









সাহিত্য-পরিষদগ্রন্থাবলী—সং ৬৩

গৌতমসূত্র

বা

ন্যায়দর্শন

ও

বাৎস্যায়ন ভাষ্য

( বিস্তৃত অনুবাদ, বিবৃতি, টিপ্পনী প্রভৃতি সহিত )

---

দ্বিতীয় খণ্ড

---

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীশ কর্তৃক

অনূদিত, ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত

কলিকাতা, ২৪৩১ আপার সাকুল্লাব রোড,

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ মন্দির ইহাতে

শ্রীরামকমল সিংহ কর্তৃক

প্রকাশিত

বঙ্গাব্দ ১৩০৮

মূল্য—	{	সদস্ত পক্ষে—	২।০
		শাখা-সত্তার	
		সদস্ত পক্ষে—	২।০
		সাধারণ পক্ষে—	২।৫



# সূত্র ও ভাষ্য-বর্ণিত বিষয়ের সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
ভাষ্যে—সর্বপ্রাণে সংশয়পরীকার কারণ-নির্দেশ ১	
প্রথম হইতে পঞ্চম সূত্র পর্য্যন্ত ৫ সূত্রে	
সংশয়-পরীকার জন্য পূর্বপক্ষ ।	
ভাষ্যে—ঐ সমস্ত পূর্বপক্ষের বিশদ	
ব্যাখ্যা ... .. ৫—১৬	
৬ষ্ঠ সূত্রে—পূর্বোক্ত সমস্ত পূর্বপক্ষের উত্তর ।	
ভাষ্যে—যথাক্রমে ঐ সমস্ত পূর্বপক্ষের	
উল্লেখপূর্বক বিশদরূপে উদাহরণের	
উত্তর ব্যাখ্যা ... .. ১৭—৩৭	
৭ম সূত্রে—বিচারাক-সংশয়ে প্রতিবাদী পূর্বোক্ত	
কোন পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিলেই	
পূর্বোক্তরূপ উত্তরের বক্তব্যতা	
কখন ... .. ৪০	
৮ম সূত্রে—সামান্যতঃ প্রমাণ-পরীকারস্তে প্রত্য-	
ক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই পূর্বপক্ষের	
অবতারণা ... .. ৪২	
৯ম হইতে একাদশ সূত্র পর্য্যন্ত ৩ সূত্রে ঐ	
পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা ... .. ৪৪—৪৮	
ভাষ্যে ঐ পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যার পরে বিশদরূপে	
ঐ পূর্বপক্ষের খণ্ডন ... .. ৫১—৫৭	
১২শ সূত্র হইতে বিংশ সূত্র পর্য্যন্ত ৯ সূত্রে ও	
ভাষ্যে—বিশেষ বিচার দ্বারা “প্রত্যক্ষাদির	
প্রামাণ্য নাই”—এই পূর্বপক্ষের নিরাস ও	
প্রামাণ্যবিষয়ে সর্বপ্রকার আপত্তির খণ্ডন-	
পূর্বক প্রামাণ্য-ব্যবস্থাপন ৫৮—১১৪	
২১শ সূত্রে—প্রত্যক্ষ পরীকার জন্য পূর্ব-	
পক্ষ ... .. ১১৬	

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
২২শ সূত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ১১৮	
২৩শ সূত্রে—ইন্দিয়ার্থ সন্নিকর্ষের প্রত্যক্ষ	
কারণতার যুক্তিবিষয়ে দ্রাঘিগের ভ্রম-	
নিরাস ... .. ১২১	
২৪শ ও ২৫শ সূত্রে—যথাক্রমে প্রত্যক্ষ লক্ষণে	
আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দিরমনঃসংযোগের	
অভূতের কারণ কখন ... ১২৪—১২৬	
২৬শ সূত্রে—একবিংশ সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের	
সমাধান ... .. ১২৭	
২৭শ ও ২৮শ সূত্রে—প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে	
ইন্দিয়ার্থ সন্নিকর্ষের প্রোধাক্তে হেতু	
কখন ... .. ১২৯—১৩২	
২৯শ সূত্রে—পূর্বোক্ত সমাধানে দ্রাঘিগের পূর্ব-	
পক্ষ ... .. ১৩৪	
৩০শ সূত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস । ভাষ্যে—	
ইন্দিরের সহিত মনঃসংযোগের জনক	
মনের জিয়ার অভূতের কারণ	
কখন ... .. ১৩৭	
৩১শ সূত্রে—প্রত্যক্ষ অহুমানবিশেষ, উহা	
প্রমাণাত্তর নহে, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ।	
ভাষ্যে—ঐ পূর্বপক্ষব্যাখ্যার পরে সর্ব-	
মতেই ঐ পূর্বপক্ষের অসিদ্ধতা সমর্থন-	
পূর্বক প্রত্যক্ষের অহুমানত্ব খণ্ডন—	
... .. ১৪০—১৪১	
৩২শ সূত্রে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস । ভাষ্যে—	
প্রত্যক্ষের অহুমানত্ব খণ্ডনে যুক্তান্তর	
কখন এবং বিশেষ বিচার দ্বারা অবশ্য-	

বিষয়

পৃষ্ঠাঙ্ক

বিষয়

পৃষ্ঠা

সমষ্টি হইতে পৃথক্ অবয়বীর সাধনপূর্বক ব্রহ্মাণ্ডি অবয়বের দ্বারা ব্রহ্মাদি অবয়বীর প্রত্যক্ষ-ব্যবস্থাপন ... ১৪৬—১৫৫	গন্ধের নিরাসপূর্বক বর্তমান কালের অস্তিত্ব সমর্থন। ভাষ্য—ঐ সিদ্ধান্ত সমর্থনের জন্য পূর্বপক্ষবাদীর যুক্তি খণ্ডন ... ২৫৫—২৬০
৩৩শ হুত্রে—পরীক্ষার দ্বারা অবয়বীর সিদ্ধির জন্ত অবয়ব-বিষয়ে সংশয় প্রদর্শন। ভাষ্য— ঐ সংশয়ের হুত্রোক্ত হেতু ব্যাখ্যা ১৫৯	৪৩শ হুত্রে—বর্তমান কালের উত্তর প্রকারে জ্ঞান হয়, এই কথা বলিয়া পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত-সমর্থন। ভাষ্য—হুত্রোক্ত উত্তর প্রকারে বর্তমান কালের জ্ঞান প্রতি- পাদন ও বর্তমান কালের অস্তিত্ব-সাধক যুক্ত্যন্তর কথন ... ২৬৪—২৬৫
৩৪শ হুত্রে—পরমাণুগুণ ভিন্ন অবয়বীর সাধক যুক্তিকথন। ভাষ্য—ঐ যুক্তির বিবদ ব্যাখ্যা ... ১৬৩	৪৪শ হুত্রে—উপমানের প্রামাণ্য পরীক্ষার জন্ত পূর্বপক্ষ ... ২৬৮
৩৫শ হুত্রে—অবয়বীর সাধক যুক্ত্যন্তর কথন, ভাষ্য—মতান্তরাবলম্বনে ঐ যুক্তির খণ্ডন এবং পূর্বপক্ষবাদী বৌদ্ধমতে দোষান্তর প্রদর্শনপূর্বক সিদ্ধান্ত সমর্থন ... ১৬৭	৪৫শ হুত্রে—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস ২৭০
৩৬শ হুত্রে—পরমাণুগুণ ভিন্ন অবয়বী না মানিলে চতুর্দ্বিংশ হুত্রোক্ত দোষের অল্পপত্তি কথনপূর্বক ঐ অল্পপত্তির খণ্ডন দ্বারা পূর্বোক্ত অবয়ব-সাধক যুক্তির সমর্থন। ভাষ্য—হুত্রার্থ ব্যাখ্যার পরে পরমাণুগুণ ভিন্ন অবয়বী নাই, পরমাণুগুণই প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, এই মতবাদী বৌদ্ধমতাদায়ের বক্তব্যের উল্লেখপূর্বক বিশেষ বিচার দ্বারা ঐ মতের খণ্ডন ও সিদ্ধান্ত সমর্থন ... ১৭০—১৯৪	৪৬শ হুত্রে—উপমান অল্পমানবিশেষ, উহা প্রমাণান্তর নহে, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ২৭৫
৩৭শ হুত্রে—অল্পমানের প্রামাণ্য পরীক্ষার জন্ত পূর্বপক্ষ ... ২০০	৪৭শ ও ৪৮শ হুত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস ও উপমানের প্রমাণান্তর ব্যবস্থাপন ... ... ২৭৬—২৭৯
৩৮শ হুত্রে—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস ২১০	৪৯শ, ৫০শ ও ৫১শ হুত্রে—শব্দের প্রমাণান্তর পরীক্ষার জন্ত শব্দ প্রমাণান্তর নহে, উহা অল্পমান-বিশেষ, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ২৮০—২৮৬
৩৯শ হুত্রে—বর্তমান কালের অস্তিত্ব সিদ্ধির জন্ত বর্তমান কাল নাই, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ২৫৩	৫২শ হুত্রে—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস। ভাষ্য ৫০শ ও ৫১শ হুত্রোক্ত হেতুর খণ্ডন ... ২৮৭—২৮৮
৪০শ হুত্রে হইতে তিন হুত্রে পূর্বোক্ত পূর্ব-	৫৩শ হুত্রে—শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ খণ্ডন ... ২৯২
	৫৪শ হুত্রে—শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধপক্ষে পূর্বপক্ষবাদীর যুক্তিকথন ... ২৯৬
	৫৫শ ৫৬শ হুত্রে—ঐ যুক্তির খণ্ডন দ্বারা শব্দ ও

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
অর্থের স্বাভাবিক লক্ষ্য নাই, এই পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন ... ২৯৭—৩০৩		উদাহরণ এবং “পরকৃতি” ও “পূরাকর্মে”র অর্থবাদ সমর্থন ... ৩৩৫—৩৩৮	
৫৭ম হুত্রে—বেদে মিথ্যা কথা আছে, পুরুষের বিরুদ্ধবাদ আছে ও পুনরুক্ত-দোষ আছে, সুতরাং ঐ দোষত্রয়ের বশতঃ বেদের প্রামাণ্য নাই, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ৩১০		৬৫ম হুত্রে—পূর্বোক্ত অমুবাদের লক্ষণ ও বিবিধ বিভাগ হুত্চনা। তাহা—লৌকিক আশু-বাক্যের পূর্বোক্ত ত্রিবিধ বিভাগ ও তাহার উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক তদ্বৃষ্টান্তে বেদের প্রামাণ্য সম্ভাবনা সমর্থন ... ৩৩৮	
৫৮ম ও ৬০ম হুত্রে—যথাক্রমে বেদের অপ্রামাণ্য-সাধক পূর্বোক্ত দোষত্রয়ের নিরাস .. ৩১৬—৩২৩		৬৬ম হুত্রে—পুনরুক্ত হইতে অমুবাদের বিশেষ নাই; অমুবাদও পুনরুক্ত, এই পূর্ব-পক্ষের সমর্থন ... ৩২	
৬১ম হুত্রে—লৌকিক আশুবাক্যের দ্বারা বেদের প্রামাণ্য সম্ভাবনার হেতু কখন ... ৩২৬		৬৭ম হুত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস। তাহা—নানা দৃষ্টান্ত দ্বারা অমুবাদের সার্থক্য সমর্থন ... ৩৪৩	
৬২ম হুত্রে—বেদের ব্রাহ্মণভাগের ত্রিবিধ বিভাগ কখন ... ৩২৭		৬৮ম হুত্রে—বেদের প্রামাণ্য সাধন। তাহা—বেদের প্রামাণ্যসাধনে হুত্জোক্ত হেতু ও দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যাপূর্বক বেদপ্রামাণ্য সমর্থন এবং নিত্যস্থ-প্রযুক্তই বেদের প্রামাণ্য, এই মতের খণ্ডনপূর্বক বেদের নিত্যস্থ প্রবাদের উপপাদন ... ৩৪৭—৩৬৫	
৬৩ম হুত্রে—পূর্বহুত্জোক্ত বিধিবাক্যের লক্ষণ কখন ... ৩৩১			
৬৪ম হুত্রে—পূর্বোক্ত অর্থবাদের লক্ষণহুত্চনা ও অর্থবাদের চতুর্বিধ বিভাগ কখন। তাহা—চতুর্বিধ অর্থবাদের লক্ষণ ও			

## দ্বিতীয় আঙ্গিক

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
১ম হুত্রে—প্রমাণ, তথ্য চারি প্রকারই নহে, কারণ, অর্থাপত্তি প্রভৃতি আরও চারিটি প্রমাণ আছে, এই পূর্বপক্ষের কখন ৩৭২		৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ হুত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস ৩৮১—৩৮৫	
২য় হুত্রে—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস . ৩৭৬		৭ম হুত্রে—“অভাবে”র প্রমাণ নাই, এই পূর্ব-পক্ষের সমর্থন ... ৩৮৬	
৩য় হুত্রে—“অর্থাপত্তির” প্রমাণই নাই, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ... ৩৮০		৮ম হুত্রে—ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস... ৩৮৮	
		৯ম হুত্রে—অভাব-পদার্থের নাস্তিবেদের আপত্তি-পূর্বক ঐ আপত্তির খণ্ডন... ৩৯০	

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
১০ম হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত সমাধানে পূর্বপক্ষ- বাণীর দোষ-প্রদর্শন ...	৩৯৩	২৮শ হুত্রে—ঐ উত্তরের খণ্ডন ...	৪৪০
১১শ হুত্রে—ঐ দোষের খণ্ডন ...	৩৯৪	২৯শ হুত্রে—শব্দের নিত্যত্বপক্ষে অস্ত্র হেতু কখন ...	৪৪২
১২শ হুত্রে অভাব-পর্বার্থের অস্তিত্ব সমর্থন ৩৯৫ শব্দের অমিত্যত্ব-পরীক্ষারস্তে ভাষ্য— শব্দবিষয়ে নানাবিধ বিভ্রান্তিপত্তি প্রদর্শন দ্বারা সংশয় সমর্থন ...	৩৯৭	৩০শ হুত্রে—ঐ হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন ৪৪৩ ৩১শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত কথায় বাক্হল প্রদর্শন ...	৪৪৪
১৩শ হুত্রে—শব্দের অমিত্যত্ব পক্ষের সংস্থাপন। অন্তে—সূত্রোক্ত হেতুজয়ের ব্যাখ্যা ও উৎপত্তি বর্ণনপূর্বক সীমাংসক-সম্মত শব্দের অভিব্যক্তিবাদের খণ্ডন ...	৪০০—৪০৮	৩২শ হুত্রে—ঐ বাক্হলের খণ্ডন ..	৪৪৬
১৪শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত হেতুজয়ে দোষ- প্রদর্শন ...	৪১১	৩৩শ হুত্রে—শব্দের নিত্যত্ব-পক্ষে অস্ত্র হেতু কখন ...	৪৪৮
১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ হুত্রে—বধাক্রমে ঐ দোষের বিরাস ...	৪১৩—৪১৮	৩৪শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত হেতুর অসিদ্ধতা সম- র্থন ...	৪৪৯
১৮শ হুত্রে—সীমাংসক-সম্মত শব্দের নিত্যত্ব- পক্ষের বাধক প্রদর্শন ...	৪২৫	৩৫শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত হেতুর অসিদ্ধতা সম- র্থন। ভাষ্য—ঐ অসিদ্ধতা বুঝাইবার অস্ত্র শব্দের বিনাশের কারণ-বিষয়ে অনুমান প্রদর্শন এবং শব্দের অনিত্যত্ব পক্ষে বৃত্তান্তের প্রদর্শন ...	৪৫০
১৯শ ও ২০শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত যুক্তির খণ্ডনের “জাতি” নামক অসহস্তর কখন ...	৪২৯—৪৩২	৩৬শ হুত্রে—বণ্টাদি দ্রব্যে শব্দের নিমিত্তান্তর বেগরূপ সংস্কারের সাধন ...	৪৫৫
২১শ হুত্রে—ঐ উত্তরের খণ্ডন ...	৪৩৩	৩৭শ হুত্রে—বিনাশকারণের প্রত্যক্ষ না হওয়ার শব্দের নিত্যত্ব সিদ্ধ হইলে, শব্দ প্রবণের নিত্যত্বাপত্তি কখন ...	৪৫৭
২২শ হুত্রে—সীমাংসক-সম্মত শব্দের নিত্যত্ব- পক্ষের হেতু কখন ...	৪৩৫	৩৮শ হুত্রে—শব্দ আকাশের গুণ, বণ্টাদি ভৌতিক দ্রব্যের গুণ নহে, এই সিদ্ধান্ত সমর্থন...	৪৫৯
২৩শ ও ২৪শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন ...	৪৩৬	৪৯শ হুত্রে—শব্দ, রূপ রসাদির সহিত একাধারে অবস্থিত থাকিয়াই অভিব্যক্ত হয়, আকাশে শব্দ-সত্ত্বানের উৎপত্তি হয় না—এই মতের খণ্ডন ...	৪৬০
২৫শ হুত্রে—শব্দের নিত্যত্বপক্ষে অস্ত্র হেতু কখন ...	৪৩৮	৪০শ হুত্রে—বর্ণাত্মক শব্দের বিকার ও আদেশ, এই উত্তর পক্ষে সংশয় প্রদর্শন ...	৪৬৩
২৬শ হুত্রে—ঐ হেতুর অসিদ্ধতা সমর্থন ..	৪৩৯	ভাষ্য—নানা যুক্তির দ্বারা বর্ণের বিকার-	
২৭শ হুত্রে—পূর্বসূত্রোক্ত দোষখণ্ডনের অস্ত্র পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর	৪৩৯		

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
পক্ষের খণ্ডনপূর্বক আবেদনপক্ষের সমর্থন ... ৪৬৪—৪৬৮	৪৬৪—৪৬৮	৫৫শ হুজ্রে—বর্ণবিচারবান খণ্ডনে চরম যুক্তি ... ৪৯১	৪৯১
৪১শ হুজ্রে—বর্ণবিচার মতের খণ্ডন ... ৪৭০	৪৭০	৫৫শ হুজ্রে—পূর্বহুজ্জাত কথার “বাক্‌ছল” প্রাধান্য ... ৪৯১	৪৯১
৪২শ হুজ্রে—বর্ণবিচারবানীর উত্তর ... ৪৭১	৪৭১	৫৬শ হুজ্রে—এ “বাক্‌ছলে”র খণ্ডন ... ৪৯২	৪৯২
৪৩শ ও ৪৪শ হুজ্রে—এ উত্তরের খণ্ডন ... ৪৭১—৪৭৩	৪৭১—৪৭৩	৫৭শ হুজ্রে—কাহ্নপের উল্লেখপূর্বক বর্ণবিচার ব্যবহারের উপপাদ্য ... ৪৯৪	৪৯৪
৪৫শ হুজ্রে—বর্ণবিচারবানীর উত্তর ... ৪৭৪	৪৭৪	৫৮শ হুজ্রে—পক্ষের লক্ষণ ... ৪৯৫	৪৯৫
৪৬শ হুজ্রে—বর্ণের বিচার কইতে পারে না— এই পক্ষে দুই যুক্তি কথন ... ৪৭৬	৪৭৬	৫৯শ হুজ্রে—পদার্থ-পঞ্জীকার কত ব্যক্তি, আকৃতি ও গুণি এই তিনটিই পদার্থ ? অথবা উভয় মধ্যে যে কোন একটিই পদার্থ ? —এই সংশয়ের সমর্থন ... ৪৯৮	৪৯৮
৪৭শ হুজ্রে—বর্ণের বিচার পক্ষে বৃত্তান্তর প্রচুর ... ৪৭৭	৪৭৭	৬০শ হুজ্রে—কেবল ব্যক্তিই পদার্থ, এই পূর্ব- পক্ষের সমর্থন ... ৫০০	৫০০
৪৮শ হুজ্রে—বর্ণবিচারবানীর উত্তর ... ৪৭৮	৪৭৮	৬১শ হুজ্রে—এ পূর্বপক্ষের খণ্ডন ... ৫০৪	৫০৪
৪৯শ হুজ্রে—পূর্বহুজ্জাত উত্তরের খণ্ডন, অথো—পূর্বপক্ষবানীর সমাধারের উল্লেখ ও তাহার খণ্ডন ... ৪৭৯—৮১	৪৭৯—৮১	৬২শ হুজ্রে—ব্যক্তি পদার্থ না হইলেও, ব্যক্তি- বিষয়ে থাকিবোকে উপপাদ্য ... ৫০৫	৫০৫
৫০শ হুজ্রে—বর্ণের রিত্যত্ব ও অরিত্যত্ব, এই উত্তর পক্ষেই বিচারের অঙ্গপত্তি সমর্থন দ্বারা বর্ণবিচারবান খণ্ডন ... ৪৮৩	৪৮৩	৬৩শ হুজ্রে—কেবল আকৃতিই পদার্থ, এই মতের সমর্থন ... ৫০৮	৫০৮
৫১শ হুজ্রে—বর্ণের রিত্যত্বপক্ষে বিচারের সম- র্থন করিতে “জাতি”-নামক অসহজ- বিশেষের উল্লেখ। তাহা এই উত্তরের খণ্ডন ... ৪৮৪—৮৫	৪৮৪—৮৫	৬৪শ হুজ্রে—এ মতের খণ্ডনপূর্বক কেবল জাতিই পদার্থ, এই মতের সমর্থন ... ৫১০	৫১০
৫২শ হুজ্রে—বর্ণের অরিত্যত্বপক্ষে বিচারের সমর্থন করিতে “জাতি”-নামক অসহজ- বিশেষের উল্লেখ। তাহা এই উত্তরের খণ্ডন ... ৪৮৬—৮৭	৪৮৬—৮৭	৬৫শ হুজ্রে—এ মতের খণ্ডন ... ৫১৩	৫১৩
৫৩শ হুজ্রে—পূর্বোক্ত “জাতি”-নামক অসহজ- বিশেষের খণ্ডন ... ৪৮৯	৪৮৯	৬৬শ হুজ্রে—ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি—এই তিনটিই পদার্থ, এই নিজ সিদ্ধান্তের প্রকাশ ... ৫১৪	৫১৪
		৬৭শ হুজ্রে—ব্যক্তির লক্ষণ ... ৫১৯	৫১৯
		৬৮শ হুজ্রে—আকৃতির লক্ষণ ... ৫২১	৫২১
		৬৯শ হুজ্রে—জাতির লক্ষণ ... ৫২৪	৫২৪



## টিপ্পন ও পাদটীকায় লিখিত কতিপয় বিষয়ের সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
সর্কাগ্রে সংশ্লিষ্ট-পরীক্ষার কারণ-ব্যাখ্যার বার্তিককার, উদ্যোক্তকর ও তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্রের কথা। বিচারে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের প্রয়োজন ব্যাখ্যার “অদ্বৈতসিদ্ধি” গ্রন্থে মধুসূদন সরস্বতীর পূর্বপক্ষ ও উত্তর ২—৪		“অনুমান অপ্রমাণ”—এই প্রতিজ্ঞাবাক্য ও তাহার প্রতিপাদ্য-খণ্ডনে উদ্যোক্তকরের কথা ... .. ২১৪—১৫	
স্বত্রকারোক্ত সংখ্যার বিশেষ কারণ-বিষয়ে ভাষ্যকার ও বার্তিককারের মতভেদ ও তাহার সমালোচনা। ঐ বিষয়ে বরদসাজ ও মল্লিনাথের কথা ... .. ৩১—৩৩		অনুমানের প্রামাণ্যখণ্ডনে চার্কাকের নানা যুক্তি ও তাহার খণ্ডন। উপাধির লক্ষণ, বিভাগ, উদাহরণ ও দৃষকতা বীজের বর্ণন। উপাধির লক্ষণাদি বিষয়ে উদয়নাচার্যের মত ও তাহার সমালোচনা। অনুমানের প্রামাণ্য-সমর্থনে “কুসুমাজলি” গ্রন্থে উদয়নাচার্যের চার্কাকোক্তি খণ্ডন। উদয়নাচার্যের যুক্তিখণ্ডনে “খণ্ডনখণ্ড-বাদ্য” গ্রন্থে শ্রীহর্ষের প্রতিবাদ ও তাহার ব্যাখ্যা। “তত্ত্বচিন্তামণি” গ্রন্থে গজেশ উপাধ্যায়ের শ্রীহর্ষোক্ত প্রতিবাদের খণ্ডন ও তাহার ব্যাখ্যা। ধূম ও বহির সামান্য কার্যকারণভাব সমর্থন-পূর্বক ধূমে বহির অব্যক্তির উপপাদন। অনুমানের প্রামাণ্য সমর্থনে “স্নান্যাতত্ব-কৌমুদী” গ্রন্থে বাচস্পতি মিশ্রের এবং “তত্ত্বচিন্তামণি” গ্রন্থে গজেশ উপাধ্যায়ের কথা। ব্যাপ্তিশিষ্টতার উপায় বিষয়ে বৌদ্ধসম্প্রদায়ের মত ও তাহার খণ্ডন ... .. ২১৬—৫৩	
অবয়ব-বিষয়ে বৃত্তিকারোক্ত দ্বিপ্রতিপত্তি বাক্য, এবং পরমাণু-বিশেষের সমষ্টিই বৃক্ষ, পরমাণুপুঞ্জ ভিন্ন অবয়বী নাই—এই বৌদ্ধমতের যুক্তি ... .. ১৬১—১৬২		উপমান-প্রমাণের স্বরূপ ও প্রেমের বিষয়ে মতভেদ ও তাহার সমালোচনা ... ২৭২—৭৫	
ধারণ ও আকর্ষণ অবয়বীর সাধক হয় না, এই মত খণ্ডনে উদ্যোক্তকর ও বাচস্পতি মিশ্রের কথা ... .. ১৭১—৭২		অনুমানের দ্বারাই উপমানের ফলসিদ্ধি হওয়ার উপমান প্রমাণাস্তর নহে, এই মতের সমালোচনা ও ঐ বিষয়ে জ্ঞানার্চাধ্যায়ের কথা ২৮০—৮৩	
প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার পরে অনুমান পরীক্ষার সঙ্গতি-বিচার ... .. ২০৩		শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ খণ্ডনে বিশেষ যুক্তি ও দেশভেদে শব্দার্থভেদের উদাহরণ। শব্দ-সঙ্কেতের স্বরূপ ও বিভাগবিষয়ে ভর্তৃহরি ও গদাধর ভট্টাচার্যের কথা ৩০৪—৭	
“অনুমান অপ্রমাণ” এই প্রতিজ্ঞা-বাক্যের অর্থ-ব্যাখ্যায় চার্কাকমতানুসারে রঘুনাথ শিরো-মণি ও গদাধর ভট্টাচার্যের কথা ... ২০৪			
“পূর্ববৎ”, “শেষবৎ” ও “সামান্যতো দৃষ্ট” এই ত্রিবিধ অনুমানের ব্যাখ্যা ও উদাহরণের ভেদ। “সামান্যতো দৃষ্ট” অনুমানের ভাষ্যকারোক্ত উদাহরণে উদ্যোক্তকরের অসম্বত্তির কারণ ও ভাষ্যকারের পক্ষে বক্তব্য ... ২০৫—৮			

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শাস্ত্রবোধ প্রত্যক্ষ নহে, অনুমিতিও নহে— এই সিদ্ধান্ত সমর্থনে “শব্দশক্তি-প্রকাশিকা”র জগদীশ তর্কালঙ্কারের কথা ... ৩০৯—১০		বেদকর্তা কে ? আশু অবিগণই বেদকর্তা অথবা স্বয়ং ঈশ্বরই বেদকর্তা ?—এই বিষয়ে বাৎস্তায়ন ঐত্বত্তি আচার্য্যগণের মত কি ?— এই বিষয়ের সমালোচনা ও বেদের পৌরুষবৈত্ব সিদ্ধান্তের সমর্থন । বেদের জ্ঞান বৃদ্ধাদি শাস্ত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে জয়ন্ত ভট্টাচার্য্য মতান্তর বর্ণন ... ৩৫৭—৭১	
বৈদিক বিধিবাক্যের মিথ্যাত্ব খণ্ডনে উদ্যোগ- কর ও জয়ন্ত ভট্টের বিশেষ কথা ... ৩২০—২১		প্রথম অধ্যায়ে অবরব-প্রকরণে ৩৭শ সূত্র-ভাষ্যে ভাষ্যকারোক্ত ‘বৈধর্ম্যোদাহরণ’- বাক্যে মহর্ষি গোতমের সম্মতি সমর্থন ... ... ৪৩৭—৩৮	
বেদের বিভাগ এবং অথর্ব বেদ বেদই নহে, এই মতের খণ্ডন ... ৩২৮—৩০		ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতির পদার্থস্বাদি বিষয়ে জ্ঞানার্চ্য্যগণের মতভেদ বর্ণন ৫১৫—১৯	
বিধি-প্রত্যয়ের অর্থবিষয়ে বাৎস্তায়ন ও উদয়নাচার্য্যের ঐকমত্যের আলোচনা ৩৩২—৩৩			
সূত্রকারোক্ত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের দৃষ্টান্তে বেদের প্রামাণ্য সাধনে ভাষ্যকার ও বৃত্তিকারের তাৎপর্য্য-ব্যাখ্যা । আয়ুর্বেদের বেদত্ব বিষয়ে বৃত্তিকারের মতের সমালোচনা পূর্ব্বক মতান্তর সমর্থন ... ... ৫৫৪—৫৬			



# ন্যায়দর্শন

## বাংলা স্যাক্সন ভাষায়

### দ্বিতীয় অধ্যায়

ভাষ্য । অত উক্তং প্রমাণাদি-পরীক্ষা, সা চ “বিমৃশ্য পক্ষপ্রতি-  
পক্ষাভ্যামর্থাবধারণং নির্ণয়” ইত্যগ্রে বিমর্শ এব পরীক্ষাতে ।

অনুবাদ । ইহার পরে অর্থাৎ প্রমাণাদি বোড়শ পদার্থের উদ্দেশ ও লক্ষণের  
পরে ( যথাক্রমে ) প্রমাণাদি পদার্থের পরীক্ষা ( কর্তব্য ), সেই পরীক্ষা কিন্তু “সংশয়  
করিয়া পক্ষ ও প্রতিপক্ষের দ্বারা পদার্থের অবধারণরূপ নির্ণয়”; এ জন্ম প্রথমে  
( মহর্ষি গৌতম ) সংশয়কেই পরীক্ষা করিতেছেন ।

বিরতি । মহর্ষি গৌতম এই জ্ঞানদর্শনের প্রথম অধ্যায়ে প্রমাণাদি বোড়শ পদার্থের উদ্দেশ  
( নামোল্লেখ ) করিয়া যথাক্রমে তাহাদিগের লক্ষণ বলিয়াছেন । যে পদার্থের যে রূপ লক্ষণ  
বলিয়াছেন, তদনুসারে ঐ পদার্থ-বিষয়ে যে সকল সংশয় ও অনুপপত্তি হইতে পারে, জ্ঞানের দ্বারা,  
বিচারের দ্বারা তাহা নিরাস করিতে হইবে, পর-মত নিরাকরণ পূর্বক নিজ-মত সংস্থাপন করিতে  
হইবে, এইরূপে নিজ সিদ্ধান্ত নির্ণয়ই “পরীক্ষা” । মহর্ষি গৌতম এই দ্বিতীয় অধ্যায় হইতে সেই  
পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছেন । সর্বাগ্রে প্রমাণ পদার্থের উদ্দেশ পূর্বক লক্ষণ বলিয়াছেন, সুতরাং সেই  
ক্রমানুসারে পরীক্ষা করিলে সর্বাগ্রে প্রমাণেরই পরীক্ষা করিতে হয়, কিন্তু সংশয় পরীক্ষা-মাত্রেরই  
অক্ষ, সংশয় ব্যতীত কোন পরীক্ষাই সম্ভব হয় না, এ জন্ম মহর্ষি সর্বাগ্রে সংশয়েরই পরীক্ষা  
করিয়াছেন ।

টিপ্পনী । যে ক্রমে প্রমাণাদি পদার্থের উদ্দেশ ও লক্ষণ করা হইয়াছে, সেই ক্রমেই তাহাদিগের  
পরীক্ষা কর্তব্য । তাহা হইলে পরীক্ষারস্তে সর্বাগ্রে প্রমাণ পদার্থেরই পরীক্ষা করিতে হয় ; কিন্তু  
মহর্ষি সেই প্রমাণ পদার্থকে ছাড়িয়া এবং প্রমের পদার্থকেও ছাড়িয়া সর্বাগ্রে তৃতীয় পদার্থ সংশয়ের  
পরীক্ষা কেন করিয়াছেন ? মহর্ষি লক্ষণ-প্রকরণে উদ্দেশের ক্রমানুসারে লক্ষণ বলিলেন, কিন্তু

পরীক্ষা-প্রকরণে উদ্দেশ্যের ক্রম লঙ্ঘন করিয়া পরীক্ষারম্ভ করিলেন, ইহার কারণ কি ? এইরূপ প্রশ্ন অবশ্যই হইবে, তাই ভাষ্যকার প্রথমে সেই প্রশ্নের উত্তর দিয়া মহর্ষি গোতমের সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের কথার তাৎপর্য্য এই যে, সংশয় পরীক্ষার পূর্ব্বাঙ্ক, অর্থাৎ পরীক্ষা-মাত্রেরই পূর্ব্বক সংশয় আবশ্যক ; কারণ, মহর্ষি যে ( ১ অ০, ১ অ০, ৪১ সূত্র ) সংশয় করিয়া পক্ষ ও প্রতিপক্ষের দ্বারা পদার্থের অবধারণকে নির্ণয় বলিয়াছেন, তাহাই পরীক্ষা। ঐ নির্ণয়রূপ পরীক্ষা সংশয়-পূর্ব্বক, সংশয় ব্যতীত উহা সম্ভব হয় না, সন্দ্বিধ পদার্থেই শ্রায়-প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। সর্ব্বাঙ্গে প্রমাণ পদার্থের পরীক্ষা করিতে গেলেও তৎপূর্ব্বক তদ্বিষয়ে কোন প্রকার সংশয় প্রদর্শন করিতে হইবে। সংশয় প্রদর্শন করিতে গেলে, কি কারণে সেই সংশয় জন্মে, তাহা বলিতে হইবে। মহর্ষি-কথিত সংশয়ের বিশেষ কারণের মধ্যে কাহারই দ্বারা সংশয় জন্মিতে পারে না, অথবা সংশয়ের কোন দিনই নিবৃত্তি হইতে পারে না, সর্ব্বত্রই সর্ব্বদা সংশয় জন্মিতে পারে, এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের নিরাস করিতে হইবে। তাহা করিতে গেলেই সংশয়ের পরীক্ষা করিতে হইল। ফলকথা, সংশয়-পরীক্ষা ব্যতীত মহর্ষি-কথিত সংশয়ের বিশেষ কারণগুলিতে নিঃসংশয় হওয়া যায় না, তদ্বিষয়ে বিবাদ মিটে না ; সুতরাং সংশয়মূলক কোন পরীক্ষাই হইতে পারে না ; এ জন্ত মহর্ষি সর্ব্বাঙ্গে সংশয়-পরীক্ষা করিয়াছেন।

তাৎপর্য্যটাকাঙ্কায় বলিয়াছেন যে, লক্ষণে সংশয়ের কোন উপযোগিতা না থাকায় মহর্ষি উদ্দেশ্য-ক্রমানুসারেই লক্ষণ বলিয়াছেন। কিন্তু পরীক্ষামাত্রই সংশয়-পূর্ব্বক, সংশয় ব্যতীত কোন পরীক্ষাই হয় না, এ জন্ত পরীক্ষা-কার্য্যে সংশয়ই প্রথম গ্রাহ্য, পরীক্ষা-প্রকরণে অর্থাৎ ক্রমানুসারে সংশয়ই সকল পদার্থের পূর্ব্ববর্ত্তী ; সুতরাং পরীক্ষা-প্রকরণে মহর্ষি উদ্দেশ্য-ক্রম অর্থাৎ পাঠক্রম ত্যাগ করিয়া অর্থ ক্রমানুসারে প্রথমে সংশয়কেই পরীক্ষা করিয়াছেন। পাঠক্রম হইতে অর্থ ক্রম বলবান্, ইহা মীমাংসক-সম্প্রদায়ের সমর্থিত সিদ্ধান্ত। যেমন বেদে আছে,—“অগ্নিহোত্রং জুহোতি যবাগুং পচতি” অর্থাৎ “অগ্নিহোত্র হোম করিবে, যবাগু পাক করিবে”। এখানে বৈদিক পাঠক্রমানুসারে বুঝা যায়, অগ্নিহোত্র হোম করিয়া পরে যবাগু পাক করিবে। কিন্তু অর্থ পর্যালোচনার দ্বারা বুঝা যায়, যবাগু পাক করিয়া পরে তদ্বাধ্য অগ্নিহোত্র হোম করিবে। কারণ, কিসের দ্বারা অগ্নিহোত্র হোম করিবে, এইরূপ আকাঙ্ক্ষাবশতঃই পূর্ব্বোক্ত বেদবাক্যে পরে “যবাগুং পচতি” এই কথা বলা হইয়াছে। সুতরাং ঐ স্থলে বৈদিক পাঠক্রম গ্রহণ না করিয়া অর্থ ক্রমই গ্রহণ করিতে হইবে। অর্থ-পর্যালোচনার দ্বারা যে ক্রম বুঝা যায়, তাহা অর্থ ক্রম ; উহা পাঠক্রমের বাধক। মীমাংসা-চাৰ্য্যগণ বহু উদাহরণের দ্বারা যুক্তিপ্ৰদর্শন পূর্ব্বক ইহা সমর্থন করিয়াছেন<sup>১</sup>। বেদের পূর্ব্বোক্ত

১। “শ্রুতার্ধ্যপঠনস্থানমুখ্যপ্রাবৃত্তিকাঃ ক্রমাঃ।”—ভট্ট-বচন। শ্রোত ক্রমকেই শব্দ ক্রম বলে। যে ক্রম শব্দ-বোধ, শব্দের দ্বারা বাহ্য পরিবাস্ত, তাহা শব্দ ক্রম। ইহা সর্ব্বাপেক্ষা বলবান্। অর্থক্রম বা অর্থ ক্রম দ্বিতীয়, পাঠক্রম তৃতীয়, স্থানক্রম চতুর্থ, সুখ্য ক্রম পঞ্চম, প্রাবৃত্তিক ক্রম ষষ্ঠ। ষড়্বিধ ক্রমের মধ্যে প্রথম হইতে পর পরটি দুর্বল। ইহাদিগের বিশেষ বিবরণ মীমাংসা শাস্ত্রে দ্রষ্টব্য। শ্রায়বর্ণনের প্রথম সূত্রে যে উদ্দেশ্যক্রম, উহা শ্রোত ক্রম বা শব্দ ক্রম নহে, উহা পাঠক্রম। সুতরাং অর্থ ক্রম উহার বাধক হইবে। পাঠক্রম হইতে অর্থ ক্রম অবল।

স্থলের স্থায় স্থায়স্থত্রকার মহর্ষি গোতমও তাঁহার প্রথম সূত্রের পাঠক্রম পরিত্যাগ করিয়া আর্থ ক্রমালুসারে সৰ্ব্বাগ্রে সংশয়েরই পরীক্ষা করিয়াছেন। কারণ, প্রথম সূত্রে প্রমাণ ও প্রত্যক্ষের পরে সংশয় পঠিত হইলেও পরীক্ষা-মাত্রই যখন সংশয়পূৰ্ব্বক, প্রমাণ-পরীক্ষা-কার্য্যও যখন প্রথমে সংশয় আবশ্যক, তখন পরীক্ষারন্তে সৰ্ব্বাগ্রে সংশয়েরই পরীক্ষা কর্তব্য। পরীক্ষা-প্রকরণে আর্থ ক্রমালুসারে সংশয়ই সকল পদার্থের পূৰ্ব্ববর্তী। স্মৃতরাং উদ্দেশ্যক্রম বা পাঠক্রম আর্থ ক্রমের দ্বারা বাধিত হইয়াছে।

আপত্তি হইতে পারে যে, পরীক্ষা-মাত্রই সংশয়পূৰ্ব্বক হইলে সংশয়-পরীক্ষার পূৰ্বেও সংশয় আবশ্যক, সেই সংশয়ের পরীক্ষা করিতে আবার সংশয় আবশ্যক, এইরূপে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়ে। এতদ্বত্তরে তাৎপৰ্য্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, মহর্ষি তাঁহার কথিত সংশয়-লক্ষণের পরীক্ষাই এখানে করিয়াছেন, ইহা সংশয়-পরীক্ষা নহে। বস্তুতঃ মহর্ষি যে সংশয়ের পাঁচটি বিশেষ কারণের উল্লেখ করিয়া সংশয়ের পাঁচটি বিশেষ লক্ষণ বলিয়া আসিয়াছেন, সেই কারণগুলিতেই সংশয় ও পূৰ্ব্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ায় তাহারই নিরাস করিতে সেই কারণগুলিরই পরীক্ষা করিয়াছেন। তাহাকেই ভাষ্যকার প্রভৃতি সংশয়-পরীক্ষা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সংশয় সৰ্ব্বজীবের মনোগ্রাহ, সংশয়-স্বরূপে কাহারও কোন সংশয় বা বিবাদ নাই। স্মৃতরাং সংশয়-স্বরূপের পরীক্ষার কোন কারণই নাই। তবে সংশয়ের কারণগুলিতে সংশয় বা বিবাদ উপস্থিত হইলে সেই সেই কারণ-জন্ত সংশয়েও সেইরূপে বিবাদ উপস্থিত হয়; স্মৃতরাং সংশয়ের সেই কারণগুলির পরীক্ষাকে ফলতঃ সংশয়-পরীক্ষা বলা যাইতে পারে। তাই ভাষ্যকার তাহাই বলিয়াছেন। স্মৃতরাং ভাষ্যকারের ঐ কথায় কোন আপত্তি বা দোষ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মূল কথায় একটি গুরুতর আপত্তি এই যে, ভাষ্যকার নির্ণয়-সূত্রভাষ্যে বলিয়াছেন যে, নির্ণয়মাত্রই সংশয়-পূৰ্ব্বক, এরূপ নিয়ম নাই। প্রত্যক্ষাদি স্থলে সংশয়-রহিত নির্ণয় হইয়া থাকে এবং বাদ-বিচারে ও শাস্ত্রে সংশয়-রহিত নির্ণয় হয়, সেখানে সংশয়পূৰ্ব্বক নির্ণয় হয় না (১অ০, ১আ০, ৪১ সূত্র-ভাষ্য দ্রষ্টব্য)। এখানে ভাষ্যকার মহর্ষির নির্ণয়-সূত্রটি উদ্ধৃত করিয়া সেই নির্ণয় পদার্থকেই পরীক্ষা বলিয়া, পরীক্ষামাত্রই সংশয়-পূৰ্ব্বক, এই যুক্তিতে সৰ্ব্বাগ্রে সংশয়-পরীক্ষার কর্তব্যতা সমর্থন করিয়াছেন, ইহা কিরূপে সঙ্গত হয়? নির্ণয়মাত্রই যখন সংশয়পূৰ্ব্বক নহে, তখন নির্ণয়রূপ পরীক্ষামাত্রই সংশয়পূৰ্ব্বক, ইহা কিরূপে বলা যায়? পরন্তু মহর্ষি এই শাস্ত্রে যে সকল পরীক্ষা করিয়াছেন, সেগুলি শাস্ত্রগত; শাস্ত্রদ্বারা যে তত্ত্বনির্ণয়, তাহা কাহারও সংশয়পূৰ্ব্বক নহে, এ কথা ভাষ্যকারও বলিয়াছেন। তাহা হইলে এই শাস্ত্রীয় পরীক্ষার সংশয় পূৰ্ব্বাক না হওয়ায় এই শাস্ত্রে পরীক্ষারন্তে সৰ্ব্বাগ্রে সংশয়-পরীক্ষার ভাষ্যকারোক্ত কারণ কোনরূপেই সঙ্গত হইতে পারে না। উদ্দেশ্যক্রমালুসারে সৰ্ব্বাগ্রে প্রমাণ-পরীক্ষাই মহর্ষির কর্তব্য। আর্থ ক্রম যখন এখানে সম্ভব নহে, তখন পাঠক্রমকে বাধা দিবে কে? - উদ্যোগতর এই পূৰ্ব্বপক্ষের উত্থাপন করিয়া এতদ্বত্তরে বলিয়াছেন যে, নির্ণয়মাত্রই সংশয়-পূৰ্ব্বক নহে, ইহা সত্য; কিন্তু বিচারমাত্রই সংশয়পূৰ্ব্বক। শাস্ত্র ও বাদে যখন বিচার আছে, তখন অবশ্য তাহার পূৰ্বে সংশয় আছে। সংশয় ব্যতীত নির্ণয় হইতে পারিলেও বিচার কখনই হইতে

পারে না। সংশয়পূর্বকই বিচারের উত্থাপন হইয়া থাকে। স্তূতরাং এই শাস্ত্রীয় পরীক্ষায় যে বিচার করা হইয়াছে, তাহা সংশয়পূর্বক হওয়ায় সংশয় তাহার পূর্বাক্ষ; এই জন্তই মহর্ষি পরীক্ষায়স্তুে সর্বাঙ্গে সংশয় পরীক্ষা করিয়াছেন। তাৎপর্য্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, ব্যুৎপন্ন বাদী ও প্রতিবাদীর শাস্ত্রে সংশয় নাই বটে, কিন্তু যাঁহারা শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন নহেন, অর্থাৎ যাঁহারা শাস্ত্রার্থে সন্দিহান হইয়া শাস্ত্রার্থ বুঝিতেছেন, এমন বাদী ও প্রতিবাদীর শাস্ত্রেও সংশয়পূর্বক বিচার হইয়া থাকে<sup>১</sup>। ফলকথা, সংশয় নির্ণয়রূপ পরীক্ষামাত্রের অঙ্গ না হইলেও নির্ণয়ার্থ বিচারমাত্রেরই অঙ্গ; কারণ, নির্ণয়ের জন্ত বিচার করিতে গেলে পক্ষ ও প্রতিপক্ষ গ্রহণ করিয়াই বিচার করিতে হইবে; পক্ষ ও প্রতিপক্ষ গ্রহণ করিতে হইলেই সংশয় আবশ্যক। একাধারে সংশয়-বিষয়-বিরুদ্ধ দুইটি ধর্মের একটি পক্ষ, অপরটি প্রতিপক্ষ হইয়া থাকে। এই জন্তই বিচারে প্রথমতঃ বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের প্রয়োগ করা হইয়া থাকে<sup>২</sup> এবং কোন স্থলে সংশয়ের বিরোধী নিশ্চয় থাকিলেও বিচারার্থ ইচ্ছা-

১। “ন নির্ণয়ঃ সর্বঃ সংশয়পূর্বকো বিচারঃ সর্ব এব সংশয়পূর্বঃ শাস্ত্রবাদদ্ব্যন্তান্তি বিচার ইতি তেনাপি সংশয়-পূর্বকো ভবিতবাম্। শিষ্টেরাশ্চ বাদিপ্রতিবাদিনেঃ শাস্ত্রে বিমর্শাভাবো ন শিষ্যমাশ্রয়োস্তস্মাদতি শাস্ত্রেহপি বিমর্শপূর্বকো বিচার ইতি সিদ্ধম্”।—তাৎপর্য্যটীকা।

২। বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যদ্বয়কে ভাব্যকার বাস্তবায়ন প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রাচার্য্যগণ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য বলিয়াছেন। ঐ বিপ্রতিপত্তি-বাক্যপ্রযুক্ত মধ্যস্থের মানস সংশয় জন্মে। বাদী, প্রতিবাদী ও মধ্যস্থ প্রভৃতি সকলেরই যেখানে একতর পক্ষের নিশ্চয় আছে, সেখানেও বিচারাক্ষ সংশয়ের জন্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে। উক্ত মধ্যস্থের ইচ্ছাপ্রযুক্ত সংশয় (আহর্থা সংশয়) করিয়া বিচার করিতে হইবে। কারণ, বিচারমাত্রই সংশয়পূর্বক। “অদ্বৈতসিদ্ধি” গ্রন্থে নব্য মধুসূদন সরস্বতী বলিয়াছেন যে, বিপ্রতিপত্তি-জন্ত সংশয় অমুমিতির অঙ্গ হইতে পারে না। কারণ, সংশয় বাতিরেকেও বহু স্থলে অমুমিতি জন্মে। পরন্তু সাধানিশ্চয় সত্ত্বেও অমুমিতির ইচ্ছাপ্রযুক্ত অমুমিতি জন্মে। প্রতিতে শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারা আশ্রয়পদার্থের নিশ্চয়কারী ব্যক্তিকেও আশ্রয় অমুমিতিরূপ মনন করিতে বলা হইয়াছে। এবং বাদী ও প্রতিবাদী প্রভৃতির একতর পক্ষের নিশ্চয় থাকিলে সেখানে ইচ্ছাপ্রযুক্ত সংশয়কেও (আহর্থা সংশয়কেও) অমুমিতির কারণ বলা যায় না। তাহা হইলে ঐরূপ লিপ্যপরাধও কোন স্থলে অমুমিতির কারণ হইতে পারে। স্তূতরাং বিচারে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের আবশ্যকতা নাই। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ গ্রহণের জন্তও বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের আবশ্যকতা নাই। কারণ, মধ্যস্থের বাক্যের দ্বারা পক্ষ ও প্রতিপক্ষ বুঝা বাইতে পারে; ঐ জন্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য নিম্প্রয়োজন। মধুসূদন সরস্বতী প্রথমে এইরূপে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের বিচারাক্ষের প্রতিবাদ করিয়া তদন্তের শেষে বলিয়াছেন যে, তথাপি বিপ্রতিপত্তি-জন্ত সংশয় অমুমিতির অঙ্গ না হইলেও উহার নিরাস কর্তব্য বলিয়া উহা অবশ্যই বিচারাক্ষ। স্তূতরাং বিচারের পূর্বে মধ্যস্থই বিপ্রতিপত্তি-বাক্য অবশ্য প্রদর্শন করিবেন (যেমন ঈশ্বরের অস্তিত্ব নাতিহ বিচারে “ক্ষিতিঃ সর্কর্ভূকা ন বা” ইত্যাদি, আশ্রয় নিত্যানিত্যাদি বিচারে “শাস্ত্রা নিত্যো ন বা” ইত্যাদি প্রকার বাক্য প্রদর্শন করিতে হইবে)। মধুসূদন সরস্বতী শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, কোন স্থলে বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়রূপ প্রতিবন্ধকবশতঃ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য সংশয়জনক না হইলেও উহার সংশয় জন্মাইবার যোগ্যতা আছে বলিয়া সেরূপ স্থলেও বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের প্রয়োগ হয়। পরন্তু সর্বত্রই যে বাদী প্রভৃতি সকলেরই এক পক্ষের নিশ্চয় থাকিবেই, এমনও নিয়ম নাই। “নিশ্চয়বিশিষ্ট বাদী ও প্রতি-বাদীই বিচার করে”, এই কথা আতিমানিক নিশ্চয়-তাৎপর্য্যেই প্রাচীনগণ বলিয়াছেন। অর্থাৎ বস্তুতঃ কোন পক্ষের নিশ্চয় না থাকিলেও নিশ্চয় আছে, এইরূপ ভান করিয়াই বাদী ও প্রতিবাদী বিচার করেন, ইহাই ঐ কথার তাৎপর্য্য।

পূর্বক সংশয় করা হইয়া থাকে। বস্তুতঃ নির্ণয়মাত্র সংশয়পূর্বক না হইলেও বিচারমাত্র সংশয়-পূর্বক বলিয়া এবং এই শাস্ত্রীয় পরীক্ষায় বিচার আছে বলিয়া, সেই তাৎপর্য্যেই ভাষ্যকার এখানে ঐরূপ কথা বলিয়াছেন এবং এই তাৎপর্য্যেই নির্ণয়-সূত্রভাষ্যে পরীক্ষা বিষয়ে সংশয়পূর্বক নির্ণয়ের কথাই বলিয়াছেন। যে বাদী ও প্রতিবাদীর শাস্ত্রার্থে কোন সংশয় নাই, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রে সংশয়-রহিত নির্ণয়ের কথা বসিয়াছেন। পরীক্ষা বলিতে বিচার বুঝিলে কিন্তু সহজেই পরীক্ষামাত্রকে সংশয়পূর্বক বলা যায়। শ্রায়কন্দলীকর পরীক্ষাকে বিচারই বলিয়াছেন। “পরি” অর্গাৎ সর্বতোভাবে ঈক্ষা অর্গাৎ নির্ণয় যে যুক্তি বা বিচারের দ্বারা জন্মে, তাহার নাম “পরীক্ষা”। এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে “পরীক্ষা” শব্দের দ্বারা যুক্তি বা বিচার বুঝা যায়। ভাষ্যকার বাংলায়ান কিন্তু প্রমাণের দ্বারা নির্ণয়বিশেষকেই পরীক্ষা বলিয়াছেন। “পরি” অর্গাৎ সর্বতোভাবে যে ঈক্ষা অর্গাৎ নির্ণয়, তাহাই ভাষ্যকারের মতে পরীক্ষা।

**সূত্র । সমানানেকধর্ম্মাধ্যবসায়াদন্যতর-**

**ধর্ম্মাধ্যবসায়াদ্ধা ন সংশয়ঃ ॥ ১ ॥ ৩২ ॥**

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) সাধারণ ধর্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান এবং অসাধারণ ধর্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান, এবং সাধারণ ধর্ম্ম ও অসাধারণ ধর্ম্ম, ইহার একতর ধর্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান সংশয় হয় না।

ভাষ্য । সমানান্ত ধর্ম্মাধ্যবসায়াদ্ সংশয়ো ন ধর্ম্মমাত্রাৎ । অথবা সমানমনস্কোদ্ধর্ম্মমূলত ইতি ধর্ম্মধর্ম্মিগ্রহণে সংশয়াভাব ইতি । অথবা সমানধর্ম্মাধ্যবসায়াদর্থাস্তরভূতে ধর্ম্মিণি সংশয়োহনুপপন্নঃ, ন জাতু রূপস্থা-র্থাস্তরভূতস্থাধ্যবসায়াদর্থাস্তরভূতে স্পর্শে সংশয় ইতি । অথবা নাধ্যব-সায়াদর্থাবধারণাদনবধারণজ্ঞানং সংশয় উপপদ্যতে, কার্য্যকারণয়োঃ সাক্ষ্যপাত্যাদিতি । এতেনানেকধর্ম্মাধ্যবসায়াদিতি ব্যাখ্যাতম্ । অন্যতর-ধর্ম্মাধ্যবসায়াদ্ সংশয়ো ন ভবতি, ততো হ্যন্যতরাবধারণমেবেতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ১ ) সাধারণ ধর্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান সংশয় হয়, ধর্ম্মমাত্রজ্ঞান অর্থাৎ অজ্ঞাতমান সাধারণ ধর্ম্মজ্ঞান সংশয় হয় না। (২) অথবা এই পদার্থদ্বয়ের

এক স্থলবিশেষে অহঙ্কারবণতঃ নিম্ন শক্তি প্রবর্ণনের জন্য বাদী প্রতিবাদিগণ নিজের অসম্মত পক্ষও অবলম্বন পূর্বক তাহার সমর্থন করেন, ইহাও দেখা যায়। সুতরাং বাদী ও প্রতিবাদীর সর্বত্র যে স্ব স্ব পক্ষের নিশ্চয়ই থাকে, ইহাও বলা যায় না। অতএব সর্বত্রই ঋক্ণব্যা নির্বাহের জন্য মধ্যস্থ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য প্রদর্শন করিবেন।



সমান ধৰ্ম উপলব্ধি কৰিতেছি, এইৰূপে ধৰ্ম ও ধৰ্ম্মীয় জ্ঞান হইলে সংশয় হয় না। (৩) অথবা সমান ধৰ্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান (সেই ধৰ্ম্ম হইতে) ভিন্ন পদার্থ ধৰ্ম্মীতে সংশয় উপপন্ন হয় না। ভিন্ন পদার্থ রূপের নিশ্চয় জ্ঞান ভিন্ন পদার্থ অর্থাৎ রূপ হইতে ভিন্ন পদার্থ স্পর্শে কখনও সংশয় হয় না। (৪) অথবা পদার্থের অবধারণরূপ নিশ্চয় জ্ঞান (পদার্থের) অনবধারণ জ্ঞানরূপ সংশয় উপপন্ন হয় না, যেহেতু কার্য ও কারণের সন্নিবিষ্টতা নাই। ইহার দ্বারা “অনেক-ধৰ্ম্মাধ্যবসায়ঃ” এই কথা অর্থাৎ অসাধারণ ধৰ্ম্মের নিশ্চয় জ্ঞান সংশয় হয় না, এই কথা ব্যাখ্যাত হইল। (অর্থাৎ সাধারণ ধৰ্ম্মের নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় হয় না, এই পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যার দ্বারা অসাধারণ ধৰ্ম্মের নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় হয় না, এই পূর্বপক্ষেরও ব্যাখ্যা করা হইল, এই স্থলেও পূর্বোক্ত প্রকার চতুর্বিধ পূর্বপক্ষ বুঝিতে হইবে)। (৫) অন্যতর ধৰ্ম্মের নিশ্চয়বশতঃও সংশয় হয় না। যেহেতু তাহা হইলে অর্থাৎ একতর ধৰ্ম্মের নিশ্চয় হইলে একতর ধৰ্ম্মীয় অবধারণই হইয়া যায়।

বিবৃতি। সম্ভাৱকালে গৃহাভিমুখে ধাবমান পথিকের সম্মুখে একটি স্থাণু (মুড়ো গাছ) মানুষ্যের ত্ৰায় দণ্ডায়মান রহিয়াছে। পথিক উহাতে স্থাণু ও মানুষ্যের সমান ধৰ্ম্ম বা সাধারণ ধৰ্ম্ম উচ্চতা প্রভৃতি দেখিল; তখন তাহার সংশয় হইল, “এটি কি স্থাণু? অথবা পুরুষ?” এই সংশয় পথিকের সাধারণ ধৰ্ম্মজ্ঞান-জ্ঞান সংশয়। মহৰ্ষি প্রথম অব্যাহত সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে প্রথমেই এই সংশয়ের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু মহৰ্ষির সেই সূত্রার্থ না বুঝিলে ইহাতে অনেক প্রকার পূর্বপক্ষ উপস্থিত হয়। মহৰ্ষি পূর্বোক্ত একটি পূর্বপক্ষসূত্রের দ্বারা সেই পূর্বপক্ষগুলি সূচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার তাহা বুঝাইয়াছেন।

প্রথম পূর্বপক্ষের তাৎপৰ্য্য এই যে, সাধারণ ধৰ্ম্মের নিশ্চয় হইলেই তজ্জ্ঞান সংশয় হইতে পারে। সাধারণ ধৰ্ম্ম আছে, কিন্তু তাহা জানিলাম না, সেখানে সংশয় হয় না। পথিক যদি তাহার সম্মুখস্থ বস্তুতে স্থাণু ও পুরুষের সাধারণ ধৰ্ম্ম না দেখিত, তাহা হইলে কি সেখানে তাহার এইরূপ সংশয় হইত? তাহা কখনই হইত না। সুতরাং সমান ধৰ্ম্মের উপপত্তি অর্থাৎ বিদ্যমানতাবশতঃ সংশয় জন্মে, এই কথা সর্বথা অসঙ্গত।

দ্বিতীয় পূর্বপক্ষের তাৎপৰ্য্য এই যে, স্থাণু ও পুরুষের সমান ধৰ্ম্ম বা সাধারণ ধৰ্ম্মকে যে ব্যক্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছে, তাহার স্থাণু ও পুরুষরূপ ধৰ্ম্মীয়ও প্রত্যক্ষ হইয়াছে, ধৰ্ম্মীয় প্রত্যক্ষ না হইয়া কেবল তাহার ধৰ্ম্মের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। যদি স্থাণু ও পুরুষরূপ ধৰ্ম্মী ও তাহাদিগের সাধারণ ধৰ্ম্মের প্রত্যক্ষ হইয়া যায়, তবে আর সেখানে “এটি কি স্থাণু? অথবা পুরুষ?” এইরূপ সংশয় কিরূপে হইবে? তাহা কখনই হইতে পারে না। সুতরাং সমান ধৰ্ম্মের উপপত্তি অর্থাৎ জ্ঞান-জ্ঞান সংশয় হয়, এইরূপ কথাও বলা যায় না।

তৃতীয় পূর্বপক্ষের তাৎপর্য্য এই যে, সমান ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত পদার্থে সংশয় হইতে পারে না। এক পদার্থের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত অন্য পদার্থে সংশয় হইবে কিরূপে? তাহা হইলে রূপের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত স্পর্শে কোন প্রকার সংশয় হউক? তাহা কখনই হয় না। সুতরাং স্থাণু ও পুরুষের কোন ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত সেই ধর্মভিন্ন পদার্থ যে স্থাণু ও পুরুষরূপ ধর্মী, তদ্বিষয়ে সংশয় জন্মিতে পারে না।

চতুর্থ পূর্বপক্ষের তাৎপর্য্য এই যে, সমান ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত সংশয় হইতে পারে না। কারণ, সংশয় অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞান, কোন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান তাহার কারণ হইতে পারে না; কারণের অনুরূপই কার্য্য হইয়া থাকে, সুতরাং নিশ্চয়ের কার্য্য অনিশ্চয় হইতে পারে না।

অনেক ধর্মের উপপত্তিজ্ঞাত্ত সংশয় হয়, এই স্থলেও অর্থাৎ মহর্ষি সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে দ্বিতীয় প্রকার সংশয় যে কারণ-জ্ঞাত্ত বলিয়াছেন, তাহাতেও পূর্বোক্ত প্রকার চতুর্বিধ পূর্বপক্ষ বুঝিতে হইবে। যথা—(১) অসাধারণ ধর্মের নিশ্চয় না হইলে কেবল সেই ধর্ম বিদ্যমান আছে বলিয়া কখনই তজ্জ্ঞাত্ত সংশয় হয় না। (২) অসাধারণ ধর্মের নিশ্চয় হইলেও তজ্জ্ঞাত্ত সংশয় হইতে পারে না। কারণ, ধর্মের নিশ্চয় হইলে সেখানে ধর্মীরও নিশ্চয় হইবে। ধর্ম ও ধর্মীর নিশ্চয় হইলে, সেই ধর্মীতে আর কিরূপে সংশয় হইবে? (৩) অসাধারণ ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত সেই ধর্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ ধর্মীতে কখনই সংশয় হইতে পারে না। এক পদার্থের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত অন্য পদার্থে সংশয় হয় না। (৪) অসাধারণ ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত্ত অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানরূপ সংশয় জন্মিতে পারে না। কারণ, যাহা কার্য্য, তাহা কারণের অনুরূপই হইয়া থাকে। সুতরাং অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞান নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের কার্য্য হইতে পারে না।

পঞ্চম পূর্বপক্ষের তাৎপর্য্য এই যে, যে জুই ধর্মবিষয়ে সংশয় হইবে, তাহার একতর ধর্মীর ধর্মনিশ্চয় জ্ঞাত্ত সংশয় জন্মে, এইরূপ কথাও বলা যায় না। কারণ, একতর ধর্মীর ধর্মনিশ্চয় হইলে সেখানে সেই একতর ধর্মীর নিশ্চয়ই হইয়া যায়। তাহা হইলে আর সেখানে সেই ধর্ম-বিষয়ে সংশয় জন্মিতে পারে না। যেমন স্থাণু বা পুরুষরূপ কোন এক ধর্মীর স্থাণু বা পুরুষ প্রভৃতি কোন ধর্মের নিশ্চয় হইলে, সেখানে স্থাণু বা পুরুষরূপ কোন ধর্মীর নিশ্চয়ই হইয়া যাইবে, সেখানে আর পূর্বোক্ত প্রকার সংশয় জন্মিতে পারে না।

টিপ্পনী। বিচারের দ্বারা যে পদার্থের পরীক্ষা করিতে হইবে, প্রথমতঃ সেই পদার্থ বিষয়ে কোন প্রকার সংশয় প্রদর্শন করিতে হইবে। তাহার পরে ঐ সংশয়ের কোন এক কোটিকে অর্থাৎ সিদ্ধান্ত কোটিকে পূর্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। তাহার পরে ঐ পূর্বপক্ষ নিরাস করিয়া উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে হইবে। যে সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ সূচনা করা হয়, তাহার নাম পূর্বপক্ষ-সূত্র। যে সূত্রের দ্বারা সিদ্ধান্ত সূচনা করা হয়, তাহার নাম সিদ্ধান্ত-সূত্র। মহর্ষি গোতম পূর্বপক্ষ-সূত্র ও সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা এবং কোন স্থলে কেবল সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারাই সংশয় ও পূর্বপক্ষ সূচনা করিয়া পদার্থের পরীক্ষা করিয়াছেন। কোন স্থলে পৃথক্ সূত্রের দ্বারাও পরীক্ষা বা বিচারের পূর্বাক্ষ সংশয় প্রদর্শন করিয়াছেন।

পরীক্ষারস্তে সর্বাগ্রে যে সংশয় পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহাতে পৃথক্ সূত্রের দ্বারা সংশয় প্রদর্শন না করিলেও পূর্বপক্ষ-সূত্রের দ্বারাই এখানে বিচারাজ্ঞ সংশয় স্থিতি হইয়াছে। সংশয়ের স্বরূপে কাহারও সংশয় নাই। কিন্তু মহর্ষি প্রথমাধ্যায়ে সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে (২৩ সূত্রে) সংশয়ের যে পঞ্চবিধ বিশেষ কারণ বলিয়াছেন, সেই কারণ বিষয়ে সংশয় হইতে পারে। অর্থাৎ সংশয় মহর্ষি-কথিত সেই সাধারণধর্মদর্শনাদি-জ্ঞা কি না? ইত্যাদি প্রকার সংশয় হইতে পারে। মহর্ষি ঐরূপ সংশয়ের এক কোটিকে অর্থাৎ সংশয় সাধারণধর্ম-দর্শনাদি-জ্ঞা নহে, এই কোটিকে পূর্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়া প্রথমে পাঁচটি সূত্রের দ্বারা সেই পূর্বপক্ষগুলি প্রকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে এই প্রথম সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বকথিত প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকার সংশয়ের কারণে পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিয়াছেন। ( ১৫০, ২৩ সূত্র দ্রষ্টব্য )।

সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে প্রথমোক্ত “সমানেনেক-ধর্মোপপত্তেঃ” এই বাক্যে যে “উপপত্তি” শব্দটি আছে, তাহার সত্তা অর্থাৎ বিদ্যমানতা অথবা স্বরূপ অর্গ গ্রহণ করিলে সাধারণ ও অসাধারণ ধর্মকেই সংশয়ের কারণরূপে বুঝা যায়। কিন্তু সাধারণ ও অসাধারণ ধর্মের অধ্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই সংশয়বিশেষের কারণ হইতে পারে,—ঐরূপ ধর্মমাত্র সংশয় কারণ হইতে পারে না। ভাষ্যকার প্রথমতঃ এই ভাবেই মহর্ষি-স্থিতি পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু পূর্বোক্ত “উপপত্তি” শব্দের জ্ঞান অর্গ ই গ্রহণ করিলে অথবা সংশয়-লক্ষণ-সূত্রোক্ত “ধর্ম” শব্দের দ্বারা ধর্ম-জ্ঞান অর্গ ই মহর্ষির বিবক্ষিত বলিয়া বুঝিলে ভাষ্যকারের প্রথম ব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষ সঙ্গত হয় না এবং মহর্ষির এই পূর্বপক্ষসূত্রে নিশ্চয়ার্গক অধ্যবসায় শব্দের যে ভাবে প্রয়োগ আছে, তাহাতে এই সূত্রের দ্বারা ভাষ্যকারের প্রথম ব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষ মহর্ষির বিবক্ষিত বলিয়া সহজে বুঝাও যায় না। এ জ্ঞা ভাষ্যকার “অথবা” বলিয়া এই সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যাস্তর করিয়াছেন। উদ্যোতকর এই সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যায় শেষে আর একটি কথা বলিয়াছেন যে, সমান ধর্মের জ্ঞান হইলেও অনেক স্থলে সংশয় জন্মে না এবং সগান ধর্মের জ্ঞান না হইলেও অল্প কারণবশতঃ অনেক স্থলে সংশয় জন্মে। সুতরাং সমান-ধর্মজ্ঞানকে সংশয়ের কারণ বলা যায় না। বাহা থাকিলেও কোন স্থলে সংশয় হয় না এবং বাহা না থাকিলেও কোন স্থলে সংশয় হয়, তাহা সংশয়ের কারণ হইবে কিরূপে? বাহা থাকিলে সেই কার্যটি হয় এবং বাহা না থাকিলে সেই কার্যটি হয় না, তাহাই সেই কার্যের কারণ হইয়া থাকে। মহর্ষি-কথিত সমানধর্ম জ্ঞান সংশয়-কার্যে ঐরূপ পদার্থ না হওয়ায় উহা সংশয়ের কারণ হইতে পারে না, ইহাই উদ্যোতকরের মূল তাৎপর্য। উদ্যোতকর সর্বশেষে আরও একটি কথা বলিয়াছেন যে, মহর্ষি-কথিত সমান ধর্ম যখন একমাত্র পদার্থ ভিন্ন দুইটি পদার্থে থাকে না, তখন তাহা সমান ধর্মও হইতে পারে না। তাৎপর্য এই যে, যে উচ্চতা প্রভৃতি ধর্ম স্থাপুতে থাকে, ঠিক সেই উচ্চতা প্রভৃতি ধর্মই পুরুষে থাকে না, তাহা থাকিতেই পারে না। সুতরাং উচ্চতা প্রভৃতি কোন ধর্মই স্থাপু ও পুরুষের সাধারণ ধর্ম হইতে পারে না। যে একটিমাত্র ধর্ম স্থাপু ও পুরুষ উভয়েই থাকে, তাহাই ঐ উভয়ের সাধারণ ধর্ম হইতে পারে। ফলকথা, যে উচ্চতা প্রভৃতি দেখিয়া এটি কি স্থাপু,

অথবা পুরুষ, এই প্রকার সংশয় জন্মে বলা হইয়াছে, তাহা স্থাপু ও পুরুষের সাধারণ ধর্ম নহে। সুতরাং সমানধর্ম বা সাধারণ ধর্মের জ্ঞানবশতঃ সংশয় জন্মে, এ কথা কোনরূপেই বলা যায় না।

বৃত্তিকার বিধান প্রভৃতি নবীনগণ এই স্বত্রোক্ত পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, সাধারণ ধর্মের জ্ঞান না থাকিলেও কোন স্থলে অসাধারণ ধর্মের জ্ঞানজন্য সংশয় হইয়া থাকে এবং অসাধারণ ধর্মের জ্ঞান না থাকিলেও কোন স্থলে সাধারণ ধর্মের জ্ঞানজন্য সংশয় হইয়া থাকে। সুতরাং সাধারণ ধর্মের জ্ঞানকে সংশয়ের কারণ বলা যায় না এবং অসাধারণ ধর্মের জ্ঞানকেও সংশয়ের কারণ বলা যায় না। অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকার ব্যতিরেক ব্যতিরিক্তঃ সাধারণ ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ ধর্মজ্ঞান সংশয়ের কারণ হইতে পারে না। যদি বলা যায় যে, সংশয়ের প্রতি সাধারণ ধর্মজ্ঞান ও অসাধারণ ধর্মজ্ঞান এই অন্ততর কারণ, অর্থাৎ ঐ দুইটি জ্ঞানের যে-কোন একটি কারণ, তাহা হইলে কথঞ্চিৎ পূর্বোক্ত ব্যতিরিক্ত কারণ হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা হইলেও মহর্ষি যখন সমান ধর্মের জ্ঞানকে সংশয়ের একটি কারণ বলিয়াছেন, তখন তাহা সম্ভব হইতে পারে না। কারণ, সমানধর্ম বলিয়া বুঝিলে ভিন্ন ধর্ম বলিয়াই বুঝা হয়; ভিন্ন পদার্থ ব্যতীত সমান হয় না। পুরুষকে স্থাপুধর্মের সমানধর্মী বলিয়া বুঝিলে স্থাপুধর্ম হইতে ভিন্ন-ধর্মী বলিয়াই বুঝা হয়; সুতরাং পুরুষকে তখন স্থাপু হইতে ভিন্ন পদার্থ বলিয়াই বুঝা হয়; তাহা হইলে আব সেখানে স্থাপু ও পুরুষবিষয়ে পূর্বোক্ত প্রকার সংশয় হইতে পারে না। এই পদার্থটি পুরুষ হইতে ভিন্ন, অথবা স্থাপু হইতে ভিন্ন, এইরূপ বোধ জন্মিয়া গেলে কি আব সেখানে “ইহা কি স্থাপু? অথবা পুরুষ?” এইরূপ সংশয় হইতে পারে? তাহা কিছুতেই পারে না। সুতরাং মহর্ষির লক্ষণস্বত্রোক্ত সমান ধর্মজ্ঞান সংশয়ের জনক হইতেই পারে না, উহা সংশয়ের প্রতিবন্ধক।

মহর্ষির পরবর্তী সিদ্ধান্ত-স্বত্রের পর্যালোচনা করিলে বৃত্তিকার প্রভৃতির ব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষ মহর্ষির অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয় না। তাই মনে হয়, ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনগণ বৃত্তিকার প্রভৃতি নব্যগণের জ্ঞান এখানে মহর্ষির পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করেন নাই। বৃত্তিকার প্রভৃতি ব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষের উত্তর এই যে, সমান ধর্মজ্ঞানকে সংশয়মাত্রের কারণ বলা হয় নাই। মহর্ষির কথিত সংশয়ের কারণগুলি বিশেষ বিশেষ সংশয়েই কারণ। বিশেষরূপে কার্যকারণভাব কল্পনা করিলে পূর্বোক্ত প্রকার ব্যতিরিক্ত আশঙ্কা নাই। সিদ্ধান্তস্বত্র-ব্যাখ্যায় সকল কথা পরিষ্কৃত হইবে ॥ ১ ॥

## সূত্র। বিপ্রতিপত্ত্যব্যবস্থাধ্যবসায়াদ্ ॥ ২ ॥ ৬৩ ॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) বিপ্রতিপত্তি এবং অব্যবহার অধ্যবসায়বশতঃও সংশয় হয় না। অর্থাৎ সংশয়লক্ষণস্বত্রোক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের নিশ্চয় এবং উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়ও সংশয়ের কারণ হইতে পারে না।

ভাষ্য। ন বিপ্রতিপত্তিমাত্রাদব্যবস্থামাত্রা সংশয়ঃ। কিং তর্হি ?  
বিপ্রতিপত্তিমূলভমানস্ত সংশয়ঃ, এবংব্যবস্থামপীতি। অথবা  
অন্ত্যাস্ত্যেত্যেকো, নান্ত্যাস্ত্যেত্যপরে মন্ত্যস্ত ইত্যুপলব্ধেঃ কথং সংশয়ঃ  
স্বাদিত্তি। তথোপলব্ধিরব্যবস্থিতা অনুপলব্ধিচ্যাব্যবস্থিতেতি বিভাগেনাধ্য-  
বসিতে সংশয়ো নোপপদ্যতে ইতি।

অনুবাদ। বিপ্রতিপত্তি-মাত্র অথবা অব্যবস্থা-মাত্রবশতঃ সংশয় হয় না।  
অর্থাৎ অজ্ঞায়মান বিপ্রতিপত্তি-বাক্য এবং অজ্ঞায়মান উপলব্ধির অব্যবস্থা ও  
অনুপলব্ধির অব্যবস্থা হেতুক সংশয় হয় না। (প্রশ্ন) তবে কি? (উত্তর)  
বিপ্রতিপত্তি-বিষয়ক জ্ঞানবান ব্যক্তির অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তি-বাক্যার্থবোদ্ধা ব্যক্তির  
সংশয় হয়। এইরূপ অব্যবস্থা স্থলেও (জানিবে) [ অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তি-বাক্যার্থ-  
জ্ঞানই সংশয়ের কারণ হয়, বিপ্রতিপত্তি-বাক্য সংশয়ের কারণ হয় না। এইরূপ  
উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থার জ্ঞানই সংশয়ের কারণ হয়, পূর্বোক্ত  
অব্যবস্থা সংশয়ের কারণ হয় না। সুতরাং সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে যে বিপ্রতিপত্তি-বাক্য  
এবং উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থাকে সংশয়বিশেষের কারণ বলা  
হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত।] অথবা “আত্মা আছে” ইহা এক সম্প্রদায় মানেন,  
“আত্মা নাই” ইহা অপর সম্প্রদায় মানেন, এইরূপ জ্ঞানবশতঃ কিরূপে সংশয় হইবে?  
[ অর্থাৎ ঐরূপে দুইটি বিরুদ্ধ মতের জ্ঞান সংশয় জন্মাইতে পারে না। সুতরাং  
লক্ষণসূত্রে বিপ্রতিপত্তিবাক্যার্থ জ্ঞানকে সংশয়বিশেষের কারণ বলিলে তাহাও  
অসঙ্গত ]। সেইরূপ উপলব্ধি অব্যবস্থিত অর্থাৎ উপলব্ধির নিয়ম নাই, এবং  
অনুপলব্ধি অব্যবস্থিত অর্থাৎ অনুপলব্ধিরও নিয়ম নাই, ইহা পৃথক্ ভাবে নিশ্চিত  
হইলে সংশয় উৎপন্ন হয় না [ অর্থাৎ উপলব্ধির অব্যবস্থার নিশ্চয় এবং অনুপলব্ধির  
অব্যবস্থার নিশ্চয়ও সংশয়ের কারণ হইতে পারে না—সংশয়-লক্ষণসূত্রে তাহা বলা  
হইলে তাহাও অসঙ্গত ]।

টিপ্পনী। প্রথমাধ্যায়ে সংশয়-লক্ষণসূত্রে বিপ্রতিপত্তি-বাক্য এবং উপলব্ধির অব্যবস্থা ও  
অনুপলব্ধির অব্যবস্থাকে সংশয়বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে। সেই সূত্রের দ্বারা তাহাই সহজে  
স্পষ্ট বুঝা যায়। এখন সেই কথার পূর্বপক্ষ এই যে, বিপ্রতিপত্তি-বাক্য কখনই সংশয়ের কারণ  
হইতে পারে না। এক পদার্থে পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-প্রতিপাদক বাক্যদ্বয়কে “বিপ্রতিপত্তি” বলে।  
যেমন একজন বলিলেন, “আত্মা আছে”, একজন বলিলেন, “আত্মা নাই”। মধ্যস্থ ব্যক্তি ঐ বাক্য-  
দ্বয়ের অর্থ বুঝিলে এবং তাঁহার আত্মাতে অস্তিত্ব বা নাতিত্বরূপ একত্বের ধর্ম-নিশ্চয়ের কোন কারণ

উপস্থিত না হইলে, তখন আত্মা আছে কি না, তাঁহার এইরূপ সংশয় হইতে পারে। কিন্তু যিনি ঐ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য বুঝেন নাই, তাঁহার ঐ স্থলে ঐরূপ সংশয় হয় না। বিপ্রতিপত্তি-বাক্য সংশয়ের কারণ হইলে, বিপ্রতিপত্তি-বাক্য বিষয়ে সর্বপ্রকারে অজ্ঞ ব্যক্তিরও ঐরূপ সংশয় হইত; তাহা যখন হয় না, তখন অজ্ঞায়মান বিপ্রতিপত্তি-বাক্য সংশয়ের কারণ নহে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। সুতরাং সংশয়-লক্ষণ-স্থলে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যকে যে সংশয়বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত। এইরূপ সেই স্থলে যে উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থাকে সংশয়বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে, তাহাও অসঙ্গত। কারণ, উপলব্ধির অব্যবস্থা বলিতে উপলব্ধির অনিয়ম। বিদ্যমান পদার্থেরও উপলব্ধি হয়, আবার অবিদ্যমান পদার্থেরও ভ্রম উপলব্ধি হয়। সর্বত্র বিদ্যমান পদার্থেরই উপলব্ধি হয় অথবা অবিদ্যমান পদার্থেরই উপলব্ধি হয়, এমন নিয়ম নাই। এবং অনুপলব্ধির অব্যবস্থা বলিতে অনুপলব্ধির অনিয়ম। ভূগর্ভ প্রভৃতি স্থানস্থিত বিদ্যমান পদার্থেরও উপলব্ধি হয় না এবং সর্বত্র অবিদ্যমান পদার্থেরও উপলব্ধি হয় না। এই উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থাকে যিনি জানেন, তাঁহার কোন পদার্থ উপলব্ধ হইলে কি বিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধ হইতেছে? অথবা অবিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধ হইতেছে? এইরূপ সংশয় হইতে পারে। এবং কোন পদার্থ উপলব্ধ না হইলে, কি বিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধ হইতেছে না? অথবা অবিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধ হইতেছে না? এইরূপ সংশয় হইতে পারে। কিন্তু পূর্বোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা থাকিলেও যিনি ঐ বিষয়ে অজ্ঞ, তাঁহার ঐ জ্ঞান ঐ প্রকার সংশয় হয় না। সুতরাং পূর্বোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থার জ্ঞানই ঐ প্রকার সংশয়-বিশেষের কারণ বলিতে হইবে। তাহা হইলে সংশয়-লক্ষণ-স্থলে যে পূর্বোক্ত অব্যবস্থাকেই সংশয়-বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত।

যদি বলা যায় যে, সংশয়-লক্ষণ-স্থলে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের জ্ঞানকেই এবং পূর্বোক্ত অব্যবস্থার জ্ঞানকেই সংশয়বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে, যাহা সম্ভব, যাহা সম্ভব, তাহাই বক্তার তাৎপর্য্য বুঝিতে হয়। সুতরাং পূর্বব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষ সম্ভব হয় না। এ জ্ঞান ভাষ্যকার পরে “অথবা” বলিয়া প্রকারান্তরে এই স্থত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বস্তুতঃ মহর্ষির এই পূর্বপক্ষ-স্থলে নিশ্চয়ার্থক “অধ্যবসায়” শব্দের প্রয়োগ থাকায় বিপ্রতিপত্তির নিশ্চয় এবং অব্যবস্থার নিশ্চয়-বশতঃও সংশয় হয় না, ইহাই এই স্থত্রের দ্বারা সহজে বুঝা যায়। পূর্বস্থলে হইতে “ন সংশয়ঃ” এই অংশের অনুবৃত্তি ঐ স্থলে স্থত্রকারের অভিপ্রেত আছে এবং পরবর্তী পূর্বপক্ষ-স্থলেও ঐ কথার অনুবৃত্তি অভিপ্রেত আছে। এই স্থত্রের ভাষ্যকারোক্ত প্রথম প্রকার ব্যাখ্যায় বিপ্রতিপত্তি-বাক্যজ্ঞান এবং অব্যবস্থাজ্ঞান সংশয় হয় না; কিন্তু বিপ্রতিপত্তি-বাক্য ও অব্যবস্থার ‘অধ্যবসায়’ অর্থাৎ ‘নিশ্চয়-জ্ঞান’ই সংশয় হয়, এইরূপ স্থত্রার্থ বুঝিতে হয়। কিন্তু মহর্ষি-স্থত্রের দ্বারা ঐরূপ অর্থ সহজে বুঝা যায় না, ঐরূপ ব্যাখ্যায় “ন সংশয়ঃ” এই অনুবৃত্তি অংশেরও প্রকৃষ্ট সঙ্গতি হয় না। তাই ভাষ্যকার শেষে কল্পান্তরে স্থত্রের ব্যাখ্যাত্তর করিয়াছেন।

ভাষ্যকারের দ্বিতীয় প্রকার ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য এই যে, বিপ্রতিপত্তি-বাক্যার্থ-জ্ঞানকে সংশয়-বিশেষের কারণ বলিলেও তাহা বলা যায় না। কারণ, একজন বলিলেন, 'আত্মা আছে; একজন বলিলেন, 'আত্মা নাই'; এই বাক্যদ্বয়ের জ্ঞানপূর্ব্বক তাহার অর্থ বুঝিলে একজন আত্মার অস্তিত্ববাদী, আর একজন আত্মার নাস্তিত্ববাদী, ইহাই বুঝা হয়। তাহার ফলে আত্মা আছে কি না, এইরূপ সংশয় কেন হইবে? বাদী ও প্রতিবাদীর কত কত বিরুদ্ধ মত জানা যাইতেছে, তাহাতে কি সর্ব্বত্র সকলের সেই বিরুদ্ধ পদার্থ বিষয়ে সংশয় হইতেছে? তাহা যখন হইতেছে না, তখন বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞান বা বিপ্রতিপত্তি-বাক্যার্থ-বোধকে সংশয়বিশেষের কারণ বলা যাইতে পারে না। যাহা সংশয়ের কারণ হইবে, তাহা সর্ব্বত্রই সংশয় জন্মাইবে, নচেৎ তাহা সংশয়ের কারণ হইতে পারে না। এইরূপ উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অল্পপলব্ধির অব্যবস্থার জ্ঞান বা নিশ্চয়কে সংশয়বিশেষের কারণ বলিলেও তাহা বলা যায় না। কারণ, উপলব্ধির নিয়ম নাই এবং অল্পপলব্ধিরও নিয়ম নাই, এইরূপে পৃথকভাবে নিশ্চয় থাকিলে তাহার ফলে বিষয়ান্তরে সংশয় হইবে কেন? ঐরূপ স্থলে সংশয় উপপন্ন হয় না অর্থাৎ ঐরূপ নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় হইবে, এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। ফলকথা, বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞান এবং উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থার জ্ঞান বা নিশ্চয়, সংশয়ের কারণ নহে, ইহাই পূর্ব্বপক্ষ ॥২॥

## সূত্র । বিপ্রতিপত্তৌ চ সম্প্রতিপত্তেঃ ॥৩॥৬৪॥\*

অনুবাদ । ( পূর্ব্বপক্ষ ) এবং বিপ্রতিপত্তি স্থলে সম্প্রতিপত্তিবশতঃ ( সংশয় হয় না ) [ অর্থাৎ যাহা বিপ্রতিপত্তি, তাহা বাদী ও প্রতিবাদীর স্ব স্ব সিদ্ধান্তের নিশ্চয়রূপ সম্প্রতিপত্তি, সুতরাং ভজ্ঞান সংশয় হইতে পারে না । ]

ভাষ্য । যাক্ষ বিপ্রতিপত্তিং ভবান্ সংশয়হেতুং মন্ততে সা সম্প্রতিপত্তিঃ, সা হি দ্বয়োঃ প্রত্যনীকধর্ম্মবিষয়া । তত্র যদি বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ঃ সম্প্রতিপত্তেরেব সংশয় ইতি ।

অনুবাদ । এবং যে বিপ্রতিপত্তিকে আপনি সংশয়ের কারণ বলিয়া মানিতেছেন, তাহা সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ তাহা বাদী ও প্রতিবাদীর স্বীকার বা নিশ্চয়াম্বক জ্ঞান। যেহেতু তাহা উভয়ের (বাদী ও প্রতিবাদীর) বিরুদ্ধ ধর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান। তাহা হইলে অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তি নামক জ্ঞান বশতঃ সম্প্রতিপত্তি হইলে যদি বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞান সংশয় হয়, ( তবে ) সম্প্রতিপত্তি-জ্ঞানই সংশয় হয়, [ অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তি যখন বশতঃ বাদী ও প্রতিবাদীর স্ব স্ব সিদ্ধান্তের নিশ্চয়রূপ সম্প্রতিপত্তি, তখন



বিপ্রতিপত্তিকে সংশয়ের কারণ বলা যায় না, তাহা বলিলে সম্প্রতিপত্তিকেই সংশয়ের কারণ বলা হয়। বাদী ও প্রতিবাদীর সম্প্রতিপত্তি তাঁহাদিগের সংশয়ের বাধকই হয় ; সুতরাং তাহা কখনই সংশয়ের কারণ হইতে পারে না ]।

টিপ্পনী। বিপ্রতিপত্তি-বাক্য সংশয়ের কারণ হয় না, এ জন্ত বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞানকে সংশয়ের কারণ বলিলে তাহাও বলা যায় না ; কারণ, বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞান সংশয়ের কারণ হইবে, এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই, এই পূর্বপক্ষ পূর্বসূত্রের দ্বারা স্থচিত হইয়াছে। এখন মহর্ষি ঐ পূর্বপক্ষকে অস্ত্র হেতুর দ্বারা বিশেষরূপে সমর্থন করিবার জন্ত এই সূত্রটি বলিয়াছেন। ভাষ্যকার তাহার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, বিপ্রতিপত্তি-বাক্যকে সংশয়ের কারণ বলা যায় না বলিয়া যদি বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞানকেই সংশয়ের কারণ বলেন, তাহাও বলিতে পারেন না। কারণ, বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধ-ধর্মবিষয়ক জ্ঞানই বিপ্রতিপত্তি। বাদী জানেন, আস্ত্রা আছে, প্রতিবাদী জানেন— আস্ত্রা নাই। উভয়ের আস্ত্রবিষয়ে অস্তিত্ব ও নাস্তিত্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্মবিষয়ক জ্ঞানই ঐ স্থলে বিপ্রতিপত্তি। তাহা হইলে বস্তুতঃ উহা সম্প্রতিপত্তিই হইল। “সম্প্রতিপত্তি” শব্দের অর্থ স্বীকার বা নিশ্চয়ান্বক জ্ঞান। বাদীর আস্ত্রবিষয়ে অস্তিত্ব নিশ্চয় এবং প্রতিবাদীর আস্ত্রবিষয়ে নাস্তিত্ব নিশ্চয় তাহাদিগের সম্প্রতিপত্তি। ঐ সম্প্রতিপত্তি ভিন্ন সেখানে বিপ্রতিপত্তি নামক পৃথক কোন জ্ঞান নাই। বাদী ও প্রতিবাদীর ঐক্যে স্ব স্ব সিদ্ধান্তের নিশ্চয়রূপ সম্প্রতিপত্তি থাকিলে তাহা সংশয়ের বাধকই হইবে, সুতরাং তজ্জন্ত সংশয় জন্মে, এ কথা কখনই বলা যায় না। ফলকথা, বিপ্রতিপত্তি সংশয়ের কারণ হইতে পারে না। কারণ, যাহাকে বিপ্রতিপত্তি বলা হইতেছে, তাহা বস্তুতঃ সম্প্রতিপত্তি ; বিপ্রতিপত্তি নামে পৃথক কোন জ্ঞান নাই। বিপ্রতিপত্তিকে সংশয়ের কারণ বলিলে বস্তুতঃ সম্প্রতিপত্তিকেই সংশয়ের কারণ বলা হয়। তাহা যখন বলা যাইবে না, তখন বিপ্রতিপত্তি-জন্ত সংশয় হয়, এ কথা কোনরূপেই বলা যায় না ॥ ৩ ॥

**সূত্র । অব্যবস্থাত্বনি ব্যবস্থিতত্বাচ্চাব্যবস্থান্নাঃ ॥৪॥৬৫॥\***

অমুবাদ। এবং অব্যবস্থাস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে বলিয়া অব্যবস্থা হেতুক সংশয় হয় না [ অর্থাৎ অব্যবস্থা বখন স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত, তখন তাহা অব্যবস্থাই নহে, সুতরাং অব্যবস্থা সংশয়ের কারণ, এ কথা বলা যায় না। ]

ভাষ্য। ন সংশয়ঃ। যদি তাবদিন্নমব্যবস্থা আত্মন্তেষব ব্যবস্থিতা, ব্যবস্থানাদব্যবস্থা ন ভবতীত্যনুপপন্নঃ সংশয়ঃ। অথাব্যবস্থা আত্মনি ন ব্যবস্থিতা, এবমজ্ঞানাদব্যবস্থা ন ভবতীতি সংশয়ান্নাভাব ইতি।



অমুপপন্ন। ( পূর্বপক্ষ ) সংশয় হয় না অর্থাৎ অব্যবস্থা হেতুক সংশয় হয় না। যদি এই অব্যবস্থা (সংশয়লক্ষণসূত্রোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অমুপলব্ধির অব্যবস্থা) আত্মাতেই অর্থাৎ নিজের স্বরূপেই ব্যবস্থিত থাকে, ( তাহা হইলে ) ব্যবস্থানবশতঃ অর্থাৎ ব্যবস্থিত আছে বলিয়া ( তাহা ) অব্যবস্থা হয় না, এ জন্ত সংশয় অমুপপন্ন [ অর্থাৎ যাহা ব্যবস্থিত আছে, তাহাকে অব্যবস্থা বলা যায় না। অব্যবস্থা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত থাকিলে তাহা অব্যবস্থাই নহে, সুতরাং অব্যবস্থা হেতুক সংশয় হয়, এ কথা কখনই বলা যায় না। ]

আর যদি অব্যবস্থা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত না থাকে, এইরূপ হইলে তাদাত্ত্বের অভাববশতঃ অর্থাৎ তৎস্বরূপতা বা অব্যবস্থাস্বরূপতার অভাববশতঃ অব্যবস্থা হয় না—এ জন্ত ( অব্যবস্থা হইতে ) সংশয় হয় না। [ অর্থাৎ যে পদার্থ স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত নহে, তাহা তৎস্বরূপই হয় না। অব্যবস্থা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত নহে, ইহা বলিলে তাহা অব্যবস্থাস্বরূপই হইল না ; সুতরাং অব্যবস্থানবশতঃ সংশয় জন্মে, এ কথা কোন পক্ষেই বলা যায় না। ]

টিপ্পনী। সংশয়-লক্ষণসূত্রে উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অমুপলব্ধির অব্যবস্থাকে সংশয়বিশেষের কারণ বলা হইয়াছে। অজ্ঞায়মান ঐ অব্যবস্থা সংশয়ের কারণ হইতে পারে না। এ জন্ত ঐ অব্যবস্থার অধ্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চয়কে সংশয়বিশেষের কারণ বলিলে তাহাও বলা যায় না। কারণ, তদ্বিশয়ে কোন যুক্তি নাই। এই পূর্বপক্ষ দ্বিতীয় সূত্রের দ্বারা সূচিত হইয়াছে। এখন মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা প্রেকারান্তরেও ঐ পূর্বপক্ষের সমর্থন করিতেছেন। সংশয়লক্ষণ-সূত্রে মহর্ষির প্রযুক্ত “অব্যবস্থা” শব্দের অর্থ-ভ্রমে অর্থাৎ মহর্ষির সেই সূত্রের প্রকৃতার্থ না বুঝিয়াই এইরূপে পূর্বপক্ষের অবতারণা হয়, ইহাই মহর্ষির মূল তাৎপর্য। প্রথম পূর্বপক্ষ-সূত্র হইতে এই সূত্র পর্য্যন্ত “ন সংশয়ঃ” এই অংশের অন্তর্ভুক্তি সূত্রকারের অভিপ্রেত আছে। তাই ভাষ্যকার এই সূত্র-ভাষ্যে প্রথমেই “ন সংশয়ঃ” এই অন্তর্ভুক্ত অংশের উল্লেখ করিয়াছেন। সূত্রের “অব্যবস্থান্নাঃ” এই কথার সহিত ভাষ্যকারোক্ত “ন সংশয়ঃ” এই কথার যোগ করিতে হইবে। তাহাতে বুঝা যায়, অব্যবস্থা হেতুক সংশয় হয় না। কেন হয় না ? তাই মহর্ষি তাহার হেতু বলিয়াছেন,—“অব্যবস্থান্ননি ব্যবস্থিতত্বাৎ”। আত্মন শব্দের অর্থ এখানে স্বরূপ। “অব্যবস্থান্ননি” ইহার ব্যাখ্যা অব্যবস্থাস্বরূপে। অর্থাৎ যেহেতু অব্যবস্থা স্ব স্বরূপে ব্যবস্থিতা, অতএব অব্যবস্থা-হেতুক সংশয় হয়, এ কথা বলা যায় না।

ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যাহা ব্যবস্থিত নহে, তাহাকেই “অব্যবস্থা” বলা যায় ( “ব্যবতিষ্ঠতে যা সা ব্যবস্থা, ন ব্যবস্থা অব্যবস্থা” এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে )। পূর্বোক্ত অব্যবস্থা বর্ধন স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতা, তখন তাহাকে অব্যবস্থা বলা যায় না। ফলকথা, অব্যবস্থা

বলিয়া কোন পদার্থ হইতে পারে না। যাহাকে অব্যবস্থা বলা হইয়াছে, তাহাও স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতা বলিয়া ব্যবস্থাই হইবে, তাহা অব্যবস্থা হইতে পারে না। সুতরাং অব্যবস্থা-হেতুক সংশয় হয় অর্থাৎ অব্যবস্থা সংশয়বিশেষের কারণ, এ কথা কখনই বলা যায় না। যদি বল, অব্যবস্থা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতা নহে, সুতরাং উহা অব্যবস্থা হইতে পারে; তাহাও বলিতে পার না। কারণ, যাহা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতই নহে, তাহা কোন পদার্থই হইতে পারে না। মৃত্তিকাতে ঘট জন্মে, কিন্তু ঘটের উৎপত্তির পূর্বে ঘট স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতই হয় নাই, এ জ্ঞাত তখন ঘট আছে, এ কথা বলা যায় না। তখন ঘট স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত না হওয়াতেই মৃত্তিকাকে ঘট বলা হয় না। যখন মৃত্তিকাতে ঘট উৎপন্ন হইয়া স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিত হইবে, তখনই তাহাকে ঘট বলা হয়। ফলকথা, অব্যবস্থা স্ব স্ব রূপে ব্যবস্থিতা না হইলে তাহাতে অব্যবস্থার তাৎপর্য বা অব্যবস্থা-স্বরূপতা থাকে না অর্থাৎ তাহা অব্যবস্থাই হইতে পারে না। সুতরাং এ পক্ষেও অব্যবস্থাহেতুক সংশয় জন্মে, এ কথা কোন-রূপেই বলা যায় না। উভয় পক্ষেই যখন অব্যবস্থা বলিয়া কোন পদার্থই নাই, তখন অব্যবস্থার নিশ্চয় অসম্ভব; সুতরাং অব্যবস্থার নিশ্চয়হেতুক সংশয় জন্মে, এ কথাও কোনরূপে বলা যায় না।

মৃত্তিকার বিন্যাস প্রভৃতি মহর্ষির সংশয়লক্ষণ-সূত্রোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অমূল্যবলির অব্যবস্থার অন্তরূপ ব্যাখ্যা করিলেও ভাষ্যকার ঐ “অব্যবস্থা” শব্দের দ্বারা অনিয়ম অর্থেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপলব্ধির অনিয়মই উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অমূল্যবলির অনিয়মই অমূল্যবলির অব্যবস্থা। এবং ভাষ্যকার ঐ অব্যবস্থার নিশ্চয়কে পৃথকরূপেই সংশয়বিশেষের কারণরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পরবর্তী উদ্যোতকের প্রভৃতি তাহা না করিলেও ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রের দ্বারা মহর্ষির ঐরূপ মতই বুঝিয়াছিলেন। মহর্ষি এখানে তাঁহার পূর্বোক্ত সংশয়-কারণগুলিকে গ্রহণ করিয়া পৃথক পৃথক পূর্বপক্ষের অবতারণা করায় অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তির নিশ্চয় এবং অব্যবস্থার নিশ্চয়কেও সংশয়-বিশেষের কারণরূপে পূর্বোক্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়া, তাহাতে পূর্বপক্ষের অবতারণা করায়, ভাষ্যকার উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অমূল্যবলির অব্যবস্থার নিশ্চয়কেও সংশয়বিশেষের পৃথক কারণরূপে মহর্ষি-সম্মত বলিয়া বুঝিতে পারেন। সংশয়লক্ষণ-সূত্র-ব্যাখ্যায় (১ অ০, ২৩ সূত্র) এ সকল কথা ও উদ্যোতকের ব্যাখ্যা বলা হইয়াছে। সেখানে মহর্ষি-সূত্রানুসারে ভাষ্যকার বিপ্রতিপত্তিবাক্য এবং পূর্বোক্ত অব্যবস্থাদ্বয়কে সংশয়বিশেষের কারণরূপে ব্যাখ্যা করিলেও ঐ বিপ্রতিপত্তিবাক্য-নিশ্চয় ও অব্যবস্থাদ্বয়ের নিশ্চয়ই বস্তুতঃ সংশয়ের সাক্ষ্য কারণ হইবে। পরবর্তী সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা মহর্ষির এই তাৎপর্য পরিষ্কৃত হইবে। ভাষ্যকারও সেখানে ঐরূপই তাৎপর্য ব্যক্ত করিয়াছেন। বিপ্রতিপত্তি-বাক্য ও পূর্বোক্ত অব্যবস্থাদ্বয় সংশয়ের কারণ না হইলেও সংশয়ের প্রযোজক। মহর্ষি সংশয়লক্ষণসূত্রে দ্বিতীয় ও তৃতীয়—পঞ্চমী বিভক্তির প্রযোজকত্ব অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন, ইহা বলা যাইতে পারে। কেহ কেহ তাহাও বলিয়াছেন। অথবা মহর্ষি সেই সূত্রে বিপ্রতিপত্তি-জ্ঞান অর্থেই বিপ্রতিপত্তি শব্দ এবং অব্যবস্থার জ্ঞান অর্থেই অব্যবস্থা শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। প্রাচীনগণ অনেক স্থলে জ্ঞানবিশেষ বুঝাইতে সেই জ্ঞানের বিষয়বোধক শব্দেই প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন। পরবর্তী সিদ্ধান্তসূত্র-ভাষ্য-ব্যাখ্যায় এ সব কথা পরিষ্কৃত হইবে। এই সূত্রে

ব্যাখ্যায় পরবর্তী নব্যগণ নানা কথা বলিলেও মহর্ষি-স্বত্বের দ্বারা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাই সহজে বুঝা যায় এবং মহর্ষির সংশয়-লক্ষণ-স্বত্রোক্ত অব্যবস্থা শব্দের অর্থ না বুঝিয়াই এই পূর্বপক্ষের অবতারণা হয়, ইহা সর্বপ্রকার ব্যাখ্যাতেই বলিতে হইবে ॥ ৪ ॥

## সূত্র । তথাহিত্যস্তসংশয়স্তদ্ব্যস্মাততোপ-

পত্তেঃ ॥৫॥৬৩॥\*

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) সেইরূপ অত্যন্ত সংশয় ( সর্বদা সংশয় ) হইয়া পড়ে ; কারণ, তদ্ব্যস্মের সাতত্বের অর্থাৎ সংশয়ের কারণরূপে স্বীকৃত সমানধর্মের সার্বকালিকত্বের উপপত্তি ( সত্তা ) আছে ।

ভাষ্য । যেন কল্পেন ভবান্ সমান-ধর্মোপপত্তেঃ সংশয় ইতি মন্যতে, তেন খল্বত্যস্তসংশয়ঃ প্রসজ্যতে । সমান-ধর্মোপপত্তেরনুচ্ছেদাৎ সংশয়ানুচ্ছেদঃ । নায়মতদ্ব্যস্মাধর্ম্যো বিমুশ্যমানো গৃহ্যতে, সততস্ত তদ্ব্যস্মা ভবতীতি ।

অনুবাদ । যে কল্পে ( প্রথম কল্পে ) আপনি সমান ধর্মের বিদ্যমানতা হেতুক সংশয় হয়, ইহা মনিয়াছেন অর্থাৎ সমান ধর্মের বিদ্যমানতাকে অথবা সমান ধর্মকে সংশয়বিশেষের কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, সেই কল্পে অত্যন্ত সংশয় ( সর্বদা সংশয় ) হইয়া পড়ে । সমান ধর্মের বিদ্যমানতার অথবা সমান ধর্মের অনুচ্ছেদ-বশতঃ সংশয়ের অনুচ্ছেদ হয় । তদ্ব্যস্মশূন্য অর্থাৎ সমান ধর্মশূন্য এই ধর্ম্যো সন্দিহ্যমান হইয়া স্তানের বিষয় হয় না, কিন্তু সর্বদা ( সেই ধর্ম্যো ) তদ্ব্যস্মবিশিষ্ট ( সমান ধর্ম্যবিশিষ্ট ) থাকে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি সংশয়লক্ষণস্বত্রে সমান ধর্মের উপপত্তি এবং অনেক ধর্মের উপপত্তিকে সংশয়-বিশেষের কারণ বলিয়াছেন । ঐ সমান ধর্মের ও অনেক ধর্মের উপপত্তি বলিতে যদি উহার বিদ্যমানতা বা স্বরূপই বুঝি, তাহা হইলে সমান ধর্ম ও অনেক ধর্মকেই মহর্ষি সংশয়বিশেষের কারণ বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যায় । “উপপত্তি” শব্দের স্বরূপ বা বিদ্যমানতা অর্থেও প্রাচীনদিগের প্রয়োগ দেখা যায় । মহর্ষি গোতমও অনেক স্থলে “উপপত্তি” শব্দের ঐরূপ অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন । স্তত্রাং সংশয়লক্ষণস্বত্রে সমান ধর্মের উপপত্তি বলিতে সমান ধর্মের বিদ্যমানতা বা সমান ধর্মস্বরূপ অর্থাৎ সমান ধর্ম বুঝিতে পারি । এবং অনেক ধর্মের উপপত্তি বলিতেও ঐরূপ অর্থ বুঝিতে পারি । প্রথম কল্পে মহর্ষি সমান ধর্মের উপপত্তিকে সংশয়বিশেষের কারণ বলিয়া-

হেঁদে। তাঁরাইতে অজ্ঞানমান সমান ধর্ম সংশয়ের কারণ হইতে পারে না, এইরূপ পূর্বপক্ষও  
ঐক্যবাক্য প্রথম পক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা শেবে অন্তরূপে ঐ পূর্বপক্ষ  
গম্যমান করিয়াছেন যে, সমান ধর্মই যদি সংশয়ের কারণ হয়, তাহা হইলে সংশয়ের কোন দিনই  
নিবৃত্তিও হইতে পারে না, সর্বদাই সংশয় হইতে পারে। কারণ, সেই সমান ধর্ম সেই ধর্মীতে  
সম্ভবতই আছে। অর্থাৎ স্বাণু ও পুরুষের সমান ধর্ম উচ্চতা প্রভৃতি সর্বদাই স্বাণু ও পুরুষে আছে।  
স্বাণু বা পুরুষের কোন বিশেষ ধর্মনিষ্ঠ হইলে, তখনও কেন সংশয় হয় না? বাহ্য সংশয়ের  
কারণ বলা হইয়াছে, সেই সমান ধর্ম উচ্চতা প্রভৃতি ত তখনও সেখানে আছে। ভাব্যকার এই  
কথাটা বুঝাইতে শেবে বলিয়াছেন যে, যে ধর্মী সন্ধিস্থান হইয়া অর্থাৎ সম্বন্ধের বিষয় হইয়া ভ্রাত  
হয়, সেই ধর্মী তখন সমান ধর্মশূন্য নহে অর্থাৎ তাহাতে যে সমান ধর্ম থাকে না, কিন্তু সমান-  
ধর্মবিশিষ্ট বলিয়াই তখন তাহা প্রতীয়মান হয়, ইহা নহে। কিন্তু সেই ধর্মী সর্বদাই সেই সমান  
ধর্মবিশিষ্ট। যেমন স্বাণু ও পুরুষ সর্বদাই উচ্চতা প্রভৃতি সমান-ধর্মবিশিষ্ট। ত ব্যাক্য এই  
সূত্র ব্যাখ্যার কেবল সমান ধর্মের কথা বলিলেও তুল্যভাবে উহার দ্বারা এখানে মহর্ষি-কথিত  
অসাধারণ ধর্মের কথাও বুঝিতে হইবে। উদ্যোতক মহর্ষি-সূত্রার্থ-বর্ণনার এখানে “সমান-  
ধর্মীত্বাৎ” এইরূপ কথাই লিখিয়াছেন। ৫।

ভাষ্য। অস্ত্য প্রতিষেধপ্রাপকস্য সংক্ষেপেণোক্তারঃ।

অনুবাদ। এই প্রতিষেধ-সমূহের সংক্ষেপে উক্তার করিতেছেন। অর্থাৎ  
মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষগুলির সংক্ষেপে উত্তর সূচনা  
করিয়াছেন।

সূত্র। যথোক্তাধ্যবসায়াদেব তদ্বিশেষাপেক্ষাৎ  
সংশয়ে নাসংশয়ো নাত্যন্ত-সংশয়ো বা ॥৬॥৬৭॥\*

অনুবাদ। ( উত্তর ) তদ্বিশেষাপেক্ষা অর্থাৎ সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে যে বিশেষাপেক্ষা  
বলিয়াছি, সেই বিশেষাপেক্ষাসূক্ত যথোক্ত নিষ্কটবশতঃই অর্থাৎ সেই সূত্রোক্ত  
সমান-ধর্মাদির নিষ্কটবশতঃই সংশয় হইলে সংশয়ের অভাব হয় না, অন্ত্যন্ত  
সংশয়ও হয় না [ অর্থাৎ সমান-ধর্মাদির নিষ্কটকেই সংশয়ের কারণ বলা হইয়াছে ;  
সুভঙ্গ কারণের অভাবে সংশয়ের অনুপপত্তি হয় না, সর্বদা কারণ আছে বলিয়া  
সর্বদা সংশয়ের আপত্তিও হয় না ]।

বিসৃতি। যদি সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে (১ অঃ, ২৩ সূত্রে) সমানধৰ্মাদি পদার্থকেই সংশয়ের কারণ বলা হইত, তাহা হইলে অজ্ঞায়মান সমানধৰ্মাদিপদার্থ সংশয়ের কারণ হইতে পারে বা বলিয়া, ব্যৱণের অভাবে কোন স্থলেই সংশয় হইতে পারে না, এই অল্পপত্তি হইতে পারিত এবং ঐ সমান-ধৰ্মাদি পদার্থকে কারণ বলিলে সৰ্বদাই উহা আছে বলিয়া সৰ্বদাই সংশয় হইত, এই আপত্তি হইতে পারিত, কিন্তু সংশয়লক্ষণ-সূত্রে সমানধৰ্মাদি নিশ্চয়কেই সংশয়ের কারণ বলা হইয়াছে, সুতরাং কারণের অভাবে সংশয়ের অল্পপত্তি এবং সৰ্বদা কারণ আছে বলিয়া সৰ্বদা সংশয়ের আপত্তি হইতে পারে না। যে সমান ধৰ্মের নিশ্চয় সংশয়বিশেষের কারণ, সেই সমান ধৰ্ম সৰ্বদা কোন স্থানে থাকিলেও, তাহার নিশ্চয় না হইলে সংশয় হইতে পারে না। আপত্তি হইতে পারে যে, সমানধৰ্মাদির কোন একটির নিশ্চয় সৰ্বত্রও অনেক স্থলে বৰ্ণন সংশয় জন্মে না, তখন সমানধৰ্মাদির নিশ্চয়কেও সংশয়ের কারণ বলা যায় না। যেমন হাণু বা পুরুষ বলিয়া নিশ্চয় হইয়া গেলে, তখনও হাণু ও পুরুষের সমান ধৰ্ম উচ্চতর প্রভৃতির নিশ্চয় থাকে, কিন্তু তখন আর “ইহা কি হাণু ? অথবা পুরুষ ?” এইরূপ সংশয় জন্মে না,—হাণু বা পুরুষ বলিয়া নিশ্চয় হইয়া গেলে, তখন আর ঐরূপ সংশয় কিছুতেই হইতে পারে না। এতদ্ব্যতীত বলা হইয়াছে যে, সংশয়মাত্রেই বিশেষাপেক্ষা থাকা চাই। অর্থাৎ বিশেষ ধৰ্মের অল্পপত্তি সংশয়মাত্ৰের কারণ। পূৰ্বোক্ত স্থলে তাহা না থাকায় সংশয়ের সমস্ত কারণ নাই, সুতরাং সেখানে সংশয় হয় না। হাণু বা পুরুষের কোন একটির নিশ্চয় হইতে গেলে অবশ্যই সেখানে উহার কোন একটির বিশেষ ধৰ্মের উপলব্ধি হইবে। যে বিশেষ ধৰ্ম হাণুতেই থাকে, তাহা দেখিলে হাণু বলিয়া নিশ্চয় হইয়া যায় এবং যে বিশেষ ধৰ্ম পুরুষেই থাকে, তাহা দেখিলে পুরুষ বলিয়া নিশ্চয় হইয়া যায়। যেখানে ঐরূপ কোন নিশ্চয় জন্মিয়াছে, সেখানে অবশ্যই ঐরূপ কোন বিশেষ ধৰ্মের উপলব্ধি হইয়াছে। ফলকথা, বিশেষ ধৰ্মের অল্পপলব্ধির সহিত সমান ধৰ্মের নিশ্চয় না থাকায় সেখানে পুনরায় সংশয়ের আপত্তি হয় না। মহৰ্ষি সংশয়লক্ষণ-সূত্রে “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথা দ্বারা সংশয়মাত্রে বিশেষ ধৰ্মের অল্পপলব্ধিকে কারণ বলিয়া সূচনা করিয়াছেন। অর্থাৎ সংশয়মাত্রেই পূৰ্বে বিশেষ ধৰ্মের উপলব্ধি থাকিবে না, কিন্তু তাহার স্মৃতি থাকা চাই। ফলকথা, পূৰ্বোক্ত সংশয় লক্ষণ-সূত্ৰের অর্থ না বুঝিয়াই সংশয়ের কারণ বিষয়ে পূৰ্বোক্ত প্রকার পূৰ্বপক্ষের অবতারণা হইয়াছে, ইহাই এই সূত্ৰের তাৎপৰ্য্য। এইটি সিদ্ধান্তসূত্র।

টিপ্পনী। মহৰ্ষি সংশয়পৰীক্ষার জন্ত যে সকল পূৰ্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন, এই সূত্ৰের দ্বারা সেইগুলির উত্তর সূচনা করিয়া, সিদ্ধান্ত সমর্থন করার, সংশয়-পৰীক্ষা-প্রকরণে এই সূত্রটি সিদ্ধান্ত-সূত্র। সংশয়-লক্ষণ-সূত্রোক্ত সমানধৰ্ম, অনেকধৰ্ম, বিশ্রুতিপত্তি, উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অল্পপলব্ধির অব্যবস্থা, এই পাঁচটিকেই এই সূত্রে বৰ্ণিত শব্দের দ্বারা ধরা হইয়াছে। উহাদিগের অধ্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চয়ই সংশয়ের কারণ, উহারা সংশয়ের কারণ নহে, ইহা “বৰ্ণোক্তাধ্যবসায়াদেব” এই স্থলে “এব” শব্দের দ্বারা প্রকাশ করা হইয়াছে। পূৰ্বোক্ত সমানধৰ্মাদি সবগুলির নিশ্চয়ই সৰ্বত্র সংশয়ের কারণ নহে। পঞ্চবিধ সংশয়ে পৃথক পৃথকরূপে পঞ্চবিধ কারণ বলা

হইয়াছে। অর্থাৎ সমানধর্মনিষ্ঠের অব্যবহিতোত্তরকালজারমান সংশয়বিশেষের প্রতি সমান-ধর্মনিষ্ঠের কারণ, এইরূপে পঞ্চবিধ কার্যকারণতাবই মহর্ষির বিবক্ষিত, সুতরাং কার্যকারণভাবে ব্যক্তির আশঙ্কা নাই। পূর্বোক্ত সমানধর্মাদির নিষ্ঠরূপ সংশয়ের কারণ, নির্বিশেষণ নহে, উহার বিশেষণ আছে, ইহা জানাইবার জন্য মহর্ষি এই হৃত্রে “তদ্বিশেষাপেক্ষাৎ” এই বিশেষণবোধক বাক্যটির প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ সেই বিশেষাপেক্ষা যেখানে আছে, এমন সমান ধর্মাদির নিষ্ঠাই সংশয়ের কারণ। তাৎপর্যটীকাকার এখানে হৃত্রতাৎপর্য বর্ণনায় বলিয়াছেন যে, যদি সংশয়ের কারণ নির্বিশেষণ হইত, তাহা হইলে সংশয়ের অমুপপত্তি এবং সর্বদা সংশয়ের আপত্তি হইত; কিন্তু সংশয়ের কারণে যখন বিশেষণ বলা হইয়াছে, তখন আর ঐ অমুপপত্তি ও আপত্তি নাই। তাৎপর্যটীকাকারের এই কথার বুঝা যায় যে, বিশেষ ধর্মের অমুপলব্ধি বা স্মৃতি পৃথকভাবে সংশয়ের কারণ নহে। ঐ বিশেষ ধর্মের অমুপলব্ধি বা স্মৃতিবিশিষ্ট সমান ধর্মাদিনিষ্ঠাই ভিন্ন ভিন্ন সংশয়বিশেষের কারণ। ভাষ্যকারও এই হৃত্রের ভাষ্যভাবে বলিয়াছেন—“তদ্বিশেষাধ্যবসার্যাৎ বিশেষ-স্মৃতি-সহিতাৎ”। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও “বিশেষাদর্শন-সহিতসাধারণধর্মদর্শনাদিতঃ সংশয়ে স্বীকৃতো” এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। নব্য সম্প্রদায় কিন্তু ঐরূপে কার্যকারণতাব কল্পনা করেন না। ঐরূপে কার্যকারণতাব কল্পনাতে তাঁহারা গৌরবদোষ প্রদর্শন করেন। তাঁহাদিগের মতে বিশেষ ধর্মের অমুপলব্ধি সংশয়মাত্রের পৃথক কারণ। ভাষ্যকার বিশেষ ধর্মের স্মৃতিকে সংশয়মাত্রের সহকারী কারণ বলিবার জন্যও “বিশেষস্মৃতি-সহিতাৎ” এইরূপে কথা লিখিতে পারেন। তাঁহার ঐ কথার দ্বারা বিশেষধর্মের স্মৃতি সংশয়কারণের বিশেষণ, ইহা না বুঝিতেও পারি। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ হৃত্রস্থ “তদ্বিশেষাপেক্ষাৎ” এই হলে “অপেক্ষা” শব্দ গ্রহণ করিয়া তদ্বারা অদর্শন অর্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রভৃতি কিন্তু “অপেক্ষা” শব্দকে অবলম্বন করিয়াই হৃত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। অপেক্ষা শব্দের আকাজ্জা অর্থ আছে। বিশেষধর্মের আকাজ্জা বলিতে এখানে বিশেষধর্মের জিজ্ঞাসা বুঝিতে হইবে। বিশেষধর্মের উপলব্ধি না হইলেই তাহার জিজ্ঞাসা থাকে; সুতরাং ঐ কথার দ্বারা বিশেষধর্মের অমুপলব্ধি পর্যন্তই মহর্ষির বিবক্ষিত। বিশেষধর্মের স্মৃতি থাকিবে, এই কথা বলিলে, তখন বিশেষধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, ইহা বুঝা যায় এবং বিশেষধর্মের স্মৃতি সংশয়ের আবশ্যক, এই জন্য ভাষ্যকার হৃত্রোক্ত বিশেষাপেক্ষার কলিতার্থ ব্যাখ্যায় “বিশেষস্মৃত্যপেক্ষাৎ”, “বিশেষস্মৃতি-সহিতাৎ” এই প্রকার কথাই বলিয়াছেন। এখানে তাৎপর্যটীকাকারের কথা সংশয়-লক্ষণহৃত্র-ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে। সেখানে মহর্ষি বিপ্রতিপত্তি প্রভৃতিকে সংশয়ের প্রয়োজকরূপেই বলিয়াছেন। অথবা জারমান বিপ্রতিপত্তি প্রভৃতির সংশয়-কারণত্ব তাৎপর্যেই “বিপ্রতিপত্তোঃ” ইত্যাদি প্রকাশ প্রয়োগ করিয়াছেন। সুতরাং পূর্বাপর বিরোধের আশঙ্কা নাই।

ভাষ্য। ন সংশয়ানুৎপত্তিঃ সংশয়ানুচ্ছেদশ্চ প্রসজ্যতে। কথম্ ? যতাবৎ সমানধর্মাদ্যবসারঃ সংশয়হেতুর্ন সমানধর্মমাত্রমিতি। এবমেতৎ, কস্মাদেবং মোচ্যত ইতি, “বিশেষাপেক্ষা” ইতি বচনাৎ সিদ্ধেঃ। বিশেষ-

অপেক্ষা আকাঙ্ক্ষা, সা চানুপলভ্যমানে বিশেষে সমর্থ। ন চোক্তং  
সমানধর্ম্যাপেক্ষ ইতি, সমানে চ ধর্ম্মে কথমাাকাঙ্ক্ষা ন ভবেৎ। সম্যক-  
প্রত্যক্ষঃ স্যাৎ। এতেন সামর্থ্যেন বিজ্ঞায়তে সমানধর্ম্মাধ্যবসারাদিতি।

অনুবাদ। সংশয়ের অনুপপত্তি এবং সংশয়ের অনুচ্ছেদ প্রসক্ত হয় না—  
অর্থাৎ সংশয়ের অনুপপত্তি এবং সর্বদা সংশয়ের আপত্তি হয় না। (প্রশ্ন) কেন ?  
(উত্তর) বেহেতু সমানধর্ম্মের অধ্যবসার (নিশ্চয়) সংশয়ের কারণ, সমানধর্ম্মমাত্র  
সংশয়ের কারণ নহে। (প্রশ্ন) ইহা এইরূপ অর্থাৎ সমানধর্ম্মের নিশ্চয়ই সংশয়ের  
কারণ, সমানধর্ম্ম সংশয়ের কারণ নহে; সুতরাং সংশয়ের অনুপপত্তি ও সর্বদা  
সংশয়ের আপত্তি হয় না, ইহা বুঝিলাম। (কিন্তু জিজ্ঞাসা করি), কেন এইরূপ বলা  
হয় নাই ? অর্থাৎ সংশয়লক্ষণসূত্রে সমানধর্ম্মের নিশ্চয়কে কেন কারণ বলা হয় নাই ?  
(উত্তর) বেহেতু “বিশেষাপেক্ষ” এই কথা বলাতেই সিদ্ধি হইয়াছে অর্থাৎ সংশয়লক্ষণ-  
সূত্রে বিশেষাপেক্ষ, এই কথা বলাতেই সমান ধর্ম্মের নিশ্চয় সংশয়ের কারণ (সমান  
ধর্ম্ম নহে), ইহা প্রকটিত হইয়াছে। (এ কথার দ্বারা কিরূপে তাহা বুঝা যায়,  
তাহা বুঝাইতেছেন) বিশেষ ধর্ম্মের অপেক্ষা কি না আকাঙ্ক্ষা, অর্থাৎ বিশেষ-ধর্ম্মের  
জিজ্ঞাসা, তাহা বিশেষধর্ম্ম উপলভ্যমান না হইলেই সমর্থ হয়, অর্থাৎ যেখানে বিশেষ  
ধর্ম্মের উপলব্ধি নাই, সেইখানেই বিশেষ ধর্ম্মের জিজ্ঞাসা জন্মিতে পারে। এবং  
“সমানধর্ম্ম্যাপেক্ষ” এই কথা বলেন নাই। সমানধর্ম্মে কেন আকাঙ্ক্ষা (জিজ্ঞাসা)  
হয় না ? যদি ইহা প্রত্যক্ষ হয়, [ অর্থাৎ সমানধর্ম্মের নিশ্চয় জন্মিলেই তদ্বিষয়ে  
জিজ্ঞাসা জন্মে না, সুতরাং সমানধর্ম্ম্যাপেক্ষ, এই কথা বলিলে সমানধর্ম্মের নিশ্চয়  
নাই, ইহা বুঝা যাইতে পারে। কিন্তু মহর্ষি যখন তাহাও বলেন নাই, পরন্তু বিশেষা-  
পেক্ষ, এই কথা বলিয়াছেন, তখন সমান-ধর্ম্মের নিশ্চয়কেই (সমানধর্ম্মকে নহে)  
তিনি সংশয়বিশেষের কারণ বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যায় ] এই সামর্থ্যবশতঃ অর্থাৎ  
মহর্ষিকথিত বিশেষাপেক্ষ, এই কথার সামর্থ্যবশতঃ সমানধর্ম্মের নিশ্চয় জন্ম (সংশয়  
জন্মে), ইহা বুঝা যায়।

টিপ্পনী। মহর্ষি সংশয়লক্ষণসূত্রে সমান ধর্ম্মের উপপত্তি-জন্ম সংশয় হয়, এই কথা বলিয়াছেন ;  
সমান-ধর্ম্মের উপলব্ধিরূপ নিশ্চয়-জন্ম সংশয় হয়, এ কথা বলেন নাই। অবশ্য তাহা বলিলে  
পূর্বোক্ত প্রকার অনুপপত্তি ও আপত্তি হয় না। কিন্তু মহর্ষি সেখানে যখন তাহা বলেন নাই, তখন  
কি করিয়া তাহা বুঝা যায় ? আর মহর্ষির তাহাই বিবক্ষিত হইলে, কেন সেখানে তাহা বলেন নাই ?



একজনের আশঙ্কার এখানে বলিরাছেন যে, সেই সূত্রে “বিশেষাণৈকঃ” এই কথা বলাতেই মহর্ষির ঐ কথা বলা হইয়াছে; সুতরাং উহা আর স্পষ্ট করিয়া বলা তিনি আবশ্যক মনে করেন নাই। বিশেষাণৈক্য বস্তুতে বিশেষ ধর্মের জিজ্ঞাসা। তাহা যেখানে থাকে, সেখানে বিশেষ ধর্মের উপলব্ধিই থাকে। বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি থাকিলে, ঐ বিশেষ ধর্মকে উপলব্ধি করিবার ইচ্ছা হয় না। সুতরাং ঐ কথার দ্বারা বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি নাই, কেবল তাহার স্মৃতি আছে, অর্থাৎ সংশয়ের পূর্বে তাহাই থাকা আবশ্যক, ইহা বুঝা যায়। তাহা হইলে ঐ কথার দ্বারা সমান ধর্মের উপলব্ধি থাকা চাই, ইহাও বুঝা যায়। বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, এ কথা বলিলে সামান্য ধর্মের উপলব্ধি থাকিবে, এই কথা বলা হয়। অর্থাৎ ঐ কথার দ্বারা ঐরূপ তাৎপর্যই বুঝিতে হয় এবং বুঝা যায়। অবশ্য যদি “সমানধর্মোপেক্ষঃ” এই কথা বসিতেন, তাহা হইলে পূর্বোক্ত যুক্তিতে সমানধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, ইহাও বুঝা যায়; কিন্তু মহর্ষি তাহা বলেন নাই, তিনি “বিশেষাণৈকঃ” এই কথাই বলিরাছেন। সুতরাং মহর্ষির ঐ কথার সামর্থ্যবশতঃ নিঃসংশয়ে বুঝা যায় যে, তিনি সমানধর্মের উপলব্ধিরূপ নিশ্চয়কেই সংশয়ের কারণ বলিরাছেন; সমানধর্মকে সংশয়ের কারণ বলেন নাই।

ভাষ্য। উপপত্তিবচনাদ্বা। সমানধর্মোপপত্তিরিত্যুচ্যতে, ন চাত্মা সন্দাবসংবেদনাদূতে সমানধর্মোপপত্তিরস্তি। অনুপলভ্যমানসদৃশতাবো হি সমানো ধর্মোহবিদ্যমানবদভবতীতি। বিষয়শব্দেন বা বিষয়িণঃ প্রত্যয়স্যাভিধানং—যথা লোকে ধূমেনাগ্নিরনুস্মীয়ত ইত্যুক্তে ধূমদর্শনেনাগ্নিরনুস্মীয়ত ইতি জ্ঞায়তে।—কথং? দৃষ্ট। হি ধূমথাগ্নিমনু-মিনোতি নাদৃষ্টেতি। ন চ বাক্যে দর্শনশব্দঃ প্রায়তে, অনুজানাতি চ বাক্য-সার্থপ্রত্যায়কত্বং, তেন মন্যামহে বিষয়শব্দেন বিষয়িণঃ প্রত্যয়স্যাভিধানং বোদ্ধাহনুজানাতি, এবমিহাপি সমানধর্মশব্দেন সমানধর্মোপপত্তিবচনমাহেতি।

অনুবাদ। অথবা “উপপত্তি” শব্দবশতঃ—[ অর্থাৎ “উপপত্তি” শব্দের প্রয়োগ করাতেই সমানধর্মের নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় হয়, ইহা বলা হইয়াছে ] বিশদার্থ এই যে, ( সংশয়লক্ষণসূত্রে ) “সমানধর্মের উপপত্তিহেতুক” এই কথা বলা হইয়াছে, সন্দাবসংবেদন ব্যতীত ( সমানধর্মের সন্দাব কি না বিদ্যমানতার জ্ঞান ব্যতীত ) সমানধর্মের উপপত্তি পৃথক নাই, অর্থাৎ সমানধর্মের বিদ্যমানতার জ্ঞানই সমান-ধর্মের উপপত্তি। যেহেতু যে সমানধর্মের সন্দাব কি না বিদ্যমানতা উপলব্ধ হইয়াছে না, এমন সমানধর্ম অবদ্যমানের জ্ঞান হয়—[ অর্থাৎ তাহা প্রকৃত কার্যকারী না হওয়ায়, থাকিয়াও না থাকার মত হয় ] সুতরাং সমানধর্মের উপপত্তি



বলিতে তাহার জ্ঞানই বুঝিতে হইবে ]। অথবা বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা বিষয়ী জ্ঞানের কথন হইয়াছে, ( অর্থাৎ সংশয়লক্ষণসূত্রে “সমানধর্ম” শব্দের দ্বারা মহর্ষি সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞানই বলিয়াছেন ) যেমন লোকে ধূমের দ্বারা অগ্নিকে অনুমান করিতেছে, এই কথা বলিলে ধূমদর্শনের দ্বারা অগ্নিকে অনুমান করিতেছে, ইহা বুঝা যায়। ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু ধূমকে দর্শন করিয়া অনন্তর অগ্নিকে অনুমান করে, দর্শন না করিয়া করে না ( অর্থাৎ ধূম থাকিলেও তাহাকে না দেখিলে বহির অনুমান হয় না )। বাক্যে ( ধূমের দ্বারা “অগ্নিকে অনুমান করিতেছে” এই পূর্বোক্ত বাক্যে ) “দর্শন” শব্দ প্রাপ্ত হইতেছে না ( অর্থাৎ ‘ধূমদর্শনের দ্বারা’ এই কথা সেখানে বলা হয় নাই, ‘ধূমের দ্বারা’ এই কথাই বলা হইয়াছে )। বাক্যের অর্থাৎ “ধূমের দ্বারা অগ্নিকে অনুমান করিতেছে” এই পূর্বোক্ত বাক্যের অর্থবোধকত্বও ( বোঝা ব্যক্তি ) স্বীকার করেন। অতএব বুঝিতেছি, ( ঐ স্থলে ) বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা বিষয়ী জ্ঞানের কথন বোঝা স্বীকার করেন। এইরূপ এই স্থলেও ( সংশয়লক্ষণসূত্রেও ) “সমানধর্ম” শব্দের দ্বারা ( মহর্ষি ) সমানধর্মের নিশ্চয় বলিয়াছেন।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, মহর্ষি সংশয়লক্ষণসূত্রে “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথা বলিতেছেন, তিনি যে সমানধর্মের নিশ্চয়কই ( সমানধর্মকে নহে ) সংশয়ের কারণ বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। ইহাতে আপত্তি হইতে পারে যে, “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথার দ্বারা সংশয়ের পূর্বে বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, এই পর্য্যন্তই বুঝা বাইতে পারে; কিন্তু উহার দ্বারা সামান্য ধর্মের উপলব্ধি থাকা চাই, ইহা নিঃসংশয়ে বুঝা যায় না। পরন্তু সেই সূত্রে “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথাটি পঞ্চবিধ সংশয়েই বলা হইয়াছে। যদি “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথার দ্বারা সমানধর্মের উপলব্ধি থাকা চাই, ইহা বুঝা যায়, তাহা হইলে সর্ববিধ সংশয়েই সমানধর্মের উপলব্ধি কারণ হইয়া পড়ে এবং ঐ কথার দ্বারা তাহাই বলা হয়; অতরাং ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত যুক্তি কোনরূপেই গ্রাহ্য নহে; এই জন্য ভাষ্যকার পূর্বে কয় পরিভাগ করিয়া, কল্পান্তরে বলিয়াছেন যে, মহর্ষি সংশয়লক্ষণসূত্রে “সমানানেকধর্মোপপত্তেঃ” এই স্থলে উপপত্তি শব্দের প্রয়োগ করিতেই, সমানধর্মের নিশ্চয়ত্বক জ্ঞানই সংশয়বিশেষের কারণ, ইহা বলা হইয়াছে। অর্থাৎ মহর্ষি কেন সমানধর্মের নিশ্চয়কে সংশয়বিশেষের কারণ বলেন নাই ? এই পূর্বোক্ত প্রশ্ন হইতেই পারে না; কারণ, মহর্ষি তাহাই বলিয়াছেন। “উপপত্তি” শব্দের দ্বারা তাহা কিরূপে বুঝা যায় ? এ জন্য ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, সমানধর্মের বিদ্যমানতার জ্ঞান ব্যতীত সমানধর্মের উপপত্তি আর কিছুই নহে। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, যদিও “উপপত্তি” শব্দের অর্থ সমতা বা বিদ্যমানতা, তাহা হইলেও “উপপত্তি” বলিতে ঐ স্থলে ঐ বিদ্যমানতার জ্ঞানই বুঝিতে হইবে। কারণ, সমানধর্মের বিদ্যমানতা

ধাকিলেও, এই বিদ্যমানতার-উপলব্ধি না হওয়া পর্যন্ত এই সমানধর্ম না থাকার মতই হয়, অর্থাৎ উহা প্রকৃত কার্যকারী হয় না। সুতরাং সমানধর্মের বিদ্যমানতার জ্ঞানই সমানধর্মের উপপত্তি বলিতে বুঝিতে হইবে। কলকথা, সমানধর্মের নিশ্চয়ই সমানধর্মের উপপত্তি, তাহাকেই মহর্ষি প্রথম প্রকার সংশয়ের কারণ বলিয়াছেন।

উদ্যোতকর প্রথমধায়ে সংশয়লক্ষণস্থলে-বার্তিকের ভাষাকারের দ্বারা এই সকল কথার উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি প্রথম করে বলিয়াছেন যে, সমানধর্মের উপলব্ধিই সমানধর্মের উপপত্তি। মহর্ষি সমানধর্মের উপলব্ধি না বলিলেও, “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথা বলাতেই উহা বুঝা যায়; সেই জন্যই মহর্ষি উহা বলা নিম্নপ্রয়োজন মনে করিয়াছেন। সেখানে তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যদিও এই “উপপত্তি” শব্দ সত্তা অর্থের বাচক, তথাপি “বিশেষাপেক্ষঃ” এই কথাটি থাকায় “উপপত্তি” শব্দের দ্বারা তাহার উপলব্ধিই মহর্ষির বিবক্ষিত, ইহা বুঝা যায়।

উদ্যোতকর দ্বিতীয় করে বলিয়াছেন যে, অথবা “উপপত্তি” শব্দটি উপলব্ধি অর্থের বাচক। প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধিকেই “উপপত্তি” বলে। উদ্যোতকর ভাষাকারের দ্বারা এখানে শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, বাহার বিদ্যমানতা উপলব্ধি হইতেছে না, তাহা অবিদ্যমানের দ্বারা হয়। উদ্যোতকর শেষে আবার এ কথা বলেন কেন? ইহা বুঝাইতে তাৎপর্য্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, “উপপত্তি” শব্দটি সত্তা ও উপলব্ধি, এই উভয় অর্থেরই বাচক। তাহা হইলে এখানে যে উহার দ্বারা উপলব্ধি অর্থই বুঝিব, সত্তা অর্থ বুঝিব না, এ বিষয়ে কারণ কি? এতদ্বারা উদ্যোতকর শেষে এই কথা বলিয়াছেন। অর্থাৎ সমানধর্মের সত্তা থাকিলেও তাহার উপলব্ধি না হওয়া পর্যন্ত যখন এই সমানধর্ম অবিদ্যমানের দ্বারা হয়, তখন সমানধর্মের উপপত্তি বলিতে এখানে সমানধর্মের উপলব্ধিই বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে উদ্যোতকর ও তাৎপর্য্যটীকাকারের কথাদ্বারা দ্বিতীয় করে ভাষাকারও উপপত্তি শব্দের দ্বারা উপলব্ধিরূপ মুখ্যার্থই গ্রহণ করিয়াছেন, তাহারও ঐক্যই তাৎপর্য্য, ইহা বলা যাইতে পারে।

কিন্তু যদি উপপত্তি শব্দের সত্তা অর্থে প্রচুর প্রয়োগবশতঃ উপপত্তি শব্দকে সত্তা অর্থেরই বাচক বলিতে হয়, তাহা হইলে মহর্ষি সংশয়লক্ষণস্থলে “সমানধর্ম” শব্দের দ্বারা সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞানই বলিয়াছেন, ইহাই বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ সমানধর্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহার উপপত্তি কি না সত্তাবশতঃ সংশয় জন্মে, ইহাই মহর্ষির বাক্যার্থ। ভাষাকার এখানে তৃতীয় করে তাহাই বলিয়াছেন। ভাষাকারের তাৎপর্য্য এই যে, “উপপত্তি” শব্দটি সত্তা অর্থের বাচক হইলে, সংশয়সাংকলক্ষণস্থলে “সমানধর্ম” শব্দের দ্বারা সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞান বুঝিতে হইবে। সমানধর্মটি সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞানের বিষয়, সুতরাং সমানধর্ম শব্দটি সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞানের বিষয়বোধক শব্দ। বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা বিষয়ী জ্ঞানের কথন হইয়া থাকে। মহর্ষি গৌতমের ঐ স্থলে তাহাই অভিপ্রেত। অর্থাৎ সেই স্থলে “সমানধর্ম” শব্দের সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞান অর্থে লক্ষণাই মহর্ষির অভিপ্রেত। লৌকিক বাক্যস্থলেও ঐক্য লক্ষণা দেখা যায়, ইহা দেখাইতে ভাষাকার দুইটি প্রমাণন করিয়াছেন যে, “ধূমের দ্বারা অগ্নিকে অনুমান করিতেছে,” এইরূপ বাক্য বলিলে বোদ্ধা ব্যক্তি সেখানে

“ধ্ম” শব্দের দ্বারা ধ্ম জ্ঞান বা ধ্মদর্শনই বুঝিয়া থাকেন। কারণ, ধ্মজ্ঞানই অগ্নির অনুরূপে করণ হইতে পারে। পূর্বোক্ত বাক্যের দ্বারা যখন বোদ্ধার অর্থবোধ হয়, ইহা সর্বস্বীকৃত, তখন ঐ স্থলে ধ্ম শব্দের ধ্মজ্ঞান অর্থে লক্ষণা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপ সংশয়-সামান্তলক্ষণস্থলে সমানধর্ম শব্দের দ্বারা সমানধর্ম-বিষয়ক জ্ঞান অর্থই মহর্ষির বিবক্ষিত। ঐক্য লক্ষণিক প্রয়োগ অনেক স্থলেই দেখা যায়, মহর্ষিও তাহাই করিয়াছেন। এখানে ভাষাকারের কথায় বুঝা যায়, “ধ্মাৎ” এই হেতুবাক্যস্থলেও তিনি “ধ্ম” শব্দের ধ্মজ্ঞান অর্থে লক্ষণা স্বীকার করিতেন। তদ্বচিস্তামণিকার গদ্যেও তাহাই বলিয়াছেন। দীর্ঘাভিকার নব্য নৈয়ায়িক রঘুনাথ নিরোমণি এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন।

ভারবাস্তিকে উদ্যোতকরও ভাষাকারের দ্বারা তৃতীয় করে লক্ষণা পক্ষের উল্লেখ করিয়াছেন। তবে “সমানধর্মোপপত্তি”<sup>\*</sup> শব্দের দ্বারা তদ্বিষয়ক জ্ঞান বুঝিতে হইবে, এই কথা তিনি বলিয়াছেন। ভাষাকার “সমানধর্ম” শব্দের দ্বারা সমানধর্মবিষয়ক জ্ঞান বুঝিতে হইবে, বলিয়াছেন।

ভারবাস্তিকের ব্যাখ্যায় তাৎপর্যটীকাকার “উপপত্তি” শব্দেরই উপপত্তি-বিষয়জ্ঞানে লক্ষণার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। “সমানধর্মোপপত্তি” শব্দটি বাক্য। নব্য নৈয়ায়িকগণ বাক্যে লক্ষণা খণ্ডন করিয়াছেন। কিন্তু উদ্যোতকর ও বাৎস্যনয়ের কথায় বুঝা যায়, তাঁহারা মীমাংসকদিগের দ্বারা বাক্যে লক্ষণা স্বীকার করিতেন। মনে হয়, পরবর্তী তাৎপর্যটীকাকার তাহা সংগত মনে না করিয়াই ঐ স্থলে “উপপত্তি” শব্দেই লক্ষণার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

মূলকথা, “উপপত্তি” শব্দের সত্তা অর্থে প্রয়োগ থাকাতোই মহর্ষির “সমানানে কধর্মোপপত্তেঃ”, এখানে উপপত্তি শব্দের জ্ঞান অর্থ বুঝিতে না পারিয়া, পূর্বপক্ষের অবতারণা হইয়াছে। ভাষাকার এখানে ঐ পূর্বপক্ষ নিরাসের জন্য নানা কথা বলিলেও, বস্তুতঃ মহর্ষি ঐ স্থলে জ্ঞান অর্থেই “উপপত্তি” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। “উপপত্তি” শব্দের জ্ঞান অর্থ প্রসিদ্ধই আছে। ভাষাকারেরও ঐ স্থলে ঐ অর্থই মহর্ষির অভিপ্রেত বলিয়া অভিমত। ভাষাকার ইহা জানাইবার জন্যই সংশয়লক্ষণস্থল-ভাষ্যের শেষে “সমানধর্ম্মাধিগমাৎ” এই কথার দ্বারা সমানধর্মের জ্ঞানই যে মহর্ষি-স্বজ্ঞোক্ত “সমান-ধর্মোপপত্তি”, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন ( ১ অং, ২৩ সূত্র-ভাষ্য দ্রষ্টব্য )।

ভাষ্য। যথোহিত্বা সমানমনয়োধর্ম্মমুপলভে ইতি ধর্ম্ম-ধর্ম্মিগ্রহণে সংশয়াভাব ইতি। পূর্বদৃষ্টবিষয়মেতৎ। যাবহমর্থো পূর্বমদ্রাক্ষং তয়োঃ সমানং ধর্ম্মমুপলভে বিশেষং নোপলভ ইতি কথং নু বিশেষং পশ্চেষ্টং যেনাত্ততরমবধারয়েমিতি। ন চৈতৎ সমানধর্ম্মোপলব্ধৌ ধর্ম্মধর্ম্মিগ্রহণমাত্রোণ নিবর্ত্তত ইতি।

১। “হেতুপদেন জ্ঞানে লক্ষণা অন্তর্থা লিঙ্গস্তাহেতুত্বেন হেতুবিভক্ত্যর্থানবধাৎ, তথৈবাকাজ্ঞানিরুক্তেঃ”।

—তদ্বচিস্তামণি, অবদ্যবপ্রকরণ।

অমুবাদ। আর যে বলা হইয়াছে ( অর্থাৎ আর একটি যে পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে ), এই পদার্থঘরের সমানধর্ম উপলব্ধি করিতেছি, এইরূপে ধর্ম ও ধর্মীর জ্ঞান হইলে সংশয় হয় না, অর্থাৎ পদার্থঘরের সমানধর্ম উপলব্ধি করিলে, ধর্ম ও ধর্মীর জ্ঞান হওয়ায়, সংশয় হইতে পারে না ( ইহার উত্তর বলিতেছি ) ।

ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকার সমানধর্ম জ্ঞান পূর্বদৃষ্টবিষয়ক। বিশদার্থ এই যে, আমি যে দুইটি পদার্থ পূর্বে দেখিয়াছিলাম, সেই পদার্থঘরের সমানধর্ম উপলব্ধি করিতেছি, বিশেষ ধর্ম উপলব্ধি করিতেছি না। কেমন করিয়া বিশেষ ধর্ম দর্শন করিব, যাহার দ্বারা একতরকে অবধারণ করিতে পারিব। সমানধর্মের উপলব্ধি হইলে এই জ্ঞান অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকার অবধারণরূপ সংশয়জ্ঞান ধর্ম ও ধর্মীর জ্ঞানমাত্রের দ্বারা নিবৃত্ত হয় না।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার প্রথম পূর্বপক্ষ-স্বত্র-ভাষ্যে দ্বিতীয় প্রকার পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পদার্থঘরের সমানধর্ম উপলব্ধি করিলে ধর্ম ও ধর্মীর নিশ্চয় হওয়ায় সংশয় হইতে পারে না। যেমন স্থাণু ও পুরুষের সমানধর্ম উপলব্ধি করিলে, সেখানে স্থাণু ও পুরুষ এবং তাহাদিগের ধর্মের জ্ঞান হয়। সুতরাং সেখানে আর সংশয় হইবে কিরূপে? ভাষ্যকার তাহার ব্যাখ্যাত প্রথম প্রকার পূর্বপক্ষের মর্হি-স্বচিত উত্তরের ব্যাখ্যা করিয়া, এখন পূর্বোক্ত দ্বিতীয় প্রকার পূর্বপক্ষের উত্তর ব্যাখ্যার জন্ত ঐ পূর্বপক্ষের উল্লেখপূর্বক তদন্তরে বলিয়াছেন যে, ঐ সমানধর্মজ্ঞান পূর্বদৃষ্টবিষয়ক, অর্থাৎ আমি এই যে ধর্মীকে উপলব্ধি করিতেছি, তাহারই ধর্ম উপলব্ধি করিতেছি, এইরূপে কেহ বুঝে না। কিন্তু আমি পূর্বে যে স্থাণু ও পুরুষ, এই পদার্থঘরকে দেখিয়াছিলাম, এই দৃশ্যমান বস্তুতে সেই স্থাণু ও পুরুষের সমানধর্ম দেখিতেছি, এইরূপেই বুঝিয়া থাকে এবং ঐ স্থলে সমানধর্ম দেখিয়া “বিশেষধর্ম দেখিতেছি না, কি করিয়া বিশেষধর্ম দেখিব, যাহার দ্বারা আমি স্থাণু বা পুরুষ, ইহার একতর নিশ্চয় করিব”, এইরূপ জ্ঞান হয়। সুতরাং ঐ স্থলে দৃশ্যমান পদার্থেই তাহার বিশেষধর্ম উপলব্ধি করিয়া, সেখানে স্থাণু বা পুরুষরূপ ধর্মীর নিশ্চয় এবং তাহার ধর্ম নিশ্চয় হয় না। দৃশ্যমান পদার্থে পূর্বদৃষ্ট স্থাণু ও পুরুষের সমানধর্মেরই সেখানে উপলব্ধি হয়। তাহাতে সামান্যতঃ যে ধর্ম ও ধর্মীর জ্ঞান হয়, তাহা পূর্বোক্তপ্রকার সংশয়কে নিবৃত্ত করে না। বিশেষধর্ম-নিশ্চয় ব্যতীত স্থাণু বা পুরুষরূপ ধর্মের এবং তজ্জপে স্থাণু বা পুরুষরূপ ধর্মীর নিশ্চয় হইতে পারে না। সেইরূপ নিশ্চয় ব্যতীত সামান্যতঃ ধর্ম ও ধর্মীর জ্ঞান ঐ স্থলে সংশয়-নিবর্তক হইতে পারে না।

যে উচ্চতা প্রভৃতি ধর্ম স্থাণুতে থাকে, ঠিক সেই উচ্চতা প্রভৃতি ধর্মই পুরুষে থাকে না। সুতরাং উচ্চতা প্রভৃতি ধর্ম স্থাণু ও পুরুষের সমানধর্ম হইতে পারে না; এই কথা বলিয়া

উদ্যোতকৰ শেষে যে পূৰ্বপক্ষৰ ব্যাখ্যা কৰিছিলে, এখানে ভাষ্যকাৰেৰ কথায় তাহাৰও পৰিহাৰ হইয়াছে (এ কথা উদ্যোতকৰও এখানে লিখিছিলে) অর্থাৎ সমানধর্ম বলিতে এখানে একধর্ম নহে, সদৃশ ধর্মই সমানধর্ম। স্বাণুগত উচ্চতা প্রভৃতি পুরুষে না থাকিলেও, তাহার সদৃশ উচ্চতা প্রভৃতি ধর্ম পুরুষে আছে। পূৰ্বদৃষ্ট স্বাণু ও পুরুষেৰ সেই সমানধর্ম কোন পদার্থে দেখিলে, বিশেষধর্ম নিশ্চয় না হওয়া পর্য্যন্ত তাহাতে পূৰ্বোক্ত প্রকার সংশয় জন্মে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রথম পূৰ্বপক্ষস্থ-ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, কোন পদার্থকে স্বাণু-ধর্মের সমানধর্ম। বলিয়া বুঝিলে অথবা পুরুষধর্মের সমানধর্ম। বলিয়া বুঝিলে, তাহাতে স্বাণু অথবা পুরুষেৰ ভেদ নিশ্চয় হওয়ায়, ইহা স্বাণু কি না, অথবা ইহা পুরুষ কি না, এইরূপ সংশয় জন্মিতে পারে না। ভাষ্যকার ও বার্তিককাৰেৰ ব্যাখ্যায় এই পূৰ্বপক্ষ নাই। কারণ, দৃশ্যমান পদার্থকে সামান্যতঃ স্বাণু ও পুরুষেৰ সমানধর্ম। বলিয়া বুঝিলে সংশয় হয়, এক কথা তাঁহারা বলেন নাই; দৃশ্যমান পদার্থকে পূৰ্বদৃষ্ট স্বাণু ও পুরুষেৰ সমানধর্ম। বলিয়া বুঝিয়াই সংশয় হয়। পূর্বোবর্তি কোন পদার্থবিশেষে পূৰ্বদৃষ্ট স্বাণু ও পুরুষেৰ ভেদ নিশ্চয় হইলেও তাহাতে স্বাণুমাত্র ও পুরুষ-মাত্রের ভেদ নিশ্চয় হয় না। স্তবরাং সেখানে ঐরূপ সংশয় হইবার কোন বাধা নাই। পূৰ্বদৃষ্ট স্বাণু ও পুরুষ হইতে ভিন্ন হইলেও তাহা স্বাণু বা পুরুষ হইতে পারে। ফলকথা, ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনদিগেৰ মতে সংশয়লক্ষণ-স্থিত “সমান” শব্দেৰ অর্থ সদৃশ। সদৃশ ধর্মকেই তাঁহারা ঐ স্থলে সাধারণ ধর্ম বলিতেন। উভয় পদার্থগত এক ধর্মকে সমানধর্ম বলিলে, স্বাণু ও পুরুষেৰ উচ্চতা প্রভৃতি ধর্ম সেইরূপ না হওয়ায়, উহা সমানধর্ম হইতে পারে না। কোন স্থলে উভয় পদার্থগত এক ধর্মও সমানধর্ম হইবে; তাহাতেও অভিন্নস্বরূপ সমানতা থাকিবে; তাহাকেও স্থজোক্ত সমান-ধর্মের মধ্যে গ্রহণ না করিলে, তাহার জ্ঞানে স্থলবিশেষে যে সংশয় হয়, তাহার উপপত্তি হয় না।

ভাষ্য। যচ্চোক্তং নার্থাস্তরাধ্যবসায়াদন্যত্র সংশয় ইতি  
যো হর্থাস্তরাধ্যবসায়মাত্রঃ সংশয়হেতুযুপাদদীত স এবং বাচ্য ইতি।

যৎ পুনরেতৎ কার্য্যাকারণয়োঃ সারূপ্যাভাবাদিতি কারণস্ত  
ভাবাভাবয়োঃ কার্য্যস্ত ভাবাভাবো কার্য্যাকারণয়োঃ সারূপ্যং, যন্তোৎ-  
পাদাৎ যদুৎপদ্যতে যন্ত চানুৎপাদাৎ যমোৎপদ্যতে তৎ কারণং,  
কার্য্যমিতরদিভ্যোতৎ সারূপ্যং, অস্তি চ সংশয়কারণে সংশয়ে চৈতদ্বিতি।  
এতেনানেকধর্মাদ্যবসায়াদিতি প্রতিষেধঃ পরিস্কৃত ইতি।

অনুবাদ। আর যে বলা হইয়াছে, “পদার্থান্তরেৰ নিশ্চয়বশতঃ অন্ত পদার্থে সংশয় হয় না”। যিনি কেবল পদার্থান্তরেৰ নিশ্চয়কে সংশয়ের হেতু বলিয়া গ্রহণ কৰিবেন অর্থাৎ যিনি কেবল ভিন্ন পদার্থেৰ নিশ্চয়কে ভিন্ন পদার্থে সংশয়ের কারণ

বলিবেন, তাঁহাকে এইরূপ বলা যায় ( অর্থাৎ ঐরূপ বলিলেই ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা হয়, মহর্ষি তাহা বলেন নাই ) ।

আর এই যে ( বলা হইয়াছে ), কার্য ও কারণের সাক্ষ্য না থাকায় ( সংশয় হইতে পারে না ) [ ইহার উত্তর বলিতেছি ] ।

কারণের ভাব ও অভাবে কার্যের ভাব ও অভাব কার্য এবং কারণের সাক্ষ্য । বিশদার্থ এই যে, বাহার উৎপত্তিবশতঃ বাহা উৎপন্ন হয় এবং বাহার অমুৎপত্তিবশতঃ বাহা উৎপন্ন হয় না, তাহা কারণ—অপরটি কার্য, ইহা ( কার্য ও কারণের ) সাক্ষ্য, সংশয়ের কারণ এবং সংশয়ে ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্ত সাক্ষ্য আছেই । ইহার দ্বারা অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকার উত্তরের দ্বারা অনেক ধর্মের অধ্যবসায়বশতঃ ( সংশয় হয় না ), এই প্রতিবেদন পরিস্কৃত হইয়াছে ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার প্রথম পূর্বপক্ষ-স্বত্রব্যাখ্যায় যে চতুর্বিধ পূর্বপক্ষ-ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রথম ও দ্বিতীয় পূর্বপক্ষের উল্লেখপূর্বক তাহার উত্তর বলিয়াছেন । এখন তৃতীয় পূর্বপক্ষের এবং তাহার পর চতুর্থ পূর্বপক্ষের উল্লেখপূর্বক তাহারও উত্তর বলিতেছেন । তৃতীয় পূর্বপক্ষ এই যে, ভিন্ন পদার্থের নিশ্চয়বশতঃ তন্নিম্ন পদার্থে সংশয় হইতে পারে না । কখনও রূপের নিশ্চয়বশতঃ তন্নিম্ন পদার্থ স্পর্শে সংশয় হয় না । এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কেবল ভিন্ন পদার্থের নিশ্চয়কে তন্নিম্ন পদার্থে সংশয়ের কারণ বলিলে ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা হইতে পারে । কিন্তু তাহা ত বলা হয় নাই । কোন ধর্ম্মীতে কোন পদার্থদ্বয়ের সমানধর্ম্মের নিশ্চয় হইলে এবং সেখানে বিশেষ ধর্ম্মের নিশ্চয় না হইলে সংশয় হয়, ইহাই বলা হইয়াছে । ফলকথা, মহর্ষির স্বত্রার্থ না বুঝিয়াই ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা হয়, ইহাই ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য ।

ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাত চতুর্থ পূর্বপক্ষ এই যে, কার্য ও কারণের সাক্ষ্য থাকা আবশ্যক । কারণের অল্পরূপই কার্য হইয়া থাকে ; সংশয় অনবধারণ জ্ঞান, সমানধর্ম্মের নিশ্চয়রূপ অবধারণ-জ্ঞান তাহার কারণ হইতে পারে না । এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কারণ থাকিলে কার্য হয়, কারণ না থাকিলে কার্য হয় না, ইহাই কার্য-কারণের সাক্ষ্য । সমানধর্ম্মের নিশ্চয়রূপ কারণ থাকিলে তজ্জন্ত বিশেষ সংশয়টি জন্মে, তাহা না থাকিলে উহা জন্মে না ; সুতরাং পূর্বোক্ত কার্য-কারণের সাক্ষ্য সংশয় এবং তাহার কারণে আছেই ।

উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, সংশয়ের কারণ সমানধর্ম্ম-নিশ্চয় স্থলে যেমন বিশেষধর্ম্মের অবধারণ থাকে না, তাহার কার্য সংশয়স্থলেও তজ্জন্ত বিশেষধর্ম্মের অবধারণ থাকে না । এই বিশেষধর্ম্মের অনবধারণই সংশয় ও তাহার কারণের সাক্ষ্য । কারণ থাকিলে কার্য হয়, তাহা না থাকিলে কার্য হয় না, ইহা সাক্ষ্য নির্দেশ নহে, উহা কার্য ও কারণের ধর্ম্মনির্দেশ । তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের এই কথার তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, ভাষ্যকার কার্য ও কারণের যে সাক্ষ্য

বলিয়াছেন, তাহা সেইরূপ বুঝিতে হইবে না। অর্থাৎ ভাষ্যকার যে কার্য ও কারণের সাক্ষ্যই বলিয়াছেন, তাহা বুঝিতে হইবে না। কারণ, যে সকল পদার্থের উৎপত্তি নাই, সেই নিত্য পদার্থও কারণ হইয়া থাকে। স্তত্রাং কারণের উৎপত্তিবশতঃ কার্যের উৎপত্তি হয়, এইরূপ কথা বলিয়া ভাষ্যকার কার্যকারণের উৎপত্তিকে তাহার সাক্ষ্য বলিতে পারেন না। অতএব বুঝিতে হইবে যে, ভাষ্যে “সাক্ষ্য” শব্দটি কার্য ও কারণের সাক্ষ্যের নির্দেশ নহে—উহা কার্য ও কারণের অদ্বয়-ব্যতিরেক-তাৎপর্যে অর্থাৎ কারণ থাকিলে কার্য হয়, তাহা না থাকিলে কার্য হয় না, এই তাৎপর্যে বলা হইয়াছে।

উদ্যোতকর প্রভৃতির কথায় বক্তব্য এই যে, কার্য ও কারণের সাক্ষ্য প্রদর্শন করিয়াই ভাষ্যকার এখানে পূর্বপক্ষ নিরাস করিয়াছেন। ভাষ্যকার তাহা না বলিয়া অত্র কথা বলিলে পূর্বপক্ষ নিরাস হয় না এবং তিনি স্পষ্ট ভাষাতেই এখানে কার্য ও কারণের সাক্ষ্য নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার কথার অন্তরূপ তাৎপর্য কিছুতেই মনে আসে না।

ভাষ্যকারের তাৎপর্য ইহাই মনে হয় যে, কারণ থাকিলে কার্য হয়, কারণ না থাকিলে কার্য হয় না, ইহাই অর্থাৎ কার্য-কারণের এই সম্বন্ধবিশেষই তাহার সাক্ষ্য। এতদ্বিত্ত আর কোন সাক্ষ্য কার্যের উৎপত্তিতে আবশ্যক হয় না। পরন্তু বিজাতীয় কারণ হইতেও ভিন্নজাতীয় কার্য জন্মিয়া থাকে। যৎকিঞ্চিৎ সাক্ষ্য আবশ্যক বলিলে তাহাও সর্বত্র থাকে। বস্তুতঃ যাহা থাকিলে কার্য হয় এবং না থাকিলে কার্য হয় না, এমন পদার্থ অবশ্যই কারণ হইবে। স্তত্রাং সমানধর্মের নিশ্চয়রূপ জ্ঞানকে কোন সংশয়রূপ অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের কারণ বলিতেই হইবে। তাহা হইলে ঐ কারণের ভাব ও অভাবে ঐ সংশয়বিশেষের ভাব ও অভাবকে অর্থাৎ ঐ উভয়ের ঐরূপ সম্বন্ধ-বিশেষকে তাহার সাক্ষ্য বলা যায়। এইরূপ সাক্ষ্য কার্য-কারণ-ভাবাপন্ন পদার্থমাত্রেরই থাকায় প্রকৃত হলেও তাহা আছে, স্তত্রাং কার্য ও কারণের সাক্ষ্য না থাকায় সংশয় হইতে পারে না, এই পূর্বপক্ষের নিরাস হইয়াছে। ফলকথা, ভাষ্যকার কার্য-কারণের সাক্ষ্যের ব্যাখ্যা করিতে অনিত্য কারণকেই গ্রহণ করিয়াছেন। কারণ, প্রকৃত হলে সংশয়ের অনিত্য কারণের সহিত সাক্ষ্যই তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। স্তত্রাং যাহার উৎপত্তিপ্রযুক্ত যাহা উৎপন্ন হয়, এইরূপে কারণের স্বরূপব্যাখ্যা ভাষ্যকারের অসম্ভব হয় নাই। অনিত্য কারণকে লক্ষ্য করিয়াই ভাষ্যকার ঐ কথা বলিয়াছেন। কারণমাত্রকে লক্ষ্য করিয়া কারণের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইলে, যাহা থাকিলে যাহা উৎপন্ন হয়, যাহা না থাকিলে যাহা উৎপন্ন হয় না, তাহা সেই কার্যের কারণ, এইরূপ কথাই বলিতে হইবে। সুধীগণ ভাষ্যকারের তাৎপর্য বিচার করিবেন।

সমানধর্মের উপপত্তি-জ্ঞাত সংশয় হয়, এই প্রথম কথায় ভাষ্যকার চতুর্বিধ পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াই, অনেকধর্মের উপপত্তি-জ্ঞাত সংশয় হয়, এই কথাতেও পূর্বোক্ত প্রকারেই চতুর্বিধ পূর্বপক্ষের প্রকাশ করিয়াছেন। স্তত্রাং প্রথম পক্ষের পূর্বপক্ষগুলির যেরূপ উত্তর বলিয়াছেন, দ্বিতীয় পক্ষের পূর্বপক্ষগুলির উত্তরও সেইরূপই হইবে। তাই ভাষ্যকার প্রথম পক্ষের চতুর্বিধ পূর্বপক্ষের উত্তর ব্যাখ্যা করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, অনেকধর্মের নিশ্চয়-জ্ঞাত সংশয় হয় না, এই দ্বিতীয়



পক্ষে যে চতুর্বিধ পূর্বপক্ষ, তাহারও পরিহার হইল। অর্থাৎ প্রথম পক্ষে বাহা উত্তর, দ্বিতীয় পক্ষেও তাহাই উত্তর বুঝিয়া লইবে।

ভাষ্য। যৎ পুনরেতদুক্তং বিপ্রতিপত্ত্যব্যবস্থাবসায়াক্ষ  
ন সংশয় ইতি পৃথকপ্রবাদয়োর্ব্যাহতমর্থমুপলভে, বিশেষণ ন জানামি,  
নোপলভে, যেনাত্তত্তরমবধারয়েয়ং তৎ, কোহত্র বিশেষঃ সাদ্যেনৈকতর-  
মবধারয়েয়মিতি সংশয়ো বিপ্রতিপত্তিভ্রমিতোহয়ং ন শক্যো বিপ্রতিপত্তি-  
সংপ্রতিপত্তিমাत्रেণ নিবর্তয়িতুমিতি। এবমুপলক্ষ্যানুপলক্ষ্যব্যবস্থাকৃতে  
সংশয়ে বেদিতব্যমিতি।

অনুবাদ। আর এই যে বলা হইয়াছে অর্থাৎ দ্বিতীয় সূত্রের দ্বারা যে পূর্বপক্ষ  
বলা হইয়াছে—“বিপ্রতিপত্তি এবং অব্যবস্থার নিশ্চয়-জ্ঞাত ও সংশয় হয় না”, ( ইহার  
উত্তর বলিতেছি। )

বিভিন্ন দুইটি বাক্যের বিরুদ্ধ অর্থ উপলব্ধি করিতেছি এবং বিশেষ ধর্ম জানিতেছি  
না, যাহার দ্বারা একতরকে নিশ্চয় করিতে পারি, তাহা উপলব্ধি করিতেছি না, এখানে  
অর্থাৎ এই ধর্ম্মাতে বিশেষ ধর্ম্ম কি থাকিতে পারে, যাহার দ্বারা একতরকে নিশ্চয়  
করিতে পারি, বিপ্রতিপত্তি-বাক্য-প্রযুক্ত এই সংশয়কে কেবল বিপ্রতিপত্তি-বিষয়ক  
সম্প্রতিপত্তি ( কেবল বাদী ও প্রতিবাদীর দুইটি বিরুদ্ধ জ্ঞান আছে, এইরূপ নিশ্চয় )  
নিবৃত্ত করিতে পারে না।

এইরূপ উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা-প্রযুক্ত সংশয়ে জানিবে  
[ অর্থাৎ উপলব্ধির অব্যবস্থা-প্রযুক্ত এবং অনুপলব্ধির অব্যবস্থা-প্রযুক্ত যে দ্বিবিধ  
সংশয় জন্মে, সেখানেও বিশেষ ধর্ম্মের নিশ্চয় না থাকায় অত্ৰ কোনরূপ নিশ্চয়  
তাহাকে নিবৃত্ত করিতে পারে না। ]

টিপ্পনী। সূত্রকার মহর্ষি এই সংশয়পরীক্ষা-প্রকরণে দ্বিতীয় সূত্রের দ্বারা যে পূর্বপক্ষ সূচনা  
করিয়াছেন, ভাষ্যকার দ্বিতীয় কল্পে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, বাদী ও প্রতিবাদীর দুইটি বিরুদ্ধ  
মত জানিলে সংশয় হইতে পারে না। এক সম্প্রদায় বলেন—আত্মা আছে; অত্ৰ সম্প্রদায় বলেন—  
আত্মা নাই; ইহা জানিলে সংশয় হইবে কেন? পরন্তু ঐরূপ বিরুদ্ধ জ্ঞানের নিশ্চয় সংশয়ের  
বাধকই হইবে। এবং উপলব্ধির নিয়ম নাই এবং অনুপলব্ধিরও নিয়ম নাই, ইহা নিশ্চিত  
থাকিলে সংশয় হইতে পারে না; ঐরূপ নিশ্চয় সংশয়ের বাধকই হইবে। ভাষ্যকার এখানে এই  
পূর্বপক্ষের উল্লেখপূর্বক তদুত্তরে বলিয়াছেন যে, দুইটি বাক্যের বিরুদ্ধ অর্থ উপলব্ধি করিলে,



সেখানে যদি বিশেষধর্মের নিশ্চয় না থাকে, তবে অবশ্যই সংশয় হইবে। যেমন বাদী বলিলেন—আত্মা আছে, প্রতিবাদী বলিলেন—আত্মা নাই। মধ্যস্থ ব্যক্তি যদি এখানে আত্মাতে অস্তিত্ব বা নাস্তিত্বের নিশ্চায়ক কোন বিশেষধর্ম নিশ্চয় করিতে না পারেন, তাহা হইলে সেখানে তিনি এইরূপ চিন্তা করেন যে, বাদী ও প্রতিবাদীর দুইটি বাক্যের বিরুদ্ধ অর্থ বুঝিতেছি, কিন্তু কোন বিশেষ ধর্ম-নিশ্চয় করিতেছি না; যে ধর্মের দ্বারা আত্মাতে অস্তিত্ব বা নাস্তিত্বরূপ কোন একটি ধর্মকে নিশ্চয় করিতে পারি, এমন কোন বিশেষ ধর্ম আত্মাতে নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। এখানে ঐ মধ্যস্থ ব্যক্তির “আত্মা আছে কি না”, এইরূপ সংশয় অবশ্যই হইয়া থাকে। ঐ সংশয় বাদী ও প্রতিবাদীর পূর্কোক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য-প্রযুক্ত অর্থাৎ বাদীর বাক্য ও প্রতিবাদীর বাক্যের বিরুদ্ধার্থ জ্ঞান-জন্ম। বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধ জ্ঞান আছে, এইরূপ নিশ্চয়ের দ্বারা ঐ সংশয় নিবৃত্ত হয় না; বিশেষ ধর্ম নিশ্চয়ের দ্বারাই উহা নিবৃত্ত হয়। তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, বিপ্রতিপত্তি-বিষয়ক যে সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ নিশ্চয়, তাহাই কেবল ঐ সংশয়কে নিবৃত্ত করিতে পারে না। বাদীর এই মত এবং প্রতিবাদীর এই মত, ইহা জানিলে কেবল তদ্বারা মধ্যস্থ ব্যক্তির ঐ স্থলে সংশয় নিবৃত্ত হইবে কেন? তাহা কিছুতেই হয় না; বিশেষ ধর্মের নিশ্চয় হইলেই তদ্বারা ঐ সংশয় নিবৃত্ত হয়। ভাষ্যে “বিপ্রতিপত্তিসম্প্রতিপত্তিমাৎ” এই স্থলে “বিপ্রতিপত্তি” শব্দের দ্বারা বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধ জ্ঞানরূপ মুখ্যার্থই বুঝিতে হইবে। “বিপ্রতিপত্তি” শব্দের উহাই মুখ্য অর্থ; বাক্যবিশেষরূপ অর্থ গোণ (সংশয়লক্ষণ-স্বত্রভাষ্য-টীপনী দ্রষ্টব্য)। বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধার্থ-প্রতিপাদক বাক্যদ্বয়ই ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনগণের মতে বিপ্রতিপত্তি-বাক্য। তৎপ্রযুক্ত মধ্যস্থ ব্যক্তির সংশয় জন্মে। বিপ্রতিপত্তি-বাক্যপ্রযুক্ত সংশয়বশতঃ তৎজিজ্ঞাসা জন্মে, তাহার পরে বিচারের দ্বারা তৎনির্ণয় হয়। এই জন্ম ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যও “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এই ব্রহ্মস্বত্র-ভাষ্যের শেষে ব্রহ্মজিজ্ঞাসা বা আত্মজিজ্ঞাসা সমর্থন করিতে আত্মবিষয়ে অনেক প্রকার বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। আত্মবিষয়ে সামান্ততঃ বিপ্রতিপত্তি না থাকিলেও বিশেষ বিপ্রতিপত্তি অনেক প্রকারই আছে। এইরূপ কোন বস্তুর উপলব্ধি করিলে, সেখানে যদি উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় উপস্থিত হয়, অর্থাৎ বিদ্যমান পদার্থেরও উপলব্ধি হয়, আবার অবিদ্যমান পদার্থেরও ভ্রম উপলব্ধি

১। তথৈবং প্রতি বিপ্রতিপত্তেঃ। দেহমাত্রং চৈতন্তবিশিষ্টমাত্মৈতি প্রাকৃত্য জনা লোকায়তিকাচ প্রতিপত্তাঃ। ইন্দ্রিয়গোচর চেতনাত্মাত্মৈতাপরে। মন ইত্যন্তে। বিজ্ঞানমাত্রং কণিকমিত্যেবে। শূন্যমিতাপরে। অস্তি দেহাদি-বাতিরিক্তঃ সংসারী কৰ্ত্তা ভোক্তৈতাপরে। ভোক্তৈব কেবলং ন কৰ্ত্তৈতাকে। অস্তি তদ্ব্যতিরিক্ত ইদমঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্বলক্ষিত্রিতি কেচিৎ। আত্মা স ভোক্তা রিতাপরে। এবং বহবো বিপ্রতিপত্তাঃ যুক্তিবাক্য-তদাত্তানসমাজ্ঞাঃ সন্তঃ। তত্রাবিচার্য্য যৎ কিঞ্চিৎ প্রতিপদ্যমানো সিংহেরদাৎ প্রতিহন্তেতানর্থক্ষেপাৎ।—শারীরক-ভাষ্য।

তদনেন বিপ্রতিপত্তিঃ সাধকবাহকপ্রমাণাভাবে সতি সংশয়বীজমুক্তং। ততশ্চ সংশয়াৎ জিজ্ঞাসোপপত্তা ইতি ভাবঃ। বিবাদাবিকরণং ধর্মী সৰ্বকত্তরসিদ্ধান্তসিদ্ধোহভ্যুপেয়ঃ, অজ্ঞাঘা মনাজ্ঞা তিন্নাজ্ঞা বা বিপ্রতিপত্তয়ো ন হ্যাঃ। বিরুদ্ধা হি প্রতিপত্তয়ো বিপ্রতিপত্তয়ঃ। ন চানাজ্ঞাঃ প্রতিপত্তয়ো ভবন্তি, অদালম্বনতাপত্তেঃ। ন চ তিন্নাজ্ঞা বিরুদ্ধা, ন হনিত্যা বুজ্জি, নিত্য আত্মৈতি প্রতিপত্তি-বিপ্রতিপত্তী।—ভাবতী।

হয় ; সুতরাং উপলব্ধির কোন ব্যবস্থা বা নিয়ম নাই, এইরূপ জ্ঞান যদি উপস্থিত হয় এবং সেখানে যদি সেই বস্তুর বিদ্যমানত্ব বা অবিদ্যমানত্বরূপ কোন একটি ধর্মের নিশ্চায়ক কোন বিশেষ ধর্মের নিশ্চয় না হয়, তাহা হইলে সেখানে ‘কি বিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধি করিতেছি ? অথবা অবিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধি করিতেছি ?’ এইরূপ সংশয় হইবেই। এইরূপ কোন পদার্থ উপলব্ধি না করিলে, সেখানে যদি অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় উপস্থিত হয়, অর্থাৎ অনেক বিদ্যমান পদার্থের উপলব্ধি হয় না, আবার অবিদ্যমান পদার্থেরও উপলব্ধি হয় না, সুতরাং অল্পপলব্ধির কোন নিয়ম নাই, এইরূপ জ্ঞান যদি উপস্থিত হয় এবং সেখানেও যদি অল্পপলব্ধ্যমান সেই বস্তুর বিদ্যমানত্ব বা অবিদ্যমানরূপ কোন একটি ধর্মের নিশ্চায়ক কোন বিশেষ ধর্মের নিশ্চয় না হয়, তাহা হইলে সেখানে কি বিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধি করিতেছি না ? অথবা অবিদ্যমান পদার্থ উপলব্ধি করিতেছি না, এইরূপ সংশয় হইবেই। পূর্বোক্ত দ্বিবিধ স্থলেই দ্বিবিধ সংশয় অল্পভবসিদ্ধ। উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় ঐ সংশয়ের কারণ। সুতরাং উহা ঐ সংশয়ের নিবর্তক হইতে পারে না ; বিশেষ-ধর্ম-নিশ্চয়ই উহার নিবর্তক হইতে পারে। বিশেষ-ধর্ম-নিশ্চয় না হওয়া পর্য্যন্ত ঐরূপ সংশয় আর কোন নিশ্চয়ের দ্বারা নিবৃত্ত হয় না। সুতরাং উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞান এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় হইতে পারে না, এই পূর্বপক্ষ অযুক্ত।

উদ্যোতকের প্রভৃতি মহা নৈয়ায়িকগণ উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থাকে পৃথক্-ভাবে সংশয়-বিশেষের প্রয়োজক বলেন নাই। উদ্যোতকের ভ্রাম্যবৃত্তিকে ভাষ্যকারের সূত্রার্থ-ব্যাখ্যা খণ্ডন করিয়া, অত্ররূপে সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। তাঁহার মতে সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে উপলব্ধির অব্যবস্থা বলিতে সাধক প্রমাণের অভাব এবং অল্পপলব্ধির অব্যবস্থা বলিতে বাধক প্রমাণের অভাব। ঐ দুইটি সংশয়মাত্রের কারণ। দ্বিবিধ সংশয়ের তিনটি লক্ষণেই ঐ দুইটিকে নিবিষ্ট করিতে হইবে, তাহাই মহর্ষির অভিপ্রেত।

ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাখণ্ডনে উদ্যোতকের বিশেষ যুক্তি এই যে, যদি ভাষ্যকারোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা সংশয়বিশেষের পৃথক্ কারণ হয়, তাহা হইলে সর্বত্রই সংশয় জন্মে, কোন স্থলেই সংশয়ের নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, যে বিশেষ-ধর্মের নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয়ের নিবৃত্তি হইবে, সেই বিশেষ-ধর্মের উপলব্ধি হইলেও তাহাতে ভাষ্যকারোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থাপ্রযুক্ত ‘কি বিদ্যমান বিশেষ-ধর্ম উপলব্ধি করিতেছি ? অথবা অবিদ্যমান বিশেষ-ধর্ম উপলব্ধি করিতেছি ?’ এইরূপ সংশয় জন্মিবে। এইরূপে সর্বত্রই ভাষ্যকারোক্ত উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় জন্মিলে, কোন স্থলেই সংশয়ের নিবৃত্তি হওয়া সম্ভব নহে।

ভাষ্যকারের পক্ষে বক্তব্য এই যে, সর্বত্রই ঐরূপ উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় জন্মে না এবং সর্বত্রই উহা সংশয়ের কারণ হয় না। যে পদার্থের পুনঃ পুনঃ উপলব্ধি হইতেছে, অথবা যে পদার্থের পুনঃ পুনঃ উপলব্ধি হয় নাই, অর্থাৎ প্রথম একবার কোন পদার্থ উপলব্ধি করিলে অথবা কোন পদার্থের প্রথম একবার অল্পপলব্ধি স্থলে যথাক্রমে পূর্বোক্ত উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞান এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞান সংশয় জন্মে।

অতঃপর্যটিকাভারও ভাষ্যকারের পক্ষে এই ভাবের কথা বলিয়া উদ্যোতকরের অশ্রু কথার অবতারণা করিয়াছেন। পূর্বোক্ত উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞাত এবং অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয়-জ্ঞাত যেখানে সংশয় জন্মে, সেখানেও বিশেষ ধর্মের যথার্থ নিশ্চয় হইলে, ঐ সংশয়ের নিবৃত্তি হয়। সুদৃঢ় প্রমাণের দ্বারা বিশেষ ধর্মের পুনঃ পুনঃ উপলব্ধি করিলে এবং ঐ উপলব্ধি-জ্ঞাত প্রযুক্তি সফল হইয়াছে, ইহা বুঝিলে, ঐ উপলব্ধির যথার্থতা নিশ্চয় হওয়ায়, উপলভ্যমান সেই বিশেষ-ধর্মের বিদ্যমানত্ব নিশ্চয় হইয়া যায়; সুতরাং সেখানে আর ঐ বিশেষ ধর্ম বিদ্যমানত্ব সংশয়ের সম্ভাবনা নাই। উপলব্ধির অব্যবস্থা অথবা অল্পপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় উপস্থিত হইলেও পদার্থের বিদ্যমানত্ব বা অবিদ্যমানত্বের নিশ্চয় জন্মিলে, সংশয়ের প্রতিবন্ধক থাকায় আর সেখানে বিদ্যমানত্ব বা অবিদ্যমানত্বের সংশয় কোনরূপেই হইতে পারে না। বিশেষ-ধর্মের বিদ্যমানত্ব নিশ্চয়ের কারণ থাকিলে ঐ নিশ্চয় জন্মিবেই। তাহা হইলে আর সেখানে উপলব্ধির অব্যবহার নিশ্চয় উপস্থিত হইলেও সংশয় জন্মাইতে পারিবে না। ফলকথা, উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থাকে পৃথকভাবে দ্বিবিধ সংশয়ের প্রয়োজক বলিলে সর্বত্র সংশয় হয়, কোন স্থলেই সংশয়ের নিবৃত্তি হইতে পারে না, ইহা ভাষ্যকার মনে করেন নাই। পরন্তু মহর্ষি-স্বত্রোক্ত উপলব্ধি ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থা বলিতে উপলব্ধি ও অল্পপলব্ধির ব্যবস্থা না থাকা অর্থাৎ নিয়মের অভাবই সহজে বুঝা যায়। উদ্যোতকর উহার যে অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে কষ্ট-কল্পনা আছে। এবং স্বত্রকার মহর্ষি এই সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণে সংশয়-লক্ষণ-স্বত্রোক্ত সংশয়ের কারণাবলম্বনে প্রধানরূপে পাঁচটি পূর্বপক্ষেরই সূচনা করায়, ভাষ্যকার পঞ্চবিধ সংশয়ই মহর্ষির অভিপ্রেত বুঝিয়া, সেইরূপেই স্বত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উদ্যোতকর শেষে বলিয়াছেন যে, উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থাহলে সমান-ধর্মাদির নিশ্চয়-জ্ঞাতই সংশয় জন্মে। উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থাকে পৃথকরূপে সংশয়বিশেষের প্রয়োজক বলা নিস্ত্রয়োজন, ভাষ্যকার ইহাও চিন্তা করিয়াছিলেন। কিন্তু সংশয়ের পঞ্চবিধই মহর্ষি-স্বত্রে ব্যক্ত বুঝিয়া, সংশয়-লক্ষণ-স্বত্র-ভাষ্যে বলিয়াছেন যে, সমান-ধর্ম এবং অসাধারণ-ধর্ম জ্ঞেয়গত, উপলব্ধি ও অল্পপলব্ধি জ্ঞাতগত, এইটুকু বিশেষ ধরিয়াই মহর্ষি উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অল্পপলব্ধির অব্যবস্থাকে পৃথকভাবে সংশয়ের প্রয়োজক বলিয়াছেন।

তार्কিক-রক্ষাকার বরদরাজ সংশয়-ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, কেহ কেহ উপলব্ধি ও অল্পপলব্ধিকে পৃথকভাবে সংশয়ের কারণ বলেন। যেমন কুপ খননের পরে জল দেখিয়া কাহারও সংশয় হয় যে, এই জল কি পূর্বে হইতেই বিদ্যমান ছিল, এখন অভিযুক্ত হওয়ায় দেখিতেছি, অথবা এই জল পূর্বে ছিল না, খনন-রূপার হইতে এখনই উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাই দেখিতেছি। এবং পিশাচের উপলব্ধি না হওয়ায় কাহারও সংশয় হয় যে, পিশাচ কি থাকিয়াও কোন কারণে উপলব্ধ হইতেছে না, অথবা পিশাচ নাই, সে জন্ত উপলব্ধ হইতেছে না? ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা ও উদাহরণ ইহাতে তর্কিক-রক্ষাকারের কথার একটু বিশেষ বুঝা গেলেও, তর্কিক-রক্ষাকার উদ্যোতকরের কথার দ্বারা শেষে এই মতের অর্থোক্তিকতা সূচনা করায়, তিনিও ভাষ্যকারের মতকেই ঐ ভাবে ব্যাখ্যা

করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা বলা যাইতে পারে। তार्কিক-রক্ষার টীকাকার মণিনাথ কিন্তু ঐ স্থলে লিখিয়াছেন যে, গ্রন্থকার ভাস্করজ্ঞের সম্বন্ধ সংশয়ের পঞ্চবিধত্ব মতকে নিরাকরণ করিবার জন্ত এখানে তাহার অনুবাদ করিয়াছেন। ফলকথা, সংশয়ের পঞ্চবিধত্ব-মত কেবল ভাষ্যকারেরই মত নহে; প্রাচীন কালে ঐ মত অস্ত্রেরও পরিগৃহীত ছিল, ইহা মণিনাথের কথায় বুঝা যায়।

ভাষ্য। যৎ পুনরন্তঃ “বিপ্রতিপত্তৌ চ সম্প্রতিপত্তৌ”-  
 রিতি। বিপ্রতিপত্তিশব্দস্য যোহর্থস্তদধ্যবসায়ো বিশেষাপেক্ষঃ সংশয়-  
 হেতুস্তস্য চ সমাখ্যাস্তুরেণ ন নিবৃত্তিঃ। সমানেহধিকরণে ব্যাহতার্থো  
 প্রবাদো বিপ্রতিপত্তিশব্দস্যর্থঃ, তদধ্যবসায়ো বিশেষাপেক্ষঃ সংশয়হেতুঃ,  
 ন চাস্য সম্প্রতিপত্তিশব্দে সমাখ্যাস্তুরে যোজ্যমানে সংশয়হেতুত্বং  
 নিবর্ততে, তদিদমকৃতবুদ্ধিসম্মোহনমিতি।

অনুবাদ। আর এই যে ( বলা হইয়াছে ), বিপ্রতিপত্তি হইলে সম্প্রতিপত্তি-  
 বশতঃ সংশয় হয় না ( ইহার উত্তর বলিতেছি )।

“বিপ্রতিপত্তি” শব্দের যে অর্থ, তাহার নিশ্চয় বিশেষাপেক্ষ হইয়া সংশয়ের  
 কারণ হয়, নামাস্তরবশতঃ তাহার নিবৃত্তি হয় না।

বিশদার্থ এই যে, এক অধিকরণে বিরুদ্ধার্থ বাক্যদ্বয় “বিপ্রতিপত্তি” শব্দের অর্থ,  
 তাহার নিশ্চয় বিশেষাপেক্ষ হইয়া অর্থাৎ বিশেষ ধর্মের স্মরণ মাত্র সহিত হইয়া সংশ-  
 যের কারণ হয়। সম্প্রতিপত্তি-শব্দরূপ নামাস্তর যোগ করিলে অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তিকে  
 “সম্প্রতিপত্তি” এই নামাস্তরে উল্লেখ করিলেও ইহার ( পূর্বোক্ত বিপ্রতিপত্তি শব্দার্থ  
 নিশ্চয়ের ) সংশয়-কারণত্ব নিবৃত্ত হয় না। সুতরাং ইহা অকৃতবুদ্ধিদিগের সম্মোহন  
 [ অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তি যখন সম্প্রতিপত্তি, তখন তাহা সংশয়ের কারণ হইতে পারে না,  
 এই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ, যাঁহারা সংশয়-লক্ষণ-সূত্রোক্ত বিপ্রতিপত্তি শব্দের অর্থ বোধ  
 করেন নাই, সেই অকৃতবুদ্ধি ব্যক্তিগণের ভ্রমের উৎপাদক। বিপ্রতিপত্তি শব্দের  
 বিবক্ষিত অর্থ বুঝিলে ঐরূপ ভ্রম হয় না; সুতরাং ঐরূপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কা নাই ]।

টিপ্পনী। মহর্ষি সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণে তৃতীয় স্তরের দ্বারা পূর্বপক্ষ সূচনা করিয়াছেন যে,  
 বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত সংশয় হইতে পারে না। কারণ, বিপ্রতিপত্তি বলিতে এক অধিকরণে বাদী ও  
 প্রতিবাদীর বিরুদ্ধ পদার্থের জ্ঞান। উহা বাদী ও প্রতিবাদীর স্ব স্ব সিদ্ধান্তের স্বীকার না  
 নিশ্চয়ান্বিত জ্ঞানরূপ সম্প্রতিপত্তি, সুতরাং উহা সংশয়ের বাধকই হইবে, উহা সংশয়ের কারণ

হইতে পারে না। ভাষ্যকার যথাক্রমে মহর্ষির ঐ পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিয়া তাহার উত্তর ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে যে “বিপ্রতিপত্তি” শব্দ আছে, উহার অর্থ বাদী ও প্রতিবাদীর বিরুদ্ধ পদার্থবিষয়ক জ্ঞান নহে; এক অধিকরণে বিরুদ্ধার্থবোধক বাক্যদ্বয়ই ঐ সূত্রে বিপ্রতিপত্তি শব্দের অর্থ বুঝিতে হইবে ( ১ অঃ, ২৩ সূত্র-ভাষ্য-টীপনী দ্রষ্টব্য )। বাদী ও প্রতিবাদীর বাক্যদ্বয়কে এক অধিকরণে বিরুদ্ধার্থবোধক বলিয়া নিঃসংশয়ে বুঝিলে, সেখানে যদি “বিশেষাপেক্ষা” থাকে অর্থাৎ বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি না থাকিয়া, বিশেষ ধর্মের স্মৃতি থাকে, তাহা হইলে পূর্বোক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য-নিশ্চয় জ্ঞান মধ্যস্থ ব্যক্তির সংশয় হয়। বিপ্রতিপত্তি স্থলে বাদী ও প্রতিবাদীর সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ স্ব স্ব পক্ষের স্বীকার বা নিশ্চয় থাকে বলিয়া যদিও বিপ্রতিপত্তিকে “সম্প্রতিপত্তি” এই নামে উল্লেখ করা যায়, তাহাতে পূর্বোক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য নিশ্চয়ের সংশয়-কারণ হয় না। কারণ, পূর্বোক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের নিশ্চয়রূপ পদার্থ, বিশেষাপেক্ষ হইলে সংশয়ের কারণ হয়, ইহা অসম্ভবসিদ্ধ। উদ্যোতকর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, নামের অত্মপ্রকারতা-বশতঃ পদার্থের অত্মপ্রকারতা হয় না, নিমিত্তান্তরবশতঃ বিপ্রতিপত্তির “সম্প্রতিপত্তি” এই নাম করিলেও, তাহাতে বিপ্রতিপত্তি নাই, ইহা বলা যায় না। তাৎপর্যটাকাকার বলিয়াছেন যে, বিরুদ্ধার্থ-জ্ঞানরূপ বিপ্রতিপত্তির বিষয় যখন দুইটি পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ, তখন বিষয় ধরিয়া উহাকে বিপ্রতিপত্তি বলিতেই হইবে, এবং উহার স্বরূপ ধরিয়া ঐ বিপ্রতিপত্তিকেই সম্প্রতিপত্তি বলা যায়। বস্তুতঃ মহর্ষি সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে বিপ্রতিপত্তি-বাক্যকেই বিপ্রতিপত্তি শব্দের দ্বারা প্রকাশ করিয়া, তাৎপর্যযুক্ত তৃতীয় প্রকার সংশয়ের কথা বলিয়াছেন। তাৎপর্যটাকাকারও মহর্ষি-কথিত সংশয়-প্রয়োজক বিপ্রতিপত্তিকে সেখানে ঐরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকার এখানে বাক্যবিশেষরূপ বিপ্রতিপত্তির নিশ্চয়কেই সংশয়বিশেষের কারণ বলায়, সংশয়-লক্ষণ-সূত্রে “বিপ্রতিপত্তেঃ” এই স্থলে পঞ্চমী বিভক্তির দ্বারা প্রয়োজকত্ব অর্থই গ্রাহ্য, ইহা বুঝা যায়। বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের নিশ্চয় সংশয়বিশেষের কারণ হইলে, ঐ বাক্য তাহার প্রয়োজক হয়। পূর্বোক্ত প্রকার বাক্যদ্বয়রূপ বিপ্রতিপত্তির নিশ্চয় করিতে হইলে বাদী ও প্রতিবাদীর সেই বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যদ্বয়ের পৃথক্ ভাবে অর্থ নিশ্চয় আবশ্যক হয়। কারণ, তাহা না হইলে ঐ বাক্যদ্বয়কে এক অধিকরণে পরস্পর-বিরুদ্ধ পদার্থের বোধক বলিয়া বুঝা যায় না। তাহা না বুঝিলেও ঐ বাক্যদ্বয়কে বিপ্রতিপত্তি বলিয়া বুঝা যায় না। সুতরাং যে মধ্যস্থের বিপ্রতিপত্তিবাক্য-নিশ্চয় জন্মিবে, তাহার ঐ বাক্যদ্বয়ের অর্থবোধ সেখানে থাকিবেই। সুতরাং বিপ্রতিপত্তি বাক্যার্থ নিশ্চয় না হইলে কেবল বিপ্রতিপত্তিবাক্য-নিশ্চয় সংশয়ের কারণ হইতে পারে না, এই আশঙ্কারও কারণ নাই। এ জ্ঞান ভাষ্যকার বিপ্রতিপত্তি-বাক্যার্থ-নিশ্চয়কে সংশয়ের কারণ বলা আবশ্যক মনে করেন নাই। বিপ্রতিপত্তি বাক্যের নিশ্চয়কে সংশয়বিশেষের কারণ বলিলে সে পক্ষে লাঘবও আছে। ফলকথা, সংশয়-লক্ষণ-সূত্রোক্ত “বিপ্রতিপত্তি” শব্দের দ্বারা যে অর্থ বিবক্ষিত, তাহা পূর্বোক্তরূপ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য, তাহার নিশ্চয়ই বিশেষাপেক্ষ হইলে সংশয়-বিশেষের কারণ হয়। ঐ বিপ্রতিপত্তি শব্দের বিবক্ষিত অর্থ না বুঝিয়া, উহাকে সম্প্রতিপত্তি

বলিয়া যে পূৰ্বপক্ষ বলা হইয়াছে, তাহা অজ্ঞতা বা ভ্রমমূলক এবং উহা অবোদ্ধা ব্যক্তির ভ্রমজনক, ইহাই ভাষ্যকারের তাৎপর্য।

ভাষ্য। যৎ পুনঃ “ব্যবস্থাস্থানি ব্যবস্থিতত্বাচ্চাব্যবস্থান্য” ইতি সংশয়হেতোরর্থপ্রতিষেধাদব্যবস্থান্যনুজ্ঞানাদ্ধ নিমিত্তান্তুরেণ শব্দান্তরকল্পনা ব্যর্থ। শব্দান্তরকল্পনা—ব্যবস্থা খল্বব্যবস্থা ন ভবত্য-ব্যবস্থাস্থানি ব্যবস্থিতত্বাদিতি, নানয়োপলক্ষ্যানুপলক্ষ্যোঃ সদগদ্বিষয়ত্বং বিশেষাপেক্ষং সংশয়হেতুর্ন ভবতীতি প্রতিষিধ্যতে, যাবতা চাব্যবস্থাস্থানি ব্যবস্থিতা ন তাবতাস্থানং জহাতি, তাবতা হানুজ্ঞাতাহব্যবস্থা, এবমিয়ং ক্রিয়মাণাপি শব্দান্তরকল্পনা নার্থান্তরং সাধয়তীতি।

অনুবাদ। আর যে ( বলা হইয়াছে ), অব্যবস্থা স্বরূপে ব্যবস্থিত আছে বলিয়াও অব্যবস্থা প্রযুক্ত সংশয় হয় না, ( ইহার উত্তর বলিতেছি )।

সংশয়ের কারণপদার্থের প্রতিষেধ না হওয়ায় এবং অব্যবস্থা স্বীকৃত হওয়ায় নিমিত্তান্তুর-প্রযুক্ত শব্দান্তরকল্পনা ব্যর্থ। বিশদার্থ এই যে, অব্যবস্থা স্বরূপে ব্যবস্থিতত্ব-বশতঃ অব্যবস্থা হয় না, ব্যবস্থাই হয়, ইহা শব্দান্তরকল্পনা ( অর্থাৎ অব্যবস্থাতে যে “ব্যবস্থা” এই নামান্তরের কল্পনা ); এই শব্দান্তর কল্পনার দ্বারা উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির বিশেষাপেক্ষ বিজ্ঞান-বিষয়কত্ব ও অবিজ্ঞান-বিষয়কত্ব ( পূর্বোক্ত প্রকার উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা ) সংশয়ের কারণ হয় না, এই প্রকারে নিষিদ্ধ হয় না [ অর্থাৎ পূর্বোক্ত অব্যবস্থাতে নিমিত্তান্তুরবশতঃ “ব্যবস্থা” এই নামান্তরের প্রয়োগ করিলেও, তাহাতে ঐ অব্যবস্থা সংশয়ের প্রয়োজক নহে, ইহা বলা হয় না। ] এবং অব্যবস্থা যখন স্বস্বরূপে ব্যবস্থিতা, তখন স্বস্বরূপকে ত্যাগ করে না। তাহা হইলে অব্যবস্থা স্বীকৃতই হইল। এইরূপ হইলে অর্থাৎ অব্যবস্থাকে স্বীকার করিলে, এই শব্দান্তরকল্পনা ক্রিয়মাণ হইয়াও পদার্থান্তর সাধন করে না [ অর্থাৎ অব্যবস্থাকে নিমিত্তান্তুরবশতঃ ব্যবস্থা নামে উল্লেখ করিলেও, তাহাতে উহা অব্যবস্থা না হইয়া, ব্যবস্থারূপ পদার্থান্তর হইয়া যায় না। ]

১। প্রচলিত সমস্ত পুস্তকেই “নানয়োরপলক্ষ্যানুপলক্ষ্যোঃ” এইরূপ পাঠ আছে। কিন্তু “নানয়োরপলক্ষ্যানু-পলক্ষ্যোঃ” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া মনে হওয়ায়, তাহাই মূল গৃহীত হইল। “অন্য শব্দান্তরকল্পনয়া...ন... প্রতিষিধ্যতে” এইরূপ বোজনাই ভাষ্যকারের অভিপ্রায় বলিয়া বুঝা যায়। পূর্বে যে “শব্দান্তরকল্পনা” বলা হইয়াছে, পরে “অন্য” এই কথা দ্বারা তাহারই গ্রহণ হইয়াছে।

টিপ্পনী। মহর্ষি চতুর্থ স্তরের দ্বারা পূর্বপক্ষ সূচনা করিয়াছেন যে, উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা প্রযুক্ত সংশয় হইতে পারে না। কারণ, ঐ অব্যবস্থা যখন স্বস্বরূপে ব্যবস্থিতই বলিতে হইবে, তখন উহাকে অব্যবস্থা বলা যায় না; যাহা ব্যবস্থিতা, তাহা অব্যবস্থা হয় না, তাহাকে ব্যবস্থাই বলিতে হয়। ভাষ্যকার যথাক্রমে এই পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিয়া, এখানে তাহার উত্তর ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অব্যবস্থা স্বস্বরূপে ব্যবস্থিতই বাটে, তজ্জন্ত তাহাকে ব্যবস্থা বলা যাইতে পারে। যাহা ব্যবস্থিত আছে, তাহাকে ঐ অর্থে “ব্যবস্থা” নামেও উল্লেখ করা যাইবে। কিন্তু তাহাতে উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা যে সংশয়বিশেষের হেতু বা প্রয়োজক হয়, তাহার নিষেধ হয় না এবং অব্যবস্থা বলিয়া কোন পদার্থই নাই, ইহাও প্রতিপন্ন হয় না; পরন্তু অব্যবস্থা পদার্থ স্বীকার করাই হয়। সুতরাং অব্যবস্থাতে “ব্যবস্থা” এই নামান্তর কল্পনা ব্যর্থ। অর্থাৎ স্বস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে বলিয়া ঐ অর্থে অব্যবস্থাকে “ব্যবস্থা” এই নামে উল্লেখ করিলেও, তাহাতে যখন ঐ অব্যবস্থার সংশয়-প্রয়োজকত্ব নাই, ইহা সিদ্ধ হইবে না এবং অব্যবস্থা বলিয়া কোন পদার্থই নাই, ইহাও সিদ্ধ হইবে না, পরন্তু অব্যবস্থা আছে—ইহাই স্বীকৃত হইবে, তখন ঐ অব্যবস্থাতে ‘ব্যবস্থা’ এই নামান্তর কল্পনা করিয়া পূর্বপক্ষবাদীর কোন ফল নাই। ভাষ্যকার “শব্দান্তরকল্পনা ব্যর্থ” ইত্যন্ত ভাষ্যের দ্বারা সংক্ষেপে এই কথা বলিয়া, পরে “শব্দান্তরকল্পনা” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা স্বপদ বর্ণনপূর্বক তাহার পূর্বকথার বিশদার্থ বর্ণন করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদী অব্যবস্থা স্বস্বরূপে ব্যবস্থিতা আছে, এই নিমিত্তান্তরবশতঃ অব্যবস্থাতে ‘ব্যবস্থা’ এই নামান্তর কল্পনা করিয়াছেন, এই কথা “শব্দান্তরকল্পনা” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা প্রথমে প্রকাশ করিয়া, ঐ নামান্তরকল্পনা যে উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থার সংশয়-প্রয়োজকত্ব নিষেধ করে না, ইহা বুঝাইয়াছেন। তাহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, উপলব্ধির বিদ্যমান-বিষয়ত্ব ও অবিদ্যমান-বিষয়ত্বই উপলব্ধির অব্যবস্থা এবং অনুপলব্ধির বিদ্যমান-বিষয়ত্ব ও অবিদ্যমান-বিষয়ত্বই অনুপলব্ধির অব্যবস্থা, উহা বিশেষাপেক্ষ হইলে অর্থাৎ যেখানে বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি নাই, বিশেষ ধর্মের স্মৃতি আছে, এমন হইলে সংশয়বিশেষের প্রয়োজক হইবেই, ঐ অব্যবস্থাতে ‘ব্যবস্থা’ এই নামান্তর কল্পনা করিলে, তাহাতে উহার সংশয়-প্রয়োজকত্ব যাইতে পারে না। উদ্যোতকরও বলিয়াছেন যে, নামের অন্তপ্রকারভাষ্য পদার্থের অন্তপ্রকারতা হয় না; যে পদার্থ যে প্রকার, তাহার নামান্তর করিলেও সেই পদার্থ সেই প্রকারই থাকিবে। পূর্বোক্ত প্রকার অব্যবস্থা যখন সংশয়বিশেষের প্রয়োজক, তখন তাহার “ব্যবস্থা” এই নামান্তর করিলেও, তাহা সংশয়প্রয়োজকই থাকিবে। দ্বিতীয় কথা এই যে, অব্যবস্থাকে ব্যবস্থা বলিলেও অব্যবস্থা পদার্থ স্বীকার করিতেই হইবে। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে শেষে বলিয়াছেন যে, অব্যবস্থা তাহার আত্মাতে অর্থাৎ স্বরূপে ব্যবস্থিত আছে বলিয়া উহা অব্যবস্থাই নহে, উহা ব্যবস্থা—ইহা বলা যায় না। কারণ, অব্যবস্থা পদার্থ না থাকিলে তাহাকে স্বস্বরূপে ব্যবস্থিত বলা যায় না। যাহা স্বস্বরূপে ব্যবস্থিত, তাহা স্বস্বরূপে তাগ করে না, তাহার অস্তিত্ব আছে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। সুতরাং অব্যবস্থা স্বস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহা স্বীকার করিতে গেলে, অব্যবস্থা বলিয়া পদার্থ আছে, ইহা অবশ্যই স্বীকার



করিতে হইবে। ঐ অব্যবস্থা স্বরূপে ব্যবস্থিত আছে, এ জ্ঞান (ব্যবর্তিত্তে যা সা—এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে) উহাকে ‘ব্যবস্থা’ এই নামান্তরে উল্লেখ করিলেও, তাহাতে উহা বস্তুতঃ অব্যবস্থা পদার্থ না হইয়া ব্যবস্থারূপ পদার্থ হয় না, উহা অব্যবস্থা পদার্থ ই থাকে। পদার্থমাত্রই স্বরূপে ব্যবস্থিত আছে। যাহা অলীক, যাহার সম্বন্ধ নাই, তাহা স্বরূপে ব্যবস্থিত নাই। যে পদার্থ তাহার যে স্বরূপে ব্যবস্থিত আছে, সেই স্বরূপে তাহার অস্তিত্ব অবশ্যই আছে। অব্যবস্থাস্বরূপে অব্যবস্থার অস্তিত্বও সূত্রাং আছে। অতএব অব্যবস্থা বলিয়া কোন পদার্থ ই নাই; সূত্রাং উহাকে সংশয়ের প্রয়োজক বলা যায় না, এই পূর্বপক্ষ সর্বথা অযুক্ত; অজ্ঞতাবশতঃই ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা হয়। ভাষ্যকারের মতে পূর্বোক্ত প্রকার উপলব্ধির নিয়ম থাকা এবং অনুপলব্ধির নিয়ম না থাকাই যথাক্রমে উপলব্ধির অব্যবস্থা ও অনুপলব্ধির অব্যবস্থা। উহার নিশ্চয়ই সংশয়বিশেষের কারণ। ঐ অব্যবস্থা সংশয়বিশেষের প্রয়োজক। সংশয়-সামান্য-লক্ষণস্থলে ঐ স্থলে প্রয়োজকত্ব অর্থেই পঞ্চমী বিভক্তির প্রয়োগ হইয়াছে। অথবা সেখানে অব্যবস্থার নিশ্চয় অর্থেই মহর্ষি অব্যবস্থা শব্দের লাক্ষণিক প্রয়োগ করিয়াছেন।

ভাষ্য। যৎ পুনরেতৎ “তথাত্যস্তসংশয়স্তদ্ব্যস্মিত-  
তো্যোপপত্তে”রিতি। নায়ং সমানধর্মাদিভ্য এব সংশয়ঃ, কিং তর্হি?  
তদ্বিময়াধ্যবসায়্যাং বিশেষশ্রুতিসহিতাদিত্যতো নাত্যস্তসংশয় ইতি।  
অন্যতরধর্মাদ্যবসায়্যাদ্বা ন সংশয় ইতি তন্ন যুক্তং, “বিশেষা-  
পেক্ষো বিমর্শঃ সংশয়” ইতি বচনাৎ। বিশেষশ্রুতাতরধর্মো ন তন্নিম্ন-  
ধ্যবসায়্যমাণে বিশেষাপেক্ষা সম্ভবতীতি।

অনুবাদ। আর এই যে (বলা হইয়াছে), “সেইরূপ অত্যন্ত সংশয় হয়; কারণ, সেই ধর্মের অর্থাৎ সাধারণ ধর্ম ও অসাধারণ ধর্মের সাতত্য (সর্বকালীনত্ব) আছে”, (ইহার উত্তর বলিতেছি)। সমানধর্মাদি হইতেই এই সংশয় হয় না, অর্থাৎ অজ্ঞায়মান সমানধর্মাদি পদার্থ ই সংশয়ের কারণ বলা হয় নাই। (প্রশ্ন) তবে কি? (উত্তর) বিশেষধর্মের শ্রুতি সহিত সমান-ধর্মাদি-বিষয়ক নিশ্চয় জ্ঞান সংশয় হয়, অতএব অত্যন্ত সংশয় (সর্বদা সংশয়) হয় না।

(আর যে বলা হইয়াছে) “একতর ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞানও সংশয় হয় না”,— তাহা যুক্ত নহে। কারণ, “বিশেষাপেক্ষা বিমর্শ সংশয়” এই কথা বলা হইয়াছে। একতর ধর্ম, বিশেষ ধর্ম, তাহা নিশ্চয়মান হইলে অর্থাৎ সেই একতর ধর্মরূপ বিশেষ ধর্মের নিশ্চয় হইলে বিশেষাপেক্ষা সম্ভব হয় না [অর্থাৎ বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, কেবল তাহার শ্রুতি থাকিবে, এই বিশেষাপেক্ষা যখন সংশয়-



মাত্রেই আবশ্যক বলা হইয়াছে, তখন একতর ধর্মরূপ বিশেষধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত সংশয় হয়, ইহা কিছুতেই বলা হয় নাই, বুঝিতে হইবে। বাহ্য বলা হয় নাই, তাহা বুঝিয়া পূর্বপক্ষ করিলে, তাহা পূর্বপক্ষই হয় না ; তাহা অযুক্ত ]।

টিপ্পনী। মহর্ষি সংশয়পরীক্ষাপ্রকরণে পঞ্চম সূত্রের দ্বারা শেষ পূর্বপক্ষ সূচনা করিয়াছেন যে, সমানধর্মের বিদ্যমানতা থাকিলেই যদি সংশয় হয়, তাহা হইলে সর্বদাই সংশয় হইতে পারে। কারণ, সমানধর্ম সর্বদাই বিদ্যমান আছে। ভাষ্যকার দ্বিদ্ধান্তসূত্রভাষ্যের প্রারম্ভেই এই পূর্বপক্ষের উত্তর ব্যাখ্যা করিলেও মহর্ষির পঞ্চম সূত্রে এই পূর্বপক্ষের স্পষ্ট সূচনা থাকায়, স্বতন্ত্রভাবে তাহার উত্তর ব্যাখ্যা করিবার জ্ঞাত এখানে মহর্ষির পঞ্চম পূর্বপক্ষ-সূত্রটির উল্লেখ করিয়া, তত্বতরে বলিয়াছেন যে, সমানধর্মাদিকেই সংশয়ের কারণ বলা হয় নাই ; সমানধর্মাদিবিষয়ক নিশ্চয়কেই সংশয়ের কারণ বলা হইয়াছে। সুতরাং সমানধর্মটি সর্বদা বিদ্যমান আছে বলিয়া সর্বদা সংশয় হউক, এই আপত্তি হইতে পারে না। সমানধর্ম বিদ্যমান থাকিলেও তাহার নিশ্চয় সর্বদা বিদ্যমান না থাকায়, সর্বদা সংশয়ের কারণ নাই। বিশেষধর্মের নিশ্চয় হইলে, সেখানে সমানধর্মের নিশ্চয় থাকিলেও আর সংশয় হয় না ; এ জ্ঞাত সংশয়মাত্রেই “বিশেষাপেক্ষা” থাকা আবশ্যক, ইহা বলা হইয়াছে। “বিশেষাপেক্ষা” কথার দ্বারা বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি না থাকিয়া, তাহার স্মৃতিই তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে। তাই ভাষ্যকার এখানে “বিশেষস্মৃতিসহিতাৎ” এই কথার দ্বারা বিশেষধর্মের স্মৃতি সহিত সমানধর্মাদি-বিষয়ক নিশ্চয়কেই সংশয়ের কারণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যেখানে বিশেষধর্মের উপলব্ধি জন্মিয়াছে, সেখানে বিশেষধর্মের উপলব্ধি না থাকিয়া, কেবল তাহার স্মৃতি নাই, সুতরাং সেখানে সংশয়ের কারণ না থাকায় সংশয় হইতে পারে না, সুতরাং সর্বদা সংশয়ের আপত্তি নাই। সংশয়লক্ষণ-সূত্রোক্ত “বিশেষাপেক্ষাঃ” এই কথা দ্বারা সংশয়মালে যে “বিশেষাপেক্ষা” থাকা আবশ্যক বলিয়া সূচিত হইয়াছে, উহার ফলিতার্থ—বিশেষ স্মৃতি, ইহা ভাষ্যকার সেই সূত্রভাষ্যের শেষে এবং এই সূত্রভাষ্যের শেষে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। সংশয়স্থলে বিশেষধর্মের উপলব্ধি থাকিবে না, পূর্বদৃষ্ট বিশেষধর্মের স্মৃতি থাকিবে, ইহাই ঐ কথার তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে। এবং সেই সূত্রে সমানধর্ম প্রভৃতি পাঁচটি পদার্থের নিশ্চয়ই যে পঞ্চবিধ সংশয়ের কারণ বলা হইয়াছে, ঐ পাঁচটি পদার্থকেই সংশয়ের কারণ বলা হয় নাই, ইহাও ভাষ্যকার এখানে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। মহর্ষিসূত্রের দ্বারা তাহা কিরূপে বুঝা যায়, তাহাও ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়া আসিয়াছেন। সেখানে বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা বিষয়ী জ্ঞানের কখন হইয়াছে, এই কথাও কল্পান্তরে তিনি বলিয়াছেন। “উপপত্তি” শব্দের “নিশ্চয়” অর্থ গ্রহণ করিলে মহর্ষিসূত্রের দ্বারা সহজেই সমানধর্মের নিশ্চয় ও অসাধারণ ধর্মের নিশ্চয়কে সংশয়বিশেষের কারণ বলিয়া পাওয়া যায়। বিপ্রতিপত্তি প্রভৃতি তিনটির নিশ্চয়বোধক কোন শব্দ সেই সূত্রে না থাকিলেও প্রয়োজকস্ব অর্থে পঞ্চমী বিভক্তির প্রয়োগ হইলে বিপ্রতিপত্তি প্রভৃতি তিনটিকে সংশয়ের প্রয়োজকরূপে বুঝা যাইতে পারে। তাহা হইলে ঐ তিনটিরও নিশ্চয়কেই সংশয়ের

কারণ বলিয়া বুঝা যায়। বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা বিষয়ী জ্ঞানের কথন হইলে, বিপ্রতিপত্তি প্রভৃতি শব্দের দ্বারাই তাহাদিগের জ্ঞান পর্য্যন্ত বিবক্ষিত, ইহাও বলা যাইতে পারে। ভাষ্যকার এখানে “সমানধর্মাদিভাঃ” এবং “তদ্বিষয়াধ্যবসায়াত্” এইরূপ কথার দ্বারা সমানধর্মাদি পাঁচটির নিশ্চয়কেই গ্রহণ করিয়াছেন। মহর্ষির সিদ্ধান্ত-সূত্রেও “বথোক্তাধ্যবসায়াত্” এই কথার দ্বারা ভাষ্যকারের মতে সংশয়লক্ষণসূত্রোক্ত সমানধর্মাদি পাঁচটির নিশ্চয়ই গৃহীত হইয়াছে।

মহর্ষি প্রথম পূর্বপক্ষসূত্রে শেষে আর একটি পূর্বপক্ষ হুচনা করিয়াছেন যে, যে দুই ধর্মবিষয়ে সংশয় হইবে, তাহার কোন একটির ধর্মনিশ্চয় জ্ঞাত সংশয় হয় না। কারণ, সেইরূপ ধর্মনিশ্চয় হইলে, সেখানে একতর ধর্মীর নিশ্চয়ই হইয়া যায়। ভাষ্যকার সর্বশেষে ঐ পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিয়া, তদুত্তরে বলিয়াছেন যে, সংশয়লক্ষণসূত্রে একতর ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত সংশয় হয়, এমন কথা বলা হয় নাই। কারণ, সেই সূত্রে “বিশেষাপেক্ষা বিমর্শ সংশয়” এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। সংশয় বিষয়-ধর্মিদ্বয়ের কোন এক ধর্মীর ধর্ম, বিশেষধর্মই হইবে। তাহার নিশ্চয় হইলে সেখানে বিশেষধর্মের নিশ্চয়ই হইল। তাহা হইলে আর সেখানে মহর্ষিসূত্রোক্ত বিশেষাপেক্ষা থাকা সম্ভব হয় না। কারণ, বিশেষধর্মের উপলব্ধি না থাকিয়া বিশেষধর্মের স্মৃতিই বিশেষাপেক্ষা। বিশেষ ধর্মের উপলব্ধি হইলে আর তাহা কিরূপে থাকিবে? সুতরাং যখন বিশেষাপেক্ষা সংশয়মাত্রেরই আবশ্যক বলা হইয়াছে, তখন বিশেষ ধর্মরূপ একতর ধর্মের নিশ্চয় জ্ঞাত সংশয় হয়, এ কথা বলা হয় নাই, ইহা অবশ্যই বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের অবতারণা কোনরূপেই করা যায় না। মহর্ষির সূত্রার্থ না বুঝিলেই ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা হইয়া থাকে। মহর্ষিও তাঁহার সূত্রের তাৎপর্য্যার্থ বিশদরূপে প্রকটিত করিবার জন্তই সূত্রার্থ না বুঝিলে যে সকল অসম্ভব পূর্বপক্ষের অবতারণা হইতে পারে, সেগুলিরও উল্লেখ করিয়াছেন। তাই উদ্যোতকর সেগুলির উত্তর ব্যাখ্যা করিতে অনেক স্থলে লিখিয়াছেন,—“ন সূত্রার্থপরিজ্ঞানাত্”। ফল কথা, মহর্ষি তাঁহার নিজের কথা পরিস্ফুট করিবার জন্ত নানারূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন এবং সিদ্ধান্তসূত্রের দ্বারা সকল পূর্বপক্ষেরই উত্তর হুচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার যথাক্রমে মহর্ষিসূচিত পূর্বপক্ষগুলির যে উত্তরগুলি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই উত্তরগুলি মহর্ষি সিদ্ধান্তসূত্রের দ্বারা হুচনা করিয়া গিয়াছেন, ভাষ্যকার তাহারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—তাহা না বলিলে মহর্ষির ন্যূনতা থাকে। তিনি যে সকল পূর্বপক্ষের পৃথকভাবে অবতারণা করিয়াছেন, একটি সিদ্ধান্তসূত্রের দ্বারা সেই সমস্তেরই উত্তর হুচনা করিয়াছেন। হুচনার জন্তই হুত্র এবং সেই সূচিত অর্থের প্রকাশের জন্তই ভাষ্য। সূত্রে বহু অর্থের হুচনা থাকে; উহা সূত্রের লক্ষণ; এ কথা প্রাচীনগণও বলিয়া গিয়াছেন। ৬।

১। “সূত্রঞ্চ বহুবর্ষহুচনাদ্ভবতি। যথাহঃ,—

“লঘুনি সূচিতার্থানি স্বাক্ষরপদানি চ।

সর্বভঃ সারভূতানি সূত্রোপাছন্ননীবিণঃ”।—ভামতী।

ব্রহ্মসূত্র, প্রমাণ-ভাষ্যভাষ্যতীর শেষ ভাগ।

## সূত্র । যত্র সংশয়স্তত্রৈবযুক্তরোত্তরপ্রসঙ্গঃ । ৭।৬৮॥

অনুবাদ । যে স্থলে সংশয় হইবে, সেই স্থলে এই প্রকার উত্তরোত্তর প্রসঙ্গ করিতে হইবে [ অর্থাৎ প্রতিবাদী যেখানে সংশয়বিষয়ে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষগুলির অবতারণা করিবেন, সেখানেই পরীক্ষক পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তসূত্র-সুচিত উত্তরগুলি বলিবেন ] ।

ভাষ্য । যত্র যত্র সংশয়পূর্বক পরীক্ষা শাস্ত্রে কথ্যাং বা, তত্র তত্রৈবং সংশয়ে পরেণ প্রতিষিদ্ধে সমাধিক্ষাচ্য ইতি । অতঃ সর্বপরীক্ষা ব্যাপিহ্মাং প্রথমং সংশয়ঃ পরীক্ষিত ইতি ।

অনুবাদ । যে যে স্থলে শাস্ত্রে অথবা কথাতে অর্থাৎ বাদবিচারে সংশয়পূর্বক পরীক্ষা হইবে, সেই সেই স্থলে এই প্রকারে অর্থাৎ পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষাবলম্বনে প্রতিবাদীকর্তৃক সংশয় প্রতিষিদ্ধ হইলে, এই প্রকারে ( সিদ্ধান্তসূত্রোক্ত প্রকারে ) সমাধি (উত্তর) বক্তব্য । অতএব সর্বপরীক্ষা-ব্যাপকত্ববশতঃ অর্থাৎ সকল পদার্থের পরীক্ষাই সংশয়পূর্বক বলিয়া (মহর্ষি) প্রথমে সংশয়কে পরীক্ষা করিয়াছেন ।

টীপনী । মহর্ষি সংশয়পরীক্ষার শেষে এই প্রকরণেই শিষ্য-শিক্ষার জন্ত এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, সর্বপরীক্ষাই যখন সংশয়পূর্বক, তখন পদার্থ পরীক্ষা করিতে ইচ্ছুক বাদী, বাদ-বিচারেও বিচারাজ সংশয় প্রদর্শন করিবেন । কিন্তু ঐ সংশয়ে তিনি স্বয়ং পূর্বোক্ত কোন পূর্বপক্ষের অবতারণা করিবেন না । প্রতিবাদী বাদীর প্রদর্শিত সংশয়ে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিলে, বাদী পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত-সূত্রসুচিত উত্তর বলিবেন । উদ্যোতকর এই সূত্রের এইরূপই তাৎপর্য বর্ণন<sup>১</sup> করিয়াছেন । ভাষ্যকারের “পরেণ প্রতিষিদ্ধে” ইত্যাদি কথার দ্বারা তাঁহারও ঐরূপ তাৎপর্যই বুঝা যায় ।

স্বস্তিকার বিখ্যাত প্রভৃতি নব্যগণ এই সূত্রের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, “প্রয়োজন” প্রভৃতি যে সকল পদার্থের পরীক্ষা মহর্ষি করেন নাই, সেই সকল পদার্থেও যদি কোন বিশেষ সংশয় হয়, তাহা হইলে তাহাতেও এইরূপে অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে উত্তরোত্তর প্রসঙ্গ—কি না উক্তি-প্রত্যুক্তি-রূপ প্রসঙ্গ অর্থাৎ তদ্রূপ পরীক্ষা করিতে হইবে । মহর্ষি সংশয় পরীক্ষার দ্বারা সংশয় হইলে প্রয়োজন প্রভৃতি পদার্থেরও এই ভাবে পরীক্ষা করিতে হইবে, ইহাই শেষে বলিয়াছেন । মহর্ষির সূত্র পাঠ করিলেও এই তাৎপর্যই সহজে বুঝা যায় । কিন্তু ঐ কথাই মহর্ষির বক্তব্য হইলে,

১। “কোহস্ত সূত্রস্তার্থঃ ? স্বয়ং ন সংশয়ঃ প্রতিষেদ্ধব্যঃ, পরেণ তু সংশয়ে প্রতিষিদ্ধে এবমুত্তরং বাচ্যমিতি শিষ্য-শিক্ষকতি ।”—ভাষ্যবাস্তবিক ।

তিনি এখানে তাহা বলিবেন কেন? প্রমাণ ও প্রমেয় পরীক্ষার শেষেই “সংশয় হইলে প্রয়োজন প্রভৃতি পদার্থগুলিরও এইরূপে পরীক্ষা করিবে”, এই কথা তাঁহার বলা সম্ভব। এখানে ঐ কথা বলা সম্ভব কি না, ইহা চিস্তনীয়। নব্য টীকাকার রাধামোহন গোস্বামিভট্টাচার্য ইহা চিন্তা করিয়াছিলেন। তাই তিনি বিশ্বনাথের ব্যাখ্যার অনুবাদ করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, যদিও এই কথা এই সংশয়-পরীক্ষার অঙ্গ নহে, তথাপি সংশয়-পরীক্ষার অধীন বলিয়া মহর্ষি প্রসঙ্গতঃ এই প্রকরণেই এই কথা বলিয়াছেন।

ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনগণ এই সূত্রের বৈকল্পিক তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন, তাহাতে সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণে এই সূত্র বলা অসম্ভব হয় নাই। কারণ, মহর্ষি প্রথমোক্ত প্রমাণ ও প্রমেয় পদার্থকে উল্লেখন করিয়া সর্বোপায়ে সংশয় পদার্থেরই পরীক্ষা করিয়াছেন কেন? এই প্রশ্নের উত্তর সূচনার জন্তই মহর্ষি এখানে এই সূত্র বলিয়াছেন। মহর্ষির গূঢ় তাৎপর্য এই যে, এই শাস্ত্রে বিচার দ্বারা প্রমাণাদি পদার্থের পরীক্ষা করিতে গেলেই বিচারাক্ষ সংশয় সূচনা করিতে হইবে। সেই সংশয়ে পূর্বোক্ত প্রকারে পূর্বপক্ষ উপস্থিত হইলে অর্থাৎ কোন প্রতিবাদী যদি সেখানে পূর্বোক্তপ্রকারে সংশয় খণ্ডন করেন, তাহা হইলে এইরূপে তাহার সমাধান করিবে। নচেৎ কোন পদার্থেরই পরীক্ষা করা যাইবে না। পরীক্ষামাত্রেরই যখন বিচারের জন্ত সংশয় আবশ্যক হইবে, তখন সংশয় সর্ব পরীক্ষার ব্যাপক। অর্থাৎ যে কোন পদার্থের পরীক্ষা করিতে গেলে, প্রতিবাদী যদি সংশয়ের পূর্বোক্ত কারণগুলি খণ্ডন করিয়া, সংশয়কেই খণ্ডন করেন, তাহা হইলে তাহার সমাধান করিয়া সংশয় সমর্থন করিতে হইবে। নচেৎ সংশয়পূর্বক বস্তুপরীক্ষা সেখানে কোনরূপেই হইতে পারে না। তাই সর্বোপায়ে সংশয় পরীক্ষা করা হইয়াছে। এখন কোন প্রতিবাদী প্রমাণাদি পদার্থের পরীক্ষায় বিচারাক্ষ সংশয়কে প্রতিবেদন করিলে, সিদ্ধান্ত-সূত্র-সূচিত সমাধান হেতুর দ্বারা তাহার সমাধান করিতে পারিবে। সংশয়ের কারণ সমর্থন করিয়া সংশয় সমর্থন করিতে পারিলে, তখন প্রতিবাদীর নিকটে প্রমাণাদি সকল পদার্থের পরীক্ষা করিতে পারিবে। ফলকথা, পরীক্ষামাত্রেরই পূর্বে সংশয় আবশ্যক বলিয়া সর্বোপায়ে মহর্ষি সংশয়-পরীক্ষাই করিয়াছেন এবং শেষে এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষি সেই কথা বলিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকারও এই সূত্র-ভাষ্যের শেষে মহর্ষির ঐ তাৎপর্য ব্যক্ত করিয়াছেন। সর্বোপায়ে মহর্ষি সংশয় পরীক্ষাই কেন করিয়াছেন, তাহার হেতুই যে এই সূত্রে মহর্ষির বক্তব্য, তাহা ভাষ্যকার শেষে ব্যক্ত করিয়াছেন। ভাষ্যকার সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণের ভাষ্যান্তেও এই কথা বলিয়া আসিয়াছেন। নির্ণয়মাত্রই সংশয়পূর্বক নহে। বাদ এবং শাস্ত্রে কাহারও সংশয়পূর্বক নির্ণয় হয় না। ভাষ্যকার নির্ণয়-সূত্রভাষ্যে এ কথা বলিলেও শাস্ত্র ও বাদে যে বিচার আছে, তাহা সংশয়পূর্বক। সংশয় ব্যতীত বিচার হইতে পারে না, এই তাৎপর্যেই ভাষ্যকার এখানে সংশয়কে সর্বপরীক্ষার ব্যাপক বলিয়াছেন। উদ্যোতকর ও বাচস্পতিমিশ্রের এই সমাধান পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভাষ্যে “শাস্ত্রে কথায় বা” এই স্থলে “কথা” শব্দের দ্বারা “বাদ”-বিচারকেই ভাষ্যকার লক্ষ্য করিয়াছেন, ইহা তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন। যাহাতে তত্ত্বনির্ণয় বা বস্তুপরীক্ষা উদ্দেশ্য নহে, সেই “জল্প” ও “বিতণ্ডা” নামক কথা এখানে গ্রহণ করা হয় নাই, ইহাই তাৎপর্যটীকাকারের

কথার দ্বারা বুঝা যায়। মূলকথা, ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনদিগের মতে সংশয়পূর্বক পরীক্ষামাত্রই পরীক্ষক নিজে সংশয়কে পূর্বোক্ত হেতুর দ্বারা প্রতিবেদন করিবেন না, কিন্তু প্রতিবাদী পূর্বোক্তরূপে সংশয়ের খণ্ডন করিতে গেলে পূর্বোক্ত হেতুর দ্বারা তাহার সমাধান করিয়া, সংশয় সমর্পণপূর্বক বস্তু পরীক্ষা করিবেন, ইহাই মহর্ষির সূত্রার্থ। ৭।

সংশয়পরীক্ষা-প্রকরণ সমাপ্ত। ১।

ভাষ্য। অথ প্রমাণপরীক্ষা

অনুবাদ। অনন্তর প্রমাণপরীক্ষা—অর্থাৎ সংশয়পরীক্ষার পরে অবসরতঃ উদ্দেশের ক্রমানুসারে মহর্ষি প্রমাণ পরীক্ষা করিয়াছেন।

সূত্র। প্রত্যক্ষাদীনামপ্রামাণ্যং ত্রৈকাল্য-

সিদ্ধেঃ ॥৮॥৬৯॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিবশতঃ প্রত্যক্ষ প্রভৃতির প্রামাণ্য নাই। [ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রভৃতি যে চারিটিকে প্রমাণ বলা হইয়াছে, তাহারা প্রমাণ হইতে পারে না। কারণ, তাহারা কালত্রয়ে অর্থাৎ কোন কালেই পদার্থ প্রতিপাদন করে না। ৬]

ভাষ্য। প্রত্যক্ষাদীনাং প্রমাণত্বং নাস্তি, ত্রৈকাল্যাসিদ্ধেঃ, পূর্বাপর-সহতাবানুপপত্তেরিতি।

অনুবাদ। প্রত্যক্ষ প্রভৃতির প্রামাণ্য নাই, যেহেতু (উহাদিগের) ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি আছে (অর্থাৎ) পূর্বভাব, অপসৃত্য ও সহতাবের উপপত্তি নাই।

টিপ্পনী। মহর্ষি গৌতম প্রমাণ পদার্থেরই সর্বাগ্রে উদ্দেশ করিয়াছেন। উদ্দেশক্রমানুসারে পরীক্ষা-প্রকরণে সর্বাগ্রে প্রমাণ পদার্থেরই পরীক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু পরীক্ষামাত্রই সংশয়পূর্বক বলিয়া অর্থ ক্রমানুসারে সর্বাগ্রে সংশয় পরীক্ষাই করিয়াছেন। সংশয় পরীক্ষা হইয়াছে, এখন আর উদ্দেশ ক্রমের কোন বাধক নাই, তাই অবসর সংগতিতে এখন উদ্দেশক্রমানুসারেই প্রথম প্রভৃতি পদার্থ পরীক্ষার পূর্বে প্রমাণ পরীক্ষা করিতেছেন। তাহার মধ্যেও প্রথমে প্রমাণ-সামান্য-লক্ষণ পরীক্ষা করিতেছেন। কারণ, প্রমাণের বিশেষ লক্ষণগুলি তাহার সামান্য-লক্ষণপূর্বক। সামান্য লক্ষণ না বুঝিলে বিশেষ লক্ষণ বুঝা যায় না। প্রমার অর্থাৎ বর্থা অল্পভূতির সাধনহই

২। সংশয়পূর্বকভাবে সর্বপরীক্ষাণাং পরিচিক্ষেমাণেন সংশয় আক্ষেপহেতুভিন্ন প্রতিবেদনঃ,—অপি তু পট্টেরবনাক্ষিপ্তঃ সংশয় উক্তঃ সমাধানয়েতুতিঃ সমাধেয়ঃ।—ভাণ্ড্যপট্টীক।

প্রমাণের সামান্য লক্ষণ সূচিত হইয়াছে এবং প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, এই চারিটি নামে চারিটি বিশেষ প্রমাণ বলা হইয়াছে। যদি ঐ চারিটিতে পূর্বোক্ত প্রমাণাধিকারপ্রাপ্ত প্রমাণের সামান্য লক্ষণ না থাকে, তাহা হইলে উহাদিগকে প্রমাণ বলা যাইতে পারে না। উহাদিগের প্রামাণ্য না থাকিলে প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থও আর থাকিতে পারে না। কারণ, ঐ চারিটিকেই প্রমাণ বলা হইয়াছে। প্রমাণের সম্বন্ধে পরীক্ষণীয় কি, এই প্রশ্নোত্তরে উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, প্রথমে সম্ভবই পরীক্ষণীয়। তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রমাণের সম্ভব অর্থাৎ প্রমাণ আছে কি না, ইহাই প্রথমে পরীক্ষণীয়। সংশয় ব্যতীত বিচার-সাধ্য পরীক্ষা হইতে পারে না, এ জ্ঞাত উদ্যোতকর এখানে বলিয়াছেন যে, সংপদার্থ ও অসংপদার্থের সমান ধর্ম যে প্রমেয়স্ব, তাহা প্রমাণে আছে। প্রমাণে ঐ সমান ধর্ম-জ্ঞান হইতেছে, কোন বিশেষ দর্শন হইতেছে না, সুতরাং প্রমাণ সং অথবা অসং, এইরূপ সংশয় হইতেছে। মহর্ষি প্রমাণ পরীক্ষার জ্ঞাত প্রথমে পূর্বোক্ত সংশয় বিষয় দ্বিতীয় পক্ষকে গ্রহণ করিয়াই অর্থাৎ প্রমাণ অসং, প্রত্যক্ষাদি যে চারিটিকে প্রমাণ বলা হইয়াছে, তাহাদিগের প্রামাণ্য নাই, এই পক্ষ অবলম্বন করিয়াই পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিয়াছেন। প্রমাণ নাই অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, ইহাই মহর্ষির পূর্বপক্ষ। প্রমাণ আছে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য আছে, ইহাই তাহার উত্তর-পক্ষ। তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র এই পূর্বপক্ষকে শূন্যবাদী বৌদ্ধ মাধ্যমিকের সিদ্ধান্তরূপ পূর্বপক্ষ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি এখানে মাধ্যমিকের অভিসন্ধি বর্ণন করিয়াছেন যে, যদিও প্রমাণ নামে কোন পদার্থ বস্তুতঃ নাই, তাহা হইলেও লোকে যাহাদিগকে প্রমাণ বলে, সেগুলি বিচারসহ নহে, ইহা প্রমাণেরই অপরাধ, আমার অপরাধ নহে। লোকসিদ্ধ প্রমাণগুলি যখন কালত্রয়েও পদার্থ প্রতিপাদন করে না, তখন তাহাদিগকে প্রমাণ বলিয়া ব্যবহার করা যায় না, ইহাই মাধ্যমিকের তাৎপর্য্য<sup>১</sup>। মাধ্যমিক পরে যাহা বলিয়াছেন, মহর্ষি গোতম বহু কাল পূর্বেই সেই পূর্বপক্ষের উদ্ভাবন ও সমর্থন করিয়া তাহার খণ্ডনের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রামাণ্য সমর্পণ করিয়া গিয়াছেন, ইহাই বাচস্পতি মিশ্রের অভিসন্ধি। মহর্ষি প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই পূর্বপক্ষ সাধনে হেতু বলিয়াছেন “ত্ৰৈকাল্যাসিদ্ধি”। “ত্ৰৈকাল্য” বলিতে কালত্রয়বর্তিতা। ত্ৰৈকাল্যের অসিদ্ধি কি না কালত্রয়বর্তিতার অভাব। ভাষ্যকার ইহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “পূর্বাগর সহভাবের অমুপপত্তি।” পূর্বভাব, অপরভাব এবং সহভাব, এই তিনটিকেই এক কথায় বলা হইয়াছে “পূর্বাগর-সহভাব”। প্রমাণে প্রমেয়ের পূর্বভাব অর্থাৎ পূর্বকালবর্তিতা নাই এবং অপরভাব অর্থাৎ উত্তরকালবর্তিতা নাই এবং সহভাব অর্থাৎ সমকালবর্তিতা নাই, ইহাই প্রমাণের পূর্বাগরসহভাবামুপপত্তি। ইহাকেই বলা হইয়াছে, প্রমাণের “ত্ৰৈকাল্যাসিদ্ধি”। ফলকথা, প্রমাণ প্রমেয়ের পূর্বকালে থাকে না এবং উত্তরকালে থাকে না এবং সমকালেও থাকে না অর্থাৎ ঐ কালত্রয়েই প্রমেয় সাধন করে না, এ জ্ঞাত তাহার প্রামাণ্য নাই। মহর্ষি ইহার পরেই তিন সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত “ত্ৰৈকাল্যাসিদ্ধি” ব্যুৎপাদন করিয়াছেন। ৮।

১। প্রত্যক্ষাদি ন প্রমাণত্বেন ব্যবহৃতব্যঃ কালত্রয়েপ্যর্থ্যপ্রতিপাদকত্বাৎ। যদেবং ন তৎ প্রমাণত্বেন ব্যবহৃত্যেতৎ, যথা শব্দ-বিষাণ-তথা চৈতন্য-ভ্রান্ত্যেতি।—তাৎপর্য্যটীকা।

ভাষ্য । অশ্রু সামান্যবচনস্বার্থবিভাগঃ ।

অনুবাদ । এই সামান্যবাক্যের অর্থবিভাগ করিতেছেন [ অর্থাৎ মহর্ষি পূর্বের যে শ্রৈকাল্যাসিদ্ধিহেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই” এই সামান্য বাক্যটি বলিয়াছেন, এখন তিন সূত্রের দ্বারা বিশেষ করিয়া তাহার অর্থ বুঝাইতেছেন । ]

সূত্র । পূর্বং হি প্রমাণসিদ্ধৌ নেদ্রিয়ার্থসম্নিকর্ষাৎ  
প্রত্যক্ষোৎপত্তিঃ ॥৯॥৭০॥

অনুবাদ । যেহেতু পূর্বের প্রমাণসিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রমেয় পদার্থের পূর্বের যদি প্রমাণের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে, ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সন্নিবর্ষহেতুক প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয় না ।

ভাষ্য । গন্ধাদিবিষয়ঃ জ্ঞানং প্রত্যক্ষং, তদ্যদি পূর্বং, পশ্চাদ্গন্ধা-  
দীনাং সিদ্ধিঃ, নেদং গন্ধাদিসম্নিকর্ষাছুৎপদ্যত ইতি ।

অনুবাদ । গন্ধাদি-বিষয়ক জ্ঞান প্রত্যক্ষ, সেই গন্ধাদি প্রত্যক্ষ যদি পূর্বের অর্থাৎ গন্ধাদির পূর্বের হয়, পরে গন্ধাদির সিদ্ধি হয়, ( তাহা হইলে ) এই গন্ধাদি প্রত্যক্ষ গন্ধাদি বিষয়ের সহিত সন্নিবর্ষ হেতুক উৎপন্ন হয় না [ অর্থাৎ যদি গন্ধাদি প্রত্যক্ষের পূর্বের গন্ধাদি বিষয় না থাকে, তাহা হইলে গন্ধাদি বিষয়ের সহিত ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ-বিশেষ হেতুক গন্ধাদির প্রত্যক্ষ জন্মে, এই কথা বলা যায় না, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে বাহা বলা হইয়াছে, তাহা ব্যাহত হয় । ]

টিপ্পনী । পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সূত্রের দ্বারা সামান্যতঃ বলা হইয়াছে যে, যাহাদিগকে প্রমাণ বলা হইয়াছে, সেই প্রত্যক্ষাদি যখন প্রমেয়ের পূর্বকাল, উত্তরকাল, সমকাল, ইহার কোন কালেই থাকে না অর্থাৎ উহার কোন কালে থাকিয়াই প্রমেয়সিদ্ধি করে না, তখন তাহাদিগের প্রামাণ্য নাই । এখন মহর্ষি তাহার পূর্বোক্ত সামান্য বাক্যকে বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ত প্রমাণ, প্রমেয়ের পূর্বকালে কেন থাকে না, ইহাই প্রথমে এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন । মহর্ষি বলিয়াছেন যে, যেহেতু প্রমেয়ের পূর্বের প্রমাণের সিদ্ধি হইলে ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সন্নিবর্ষ হেতুক প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয় না, অতএব প্রমাণে প্রমেয়ের পূর্বকালবর্তিতা স্বীকার করা যায় না । মহর্ষির গূঢ় তাৎপর্য এই যে, গন্ধাদি বিষয়ের সহিত ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ষ হেতুক প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয়, একথা প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে বলা হইয়াছে । এখন যদি বলা যায় যে, গন্ধাদি প্রত্যক্ষের পরেই গন্ধাদি বিষয়ের সিদ্ধি হয় অর্থাৎ গন্ধাদিরূপ যে প্রমেয়, তাহার পূর্বেরই যদি তাহার প্রত্যক্ষ জন্মে, তাহা হইলে ঐ প্রত্যক্ষ গন্ধাদি বিষয়ের সহিত ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ষ-জন্ম হয় না । কারণ, যে গন্ধাদি বিষয়ের সহিত ভ্রাণাদি

ইন্দ্ৰিয়ের সন্নিবর্তন হইবে, সেই গন্ধাদি বিষয় তাহার প্রত্যক্ষের পূর্বে ছিল না; ইহাই বলা হইয়াছে। তাহা হইলে প্রত্যক্ষলক্ষণ-সূত্রে যে ইন্দ্ৰিয় ও বিষয়ের সন্নিবর্তন হেতুক প্রত্যক্ষ জন্মে বলা হইয়াছে, তাহা ব্যাহত হয়। কিন্তু ইন্দ্ৰিয় ও বিষয়ের সন্নিবর্তন হেতুক যে লৌকিক প্রত্যক্ষ জন্মে, এই সত্যের অপলাপ হইতে পারে না। সুতরাং বলিতে হইবে যে, গন্ধাদি প্রত্যক্ষের পূর্বেও গন্ধাদি বিষয় থাকে এবং তাহার সহিত ভ্রাণাদির সন্নিবর্তন-জন্তই তাহার প্রত্যক্ষ জন্মে। তাহা হইলে প্রমেয়ের পূর্বেই প্রমাণ থাকে, পরে প্রমেয় সিদ্ধি হয়, এ কথা আর বলা যায় না। গন্ধাদি-বিষয়ক প্রত্যক্ষের পূর্বে গন্ধাদি বিষয় না থাকিলে তাহার সহিত ভ্রাণাদি ইন্দ্ৰিয়ের সন্নিবর্তন হইতে না পারায়, তাহার প্রত্যক্ষই তখন হইতে পারে না। সুতরাং প্রমাণে প্রমেয় বিষয়ের পূর্বকালবর্তিতা থাকা কোন মতেই সম্ভব হয় না। ভাষ্যকার এখানে মহর্ষি-সূত্রার্থ বর্ণন করিতে প্রত্যক্ষ জ্ঞানরূপ প্রমাণই গ্রহণ করিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকারও এখানে ঐরূপ তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন<sup>১</sup>। ইন্দ্ৰিয় অথবা ইন্দ্ৰিয়ার্থ-সন্নিবর্তনরূপ প্রমাণকে গ্রহণ করিয়াও পূর্বোক্তরূপে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। কারণ, গন্ধাদিবিষয়রূপ প্রমেয় পূর্বে না থাকিলে তাহার সহিত পূর্বে ইন্দ্ৰিয়-সন্নিবর্তন থাকাও অসম্ভব। ইন্দ্ৰিয় পূর্বে থাকিলেও বিষয় পূর্বে না থাকিলে তাহার সহিত ইন্দ্ৰিয়ের সন্নিবর্তন হইতে না পারায় পূর্ববর্তী ঐ ইন্দ্ৰিয়ও তখন প্রমাণরূপে থাকে না। কারণ, বিষয়ের সহিত সন্নিবর্তন ইন্দ্ৰিয়ই প্রমাণ-পদবাচ্য হইয়া থাকে।

পরবর্তী নব্য টীকাকারগণ প্রমার পূর্বে প্রমাণ থাকে না, এইরূপেই সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রমাণজন্ত যে যথার্থ অনুভূতি জন্মে, তাহাকে বলে “প্রমা”। সেই প্রমা না হওয়া পর্য্যন্ত তাহার সাধনকে প্রমাণ বলা যায় না, ইহাই তাঁহাদিগের মূল তাৎপর্য। ভাষ্যকার কিন্তু প্রমেয়ের পূর্বে প্রমাণ থাকে না, প্রমাণ প্রমেয়ের পূর্বকালীন হইতে পারে না, এইরূপই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কারণ, পরবর্তী সূত্রে “প্রমাণ হইতে প্রমেয় সিদ্ধি হয় না” এইরূপ কথাই আছে। প্রমাণে প্রমেয়ের পূর্বাপর সহভাব উপপন্ন হয় না, ইহাই পূর্বপক্ষ-সূত্রে মহর্ষির কথা বলিয়া ভাষ্যকার বুঝিয়াছেন। পরবর্তী সূত্রে ইহা পরিষ্কৃত হইবে।

ভাষ্যকার এখানে কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রমেয়পূর্বকালবর্তিতা থাকিতে পারে না, এই ব্যাখ্যা করিলেও, এই প্রণালীতে অনুমানাদি প্রমাণত্রয়েরও প্রমেয়পূর্বকালপূর্ববর্তিতা সম্ভব নহে, ইহাও তাৎপর্য বলিয়া বুঝিতে হইবে। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাহাও সূচিত করিয়াছেন। তবে মহর্ষি স্পষ্ট ভাষায় এখানে প্রত্যক্ষমাত্রের কথা বলায় ভাষ্যকারও কেবল প্রত্যক্ষকে অবলম্বন করিয়াই সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ সূত্রার্থ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, প্রমার পূর্বে প্রমাণ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রমাণ থাকিলে ইন্দ্ৰিয়ার্থ-সন্নিবর্তনহেতুক অর্থাৎ ইন্দ্ৰিয়ার্থ-সন্নিবর্তন প্রভৃতি হেতুক প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয় না অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমিতির উৎপত্তি হয় না। এই সূত্রে “প্রমাণসিদ্ধৌ” এই স্থলে সামান্যতঃ সকল প্রমাণবোধক “প্রমাণ” শব্দ আছে

১। জ্ঞানং হি প্রমাণং, তদ্বোধোপায়ং প্রমেয়সিদ্ধি চ অর্থ ইতি চ ভবতি। তদ্বদি প্রমাণং পূর্বে প্রমেয়ার্থবাহুৎ-পদাভে, ততঃ প্রমাণাৎ পূর্বে নাশবর্থ ইতি ইন্দ্ৰিয়ার্থেত্যাদিসূত্রব্যাখ্যাতঃ।—তাৎপর্যটীকা।



বলিয়াই তাঁহারা ঐরূপ স্তূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এবং প্রমাণমাত্রের ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি ব্যুৎপাদনই মহর্ষির কর্তব্য; স্তূত্রার্থ মহর্ষি এই স্তূত্রে প্রমাণ শব্দের দ্বারা সকল প্রমাণ ও প্রত্যক্ষ শব্দের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমিতি গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাই বৃত্তিকার প্রভৃতির ধারণা হইয়াছিল। কিন্তু ভাষ্যকার এই স্তূত্রে কেবল “প্রত্যক্ষ” শব্দ দেখিয়া বৃত্তিকার প্রভৃতির ভ্রাম্য ব্যাখ্যা না করিলেও তাঁহার মতে প্রত্যক্ষ প্রমাণে যেমন প্রমেয়ের পূর্বকালবর্তিতা নাই, তদ্রূপ অনুমানাদি প্রমাণেও ঐরূপে প্রমেয়ের পূর্বকালবর্তিতা নাই, ইহা বুঝিতে হইবে। মহর্ষি কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণে প্রমেয়পূর্বকাল-বর্তিতা থাকিতে পারে না, ইহা বলিয়া অগ্রান্ত প্রমাণেও উহা থাকিতে পারে না, ইহা স্থচনা করিয়া গিয়াছেন, মতাস্তররূপে বৃত্তিকারও এই ভাবের কথা বলিয়াছেন। ২।

## সূত্র। পশ্চাৎ সিদ্ধৌ ন প্রমাণেভ্যঃ প্রমেয়- সিদ্ধিঃ ॥১০॥৭১॥

অনুবাদ। পশ্চাৎ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রমেয়ের পরে প্রমাণের উৎপত্তি হইলে প্রমাণ হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হয় না [ অর্থাৎ প্রমেয়ের পূর্বে প্রমাণ না থাকিলে প্রমাণ হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হয়, এ কথা বলা যায় না। যাহা পূর্বে নাই, তাহা হইতে পরে প্রমেয়সিদ্ধি হইবে কিরূপে ? ]

ভাষ্য। অসতি প্রমাণে কেন প্রমীয়মাণোহর্থঃ প্রমেয়ঃ স্যৎ।  
প্রমাণেন খলু প্রমীয়মাণোহর্থঃ প্রমেয়মিত্যেতৎ সিধ্যতি।

অনুবাদ। প্রমাণ না থাকিলে অর্থাৎ প্রমেয়ের পূর্বে প্রমাণ না থাকিলে পদার্থ কাহার দ্বারা প্রমীয়মাণ হইয়া ( যথার্থরূপে অনুভূয়মান হইয়া ) প্রমেয় হইবে ? পদার্থ প্রমাণের দ্বারাই প্রমীয়মাণ হইয়া “ইহা প্রমেয়” এইরূপে সিদ্ধ ( জ্ঞাত ) হয় [ অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা অনুভূয়মান হইলেই সেই পদার্থ প্রমেয়রূপে সিদ্ধ হয়। যদি সেই পদার্থের পূর্বে প্রমাণ না থাকে, তাহার পরেই প্রমাণসিদ্ধি হয়, তাহা হইলে আর উহা প্রমেয়রূপে সিদ্ধ হইতে পারে না। উহাকে আর প্রমেয় বলিয়া বুঝা যায় না। ]

টিপ্পনী। প্রমেয়ের পূর্বে প্রমাণ সিদ্ধি হইতে পারে না কেন, তাহা পূর্বস্তূত্রে বলা হইয়াছে। এখন এই স্তূত্রের দ্বারা প্রমেয়ের পরে প্রমাণ সিদ্ধি হইতে পারে না কেন, তাহা বলা হইতেছে। তাৎপর্য এই যে, যদি প্রমেয়ের পরে প্রমাণ সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে প্রমেয়ের পূর্বে প্রমাণ থাকে না, ইহা স্বীকার করা হইল, তাহা হইলে আর প্রমাণ হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হইতে পারিল না। প্রমাণ যদি প্রমেয়ের পূর্বে না থাকিয়া পরেই থাকিল, তাহা হইলে উহা প্রমেয়ের সাধক হইবে কিরূপে, উহা হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হয়, এ কথা বলা যায় কিরূপে ? আপত্তি হইতে পারে যে, প্রমেয় বিষয়টি

প্রমাণের পূর্বেই আছে ; কারণ, তাহা প্রমাণের অধীন নহে, তদ্বিষয়ে প্রমাণজ্ঞানই প্রমাণের অধীন । ঐ প্রমাণজ্ঞানের পূর্বে প্রমাণ না থাকিলে উহা জন্মিতে পারে না, সুতরাং প্রমাণকে ঐ প্রমাণজ্ঞানের পরকালবর্তী বলিলে, প্রমাণ হইতে প্রমাণজ্ঞানের সিদ্ধি হইতে পারে না, এই কথাই বলা সম্ভব । প্রমাণ হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হইতে পারে না, এ কথা বলা যায় না । তাৎপর্যটীকাকার এই আপত্তির সূচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, যদিও প্রমেয়বস্তুর স্বরূপ প্রমাণের অধীন নহে, তাহা হইলেও ঐ বস্তুর প্রমেয়ত্ব প্রমাণের অধীন ; সেই প্রমেয়ত্বও যদি প্রমাণের পূর্বে থাকে, তাহা হইলে উহা আর প্রমাণের অধীন হয় না<sup>১</sup> । তাৎপর্য এই যে, প্রমাণের দ্বারা প্রমীয়ামাণ হইলে তখন সেই বস্তুকে প্রমেয় বলে । পূর্বে প্রমাণ না থাকিলে তখন সেই বস্তু প্রমীয়ামাণ না হওয়ায়, তখন তাহাকে প্রমেয় বলা যায় না । প্রমাণজ্ঞানবিষয়ত্বই প্রমেয়ত্ব । প্রমাণ ব্যতীত যখন প্রমাণজ্ঞান জন্মিতে পারে না, তখন প্রমাণের পূর্বসিদ্ধ বস্তু পূর্বে প্রমাণজ্ঞানের বিষয় না হওয়ায় পূর্বে প্রমেয় সংজ্ঞা লাভ করে না এবং তখন তাহার প্রমেয়ত্বও থাকে না । উদ্যোতকরও এই তাৎপর্যো বলিয়াছেন যে, প্রমেয় সংজ্ঞা প্রমাণনিমিত্তক । পূর্বে প্রমাণ না থাকিলে তখন বস্তুর প্রমেয় সংজ্ঞা হইতে পারে না । ভাষ্যকারও পরে এই কথা-প্রসঙ্গে প্রমেয়সংজ্ঞার কথাই বলিয়াছেন । ফলকথা এই যে, প্রমেয় বস্তুর স্বরূপ প্রমাণের পূর্বে সিদ্ধ থাকিলেও উহা প্রমেয় নামে প্রমেয়ত্বরূপে পূর্বে সিদ্ধ থাকে না । কারণ, প্রমাণই বস্তুকে ঐ ভাবে সিদ্ধ করে । অতএব প্রমাণ প্রমেয়ের পরকালবর্তী হইলে অর্থাৎ প্রমেয়ের পূর্বে না থাকিলে, প্রমাণ হইতে প্রমেয় সিদ্ধি হয় না, এই কথা বলা অসম্ভব হয় নাই । প্রমাণ পূর্বে না থাকিলে তাহা হইতে প্রমেয়ত্বরূপে প্রমেয় সিদ্ধি হয় না, ইহাই ঐ কথার তাৎপর্য । তাহা হইলে প্রমাণ হইতে প্রমাণজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না, এই কথাই ফলতঃ বলা হইয়াছে । ভাষ্যকার মহর্ষির এই সূত্রে প্রমাণ হইতে প্রমেয়সিদ্ধি হয় না, এইরূপ কথা থাকায় প্রমাণ ও প্রমেয়ের পূর্বাধিকার সহভাবের অনুপপত্তিই ব্যাখ্যা করিয়াছেন ; নব্য টীকাকারগণের স্থায় প্রমাণজ্ঞান ও প্রমাণের পূর্বাধিকার সহভাবের অনুপপত্তির ব্যাখ্যা করেন নাই । ১০ ।

## সূত্র । যুগপৎ সিদ্ধৌ প্রত্যর্থনিয়তত্বাৎ ক্রম- বৃত্তিত্বাভাবো বুদ্ধীনাম্ ॥ ১১ ॥ ৭২ ॥

অনুবাদ । যুগপৎ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ একই সময়ে প্রমাণ ও প্রমেয়ের সিদ্ধি হইলে জ্ঞানগুলির প্রতিবিষয়ে নিয়তত্ববশতঃ ক্রমবৃত্তিত্ব থাকে না । [ অর্থাৎ যদি বলা যায় যে, প্রমাণ প্রমেয়ের পূর্বকালীনও নহে, উত্তরকালীনও নহে, কিন্তু সমকালীন, তাহা হইলে প্রতিবিষয়ে জ্ঞানগুলি একই সময়ে হইতে পারে, উহারে যে ক্রমশঃ উৎপন্ন হয়, এই সিদ্ধান্ত ব্যাহত হইয়া যায় । ]

১। যদ্যপি স্বরূপং ন প্রমাণাধীনং তথাপি ভক্ত প্রমেয়ত্বং তদধীনং তদপি চেৎ প্রমাণাৎ পূর্বে ন প্রমাণযোগ-  
নিবন্ধনং স্থাতিত্বার্থঃ ।—তাৎপর্যটীকা।

ভাষ্য । যদি প্রমাণং প্রমেয়ঞ্চ যুগপদ্ভবতঃ, এবমপি গন্ধাদি-  
 স্বীক্ৰিয়ার্থেষু জ্ঞানানি প্রত্যর্থনিয়তানি যুগপৎ সম্ভবন্তীতি । জ্ঞানানাং  
 প্রত্যর্থনিয়তত্বাৎ ক্রমবৃত্তিহ্যভাবঃ । যা ইমা বুদ্ধয়ঃ ক্রমেণার্থেষু বর্তন্তে  
 তাসাং ক্রমবৃত্তিহ্যং ন সম্ভবতীতি । ব্যাঘাতশ্চ “যুগপজ্জ্ঞানানু-  
 পত্তির্মনসো লিঙ্গ”মিতি ।

এতাংশ্চ প্রমাণপ্রমেয়য়োঃ সদৃশাবিষয়ঃ, স চানুপপন্ন ইতি, তস্মাৎ  
 প্রত্যক্ষাদীনাং প্রমাণত্বং ন সম্ভবতীতি ।

অনুবাদ । যদি প্রমাণ ও প্রমেয় যুগপৎ অর্থাৎ একই সময়ে হয়, এইরূপ  
 হইলেও গন্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থ বিষয়ে প্রত্যর্থনিয়ত অর্থাৎ প্রতিবিষয়ে নিয়ত জ্ঞানগুলি  
 একই সময়ে সম্ভব হয় । জ্ঞানগুলির প্রত্যর্থনিয়তত্ববশতঃ অর্থাৎ জ্ঞানগুলি প্রতি-  
 বিষয়ে নিয়ত আছে বলিয়া তাহাদিগের ক্রমবৃত্তিহ্য (ক্রমিকত্ব) থাকে না ।  
 (বিশদার্থ) এই যে, জ্ঞানগুলি ক্রমশঃ বিষয়সমূহে জন্মিতেছে, তাহাদিগের ক্রম-  
 বৃত্তিহ্য সম্ভব হয় না । অর্থাৎ গন্ধাদি-বিষয়ক জ্ঞানগুলি সকলে একই সময়ে জন্মে  
 না, উহারা ক্রমে ক্রমেই জন্মে, ইহা অনুভবসিদ্ধ । কিন্তু প্রমাণ ও প্রমেয় যদি একই  
 সময়ে জন্মে, তাহা হইলে ঐ জ্ঞানগুলিও একই সময়ে জন্মে বলিতে হয় । তাহা  
 হইলে উহাদিগের ক্রমিকত্ব যাহা দৃষ্ট, সেই দৃষ্ট ব্যাঘাত হইয়া পড়ে ] এবং  
 “একই সময়ে অনেক জ্ঞানের উৎপত্তি না হওয়া মনের লিঙ্গ” এই কথারও ব্যাঘাত  
 হইয়া পড়ে [ অর্থাৎ একই সময়ে অনেক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, ইহা স্বীকার  
 করিলে যুগপৎ অনেক জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না, এই কথা যে সূত্রে বলা  
 হইয়াছে, সেই সূত্রের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে । ]

এই পর্য্যন্তই প্রমাণ ও প্রমেয়ের সম্ভাবের বিষয় [ অর্থাৎ পূর্বকাল, উত্তরকাল  
 এবং সমকাল, এই কালত্রয়ই প্রমাণ ও প্রমেয়ের থাকিবার স্থান, ইহা ভিন্ন আর কোন  
 কাল নাই, সুতরাং আর কোন কালে প্রমাণ ও প্রমেয় থাকার সম্ভাবনাই নাই । ]  
 সেই কালত্রয়ই অনুপপন্ন, অর্থাৎ প্রমাণ প্রমেয়ের পূর্বকাল, উত্তরকাল ও সমকাল,  
 ইহার কোন কালেই থাকিতে পারে না, অতএব প্রত্যক্ষ প্রভৃতির প্রমাণত্ব সম্ভব  
 হয় না ।

টিপ্পনী । প্রমাণ প্রমেয়ের পূর্বকালেও থাকে না, উত্তরকালেও থাকে না, ইহা পূর্বোক্ত দুই  
 সূত্রের দ্বারা বুঝান হইয়াছে । এখন এই সূত্রের দ্বারা প্রমাণ ও প্রমেয়ের সমকালবর্তিতা বলিলে যে

দোষ হয়, তাহা বলিয়া উহাদিগের সমকালবর্তিতা খণ্ডন করিতেছেন। গন্ধ প্রভৃতি পদার্থগুলিকে “ইন্দ্রিয়ার্থ” বলা হইয়াছে। ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ক্রমশঃ ঐ গন্ধাদির প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। একই সময়ে গন্ধ প্রত্যক্ষ এবং রূপাদির প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা সিদ্ধান্ত। মহর্ষি গোতম এই জ্ঞানই মনকে অতি সূক্ষ্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ইন্দ্রিয়-জ্ঞান প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ আবশ্যক। মন অতি সূক্ষ্ম বলিয়াই যখন ভ্রাণেন্দ্রিয়ে সংযুক্ত থাকে, তখন চক্ষুরাদি কোন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত থাকিতে পারে না। সুতরাং ভ্রাণেন্দ্রিয়ের দ্বারা গন্ধ-প্রত্যক্ষকালে চক্ষুরাদির দ্বারা রূপাদির চাক্ষুষ প্রভৃতি কোন প্রত্যক্ষ জন্মিতে পারে না। ভ্রাণেন্দ্রিয়স্থ মন ভ্রাণেন্দ্রিয় হইতে চক্ষুরাদি কোন ইন্দ্রিয়ে বাইরা সংযুক্ত হইলে, তখন চাক্ষুষ প্রভৃতি কোন প্রত্যক্ষ জন্মে। তাহা হইলে গন্ধাদি প্রত্যাক্ষরূপ জ্ঞানগুলি একই সময়ে জন্মে না, উহার কালবিলম্ব ক্রমশঃই জন্মে, ইহাই সিদ্ধান্ত হইল। প্রমাণ ও প্রমের সমকালবর্তী হইলে ঐ জ্ঞানগুলির যোগপদ্য হইয়া পড়ে, উহাদিগের ক্রমিকত্ব থাকে না। অর্থাৎ উহার একই সময়ে উৎপন্ন হইলে উহাদিগের ক্রমবৃত্তিস্ব-সিদ্ধান্ত থাকে না। উহাদিগের ক্রমবৃত্তিস্বই দৃষ্ট বা অনুভবসিদ্ধ, তাহা না থাকিলে দৃষ্ট-ব্যাঘাত-দোষ হয়, ইহাই এখানে মহর্ষির মূল বক্তব্য। প্রমাণ ও প্রমের সমকালবর্তী হইলে জ্ঞানগুলির ক্রমবৃত্তিস্ব থাকে না কেন? মহর্ষি ইহার হেতু বলিয়াছেন—“প্রত্যর্থনিয়তত্ব”। জ্ঞানগুলি গন্ধাদি প্রত্যেক বিষয়ে নিয়ত অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ হইয়া থাকিলেই জ্ঞানগুলিকে “প্রত্যর্থনিয়ত” বলা যায়। মহর্ষির গূঢ় তাৎপর্য এই যে, যদি প্রমাণের সমকালেই প্রমের থাকে, তাহা হইলে যেখানে গন্ধ পদার্থে ভ্রাণেন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত আছে এবং রূপপদার্থেও চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত আছে, সেখানে গন্ধগ্রাহক প্রমাণ ও রূপগ্রাহক প্রমাণ থাকায়, তাহার সমকালে গন্ধ ও রূপ প্রমের হইয়াই আছে। তাহা হইলে সেই একই সময়ে গন্ধবিষয়ক প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং রূপবিষয়ক প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এই দুই জ্ঞানই আছে বলিতে হইবে। কারণ, প্রমাণ-জ্ঞান যে জ্ঞান অর্থাৎ প্রমা, তাহার বিষয় না হইলে কোন বস্তুই প্রমের-পদবাচ্য হইতে পারে না; প্রমার বিষয় না হওয়া পর্য্যন্ত বস্তুর প্রমেরত্ব বা প্রমের সংজ্ঞা হইতে পারে না। যদি প্রমাণের সমকালেই প্রমের থাকে, তাহা হইলে তখন তদ্বিষয়ে প্রমাজ্ঞানও থাকে বলিতে হইবে। গন্ধাদি প্রত্যেক বস্তুর প্রমাণ উপস্থিত হইলে, তৎকালেই যদি ঐ গন্ধাদি প্রমের-পদবাচ্য হইয়া সেখানে থাকে, তাহা হইলে ঐ গন্ধাদি প্রত্যেক বিষয়ে তখন তাহার প্রমাজ্ঞানগুলি আছেই বলিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ জ্ঞানগুলিকে প্রত্যর্থনিয়ত বলিতে হইল। যাহা প্রমাণের সমকালে প্রতিবিষয়ে আছেই, তাহা “প্রত্যর্থনিয়ত”। তাহা হইলে গন্ধাদি-প্রত্যক্ষের যোগপদ্য স্বীকার করিতে হইল। প্রমাণের সমকালেই যখন উহাদিগের সত্তা মানিতে হইল, নচেৎ প্রমাণ-সমকালে প্রমেরের সত্তা মানা যায় না, তখন উহাদিগের ক্রমিকত্ব-সিদ্ধান্ত সম্ভব হইল না। ঐ সিদ্ধান্তের অপলাপ করিলে প্রথমমাধ্যয়ে যে, “যুগপজ্ঞান-মুৎপত্তিরনসো লিঙ্গং” (১৬ স্বঃ) এই সূত্রটি বলা হইয়াছে, তাহার ব্যাঘাত হইল। ঐ সূত্রে একই সময়ে অনেক জ্ঞানের উৎপত্তি না হওয়াই মনের লিঙ্গ বলা হইয়াছে। একই সময়ে অনেক জ্ঞান হয় না, এই সিদ্ধান্ত রক্ষার জ্ঞানই মনকে অতি সূক্ষ্ম বলা হইয়াছে। একই সময়ে অনেক

জ্ঞান না হওয়াই তাদৃশ অতি সূক্ষ্ম মনের সাধক। এখন একই সময়ে অনেক জ্ঞানের উৎপত্তি স্বীকার করিলে পূর্বোক্ত ঐ সূত্রটিও ব্যাহত হইয়া যায়।

ভাষ্যকার বাহা বলিয়াছেন, তাহাতে এই ভাব ভিন্ন আর কোন ভাব বুঝা যায় না। অল্প ভাবে ভাষ্যকারের কথা প্রকৃত স্থলে সঙ্গত বলিয়া বুঝা যায় না। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থগুলি এবং তাহাদিগের জ্ঞানগুলি উপস্থিত হইলে জ্ঞানের যোগপদ্য হয়, স্ততরাং জ্ঞানগুলির ক্রমবৃত্তি বাহা দৃষ্ট, তাহার ব্যাঘাত হয়। উদ্যোতকরও পূর্বোক্ত তাৎপর্য্যে এই কথা বলিয়াছেন, বুঝিতে হয়। নচেৎ জ্ঞানগুলির যোগপদ্যের আপত্তি হইবে কিরূপে? ঐ আপত্তি সঙ্গত করিতে হইলে পূর্বোক্ত ভাবেই করিতে হইবে।

বৃত্তিকার বিখ্যাত প্রভৃতি নব্যগণ এই সূত্রোক্ত আপত্তি সঙ্গত করিবার জন্য অন্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বৃত্তিকার বলিয়াছেন যে, জ্ঞানগুলি অর্থবিশেষনিয়ত অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় ভিন্ন ভিন্ন পদার্থবিশেষ। স্ততরাং জ্ঞানের যোগপদ্য নাই, ক্রমবৃত্তিই আছে। প্রমাণ ও প্রমাণ যদি একই কালে থাকে, তাহা হইলে জ্ঞানের ঐ ক্রমবৃত্তি থাকে না। যেমন পদজ্ঞানরূপ প্রমাণ শব্দ-বিষয়ক প্রত্যক্ষ, তজ্জাত শব্দবোধরূপ প্রমাজ্ঞান পদার্থ-বিষয়ক এবং পরোক্ষ। ঐ বিজ্ঞাতীয় প্রমাণ ও প্রমাজ্ঞান জ্ঞানদ্বয়ের যোগপদ্য সম্ভব হয় না। কারণের পরেই কার্য্য হইয়া থাকে, স্ততরাং পদজ্ঞানের পরেই শব্দবোধ হইবে। এইরূপ ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রভৃতি প্রমাণ ও অনুমিতি প্রভৃতি প্রমাণেও এইরূপ যোগপদ্যের আপত্তি বুঝিতে হইবে। ঐ প্রমাণ ও প্রমাজ্ঞান জ্ঞানদ্বয়ের কার্য্য-কারণভাব থাকায় কখনই উহাদিগের যোগপদ্য সম্ভব হয় না। প্রমাণ ও প্রমার সমকালবর্তিতা স্বীকার করিলে উহাদিগের যোগপদ্যের আপত্তি হয়, ক্রমবৃত্তি থাকে না। বৃত্তিকার এই সূত্র এবং ইহার পূর্বসূত্রটিকে অনুমানাদি প্রমাণ-স্থলেই সংগত বলিয়াছেন। বৃত্তিকারের ব্যাখ্যায় সূত্রোক্ত প্রত্যগনিয়তত্ব এই হেতু জ্ঞানের ক্রমবৃত্তিদের সাধক, ক্রমবৃত্তিহীনতাবের সাধক নহে। মহর্ষি-সূত্রের দ্বারা সরলভাবে কিন্তু ঐ হেতুকে ক্রমবৃত্তিহীনতাবেরই সাধকরূপে বুঝা যায়। পরন্তু বৃত্তিকার সূত্রোক্ত “প্রত্যগনিয়তত্ব” শব্দের দ্বারা যে অর্গের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাও সরলভাবে বুঝা যায় না। এবং বৃত্তিকারোক্ত অর্থবিশেষ-নিয়তত্বমাত্র জ্ঞানের ক্রমবৃত্তিদের সাধক হয় কিরূপে, ইহাও চিন্তনীয়। এবং বৃত্তিকারের ব্যাখ্যামুসারে মহর্ষি প্রমাণ-সামান্য-পরীক্ষার প্রথমোক্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ ত্যাগ করিয়া, অনুমানাদি স্থলেই পূর্বোক্ত দুইটি পূর্বপক্ষ-সূত্র বলিলে, তাহার ন্যূনতা হয় কি না, ইহাও চিন্তনীয়। সুধীগণ এ সব কথা চিন্তা করিবেন।

ভাষ্যকার এখানে কেবল প্রত্যক্ষ স্থলে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিলেও, ইহার দ্বারা এই ভাবে অনুমানাদি স্থলেও পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কারণ, অনুমিতি প্রভৃতি জ্ঞানেরও যোগপদ্য ত্রাণার্থ্যগণের সম্মত নহে। একই সময়ে কোন প্রকার জ্ঞানদ্বয়ই জন্মে না। অনুমানাদি প্রমাণ ও তাহার প্রমেনকে সমকালবর্তী বলিলে, যেখানে অনুমানাদি প্রমাণ আছে, সেখানে তৎকালেই তাহার প্রমেন আছে, স্ততরাং অনুমিতি প্রভৃতি প্রমাজ্ঞানও তৎকালে আছে, ইহা বলিতে হইবে, নচেৎ তখন প্রমেন থাকিতে পারে না। প্রমা জ্ঞানের বিষয় না হইলে তাহা প্রমেন-পদব্যাহা

হয় না। তাহা হইলে অমুমানাদি প্রমাণরূপ যে-কোন জাতীয় জ্ঞান এবং তজ্জাত অমুমিতি প্রভৃতি প্রমাজ্ঞান, এই উভয় জ্ঞানের যোগপদ্য হইয়া পড়ে। তাহা হইলে উহাদিগের ক্রমবৃত্তি-সিদ্ধান্ত থাকে না। ফলতঃ ভাষ্যকারের ব্যাখ্যানুসারে প্রমাণমাত্রের এই স্বত্রোক্ত আপত্তি সঙ্গত হয়। ভাষ্যকার প্রমাণ ও প্রমেয়ের সমকালবর্তিতা-পক্ষ ধরিয়াই স্বত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কেন করিয়াছেন, তাহা পূর্বস্বত্রে বলা হইয়াছে। বৃত্তিকার প্রভৃতি নব্যগণ প্রমাণ ও প্রমাজ্ঞানের সমকালবর্তিতা-পক্ষ ধরিয়া স্বত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

বৃত্তিকার শেষে বলিয়াছেন যে, কেহ কেহ এই স্বত্রের ব্যাখ্যা করেন,—প্রমাণ ও প্রমেয়ের যুগপৎ সিদ্ধি অর্থাৎ একই সময়ে জ্ঞান হয় না। কারণ, তাহা হইলে জ্ঞানগুলির অর্থবিশেষ-নিম্নতত্ত্ববশতঃ যে ক্রমবৃত্তি আছে, তাহা থাকে না। যেমন ঘট-প্রত্যক্ষে চক্ষুঃ প্রমাণ, ঘট প্রমেয়। ঐ চক্ষুরূপ প্রমাণের জ্ঞান এবং ঘটের জ্ঞান একই সময়ে হইতে পারে না। কারণ, চক্ষুর জ্ঞান অমুমিতি, ঘটের জ্ঞান প্রত্যক্ষ, অমুমিতি ও প্রত্যক্ষের যোগপদ্য সম্ভব হয় না। এই ব্যাখ্যায় স্বত্রস্থ “সিদ্ধি” শব্দের অর্থ জ্ঞান। এই ব্যাখ্যায় বক্তব্য এই যে, প্রমাণ ও প্রমেয়ের যুগপৎ জ্ঞান হয় না, এ কথা এখানে অনাবশ্যক। প্রমাণের ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি বুঝাইতেই মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা প্রমাণ ও প্রমেয়ের সমকালবর্তিতাই খণ্ডন করিয়াছেন। বৃত্তিকার প্রভৃতি এ ব্যাখ্যা গ্রহণ করেন নাই।

ভাষ্যকার স্বত্রত্রয়ের ব্যাখ্যা করিয়া উপসংহারে বলিয়াছেন যে, প্রমাণ, প্রমেয়ের পূর্বকাল, উত্তরকাল এবং সমকাল, এই কালত্রয়েই যখন থাকে না, অর্থাৎ ঐ কালত্রয়ের কোন কালেই যখন পদার্থ প্রতিপাদন করে না, আর কোন কালও নাই, যেখানে থাকিয়া পদার্থ প্রতিপাদন করিবে, স্ততরাং প্রমাণের প্রামাণ্য সম্ভব হয় না, প্রমাণ নামে কোন পদার্থ বস্তুতঃ নাই, উহা অলীক, ইহাই পূর্বপক্ষ।

ভাষ্য। অস্ত্র সমাধিঃ। উপলক্ষিহেতোরূপলক্ষিবিষয়স্য চার্ত্তস্য পূর্বাপরসহভাবানিয়মাদ্‌যথাদর্শনং বিভাগবচনম্।

কচিছুপলক্ষিহেতুঃ পূর্বঃ, পশ্চাছুপলক্ষিবিষয়ঃ, যথাদিত্যস্ত প্রকাশ উৎপদ্যমানানাম্। কচিৎ পূর্বমুপলক্ষিবিষয়ঃ পশ্চাছুপলক্ষিহেতুঃ, যথাবস্থিতানাং প্রদীপঃ। কচিছুপলক্ষিহেতুরূপলক্ষিবিষয়ঃ সহ ভবতঃ, যথা ধূমেনাগ্নেঃ হ্রগমিতি। উপলক্ষিহেতুঃ প্রমাণং প্রমেয়মুপলক্ষি-বিষয়ঃ। এবং প্রমাণপ্রমেয়য়োঃ পূর্বাপরসহভাবেহনিয়তে যথাবর্ধো দৃশ্যতে তথা বিভজ্য বচনীয় ইতি। তত্রৈকান্তেন প্রতিবেদনুপপত্তিঃ। সানান্তেন খলু বিভজ্য প্রতিবেদ উক্ত ইতি।

অমুবাদ। এই পূর্বপক্ষের সমাধি অর্থাৎ সমাধান ( বলিতেছি )।

উপলব্ধির হেতু এবং উপলব্ধির বিষয় পদার্থের অর্থাৎ প্রমাণ ও প্রমেয়ের পূর্বাপর সহভাবের নিয়ম না থাকায় যে রূপ দেখা যায়, তদনুসারে বিভাগ করিয়া ( বিশেষ করিয়া ) বলিতে হইবে। বিশদার্থ এই যে, কোন স্থলে উপলব্ধির হেতু পূর্বে থাকে, উপলব্ধির বিষয় পরে থাকে, যেমন জায়মান পদার্থের সম্বন্ধে সূর্য্যের প্রকাশ। কোন স্থলে উপলব্ধির বিষয় পূর্বে থাকে, উপলব্ধির হেতু পরে থাকে, যেমন অবস্থিত পদার্থের সম্বন্ধে প্রদীপ। কোন স্থলে উপলব্ধির হেতু এবং উপলব্ধির বিষয় মিলিত হইয়া অর্থাৎ এক সময়েই থাকে, যেমন ধূমের দ্বারা অর্থাৎ জ্বালাময় ধূমের দ্বারা অগ্নির জ্ঞান হয়। উপলব্ধির হেতুই প্রমাণ, উপলব্ধির বিষয় কিন্তু প্রমেয়। প্রমাণ ও প্রমেয়ের পূর্বাপর সহভাব এই প্রকার অনিয়ত হইলে, অর্থাৎ সামান্যতঃ প্রমাণ-মাত্রই প্রমেয়ের পূর্বকালবর্তী অথবা উত্তরকালবর্তী অথবা সমকালবর্তী, এইরূপ নিয়ম না থাকায় অর্ধেক অর্থাৎ প্রমেয়কে যে প্রকার দেখা যাইবে, সেই প্রকারে বিভাগ করিয়া ( বিশেষ করিয়া ) বলিতে হইবে [ অর্থাৎ যেখানে প্রমেয় প্রমাণের পরকালবর্তী, সেখানে তাহাই বলিতে হইবে; যেখানে পূর্বকালবর্তী, সেখানে তাহাই বলিতে হইবে; যেখানে সমকালবর্তী, সেখানে তাহাই বলিতে হইবে। যে প্রমেয়-পদার্থকে যে রূপ দেখা যাইবে, পৃথক্ করিয়া তাহাকে সেইরূপই বলিতে হইবে, সামান্যতঃ প্রমেয়মাত্রকে প্রমাণের পূর্বকালবর্তী অথবা উত্তরকালবর্তী অথবা সমকালবর্তী বলা যাইবে না, কারণ, ঐরূপ কোন নিয়ম নাই ] তাহা হইলে একান্ততঃ প্রতিষেধের উপপত্তি হয় না, সামান্যের দ্বারাই অর্থাৎ সামান্যতঃ প্রমেয় পদার্থকে অবলম্বন করিয়াই ( পূর্বপক্ষসূত্রে ) বিশেষ করিয়া প্রতিষেধ বলা হইয়াছে, [ অর্থাৎ কোন প্রমেয় যখন কোন স্থলে প্রমাণের পরকালবর্তী হয়, কোন প্রমেয় প্রমাণের পূর্বকালবর্তী হয়, আবার কোন প্রমেয় কোনও স্থলে প্রমাণের সমকালবর্তীও হয়, তখন একান্তই যে প্রমেয়ে প্রমাণের পূর্বকালবর্তিতা নাই এবং উত্তরকালবর্তিতা নাই এবং সমকালবর্তিতা নাই, এইরূপ নিষেধ করা যায় না। প্রমেয়-সামান্যকে অবলম্বন করিয়া বিভাগপূর্বক অর্থাৎ তাহাতে প্রমাণের উত্তরকালবর্তিতা নাই, পূর্বকালবর্তিতা নাই এবং সমকালবর্তিতা নাই, এইরূপে যে নিষেধ করা হইয়াছে, তাহা উপপন্ন হয় না। ]

টিপ্পনী। মহর্ষি প্রমাণ-সামান্য পরীক্ষার জন্ত প্রথমে যে পূর্বপক্ষ সমর্থন করিয়াছেন, পরে তাহার সমাধান করিয়াছেন। ভাষ্যকার এখানেই মহর্ষি-হুচিতি সমাধানের বিশদ বর্ণন করিয়া,



তাহার ব্যাখ্যাত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতেছেন। ভাষ্যকারের কথার তাৎপর্য এই যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অপ্রামাণ্য সাধন করিতে যে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি হেতু বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণে নাই, উহা অসিদ্ধ, স্মৃতরাং হেতুভাস, হেতুভাসের দ্বারা সাধ্য সাধন করা যায় না। ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি প্রমাণে নাই কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, প্রমাণ উপলব্ধির সাধন, প্রমের উপলব্ধির বিষয়। উপলব্ধির সাধন এবং উপলব্ধির বিষয় পদার্থের পূর্বাধার সহভাবের নিয়ম নাই। অর্থাৎ কোন স্থলে উপলব্ধির সাধন পদার্থ পূর্ববর্তী হইয়াও পরজাত পদার্থের উপলব্ধি সাধন করে; যেমন স্বর্ঘ্যের আলোক তাহার পরজাত পদার্থের উপলব্ধির সাধন হইতেছে। কোন স্থলে উপলব্ধির সাধন পদার্থ তাহার পূর্ব হইতেই অবস্থিত পদার্থের উপলব্ধি সাধন করে। যেমন প্রদীপ তাহার পূর্ব হইতেই অবস্থিত ঘটাদি পদার্থের উপলব্ধির সাধন হইতেছে। এবং কোন স্থলে উপলব্ধির সাধন-পদার্থ তাহার সমকালীন পদার্থের উপলব্ধি সাধন করে। যেমন জায়মান ধূম তাহার সমকালীন অগ্নির উপলব্ধির সাধন হইতেছে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, উপলব্ধির সাধন-পদার্থ যে উপলব্ধির বিষয়-পদার্থের পূর্বকালবর্তীই হয়, অথবা উত্তরকালবর্তীই হয়, অথবা সমকালবর্তীই হয়, এমন কোন নিয়ম নাই। যেখানে যেমন দেখা যায়, তদনুসারে বিশেষ করিয়াই উহাদিগের পূর্বাধার সহভাব বলিতে হইবে। তাহা হইলে উপলব্ধির সাধন-পদার্থে যে উপলব্ধির বিষয়-পদার্থের পূর্বকালীনত্ব অথবা উত্তরকালীনত্ব, অথবা সমকালীনত্ব, ইহার কোনটি কুজাপি একান্তই নাই, ইহা বলা গেল না। স্মৃতরাং উপলব্ধির সাধন প্রমাণ-পদার্থেও উপলব্ধির বিষয় প্রমের-পদার্থের পূর্বকালীনত্বাদির ঐকান্তিক নিষেধ বলা যায় না। স্থলবিশেষে প্রমাণে প্রমের পূর্বকালীনত্বাদি থাকিলে, সামান্ততঃ প্রমাণ ও প্রমের ধরিয়া ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি বলা যায় না। পূর্বপক্ষী সামান্ততঃ প্রমের পদার্থকে অবলম্বন করিয়া সামান্ততঃ প্রমাণ-পদার্থে প্রমের-সামান্ততঃ পূর্বকালীনত্বাদি বিশেষ করিয়া নিষেধ করিয়াছেন, স্মৃতরাং ঐ নিষেধ উপপন্ন হয় না। প্রমাণে প্রমের পূর্বকালীনত্বাদির ঐকান্তিক নিষেধ করিতে না পারায় ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি হেতু তাহাতে নাই, স্মৃতরাং উহা অসিদ্ধ। ত্রায়বার্ত্তিকে উদ্যোতকর এখানে পূর্বপক্ষীর অনুমানে স্বতন্ত্র-ভাবে কয়েকটি দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ প্রভৃতি যদি পদার্থ সাধন না করে, তাহা হইলে সেগুলিও অসিদ্ধ, তাহাদিগকে “প্রত্যক্ষ প্রভৃতি” বলিয়া গ্রহণ করাই যায় না। তাহাদিগকে পদার্থ-সাধক বলিয়া স্বীকার করিলে আর তাহাদিগের অপ্রামাণ্য বলা যায় না এবং প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নিষেধ করিলেও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের স্বরূপ নিষেধ হয় না। ধর্মের নিষেধ হইলেও তাহার দ্বারা ধর্মী অলীক হইতে পারে না। ধর্ম ও ধর্মীকে অভিন্ন বলিলে “প্রত্যক্ষদীনাং” এই স্থলে যজ্ঞী বিভক্তির উপপত্তি হয় না এবং “প্রামাণ্য” এই স্থলে ভাবার্থে তদ্ধিত প্রত্যয়েরও উপপত্তি হয় না। পূর্বোক্ত স্থলে যজ্ঞী বিভক্তি এবং ভাবার্থ তদ্ধিত প্রত্যয়ের দ্বারা প্রমাণ এবং তাহার ধর্ম ভিন্ন পদার্থ বলিয়াই সিদ্ধ হয় এবং প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই বলিলে অত্র প্রমাণ-স্বীকৃত বলিয়া বুঝা যায়। অত্র প্রমাণ স্বীকার করিলে তাহাতে অপ্রামাণ্য না থাকায় ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিকে অপ্রামাণ্যের সাধক বলা যায় না। অত্র প্রমাণ স্বীকার



না করিলে প্রত্যক্ষাদির অপ্ৰামাণ্য সাধন করা যায় না। কারণ, প্রমাণ ব্যতীত কিছুই সিদ্ধ হয় না এবং অস্ত্র প্রমাণ না থাকিলে “প্রত্যক্ষাদীনাং” এই কথা নিরংক হয়। “প্রমাণ নাই” এইরূপ কথাই বলা উচিত হয় এবং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি যে হেতু বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণে থাকে না। কারণ, ত্রিকালের ভাবই ত্রৈকাল্য, তাহার অসিদ্ধি প্রমাণে থাকিবে কেন? যদি বল, “ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি” শব্দের দ্বারা তাৎপর্যার্থ বুঝিতে হইবে—কালত্রয়ে পদার্থের অপ্রতিপাদকত্ব, তাহাই হেতু, তাহা প্রমাণে আছে। তাহা হইলে হেতু ও সাধ্যধর্ম একই হইয়া পড়িল। কারণ, যাহাকে বলে কালত্রয়ে পদার্থের অপ্রতিপাদকত্ব, তাহাকেই বলে অপ্ৰামাণ্য। যাহাই সাধ্যধর্ম, তাহাই হেতু হইতে পারে না, তাহাতে “সাধ্যাবিশেষ” দোষ হয়। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাতোও “ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি” বলিতে কালত্রয়ে পদার্থের অপ্রতিপাদকত্বই বুঝিতে হইবে। ভাষ্যকার এখানে ঐ হেতু প্রমাণে নাই, উহা অসিদ্ধ, ইহাই দেখাইয়া গিয়াছেন।

ভাষ্য। সমাখ্যাহেতোত্বৈকাল্যযোগান্তথাভূতা সমাখ্যা। যৎ পুনরিদং পশ্চাৎ সিদ্ধাবসতি প্রমাণে প্রমেয়ং ন সিধ্যতি, প্রমাণেন প্রমীয়মাণোহর্থঃ প্রমেয়মিতি বিজ্ঞায়ত ইতি। প্রমাণমিত্যেতস্তাঃ সমাখ্যায় উপলক্ষি-হেতুত্বং নিমিত্তং, তস্ত ত্রৈকাল্যযোগঃ। উপলক্ষি-মকার্যোৎ, উপলক্ষিং কৰোতি, উপলক্ষিং করিষ্যতীতি, সমাখ্যাহেতোত্বৈকাল্যযোগাৎ সমাখ্যা তথাভূতা। প্রমিতোহনেনার্থঃ প্রমীয়তে প্রমাস্ততে ইতি প্রমাণং। প্রমিতং প্রমীয়তে প্রমাস্ততে ইতি চ প্রমেয়ং। এবং সতি ভবিষ্যত্যাগ্নিন্ হেতুত উপলক্ষিঃ, প্রমাস্ততেহয়মর্থঃ প্রমেয়মিদমিত্যেতৎ সর্বং ভবতীতি। ত্রৈকাল্যানভ্যনুজ্ঞানে চ ব্যবহারানুপপত্তিঃ। যশ্চৈবং নাভ্যনুজ্ঞানীয়াৎ তস্ত পাচকমানয় পক্ষ্যতি, লাভকমানয় লবিষ্যতীতি ব্যবহারো নোপপদ্যত ইতি।

অনুবাদ। সমাখ্যার হেতুর ত্রৈকাল্য যোগবশতঃ অর্থাৎ “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সংজ্ঞার হেতু কালত্রয়েই থাকে বলিয়া সেই প্রকার সংজ্ঞা (হইয়াছে)।

(বিশদার্থ) আর এই যে (পূর্বপক্ষী বলিয়াছেন) পশ্চাৎ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রমাণ প্রমেয়ের উত্তরকালবর্তী হইলে (পূর্বের) প্রমাণ না থাকিলে “প্রমেয়” সিদ্ধ হয় না; প্রমাণের দ্বারা প্রমীয়মান হইয়া অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানের বিষয় হইয়াই পদার্থ “প্রমেয়” এই নামে জ্ঞাত হয়। (এই পূর্বপক্ষের উত্তর বলিতেছি)। “প্রমাণ” এই সংজ্ঞার নিমিত্ত অর্থাৎ হেতু উপলক্ষিহেতুত্ব, অর্থাৎ উপলক্ষির হেতু

বলিয়াই—“প্রমাণ” বলা হয়। সেই উপলব্ধিহেতুস্বরূপ নিমিত্তের ত্রৈকাল্য সম্বন্ধ আছে। উপলব্ধি করিয়াছিল, উপলব্ধি করিতেছে, উপলব্ধি করিবে। [ অর্থাৎ উপলব্ধি জন্মাইয়াছে, উপলব্ধি জন্মাইতেছে, উপলব্ধি জন্মাইবে, এইরূপ প্রতীতিবিশতঃ বুঝা যায়, “প্রমাণ” এই সংজ্ঞার হেতু যে উপলব্ধিহেতুস্ব, তাহা কালত্রয়েই থাকে ] সমাখ্যার হেতুর অর্থাৎ “প্রমাণ” এই সংজ্ঞার নিমিত্ত যে উপলব্ধি-হেতুস্ব, তাহার ত্রৈকাল্যযোগ ( কালত্রয়বর্তিতা ) থাকায় সমাখ্যা সেই প্রকার হইয়াছে। ( এখন পূর্বোক্ত প্রকারে “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সমাখ্যার ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করিতেছেন )। ইহার দ্বারা পদার্থ প্রমিত ( স্বার্থ অনুভূতির বিষয় ) হইয়াছে, প্রমিত হইতেছে, প্রমিত হইবে, এই অর্থে “প্রমাণ”। প্রমিত হইয়াছে, প্রমিত হইতেছে, প্রমিত হইবে, এই অর্থে “প্রমেয়” অর্থাৎ পূর্বোক্ত সকল অর্থেই “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সংজ্ঞা হইয়াছে। এই প্রকার হইলে— এই পদার্থ-বিষয়ে হেতুর দ্বারা উপলব্ধি হইবে, এই পদার্থ প্রমিত হইবে, ইহা প্রমেয়, এই সমস্ত হয় [ অর্থাৎ বাহ্য পরে প্রমাণবোধিত হইবে, তাহাও পূর্বোক্ত ব্যুৎপত্তিতে “প্রমেয়” নামে অভিহিত হইতে পারিলে, সেই পদার্থের সম্বন্ধে ঐতদ্বিশয়ে হেতুর দ্বারা উপলব্ধি হইবে, ইহা প্রমিত হইবে, ইহা প্রমেয়, এই সমস্ত কথাই বলা যায় ]।

ত্রৈকাল্য স্বীকার না করিলেও ব্যবহারের উপপত্তি হয় না। বিশদার্থ এই যে, যিনি এই প্রকার স্বীকার করেন না অর্থাৎ যিনি ত্রৈকালিক প্রমাণ-প্রমেয় ব্যবহার স্বীকার করেন না, তাঁহার “পাচককে আনয়ন কর, পাক করিবে, ছেদককে আনয়ন কর, ছেদন করিবে” ইত্যাদি ব্যবহার উপপন্ন হয় না, [ অর্থাৎ যে পরে পাক করিবে এবং যে পরে ছেদন করিবে, তাহাকে পূর্ববৈ পাচক ও ছেদক বলা যায় কিরূপে? যদি তাহা বলা যায়, তাহা হইলে বাহ্য পরে উপলব্ধি জন্মাইবে, তাহাকেও পূর্বে “প্রমাণ” বলা যায় এবং বাহ্য পরে প্রমিত হইবে, তাহাকেও পূর্বে “প্রমেয়” বলা যায়। ]

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের উত্তরে বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্যসাধনে যে “ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি” হেতু বলা হইয়াছে, তাহা প্রত্যক্ষাদিতে নাই, তাহা অসিদ্ধ। কারণ, কোন প্রমাণ কোন স্থলে কোন প্রমেয়ের পূর্বকালবর্তী হয়, কোন প্রমাণ কোন স্থলে কোন প্রমেয়ের উত্তরকালবর্তী হয়, কোন প্রমাণ কোন স্থলে কোন প্রমেয়ের সমকালবর্তী হয়; সুতরাং সামান্যতঃ কোন প্রমাণেই কোন প্রমেয়ের পূর্বকালীনত্বাদি কিছুই নাই, ইহা বলা যায় না।

এখন এই কথার পূর্বপক্ষীর বক্তব্য এই যে, কোন প্রমাণ যদি প্রমেয়ের উত্তরকালবর্তী হয়, তাহা হইলে পূর্বে তাহাকে “প্রমাণ” বলা যায় কিরূপে ? এবং যে পদার্থ সেখানে পরে প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইবে, তাহাকে পূর্বে “প্রমেয়” বলা যায় কিরূপে ? ঐরূপ স্থলে যখন “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সংজ্ঞাই বলা যায় না, তখন প্রমাণ প্রমেয়ের উত্তরকালবর্তীও হয়, এ কথা কখনই বলা যাইতে পারে না। ভাষ্যকার এতদ্বতরে এখানে বলিয়াছেন যে, সংজ্ঞার হেতুটি কালত্রে বর্তমান থাকে বলিয়া, ঐরূপ সংজ্ঞা সেখানেও হইতে পারে। ভাষ্যকার প্রথমে সংক্ষেপে এই মূল কথাটি বলিয়া পরে “যৎ পুনরিদং” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা পূর্বোক্ত স্বপদ বর্ণন করতঃ তাহার উত্তরটি বিশদরূপে বুঝাইয়াছেন। ভাষ্যকারের কথা এই যে, উপলব্ধির হেতু বলিয়াই তাহাকে “প্রমাণ” বলে। ঐ উপলব্ধি-হেতুই “প্রমাণ” এই সংজ্ঞার নিমিত্ত, তাহা কালত্রেই থাকে ; সুতরাং কালত্রেই “প্রমাণ” এই সংজ্ঞা হইতে পারে। যাহা উপলব্ধি জন্মাইয়াছিল, তাহাতে অতীত কালে অর্থাৎ পূর্বকালে উপলব্ধি-হেতু ছিল এবং যাহা উপলব্ধি জন্মাইতেছে, তাহাতে বর্তমান কালে অর্থাৎ উপলব্ধির সমকালে উপলব্ধি-হেতু আছে এবং যাহা উপলব্ধি জন্মাইবে, তাহাতে ভবিষ্যৎকালে অর্থাৎ উত্তরকালে উপলব্ধি-হেতু থাকিবে। তাহা হইলে যাহা প্রমাণজ্ঞান জন্মাইয়াছে, তাহাতেও পূর্বকালে উপলব্ধি-হেতু ছিল বলিয়া তাহাকেও “প্রমাণ” বলা যায়। এবং যাহা পরে প্রমাণজ্ঞান জন্মাইবে, তাহাতেও পরে উপলব্ধি-হেতু থাকিবে বলিয়া তাহাকেও “প্রমাণ” বলা যায়। মূল কথা, যাহার দ্বারা পদার্থ প্রমিত হইয়াছে, অথবা প্রমিত হইতেছে, অথবা প্রমিত হইবে, তাহা “প্রমাণ,” ইহাই “প্রমাণ” এই সংজ্ঞার ব্যুৎপত্তি। তাহা হইলে যেখানে প্রমাণ, প্রমেয়ের পরকালবর্তী হইয়া তদ্বিশয়ে প্রমাণজ্ঞান জন্মাইবে, সেখানেও পূর্বোক্ত ব্যুৎপত্তিতে তাহাকে “প্রমাণ” বলা যাইতে পারে। এবং যাহা প্রমাণের দ্বারা বোধিত হইয়াছে, অথবা প্রমাণের দ্বারা বোধিত হইতেছে, অথবা প্রমাণের দ্বারা বোধিত হইবে, তাহা “প্রমেয়,” ইহাই “প্রমেয়” এই সংজ্ঞার ব্যুৎপত্তি। তাহা হইলে পূর্বোক্ত স্থলে সেই পদার্থটি পরে প্রমাণের দ্বারা বোধিত হইবে বলিয়া পূর্বোক্ত ব্যুৎপত্তি অনুসারে পূর্বেও তাহাকে “প্রমেয়” বলা যাইতে পারে। ভাষ্যকার এখানে “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সংজ্ঞার প্রকৃত ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করিয়া পূর্বপক্ষীর (দশম সূত্রোক্ত) পূর্বপক্ষ-বীজকে নিঃশূল করিয়া গিয়াছেন।

শেষে এই কথার সূদৃঢ় সমর্থনের জন্ত বলিয়াছেন যে, এই ত্রৈকালিক প্রমাণ-প্রমেয় ব্যবহার পূর্বপক্ষবাদীকেও স্বীকার করিতে হইবে। অর্থাৎ যাহা পরে প্রমাণজ্ঞান জন্মাইবে, তাহাতেও পূর্বে “প্রমাণ” শব্দের ব্যবহার এবং যাহা পরে প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইবে, তাহাতেও পূর্বে “প্রমেয়” শব্দের ব্যবহার সকলেরই স্বীকার্য। যিনি ইহা স্বীকার করিবেন না, তিনি যে ব্যক্তি পরে পাক করিবে, তাহাতে “পাচক” শব্দের ব্যবহার করেন কিরূপে ? এবং যে ব্যক্তি পরে ছেদন করিবে, তাহাতে পূর্বে “ছেদক” শব্দের ব্যবহার করেন কিরূপে ? সুতরাং বলিতে হইবে যে, পাক বা ছেদন না করিলেও পাক বা ছেদনের যোগ্যতা আছে বলিয়াই পূর্বে পাচক ও ছেদক শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে। ঐরূপ প্রমাণজ্ঞান না জন্মাইলেও উহা জন্মাইবার যোগ্যতা ধরিয়াই

“প্রমাণ” শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে এবং প্রমাণজ্ঞানের বিষয় না হইলেও প্রমাণজ্ঞানের বিষয়তার বোধ্যতা ধরিয়াই “প্রমাণ” শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে।

ভাষ্য। “প্রত্যক্ষাদীনামপ্রামাণ্যং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি” রিত্যেবমাদি-  
বাক্যং প্রমাণ-প্রতিষেধঃ। তত্রায়ং প্রকৃত্যঃ,—অথানেন প্রতিষেধেন  
ভবতা কিং ক্রিয়ত ইতি, কিং সম্ভবো নিবর্ত্যতে? অথাসম্ভবো জ্ঞাপ্যত  
ইতি। তদ্যদি সম্ভবো নিবর্ত্যতে সতি সম্ভবে প্রত্যক্ষাদীনাং প্রতি-  
ষেধানুপপত্তিঃ। অথাসম্ভবো জ্ঞাপ্যতে প্রমাণলক্ষণং প্রাপ্তস্তর্হি  
প্রতিষেধঃ, প্রমাণাসম্ভবস্তাপলঙ্কিহেতুত্বাদিতি।

অনুবাদ। “ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি হেতুক অর্থাৎ কালত্রয়েও পদার্থ সাধন করে না  
বলিয়া প্রত্যক্ষ প্রভৃতির প্রামাণ্য নাই” ইত্যাদি বাক্য প্রমাণের প্রতিষেধ। তদ্বিষয়ে  
এই প্রতিষেধকারীকে অর্থাৎ পূর্বোক্ত বাক্যবাদীকে প্রশ্ন করিব। এই প্রতিষেধের  
দ্বারা অর্থাৎ পূর্বোক্ত বাক্যের দ্বারা তুমি কি করিতেছ? কি সম্ভবকে অর্থাৎ  
প্রত্যক্ষাদির সম্ভাকে নিবৃত্ত করিতেছ? অথবা অসম্ভবকে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদিতে সিদ্ধ  
যে অসম্ভা, তাহাকে জ্ঞাপন করিতেছ? তন্মধ্যে যদি সম্ভবকে নিবৃত্ত কর,  
( তাহা হইলে ) সম্ভব থাকিলে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির সম্ভা থাকিলে প্রত্যক্ষাদির  
প্রতিষেধের উপপত্তি হয় না। আর যদি অসম্ভবকে জ্ঞাপন কর, অর্থাৎ পূর্বোক্ত  
প্রতিষেধ যদি প্রত্যক্ষাদির অসম্ভব বা অসম্ভার জ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে প্রতিষেধ  
অর্থাৎ পূর্বোক্ত ঐ প্রতিষেধ-বাক্য প্রমাণলক্ষণ প্রাপ্ত হইল অর্থাৎ উহা প্রমাণ  
বলিয়া স্বীকার করিতে হইল, যেহেতু ( ঐ প্রতিষেধে ) প্রমাণাসম্ভবের উপলঙ্কি-  
হেতুত্ব আছে [ অর্থাৎ ঐ প্রতিষেধের দ্বারা যদি প্রমাণের অসম্ভার উপলঙ্কি হয়, তাহা  
হইলে উহা প্রমাণই হইল। উপলঙ্কির হেতু হইলেই তাহাকে প্রমাণ বলিতে হইবে।  
প্রমাণ স্বীকার করিতে হইলে আর পূর্বপক্ষবাদীর ( শূন্যবাদীর ) কথা টিকে না। ]

টিপ্পনী। ভাষ্যকার শেষে এখানে প্রতিষেধ-বাক্যের প্রতিপাদ্য বিচারপূর্বক তাহার খণ্ডন  
করিয়া, পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সর্বথা অল্পপত্তি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষ-  
বাদীকে ( পূর্বপক্ষ-সূত্রটির উল্লেখ করিয়া ) প্রশ্ন করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই  
কথার দ্বারা তুমি কি করিতেছ? তুমি কি উহার দ্বারা প্রত্যক্ষাদির সম্ভাকে নিবৃত্ত করিতেছ? অথবা  
উহার দ্বারা প্রত্যক্ষাদির অসম্ভাকে জ্ঞাপন করিতেছ? অর্থাৎ তোমার ঐ কথা কি প্রত্যক্ষাদির  
সম্ভার নিবর্তক? অথবা প্রত্যক্ষাদির অসম্ভার জ্ঞাপক? যদি বল, ঐ বাক্যের দ্বারা আমি প্রত্যক্ষাদির

সতাকেই নিবৃত্ত করিতেছি, তাহা বলিতে পার না; কারণ, প্রত্যক্ষাদির সতাকে নিবৃত্ত করিতে হইলে ঐ সতাকে স্বীকার করিতে হয়। যাহা অসৎ, তাহার বন্ধনও নিবৃত্তি করা যায় না; যে ঘট নাই, তাহাকে কি মূলদর-প্রহারের দ্বারা নিবৃত্ত করা যায়? প্রত্যক্ষাদির সতাকে নিবৃত্ত করিতে হইলে, তাহাকে মানিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ কথা বলিতে যাইয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণকে স্বীকার করাই হইল। আর যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে যে অসত্তা সিদ্ধ আছে, তাহাকেই ঐ বাক্যের দ্বারা জ্ঞাপন করিতেছি। সেই অসত্তা সিদ্ধ পদার্থ, তাহা অসৎ নহে, স্মৃতরাং তাহার জ্ঞাপন হইতে পারে। এই পক্ষে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, তাহা হইলেও তুমি প্রমাণ স্বীকার করিলে। কারণ, তোমার ঐ বাক্যই প্রমাণ-লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়িল। উপলব্ধি-হেতুইই প্রমাণের লক্ষণ। তোমার ঐ প্রতিবেদ-বাক্যকে যখন তুমিই প্রমাণের অসত্তার জ্ঞাপক অর্থাৎ উপলব্ধিহেতু বলিলে, তখন উহাকে তুমি প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হইলে। তাহা হইলে প্রমাণের অসত্তার জ্ঞাপন করিতে যাইয়া যখন নিজ বাক্যকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইল, তখন আর প্রমাণ নাই, এ কথা বলিতে পার না। ভাষ্যকারের দুইটি প্রশ্নমধ্যে প্রথমটির তাৎপর্য বুঝিতে হইবে, পূর্বপক্ষবাদীর প্রমাণ-প্রতিবেদ-বাক্য কি প্রত্যক্ষাদির অভাবের কারক? নিবৃত্তি বলিতে এখানে অভাব। প্রত্যক্ষাদির সত্তার নিবর্তক অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির অভাবের জনক। এ পক্ষে ঐ বাক্য প্রমাণ-লক্ষণাক্রান্ত হয় না। প্রত্যক্ষাদি থাকিলে তাহার অভাব কেহ করিতে পারে না। প্রতিবেদ-বাক্যের এমন সামর্থ্য নাই, যাহার দ্বারা তিনি বিদ্যমান পদার্থকে অবিদ্যমান করিয়া দিতে পারেন। প্রত্যক্ষাদি একেবারে অলীক হইলেও তাহাব অভাব করা যায় না। কেহ গগন-কুন্ডলের অভাব করিতে পারে না, ইহাই প্রথম পক্ষে দোষ। প্রতিবেদ-বাক্যকে প্রত্যক্ষাদির অভাবের জ্ঞাপক বলিলে, ঐ প্রতিবেদ-বাক্য প্রমাণ হইয়া পড়ে। ইহাই দ্বিতীয় পক্ষে দোষ ॥১১॥

ভাষ্য। কিঞ্চাতঃ—

সূত্র। ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিঃ প্রতিবেদানুপপত্তিঃ ॥১২॥৭৩॥

অনুবাদ। অপি চ এই ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিহেতুক অর্থাৎ যে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিহেতুক প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্য সাধন করা হইতেছে, সেই ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিহেতুক প্রতিবেদেরও (প্রত্যক্ষাদির প্রতিবেদরূপ বাক্যেরও) অনুপপত্তি হয়।

ভাষ্য। অস্ত তু বিভাগঃ, পূর্বং হি প্রতিবেদসিদ্ধাবসতি প্রতিবেদ্যে কিমেনেন প্রতিষিধ্যতে? পশ্চাৎ সিদ্ধৌ প্রতিবেদ্যাসিদ্ধিঃ প্রতিবেদাভাবাদিতি। যুগপৎসিদ্ধৌ প্রতিবেদসিদ্ধ্যানুজ্ঞানাদনর্থকঃ প্রতিবেদ ইতি। প্রতিবেদলক্ষণে চ বাক্যহানুপপন্ন্যামানে সিদ্ধং প্রত্যক্ষাদীনাং প্রামাণ্যমিতি।

অনুবাদ । ইহার বিভাগ ( করিতেছি ) অর্থাৎ মহর্ষির এই সামান্তবাক্যের-অর্থ নিশেষ করিয়া বুঝাইতেছি । পূর্বেই প্রতিষেধ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রতিষেধ-বাক্য যদি প্রতিষেধ্য পদার্থের পূর্বেই থাকে, তাহা হইলে, প্রতিষেধ্য পদার্থ ( পূর্বে ) না থাকিলে, এই প্রতিষেধ-বাক্যের দ্বারা কাহাকে প্রতিষেধ করা হইবে ? পশ্চাৎ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ প্রতিষেধ্য পদার্থের পরে যদি প্রতিষেধ-বাক্য থাকে, তাহা হইলে (পূর্বে) প্রতিষেধ-বাক্য না থাকায় প্রতিষেধ্য পদার্থের অসিদ্ধি হয় । যুগপৎ সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ যদি প্রতিষেধ-বাক্য এবং প্রতিষেধ্য পদার্থ সমকালবর্তী হয়, একই সময়ে প্রতিষেধ-বাক্য ও তাহার প্রতিষেধ্য পদার্থ সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে প্রতিষেধ্য সিদ্ধির স্বীকারবশতঃ—প্রতিষেধ-বাক্য নিরর্থক হয় । [ অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর “প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই” ইত্যাদি প্রতিষেধ-বাক্য তাহার প্রতিষেধ্য পদার্থের পূর্বকালবর্তী অথবা উত্তরকালবর্তী অথবা সমকালবর্তী হইতে না পারায়, উহাও কোন কালেই প্রতিষেধ্য সিদ্ধি করিতে পারে না । সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীর ঐ বাক্যও ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক অসাধক, ঐ প্রতিষেধ-বাক্যও পূর্বোক্ত প্রকারে উপপন্ন হয় না ] প্রতিষেধরূপ ( পূর্বোক্ত ) বাক্য উপপন্ন না হইলে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য সিদ্ধ হইল ।

টিপ্পনী । মহর্ষি প্রমাণ-পরীক্ষারস্তে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, ‘তৈকাল্যাসিদ্ধি হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই’ অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি যখন কালত্রয়েও পদার্থ প্রতিপাদন করে না, তখন উহারা প্রমাণ হইতে পারে না । মহর্ষি তিন সূত্রের দ্বারা প্রত্যক্ষাদির ঐ ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি বুঝাইয়া, পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ সমর্থন করিয়া, এখন এই সূত্রের দ্বারা ঐ পূর্বপক্ষের উত্তর বলিতেছেন । সিদ্ধান্তসমর্থক সূত্র বলিয়া এই সূত্রকে সিদ্ধান্ত-সূত্রই বলিতে হইবে । “ভায়ত্বালোকে” বাচস্পতি মিশ্র এবং বৃত্তিকার বিশ্বনাথও তাহাই বলিয়াছেন । ভাষ্যকার “কিঞ্চাতঃ” এই কথার যোগে এই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন । ভাষ্যকারেব “অতঃ” এই কথার সহিত সূত্রের অর্থমোক্ত “ত্রৈকাল্যাসিদ্ধেঃ” এই কথার যোজনা বুঝিতে হইবে । “অতঃ ত্রৈকাল্যাসিদ্ধেঃ” অর্থাৎ যে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য উপপন্ন হয় না বলিতেছ, সেই ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক তোমার প্রতিষেধ-বাক্যও উপপন্ন হয় না, ইহাই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত । ভাষ্যকার পূর্বসূত্রভাষ্যের শেষে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের মহর্ষি-সূচি উত্তর-বিশেষের বর্ণন করিয়া, শেষে “কিঞ্চ” এই কথার দ্বারা মহর্ষির এই সূত্রোক্ত উত্তরাস্তর উপস্থিত করিয়াছেন । উদ্যোতকর এই সূত্রোক্ত উত্তরের তাৎপর্য বর্ণনা করিয়াছেন যে, ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই প্রতিষেধবাক্য বলিতে গেলে, পূর্বপক্ষবাদীর স্ববচনব্যবহৃত দোষ হইয়া পড়ে । কারণ, যাহা কোন কালে পদার্থ সাধন করে না, তাহা অসাধক, এই কথা বলিলে প্রতিষেধবাক্যও অসাধক, ইহা নিজের কথার দ্বারা স্বীকার করা হয় । কারণ, পূর্বপক্ষবাদীর ঐ প্রতিষেধ-বাক্যও কোন কালে প্রতিষেধ সাধন করে না । পূর্বোক্ত প্রকারে উহাতেও ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি

আছে। কলকথা, যে যুক্তিতে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য উপপন্ন হয় না বলা হইতেছে, সেই যুক্তিতেই পূর্বপক্ষবাদীর প্রতিবেদ-বাক্য অল্পপন্ন হইবে। প্রতিবেদ-বাক্যের অল্পপত্তি হইলে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য সিদ্ধই থাকিবে, উহাকে প্রতিবেদ করা যাইবে না। মূলকথা, সকলকেই হেতুর দ্বারা সাধ্যসিদ্ধি করিতে হইবে; বিনা হেতুতে কেহই কিছু বলিতে পারিবেন না। এখন সেই হেতু যদি সাধ্যের পূর্বকাল, উত্তরকাল ও সমকাল, ইহার কোন কালেই থাকিয়া সাধ্য সাধন করিতে না পারে, তাহা হইলে কুত্রাপি হেতুর দ্বারা কোন সাধ্যসিদ্ধি হইতে পারে না। যিনি ঐ কথা বলিয়া পূর্বপক্ষ অবলম্বন করিবেন, তাহারও সাধ্যসিদ্ধি হয় না। সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীর ঐরূপ কথা সঙ্গত নহে, উহা “জাতি” নামক অসঙ্গত। মহর্ষি গোতম জাতি নিরূপণ-প্রসঙ্গে উহাকে “অহেতুসম” নামক জাতি বলিয়া, উহার পূর্বোক্তরূপ উত্তর বলিয়াছেন ( ৪অঃ, ১আঃ, ১৮।১৯।২০ সূত্র দ্রষ্টব্য। ) “

ভাষ্যকার মহর্ষির এই সূত্রের বিভাগ করিয়াছেন। “বিভাগ” বলিতে সংক্ষিপ্ত সামান্ত বাক্যের অর্থ বিশেষ করিয়া ব্যাখ্যা করা; ইহার নাম অর্থ-বিভাগ; চলিত কথায় বাহাকে বলে, ভাঙ্গিয়া বুঝিয়া দেওয়া। এই সূত্রে প্রতিবেদের অল্পপত্তি বলিতে বুঝিতে হইবে—প্রতিবেদ-বাক্যের অল্পপত্তি। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাব দ্বাৰাও তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। যে বাক্যের দ্বারা প্রতিবেদ করা হয় অর্থাৎ কোন পদার্থের অভাব জ্ঞাপন করা হয়, সেই বাক্যও ঐ অর্থে “প্রতিবেদ” বলা যায়। “ত্ৰৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই” এই বাক্যটি পূর্বপক্ষ-বাদীর প্রতিবেদ-বাক্য। ঐ বাক্য দ্বারা প্রত্যক্ষাদিতে প্রামাণ্যের প্রতিবেদ করা হইয়াছে, তজ্জন্ত প্রামাণ্য উহার প্রতিবেদ। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, ঐ প্রতিবেদ-বাক্য তাহার প্রতিবেদ্য পদার্থের পূর্বকালবর্তী অথবা উত্তরকালবর্তী অথবা সমকালবর্তী? ঐ প্রতিবেদ-বাক্যটি কোন সময়ে সিদ্ধ থাকিয়া তাহার প্রতিবেদ্য সিদ্ধি কবিবে, অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিবে? যদি ঐ প্রতিবেদ-বাক্যটি পূর্বেই সিদ্ধ থাকে, অর্থাৎ পূর্বেই যদি বলা হয় যে, প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, তাহা হইলে ঐ বাক্যের প্রতিবেদ্য যে প্রামাণ্য, তাহা না থাকায়, উহার দ্বারা কাহাব প্রতিবেদ হইবে? বাহা নাই অর্থাৎ বাহা অলীক, তাহার কি প্রতিবেদ হইতে পারে? আব যদি বলা যায় যে, প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য পূর্বে থাকে, পূর্বোক্ত প্রতিবেদ-বাক্যটি পশ্চাৎ সিদ্ধ হইয়া উহার প্রতিবেদ করে, তাহা হইলে প্রতিবেদ্য-সিদ্ধি হয় না অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য যদি পূর্বসিদ্ধই থাকে, তাহা হইলে উহা প্রতিবেদ্য হইতে পারে না; বাহা স্বীকৃত পদার্থ, তাহাকে প্রতিবেদ্য বলা যাইতে পারে না। সুতরাং প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য প্রতিবেদ্যরূপে সিদ্ধ হয় না অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্যকে পূর্বে মানিয়া লইয়া, পরে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই প্রতিবেদ-বাক্য বলা যায় না। পূর্বে যখন প্রতিবেদ্য-বাক্য নাই, তখন পূর্বে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্যকে প্রতিবেদ্য বলা যায় না। আর যদি বলা যায় যে, প্রতিবেদ-বাক্য ও প্রতিবেদ্য পদার্থ এক সময়েই সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে প্রতিবেদ্যসিদ্ধি প্রতিবেদ-বাক্যকে অপেক্ষা করে না, ইহা স্বীকার করা হয়। তাহা হইলে প্রতিবেদ্যসিদ্ধির জন্য আর প্রতিবেদ-বাক্যের প্রয়োজন কি? প্রতিবেদ-বাক্য পূর্বে না থাকিলেও তাহার সমকালেই যখন প্রতিবেদ্যসিদ্ধি স্বীকার



করা হইল, তখন প্রতিবেদ-বাক্য নিরর্থক। এইরূপ প্রতিবেদ-বাক্যও ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি প্রদর্শন করিয়া ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, পূৰ্বপক্ষবাদীর পূৰ্বোক্ত প্রকারে প্রতিবেদ-বাক্যও যখন উপপন্ন হয় না, তখন প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্যের প্রতিবেদ হইতে পারে না, সুতরাং প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য সিদ্ধই আছে। ভাষ্যকার এখানে যেরূপে প্রতিবেদ-বাক্যের ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উদ্যোতকর প্রভৃতি কেহই তাহা ব্যক্ত করেন নাই। উদ্যোতকর নিজের এখানে পূৰ্বপক্ষবাদীর বিরুদ্ধে অর্থাৎ উত্তরপক্ষে কতকগুলি কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদি পদার্থ সাধন করে না, ইহা কি প্রত্যক্ষাদির সামর্থ্য প্রতিবেদ অথবা তাহার অস্তিত্বের প্রতিবেদ? (১) প্রত্যক্ষাদির সামর্থ্য প্রতিবেদ হইলে প্রত্যক্ষাদির স্বরূপ নিষেদ হয় না, তাহা হইলে প্রত্যক্ষাদির স্বরূপ স্বীকার করিতেই হয়। (২) প্রত্যক্ষাদির অস্তিত্ব নিষেদ হইলে উহা সামান্ত-নিষেদ অথবা বিশেষ-নিষেদ, তাহা বলিতে হয়। সামান্ত-নিষেদ হইলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ নাই, এইরূপ বিশেষ-নিষেদ সম্ভব হয় না। সামান্ততঃ “প্রমাণ নাই” এইরূপ কথাই বলা উচিত। বিশেষ-নিষেদ হইলে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নিষেদ হইলে, প্রমাণাস্তবের স্বীকার আসিয়া পড়ে। কাবণ, সামান্ত স্বীকার না করিলে বিশেষ-নিষেদ হইতে পারে না। পরন্তু প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই কথার দ্বারা একেবারে প্রামাণ্য পদার্থই নাই—উহা অলীক, ইহা বুঝা যায় না; বাহা কুজাপি নাই—বাহা অলীক, তাহার অভাব বলা যায় না; গৃহে ঘট নাই বলিলে যেমন ঘট অন্তত আছে, কিন্তু গৃহে তাহার অভাব আছে, ইহাই বুঝা যায়, তদ্রূপ প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই কথা বলিলে, প্রামাণ্য অন্তত আছে, প্রত্যক্ষাদিতে তাহা নাই, ইহাই বুঝা যায়। তাহা হইলে প্রমাণ স্বীকার করিতেই হইল; প্রমাণ একেবারেই নাই—উহা অলীক, ইহা বলা গেল না। যে কোন নামে প্রমাণ-পদার্থ স্বীকার করিলেই আর পূৰ্বপক্ষবাদীর কথা টিকিল না। পরন্তু জিজ্ঞাস্য এই যে, ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই এবং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য আছে, এই বাক্যদ্বয় একার্থক অথবা তিমার্গক? একার্থক হইলে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য আছে, এই কথাই পূৰ্বপক্ষবাদী বলেন না কেন? ঐ বাক্যদ্বয়কে তিমার্গক বলিলে কিসের দ্বারা তাহা বুঝা যায়, তাহা বলিতে হইবে। যদি প্রমাণের দ্বারা ঐ বাক্যদ্বয়কে তিমার্গক বলিয়া বুঝা যায়, তাহা হইলে ত প্রমাণ পদার্থ স্বীকার করাই হইল। আর যদি অন্ত কোন পদার্থের দ্বারা উহা বুঝা যায়, তাহা হইলেও সেই পদার্থকে পদার্থ-সাধকরূপে স্বীকার করায়, প্রমাণ স্বীকার করাই হইল। যে কোন নামে পদার্থ-সাধক বলিয়া কিছু স্বীকার করিলেই প্রমাণ স্বীকার করা হয়, কেবল সংজ্ঞা-ভেদ মাত্র হয়; সংজ্ঞা লইয়া কোন বিবাদ নাই। ফলকথা, একেবারে প্রমাণ-পদার্থ না মানিলে পূৰ্বপক্ষবাদী কিছুই বলিতে পারেন না। সামান্ততঃ প্রমাণের অসম্ভা, কে কাহাকে কিরূপে প্রতিপাদন করিবেন? প্রতিপাদ্য ব্যক্তি এবং প্রতিপাদক ব্যক্তি এবং প্রতিপাদক হেতু অর্থাৎ বাহাকে বুঝাইবেন এবং যিনি বুঝাইবেন এবং যে হেতুর দ্বারা বুঝাইবেন, ঐ তিনটির ভেদজ্ঞান আবশ্যক। প্রমাণের দ্বারা সেই ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে, সুতরাং প্রমাণকে একেবারে অলীক বলা হইবে না ॥১২॥



## সূত্র । সর্বপ্রমাণ-প্রতিষেধাক্ত প্রতিষেধানুপ-

পত্তিঃ ॥ ১৩ ॥ ৭৪ ॥

অনুবাদ । এবং সর্বপ্রমাণের প্রতিষেধবশতঃ প্রতিষেধের উপপত্তি হয় না অর্থাৎ প্রমাণ ব্যতীত যখন কিছুই সিদ্ধি হয় না, প্রতিষেধসিদ্ধিও প্রমাণ-সাপেক্ষ, তখন একেবারে কোন প্রমাণ না মানিলে প্রতিষেধসিদ্ধিও হইতে পারে না ।

ভাষ্য । কথম্ ? ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরিত্যশ্চ হেতোর্যদ্বাদাহরণমুপাদীয়তে হেত্বর্থস্য সাধকত্বং দৃষ্টান্তে দর্শয়িতব্যমিতি ন চ তর্হি প্রত্যক্ষাদীনা-মপ্রামাণ্যম্ । অথ প্রত্যক্ষাদীনামপ্রামাণ্যং, উপাদীয়মানমপূর্বাদাহরণং নার্থং সাধয়িষ্যতীতি । সোহযং সর্বপ্রমাণৈর্ব্যাহতো হেতুরহেতুঃ, “সিদ্ধান্তমভ্যুপেত্য তন্নিরোধী বিরুদ্ধ” ইতি । বাক্যার্থো হ্যশ্চ সিদ্ধান্তঃ, স চ বাক্যার্থঃ প্রত্যক্ষাদীনি নার্থং সাধয়ন্তীতি । ইদঞ্চাবয়বানামুপাদান-মর্থস্য সাধনায়ৈতি । অথ নোপাদীয়তে, অপ্রদর্শিতং হেত্বর্থস্য দৃষ্টান্তেন সাধকত্বমিতি নিষেধো নোপপদ্যতে হেতুত্বাসিদ্ধিরিতি ।

অনুবাদ । ( প্রশ্ন ) কেন ? অর্থাৎ সর্বপ্রমাণের নিষেধ হইলে প্রতিষেধের অনুপপত্তি হইবে কিরূপে ? ( উত্তর ) (১) দৃষ্টান্তে অর্থাৎ কোন দৃষ্টান্ত পদার্থে হেতু পদার্থের সাধকত্ব ( সাধ্যসাধনত্ব ) দেখাইতে হইবে, এ জন্য যদি “ত্রৈকাল্য-সিদ্ধিঃ” এই হেতুবাক্যের উদাহরণবাক্য গ্রহণ কর, তাহা হইলে প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্য হয় না । ( কারণ ) যদি প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্য হয়, ( তাহা হইলে ) উদাহরণ-বাক্য গৃহমাণ হইয়াও পদার্থ সাধন করে না ; সুতরাং সেই এই হেতু অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর গৃহীত ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরূপ হেতু সর্বপ্রমাণেব দ্বারা ব্যাহত হওয়ায়, অহেতু অর্থাৎ উহা হেতুই হয় না, উহা বিরুদ্ধ নামক হেত্বাভাস । সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়া তাহার বিরোধী পদার্থ “বিরুদ্ধ” অর্থাৎ ইহাই বিরুদ্ধ নামক হেত্বাভাসের লক্ষণ । বাক্যার্থই ইহার ( পূর্বপক্ষবাদীর ) সিদ্ধান্ত । “প্রত্যক্ষাদি পদার্থ সাধন করে না” ইহাই সেই বাক্যার্থ । অবয়বসমূহের এই উপাদানও পদার্থের সাধনের নিমিত্ত । [ অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ প্রভৃতি অবয়ব গ্রহণ করিয়া, তাঁহার বাক্যার্থরূপ সিদ্ধান্ত সাধন করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার প্রযুক্ত ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরূপ হেতু তাঁহার সিদ্ধান্তের ব্যাঘাতক । কারণ, প্রত্যক্ষাদির

প্রামাণ্য না থাকিলে তাঁহার ঐ হেতু সাধ্য-সাধন করিতে পারে না—হেতুর দ্বারা কোন সাধ্য-সাধন করিতে গেলেই প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য মানিতে হয় ]।

(২) আর যদি গ্রহণ না কর অর্থাৎ যদি ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরূপ হেতুর উদাহরণ গ্রহণ না কর, (তাহা হইলে) দৃষ্টান্তের দ্বারা হেতু পদার্থের সাধকত্ব প্রদর্শিত হয় না, এ জন্ত নিষেধ উপপন্ন হয় না; কারণ, (তাদৃশ পদার্থে) হেতুত্বের সিদ্ধি নাই [ অর্থাৎ যে পদার্থকে দৃষ্টান্তে দেখাইয়া, তাহার সাধকত্ব দেখান হয় না, সেই পদার্থ হেতুই হয় না। সুতরাং তাহার দ্বারা প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য-নিষেধরূপ সাধ্য-সিদ্ধি হইতে পারে না। ]

টিপ্পনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের আরও এক প্রকার উত্তর বলিয়াছেন যে, যদি কোন প্রমাণই স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই প্রতি-  
ষেধেরও উপপত্তি হয় না। ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্যসাধনে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিকে হেতুৰূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ হেতু যেখানে যেখানে আছে, সেখানেই অপ্রামাণ্য আছে, ইহা বুঝাইতে অর্থাৎ ঐ হেতু-পদার্থ যে অপ্রামাণ্যের সাধক, ইহা বুঝাইতে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কৰিতে হইবে। প্রতিজ্ঞা-বাক্যের পরে হেতু-বাক্যের প্রয়োগ কৰিষা হেতু-পদার্থে সাধ্য-পদার্থের ব্যাপ্তি প্রদর্শনের জন্ত উদাহরণ-বাক্য প্রয়োগ করিতে হয় (প্রমাণ্যায় অবব-প্রকরণ দ্রষ্টব্য)। উদাহরণ-বাক্যবোধ্য দৃষ্টান্ত-পদার্থে হেতু-পদার্থের সাধ্য-সাধকত্ব বুঝা যায়। ঐ উদাহরণ-বাক্য প্রত্যক্ষপ্রমাণমূলক। প্রতিজ্ঞাদি অববের মূলে চারিটি প্রমাণ আছে, এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে (নিগমন-সূত্র দ্রষ্টব্য, ১অঃ, ৩৯ সূত্র)। তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদী যদি তাঁহার হেতু-পদার্থে সাধ্য-সাধকত্ব প্রদর্শন করিতে হেতু-বাক্যের পরে উদাহরণ-বাক্য প্রয়োগ করিলেন, তাহা হইলেই তিনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ স্বীকার করিলেন। এইরূপে অনুমানাদি প্রমাণও তাঁহাকে মানিতে হইবে। কারণ, কেবল উদাহরণ-বাক্য প্রয়োগ করিয়াই তাঁহার সাধ্য প্রতিপাদন হইবে না, প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চাবয়বকেই গ্রহণ করিতে হইবে। প্রতিজ্ঞা ও হেতুবাক্য না বলিয়া উদাহরণ-বাক্য বলা যায় না; সুতরাং দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে অর্থাৎ দৃষ্টান্ত-পদার্থে হেতু-পদার্থের সাধ্য-সাধকত্ব প্রদর্শন করিবার জন্ত উদাহরণবাক্য প্রয়োগ করিতে হইলে পূর্বে প্রতিজ্ঞা ও হেতু-বাক্যেরও প্রয়োগ কৰিতে হইবে। তাহা হইলে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিতেই হইবে। কারণ, প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য না থাকিলে উদাহরণ-বাক্য গ্রহণ করিলেও তাহা পদার্থ-সাধন করিতে পারে না; তাহার মূলীভূত প্রমাণকে না মানিলে তাহা পদার্থ-সাধন করিবে কিরূপে? পূর্বপক্ষবাদী প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্যরূপ পদার্থ-সাধন করিতেই প্রতিজ্ঞাদি অবব-গ্রহণ করিয়াছেন, সুতরাং ঐ প্রতিজ্ঞাদি অবব-মূলীভূত সর্ব-প্রমাণই তাঁহার স্বীকার্য। তাহা হইলে তাঁহার প্রযুক্ত ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরূপ হেতু সর্বপ্রমাণ-

বাহ্যত হওয়ার বিরুদ্ধ হইয়াছে। সর্বপ্রমাণ স্বীকার করিয়া, তাহার নিবোধের জন্য ঐ হেতু প্রয়োগ করিলে, উহা “বিরুদ্ধ” নামক হেত্বাভাস হইবে। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে শেষে এখানে মহাবীর্য পূর্বোক্ত “বিরুদ্ধ” নামক হেত্বাভাসের লক্ষণসূত্রটি ( ১অঃ, ২অঃ, ৬ সূত্র ) উদ্ধৃত করিয়াছেন। সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়া তাহার ব্যাখ্যাতক হেতু অর্থাৎ স্বীকৃত সিদ্ধান্তের বিরোধী পদার্থ বিরুদ্ধ নামক হেত্বাভাস। প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই বাক্যের অর্থ অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্যই পূর্বপক্ষবাদীর সিদ্ধান্ত। ঐ সিদ্ধান্ত সাধন করিতে যে হেতু প্রয়োগ করা হইয়াছে, তাহা উহার ব্যাখ্যাতক। কারণ, হেতুর দ্বারা সাধ্যসাধন করিতে হইলেই পক্ষাবয়ব প্রয়োগ করিয়া তাহার মূলীভূত সর্বপ্রমাণ-মানিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীর ঐ হেতু তাঁহার স্বীকৃত সিদ্ধান্তকে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্যকে ব্যাহত করিতেছে। প্রত্যক্ষাদির অপ্রামাণ্য স্বীকার করিয়া যদি তাহাই সাধন করিতে প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে সেখানে ঐ হেতু সাধ্যসাধন হয় না, পরন্তু ঐ হেতু সেখানে সাধ্যের অভাবেরই সাধন হয় ; সুতরাং উহা হেতু মতে, উহা বিরুদ্ধ নামক হেত্বাভাস। তাৎপর্যটীকাকার বার্তিকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদীর প্রযুক্ত হেতুটি সর্বপ্রমাণ-প্রতিবিদ্ধ হওয়াতে “বাধিত” হইয়াছে ( ১অঃ, ২অঃ, ৯ সূত্র দ্রষ্টব্য ) এবং বিরুদ্ধও হইয়াছে। বিরুদ্ধ কেন হইয়াছে, ইহা দেখাইতে মহাবীর্য সূত্র উদ্ধৃত হইয়াছে। বস্তুতঃ পূর্বপক্ষবাদীকেও যদি প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রযুক্ত হেতু বাধিত ও বিরুদ্ধ হইবেই, উহা হেত্বাভাস হইয়া প্রমাণাভাসই হইবে, উহা সাধ্যসাধক হইবে না।

পূর্বপক্ষবাদী যদি তাঁহার হেতুর উদাহরণ প্রদর্শন না করেন, তাহা হইলেও তাঁহার হেতু সাধ্যসাধক হইবে না। দৃষ্টান্ত-পদার্থে হেতু-পদার্থের সাধ্যসাধকত্ব বা সাধ্যের ব্যাপ্তি প্রদর্শন না করিলে তাহা হেতুই হয় না ॥ ১৩ ॥

**সূত্র । তৎপ্রামাণ্যে বা ন সর্বপ্রমাণ-বিপ্রতি-**

**ষেধঃ ॥ ১৪॥৭৫॥**

অনুবাদ । পক্ষান্তরে তাহাদিগের প্রামাণ্য থাকিলে সর্বপ্রমাণের বিশেষরূপে প্রতিষেধ হয় না অর্থাৎ যদি পূর্বপক্ষবাদীর নিজবাক্যাজিত প্রমাণগুলির প্রামাণ্য মানিতে হয়, তাহা হইলে তুল্য যুক্তিতে পরবাক্যাজিত প্রমাণগুলিরও প্রামাণ্য অবশ্য মানিতে হইবে, সুতরাং সর্বপ্রমাণ-প্রতিষেধ বাহ্য পূর্বপক্ষবাদীর সাধ্য, তাহা কোন মতেই সিদ্ধ হয় না।

ভাষ্য । প্রতিষেধলক্ষণে স্ববাক্যে তেবান্বয়ব্যঞ্জিতানাং প্রত্যক্ষাদীনাং প্রামাণ্যেহভ্যানুজ্ঞায়মানে পরবাক্যেহপ্যবয়ব্যঞ্জিতানাং প্রামাণ্য

প্রসঙ্গ্যতে অবিশেষাদিতি । এবং ন সর্বানি প্রমাণানি প্রতিষিদ্ধান্ত-  
ইতি । “বিপ্রতিষেধ” ইতি “বী”ত্যয়মুপসর্গঃ সম্প্রতিপত্ত্যর্থো ন  
ব্যাঘাতের্ধ্বাভাবাদিতি ।

অনুবাদ । প্রতিষেধরূপ নিজ বাক্যে অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর “ত্রেকাণ্যাসিদ্ধি-  
হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই” এই নিজ বাক্যে অবয়বাক্রিত (প্রতিজ্ঞাদি  
অবয়বের মূলীভূত) সেই প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিলে, পরবাক্যেও  
 (“প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য আছে” এই সিদ্ধান্তবাদীর বাক্যেও) অবয়বাক্রিত প্রত্যক্ষাদির  
প্রামাণ্য প্রসক্ত হয় অর্থাৎ তাহারও প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হয়,—কারণ, বিশেষ  
নাই [ অর্থাৎ নিজ বাক্যে অবয়বাক্রিত প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিব, পর-  
বাক্যে তাহাদিগের প্রামাণ্য স্বীকার করিব না, নিজবাক্য হইতে পরবাক্যে এইরূপ  
কোন বিশেষ নাই ] । এইরূপ হইলে অর্থাৎ যদি অবিশেষ বা তুল্যমুক্তিবশতঃ নিজ-  
বাক্যাক্রিত ও পরবাক্যাক্রিত সকল প্রমাণেরই প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হইল, তাহা  
হইলে সকল প্রমাণ প্রতিষিদ্ধ হইল না অর্থাৎ তুল্যমুক্তিতে সমস্ত প্রমাণই মানিতে  
হইল । “বিপ্রতিষেধ” এই স্থলে “বি” এই উপসর্গটি সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ স্বীকার বা  
অনুমত্তা অর্থে (প্রযুক্ত হইয়াছে), ব্যাঘাত অর্থে অর্থাৎ বিরোধ বা অস্তাব অর্থে  
(প্রযুক্ত) হয় নাই ; কারণ, ( তাহা হইলে ) অর্থের অস্তাব হয় [ অর্থাৎ মহর্ষি-সূত্রে  
“বিপ্রতিষেধ” এই স্থলে “বি” শব্দের দ্বারা বিশেষ অর্থ বুঝিতে হইবে, ব্যাঘাত  
অর্থ বুঝিলে “বিপ্রতিষেধ” শব্দের দ্বারা প্রতিষেধ পদার্থের অস্তাব বা অপ্রতিষেধ  
বুঝা যায়, সে অর্থ এখানে সংগত হয় না । ]

টিপ্পনী । পূর্বসূত্রে বলা হইয়াছে যে, পূর্বপক্ষবাদী একেবারে কোন প্রমাণ না মানিলে  
প্রমাণের প্রতিষেধ করিতে পারেন না । কারণ, প্রতিজ্ঞাদি অবয়বের মূলীভূত প্রমাণগুলিকে  
না মানিলে, সেই অবয়বগুলির দ্বারা কোন পদার্থ সাধন করা যায় না । পূর্বপক্ষবাদী—প্রত্যক্ষাদির  
অপ্রামাণ্য সাধন করিতে প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ প্রভৃতি পঞ্চাবয়ব অথবা প্রতিজ্ঞাদি অবয়বত্রয়  
অবশ্য গ্রহণ করিবেন । এখন শূন্যবাদী মাধ্যমিক (পূর্বপক্ষবাদী) যদি বলেন যে, আমি আমার  
নিজবাক্যে প্রতিজ্ঞাদি অবয়বের মূলীভূত প্রমাণগুলি মানিয়া লইয়া, অবিচারিত-সিদ্ধ ঐগুলির  
দ্বারা ই অপরের প্রামাণ্য খণ্ডন করিব, এই জ্ঞাত মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা ঐ পক্ষেরও অবতারণা  
করিয়া, তদন্তরে বলিয়াছেন যে, যদি নিজ বাক্যে অবয়বাক্রিত প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য স্বীকার করিতে  
হয়, তাহা হইলে আর সর্বপ্রমাণের প্রতিষেধ হয় না । কারণ, সেই অবয়বাক্রিত প্রমাণগুলিরই  
প্রামাণ্য স্বীকার করা হইতেছে । সূত্রে “বা” শব্দটি পক্ষান্তরদ্যোতক । পরন্তু শূন্যবাদী যে তাহার

অবয়বাবিশিষ্ট প্রমাণগুলিকে “অবিচারিত-সিদ্ধ” বলিবেন, এই অবিচারিত-সিদ্ধ বলিতে কি বুঝিব ? বাহ্য বিচারসহ নহে, অর্থাৎ বাহ্য বিচার করিলে টিকে না, তাহাই অবিচারিত-সিদ্ধ ? অথবা সর্বজন-সিদ্ধ বলিয়া বাহ্যতে কোন সংশয়ই নাই, তাহাই অবিচারিত-সিদ্ধ ? বাহ্য বিচারসহ আছে অর্থাৎ বাহ্যর বাস্তব সত্তা নাই, এমন পদার্থের দ্বারা অন্তের প্রামাণ্য-খণ্ডন করা যায় না । লোক-প্রতীতি-সিদ্ধ ঐগুলিকে মানিয়া লইয়া, উহার দ্বারা প্রামাণ্য খণ্ডন করিব, ইহা কেবল শূন্যবাদীর কথামাত্রই হয় । বস্তুতঃ যদি সেই অবয়বাবিশিষ্ট প্রমাণগুলির প্রামাণ্য না থাকে, তাহা হইলে উহাদিগের দ্বারা কোন পদার্থ-সাধনই হইতে পারে না, সুতরাং “অবিচারিত-সিদ্ধ” বলিতে বাহ্য সর্বজনসিদ্ধ বলিয়া সম্বোধ্যমান নহে, তাহাই বলিতে হইবে । তাহা হইলে আর সর্বপ্রমাণের প্রতিবেদ হইল না । কারণ, পূর্বপক্ষবাদী তাহার অবয়বাবিশিষ্ট যে প্রমাণগুলিকে অবিচারিত-সিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, সেইগুলিরই প্রামাণ্য আছে । তাৎপর্যটাকাকার এই ভাবে এই সূত্রের উক্তি-বীজ ও গুঢ় তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন । ভাষ্যকার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, নিজ বাক্যে অবয়বাবিশিষ্ট প্রমাণগুলির প্রামাণ্য স্বীকার করিলে, পর-বাক্যেও তাহা স্বীকার করিতে হইবে । কারণ, কোন বিশেষ নাই । তাহা হইলে সর্বপ্রমাণ প্রতিষিদ্ধ হইল না । উদ্যোতকরও বলিয়াছেন যে, নিজবাক্যাবিশিষ্ট প্রমাণ স্বীকারে যে যুক্তি, পর-বাক্যাবিশিষ্ট প্রমাণ স্বীকারেও তাহাই যুক্তি, সুতরাং নিজবাক্যাবিশিষ্ট প্রমাণ ব্যতিরেকে অন্য প্রমাণ মানি না, এ কথা বলা যায় না ; তুল্য-যুক্তিতে সর্বপ্রমাণই মানিতে হইবে ।

মহর্ষি পূর্বসূত্রে বলিয়াছেন, “সর্বপ্রমাণ-প্রতিবেদ” ; এই সূত্রে বলিয়াছেন, “সর্বপ্রমাণ-বিপ্রতিবেদ” । এই সূত্রে “বিপ্রতিবেদ” এই স্থলে “বি” এই উপসর্গটির প্রয়োগ কেন এবং অর্থ কি, এই প্রশ্ন অবশ্যই হইবে । যদি এখানে “বি” শব্দের ব্যাঘাত অর্থ হয়, তাহা হইলে “বিপ্রতিবেদ” শব্দের দ্বারা বুঝা যায়—প্রতিবেদের ব্যাঘাত অর্থাৎ অপ্রতিবেদ বা প্রতিবেদের অভাব । তাহা হইলে “সর্বপ্রমাণ-বিপ্রতিবেদ” এই কথার দ্বারা বুঝা যায়, সর্বপ্রমাণের প্রতিবেদের অভাব । তাহা হইলে সূত্রোক্ত “ন সর্বপ্রমাণবিপ্রতিবেদঃ” এই কথার দ্বারা বুঝা যায়, সর্বপ্রমাণের অপ্রতিবেদ হয় না অর্থাৎ সর্বপ্রমাণের প্রতিবেদ হয় । কিন্তু সে অর্থ এখানে সংগত হয় না । সর্বপ্রমাণের প্রতিবেদ হয় না, ইহাই মহর্ষির বিবন্ধিত, মহর্ষি তাহাই পূর্বে বলিয়াছেন । এখানে আবার সর্বপ্রমাণের প্রতিবেদ হয়, এ কথা বলিলে পূর্বাপর বাক্যের বিরোধ হয় ; এই কথাগুলি মনে করিয়া ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, “বিপ্রতিবেদ” এই স্থলে “বি” এই উপসর্গটি ব্যাঘাত অর্থে প্রযুক্ত হয় নাই ; উহা সম্প্রতিপত্তি অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে । সম্প্রতিপত্তি বলিতে স্বীকার বা অনুজ্ঞা । তাই তাৎপর্যটাকাকার তাৎপর্য বর্ধন করিয়াছেন যে, “প্রতিবেদ” শব্দের পূর্ববর্তী “বি” শব্দটি প্রতিবেদ শব্দার্থকেই অনুজ্ঞা করিতেছে অর্থাৎ বিশেষ অর্থের বোধক হইয়া বিশেষ প্রতিবেদই বুঝাইতেছে, প্রতিবেদ ভিন্ন আর কোন অর্থ বুঝাইতেছে না অর্থাৎ উহা এখানে ব্যাঘাত অর্থের বাচক নহে ; ব্যাঘাত অর্থের বাচক হইলে “বিপ্রতিবেদ” শব্দের দ্বারা প্রতিবেদ ভিন্ন অপ্রতিবেদই বুঝা যায় । বিশেষ অর্থের বাচক হইলে প্রতিবেদ ভিন্ন আর কোন অর্থ বুঝা যায় না । উহা

প্রতিবেদন প্রকাশকেই অস্বীকার করিয়া বিশেষ প্রতিবেদনই বুঝায়। তাই উল্লেখ্যকরও ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, “বি” এই উপসর্গটি বিশেষ প্রতিবেদন বুঝাইতেই প্রযুক্ত; ব্যাখ্যাত বুঝাইতে প্রযুক্ত নহে অর্থাৎ সর্বপ্রমাণে বিশেষ প্রতিবেদন এবং সর্বপ্রমাণবিপ্রতিবেদন, ইহা একই কথা। তাহা হইলে “ন সর্বপ্রমাণবিপ্রতিবেদনঃ” এই কথার দ্বারা কি বলা হইয়াছে? এই প্রশ্ন করিয়া উল্লেখ্যকর বলিয়াছেন যে, নিজ বাক্যাপ্রতি প্রমাণগুলিকে মানিব, আর পর-বাক্যাপ্রতি প্রমাণগুলিকে মানিব না, এই যে সর্বপ্রমাণের মধ্যে বিশেষ প্রতিবেদন, তাহা হয় না। নিজ-বাক্যাপ্রতি প্রমাণ মানিলে, পর-বাক্যাপ্রতি প্রমাণকেও সেই যুক্তিতে মানিতে হয়। মহর্ষি এই অর্থবিশেষ প্রকাশ করিবার জন্যই এই স্বত্রে প্রতিবেদন না বলিয়া “বিপ্রতিবেদন” বলিয়াছেন।

এই স্বত্রটি তাৎপর্যটিকাকার স্বত্বরূপে স্পষ্ট উল্লেখ না করিলেও, উদয়নাচার্য্য তাৎপর্যপান্নি-গুহিতে এটিকে স্বত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভ্রাতৃহট্টনিবন্ধেও এইটি স্বত্রমধ্যে উল্লিখিত দেখা যায়। ইহার পূর্ববর্তী স্বত্রটিকে (১৩ স্বত্র) পরবর্তী কেহ কেহ স্বত্ররূপে গণ্য না করিলেও ভ্রাতৃহট্টনিবন্ধে স্বত্র-মধ্যেই উল্লিখিত আছে। ভ্রাতৃহট্টলোক ও বিশ্বনাথ-বৃত্তিতেও ব্যাখ্যাত আছে ॥১৪॥

## স্বত্র। ত্রৈকাল্যাপ্রতিষেধশ্চ শব্দাদাতোদ্য- সিদ্ধিবৎ তৎসিদ্ধেঃ ॥১৫॥৭৩॥

অনুবাদ। ত্রৈকাল্যের অভাবও নাই, যেহেতু শব্দ হইতে আতোদ্যের (মুদঙ্গাদি বাদ্যযন্ত্রের) সিদ্ধির ভ্রাতৃহট্ট (প্রমেয়ের) সিদ্ধি হয়। অর্থাৎ পশ্চাৎসিদ্ধ শব্দের দ্বারা পূর্বসিদ্ধ মুদঙ্গাদির যেমন জ্ঞান হয়, তদ্রূপ পশ্চাৎসিদ্ধ প্রমাণের দ্বারা পূর্বসিদ্ধ প্রমেয়ের জ্ঞান হয়; সুতরাং প্রমাণে যে প্রমেয়ের ত্রৈকাল্যই অসিদ্ধ, ইহাও বলা যায় না।

ভাষ্য। কিমর্থং পুনরিত্যুচ্যতে? পূর্বোক্তনিবন্ধনার্থম্। যস্তারং পূর্বোক্ত “মুপলব্ধিহেতোরুপলব্ধিবিষয়স্বাচার্থস্ত পূর্বাপরসহভাবান্নিস্বাদ-  
বধাদর্শনং বিভাগবচন”মিতি তদিতঃ সমুখানং যথা বিজ্ঞায়েত। অনিরসদর্শী  
খণ্ডরস্বিনির্মিতেন প্রতিবেদনং প্রত্যচক্ষে, ত্রৈকাল্যস্ত চাসুতঃ প্রতিবেদন  
ইতি। তত্রৈক্যং বিভাষ্যাহরতি “শব্দাদাতোদ্যসিদ্ধিবৎ”মিতি। যথা  
পশ্চাৎসিদ্ধেন শব্দেন পূর্বসিদ্ধমাতোদ্যমসুসীয়েত, সাধ্যকাতোদ্যঃ  
সাধনক শব্দঃ, অন্তর্হিতে হাতোদ্যে অনতোদ্যমানং ভবতীতি। বীণা  
বাদ্যতে বেণুঃ পূর্য্যতে ইতি অনবিশেষণ আতোদ্যবিশেষণ প্রতিপদ্যতে,

তথা পূর্বসিদ্ধমুপলব্ধিবিসয়ঃ পশ্চাৎসিদ্ধেনোপলব্ধিহেতুনা প্রতিপদ্যত ইতি । নিদর্শনার্থত্বাচ্চাস্ত শেষমোর্ব্বিধমোর্ব্বথোক্তমুদাহরণং বেদিতব্য-মিতি । কস্মাৎ পুনরিহ তন্মোচ্যতে ? পূর্বোক্তমুপপাদ্যত ইতি । সর্ব্বথা তাবদয়মর্থঃ প্রকাশয়িতব্যঃ, স ইহ বা প্রকাশ্যেত তত্র বা, ন কশ্চিচ্চিশেষ ইতি ।

অমুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) কি জ্ঞাত এই সূত্র বলিতেছি ? অর্থাৎ<sup>১</sup> স্বতন্ত্রভাবে যখন এই সূত্রের অর্থ পূর্বোক্ত একাদশ সূত্রের ভাষ্যে বলিয়াছি, তখন আর এই সূত্রপাঠ নিম্নয়োজন । ( উত্তর ) পূর্বোক্ত জ্ঞাপনের জ্ঞাত । বিশদার্থ এই যে, উপলব্ধির হেতু এবং উপলব্ধির বিষয়-পদার্থের পূর্বাপরসহভাবের নিয়ম না থাকায় যেরূপ দেখা যায়, তদমুসারে বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে” এই বাহা পূর্বে ( ১১ সূত্র-ভাষ্যে ) বলিয়াছি, তাহার এই সূত্র হইতে উত্থান ( প্রকাশ ) যেভাবে বুঝিতে পারে [ অর্থাৎ পূর্বে বাহা বলিয়াছি, এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষি নিজেকে তাহা বলিয়াছেন, মহর্ষির এই সূত্রের অর্থই সেখানে বলা হইয়াছে, ইহা বাহাতে সকলে বুঝিতে পারে, এই জ্ঞাতই এখানে মহর্ষির এই সূত্রটি উল্লেখ করিতেছি । ] এই ঋষি ( জ্ঞানসূত্রকার গোতম ) অনিয়মদর্শী, এ জ্ঞাত<sup>২</sup> ত্রৈকাল্যের প্রতিবেদ অযুক্ত, এই কথার দ্বারা নিয়ম প্রযুক্ত প্রতিবেদকে প্রত্যাখ্যান করিতেছেন [ অর্থাৎ প্রমাণ, প্রমেয়ের পূর্বে অথবা পরে অথবা সমকালেই সিদ্ধ হয়, এইরূপ নিয়ম আশ্রয় করিয়া ঐ পক্ষত্রয়েরই খণ্ডনের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদী যে ত্রৈকাল্যের প্রতিবেদ বলিয়াছেন, সেই প্রতিবেদকে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা নিরাস করিয়াছেন । ] তন্মধ্যে অর্থাৎ প্রমাণে প্রমেয়ের পূর্বকালীনত্ব, উত্তরকালীনত্ব ও সমকালীনত্বের মধ্যে ( মহর্ষি ) “শব্দ হইতে আতোদ্য-সিদ্ধির জ্ঞান” এই কথার দ্বারা একটি প্রকারকে ( প্রমাণে প্রমেয়ের উত্তরকালীনত্বকে ) প্রদর্শন করিতেছেন । ”

যেমন পশ্চাৎসিদ্ধ শব্দের দ্বারা পূর্বসিদ্ধ আতোদ্যকে ( বীণাদি বাদ্যযন্ত্রকে ) অমুমান করে; এখানে সাধ্য আতোদ্য এবং সাধন শব্দ, যেহেতু অন্তর্হিত ( অনুশ্রুত )

১ । বাতস্ত্যোণ চেষত্ব সূত্রভার্থঃ পূর্বমুক্তঃ কৃত্ত সূত্রপাঠেনেভার্থঃ । পরিহরতি পূর্বোক্তেতি । ন ভবন্ত্যতিরূপ-সূত্রমুক্তমপি তু সূত্রার্থ এবোতি জ্ঞাপনার্থঃ সূত্রপাঠোহস্মাকমিত্যর্থঃ ।—ভাণ্ডপর্ধ্যটীকা ।

২ । নিয়মেন যঃ প্রতিবেদঃ পূর্বমেব বা পশ্চাদমেব বা সইমেব নেতি তৎ প্রতিবেদ্যত্বাৎ অনিচ্ছমতি । ঋগুপদোহিত্য-বদ্যাকর্ষে, কদান্বিনিয়মদর্শী ঋষিঃ ।—ভাণ্ডপর্ধ্যটীকা ।



আতোদ্য-বিষয়ে শব্দের দ্বারা অনুমান হয়। বীণা বাজাইতেছে, কেণু পূর্ণ করিতেছে অর্থাৎ বংশী বাজাইতেছে, এইরূপে শব্দবিশেষের দ্বারা আতোদ্যবিশেষকে (পূর্বোক্ত বীণা ও বংশীকে) অনুমান করে, সেইরূপ পূর্বসিদ্ধ উপলব্ধির বিষয়কে অর্থাৎ প্রমেরকে পশ্চাত্তাত্ত্বিক উপলব্ধির হেতুর দ্বারা অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা জানে। ইহার নির্দর্শনার্থত্ববশতঃ অর্থাৎ মহর্ষি যে এই সূত্রে “শব্দ হইতে আতোদ্য-সিদ্ধির জ্ঞান” এই কথাটি বলিয়াছেন, ইহা কেবল একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্য বলিয়া শেষ দুইটি প্রকারের অর্থাৎ প্রমাণে প্রমেরের পূর্বকালীনত্ব ও সমকালীনত্বের বখোক্ত (একাদশ সূত্র-ভাষ্যোক্ত) উদাহরণ জানিবে। (পূর্বপক্ষ) কেন এখানে তাহা বলা হইতেছে না? অর্থাৎ পূর্বোক্ত উদাহরণদ্বয় এখানে কেন বলা হয় নাই? সেই ভাষ্য এখানে বলাই উচিত। (উত্তর) পূর্বোক্তকে উপপাদন করা হইতেছে [অর্থাৎ পূর্বের দ্বারা বলিয়াছি, তাহা যে এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষিই বলিয়াছেন, ইহা দেখাইয়া, পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের উপপাদনের জন্তই এখানে এই সূত্রের উল্লেখ করিতেছি]—এই অর্থ অর্থাৎ মহর্ষির এই সূত্রের প্রতিপাদ্য পদার্থ সর্বপ্রকারে প্রকাশ করিতে হইবে, তাহা এখানেই প্রকাশ করি অথবা সেখানেই প্রকাশ করি, (ইহাতে) কোন বিশেষ নাই।

টিপ্পনী। ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি-হেতুক প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য নাই, এই পূর্বপক্ষ নিরাস করিতে মহর্ষি প্রথমে বলিয়াছেন যে, যে ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি প্রমাণে আছে, সেইরূপ ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি পূর্বপক্ষবাদীর প্রতিবেদ-বাক্যও আছে। সুতরাং তুল্য যুক্তিতে প্রতিবেদবাক্যও প্রামাণ্যের প্রতিবেদ সাধন করিতে পারে না। এবং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিকে হেতু বলিলে তাহার উদাহরণ প্রদর্শন করিতে হইবে; সুতরাং উদাহরণাদির মূলীভূত প্রত্যক্ষাদির প্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, একেবারে কোন প্রমাণ না মানিলে উদাহরণাদি প্রদর্শন অসম্ভব। সুতরাং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধিরূপ হেতুর দ্বারা প্রত্যক্ষাদির অপ্ৰামাণ্য সাধন করা অসম্ভব। পূর্বপক্ষবাদীর প্রতিজ্ঞাদি অবস্থার মূলীভূত অথবা হেতু ও উদাহরণ-বাক্যের মূলীভূত প্রমাণের প্রামাণ্য থাকিলে তুল্য যুক্তিতে সর্বপ্রমাণেরই প্রামাণ্য থাকিবে। ফলকথা, প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থ একেবারে না মানিলে অপ্ৰামাণ্য সাধন করাও সর্বথা অসম্ভব। প্রমাণ ব্যতীত কিছুই সিদ্ধ হইতে পারে না, নিশ্চয়প্রমাণে কেবল মুখের কথাই একটা সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলে, সকলেই নিজ নিজ ইচ্ছা ও বুদ্ধি অনুসারে সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতে পারেন। তাহা হইলে প্রকৃত সিদ্ধান্ত নির্ণয় কোন দিনই হইতে পারে না এবং কেহই কোন সিদ্ধান্ত স্বীকার করিতে কোন দিনই বাধ্য হয় না। সুতরাং যিনি বাহ্য সিদ্ধান্ত বলিবেন, ঐহিককে ঐ সিদ্ধান্তের প্রমাণ দেখাইতে হইবে। যিনি প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থই মানিবেন না, তিনি “প্রমাণ নাই” এইরূপ সিদ্ধান্তও বলিতে পারিবেন না। মহর্ষি পূর্বোক্ত তিন সূত্রের দ্বারা এই



সকল জন্মের হুচনা করিয়া, শেষে এই হুজুরের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের মূলোচ্ছেদ করিয়াছেন। মহাবীর উত্তর-পক্ষের শেষ কথাটি এই যে, যে ত্রৈকাল্যাসিক্তিকে ছেড়ু করিয়া প্রত্যক্ষাদির প্রমাণাণ্য সাধন করিবে, ঐ ত্রৈকাল্যাসিক্তি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে নাই, উহা অসিক্ত; সুতরাং উহা ছেড়ুই নহে—উহা হেচ্ছাভাস। প্রমাণমাত্র প্রেমেরমাত্রের ত্রৈকাল্য না থাকিলেও কোন প্রমাণে কোন প্রেমের পূর্বকালীনত্ব আছে, কোন প্রমাণে কোন প্রেমের উত্তরকালীনত্ব আছে, কোন প্রমাণে কোন প্রেমের সমকালীনত্ব আছে; সুতরাং প্রমাণে প্রেমের ত্রৈকাল্যই নাই, এ কথা বলা যাইবে না। প্রমাণ সর্বত্র প্রেমের পূর্বকালীনই হইবে, অথবা উত্তরকালীনই হইবে, অথবা সমকালীনই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। সুতরাং ঐরূপ নিয়মকে ধরিয়া লইয়া, তাহার খণ্ডনের দ্বারা যে প্রমাণে প্রেমের ত্রৈকাল্যের প্রতিবেদ, তাহা অযুক্ত। উপলব্ধি-বিষয়-পদার্থ যে উপলব্ধি-সাধন-পদার্থের পূর্বসিক্তও থাকে, অর্থাৎ পশ্চাৎসিক্ত প্রমাণের দ্বারাও যে কোন স্থলে পূর্বসিক্ত প্রেমের জ্ঞান হয়, মহাবীর ইহার দৃষ্টান্ত বলিয়াছেন,—শব্দ হইতে আভ্যাসিক্তি। বীণাদি বাদ্যযন্ত্রের নাম “আভ্যাস্য”। বীণাদি দেখিতেছি না, উহা আমার দূরস্থ অনুভূত, কিন্তু কেহ বীণাদি বাজাইলে, ঐ শব্দ শ্রবণ করিয়া তাহার অনুমান করি। এখানে উপলব্ধির সাধন শব্দ-পূর্বসিক্ত নহে, উহা পশ্চাৎসিক্ত। বীণাদি বাদ্যযন্ত্র ঐ শব্দের পূর্বসিক্তই থাকে, পশ্চাৎসিক্ত ঐ শব্দের দ্বারা পূর্বসিক্ত বীণাদি যন্ত্রের অনুমান হয়। শ্রবণশ্রিত-গ্রাহ শব্দবিশেষ শ্রবণেন্দ্রিয়েরই থাকে, উহার সহিত বীণাদি বাদ্য-যন্ত্রের কোন সম্বন্ধ না থাকার কারণে অনুমান হইবে? এই প্রশ্ন শেষে আবার ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, বীণা বাজাইতেছে, বংশী বাজাইতেছে, এইরূপে শব্দ-বিশেষের দ্বারা বীণাদি যন্ত্রবিশেষকে অনুমান করে। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, বীণা বাজাইতেছে, এইরূপে শব্দবিশেষের অসাধারণ ধর্ম যে বীণা-নিমিত্তকত্ব, তাহার উপলব্ধি করিয়া “ইহা বীণাশব্দ” এইরূপ অনুমান করে, ঐরূপেই বীণার অনুমান হয়। বীণা-ধ্বনির দ্বারা বিশেষ—দ্বারা বৈশিষ্ট্য, তাহা যিনি জানেন, তিনি বীণাধ্বনি শ্রবণ করিলে তাহার অসাধারণ ধর্মটিও তাহাতে উপলব্ধি করেন; তাহার ফলে বীণা বাজাইতেছে অর্থাৎ “ইহা বীণাধ্বনি” এইরূপ অনুমান হয়। এইরূপে বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়াও বংশীর অনুমান হয়। এই সকল স্থলে বীণা ও বেণু প্রভৃতি-জন্ত শব্দও ঐরূপে উপলব্ধির সাধন এবং বীণা বেণু প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্রও উপলব্ধির বিষয় হয়। উদ্যোতকর এবং বাচস্পতি মিশ্রও এইরূপ বলিয়াছেন।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভাষ্যকার পূর্বোক্ত একাদশ হুজুর-ভাষ্যের শেষে মহাবীর এই হুজুরের শেষ উত্তর স্বতন্ত্র ভাবে বলিয়া আসিয়াছেন, অর্থাৎ মহাবীর এই হুজুর পূর্বেই ব্যাখ্যাত

১। ভজ বীণাদিকং বাদ্যমানকং সুবজাদিকম্।

বজ্রাদিকন্ত উদীরং কংজভাদাদিকং ঘনম্।

চতুর্বিধমিদং বাদ্যং বায়িত্রাজোদ্যাদামকম্।—অমরকোষ, স্বর্গবর্গ,—৭৭ পঞ্জিক্তে ৭।

২। অত্র পঞ্চো ধর্মী বীণাঙ্গুলিসংযোগজন্যপূর্ব ইতি সাধ্যো ধর্মঃ, তদ্বিস্তারসাধারণ-ধর্মবদ্য-পূর্বোপলব্ধবীণাদিমিত্তকত্বমিতি।—তাৎপর্য্যটিকা।

হইয়াছে ; জ্ঞতরাং এই স্বত্রের পৃথক্ ভাষ্য করা আর প্রয়োজন নাই । তাহা হইলে এখানে ভাষ্যকার এই স্বত্রের উল্লেখ করিয়াছেন কেন ? ভাষ্যকার প্রথমে নিজেই এই প্রশ্ন করিয়া, তদন্তরে বলিয়াছেন যে, পূর্বে যাহা বলিয়াছি, তাহা নিজের কথাই বলি নাই, মহর্ষির এই স্বত্রার্থই সেখানে বলিয়াছি । সেখানে মহর্ষি-স্বত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়া, শেষে মহর্ষির এই স্বত্রোক্ত প্রকৃত উত্তরটি বলিয়া আসিয়াছি । পূর্বোক্ত সেই কথা যে মহর্ষিরই কথা, ইহা জানাইবার জন্তই এখানে এই স্বত্রের উল্লেখপূর্বক ইহার ভাষ্য করিতেছি । উপলব্ধির সাধন-পন্থার্থ ও উপলব্ধির বিষয়-পদার্থের পূর্বাগ্নির সহভাবের নিয়ম নাই, এ কথা ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন । পূর্বপক্ষবাদী ঐরূপ নিয়ম স্বীকার করিয়াই প্রমাণে প্রমেয়ের ত্রৈকাল্যের প্রতিবেদন করিয়াছেন । কিন্তু ঐরূপ নিয়ম না থাকিলে ঐ প্রতিবেদন করা যায় না । বস্তুতঃ ঐরূপ নিয়মের অভাব বা অনিয়মই স্বীকার্য্য । মহর্ষি ঐরূপ অনিয়মদর্শী বলিয়াই পূর্বপক্ষবাদীর স্বীকৃত নিয়মমূলক প্রতিবেদনের নিরাস করিয়াছেন । মহর্ষি “ত্রৈকাল্যপ্রতিবেদনঃ” এই অংশের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর কথিত ত্রৈকাল্য-প্রতিবেদনের নিবেদন করিয়া, স্বত্রের অপর অংশের দ্বারা পূর্বোক্তরূপ অনিয়ম সমর্থন করিতে এক প্রকার উদাহরণের উল্লেখ করিয়াছেন ।

যেমন পশ্চাৎসিদ্ধ শব্দের দ্বারা পূর্বসিদ্ধ আতোদ্যের সিদ্ধি অর্থাৎ অজ্ঞান হয়, এই কথাই দ্বারা মহর্ষি দেখাইয়াছেন যে, প্রমাণ কোন স্থলে প্রমেয়ের পরকালবর্তীও হয় । ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, এখানে যখন এই কথা মহর্ষির হৃদয়স্থ অনিয়মের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্ত, তখন উহার দ্বারা অস্ত্র হই প্রকার উদাহরণও সূচিত হইয়াছে । একাদশ স্বত্রভাষ্যের শেষে তাহা বলিয়া আসিয়াছি । অর্থাৎ কোন স্থলে পূর্বসিদ্ধ বস্তু হইতেও পশ্চাৎসিদ্ধ বস্তুর উপলব্ধি হয়, যেমন পূর্বসিদ্ধ স্বর্ঘ্য-লোকের দ্বারা উত্তরকালীন বস্তুর জ্ঞান হয় । এবং কোন স্থলে উপলব্ধির সাধন ও উপলব্ধির বিষয়-পদার্থ সমকালবর্তীও হয় । যেমন বহির সমানকালীন ধূম দেখিয়া বহির অজ্ঞান হয় । এখানে বহির উপলব্ধির সাধন ধূম বা ধূম-জ্ঞান অথবা জ্ঞানমান ধূম অজ্ঞানিতরূপ উপলব্ধির বিষয় বহির সমকালীন । এই উদাহরণের পূর্বেই বলা হইয়াছে । এখানে ভাষ্যকার ঐ উদাহরণের কেন বলেন নাই ? এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাই মহর্ষি-স্বত্রের দ্বারা উপপাদন করিবার জন্তই এখানে এই স্বত্রের উল্লেখপূর্বক তাহার অর্থ বর্ণন করা হইতেছে । পূর্বোক্ত উদাহরণের যখন পূর্বেই বলা হইয়াছে, তখন আর এখানে তাহা বলা নিত্যানুজ্ঞান । সেই উদাহরণ এখানেই বলিতে হইবে, এমন কোন বিশেষ নাই । উদ্যোতকর “এই স্বত্রটি ইহার পূর্বেই কেন বলা হয় নাই” এইরূপ প্রশ্ন করিয়া তদন্তরে

১। ভাষ্যতালোকে নব্য বাচস্পতি মিশ্র “ত্রৈকাল্যপ্রতিবেদনঃ” এই অংশকে স্বত্রমধ্যে গ্রহণ না করিলেও ভাষ্যকার “প্রত্য্যচটে” এই কথাই উল্লেখপূর্বক ঐ অংশের ব্যাখ্যা করায় এবং ভাষ্যহীন-সিদ্ধের স্বত্রপাঠ এবং ভাষ্যপাঠীকার স্বত্রপাঠ ধারণ ও বৃত্তিকার বিবরণ প্রভৃতির স্বত্রপাঠ ধারণ ও ব্যাখ্যাস্থানে ঐ অংশ স্বত্রমধ্যেই গৃহীত হইয়াছে । ভাষ্যবর্তিকে “তৎসিদ্ধিঃ” এই অংশ স্বত্রমধ্যে উল্লিখিত হয় নাই । কিন্তু বৃত্তিত বার্তিক এত উদ্ধৃত স্বত্রে ঐ অংশও দেখা যায় । কেন্দ্র নব্য টীকাকার “তৎসিদ্ধিঃ” এইরূপ পাঠই গ্রহণ করিয়াছেন ।

বলিয়াছেন যে, এই স্বত্র সেখানেই বলিতে হইবে অথবা এখানেই বলিতে হইবে, ইহার নির্ণায়ক কোন বিশেষ নাই। এই স্বত্রোক্ত পদার্থ সর্বথা প্রকাশ করিতে হইবে, তাহা ভাষ্যকার পূর্বেই (একাদশ স্বত্র-ভাষ্যের শেষে) প্রকাশ করিয়াছেন। মহর্ষির পাঠক্রম লক্ষ্যন করিয়া সেখানেই এই স্বত্রের ও ইহার ভাষ্যের কথন তিনি নিম্নরোজন মনে করিয়াছেন। ভাষ্যকারের প্রশ্ন-বাক্যের দ্বারা উদ্যোতকরের কথা বুঝা যায় না। ভাষ্যকার পূর্বোক্ত উদাহরণস্বয়ের কথা বলিয়াই প্রশ্ন করিয়াছেন—“কেন তাহা এখানে বলা হইতেছে না?” উদ্যোতকর প্রশ্ন করিয়াছেন,—“কেন সেখানেই এই স্বত্র বলা হয় নাই?” তাৎপর্যটাকাঙ্কায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পাঠক্রম লক্ষ্যন করিয়া সেখানেই কেন এই স্বত্র বলা হয় নাই? মহর্ষি-স্বত্রের পাঠক্রম লক্ষ্যন করিয়া, পূর্বে এই স্বত্রের উল্লেখ করা যায় কিরূপে, ইহা চিন্তনীয়। ভাষ্যকারের প্রশ্নে এ চিন্তা নাই। উদ্যোতকরের প্রশ্ন-ব্যাখ্যার শেষে তাৎপর্যটাকাঙ্কায় বলিয়াছেন যে, “এখানেই সেই ভাষ্য কেন বলা হয় নাই?” এই প্রশ্নও বুঝিতে হইবে।

বস্তুতঃ মহর্ষির এই স্বত্রোক্ত উত্তরই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের চরম উত্তর। এ জন্তই মহর্ষি এই স্বত্রটি শেষে বলিয়াছেন। বৃত্তিকার বিখ্যাত প্রভৃতি নব্যগণ বলিয়াছেন যে, যদি শূন্যবাদী বলেন যে, আমার মতে বিশ্ব শূন্য, প্রমাণ-প্রমেয়ভাব, আমার মতে বাস্তব নহে, স্তত্রাং প্রমাণের দ্বারা বস্তু সিদ্ধি করা বা কোন সিদ্ধান্ত করা আমার আবশ্যক নাই। প্রমাণবাদী আস্তিকের পক্ষে প্রমাণে প্রমেয়ের ত্রৈকাল্য না থাকায়, প্রমাণের দ্বারা প্রমেয়সিদ্ধি হইতে পারে না, অর্থাৎ তাঁহাদিগের মতানুসারেই প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থ হইতে পারে না,—ইহাই বলিতেছি, আমি কোন পক্ষস্থাপন করিতেছি না; স্তত্রাং আমার প্রমাণ প্রদর্শন অনাবশ্যক; আস্তিকের সিদ্ধান্ত তাঁহাদিগের মতানুসারেই সিদ্ধ হয় না, ইহা দেখাইয়াছি। এই জন্ত শেষে মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, প্রমাণে যে প্রমেয়ের ত্রৈকাল্য নাই বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক নহে; প্রমাণে প্রমেয়ের ত্রৈকাল্য প্রতিবেদন করা যায় না। স্তত্রাং ত্রৈকাল্যাসিদ্ধি হেতুই অসিদ্ধ। উহার দ্বারা কোন মতেই প্রত্যক্ষাদির অপ্ৰামাণ্য সাধন করা যায় না। মহর্ষির তাৎপর্য পূর্বেই ব্যক্ত করা হইয়াছে ॥১৫॥

ভাষ্য। প্রমাণং প্রমেয়মিতি চ সমাখ্যা সমাবেশেন বর্ততে সমাখ্যা-নিমিত্তবশাৎ। সমাখ্যানিমিত্তস্তূপলক্ষিসাধনং প্রমাণং, উপলক্ষিবিষয়শ্চ প্রমেয়মিতি। যদা চোপলক্ষিবিষয়ঃ কশ্চিছুপলক্ষিসাধনং ভবতি, তদা প্রমাণং প্রমেয়মিতি চৈকোহর্থোহভিধীয়তে। অস্বার্থস্তাবদ্যোতনর্থমিদ-মুচ্যতে।

অনুবাদ। “প্রমাণ” এবং “প্রমেয়” এই সংজ্ঞা সংজ্ঞার নিমিত্তবশতঃ সমাবেশ-বিশিষ্ট হইয়া থাকে [ অর্থাৎ “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই দুইটি সংজ্ঞার নিমিত্ত থাকিলে এক পদার্থেও এই দুইটি সংজ্ঞা সমাবিষ্ট (মিলিত) হইয়া থাকে ]। সংজ্ঞার

নিমিত্ত কিন্তু উপলক্ষির সাধন প্রমাণ এবং উপলক্ষির বিষয় প্রমেয়, অর্থাৎ উপলক্ষি-সাধনত্বই “প্রমাণ” এই নামের নিমিত্ত এবং উপলক্ষি-বিষয়ত্বই “প্রমেয়” এই নামের নিমিত্ত। যে সময়ে উপলক্ষির বিষয় (পদার্থটি) কোনও পদার্থের উপলক্ষির সাধন হয়, তখন একই পদার্থ “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই নামে অভিহিত হয়। এই পদার্থের প্রকাশের জন্ত এই সূত্রটি (পরবর্তী সূত্রটি) বলিতেছেন।

## সূত্র। প্রমেয়া চ তুলা প্রামাণ্যবৎ ॥১৬॥ ৭৭॥

অমুবাদ। যেমন প্রামাণ্যে অর্থাৎ প্রামাণ্য নিশ্চয় করিতে হইলে তখন তুলা (জ্যেষ্ঠের গুরুত্বের ইয়ত্তা-নিশ্চায়ক জব্য) প্রমেয়ও হয়, [সেইরূপ অজ্ঞাত সমস্ত প্রমাণও প্রামাণ্যে অর্থাৎ তাহাদিগের প্রামাণ্য নিশ্চয় করিতে হইলে তখন প্রমেয়ও হয়।]

টিপ্পনী। প্রমাণ-পরীক্ষা-প্রকরণে মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়া এখন আবশ্যক-বোধে এই সূত্রের দ্বারা আর একটি কথা বলিয়াছেন। ভাষ্যকার মহর্ষির এই কথার সার মর্ম ব্যক্ত করিয়া এই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের কথার মর্ম এই যে, উপলক্ষির সাধনকে “প্রমাণ” বলে এবং উপলক্ষির বিষয়কে “প্রমেয়” বলে। “প্রমাণ” এই নামের নিমিত্ত যে উপলক্ষির সাধনত্ব এবং “প্রমেয়” এই নামের নিমিত্ত যে উপলক্ষি-বিষয়ত্ব, এই দুইটি নিমিত্ত এক পদার্থে থাকিলে, সেই নিমিত্তদ্বয়বশতঃ সেই এক পদার্থও “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই নামদ্বয়ে অভিহিত হইতে পারে। সংজ্ঞার নিমিত্ত থাকিলে এক পদার্থেরও অনেক সংজ্ঞা হইয়া থাকে। তাহাতে সেই পদার্থের স্বরূপ নষ্ট হয় না। উপলক্ষির বিষয় প্রমেয় পদার্থ কোন পদার্থের উপলক্ষির সাধন হইলে, তখন তাহার ‘প্রমাণ’ এই সংজ্ঞা হইবে। আবার উপলক্ষির সাধন প্রমাণ পদার্থ উপলক্ষির বিষয় হইলে, তখন তাহার “প্রমেয়” এই সংজ্ঞা হইবে। ভাষ্যকার ইহাকেই বলিয়াছেন,—প্রমাণ ও প্রমেয়, এই সংজ্ঞাদ্বয়ের সমাবেশ। উদ্যোতকর এই সমাবেশের কথা বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—“সমাবেশোহনিয়মঃ”, অর্থাৎ “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” এই সংজ্ঞাদ্বয়ের নিয়ম নাই। তাৎপর্য্য এই যে, যাহা প্রমাণ, তাহা যে চিরকাল “প্রমাণ” এই নামেই কথিত হইবে এবং যাহা প্রমেয়, তাহা যে চিরকাল “প্রমেয়” এই নামেই কথিত হইবে, এক্ষণ নিয়ম নাই। এই সংজ্ঞাদ্বয় পূর্বোক্তরূপ নিয়মবদ্ধ নহে। যাহা প্রমাণ, তাহাও কোন সময়ে প্রমেয় নামের নিমিত্তবশতঃ প্রমেয় নামে কথিত হয় এবং যাহা প্রমেয়, তাহাও কোন সময়ে প্রমাণ নামের নিমিত্তবশতঃ প্রমাণ নামে কথিত হয়। সংজ্ঞাটি সংজ্ঞার নিমিত্তের অধীন, স্তূতরাং নিমিত্ত-ভেদে সংজ্ঞার ভেদ হইতে পারে। সংজ্ঞা কোন নিয়মবদ্ধ হইতে পারে না। তাৎপর্য্য-টীকাকার এই অনিয়মকে গ্রহণ করিয়া একটি পূর্বপক্ষের অবতারণা করতঃ তাহার উত্তর-স্বত্বরূপে মহর্ষির এই সূত্রটির উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যাহা অনিয়ম অর্থাৎ যাহার নিয়ম

নাই, তাহা বাস্তব পদার্থ নহে;—যেমন রজ্জুতে আরোপিত সর্প। সেই রজ্জুকেই তখনই কেহ সর্পরূপে কল্পনা করিতেছে, কেহ ঋজুধারারূপে কল্পনা করিতেছে, আবার একই ব্যক্তি কোন সময়ে সেই রজ্জুকে সর্পরূপে কল্পনা করিয়া, পরে ঋজুধারারূপে কল্পনা করিতেছে। প্রমাণ-প্রমেয় ভাবও যখন এইরূপ অনিয়ত, অর্থাৎ যাহা প্রমাণ, তাহা কখন প্রমেয়ও হইতেছে, আবার যাহা প্রমেয়, তাহা কখন প্রমাণও হইতেছে। প্রমাণ চিরকাল প্রমাণরূপেই জ্ঞাত হইবে এবং প্রমেয় চিরকাল প্রমেয়রূপেই জ্ঞাত হইবে, এরূপ যখন নিয়ম নাই, তখন প্রমাণ-প্রমেয় ভাবও রজ্জুতে কল্পিত সর্প ও ঋজুধারার শ্রায় বাস্তব পদার্থ নহে। এই পূর্বপক্ষের উত্তর হুচনার জ্ঞাই মহর্ষি এই সূত্রটি বলিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও প্রথমে এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্থাপন করিয়া তাহার উত্তর-সূত্ররূপে এই সূত্রের উল্লেখ করিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ “প্রমেয়তা চ তুলাপ্রামাণ্যবৎ” এইরূপ সূত্রপাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রায়বার্ত্তিকে পুস্তকভেদে “প্রমেয়তা চ” এবং “প্রমেয়া চ” এই দ্বিবিধ পাঠ দেখা গেলেও, তাৎপর্য্যটীকাকারের উদ্ধৃত বার্ত্তিকের পাঠে “প্রমেয়া চ” এইরূপ পাঠই দেখা যায়। তাৎপর্য্যটীকাকার নিজেও “প্রমেয়া চ তুলাপ্রামাণ্যবৎ” এইরূপ পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রায়সূচীনিবন্ধে এবং শ্রায়তত্ত্বালোকেও ঐরূপ সূত্রপাঠই গৃহীত হইয়াছে। তাৎপর্য্যটীকাকার এই সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, দ্রব্যের গুরুত্বের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করিতে “তুলা” যে কেবল প্রমাণই হয়, তাহা নহে। যখন ঐ তুলাতে প্রামাণ্য-সংশয় হয়, তখন প্রমাণ বলিয়া নিশ্চিত অস্ত্র তুলার দ্বারা পরীক্ষিত যে স্রবর্ণাদি, তাহার দ্বারা ঐ তুলা প্রমেয়ও হয়। যেমন প্রামাণ্যে অর্থাৎ তুলার প্রামাণ্য নিশ্চয় করিতে হইলে, তখন তুলা প্রমেয়ও হয়, সেইরূপ অস্ত্র সমস্ত প্রমাণও তাহাদিগের প্রামাণ্য নিশ্চয় করিতে হইলে তখন প্রমেয়ও হয়’। যে দ্রব্যের দ্বারা অস্ত্র দ্রব্যের গুরুত্বের পরিমাণ বা ইয়ত্তা নির্দ্ধারণ করা হয়, তাহাই এখানে “তুলা” শব্দের দ্বারা গ্রহণ করা হইয়াছে; তাহা তুলাদণ্ডও হইতে পারে, ঐরূপ অস্ত্র কোন স্রবর্ণাদি দ্রব্যও হইতে পারে। যখন ঐ তুলার দ্বারা কোন দ্রব্যের গুরুত্বের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করা হয়, তখন উহা প্রমাণ। কারণ, তখন উহা উপলব্ধির সাধন। আবার যখন ঐ তুলাটি খাটি আছে কি না, ইহা বুঝিবার প্রয়োজন হয়, তখন অস্ত্র একটি পরীক্ষিত তুলার দ্বারা তাহা বুঝিয়া লওয়া হয়। স্তবরাং তখন ঐ তুলাই উপলব্ধির বিষয় হইয়া প্রমেয়ও হয়। তুলার এই প্রামাণ্য ও প্রমেয়ত্ব যখন সর্বসিদ্ধ, ইহার অপলাপ করিলে ক্রয়বিক্রয় ব্যবহারই চলে না, লোকবাজার উচ্ছেদ হয়, তখন ঐ সিদ্ধ দৃষ্টান্তে অস্ত্র সমস্ত প্রমাণেরও প্রামাণ্য ও প্রমেয়ত্ব অবশ্য স্বীকার্য্য। প্রমাণে প্রামাণ্য ও প্রমেয়ত্বের জ্ঞান রজ্জুতে সর্পবাদি

১। অস্ত চার্ঘ্যস্ত জাপনার্ঘ্যং সূত্রং প্রমেয়া চ তুলাপ্রামাণ্যবর্তিত। ন কেবলং প্রমাণং সমাহারগুরুত্বং তুলা, বদা পুনরস্তং সম্বোধো ভবতি প্রারম্ভাৎ প্রতি, তদা সিদ্ধপ্রমাণভাবেন তুলাস্তরং পরীক্ষিতং যৎ স্রবর্ণাদি তেন প্রমেয়া চ তুলা প্রামাণ্যবৎ। যথা প্রামাণ্যে তুলা প্রমেয়া চ, তথা হস্তদপি সর্বং প্রমাণং প্রামাণ্যে প্রমেয়বিত্যর্থঃ।— তাৎপর্য্যটীকা। এই ব্যাখ্যাতে ‘প্রামাণ্যে ইব’ এই অর্থে “তত্র ভক্তেব” এই পাণিনি-সূত্র দ্বারা (ভক্তিত-প্রকরণ, ৫।১।১৩৩ সূত্র) বসিত প্রত্যয়ে সূত্রস্থ “প্রামাণ্যবৎ” এই পদটি সিদ্ধ হইয়াছে এবং সূত্রে “তুলা” এইটি পৃথক পদ। ‘যথা প্রামাণ্যে তুলা প্রমেয়া চ, তথা হস্তদপি সর্বং প্রমাণং প্রামাণ্যে প্রমেয়’ এইরূপে সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে।

জ্ঞানের ভ্রাম্য ভ্রমজ্ঞান নহে। অনিয়ত পদার্থ হইলেই তাহা সর্বত্র অবাস্তব পদার্থ হইবে, এইরূপ নিয়ম হইতে পারে না। তাহা হইলে তুলাও অবাস্তব পদার্থ হইয়া পড়ে। কারণ, তুলাও অল্প প্রমাণের ভ্রাম্য কোন সময়ে প্রমাণও হয়, কোন সময়ে প্রমেয়ও হয়। তুলাকে অবাস্তব পদার্থ বলিলে ক্রম-বিক্রম ব্যবহারের উচ্ছেদ হইয়া লোকযাত্রার উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। তাৎপর্যটাকাবারের মতে স্বত্রকার মহর্ষির ইহাই গূঢ় তাৎপর্য। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রথমে এই স্বত্রের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেমন তুলা স্ববর্ণাদি দ্রব্যের গুরুত্বের ইয়ত্তা-নির্দ্ধারক হওয়ায়, তখন তাহাতে প্রমাণ ব্যবহার হয় এবং অল্প তুলার দ্বারা ঐ পূর্বোক্ত তুলার গুরুত্বের ইয়ত্তা নির্দ্ধারণ করিলে, তখন তাহাতে প্রমেয় ব্যবহার হয়, এইরূপ নিমিত্ত্বয়-সমাবেশবশতঃ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি প্রমাণেও প্রমাণ ব্যবহার ও প্রমেয় ব্যবহার হয়। বৃত্তিকার শেষে এই ব্যাখ্যা সুসঙ্গত মনে না করিয়া কল্লাস্তরে বলিয়াছেন যে, অথবা প্রমাজ্ঞান জন্মিলেই প্রমাণত্ব ও প্রমেয়ত্ব হইতে পারে, প্রমাজ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্ত কাহাকেও প্রমাণ ও প্রমেয় বলা যায় না, এই যাহা পূর্বে আশঙ্কা করা হইয়াছে, তাহারই উত্তর স্বচনার জন্ত মহর্ষি এই স্বত্রটি বলিয়াছেন। এই স্বত্রের তাৎপর্য্য এই যে, যেমন যে-কোন সময়ে দ্রব্যের গুরুত্বের ইয়ত্তা-নির্দ্ধারক হওয়াতেই সর্বদা তুলাতে প্রমাণ ব্যবহার হয়, তদ্রূপ ইন্দ্রিয়াদি যে কোন সময়ে উপলব্ধির সাধন হয় বলিয়া তাহাতেও প্রমাণ ব্যবহার হইতে পারে এবং কোন সময়ে উপলব্ধির বিষয় হয় বলিয়া ঘটাদি পদার্থে প্রমেয় ব্যবহার হইতে পারে। যখনই প্রমাজ্ঞান জন্মে, তৎকালেই তাহার সাধনকে প্রমাণ এবং তাহার বিষয়কে প্রমেয় বলা যায়, অল্প সময়ে তাহা বলা যায় না, এ কথা সঙ্গত নহে। তাহা হইলে দ্রব্যের গুরুত্বের ইয়ত্তা নির্দ্ধারণ করিতে প্রমাণ বলিয়া কেহ তুলাকে গ্রহণ করিত না; কারণ, তখন ঐ তুলা প্রমাণ-পদবাচ্য নহে। ফলকথা, যাহা পরেও প্রমাজ্ঞান জন্মাইবে, তাহাও পূর্বে প্রমাণ-পদবাচ্য হইবে। বৃত্তিকার এই স্বত্রের ব্যাখ্যার দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের যে সমাধান বলিয়াছেন, ভাষ্যকার স্বতন্ত্রভাবে তাহা পূর্বে বলিয়াছেন ( ১১ স্বত্রভাষ্য দ্রষ্টব্য )।

এই স্বত্রে মহর্ষি তুলাকে প্রমেয় বলিয়া উল্লেখ করাতে আত্মাদি দ্বাদশ প্রকার বিশেষ প্রমেয় ভিন্ন প্রমাজ্ঞানের বিষয়-পদার্থ-মাত্রকেও মহর্ষি প্রমেয় বলিতেন, ইহা সুব্যক্ত হইয়াছে এবং তুলাকে প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করাতে প্রমাজ্ঞানের কারণমাত্রকেই তিনি প্রমাণ বলিতেন, ইহাও সুব্যক্ত হইয়াছে। যাহা প্রমাজ্ঞানের অর্থাৎ যথার্থ অনুভূতির সাধকতম অর্থাৎ চরম কারণ, তাহাই মুখ্য প্রমাণ। ঐ অনুভূতির কারণমাত্রেরও প্রমাণ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। মহর্ষির এই স্বত্রানুসারে ভাষ্যকার প্রভৃতিও ঐরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন ( ১ অঃ, তৃতীয় স্বত্র ও নবম স্বত্রের ভাষ্যটপনী দ্রষ্টব্য )।

**ভাষ্য।** গুরুত্বপরিমাণজ্ঞানসাধনং তুলা প্রমাণং, জ্ঞানবিষয়ো গুরু দ্রব্যং স্ববর্ণাদি প্রমেয়ম্। যদা স্ববর্ণাদিনা তুলান্তরং ব্যবস্থাপ্যতে তদা তুলান্তরপ্রতিপত্তৌ স্ববর্ণাদি প্রমাণং, তুলান্তরং প্রমেয়মিতি। এব-  
-মনবয়বেন তদ্বার্থ উদ্ভিক্টো বেদিতব্যঃ। আত্মা তাবদুপলব্ধিবিষয়ত্বাৎ

প্রমেয়ে পরিপাঠিতঃ। উপলব্ধৌ স্বাতন্ত্র্যাৎ প্রমাতা। বুদ্ধিরূপলব্ধি-  
সাধনত্বাৎ প্রমাণং, উপলব্ধিবিষয়ত্বাৎ প্রমেয়ং, উভয়াভাবাৎ প্রমিতিঃ।  
এবমর্থবিশেষে সমাখ্যাসমাবেশো যোজ্যঃ। তথা চ- কারকশব্দা  
নিমিত্তবশাৎ সমাবেশেন বর্তন্ত ইতি। বুদ্ধিস্তিষ্ঠতীতি স্বস্থিতৌ বুদ্ধঃ  
স্বাতন্ত্র্যাৎ কর্তা। বুদ্ধং পশ্যতীতি দর্শনেনাপু মিত্যমাণতমত্বাৎ কর্ম।  
বুদ্ধেণ চন্দ্রমসং জ্ঞাপয়তীতি জ্ঞাপকশ্চ সাধকতমত্বাৎ করণম্। বুদ্ধায়ো-  
দকমাসিঞ্চতীতি আসিচ্যমানেনোদকেন বুদ্ধমভিপ্রৈতীতি সম্প্রদানম্।  
বুদ্ধাৎ পর্ণং পততীতি “ধ্রুবমপায়েহপাদান”মিত্যপাদানম্। বুদ্ধে  
বয়াংসি সন্তীতি “আধারোহধিকরণ”মিত্যধিকরণম্। এবঞ্চ সতি ন  
দ্রব্যমাত্রং কারকং ন ক্রিয়ামাত্রম্। কিং তর্হি? ক্রিয়াসাধনং ক্রিয়া-  
বিশেষযুক্তং কারকম্। যৎ ক্রিয়াসাধনং স্বতন্ত্রং স কর্তা, ন দ্রব্যমাত্রং  
ন ক্রিয়ামাত্রম্। ক্রিয়য়াব্যাপ্তু মিত্যমাণতমং কর্ম, ন দ্রব্যমাত্রং ন ক্রিয়া-  
মাত্রম্। এবং সাধকতমাদিষপি। এবঞ্চ কারকার্থাস্বাখ্যানং যথৈব  
উপপত্তিত এবং লক্ষণতঃ, কারকার্থাস্বাখ্যানমপি ন দ্রব্যমাত্রে ন ক্রিয়ায়াং  
বা। কিং তর্হি? ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াবিশেষযুক্ত ইতি। কারক-  
শব্দচায়াং প্রমাণং প্রমেয়মিতি, স চ কারকধর্ম্যং ন হাতুমর্হতি।

অনুবাদ। গুরুত্বের পরিমাণ-জ্ঞানের সাধন তুলা প্রমাণ, অর্থাৎ যাহার দ্বারা  
কোন দ্রব্যের গুরুত্ব কি পরিমাণ, তাহা নিশ্চয় করা যায়, সেই তুলা প্রমাণ; জ্ঞানের  
বিষয় অর্থাৎ ঐ গুরুত্ব-পরিমাণ-জ্ঞানের বিষয় (বিশেষ্য) সূবর্ণ প্রভৃতি গুরু দ্রব্য  
প্রমেয়। যে সময়ে সূবর্ণ প্রভৃতির দ্বারা অর্থাৎ “সূবর্ণ” প্রভৃতি তুলা-দ্রব্যের  
দ্বারা অগ্নি তুলাকে ব্যবস্থাপন করা হয় অর্থাৎ তাহাকে প্রমাণ বলিয়া বুঝিয়া  
লওয়া হয়, সেই সময়ে (সেই) অগ্নি তুলার জ্ঞানে (সেই) সূবর্ণ প্রভৃতি প্রমাণ,  
(সেই) অন্য তুলাটি প্রমেয়। সম্পূর্ণরূপে উদ্দিষ্ট অর্থাৎ প্রথম সূত্রে প্রমাণাদি  
নামোল্লেখে কথিত শাস্ত্রার্থ (ন্যায়শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থ)  
এইরূপ জানিবে [ অর্থাৎ সূবর্ণাদি তুলা-দ্রব্যের যে প্রমাণত্ব ও প্রমেয়ত্ব প্রদর্শন  
করিলাম, উহা একটা উদাহরণ মাত্র, মহর্ষি-কথিত প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থেই  
প্রমাণত্ব ও প্রমেয়ত্বের সমাবেশ আছে ] উপলব্ধিবিষয়ত্ব হেতুক আত্মা “প্রমেয়ে”



অর্থাৎ মহর্ষি-কথিত দ্বিতীয় পদার্থ “প্রমেয়”মধ্যে পঠিত হইয়াছে। \* উপলব্ধিতে স্বাতন্ত্র্যবশতঃ অর্থাৎ উপলব্ধির কর্তা বলিয়া (আত্মা) প্রমাতা। উপলব্ধির সাধনত্ব-হেতুক বুদ্ধি প্রমাণ, উপলব্ধির বিষয়ত্ব-হেতুক প্রমেয় [ অর্থাৎ বুদ্ধি বা জ্ঞানরূপ “প্রমেয়” পদার্থ কোন পদার্থের উপলব্ধির সাধন হইলে, তখন প্রমাণ হইবে, উপলব্ধির বিষয় হইলে তখন প্রমেয় হইবে ]; উভয়ের অভাব হেতুক প্রমিতি [ অর্থাৎ বুদ্ধি-পদার্থে উপলব্ধি-সাধনত্ব না থাকিলে এবং উপলব্ধি-বিষয়ত্ব না থাকিলে তখন বুদ্ধি কেবল প্রমিতি হইবে ]। এইরূপ পদার্থ-বিশেষে সমাখ্যার অর্থাৎ প্রমাণাদি সংজ্ঞার সমাবেশ যোজনা করিবে অর্থাৎ অন্ত্যাত্ম পদার্থেও এইরূপে প্রমাণাদি সংজ্ঞার সমাবেশ বুঝিয়া লইবে। সেই প্রকার অর্থাৎ প্রমাণাদি সংজ্ঞা যেক্রূপ সমাবিষ্ট হইয়া থাকে, সেইরূপ কারক শব্দগুলি ( কর্তৃ কর্ম প্রভৃতি কারক-বোধক শব্দগুলি) নিমিত্তবশতঃ অর্থাৎ সেই সেই কারক-সংজ্ঞার নিমিত্তবশতঃ সমাবেশবিশিষ্ট হইয়া থাকে। (উদাহরণ প্রদর্শনের দ্বারা ইহা বুঝাইতেছেন) “বৃক্ষ অবস্থান করিতেছে” এই স্থলে নিজের স্থিতিতে স্বাতন্ত্র্যবশতঃ বৃক্ষ কর্তা। “বৃক্ষকে দর্শন করিতেছে” এই স্থলে দর্শনের দ্বারা প্রাপ্তির নিমিত্ত ইন্দ্ৰিয়মাণতম বলিয়া অর্থাৎ দর্শনক্রিয়ার বিষয় করিতে বৃক্ষই ঐ স্থলে প্রধানতঃ ইচ্ছার বিষয় বলিয়া ( বৃক্ষ ) কর্ম ( কর্মকারক )। “বৃক্ষের দ্বারা চন্দ্রকে বুঝাইতেছে” এই স্থলে জ্ঞাপকের ( বৃক্ষের ) সাধকতমত্ববশতঃ অর্থাৎ বৃক্ষ ঐ স্থলে চন্দ্রকে বুঝাইতে সাধকতম বলিয়া করণ ( করণকারক )। “বৃক্ষ উদ্দেশ্যে জল সেক করিতেছে” এই স্থলে আসিচ্যমান জলের দ্বারা অর্থাৎ বৃক্ষে যে জলের সেক করিতেছে, সেই জলের দ্বারা বৃক্ষকে উদ্দেশ্য করিতেছে, এ জন্য ( বৃক্ষ ) সম্প্রদান ( সম্প্রদান-কারক )। “বৃক্ষ হইতে পত্র পড়িতেছে” এই স্থলে অপায় হইলে ( বিশ্লেষ বা বিভাগ হইলে ) ধ্রুব অর্থাৎ নিশ্চল অথবা বাহ্য হইতে বিভাগ হয়, এমন পদার্থ অপাদান, এই জন্ম ( বৃক্ষ ) অপাদান ( অপাদান-কারক )। “বৃক্ষে পক্ষিগণ আছে” এই স্থলে আধার অর্থাৎ কর্তা ও কর্মের দ্বারা ক্রিয়ার আধার অধিকরণ, এই জন্য ( বৃক্ষ ) অধিকরণ ( অধিকরণকারক )। এইরূপ হইলে দ্রব্যমাত্র কারক নহে, ক্রিয়ামাত্র কারক নহে। ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) ক্রিয়ার সাধন হইয়া ক্রিয়াবিশেষযুক্ত কারক, অর্থাৎ যে পদার্থ প্রধান ক্রিয়ার সাধন হইয়া, অবাস্তুর ক্রিয়া-বিশেষ-যুক্ত হয়, তাহাই কারক পদার্থ; কেবল দ্রব্যমাত্র অথবা কেবল অবাস্তুর ক্রিয়া কারক-পদার্থ নহে।



( কারকের সামান্য লক্ষণ বলিয়া বিশেষ লক্ষণ বলিতেছেন )। যাহা ক্রিয়ার সাধন হইয়া স্বতন্ত্র অর্থাৎ অন্যাকারক-নিরপেক্ষ, তাহা কৰ্ত্তা ( কর্তৃকারক ), দ্রব্যমাত্র ( কৰ্ত্তা ) নহে, ক্রিয়ামাত্র ( কৰ্ত্তা ) নহে। ক্রিয়ার দ্বারা প্রাপ্তির নিমিত্ত ইচ্ছামাগতম ( পদার্থ ) কৰ্ম্ম, অর্থাৎ যাহা ক্রিয়ার বিষয় করিতে প্রধানতঃ ইচ্ছার বিষয়, এমন পদার্থ কৰ্ম্মকারক, দ্রব্যমাত্র ( কৰ্ম্ম ) নহে, ক্রিয়ামাত্র ( কৰ্ম্ম ) নহে। এইরূপ সাধকতম প্রভৃতিতেও জানিবে [ অর্থাৎ করণ প্রভৃতি কারকেরও এইরূপে লক্ষণ বুঝিতে হইবে, দ্রব্যমাত্র অথবা ক্রিয়ামাত্র করণ প্রভৃতি কারক নহে ]। এইরূপ অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ কারক-পদার্থ ব্যাখ্যা যেমনই যুক্তির দ্বারা হয়, এইরূপ লক্ষণের দ্বারা হয় অর্থাৎ পাণিনি-সূত্রের দ্বারাও কারক পদার্থের ঐরূপ ব্যাখ্যা বা লক্ষণ বুঝা যায়। ( অতএব ) কারক শব্দও দ্রব্যমাত্র ( প্রযুক্ত ) হয় না অথবা ক্রিয়ামাত্র ( প্রযুক্ত ) হয় না। ( প্রশ্ন ) তবে কি ? অর্থাৎ কারক শব্দ কোন অর্থে প্রযুক্ত হয় ? ( উত্তর ) ক্রিয়ার সাধন হইয়া ক্রিয়াবিশেষযুক্ত পদার্থে অর্থাৎ যাহা প্রধান ক্রিয়ার সাধন হইয়া অবাস্তবক্রিয়া-বিশেষযুক্ত, এমন পদার্থে ( কারক শব্দ প্রযুক্ত হয় )। “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” ইহাও অর্থাৎ এই দুইটি শব্দও কারক শব্দ, ( সূত্ররাং ) তাহাও কারকের ধৰ্ম্ম ভাগ করিতে পারে না।

টিপ্পনী। “তুলা” শব্দের অনেক অর্থ আছে। কোষকার অমরসিংহ বৈশ্ববর্গে বলিয়াছেন,— “তুলাহস্তিয়াং পলশতং” অর্থাৎ তুলা শব্দের দ্বারা শত পল ( চারি শত তোলা পরিমাণ ) বুঝায়। মহর্ষি এই সূত্রে এই অর্থে বা অত্র কোন অর্থে “তুলা” শব্দের প্রয়োগ করেন নাই। ভাষ্যকার সূত্রোক্ত তুলা শব্দের অর্থ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, যাহার দ্বারা গুরুত্বের পরিমাণ বুঝা যায়, তাহা তুলা। গুরুত্বের পরিমাণ বলিতে এখানে “মাষ”, “পল” প্রভৃতি শাস্ত্র-বর্ণিত পরিমাণ-বিশেষ। মনুসংহিতার অষ্টমাধ্যায়ে এবং অমরকোষের বৈশ্ববর্গে ইহাদিগের বিবরণ আছে। ফল কথা, তুলাদণ্ড, তুলাসূত্র প্রভৃতিকেও তুলা বলে। মনুসংহিতার ৮ অং, ১৩৫ শ্লোকে ভাষ্যকার মেধাতিথি তুলা-সূত্রের কথা বলিয়াছেন। তুলাতে ধৃত চন্দনকে “তুলা চন্দন” বলা হয়। ( শ্রায়সূত্র, ২অং, ২আং, ৬২ সূত্রের ভাষ্য দ্রষ্টব্য )। এখানে চন্দনের গুরুত্ব পরিমাণ নির্ধারণ করিতে যাহাতে চন্দন রাখা হয়, সেই চন্দনাধার পাত্র অথবা চন্দনের গুরুত্ব পরিমাণ নির্ধারণক তুলাদণ্ড প্রভৃতিকেই “তুলা” শব্দের দ্বারা বুঝিতে হইবে, নচেৎ “তুলা চন্দন” এই কথার প্রকৃতার্থ বুঝা হইবে না। যাহার দ্বারা দ্রব্যের গুরুত্ব পরিমাণ নির্ণয় করা যায়, তাহাকে তুলা বলিলে “স্ববর্ণ” প্রভৃতিকেও তুলা বলা যায়। পুংলিঙ্গ “স্ববর্ণ” শব্দের দ্বারা এক তোলা পরিমিত

স্বর্ণ বুঝা যায়। ঐ স্বর্ণের দ্বারা অত্র দ্রব্যের এক তোলা পরিমাণ নির্ধারণ করিয়া লওয়া যায়। তাহা হইলে ঐ স্বর্ণকেও “তুলা” বলা যায় এবং ঐরূপ “পল” প্রভৃতি পরিমাণযুক্ত বস্তুর দ্বারাও অত্র বস্তুর ঐরূপ গুরুত্ব পরিমাণ নির্ধারণ করা যায় বলিয়া সেগুলিকেও পূর্বোক্ত অর্থে “তুলা” বলা যায়। তাই ভাষ্যকার এখানে বলিয়াছেন যে, যে সময়ে স্বর্ণাদির দ্বারা তুলান্তরের ব্যবস্থাপন করে, তখন ঐ তুলান্তরের জ্ঞানে স্বর্ণাদি প্রমাণ হইবে। ভাষ্যকার এখানে “তুলান্তর” শব্দ প্রয়োগ করিয়া পূর্বোক্ত অর্থে স্বর্ণাদিও যে “তুলা”, ইহা ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। মূল কথা, যাহা প্রমাণ, তাহাও কখন প্রমেয় হয় এবং যাহা প্রমেয়, তাহাও কখনও প্রমাণ হয়, ইহা দেখাইবার জন্তই ভাষ্যকার এখানে মহর্ষি-সূত্রানুসারে বলিয়াছেন যে, তুলার দ্বারা যখন স্বর্ণাদির গুরুত্ব পরিমাণ নির্ণয় করা হয়, তখন ঐ তুলাটি প্রমাণ। কারণ, তখন উহা যথার্থ অনুভূতির কারণ এবং ঐ স্থলে সেই স্বর্ণাদি সেই প্রমাণ-জ্ঞাত অনুভূতির বিষয় বলিয়া প্রমেয়। আবার যখন সেই স্বর্ণ প্রভৃতি তুলার দ্বারা পূর্বোক্ত ( প্রমাণ ) তুলার গুরুত্ব পরিমাণ নির্ধারণ করা হয়, তখন ঐ স্বর্ণাদি প্রমাণই হয় এবং পূর্বোক্ত তুলাটি প্রমেয় হয়। কারণ, তখন উহা প্রমাণ-জ্ঞাত জ্ঞানের বিষয় হইয়াছে। ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, এইরূপ শাস্ত্রাঙ্গ-প্রতিপাদ্য সকল পদার্থেই ( প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থেই ) প্রমাণত্বাদির সমাবেশ আছে। আত্মা প্রমেয়মধ্যে কথিত হইলেও প্রমাজ্ঞানের কর্তা বলিয়া আত্মা প্রমাতাও হয়। বুদ্ধি অর্গ্য জ্ঞান, প্রমাণও হয়, প্রমেয়ও হয়, প্রমিতিও হয়। এইরূপ অত্রাঙ্গ পদার্থেও প্রমাণাদি সংজ্ঞার সমাবেশ বুঝিয়া গইতে হইবে। তাৎপর্যটীকাকার ভাষ্যকারের কথা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, কোন পদার্থে প্রমাতৃত্ব, প্রমেয়ত্ব এবং প্রমাণত্বের সমাবেশ আছে। যেমন আত্মাতে প্রমাতৃত্ব আছে এবং প্রমেয়ত্ব আছে এবং প্রমিত আত্মার দ্বারা ঐ আত্মগত গুণান্তরের অনুমানে ঐ আত্মাতে প্রমাণত্বও আছে। এইরূপ বুদ্ধি-পদার্থে প্রমাণত্ব, প্রমেয়ত্ব এবং প্রমাণ-ফলত্বের অর্গ্য প্রমিতিত্বের সমাবেশ আছে এবং সংশয়াদি সকল পদার্থেই প্রমাণত্ব ও প্রমেয়ত্বের সমাবেশ আছে। প্রমাজ্ঞানের কারণমাত্রকে প্রমাণ বলিলে, ঐ অর্গে সকল পদার্থেই প্রমাণত্ব থাকিতে পারে। প্রমাজ্ঞানের কারণস্বরূপ মুখ্য প্রমাণত্ব সকল পদার্থে থাকে না। কিন্তু মহর্ষি-সূত্রানুসারে প্রাচীনগণ প্রমাজ্ঞানের কারণমাত্রই প্রমাণ সংজ্ঞার ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। ফলকথা, প্রমাণাদি সংজ্ঞার নিমিত্ত থাকিলে সকল পদার্থেই প্রমাণাদি সংজ্ঞার ব্যবহার হইতে পারে এবং তাহা হইয়া থাকে। তাহা হইলে প্রমাণ ও প্রমেয় বলিলেই সকল পদার্থ বলা হয়, মহর্ষি সংশয়াদি চতুর্দশ পদার্থের পৃথক্ উল্লেখ করিয়াছেন কেন? এই পূর্বপক্ষের উত্তর ভাষ্যকার প্রথম সূত্রভাষ্যেই বিশদরূপে বলিয়া আসিয়াছেন।

১। তদেতদভ্যাক্রোহ “এবমবয়বেন” কার্ধেন “তত্ত্বার্থঃ” শাস্ত্রার্থ ইতি। কচিং প্রমাতৃত্ব-প্রমেয়ত্ব-প্রমাণত্বাদীনাম সমাবেশো যথাস্থানি। স হি প্রমাতা, প্রমীয়মানশ্চ প্রমেয়ঃ, তেন তু প্রমিতেন তদগতগুণান্তরানুমানেন প্রমাণম্। কচিং পুনঃ প্রমাণত্ব-প্রমেয়ত্বকলনানাম সমাবেশো যথা বুদ্ধ্যো। কচিং পুনঃ প্রমাণত্ব-প্রমেয়ত্বভেদো, যথা সংশয়াদৌ। সেষং সমাবেশস্ত তত্ত্বার্থব্যাপ্তিরিতি।—তাৎপর্যটীকা।

ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, সেইরূপ কর্তৃকর্ম প্রভৃতি কারকবোধক সংজ্ঞাগুলিও ঐ কারক-সংজ্ঞার ভিন্ন ভিন্ন নিম্নিত্ববশতঃ এক পদার্থে সমাবিষ্ট হয়। যেমন একই বৃক্ষ বিভিন্ন ক্রিয়াতে কর্তৃকারক, কর্মকারক, করণকারক, সম্পাদনকারক, অপাদনকারক এবং অধিকরণকারক হয়। “বৃক্ষ অবস্থান করিতেছে” এই স্থলে অবস্থান-ক্রিয়াতে বৃক্ষের স্বাতন্ত্র্য থাকায় বৃক্ষ কর্তৃকারক। মহর্ষি পাণিনি কর্তৃকারকের লক্ষণ বলিয়াছেন—“স্বতন্ত্রঃ কর্তা”, পাণিনি-হৃত্, ১।৪।৫৪। অর্থাৎ যাহা ক্রিয়াতে স্বতন্ত্ররূপে বিবক্ষিত, এমন পদার্থ কর্তৃকারক<sup>১</sup>। ক্রিয়াতে বস্তুতঃ স্বাতন্ত্র্য না থাকিলেও স্বতন্ত্ররূপে বিবক্ষিত হইলে, তাহাও কর্তৃকারক হইবে, এই জগুই “স্থালী পচতি,” “কাষ্ঠং পচতি” ইত্যাদি প্রয়োগে স্থালী ও কাষ্ঠ প্রভৃতিও কর্তৃকারক হইয়া থাকে। বৈয়াকরণগণ এই স্বাতন্ত্র্যের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—প্রধান-ক্রিয়ার আশ্রয়ত্ব<sup>২</sup> অর্থাৎ কর্তৃপ্রত্যয় স্থলে যে পদার্থ প্রধান ক্রিয়ার আশ্রয়রূপে বিবক্ষিত, তাহাই কর্তৃকারক। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, কারকাস্তর-নিরপেক্ষত্বই স্বাতন্ত্র্য। কোন স্থলে কর্তৃকারক অত্র কারককে বস্তুতঃ অপেক্ষা করিলেও, উহা অত্র কারক-নিরপেক্ষরূপে বিবক্ষিত হওয়ার কর্তৃকারক হয়। “বৃক্ষ অবস্থান করিতেছে” এই স্থলে অবস্থান-ক্রিয়াতে অত্র কোন কারকই নাই; স্তত্রাৎ ঐ স্থলে বৃক্ষে কারকাস্তর-নিরপেক্ষত্বরূপ স্বাতন্ত্র্য সূক্ষ্মই আছে। তাই ঐ স্থলে বৃক্ষ কর্তৃকারক হইয়াছে।

“বৃক্ষকে দর্শন করিতেছে” এই স্থলে বৃক্ষ দর্শন-ক্রিয়ার কর্মকারক হইয়াছে। কারণ, মহর্ষি পাণিনি কর্মকারকের লক্ষণ বলিয়াছেন—“কর্তৃরীপ্সিততমং কর্ম”, ( পাণিনি-হৃত্, ১।৪।৪৯ ) অর্থাৎ ক্রিয়ার দ্বারা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত যে পদার্থ কর্তার প্রধান ইষ্ট বা ইচ্ছার বিষয়, তাহা কর্মকারক<sup>৩</sup>। এখানে দর্শনক্রিয়ার দ্বারা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত বৃক্ষই কর্তার প্রধান ইষ্ট অর্থাৎ বৃক্ষই ঐ স্থলে দর্শনক্রিয়ার প্রধান বিষয়, এ জগু বৃক্ষ দর্শনক্রিয়ায় কর্মকারক হইয়াছে। “দ্রুন্ধের দ্বারা অন্ন ভোজন করিতেছে” এই স্থলে দ্রুন্ধ ভোজনকর্তার প্রধানরূপে ঈপ্সিত নহে। কারণ, দ্রুন্ধ সেখানে উপকরণ মাত্র; ভোজনকর্তা সেখানে কেবল দ্রুন্ধ পানের দ্বারা সন্তুষ্ট হন না। স্তত্রাৎ ঐ স্থলে দ্রুন্ধ, ভোজনকর্তার ঈপ্সিততম না হওয়ার কর্মকারক হয় না। অবশ্য যদি দ্রুন্ধ সেখানে পান-কর্তার ঈপ্সিততম হয়, তবে কর্মকারক হইবেই। ভাষ্যকার পাণিনি-হৃত্‌রূপে তাহার প্রদর্শিত স্থলে বৃক্ষের কর্মকারকত্ব দেখাইতে “দর্শনেনাপ্তুমিযমাগতমদ্বাৎ” এইরূপ কথাই লিখিয়াছেন। কর্তার ঈপ্সিততম পদার্থের হায় ক্রিয়াযুক্ত অনীপ্সিত পদার্থও কর্মকারক হয়। এই জগুই মহর্ষি

১। ক্রিয়ায়াং স্বাতন্ত্র্যেণ বিবক্ষিতোহর্থঃ কর্তা ত্রাৎ।—সিদ্ধান্তকৌমুদী।

২। প্রধানীভূতবার্থপ্রাপ্তরূপে স্বাতন্ত্র্যং। আহ চ ধাতুনোক্তক্রিয়ৈ নিত্যং কারকে কর্তৃত্বেনাভে ইতি। স্থান্যাদীনাম বস্তুতঃ স্বাতন্ত্র্যভাবোহপি স্থালী পচতি কাষ্ঠানি পচন্তীত্যাদি প্রয়োগোহপি সাধুরবেতি ধ্বনয়তি বিবক্ষিতোহর্থ ইতি।—তত্ত্ববোধিনী স্টক।

৩। কর্তৃঃ ক্রিয়ায়া আপ্তুমিষ্টতমং কারকং কর্মসংজ্ঞা ত্রাৎ। কর্তৃঃ কিং, সাধেৎকং বদ্যতি। কর্তৃণ ঈপ্সিতা মা বা ন তু কর্তৃঃ। তদবগ্রহণং কিং, পরম। ওদনং ভুঙ্ক্বে।—সিদ্ধান্তকৌমুদী।

পাণিনি পরে আবার স্বত্র বলিয়াছেন,—“তথা যুক্তকানীপ্তিতম” ১।৪।৫০।<sup>১</sup> যেমন গ্রামে গমন করতঃ ভূল স্পর্শ করিতেছে, অন্ন ভোজন করতঃ বিষ ভোজন করিতেছে ইত্যাদি প্রয়োগে ভূল ও বিষ প্রভৃতি কর্তার অনীপ্তিত হইয়াও ক্রিয়া-সম্বন্ধবশতঃ কর্মকারক হয়। উদ্যোতকর ক্রিয়া-বিষয়কেই কর্মে কারক শব্দার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যে পদার্থ ক্রিয়ার বিষয়-ভাবে ব্যবস্থিত থাকে, তাহা কর্ম। শেষে বলিয়াছেন যে, এই কর্মলক্ষণের দ্বারা “তথায়ুক্তকানীপ্তিতম” এই কর্মলক্ষণ সংগৃহীত হয়। যে পদার্থ অল্প পদার্থের ক্রিয়াজন্ত ফলশালী, তাহাকেই উদ্যোতকর ক্রিয়াবিষয় বলিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার এইরূপে উদ্যোতকরোক্ত কর্মলক্ষণের ব্যাখ্যা করিয়া বিভিন্ন প্রকার উদাহরণে ঐ কর্মলক্ষণের সংগতি দেখাইয়াছেন। ফলকথা, ঈপ্সিত ও অনীপ্তিত, এই দ্বিবিধ কর্মেই একরূপ কর্মলক্ষণ বলা যায়। নব্যগণ তাহা বিশদরূপে দেখাইয়াছেন।

“বৃক্ষের দ্বারা চন্দ্রকে বুঝাইতেছে” এই স্থলে বোদ্ধা বৃক্ষকে বুঝিয়া, তাহার পরেই চন্দ্রকে বুঝিতেছে; এ জন্ত বৃক্ষ করণ কারক হইতেছে। মহর্ষি পাণিনি স্বত্র বলিয়াছেন,—“সাধকতমং করণং” ১।৪।৪২। অর্গাৎ ক্রিয়া-সিদ্ধিতে যে কারক প্রকৃষ্ট উপকারক, তাহাই সাধকতম, তাহাই করণকারক হইবে<sup>২</sup>, অত্যাচ্ছ কারকগুলি ক্রিয়ার সাধক হইলেও সাধকতম না হওয়ায় করণ-কারক হইবে না। অবশ্য সাধকতমরূপে বিবক্ষিত হইলে, তাহাও করণ-কারক হইবে। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, যাহার অনন্তরই কার্য জন্মে, এমন কারণই সাধকতম<sup>৩</sup>। উদ্যোতকরের স্ততে চরম কারণই মুখ্য করণ। “বৃক্ষের দ্বারা চন্দ্র দেখাইতেছে” এই স্থলে বৃক্ষ দেখিবার পরেই চন্দ্রদর্শন হওয়ায় চন্দ্রের জাপকগুলির মধ্যে বৃক্ষই ঐ স্থলে প্রধান। কারণ, ঐ বৃক্ষ-জ্ঞানের পরেই চন্দ্র-দর্শন হয়, সুতরাং ঐ স্থলে বৃক্ষই চন্দ্রের জাপন-ক্রিয়ার সাধকতম হওয়ায় করণ-কারক হইয়াছে। “বৃক্ষ উদ্দেশে জলসেক করিতেছে” এই প্রয়োগে বৃক্ষ সম্প্রদানকারক। কারণ, মহর্ষি পাণিনি স্বত্র বলিয়াছেন—“কর্মণা যমভিপ্রেতি স সম্প্রদানং” ১।৪।৩২। কর্মকারকের দ্বারা যাহাকে উদ্দেশ্য করা হয় অর্গাৎ কর্মকারকের দ্বারা সম্বন্ধ করিবার নিমিত্ত যে পদার্থ ঈপ্সিত হয়, তাহা সম্প্রদান-কারক। “ব্রাহ্মণকে গোদান করিতেছে” এই স্থলে কর্মকারক গোপদার্থের দ্বারা দাতা ব্রাহ্মণকে সম্বন্ধ করায় ব্রাহ্মণ সম্প্রদান-কারক। ভাষ্যকারের প্রদর্শিত স্থলে সেক-ক্রিয়ার কর্মকারক জলের দ্বারা বৃক্ষ অভিপ্রেত হওয়ায় অর্গাৎ বৃক্ষই ঐ স্থলে সিচ্যমান জলের দ্বারা সম্বন্ধ করিতে কর্তার অতীষ্ট হওয়ায় সম্প্রদান-কারক হইয়াছে। কেহ কেহ পাণিনি-স্বত্রের “কর্মণা” এই কথার দ্বারা দানক্রিয়ার কর্মকারকেই গ্রহণ করিয়া, যে পদার্থ দানক্রিয়ার উদ্দেশ্য, তাহাকেই সম্প্রদান-কারক বলিয়াছেন। ইহানিগের মতে “সম্প্রদায়তে যশ্চৈ” এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে সম্প্রদান সংজ্ঞাটি

১। ঈপ্সিততমং ক্রিয়য়া যুক্তকানীপ্তিতমপি কারকং কর্মণং ত্যাৎ। গ্রামং গচ্ছত্বং স্পৃশতি। ওদং ভূলসো বিবং কুভেক।—সিদ্ধান্তকৌমুদী।

২। ক্রিয়ানিধৌ প্রকৃষ্টোপকারকং কারকং করণং ত্যাৎ। ভবৎ গ্রহণং কিং? বলায়াং যোবঃ।—সিদ্ধান্তকৌমুদী।

৩। আনন্তর্য্যপ্রতিপত্তিঃ করণন্ত সাধকতমমর্থঃ।—ভাষ্যবাস্তবিক।

সার্থক সংজ্ঞা। সম্প্রদান সংজ্ঞার সার্থকত্ব রক্ষা করিতেই তাঁহার পাণিনি-সূত্রের ঐক্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সুতরাং ইহাদিগের মতে ভাষ্যকার বাৎস্ত্যন্যক্ত “বৃক্ষয়োদকমাসিক্তি” এই উদাহরণে বৃক্ষ সম্প্রদান-কারক হইতে পারে না। কারণ, ঐ স্থলে উদক দানক্রিয়ার কর্তৃকারক নহে। কিন্তু পূর্বোক্ত পাণিনি-সূত্রের ঐক্য অর্থ হইলে “পত্যে শেতে” অর্থাৎ পতির উদ্দেশ্যে শয়ন করিতেছে, এইরূপ চিরপ্রসিদ্ধ প্রয়োগের উপপত্তি হয় না। কারণ, ঐক্য প্রয়োগে “পত্যে” এই স্থলে চতুর্থী বিভক্তির কোন সূত্র পাণিনি বলেন নাই। এ জন্য মহাভাষ্যকার পতঞ্জলি বার্তিককার কাত্যায়নের সহিত ঐকমত্যে বলিয়াছেন যে, পাণিনি-সূত্রোক্ত “কর্ষন্” শব্দের দ্বারা ক্রিয়াও বুঝিতে হইবে অর্থাৎ ক্রিয়ার দ্বারা যে পদার্থ উদ্দেশ্য হইবে, তাহাও সম্প্রদান হইবে এবং তিনি ক্রিয়াকেও কৃত্রিম কর্ষ বলিয়া পাণিনি-সূত্রোক্ত “কর্ষন্” শব্দের দ্বারা যে ক্রিয়াকেও গ্রহণ করা যায়, ইহাও এক স্থলে সমর্থন করিয়াছেন। মহাভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীন ব্যাকরণাচর্যগণ সম্প্রদান-সংজ্ঞাকে সার্থক সংজ্ঞা বলেন নাই। কারণ, দান ভিন্ন ক্রিয়া স্থলেও সম্প্রদান সংজ্ঞা নিবন্ধন চতুর্থী বিভক্তির প্রয়োগ চিরপ্রসিদ্ধ আছে। উদ্যোতকর ও বাচস্পতি দ্বিঃ ৩৭ সম্প্রদান সংজ্ঞাকে সার্থক সংজ্ঞা বলেন নাই। ভাষ্যকার বাৎস্ত্যন্যও এই মতামতসারে “বৃক্ষয়োদকমাসিক্তি” এই প্রয়োগ স্থলে দৈক-ক্রিয়ার কর্তৃকারক ভুলের দ্বারা বৃক্ষ অভিপ্রেত হওয়ায় বৃক্ষ সম্প্রদানকারক, এই কথা বলিয়াছেন। বৃক্ষ হইতে পত্র পড়িতেছে” এই প্রয়োগে বৃক্ষ অপাদানকারক। কারণ, মহর্ষি পাণিনি সূত্র বলিয়াছেন—“প্রবমপায়ে অপাদানম্” ১।৩।২৮। ভাষ্যকার বাৎস্ত্যন্য এখনে পাণিনিব এই সূত্রটিই উদ্ধৃত করিয়া বৃক্ষের অপাদানত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। শাস্ত্রবিগণ পূর্বেও পাণিনি-সূত্রের অর্থ বহিষ্কার করেন যে, অর্থ হইলে অর্থ বোঝা হইতে বোঝা পদার্থের বিশেষ বা বিভাগ হইলে, যে কারক “প্রব” অর্থাৎ যে কারক হইতে ঐ বিভাগ হয়, ঐ কারকের নাম অপাদান। বিভাগ স্থলে যে কারক প্রব অর্থাৎ নিশ্চল থাকে, তাহা অপাদান-বাবক, ইহা সূত্রার্থ বলা যায় না। কারণ, ধাবমান অর্থ হইতে অর্থবাব পতিত হইতেছে, অপসরণকারী মেঘ হইতে অর্থ মেঘ অপসরণ করিতেছে, ইত্যাদি স্থলে অর্থ, মেঘ প্রভৃতি নিশ্চল না হইয়াও অপাদান-কারক হইয়া থাকে। সুতরাং পাণিনি-সূত্রে প্রব বলিতে অবশিষ্ট। অর্থাৎ যে কারক হইতে বিভাগ হয় অথবা বিভাগের অবধি বসিয়া যে পদার্থ বস্তুর বিবক্ষিত হয়, তাহাই অপাদানকারক। “মেঘস্য পবনস্য পরস্পর হইতে অপসরণ করিতেছে” এই প্রয়োগে মেঘস্বয়ই তাহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে অবধিক্রমে বিবক্ষিত হওয়ায় অপাদানকারক হয়। শাস্ত্র-কেশরী ভট্টহরিও অপাদান-ব্যাখ্যায় এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। বৃক্ষে পক্ষিগণ আছে” এই স্থলে বৃক্ষ অবিবরণকারক।

১। “ক্রিয়াঃপ্রবমপায়ে কৰ্ষণম্।” “সম্প্রদান-প্রার্থনামায়ায়ৈরাপাদানম্ ২ ক্রিয়ং পি কৃত্রিমং কর্ষ” — মহাভাষ্য।

২। পাণিনিয়লক্ষণমুত্তরাধেন কৌতুক প্রয়োগাভ্যুদয়ঃ সম্প্রদানমিতি তেজস্বর্যসংজ্ঞেত ততঃ। — তৎ, ৭০০ ধাতিকা।

৩। অপারো বিদ্যঃ, তস্মৈ সাধো প্রবমবিকৃতং কর্ষকমপাদানম্ ২৭। প্রাচীনভাষ্যে, ধাবতঃপ্রবং পততি। কারকং কিং, বৃক্ষতঃ পত্রং পততি। — সিদ্ধান্তভাষ্যমুদী।

৪। অপারো বহুব্রাহ্মণীক চলাং বা যদি বাচনং। প্রবঃস্বাত্ত্বাব্যবহাঃপ্রবপাদানম্ভাষ্যে। পত্রভ্যো প্রবঃ প্রবাব্যে।

ভাষ্যকার বাৎস্তান্ন এখানেও “আধারোহধিকরণম্” ১।৪।৪৫। এই পাণিনি-সূত্র উদ্ধৃত করিয়া পূর্বোক্ত প্রয়োগে বৃক্ষের অধিকরণস্থ প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ স্থলে পক্ষিগণের বিদ্যমানভাবাপন্নতার অধিকরণের আধার হওয়াতেই বৃক্ষ ঐ ক্রিয়ার আধার হওয়ার অধিকরণ-কারক হইয়াছে। কারণ, পাণিনি-সূত্রে আধার শব্দের দ্বারা ক্রিয়ার আধারই বিবক্ষিত। অধিকরণ-কারক সাধারণতঃ সন্ধে ক্রিয়ার আধার হওয়া সম্ভব নহে বলিয়া, ঐ ক্রিয়ার বর্ত্তা অথবা কর্ম, ইহার কোন একটির আধারই পবম্পন্ন ক্রিয়াব আধার হওয়া, তাহাই অধিকরণ-কারক বলিয়া পাণিনি-সূত্রের দ্বারা বৃত্তিতে হয়। এই অধিকরণ-কারকের লক্ষণ নিকপণে বহু সমস্তা আছে। ঋণনথওখাদ্য গ্রহে ত্রীর্ষ অধিকরণের লক্ষণ নির্বাচন অসম্ভব বলিয়াছেন। কারকচক্র গ্রহে ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশও এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন। বাহুল্য-ভয়ে সে সকল কথা উল্লেখ না করিয়া, প্রাচীনদিগের ব্যাখ্যাই সংক্ষেপে প্রকাশিত হইল।

ভাষ্যকার একই বৃক্ষের বিভিন্ন ক্রিয়াসম্বন্ধবশতঃ সর্ববিধ কারকস্থ প্রদর্শন করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, এইরূপ হইলে অর্থাৎ ক্রিয়াবিশেষের সম্বন্ধবশতঃই কারক হইলে কেবল দ্রব্যের স্বরূপমাত্র কারক নহে এবং ঐ দ্রব্যের অবাস্তব ক্রিয়ামাত্রও কারক নহে। ভাষ্যকারের গূঢ় অভিপ্রেতি এই যে, শূন্যবাদী মাণ্যমিক যে বলিয়াছেন, দ্রব্যস্বরূপ কারক নহে, তাহা আমবাও সীকাব কবি। তবে তিনি যে কাবকে কাল্পনিক বলিয়াছেন অর্থাৎ যাহা অনিয়ত, তাহা বাস্তব পদার্থ নহে, যেমন বজ্রতে বলিত সর্প। কারক যখন অনিয়ত (অর্থাৎ যাহা কর্তৃকারক, তাহা চিববাল কর্তৃকাবকই হইবে, একপ নিয়ম নাই, যাহা কর্তৃকারক হয়, তাহা কর্মাদিকারকও হয়), তখন রজ্জু সর্পের ছায় কাবকও বাস্তব পদার্থ নহে; স্তবরাং প্রমাণ ও প্রমের-পদার্থও কারক পদার্থ বলিয়া বাস্তব পদার্থ নহে—উহা কাল্পনিক, মাণ্যমিকের এই কথা স্বীকার করি না। কারণ, কারকের যাহা সামান্য লক্ষণ এবং যেগুলি বিশেষ লক্ষণ, তাহা ক্রিয়াভেদে বিভিন্ন স্থলে এক পদার্থ থাকে, উহা থাকিবাব কোন বাবা নাই; রজ্জু সর্পের ছায় উহা প্রমাণ-বাসিত নহে। কাবকেব সামান্য লক্ষণ বলিবাব জ্ঞাত ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কেবল দ্রব্যস্বরূপই কারক নহে, ক্রিয়ামাত্রও কারক নহে। ক্রিয়াব সাধন হইয়া ক্রিয়াবিশেষযুক্ত পদার্থই কারক। তাৎপর্য্যটীকাব ব্যাখ্যা বরিয়াছেন যে, অবাস্তব ক্রিয়ামাত্র কারক নহে। বাহা প্রধান ক্রিয়াব সাধন হইয়া, অবাস্তব ক্রিয়াবিশেষযুক্ত, তাহাই কারক। “দেবদত্ত কুঠারের দ্বারা কাষ্ঠ ছেদন করিতেছে” এই স্থলে ছেদনই প্রধান ক্রিয়া। কর্ত্তা দেবদত্তের কুঠারের উদ্যম ও নিপাতন অবাস্তব ক্রিয়া। কাষ্ঠের সহিত কুঠারের বিলক্ষণ সংযোগ কাষ্ঠের অবাস্তব ক্রিয়া বা ব্যাপার।

বাস্তবপূর্ণ পদার্থাদি। তস্তাপ্যবাস্তব পদনে কুঠারাদিপ্রবাসিত। অবাস্তবক্রিয়াপেক্ষবাস্তব পৃথক পৃথক।  
যেযোঃ শক্রিপেক্ষ কর্তৃক পৃথক পৃথক।—বাক্যপদীয়।

১। কর্তৃকর্ত্তাদি তন্তিক্রিয়া আধারঃ কারকমধিকরণসংজ্ঞা ত্যং।—সিদ্ধান্তভৌমী।

২। ভেন ন দ্রব্যবাস্তবঃ কারকমিত্যং বহুত্বং বাধ্যমিকেন তদ্রূপমিত্যমতেন, কাল্পনিক কারকং ন বুধ্যমহ ইত্যেনাভিসন্ধি। ভাষ্যকারেণোক্তং এবং সত্যমিতি।—তৎপর্য্যটীকা।

কারণ, ঐ বিলক্ষণ সংযোগের দ্বারা ঐ কাঠের অবয়ব-বিভাগরূপ বৈধীভাব (যাহা প্রধানে ফল) হয়। এখানে দেবদত্ত স্বরূপতঃ ঐ কাঠ ছেদনের কর্তৃকারক নহে, তাহা হইলে দেবদত্ত কখনও কাঠ ছেদন না করিলেও তাহারেই ছেদনের কর্তা বলা যায়। কারণ, দেবদত্তের স্বরূপ (যাহা কর্তৃকারক বলিতেছে) সকল অবস্থাতেই আছে এবং দেবদত্তের কুঠার-গোচর উদ্যমন ও নিপাতনাদিও কর্তৃকারক বলা যায় না। সুতরাং অবাস্তর ব্যাপারমাত্রকে কারক বলা যায় না। ঐ অবাস্তর ব্যাপার বিশেষযুক্ত এবং প্রধান ক্রিয়া ছেদনের সাধন দেবদত্ত কুঠার ও কাঠই ঐ স্থলে কারক। ঐরূপ অর্থেই “কারক” শব্দের প্রয়োগ হয়। উদ্যোতকর এখানে বিশদ ভাষার ভাষ্যকারের কথা বুঝাইয়াছেন যে, “কারক” শব্দটি ক্রিয়ামাত্র প্রযুক্ত হয় না, দ্রব্যমাত্রও প্রযুক্ত হয় না, কেবলমাত্র দ্রব্য অথবা কেবলমাত্র ক্রিয়াতে কেহ কারক শব্দের প্রয়োগ করে না। যে সময়ে ক্রিয়ার সহিত দ্রব্যের সম্বন্ধ বুঝা যাইবে, তখনই সেখানে সামান্ততঃ “কারক” এই শব্দের প্রয়োগ হইবে। ক্রিয়ানিমিত্তত্বই কারকসমূহের সামান্ত ধর্ম। বিশেষ বিবন্ধা না করিয়া কেবল ঐ ক্রিয়ানিমিত্তত্ব বিবক্ষিত হইলে সামান্ততঃ “কারক” এই শব্দের প্রয়োগ হয়। কারকের বিশেষ বিবন্ধা করিলে তখন কর্তৃত্ব প্রভৃতি বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ, কর্তৃ কর্ম করণ ইত্যাদি কাবক-বিশেষবোধক শব্দের দ্বারা কথিত হইবে। অর্থাৎ ঐরূপ পদার্থে কর্তৃ কর্ম করণ প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ হইবে। তাই শেষে ভাষ্যকার কর্তৃ প্রভৃতি কারকের বিশেষ লক্ষণও সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়াছেন। উদ্যোতকর ঐ বিশেষ লক্ষণ-বোধক ভাষ্যের ব্যাখ্যার জন্তই বিশেষ ধর্ম বিবন্ধার কথা বলিয়াছেন। ফল কথা, কর্তৃ কর্ম প্রভৃতি কারকও কেবল দ্রব্যস্বরূপ অথবা ক্রিয়ামাত্র নহে। যাহা ক্রিয়ার সাধন হইয়া স্বতন্ত্র, তাহাই কর্তৃকারক, ইত্যাদি প্রকারে পাণিনির লক্ষণানুসারেই কর্তৃ প্রভৃতি কারকবিশেষের বিশেষ লক্ষণ বুঝিতে হইবে।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, কারকের সামান্ত লক্ষণ বলিতে যাহা ক্রিয়ার সাধন অথবা ক্রিয়াবিশেষ-যুক্ত, ইহার কোন একটি বলিলেই হয়—ক্রিয়াসাধন ও ক্রিয়াবিশেষযুক্ত, এই দুইটি কথা বলা কেন? এতদূহরে উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, সকল কারকই স্বক্রিয়া-নিমিত্ত কর্তৃব্যপদেশ আছে। প্রধান ক্রিয়াসাপেক্ষই কারক শব্দের প্রয়োগ। তাৎপর্যটীকাকার এ কথার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যদি অবাস্তর ক্রিয়ার সাধনমাত্রকে কারক বলা যায়, তাহা হইলে অবাস্তর ক্রিয়াতে সকল কারকেরই কর্তৃত্ব থাকায়, কারকের বৈচিত্র্য থাকে না। অর্থাৎ সকল কারকই নিজের নিজের অবাস্তর ক্রিয়ার কর্তৃকারক হওয়ার, অবাস্তর ক্রিয়ার সাধনমাত্রই কারক, এ কথা বলিলে উহা স্ব স্ব ক্রিয়ার কর্তৃকারকেরই লক্ষণ বলা হয়; উহাতে কর্তৃ কর্ম প্রভৃতি সকল কারকের সামান্ত লক্ষণ ব্যক্ত হয় না। প্রধান ক্রিয়ার সাধনই কারক, এই মাত্র বলিলেও অবাস্তর ব্যাপার ব্যতীত সকল কারকের বৈচিত্র্য সম্ভব হয় না, এ জ্ঞত বলা হইয়াছে—প্রধান ক্রিয়ার সাধন হইয়া যাহা অবাস্তর ক্রিয়াবিশেষযুক্ত, তাহাই কারক। কারকমাত্রই স্ব স্ব অবাস্তর ক্রিয়ার স্বতন্ত্র বলিয়া “কর্তা” হইলেও অথবা স্ব স্ব ব্যাপার দ্বারা স্বতন্ত্রভাবে ক্রিয়াজনক বলিয়া কর্তা হইলেও ব্যাপারবিশেষকে অপেক্ষা করিয়া কর্ম করণ প্রভৃতিও হইতে পারে। কর্তৃহরিও এই কথা



যদিওই সমাধান করিয়া গিয়াছেন<sup>১</sup>। মূল কথা, কারকমাত্রই স্ব স্ব অবাস্তব ক্রিয়ার দ্বারা প্রধান ক্রিয়ার সাধন হয়, তাই ভাষাকার কারকের সামান্য লক্ষণ বলিয়াছেন—প্রধান ক্রিয়ার সাধন ও অবাস্তব ক্রিয়াবিশেষযুক্ত। অর্থাৎ অবাস্তব ক্রিয়াবিশেষযুক্ত হইয়া বাহা প্রধান ক্রিয়ার সাধন বা নিষ্পাদক হয়, তাহাই কারক। ভাষাকার শেষে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্তরূপ কারকার্থের অধ্যাখ্যান অর্থাৎ কারক-শকার্থ নিরূপণ যুক্তির দ্বারা যেমন হয়, লক্ষণের দ্বারাও অর্থাৎ মহর্ষি পাণিনির কারক-লক্ষণ সূত্রের দ্বারাও সেইরূপই বুঝিতে হইবে। তাৎপৰ্য্য এই যে, পাণিনিরও এইরূপ লক্ষণ অভিমত ভাষাকার “লক্ষণতঃ” এই কথার দ্বারা মহর্ষি পাণিনির কারক-প্রকরণের “কারক” (১। ১২০) এই সূত্রটিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। উদ্যোতকরও ভাষাকারের “লক্ষণতঃ” এই কথার ব্যাখ্যায় জ্ঞাত “এবং শাস্ত্রং” বলিয়া মহর্ষি পাণিনির ঐ সূত্রটির উল্লেখ করিয়াছেন। এবং শেষে “জনকে নির্কর্তকে” এই কথার দ্বারা ঐ সূত্রের ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ মহর্ষি পাণিনি ঐ সূত্রে “কাবক” শব্দের দ্বারা কারকের সামান্য লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। কারক শব্দের দ্বারা বুঝা যায়—ক্রিয়ার জনক। মহাভাষাকারও “করোতি ক্রিয়াং নির্কর্ত্তম্ভূতি” এইরূপ ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করিয়া মহর্ষি পাণিনি-সূত্রোক্ত কারক শকার্থ নির্কর্তনপূর্বক কারকের ঐরূপ লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। তদনুসারে উদ্যোতকরও পাণিনি-সূত্রের ঐরূপ ব্যাখ্যা প্রকাশ শেষে বলিয়াছেন যে, ইহা স্ব স্ব অবাস্তব ক্রিয়ামাত্রকে অপেক্ষা করিয়া মহর্ষি পাণিনি বলেন নাই, প্রধান ক্রিয়াকে অপেক্ষা করিয়াই বলিয়াছেন। অর্থাৎ স্ব স্ব অবাস্তব ক্রিয়াবিশেষযুক্ত হইয়া বাহা প্রধান ক্রিয়ার সাধন হয়, পাণিনি “কারক” শব্দের দ্বারা তাহাকেই কারক বলিয়া সূচনাকরিয়াছেন। ফল কথা, যুক্তির দ্বারা কারক-শকার্থ যেকোন বুঝা যায়, মহর্ষি পাণিনি-সূত্রের দ্বারাও তাহাই বুঝিতে হইবে, ইহাই ভাষাকারের এখানে মূল বক্তব্য। ভাষাকার শেষে বলিয়াছেন যে, “কারক” এই অধ্যাখ্যানও (সমাখ্যানও) অর্থাৎ কারক শব্দও সূত্রের কেবল দ্রব্যমাত্রের এবং ক্রিয়ামাত্রের প্রযুক্ত হয় না, অবাস্তব ক্রিয়াবিশেষযুক্ত হইয়া প্রধান ক্রিয়াব সাধন-পদার্থেই কারক শব্দ প্রযুক্ত হয়। আপত্তি হইতে পারে যে, যদি ক্রিয়াসম্বন্ধ প্রযুক্তই কারক শব্দের প্রয়োগ হয়, তাহা হইলে যে ব্যক্তি পাক করিতেছে, সেই ব্যক্তিতেই তৎকালে “পাচক” শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। যে ব্যক্তি পাক করিয়াছিল এবং যে ব্যক্তি পাক করিবে, সেই ব্যক্তিতে “পাচক” শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে না। কারণ, সেই ব্যক্তিতে তখন পাক-ক্রিয়ার সম্বন্ধ নাই। বস্তুতঃ কিন্তু ঐরূপ ব্যক্তিতেও “পাচক” শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। উদ্যোতকর এই আপত্তির উত্তর করিয়া সমাধান করিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি পাক করিয়াছে অথবা পাক করিবে, তাহাতে পাক-ক্রিয়ার সম্বন্ধ না থাকিলেও তখন পাক-ক্রিয়ার শক্তি আছে। শক্তি কালত্রয়েই থাকে। ঐ শক্তিকে গ্রহণ করিয়াই ঐরূপ ব্যক্তিতে “পাচক” প্রভৃতি কারক শব্দের প্রয়োগ হয়। ক্রিয়ার সামর্থ্য ও উপায়-জ্ঞানই শক্তি। ক্রিয়া বলিতে এখানে ধাতু, তাহা গুণ পদার্থও হইতে পারে। যে পদার্থে ক্রিয়া-সম্বন্ধ ও শক্তি, উভয়ই আছে, তাহাতে “কারক” শব্দ-প্রয়োগ মুখ্য। যেখানে ক্রিয়া সম্বন্ধ নাই, কেবল সামর্থ্য ও

১। বিপ্লবিত্রয়োক্ত কৰ্ত্তব্য সৰ্বজ্ঞেয়াভি কারকে। ব্যাপারভেদাশেপকায়ং করণবাদিসম্বন্ধঃ।—বাক্যপদীয়।



উপায়পরিজ্ঞানরূপ শক্তি আছে, সেখানে “কারক” শব্দের প্রয়োগ গৌণ। যে ব্যক্তি পাক করিতেছে না, পূর্বে করিয়াছিল অথবা পরে করিবে, তাহাতে “পাচক” শব্দের প্রয়োগ মূখ্য নহে। ভাষ্যকার মূখ্য কারকের লক্ষণ বলিতেই “ক্রিয়াবিশেষযুক্ত” এইরূপ কথা বলিয়াছেন।

ভাষ্যকার এত কথা বলিয়া, শেষে তাঁহার প্রকৃত বক্তব্যের সহিত ইহার যোজনা করিয়াছেন যে, “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” শব্দও যখন কাবক শব্দ, তখন তাহাতেও কারক-ধর্ম থাকিবে, তাহা কারক-ধর্ম ত্যাগ করিতে পারে না। উদ্যোক্তকরও ঐরূপ কথা বলিয়া প্রকৃত বক্তব্যের যোজনা করিয়া তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেমন “পাচক” প্রভৃতি কারক শব্দ ক্রিয়াবিশেষের সম্বন্ধ থাকিলে মূখ্যরূপে প্রযুক্ত হয়, ক্রিয়াবিশেষের সম্বন্ধবশতঃই পাচক প্রভৃতি কারক শব্দ, সেইরূপ ক্রিয়াবিশেষের (প্রমাজ্ঞানের) সম্বন্ধবশতঃ “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” শব্দও কারক শব্দ। অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানরূপ ক্রিয়ার করণকারক অর্থেই মূখ্য প্রমাণ শব্দ প্রযুক্ত হয় এবং প্রমাজ্ঞানরূপ ক্রিয়ার বিষয়রূপ কর্মকারক অর্থেই মূখ্য প্রমেয় শব্দ প্রযুক্ত হয়। স্তত্রাং প্রমাণ শব্দ ও প্রমেয় শব্দ কারক-শব্দ বা কাবকবোধক শব্দ। কারকবোধক শব্দ নিয়মতঃ চিবকাল একবিধ কারক বুঝাইতেই প্রযুক্ত হয় না। নিমিত্ত-ভেদে উহা বিভিন্ন কাবক বুঝাইতেও প্রযুক্ত হয়। কর্মকারকও ক্রিয়াকারক হয়, করণকাবকও কর্মাদি কাবক হয়। একই বৃক্ষ ক্রিয়াভেদে সর্বপ্রকার কারকই হইয়া থাকে। এক কারকের বোধক হইয়া নিমিত্তভেদে অত্র কারকের বোধকত্ব কাবক শব্দের ধর্ম। ভাষ্যকার উহাকেই বলিয়াছেন - কারক-ধর্ম। প্রমাণ ও প্রমেয় শব্দও কারক-শব্দ বলিয়া পূর্বেক্ত কাবক-ধর্ম ত্যাগ কবিত্তে পারে না। কারণ, তাহা হইলে উহা কারক-শব্দই হইতে পারে না। মূলকথা, প্রমাণ ও প্রমেয় কাবক-পদার্থ বলিয়া, উহা কখনও অত্রবিধ কারকও হয়, অর্থাৎ প্রমাণও প্রমেয় হয়, প্রমেয়ও প্রমাণ হয়। নিমিত্তভেদে একই পদার্থ প্রমাণ ও প্রমেয় হইতে পারে, তাহাতে উহা অনিষত বলিয়া বজ্জু সর্পাদিষ গ্রাম অবাস্তর, ইহা বলা যায় না। কারক-পদার্থ ঐরূপ অনিয়ত। ঐরূপ অনিয়ত হইলেই যে তাহা অবাস্তব হইবে, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। স্তত্রাং শৃঙ্খলাদী মাধ্যমিকের ঐ পূর্বপক্ষ গ্রাহ্য নহে ॥ ১৬ ॥

ভাষ্য। অস্তি ভোঃ—কারকশব্দানাং নিমিত্তশাঃ সমাবেশঃ, প্রত্যক্ষাদীনি চ প্রমাণানি, উপলব্ধিহেতুত্বাৎ, প্রমেয়কোপলব্ধিবিষয়ত্বাৎ। সংবেদ্যানি চ প্রত্যক্ষাদীনি, প্রত্যক্ষগোপলভে, অনুমানেনোপলভে, উপমানেনোপলভে, আগমেনোপলভে, প্রত্যক্ষং মে জ্ঞানং, আনুমানিকং মে জ্ঞানং, উপমানিকং মে জ্ঞানং, আগমিকং মে জ্ঞানমিতি বিশেষা গৃহ্যন্তে। লক্ষণতঃ জ্ঞান্যমানানি জ্ঞায়ন্তে বিশেষণে “দ্রিয়ার্থসম্বন্ধার্থোৎপন্নং জ্ঞান”মিত্যেবমানিনা। সেয়মুপলব্ধিঃ, প্রত্যক্ষাদিবিষয়া কিং প্রমাণান্তরতোহধাস্তরেন প্রমাণান্তরমসাধনেতি।

অনুবাদ। কারক শব্দগুলির (কর্তৃ কর্ম প্রভৃতি কারকবোধক সংজ্ঞা-  
গুলির) নিমিত্তবশতঃ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন কারক-সংজ্ঞার ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্তবশতঃ  
সমাবেশ আছে। উপলব্ধির হেতু বলিয়া প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ, এবং উপলব্ধির  
বিষয় বলিয়া (প্রত্যক্ষ প্রভৃতি) প্রমের। যেহেতু প্রত্যক্ষের দ্বারা উপলব্ধি  
করিতেছি, অনুমানের দ্বারা উপলব্ধি করিতেছি, উপমানের দ্বারা উপলব্ধি করি-  
তেছি, আগম অর্থাৎ শব্দপ্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি করিতেছি, (এইরূপে) প্রত্যক্ষ  
প্রভৃতি সংবেদ্য অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় হয়। (এবং) আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান, আমার  
আনুমানিক জ্ঞান, আমার উপমানিক অর্থাৎ উপমান-প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞান, আমার  
আগমিক অর্থাৎ শব্দপ্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞান, এইরূপে বিশেষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রভৃতি  
জ্ঞানবিশেষ গৃহীত (উপলব্ধির বিষয়) হইতেছে। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের  
সম্বন্ধার্থ জ্ঞান উপপন্ন জ্ঞান (প্রত্যক্ষ) ইত্যাদি লক্ষণের দ্বারাও জ্ঞাপ্যমান (প্রত্যক্ষ  
প্রভৃতি) বিশেষরূপে গৃহীত হইতেছে।

[অর্থাৎ এ সমস্তই স্বীকার করিলাম, কিন্তু এখন জিজ্ঞাস্য এই যে] প্রত্যক্ষাদি-  
বিষয়ক সেই এই উপলব্ধি কি প্রমাণান্তরের দ্বারা অর্থাৎ গোতমোক্ত প্রত্যক্ষাদি  
চতুর্বিধ প্রমাণ হইতে ভিন্ন কোন প্রমাণের দ্বারা হয়? অথবা প্রমাণান্তর ব্যতীত  
“অসাধনা”? অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিষয়ক যে উপলব্ধি হয়, তাহা কোন  
সাধন বা প্রমাণ-জ্ঞান নহে, উহা প্রমাণ ব্যতীতই হয়?

উত্তর। এখন পূর্বপক্ষবাদী পুরোক্ত সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া প্রকাস্তবে অন্য পূর্বপক্ষের  
অবতারণা করিতেছেন। তাৎপর্যটীকাকারও উদ্যোক্তকবেব ‘অস্তি ভোঃ’ ইত্যাদি বাক্তিকের  
একপক্ষেই অবতারণা বুঝাইয়াছেন। ভাষ্যে “ভোঃ” এই কথার দ্বারা সিদ্ধান্তবাদীকে সোধোন  
করিয়া পূর্বপক্ষের দিকপে তাৎপর্যক বলিয়াছেন যে, কণ ও কর্ম প্রভৃতি বাবকবোধক সংজ্ঞাগুলির  
ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্তবশতঃ একত্র সমাবেশ আছে’ অর্থাৎ উহা স্বীকার করিলাম। প্রমাণ শব্দটি  
কণ-কা-ক-বোধক শব্দ, প্রমের শব্দটি কর্মবাবক-বোধক শব্দ। নিমিত্তবশতঃ যখন করণ-কারকও  
কর্মকাবক হইতে পারে, তখন প্রমাণও প্রমের হইতে পারে। উপলব্ধির হেতুই প্রমাণ সংজ্ঞাব  
নিমিত্ত। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি উপলব্ধি হেতু, স্তবং তাহাদিগকে প্রমাণ বলা হয় এবং উপলব্ধির  
বিষয়ই প্রমের সংজ্ঞাব নিমিত্ত। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি উপলব্ধি বিষয়ও হয়, এ জ্ঞান তাহাদিগকে  
প্রমেরও বলা যায়। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি উপলব্ধির হেতু, ইহা কিরূপে বুঝিব? এই জ্ঞান বলিয়াছেন,  
“গংবেদ্যানি চ” ইত্যাদি। এখানে “চ” শব্দটি হেতু। অর্থাৎ যেহেতু প্রত্যক্ষের দ্বারা উপলব্ধি

করিতেছি, ইত্যাদি প্রকারে প্রত্যক্ষাদি সংবেদ্য বা বোধের বিষয় হইতেছে, অতএব প্রত্যক্ষাদি উপলব্ধির হেতু। উহাদিগের দ্বারা উপলব্ধি করিতেছি, ইহা বুঝিলে উহাদিগকে উপলব্ধির হেতু বলিয়াই বুঝা হয়। প্রত্যক্ষাদি উপলব্ধির বিষয় হয়, ইহা কিরূপে বুঝিব? এ জন্ত বলিরাছেন, “প্রত্যক্ষং মে জ্ঞানং” ইত্যাদি। অর্থাৎ আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ইত্যাদি প্রকারে যখন প্রত্যক্ষাদির উপলব্ধি হইতেছে, তখন উহারা উপলব্ধির বিষয় হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের লক্ষণের দ্বারাও বিশেষরূপে ঐ প্রত্যক্ষাদির উপলব্ধি হইতেছে। ফল কথা, প্রত্যক্ষ প্রভৃতি উপলব্ধি হেতু বলিয়া প্রমাণ হইলেও, উহা বা যখন উপলব্ধির বিষয় হয়, তখন উহারা প্রমাণও হয়, ইহা স্বীকার কবিরাম, কিন্তু এখন প্রশ্ন এই যে, সেই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিষয়ক যে উপলব্ধি হয়, তাহা কি উহা হইতে ভিন্ন কোন প্রমাণের দ্বারা হয়? অথবা ঐ উপলব্ধি প্রমাণ ব্যতীতই হয়? উহাতে কোন প্রমাণ আবশ্যক হয় না।

ভাষ্য। কশ্চাত্ত বিশেষঃ ?

অমুবাদ। ইহাতে বিশেষ কি? অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণবিষয়ক যে উপলব্ধি হয়, তাহা অথ কোন প্রমাণের দ্বারা হইলে অথবা বিনা প্রমাণে হইলে, এই উভয় পক্ষে বিশেষ কি? উহার যে-কোন পক্ষ অবলম্বন করিলে দোষ কি?

সূত্র। প্রমাণতঃ সিদ্ধেঃ প্রমাণানাং প্রমাণান্তর-  
সিদ্ধিপ্রসঙ্গঃ ॥১৭॥৭৮॥

অমুবাদ। প্রমাণগুলির প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধি হইলে [ অর্থাৎ যদি বল, প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণবিষয়ে যে উপলব্ধি হয়, তাহা প্রমাণের দ্বারাই হয়, তাহা হইলে ] ভজ্জন্ত প্রমাণান্তরের সিদ্ধির প্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়ের ভিন্ন অন্য প্রমাণ স্বীকারের আপত্তি হয়।

ভাষ্য। যদি প্রত্যক্ষাদিনি প্রমাণেনোপলভ্যন্তে, যেন প্রমাণেনোপলভ্যন্তে তৎ প্রমাণান্তরমস্বীতি প্রমাণান্তরসদৃশত্বঃ প্রসজ্যত ইতি অনঙ্কশ্যামাহ তত্শাপ্যন্তেন তত্শাপ্যন্তেনেতি। ন চানবস্থা শকাহ-  
নুজ্জঃতুমমুপপত্তেরিতি।

অমুবাদ। যদি প্রত্যক্ষ প্রভৃতি (প্রমাণচতুষ্টয়) প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধ হয়, (তাহা হইলে) যে প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধ হয়, সেই প্রমাণান্তর আছে, এ জন্ম প্রমাণান্তরের অস্তিত্ব প্রসঙ্গ হয় [ অর্থাৎ তাহা হইলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়ের

উপলব্ধিসাধন অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করিতে হয়] এই কথার দ্বারা (মহর্ষি) অনবস্থা অর্থাৎ অনবস্থা নামক দোষ বলিয়াছেন। (কিন্তু প্রমাণে অনবস্থা-দোষ হয়, তাহা ভাষ্যকার বলিতেছেন) সেই প্রমাণান্তরেণ অন্য প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়, সেই অন্য প্রমাণেরও অন্য অর্থাৎ তত্ত্ব প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়। অনবস্থা-দোষকে (এখানে) অনুমোদন করিতেও পারা যায় না; কারণ, উপপত্তি (যুক্তি) নাই।

টিপ্পনী। পূর্বপক্ষবাদীর নিকটে প্রশ্ন হইয়াছে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়-বিষয়ক যে উপলব্ধি হয়, তাহা যদি প্রমাণের দ্বারাই হয়, অথবা বিনা প্রমাণেই হয়, এই উভয় পক্ষে দোষ কি? ভাষ্যকার মহর্ষি-স্বত্বের অবতারণা করিয়া এই প্রশ্নের উত্তর প্রকাশ করিয়াছেন। মহর্ষি এই স্বত্ব ও ইহার পরবর্তী স্বত্ব, এই দুইটি পূর্বপক্ষ-স্বত্বের দ্বারা পূর্বোক্ত উভয় পক্ষের দোষ প্রদর্শন করতঃ তাঁহার যুক্তি পূর্বপক্ষটি প্রকাশ করিয়াছেন। এই স্বত্বে বলা হইয়াছে যে, যদি প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়ের উপলব্ধি স্বীকার কর, তাহা হইলে সেই প্রমাণকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয় হইতে অতিরিক্ত প্রমাণ বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, নিজের নিজের উপলব্ধি সাধন হইতে পারে না। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণকে উপলব্ধি করিতে হইলে, তাহা হইতে ভিন্ন কোন প্রমাণের দ্বারাই তাহা করিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ অতিরিক্ত প্রমাণের উপলব্ধি ব্রহ্মও আবার তাহা হইতে ভিন্ন আব একটি প্রমাণ স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপ সেই অতিরিক্ত প্রমাণটির উপলব্ধি ব্রহ্ম আবার তাহা হইতে ভিন্ন আব একটি প্রমাণ স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপে অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণ স্বীকারেব আপত্তি হওয়ায়, এ পক্ষে অনবস্থা নামক দোষ হইয়া পড়ে। ফলকথা, মহর্ষি এই স্বত্বের দ্বারা প্রথম পক্ষে অনবস্থা-দোষেরই সূচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার স্বত্বার্থ বর্ণনায় “মহর্ষি অনবস্থা বলিয়াছেন” এই কথা বলিয়া, শেষে কিন্তু অনবস্থা-দোষ হয়, তাহাও দেখাইয়াছেন। যেখানে বাধ্য হইয়া উভয় পক্ষেরই অনবস্থা স্বীকার করিতে হয়, সেখানে উহা স্বীকারের যুক্তি থাকায়, সেই প্রামাণিক অনবস্থা<sup>১</sup> উভয় পক্ষই অনুমোদন করিয়া থাকেন এবং যুক্তি থাকায় তাহা করিতে পারেন। কিন্তু এখানে পূর্বোক্ত অনবস্থা স্বীকারের কোন যুক্তি না থাকায়, উহা অনুমোদন করা যায় না। ভাষ্যকার শেষে এই কথা বলিয়া মহর্ষি-

১। অনবস্থা পুনরাবৃত্তি-প্রবাহমূলকসম্বন্ধ। যথা ঘটক যদি বাবৎঘটকেন্নবৃত্তি ত্রাবৎঘটকেন্নবৃত্তি ন জাতিতি।—ভট্টাচার্য্যী। বৈষ্ণব আপত্তি-প্রবাহের অন্ত নাই অর্থাৎ তুচ্ছ যুক্তিতে বৈষ্ণব আপত্তি ধারাবাহিক চলিবে, কোন দিনই তাহার নিবৃত্তি হইবে না, এরূপ আপত্তির নাম অনবস্থা। বদ্যমতে উহা এক প্রকার তর্ক। ঐ অনবস্থা প্রামাণিক হইলে উহা দোষ বা অনবস্থাই হয় না। যেমন জীবের কর্ণ ব্যক্তিরকে জন্ম হয় না এবং জন্ম ব্যক্তিরকেও কর্ণ অসম্ভব। ক্ষতরাং ঐ জন্ম ও কর্ণের প্রবাহ ও উহাঙ্গিরের পরস্পর কার্যকারণ ভাবপ্রবাহ অনাধি বলিয়াই প্রমাণ-সিদ্ধ হইয়াছে। এ অন্ত জন্ম ও কর্ণের কার্যকারণ-ভাবে অনবস্থা প্রামাণিক হওয়ার উহা দোষ নহে—উহা স্বীকার্য। জন্মের লক্ষণানুসারে উহা অনবস্থাই নহে।

সুচি পূৰ্ণপক্ষেৰ সমর্থন কৰিগাছেন। তাহা হইলে দাঁড়াইল যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়-বিষয়ক যে উপলব্ধি হয়, তাহা প্রমাণের দ্বাৰাই হয়, এই প্রথম পক্ষ বলা যায় না; ঐ পক্ষে অনবস্থা-দোষ অনিবার্য ॥ ১৭ ॥

ভাষ্য। অস্ত তর্হি প্রমাণাস্তরমস্তরেণ নিঃসাধনেতি ।

অনুবাদ। তাহা হইলে অর্থাৎ প্রথম পক্ষে অনবস্থা-দোষ হইলে ( প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ চতুষ্টয়বিষয়ক উপলব্ধি ) প্রমাণাস্তর ব্যতীত নিঃসাধন অর্থাৎ সাধনশূন্য হউক ?

সূত্র। তদ্বিনিবৃত্তেৰ্হা প্রমাণসিদ্ধিবৎ প্রমেয়-সিদ্ধিঃ ॥১৮॥১৯॥

অনুবাদ। তাহার নিবৃত্তি হইলে অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবিষয়ক উপলব্ধিতে প্রমাণাস্তরের নিবৃত্তি বা অভাব স্বীকার করিলে, প্রমাণ-সিদ্ধির স্থায় প্রমেয়-সিদ্ধি হয় [ অর্থাৎ তাহা হইলে প্রমেয়বিষয়ক উপলব্ধিতেও প্রমাণ স্বীকারের আবশ্যকতা থাকে না। প্রমাণের উপলব্ধির স্থায় প্রমেয়ের উপলব্ধিও বিনা প্রমাণে হইতে পারে ]।

ভাষ্য। যদি প্রত্যক্ষাদুপলব্ধৌ প্রমাণাস্তরং নিবর্ততে, আত্মেভ্যুপ-লব্ধাবপি প্রমাণাস্তরং নিবর্তত্যবিশেষাৎ। এবঞ্চ সর্বপ্রমাণবিলোপ ইত্যত আহ—

অনুবাদ। যদি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেব উপলব্ধিতে প্রমাণাস্তর নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ যদি বিনা প্রমাণেই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়—এই পক্ষ স্বীকার কর, তাহা হইলে আত্মা প্রভৃতির ( প্রমেয় পদার্থের ) উপলব্ধিতেও প্রমাণাস্তর নিবৃত্ত হইবে। কারণ, বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহা হইলে প্রমেয়বিষয়ক উপলব্ধির জ্ঞাত কোন প্রমাণ স্বীকারের আবশ্যকতা থাকে না। এইরূপ হইলে অর্থাৎ প্রমাণবিষয়ক উপলব্ধির স্থায় প্রমেয়বিষয়ক উপলব্ধিতেও কোন প্রমাণ স্বীকার আবশ্যক না হইলে, সকল প্রমাণের লোপ হয়, এই জ্ঞাত অর্থাৎ পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সমাধানের জ্ঞাত (মহর্ষি পরবর্তী সূত্রটি) বলিয়াছেন।

টিপ্পনী। প্রমাণের দ্বাৰাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়, এই প্রথম পক্ষে অনবস্থা-দোষ-বশতঃ যদি বিনা প্রমাণেই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেব উপলব্ধি হয়, এই দ্বিতীয় পক্ষ গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে সর্বপ্রমাণের লোপ হইয়া যায়। কারণ, যদি প্রমাণ ব্যতীতও প্রমাণের উপলব্ধি হইতে পারে, তবে প্রমেয়ের উপলব্ধিও প্রমাণ ব্যতীত হইতে পারে। প্রমাণের উপলব্ধি

প্রমাণ আবশ্যক হয় না ; কিন্তু প্রেমের উপলক্ষিতে প্রমাণ আবশ্যক হয়, প্রমাণ ও প্রেমের এমন বিশেষ ত কিছু নাই। প্রমাণ ব্যতীত প্রেমেরসিদ্ধি হয় না বলিয়া, আত্মা প্রভৃতি প্রেমের সিদ্ধির জন্য প্রমাণ পদার্থ স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু ঐ প্রমাণরূপ-প্রেমেরসিদ্ধি যদি বিনা প্রমাণেই হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার ত্যজ আত্মা প্রভৃতি প্রেমেরসিদ্ধিই বা বিনা প্রমাণে কেন হইতে পারিবে না ? সুতরাং বিনা প্রমাণে প্রমাণসিদ্ধি স্বীকার করিলে, প্রেমেরসিদ্ধিও বিনা প্রমাণে স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থই নাই, ইহাই স্বীকার করা হইল। ইহারই নাম সৰ্ব্বপ্রমাণবিলোপ। প্রমাণ বলিয়া কোন পদার্থ না থাকিলে, প্রমাণের দ্বারা আর কোন পদার্থ সিদ্ধ করা যাইবে না। সুতরাং শূন্যবাদই স্বীকার করিতে হইবে, ইহাই এখানে শূন্যবাদী পূৰ্বপক্ষীর চরম গুঢ় অভিসন্ধি। অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলক্ষি স্বীকার করিলে, যখন পূৰ্বোক্ত প্রকারে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়িবে, তখন বিনা প্রমাণেই প্রমাণসিদ্ধি মানিতে হইবে, তাহা হইলে আর কুত্রাপি বস্ত্তসিদ্ধির জন্য প্রমাণ স্বীকারের আবশ্যকতা না থাকায়, প্রমাণের বলে বস্ত্তসিদ্ধি হয়, এ কথা বলা যাইবে না। বস্ত্তসিদ্ধি না হইলেই শূন্যবাদ আসিয়া পড়িল, ইহাই পূৰ্বপক্ষবাদীর বিবক্ষিত চরম বক্তব্য। ভাষ্যে “আত্মত্বপলদ্ধাবপি” এই স্থলে ‘ইতি’ শব্দটি ‘আদি’ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে অর্থাৎ আত্মা প্রভৃতি যে দ্বাদশবিধ প্রেমের বলা হইয়াছে (যাহাদিগেব তদ্বজ্ঞানের জন্য প্রমাণ স্বীকৃত), তাহাদিগের উপলক্ষিও বিনা প্রমাণে কেন হইবে না ? ইতি শব্দের ‘আদি’ অর্থ কোমে কথিত আছে ৷১৮৥

সূত্র । ন প্রদীপপ্রকাশসিদ্ধিবৎ তৎসিদ্ধেঃ ৷১৯৥৮০৥

অনুবাদ । ( উত্তর ) না অর্থাৎ পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষ হয় না । কারণ, প্রদীপালোকের সিদ্ধির ত্যজ তাহাদিগের ( প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের ) সিদ্ধি হয় [ অর্থাৎ যেমন প্রদীপালোক প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইলেও চক্ষুঃসম্বন্ধরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা তাহার উপলক্ষি হয়, তদ্রূপ প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের দ্বারাই সিদ্ধি বা উপলক্ষি হয়, তাহাতে অতিরিক্ত কোন প্রমাণ স্বীকার আবশ্যক হয় না ] ।

বিস্তৃতি । মহর্ষি এই সিদ্ধান্ত-স্বত্রের দ্বারা পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষের সমাধান সূচনা করিয়াছেন। মহর্ষির সিদ্ধান্ত এই যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের সিদ্ধি বা উপলক্ষি হয়, সুতরাং পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষে যে অনবস্থা-দোষ অথবা সৰ্ব্বপ্রমাণ-বিলোপ, তাহা হয় না। মহর্ষি একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া তাহার ঐ সিদ্ধান্তের সূচনা ও সমর্থন করিয়াছেন। প্রদীপালোক প্রত্যক্ষের সাধন হওয়ায়, প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়া কথিত হয়। উহার সিদ্ধি বা উপলক্ষি চক্ষুঃসম্বন্ধরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারাই হইতেছে। সুতরাং সজাতীয় প্রমাণেব দ্বারা সজাতীয় প্রমাণান্তরের

উপলব্ধি সকলেরই স্বীকার্য। প্রমাণের উপলব্ধির জন্য বিজাতীয় অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকারের কোনই আবশ্যিকতা নাই, সুতরাং ঐ অতিরিক্ত প্রমাণের উপলব্ধির জন্য আবার বিজাতীয় অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করিতে বাধ্য হওয়ার, অনবস্থাদোষের প্রসঙ্গও নাই। এবং বস্তুসিদ্ধিমাঝেই প্রমাণের আবশ্যিকতা স্বীকার করার, সর্বপ্রমাণের বিলোপও নাই। ফলকথা, পদার্থমাঝেরই উপলব্ধিতে প্রমাণ আবশ্যক। প্রমাণের উপলব্ধিও প্রমাণের দ্বারাই হয়। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি যে চারিটি প্রমাণ স্বীকৃত হইয়াছে, তাহাদিগের উপলব্ধি তাহাদিগের দ্বারাই হয়। তাহাতে অতিরিক্ত কোন প্রমাণ স্বীকার আবশ্যক হয় না।

আগন্তি হইতে পারে যে, যাহা উপলব্ধির বিষয়, তাহাই ঐ উপলব্ধির সাধন হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি কখনই হইতে পারে না। কোন পদার্থ কি নিজেই নিজের গ্রাহক হইতে পারে? এতদ্ব্যতীত বক্তব্য এই যে, প্রত্যক্ষ প্রমাণ-পদার্থ বহু আছে। ভ্রমধ্যে কোন একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা তজ্জাতীয় অত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি হইতে পারে, তাহার কোন বাধা নাই; বস্তুতঃ তাহাই হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ-মাঝেরই উপলব্ধি হয় না, এইরূপ নিয়ম বলা যায় না। তাহা হইলে চক্ষুঃসম্বন্ধরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা প্রদীপালোককণ প্রত্যক্ষ প্রমাণেব উপলব্ধি হইতেছে কেন? সুতরাং সজাতীয় প্রমাণের দ্বারা সজাতীয় প্রমাণান্তরের উপলব্ধি হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। এইরূপ অল্পমানাদি প্রমাণেরও সজাতীয় অত্র অল্পমানাদি প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয় এবং তাহা হইতে পারে। যেমন কোন জলাশয় হইতে উদ্ধৃত জলের দ্বারা “সেই জলশয়ের জল এই প্রকাব” ইহা অল্পমান করা যায়। ঐ স্থলে জলাশয় হইতে উদ্ধৃত জল, ঐ জলাশয়ে অবস্থিত জল হইতে ভিন্ন এবং তাহার সজাতীয়। জলাশয়ে যে জল অবস্থিত আছে, উদ্ধৃত জল ঠিক সেই জলই নহে, কিন্তু উহাও সেই জলাশয়ের জলই বটে। তাহা হইলেও উহা ঐ জলাশয়স্থ জলবিষয়ক উপলব্ধিবিশেষের সাধন হইতেছে।

পরন্তু যাহা জ্ঞানের বিষয়, তাহা ঐ জ্ঞানের সাধন হয় না অর্থাৎ কোন পদার্থই নিজে নিজের গ্রাহক হয় না, এইরূপ নিয়মও স্বীকার করা যায় না। কারণ, আমি সুখী, আমি দুঃখী, এইরূপে আত্মা নিজেই নিজের উপলব্ধি করিতেছেন। এখানে আত্মা নিজে গ্রাহ্য হইয়াও গ্রাহক হইতেছেন এবং মনঃপদার্থেব যে অল্পমিতিকণ জ্ঞান হয়, তাহাতে মনও সাধন। মনের দ্বারা মনঃপদার্থের অল্পমিতিকণ উপলব্ধি হওয়ার, সেখানে মনঃপদার্থ গ্রাহ্য হইয়া গ্রাহকও হইতেছে।

ফলকথা, প্রত্যক্ষ প্রভৃতি যে চারিটি প্রমাণ স্বীকার করা হইয়াছে, বিষয়ানুসারে যথাসম্ভব তাহাদিগের দ্বারাই সকল পদার্থের উপলব্ধি হয়। ঐ চারিটি প্রমাণের কোনটিরই বিষয় হয় না, এমন কোন পদার্থ নাই। সুতরাং উহা হইতে অতিরিক্ত কোন প্রমাণ স্বীকার নিষ্পত্তোজ্ঞ। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি চারিটি প্রমাণও যথাসম্ভব উহাদিগেব সজাতীয় বিজাতীয় ঐ চারিটি প্রমাণেরই বিষয় হয়, উহাদিগের উপলব্ধি নিঃসাধন নহে, উহা হইতে অতিরিক্ত কোন প্রমাণ সাধ্যও নহে, সুতরাং পরকোক্ত পরীক্ষক হয় না।



টিপ্পনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের প্রতিবেদন করিয়া সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, সুতরাং এইটি মহর্ষির সিদ্ধান্তসূত্র। পূর্বোক্ত দুইটি পূর্বপক্ষ-সূত্র। পূর্বোক্ত দুইটি সূত্র উদ্যোতকর প্রভৃতি উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাষ্যভাষ্যলোকে বাচস্পতি মিশ্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাষ্যসূচীনিবন্ধেও সূত্ররূপে ঐ দুইটি উল্লিখিত হইয়াছে। ভাষ্যভাষ্যলোকে বাচস্পতি মিশ্র “প্রদীপপ্রকাশবৎ তৎসিদ্ধিঃ” এইরূপ সূত্র-পাঠ উল্লেখ করিয়াছেন। কোন পুস্তকে “ন দীপপ্রকাশবৎ তৎসিদ্ধিঃ” এইরূপ সূত্র-পাঠ দেখা যায়। বৃত্তিকার প্রভৃতি নব্যগণ “ন প্রদীপপ্রকাশবৎ তৎসিদ্ধিঃ” এইরূপই সূত্র-পাঠ অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন উদ্যোতকর “ন প্রদীপপ্রকাশসিদ্ধিবৎ তৎসিদ্ধিঃ” এইরূপ সূত্র-পাঠ উল্লেখ করায় এবং ভাষ্যসূচীনিবন্ধেও ঐরূপ সূত্র-পাঠ থাকায় এবং ঐরূপ সূত্র-পাঠই স্মসংগত বোধ হওয়ায়, ঐরূপ সূত্রপাঠই গৃহীত হইয়াছে। সূত্রে “সিদ্ধি” শব্দের অর্থ জ্ঞান বা উপলব্ধি। যেমন প্রদীপ প্রকাশের অর্থ্যাৎ প্রদীপরূপ আলোকের সিদ্ধি, তজপ তৎসিদ্ধি অর্থ্যাৎ প্রমাণ-সিদ্ধি। এইরূপ সাদৃশ্যই স্মসংগত ও সূত্রকার মহর্ষির অভিপ্রেত মনে হয়। নব্য ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে কাহারও কাহারও মতে এই সূত্রে পূর্বোক্ত সপ্তদশ সূত্র হইতে “প্রমাণান্তরসিদ্ধিপ্রসঙ্গঃ” এই অংশের অম্লবৃত্তিই মহর্ষি অভিপ্রেত। ঐ অংশের সহিত এই সূত্রের আদিশ্লিষ্ট “ন”-কারের যোগ করিয়া ব্যাখ্যা হইবে যে, প্রমাণান্তর সিদ্ধি প্রসঙ্গ হয় না অর্থ্যাৎ প্রমাণ সিদ্ধির জন্য প্রমাণান্তর স্বীকার অনাবশ্যক। ইহাদিগেব অভিপ্রায় এই যে, প্রমাণ ব্যতীতই প্রমাণের সিদ্ধি হয়, ইহা যখন কিছুতেই বলা যাইবে না, (তাহা বলিলে প্রমেন্ন-সিদ্ধিও বিনা প্রমাণে হইতে পারে; প্রমাণ স্বীকারের কুত্ৰাপি আবশ্যকতা থাকে না, সর্বপ্রমাণ বিলোপ হয়) তখন প্রমাণের দ্বারাই প্রমাণ-সিদ্ধি হয়, এই পক্ষই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে প্রমাণ-সিদ্ধিব জ্ঞাত প্রমাণান্তর স্বীকার আবশ্যক। কারণ, প্রমাণ নিজেই নিজেব গ্রাহক বা বোধক হইতে পারে না। প্রমাণ জ্ঞানের জ্ঞাত আবার তত্ত্বিন্ন কোন প্রমাণ আবশ্যক। এই তাহে সেই প্রমাণান্তর জ্ঞানের জ্ঞাত আবার অতিরিক্ত প্রমাণ আবশ্যক হওয়ায়, অনবস্থা-দোষ অনিবার্য। ঐ অনবস্থাই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা উহারই নিরাস করিয়াছেন। মহর্ষি এই সূত্রে বলিয়াছেন যে, না, প্রমাণান্তর-সিদ্ধির আপত্তি হয় না অর্থ্যাৎ অনবস্থাদোষের কারণ নাই। তাৎপর্যটীকাকার এই তাহে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধির কি কোন সাধন আছে? অথবা উহার কোন সাধন নাই? সাধন থাকিলেও কি ঐ সকল প্রমাণই উপলব্ধির সাধন? অথবা প্রমাণান্তরই উহাদিগের উপলব্ধির সাধন? উহাদিগের উপলব্ধিতে উহারাই সাধন, এ পক্ষেও কি সেই প্রমাণের দ্বারা ঠিক সেই প্রমাণপদার্থটিরই উপলব্ধি হয়, অথবা তত্ত্বিন্ন প্রমাণ পদার্থের উপলব্ধি হয়? সেই প্রমাণের দ্বারাই সেই প্রমাণের উপলব্ধি কখনই হইতে পারে না। ~~কিন্তু~~ কোন পদার্থেরই নিজের স্বরূপে নিজের কোন ক্রিয়া হয় না। সেই অসিদ্ধান্ত দ্বারা সেই অসিদ্ধান্তেরই ছেদন হইতে পারে না। অতঃ প্রমাণের দ্বারা প্রমাণের উপলব্ধি স্বীকার করিলে, অতিরিক্ত প্রমাণের স্বীকারবশতঃ মহর্ষির প্রমাণ-বিভাগ-সূত্র ব্যাখ্যাত হয়। কারণ, মহর্ষি



সেই ক্ষেত্রে কেবল প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ, এই চারিটি প্রমাণেরই উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রমাণের উপলব্ধির জন্য প্রমাণান্তর স্বীকার করিলে, তাহার উপলব্ধির জন্য আবার প্রমাণান্তর স্বীকার আবশ্যক হওয়ার, ঐ ভাবে অনন্ত প্রমাণ স্বীকার-মূলক অবস্থা-দোষ হয়। সুতরাং, প্রমাণের উপলব্ধির কোন সাধন নাই, ইহাই বলিতে হইবে। তাহা হইলে প্রমোদের উপলব্ধিরও কোন সাধন নাই, ইহা বলা যায়। প্রমোদবিষয়ক যে উপলব্ধি হইতেছে, প্রমাণবিষয়ক উপলব্ধির জ্ঞান তাহারও কোন সাধন নাই, ইহাই স্বীকার্য। তাৎপর্যটাকাহার এই ভাবে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়া, উত্তর-পক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধির সাধন আছে, অতিরিক্ত কোন প্রমাণও উহার সাধন নহে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের সজাতীয় ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারাই তাহাদিগের উপলব্ধি হয়। ঠিক সেই প্রমাণটির দ্বারাই সেই প্রমাণটির উপলব্ধি স্বীকার করি না; সুতরাং তজ্জন্ম কোন দোষ হইবে না এবং এই সিদ্ধান্তে অবস্থা-দোষও হয় না। কারণ, কোন প্রমাণ-পদার্থ নিজের জ্ঞানের দ্বারা অল্প পদার্থের জ্ঞানের সাধন হয়,—যেমন ধূম প্রভৃতি। ধূম প্রভৃতি অনুমান-পদার্থের জ্ঞানই বহিঃপ্রভৃতি অনুমের পদার্থের অনুমিতভিতে আবশ্যক হয়। অজ্ঞাত ধূম বহির অনুমাপক হয় না এবং কোনও প্রমাণ পদার্থ অজ্ঞাত থাকিয়াও জ্ঞানের সাধন হয়;—যেমন চক্ষুরাদি। চক্ষুরাদি প্রত্যক্ষ চক্ষু: প্রভৃতির জ্ঞান আবশ্যক হয় না। বিষয়েব সহিত উহাদিগের সন্নিকর্ষবিশেষ হইলেই প্রত্যক্ষ জন্মে। চক্ষুরাদি প্রমাণের জ্ঞানে কাহারও ইচ্ছা হইলে, তিনি অনুমানাদি দ্বারা তাহারও উপলব্ধি করিতে পারেন। চক্ষুরাদি প্রমাণেবও উপলব্ধি হইতে পারে। অনুমানাদি প্রমাণই তাহার সাধন হয়, তাহাও নিশ্চয় বা নিঃসাধন নহে। প্রকৃত হুণে অবস্থাদোষেব দোষ বিধে যুক্তি এই যে, যদি প্রমাণেব জ্ঞান প্রমাণাপেক্ষ হই, তাহা হইলে সেই প্রমাণান্তরেব জ্ঞানেও আবার প্রমাণান্তর আবশ্যক, তাহার জ্ঞানেও আবার প্রমাণান্তর আবশ্যক, এই ভাবে সর্বত্রই যদি প্রমাণের দ্বারাই প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হইল, তাহা হইলে কোন দিনই প্রমাণের জ্ঞান হইতে পারিল না। কারণ, প্রমাণ-বিষয়ক প্রথম জ্ঞান করিতে যে প্রমাণ আবশ্যক হইবে, তাহার জ্ঞান আবশ্যক, তাহাতে আবার প্রমাণান্তরেব জ্ঞান আবশ্যক, এই ভাবে অনন্ত প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হইবে; অনন্ত কালেও তাহা সম্ভব হয় না; সুতরাং কোন প্রমাণেরই কোন কালে উপলব্ধি হইতে পারে না। কিন্তু যদি প্রমাণের জ্ঞানে সর্বত্র প্রমাণ আবশ্যক হইলেও, প্রমাণের জ্ঞান সর্বত্র আবশ্যক হয় না, ইহাই সত্য হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত অবস্থা-দোষের সম্ভাবনা নাই, বস্তুতঃ তাহাই সত্য। প্রমাণের দ্বারা বস্তুর উপলব্ধি হলে সর্বত্র প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হয় না, প্রমাণই আবশ্যক হয়। অনেক প্রমাণ অজ্ঞাত থাকিয়াও প্রমোদের উপলব্ধি জন্মায়। যে সকল প্রমাণ নিজের জ্ঞানের দ্বারা উপলব্ধি-সাধন হয়, সেইগুলির জ্ঞান আবশ্যক হইলেও, আবার সেই জ্ঞানের জ্ঞান বা তাহার সাধন প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হয় না। অবশ্য সে সকল জ্ঞানেরও সাধন আছে, ইচ্ছা করিলে প্রমাণের দ্বারাই সেই সকল জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু যদি প্রমাণের জ্ঞানে প্রমাণজ্ঞানের দ্বারা আবশ্যক না হয় অর্থাৎ এক প্রমাণের জ্ঞান করিতে অনন্ত প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক না হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত অবস্থা-

দোষ এখানে হইবে কেন? তাহা হইতে পারে না। প্রমাণের প্রামাণ্য নিশ্চয় না হইলে, প্রমাণের দ্বারা বস্তু বুঝিয়াও তবিশয়ে প্রবৃত্তি হয় না; সুতরাং প্রামাণ্য নিশ্চয়ের অল্প প্রমাণান্তরের অপেক্ষা হইলে, পূর্নোক্ত প্রকারে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়ে, এ কথাও বলা যায় না। কারণ, প্রমাণের প্রামাণ্য নিশ্চয় না হইলেও অথবা প্রামাণ্য সংশয় থাকিলেও তদ্বারা বস্তুবোধ হইয়া থাকে এবং সেই বস্তুবোধের পরে প্রবৃত্তিও হইয়া থাকে। প্রবৃত্তির প্রতি সর্বত্র প্রমাণের প্রামাণ্য নিশ্চয় আবশ্যক নহে। প্রবৃত্তির পরে সফল প্রবৃত্তিজনক হেতুর দ্বারা প্রমাণে প্রামাণ্য নিশ্চয় হয়। কোন কোন প্রমাণে সফল-প্রবৃত্তিজনক-সম্ভাব্য হেতুর দ্বারা পূর্বেও প্রামাণ্য নিশ্চয় হয়। অদৃষ্টার্থক বেদাদি শব্দপ্রমাণে পূর্বেই প্রামাণ্য নিশ্চয় হয়, পরে যাগাদি বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়। শব্দ-প্রমাণের মধ্যে যেগুলি সফল প্রবৃত্তিজনক বলিয়া নিশ্চিত হইয়াছে, সেইগুলির সম্ভাব্য হেতুর দ্বারা অন্ত্য অদৃষ্টার্থক শব্দপ্রমাণে পূর্বেই প্রামাণ্য নিশ্চয় হইয়া থাকে। এ সকল কথা প্রমাণাধারের প্রায়স্তে বলা হইয়াছে। প্রমাণের দ্বারা বস্তুবোধ হইলে প্রবৃত্তির সফলতা অথবা প্রবৃত্তির সফলতা হইলে প্রমাণ দ্বারা বস্তুবোধ, ইহার কোনটি পূর্ব এবং কোনটি পর? এই দুইটি পরস্পর-সাপেক্ষ হইলে অতোক্তাশ্রয়-দোষ হয়, এই কথার উত্তরে উদ্যোতকর বার্তিকারস্তুে বলিয়াছেন যে, এই সংসার যখন অনাদি, তখন ঐ দোষ হইতে পারে না। অনাদি কাল হইতেই প্রমাণের দ্বারা বস্তুবোধ হইতেছে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ এই সূত্রের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেমন প্রদীপালোক ঘটাদি পদার্থের প্রকাশক হয়, তদ্রূপ প্রমাণ প্রমেয়ের প্রকাশক হয়। অতথা প্রদীপ ঘটের প্রকাশক, প্রদীপেব প্রকাশক চক্ষু, চক্ষুর প্রকাশক অল্প প্রমাণ, এইরূপে অনবস্থা-দোষ হয় বলিয়া, প্রদীপও ঘটেব প্রকাশক না হউক? যদি বল, ঘট প্রত্যক্ষে তাহাব প্রকাশকদিগের সকলেরই অপেক্ষা কবে না, সুতরাং অনবস্থা-দোষ নাই, তাহা হইলে প্রকৃত স্থলেও তাহাই সত্য। প্রমাণের দ্বারা প্রমেয়সিদ্ধিতে প্রমাণসিদ্ধি বা প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হয় না। প্রদীপের দ্বারা ঘটের প্রত্যক্ষে কি প্রদীপের জ্ঞান আবশ্যক হইয়া থাকে? প্রদীপই আবশ্যক হইয়া থাকে। যে সময়ে প্রমাণের দ্বারা বস্তুসিদ্ধিতে প্রমাণের জ্ঞান আবশ্যক হয়, সে সময়ে সেখানে অহুমানাদি প্রমাণের দ্বারাই সেই প্রমাণ-জ্ঞান হইবে, সুতরাং অতিরিক্ত প্রমাণ করণ বা অনবস্থা-দোষ নাই। কারণ, সর্বত্র প্রমাণ-জ্ঞান আবশ্যক হয় না। যদিও কোন স্থলে প্রমাণ-জ্ঞানের দ্বারা আবশ্যক হয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। কারণ, বীজাঙ্কুরের দ্বারা সৃষ্টিপ্রবাহ অনাদি বলিয়া, ঐরূপ স্থলে অনবস্থা প্রামাণিক—উহা দোষ নহে। ভাষ্যকার বাৎসর্যন প্রভৃতি প্রাচীনগণ কিন্তু এই ভাবে সূত্রার্থ বর্ণন করেন নাই। ভাষ্য-ব্যাখ্যান পরে ইহা ব্যক্ত হইবে।

মহর্ষি এই সূত্রে একটি দৃষ্টান্তমাত্র প্রদর্শন দ্বারা তাহার সিদ্ধান্ত-সমর্থক যে তাদের সূচনা করিয়াছেন, উদ্যোতকর তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। কেবল একটা দৃষ্টান্তমাত্রের দ্বারা কোন সিদ্ধান্ত

১। দৃষ্টান্তমাত্রমতঃ, কোহেন্ত ভাষ্য ইতি। অল্প ভাষ্য উচ্যতে। প্রত্যক্ষণানি বোপলকৌ প্রমাণান্তরাপ্রয়োজনানি পরিস্ফুটয়মানবদ্যং প্রদীপবৎ, যথা প্রদীপঃ পরিচ্ছদমানং বোপলকৌ ন প্রমাণান্তরং প্রয়োজন্যতীতি তথা প্রমাণানি।

সাধন করা যায় না। মহাবীর অভিক্ত সিদ্ধান্তসাধক জ্ঞান কি, তাহা অবশ্য বুঝিতে ইহবে প্রচলিত তাৎপর্যটিকা আছে এই সূত্রেব উল্লেখ এবং ইহার বার্তিকের অনেক উপযোগী কথাই ব্যাখ্যা বা আলোচনা দেখা যায় না। এখানেও যে কোনও কারণে তাৎপর্যটিকা গ্রন্থের অনেক অংশ সূত্রিত হয় নাই, ইহা মনে হয়।

ভাষ্য। যথা প্রদীপপ্রকাশঃ প্রত্যক্ষাস্ত্রাৎ দৃশ্যদর্শনে প্রমাণং, স চ প্রত্যক্ষান্তরেণ চক্ষুষঃ সন্নির্কর্ষণে গৃহ্যতে। প্রদীপভাবাব্যবহা-  
দর্শনস্ত তথাভাবাদদর্শনহেতুরনুমীয়তে, তমসি প্রদীপমুপাদদীপা  
ইত্যাণ্ডোপদেশেনাপি প্রতিপদ্যতে। এবং প্রত্যক্ষাদীনাং যথাদর্শনং  
প্রত্যক্ষাদিভিরেবোপলব্ধিঃ। ইন্দ্রিয়ানি তাবৎ স্ববিষয়গ্রহণে-  
নৈবানুমীয়ন্তে, অর্থাৎ প্রত্যক্ষতো গৃহ্যন্তে, ইন্দ্রিয়ার্থসন্নির্কর্তব্যাবরণেন  
লিঙ্গেনানুমীয়ন্তে, ইন্দ্রিয়ার্থসন্নির্কর্তব্যোৎপন্নং জ্ঞানমাজ্ঞানসোঃ সংযোগ-  
বিশেষাদাজ্ঞানমবায়াম্ভ স্থখাদিবদগৃহ্যতে। এবং প্রমাণবিশেষো  
বিভজ্য বচনীয়ঃ। যথা চ দৃশ্যঃ সন্ প্রদীপপ্রকাশো দৃশ্যাস্তরাণাং  
দর্শনহেতুরিতি দৃশ্যদর্শনব্যবহাং লভতে এবং প্রমেয়ং সৎ কিঞ্চিদর্থজাত-  
মুপলব্ধিহেতুহাং প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবহাং লভতে। সেয়ং প্রত্যক্ষাদিভিরেব  
প্রত্যক্ষাদীনাং যথাদর্শনমুপলব্ধির্ন প্রমাণান্তরতো ন চ প্রমাণমন্তরেণ  
নিঃসাধনেতি।

অনুবাদ। যেমন প্রদীপালোক প্রত্যক্ষের অঙ্গ বলিয়া অর্থাৎ স্থলবিশেষে  
চক্ষুষ প্রত্যক্ষের সহকারী কারণ বলিয়া দৃশ্য বস্তুর দর্শনে প্রমাণ, সেই প্রদীপালোক  
আবার চক্ষুঃসন্নির্কর্তরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণান্তরের দ্বারা জ্ঞাত হয়।

প্রদীপের সত্তা ও অসত্তাতে দর্শনের তথাভাব ( সত্তা ও অসত্তা )-বশতঃ অর্থাৎ  
প্রদীপ থাকিলেই সেখানে দর্শন হয়, প্রদীপ না থাকিলে দর্শন হয় না, এ জ্ঞাত  
( প্রদীপ ) দর্শনের হেতুরূপে অনুমিত হয়। অত্ধকারে “প্রদীপ গ্রহণ কর” এইরূপ  
আপ্তবাক্যের দ্বারাও প্রতিপন্ন হয়, অর্থাৎ প্রদীপকে দৃশ্য দর্শনের হেতু বলিয়া বুঝা

জ্ঞান ভাষ্যে প্রমাণান্তরাপ্রয়োজকানীতি সিদ্ধং। সামান্তবিশেষবদ্ধাৎ বৎ সামান্যবিশেষবৎ তৎ যোপলব্ধো ন  
প্রত্যক্ষাদিভিরেকি প্রমাণং প্রয়োজয়তি যথা প্রদীপ ইতি। সংবেদ্যহাং বৎ সংবেদ্যং তৎ প্রত্যক্ষাদিভিরেকি  
প্রমাণান্তরাপ্রয়োজকং যথা প্রদীপ ইতি। “জ্ঞানিতহাং করণহাং ইতোবহাতি। প্রদীপবদ্বিপ্রিয়ানরোহপি-প্রত্যক্ষাদিভ্যং  
প্রত্যক্ষাদিভিরেকি প্রমাণান্তরাপ্রয়োজক ইতি সিদ্ধং।—সামান্যবিশেষক।

যায়। এইরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের স্বাধীনতা অর্থাৎ যেখানে বৈধতা দেখা যায়, তদনুসারে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়। ইন্দ্রিয়গুলি নিজের বিষয়-জ্ঞানের দ্বারা অনুমিত হয় [ অর্থাৎ রূপাদি বিষয়গুলির স্বাধীন জ্ঞান হইতেছে, তখন অবশ্য এই সকল বিষয়-জ্ঞানের সাধন বা করণ আছে, এইরূপে ইন্দ্রিয়গুলির অনুমান প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয় ] অর্থগুলি অর্থাৎ রূপ রস প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থগুলি প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা জ্ঞাত হয়। ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের সন্নিবিষ্ট কিন্তু আবরণ অর্থাৎ ব্যবধানরূপ হেতুর দ্বারা অনুমিত হয় [ অর্থাৎ আবৃত বা ব্যবহিত বস্তুর স্বাধীন প্রত্যক্ষ হয় না, তখন তদ্বারা বুঝা যায়, ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার গ্রাহ্য বস্তুর সন্নিবিষ্টবিশেষ প্রত্যক্ষের কারণ ] ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের সন্নিবিষ্টবশতঃ উৎপন্ন জ্ঞান, আত্মা ও মনের সংযোগ-বিশেষ-হেতুক এবং আত্মার সমবায়-সম্বন্ধ-হেতুক সুখাদির স্থায় গৃহীত ( প্রত্যক্ষের বিষয় ) হয়। এইরূপ প্রমাণবিশেষকে বিভাগ করিয়া অর্থাৎ বিশেষরূপে ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে হইবে [ অর্থাৎ অগ্ৰাণ প্রমাণবিশেষও যে যে প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে ]।

এবং যে রূপ প্রদীপালোক দৃশ্য হইয়া দৃশ্যাস্তরের দর্শনের হেতু, এ জগৎ দৃশ্য দর্শন ব্যবস্থা লাভ করে, অর্থাৎ প্রদীপ যেমন দৃশ্য বা দর্শন-ক্রিয়ার কর্ম হইয়াও “দর্শন” অর্থাৎ দর্শন-ক্রিয়ার সাধন বা করণ হইতেছে, এইরূপ কোন পদার্থসমূহ প্রমেয় হইয়া উপলব্ধির হেতুবশতঃ অর্থাৎ উপলব্ধির বিদ্যে হইয়াও উহা আবার উপলব্ধির হেতু হয় বলিয়া, প্রমাণ প্রমেয় ব্যবস্থা লাভ করে, অর্থাৎ ঐ পদার্থ প্রমেয়ও হয়, প্রমাণও হয়। সেই এই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণের উপলব্ধি স্বাধীনতা অর্থাৎ যে রূপ দেখা যায়, তদনুসারে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়— প্রমাণাস্তরের দ্বারা হয় না, প্রমাণ ব্যতীত নিঃসাধনও নহে।

টিপ্পনী। ভাষ্যকাব মহর্ষি-স্মৃতিভুক্ত “প্রদীপপ্রকাশসিদ্ধিঃ” এই দৃষ্টান্ত-বাক্যটির ব্যাখ্যায় জগৎ প্রাথমিক বলিয়াছেন যে, যেমন প্রদীপালোক স্থলবিশেষে প্রত্যক্ষের সহকারী কারণ বলিয়া দৃশ্য দর্শনে প্রমাণ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণ, ঐ প্রদীপালোকরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণকে আবার চক্ষুঃসন্নিবিষ্টরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণাস্তরের দ্বারা প্রত্যক্ষ কবা যায়। ভাষ্যকারের এই ব্যাখ্যার দ্বারা বুঝা যায় যে, “প্রদীপপ্রকাশসিদ্ধিঃ” ইহাই তাহার সমস্ত পাঠ, এবং সজাতীয় প্রমাণের দ্বারা সজাতীয় জগৎ প্রমাণের উপলব্ধি হইয়া থাকে, ইহা সর্বসম্মত, ইহাই ভাষ্যকারের মতে মহর্ষি ঐ দৃষ্টান্ত-বাক্যের দ্বারা স্থচনা করিয়াছেন। প্রদীপালোক প্রত্যক্ষ প্রমাণ, চক্ষুঃসন্নিবিষ্টও প্রত্যক্ষ

প্রমাণ। চক্ষুঃসম্বন্ধের দ্বারা প্রদীপের জ্ঞান হইলে, প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণের জ্ঞান হয়, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। ঐ স্থলে প্রদীপালোকরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইতে চক্ষুঃসম্বন্ধ-রূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভিন্ন, কিন্তু উহাও প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়া প্রদীপালোকের সমজাতীয়। প্রদীপালোক প্রত্যক্ষ প্রমাণ কিরূপে হইবে, তাহাতে প্রমাণ কি, ইহা বলিতে হইবে। তাই ভাষ্যকার সূত্রোক্ত দৃষ্টান্ত-বাক্যের ব্যাখ্যা করিয়াই মধ্যে বলিয়াছেন যে, প্রদীপ থাকিলে দর্শন হয় (অবয়), প্রদীপ না থাকিলে দর্শন হয় না ( ব্যতিরেক ), এই অবয় ও ব্যতিরেকবশতঃ স্থলবিশেষে প্রদীপকে দর্শনের হেতু বলিয়া অনুমান করা যায়। এবং “অন্ধকারে প্রদীপ গ্রহণ কর” এইরূপ শব্দ-প্রমাণের দ্বারাও প্রদীপ যে দর্শনের হেতু, তাহা বুঝা যায়। ফলকথা, অনুমান-প্রমাণ ও শব্দ-প্রমাণের দ্বারা প্রদীপকে যখন দর্শনের হেতু বলিয়া বুঝা যায়, তখন প্রদীপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ, ইহা বুঝা গেল। যথার্থ জ্ঞানের করণই মুখ্য প্রমাণ হইলেও যথার্থ জ্ঞানের কারণমাত্রকেই প্রাচীনগণ “প্রমাণ” বলিতেন। বহু স্থলেই ইহা পাওয়া যায়। মহর্ষির এই সূত্রে প্রদীপ-প্রকাশের প্রমাণরূপে গ্রহণ চিন্তা করিলেও তাহা বুঝা যায়। ভাষ্যকারও প্রদীপালোককে স্পষ্ট ভাষায় এখানে প্রমাণ বলিয়াছেন। প্রদীপালোক দৃষ্ট দর্শনের হেতু, ইহা অনুমান ও শব্দ-প্রমাণের দ্বারা বুঝা যায়, সূত্ররূপে উহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। উহা যথার্থ প্রত্যক্ষের করণরূপ মুখ্য প্রমাণ না হইলেও, তাহার সহকারী হওয়ায়, গোণ প্রত্যক্ষ প্রমাণ, ইহাই প্রাচীনদিগের সিদ্ধান্ত। তাহা হইলে প্রমাতা ও প্রমেয় প্রভৃতিও প্রমাণ হইয়া পড়ে। এতদ্বারা প্রাচীনদিগের কথা এই যে, যথার্থ জ্ঞানের করণই মুখ্য প্রমাণ, তাহাকেই প্রথমে প্রমেয় প্রভৃতি হইতে পৃথক্ উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রমেয় প্রভৃতিও যথার্থ জ্ঞানের কারণরূপ গোণ প্রমাণ হইবে। তাহাতেও প্রমাণ শব্দের গোণ প্রয়োগ সূত্রিকাল হইতেই দেখা যায়। এখানে ভাষ্যকারের পরবর্তী কথার দ্বারাও এই কথা পাওয়া যায়। উদ্যোতকরের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে ( প্রথম খণ্ড, তৃতীয় সূত্র দ্রষ্টব্য )।

ভাষ্যকার সূত্রোক্ত দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যা করিয়া, শেষে সূত্রোক্ত “তৎসিদ্ধেঃ” এই কথার ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, এইরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা ইহা উপলব্ধি হয়। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের মধ্যে কোন প্রমাণের দ্বারা কোন প্রমাণের উপলব্ধি হয়? এ জন্ত বলিয়াছেন— “যথাদর্শনং” অর্থাৎ উহাদিগের মধ্যে যে প্রমাণের দ্বারা যে প্রমাণের উপলব্ধি দেখা যায় বা বুঝা যায়, তদনুসারেই উহা বুঝিতে হইবে। যে প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়— ইহা বুঝা যায়, তাহার উপলব্ধি প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা হয়, ইহা বলিতে হইবে। এইরূপ অন্ত্যন্ত প্রমাণ স্থলেও বলিতে হইবে। ভাষ্যকার পরে, প্রমাণের দ্বারা যে প্রমাণের উপলব্ধি হয়, ইহা বিশেষ করিয়া দেখাইবার জন্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণকে গ্রহণ করিয়া বলিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়গুলির অর্থাৎ ইন্দ্রিয়রূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের অনুমান প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়। রূপ, রস প্রভৃতি পদার্থগুলি ইন্দ্রিয়ের বিষয়। ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উহাদিগের প্রত্যক্ষ জ্ঞান জন্মে। ঐ রূপাদি বিষয়গুলির যে জ্ঞান হইতেছে, ইহা সর্বসম্মত। তাহা হইলে ঐ জ্ঞানের অবশ্য করণ আছে, ইহা অনুমানের দ্বারা বুঝা যায়। জন্ত জ্ঞানমাত্রেরই করণ আছে। রূপাদিবিষয় জন্ত প্রত্যক্ষও জন্ত জ্ঞান বলিয়া,

তাহার করণও অবশ্য স্বীকার্য। অন্ধের রূপ প্রত্যক্ষ হয় না, সূত্রাং রূপ প্রত্যক্ষে চক্ষুঃ আবশ্যক, এই ভাবে রূপাদিবিষয়ক প্রত্যক্ষের দ্বারা ইন্দ্রিয়রূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের অনুমান হয়। রূপাদি-বিষয়ক লৌকিক প্রত্যক্ষে রূপাদি অর্থ( ইন্দ্রিয়ার্থ )গুলিও কারণ। যথার্থ প্রত্যক্ষের কারণমাত্রকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিলে, ঐ অর্থগুলিকেও গ্রহণ করিতে হয় এবং উহাদিগেরও উপলব্ধি কোন প্রমাণের দ্বারা হয়, তাহা বলিতে হয়। তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অর্থগুলির অর্থাৎ রূপাদি ইন্দ্রিয়ার্থগুলির প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়। এবং ইন্দ্রিয়ের সহিত ঐ অর্থের অর্থাৎ রূপাদি বিষয়ের সন্নিবর্তন বা সম্বন্ধবিশেষ প্রত্যক্ষে সাফাৎ কারণ, উহা মুখ্য প্রত্যক্ষ প্রমাণ। উহার উপলব্ধি অনুমান-প্রমাণের দ্বারা হয়। কোন বস্তু আবৃত বা ব্যবহিত থাকিলে তাহার লৌকিক প্রত্যক্ষ হয় না, সূত্রাং বুঝা যায়, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধবিশেষ লৌকিক প্রত্যক্ষে কারণ। পূর্বোক্ত স্থলে ব্যবহিত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সেই সম্বন্ধবিশেষ না হওয়ায়, ঐ প্রত্যক্ষ হয় না। ইচ্ছা কারণ সত্ত্বেও যখন পূর্বোক্ত স্থলে লৌকিক প্রত্যক্ষ জন্মে না, তখন ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্তন যে ঐ প্রত্যক্ষের কারণ, ইহা অনুমানসিদ্ধ। ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্তনোৎপন্ন জ্ঞানও প্রমাণ হইবে, এ কথা প্রমাণ-ত্রভাষ্যে ( ১ অঃ, ৩ সূত্রভাষ্যে ) বলা হইয়াছে। ঐ জ্ঞানের কোন প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়, তাও শেষে ভাষ্যকার বলিয়াছেন। আত্মা ও মনের সংযোগবশতঃ এবং আত্মার সহিত সমবায় সম্বন্ধ-বশতঃ যেমন স্বতন্ত্র প্রভৃতির প্রত্যক্ষ জন্মে, তদ্রূপ পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরও ঐ কারণবশতঃ প্রত্যক্ষ জন্মে। অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষ জ্ঞানরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি হয়। ভাষ্যকার এখানে প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি-সাধন প্রমাণের উল্লেখ করিয়া, শেষে বলিয়াছিলেন যে, এইরূপ অত্যাগত প্রমাণগুলিরও কোন স্থলে কোন প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয়, তাহা বিভাগ করিয়া ( বিশেষরূপে ব্যাখ্যা করিয়া ) বলিতে হইবে। স্থূলকথা, ভাস্কিয়া বলিতে হইবে; সূক্ষ্মগণ তাহা বলিবেন। যথার্থ প্রত্যক্ষের কারণমাত্রকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিলে, ইন্দ্রিয়ার্থরূপ প্রমেয়ের ত্রায় প্রমাতা প্রভৃতি কারণেরও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি বুঝিতে হইবে ও বলিতে হইবে। ভাষ্যকার শেষে মহর্ষি-সূত্র-সূচিত অত্র একটি তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রমেয় হইয়াও তাহা প্রমাণ হইতে পারে, তাহাতে অব্যবহা বা অনিয়মের কোন আশঙ্কা নাই। যে পদার্থ উপলব্ধির বিষয় হইয়া “প্রমেয়” হইবে, তাহাই আবার উপলব্ধির হেতু হইলে, তখন “প্রমাণ” হইবে, এইরূপ ব্যবস্থাবশতঃ “প্রমেয়” প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবস্থা লাভ করে। যেমন প্রদীপালোক দৃশ্য হইয়াও দর্শন-ক্রিয়ার হেতু বলিয়া তাহাকে “দর্শন” অর্থাৎ ( দৃশ্যতঃহনেন এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে ) দর্শনক্রিয়ার সাধন বলা হয়। প্রদীপালোককে যখন প্রত্যক্ষ করা যায়, তখন তাহা “দৃশ্য”, আবার যখন উহার দ্বারা অত্র দৃশ্য পদার্থ দেখা যায়, তখন উহা “দর্শন”,—ইহাই উহার “দৃশ্যদর্শন-ব্যবস্থা”। এইরূপ প্রমেয় হইয়াও উপলব্ধির হেতু হইলে, তখন তাহা প্রমাণও হইতে পারে, এইরূপ ব্যবস্থাই প্রমেয়ের “প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবস্থা”। ইহা স্বীকার না করিলে প্রদীপকেও “দৃশ্য” ও “দর্শন” বলিয়া স্বীকার করা যায় না, তাহা কিন্তু সকলেই স্বীকার করেন। এই জন্য ঐ স্বীকৃত সত্যকেই দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। ভাষ্যকার শেষে এই ভাবেও সূত্রকারের তাৎপর্য বর্ণন করিয়া, উপসংহারে

স্বত্রকারের মূল বিবক্ষিত বক্তব্যটি বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়; উহা প্রমাণাস্তরের দ্বারাও হয় না, বিনা প্রমাণেও হয় না। সুতরাং পূর্বোক্ত অনবস্থাদোষ বা সর্বপ্রমাণ-বিলোপ হয় না। ইহাই চরম বক্তব্য বুঝিতে হইবে।

ভাষ্য। তেনৈব তস্যাপ্রহণমিতি চেৎ? নার্থভেদস্য লক্ষণসামান্যং। প্রত্যক্ষাদীনাং প্রত্যক্ষাদিভিরেব গ্রহণমিত্যবুক্তং, অন্তেন হি অন্যন্ত গ্রহণং দৃষ্টমিতি—নর্থভেদস্য লক্ষণসামান্যং। প্রত্যক্ষ-লক্ষণেনানেকোহর্থঃ সংগৃহীতস্তত্র কেনচিৎ কস্তচিদ্গ্রহণমিত্যদোষঃ। এবমনুমানাদিষ্পীতি, যথোক্ত তেনোদকেনাশয়স্বস্ত্য গ্রহণমিতি।

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) তাহার দ্বারাই তাহার জ্ঞান হয় না, ইহা যদি বল? (উত্তর) না, অর্থাৎ তাহা বলিতে পার না। কারণ, অর্থভেদের অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণরূপ ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের লক্ষণের সমানতা আছে। বিশদার্থ এই যে, (পূর্বপক্ষ) প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের জ্ঞান হয়, ইহা অযুক্ত। কারণ, অন্য পদার্থের দ্বারাই অন্য পদার্থের জ্ঞান দেখা যায়। (উত্তর) না,—কারণ, অর্থভেদের লক্ষণের সমানতা আছে। বিশদার্থ এই যে, প্রত্যক্ষ প্রমাণের লক্ষণের দ্বারা অনেক পদার্থ সংগৃহীত আছে, তন্মধ্যে কোনটির দ্বারা কোনটির অর্থাৎ কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা তজ্জাতীয় অন্য প্রত্যক্ষ প্রমাণের জ্ঞান হয়, এ জ্ঞান দোষ নাই। এইরূপ অনুমানাদি প্রমাণেও বুঝিবে। (অর্থাৎ অনুমানাদি প্রমাণেরও কোন একটির দ্বারা তজ্জাতীয় অন্য প্রমাণের উপলব্ধি হয়) যেমন উক্ত জলের দ্বারা আশয়স্থের অর্থাৎ জলাশয়ে অবস্থিত জলের জ্ঞান হয়।

টিপ্পনী। পূর্বোক্ত কথা না বুঝিয়া আপত্তি হইতে পারে যে, একই পদার্থ গ্রাহ ও গ্রাহক হইতে পারে না। যে পদার্থের উপলব্ধি করিতে হইবে, সেই পদার্থের দ্বারাই তাহার উপলব্ধি কখনই হয় না, গ্রাহ ও গ্রাহক বা সাধ্য ও সাধন একই পদার্থ হয় না, ভিন্ন পদার্থের দ্বারাই ভিন্ন পদার্থের গ্রহণ হইয়া থাকে। সুতরাং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়—এ কথা অযুক্ত। ভাষ্যকার এই আপত্তি বা পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া, তদ্বিরুদ্ধে বলিয়াছেন যে, সেই প্রমাণের দ্বারাই সেই প্রমাণের উপলব্ধি হয় অর্থাৎ একই পদার্থ গ্রাহ ও গ্রাহক হয়, এ কথা ত বলি নাই, এক প্রমাণের দ্বারা তজ্জাতীয় অন্য প্রমাণের উপলব্ধি হয়, ইহাই বলিয়াছি। চক্ষুঃসম্বন্ধরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা প্রদীপালোকরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি হয়, এই কথা বলিয়া তাহাই প্রকাশ করিয়াছি। প্রত্যক্ষ প্রমাণ পদার্থ একটিমাত্র নহে, উহা অনেক,—উদাহরণের সকলের লক্ষণ সমান অর্থাৎ এক। সেই একটি লক্ষণের দ্বারা অনেক



প্রত্যক্ষ প্রমাণ-পদার্থ সংগৃহীত আছে অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিলে অনেক পদার্থ বুঝা যায়। সুতরাং প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি হয়, এই কথা বলিলে একই পদার্থ গ্রাহক ও গ্রাহক হয়, ইহা না বুঝিয়া, কোন একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ তজ্জাতীয় অথবা প্রত্যক্ষ প্রমাণের গ্রাহক হয়, ইহাও বুঝা যায়। বস্তুতঃ তাহাই সংগত ও সম্ভব বলিয়া পূর্বোক্ত কথায় তাহাই বুঝিতে হইবে। সুতরাং পূর্বোক্ত আপত্তি বা দোষ হয় না। এইরূপ অনুমানাদি প্রমাণের মধ্যেও কোন একটি প্রমাণের দ্বারা তজ্জাতীয় অথবা প্রমাণের উপলব্ধি হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে পারে। ভাষ্যকার অনুমান-প্রমাণ স্থলে ইহার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন যে, যেমন কোন জলাশয় হইতে জল উদ্ধৃত করিয়া, ঐ জলের দ্বারা “ঐ জলাশয়ে অবস্থিত জল এইরূপ” ইহা বুঝা যায় অর্থাৎ অনুমান করা যায় ; ঐ স্থলে জলাশয় হইতে উদ্ধৃত জল গ্রাহক, ঐ জলাশয়ে অবস্থিত জল গ্রাহক। ঐ দুই জল সেই জলাশয়ের জল হইলেও উহাদিগের ব্যক্তিগত ভেদ আছে। তাই উদ্ধৃত জল তাহার সজাতীয় ভিন্ন জলের গ্রাহক হইতেছে। ভাষ্যকার সজাতীয় প্রমাণের দ্বারা সজাতীয় ভিন্ন প্রমাণের উপলব্ধি হইয়া থাকে এবং তাহাই পূর্বে বলা হইয়াছে, এই কথাই এখানে স্পষ্টরূপে বর্ণন করিয়াছেন। বস্তুতঃ কিন্তু সর্বত্রই সজাতীয় প্রমাণের দ্বারাই সজাতীয় প্রমাণের উপলব্ধি হয় না। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়ের মধ্যে বিজাতীয় প্রমাণের দ্বারাও বিজাতীয় প্রমাণের উপলব্ধি হয়। যেমন অনুমান-প্রমাণের দ্বারা চক্ষুরাদি প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপলব্ধি হয় এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণবিশেষের দ্বারা অনুমানাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়, ইত্যাদি বুঝিয়া লইতে হইবে।

ভাষ্য। জ্ঞাতৃমনসোচ্চ দর্শনাৎ। অহং স্মৃণী অহং দৃশ্যী চেতি তেনৈব জ্ঞাত্তা তস্মৈব গ্রহণং দৃশ্যতে। “যুগপজ্জানানুৎপত্তির্মনসোল্লিঙ্গ”মিতি চ তেনৈব মনসা তস্মৈবানুমানং দৃশ্যতে। জ্ঞাতৃত্ত্বের্যস্ত চাভেদো গ্রহণস্ত গ্রাহ্যস্ত চাভেদ ইতি।

অনুবাদ। পরন্তু যেহেতু জ্ঞাতা অর্থাৎ আত্মাও মনে দেখা যায়, অর্থাৎ আত্মা ও মনে গ্রাহক ও গ্রাহক, এই দুই ধর্মই দেখা যায়। বিশদার্থ এই যে, আমি স্মৃণী এবং আমি দৃশ্যী, এই প্রকারে সেই আত্মা কর্তৃকই সেই আত্মারই জ্ঞান দেখা যায়। এবং একই সময়ে জ্ঞানের (বিজাতীয় একাধিক প্রত্যক্ষের) অনুৎপত্তি মনের লিঙ্গ (সাধক), এই জন্য অর্থাৎ এই সূত্রোক্ত যুক্তি অনুসারে সেই মনের দ্বারাই সেই মনেরই অনুমান দেখা যায়। (পূর্বোক্ত দুই স্থলে যথাক্রমে) জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয়ের অভেদ (এবং) গ্রহণ অর্থাৎ জ্ঞানের সাধন ও জ্ঞেয়ের অভেদ।

টিপ্পনী। কোন পদার্থ নিজেরই নিজের গ্রাহক ও গ্রাহক হয় না, এই কথা স্বীকার করিয়াই ভাষ্যকার পূর্বে পূর্বপক্ষের উত্তর দিয়াছেন। শেষে বলিতেছেন যে, এইরূপ নিয়মও নাই অর্থাৎ



যাহা গ্রাহ্য, তাহাই যে তাহার নিজের গ্রাহক বা জ্ঞানের সাধন হয় না, এরূপ নিয়ম বলা যায় না। কারণ, কোন স্থলে তাহাঁও দেখা যায়। দৃষ্টান্তরূপে বলিয়াছেন যে, আত্মা নিজেই নিজের গ্রাহক হয়। আমি স্থখী, আমি দুঃখী ইত্যাদিরূপে সেই আত্মাই সেই আত্মাকে গ্রহণ করেন, সুতরাং সেখানে সেই আত্মাই জ্ঞাতা ও সেই আত্মাই গ্রাহ্য বা জ্ঞেয়। এখানে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের অভেদ, এবং একই সময়ে বিজ্ঞাতীয় নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয় না, এ জ্ঞত মন নামে একটি পদার্থ যে স্বীকার করা হইয়াছে অর্থাৎ প্রথমাদ্যায়ের ১৬শ সূত্রে মহাবি মনের যে অনুমান স্থচনা করিয়াছেন, ঐ অনুমান মনের দ্বারা হয়, মনও উহার কারণ। সুতরাং মনের অনুমানরূপ জ্ঞান মনের দ্বারা হয় বলিয়া, সেখানে মন গ্রাহ্য হইয়াও গ্রহণ অর্থাৎ নিজের ঐ জ্ঞানের সাধন হইতেছে। এখানে গ্রহণ অর্থাৎ জ্ঞানের সাধক বা গ্রাহক ও গ্রাহকের অভেদ। তাহা হইলে কোন প্রদর্শন নিজেই নিজের গ্রাহক হয় না, এইরূপ নিয়ম স্বীকার করা যায় না। তাৎপর্যটাকার এখানে বার্তিকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, আত্মাকে যে জ্ঞেয় বলা হইয়াছে, তাহাতে আত্মা তাহার জ্ঞানের কর্মকারক, ইহা অভিপ্রেত নহে। কারণ, যে ক্রিয়া ( দ্ব্যর্থ ) অত্র পদার্থে থাকে, সেই ক্রিয়াজ্ঞ ফলশালী পদার্থই কর্মকারক হয়। আত্মার জ্ঞানক্রিয়া যখন আত্মাতেই থাকে, তখন আত্মা তাহার কর্মকারক হইতে পারেন না। সুতরাং আমি স্থখী, আমি দুঃখী ইত্যাদি প্রকারে আত্মার যে জ্ঞান হয়, তাহাতে আত্মাধর্ম স্থখাদিই কর্মকারক হইবে; আত্মা প্রকাশমান, বিবক্ষাবশতঃই তাহাকে জ্ঞেয় বলা হইয়াছে। মন কিন্তু তাহার জ্ঞানের প্রতি করণও হইবে, কণ্ঠও হইবে। কারণ, মনোবিষয়ক ঐ জ্ঞান মনের ধর্ম নহে, উহা মন হইতে ভিন্ন পদার্থ—আত্মারই ধর্ম। সুতরাং মন ঐ জ্ঞানের কর্মকারক হইতে পারে। অতএব জ্ঞেয়ত্ব ও জ্ঞানসাধনত্ব, এই দুই ধর্ম মনে থাকিতে পারে, তাহাতে কোন দোষ হয় না। মনের জ্ঞানে মনই সাধন, মনের জ্ঞান সাধন নহে অর্থাৎ মনঃপদার্থ বুঝিতে মন আবশ্যক হয়, কিন্তু মনঃপদার্থের জ্ঞান আবশ্যক হয় না, সুতরাং মনের জ্ঞানে আত্মাশ্রয় দোষেরও সম্ভাবনা নাই। মনের জ্ঞানে কারণরূপে পূর্বের মনের জ্ঞান আবশ্যক হইলে, আত্মাশ্রয়-দোষ হইত, বস্তুতঃ তাহা আবশ্যক হয় না।

নব্য নৈয়ায়িকগণ জ্ঞানরূপ ক্রিয়া ( দ্ব্যর্থ ) স্থলে ঐ জ্ঞানের বিষয়কেই কর্মকারক বলিয়াছেন। জ্ঞানের বিষয়বিশেষ কর্মকারক হইলে “আত্মাকে জানিতেছি” এইরূপ প্রতীতিবশতঃ আত্মাও তাহার জ্ঞানক্রিয়ার কর্মকারক হয়, ইহা স্বীকার্য। সর্বত্রই ক্রিয়াজ্ঞ ফলশালী পদার্থকে কর্মকারক বলা যায় না। কারণ, জ্ঞানাদি ক্রিয়াস্থলে ঐ ক্রিয়াজ্ঞ সেই ফলবিশেষ (সে ফলবিশেষ কর্মকারকের লক্ষণে নিবিষ্ট হইবে) নাই। সুতরাং জ্ঞানাদি ক্রিয়াস্থলে কর্মের লক্ষণ পৃথক বলিতে হইবে। নব্যগণ তাহাই বলিয়াছেন। সংস্কার বা “জ্ঞাততা” নামক ফলবিশেষ ধরিয়। জ্ঞানক্রিয়ার কর্মলক্ষণ-সম্বন্ধ বহারা করিয়াছেন, নব্য নৈয়ায়িকগণ তাহাদিগের মত খণ্ডন করিয়াছেন ( শব্দশক্তিপ্রকাশিকার কর্মপ্রকরণ দ্রষ্টব্য )। উদয়নাচার্যের ত্রায়কুসুমাজলিতেও ( চতুর্থ স্তবকে ) ভট্টমস্মত “জ্ঞাততা” পদার্থের খণ্ডন দেখা যায়। তিনিও জ্ঞানক্রিয়ার কর্মস্থ নিরূপণে নব্য মতেরই সমর্থক, ইহা সেখানে বলা যায়। তবে ক্রিয়াজ্ঞ ফলবিশেষশালী কর্মই যে মুখ্য কর্ম, ইহা নব্যগণেরও সম্মত। সুতরাং

নব্যমতেও আত্মা জ্ঞানক্রিয়ার মুখ্য কর্ম নহে। কিন্তু “আমি আমাকে জানিতেছি” এইরূপ প্রয়োগে আত্মার যে-কোনরূপ কর্মতা স্বীকার করিতেই হইবে, নচেৎ ঐরূপ প্রয়োগ কেন হইতেছে? তাৎপর্যটীকাকারের যুক্তি ইহাই মনে হয় যে, আমি সুখী, আমি দুঃখী ইত্যাদি প্রকারেই যখন আত্মার মানস প্রত্যক্ষ হয়, সুখাদি গুণযোগ ব্যতীত আত্মার আর কোনরূপেই লৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তখন আত্মার ঐ মানস প্রত্যক্ষে আত্মগত সুখাদি ধর্মকেই কর্মকারক বলা যাইতে পারে। আত্মা ঐ প্রত্যক্ষে প্রকাশমান, তাঁহাকে কর্মরূপে বিবক্ষা করিয়াই জ্ঞেয় বলা হইয়া থাকে। বস্তুতঃ আত্মা ঐ জ্ঞানক্রিয়ার কর্মকারক হয় না। আত্মা ঐ স্থলে স্বগত ক্রিয়াজ্ঞ ফলশালী হওয়ার কর্মকারক হইতে পারে না। অপর পদার্থগত ক্রিয়াজ্ঞ ফলবিশেষশালী পদার্থ ই কর্ম। এতদ্বিন্ন অতরূপ কর্মলক্ষণ নাই, উহা নিস্প্রয়োজন। তাৎপর্যটীকাকার গ্রায়মত ব্যাখ্যাতেও আত্মাকে কেন জ্ঞেয় বলেন নাই, আত্মমানসপ্রত্যক্ষের কর্মকারক বলেন নাই,—ইহা চিন্তনীয়। পরন্তু তাৎপর্য-টীকাকারের তথাকথিত কর্মলক্ষণানুসারে আত্মমানস প্রত্যক্ষে আত্মগত সুখাদি ধর্মই বা কিরূপে কর্মকারক হইবে, তাহাও চিন্তনীয়। আত্মগত সুখাদি হইতে আত্মা ভিন্ন পদার্থ। ঐ সুখাদি আত্মগত জ্ঞানক্রিয়াজ্ঞ বিষয়তাবিশেষরূপ ফলশালী হওয়ায় কর্মকারক হয়, ইহা তাৎপর্যটীকাকারের অভিপ্রেত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। কিন্তু বিষয়তা প্রভৃতি যে-কোনরূপ ক্রিয়াজ্ঞ ফল ধরিত্তা কর্মের লক্ষণ সমন্বয় করিতে গেলে, অত্যাধুনিক অনেক ধাতুস্থলে যাহা কর্ম নহে, তাহাও ক্রিয়াজ্ঞ যে-কোন একটা ফলশালী হওয়ার কর্মলক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে। স্তত্রাং পূর্বোক্ত কর্মলক্ষণে যেরূপ ফলবিশেষের নিবেশ করিতে হইবে, তাদৃশ কোন ফল আত্মমানস-প্রত্যক্ষস্থলে আত্মগত সুখাদি ধর্মে আছে, কিরূপে ঐ স্থলে তাৎপর্যটীকাকার আত্মগত সুখাদি ধর্মকেই কর্মকারক বলিয়াছেন, ইহা নৈয়ায়িক সুধীগণের বিশেষরূপে চিন্তনীয়। বাহ্য-ভয়ে এখানে এ সব কথাই বিশেষ আলোচনা পরিত্যক্ত হইল।

**ভাষ্য।** নিমিত্তভেদোহত্রেতি চেৎ সমানং । ন নিমিত্তান্তরেন বিনা জ্ঞাতাজ্ঞানং জানীতে, ন চ নিমিত্তান্তরেন বিনা মনসা মনো গৃহ্যত ইতি সমানয়েতৎ, প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রত্যক্ষাদীনাং গ্রহণমিত্যত্রোপ্যর্থ-ভেদো ন গৃহ্যত ইতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) এই স্থলে অর্থাৎ পূর্বোক্ত আত্মকর্তৃক আত্মজ্ঞান ও মনের দ্বারা মনের জ্ঞানে নিমিত্তভেদ ( নিমিত্তান্তর ) আছে, ইহা যদি বল— ( উত্তর ) সমান । বিশদার্থ এই যে, নিমিত্তান্তর ব্যতীত আত্মা আত্মাকে জানে না এবং নিমিত্তান্তর ব্যতীত মনের দ্বারা মন জ্ঞাত ( জ্ঞানের বিষয় ) হয় না—ইহা সমান । ( কারণ ) প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের জ্ঞান হয়, এই

স্থলেও অর্থাৎ এই পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তেও (নিমিত্তান্তর ব্যতীত) অর্থভেদ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণ পদার্থ গৃহীত (জ্ঞানের বিষয়) হয় না।

টিপ্পনী। পূর্বোক্ত কথায় আপত্তি হইতে পারে যে, আত্মা যে আত্মাকে গ্রহণ করে এবং মনের দ্বারা যে মনের জ্ঞান হয়, ইহাতে নিমিত্তান্তর আছে। নিমিত্তান্তর ব্যতীত আত্মকর্তৃক আত্মজ্ঞান ও মনের দ্বারা মনের জ্ঞান হয় না। আত্মকর্তৃক আত্মজ্ঞানে আত্মাতে স্মৃতি সঞ্চয় আবশ্যক। স্মৃতি কোন প্রত্যক্ষ গুণের উৎপত্তি ব্যতীত আত্মার লৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এবং মনের দ্বারা মনের অজ্ঞানরূপ জ্ঞানে ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রভৃতি নিমিত্তান্তর আবশ্যক। ঐ নিমিত্তান্তর-বশতঃ ভাষ্যকারোক্ত আত্মা কতৃক আত্মার লৌকিক প্রত্যক্ষ ও মনের দ্বারা মনের অজ্ঞান জ্ঞান হইয়া থাকে, কিন্তু প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হইবে কিরূপে? তাহাতে ত কোন নিমিত্তান্তর নাই? ভাষ্যকার এই আপত্তি বা পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া, তত্ত্বেরে বলিয়াছেন যে, ইহা তুল্য। কাবণ, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা যে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের জ্ঞান হয়, তাহাতেও নিমিত্তান্তর আছে। স্বতরাং পূর্বোক্ত আত্মকর্তৃক যে আত্মজ্ঞান ও মনের দ্বারা যে মনের জ্ঞান, তাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের তুল্যই হইয়াছে, উহা বিসদৃশ হয় নাই। উদ্যোতকর এই তুল্যতা ব্যাখ্যা কবিত্তে বলিয়াছেন যে, যেমন আত্মা স্মৃতি সঞ্চয়কে অপেক্ষা করিয়া, সেই স্মৃতিবিশিষ্ট আত্মাকে “আমি স্মৃতি, আমি হুঃখী” ইত্যাদি প্রকারে গ্রহণ (প্রত্যক্ষ) করেন অর্থাৎ আত্মা যেমন নিমিত্তান্তরবশতঃ ঐ অবস্থায় জেয়ও হন, তদ্রূপ প্রমাণ ও প্রমাণের বিষয়-ভাবে অবস্থিত হইয়া সেই সময়ে প্রমেয় হয়। আত্মা প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে যেমন নিমিত্তান্তর আবশ্যক হয়, তদ্রূপ প্রমাণ ও প্রমাণের বিষয় হইতে নিমিত্তান্তর আবশ্যক হয়। সেই নিমিত্তান্তর উপস্থিত হইলেই সেখানে প্রমাণের দ্বারা প্রমাণের উপলব্ধি হয়। ফলকথা, আত্মকর্তৃক আত্মার প্রত্যক্ষাদি স্থলে যেমন নিমিত্ত-ভেদ আছে, প্রমাণের দ্বারা প্রমাণের উপলব্ধি স্থলেও তদ্রূপ নিমিত্ত-ভেদ আছে; স্বতরাং ঐ উভয় স্থল সমান। কোন কোন ভাষ্যপুস্তকে “অর্থ-ভেদো গৃহ্যতে” এইরূপ পাঠ দেখা যায়। তাহাতে অর্থভেদ কি না—বিভিন্ন প্রমাণ পদার্থের জ্ঞান হয়, এইরূপ অর্থ বুঝা যায়। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের মধ্যে একটি প্রমাণের দ্বারা তদ্বিত্ত কোন প্রমাণেরই যখন জ্ঞান হয়, তখন সেখানে কোন নিমিত্তভেদের অপেক্ষা না মানিলেও চলে, কিন্তু ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর কথা মানিয়া লইয়াই এখানে যখন উভয় স্থলের তুল্যতার কথা বলিয়াছেন, তখন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের জ্ঞানেও নিমিত্তভেদ আছে, নিমিত্তান্তর ব্যতীত ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণ পদার্থও জ্ঞানের বিষয় হয় না, ইহাই ভাষ্যকারের কথা বলিয়া বুঝা যায়। নচেৎ উভয় স্থলে তুল্যতার সমর্থন হয় না। প্রচলিত ভাষ্য-পুস্তকে এখানে পরবর্তী সন্দর্ভে “নিমিত্তান্তরং বিনা” এইরূপ কথা না থাকিলেও উহা বুঝিয়া দিতে হইবে। পরবর্তী সন্দর্ভে পূর্বোক্ত “নিমিত্তান্তরং বিনা” এই কথার যোগও ভাষ্যকারের অভিপ্রেত হইতে পারে। উদ্যোতকরের তুল্যতার ব্যাখ্যাতেও ভাষ্যকারের ঐ ভাব বুঝা যায়। তাৎপর্য-টীকাকার এখানে কোন কথাই বলেন নাই।

ভাষ্য । প্রত্যক্ষাদীনাঞ্চাবিষয়স্যানুপপত্তেঃ । যদি স্তাৎ  
কিঞ্চিদর্থজাতং প্রত্যক্ষাদীনামবিষয়ঃ যৎ প্রত্যক্ষাদিভিন্ন শক্যং গ্রহীতুং,  
তস্য গ্রহণায় প্রমাণাস্তরমুপাদীয়েত, তত্ত্ব ন শক্যং কেনচিছুপপাদয়িতুমিতি  
প্রত্যক্ষাদীনাং যথাদর্শনমেবেদং সচ্চাসচ্চ সর্বং বিষয় ইতি ।

অনুবাদ । প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিসয়েরও উপপত্তি নাই । বিশদার্থ এই  
যে, যদি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিসয় কোন পদার্থ থাকিত, বাহ্য প্রত্যক্ষাদি  
প্রমাণের দ্বারা গ্রহণ করা যায় না,—তাহার অর্থাৎ সেইরূপ পদার্থের জ্ঞানের জ্ঞাত  
প্রমাণাস্তর গ্রহণ ( স্বীকার ) করিতে হইত, কিন্তু তাহা অর্থাৎ ঐরূপ পদার্থ কেহই  
উপপাদন করিতে পারেন না । যথাদর্শনই অর্থাৎ যেমন দেখা যায়, তদনুসারেই এই  
সমস্ত সৎ ও অসৎ ( ভাব ও অভাব পদার্থ ) প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয় ।

টীপনী । আপত্তি হইতে পারে যে, আচ্ছা—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি না হয় প্রত্যক্ষাদি  
প্রমাণের দ্বারাই হইল, তজ্জ্ঞাত আর পৃথক্ কোন প্রমাণ স্বীকারের আবশ্যকতা নাই, ইহা স্বীকার  
করিলাম । কিন্তু যে পদার্থ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়ের বিষয়ই হয় না, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ  
চারিটির দ্বারা যাহা বুঝাই যায় না, তাহা বুঝিতে অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করিতে হইবে ।  
সেই প্রমাণের বোধের জ্ঞাত আবার অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করিতে হইবে, এইরূপে পূর্বোক্ত  
প্রকারে আবার অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়িবে । ভাষ্যকার শেষে এই আপত্তি নিরাসের জ্ঞাত  
বলিয়াছেন যে, এমন কোন পদার্থ নাই, যাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়েরই বিষয় হয় না, যাহার  
বোধের জ্ঞাত প্রমাণাস্তর স্বীকার করিতে হইবে, ঐরূপ পদার্থ কেহই উপপাদন করিতে পারেন না ।  
ভাব ও অভাব সমস্ত পদার্থই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়ের বিষয় হয় । সকল পদার্থই ঐ চারিটি  
প্রমাণের অত্যেকেরই বিষয় হয়, ইহা তাৎপর্য্য নহে । ঐ চারিটি প্রমাণের মধ্যে কোন  
প্রমাণেরই বিষয় হয় না, এমন পদার্থ নাই । ভাব ও অভাব যত পদার্থ আছে, সে সমস্তই ঐ  
প্রমাণচতুষ্টয়ের কোন না কোন প্রমাণের বিষয় হইবেই, ইহাই তাৎপর্য্য । ফলকথা, ঐ প্রমাণ-  
চতুষ্টয় হইতে অতিরিক্ত কোন প্রমাণ স্বীকারের আবশ্যকতা নাই, স্তবরাং অনবস্থাদোষেরও সম্ভাবনা  
নাই । অতঃসম্পাদায়-সম্মত প্রমাণাস্তরগুলিরও প্রমাণাস্তর স্বীকারে আবশ্যকতা নাই । সেগুলি  
গোতমোক্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-চতুষ্টয়েই অন্তর্ভুক্ত আছে, এ কথা মহর্ষি এই অধ্যায়ের দ্বিতীয়  
আহ্নিকের প্রারম্ভেই বলিয়াছেন ॥ ১৯ ॥

ভাষ্য । কেচিত্ত্ব দৃষ্টান্তমপরিগৃহীতং হেতুনা বিশেষহেতুমন্তরেণ  
সাধ্যসাধনায়োপাদদতে—যথা প্রদীপপ্রকাশঃ প্রদীপাস্তরপ্রকাশমন্তরেণ  
গৃহ্যতে, তথা প্রমাণানি প্রমাণাস্তরমন্তরেণ গৃহ্যন্ত ইতি—স চায়ং

**সূত্র ।** কচিন্নিবৃত্তির্দর্শনাদনিবৃত্তির্দর্শনাক্ষ কচিদনে-  
কান্তঃ ॥২০॥৮১॥

অনুবাদ । কেহ কেহ কিন্তু বিশেষ হেতু ব্যতীত অর্থাৎ কোন হেতুবিশেষকে গ্রহণ না করিয়া, হেতু দ্বারা অপরিগৃহীত দৃষ্টান্তকে (অর্থাৎ কেবল প্রদীপালোকরূপ দৃষ্টান্তকেই) সাধ্য সাধনের নিমিত্ত গ্রহণ করেন । ( সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন ) যেমন প্রদীপপ্রকাশ প্রদীপাস্তর-প্রকাশ ব্যতীত গৃহীত হয়, তদ্রূপ প্রমাণগুলি প্রমাণাস্তর ব্যতীত গৃহীত হয়, অর্থাৎ বিনা প্রমাণেই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের জ্ঞান হয় । সেই ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ ব্যাখ্যাত এই দৃষ্টান্ত—

কোন পদার্থে নিবৃত্তি দর্শন প্রযুক্ত এবং কোন পদার্থে অনিবৃত্তি দর্শন প্রযুক্ত অনেকান্ত ( অনিয়ত ) [ অর্থাৎ প্রদীপাদি পদার্থে যেমন প্রদীপাস্তরের নিবৃত্তি ( অনপেক্ষা ) দেখা যায়, তদ্রূপ ঘটাদি পদার্থে প্রমাণাস্তরের অনিবৃত্তি ( অপেক্ষা ) দেখা যায় । তজ্জন্য প্রদীপের ন্যায় প্রমাণকে প্রমাণাস্তর-নিরপেক্ষ বুঝিব অথবা ঘটাদি পদার্থের ন্যায় প্রমাণাস্তর-সাপেক্ষ বুঝিব ? ইহাতে কোন বিশেষ হেতু গ্রহণ না করায় ঐ দৃষ্টান্ত অনিয়ত, স্মৃতরাং উহা সাধ্য-সাধক হইতে পারে না ] ।

ভাষ্য । যথাহয়ং প্রসঙ্গো নিবৃত্তির্দর্শনাৎ প্রমাণসাধনায়াপাদীয়তে, এবং প্রমেয়সাধনায়াপ্যুপাদেয়োবিশেষহেতুত্বাৎ । যথা চ স্থাল্যাदिरূপ-গ্রহণে প্রদীপপ্রকাশঃ প্রমেয়সাধনায়াপাদীয়তে, এবং প্রমাণসাধনায়া-প্যুপাদেয়ো বিশেষহেতুত্বাৎ ; সোহয়ং বিশেষহেতুপরিগ্রহমস্তুরেণ দৃষ্টান্ত একস্মিন্ পক্ষে উপাদেয়ো ন প্রতিপক্ষ ইত্যনেকান্তঃ । এক-স্মিন্চ পক্ষে দৃষ্টান্ত ইত্যনেকান্তো বিশেষহেতুত্বাদিতি ।

অনুবাদ । যেমন নিবৃত্তি দর্শন প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রদীপের দ্বারা বস্তুবোধ স্থলে প্রদীপাস্তরের নিবৃত্তি দেখা যায়, প্রদীপ প্রদীপাস্তরকে অপেক্ষা করে না, ইহা দেখা যায়, এ জন্ম প্রমাণ জ্ঞানের নিমিত্ত এই প্রসঙ্গ অর্থাৎ প্রদীপের দ্বারা প্রমাণেরও প্রমাণাস্তর-নিরপেক্ষত্ব প্রসঙ্গ গ্রহণ করা হইতেছে, এইরূপ প্রমেয় জ্ঞানের নিমিত্তও

১। যথাহয়ং প্রসঙ্গঃ প্রমাণানানপেক্ষত্বপ্রসঙ্গঃ প্রদীপে প্রদীপাস্তরানপেক্ষয়া প্রকাশকত্ববর্ণনাৎ প্রমাণাস্তরানপেক্ষাত্ত্ববালোকবৎ প্রমাণানির্দেয়ত্বস্তি। এবমর্থমুপাদীয়তে প্রসঙ্গঃ, প্রমেয়সাধনানপেক্ষাণ্যেব সৎস্তম্ভীত্যে-বমর্থমুপাদেয়ঃ, তথাচ প্রমাণাত্মব। ইত্যর্থঃ ।—তাৎপর্যটীকা ।

( এই প্রসঙ্গ ) গ্রাহ্য ; কারণ, বিশেষ হেতু নাই [ অর্থাৎ যদি প্রদীপ দৃষ্টান্তে প্রমাণকে প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ বলা যায়, তাহা হইলে প্রমেয়কেও প্রমাণ-নিরপেক্ষ বলিতে হয় । প্রমাণ-জ্ঞানে প্রমাণের অপেক্ষা নাই, কিন্তু প্রমেয়-জ্ঞানে প্রমাণের অপেক্ষা আছে ; এইরূপ সিদ্ধান্তের সাধক কোন হেতু নাই । সাধ্য-সাধক হেতু গ্রহণ না করিয়া কেবল এক পক্ষে একটি দৃষ্টান্ত মাত্র গ্রহণ করিলে, তদ্বারা সাধ্য-সিদ্ধি হয় না । প্রমাণের স্থায় প্রমেয়কেও প্রমাণ-নিরপেক্ষ বলিলে সর্বপ্রমাণ বিলোপ হয় । ]

এবং যেক্ষণ স্থালী প্রভৃতির রূপের প্রত্যক্ষে প্রদীপ প্রকাশ—প্রমেয় জ্ঞানের নিমিত্ত ( ঐ রূপপ্রত্যক্ষের নিমিত্ত ) গ্রহণ করা হইতেছে, এইরূপ প্রমাণ জ্ঞানের নিমিত্তও গ্রাহ্য । কারণ, বিশেষ হেতু নাই [ অর্থাৎ যদি স্থালী প্রভৃতি দ্রব্যকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, প্রমেয়কে প্রমাণ-সাপেক্ষ বলা হয়, তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তে প্রমাণকেও প্রমাণ-সাপেক্ষ বলিতে হইবে । কেবল প্রমেয়ই প্রমাণ-সাপেক্ষ, এই সিদ্ধান্তের কোন হেতু নাই । কেবল একটা দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিলে তাহা উভয় পক্ষেই করা যাইবে ] ।

বিশেষ হেতু পরিগ্রহ ব্যতীত অর্থাৎ সাধ্যসাধক কোন প্রকৃত হেতুর গ্রহণ না করায়, সেই এই দৃষ্টান্ত ( পূর্বোক্ত প্রদীপ দৃষ্টান্ত ) এক পক্ষে গ্রাহ্য, প্রতিপক্ষে গ্রাহ্য নহে, এ জন্ম অনেকান্ত । একই পক্ষে অর্থাৎ কেবল প্রমাণ-জ্ঞান পক্ষেই দৃষ্টান্ত, এ জন্ম অনেকান্ত ; কারণ, বিশেষ হেতু নাই ।

টিপ্পনী । প্রদীপের প্রত্যক্ষে এবং প্রদীপের দ্বারা অগ্নি বস্তুর প্রত্যক্ষে যেমন প্রদীপান্তর আবশ্যক হয় না, তদ্রূপ প্রমাণের জ্ঞানে প্রমাণান্তর আবশ্যক হয় না । প্রমাণ, প্রদীপের স্থায় প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ হইয়াই সিদ্ধ হয় । এই কথা যাহারা বলিতেন অথবা বলিবেন, তাহাদিগের কথিত ঐ দৃষ্টান্ত অনিয়ত, ইহা বলিবার জন্ম “কচিন্নিবৃতিদর্শনাৎ” ইত্যাদি সূত্রটি বলা হইয়াছে । বৃত্তিকার বিশ্বনাথ উহা ভাষ্যকারের উক্তি বলিয়াই উদ্ধৃত করিয়াছেন । বিশ্বনাথের কথানুসারে বুঝা যায় যে, ভাষ্যকার বাংলায়নের পূর্বে বা সমকালে যাহারা পূর্বোক্ত “ন প্রদীপপ্রকাশবৎ তৎসিদ্ধেঃ” এই সূত্রের পূর্বোক্তরূপ তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিতেন অর্থাৎ প্রমাণ প্রদীপের স্থায় প্রমাণ-নিরপেক্ষ হইয়াই সিদ্ধ হয়, ইহাই মহর্ষি গোতমের সিদ্ধান্ত বলিতেন, তাহাদিগের ঐ ব্যাখ্যা খণ্ডন করিতেই ভাষ্যকার “কচিন্নিবৃতিদর্শনাৎ” ইত্যাদি সন্দর্ভ বলিয়াছেন । অবশ্য ভাষ্যকার বাংলায়নের পূর্বে

১ । তদেব প্রদীপদৃষ্টান্তপ্রদর্শনে প্রমাণান্তরপ্রসঙ্গমুক্ত্য। স্থাল্যাদিদৃষ্টান্তোপাদানে তু প্রমাণস্তাপি প্রমাণান্তরপেক্ষা গ্রাহ্য “যথা চ স্থাল্যাদিরূপগ্রহণ” ইতি ।—তাত্ত্বিক ।

বা সমকালে তায়স্বত্রের যে নানাবিধ ব্যাখ্যাস্তর হইয়াছে, তাহা বুঝিবার আরও অনেক কারণ পাওয়া যায়। তায়বার্ত্তিকে উদ্যোতকর এখানে লিখিয়াছেন যে, ‘অপর সম্প্রদায় হেতুবিশেষ গ্রহণ না করিয়া “প্রদীপপ্রকাশ” স্বত্রের দ্বারা কেবল দৃষ্টান্তমাত্রই গ্রহণ করিতেন। তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া “কচিনিবৃত্তিদর্শনাৎ” ইত্যাদি বলা হইয়াছে। উদ্যোতকরের কথার দ্বারাও ঐটি মহর্ষির স্বত্র নহে, উহা ভাষ্যকারেরই কথা, ইহা বুঝিতে পারা যায়। তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র এখানে বলিয়াছেন যে, ‘প্রমাণ প্রদীপের তায় প্রমাণাস্তর-নিরপেক্ষ হইয়াই সিদ্ধ হয়, ইহা যে সকল “আচার্য্যদেশীয়”দিগের মত, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া “কচিনিবৃত্তিদর্শনাৎ” ইত্যাদি বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্যটীকায় এইটি স্বত্ররূপেই উদ্ধৃত হইয়াছে এবং তায়সূচীনিবন্ধেও বাচস্পতি মিশ্র এইটিকে গোতমের স্বত্রমধ্যেই পরিগণিত করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে প্রমাণনামাত্ম-পরীক্ষা প্রকরণে ত্রয়োদশটি স্বত্র পরিগণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে এইটিই শেষ স্বত্র’। বাচস্পতি মিশ্রের মতানুসারে এই গ্রন্থেও ঐটি গোতমের স্বত্ররূপেই উল্লিখিত হইয়াছে। তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্রের মতানুসারে মহর্ষি গোতমও কোন প্রাচীন মতবিশেষের জ্ঞাত ঐ স্বত্রটি বলিতে পারেন। তাঁহার সময়েও প্রমাণ বিষয়ে নানা মতভেদের প্রচার ছিল। প্রমাণের সংখ্যা বিষয়েও মতভেদের সূচনা করিয়া, গোতম তাহার খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। অথবা গোতমের পূর্ব্বোক্ত স্বত্রের প্রকৃতার্থ না বুঝিয়া, যাহারা প্রদীপের তায় প্রমাণকে প্রমাণ-নিরপেক্ষ বলিয়াই বুঝিবে, উহাই মহর্ষির পূর্ব্বোক্ত স্বত্রসূচিত সিদ্ধান্ত বলিয়া ভুল বুঝিবে, মহর্ষি তাহাদিগের ভ্রম নিরাসের জন্তই “কচিনিবৃত্তি-দর্শনাৎ” ইত্যাদি স্বত্রটি বলিতে পারেন। পরবর্ত্তী কালে কোন সম্প্রদায় ঐরূপ সিদ্ধান্তই বুঝিয়া ছিলেন, তাঁহারা সরল ভাবে মহর্ষি-স্বত্রের দ্বারা প্রদীপপ্রকাশের তায় প্রমাণ, প্রমাণাস্তরকে অপেক্ষা করে না, এই সিদ্ধান্তেরই ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। তাৎপর্য্যটীকাকার তাঁহাদিগকেই “আচার্য্য-দেশীয়” বলিয়া উল্লেখ করিতে পারেন। উদ্যোতকর যাহা বলিয়াছেন, তাহারও এই ভাব বুঝিবার বাপা নাই। তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের বার্ত্তিকের ব্যাখ্যা করিতেও পূর্ব্বোক্ত সন্দর্ভকে মহর্ষি-স্বত্ররূপে উদ্ধৃত করায়, তিনি এ বিষয়ে উদ্যোতকরের কোন বিরুদ্ধ মত বুঝেন নাই, ইহা বুঝিতে

১। অগ্রে তু হেতুবিশেষপরিগ্রহমন্তরেণ দৃষ্টান্তমাত্রং প্রদীপপ্রকাশস্বত্রেণোপাদদতে.....তান্ প্রতীদমুচ্যতে।—  
শ্রাব্যবর্ত্তিক।

২। যে তু প্রদীপপ্রকাশো বখা ন প্রকাশাস্তরমপেক্ষতে.....ইত্যাচার্য্যদেশীয়া মন্তস্তে তান্ প্রত্যাহ।—  
তাৎপর্য্যটীকা।

৩। তায়সূচীনিবন্ধে স্বত্রে “কচিৎ” এইরূপ পাঠ দেখা যায়। কিন্তু ঐরূপ পাঠ ভাষ্যাদি কোন গ্রন্থেই দেখা যায় না এবং “কচিৎ” এখানে “তু” শব্দ প্রয়োগের কোন সার্থকতাও বুঝা যায় না। পরতাপ্তে যেমন “কচিৎ” এইরূপ পাঠই আছে, তদ্রূপ প্রথমেও “কচিৎ” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া মনে হয়। তাই ভাষ্যাদি গ্রন্থে প্রচলিত পাঠই স্বত্ররূপে এই গ্রন্থে গ্রহণ করা হইয়াছে। তবে তায়সূচীনিবন্ধের শেষে শ্রাব্যস্বত্রসমূহের যে সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তদনুসারে যদি “কচিৎ” এইরূপ পাঠই গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলে বাচস্পতি মিশ্রের মতে ঐরূপ স্বত্রপাঠই গ্রহণ করিতে হইবে।

পারা যায়। মূল কথা, তাৎপর্যটাকার বাচস্পতি মিশ্রের মতামতসারে ভাষ্যকার “কচিন্তিত্ব-দর্শনাৎ” ইত্যাদি গোতম-সূত্রেরই উদ্ধার করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বুঝা যায়।

স্বতঃপ্রমাণ্য বা প্রমাণের স্বতোগ্রাহ্যতাবাদী সম্প্রদায় প্রমাণের জ্ঞানকে প্রমাণ-সাপেক্ষ বলেন না। তাঁহার বলেন, প্রমাণ প্রমাণান্তরকে অপেক্ষা না করিয়া স্বতঃই সিদ্ধ বা জ্ঞাত হয়। ভাষ্যকার “কেচিৎ” এই কথার দ্বারা তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিতে পারেন। শ্রীমাদ্ভাষ্য মহর্ষি গোতম স্বতঃপ্রমাণ্যবাদী নহেন, তিনি পরতঃপ্রমাণ্যবাদী, ইহাও ভাষ্যকারের সমর্থন করিতে হইবে। সূত্রাং মহর্ষির সিদ্ধান্ত-সূত্রে যে স্বতঃপ্রমাণ্যবাদই সমর্থিত হয় নাই, ইহা তাঁহাকে দেখাইতে হইবে। তাই ভাষ্যকার এখানে বলিয়াছেন যে, কেহ কেহ অর্থাৎ অল্প সম্প্রদায়বিশেষ হেতু ব্যতীত অর্থাৎ হেতুবিশেষকে গ্রহণ না করিয়া হেতুর দ্বারা অপরিগৃহীত দৃষ্টান্তকে সাধ্য-সাধনের জন্ত গ্রহণ করেন। সে কিরূপ? ইহা পরে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। কোন সাধ্য সাধনের জন্ত প্রকৃত হেতু গ্রহণ করিয়া, ঐ হেতু যে প্রকৃত সাধ্যের ব্যাপ্য, ইহা বুঝাইবার জন্ত যে দৃষ্টান্তকে গ্রহণ করা হয়, তাহাই হেতুর দ্বারা পরিগৃহীত দৃষ্টান্ত। কিন্তু কোন হেতুবিশেষ গ্রহণ না করিয়া, এক পক্ষে একটা দৃষ্টান্তমাত্র বলিলে, তাহা হেতুর দ্বারা অপরিগৃহীত, তাহা সাধ্য-সাধক হয় না, তাহা দৃষ্টান্তই হয় না। যেমন প্রকৃত হলে “প্রমাণং প্রমাণান্তরনিরপেক্ষং প্রদীপবৎ” এইরূপে যাহারা হেতুবিশেষ গ্রহণ না করিয়া, প্রমাণে প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষস্বরূপ সাধ্য সাধনের নিমিত্ত কেবল প্রদীপরূপ একটি দৃষ্টান্তমাত্র গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগের ঐ দৃষ্টান্ত “অনেকান্ত” অর্থাৎ অনিয়ত। এ জন্ত উহা তাঁহাদিগের সাধ্যসাধক হয় না। ভাষ্যকার সূত্রের উল্লেখপূর্বক ইহাই দেখাইয়াছেন। ভাষ্যে “স চারং” এই কথার দ্বারা পূর্বব্যাক্যাত প্রদীপরূপ দৃষ্টান্তকেই গ্রহণ করিয়াছেন এবং ঐ কথার সহিত পরবর্তী সূত্রের “অনেকান্তঃ” এই কথার যোজনা ভাষ্যকারের অভিপ্রেত। ভাষ্যকার সূত্রার্গ বর্ণন করিতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, যেমন এই প্রসঙ্গকে অর্থাৎ প্রমাণের প্রমাণ-নিরপেক্ষত্ব প্রসঙ্গকে প্রমাণ-সাধনের নিমিত্ত গ্রহণ করা হইতেছে, তদ্রূপ প্রমেয় সাধনের জন্তও গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ, বিশেষ হেতু নাই। প্রদীপে নিবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া অর্থাৎ প্রদীপান্তরের অপেক্ষা না করিয়া প্রদীপ বস্তু প্রকাশ করে এবং নিজেও প্রকাশিত হয়, ইহা দেখা যায় বলিয়া ঐ দৃষ্টান্তে যদি প্রমাণকেও ঐরূপ প্রমাণ-নিরপেক্ষ বলা যায়, তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তে প্রমেয়কেও প্রমাণ-নিরপেক্ষ বলিতে পারি। কারণ, বিশেষ হেতু নাই। প্রমাণ-গুলি প্রদীপের তায়, প্রমেয়গুলি প্রদীপের তায় নহে, এ বিষয়ে হেতু বলা হয় নাই। সূত্রাং প্রদীপের তায় প্রমেয়গুলিও প্রমাণনিরপেক্ষ হইয়া সিদ্ধ হইলে প্রমাণ-পদার্থের কোন আবশ্যকতা থাকে না, সর্বপ্রমাণের অভাবই স্বীকার করিতে হয়।

ভাষ্যকার প্রথমে প্রদীপ দৃষ্টান্তকে আশ্রয় করিলে, সকল প্রমাণের অভাব প্রসঙ্গ হয়, ইহা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, যদি স্থানী প্রভৃতি দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর, তাহা হইলে প্রমেয় যেমন স্থানী প্রভৃতির তায় প্রমাণ-সাপেক্ষ, প্রমাণও তদ্রূপ ঐ দৃষ্টান্তে প্রমাণসাপেক্ষ হইবে। অর্থাৎ যদি বল, প্রমেয় প্রমাণসাপেক্ষ, যেমন স্থানী প্রভৃতির রূপ। স্থানী প্রভৃতির রূপদর্শনে প্রদীপের



আবশ্যকতা আছে, তজ্জপ প্রমেয় জ্ঞানে প্রমাণের আবশ্যকতা আছে। এইরূপ বলিলে ঐ দৃষ্টান্তে প্রমাণের জ্ঞানেও প্রমাণের আবশ্যকতা আছে, ইহাও সিদ্ধ হইবে। প্রদীপ দৃষ্টান্তে প্রমাণ—প্রমাণ-নিরপেক্ষই হইবে, স্থালী দৃষ্টান্তে প্রমাণ-সাপেক্ষ হইবে না, এইরূপ নিয়মের কোন হেতু নাই। তাৎপর্যটাকার এই ভাবে ভাষ্যকারের দুইটি পক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উদ্যোতকরও এইরূপ ভাবেই তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, প্রমাণগুলি প্রদীপের তায়, কিন্তু স্থালী প্রভৃতির রূপের তায় নহে, এ বিষয়ে নিয়ম হেতু কি? স্থালী প্রভৃতির রূপ প্রকাশে প্রদীপালোক আবশ্যক, প্রমাণের জ্ঞানে প্রমাণ আবশ্যক নহে কেন? এই প্রদীপ দৃষ্টান্তে প্রমাণ-পক্ষে গ্রাহ্য, প্রমেয় পক্ষে গ্রাহ্য নহে কেন? প্রদীপালোকই প্রমাণ পক্ষে দৃষ্টান্ত, স্থালী প্রভৃতি কেন দৃষ্টান্ত নহে? এহঁ সমস্ত বিষয়ে বিশেষ হেতু বলিতে হইবে। সেই নিয়ম হেতু যখন বল নাই, তখন ঐ প্রদীপ দৃষ্টান্ত একই পক্ষে গৃহীত হওয়া উহা অনেকান্ত। “অনেকান্ত” বলিতে এখানে বুঝিতে হইবে অনিয়ত। তাই ভাষ্যকার শেষে আবার উহার ঐ অর্থ ব্যাখ্যা করিবার জন্ত বলিয়াছেন যে, একই পক্ষে দৃষ্টান্ত, এ জন্ত উহা অনেকান্ত। “অন্ত” শব্দটি নিয়ম অর্থেও প্রযুক্ত দেখা যায়। যাহার এক পক্ষে অন্ত অর্থাৎ নিয়ম আছে, তাহা একান্ত; যাহার এক পক্ষে নিয়ম নাই, তাহা অনেকান্ত। উদ্যোতকর প্রভৃতি প্রাচীন আচার্য্যগণ এখানে দৃষ্টান্তকেই পূর্বোক্তরূপ অনেকান্ত অর্থাৎ অনিয়ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি “কচিমিবৃত্তিদর্শনাৎ” ইত্যাদি সন্দর্ভকে ভাষ্যকারের উক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হেতুকেই অনেকান্ত বলিয়াছেন। বৃত্তিকারের ব্যাখ্যায় বিশেষ বক্তব্য এই যে, যাহারা প্রদীপ দৃষ্টান্তে প্রমাণকে প্রমাণনিরপেক্ষ বলিতেন, তাহারা ঐ সাধ্য সাধনে কোন হেতু পরিগ্রহ করেন নাই, ইহা ভাষ্যকারের নিজের কথাতেই ব্যক্ত আছে। উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্রও সেইরূপ কথা বলিয়া গিয়াছেন। তাহা হইলে ভাষ্যকার তাহাদিগের হেতুকে অনেকান্ত বলিয়া ঐ মত খণ্ডন করিতে পারেন না। হেতু পরিগ্রহ ব্যতীত তাহাদিগের গৃহীত দৃষ্টান্ত অনেকান্ত, ইহাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন। দৃষ্টান্তকে হেত্বাভাসরূপ অনেকান্ত বলা যায় না, তাই ঐ অনেকান্ত শব্দের অর্থ বুঝিতে হইবে অনিয়ত। স্বধীগণ বৃত্তিকারের ভাষ্য-ব্যাখ্যা দেখিবেন।

**ভাষ্য। বিশেষহেতুপরিগ্রহে সত্যপসংহারাব্যবস্থানাদ-প্রতিষেধঃ।** বিশেষহেতুপরিগ্রহীতস্ত দৃষ্টান্ত একস্মিন পক্ষে উপসংহ্রিয়মাণো ন শক্যোহনমুজাতুং। এবঞ্চ সত্যনেকান্ত ইত্যয়ং প্রতিষেধো ন ভবতি।

অনুবাদ। বিশেষ হেতুর গ্রহণ হইলে উপসংহারের অনুজাবশতঃ অর্থাৎ এক পক্ষে নিয়মের স্বীকারবশতঃ প্রতিষেধ হয় না। বিশদার্থ এই যে, বিশেষ হেতুর দ্বারা পরিগ্রহীত (সুতরাং) এক পক্ষে উপসংহ্রিয়মাণ (স্বীকৃত্যমাণ)

দৃষ্টান্তকে কিন্তু অস্বীকার করিতে পারা যায় না। এইরূপ হইলে অর্থাৎ বিশেষ হেতু-পরিগৃহীত এক পক্ষে নিয়ত দৃষ্টান্তকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইলে “অনেকান্ত” এই দোষ হয় না অর্থাৎ তাহা হইলে যে দোষ প্রদর্শন করিয়াছি, তাহা অবশ্য হইবে না, কিন্তু অত্ৰ দোষ হইবে।

টিপ্পনী। বাদী কোন বিশেষ হেতু গ্রহণ না করিয়া প্রমাণের প্রমাণনিরপেক্ষত্বসাধনে প্রদীপরূপ দৃষ্টান্তমাত্রকে গ্রহণ করায়, ঐ দৃষ্টান্ত অনেকান্ত বলিয়া খণ্ডিত হইয়াছে। কিন্তু বাদী যদি তাঁহার সাধ্যসাধনে বিশেষ হেতু গ্রহণ করেন, অর্থাৎ বাদী যদি বলেন,—“প্রমাণও প্রমাণান্তরনিরপেক্ষ প্রকাশকত্বাৎ প্রদীপবৎ”, তাহা হইলে তিনি প্রমাণপক্ষে প্রদীপকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। প্রদীপও প্রকাশক পদার্থ, প্রমাণও প্রকাশক পদার্থ। প্রদীপ যেমন প্রকাশক পদার্থ বলিয়া প্রদীপান্তরকে অপেক্ষা করে না, তদ্রূপ প্রমাণও প্রকাশক পদার্থ বলিয়া প্রমাণান্তরকে অপেক্ষা করে না। বাদী প্রকাশকত্ব প্রভৃতি বিশেষ হেতুর দ্বারা প্রদীপকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিলে, ঐ দৃষ্টান্ত বিশেষহেতু-পরিগৃহীত হইল, সুতরাং উহা একমাত্র প্রমাণপক্ষেই গ্রাহ্য হইল; প্রমেয়পক্ষে ঐ দৃষ্টান্তকে গ্রহণ করা যায় না। কারণ, স্থলী প্রভৃতি প্রমেয়ে প্রকাশকত্ব হেতু নাই; তাহা প্রদীপাদির তায় অত্ৰ বস্ত্র প্রকাশ করে না। তাহা হইলে পূর্বোক্তরূপে প্রকাশকত্ব প্রভৃতি বিশেষ হেতুর দ্বারা পরিগৃহীত ঐ প্রদীপ দৃষ্টান্ত এক পক্ষে নিয়ত বলিয়া স্বীকৃত হওয়ার, উদাহকে আর অনেকান্ত বলিয়া নিষেধ করা যায় না। সুতরাং অনেকান্ত বলিয়া যে দোষ বলা হইয়াছে, তাহা হয় না। উদ্যোতকর এই ভাবে তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। উদ্যোতকরের তাৎপর্য ব্যাখ্যায় তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, বাদী ঐরূপে বিশেষ হেতু পরিগ্রহ করিলে, পূর্বপ্রদর্শিত “অনেকান্ত” এই দোষ হয় না, দোষান্তর কিন্তু হয়, ইহাই বার্তিককার উদ্যোতকরের অভিপ্রায়। উদ্যোতকর লিখিয়াছেন, “অনেকান্ত ইত্যয়ং দোষো ন ভবতি”। ভাষ্যকার লিখিয়াছেন, “অনেকান্ত ইত্যয়ং প্রতিষেধো ন ভবতি”। তাৎপর্যটীকাকারের ব্যাখ্যাত তাৎপর্যানুসারে বুঝা যায়, “অনেকান্ত” এই দোষটিই হয় না, অত্ৰ দোষ কিন্তু হয়, ইহা ভাষ্যকারেরও ঐ কথার তাৎপর্য। অত্ৰ দোষ কি হয়? ইহা প্রকাশ করিবাব জন্ত তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, প্রদীপ তাহার প্রত্যক্ষ-জ্ঞানে চক্ষুঃসমিকর্ষাদিকে অবগত্ৰ অপেক্ষা করে, সুতরাং প্রদীপকে একেবারে নিরপেক্ষ বলা যাইবে

১। প্রচলিত ভাষ্য-পুস্তকে “ন শক্যো জ্ঞাতুং” এইরূপ পাঠ দেখা যায়। কিন্তু এই পাঠ প্রকৃত বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন প্রাচীন পুস্তকে “ন শক্যোহনমুজ্ঞাতুং” এইরূপ পাঠ পাওয়া যায়। উদ্যোতকর লিখিয়াছেন, “ন শক্যঃ প্রতিষেদ্ধুং”। “অনমুজ্ঞাতুং” এই কথার ব্যাখ্যায় “প্রতিষেদ্ধুং” এইরূপ কথা বলা যায়। অনুপূর্বক “জ্ঞা” ধাতুর অর্থ স্বীকার; সুতরাং “অনমুজ্ঞাতুং ন শক্যঃ” এই কথার দ্বারা অস্বীকার করিতে পারা যায় না, এইরূপ অর্থ বুঝা যাইতে পারে। প্রতিষেধ করিতে পারা যায় না, ইহাই ঐ কথার কলিতার্থ হইতে পারে। উদ্যোতকর তাহাই বলিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রকৃত স্থলে তাহাই বস্তুত্যা। সুতরাং “ন শক্যোহনমুজ্ঞাতুং” এইরূপ ভাষ্য-পাঠই এখানে প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে।

না। প্ৰদীপ নিজের প্ৰত্যক্ষে প্ৰদীপাস্ত্ৰকে অপেক্ষা করে না, ইহা সত্য, তজ্জন্ত প্ৰদীপকে সজ্জাতীয়াস্ত্ৰানপেক্ষ বলা যাইতে পারে। তাহা হইলে প্ৰকাশকত্ব হেতুৰ দ্বাৰা প্ৰদীপকে দৃষ্টাস্ত্ৰৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়া, প্ৰমাণে সজ্জাতীয়াস্ত্ৰানপেক্ষ সাধ্য কৰিতে হইবে। অৰ্থাৎ প্ৰমাণ প্ৰদীপের ত্ৰায় সজ্জাতীয়াস্ত্ৰকে অপেক্ষা করে না, ইহাই বলিতে হইবে। একেবারে কাহাকেও অপেক্ষা করে না, ইহা বলা যাইবে না। কাৰণ, তাহা বলিলে প্ৰদীপ দৃষ্টাস্ত্ৰ হইবে না। এখন বাদী যদি ঐক্লপ সাধ্য গ্ৰহণ কৰিতেই বাধ্য হইলেন, তবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কৰিব যে, তিনি “সজ্জাতীয়” বলিয়া কিৰূপ সজ্জাতীয় বলিয়াছেন,—অত্যন্ত সজ্জাতীয় অথবা কোনপ্ৰকারে সজ্জাতীয়? অত্যন্ত সজ্জাতীয় বলিতে পারেন না। কাৰণ, আমার মতেও চক্ষুৰাদি প্ৰমাণ তাহার নিজের জ্ঞানে তাহার অত্যন্ত সজ্জাতীয় চক্ষুৰাদিকে অপেক্ষা করে না। সুতৰাং বাদী যে প্ৰমাণকে অত্যন্ত সজ্জাতীয়কে অপেক্ষা করে না—ইহা বলিয়াছেন, উহা সাধন কৰিতেছেন, তাহা আমার মতে সিদ্ধ, তাহা আমিও মানি, সুতৰাং বাদীৰ উহা সিদ্ধসাধন হইতেছে; উহাতে বাদীৰ ইষ্টসাধন হইতেছে না।

সিদ্ধসাধনের ভয়ে বাদী যদি বলেন যে, প্ৰমাণ তাহার জ্ঞানে কোন প্ৰকারে সজ্জাতীয় পদাৰ্থাস্ত্ৰকে অপেক্ষা করে না, ইহাই আমার সাধ্য, তাহা হইলে প্ৰদীপ দৃষ্টাস্ত্ৰ হইতে পারে না। কাৰণ, প্ৰদীপে ঐ সাধ্য নাই। প্ৰদীপ নিজের জ্ঞানে চক্ষুৰাদিকে অপেক্ষা করে, প্ৰদীপও প্ৰকাশক পদাৰ্থ, চক্ষুৰাদিও প্ৰকাশক পদাৰ্থ। সুতৰাং প্ৰকাশকস্বৰূপে এবং আৰও কতৰূপে চক্ষুৰাদিও প্ৰদীপের সজ্জাতীয় পদাৰ্থ। কোন প্ৰকারে সজ্জাতীয় পদাৰ্থ বলিলে চক্ষুৰাদিও যে প্ৰদীপের ঐক্লপ সজ্জাতীয় পদাৰ্থ, এ বিষয়ে কাহারও বিবাদ নাই। সুতৰাং প্ৰদীপ যখন চক্ষুৰাদি সজ্জাতীয় পদাৰ্থকে অপেক্ষা করে, তখন তাহা বাদীৰ পূৰ্ব্বোক্ত সাধ্যসাধনে দৃষ্টাস্ত্ৰ হইতে পারে না। তাৎপৰ্য্যটীকাৰ এই ভাবে বাদীৰ অনুমান খণ্ডন কৰিয়া বলিয়াছেন যে, এই অভিপ্ৰায়েই বাস্তবিকৰ বলিয়াছেন যে, ‘অনেকান্ত’ এই দোষ হয় না অৰ্থাৎ দোষান্তৰ যাহা আছে, তাহা উহাতেও হইবে, তাহার নিরাস হইবে না। কেবল অনেকান্ত এই দোষেরই উহাতে নিরাস হয়। তাৎপৰ্য্যটীকাৰের বৰ্ণিত তাৎপৰ্য্য উদ্ভোক্তকর ও বাৎস্তায়নের হৃদয়ে নিগূঢ় ছিল তাহারা উহা স্পষ্ট কৰিয়া প্ৰকাশ করেন নাই। বাদীৰ অনুমানে পূৰ্ব্বব্যখ্যাত দোষান্তৰ স্বধীগণ বুঝিয়া লইতে পারিবেন, ইহা মনে কৰিয়াও তাহারা উহা বলা আবশ্যক মনে করেন নাই, ইহাই তাৎপৰ্য্যটীকাৰের মনের ভাব। কিন্তু যে মতের খণ্ডনকে বিশেষ আবশ্যক মনে কৰিয়া ভাষ্যকার উত্থাপন কৰিয়াছেন, তাহার খণ্ডনে নিজের প্ৰদৰ্শিত দোষবিশেষকে নিরাস কৰিয়া, আর কিছু না বলা—প্ৰকৃত দোষের উল্লেখ না করা ভাষ্যকারের পক্ষে সংগত মনে হয় না।

বৃত্তিকার বিখ্যাত এই ভাষ্যের যে অবিশদ ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন, তাহাও সুসংগত মনে

১। যদি পুনৰায় প্ৰদীপপ্ৰকাশো দৃষ্টান্তে বিশেষহেতুনা প্ৰকাশবাদিনা সংগৃহীতঃ? তত একস্মিন পক্ষেহভাষ্য-জ্ঞায়মানো ন শক্যঃ প্ৰতিবেদ্যমিত্যনেকান্ত ইত্যয়ং দোষো ন ভবতি।—ত্ৰায়বাস্তবিক। তখনেনাভিপ্ৰায়েণ বাস্তবিকভুক্তোক্তং—“অনেকান্ত ইত্যয়ং দোষো ন ভবতি”। দোষান্তৰস্ত ভবতীত্যর্থঃ।—তাৎপৰ্য্যটীকা।

হয় না এবং ঐ ব্যাখ্যা প্রাচীনদিগের অমুমোদিত নহে। সুতরাং তাৎপর্যটাকাবারের তাৎপর্যানুসারে বলিতে হইবে যে, ঐহারা কোন হেতুবিশেষ গ্রহণ না করিয়াই কেবল প্রদীপকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতেন, ভাষ্যকার তাঁহাদিগের ঐ দৃষ্টান্তকে অনেকান্ত বলিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মত খণ্ডনে ভাষ্যকারের আর কোন বক্তব্য নাই। তবে ঐহারা হেতুবিশেষ পরিগ্রহ করিয়া প্রদীপকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদিগের ঐ দৃষ্টান্ত “অনেকান্ত” হইবে না। মহর্ষি তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া এই সূত্রের দ্বারা তাঁহাদিগের ঐ দৃষ্টান্তকে ‘অনেকান্ত’ বলেন নাই, ইহা ভাষ্যকারের বক্তব্য। নচেৎ মহর্ষির সূত্রে অথবা ভাষ্যকারের কথায় কেহ না বুঝিয়া দোষ দেখিতে পারেন, তাই ভাষ্যকার শেষে বলিয়া গিয়াছেন যে, বিশেষ হেতু গ্রহণ করিয়া যদি প্রদীপকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে সে দৃষ্টান্ত অনেকান্ত হয় না অর্থাৎ তাহাতে অনেকান্ত, এই দোষটি হয় না। অত্ৰ দোষ যাহা হয়, তাহার আর উল্লেখ করেন নাই। কারণ, তিনি যে মতের খণ্ডন করিতে দৃষ্টান্তকে অনেকান্ত বলিয়াছেন, তাঁহার সেই প্রস্তাবিত মতে অত্ৰ দোষের কীর্তন করা অনাবশ্যক। প্রকাশকত্ব হেতুর দ্বারা প্রদীপ দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিয়া যদি কেহ পূর্বপক্ষ সমর্থন করেন, তবে সে পক্ষে দোষ সূচীগণ দেখিতে পাইবেন। তাৎপর্যটাকাবার তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন।

এখানে উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্রের কথানুসারে ভাষ্যকারের তাৎপর্য ব্যাখ্যাত হইল। কিন্তু ভাষ্যে “ন শক্যো জ্ঞাতুং” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিলে, ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যাইতে পারে যে, বিশেষ হেতু ব্যতীত এক পক্ষে উপসংহ্রিয়মাণ দৃষ্টান্ত অনেকান্ত। বিশেষ হেতু পরিগৃহীত এক পক্ষে উপসংহ্রিয়মাণ দৃষ্টান্ত হইলে তাহা অবশ্য অনেকান্ত নহে। কিন্তু তাদৃশ দৃষ্টান্ত (ন শক্যো জ্ঞাতুং) বুঝিতে পারা যায় না। অর্থাৎ তাদৃশ দৃষ্টান্ত জ্ঞান অসম্ভব। কারণ, প্রমাণে প্রমাণনিরপেক্ষসাধনে কোন বিশেষ হেতু বা প্রকৃত হেতু নাই। প্রকাশকত্ব প্রভৃতিকে হেতুরূপে গ্রহণ করা যায় না। কারণ, প্রদীপাদি প্রকাশক পদার্থও নিজের জ্ঞানে চক্ষুরাদি প্রমাণকে অপেক্ষা করায়, ঐ স্থলে ঐ সাধ্যসাধনে প্রকাশকত্ব হেতুই হইতে পারে না। প্রমাণ প্রদীপের স্তায় সজ্ঞাতীয়ান্তরকে অপেক্ষা করে না, এইরূপ কথাও বলা যাইবে না। কেন বলা যাইবে না, তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। সুতরাং পূর্বোক্ত সাধ্যসাধনে বাদী কোন প্রকৃত হেতু গ্রহণ করিতে না পারায় বিশেষ হেতু-পরিগৃহীত দৃষ্টান্ত নাই। এইরূপ দৃষ্টান্ত থাকিলে অবশ্য তাহা অনেকান্ত হয় না। কিন্তু পূর্বোক্ত সাধ্যসাধনে ঐরূপ দৃষ্টান্ত নাই। ফলকথা, প্রথমে বিরূপ দৃষ্টান্ত অনেকান্ত, তাহা বলিয়া, শেষে বিরূপ দৃষ্টান্ত অনেকান্ত নহে, ইহাও প্রকাশ করিয়া “এবঞ্চ সতি” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা, এইরূপ হইলে অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ বিশেষ হেতু-পরিগৃহীত দৃষ্টান্ত হইলে, সেখানে তাহা অনেকান্ত হয় না। কিন্তু তাহা নহে, প্রদীপরূপ যে দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহা ঐরূপ নহে। সুতরাং তাহা অনেকান্ত, ইহাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন, ইহা এই পক্ষে বুঝিতে হইবে। এ পক্ষে ভাষ্যকারের বক্তব্যের কোন ন্যূনতা থাকে না। সূচীগণ উভয় পক্ষের সমালোচনা করিয়া ভাষ্যকারের তাৎপর্য বিচার করিবেন।

ভাষ্য । প্রত্যক্ষাদীনাং প্রত্যক্ষাদিভিরূপলঙ্ঘনবশ্চেতি  
 চেৎ ন, সংবিদ্বিষয়নিমিত্তানামুপলক্ষ্যা ব্যবহাব্যুপপত্তেঃ ।  
 প্রত্যক্ষার্থমুপলভে, অনুমানার্থমুপলভে, উপমানার্থমুপলভে,  
 আগমেনার্থমুপলভে ইতি, প্রত্যক্ষং মে জ্ঞানমানুমানিকং মে জ্ঞান-  
 মৌপমানিকং মে জ্ঞানমাগমিকং মে জ্ঞানমিতি সংবিত্তিবিষয়ং সংবিত্তি-  
 নিমিত্তধোপলভমানস্ত ধর্ম্মার্থস্থাপবর্গপ্রয়োজনস্তৎপ্রত্যনৌকপরিবর্জ্জন-  
 প্রয়োজনশ্চ ব্যবহার উপপদ্যতে, সৌহ্যং তাবত্যেব নিবর্ততে, ন চাস্তি  
 ব্যবহারান্তরমনবস্থাসাধনীয়ং যেন প্রযুক্তোহনবস্থাযুপাদদীতেতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের  
 উপলক্ষি হইলে “অনবস্থা” হয়, ইহা যদি বল, ( উত্তর ) না, অর্থাৎ অনবস্থা  
 হয় না । কারণ, সংবিৎ অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানের বিষয় ও নিমিত্তগুলির উপলক্ষির দ্বারা  
 ব্যবহারের উপপত্তি হয় । বিশদার্থ এই যে, প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা পদার্থ উপলক্ষি  
 করিতেছি, অনুমান-প্রমাণের দ্বারা পদার্থ উপলক্ষি করিতেছি, উপমান-প্রমাণের  
 দ্বারা পদার্থ উপলক্ষি করিতেছি, শব্দপ্রমাণের দ্বারা পদার্থ উপলক্ষি করিতেছি,  
 এইরূপে ( এবং ) আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান, আমার আনুমানিক ( অনুমানপ্রমাণ-জ্ঞান )  
 জ্ঞান, আমার উপমানিক ( উপমান-প্রমাণ-জ্ঞান ) জ্ঞান, আমার আগমিক ( শব্দ-  
 প্রমাণ-জ্ঞান ) জ্ঞান, এইরূপে সংবিত্তির বিষয়কে ( প্রমেয়কে ) এবং সংবিত্তির  
 নিমিত্তকে ( প্রমাণকে ) উপলক্ষিকারী ব্যক্তির অর্থাৎ যে ব্যক্তি পূর্বোক্তরূপে  
 প্রমাণের দ্বারা প্রমেয়কে ও প্রমাণকে জানে, তাহার ধর্ম্মার্থ, ধনর্থ, স্থার্থ ও  
 মোক্ষার্থ, ( অর্থাৎ চতুর্বর্গফলক ) এবং সেই ধর্ম্মাদির বিরোধি পরিহারার্থ ব্যবহার  
 উপপন্ন হয় । সেই এই ব্যবহার তাবন্মাত্রেই নিবৃত্ত হয় [ অর্থাৎ প্রমেয় জ্ঞান ও  
 প্রমাণের জ্ঞানেই তজ্জ্ঞান ব্যবহারের সমাপ্তি হয় । পূর্বোক্তরূপ ব্যবহারের  
 নির্বাহের জ্ঞান প্রমাণ-সাধন প্রমাণের জ্ঞানাদি প্রয়োজন হয় না ] অনবস্থাসাধনীয়  
 অর্থাৎ অনবস্থা দোষ যাহার সাধনীয়, যে ব্যবহার অনবস্থা-দোষের সাধন করিতে  
 পারে, এমন অন্য ব্যবহারও নাই, যাহার দ্বারা প্রযুক্ত হইয়া অর্থাৎ যে ব্যবহাররূপ  
 প্রয়োজকবশতঃ অনবস্থাকে গ্রহণ করিবে ।

টিপ্পনী । প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলক্ষি হয়, এই সিদ্ধান্তে অনবস্থা-  
 দোষ হয় না । কেন হয় না, পূর্বে তাৎপর্য্যটীকাকারের কথাব উল্লেখ করিয়া তাহা বলা হইয়াছে ।

কিন্তু ভাষ্যকার পূর্বে অবনত্যা-দোষের উদ্ধার করেন নাই। তাহার কারণ এই যে, যদি প্রমাণ প্রদীপের ত্রায় প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ হইয়াই সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে অবনত্যা-দোষের সম্ভাবনাই থাকে না। ষাঁহীরা প্রমাণকে প্রদীপের ত্রায় প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ বলেন, তাঁহাদিগের মত খণ্ডন করিয়া, ভাষ্যকার পরে তাঁহার পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়, এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করায়, এখন অবনত্যা-দোষের আশঙ্কা হইতে পারে। তাই ভাষ্যকার এখানেই শেষে ঐ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া, তাহার উত্তর বলিয়া গিয়াছেন। পূর্বোক্ত স্বত্বের (১৯ স্বত্বের) ভাষ্যে এই পূর্বপক্ষের উল্লেখ করেন নাই। যে সিদ্ধান্তে এই পূর্বপক্ষের আশঙ্কা হইতে পারে, পরস্বত্বের (২০ স্বত্বের) দ্বারা সেই সিদ্ধান্তের শেষ সমর্থন করিয়াই ভাষ্যকার এই পূর্বপক্ষের অবতারণা সুসংগত মনে করিয়াছিলেন। ত্রায়স্বত্ব-নিবন্ধানুসারে যখন পূর্বোক্ত “কচিন্মিত্তির্দর্শনাৎ” ইত্যাদি বাক্যকে গোতমের স্বত্ব বলিয়াই গ্রহণ করা হইয়াছে, তখন সে পক্ষে ইহাই বলিতে হইবে।

যদি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে প্রমাণের উপলব্ধি-সাধন সেই প্রমাণগুলিরও অত্র প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয় বলিতে হইবে। এইরূপ সেই প্রমাণ-গুলিরও অত্র প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি হয় বলিতে হইবে। এইরূপে প্রমাণের উপলব্ধিতে অনন্ত প্রমাণের উপলব্ধি আবশ্যক হইলে, কোন দিনই কোন প্রমাণের উপলব্ধি হইতে পারে না। প্রমাণ-জ্ঞানে অনন্ত প্রমাণের আবশ্যকতা হইলে অবনত্যা-দোষ হয়, তাহা হইলে প্রথম-প্রমাণ-জ্ঞান কিছুতেই হইতে পারে না। আর প্রমাণ-জ্ঞানে প্রমাণ আবশ্যক না হইলে প্রথম-প্রমাণ-জ্ঞান নিষ্প্রমাণ হইয়া পড়ে। ফলকথা, স্বীকৃত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়ের দ্বারা উহাদিগের উপলব্ধি স্বীকার করিলেও সেই উপলব্ধি-সাধন প্রমাণগুলির উপলব্ধিতেও উহারা আবশ্যক হওয়ায়, পূর্বোক্তরূপে অবনত্যা-দোষ হইয়া পড়ে। ভাষ্যকার এই তাৎপর্য্যে অবনত্যা-দোষের আপত্তি করিয়া, তদন্তরে বলিয়াছেন যে, অবনত্যা-দোষ হয় না। কারণ, প্রমাণ ও প্রমেয়ের উপলব্ধির দ্বারাই সকল ব্যবহারের উপপত্তি হয়, অবনত্যা-সাধক কোন ব্যবহার নাই।

প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা এই পদার্থকে উপলব্ধি করিতেছি, অনুমান-প্রমাণের দ্বারা এই পদার্থকে উপলব্ধি করিতেছি ইত্যাদি প্রকারে সংবিত্তির বিষয় অর্থাৎ প্রমেয়কে উপলব্ধি করে। এবং আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান, আমার আনুমানিক জ্ঞান ইত্যাদি প্রকারে সংবিত্তির নিমিত্ত অর্থাৎ প্রমাণকে উপলব্ধি করে। ইহার পরে ব্যবহার অর্থাৎ কার্যের জ্ঞান আর কোন উপলব্ধি আবশ্যক হয় না। পূর্বোক্ত প্রকার প্রমেয় ও প্রমাণের উপলব্ধির দ্বারাই সকল ব্যবহার অর্থাৎ ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এবং ইহাদিগের বিরোধি পরিবর্তন যে ব্যবহারের প্রয়োজন, এমন ব্যবহার উপপন্ন হয়। পূর্বোক্ত-প্রকার উপলব্ধির জ্ঞান যে ব্যবহার, তাহা তাবন্মাত্রই নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ প্রমেয় ও প্রমাণের উপলব্ধি ছাড়া আর কোন প্রকার উপলব্ধি (উপলব্ধির উপলব্ধি, তাহার উপলব্ধি প্রভৃতি) কোন ব্যবহারে আবশ্যক হয় না; প্রমেয় ও প্রমাণের উপলব্ধিতেই পূর্বোক্ত সকল ব্যবহারের নিবৃত্তি বা সমাপ্তি। এমন কোন ব্যবহার নাই, যাঁহাতে প্রমাণের উপলব্ধি এবং তাহার সাধন প্রমাণের

উপলব্ধি এবং তাহার সাধন-প্রমাণের উপলব্ধি প্রভৃতি অনন্ত উপলব্ধি আবশ্যক হয়, তজ্জন্ত অনবস্থা-দোষ হয় ও তজ্জন্ত কোন প্রমাণেরই উপলব্ধি হইতে পারে না। সুতরাং কোন ব্যবহারপ্রবৃত্তি অনবস্থা-দোষ বলিবে? অনবস্থা-প্রয়োজক কোন ব্যবহার নাই; সুতরাং অনবস্থা-দোষের সম্ভাবনা নাই।

ভাষ্যকারের মূলকথা এই যে, প্রমাণের দ্বারা প্রমেয় বুঝিয়া জীব যে ব্যবহার করিতেছে, ঐ ব্যবহারে প্রমেয়ের উপলব্ধি এবং স্থলবিশেষে ঐ উপলব্ধির সাধন-প্রমাণের উপলব্ধি; এই পর্য্যন্তই আবশ্যক হয়। তাহাতে ঐ প্রমাণের উপলব্ধি-সাধন যে প্রমাণ, তাহার উপলব্ধি এবং তাহার সাধন-প্রমাণের উপলব্ধি প্রভৃতি আবশ্যক হয় না। সুতরাং অনবস্থা-দোষের কারণ নাই। গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে, প্রমাণের দ্বারা প্রমেয়বিষয়ক যে বিশিষ্ট জ্ঞান জন্মে, তাহার নাম “ব্যবসায়”। ঐ ব্যবসায়ের দ্বারা প্রমেয় বিষয়টি প্রকাশিত হয়। তাহার পরে “আমি এই পদার্থকে জানিতেছি” অথবা প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা এই পদার্থকে উপলব্ধি করিতেছি, ইত্যাদি প্রকারে ঐ পূর্বজাত “ব্যবসায়” নামক জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ হয়, উহার নাম “অনুব্যবসায়”। ঐ অনুব্যবসায়ের দ্বারা পূর্বজাত “ব্যবসায়” জ্ঞানটি প্রকাশিত হয়। তাবন্মাত্রেই সকল ব্যবহারের উপপত্তি হয়; সুতরাং পরজাত “অনুব্যবসায়” নামক দ্বিতীয় জ্ঞানটির প্রকাশ অনাবশ্যক হওয়ায়, তজ্জন্ত আর কোন জ্ঞানান্তরের নিয়ত অপেক্ষা নাই, তাহা হইলে আর কোন জ্ঞানান্তরের জন্ত প্রমাণান্তরেরও আবশ্যকতা নাই। সুতরাং অনবস্থা-দোষের কারণ নাই ॥২০॥

ভাষ্য। সামান্যেন প্রমাণানি পরীক্ষ্য বিশেষণে পরীক্ষ্যন্তে, তত্র—

অনুবাদ। সামান্যতঃ প্রমাণগুলিকে পরীক্ষা করিয়া, বিশেষতঃ পরীক্ষা করিতেছেন। তন্মধ্যে—

সূত্র। প্রত্যক্ষলক্ষণানুপপত্তিরসমগ্রবচনাৎ ॥২১॥৮-২॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) প্রত্যক্ষ লক্ষণের উপপত্তি হয় না। কারণ, অসমগ্র-কথন হইয়াছে।

ভাষ্য। আত্মমনঃসম্বন্ধার্থো হি কারণান্তরং নোক্তমিতি।

অনুবাদ। যে হেতু আত্মমনঃসম্বন্ধরূপ কারণান্তর বলা হয় নাই।

টিপ্পনী। সামান্যতঃ প্রমাণ-পরীক্ষার দ্বারা প্রমেয়ের সাধন প্রমাণ-নামক পদার্থ আছে, ইহা বুঝা গিয়াছে। এখন সামান্যতঃ জ্ঞাত ঐ প্রমাণের বিশেষ পরীক্ষা করিতেছেন। প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ, এই চারিটিকেই মহর্ষি প্রমাণবিশেষ বলিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রত্যক্ষই সর্বোপরি বলিয়াছেন। এ জন্ত এই প্রমাণবিশেষপরীক্ষায় সর্বোপরি প্রত্যক্ষেরই পরীক্ষা করিয়াছেন। প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় প্রথমে ঐ প্রত্যক্ষের লক্ষণ পরীক্ষা করিয়াছেন। তাহাতে পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণ অর্থাৎ প্রথম অধ্যায়ে চতুর্থ সূত্রের দ্বারা যে প্রত্যক্ষ-লক্ষণ

বলা হইয়াছে, তাহা উপপন্ন হয় না। কারণ, অসমগ্রকথন হইয়াছে। ভাষ্যকার এই অসমগ্রকথন বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, আত্মমনঃসম্বন্ধির্কথ্য যে কারণান্তর, তাহা বলা হয় নাই। তাৎপর্য্য এই যে, প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়েব সম্বন্ধির্কথ্য-হেতুক উৎপন্ন জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলা হইয়াছে। কিন্তু প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধির্কথ্যের দ্বারা আত্মমনঃসম্বন্ধির্কথ্যও কারণ, তাহা ত প্রত্যক্ষের লক্ষণে বলা হয় নাই; সুতরাং প্রত্যক্ষের সমগ্র কারণ তাহার লক্ষণে বলা হয় নাই। প্রত্যক্ষের কারণের দ্বারা তাহার লক্ষণ বলিলে, সমগ্র কারণই তাহাতে বলা উচিত। তাহা না বলিয়া কেবল একটিমাত্র কারণের উল্লেখ করিয়া যে প্রত্যক্ষ-লক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা উপপন্ন হয় না। ভাষ্যবর্ত্তিকে উদ্যোতকর এই ভাবে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষলক্ষণ-স্বত্বের দ্বারা কি প্রত্যক্ষের স্বরূপ অর্থাৎ লক্ষণ বলা হইয়াছে অথবা প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে? প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে, ইহা বলা যায় না। কারণ, প্রত্যক্ষের অত্যাগত কারণও ( আত্মমনঃসংযোগ প্রভৃতি ) আছে, তাহা ঐ স্বত্রে বলা হয় নাই। প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলা হইয়াছে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, ঐ স্বত্রে প্রত্যক্ষের উৎপত্তির কারণমাত্র কথিত হইয়াছে। বস্তুর কারণমাত্র-কথন তাহার লক্ষণ হইতে পারে না। উদ্যোতকর এই ভাবে পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়া তদন্তরে বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ-স্বত্বের দ্বারা প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলা হইয়াছে, ইহাও বলিতে পারি, প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে, ইহাও বলিতে পারি। উভয় পক্ষেই কোন দোষ নাই। প্রত্যক্ষের কারণ বলিলে তাহার অসাধারণ কারণই বলা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে এতাব্যমাত্র কারণ, এইরূপে কারণ অবধারণ করা হয় নাই। যেটি প্রত্যক্ষে অসাধারণ কারণ, তাহাই ঐ স্বত্রে বলা হইয়াছে। এবং লক্ষণ বলিলেও কোন দোষ হয় না। কারণ, প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণের দ্বারা তাহার লক্ষণ বলা যাইতে পারে। যাহা সম্ভাব্য ও বিজাতীয় পদার্থ হইতে বস্তুকে পৃথক্ করে, তাহাই তাহার লক্ষণ হয়। প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ যে, ইন্দ্রিয়ার্গসম্বন্ধির্কথ্য ( অর্থাৎ যাহা আর কোন প্রকার জ্ঞানে কারণ নহে ), তাহার দ্বারা প্রত্যক্ষের যে লক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা প্রকৃত লক্ষণই হইয়াছে। তাৎপর্য্যটীকাকার এখানে বলিয়াছেন যে, এখানে প্রত্যক্ষের লক্ষণ-পক্ষই সিদ্ধান্তরূপে উদ্যোতকরের অভিমত। পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ-স্বত্বের দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে, ইহাও বলিতে পারি, ইহাতেও কোন দোষ নাই, এই যে কথা উদ্যোতকর বলিয়াছেন, তাহা তাহার প্রোচিবাধামাত্র। বস্তুতঃ পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-স্বত্বের দ্বারা প্রত্যক্ষের লক্ষণই বলা হইয়াছে। সেই লক্ষণেরই অনুপপত্তিরূপ পূর্বপক্ষ মহর্ষি নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন। এই পূর্বপক্ষের উত্তর পরে মহর্ষি-স্বত্রেই পাওয়া যাইবে ॥২১॥

ভাষ্য । ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে সংযোগজ্ঞানস্য গুণস্যোৎপত্তিরিতি ।  
জ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাদাত্মমনঃসম্বন্ধির্কথ্য কারণং । মনঃসম্বন্ধির্কথনপেক্ষয়া  
চেন্দ্রিয়ার্গসম্বন্ধির্কথ্য জ্ঞানকারণত্বেন্ন যুগপদুৎপাদ্যরন্ম বুদ্ধয় ইতি  
মনঃসম্বন্ধির্কথোহপি কারণং, তদ্বদং সূত্রং পুরস্তাৎ কৃতভাষ্যং ।



অনুবাদ। অসংযুক্ত দ্ৰব্যে সংযোগ-জ্ঞাত্ব গুণের উৎপত্তি হয় না। জ্ঞানের উৎপত্তি দেখা যায়, অর্থাৎ আত্মাতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান জন্মে, এ জ্ঞাত্ব আত্মার সহিত মনের সন্নিবন্ধ (সংযোগবিশেষ) কারণ [ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ-জ্ঞাত্ব গুণ যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, তাহা যখন আত্মাতে জন্মে, তখন তাহাতে আত্মার সহিত মনের সংযোগবিশেষও কারণ বলিতে হইবে। আত্মা মনের সহিত অসংযুক্ত হইলে, তাহাতে সংযোগ-জন্য গুণ যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, তাহা জন্মিতে পারে না ] মনঃসন্নিবন্ধনিরপেক্ষ ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবন্ধের জ্ঞান-কারণতা (প্রত্যক্ষ-কারণতা) হইলে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থ সহিত বিষয়ের সন্নিবন্ধ-বিশেষই যদি প্রত্যক্ষে কারণ বলা হয়, ইন্দ্রিয়ার্থ সহিত মনের সন্নিবন্ধ তাহাতে যদি অনাবশ্যক বলা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানগুলি (চাক্ষুযাদি নানাজাতীয় প্রত্যক্ষগুলি) একই সময়ে উৎপন্ন হইতে পারে, এ জন্য মনের সন্নিবন্ধও অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থ সহিত মনের সংযোগও (প্রত্যক্ষে) কারণ। সেই এই সূত্র অর্থাৎ “নাত্মমনসোঃ সন্নিবন্ধাভাবে” ইত্যাদি পরবর্তী (২২শ) সূত্র পূর্বে কৃতভাষ্য হইল অর্থাৎ ঐ সূত্র-পাঠের পূর্বেই উহার ভাষ্য করিলাম।

সূত্র। নাত্মমনসোঃ সন্নিবন্ধাভাবে প্রত্যক্ষোৎপত্তিঃ ॥২২॥৮৩॥

অনুবাদ। আত্মা ও মনের সন্নিবন্ধের অভাবে প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয় না।

ভাষ্য। নাত্মমনসোঃ সন্নিবন্ধাভাবে নোৎপাদ্যতে প্রত্যক্ষমিন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবন্ধাভাববদিতি।

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়ার্থ সহিত বিষয়ের সন্নিবন্ধের অভাবে যেমন প্রত্যক্ষ জন্মে না, তদ্রূপ আত্মা ও মনের সন্নিবন্ধের অভাবে প্রত্যক্ষ জন্মে না।

টিপ্পনী। পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সূত্রের দ্বারা মহর্ষি ইহাই মাত্র বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ-লক্ষণের উৎপত্তি হয় না। কারণ, অসমগ্র-কথন হইয়াছে। এই পূর্বপক্ষ বুঝিতে হইলে প্রত্যক্ষের লক্ষণে আর কিসের উল্লেখ করা কর্তব্য ছিল, যাহার অল্পলেক্ষে অসমগ্র-কথন হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে এবং সেই পদার্থের উল্লেখ করা কেন কর্তব্য, তাহাও বুঝিতে হইবে। এ জ্ঞাত্ব মহর্ষি “নাত্মমনসোঃ সন্নিবন্ধাভাবে প্রত্যক্ষোৎপত্তিঃ” এই পরবর্তী সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের মূল প্রকাশ করিয়াছেন। আত্মা ও মনের সন্নিবন্ধ না হইলে প্রত্যক্ষ হয় না, এই কথা মহর্ষি ঐ সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন। তাহাতে নাত্মমনঃসন্নিবন্ধ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহাই বলা হইয়াছে।

পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-স্বত্রে প্রত্যক্ষের কারণ উল্লেখ করিয়াও এই কারণটি বলা হয় নাই, সুতরাং অসমগ্র-কথন হইয়াছে, ইহাই ঐ স্বত্রে দ্বারা চরমে প্রকটিত হইয়াছে। পূর্বস্বত্রোক্ত “অসমগ্র-কথন”রূপ হেতুটি প্রতিপাদন করাই এই স্বত্রে মুখ্য উদ্দেশ্য।

আত্মমনঃসন্নিকর্ষকে প্রত্যক্ষে কারণ বলিতে হইবে কেন, তাহা ভাষ্যকার “ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা বুঝাইয়াছেন। ঐ ভাষ্য পূর্বোক্ত স্বত্রে ভাষ্য বলিয়াই বুঝা যায়। কারণ, পরবর্তী স্বত্র-পাঠের পূর্বেই ঐ ভাষ্য কথিত হইয়াছে। কিন্তু তাৎপর্যটীকাকার শ্রীমদ্-বাচস্পতি মিশ্র এখানে লিখিয়াছেন যে, ভাষ্যকার “নাশ্বমনসোঃ সন্নিকর্ষাভাবে” ইত্যাদি স্বত্রপাঠের পূর্বেই “ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা ঐ স্বত্রে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকারও পরে “তদিদং স্বত্রং পুরস্তাৎ কৃতভাষ্যং” বলিয়া ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। অবশ্য ভাষ্যকারের ঐ কথার দ্বারা ইহাও বুঝা যায় যে, এই স্বত্র অর্থাৎ “প্রত্যক্ষলক্ষণানুপপত্তিরসমগ্র-বচনাৎ” এই পূর্বোক্ত স্বত্র পূর্বেই কৃতভাষ্য হইয়াছে। কারণ, পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-স্বত্রে (১অঃ, ৪ স্বত্রে) ভাষ্যে মহর্ষির এই স্বত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহাতেই এই স্বত্রার্থ বিশদরূপে প্রকটিত হইয়াছে। এখানে আত্মমনঃসন্নিকর্ষও প্রত্যক্ষে কারণ এবং তাহার যুক্তি প্রকাশ করা হইল। কারণ, পরবর্তী স্বত্রে আত্মমনঃসন্নিকর্ষ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা মহর্ষি বলিয়াছেন। মহর্ষির ঐ সিদ্ধান্তের যুক্তি প্রদর্শন আবশ্যক।

এই ভাবে ভাষ্যকারের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করা গেলেও “ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে” ইত্যাদি সন্দর্ভ গরবর্তী স্বত্রে ভাষ্য হইলেই সুসংগত হয়। কারণ, ঐ ভাষ্যোক্ত কথাগুলি পরবর্তী স্বত্রেই কথা। পূর্বস্বত্রে ভাষ্যে ঐ কথাগুলি বলা সুসংগত হয় না, এই জন্য তাৎপর্যটীকাকার “ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে” ইত্যাদি ভাষ্য পরবর্তী স্বত্রে ভাষ্য বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্বত্রপাঠের পূর্বেও সেই স্বত্রে ভাষ্য বলা যাইতে পারে, প্রথমার্ধ্যায়ে “সিদ্ধান্ত”-প্রকরণে এক স্থলেও ভাষ্যকার তাহা বলিয়াছেন, ইহা তাৎপর্যটীকাকার সেখানেও লিখিয়াছেন।

আত্মমনঃসন্নিকর্ষ প্রত্যক্ষে কারণ কেন, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অসংযুক্ত দ্রব্যে সংযোগ-জ্ঞতা গুণপদার্থের উৎপত্তি হয় না। তাৎপর্যটীকাকার ঐ কথার তাৎপর্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, সমস্ত কারণই কার্যজননের নিমিত্ত পরস্পর সমবধান অপেক্ষা করে, অত্থা যে-কোন স্থানে অবস্থিত কারণ হইতেও কার্য জন্মিতে পারে। অতএব আত্মাতে যে জ্ঞানরূপ কার্য জন্মে, তাহা মনঃসম্বন্ধ আত্মাতেই জন্মে, ইহা বলিতে হইবে। কারণ, আত্মাতে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাতে মনও কারণ। মন না থাকিলে কোন জ্ঞানই জন্মিতে পারে না। মন ও আত্মা, এই উভয় যদি জ্ঞানমাত্রে কারণ হয়, তাহা হইলে ঐ উভয়ের সমবধান বা সম্বন্ধ অবশ্যই তাহাতে আবশ্যক হইবে। আত্মা ও মনের সংযোগবিশেষই সেই সমবধান বা সম্বন্ধ। আত্মা ও মন, এই দুইটি দ্রব্য অসংযুক্ত থাকিলে, তাহাতে জ্ঞানরূপ গুণের উৎপত্তি হইতে পারে না। আত্মাতে যখন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তখন তাহাতে মনঃসংযোগ অবশ্য কারণ বলিতে হইবে। বস্তুতঃ ভাষ্যকার যে জ্ঞানের উৎপত্তির কথা বলিয়াছেন, তদ্বারা প্রত্যক্ষ জ্ঞানই তাহার অভিপ্রেত।

কারণ, প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আত্মমনঃসংযোগের কারণত্বই এখানে তাঁহার সমর্থনীয়। ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ-জ্ঞাত, স্মৃতরাং উহা সংযোগ-জ্ঞাত গুণ ; তাহা হইলে ঐ গুণ যে দ্রব্যে ( আত্মাতে ) হইতেছে, সেই আত্মার সহিতও মনের সংযোগ ঐ গুণের উৎপত্তিতে আবশ্যক। কারণ, যে দ্রব্য অসংযুক্ত, তাহাতে সংযোগ-জ্ঞাত গুণ জন্মে না। কেবল ইন্দ্রিয় ও মনের সংযোগকে প্রত্যক্ষে কারণ বলিলে অর্থাৎ আত্মার সহিত ঐ বিজাতীয় সংযোগ কারণরূপে স্বীকার না করিলে আত্মাতে প্রত্যক্ষ জন্মিতে পারে না। স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগের জ্ঞান আত্মমনঃসংযোগও প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা স্বীকার্য।

ভাষ্যকারের পূর্বকথার আগতি হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগকে কারণ বলা নিশ্চয়োজ্ঞ। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবর্তন হইলেই প্রত্যক্ষ জন্মে, উহা প্রত্যক্ষ জন্মাইতে মনঃসংযোগকে অপেক্ষা করে না। যদি ইহাই হয়, তাহা হইলে আত্মাতে যে প্রত্যক্ষ জন্মে, তাহা সংযোগ-জ্ঞাত গুণ হয় না। দ্রব্যের প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়-সংযোগ-জ্ঞাত হইলেও সমস্ত জ্ঞাত-প্রত্যক্ষ সংযোগ-জ্ঞাত গুণ নহে। তাহা হইলে জ্ঞাত-প্রত্যক্ষমাত্রকেই সংযোগ-জ্ঞাত গুণ বলিয়া, তাহার আধার দ্রব্য আত্মাতে মনের সংযোগ আবশ্যক ; আত্মমনঃসংযোগ জ্ঞাত-প্রত্যক্ষমাত্রের কারণ, এই কথা বলা যায় না। এই জ্ঞাত ভাষ্যকার শেষে ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্তন যে ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগকে অপেক্ষা করিয়াই প্রত্যক্ষেও কারণ হয় অর্থাৎ জ্ঞাত প্রত্যক্ষমাত্রের যে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগও কারণ, ইহা সমর্থন করিয়াছেন। একই সময়ে চাক্ষুশাদি নানাজাতীয় বুদ্ধি ( প্রত্যক্ষ ) জন্মে না, এ জ্ঞাত প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগকে কারণ বলিতে হইবে। ঐ যুক্তিতেই মন নামে অতি সূক্ষ্ম অন্তরীন্দ্রিয় স্বীকার করা হইয়াছে। অতি সূক্ষ্ম মনের সহিত একই সময়ে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইতে না পারায়, একই সময়ে একাধিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ( ১ম অঃ, ১৬শ সূত্র দ্রষ্টব্য )।

তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, জ্ঞান সংযোগ-জ্ঞাত, ইহা স্বীকার করি। তাহা হইলে জ্ঞানের আধার-দ্রব্য যে আত্মা, তাহা সংযুক্ত হওয়া আবশ্যক ; অসংযুক্ত দ্রব্যে সংযোগ-জ্ঞাত গুণের উৎপত্তি হয় না, ইহাও স্বীকার্য। কিন্তু তাহাতে আত্মমনঃসংযোগকে প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ বলা নিশ্চয়োজ্ঞ। বিষয়, ইন্দ্রিয় ও আত্মা, এই তিনের সংযোগকেই প্রত্যক্ষে কারণ বলিব। তাহা হইলেই আত্মা ইন্দ্রিয়াদির সহিত সংযুক্ত হওয়ায় আর অসংযুক্ত দ্রব্য হইল না। এই কথা কেহ বলিতে পারেন, এ জ্ঞাত ভাষ্যকার পরে “মনঃসন্নিবর্তনপেক্ষত্ব” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা প্রত্যক্ষে মনঃসংযোগও যে কারণ বলিতে হইবে, ইহা সমর্থন করিয়াছেন। মূলকথা, প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্তনের জ্ঞান আত্মমনঃসংযোগও কারণ, স্মৃতরাং পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণে তাহাও বক্তব্য। তাহা না বলায় প্রত্যক্ষ-লক্ষণের অনুলপত্তি, ইহাই পূর্বপক্ষ ॥২২॥

ভাষ্য। সতি চেন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্তন জ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাৎ কারণভাবং ক্রবতে।

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে থাকিলে জ্ঞানের (প্রত্যক্ষের) উৎপত্তি দেখা যায়, এ জ্ঞান (কেহ কেহ প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের) কারণ বলেন<sup>১</sup>।

**সূত্র।** দিগ্দেশকালাকাশেষপ্যেবং প্রসঙ্গঃ॥২৩।৮৪॥

অনুবাদ। এইরূপ হইলে অর্থাৎ যদি ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে প্রত্যক্ষের পূর্বে থাকতেই তাহার কারণ হয়, তাহা হইলে দিক্, দেশ, কাল ও আকাশেও প্রসঙ্গ অর্থাৎ প্রত্যক্ষের কারণত্বাপত্তি হয়।

ভাষ্য। দিগাদিষু সংস্রু জ্ঞানতাবাৎ তান্যপি কারণানীতি। অকারণ-ভাবেইপি জ্ঞানোৎপত্তির্দিগাদিসম্বন্ধেবর্জজনীয়ত্বাৎ। যদাপ্যাকারণং দিগাদীনি জ্ঞানোৎপত্তৌ, তদাপি সংস্রু দিগাদিষু জ্ঞানেন ভবিতব্যং, ন হি দিগাদীনাং সম্বন্ধিঃ শব্দ্যঃ পরিবর্জয়িতুমিতি। তত্র কারণভাবে হেতু-বচনং, এতস্মাদ্ধেতোর্দিগাদীনি জ্ঞানকারণানীতি।

অনুবাদ। দিক্ প্রভৃতি (দিক্, দেশ, কাল ও আকাশ) থাকিলে জ্ঞান হয়, এ জ্ঞান তাহারাও (জ্ঞানের) কারণ হউক? [দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানের কারণই হইবে, উহারা জ্ঞানের কারণ নহে কেন? ইহার উত্তর এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন] অকারণ হইলেও জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। যেহেতু দিক্ প্রভৃতির সম্বন্ধান অবর্জজনীয়। বিশদার্থ এই যে, যদিও দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানের উৎপত্তিতে কারণ নহে, তাহা হইলেও দিক্ প্রভৃতি থাকিলে জ্ঞান হইবে, অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে দিক্ প্রভৃতি পদার্থ থাকিবেই, যেহেতু দিক্ প্রভৃতির সম্বন্ধি (সত্তা) বর্জজন করিতে পারা যায় না। তাহাতে জ্ঞানের কারণত্ব থাকিলে অর্থাৎ দিক্ প্রভৃতিতেও জ্ঞানের কারণরূপে স্বীকার করিলে “এই হেতুবশতঃ দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানের কারণ” এইরূপে হেতুবচন কর্তব্য, অর্থাৎ উহারা জ্ঞানের কারণ কেন, ইহার প্রমাণ বলা আবশ্যক। কেবল পূর্বসমস্তামাত্রবশতঃ কেহ কারণ হয় না।

টিপ্পনী। প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে কারণ, ইহা প্রথমাধ্যায়ে প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে সূচিত হইয়াছে। পরে ইহা সমর্থিত হইবে। যাহারা বলেন যে, ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে পূর্বে বিদ্যমান থাকিলে যেহেতু প্রত্যক্ষ জন্মে, অতএব ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে প্রত্যক্ষে কারণ অর্থাৎ প্রত্যক্ষের পূর্বে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধে অবশ্য থাকে বলিয়াই উহা প্রত্যক্ষের কারণ হয়। মহর্ষি এইরূপ যুক্তিবাদী-

১। যে চ সতি ভাবাৎ কারণত্বাবৎ বর্ণয়ন্তি, বস্তুাৎ কিং ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধে সতি জ্ঞানং ভবতি তস্মাদিন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধঃ কারণমিতি তেবাং—“দিগ্দেশকালাকাশেষপ্যেবং প্রসঙ্গঃ।”—স্বাঃবাক্তিক।

দিগের অথবা ষাঁহার ঐরূপ ভুল বুঝিবেন, তাহাদিগের ভ্রম নিরাসের জন্ত এই হৃত্তের দ্বারা বলিয়াছেন যে, এইরূপ হইলে দিক্, দেশ, কাল এবং আকাশও জ্ঞানের কারণ হইয়া পড়ে ; তাহাদিগকেও জ্ঞানের কারণ বলিতে হয়। কারণ, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে দিক্ প্রভৃতিও অবশ্য বিদ্যমান থাকে। যদি কার্যের পূর্বে বিদ্যমান থাকিলেই তাহা, সেই কার্যের কারণ হয়, তাহা হইলে দিক্ প্রভৃতিও জ্ঞান-কার্যের কারণ হইয়া পড়ে। যদি বল, দিক্ প্রভৃতিও জ্ঞানের কারণ ; তাহারা যে জ্ঞানের কারণ নহে, ইহা কোন্ যুক্তিতে সিদ্ধ আছে ? ঐ আপত্তি ইষ্টই বলিব, দিক্ প্রভৃতিকেও জ্ঞানের কারণ বলিয়া স্বীকার করিব। এ জন্ত ভাষাকার হৃত্তার্গ বর্ণন পূর্বক হৃত্তোক্ত আপত্তি যে ইষ্টাপত্তি নহে অর্গাৎ দিক্ প্রভৃতি যে জ্ঞানের কারণরূপে স্বীকৃত হইতে পারে না, ইহা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

ভাষাকারের সেই কথাগুলির তাৎপর্য এই যে, কেবল “অবয়” মাত্রবশতঃ কোন পদার্থের কারণস্থ সিদ্ধ হয় না। “অবয়” ও “ব্যতিরেক” এই উভয়ের দ্বারাই কারণস্থ সিদ্ধ হয়। সেই পদার্থ থাকিলে সেই পদার্থ হয়, ইহা “অবয়”। সেই পদার্থ না থাকিলে সেই পদার্থ হয় না, ইহা “ব্যতিরেক”। চক্ষুঃসম্বন্ধ থাকিলেই চাক্ষুশ প্রত্যক্ষ হয়, তাহা না থাকিলে হয় না, এ জন্ত চাক্ষুশ প্রত্যক্ষে চক্ষুঃসম্বন্ধের অবয় ও ব্যতিরেক উভয়ই থাকায়, চাক্ষুশ প্রত্যক্ষে চক্ষুঃসম্বন্ধ কারণরূপে সিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপ সর্বত্রই অবয় ও ব্যতিরেক প্রযুক্তই কারণস্থ সিদ্ধ হইয়াছে। জ্ঞান কার্যে দিক্ প্রভৃতি পদার্থের অবয় ও ব্যতিরেক না থাকায় উহা কারণ হইতে পারে না। দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে অবশ্য থাকে—ইহা সত্য, সুতরাং তাহাতে অবয় আছে, ইহা স্বীকার্য। কিন্তু দিক্ প্রভৃতি না থাকিলে জ্ঞান হয় না, এ কথা কিছুতেই বলা হইবে না। কারণ, দিক্ প্রভৃতি সর্বত্রই আছে, উহাদিগের না থাকা একটা পদার্থই নাই। সুতরাং “ব্যতিরেক” না থাকায় দিক্ প্রভৃতি জ্ঞান কার্যে কারণ হইতে পারে না। দিক্ প্রভৃতির সন্নিধি বা সত্তা সর্বত্রই থাকায়, উহা যখন কুত্রাপি বর্জন করা অসম্ভব, তখন দিক্ প্রভৃতি না থাকায় জ্ঞান জন্মে নাই, এমন স্থল অসম্ভব। সুতরাং অবয় ও ব্যতিরেক, এই উভয় না থাকায় দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানকার্যে কারণ হইতে পারে না। দিক্ প্রভৃতিকে জ্ঞানকার্যে কারণ বলিতে হইলে, কোন্ হেতু বা প্রমাণবশতঃ তাহা কারণ, তাহা বলা আবশ্যক। কিন্তু ঐ বিষয়ে কোন হেতু বা প্রমাণ না থাকায়, তাহা বলা যাইবে না। আত্মমনঃসংযোগ থাকিলে জ্ঞান হয়, উহা না থাকিলে জ্ঞান হয় না, এ জন্ত অবয় ও ব্যতিরেক, এই উভয়ই থাকায়, উহা জ্ঞানজন্মদাত্ত কারণ। এইরূপ ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধ এবং ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষ কার্যে অবয় ও ব্যতিরেকবশতঃ কারণরূপে সিদ্ধ। পরে ইহা ব্যক্ত হইবে।

তাৎপর্যটাকার বাচস্পতি মিশ্র এই হৃত্তকে পূর্বপক্ষ-হৃত্তরূপে প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত দুই হৃত্তের দ্বারা পূর্বপক্ষ প্রকটিত হইলে, পার্থক্য ব্যক্তি ভ্রমবশতঃ

১। তবেৎ ষাভ্যাং হৃত্তাভ্যাং পূর্বপক্ষিতে সতি—ভাবমাত্রাণ ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধাদীনামনেন কারণস্থমুক্তমিতি  
 সত্তমানঃ পার্থক্যঃ প্রত্যবতিষ্ঠতে সতি চেল্লিয়ার্থেতি। ন সতি ভাবমাত্রাণ কারণস্থ, আকাশাদীনামপি কারণস্থ-  
 সত্তমানঃ তাদৃশণ্ডাভ্রমঃসংযোগ ইন্দ্রিয়ান্নসংযোগেতি ন কারণং যুক্তমিতি।—তাৎপর্যটাকা।

পূর্বপক্ষের অবতারণা করিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ প্রভৃতি প্রত্যক্ষের পূর্বে থাকতেই যদি তাহা প্রত্যক্ষের কারণ হয়, তাহা হইলে দিক্ প্রভৃতিও প্রত্যক্ষের কারণ হইয়া পড়ে। সুতরাং প্রত্যক্ষের পূর্বে থাকতেই ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকে কারণ বলা যায় না। তাহা হইলে আত্মনঃ-সংযোগ এবং ইন্দ্রিয়ানুসংযোগও প্রত্যক্ষের কারণ হইতে পারে না। কারণ, কেবল কার্যের পূর্বসত্তাবশতঃই কোন পদার্থ কারণ বলিয়া সিদ্ধ হয় না। তাৎপর্যটীকাকারের কথায় বুঝা যায়, মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা পার্থক্য ভ্রান্ত ব্যক্তির যে পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষ্যকার নিজে তাহার নিরাস করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে “সতি চ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা সেই পূর্বপক্ষের মূল প্রকাশপূর্বক পূর্বপক্ষ-স্বত্রের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু এইরূপ ব্যাখ্যায় মহর্ষি ঐ পূর্বপক্ষের কোন স্বত্রের দ্বারা নিরাস করিয়াছেন, ইহা চিন্তনীয়। মহর্ষি পূর্বপক্ষের প্রকাশ করিয়াও তাহার উত্তর বলেন নাই, ভাষ্যকার তাহার উত্তর ব্যাখ্যা করিয়া মহর্ষির ন্যূনতা পরিহার করিয়াছেন, এইরূপ কল্পনা সমীচীন মনে হয় না। উদ্যোতকর যে ভাবে এই স্বত্রের উত্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে এই স্বত্রটিকে পূর্বপক্ষ-স্বত্র বলিয়া বুঝিবারও কারণ নাই। ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ প্রত্যক্ষের পূর্বে থাকে বলিয়াই, উহা প্রত্যক্ষের কারণ, এই কথা যাহারা বলেন বা ভ্রমবশতঃ কখনও বলিয়াছিলেন, তাহাদিগের ভ্রম নিরাস করিতেই মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা ঐ পক্ষে অনিষ্ট আপত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ যাহারা ঐরূপ বলেন, তাহাদিগের মতে দিক্, দেশ প্রভৃতিও জ্ঞান-কার্যের কারণ হইয়া পড়ে। ইহাই উদ্যোতকরের কথায় সরলভাবে বুঝা যায়। ভাষ্যকারও “কারণভাবং ক্রবতে” এই কথার দ্বারা ঐ ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন মনে হয়। নচেৎ ‘ক্রবতে’ এইরূপ বাক্য প্রয়োগের কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। উদ্যোতকরও “যে চ বর্ণয়ন্তি” এইরূপ বাক্য দ্বারা ভাষ্যকারের “ক্রবতে” এই কথারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন মনে হয়। সুধীগণ তাৎপর্যটীকাকারের ব্যাখ্যার সমালোচনা করিবেন। এবং এই স্বত্রের দ্বারা পার্থক্য ভ্রান্ত ব্যক্তির পূর্বপক্ষ প্রকাশিত হইলে, পরবর্তী স্বত্রের দ্বারা ইহার কিরূপ উত্তর প্রকাশিত হইয়াছে, ইহা চিন্তা করিবেন। পূর্বপক্ষ-স্বত্র বলিলে তাহার উত্তরস্বত্র মহর্ষি বলেন নাই, ইহা সম্ভব নহে। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ এই স্বত্রকে পূর্বপক্ষ-স্বত্ররূপেই গ্রহণ করিয়া, পরিবর্তী স্বত্রের দ্বারা ইহার উত্তর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পরবর্তী স্বত্রে আত্মনঃসংযোগের জ্ঞান-কারণত্বে যুক্তি হুচিত হইয়াছে।

বৃত্তিকার সেই যুক্তির ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, আত্মা জ্ঞানের সমবায়িকারণ। দিক্ প্রভৃতি জ্ঞানের কারণ হয় না। অর্থাৎ জ্ঞান-জ্ঞানস্বরূপে জ্ঞান-জ্ঞানমাত্রে দিক্ প্রভৃতি অত্যা-সিদ্ধ, সুতরাং উহা তাহাতে কারণ নহে। আত্মা জ্ঞানের সমবায়িকারণ হইলে তাহার সহিত মনের সংযোগ যে জ্ঞানজ্ঞানমাত্রে অসমবায়িকারণ, ইহাও অর্থতঃ সিদ্ধ হয়। ফলকথা, পরবর্তী স্বত্রে আত্মাকে জ্ঞানের কারণরূপে যুক্তির দ্বারা হুচনা করায়, দিক্ প্রভৃতি পদার্থে জ্ঞান-কারণত্বের কোন যুক্তি নাই, ইহাও হুচিত হইয়াছে। সুতরাং পরবর্তী স্বত্রের দ্বারা এই স্বত্রোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস হইয়াছে, ইহাই বৃত্তিকারের তাৎপর্য। অবশ্য যদি মহর্ষি পরবর্তী একটি স্বত্রের দ্বারা আত্মনঃসংযোগ প্রভৃতির কারণত্ব বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া, দিক্ প্রভৃতি পদার্থের কারণত্ব

বিষয়ে কোন যুক্তি নাই, ইহাও সূচনা করিয়া থাকেন, মহর্ষির ঐক্যপই গূঢ় তাৎপর্য থাকে, তাহা হইলে এইটিকে পূর্বপক্ষ-সূত্ররূপেও গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু ইহার পরবর্তী সূত্র পাঠ করিলে তাহা যে এই সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষ নিরাসের জন্ত কথিত হইয়াছে, ইহা মনে হয় না। প্রকৃত কথা ইহাই মনে হয় যে, বাচস্পতি মিশ্র তাৎপর্যটাকা রচনাকালে পূর্বোক্ত “দিগ্দেশ-কালাকাশেষোপেবং প্রসঙ্গঃ” এইটিকে সূত্ররূপে গ্রহণ করেন নাই। তিনি ঐ স্থলে সমস্ত অংশই ভাষ্যরূপে গ্রহণ করিয়া “সতি চ” ইত্যাদি ভাষ্যকেই পার্থক্য ভ্রান্ত ব্যক্তির পূর্বপক্ষ-ভাষ্যরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। “দিগ্দেশকালাকাশেষু” ইত্যাদি সূত্রের সূত্রত্ব বিষয়ে অল্প বিশেষ প্রমাণও নাই। তবে শ্রায়সূচীনিবন্ধে বাচস্পতি মিশ্র উহাকেও সূত্রমধ্যে গ্রহণ করিয়াছেন। স্মৃধীগণ বাচস্পতি মিশ্রের অভিপ্রায় চিন্তা করিবেন ॥২৩॥

ভাষ্য। আত্মমনঃসম্বন্ধবস্তুত্বস্যপসংখ্যেয় ইতি তত্রৈদমুচ্যতে—

অমুবাদ। তাহা হইলে আত্মমনঃসংযোগ উপসংখ্যেয় (বক্তব্য), তন্নিমিত্ত ইহা (পরবর্তী সূত্রটি) বলিতেছেন [ অর্থাৎ আত্মমনঃসংযোগ যদি জ্ঞানের কারণ হয়, তাহা হইলে উহা প্রত্যক্ষেরও কারণ হইবে। সূত্ররাং প্রত্যক্ষ-লক্ষণে উহারও উল্লেখ করা কর্তব্য, এই পূর্বপক্ষ নিরাসের জন্ত মহর্ষি পরবর্তী সূত্রটি বলিয়াছেন ]।

সূত্র। জ্ঞানলিঙ্গত্বাদাত্মনো নানবরোধঃ ॥\*॥২৪॥২৮॥

অমুবাদ। জ্ঞানলিঙ্গত্ববশতঃ আত্মার অসংগ্রহ নাই। [ অর্থাৎ জ্ঞান আত্মার লিঙ্গ, ইহা বলা হইয়াছে, তাহাতেই আত্মাও আত্মমনঃসংযোগ জ্ঞানের কারণ, ইহা বুঝা যায়, তাহাতেই জ্ঞানের কারণরূপে আত্মারও সংগ্রহ হওয়ায়, প্রত্যক্ষ-লক্ষণে আত্মমনঃসংযোগের উল্লেখ করা হয় নাই ]।

ভাষ্য! জ্ঞানমাত্মলিঙ্গং তদগুণত্বাৎ, ন চাসংযুক্তে দ্রব্যে সংযোগ-জন্ত গুণস্তোৎপত্তিরস্তুতি।

\* নব্যপণের মধ্যে অমেকে এই সূত্র ও ইহার পরবর্তী সূত্রকে শ্রায়সূত্র বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু প্রাচীনগণ ঐ দুইটিকে সূত্ররূপেই গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রায়সূচীনিবন্ধেও ঐ দুইটি সূত্রমধ্যে গৃহীত হইয়াছে। কোন নব্য টীকাকার এই সূত্রে “আত্মনো নানবোধঃ” এইরূপ পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু “নানবোধঃ” এইরূপ পাঠই প্রাচীন-সম্মত। প্রাচীন কালে সংগ্রহ অর্থে “অবরোধ” শব্দেরও প্রয়োগ হইত। সূত্ররাং “অনবরোধ” বলিলে অসংগ্রহ বুঝা যায়। নবীন বৃত্তিকার বিঘ্ননাথও ঐরূপ অর্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাৎপর্য-পরিণুক্তিতে উদয়নের কথার দ্বারাও এই সূত্র ও ইহার পরবর্তী সূত্রকে মহর্ষির সূত্র বলিয়া বুঝা যায়। যথা—“নমু নান্বনসোঃ সম্বন্ধভাবে প্রত্যক্ষোৎপত্তি”রিত পূর্বপক্ষসূত্রং তদুপপাদকতয়েব ভাষ্যকৃত্য-ব্যাখ্যাতত্বাৎ। সিদ্ধান্তসূত্রে চ “জ্ঞানলিঙ্গত্বাদাত্মনো নানবোধঃ”, “তদবৌদ্ধালিঙ্গত্বাচ্চ ন বনসঃ” ইতি সূত্রত্বমনর্থকমাপ্যন্যেত পূর্বোপৈব পরার্থত্বাৎ ইত্যাদি।—তাৎপর্য-পরিণুক্তি।

অনুবাদ। তাহার ( আত্মার ) গুণবশতঃ জ্ঞান আত্মার লিঙ্গ ( অনুমাপক )  
[ অর্থাৎ জ্ঞান আত্মার গুণ, এ জন্ত ইহা আত্মার সাধক ] অসংযুক্ত দ্রব্যে সংযোগ-  
জন্ত গুণের উৎপত্তি নাই।

টিপ্পনী। প্রত্যক্ষপরীক্ষা-প্রকরণে পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে যে, প্রথমাদ্যায়োক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণের  
উপপত্তি হয় না। কারণ, আত্মমনঃসংযোগাদিও প্রত্যক্ষে কারণ, তাহা প্রত্যক্ষ-লক্ষণে বলা হয়  
নাই; কেবল ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধরূপ কারণেরই উল্লেখ করা হইয়াছে। এই পূর্বপক্ষ সমর্থন  
করিতে মহর্ষি পরসূত্রে আত্মমনঃসংযোগ যে প্রত্যক্ষে কারণ, তাহা বলিয়াছেন। এখন ঐ আত্ম-  
মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষ-লক্ষণে কেন বলা হয় নাই, ইহা বলিয়া পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের এক প্রকার  
উত্তর বলিতেছেন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, আত্মা, জ্ঞানলিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান আত্মার  
লিঙ্গ বা সাধক। সুতরাং প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে আত্মার সংগ্রহই আছে। আত্মার অনবরোধ  
অর্থাৎ অসংগ্রহ নাই। মহর্ষির তাৎপর্য্য এই যে, জ্ঞান আত্মার লিঙ্গ—ইহা প্রথমাদ্যায়োক্ত দশম সূত্রে  
বলা হইয়াছে। তাহাতেই জন্ত জ্ঞানমাত্রে আত্মা সমবায়ি কারণ, ইহাই বলা হইয়াছে। এবং  
আত্মমনঃসংযোগ যে জন্ত জ্ঞানমাত্রে অসমবায়ি কারণ, ইহাও ঐ কথার দ্বারা বুঝা যায়। সুতরাং  
আত্মমনঃ-সংযোগ যে প্রত্যক্ষ জ্ঞানেও কারণ, ইহাও ঐ কথা দ্বারা বুঝা যায়। এই জন্তই প্রত্যক্ষ-  
লক্ষণে আর উহাকে বলা হয় নাই; কেবল ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকেই বলা হইয়াছে। আত্মা জ্ঞান-  
লিঙ্গ ( জ্ঞানং লিঙ্গং যন্ত ) অর্থাৎ জ্ঞান যখন ভাবকার্য্য, তখন তাহার অবশ্য সমবায়ি কারণ আছে,  
তাহা ক্ষিতি প্রভৃতি কোন জড় দ্রব্য হইতে পারে না, এইরূপে অনুমানের দ্বারা দেহাদি-ভিন্ন  
আত্মার সিদ্ধি হয়; এ জন্ত জ্ঞানকে আত্মার লিঙ্গ বলা হইয়াছে। জ্ঞান আত্মার লিঙ্গ কেন? ভাষ্যকার  
ইহার হেতু-বলিয়াছেন—“তদগুণত্বাৎ”। অর্থাৎ যেহেতু জ্ঞান আত্মার গুণ, অতএব জ্ঞান আত্মার  
লিঙ্গ। আমি স্থখী, আমি দুঃখী ইত্যাদি প্রতীতির দ্বারা “আমি জানিতেছি” এইরূপ প্রতীতির দ্বারা  
জ্ঞান যে আত্মার গুণ, ইহা বুঝা যায়। উদ্ভোতকর ইহা সমর্গন করিয়াছেন। জ্ঞান আত্মার গুণ  
বলিয়াই উহা আত্মার লিঙ্গ অর্থাৎ সাধক হয়’।

জ্ঞানকে আত্মার লিঙ্গ বলাতেই আত্মাকে জ্ঞানের কারণ বলিয়া বুঝা যায়, কিন্তু তাহাতে আত্ম-  
মনঃসংযোগ জ্ঞানের কারণ, ইহা বুঝা যাইবে কিরূপে? এ জন্ত ভাষ্যকার শেষে তাহার পূর্বোক্ত  
যুক্তির উল্লেখ করতঃ বলিয়াছেন যে, অসংযুক্ত দ্রব্যে সংযোগ-জন্ত গুণের উৎপত্তি হয় না।  
তাৎপর্য্যটীকাকার এখানে বলিয়াছেন যে, আত্মা সদাতন, সর্বকালেই আত্মা বিদ্যমান আছে, কিন্তু  
সর্বকালে তাহাতে জ্ঞান জন্মে না। সুতরাং ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, আত্মা জ্ঞানের উৎপাদনে  
কোন সংযোগবিশেষকে অপেক্ষা করে; উহাই আত্মমনঃসংযোগ। আত্মা জ্ঞানের কারণ,

১। জ্ঞানং ভাবং কার্ধামনিভাষ্যাদৃষ্টবৎ। ঋচিং সমবেজং কার্ধাদৃষ্টবৎ। ন চ তৎ পুৰিষ্যাজিভং মানস-  
প্রত্যক্ষত্বাৎ। যৎ পুনঃ পুৰিষ্যাদ্যাজিভং তৎ প্রত্যক্ষান্তরবেদ্যমপ্রত্যক্ষমেব বা, ন চ তৎজ্ঞানং। দ্রব্যাস্তিকতিরিক্তা-  
জিভং তদ্ব্যজ্ঞপ্তং দ্রব্যজ্ঞাতীয়ঃ সমবায়িকারণদ্বাদ্যাকাশবৎ। গুণজ্ঞাতীয়ঃ জ্ঞানং কার্ধাৎ সতি বিভূত্বাসমবায়্যৎ  
শব্দবৎ।—তাৎপর্য্যটীকা।



ইহা বুঝিলে আত্মমনঃসংযোগও যে জ্ঞানের কারণ, তাহা পূর্বোক্ত যুক্তিতে বুঝা যায়। সুতরাং মহর্ষি প্রত্যক্ষ-লক্ষণে আত্মমনঃসংযোগের উল্লেখ করেন নাই। আত্মমনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ কেন ? এ বিষয়ে তাৎপর্যটীকাকারের যুক্তান্তর পূর্বে বলা হইয়াছে।

এই সূত্রের দ্বারা প্রত্যক্ষ-লক্ষণে আত্মমনঃসংযোগ কেন বলা হয় নাই, ইহার কারণ বলা হইয়াছে, ইহাই প্রাচীনদিগের সম্মত বুঝা যায়। পরন্তু এই সূত্রের দ্বারা জ্ঞানমাত্রে আত্মমনঃসংযোগ কারণ কেন ? ইহা বলিয়া মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষেরই পুনর্ব্যাস সমর্থন করিয়াছেন এবং পরে মূল পূর্বপক্ষের এক প্রকারই উত্তর বলিয়াছেন, ইহাও বুঝা যাইতে পারে। এবং অল্প ও ব্যতিরেক উভয় না থাকাতো যদি দিক্, কাল প্রভৃতি জ্ঞানের কারণ না হইতে পারে, তাহা হইলে আত্মাই বা কিরূপে জ্ঞানের কারণ হইবে ? আত্মাও ত দিক্, কাল ও আকাশের ত্রায় সর্বব্যাপী নিত্য পদার্থ, সুতরাং তাহারও ত ব্যতিরেক নাই ? এই পূর্বপক্ষেরও এই সূত্রের দ্বারা উত্তর সূচিত হইতে পারে। সে উত্তর এই যে, আত্মা যখন জ্ঞানের লিঙ্গ, তখন উহা জ্ঞানের সমবাসি কারণরূপেই সিদ্ধ। জ্ঞান জ্ঞানমাত্রের প্রতি তাদাত্ম্য সম্বন্ধে আত্মা কারণ। সুতরাং বাহ্য আত্মা নহে, তাহা জ্ঞানবান্ নহে, এইরূপেই ব্যতিরেক জ্ঞান হইবে। সুধীগণ এ সব কথা চিন্তা করিবেন ॥২৪॥

## সূত্র । তদযোগপদ্যালিঙ্গত্বাচ্চ ন মনসঃ ॥২৫॥৮৩॥

অনুবাদ । এবং তাহার ( জ্ঞানের ) অযোগপদ্যালিঙ্গত্ববশতঃ অর্থাৎ একই সময়ে নানা জ্ঞান বা নানা প্রত্যক্ষের অনুৎপত্তি মনের লিঙ্গ ( সাধক ), এ জ্ঞান মনের অসংগ্রহ নাই [ অর্থাৎ “যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি মনের লিঙ্গ” এই কথা বলাতেই ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা বুঝা যায় ]।

ভাষ্য । “অনবরোধ” ইত্যনুবর্ততে । “যুগপৎ জ্ঞানানুৎপত্তির্মনসো লিঙ্গ”মিত্যুচ্যমানো সিধ্যতেব মনঃসম্বন্ধকরণেন ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকরণে জ্ঞান-কারণমিতি ।

অনুবাদ । ‘অনবরোধঃ’ এই কথা অনুবৃত্ত হইতেছে [ অর্থাৎ পূর্বসূত্র হইতে “অনবরোধঃ” এই কথার এই সূত্রে অনুবৃত্তি সূত্রকারের অভিপ্রেত আছে ], যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি অর্থাৎ একই সময়ে নানা প্রত্যক্ষ না হওয়া মনের লিঙ্গ, ইহা বলিলে মনঃসম্বন্ধকরণেন ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকরণে জ্ঞানের (প্রত্যক্ষের) কারণ, ইহা সিদ্ধ হইয় অর্থাৎ ইহা বুঝাই যায়।

টিপ্পনী । আত্মমনঃসংযোগের ত্রায় ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগও প্রত্যক্ষে কারণ, সুতরাং প্রত্যক্ষ-লক্ষণসূত্রে তাহার উল্লেখ করা কর্তব্য। মহর্ষি কেন তাহা করেন নাই, ইহার এক প্রকার উত্তর মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন। মহর্ষির কথা এই যে, প্রথমাদ্যায়ের ষোড়শ সূত্রে একই

সময়ে নানা জ্ঞান বা নানা প্রত্যক্ষের অন্তঃপত্তি মনের লিঙ্গ, এই কথা বলা হইয়াছে। তাহাতেই ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ যে প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা বুঝা যায়। স্বতরাং প্রত্যক্ষ-লক্ষণসূত্রে ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগের উল্লেখ করা হয় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে, যে সূত্রের দ্বারা যুগপৎ জ্ঞানের অন্তঃপত্তি মনের লিঙ্গ বলা হইয়াছে, ঐ সূত্রের দ্বারা মনঃপদার্থের স্বরূপ প্রতিপাদনই উদ্দেশ্য। কারণ, প্রেমের পদার্থের অন্তর্গত মনঃপদার্থের লক্ষণ বলিতেই ঐ সূত্রটি বলা হইয়াছে। উহার দ্বারা মনঃ জ্ঞানের কারণ এবং ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা বলা উদ্দেশ্য নহে। উদ্যোতকর এই আপত্তির উল্লেখ করিয়া এতদ্বত্তরে বলিয়াছেন যে, যদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে সেই সূত্রে মনকে জ্ঞানের কারণ বলা হয় নাই, তথাপি সেই সূত্রে যে যুক্তির উল্লেখ করা হইয়াছে, তদ্বারা মন জ্ঞানের কারণ, ইহা বুঝা যায়। জ্ঞান ও চক্ষুরাদি স্বতন্ত্র নহে। জ্ঞান নিজের কারণ মনকে অপেক্ষা করে এবং চক্ষুরাদিও জ্ঞানের উৎপত্তিতে জ্ঞানের কারণ মনকে অপেক্ষা করে। তাহা না হইলে একই সময়ে নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হইত। ভাষ্যকারও বলিয়াছেন যে, “যুগপৎ জ্ঞানের অন্তঃপত্তি মনের লিঙ্গ” ইহা বলিলে ইন্দ্রিয়ার্শ সন্নিবর্ষ যে মনঃসন্নিবর্ষকে অপেক্ষা করিয়াই প্রত্যক্ষের কারণ হয়, ইহাই বুঝা যায়। অর্থাৎ ঐ সূত্রোক্ত যুক্তি-সামর্থ্যবশতঃই উহা সিদ্ধ হয়। এখন মূল কথা এই যে, ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ যে প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা পূর্বোক্তরূপে সিদ্ধ হওয়ায় প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে মহর্ষি তাহার উল্লেখ করেন নাই। আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ জ্ঞানের কারণ, ইহা পূর্বোক্তরূপে অর্থপ্রাপ্ত হওয়ায় সূত্রকার প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে ঐ দুইটিরও উল্লেখ করেন নাই। তাৎপর্যটীকাকারও উপসংহারে এই কথা বলিয়া ছই সূত্রের মূল তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। উদ্যোতকরের কথাতোও এই ভাব ব্যক্ত আছে। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন যে, আত্মার সহিত শারীরাদির সংযোগই কেন জ্ঞানের অসমবাসি কারণ হয় না, এ জ্ঞান মনের প্রাধান্য প্রদর্শন করিতেই মহর্ষি এই সূত্রটি বলিয়াছেন। বস্তুতঃ মহর্ষির এই সূত্রেও তাঁহার পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সমর্থক বলিয়া বুঝা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগের কেন উল্লেখ হয় নাই, তাহাও ত প্রত্যক্ষের কারণ, এই কথা সমর্থন করিতে হইলে ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ কেন, ইহা বলা আবশ্যক হয়। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাহাও বলিতে পারেন। প্রথম সূত্রোক্ত মূল পূর্বপক্ষের প্রকৃত উত্তর মহর্ষি শেষেই বলিয়াছেন। পরে তাহা ব্যক্ত হইবে।

এই সূত্রে “তৎ” শব্দের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত জ্ঞানই বুদ্ধিস্থ। পূর্বসূত্রে যে “অনবরোধঃ” এই কথাটি আছে, এই সূত্রে “মনসঃ” এই কথার পরে উহার অনুবৃত্তি করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইবে। এই সূত্রে “ন মনসঃ” এই স্থলে “মনসঃ” এইরূপ পাঠও তাৎপর্যপরিণুতী প্রভৃতি কোন কোন গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই পাঠ পক্ষে পূর্বসূত্র হইতে “নানবরোধঃ” এই পর্য্যন্ত বাক্যই অনুবৃত্ত হইবে। কিন্তু এই পাঠ ভাষ্যকারের সম্মত বলিয়া বুঝা যায় না ॥ ২৫ ॥

**সূত্র । প্রত্যক্ষনিমিত্তত্বাচ্ছেন্দ্রিয়ার্থয়োঃ সন্নিবর্ষশ্চ  
স্বশব্দেন বচনং ॥২৬॥৮৭॥**

অনুবাদ । এবং প্রত্যক্ষেরই কারণত্ববশতঃ ইন্দ্রিয়ও অর্ধের সন্নিবর্তনের স্বশব্দের দ্বারা উল্লেখ হইয়াছে । [ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্ত প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ বলিয়া প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে “ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্ত” এই শব্দের দ্বারা তাহারই উল্লেখ করা হইয়াছে ] ।

ভাষ্য । প্রত্যক্ষানুমানোপমানশাব্দানাং নিমিত্তমাত্মনঃসন্নিবর্তঃ, প্রত্যক্ষস্বৈবেন্দ্রিয়ার্ধসন্নিবর্ত ইত্যসমানোহসমানত্বান্তস্ত গ্রহণং ।

অনুবাদ । আত্মমনঃসন্নিবর্ত প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি এবং শব্দ বোধের অর্থাৎ জ্ঞাজ্ঞানমাত্রের কারণ, ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্ত কেবল প্রত্যক্ষের কারণ, এ জ্ঞাত অসমান অর্থাৎ উহা প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ, অসমানত্ববশতঃ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্ত প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ বলিয়া ( প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে ) তাহার গ্রহণ হইয়াছে ।

টিপ্পন্য । এট সূত্রের দ্বারা মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের প্রকৃত উত্তর বলিয়াছেন । এইটি সিদ্ধান্ত-সূত্র । পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে আপত্তি হইতে পারে যে, আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ যেমন পূর্বোক্তরূপে যুক্তির দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ বলিয়া বুঝা যায়, তদ্রূপ ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্তও প্রত্যক্ষের কারণ, ইহাও যুক্তির দ্বারা বুঝা যায় । তবে আর প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্তেরই বা উল্লেখ করা কেন হইয়াছে ? যদি প্রত্যক্ষের কোন একটি কারণের উল্লেখ করিয়াই প্রত্যক্ষের লক্ষণ বক্তব্য হয়, তাহা হইলে আত্মমনঃসংযোগ অথবা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগকেই প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে কেন বলা হয় নাই ? শব্দের দ্বারা ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্তেরই কেন উল্লেখ করা হইয়াছে ? মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা এই আপত্তির নিরাস করিয়া পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের পরম সমাধান বলিয়াছেন । উদ্যোতকর প্রভৃতি এই ভাবেই এই সূত্রের উত্থাপন করিয়াছেন । তাৎপর্যটীকাকার এই সূত্রের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ-লক্ষণে প্রত্যক্ষের কোন কারণেরই উল্লেখ না করিলে প্রত্যক্ষের লক্ষণই বলা হয় না । তন্মধ্যে যদি আত্মমনঃসংযোগরূপ কারণেরই উল্লেখ করা যায়, তাহা হইলে অন্তঃসত্ত্বাদি জ্ঞানও প্রত্যক্ষ-লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে । কারণ, সে সমস্ত জ্ঞানও আত্মমনঃসংযোগ জ্ঞাত । আত্মমনঃসংযোগ জ্ঞাজ্ঞানমাত্রেরই কারণ । এবং ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগরূপ প্রত্যক্ষকারণের উল্লেখ করিয়া প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিলে মানস প্রত্যক্ষ ঐ লক্ষণাক্রান্ত হয় না । কারণ, মানস প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ কারণ নহে । সুতরাং আত্মমনঃসংযোগ অথবা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগরূপ কারণের উল্লেখ না করিয়া ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্তরূপ কারণের উল্লেখ করিয়াই প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলা হইয়াছে । ইন্দ্রিয়ার্ধ-সন্নিবর্ত জ্ঞাতপ্রত্যক্ষমাত্রের অসাধারণ কারণ । আত্মমনঃসংযোগ জ্ঞাজ্ঞানমাত্রের সাধারণ কারণ । ভাষ্যকার প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শব্দ বলিয়া জ্ঞাত অনুভূতিমাত্রের উল্লেখ করিলেও উহার দ্বারা জ্ঞাত জ্ঞানমাত্রই

বুঝিতে হইবে। ইন্দিয়ার্গসন্নিকর্ষ কেবল প্রত্যক্ষেরই কারণ বলিয়া ভাষ্যকার তাহাকে অসমান বলিয়াছেন। অসমান বলিতে অসাধারণ। অসাধারণ কারণ বলিয়াই প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ইন্দিয়ার্গ-সন্নিকর্ষেরই গ্রহণ হইয়াছে। “ইন্দিয়ার্গ-সন্নিকর্ষ” এই শব্দের দ্বারা প্রত্যক্ষ-লক্ষণে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে, উহা প্রকারান্তরে যুক্তির দ্বারা প্রকাশ করা হয় নাই। ইহাই মহর্ষি “স্বশব্দেন বচনং” এই কথার দ্বারা বলিয়াছেন। স্ববোধক শব্দই “স্বশব্দ”। হৃত্রে “প্রত্যক্ষনিমিত্তত্বাৎ” এই কথার দ্বারা ইন্দিয়ার্গসন্নিকর্ষ প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ, উহা অনুমানাদি জ্ঞানের কারণ নহে, ইহাই প্রকাশ করা হইয়াছে। এবং সেই হেতুতেই প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-হৃত্রে “ইন্দিয়ার্গ-সন্নিকর্ষ” শব্দের দ্বারা তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহাই মহর্ষি বলিয়াছেন। ইন্দিয়মনঃসংযোগও প্রত্যক্ষের অসাধারণ কারণ; তাহার উল্লেখ কেন করা হয় নাই, ইহার উত্তরে তাৎপর্যটীকাকার বাহা বলিয়াছেন, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভাষ্যকার প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-হৃত্র-ভাষ্যে উহার অত্মরূপ উত্তর বলিয়াছেন এবং পরে ইন্দিয়মনঃসংযোগের অপেক্ষায় ইন্দিয়ার্গ-সন্নিকর্ষের প্রাধান্য সমর্থন পূর্বক ইন্দিয়ার্গ-সন্নিকর্ষই যে প্রত্যক্ষ-লক্ষণে বক্তব্য, ইহা সমর্থন করিয়াছেন।

মহর্ষি পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়ের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সমাধানই বলিয়াছেন। কিন্তু তাহা পরম সমাধান নহে, এই সূত্রোক্ত সমাধানই পরম সমাধান, ইহা তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন। এই মতানুসারেই পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়ের তাৎপর্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে। উদ্যোতকেরও ঐরূপ তাৎপর্য বুঝা যায়। কিন্তু পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়কে মহর্ষির পূর্বপক্ষ-সমর্থকরূপেও বুঝা যাইতে পারে। সেই ভাবে ভাষ্যেরও সংগতি হইতে পারে, ইহা চিন্তনীয়। আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা যথাক্রমে দুই সূত্রের দ্বারা সমর্থন করিয়া, ঐ উভয়কে প্রত্যক্ষ-লক্ষণে উল্লেখ করা কর্তব্য, ইহাই মহর্ষি সমর্থন করিয়া, শেষে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সমাধান বলিয়াছেন, ইহাও বুঝা যাইতে পারে এবং সরলভাবে তাহাই বুঝা যায়। পরন্তু আত্মমনঃসংযোগ-জ্ঞান জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলিলে, অনুমানাদি জ্ঞানও প্রত্যক্ষ-লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে এবং ইন্দিয়মনঃসংযোগ-জ্ঞান জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলিলে মানস প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ-লক্ষণাক্রান্ত হয় না, এ কথা যখন তাৎপর্যটীকাকারও বলিয়াছেন, তখন ঐ কারণদ্বয় অত্র সূত্রের সাহায্যে যুক্তির দ্বারা বুঝা যায় বলিয়া উহাদিগের উল্লেখ করা হয় নাই, এইরূপ পূর্বোক্ত সমাধান কিরূপে সংগত হয়, ইহা সুধীগণ চিন্তা করিবেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ পূর্বোক্ত দুই সূত্রকে সমাধান-সূত্র বলেন নাই। উদ্যোতক, বাচস্পতি মিশ্র ও উদয়নাচার্য এই সূত্রকে সমাধান-সূত্ররূপে প্রকাশ করায় এবং এই সূত্রোক্ত সমাধান মহর্ষির অবগু বক্তব্য বলিয়া ইহা মহর্ষির সূত্র বলিয়াই গ্রাহ্য। কেহ কেহ যে ইহাকে সূত্র না বলিয়া ভাষ্যই বলিয়াছেন, তাহা গ্রাহ্য নহে। কেহ কেহ এই সূত্রে “পৃথগ্‌বচনং” এইরূপ পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু “স্বশব্দেন বচনং” এইরূপ পাঠই উদ্যোতকের প্রভৃতির সম্মত ৥২৬৥

**সূত্র।** সুপ্তব্যাসক্তমনসাঞ্চেন্দিয়ার্থয়োঃ সন্নিকর্ষ-  
নিমিত্তত্বাৎ ॥২৭॥৮৮॥

অনুবাদ । এবং যেহেতু সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের (জ্ঞানোৎপত্তির) ইন্দ্রিয় ও অর্থের সন্নিবর্ষ নিমিত্তকত্ব আছে, [ অর্থাৎ সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের যে, সময়বিশেষে জ্ঞানবিশেষ জন্মে, তাহাতে ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্ষই প্রধান কারণ, ইহা বুঝা যায়, সুতরাং প্রধান কারণ বলিয়া প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্ষেরই গ্রহণ হইয়াছে—আত্মগনঃসংযোগের গ্রহণ হয় নাই । ]

ভাষ্য । ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষস্য গ্রহণং নাত্মনসোঃ সন্নিবর্ষশ্চেতি । একদা খল্বয়ং প্রবোধকালং প্রণিধায় সুপ্তঃ প্রণিধানবশাৎ প্রবুধ্যতে । যদা তু তীত্রৌ ধ্বনিস্পর্শৌ প্রবোধকারণং ভবতঃ, তদা প্রসুপ্তশ্চেন্দ্রিয়-সন্নিবর্ষনিমিত্তং প্রবোধজ্ঞানমুৎপদ্যতে, তত্র ন জ্ঞাতুর্মনসচ্চ সন্নিবর্ষস্য প্রাধান্যং ভবতি । কিং তর্হি ? ইন্দ্রিয়ার্থয়োঃ সন্নিবর্ষস্য । ন হ্যাত্মা জিজ্ঞাসমানঃ প্রযত্নেন মনস্তদা প্রেরয়তীতি ।

একদা খল্বয়ং বিষয়ান্তরাসক্তমনাঃ সংকল্পবশাদ্বিষয়ান্তরং জিজ্ঞাসমানঃ প্রযত্নপ্রেরিতেন মনসা ইন্দ্রিয়ং সংযোজ্য তদ্বিষয়ান্তরং জানীতে । যদা তু খল্বস্য নিঃসংকল্পস্য নির্জিজ্ঞাসস্য চ ব্যাসক্তমনসো বাহ্যবিষয়োপ-নিপাতনজ্ঞানমুৎপদ্যতে, তদেন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষস্য প্রাধান্যং, ন হ্যত্রাসৌ জিজ্ঞাসমানঃ প্রযত্নেন মনঃ প্রেরয়তীতি । প্রাধান্যচ্ছেন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্ষস্য গ্রহণং কার্য্যং, গুণত্বাত্মাত্মনসোঃ সন্নিবর্ষশ্চেতি ।

অনুবাদ । ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষের গ্রহণ হইয়াছে, আত্মগনঃসংযোগের গ্রহণ হয় নাই ( অর্থাৎ এই সূত্রোক্ত হেতুবশতঃও প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রে ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষকে গ্রহণ করা হইয়াছে, আত্মগনঃসংযোগকে গ্রহণ করা হয় নাই ) ।

[ এখন এই সূত্রোক্ত সুপ্তমনা ব্যক্তির জ্ঞানবিশেষে ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষ প্রধান কেন, তাহা বুঝাইতেছেন । ]

একদা এই জ্ঞাতা অর্থাৎ কোন সময়ে কোন ব্যক্তি জাগরণের সময়কে সংকল্প করিয়া ( অর্থাৎ আমি প্রদোষে নিদ্রিত হইয়া অর্দ্ধরাত্রি উঠিব, এইরূপ সংকল্পপূর্বক ) সুপ্ত হইয়া প্রণিধানবশতঃ অর্থাৎ পূর্বসংকল্পবশতঃ জাগরিত হয় । কিন্তু যে সময়ে তীত্র ধ্বনি ও স্পর্শ জাগরণের কারণ হয়, সেই সময়ে প্রসুপ্ত

১। প্রণিধায় সংকল্প প্রদোষে সুপ্তোহর্দ্ধরাত্রি ময়োখ্যাতব্যমিতি সেহর্দ্ধরাত্রি এবাববুধ্যতে । প্রবোধজ্ঞানমিতি প্রবোধে নিদ্রাবিচ্ছেদ ব্যক্তি জ্ঞানস্পর্শ সংজ্ঞানং প্রবোধজ্ঞানমিত্যর্থঃ ।—তাৎপৰ্য্যটীকা ।

ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ-নিমিত্তক প্রবোধ জ্ঞান অর্থাৎ নিদ্রাবিচ্ছেদ হইলে সহসা দ্রব্য-স্পর্শাদির জ্ঞান উৎপন্ন হয়। সেই স্থলে জ্ঞাতা ও গনের সম্বন্ধের অর্থাৎ আত্মমনঃ-সংযোগের প্রাধান্য হয় না। (প্রশ্ন) তবে কি? (উত্তর) ইন্দ্রিয় ও অর্থের সম্বন্ধের (প্রাধান্য হয়)। যেহেতু সেই সময়ে আত্মা জানিতে ইচ্ছা করতঃ প্রযত্নের দ্বারা মনকে প্রেরণ করে না।

[ সূত্রোক্ত ব্যাসক্তমনা ব্যক্তির জ্ঞানবিশেষে ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধের প্রাধান্য ব্যাখ্যা করিতেছেন ]

একদা এই জ্ঞাতা অর্থাৎ কোন সময়ে কোন ব্যক্তি বিষয়াস্তরে আসক্তচিত্ত হইয়া সংকল্পবশতঃ অণু বিষয়কে জানিতে ইচ্ছা করতঃ প্রযত্নের দ্বারা প্রেরিত মনের সহিত ইন্দ্রিয়কে (চক্ষুরাদিকে) সংযুক্ত করিয়া সেই বিষয়াস্তরকে জানে। কিন্তু যে সময়ে সংকল্পশূণ্য, জিজ্ঞাসাশূণ্য এবং (বিষয়াস্তরে) ব্যাসক্তচিত্ত এই ব্যক্তির বাহ্য বিষয়ের উপনিপাতবশতঃ অর্থাৎ কোন বাহ্য বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ উপস্থিত হওয়ায় জ্ঞান (প্রত্যক্ষ) উৎপন্ন হয়, সেই সময়ে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্য হয়। যেহেতু এই স্থলে (পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষবিশেষ স্থলে) এই ব্যক্তি জানিতে ইচ্ছা করতঃ প্রযত্নের দ্বারা মনকে প্রেরণ করে না।

প্রাধান্যবশতঃ অর্থাৎ প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ প্রধান কারণ বলিয়া (প্রত্যক্ষ-লক্ষণে) ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের গ্রহণ কর্তব্য, গুণত্ব অর্থাৎ অপ্রাধান্যবশতঃ আত্মা ও মনের সংযোগের গ্রহণ কর্তব্য নহে।

টিপ্পনী। প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে আত্মমনঃসংযোগের অপেক্ষার ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই প্রধান, ইহা বুঝাইতে মহর্ষি এই হৃত্তি বলিয়াছেন। হৃত্তে “জ্ঞানোৎপত্তেঃ” এই বাক্যের অধ্যাহার মহর্ষির অভিপ্রেত। তাই তাৎপর্যটীকাকার লিখিয়াছেন,—“জ্ঞানোৎপত্তিরিত্তি হৃত্তশেষঃ”। অর্থাৎ যেহেতু সূপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের জ্ঞানবিশেষ বা প্রত্যক্ষবিশেষের উৎপত্তি ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-নিমিত্তক, অতএব বুঝা যায়, ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধরূপ কারণই প্রধান। অতএব প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধেরই গ্রহণ হইয়াছে, আত্মমনঃসংযোগের গ্রহণ হয় নাই। ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রোক্ত হেতুর এই চরম সাধ্যটি ভাষ্যারম্ভে উল্লেখ করিয়া হৃত্তের মূল প্রতিপাদ্য বর্ণন করিয়াছেন। পরে যথাক্রমে হৃত্তোক্ত সূপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের প্রত্যক্ষবিশেষের উৎপত্তি যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-নিমিত্তক, তাহাতে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই প্রধান, ইহা ব্যাখ্যা করিয়া হৃত্তার্থ বুঝাইয়াছেন। উদ্যোতকর প্রকৃতি প্রাচীনগণ সবণেই এই হৃত্তকেও দ্ব্যর্থহৃত্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন।

ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কোন সময়ে যদি কোন ব্যক্তি “আমি প্রদোষে নিদ্রিত হইয়া অন্ধরাগ্রে উঠিব” এইরূপ সংকল্প করিয়া নিদ্রিত হয়, তাহা হইলে ঐ ব্যক্তি পূর্বসংকল্পবশতঃ অন্ধরাগ্রে উঠিয়া পড়ে। কিন্তু যদি কোন সময়ে তীব্র কোন ধ্বনি অথবা তীব্র কোন স্পর্শের সহিত তাহার ইন্দ্রিয়-সন্নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তজ্জন্ত তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইয়া ঐ স্পর্শাদির প্রত্যক্ষ হয়, তখন কিন্তু সেই ব্যক্তি ঐ স্পর্শাদিকে জানিতে ইচ্ছা করতঃ প্রবৃত্তির দ্বারা আত্মাকে মনের সহিত সংযুক্ত করে না; সহসা ইন্দ্রিয়ের সহিত সেই তীব্র ধ্বনি বা স্পর্শের সন্নিবৃত্ত হওয়াতেই তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইয়া, ঐ ধ্বনি বা স্পর্শের জ্ঞান জন্মে; স্মৃতরাং বুঝা যায়, তাহার ঐ প্রত্যক্ষ-বিশেষের উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবৃত্তি প্রধান কারণ; আত্মমনঃসংযোগ সেখানে প্রধান কারণ নহে।

এবং বিষয়াস্তরাসক্তচিত্ত কোন ব্যক্তি যেখানে সংকল্পবশতঃ বিষয়াস্তরকে জানে, সেখানে বিষয়াস্তরকে জানিতে ইচ্ছা করতঃ প্রবৃত্তির দ্বারা চক্ষুরাদি কোন ইন্দ্রিয়কে মনের সহিত সংযুক্ত করিয়াই সেই বিষয়াস্তরকে জানে। কিন্তু যেখানে ঐ ব্যক্তির বিষয়াস্তর জানিবার জন্ত পূর্ব-সংকল্প নাই, তখন কোন ইচ্ছাও নাই এবং বিষয়াস্তরেই তাহার মন আসক্ত আছে, সেখানে সহসা কোন বাহ্য বিষয়ের সহিত তাহার কোন ইন্দ্রিয়ের সন্নিবৃত্তি হইলে, ঐ বাহ্য বিষয়ের প্রত্যক্ষ জন্মিয়াই যায়। সেখানে ঐ ব্যক্তি ঐ বিষয় জানিবার ইচ্ছাবশতঃ প্রবৃত্তি করিয়া আত্মার সহিত মনকে সংযুক্ত করে না। সহসা ইন্দ্রিয়ের সহিত ঐ বাহ্য বিষয়টির সন্নিবৃত্তি হওয়াতেই তাহার প্রত্যক্ষ হইয়া যায়। স্মৃতরাং বুঝা যায়, তাহার ঐ প্রত্যক্ষবিশেষের উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবৃত্তিই প্রধান কারণ; আত্মমনঃসংযোগ সে সময়ে কারণরূপে থাকিলেও তাহা প্রধান কারণ নহে ॥ ২৭ ॥

ভাষ্য। প্রাধাণ্যে চ হেতুস্তরম্

অনুবাদ। ( ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবৃত্তির ) প্রাধাণ্যে আর একটি হেতু—

সূত্র। তৈশ্চাপদেশো জ্ঞানবিশেষাণাং ॥২৮॥৮৯॥

অনুবাদ। এবং সেই ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা ও অর্থ ( গন্ধাদি ) সমূহের দ্বারা জ্ঞানবিশেষগুলির ( বিভিন্ন প্রকার প্রত্যক্ষগুলির ) অপদেশ অর্থাৎ ব্যপদেশ বা নামকরণ হয়।

ভাষ্য। তৈরিন্দ্রিয়ৈরর্থৈশ্চ ব্যপদিশ্যন্তে জ্ঞানবিশেষাঃ। কথম্ ? ভ্রাণেন জিহ্বতি, চক্ষুষা পশ্যতি, রসনয়া রসয়তীতি। ভ্রাণবিজ্ঞানং, চক্ষুর্বিজ্ঞানং, রসনাবিজ্ঞানমিতি। গন্ধবিজ্ঞানং, রূপবিজ্ঞানং, রস-বিজ্ঞানমিতি চ।

ইন্দ্রিয়বিষয়বিশেষাচ্চ পঞ্চধা বুদ্ধিৰ্ভবতি, অতঃ প্রাধান্যমিन्द्रিয়ার্থ-  
সম্বন্ধকৰ্ণশ্চেতি ।

অনুবাদ । সেই ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারা এবং অর্থগুলির দ্বারা অর্থাৎ ভ্রাণ প্রভৃতি  
বহিরিन्द्रিয় এবং গন্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থগুলির দ্বারা জ্ঞানবিশেষগুলি (প্রত্যক্ষ-  
বিশেষগুলি) ব্যপদিষ্ট অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ নাম প্রাপ্ত হয় । (প্রশ্ন) কি  
প্রকারে ? (উত্তর) ভ্রাণেন্দ্রিয়ের দ্বারা ভ্রাণ করিতেছে, চক্ষুর দ্বারা দর্শন  
করিতেছে, রসনার দ্বারা আস্বাদ গ্রহণ করিতেছে । ভ্রাণ-জ্ঞান (ভ্রাণজ জ্ঞান),  
চক্ষুজ্ঞান (চাক্ষুষ জ্ঞান), রসনাজ্ঞান (রাসন জ্ঞান) এবং গন্ধজ্ঞান, রূপজ্ঞান,  
রসজ্ঞান [ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যক্ষগুলির যে পূর্বোক্তরূপ ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ  
হইতেছে, তাহা ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয় ও গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থকে গ্রহণ করিয়াই হইতেছে,  
সুতরাং প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই যে প্রধান, ইহা স্বীকার্য্য ] ।

এবং ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের বিশেষবশতঃ অর্থাৎ বহিরিन्द्रিয় পাঁচটি ও তাহার  
গন্ধাদি পাঁচটি বিষয়ের পঞ্চত্ব সংখ্যারূপ বিশেষ থাকাতাই পাঁচ প্রকার বুদ্ধি  
(প্রত্যক্ষ) হয় । অতএব ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্য ।

টিপ্পনী । প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই যে প্রধান, এ বিষয়ে মহর্ষি এই সূত্রের  
দ্বারা আর একটি হেতু বলিয়াছেন । সে হেতুটি এই যে, ইন্দ্রিয় ও গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থের দ্বারা  
ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যক্ষগুলির বিশেষ বিশেষ নামকরণ হইয়া থাকে । ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন  
যে, ভ্রাণজ প্রত্যক্ষ হ'লে “ভ্রাণেন্দ্রিয়ের দ্বারা ভ্রাণ করিতেছে” এইরূপ কথাই বলা হয়, আবার  
সমাস করিয়া “ভ্রাণবিজ্ঞান” এইরূপ নাম বলা হয় । এইরূপ চাক্ষুষাদি প্রত্যক্ষ হ'লে “চক্ষুর দ্বারা  
দেখিতেছে” এবং “চক্ষুর্বিজ্ঞান” ইত্যাদি প্রকার কথাই বলা হয় । সুতরাং দেখা যাইতেছে যে,  
ভ্রাণজ প্রভৃতি জ্ঞানবিশেষের ভ্রাণাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ব্যপদেশ বা নামকরণ হয় । এবং “গন্ধ-  
জ্ঞান,” “রূপজ্ঞান,” “রসজ্ঞান” ইত্যাদি নামগুলি ইন্দ্রিয়ার্থ গন্ধাদির দ্বারা দেখা যায় । ইহাতে  
বুঝা যায় যে, প্রত্যক্ষের কারণের মধ্যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই প্রধান । কারণ, প্রধান ও অপ্রধানের  
মধ্যে প্রধানের দ্বারা ব্যপদেশ (নামকরণ) হইয়া থাকে । অসাধারণ কারণই প্রধান কারণ, এ জন্ত  
অসাধারণ কারণের দ্বারা ব্যপদেশ দেখা যায় । উদ্যোতকর এই কথা বলিয়া, ইহার দৃষ্টান্ত  
বলিয়াছেন—“শাল্যস্কুর” । ঐ অঙ্কুরের প্রতি ক্ষিতি, জল প্রভৃতি বহু কারণ থাকিলেও শালি-বীজই  
অসাধারণ কারণ, এই জন্ত “ক্ষিত্যস্কুর,” “জল্যস্কুর” প্রভৃতি কোন নাম না বলিয়া “শাল্যস্কুর”  
এই নামই বলা হয় । ফল কথা, ইন্দ্রিয় ও অর্থের দ্বারা যখন প্রত্যক্ষবিশেষগুলির ব্যপদেশ দেখা  
যায়, তখন ইন্দ্রিয় ও অর্থ প্রধান, সুতরাং ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের সম্বন্ধই আত্মমনঃসম্বন্ধ



প্রভৃতি কারণ ইহাতে প্রধান, ইহা বুঝা যাইতেছে। আত্মা বা মনের দ্বারা চাক্ষুযাদি কোন বাহ্য প্রত্যক্ষের কোন ব্যপদেশ দেখা যায় না, সুতরাং পূর্বোক্ত যুক্তিতে আত্মমনঃসম্বন্ধের প্রাধান্য বুঝা যায় না।

ভাষ্যকার শেষে আরও একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, বহিরিন্দ্রিয়জন্ত পাঁচ প্রকার প্রত্যক্ষ জন্মে; ইহার কারণ, ঐ ব্রাণাদি বহিরিন্দ্রিয়ের পঞ্চত্ব-সংখ্যা ও তাহাদিগের গন্ধ প্রভৃতি বিষয়ের পঞ্চত্ব-সংখ্যা। ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের ঐ পঞ্চত্ব-সংখ্যারূপ বিশেষবশতঃ তজ্জন্ত প্রত্যক্ষকে পঞ্চ প্রকার বলিয়া ব্যপদেশ করা হয়; সুতরাং ইহাতেও ইন্দ্রিয় ও অর্থের প্রাধান্য বুঝিয়া ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্য বুঝা যায়। ভাষ্যকারের এই শেষোক্ত যুক্তি বা হেতুও তাহার মতে মহর্ষি-সূত্রে ( অপদেশ শব্দের দ্বারা ) সূচিত হইয়াছে ॥২৮ ॥

ভাষ্য। যদুক্তমিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধগ্রহণং কার্য্যং নাত্মমনসোঃ সম্বন্ধ-  
স্থিতি, কস্মাৎ ? সুপ্তব্যাসক্তমনসামিন্দ্রিয়ার্থয়োঃ সম্বন্ধস্ত জ্ঞাননিমিত্ত-  
ত্বাদিতি সৌহরম্।

সূত্র। ব্যাহতত্বাদহেতুঃ ॥২৯॥১০॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের গ্রহণ কর্তব্য, আত্মা ও মনের সম্বন্ধের গ্রহণ কর্তব্য নহে। কেন ? যেহেতু সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের ইন্দ্রিয় ও অর্থের সম্বন্ধের জ্ঞাননিমিত্ততা অর্থাৎ প্রত্যক্ষবিশেষে কারণত্ব আছে, এই যে বলা হইয়াছে, সেই ইহা ( সূত্রানুবাদ ) ব্যাহতত্ব প্রযুক্ত অর্থাৎ পূর্বোক্ত ব্যাঘাতবশতঃ অহেতু ( হেতু হয় না )।

ভাষ্য। যদি তাবৎ কচিদাত্মমনসোঃ সম্বন্ধস্ত জ্ঞানকারণত্বং  
নেধ্যতে, তদা “যুগপজ্জ্ঞানানুৎপত্তির্মনসো লিঙ্গ”মিতি ব্যাহন্তেত,  
নেদানীং মনসঃ সম্বন্ধমিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধৌহপেক্ষতে, মনঃসংযোগানপেক্ষা-  
য়াক্ষ যুগপজ্জ্ঞানানুৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ। অথ মাভূদ্ব্যাঘাত ইতি সর্বজ্ঞানানা-  
মাত্মমনসোঃ সম্বন্ধঃ কারণমিধ্যতে, তদবস্থমেবেদং ভবতি, জ্ঞানকারণ-  
ত্বাদাত্মমনসোঃ সম্বন্ধস্ত গ্রহণং কার্য্যমিতি।

অনুবাদ। যদি কোন স্থলেই আত্মা ও মনের সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ কারণত্ব ইষ্ট  
না হয় অর্থাৎ স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে “যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি মনের  
লিঙ্গ” ইহা অর্থাৎ এই পূর্বোক্ত সূত্র ব্যাহত হয়। ( কারণ ) এখন অর্থাৎ ইহা

হইলে ( আত্মমনঃসম্বন্ধকে কুজ্ঞাপি প্রত্যক্ষের কারণ না বলিলে ) ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধ মনঃসম্বন্ধকে অপেক্ষা করে না, মনঃসংযোগকে অপেক্ষা না করিলে যুগপৎ প্রত্যক্ষের উৎপত্তির আপত্তি হয় [ অর্থাৎ মনঃসম্বন্ধ-নিরপেক্ষ ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধকে প্রত্যক্ষের কারণ বলিলে একই সময়ে চাক্ষুষাদি নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হইতে পারে, তাহা হইলে পূর্বোক্ত যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি সিদ্ধান্ত ব্যাহত হইয়া যায় ]।

যদি ( পূর্বোক্ত কথার ) ব্যাঘাত না হয়, এ জ্ঞান আত্মমনঃসম্বন্ধ সকল জ্ঞানের কারণরূপে ইচ্ছ ( স্বীকৃত ) হয়, ( তাহা হইলে ) জ্ঞানকারণত্ববশতঃ ( প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ) আত্মা ও মনের সম্বন্ধের গ্রহণ কর্তব্য, ইহা তদবস্থই থাকে, অর্থাৎ পূর্বোক্ত এই পূর্বপক্ষ পূর্বপক্ষাবস্থ হইয়াই থাকে—উহার সমাধান হয় না।

টিপ্পনী। পূর্বোক্ত ( ২৬২৭১২৮ ) তিন স্থত্রের দ্বারা বাহ্য বলা হইয়াছে, তদ্বারা ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধই প্রত্যক্ষ কারণ, আত্মমনঃসংযোগ বা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষের কারণই নহে, এইরূপ ভুল বুঝিয়া পূর্বপক্ষী যেরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিতে পারেন, মহর্ষি এখানে এই স্থত্রের দ্বারা তাহারও উল্লেখ ও সমাধান করিয়া, তাহার পূর্বোক্ত প্রকৃত সমাধানকে আরও বিশদ ও সূদৃঢ় করিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে ভ্রান্ত পূর্বপক্ষীর ঐ ভ্রম প্রকাশ করিয়া, পরে তন্মূলক পূর্বপক্ষ-স্থত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের “সোহয়ং” এই বাক্যের সহিত স্থত্রের “অহেতুঃ” এই বাক্যের যোজনাই বুঝিতে হইবে। ভাষ্যে “কস্মাৎ” এই কথার দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর নিজেরই প্রশ্ন প্রকাশপূর্বক পরে তাহারই নিজ বক্তব্য হেতুর উল্লেখ করিয়া “সোহয়ং” এই কথার দ্বারা ঐ হেতুকেই গ্রহণ করা হইয়াছে। পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, সূপ্তমনা ও বাসন্তমনা ব্যক্তিদিগের জ্ঞানবিশেষ ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধ-নিমিত্তক, এ জ্ঞান প্রত্যক্ষ-লক্ষণে ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধের গ্রহণই কর্তব্য, আত্মমনঃসংযোগের গ্রহণ কর্তব্য নহে; এই বাহ্য পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহা হেতু হয় না। কারণ, উহাতে ব্যাঘাত-দোষ হইতেছে। কারণ, ইন্দ্রিয়ার্গ-সম্বন্ধকেই প্রত্যক্ষ কারণ বলিলে, আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষের কারণ না হওয়ায় একই সময়ে নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তি অনিবার্য। তাহা হইলে পূর্বে যে বলা হইয়াছে, “যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি মনের লিঙ্গ”, এই কথার ব্যাঘাত হয়। যুগপৎ নানা প্রত্যক্ষের অনুৎপত্তি পূর্বস্বীকৃত সিদ্ধান্ত। এখন তাহার ব্যাঘাতক বা বিরোধী হেতু বলিলে তাহা হেতু হইতে পারে না; তাহা হেত্বাভাস, স্তবরাং তদ্বারা সাধ্যসিদ্ধি হইতে পারে না। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষ-বাদীর ভ্রমমূলক পূর্বপক্ষ বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, আত্মমনঃসম্বন্ধ প্রত্যক্ষের কারণই নহে, ইহা

১। অনেক ইন্দ্রিয়ার্গসম্বন্ধ এবং কারণ জ্ঞান, ন আত্মমনঃসম্বন্ধ ইন্দ্রিয়মনঃসম্বন্ধ বা জ্ঞান-কারণমেনোক্তমিতি মনো দোষমতি।—তাৎপর্যটীকা ॥

যদি বলা হইল, তাহা হইলে এখন মনঃসংযোগের অপেক্ষা নাই, ইহা বলা হইল ; তাহা হইলে একই সময়ে চাক্ষুশাদি নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তির আপত্তি হয়। অর্থাৎ তাহা হইলে “যুগপৎ জ্ঞানের অন্তঃপত্তি মনের লিঙ্গ” এই পুরোক্ত সূত্র ব্যাহত হয়। ভাষ্যকার যে আত্মমনঃসংযোগ বলিয়াছেন, উহার দ্বারা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগও বুঝিতে হইবে। আত্মা মনের সহিত সংযুক্ত হয়, মন ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়, এইরূপ কথা ভাষ্যকার প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্র-ভাষ্যে বলিয়াছেন। সূত্ররূপে এখানে “আত্মমনঃসংযোগ” শব্দের দ্বারা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগকেও ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন, বুঝা যায়। কেবল আত্মার সহিত মনঃসংযোগকে প্রত্যক্ষে কারণ না বলিলে যুগপৎ নানা প্রত্যক্ষের উৎপত্তির আপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগকে প্রত্যক্ষের কারণ বলাতেই ঐ আপত্তির নিরাস হইয়াছে। ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগকে প্রত্যক্ষে কারণ বলিয়া আত্মমনঃসংযোগকে কারণ না বলিলে ঐ আপত্তি হইতে পারে না। সূত্ররূপে ভাষ্যকার যে আত্মমনঃসংযোগের উল্লেখ এখানে করিয়াছেন, উহা ইন্দ্রিয়সংযুক্ত মনের সহিত আত্মার বিলক্ষণ সংযোগ। পরন্তু পূর্বপক্ষবাদী আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণই নহে, ইন্দ্রিয়ার্গসম্মিকর্ষই প্রত্যক্ষে কারণ, এইরূপ ভ্রমবশতঃ পুরোক্তরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন। পুরোক্ত তিন সূত্রের দ্বারা সিদ্ধান্তী তাহাই বলিয়াছেন, এইরূপ ভ্রমই এই পূর্বপক্ষের মূল। ভাষ্যকার ঐ ভ্রম প্রকাশ করিয়া ঐ পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিতে যে আত্মমনঃসংযোগ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তদ্বারা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগও তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। তাৎপর্য-টীকাকার পূর্বপক্ষবাদীর ভ্রম প্রকাশ করিয়া, পূর্বপক্ষ-সূত্রের উত্থাপন করিতে আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ, এই উভয়ের বিশেষ করিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগও প্রত্যক্ষে কারণ, নচেৎ যুগপৎ নানা প্রত্যক্ষের আপত্তি হয়, এই সিদ্ধান্ত ভাষ্যকারও অতীত বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। তৃতীয়াধ্যায়ে মনঃপরীক্ষা-প্রকরণে সূত্রকার ও ভাষ্যকার বিচারপূর্বক সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। যথাস্থানে ইহার বিশদ আলোচনা দ্রষ্টব্য।

পূর্বপক্ষী পক্ষান্তরে তাঁহার শেষ কথা বলিয়াছেন যে, যদি পুরোক্ত ব্যাঘাত ভয়ে আত্মমনঃসংযোগাদিকেও প্রত্যক্ষের কারণ বলিতে হয়, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-লক্ষণে তাহাদিগেরও উল্লেখ কর্তব্য, নচেৎ অসম্পূর্ণ কথন প্রযুক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণের অন্তঃপত্তি, এই পূর্বপক্ষের সমাধান হইল না, উহা নিরন্তর হইয়াই থাকিল। মূলকথা, আত্মমনঃসংযোগাদিকে প্রত্যক্ষে কারণ না বলিলে পুরোক্ত ব্যাঘাত কারণ বলিলে প্রত্যক্ষ-লক্ষণে তাহাদিগের অন্তর্গত পূর্বপক্ষের স্থিতি, ইহাই উভয় পক্ষে পূর্বপক্ষবাদীর বক্তব্য।

উদ্যোতকর এই সূত্রের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষী “বাহতত্বাৎ” এই কথার দ্বারা পুরোক্ত তিন সূত্রে প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। পূর্বপক্ষীর কথা এই যে, পুরোক্ত তিন সূত্রের দ্বারা যখন আত্মমনঃসম্মিকর্ষের প্রত্যক্ষ কারণস্থ নিষিদ্ধ হইয়াছে, তখন “জ্ঞানলিঙ্গত্বাৎ” ইত্যাদি ও “তদযোগপদ্যলিঙ্গত্বাৎ” ইত্যাদি সূত্রদ্বয় ব্যাহত হইয়াছে। কারণ, ঐ দুই সূত্রের দ্বারা আবার আত্মমনঃসম্মিকর্ষকে প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে। সূত্ররূপে পূর্বপক্ষ বিরোধ হওয়ায় ঐ সূত্রদ্বয়

ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং যুগপৎ জ্ঞানের অনুৎপত্তি দেখা যায় অর্থাৎ উহা অনুভব-সিদ্ধ। প্রত্যক্ষ মনঃসম্বন্ধের অপেক্ষা না থাকিলে যুগপৎ নানা প্রত্যক্ষ জন্মিতে পারে। তাহা হইলে দৃষ্টব্যাখ্যাত দোষ হয় ॥ ২৯ ॥

## সূত্র । নার্থবিশেষ-প্রাবল্যং ॥৩০॥১১॥

অনুবাদ। (উত্তর) না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত ব্যাখ্যাত নাই। অর্থবিশেষের প্রবলতা প্রযুক্ত (সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের জ্ঞানবিশেষ জন্মে, এ জ্ঞান প্রত্যক্ষ কারণের মধ্যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্যই বলা হইয়াছে, আত্মমনঃসংযোগাদির প্রত্যক্ষ-কারণত্ব নিষেধ করা হয় নাই)।

ভাষ্য। নাস্তি ব্যাখ্যাতঃ, ন হ্যাত্মমনঃসম্বন্ধস্য জ্ঞানকারণত্বং ব্যভিচারতি, ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধস্য প্রাধান্যমুপাদীয়তে, অর্থবিশেষ-প্রাবল্যাদ্বি সুপ্তব্যাসক্তমনসাং জ্ঞানোৎপত্তিরেকদা ভবতি। অর্থবিশেষঃ কচ্চিদেবেন্দ্রিয়ার্থঃ, তস্য প্রাবল্যং তীব্রতাপটুতে। তচ্চার্থবিশেষপ্রাবল্য-মিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধবিষয়ং, নাহ্মমনসোঃ সম্বন্ধবিষয়ং, তস্মাদিন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধঃ প্রধানমিতি।

অসতি সংকল্পে প্রাণিধানে চাসতি সুপ্তব্যাসক্তমনসাং যদিইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধীভূতপদ্যতে জ্ঞানং তত্র মনঃসংযোগোহপি কারণমিতি মনসি ক্রিয়া-কারণং বাচ্যমিতি। যথৈব জ্ঞাতুঃ খল্লয়মিচ্ছাজনিতঃ প্রযত্নো মনসঃ প্রেরক আত্মগুণ এবমাত্মনি গুণাস্তুরং সর্বস্য সাধকং প্রবৃত্তিদোষজনিত-মন্তি, যেন প্রেরিতং মন ইন্দ্রিয়েণ সম্বধ্যতে। তেন হ্যপ্রের্যমাণে মনসি সংযোগাতাবাজ্ঞানানুৎপত্তৌ সর্বার্থতাস্য নিবর্ততে, এষিতব্যক্তাস্য গুণাস্তুরস্য দ্রব্যগুণকর্ম্মকারকত্বং, অন্যথা হি চতুর্বিধানামগুনাং ভূত-সূক্ষ্মাণাং মনসাঞ্চ ততোহস্য ক্রিয়াহেতোরসম্ভাবাৎ শরীরেইন্দ্রিয়বিষয়াণা-মনুৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ।

অনুবাদ। ব্যাখ্যাত নাই, যেহেতু আত্মমনঃসম্বন্ধের প্রত্যক্ষ-কারণত্ব ব্যভিচারী হইতেছে না (অর্থাৎ পূর্বে আত্মমনঃসম্বন্ধের প্রত্যক্ষ-কারণত্ব নিষেধ করা হয় নাই), ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্য গ্রহণ করা হইয়াছে। যেহেতু অর্থ-

বিশেষের প্রাবল্যবশতঃ কোন সময়ে সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের প্রত্যক্ষ-বিশেষের উৎপত্তি হয়। অর্থবিশেষ কি না কোন একটি ইন্দ্রিয়ার্থ, তাহার প্রাবল্য কি না তীব্রতা ও পটুতা। সেই অর্থবিশেষের প্রাবল্য ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধবিষয়ক, আত্মা ও মনের সম্বন্ধবিষয়ক নহে ( অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের সহিতই পূর্বোক্ত অর্থবিশেষ প্রাবল্যের বিশেষ সম্বন্ধ, আত্মমনঃসম্বন্ধের সহিত উহার কোনই বিশেষ সম্বন্ধ নাই), সেই জন্য ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ প্রধান।

(প্রশ্ন) সংকল্প না থাকিলে এবং প্রণিধান না থাকিলে সুপ্তমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তিদিগের ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধবশতঃ যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাতে মনঃসংযোগ কারণ, এ জন্য মনে ক্রিয়ার কারণ বলিতে হইবে। (উত্তর) জ্ঞাতার অর্থাৎ আত্মা ইচ্ছাজনিত মনের প্রেরক এই প্রযত্ন যে প্রকারই আত্মার গুণ, এই প্রকার আত্মা সর্বসাধক প্রবৃত্তি-দোষ-জনিত অর্থাৎ কর্ম ও রাগদ্বৈষাদি-জনিত গুণাস্তর আত্মকর্তৃক প্রেরিত হইয়া মন ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ হয়। যেহেতু সেই গুণাকর্তৃক মন প্রের্যমাণ অর্থাৎ সংযোগানুকূল ক্রিয়াযুক্ত না হইলে সংযোগাভাববশতঃ জ্ঞানের অনুৎপত্তি হওয়ায় এই গুণাস্তরের সর্বার্থতা অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞান দ্রব্য ও কর্মের কারণতা নিবৃত্ত হয় (থাকে না)। এই গুণাস্তরের অর্থাৎ অদৃষ্ট নামক আত্মবিশেষের দ্রব্য গুণ ও কর্মের কারণত্ব ইচ্ছা করিতেও হইবে অর্থাৎ তাহা স্বীকার করিতেও হইবে। যেহেতু অত্যাধিক (তাহা স্বীকার না করিলে) চতুর্বিধ সূক্ষ্মভূত পরমাণুগুলির এবং মনের তত্ত্বের অর্থাৎ পূর্বোক্ত অদৃষ্টরূপ গুণাস্তর ভিন্ন ক্রিয়ার হেতুর সম্ভব না থাকায় শরীর ইন্দ্রিয়ও বিষয়ের অনুৎপত্তি প্রসঙ্গ হয়, অর্থাৎ তাদৃশ অদৃষ্ট ব্যতীত পরমাণুর ক্রিয়া হইতে না পারায় পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ-জন্য দ্ব্যণুকাদি ক্রমে সৃষ্টি হইতে পারে না।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত ভ্রান্তের পূর্বপক্ষ নিরস্ত করিয়াছেন। এই সূত্রের ফলিতার্থ এই যে, পূর্বে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্যই বলা হইয়াছে। আত্মমনঃসংযোগ বা ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষ কারণই নহে, ইহা বলা হয় নাই, সুতরাং ব্যাঘাত-দোষ হয় নাই। পূর্বে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের প্রাধান্য কিরূপে বলা হইয়াছে, ইহা বুঝাইবার জন্য মহর্ষি বলিয়াছেন,— “অর্থবিশেষ-প্রাবল্যাৎ।” ভাষ্যকার মহর্ষির ঐ কথার ব্যাখ্যা বলিয়াছেন যে, অর্থবিশেষের

ঐ স্থলে আত্মমনঃসংযোগও কারণরূপে থাকে, কিন্তু পূর্বোক্ত তীব্রতা ও পটুতার সহিত তাহার কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই। ঐ তীব্রতা ও পটুতা না থাকিলেও তখন আত্মমনঃসংযোগ হইতে পারিত। কিন্তু ঐ ধ্বনি বা স্পর্শের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন হইতে পারিত না। অর্থবিশেষের পূর্বোক্ত তীব্রতা ও পটুতাবশতঃই তাহার সহিত তৎকালে ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন হওয়ায় স্তম্ভমনা বা ব্যাসক্তমনা ব্যক্তির অর্থবিশেষের প্রত্যক্ষ জন্মিয়া থাকে। সুতরাং ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্তনই প্রধান, ইহা বুঝা যায়। ফল কথা, পূর্বোক্ত “স্তম্ভবাসক্তমনসাং” ইত্যাদি হৃদয়ের দ্বারা ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্তনের প্রাধান্য বিষয়েই যুক্তি স্থচনা করা হইয়াছে, উহার দ্বারা প্রত্যক্ষ আত্মমনঃসংযোগ প্রভৃতির কারণত্ব নাই, ইহা বলা হয় নাই; সুতরাং পূর্বোক্ত বিবোধরূপ ব্যাখ্যাত-দোষ নাই।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যেখানে পূর্বসংকল্প ও তৎকালীন অধিধান না থাকিলেও স্তম্ভমনা ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তির ইন্দ্রিয়ের সহিত কোন বিষয়বিশেষের সন্নিবর্তনবশতঃ প্রত্যক্ষ জন্মে, সেখানেও যদি আত্মমনঃসংযোগও কারণরূপে আবশ্যক হয়, তাহা হইলে সেখানে আত্মার সহিত ও ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সেই বিলক্ষণ সংযোগ কিরূপে হইবে? আত্মার ক্রিয়া নাই, মনের ক্রিয়া জন্তই আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইবে। কিন্তু মনের ক্রিয়ার কারণ সেখানে কি, তাহা বলিতে হইবে। যেখানে আত্মা ইচ্ছাপূর্বক প্রশ্নের দ্বারা মনকে প্রেরণ করেন, সেখানে আত্মার ঐ প্রশ্নই মনের ক্রিয়া জন্মাইয়া তাহাকে আত্মার সহিত সংযুক্ত করে। কিন্তু পূর্বোক্ত স্থলে স্তম্ভ বা ব্যাসক্তমনা ব্যক্তি ত প্রশ্নের দ্বারা মনকে প্রেরণ করেন না, সেখানে আত্মমনঃসংযোগের জন্ত মনে যে ক্রিয়া আবশ্যক, তাহা জন্মাইবে কে? ভাষ্যকার এই প্রশ্ন স্থচনা করিয়া তদুত্তরে বলিয়াছেন যে, আত্মা যেখানে ইচ্ছা করিয়া প্রশ্নের দ্বারা মনকে প্রেরণ করেন, সেখানে তাঁহার ঐ প্রশ্ন যেমন মনঃপ্রেরক অর্থাৎ মনে ক্রিয়ার জনক আত্মগুণ, এইরূপ আর একটি আত্মগুণ আছে, যাহা সর্ব-কার্যের কারণ এবং যাহা কর্ম ও রাগ-দ্বেষাদি দোষ-জনিত। ঐ গুণান্তরটিই পূর্বোক্ত স্থলে মনে ক্রিয়া জন্মাইয়া আত্মার সহিত এবং ইন্দ্রিয়ের সহিত মনকে সংযুক্ত করে। ভাষ্যকার এখানে অদৃষ্টরূপ আত্মগুণকেই তৎকালে মনে ক্রিয়ার কারণ গুণান্তর বলিয়াছেন। আপত্তি হইতে পারে যে, ঐ অদৃষ্টরূপ গুণান্তর জীবের স্রষ্টাদি ভোগেরই কারণ বলিয়া জানা যায়, উহা মনের ক্রিয়ারও জনক, ইহার প্রমাণ নাই। এই জন্ত ভাষ্যকার শেষে আবার বলিয়াছেন যে, ঐ অদৃষ্টরূপ আত্মগুণ যদি মনে ক্রিয়া না জন্মায়, তাহা হইলে মনের সহিত আত্মা প্রভৃতির সংযোগ হইতে না পারায় তখন জ্ঞান জন্মিতে পারে না; সুতরাং ঐ অদৃষ্ট যে সর্বকার্যের কারণ, তাহা বলা যায় না, উহার সর্বকার্যজনকত্ব থাকে না। তাৎপর্যটীকাকার এই কথার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, ভোগই অদৃষ্টের প্রধান প্রয়োজন, তজ্জন্ত জন্ম ও আয়ু তাহার প্রয়োজন বা ফল। নিজের স্ব-দুঃখের অনুভূতিই ভোগ, তাহার আনন্দন শরীর। মন অসংযুক্ত হইয়া ভোগ এবং ভোগের বিষয়

তাহার সর্বকারণতা থাকিবে কিরূপে ? যদি বল, অদৃষ্টের ঐ সর্বার্থতা বা সর্বকারণতা না থাকিল, তাহাতে ক্ষতি কি ? এই জ্ঞাত্য শেষে আবার বলিয়াছেন যে, অদৃষ্টরূপ গুণান্তরকে সর্বকারণ বলিতেই হইবে ; নচেৎ হৃদয় ভৃত্য যে চতুর্বিধ পরমাণু, তাহাদিগের এবং মনের ক্রিয়ার ঐ অদৃষ্ট ভিন্ন কোন হেতু সম্ভব না হওয়ায়, শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয় অর্থাৎ ভোগের আয়তন, ভোগের কারণ ও ভোগ্য বস্তু জন্মিতে পারে না, এক কথায় সৃষ্টিই হইতে পারে না । কারণ, সৃষ্টির পূর্বে যে পরমাণুদ্বয়ের ক্রিয়া আবশ্যক, তাহার কারণ তখন কি হইবে ? যে জীবের ভোগের জ্ঞাত্য সৃষ্টি, সেই জীবের অদৃষ্টই তখন ঐ ক্রিয়ার জনক বলিতে হইবে । জীবের ভোগ-নিষ্পাদক ঐ ক্রিয়াতে আর কাহাকেও কারণ বলা যাইবে না । সুতরাং সৃষ্টির মূলে জীবের অদৃষ্টরূপ গুণান্তর, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে । তাহা হইলে অদৃষ্ট যে সর্বকারণ্যের কারণ, ইহাও স্বীকার করিতে হইল । জীবের সমস্ত ভোগ্যই অদৃষ্টাধীন, সুতরাং সাক্ষাৎ ও পরম্পরায় সকল কার্যই অদৃষ্ট-জ্ঞাত্য । যে ভাবেই হউক, অদৃষ্টের সর্বকারণত্ব স্বীকার করিতেই হইবে । মূল কথাটা এই যে, সূপ্ত ও ব্যাসক্তমনা ব্যক্তির যে সহসা বিষয়বিশেষের সাময়িক প্রত্যক্ষ জন্মে, সেখানেও তাহার আত্মা ও ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ জন্মে । সেখানে তাহার অদৃষ্টবিশেষই মনে তখনই ক্রিয়া জন্মাইয়া, মনকে আত্মা ও ইন্দ্রিয়বিশেষের সহিত সংযুক্ত করে ; সুতরাং তখন আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগরূপ কারণের অভাব হয় না । ভাষ্যে পরমাণুকেই ভূতহৃদয় বলা হইয়াছে । এখন প্রকৃত কথা স্মরণ করিতে হইবে যে, প্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই অসাধারণ কারণ, এ জ্ঞাত্য প্রত্যক্ষ-লক্ষণে তাহারই উল্লেখ করা হইয়াছে । আত্মমনঃসংযোগ ও ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ প্রত্যক্ষে কারণ হইলেও, তাহা প্রত্যক্ষ-লক্ষণে বলা হয় নাই । ইন্দ্রিয়মনঃসংযোগ অসাধারণ কারণ হইলেও, ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধই প্রধান ; এই জ্ঞাত্য সেই প্রধান কারণেরই উল্লেখ করা হইয়াছে । প্রত্যক্ষের কারণমাত্রই প্রত্যক্ষ-লক্ষণে বক্তব্য নহে । আত্মমনঃসংযোগাদি কারণের দ্বারা প্রত্যক্ষের নির্দোষ লক্ষণ বলাও যায় না । সুতরাং ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধরূপ অসাধারণ কারণের দ্বারাই প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলা হইয়াছে । সুতরাং অসম্পূর্ণ বচন হয় নাই, তৎপ্রযুক্ত প্রত্যক্ষ-লক্ষণের অল্পপতিও নাই ॥৩০॥

**সূত্র ।** প্রত্যক্ষমনুমানমেকদেশগ্রহণাদুপলব্ধেঃ ॥৩১॥৯২॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) প্রত্যক্ষ অনুমান, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ নামে কোন প্রমাণান্তর নাই, যাহাকে প্রত্যক্ষ প্রমিতি বলা হয়, তাহা বস্তুতঃ অনুমিতি । কারণ, একদেশ গ্রহণহেতুক অর্থাৎ বৃক্ষাদির কোন অংশবিশেষের জ্ঞান-জ্ঞাত্য ( বৃক্ষাদির ) উপলব্ধি হয় ।

কিল প্রত্যক্ষং, তৎ খল্বনুমানমেব, কস্মাৎ ? একদেশগ্রহণাদ্বক্ষশ্রোপ-  
লক্ষেঃ । অর্বাগ্ভাগময়ং গৃহীত্বা বক্ষমুপলভতে, ন চৈকদেশো বক্ষঃ  
তত্র যথা ধূমং গৃহীত্বা বহ্নিমনুমিনোতি তাদৃগেব ভবতি ।

কিং পুনর্গৃহমাণাদেকদেশাদর্থান্তরমনুমেষং মন্যসে ? অবয়বসমূহ-  
পক্ষে অবয়বান্তরাণি, দ্রব্যোৎপত্তিপক্ষে তানি চাবয়বী চেতি । অবয়বসমূহ-  
পক্ষে তাবদেকদেশগ্রহণাদ্বক্ষবুদ্ধিরভাবঃ, নাগৃহমাণমেকদেশান্তরং  
বক্ষো গৃহমাণেকদেশবদिति । অথৈকদেশগ্রহণাদেকদেশান্তরানুमानে  
সমুদায়প্রতিসন্ধানাৎ তত্র বক্ষবুদ্ধিঃ ? ন তর্হি বক্ষবুদ্ধিরনুমানমেবং সতি  
ভবিভূমহীতি । দ্রব্যান্তরোৎপত্তিপক্ষে নাবয়ব্যানুমেয়োহৈকদেশ-  
সন্ধদ্ব্যগ্রহণাদগ্রহণে চাবিশেষাদনুমেষজ্ঞাভাবঃ । তস্মাদ্বক্ষবুদ্ধিরনুমানং  
ন ভবতি ।

অনুবাদ । এই যে ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধি-হেতুক “বক্ষ” এই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন  
হয়, ইহা প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ঐ প্রকার জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলা হয়, কিন্তু তাহা অনুমানই ।  
( প্রশ্ন ) কেন ? অর্থাৎ “বক্ষ” এই প্রকার পূর্বোক্ত জ্ঞান অনুমানই কেন ?  
( উত্তর ) যেহেতু একদেশের জ্ঞান-জ্ঞাত বক্ষের উপলব্ধি হয় । এই ব্যক্তি অর্থাৎ  
বক্ষের উপলব্ধিকারী ব্যক্তি অর্বাগ্ভাগ অর্থাৎ বক্ষের সম্মুখবর্তী অংশ গ্রহণ  
করিয়া বক্ষকে উপলব্ধি করে । একদেশ ( বক্ষের সেই একাংশ ) বক্ষ নহে ।  
সেই স্থলে যেমন ধূমকে গ্রহণ করিয়া বহ্নিকে অনুমান করে, সেইরূপই হয়  
[ অর্থাৎ বহ্নি হইতে ভিন্ন পদার্থ ধূমের জ্ঞান-জ্ঞাত বহ্নির জ্ঞান যেমন সর্বমতেই  
অনুগীতি, তদ্রূপ বক্ষ হইতে ভিন্ন পদার্থ বক্ষের একদেশের জ্ঞান-জ্ঞাত যে বক্ষের  
জ্ঞান হয়, তাহাও পূর্বোক্ত বহ্নি-জ্ঞানের তায় হওয়ায় অনুমিতি, ঐ বক্ষজ্ঞান  
প্রত্যক্ষ নহে, প্রত্যক্ষ বলিয়া কোন পৃথক জ্ঞান নাই ] ।

[ ভাষ্যকার এই পূর্বপক্ষ নিরাস করিবার জন্য প্রশ্নপূর্বক দুই মতে দুইটি পক্ষ  
গ্রহণ করিতেছেন । ]



উহা ভিন্ন বৃক্ষ বলিয়া কোন অবয়বী দ্ৰব্যের উৎপত্তি হয় না, এই মতে অবয়বাস্তুর-  
গুলি অৰ্থাৎ অপ্রত্যক্ষ অবয়বগুলি ( অনুমেয় বলিতে হইবে )। দ্ৰব্যোৎপত্তিপক্ষে  
অৰ্থাৎ পরমাণুসমূহই বৃক্ষ নহে, পরমাণুর দ্বারা দ্ব্যণুকাদিক্রমে বৃক্ষ নামক অবয়বী  
দ্ৰব্যাস্তরেরই উৎপত্তি হয়, এই মতে সেই ( পূৰ্বোক্ত ) অবয়বাস্তুরগুলি, এবং  
অবয়বীও ( অনুমেয় বলিতে হইবে )।

[ এখন এই উভয় পক্ষেই দোষ প্রদৰ্শন করিয়া পূৰ্বপক্ষ নিরাস করিতেছেন । ]

অবয়বসমূহ পক্ষে একদেশের গ্রহণ জ্ঞাত বৃক্ষ-বুদ্ধি হয় না। ( কারণ )  
গৃহ্যমাণ একদেশের ত্ৰায় অগৃহ্যমাণ একদেশান্তর বৃক্ষ নহে [ অৰ্থাৎ অবয়বসমষ্টিই  
বৃক্ষ, এই মতে ঐ সমষ্টির একাংশ বৃক্ষ নহে, সম্মুখবর্তী যে একাংশের প্রথম গ্রহণ  
হয়, তাহা যেমন বৃক্ষ নহে, তদ্রূপ অনুমেয় অপর একাংশও বৃক্ষ নহে ; সুতরাং  
একদেশের জ্ঞান-জ্ঞাত যে অপর একদেশের জ্ঞান, তাহা বৃক্ষের জ্ঞান বলা যায় না।  
তাহা হইলে বৃক্ষের একদেশের গ্রহণ-জ্ঞাত বৃক্ষের উপলব্ধি হয়, উহা বৃক্ষের অনুমিতি,  
ইহাও বলা গেল না। ]

( পূৰ্বপক্ষ ) একদেশের গ্রহণ-হেতুক একদেশান্তরের অনুমান হইলে,  
সমুদায়ের প্রতिसন্ধানবশতঃ তাহাতে বৃক্ষ-বুদ্ধি হয় ? অৰ্থাৎ বৃক্ষের সম্মুখবর্তী  
অংশ দেখিয়া অপর অংশের অনুমান করে, তাহার পরে ঐ দুই অংশের প্রতি-  
সন্ধান জ্ঞান-জ্ঞাত “ইহা বৃক্ষ” এইরূপ জ্ঞান করে। ( উত্তর ) না। তাহা হইলে  
( অৰ্থাৎ যদি এক অংশের দৰ্শন-জ্ঞাত অপর অংশের অনুমান করিয়া, শেষে ঐ  
উভয় অংশের প্রতिसন্ধান করিয়াই তাহাতে বৃক্ষ-বুদ্ধি করে, এইরূপ হইলে )  
বৃক্ষবুদ্ধি অনুমান হইতে পারে না।

দ্ৰব্যাস্তরোৎপত্তি পক্ষে অৰ্থাৎ পরমাণুসমষ্টিবিশেষই বৃক্ষ নহে, বৃক্ষ নামে অবয়বী  
দ্ৰব্যাস্তরই উৎপন্ন হয়, এই মতে অবয়বী অনুমেয় হয় না। কারণ, ( পূৰ্বপক্ষীর  
মতে ) একদেশের সহিত সম্বন্ধযুক্ত এই অবয়বীর গ্রহণ হয় না, গ্রহণ হইলেও  
বিশেষ না থাকায় ( অবয়বীর ) অনুমেয়ত্ব থাকে না ( অৰ্থাৎ তাহা হইলে  
একদেশের প্রত্যক্ষকে অবয়বীর প্রত্যক্ষই স্বীকার করিতে হয় ) ; অতএব বৃক্ষ-বুদ্ধি  
অনুমান হয় না।

করিয়া মহর্ষি তাঁহার উদ্দিষ্ট ও লক্ষিত প্রত্যক্ষ-প্রমাণের প্রামাণ্য পরীক্ষা করিতেছেন। বৃক্ষের সহিত চক্ষুরিস্ত্রিয়ের সংযোগ হইলে “বৃক্ষ” এই প্রকার বেজ্ঞান জন্মে, তাহাকে বৃক্ষের চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ বলা হয়। পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, ঐ বৃক্ষ-বুদ্ধি বস্তুতঃ অনুমান; কারণ, বৃক্ষের সর্বাত্মক কেহ দেখে না, সম্মুখবর্তী অংশ দেখিয়াই বৃক্ষ বলিয়া বুঝে। সম্মুখবর্তী অংশ বৃক্ষের একদেশ, উহা বৃক্ষ নহে; স্তত্রাং উহার জ্ঞানকে বৃক্ষজ্ঞান বলা যায় না; উহার জ্ঞানজ্ঞাত বৃক্ষের জ্ঞান ধূমের জ্ঞানজ্ঞাত বহিঃজ্ঞানের ত্রায় হওয়ায় উহাকে অনুমিতিই বলিতে হইবে। ঐস্থলে “বৃক্ষ” এই প্রকার জ্ঞান যাহা প্রত্যক্ষ নামে ব্যবহৃত বা কথিত হয়, তাহা প্রত্যক্ষ নহে। ঐরূপ প্রত্যক্ষ অলীক। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিতে ব্যবহৃত প্রত্যক্ষের উল্লেখ করিয়া “কিল” শব্দের দ্বারা উহার অলীকত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। “কিল” শব্দ অলীক অর্থেও প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

মহর্ষি পরবর্তী সিদ্ধান্ত-স্তত্রের দ্বারা এই পূর্বপক্ষের নিরাস করিলেও, ভাষ্যকার প্রকারান্তরে এখানে এই পূর্বপক্ষ নিরাস করিবার জন্ত প্রণীত করিয়াছেন যে, একদেশ গ্রহণ-জ্ঞাত কোন পদার্থ-স্তরের অনুমান হয়? অর্থাৎ পূর্বপক্ষী যে বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমিতি বলেন, তাহাতে সেখানে তাঁহার মতে অনুমেয় কি? বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মতে কতকগুলি পরমাণুসমষ্টিই বৃক্ষ। পরমাণুসমষ্টি ভিন্ন বৃক্ষ বলিয়া কোন অতিরিক্ত পদার্থ নাই। তাঁহারা অবয়বসমষ্টি হইতে ভিন্ন অবয়বী মানেন নাই। পূর্বপক্ষবাদী এই মতাবলম্বী হইলে বৃক্ষের একদেশ গ্রহণ-জ্ঞাত অর্থাৎ সম্মুখবর্তী কতকগুলি অবয়ব দেখিয়া পরভাগ অর্থাৎ অপর দেশবর্তী অবয়বগুলিই অনুমেয় বলিবেন। তাহা হইলে বৃক্ষ অনুমেয় হইল না; কারণ, বৃক্ষের সম্মুখবর্তী দৃশ্যমান অংশের ত্রায় পূর্বপক্ষীর মতে অনুমেয় অপব অংশও বৃক্ষ নহে। তাঁহার মতে কতকগুলি অবয়ব-সমষ্টিই বৃক্ষ, সেই সমষ্টির অন্তর্গত অপর কোন সমষ্টি বা অংশবিশেষ বৃক্ষ নহে, স্তত্রাং প্রত্যক্ষ বলিয়া ব্যবহৃত বৃক্ষজ্ঞানকে তিনি অনুমিতি বলিতে পারেন না। তাঁহার মতে বস্তুতঃ বৃক্ষের অনুমিতি হয় না, বৃক্ষের অদৃশ্য অংশেরই অনুমিতি হয়। বৃক্ষের সেই অংশবিশেষকে বৃক্ষ বলিলে দৃশ্যমান অংশকেও বৃক্ষ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীকে বৃক্ষ দেখিয়া বৃক্ষের অনুমান হয়, এই কথা বলিয়া উপহাসাস্পদ হইতে হইবে। ফল কথা, বৃক্ষের কোন অংশবিশেষকে পূর্বপক্ষবাদী যখন কিছুতেই বৃক্ষ বলিতে পারিবেন না, তখন ঐ অংশবিশেষের অনুমানকে বৃক্ষের অনুমান বলিতে পারিবেন না।

পরবর্তী কালে কোন সম্প্রদায় মহর্ষি গোতমের এই পূর্বপক্ষকে সিদ্ধান্তরূপে আশ্রয় করিয়া প্রকারান্তরে ইহার সমর্থন করিতেন যে, বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগ দেখিয়া প্রথমে পরভাগেরই অনুমান করে, বৃক্ষের অনুমান করে না; পরভাগের অনুমান করিয়া পূর্বভাগ ও পরভাগের অর্থাৎ সর্বাত্মকের প্রতিসন্ধানপূর্বক শেষে ‘বৃক্ষ’ এইরূপ জ্ঞান করে; ঐ জ্ঞানও অনুমান; স্তত্রাং প্রত্যক্ষ বলিয়া ব্যবহৃত “বৃক্ষ” ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান অনুমানে অন্তর্ভুক্ত হওয়ায়, প্রত্যক্ষ নামে কোন অতিরিক্ত

উল্লেখপূর্বক ইহার নিরাস করিয়াছেন। তৎপর্যটীকাকার কিন্তু প্রথমেই পূর্বোক্ত প্রকারেই পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, অবয়ব-সমষ্টি হইতে পৃথক্ “অবয়বী” বলিয়া কোন পদার্থ নাই। অবয়বগুলিই পারমাণ্বিক বস্তু। তন্মধ্যে কতকগুলি অবয়ব দেখিয়া তৎসদৃশ অপর অবয়বগুলির অনুমান করিয়া, শেষে সর্বাবয়বের প্রতিসন্ধান জ্ঞাত ‘বৃক্ষ’ ইত্যাদি প্রকার যে জ্ঞান করে, তাহা অনুমানই; সুতরাং প্রমাণ-বিভাগস্থলে প্রত্যক্ষকে যে অতিরিক্ত প্রমাণ বলা হইয়াছে, তাহা উপপন্ন হয় না। ভাষ্যকার এই প্রকারে সমর্থিত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে সংক্ষেপে বলিয়া গিয়াছেন যে, ঐরূপ বলিলেও বৃক্ষবুদ্ধি অর্থাৎ “বৃক্ষ” এই প্রকার পরজাত জ্ঞানটি অনুমিত হইতে পারে না অর্থাৎ বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমান বলিয়া যে পূর্বপক্ষ সিদ্ধান্তরূপে আশ্রয় করা হইয়াছে, তাহা নিরন্তরই আছে। কারণ, পূর্বপক্ষবাদী কোনরূপেই বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিবেন না।

উদ্যোতকর এই পূর্বপক্ষ নিরাস করিতে বহু বিচার করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বলিয়াছেন যে, বৃক্ষের কোন অংশবিশেষ যখন বৃক্ষ নহে, তখন একাংশ দেখিয়া অপরাংশের অনুমানকে বৃক্ষের অনুমান বলা যাইবে না। যদি বল, বৃক্ষের অংশগুলির প্রতিসন্ধান জ্ঞাত শেষে “বৃক্ষ” এইরূপ জ্ঞান জন্মিতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও ঐ বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমান বলা যাইবে না। কারণ, যদি “বৃক্ষোহয়মর্কাগ্ভাগবৎ” এইরূপে অর্থাৎ “এইটি বৃক্ষ, যেহেতু ইহাতে সম্মুখবর্তী ভাগ আছে” এইরূপে যদি অনুমান করিতে হয়, তাহা হইলে ঐ অনুমানের আশ্রয় বৃক্ষ কি, তাহা বুঝিতে হইবে। কারণ, যাহাতে সম্মুখবর্তী ভাগরূপ ধর্ম্য বুঝিয়া অনুমান করিতে হইবে, সেই ধর্ম্যের জ্ঞান পূর্বেই আবশ্যক, নচেৎ কিছুতেই তাহাতে অনুমান হইতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদীর মতে যখন কতকগুলি পরমাণু-সমষ্টি ভিন্ন বৃক্ষ বলিয়া কোন বস্তু নাই, তখন তাঁহার মতে বৃক্ষরূপ ধর্ম্যের জ্ঞান হইতেই পারিবে না—উহা অলীক। পরমাণু-সমষ্টিরূপে বৃক্ষের জ্ঞান স্বীকার করিয়া লইলেও পূর্বোক্ত প্রতিপন্ধান-জ্ঞাত বৃক্ষ-জ্ঞানকে অনুমান বলা যায় না। কারণ, অনুমানে ঐরূপ প্রতিপন্ধান আবশ্যক নাই। ঐরূপ প্রতিপন্ধানপূর্বক কোথাও অনুমান হয় না—হইতে পারে না। প্রতিপন্ধান জ্ঞান পর্য্যন্ত জন্মিলে ঐ অবস্থায় অনুমানের কোন আবশ্যকতাও থাকে না। আর প্রতিপন্ধান স্বীকার করিলেও বৃক্ষের সর্বোংশে প্রতিপন্ধান হয় না, বৃক্ষেও প্রতিপন্ধান হয় না। কারণ, অনুমানকারী বৃক্ষের একদেশ দেখিয়া সমুদায়কে বুঝে না, বৃক্ষকেও বুঝে না, কিন্তু সমুদায়ীকেই বুঝে, ইহাই বলিতে হইবে। কেন না, পূর্বপক্ষবাদীরা সমুদায়ী ভিন্ন অর্থাৎ অবয়ব ভিন্ন সমুদায় (অবয়বী) স্বীকার করেন না। সুতরাং সমুদায়ের প্রতিপন্ধান তাঁহাদিগের মতে অসম্ভব। সমুদায়ের সত্তা না থাকাতোও তাহার অনুমান অসম্ভব। এবং প্রথমে বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগ দেখিয়া অপর ভাগের অনুমানও হইতে পারে না। কারণ, পূর্বভাগের সহিত পরভাগের ব্যাপ্তিনিশ্চয় সম্ভব হয় না। অনুমানকারী ঐ পূর্বভাগ ও পরভাগ দেখে নাই, কেবল পূর্বভাগই দেখিয়াছে, সুতরাং পূর্বপক্ষীর মতে পরভাগের দর্শন না হওয়ায় ঐ ভাগদ্বয়ের ব্যাপ্যব্যাপক-তাবনিশ্চয় কোনরূপেই সম্ভব হয় না। এবং সম্মুখবর্তী ভাগ ও পরভাগে ধর্ম্য-ধর্ম্যি ভাব না থাকায় “অর্কাগ্ভাগঃ

পরভাগবান” ইত্যাদি প্রকারেও অস্বীকার হইতে পারে না। বৃক্ষের পরভাগ তাহার পূর্বভাগের ধর্ম নহে, পূর্বভাগও পরভাগের ধর্ম নহে।

উদ্যোতকর এইরূপ বহু কথা বলিয়া, শেষে পূর্বপক্ষীর অভিমত প্রতিসন্ধান জ্ঞানজ্ঞাত বৃক্ষবুদ্ধি ধণ্ডন করিতে বিশেষ কথা বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষী যখন অবয়বসমষ্ট ভিন্ন বৃক্ষ বলিয়া কোন পদার্থ স্বীকার করেন না, তখন তাঁহার প্রতিসন্ধান হইতে পারে না। অবয়বদ্বয়ের প্রতিসন্ধান জ্ঞাতও বৃক্ষ-বুদ্ধি হইতে পারে না। যেখানে এক পদার্থের জ্ঞান হইয়া অপর পদার্থের জ্ঞান জন্মে, সেখানে পরে সেই ব্যক্তিরই পূর্বজ্ঞানের বিষয়কে অবলম্বন করতঃ অপর পদার্থবিষয়ে যে সমূহালম্বন একটি জ্ঞান, তাহাই এখানে প্রতিসন্ধান-জ্ঞান। যেমন “আমি রূপ উপলব্ধি করিয়াছি, রসও উপলব্ধি করিয়াছি” এইরূপ বলিলে রূপ রসের প্রতিসন্ধান হইয়াছে, ইহা বলা যায়। পূর্বপক্ষবাদীর মতে পূর্বের বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগের দর্শন হয়, পরে তজ্জ্ঞাত পরভাগের অনুমান হয়। তাহা হইলে উহার পরে “পূর্বভাগপরভাগো” অর্থাৎ “সম্মুখবর্তী ভাগ ও পরভাগ” এইরূপই প্রতিসন্ধান-জ্ঞান হইতে পারে, সেখানে “বৃক্ষ” এইরূপ জ্ঞান কিরূপে হইবে? তাহা কিছুতেই হইতে পারে না। সম্মুখবর্তী ভাগও বৃক্ষ নহে, পরভাগও বৃক্ষ নহে, ইহা পূর্বপক্ষবাদীর স্বীকৃত সিদ্ধান্ত। সুতরাং পূর্বোক্ত প্রকার ঐ পূর্বভাগ ও পরভাগ-বিষয়ক প্রতিসন্ধান-জ্ঞানকেও তিনি বৃক্ষজ্ঞান বলিতে পারিবেন না। ঐ ভাগদ্বয়ের প্রতিসন্ধানে ঐ ভাগদ্বয়কেই লোকে বৃক্ষ বলিয়া ভ্রম করে, ইহাই শেষে পূর্বপক্ষবাদীর বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে ঐ বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমান বলা যাইবে না। কারণ, প্রমাণ যথার্থ জ্ঞানেরই সাধন হয়। অনুমান-প্রমাণের দ্বারাই বৃক্ষজ্ঞান জন্মে, এই পক্ষ রক্ষা করিতে হইলে ঐ বৃক্ষ জ্ঞানকে ভ্রম বলা যাইবে না। আর যদি সর্বত্রই বৃক্ষজ্ঞান পূর্বোক্তরূপে ভ্রমই হইতেছে, সর্বত্র অনুমানভাসের দ্বারা অথবা অন্ত কোন প্রমাণভাসের দ্বারাই বৃক্ষজ্ঞান জন্মে, ইহাই অগত্যা বলিতে চাও, তাহাও বলিতে পারিবেন না। কারণ, যথার্থ বৃক্ষ-জ্ঞান একটা না থাকিলে বৃক্ষবিষয়ক ভ্রম জ্ঞান বলা যায় না। প্রমাণের দ্বারা বৃক্ষবিষয়ক যথার্থ জ্ঞান জন্মিলে তদ্বারা বৃক্ষ কি, ইহা বুঝা যায় এবং কোন্ পদার্থ বৃক্ষ নহে, ইহাও বুঝিয়া বৃক্ষ ভিন্ন পদার্থে বৃক্ষ-বুদ্ধিকে ভ্রম বলিয়া বুঝিয়া লওয়া যায়। পূর্বপক্ষ-বাদীর মতে বৃক্ষ বলিয়া কোন বাস্তব পদার্থ না থাকিলে তদ্বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান অলীক, সুতরাং তদ্বিষয়ে ভ্রম জ্ঞানও সর্বথা অসম্ভব।

অবয়বসমষ্ট হইতে পৃথক বৃক্ষ নামে অবয়বী ভ্রমাস্তরের উৎপত্তি হয়, এই মতেও ঐ বৃক্ষরূপ অবয়বী অনুমেয় হয় না। ভাষ্যকার ইহার হেতু বলিয়াছেন যে, একদেশরূপ অবয়বের সহিত

১। যদেবমুচ্যতে প্রতিসন্ধানপ্রত্যক্ষা বৃক্ষবুদ্ধিরিতি তদ্ব্যুৎ বৃক্ষস্তাসিদ্ধবোধোভূতপক্ষাৎ ন প্রতিসন্ধানং। প্রতিসন্ধানং হি নাম পূর্বপ্রত্যক্ষানুরঞ্জিতঃ প্রত্যক্ষঃ পিণ্ডান্তরে ভবতি। যথা রূপঞ্চ মনোপলব্ধং রসচেতি। ভবৎ-পক্ষে পুনরর্কাগ্ভাগো গৃহীত্ব পরভাগমহুয়ার অর্কাগ্ভাগপরভাগো ইত্যেতাবান্ প্রতিসন্ধানপ্রত্যক্ষো বৃত্তঃ, বৃক্ষবুদ্ধিঃ কুতঃ? ন ত্ভাবদর্কাগ্ভাগো বৃক্ষে। ন পরভাগ ইতি। অর্কাগ্ভাগপরভাগোহ্যোক্তাবৃত্তভূতয়োঃ বৃক্ষবুদ্ধিঃ সা অতস্মি-ন্তদ্বিতি প্রত্যক্ষো নামুনানাদ্ভবিত্ত্বমর্থীতি। প্রমাণস্ত যথাক্তার্থপরিচ্ছেদকত্বাৎ ইত্যাদি।—স্বায়বাস্তিক।

সম্বন্ধযুক্ত অবয়বীর জ্ঞান নাই। ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য এই যে, পূর্বপক্ষীর মতে যখন অনুমানের পূর্বে বৃক্ষরূপ অবয়বীর কোনরূপ জ্ঞান নাই, কেবল অবয়ববিশেষেরই জ্ঞান আছে, তখন ঐ বৃক্ষ বিষয়ে অনুমান অসম্ভব। যে পদার্থ একেবারে অপ্রসিদ্ধ বা অনুমানকারীর অজ্ঞাত, তদ্বিশেষক অনুমান কোনরূপেই হইতে পারে না। পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, অবয়ব-জ্ঞান হইলেই অবয়বী বৃক্ষের জ্ঞান হইয়া যায়, তাহা হইলে ঐ অবয়ব-জ্ঞান হইতে অবয়বী বৃক্ষের জ্ঞানে কোন বিশেষ না থাকায়, অবয়বের স্থায় অবয়বী বৃক্ষকেও প্রত্যক্ষ বলিতে হইবে। তাহা হইলে অবয়বীকে আর অনুমেয় বলা গেল না—অবয়বীর অনুমেয়ত্ব থাকিল না। সুতরাং এ মতেও বৃক্ষজ্ঞানকে অনুমান বলা যায় না। উদ্যোতকর এখানে বলিয়াছেন যে, বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগ যেমন ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ হইয়া প্রত্যক্ষ হয়, তদ্রূপ ঐ সময়ে বৃক্ষও ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ হইয়া প্রত্যক্ষ হয়। ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ হইয়াও যদি বৃক্ষ প্রত্যক্ষ না হইয়া অনুমেয় হয়, তাহা হইলে সম্মুখবর্তী ভাগও অনুমেয় বল না কেন? তাহা বলিলে পূর্বপক্ষবাদীর নিজের কথাই ব্যাহত হইয়া যায়। কারণ, সম্মুখবর্তী ভাগ দেখিয়া বৃক্ষের অনুমান হয়, এই কথাই তিনি বলিয়াছেন। যদি ঐ কথা ভাগ করিয়া সর্বাংশেই অনুমান বলেন, তাহাও বলিতে পারিবেন না। কারণ, অনুমানের পূর্বে ধর্ম্মীর জ্ঞান না থাকিলে অনুমান হইতে পারে না। বৃক্ষের অনুমানের পূর্বে কোন ধর্ম্মী বা আশ্রয়ের প্রত্যক্ষ না হইলে কিরূপে অনুমান হইবে? অতরূপ কোন অনুমানও এখানে সম্ভব হয় না। মহর্ষির সিদ্ধান্ত-সূত্র-ভাষ্য-ব্যাখ্যাতে সকল কথা পরিস্ফুট হইবে ॥৩১॥

ভাষ্য। একদেশগ্রহণমাপ্রিত্য প্রত্যক্ষস্থানুমানত্বমুপপাদ্যতে, তচ্চ—

সূত্র। ন, প্রত্যক্ষেন যাবতাবদপ্যুপলভ্যং ॥৩২॥১৩॥

অনুবাদ। একদেশের জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া প্রত্যক্ষের অনুমানত্ব উপপাদন করা হইতেছে—তাহা কিন্তু হয় না, ( অর্থাৎ প্রত্যক্ষ অনুমানই, প্রত্যক্ষ নামে পৃথক কোন প্রমাণ নাই, ইহা উপপাদন করা যায় না ) কারণ, প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা যে কোন অংশেরও উপলব্ধি হইতেছে [ অর্থাৎ বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগের প্রত্যক্ষই হয়, ইহা যখন পূর্বপক্ষবাদীরও স্বীকৃত, তখন প্রত্যক্ষ নামে পৃথক কোন প্রমাণই নাই, এই পূর্বপক্ষ সর্বথা অযুক্ত, ব্যাহত ]।

ভাষ্য। ন প্রত্যক্ষমনুমানং, কস্মাৎ? প্রত্যক্ষেনৈবোপলভ্যং। যৎ তদেকদেশগ্রহণমাপ্রিয়তে, প্রত্যক্ষেনাবুপলভ্যং, ন চোপলভ্যো নির্বিষয়োহস্তি, যাবচ্চার্থজাতং তস্য বিষয়স্তাবদভানুজ্ঞায়মানং প্রত্যক্ষ-ব্যবস্থাপকং ভবতি। কিং পুনস্ততোহন্যদর্থজাতং? অবয়বী সমুদায়ো বা। ন চৈকদেশগ্রহণমনুমানং ভাবয়িতুং শক্যং হেতুভাবাদিতি।

অনুবাদ । প্রত্যক্ষ অনুমান নহে অর্থাৎ প্রত্যক্ষ নামে পৃথক্ কোন প্রমাণই নাই, উহা বস্তুতঃ অনুমান, ইহা বলা যায় না । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু প্রত্যক্ষের দ্বারাই উপলব্ধি হয় । ( বিশদার্থ ) সেই যে একদেশে গ্রহণকে অর্থাৎ বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগের উপলব্ধিকে আশ্রয় করা হইতেছে, প্রত্যক্ষের দ্বারা এই উপলব্ধি হয় । বিষয়হীন উপলব্ধি নাই অর্থাৎ উপলব্ধি হইলেই অবশ্য তাহার বিষয় আছে, স্বীকার করিতে হইবে । যাবৎ পদার্থসমূহ অর্থাৎ বৃক্ষাদির ঘটটুকু অংশ সেই ( পূর্বোক্ত ) উপলব্ধির বিষয় হয়, তাবৎ পদার্থসমূহ স্বীকৃত্যমান হইয়া ( ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়রূপে অবশ্য স্বীকৃত হইয়া ) প্রত্যক্ষের ব্যবস্থাপক হইতেছে । অর্থাৎ প্রত্যক্ষের বিষয়রূপে স্বীকৃত অংশই প্রত্যক্ষের সাধক হইতেছে । ( প্রশ্ন ) তাহা হইতে অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষ বিষয়-পদার্থ হইতে ভিন্ন পদার্থ ( সেখানে ) কি ? ( উত্তর ) অবয়বী অথবা সমুদায় অর্থাৎ অবয়ব-সমষ্টি হইতে ভিন্ন দ্রব্যাস্তর অথবা বৌদ্ধ সম্মত অবয়ব-সমষ্টি । একদেশের জ্ঞানকেও অনুমিতি রূপ করিতে পারা যায় না । কারণ, হেতু নাই [ অর্থাৎ বৃক্ষের একদেশের জ্ঞানও অনুমান-প্রমাণের দ্বারা হয়, তাহাতেও প্রত্যক্ষ প্রমাণের আবশ্যক নাই, ইহা বলা যায় না । কারণ, তাহাতে অনবস্থা-দোষের প্রসঙ্গবশতঃ অনুমানের হেতু পাওয়া যায় না । ]

টীপনী । মহর্ষি এই সিদ্ধান্ত-হ্রদের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন যে, একদেশে গ্রহণ যখন প্রত্যক্ষ বলিয়া পূর্বপক্ষবাদীরও স্বীকৃত, তখন প্রত্যক্ষ নামে ব্যবহৃত জ্ঞান-মাত্রই অনুমিতি, উহা বস্তুতঃ প্রত্যক্ষ নহে, প্রত্যক্ষ বলিয়া পৃথক্ কোন জ্ঞান বা প্রমাণই নাই, এই সিদ্ধান্ত ব্যাহত । প্রত্যক্ষ বলিয়া যদি পৃথক্ কোন জ্ঞান বা প্রমাণ না থাকে, তাহা হইলে বৃক্ষের একদেশ দেখিয়া বৃক্ষের অনুমান হয়, এ কথা বলা যায় কিরূপে ? অনুমানকারী যে বৃক্ষের একদেশে গ্রহণ করেন, তাহা ত প্রত্যক্ষই করেন ? এবং সেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞান জ্ঞানই পূর্বপক্ষবাদীর মতে বৃক্ষের অনুমান হয় । সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীর নিজের উক্ত হেতুর দ্বারাই তাহার নিজের উক্ত “প্রত্যক্ষ নামে ব্যবহৃত জ্ঞানমাত্রই অনুমান” এই প্রতিজ্ঞা বাধিত হইয়া গিয়াছে । অবশ্য যদিও সিদ্ধান্তে বৃক্ষরূপ অবয়বীরও প্রত্যক্ষ স্বীকৃত ও সমর্থিত হইয়াছে, কিন্তু হ্রদকার মহর্ষি এই হ্রদের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর কথামুসারেই প্রথমে বলিয়াছেন যে, “যাবৎ তাবৎ” অর্থাৎ যে-কোন অংশেরও প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি যখন পূর্বপক্ষবাদীরও স্বীকৃত, তখন পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ বলা যায় না । ভাষ্যকার পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের অনুবাদ করিয়া “তচ্চ” এই

কথার সহিত যোগে এই সিদ্ধান্ত-সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ঐ “তচ্চ” এই কথার সহিত যুক্তোক্ত “ন” এই কথার যোজনা বুঝিতে হইবে।

ভাষ্যকার মহর্ষির কথা বুঝাইতে শেষে বলিয়াছেন যে, একদেশের যে উপলব্ধি হয়, তাহা প্রত্যক্ষ, ঐ উপলব্ধির অবশ্য বিষয় আছে। কারণ, বিষয় না থাকিলে উপলব্ধি হইতে পারে না। বৃক্ষ বা তাহার অবয়বসমষ্টি ঐ উপলব্ধির বিষয় বলিয়া স্বীকার না করিলেও বৃক্ষের যতটুকু অংশ ঐ উপলব্ধির বিষয় বলিয়া অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, ততটুকু অংশই ঐ প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয়রূপে স্বীকৃত হওয়ায়, তাহাই প্রত্যক্ষের ব্যবহাপক হইবে অর্থাৎ তাহাই প্রত্যক্ষ নামে যে পৃথক্ জ্ঞান ও প্রমাণ আছে, ইহার সাধক হইবে। সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীরও প্রত্যক্ষ নামে পৃথক্ জ্ঞান ও প্রমাণ অবশ্য স্বীকার্য। পূর্বোক্ত উপলব্ধির বিষয় অংশ হইতে ভিন্ন পদার্থ সেখানে কি আছে, যাহাকে পূর্বপক্ষবাদী অল্পমেয় বলিবেন? ভাষ্যকার তাহা দেখাইবার জন্ত ঐ প্রশ্ন করিয়া তদ্বত্তরে বলিয়াছেন যে, অবয়বী, অথবা সমুদায়। অর্থাৎ যাহারা অবয়ব-সমষ্টি হইতে পৃথক্ অবয়বী স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের মতে ঐ অবয়বীকেই অল্পমেয় বলা যাইবে। বৌদ্ধ সম্প্রদায় অবয়ব-সমুদায় অর্থাৎ পরমাণুসমষ্টি ভিন্ন পৃথক্ অবয়বী স্বীকার করেন নাই; সুতরাং সে মতে ঐ পরমাণুসমষ্টিকেই অল্পমেয় বলা যাইবে। ভাষ্যকার পূর্ব-সূত্র-ভাষ্যে পূর্বপক্ষবাদীর অল্পমেয় বিচার করিয়া, যে সকল অল্পপন্থি প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছেন, তাহা এখানে চিত্তনীয় নহে। এখানে তাঁহার বক্তব্য এই যে, পূর্বপক্ষবাদী বৃক্ষের একদেশ গ্রহণ জন্ত বৃক্ষরূপ অবয়বীকেই অল্পমেয় বলুন, আর অবয়বী না মানিয়া অবয়বসমষ্টিকেই অল্পমেয় বলুন, সে বিচার এখানে কর্তব্য মনে করি না। প্রত্যক্ষ বিষয় অংশবিশেষ হইতে পৃথক্ অবয়বী অথবা পরমাণুসমষ্টি যাহাই থাকুক এবং অল্পমেয় হউক, বৃক্ষাদির অংশবিশেষকে যখন প্রত্যক্ষ বলিয়াই স্বীকার করা হইতেছে, তখন প্রত্যক্ষ নামে কোন প্রমাণই নাই, প্রত্যক্ষ নামে ব্যবহৃত জ্ঞানমাত্রই অল্পমিতি, এই প্রতিজ্ঞা পূর্বপক্ষবাদীর নিজের উক্ত হেতুর দ্বারাই বাধিত হইয়া গিয়াছে।

পূর্বপক্ষবাদী তাঁহার প্রতিজ্ঞা ব্যাঘাত-ভয়ে যদি শেষে বলেন যে, বৃক্ষের একদেশ গ্রহণও অল্পমান; অল্পমানের দ্বারাই বৃক্ষের একদেশ গ্রহণ করিয়া, তদ্বারা বৃক্ষের অল্পমান করে, কুত্ৰাপি প্রত্যক্ষ বলিয়া পৃথক্ কোন জ্ঞান স্বীকার করি না। ভাষ্যকার শেষে এই কথারও নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, একদেশজ্ঞানকে অল্পমানাত্মক করা যায় না। কারণ, হেতু নাই। ভাষ্যকারের গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে, অল্পমানের দ্বারা একদেশের গ্রহণ করিতে হইলে, যে হেতু আবশ্যক হইবে, তাহারও অবশ্য অল্পমানের দ্বারাই জ্ঞান করিতে হইবে। কারণ, পূর্বপক্ষবাদী প্রত্যক্ষ নামে কোন পৃথক্ প্রমাণই মানেন না। এইরূপ ঐ হেতুর অল্পমানে যে হেতু আবশ্যক হইবে, তাহারও জ্ঞান অল্পমানের দ্বারাই করিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্বোক্তরূপে অল্পমানের দ্বারা হেতু নিশ্চয় করিয়া, তাহার দ্বারা একদেশের জ্ঞান করিতে অনবহাদায হইয়া পড়িবে। অল্পমানমাত্রের দ্বারা যেহেতু জ্ঞান আবশ্যক, নাচেন অল্পমানই হইতে পারে না, তখন ঐ হেতু জ্ঞানের জন্ত অল্পমানকেই আশ্রয়

করিতে গেলে কোন দিনই হেতুর জ্ঞান হইতে পারিবে না। সুতরাং একদেশের অনুমানরূপ জ্ঞান হওয়া অসম্ভব। তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—“হেতুভাবাৎ”।” অনবস্থা-দোষের প্রসঙ্গবশতঃ হেতু জ্ঞান হইতে না পারায়, ব্রহ্মাদির একদেশেরও অনুমিতিরূপ জ্ঞান করা অসম্ভব, ইহাই ঐ শেষ ভাষ্যের তাৎপর্য্যার্থ।

ভাষ্য। অতথাপি চ প্রত্যক্ষশ্চ নানুমানত্বপ্রসঙ্গস্তৎপূর্ব্বকত্বাৎ। প্রত্যক্ষপূর্ব্বকমনুমানং, সম্বন্ধাবগ্নিধূমৌ প্রত্যক্ষতো দৃষ্টবতো ধূম-প্রত্যক্ষ-দর্শনাদগ্নাবনুমানং ভবতি। তত্র যচ্চ সম্বন্ধয়োর্লিঙ্গলিঙ্গিনোঃ প্রত্যক্ষং যচ্চ লিঙ্গমাত্রপ্রত্যক্ষগ্রহণং নৈতদন্তরেণানুমানশ্চ প্রবৃ্ত্তিরস্তি। ন ত্বৈতদনুমাননিশ্চয়ার্থসম্বন্ধকর্ষজত্বাৎ। ন চানুমেয়েষ্ট্রিয়েণ সন্নিবর্ষা-দনুমানং ভবতি। সোহয়ং প্রত্যক্ষানুমানয়োর্লক্ষণভেদো মহানা-শ্রয়িতব্য ইতি।

অনুবাদ। অতঃ প্রকারেও প্রত্যক্ষের অনুমানত্ব প্রসঙ্গ হয় না। কারণ, (অনুমানে) তৎপূর্ব্বকত্ব (প্রত্যক্ষপূর্ব্বকত্ব) আছে। বিশদার্থ এই যে, অনুমান প্রত্যক্ষপূর্ব্বক, সম্বন্ধ অর্থাৎ ব্যাপ্যব্যাপক ভাবসম্বন্ধযুক্ত অগ্নি ও ধূমকে প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা যে দেখিয়াছে, সেই ব্যক্তির ধূমের প্রত্যক্ষ দর্শন জ্ঞাত অগ্নি বিষয়ে অনুমান হয়। তন্মধ্যে সম্বন্ধ লিঙ্গ ও লিঙ্গীর (হেতু ও সাধ্য ধর্ম্মের) যে প্রত্যক্ষ এবং লিঙ্গমাত্রের যে প্রত্যক্ষজ্ঞান, ইহা অর্থাৎ এই দুইটি প্রত্যক্ষ ব্যতীত অনুমানের প্রবৃ্ত্তি (উৎপত্তি) হয় না। কিন্তু ইহা অর্থাৎ ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞান অনুমান নহে, যেহেতু (উহাতে) ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-জ্ঞাত আছে। অনুমেয়ের ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধকর্ষবশতঃ অনুমান হয় না। সেই এই প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মহান লক্ষণ-ভেদ আশ্রয় করিবে।

টিপ্পনী। প্রত্যক্ষ অনুমান হইতে পারে না, এ বিষয়ে শেষে ভাষ্যকার নিজের অতঃ প্রকার একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, অনুমান প্রত্যক্ষপূর্ব্বক, প্রত্যক্ষ ঐরূপ নহে। প্রত্যক্ষ, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবর্ষ-জ্ঞাত, অনুমান ঐরূপ নহে। ইন্দ্রিয়ের সহিত অনুমেয় বিষয়ের সন্নিবর্ষ-জ্ঞাত অনুমান হয় না। সুতরাং প্রত্যক্ষকে কোনরূপেই অনুমান বলা যায় না। অনুমানমাত্রই কিরূপে কিরূপ প্রত্যক্ষপূর্ব্বক, তাহা প্রথমাধ্যায়ে অনুমান-সূত্রের (৫ সূত্রের) ব্যাখ্যাতে বলা হইয়াছে। প্রত্যক্ষ ও অনুমানের লক্ষণগত যে মহাভেদ, তাহাও সেখানে প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যকার এখানে ঐ লক্ষণ-ভেদ প্রকাশ করিয়া, শেষে উহাকে আশ্রয় করিয়া প্রত্যক্ষ ও অনুমানের



ভেদ বুঝিতে হইবে, ইহাও বলিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকার অনুমান-সূত্র-ভাষ্যে বিষয়ভেদবশতঃও প্রত্যক্ষ ও অনুমানের ভেদ বর্ণন করিয়াছেন। প্রত্যক্ষ কেবল বর্তমানবিষয়ক। অনুমান—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমানবিষয়ক। সূত্ররাং প্রত্যক্ষকে অনুমান বলা যায় না। উদ্যোতকর আরও যুক্তি বলিয়াছেন যে, অনুমান “পূর্ববৎ”, “শেষবৎ” ও “সামান্যতোদৃষ্ট” এই প্রকারত্রয়বিশিষ্ট। প্রত্যক্ষের ঐরূপ প্রকার-ভেদ নাই; সূত্ররাং প্রত্যক্ষকে অনুমান বলা যায় না। এবং অনুমান-মাত্রেই হেতু ও সাধ্যধর্মের ব্যাপ্যব্যাপক ভাব সম্বন্ধ-জ্ঞানের অপেক্ষা আছে, প্রত্যক্ষে তাহা নাই। সূত্ররাং প্রত্যক্ষকে অনুমান বলা যায় না। বৃত্তিকার প্রভৃতি নবাগণ মহর্ষির এই সিদ্ধান্ত-সূত্রকে উপলক্ষণ বলিয়া বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষমাত্রের নিষেধ করা যায় না অর্থাৎ প্রত্যক্ষ নামে ব্যবহৃত জ্ঞান সর্বত্রই অনুমিতি, প্রত্যক্ষ জ্ঞান বস্তুতঃ পৃথক্ কিছু নাই, এই কথা বলাই যায় না। কারণ, শব্দ, গন্ধ প্রভৃতি পদার্থের যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, তাহা অনুমানের দ্বারাই হয়, ইহা কোনরূপেই বলা যাইবে না। শব্দ, গন্ধ প্রভৃতি পদার্থের বৃক্ষাদি দ্রব্যের ত্রায় একদেশ নাই; বৃক্ষাদির ত্রায় একাংশ গ্রহণ জ্ঞাত তাহাদিগের উপলব্ধি হয়, এ কথা বলা অথবা অন্তরূপ কোন হেতুর জ্ঞান-জ্ঞাত তাহাদিগের ঐরূপ ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ-জ্ঞাত জ্ঞান জন্মে, ইহা বলা অসম্ভব।

মূল কথা, প্রত্যক্ষ না থাকিলে কোন জ্ঞানই হইতে পারে না। কেবল অনুমান কেন, সর্ববিধ জ্ঞান জ্ঞানের মূলেই যে-কোনরূপে প্রত্যক্ষ আছেই। প্রত্যক্ষ ব্যতীত যখন অনুমান অসম্ভব, তখন প্রত্যক্ষের বাস্তব পৃথক্ সত্তার অপলাপ করিয়া উহাকে অনুমান বলা অসম্ভব। মহর্ষি এই সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা এই চরম যুক্তিও সূচনা করিয়া গিয়াছেন।

**ভাষ্য। ন চৈকদেশোপলব্ধিরবয়বিসদৃশাৎ। \* ন চৈক-  
দেশোপলব্ধিমাত্রঃ, কিং তর্হি ? একদেশোপলব্ধিসংসহচরিতাবয়ব্যুপ-**

\* এই বাক্যটি বৃত্তিকার প্রভৃতি নবাগণ এই প্রকরণের শেষ সূত্ররূপেই গ্রহণ করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বস্তুতঃ ঐটি স্মারসূত্র হইলেই ইহার পরবর্তী সূত্রের সহিত উহার উপোদ্বাত-সঙ্গতি থাকে। বৃত্তিকার প্রভৃতি পরবর্তী সূত্রে সেই সঙ্গতিই দেখাইয়াছেন। পরবর্তী সূত্রের ভাষ্যরসে ভাষ্যকারের কথার দ্বারাও “অবয়বিসদৃশাৎ” এই বাক্যটি সূত্রকারের কথা বলিয়াই সরলভাবে বুঝা যায়। স্মারতত্ত্বালোকে বাচস্পতি মিশ্রও “অবয়ববিসদৃশবাদিত্যে” এইরূপ কথা লিখিয়াছেন। উহার দ্বারা তাহার মতে “ন চৈকদেশোপলব্ধিঃ” এই অংশ ভাষ্য, “অবয়ব-সদৃশাৎ” এই অংশই সূত্র, ইহা বুঝা যাইতে পারে। কেহ কেহ ঐরূপই বলিয়াছেন। কোন পুস্তকে “অবয়ব-সদৃশাৎ” এইমাত্র সূত্রপাঠও দেখা যায়। এ পক্ষে পরবর্তী সূত্রের সহিত উপোদ্বাত-সঙ্গতিও উপপন্ন হয়। পরবর্তী সূত্রের ভাষ্যরসে “বহুস্তবয়ববিসদৃশবাদিত্যসংসহতুঃ” এই পাঠও সহজে সঙ্গত হয়। কিন্তু স্মার-সূচী-নিবন্ধে বাচস্পতি মিশ্র ইহাকে সূত্ররূপে গ্রহণ না করার এবং তাৎপর্য্যটীকাতেও পূর্বোক্ত সন্দর্ভ ভাষ্যরূপেই কথিত হওয়ার এই গ্রন্থে উহা ভাষ্যরূপেই গৃহীত হইয়াছে। স্মার-সূচী-নিবন্ধে পরবর্তী অবয়ব-প্রকরণকে “প্রাসঙ্গিক” বলা হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যায়, প্রসঙ্গ-সঙ্গতিতেই পরবর্তী প্রকরণের আরম্ভ, ইহা বাচস্পতি মিশ্রের মত। বাচস্পতি মিশ্র তাৎপর্য্যটীকার উদ্যোতকরের উদ্ধৃত সন্দর্ভের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন, “ন চৈকদেশোপলব্ধিরিতি। তদেতৎ ভাষ্যমসুভাষ্যে বার্ত্তিককারো বাচস্পতি ন চেতি,” উদ্যোতকর “ন চৈকদেশোপলব্ধিঃ” ইত্যাদি ভাষ্যেরই অনুভাবপূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ইহা বাচস্পতি মিশ্রের কথায় বুঝা যায়।

লক্ষিত, কক্ষাৎ ? অবয়বিসদৃশবাৎ । অস্তি হয়মেকদেশব্যতিরিক্তো-  
হবয়বী, তস্তাবয়বস্থানস্তোপলক্ষিকারণপ্রাপ্ত্যৈকদেশোপলক্ষাবনুপলক্ষি-  
রনুপপন্নোতি ।

অনুবাদ । একদেশের উপলক্ষিও অর্থাৎ কেবল একদেশের উপলক্ষি হয় না ; কারণ, অবয়বীর অস্তিত্ব আছে । বিশদার্থ এই যে, একদেশের উপলক্ষি-  
মাত্রও হয় না । (প্রশ্ন) তবে কি ? (উত্তর) একদেশের উপলক্ষি এবং তাহার সহিত  
সম্বন্ধ অবয়বীর উপলক্ষি হয় । (প্রশ্ন) কেন ? (উত্তর) যেহেতু অবয়বীর অস্তিত্ব  
আছে । বিশদার্থ এই যে, যেহেতু একদেশ হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ অবয়বসমূহ  
হইতে ভিন্ন অবয়বী আছে, “অনয়বস্থান” অর্থাৎ অবয়বগুলি যাহার স্থান (আধার),  
“উপলক্ষি-কারণপ্রাপ্ত” অর্থাৎ উপলক্ষির কারণগুলি যাহাতে আছে, এমন সেই  
( পূর্বোক্ত ) অবয়বীর একদেশের উপলক্ষি হইলে, অনুপলক্ষি অর্থাৎ ঐ অবয়বীর  
অপ্রত্যক্ষ উপপন্ন হয় না ।

টিপ্পনী । পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, আমি প্রত্যক্ষমাত্রের অপলাপ করি না । পূর্বোক্ত  
যুক্তিতে আমি প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য স্বীকার করিলাম, কিন্তু বৃক্ষাদির প্রত্যক্ষ স্বীকার করি না ।  
বৃক্ষের একদেশের সহিতই চক্ষুঃসংযোগ হয়, সমস্ত বৃক্ষে চক্ষুঃসংযোগ হয় না ; সুতরাং ঐ এক-  
দেশেরই প্রত্যক্ষ হইতে পারে এবং তাহাই হইয়া থাকে । তাহার পরে একদেশরূপ অবয়বের  
সহিত সমবায়-সম্বন্ধযুক্ত বৃক্ষরূপ অবয়বীর ( ‘অয়ং বৃক্ষঃ এতদবয়বসমবেতত্বাৎ’ এইরূপে ) অনুমান  
হয় । অথবা অবয়বসমষ্টি ভিন্ন অবয়বী বলিয়া, কোন দ্রব্যান্তর না থাকায়, একদেশরূপ অবয়ব-  
বিশেষেরই প্রত্যক্ষ হয়—সর্বাত্মকের প্রত্যক্ষ অসম্ভব । সুতরাং অবয়বসমষ্টিরূপ যে বৃক্ষাদি, তাহার  
জ্ঞান অনুমান, উহা প্রত্যক্ষ নহে । ভাষ্যকার এই সকল কথা নিরাস করিবার জন্য শেষে  
আবার বলিয়াছেন যে, কেবল একদেশের উপলক্ষিও হয় না, একদেশের উপলক্ষির সহিত  
একদেশী সেই অবয়বীরও উপলক্ষি ( প্রত্যক্ষ ) হয় । অবয়বসমষ্টি ভিন্ন অবয়বী আছে । ঐ  
অবয়বী তাহার একদেশ বা অংশরূপ অবয়বগুলিতে সমবায়-সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকে । সুতরাং  
কোন অবয়বে ইন্দ্রিয়-সন্নিবর্তন ঘটিলে অবয়বীতেও তাহা ঘটবেই । প্রত্যক্ষের কারণ ইন্দ্রিয়-  
সন্নিবর্তন, মহত্ব উদ্ভূত রূপ প্রভৃতি থাকিলে অবয়বের জ্ঞান বৃক্ষাদি অবয়বীরও প্রত্যক্ষ হইয়া  
যাইবে । যে কারণগুলি থাকায় বৃক্ষাদির অবয়বের প্রত্যক্ষ হইবে, সেই কারণগুলি তখন বৃক্ষাদি  
অবয়বীতেও থাকায়, তাহারও প্রত্যক্ষ হইবে । পূর্বোক্ত প্রকারে অবয়বের উপলক্ষি বা প্রত্যক্ষ  
স্থলে অবয়বীর প্রত্যক্ষ না হওয়া সেখানে কোনরূপেই উপপন্ন হয় না । পূর্বপক্ষবাদীদিগের  
যুক্তি এই যে, বৃক্ষাদির কোন এক অবয়বেই চক্ষুঃসংযোগ হয়, সর্বাবয়বে তাহা হয় না,

হইতে পার্বে না, স্তত্ৰাং ইন্দ্ৰিয়-সমিক্ৰষ্ট সেই একদেশেই প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে। সমস্ত অবয়বের সহিত সম্বন্ধ অবয়বীর প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। এতদ্ভাৱে সিদ্ধান্তবাদীদিগের কথা এই যে, অবয়বীর প্ৰত্যক্ষে সমস্ত অবয়বে ইন্দ্ৰিয়-সম্বন্ধের অপেক্ষা নাই। যে-কোন অবয়বের সহিত চক্ষুৰাদির সংযোগ হইলেই অবয়বীর প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে এবং বস্তুতঃ তাহা হইয়া থাকে। সেখানে অবয়বের সহিত চক্ষুৰাদির সংযোগ হইলে, সেই অবয়বের সহিত নিত্য-সম্বন্ধযুক্ত অবয়বীর সহিতও চক্ষুৰাদির সংযোগ জন্মে, সেই অবয়বীর সহিত চক্ষুৰাদির সম্বন্ধই অবয়বীর প্ৰত্যক্ষে কারণ হয়। স্তত্ৰাং অবয়বরূপ ভিন্ন পদাৰ্থে ইন্দ্ৰিয়-সমিক্ৰষ্ট অবয়বীর প্ৰত্যক্ষের কারণ হইতে পারে না—পূৰ্ব্বপক্ষবাদীদিগের এই আপত্তিও নিরাকৃত হইয়াছে। পূৰ্ব্বপক্ষবাদীরা যদি বলেন যে, সমস্ত অবয়বে চক্ষুঃসংযোগ ব্যতীত অবয়বের চাক্ষুষ প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মতে একদেশরূপ অবয়বেরও প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। কারণ, যে অবয়বের প্ৰত্যক্ষ তাঁহারা স্বীকার করেন, তাহারও সৰ্বাংশে চক্ষুঃসংযোগ হয় না, কোন অংশেই চক্ষুঃসংযোগ হয়, তদ্বারা অনেকটা অংশের প্ৰত্যক্ষ হইয়া যায়, ইহা তাঁহাদিগেরও অবশ্য স্বীকাৰ্য্য। এইরূপ কোন ব্যক্তির কোন অবয়বের স্পৰ্শ করিলে, সেই ব্যক্তিকেই স্পৰ্শ করা হয়, ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য। অতথা সেই ব্যক্তিকে স্পৰ্শ করা অৰ্থাৎ ত্বগিল্মিয়েৰ দ্বাৰা তাহাকে অথবা কাহাকেও প্ৰত্যক্ষ করা অসম্ভব হয়। হৃদয় হৃদয় অবয়বের দ্বাৰা অবয়বান্তরগুলি ব্যবহিত থাকায় একদা সমস্ত অবয়বের সহিত ত্বগিল্মিয়েৰ সম্বন্ধ অসম্ভব বলিয়া, কোন কালেই কোন অবয়বীর স্পৰ্শন প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। অতএব স্বীকার কৰিতে হইবে যে, কোন ব্যক্তি বা কোন দ্ৰব্যের কোন অবয়বের সহিত ত্বগিল্মিয়েৰ সংযোগ হইলে ঐ অবয়বীর সহিতও তখন ত্বগিল্মিয়েৰ সংযোগ হয়, তজ্জন্ম ঐ অবয়বীরও দ্বাচ প্ৰত্যক্ষ জন্মে। মূল কথা, অবয়বসমষ্টি ভিন্ন অবয়বী আছে, অবয়বের প্ৰত্যক্ষ হইলে তাহারও প্ৰত্যক্ষ জন্মে এবং পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকাৰে তাহা জন্মিতে পারে, স্তত্ৰাং তাহার অনুমান স্বীকার নিম্প্রয়োজন এবং উহার প্ৰত্যক্ষের অপলাপ করিয়া অনুমান স্বীকারের কোন যুক্তি নাই।

ভাষ্য। অকুৎসনগ্ৰহণাদিতি চেৎ<sup>১</sup> -ন, কারণতোহন্ত্ৰৈকদেশস্তা-  
ভাবাৎ। \* ন চাবয়বাঃ কুৎস্না গৃহ্যন্তে, অবয়বৈৰেবাৱয়বান্তরব্যবধানাৎ  
নাবয়বী কুৎস্নো গৃহ্যত ইতি। নায়ং গৃহ্যমাণেষৱয়বেষু পরিসমাণ্ড ইতি  
সেয়মেকদেশোপলব্ধিরনিবৃত্তেবেতি।

১। অকুৎসনগ্ৰহণাভাষ্যে অকুৎসনগ্ৰহণাদিতি চেৎ। উত্তরভাষ্যং ন কারণত ইতি, যেত্ৰাবয়বং ন চাবয়বা ইতি। এক-  
দেশগ্ৰহণনিবৃত্ত্যৰ্থং হি ত্ৰয়াৱয়ববিগ্ৰহণমাহীৱতে, ন চৈতাবতা কুৎসনগ্ৰহণসম্ভৱো যত একদেশগ্ৰহণনিবৃত্তিঃ স্তাৎ।  
ন হৱয়বিগ্ৰহণে কুৎস্নাৱয়ৱাৱী গৃহীত্ ভৱন্তি। নাপ্যৱয়বী, তস্তাৱীণ্ডাণ্ডগ্ৰহণেপি নৱয়ৱণ্ডাণ্ডগ্ৰহণাৱী  
দেস্তভাৱাৰ্থঃ।—তাৎপৰ্য্যটীকা।

\* কৃৎস্নমিতি' বৈ খল্বশেষত্যাং সত্যাং ভবতি, অকৃৎস্নমিতি শেষে সতি, তচ্চৈতদবয়বেষু বহুত্বস্তি অব্যবধানে গ্রহণাদব্যবধানে চাগ্রহণাদিতি । অঙ্গ তু ভবান্ পূৰ্ণো ব্যাচৰ্চ্যাং গৃহমাণস্তাবয়বিনঃ কিমগ্রহীতং মন্যতে, যেনৈকদেশোপলব্ধিঃ স্যাদিতি । ন হ্যস্ত কারণেভ্যোহস্তে একদেশা ভবন্তীতি তত্রাবয়ববিস্তৃতং নোপপদ্যত ইতি । ইদং তস্মৈ বৃত্তং, যেসামিন্দ্রিয়-সম্বন্ধাদগ্রহণমবয়বানাং তৈঃ সহ গৃহ্যতে, যেসামবয়বানাং ব্যবধানাদ-গ্রহণং তৈঃ সহ ন গৃহ্যতে । ন চৈতৎ কৃতোহস্তি ভেদ ইতি ।

\* সমুদায়শেষতা বা সমুদায়ো বৃক্ষঃ স্যাৎ তৎপ্রাপ্তিক্ৰী, উভয়থা গ্রহণাভাবঃ । মূলস্কন্ধশাখাপলাশাদীনামশেষতা বা সমুদায়ো বৃক্ষ ইতি স্যাৎ প্রাপ্তিক্ৰী সমুদায়িনামিতি উভয়থা সমুদায়ভূতস্য বৃক্ষস্য গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি । অবয়বৈস্তাবদবয়বাস্তুরস্য ব্যবধানাদশেষগ্রহণং নোপপদ্যতে, প্রাপ্তিগ্রহণমপি নোপপদ্যতে, প্রাপ্তিমতামগ্রহণং । সেয়েমেকদেশ-গ্রহণসহচরিতা বৃক্ষবুদ্ধির্জব্যাস্তরোপভৌ কল্পতে ন সমুদায়মাত্রে ইতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) অসমস্ত গ্রহণ বশতঃ ইহা যদি বল, অর্থাৎ অবয়ব বা অবয়বী সমস্ত গৃহীত হয় না, উহাদিগের অংশবিশেষই গৃহীত হয়, এ জন্ম অবয়বীর উপলব্ধি হয়, এ কথা বলা যায় না, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) না, অর্থাৎ তাহা বলিতে পার না, যেহেতু কারণ হইতে ভিন্ন একদেশ ( অবয়ব ) নাই অর্থাৎ অবয়বী দ্রব্যের একদেশ বা অবয়বগুলি তাহার কারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে । ( পূর্বপক্ষ-ভাষ্যের বিশদার্থ এই যে ) \* অবয়বগুলি সমস্ত গৃহীত ( প্রত্যক্ষ ) হয় না ; কারণ, অবয়বগুলির দ্বারাই অবয়বাস্তরের ব্যবধান থাকে, অর্থাৎ দৃশ্যমান অবয়বসমূহের দ্বারাই যখন অগাধ্য অবয়বগুলি ব্যবহৃত বা আবৃত থাকে, তখন সমস্ত অবয়বের প্রত্যক্ষ অসম্ভব । ( এবং ) অবয়বীও সমস্ত গৃহীত হয় না ; ( কারণ ) এই অবয়বী গৃহমাণ অবয়বগুলিতে পরিসমাপ্ত নহে [ অর্থাৎ সিদ্ধান্তবাদীর সম্মত অবয়বী যখন দৃশ্যমান অবয়বগুলিতেই পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে না, ব্যবহৃত

১। উত্তরভাষ্যবিরণপত্র ভাষ্য কৃৎস্নমিতি বৈ খল্বিত্যাদি। তদেকগ্রহণতয়া অঙ্গ তু ভবান্ ইত্যাদি সযো-  
ধনোপক্রমঃ ভাষ্য ব্যবহৃতঃ :—তাৎপর্যটীকা।

২। যঃ পুনর্দৃষ্টতে অবয়বসমুদায় এবাবয়বীতি তং প্রত্যাহ ভাষ্যাক্ষরঃ সমুদায়শেষভেদত্যাди স্বপ্নঃ :—

তাৎপর্যটীকা।

অবয়বগুলিতেও থাকে, তখন সমস্ত অবয়বী প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, একদেশেরই প্রত্যক্ষ হয় ] ; ( তাহা হইলে ) সেই এই অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর সম্মত পূর্বোক্ত একদেশের উপলব্ধি ( একদেশমাত্রেরই প্রত্যক্ষ ) অনিবৃত্তই থাকিল অর্থাৎ এই পূর্বপক্ষের নিবৃত্তি বা নিরাস হইল না ।

উত্তর-ভাষ্যের বিশদার্থ এই যে, যেহেতু “কৃৎস্ন” অর্থাৎ “সমস্ত” এই কথাটি অশেষতা থাকিলে হয়, অর্থাৎ অনেক বস্তুর অশেষতা বুঝাইতেই “কৃৎস্ন”, “সমস্ত” ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ হয় । “অকৃৎস্ন” এই কথাটি শেষ থাকিলে হয় অর্থাৎ অনেক বস্তুর শেষ বুঝাইতেই “অকৃৎস্ন”, “অসমস্ত” ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ হয় । সেই ইহা অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর উক্ত অকৃৎস্ন গ্রহণ ( অসমস্ত প্রত্যক্ষ ) বহু অবয়বে আছে ; কারণ, অব্যবধান থাকিলে ( তাহাদিগের ) গ্রহণ হয়, ব্যবধান থাকিলে গ্রহণ হয় না [ অর্থাৎ যে বস্তু অনেক, তাহারই অশেষতা বুঝাইতে “কৃৎস্ন” শব্দ এবং তাহারই শেষ বুঝাইতে ‘অকৃৎস্ন’ শব্দ প্রযুক্ত হয় এবং তাহারই কৃৎস্ন গ্রহণ ও অকৃৎস্ন-গ্রহণ সম্ভব হয় । অবয়বগুলি অনেক বা বহু পদার্থ, তাহার অকৃৎস্ন গ্রহণ হইয়া থাকে । ব্যবহিত অবয়বগুলির প্রত্যক্ষ হয় না, অব্যবহিত অবয়বগুলির প্রত্যক্ষ হয় । সূতরাং অবয়বগুলির মধ্যে ব্যবহিত অবয়বগুলি অগৃহীত থাকে, ইহা স্বীকার্য্য ] । কিন্তু আপনি জিজ্ঞাসিত হইয়া বলুন, গৃহ্যমাণ অবয়বীর সম্বন্ধে কাহাকে অগৃহীত মনে করিতেছেন ? যে জ্ঞা একদেশের উপলব্ধি হইবে ? ( অর্থাৎ অবয়বীর সম্বন্ধে কিসের অনুপলব্ধিবশতঃ অবয়বীর অনুপলব্ধি স্বীকার করিয়া, একদেশেরই উপলব্ধি স্বীকার করিতেছেন ? একদেশরূপ অবয়ব-বিশেষের অনুপলব্ধিতে অবয়বীর অনুপলব্ধি বলা যায় না ) যেহেতু এই অবয়বীর কারণ হইতে ভিন্ন একদেশ নাই ( অর্থাৎ উহার কারণগুলিকেই একদেশ বলা হয় ) এ জ্ঞা সেই একদেশে অবয়বীর স্বভাব উপপন্ন হয় না । সেই অবয়বীর স্বভাব এই, ইন্দ্রিয়-সন্নিবর্ষবশতঃ যে অবয়বগুলির গ্রহণ ( প্রত্যক্ষ ) হয়, সেই অবয়বগুলির সহিত ( অবয়বী ) গৃহীত হয়, ব্যবধানবশতঃ যে অবয়বগুলির গ্রহণ হয় না, তাহাদিগের সহিত গৃহীত হয় না । “এতৎকৃত” অর্থাৎ অবয়বগুলির গ্রহণ ও

১ । প্রচলিত ভাষ্য-পুস্তকে “তত্রাবয়ববৃত্তং নোপপদ্যতে” এইরূপ পাঠ আছে । সেই অবয়বীতে অথবা তাহা হইলে— অবয়বের স্বভাব উপপন্ন হয় না, এইরূপ অর্থই এই পাঠ-পক্ষে বুঝা যায় । কিন্তু ভাষ্যকার এই কথা বলিয়াই অবয়বীর স্বভাব বর্ণন করায় বুঝা যায় যে, একদেশ হইতে অবয়বী পৃথক পদার্থ, একদেশরূপ অবয়বে অবয়বীর স্বভাব নাই । সূতরাং “অবয়ববৃত্তং” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া মনে হওয়ায়, মূল গ্রন্থ পাঠই গৃহীত হইয়াছে ।

অগ্রহণ-প্রযুক্ত ( অবয়বীর ) ভেদ হয় না [ অর্থাৎ অবয়বী হইতে অবয়বগুলি পৃথক পদার্থ এবং উহা অনেক বা বহু, উহাদিগের মধ্যে কাহারও গ্রহণ ও কাহারও অগ্রহণ হইতে পারে, তৎপ্রযুক্ত গৃহীত ও অগৃহীত অবয়বগুলির পরস্পর ভেদ নির্ণয় হইলেও অবয়বীর ভেদ নির্ণয় হয় না, সর্বাবয়ব-সম্বন্ধ অবয়বী এক ; তাহা কৃৎস্নও নহে, একদেশও নহে। তাহার উপলব্ধি হইলে আর তাহার অনুপলব্ধি বলা যায় না ]। ( বৌদ্ধ-সম্প্রদায় অবয়ব-সমষ্টিকেই অবয়বী বলিয়া মানিতেন, তাঁহাদিগের মত খণ্ডনের জগৎ ভাষ্যকার বলিতেছেন )। \* সমুদায়ীগুলির অশেষতারূপ সমুদায় অর্থাৎ অবয়বগুলির অশেষ ব্যাপ্তিরূপ সমষ্টি বৃক্ষ হইবে ? অথবা তাহাদিগের ( অবয়ব-ব্যাপ্তিরূপ সমুদায়ীগুলির ) প্রাপ্তি অর্থাৎ পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগ বৃক্ষ হইবে ? উভয় প্রকারে অর্থাৎ উভয় পক্ষেই গ্রহণ ( বৃক্ষ-জ্ঞান ) হয় না। বিশদার্থ এই যে, মূল, স্কন্ধ, শাখা-পত্রাদির অশেষতারূপ সমুদায় ( সমষ্টি ) বৃক্ষ, ইহা হইবে ? অথবা সমুদায়ীগুলির প্রাপ্তি অর্থাৎ শাখা-পত্রাদি অবয়বগুলির পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগ বৃক্ষ, ইহা হইবে ? উভয় প্রকারে অর্থাৎ ঐ পক্ষ-দ্বয়েই সমুদায়ভূত ( অবয়ব-সমষ্টিরূপ ) বৃক্ষের জ্ঞান উপপন্ন হয় না। ( কারণ ) অবয়বগুলির দ্বারা অর্থাৎ দৃশ্যমান অবয়বগুলির দ্বারা অথচ অবয়বের ব্যবধানপ্রযুক্ত অশেষ গ্রহণ উপপন্ন হয় না। প্রাপ্তির গ্রহণও অর্থাৎ অবয়ব-সমূহের পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগের জ্ঞানও উপপন্ন হয় না। কারণ, প্রাপ্তিমান অর্থাৎ ঐ সংযোগের আধার সমস্ত অবয়বের জ্ঞান হয় না। একদেশ জ্ঞানের সহচরিত অর্থাৎ বৃক্ষের একাংশ প্রত্যক্ষের সমান-কর্তৃক ও সমানকালীন সেই এই বৃক্ষ-বুদ্ধি দ্রব্যাস্তরের উৎপত্তি হইলে ( অবয়বসমষ্টিই বৃক্ষ নহে—বৃক্ষ নামে দ্রব্যাস্তরই উৎপন্ন হয়, এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে ) সম্ভব হয়, সমুদায়মাত্রে অর্থাৎ অবয়ব-সমষ্টিমাত্রে ( বৃক্ষ-বুদ্ধি ) সম্ভব হয় না।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন যে, অবয়বসমূহ ভিন্ন অবয়বী আছে। অবয়বের উপলব্ধিস্থলে সেই অবয়বীরও উপলব্ধি হয়। কিন্তু যাহারা ইহা স্বীকার করেন নাই, যাহারা অবয়বীর পৃথক অস্তিত্বই মানেন নাই, তাঁহাদিগের পূর্বপক্ষ নিরাস করিতে ভাষ্যকার এখানে তাহারও উল্লেখ করিয়াছেন। পরবর্তী অবয়ব-পরীক্ষা-প্রকরণে হৃত্তকার মহর্ষি নিজের পূর্বপক্ষ নিরাস করিয়া অবয়বীর সাধন করিয়াছেন। এবং চতুর্থ অধ্যায়ের দ্বিতীয় আঙ্কিকে মহর্ষি বিস্তৃতরূপে এই বিচার করিয়া, সকল পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। যথাহানেই সে সকল কথা বিশদরূপে পাওয়া যাইবে। মহর্ষির চতুর্ণাধ্যাত্ত পূর্বপক্ষ ও উত্তরের অভাস দিবার

জ্ঞানই ভাষ্যকাৰ এখানে পূৰ্ৱপক্ষ বলিয়াছেন যে, যখন অবয়ব বা অবয়বীৰ অসমস্ত জ্ঞানই হয়—সমস্ত জ্ঞান হইতেই পারে না, তখন অবয়বী বলিয়া পৃথক্ একটী দ্ৰব্য সিদ্ধ হইতে পারে না। একদেশৰূপ অবয়বেরই গ্রহণ হয়, স্তৱরাং অবয়বীৰ গ্রহণ সিদ্ধ করা যায় না। পূৰ্ৱপক্ষবাদীৰ গৃহ্য তাৎপৰ্য্য এই যে, একদেশমাত্ৰের গ্রহণ হয় না, ইহা প্ৰতিপন্ন কৰিতেই সিদ্ধান্তী অবয়বীৰ গ্রহণকে সিদ্ধান্ত কৰিতেছেন। কিন্তু তাহাতে ত অবয়বীৰ সমস্ত-গ্রহণ সিদ্ধান্তৰূপে সম্ভব হইবে না; যাহাতে একদেশমাত্ৰেরই গ্রহণ হয়, এই সিদ্ধান্ত নিরস্ত হইয়া যাইবে। অবয়বীৰ জ্ঞান হইলেও সেখানে সমস্ত অবয়ব গৃহীত হয় না; অবয়বীও সমস্ত গৃহীত হয় না। পূৰ্ৱভাগের প্ৰত্যক্ষ হইলেও মধ্যভাগ ও পৰভাগের প্ৰত্যক্ষ হয় না। স্তৱরাং যাহাকে অবয়বীৰ গ্রহণ বলা হইতেছে, তাহা বস্তুতঃ একদেশেরই গ্রহণ—একদেশের গ্রহণ ভিন্ন অবয়বীৰ কোন পৃথক্ গ্রহণ এবং তজ্জ্ঞাত অবয়বীৰ পৃথক্ অস্তিত্ব-সিদ্ধি কোনরূপেই হইতে পারে না। উদ্যোতকৰ এই পূৰ্ৱপক্ষের ব্যাখ্যা কৰিতে বলিয়াছেন যে, অবয়বীৰ উপলব্ধি হইতে পারে না; কারণ, অবয়ব হইতে পৃথক্ অবয়বী তাহার অবয়বে কোন প্ৰকাৰেই থাকিতে পারে না। সিদ্ধান্তীৰ মতে প্ৰত্যেক অবয়বেই অবয়বী দ্ৰব্য সমবায়-সম্বন্ধে থাকে। কিন্তু জিজ্ঞাসা কৰি, ঐ অবয়বী কি একটী অবয়বে সৰ্বাংশ লইয়াই থাকে? অথবা একদেশ লইয়া থাকে? একটী অবয়বে সৰ্বাংশ লইয়াই যদি অবয়বী থাকে, তবে আর অস্ত্র অবয়বগুলিৰ প্ৰয়োজন কি? যদি কোন একটী অবয়বেই অবয়বী সৰ্বাংশ লইয়া থাকিতে পারে, তবে অস্ত্র অবয়বগুলি অবয়বীৰ কোন উপকাৰক না হওয়ায় নিরর্থক। পৰন্তু তাহা হইলে ঐ অবয়বী দ্ৰব্য একমাত্র দ্ৰব্যে সমবেত হইয়া উৎপন্ন হওয়ায়, উহার আধাৰের অনেক দ্ৰব্যবত্তা না থাকায়, উহার চাক্ষুষ প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। এবং তাহা হইলে ঐ অবয়বীৰ বিনাশ হইতে পারে না। কারণ, একটীমাত্র দ্ৰব্যই উহার কারণ দ্ৰব্য। একমাত্র দ্ৰব্যের বিভাগ অসম্ভব; স্তৱরাং কারণ দ্ৰব্যের বিভাগ হইতে না পারায় কাৰ্য্যদ্ৰব্য অবয়বীৰ বিনাশ অসম্ভব। এবং একটীমাত্র অবয়বের দ্বারা অবয়বীৰ উৎপত্তি হইলে তাহার মহৎ পৰিমাণ জন্মিতে পারে না। স্তৱরাং অবয়বী একটী অবয়বে সৰ্বাংশ লইয়া থাকে না—থাকিতে পারে না, ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য। এইরূপ অবয়বী একাংশ লইয়াও একটী অবয়বে থাকে না। অৰ্থাৎ যেমন মালার গ্ৰন্থন-সূত্ৰটি এক একটী অংশ লইয়া এক একটী অবয়বে থাকে, তদ্রূপ অবয়বী তাহার এক একটী অংশ লইয়া এক একটী অবয়বে থাকে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, যেগুলিকে অবয়বীৰ একদেশ বলা হয়, সেগুলি তাহার কারণ। অবয়বীৰ কারণ অবয়বগুলি ভিন্ন আর তাহার কোন একদেশ নাই। তাহা হইলে একাংশের উপলব্ধিস্থলে যে অবয়বীৰ উপলব্ধি হয় বলা হইতেছে, তাহা ঐ অংশবিশেষে অবয়বীৰ অংশ-বিশেষেরই উপলব্ধি বলিতে হইবে। তাহা হইলে বস্তুতঃ একদেশেরই উপলব্ধি হয়, ইহা স্বীকাৰ কৰিতে হইবে। একদেশের উপলব্ধিৰ নিবৃত্তি বা নিরাস হইবে না। যদি অবয়বী দৃশ্যমান অবয়বগুলিতে পৰিসমাপ্ত বা পৰ্য্যাপ্ত হইয়া থাকিত, অৰ্থাৎ যে অবয়বগুলিৰ দৰ্শন হয়, সেই সমস্ত অবয়বগুলিতেই যদি অবয়বী পৰিসমাপ্ত হইয়া থাকিত, অদৃশ্যমান ব্যবহৃত অবয়বগুলিতে না



থাকিত, তাহা হইলে কেবল একদেশমাত্রের উপলক্ষি না হইয়া, সম্পূর্ণ অবয়বীরও তাহাতে উপলক্ষি হইতে পারিত। কিন্তু অবয়বীকে ত দৃশ্যমান অবয়বগুলিতেই পরিসমাপ্ত বলা যাইবে না। তাহা হইলে অত্র অবয়বগুলি নিরর্থক হইয়া পড়ে, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। অশেষ অবয়বের উপলক্ষিও হইতে পারে না। কারণ, পূর্বভাগের দ্বারা মধ্যভাগ ও পরভাগ ব্যবহিত থাকে। ফলকথা, অবয়বী প্রত্যেক অবয়বে অথবা কোন এক অবয়বে সর্বাংশ লইয়া অর্থাৎ পরিসমাপ্ত হইয়া অবস্থান করে, অথবা একাংশ লইয়া অবস্থান করে, ইহার কোন পক্ষই যখন বলা যাইবে না, ঐ দুইটি পক্ষ ভিন্ন অত্র কোন প্রকার পক্ষও নাই, তখন অবয়বীর অবয়বে অবস্থান অসম্ভব; সুতরাং অবয়বের উপলক্ষি স্থলে অবয়বস্থ অবয়বীরও উপলক্ষি হয়, এই সিদ্ধান্ত অব্যক্ত। ভাষ্যকার “কুৎস্নমিতি বৈ খলু” ইত্যাদি ভাষ্য-সন্দর্ভের দ্বারা তাহার পূর্বোক্ত উত্তর-ভাষ্যের বিবরণ করিয়াছেন। ভাষ্যে “বৈ” শব্দটি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের অযুক্ততা বোধের জন্য প্রযুক্ত হইয়াছে। “খলু” শব্দটি হেতু প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ অযুক্ত, যেহেতু “কুৎস্ন” এই শব্দটি অনেক বস্তুর অশেষবোধক এবং “অকুৎস্ন” এই শব্দটি অনেক বস্তুর শেষ অর্থাৎ অংশবিশেষের বোধক। অবয়বগুলি অনেক বলিয়া তাহাতে কুৎস্ন ও অকুৎস্ন শব্দের প্রয়োগ করা যাইতে পারে। ব্যবহিত অবয়বের গ্রহণ হয় না, অব্যবহিত অবয়বেরই গ্রহণ হয়, সুতরাং অবয়বের অকুৎস্ন গ্রহণ হয়, ইহা বলা যায়। কিন্তু অবয়বী এক, উহা অনেক পদার্থ নহে, সুতরাং উহাতে “কুৎস্ন” শব্দের এবং “একদেশ” শব্দের প্রয়োগই করা যায় না। সুতরাং উহাতে পূর্বোক্ত প্রকারে প্রশ্নই হইতে পারে না। মহর্ষি চতুর্থ অধ্যায়ের দ্বিতীয় আঙ্কিকে একাদশ স্তরের দ্বারা এই কথা বলিয়াই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। উদ্যোতকর মহর্ষির সেই কথা অবলম্বন করিয়াই এখানে ভাষ্যকারের উত্তর-ভাষ্যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, একমাত্র বস্তুতে “কুৎস্ন” শব্দ ও “একদেশ” শব্দের প্রয়োগই অসম্ভব, সুতরাং পূর্বোক্ত প্রশ্নই হইতে পারে না। “কুৎস্ন” শব্দ অনেক বস্তুর অশেষ বুঝায়। “একদেশ” শব্দও অনেক বস্তুর মধ্যেই কোন একটিকে বুঝায়। অবয়বী একমাত্র পদার্থ, সুতরাং উহা কুৎস্নও নহে, একদেশও নহে; উহাতে “কুৎস্ন” শব্দের ও “একদেশ” শব্দের প্রয়োগই হয় না। অবয়বী আশ্রিত, অবয়ব-গুলি তাহার আশ্রয়; উহারা আশ্রয়াশ্রয়িতাবে থাকে। এক বস্তুর অনেক বস্তুতে আশ্রয়াশ্রিত ভাবরূপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে। ফল কথা, অবয়বী স্বস্বরূপেই অবয়বসমূহে থাকে, কুৎস্নরূপে অথবা একদেশরূপে থাকে না। কারণ, অবয়বী একমাত্র বস্তু বলিয়া তাহা কুৎস্নও নহে, একদেশও নহে। চতুর্থ অধ্যায়ে ইহা বিশদরূপে ব্যক্ত হইবে। অবয়বী যখন এক, তখন অবয়বীর উপলক্ষি হইলে তাহার কিছুই অমূল্য থাকে না। সুতরাং অবয়বীর উপলক্ষিকে একদেশের উপলক্ষি বলা যায় না। ভাষ্যকার এই কথা বুঝাইতে তাহার হেতু বলিয়াছেন যে, অবয়বীর কারণ ভিন্ন

১। চতুর্থ অধ্যায়ের দ্বিতীয় আঙ্কিকের প্রারম্ভে—“মিথাজানং বৈ খলু মোহঃ” এই ভাষ্যের ব্যাখ্যায় ভাণ্ডার-টীকাকার লিখিয়াছেন—“বৈ শব্দঃ খলু পূর্বপক্ষাক্ষরায় খলু শব্দো হেতুর্থে। অযুক্তঃ পূর্বপক্ষো বস্তুমিথাজানং মোহ ইতি।”—এখানেও ঐরূপ অর্থ সঙ্গত ও আবশ্যক।



আৰ কোন একদেশ নাই। তাহাৰ উপাদান-কাৰণ অবয়বগুলিই তাহাৰ একদেশ, অৰ্থাৎ অবয়বী নিজে একদেশ নহে, তাহাৰ উপাদান-কাৰণ হইতে ভিন্ন আৰ কোন একদেশও নাই। সেই একদেশগুলি কেইই অবয়বী নহে। তাহাতে অবয়বীৰ স্বভাব নাই। অবয়বীৰ স্বভাব এই যে, তাহা গৃহীত অবয়বগুলিৰ সহিত গৃহীত হয়, অগৃহীত বা ব্যবহৃত অবয়বগুলিৰ সহিত গৃহীত হয় না। কোন একদেশৰূপ অবয়বৰ এইৰূপ স্বভাব নাই। সূতরাং একদেশৰূপ অবয়ব-গুলিকে অবয়বী বলা যায় না। সূতরাং কোন একদেশৰ অল্পপলকি থাকিলেও অবয়বীৰ অল্পপলকি বলা যায় না। যে একদেশগুলি অবয়বী হইতে বস্তুতঃ পৃথক্ পদাৰ্থ, তাহাদিগেৰে অল্পপলকিতে অবয়বীৰ অল্পপলকি হইবে কেন ? একদেশসমূহে সমবেত অবয়বী একট পৃথক্ দ্ৰব্য, তাহাৰ উপলকি তাহাৰই উপলকি। ঐ উপলকি কোন একদেশৰ উপলকিৰ সহিত জন্মিলেও, উহা একদেশৰ উপলকি নহে। একদেশগুলিৰ মध्येই কাহাৰ গ্রহণ ও কাহাৰ অগ্রহণ হয় ; কাৰণ, সেগুলি ভিন্ন ভিন্ন অনেক পদাৰ্থ। সেই একদেশৰ গ্রহণ ও অগ্রহণ প্ৰযুক্ত তাহাদিগেৰে পৰস্পৰ ভেদ সিদ্ধি হইলেও, তৎপ্ৰযুক্ত অবয়বীৰ ভেদ-সিদ্ধি হইতে পারে না। কাৰণ, অবয়বীৰ গ্রহণই হয়—অগ্রহণ হয় না। যাহা একমাত্ৰ বস্তু, তাহাৰ উপলকি হইলে আৰ তাহাৰ অল্পপলকি বলা যায় না। অবশ্য সেখানে অবয়বীৰ কোন একদেশৰ অল্পপলকি থাকে। কিন্তু তাহাতে অবয়বীৰ ভেদ বা অনেকত্ব সিদ্ধি হইতে পারে না। একমাত্ৰ বস্তুৰ উপলকি হলেও অল্প বস্তুৰ অল্পপলকি লইয়া ঐৰূপ গ্রহণ ও অগ্রহণ দেখা যায়। যেমন কোন বীৰ খড়্গা ও উষ্ণীষ ধারণ কৰিয়া উপস্থিত হইলে, যদি কেহ খড়্গেৰে সহিত তাহাকে দেখে, উষ্ণীষেৰে সহিত না দেখে, অৰ্থাৎ তাহাকে উষ্ণীষযুক্ত না দেখিয়া খড়্গযুক্তই দেখে, তাহা হইলে সেখানে উষ্ণীষৰূপ দ্ৰব্যাস্তৰ লইয়া ঐ বীৰেৰে গ্রহণ ও অগ্রহণ বলা যায়। কিন্তু তাহাতে কি ঐ বীৰ ব্যক্তিৰ ভেদ সিদ্ধি হয় ? ঐ বীৰ ব্যক্তি কি সেখানে একই ব্যক্তি নহে ? এইৰূপ অবয়বীৰ কোন অবয়বৰ অগ্রহণ হইলেও তাহাতে অবয়বীৰ ভেদ-সিদ্ধি হয় না। গৃহমাণ অবয়ববিশেষেৰে সহিত গৃহীত হওয়াই অবয়বীৰ স্বভাব। সৰ্বাবয়বেই অবয়বী পৰিসমাপ্ত হইয়া থাকে। সৰ্বাবয়বৰে গ্রহণ সম্ভব না হওয়ায় গৃহমাণ অবয়বেই অবয়বীৰ গ্রহণ হয়, তাহাতে কোন দোষেৰে আপত্তি হয় না। বৌদ্ধ-সম্প্ৰদায় বলিভেন যে, বিলক্ষণ সংযোগবিশিষ্ট অবয়ব সমুদায় অৰ্থাৎ অবয়বসমষ্টিকেই অবয়বী বলে। অবয়ব-সমষ্টি ভিন্ন অবয়বী বলিয়া পৃথক্ কোন দ্ৰব্য নাই। পৰবৰ্ত্তী অবয়ব-পৰীক্ষা-প্ৰকৰণে এই মতেৰে বিশদ সমালোচনা ও খণ্ডন হইয়াছে। ভাষ্যকাৰ এই প্ৰকৰণেৰে শেষে সংক্ষেপে ঐ মতেৰে অল্পপত্তি প্ৰদৰ্শন কৰিতে বলিয়াছেন যে, সমুদায়ীৰ অশেষভাৱূপ সমুদায়কে বৃক্ষ বলিলে, বৃক্ষ-বুদ্ধি হইতে পারে না।<sup>১</sup> সমুদায়ীগুলিৰ প্ৰাপ্তি অৰ্থাৎ বিলক্ষণ সংযোগকে বৃক্ষ বলিলেও বৃক্ষ-বুদ্ধি হইতে পারে না। ভাষ্যকাৰ শেষে তাহাৰ এই কথাত বিবৰণ কৰিয়া বলিয়াছেন যে, মূল, স্বক, শাখা, পত্ৰ প্ৰভৃতি যে সমুদায়ী, তাহাৰ অশেষতা অৰ্থাৎ সমষ্টিৰূপ যে সমুদায়, সেই সমুদায়ভূত বৃক্ষেৰ উপলকি হইতে পারে না। কাৰণ, কতকগুলি অবয়বৰ দ্বাৰা তদ্ভিন্ন অবয়বৰ ব্যবধান থাকায়, অশেষ অবয়বৰে গ্রহণ হইতে পারে না। অশেষ অবয়ব বা

অবয়ব-সমষ্টিই বৃক্ষ হইলে তাহার প্রত্যক্ষ হওয়া অসম্ভব। এবং ঐ অবয়বগুলির পরস্পর প্রাপ্তি অর্থাৎ বিলক্ষণ সংযোগেরও উপলব্ধি হইতে পারে না। কারণ, অবয়ব-সমষ্টিই ঐ-সংযোগের আধার; তাহাদিগের উপলব্ধি ব্যতীত ঐ সংযোগের উপলব্ধি অসম্ভব। এই পদার্থ এই পদার্থের সহিত সংযুক্ত, এইরূপই সংযোগের উপলব্ধি হইয়া থাকে। সুতরাং সংযোগের আশ্রয়গুলিকে প্রত্যক্ষ করিতে না পারিলে, সংযোগের প্রত্যক্ষও সেখানে সম্ভব হইবে না। তাহা হইলে অবয়বগুলির সংযোগকে বৃক্ষ বলিলে, সে পক্ষেও বৃক্ষ-বুদ্ধি হওয়া অসম্ভব। বৃক্ষের একদেশ গ্রহণ হইলে তখন বৃক্ষ-বুদ্ধি কিন্তু সকলেরই হইতেছে। কোন সম্প্রদায়ই ঐ বুদ্ধির অপলাপ করিতে পারেন না। অবয়ব-সমষ্টি হইতে পৃথক বৃক্ষ নামে একটি দ্রব্যাস্তর উৎপন্ন হয়, এই মত স্বীকার করিলেই ঐ বুদ্ধি উপপন্ন হইতে পারে। অবয়বসমূহই বৃক্ষ, এই মতে উহা উপপন্ন হইতে পারে না। বৌদ্ধ-সম্প্রদায় পরমাণুবিশেষের সমষ্টিকেই অবয়বী বলিতেন। সে সকল কথা ভাষ্যকার পরে বলিয়াছেন। ভাষ্যে “সমুদায়শেষতা বা সমুদায়ঃ” ইহাই প্রকৃত পাঠ। “সমুদায়ী” বলিতে ব্যষ্টি, “সমুদায়” বলিতে সমূহ বা সমষ্টি। যাহার সমুদায় বা সমষ্টি আছে, এই অর্থে ব্যষ্টিকে “সমুদায়ী” বলা যায়। ঐ সমুদায়ীর অশেষতাকে সমুদায় বলিলে বুঝা যায়, অশেষ সমুদায়ী অর্থাৎ সমস্ত ব্যষ্টিগুলিই সমুদায়। এক একটি ব্যষ্টিকে “সমুদায়” বলা যায় না—সমষ্টিই সমুদায় ॥৩২॥

প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা-প্রকরণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

— ০ —

## সূত্র । সাধ্যত্বাদবয়বিনি সন্দেহঃ ॥৩৩॥৯৪॥

অনুবাদ । সাধ্যত্ববশতঃ ( অর্থাৎ অবয়বী সর্বমতে সিদ্ধ নহে, এ ক্ষণে উহাতে বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত ) অবয়বী বিষয়ে সন্দেহ ।

ভাষ্য । যদুক্তমবয়ববিসদৃশবাদিত্যয়মহেতুঃ, সাধ্যত্বাৎ, সাধ্যং তাবদেতৎ, কারণেভ্যো দ্রব্যাস্তরমুৎপদ্যত ইতি । অনুপপাদিতমেতৎ । এবঞ্চ সতি বিপ্রতিপত্তিমাত্রং ভবতি, বিপ্রতিপত্তেস্চাবয়বিনি সংশয় ইতি ।

অনুবাদ । “অবয়ববিসদৃশবাৎ” এই যে কথা বলা হইয়াছে অর্থাৎ ঐ কথার দ্বারা যে হেতু বলা হইয়াছে, ইহা অহেতু অর্থাৎ উহা হেতু হয় না—উহা হেতুভাঙ্গ। যেহেতু ( অবয়বীতে ) সাধ্যত্ব আছে। বিশদার্থ এই যে, কারণসমূহ হইতে দ্রব্যাস্তর উৎপন্ন হয়—ইহা সাধ্য, ইহা অনুপপাদিত। [ অর্থাৎ কারণদ্রব্য অবয়বগুলি হইতে অবয়বী বলিয়া একটি পৃথক দ্রব্য উৎপন্ন হয়, ইহা সাধন করিতে হইবে; উহা প্রতিবাদীর- যুক্তি খণ্ডন করিয়া উপপাদন করা হয় নাই। সুতরাং

পূর্বোক্ত হেতু সাধ্য বলিয়া হেতু হইতে পারে না ]। এইরূপ হইলে অর্থাৎ অবয়বী প্রতিবাদীদিগের মতে অসিদ্ধ হইলে বিপ্রতিপত্তি মাত্র হয়। বিপ্রতিপত্তি প্রযুক্তই অবয়ববিষয়ে সংশয় হয়।

টিপ্পনী। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, একদেশমাত্রের উপলব্ধি হয় না, যে হেতু অবয়বীর অস্তিত্ব আছে। একদেশরূপ অবয়ব হইতে ভিন্ন অবয়বী আছে বলিয়া তাহারও উপলব্ধি হয়। 'কিন্তু ঐ অবয়ববিষয়ে যদি বিপ্রতিপত্তি প্রযুক্ত সংশয় হয়, তাহা হইলে অবয়বীর সত্তাব (অস্তিত্ব) সন্দিগ্ধ হওয়ায়, উহা হেতু হইতে পারে না। পূর্বোক্ত ঐ হেতু সন্দিগ্ধাসিদ্ধ। মহর্ষি এই স্বত্বের দ্বারা তাহাই হুচনা করিয়াছেন। অবয়ব হইতে পৃথক অবয়বীর সাধনই মহর্ষির এই প্রকরণের প্রয়োজন। অবয়ব হইতে পৃথক অবয়বীর অস্তিত্ব সিদ্ধ হইলে পূর্বোক্ত "অবয়বিসম্ভাব্য"রূপ হেতু নির্দোষ হইতে পারে। তাহা হইলে উহা হেত্বাভাস হয় না—প্রকৃত হেতুই হয়। "অবয়বিসম্ভাব্য" এই বাক্য মহর্ষির কণ্ঠোক্ত হইলে, ঐ হেতু সাধনের জন্ত উপোদ্ভাব্য-সংগতিতেই মহর্ষির এই প্রকরণারম্ভ বলা যায়। রক্তিকার প্রভৃতি নব্যগণ তাহাই বলিয়াছেন। এই স্বত্রে "যদ্বক্তং" ইত্যাদি ভাষ্য পাঠ করিলেও তাহাই মনে আসে। "অবয়বিসম্ভাব্য" এই কথা মহর্ষি পূর্বে নিজেই বলিয়াছেন, ইহাই ভাষ্যকারের ঐ কথায় সহজে বুঝা যায়। কিন্তু তায়-হুচী-নিবন্ধ, তায়বার্তিক ও তাৎপর্যটীকার কথা অনুসারে যখন পূর্বোক্ত প্রকার ব্যাখ্যা করা যাইবে না, তখন ঐ মতে বুঝিতে ও ব্যাখ্যা করিতে হইবে যে, ভাষ্যকারের নিজেরই পূর্বোক্ত "অবয়বিসম্ভাব্য" এই কথা মহর্ষির কণ্ঠোক্ত না হইলেও উহা মহর্ষির বুদ্ধিস্থ ছিল। মহর্ষি ঐ বুদ্ধিস্থ হেতুকে স্বয়ং করিয়াই উহার সিদ্ধতা সমর্থনোদ্দেশ্যে এই প্রকরণারম্ভ করিয়াছেন। অর্থাৎ প্রসঙ্গ-সংগতিতেই মহর্ষির এই প্রকরণারম্ভ। তায়-হুচী-নিবন্ধেও এই প্রকরণকে প্রাসঙ্গিক বলা হইয়াছে। তাহা হইলে এই স্বত্রে "যদ্বক্তং" ইত্যাদি ভাষ্যের অর্থ বুঝিতে হইবে যে, আমি (ভাষ্যকার) যে "অবয়বিসম্ভাব্য" এই কথা বলিয়াছি (যাহা মহর্ষি না বলিলেও তাঁহার বুদ্ধিস্থ ছিল) অর্থাৎ আমার পূর্বোক্ত ঐ বাক্য-প্রতিপাদ্য যে হেতু, তাহা হেতু হয় না—উহা হেত্বাভাস, উহা হেতু না হইলে, উহার দ্বারা পূর্বে যে সাধ্যসাধন করিয়াছি, তাহা হয় না। মহর্ষি, স্বত্বের দ্বারা পূর্বোক্ত প্রকারে সাধ্যসাধন প্রদর্শন না করিলেও পূর্বোক্ত প্রকার অনুমান-প্রমাণ তাঁহারও বুদ্ধিস্থ, স্মরণীয় ঐ অনুমান-প্রমাণের হেতু সাধন করা তাঁহারও কর্তব্য, তাই অবয়বীর সাধন করিয়া তাহাও করিয়াছেন। ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত "ন চৈকদেশোপলব্ধিরবয়বিসম্ভাব্য" এই বাক্যের দ্বারা একদেশ অর্থাৎ অবয়ব-বিষয়ক উপলব্ধি কেবল অবয়ব-বিষয়ক নহে, যেহেতু ঐ উপলব্ধিতে বিষয়িতা-সম্বন্ধে অবয়বীর সত্তাব আছে, এইরূপ অনুমান-প্রণালীই স্থচিত হইয়াছে। অবয়ব-বিষয়ক উপলব্ধিতে বিষয়িতা-সম্বন্ধে অবয়বীকে হেতু করিলে, ঐ অবয়ব-বিষয়ে সন্দেহ সমর্গন করিয়া, উহাকে সন্দিগ্ধাসিদ্ধ বলা যায়, মহর্ষির এই স্বত্রে তাহাই মূল বক্তব্য। অর্থাৎ অবয়বী বলিয়া পৃথক দ্রব্য যখন বিবাদের বিষয়, উহাতে বিপ্রতিপত্তি আছে, তখন উহা সন্দিগ্ধ, স্মরণীয় উহা হেতু

হইতে পারে না, মহর্ষি এই স্বত্বের দ্বারা এই পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া পরবর্তী সিদ্ধান্ত-স্বত্বের দ্বারা এই পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন।

মহর্ষির এই যথাক্রম স্বত্বের দ্বারা বুঝা যায়, “সাধ্যত্বপ্রযুক্ত অবয়ব-বিষয়ে সন্দেহ”। কিন্তু সাধ্যত্ব সাক্ষাৎসম্বন্ধে সংশয়ের প্রয়োজক হয় না। তাহা হইলে পক্ষতাদি স্থানে বহি প্রভৃতি সাধ্য হইলে, সেখানেও বহি প্রভৃতি পদার্থ বিষয়ে সংশয় হইত। যদি সাধ্য বলিয়া বুঝিলেই সেই পদার্থ আছে কি না, এইরূপ সংশয় জন্মে, তাহা হইলে বহি প্রভৃতি পদার্থ বিষয়েও ঐরূপ সংশয় জন্মে না কেন? বহি প্রভৃতি পদার্থ পক্ষতাদি স্থানে সাধ্য বা সন্দিগ্ধ হইলেও অত্র সিদ্ধ পদার্থ। স্থানবিশেষে উহাদিগের সাধ্যতা জ্ঞান থাকিলেও সামান্যতঃ ঐ সকল পদার্থ-বিষয়ে সংশয় জন্মে না। এইরূপ সাধ্যতাপ্রযুক্ত অবয়ব-বিষয়েও সংশয় জন্মিতে পারে না। ভাষ্যকার এই অনুপপত্তি চিন্তা করিয়াই স্বত্বার্থ বর্ণন করিয়াছেন যে, পূর্বে যে অবয়বিসম্বন্ধকে হেতু বলিয়াছি, তাহা অহেতু; যেহেতু তাহা সাধ্য। অবয়বরূপ কারণগুলি হইতে “অবয়ব”রূপ দ্রব্যান্তর উৎপন্ন হয়, ইহা সাধ্য। সাধ্য কি, ইহা বুঝাইতে শেষে তাহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ইহা অনুপপাদিত। অর্থাৎ অবয়বী বলিয়া যে দ্রব্যান্তর উৎপন্ন হয়, ইহা অনেকে স্বীকার করেন না। যাহারা উহা মানেন না, তাঁহাদিগের মত খণ্ডন করিয়া উহা উপপাদন করিতে হইবে। তাহা যখন করা হয় নাই, তখন উহা হেতু হইতে পারে না। সিদ্ধ পদার্থই হেতু হইতে পারে; যাহা সিদ্ধ নহে, সাধ্য—তাহা হেতু হইতে পারে না (১অ০, ২অ০, ৮ স্বত্র দ্রষ্টব্য)। এই ভাবে স্বত্রার্থ ব্যাখ্যা করিলে মহর্ষির “সাধ্যত্বপ্রযুক্ত অবয়ব-বিষয়ে সন্দেহ”, এই কথা কিরূপে সংগত হয়? তাই ভাষ্যকার শেষে উহার সংগতি করিতে বলিয়াছেন,—“এবং সতি” ইত্যাদি। ভাষ্যকারের ঐ কথার তাৎপর্য্য এই যে, এইরূপ হইলে অর্থাৎ অবয়ব হইতে পৃথক অবয়বী অত্র সম্প্রদায়ের অসিদ্ধ হইলে, অবয়ব-বিষয়ে বিপ্রতিপত্তিমাত্র হয়। বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত তদ্বিষয়ে সন্দেহ হয়। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, অবয়ব-বিষয়ে সন্দেহে বিপ্রতিপত্তিই সাক্ষাৎ প্রয়োজক। স্বত্রোক্ত সাধ্যত্ব পরম্পরায় প্রয়োজক। অবয়বী সাধ্য হইলে অর্থাৎ সর্বসিদ্ধ না হইয়া সম্প্রদায়বিশেষের মতে অসিদ্ধ হইলে “অবয়বী আছে” এবং “অবয়বী নাই,” এইরূপ বিরুদ্ধার্থ-প্রতিপাদক বাক্যদ্বয়রূপ বিপ্রতিপত্তি পাওয়া যাইবে, তৎপ্রযুক্ত অবয়ব-বিষয়ে সংশয় জন্মিবে। তাহার ফলে পূর্বোক্ত অবয়বিরূপ হেতু সন্দিগ্ধাসিদ্ধ হইয়া যাইবে, ইহাই মহর্ষির চরম বিবক্ষিত। বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত সংশয়ের কথা প্রথম অধ্যায়ে সংশয়-স্বত্রে এবং দ্বিতীয় অধ্যায়ে সংশয়-পরীক্ষা-প্রকরণে দ্রষ্টব্য।

বৃত্তিকার বিবন্ধনা প্রভৃতি এখানে “দ্রব্যত্বং অণুত্বব্যাপ্যং ন বা” অথবা “স্পর্শবন্ধং অণুত্বব্যাপ্যং ন বা” ইত্যাদি প্রকার বিপ্রতিপত্তি-বাক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। যাহারা দ্রব্যমাত্রকেই পরমাণু ভিন্ন অতিরিক্ত পদার্থ বলেন না, তাঁহাদিগের মতে দ্রব্যত্ব অণুত্বের ব্যাপ্য। দ্রব্যমাত্রই কোন মতেই পরমাণুরূপ নহে। নিষ্ক্রিয় স্পর্শহীন আকাশাদি পরমাণুরূপ হইতেই পারে না, ইহা মনে করিয়া বৃত্তিকার কল্পান্তরে “স্পর্শবন্ধং অণুত্বব্যাপ্যং ন বা” এইরূপ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

স্পৰ্শবান্ ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, এই চাৰিটি দ্ৰব্যেরই পৰমাণু আছে। ঐ পৰমাণুৰূপ উপাদান-কাৰণের দ্বাৰা ঘৃণ্যাদিক্ৰমে ক্ষিতি, জল, তেজঃ ও বায়ু নামক অবয়বী দ্ৰব্যান্তরের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহা ত্ৰায় ও বৈশেষিকের সিদ্ধান্ত। বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়বিশেষ ঐ পৰমাণুসমষ্টি ভিন্ন পৃথক্ অবয়বী মানেন নাই, স্ততরাং তাঁহাদিগের মতে স্পৰ্শবান্ বস্তুমাত্রই অণু, স্ততরাং তাঁহারা স্পৰ্শ-বস্তুকে অণুত্বের ব্যাপ্য বলিতে পারেন। যে পদার্থে স্পৰ্শবস্তু আছে, সেই সমস্ত পদার্থেই অণুত্ব থাকিলে স্পৰ্শবস্তু অণুত্বের ব্যাপ্য হয়। যে পদার্থের সমস্ত আধারেই যে পদার্থ থাকে, সেই প্রথমোক্ত পদার্থকে শেষোক্ত পদার্থের ব্যাপ্য বলে। যেমন বিশিষ্ট ধূম বহিৰ্গত ব্যাপ্য। "নৈয়ায়িক প্রভৃতির মতে পৰমাণু হইতে পৃথক্ অবয়বী আছে, সেগুলি পৰমাণুসমষ্টি নহে, স্ততরাং তাহাতে স্পৰ্শবস্তু থাকিলেও অণুত্ব নাই, এ জন্ত তাঁহাদিগের মতে স্পৰ্শবস্তু অণুত্বের ব্যাপ্য নহে। তাহা হইলে বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ের বাক্য হইল "স্পৰ্শবস্তু অণুত্বের ব্যাপ্য।" নৈয়ায়িকের বাক্য হইল "স্পৰ্শবস্তু অণুত্বের ব্যাপ্য নহে।" ভাষ্যকারের মতে বিরুদ্ধার্থ-প্ৰতিপাদক বাক্যদ্বয়ই বিপ্ৰতিপত্তি। স্ততরাং তাঁহাৰ মতে এখানে পূৰ্বোক্ত বাক্যদ্বয়কে বিপ্ৰতিপত্তিক্ৰমে গ্ৰহণ করা যাইতে পারে।

বৃত্তিকার পূৰ্বোক্ত বৌদ্ধমতের যুক্তি প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন যে, বৃক্ষাদি পদার্থে যখন সৰূপত্ব অকৰূপত্ব, রক্তত্ব অরক্তত্ব, আবৃত্ত্ব অনাবৃত্ত্ব ইত্যাদি বহু বিরুদ্ধ পদার্থ দেখা যায়, তখন বৃক্ষাদি একমাত্র পদার্থ নহে। বৃক্ষের শাখা-প্ৰদেশে কৰূপ দেখা যায়। মূল-দেশে কৰূপ থাকে না। এইরূপ বৃক্ষ কোন প্ৰদেশে রক্ত, কোন প্ৰদেশে অরক্ত, কোন প্ৰদেশে আবৃত, কোন প্ৰদেশে অনাবৃত দেখা যায়। বৃক্ষ একমাত্র পদার্থ হইলে তাহাতে কোনরূপেই সৰূপত্ব অকৰূপত্ব প্ৰভৃতি পূৰ্বোক্ত বিরুদ্ধ ধৰ্ম্ম থাকিতে পারে না। বিরুদ্ধ ধৰ্ম্মের অধ্যাসবশতঃ বস্তুর ভেদ সিদ্ধ হয়, ইহা সৰ্বসম্মত। গোত্ব ও অশ্বত্ব বিরুদ্ধ ধৰ্ম্ম, উহা একাধারে থাকিতে পারে না ; এ জন্ত গো এবং অশ্ব ভিন্ন পদার্থ বলিয়াই সিদ্ধ হইয়াছে। স্ততরাং বৃক্ষও নানা পদার্থ, বিলক্ষণ-সংযোগ-বিশিষ্ট কতকগুলি অবয়বই বৃক্ষ, ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য। অর্থাৎ কতকগুলি পৰমাণুবিশেষের সমষ্টিই বৃক্ষ। তাহা হইলে বৃক্ষ এক পদার্থ না হওয়ায় উহাতে সৰূপত্ব অকৰূপত্ব প্ৰভৃতি পূৰ্বোক্ত বিরুদ্ধ ধৰ্ম্মের অধ্যাস থাকিল না। বিলক্ষণ-সংযুক্ত যে সকল পৰমাণুকে বৃক্ষ বলা হয়, তন্মধ্যে কতকগুলি "পৰমাণুতে কৰূপ এবং তদভিন্ন কতকগুলি পৰমাণুতে কৰূপের অভাব থাকায় এক বস্তুতে বিরুদ্ধ ধৰ্ম্মের আপত্তির কাৰণ থাকিল না। ফলকথা, পূৰ্বোক্ত প্ৰকাৰ যুক্তিতেই বৃক্ষাদি পদার্থ যে নানা, উহা অবয়বী নামে পৃথক্ কোন দ্ৰব্য নহে, উহা পৰমাণুরূপ অবয়বসমষ্টি, ইহা সিদ্ধ হয়। ইহাই বৃত্তিকার বৌদ্ধপক্ষের যুক্তি বৰ্ণন করিতে বলিয়াছেন এবং উদ্যোতকর এখানে যে কতকগুলি সূত্ৰের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ের পূৰ্বপক্ষ-সূত্ৰ বলিয়াই বৃত্তিকার বলিয়াছেন। কিন্তু উদ্যোতকরের উক্ত ঐ সমস্ত সূত্ৰ যে পূৰ্বোক্ত বৌদ্ধ মতেরই সমর্থক, ইহা বুঝা যায় না এবং ঐগুলি বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ের কোন গ্রন্থের সূত্ৰ, তাহাও জানিতে পারা যায় না। বৃত্তিকার যে উদ্যোতকরের বার্তিকের ঐ অংশও পৰ্যালোচনা করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহাৰ ঐ কথায় বুঝা যায়।

বৃত্তিকার বার্তিকের সর্বাংশ দেখিতে পান নাই, এই অনুমান সদস্যমান বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। কিন্তু বৃত্তিকার এখানে উদ্যোতকরের উদ্ধৃত শব্দগুলিকে কিরূপে বোদ্ধদিগের পূর্বপক্ষ-সূত্র বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তাহা চিন্তনীয়। উদ্যোতকর শ্রায়বার্তিকে এখানে পূর্বপক্ষবাদীদিগের স্বমত সমর্থনের বহু যুক্তির উল্লেখ করিয়া, বহু বিচারপূর্বক সেগুলির খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের পরবর্তী বিচারে পূর্বপক্ষবাদীদিগের অনেক কথা পাওয়া যাইবে এবং এ বিষয়ে সকল কথা পরিস্ফুট হইবে ॥৩৩॥

## সূত্র । সৰ্ব্বাগ্রহণমবয়বাসিক্কেঃ ॥৩৪॥১৫॥

অনুবাদ । অবয়বীর অসিক্কে হইলে তৎপ্রযুক্ত সকল পদার্থের অগ্রহণ হয়। অর্থাৎ পরমাণুসমষ্টি হইতে পৃথক অবয়বী না থাকিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হইতে পারে না।

ভাষ্য । যদ্যবয়বী নাস্তি, সৰ্ব্বশ্চ গ্রহণং নোপপদ্যতে। কিং তৎ সৰ্ব্বং ? দ্রব্য-গুণ-কৰ্ম্ম-সামান্য-বিশেষ-সমবায়ঃ। কথং কৃষ্ণা ? পরমাণু-সমবস্থানং তাবদ্দর্শনবিষয়ো ন ভবত্যতীন্দ্রিয়ত্বাদগূনাং ; দ্রব্যান্তরুপ-বয়বিভূতং দর্শনবিষয়ো নাস্তি। দর্শনবিষয়ত্বাশ্চেমে দ্রব্যাদয়ো গৃহ্যন্তে, তেন<sup>১</sup> নিরধিষ্ঠানা ন গৃহ্যেরন্, গৃহ্যন্তে তু কুন্তোহয়ং শ্যাম, একো, মহান্, সংযুক্তঃ, স্পন্দতে, অস্তি, যুগ্ময়শ্চেতি, সন্তি চেমে গুণাদয়ো ধৰ্ম্মা ইতি— তেন সৰ্ব্বশ্চ গ্রহণাৎ পশ্চ্যামোহস্তি দ্রব্যান্তরুভূতোহবয়বীতি।

অনুবাদ । যদি অবয়বী না থাকে, (তাহা হইলে) সকল পদার্থের জ্ঞান উপপন্ন হয় না। ( প্রশ্ন ) সেই সৰ্ব্ব অর্থাৎ সকল পদার্থ কি ? ( উত্তর ) দ্রব্য, গুণ, কৰ্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় [ অর্থাৎ কণাদোক্ত দ্রব্যাদি ষট্ পদার্থই সূত্রে “সৰ্ব্ব” শব্দের দ্বারা মহর্ষি গোতমের বুদ্ধিস্থ, ঐ ষট্ পদার্থের জ্ঞান না হইলে সকল পদার্থেরই অজ্ঞান হয় ] ( প্রশ্ন ) কেমন করিয়া ? অর্থাৎ অবয়বী না থাকিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, হইতে পারে না—ইহা বুঝি কিরূপে ? ( উত্তর ) পরমাণুগুলির

১। কোন পুস্তকে “তে নিরধিষ্ঠানা ন গৃহ্যেরন্” এইরূপ পাঠ আছে। “তে” অর্থাৎ পূর্বোক্ত দ্রব্যাদি পদার্থ নিরাক্রম হওয়ার গৃহীত হইতে পারে না, ইহাই ঐ পাঠ পক্ষে বুঝা যায়। ইহাতে অর্থ-সংগতিও ভাল হয়। কিন্তু আদ্য সমস্ত পুস্তকেই “তেন” এইরূপ তৃতীয়স্ত পাঠ আছে। “তেন” অর্থাৎ পূর্বোক্ত হেতুবশতঃ ইহাই ঐ পাঠপক্ষে অর্থ বুঝিতে হইবে।

অতীন্দ্রিয়বশতঃ পরমাণুসমবস্থান অৰ্থাৎ পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগবিশিষ্ট হইয়া অবস্থিত পরমাণুসমষ্টি দৰ্শনের বিষয় হয় না। (পূৰ্বপক্ষীৰ মতে) দৰ্শনের বিষয় অৰ্থাৎ চক্ষুৰিन्द्रিয়-গ্ৰাহ্য অবয়বীভূত দ্ৰব্যাস্তরও নাই [ অৰ্থাৎ পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহাদিগের প্রত্যক্ষ অসম্ভব। পরমাণু ভিন্ন অবয়বী বলিয়া ইन्द्रিয়-গ্ৰাহ্য কোন দ্ৰব্যাস্তরও পূৰ্বপক্ষবাদী মানেন না। সুতরাং তাঁহার মতানুসারে কোন দ্ৰব্যের দৰ্শন হইতে পারে না। ] এবং এই দ্ৰব্যাদি পদার্থ দৰ্শনবিষয়স্থ হইয়া অৰ্থাৎ দৃশ্য পদার্থে অবস্থিত হইয়া গৃহীত (প্রত্যক্ষ) হয়। সেই হেতু অৰ্থাৎ পূৰ্বপক্ষবাদী পরমাণুসমষ্টি ভিন্ন কোন দ্ৰব্যাস্তর মানেন না ; পরমাণুগুলিও অতীন্দ্রিয় পদার্থ বলিয়া দৃশ্য নহে, এই পূৰ্বোক্ত কারণে (পূৰ্বোক্ত দ্ৰব্যাদি পদার্থ) নিরখিতান হওয়ায় অৰ্থাৎ কোন দৃশ্য পদার্থ তাহাদিগের অখিতান বা আশ্রয় হইতে না পারায় গৃহীত (প্রত্যক্ষ) হইতে পারে না। কিন্তু এই কুস্ত শ্যামবর্ণ, এক, মহান, সংযোগবিশিষ্ট, স্পন্দন করিতেছে অৰ্থাৎ ক্রিয়াবান, আছে, অৰ্থাৎ অস্তিত্ব বা সত্তাবিশিষ্ট এবং মৃগয়, এই প্রকারে (পূৰ্বোক্ত দ্ৰব্যাদি পদার্থ) গৃহীত (প্রত্যক্ষ) হইতেছে। এবং এই গুণ প্রভৃতি ধৰ্ম্মগুলি ( গুণ, কৰ্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ) আছে। অতএব সকল পদার্থের জ্ঞান হয় বলিয়া দ্ৰব্যাস্তরভূত অৰ্থাৎ অবয়বসমষ্টি হইতে পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন অবয়বী আছে, ইহা আমরা দেখিতেছি ( প্রমাণের দ্বারা বুঝিতেছি )।

টিপ্পনী। মহৰ্ষি পূৰ্বসূত্রের দ্বারা অবয়বী বিষয়ে যে সংশয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, এই সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা সেই সংশয়ের নিরাস করিয়াছেন। তাই উদ্যোতকর প্রথমে এই সূত্ৰকে, সংশয় নিরাকরণার্থ সূত্র বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। মহৰ্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, অবয়বী না থাকিলে সৰ্বপদার্থেরই জ্ঞান হইতে পারে না। সৰ্বপদার্থ কি ? এতদ্বস্তুরে ভাষ্যকার কণাদোক্ত দ্ৰব্য, গুণ, কৰ্ম্ম, সামান্য, বিশেষ ও সমবায়—এই ষট্ পদার্থকেই মহৰ্ষি-সূত্রোক্ত সৰ্বপদার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার দ্বারা মনে হয়, কণাদ-সূত্রের পরেই শ্রায়সূত্র রচিত হইয়াছে। ইহাই তাঁহার গুরুপরম্পরাগত সংস্কার ও সিদ্ধান্ত ছিল। ভাষ্যকার অত্রত্বেও শ্রায়সূত্র ব্যাখ্যায় কণাদ-সূত্রোক্ত সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়াছেন। প্রথমাধ্যায়ে প্রেমের সূত্র-ব্যাখ্যায় কণাদোক্ত দ্ৰব্যাদি ষট্ পদার্থের উল্লেখ করিয়া, সেগুলিও গৌতমের সম্মত প্রেমের পদার্থ, ইহা বলিয়াছেন। কণাদোক্ত ষট্ পদার্থে সকল ভাব পদার্থই অন্তর্ভুক্ত আছে। কণাদ, সমস্ত ভাব পদার্থকেই দ্ৰব্যাদি ষট্ পদার্থে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন। সুতরাং সৰ্বপদার্থ বলিলে কণাদোক্ত ষট্ পদার্থ, এইরূপ ব্যাখ্যা করা যায়। ভাব পদার্থ ছাড়িয়া অভাব পদার্থের জ্ঞান হইতে পারে না ; সুতরাং ভাব পদার্থের জ্ঞান অসম্ভব হইলে অভাব পদার্থেরও জ্ঞান হওয়া অসম্ভব।

তাহা হইলে সমস্ত ভাব পদার্থের জ্ঞান হয় না, এ কথা বলিলে অভাব পদার্থেরও জ্ঞান হয় না, এ কথা পাওয়া যায়। তাই ভাষ্যকার মহর্ষি-স্বত্রোক্ত “সর্ব”পদার্থের ব্যাখ্যায় অভাব পদার্থের পৃথক্ করিয়া উল্লেখ করেন নাই।

অবয়বী না থাকিলে সকল পদার্থের জ্ঞান কেন হইতে পারে না ? ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয় পদার্থ ; সুতরাং উহাদিগের ব্যাপ্তির জ্ঞান সমষ্টিও অতীন্দ্রিয় হইবে। তাহা হইলে উহা দর্শনের বিষয় হইতে পারিবে না। পরমাণুসমষ্টি হইতে পৃথক্ অবয়বী বলিয়া দ্রব্যান্তর থাকিলে তাহা দর্শনের বিষয় হইতে পারে। কিন্তু পূর্বপক্ষবাদীরা ত পরমাণুসমষ্টি ভিন্ন অবয়বী বলিয়া কোন পৃথক্ দ্রব্য মানেন না। সুতরাং তাঁহাদিগের মতে কোন পদার্থেরই দর্শন হইতে পারে না, তাঁহাদিগের মতে দর্শনযোগ্য পদার্থই নাই। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, গুণ-কর্ম প্রভৃতি যে সকল পদার্থ তোমাদিগের সম্মত, সেগুলির ত দর্শন হইতে পারে, তাহারা তোমাদিগের মতে অবয়বী না হইলেও যেমন দর্শনের বিষয় হইতেছে, আমাদিগের মতেও তদ্রূপ উহারা দর্শনের বিষয় হয়, অবয়বী না থাকিলে কোন পদার্থেরই দর্শন হয় না, ইহা কিরূপে বলা যায় ? এই জন্ত ভাষ্যকার শেষে আবার বলিয়াছেন যে, এই সকল দ্রব্যাদি পদার্থ দৃশ্য পদার্থে অবস্থিত থাকিয়াই দর্শনের বিষয় হয়। অর্থাৎ যে পদার্থ অতীন্দ্রিয় বা অদৃশ্য, তাহাতে দ্রব্য, গুণ, কর্ম প্রভৃতি কোন পদার্থেরই দর্শন হইতে পারে না, একটি পরমাণুগত রূপের কি দর্শন হইয়া থাকে ? পূর্বপক্ষবাদীরা যখন পরমাণুসমষ্টিতেই দ্রব্য, গুণ, কর্মাদির আশ্রয় বলেন, তখন ঐ দ্রব্য, গুণ, কর্মাদি কোন পদার্থেরই দর্শন হইতে পারে না। নিরবিচ্ছিন্ন অর্থাৎ যাহাদিগের দর্শন বিষয় পদার্থ অবিচ্ছিন্ন বা আশ্রয় নহে, এমন দ্রব্যাদি দর্শনের বিষয় হইতে পারে না। পূর্বোক্তরূপ দ্রব্য, গুণ, কর্মাদি পদার্থ দর্শনের বিষয়ই হয় না, এ কথাও বলা যাইবে না ; তাই শেষে বলিয়াছেন যে, ‘এই কুস্ত শ্রামবর্ণ’ ইত্যাদি প্রকারে কুস্তরূপ দ্রব্য এবং তাহার শ্রামবর্ণরূপ গুণ একত্ব, মহত্ব ও সংযোগরূপ গুণ, স্পন্দন (ক্রিয়া) অস্তিত্ব অর্থাৎ সত্তারূপ সামান্য এবং যুক্তিকাদি অবয়বরূপ বিশেষ এবং পূর্বোক্ত গুণ-কর্মাদির সমবায়-সম্বন্ধ, এগুলি দর্শনের বিষয় হইতেছে। যাহা দেখা যাইতেছে, তাহা দেখা যায় না—তাহা অদৃশ্য, এমন কথা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয়। গুণ-কর্মাদি পদার্থগুলি নাই—উহাদিগের অস্তিত্বই স্বীকার করি না, সুতরাং উহাদিগের দর্শন হইতে পারে না, এই আপত্তি অলীক, ইহাও পূর্বপক্ষবাদীরা বলিতে পারিবেন না। তাই ভাষ্যকার আবার শেষে বলিয়াছেন যে, গুণ-কর্মাদি ধর্মগুলি আছে। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, গুণ-কর্মাদি পদার্থগুলি যখন প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন তোমাদিগের মতে ঐগুলির প্রত্যক্ষ অসম্ভব হইয়া পড়ে বলিয়াই উহাদিগের অস্তিত্বের অপলাপ করিতে পার না। তাহা হইলে জগতে কোন বস্তুরই প্রত্যক্ষ হয় না, বস্তুমাত্রই অতীন্দ্রিয়, এই কথাই প্রথমে বল না কেন ? তাহা বলিলেই ত তোমাদিগের সকল গোল মিটিয়া যায় ? যদি সত্যের অপলাপ-ভয়ে তাহা বলিতে না পার, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ গুণ-কর্মাদিও নাই, এ কথাও বলিতে পারিবে না। তাহা হইলে ঐ গুণ-কর্মাদির প্রত্যক্ষের উপপত্তির জন্ত উহাদিগের আশ্রয় দর্শনবিষয় অবয়বীও



মানিতে হইবে। উহারা অতীন্দ্রিয় পরমাণুতে অবস্থিত থাকিয়া কখনই দর্শনের বিষয় হইতে পারে না। অতএব প্রত্যক্ষযোগ্য পদার্থমাত্রেরই প্রত্যক্ষের অনুরোধে বুঝা যায়, পরমাণুসমষ্টি ভিন্ন দ্রব্যান্তর অবয়বী আছে। উহা পরমাণু নহে, উহা মহৎ, উহা দর্শনের বিষয়, এ জন্ত উহার এবং উহাতে অবস্থিত দ্রব্যাদি পদার্থের দর্শন হইয়া থাকে।

যাহারা অবয়বী মানেন না, তাঁহারা গুণ-কর্মাদিও পৃথক্ মানেন না। সুতরাং তাঁহাদিগের মতে সর্বাগ্রহণরূপ দোষ কিরূপে হইবে? এই কথা মনে করিয়াই শেষে এখানে উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, অবয়বী স্বীকার না করিলে বিরোধ হয়, ইহা প্রদর্শন করাই এই সূত্রের মূল উদ্দেশ্য। তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের ঐ কথার ঐরূপ প্রয়োজন ব্যাখ্যা করিয়া, উহার তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, গুণ-কর্মাদি পদার্থের জ্ঞান হয়, ইহা কেহই অপলাপ করিতে পারেন না। উহাদিগের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়া থাকে। গুণ-কর্মাদির সহিত অবয়বীরও যখন প্রত্যক্ষ হয়, তখন তাহার অপলাপ করা কোনরূপেই সম্ভব নহে। অর্থাৎ তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-বিরোধ হইয়া পড়ে। এই প্রত্যক্ষ বিরোধ প্রদর্শনই মহর্ষির এই সূত্রের মূল উদ্দেশ্য। ভাষ্যকারও শেষে গুণ-কর্মাদি পদার্থ আছে অর্থাৎ উহারা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বলিয়া উহাদিগকে মানিতেই হইবে, এই কথা বলিয়া বিরুদ্ধ-পক্ষে চরমে প্রত্যক্ষ-বিরোধ দোষেরই সূচনা করিয়াছেন।

পরমাণু-সমষ্টিরূপ বৃক্ষাদির প্রত্যক্ষ হইতে না পারিলেও সমস্ত পদার্থের অপ্রত্যক্ষ হইবে কেন? আশ্রয়ের অপ্রত্যক্ষতাবশতঃ আশ্রিত গুণ-কর্মাদির প্রত্যক্ষ হইতে না পারিলেও অনুমানাদির দ্বারা তাহাদিগের জ্ঞান হইতে পারে। শেষ কথা, যদি কোন পদার্থেরই প্রত্যক্ষ না হইতে পারে, তাহাতেও কোন ক্ষতি নাই। অনুমানাদি প্রমাণের দ্বারাই সকল বস্তুর জ্ঞান হইবে। প্রত্যক্ষ বলিয়া কোন পৃথক্ জ্ঞানই মানিব না। পূর্বপক্ষবাদীরা যদি পূর্বপ্রকরণোক্ত এই পূর্বপক্ষই আবার অবলম্বন করেন, তাহা হইলে এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষি তাহারও এক প্রকার উত্তর সূচনা করিয়া গিয়াছেন। উদ্যোতকর কল্পান্তরে মহর্ষি-সূত্রের সেই পাক্ষিক অর্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অবয়বী না থাকিলে “সর্বাগ্রহণ” অর্থাৎ সর্বপ্রমাণের দ্বারাই বস্তুর অগ্রহণ হয়। কারণ, বর্তমান ও মহৎ পদার্থ বিষয়েই বহিরিন্দ্রিয়-জ্ঞাত লৌকিক প্রত্যক্ষ জন্মে। ঘটাদি অবয়বী না থাকিলে তাদৃশ প্রত্যক্ষের বিষয় কোন পদার্থই থাকে না। তাদৃশ প্রত্যক্ষ জ্ঞান না থাকিলে অনুমানাদি জ্ঞানও থাকে না। কারণ, অনুমানাদি জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক। প্রত্যক্ষ প্রমাণ না থাকিলে অনুমানাদি প্রমাণও সম্ভব হয় না। সুতরাং অনুমানাদি প্রমাণের দ্বারা বস্তুর গ্রহণও অসম্ভব হয়। তাহা হইলে ফলে সর্বপ্রমাণের দ্বারা বস্তুর অগ্রহণ হইয়া পড়ে। এ জন্ত পরমাণু-পুঞ্জ হইতে অতিরিক্ত অবয়বী আছে, ইহা মানিতেই হইবে। ঐ অবয়বী দ্রব্যের মহত্ব থাকায় তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে, প্রত্যক্ষের উপপত্তি হওয়ায় তন্মূলক অনুমানাদিও হইতে পারে। ফল কথা, প্রত্যক্ষের অপলাপ করিলে কোন পদার্থের কোন প্রকার জ্ঞানই হইতে পারে না, সর্বপ্রমাণের দ্বারাই জ্ঞান হইতে পারে না; সুতরাং প্রত্যক্ষের রক্ষার জন্ত অবয়বী মানিতে হইবে। তাহা হইলে আর সর্বপ্রমাণের দ্বারা সর্ববস্তুর অগ্রহণরূপ দোষ হইবে না। অবয়বী না

মানিলে পূর্বোক্তরূপে স্বত্রোক্ত “সর্বাগ্রহণ”-দোষ অনিবার্য। মূল কথা, স্বরণ করিতে হইবে যে, মহর্ষি পূর্বস্বত্রে অবয়ববিষয়ে যে সংশয় বলিয়াছেন, এই স্বত্রের দ্বারা তাহার নিরাসক প্রমাণ সূচনা করিয়াছেন। এই স্বত্রের দ্বারা “এই দৃশ্যমান বৃক্ষাদি পদার্থ পরমাণুপুঞ্জ নহে, ইহারা পরমাণু-পুঞ্জ হইতে ভিন্ন দ্রব্যাস্তর, যেহেতু ইহারা লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয়, যাহা পরমাণু হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, তাহা এইরূপ প্রত্যক্ষের বিষয় নহে” ইত্যাদি প্রকারে ব্যতিরেকী অনুমান সূচনা করিয়া, ঐ অনুমান-প্রমাণের দ্বারা পরমাণুপুঞ্জ হইতে অতিরিক্ত অবয়বী দ্রব্যের নিশ্চয় সম্পাদন করা হইয়াছে। সুতরাং আর অবয়ববিষয়ে সংশয় থাকিতে পারে না। অবয়ব হইতে পৃথক অবয়বী আছে, ইহা প্রমাণের দ্বারা নিশ্চিত হইলে আর কোন কারণেই তদ্বিষয়ে সংশয় জন্মিতে পারে না ॥৩৪॥

### সূত্র । ধারণাকর্ষণোপপত্তেশ্চ ॥৩৫॥৯৬॥

অনুবাদ । ধারণ ও আকর্ষণের উপপত্তিবশতঃও ( অবয়বী অবয়ব হইতে পৃথক পদার্থ ) [ অর্থাৎ দৃশ্যমান বৃক্ষাদি পদার্থ যদি কতকগুলি পরমাণুমাট্রই হইত, তাহা হইলে উহাদিগের ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারিত না, ধারণ ও আকর্ষণ হওয়াতেও বুঝা যায়, উহারা পরমাণু হইতে পৃথক পদার্থ ] ।

ভাষ্য । অবয়বব্যর্থাস্তরভূত ইতি । সংগ্রহকারিতে বৈ ধারণাকর্ষণে, সংগ্রহো নাম সংযোগসহচরিতং গুণাস্তরং স্নেহদ্রেবত্বকরিতং, অপাং সংযোগাদামে কুস্তেহ্মিসংযোগাৎ পকে । যদি স্ববয়বিকারিতে অভবিষ্যতাং পাংশুরাশিপ্রভৃতিষ্প্যজ্ঞাস্তেতাং । দ্রব্যাস্তরানুৎপত্তৌ চ তৃণোপলকাস্তাদিষু জতুসংগৃহীতেষ্বপি নাভবিষ্যতাং ।

অথাবয়বিনং প্রত্য্যচক্ষাণকো মাভুৎ প্রত্যক্ষলোপ ইত্যনুসঞ্চয়ং দর্শনবিষয়ং প্রতিজ্ঞানানং কিমনুযোক্তব্য ইতি । “একমিদং দ্রব্য-” মিত্যেকবুদ্ধের্বিষয়ং পর্যানুযোজ্যঃ, কিমেকবুদ্ধিরভিমান্যবিষয়া ? আহো নানার্থবিষয়েতি । অভিমান্যবিষয়েতি চেৎ, অর্থাস্তরানুজ্ঞানাদবয়বিসিদ্ধিঃ । নানার্থবিষয়েতি চেৎ ভিমেষ্বেকদর্শনানুপপত্তিঃ । অনেকস্মিমেক ইতি ব্যাহতা বুদ্ধির্ন দৃশ্যত ইতি ।

অনুবাদ । অবয়বী অর্থাস্তরভূত, অর্থাৎ ( স্বত্রোক্ত ) ধারণ ও আকর্ষণের উপপত্তিবশতঃ অবয়ব হইতে ( পরমাণুপুঞ্জ হইতে ) অবয়বী পৃথক পদার্থ ।

[ ভাষ্যকার মতাস্তর অবলম্বন করিয়া এই যুক্তির খণ্ডন করিতেছেন ]

ধারণ ও আকর্ষণ সংগ্রহ-জনিতই, অর্থাৎ উহা অবয়ব-জনিত নহে। স্নেহ ও

দ্রব্য-জনিত সংযোগ-সহচরিত গুণাস্তর সংগ্রহ, অর্থাৎ ঐরূপ গুণাস্তরের নাম সংগ্রহ। ( যেমন ) জলের সংযোগবশতঃ পক্ক অগ্নি-সংযোগবশতঃ পক্ক কুস্তে।

যদি ( পূর্বোক্ত ধারণ ও আকর্ষণ ) অবয়বি-জনিতই হইত, ( তাহা হইলে ) ধূলিরাশি প্রভৃতিতেও জানা যাইত। দ্রব্যাস্তরের অমুৎপত্তি হইলেও জতু-সংগৃহীত ( লাক্ষার দ্বারা সংশ্লিষ্ট ) তৃণ, প্রস্তর ও কাষ্ঠ প্রভৃতিতেও ( পূর্বোক্ত ধারণ ও আকর্ষণ ) হইত না [ অর্থাৎ চূর্ণ যুক্তিকায় জল-সংযোগ করিয়া, উহা প্রথমতঃ পিণ্ডাকার করা হয়, তাহার পরে উহার দ্বারা কাচা ঘট প্রস্তুত করিয়া, সেই ঘট অগ্নি-সংযোগ দ্বারা পক্ক করিলে, সেই ঘটে সংগ্রহ নামক গুণাস্তর জন্মে বলিয়াই তাহার ধারণ ও আকর্ষণ হয়, এইরূপ সর্বত্রই ধারণ ও আকর্ষণ সংগ্রহ-জনিত। উহা যদি অবয়বি-জনিত হইত, তাহা হইলে ধূলিরাশি প্রভৃতিরও ধারণ ও আকর্ষণ হইত; কারণ, তাহারা অবয়বী এবং তৃণ-প্রস্তরাদি বিভিন্ন দ্রব্য লাক্ষার দ্বারা সংশ্লিষ্ট হইলে, সেখানে দ্রব্যদ্বয়ের ঐরূপ সংযোগে দ্রব্যাস্তর জন্মে না, অর্থাৎ পৃথক অবয়বী জন্মে না, ইহা সর্বসম্মত; কিন্তু সেই সংশ্লিষ্ট দ্রব্যদ্বয় পৃথক অবয়বী না হইলেও তাহারও ধারণ ও আকর্ষণ হইয়া থাকে। উহা অবয়বি-জনিত হইলে সেখানে উহা হইতে পারিত না। সুতরাং ধারণ ও আকর্ষণ যে অবয়বি-জনিত নহে, উহা সংগ্রহ-জনিত, ইহা স্বীকার্য। সুতরাং উহা অবয়বীর সাধক হইতে পারে না ]।

( প্রশ্ন ) প্রত্যক্ষ লোপ না হয়, এ জন্ম পরমাণুপুঞ্জকেই প্রত্যক্ষ বিষয়রূপে প্রতিজ্ঞাকারী অবয়বি-প্রত্যাখ্যানকারীকে কি অনুযোগ করিবে? [ অর্থাৎ যদি সূত্রকারোক্ত যুক্তির দ্বারা অবয়বীর সিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে যে বৌদ্ধ সম্প্রদায় পরমাণুপুঞ্জকেই প্রত্যক্ষ বিষয় বলেন, উহা হইতে ভিন্ন অবয়বী মানেন না, তাঁহাদিগকে কি প্রশ্ন করিবে? কোন্ প্রশ্নের দ্বারা তাঁহার মত খণ্ডন করিবে? ]

( উত্তর ) “এই দ্রব্য এক” এই প্রকার একবুদ্ধির বিষয় প্রশ্ন করিব। ( সে কিরূপ প্রশ্ন, তাহা বলিতেছেন ) একবুদ্ধি কি অর্থাৎ “ইহা এক” এইরূপ যে বোধ, তাহা কি অভিন্নার্থ-বিষয়ক, অথবা নানার্থ-বিষয়ক? অভিন্নার্থ-বিষয়ক—ইহা যদি বল, ( তাহা হইলে ) পদার্থাস্তরের অর্থাৎ পরমাণুপুঞ্জ হইতে পৃথক পদার্থের স্বীকার-বশতঃ অবয়বীর সিদ্ধি হয়। নানার্থ-বিষয়ক—ইহা যদি বল, ( তাহা হইলে ) ভিন্ন পদার্থসমূহ বিষয়ে একবুদ্ধির উপপত্তি হয় না। অনেক পদার্থে “এক” এই প্রকার ব্যাহত বুদ্ধি দেখা যায় না [ অর্থাৎ ঘটাদি পদার্থকে “ইহা এক” এইরূপেও প্রত্যক্ষ

করা হয়, স্তূতরাং ঘটাদি পদার্থ বহু পরমাণুর সমষ্টিরূপ বহু পদার্থ নহে, তাহা হইলে উহাতে যথার্থ একবুদ্ধি কিছূতেই জন্মিতে পারিত না। বিভিন্ন বহু পদার্থে “ইহা এক” এইরূপ বুদ্ধি ব্যাহত; কোন সম্প্রদায়ই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না। ঐ একবুদ্ধিকে এক পদার্থবিষয়ক যথার্থ বোধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইলে পরমাণুপুঞ্জ হইতে ভিন্ন অবয়বী স্বীকার্য্য ]।

টিপ্পন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা অবয়ব-সাধনে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন। সে যুক্তি এই যে, পরমাণুপুঞ্জ হইতে পৃথক্ অবয়বী না থাকিলে ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারে না। কোন কাষ্ঠখণ্ড বা ঘটাদি পদার্থের একদেশের ধারণ ও আকর্ষণ করিলে, তাহার সমুদায়েরই ধারণ ও আকর্ষণ হইয়া থাকে। ঐ কাষ্ঠখণ্ড বা ঘটাদি পদার্থ যদি পরমাণুপুঞ্জ হইত, তাহা হইলে উহাদিগের একদেশের ধারণ ও আকর্ষণে সমুদায়ের ধারণ ও আকর্ষণ কিছূতেই হইত না, উহাদিগের একদেশ ধরিয়া উত্তোলন করিলে সমুদায় উত্তোলিত হইত না,—যে অংশ বা যে পরমাণুগুলি দ্বত বা অকৃষ্ট হইত, সেই অংশেরই ধারণ ও আকর্ষণ হইত। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ কাষ্ঠখণ্ড ও ঘটাদি পদার্থ কতকগুলি পরমাণুপুঞ্জ নহে; উহারা পরমাণুপুঞ্জের দ্বারা গঠিত পৃথক্ অবয়বী দ্রব্য। মহর্ষি ধারণ ও আকর্ষণের উপপত্তিরূপ হেতুর দ্বারা অবয়বী অর্গস্তরভূত অর্গাৎ পরমাণুপুঞ্জরূপ অবয়ব হইতে পদার্থান্তর, এই সাধা সাধন করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার প্রথমে “অবয়বী অর্গস্তরভূতঃ” এই বাক্যের পূরণ করিয়াই মহর্ষির সাধ্য নির্দেশ করতঃ সূত্রার্থ ব্যাখ্যা সমাপ্ত করিয়াছেন। উদ্যোতকের বলিয়াছেন যে, “অবয়বী অর্গস্তরভূত” ইহা মহর্ষি-সূত্রস্থ “চ” শব্দের অর্থ। অর্থাৎ মহর্ষি সূত্রশেষে চকারের দ্বারাই তাহার বুদ্ধিই ঐ সাধ্য প্রকাশ করিয়াছেন।

ভাষ্যকার এখানে মহর্ষি-সূত্রোক্ত (পূর্বোক্ত) যুক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি ঐ যুক্তির খণ্ডন করিতে বলিয়াছেন যে, ধারণ ও আকর্ষণ অবয়ববিজ্ঞানিত নহে—উহা “সংগ্রহ”-জনিত। অবয়বী যদি পূর্বোক্ত প্রকার ধারণ ও আকর্ষণের কারণ হইত, তাহা হইলে ধূলিরাশি প্রভৃতি অবয়বীরও পূর্বোক্ত প্রকার ধারণ ও আকর্ষণ হইত! ধূলিরাশিও যখন সিদ্ধান্তে কাষ্ঠখণ্ড ও ঘটাদি পদার্থের তায় অবয়বী, তখন তাহার একদেশের ধারণে ও আকর্ষণে সর্বাত্মকের ধারণ ও আকর্ষণ হইত। তাহা যখন হয় না, তখন অবয়বী পূর্বোক্ত প্রকার ধারণ ও আকর্ষণের কারণ, ইহা বলা যায় না। এবং অবয়বী না হইলে যদি তাহার ধারণ ও আকর্ষণ না হয়, তাহা হইলে বিজাতীয় জুটি দ্রব্য যেখানে লাক্ষ্যের দ্বারা বিলক্ষণরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া আছে, সেখানে তাহার একটির ধারণ ও আকর্ষণে উভয়েরই ধারণ ও আকর্ষণ কেন হয়? সেখানে ত ঐ উভয় দ্রব্যের ঐরূপ সংযোগে একটি পৃথক্ অবয়বী দ্রব্য জন্মে না। কারণ, বিজাতীয় দ্রব্যদ্বয় সংযুক্ত হইলেও তাহা কোন দ্রব্যান্তরের আরম্ভক হয় না। এক খণ্ড কাষ্ঠ ও এক খণ্ড প্রস্তর লাক্ষ্যের দ্বারা সংশ্লিষ্ট করিলে, ঐ উভয় দ্রব্যের দ্বারা কোন একটি পৃথক্ অবয়বী দ্রব্য জন্মিতে পারে না, ইহা সর্বসম্মত।

ফল কথা, অবয়বী হইলেই ধারণ ও আকর্ষণ হয় ( অময় ), অবয়বী না হইলে ধারণ ও আকর্ষণ হয় না ( ব্যতিরেক ), এইরূপ “অময়” ও “ব্যতিরেক”র দ্বারা ধারণ ও আকর্ষণের প্রতি অবয়বীর কারণস্থ সিদ্ধ হয় এবং তাহা হইলে ঐ ধারণ ও আকর্ষণরূপ কার্যের দ্বারা অবয়বিরূপ কারণের অনুমান হইতে পারে, কিন্তু পূর্বোক্তরূপ “অময়” ও “ব্যতিরেক” যখন নাই, তখন ধারণ ও আকর্ষণের প্রতি অবয়বী কারণ হইতে পারে না। ভাষ্যকার ধূলিরাশি প্রভৃতি অবয়বীতে অময় ব্যভিচার এবং লাক্ষা-সংশ্লিষ্ট বিজাতীয় তৃণ-কাষ্ঠাদিতে ব্যতিরেক ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়া ধারণ ও আকর্ষণের প্রতি অবয়বী কারণ নহে, ইহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাহাতে ধারণ ও আকর্ষণ অবয়বীর সাধক হইতে পারে না, এই মূল বক্তব্যটি প্রতিপন্ন হইয়া গিয়াছে।

তবে পূর্বোক্তপ্রকার ধারণ ও আকর্ষণের কারণ কি? এতদ্বত্তরে প্রথমেই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, ধারণ ও আকর্ষণ “সংগ্রহ”-জনিত, অর্থাৎ “সংগ্রহ”ই উহার কারণ, অবয়বী উহার কারণ নহে। সংগ্রহ কি? তাই বলিয়াছেন যে, মেহ ও দ্রবত্ব নামক গুণের দ্বারা জনিত সংযোগ-সহচরিত একটি গুণান্তরের নাম “সংগ্রহ”। ঐ সংগ্রহের একটি আধার প্রদর্শনের দ্বারা উহার পূর্বোক্ত স্বরূপ বুঝাইতে শেষে বলিয়াছেন যে, জল-সংযোগবশতঃ অপক ও অগ্নি-সংযোগবশতঃ পক কুস্তে উহা আছে। অবশ্য ঐরূপ বহু দ্রব্যপদার্থেই উহা আছে। ভাষ্যকারের ঐ কথা একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন মাত্র। ভাষ্যকারের ঐ কথার দ্বারা বুঝা যায় যে, অপক কুস্তে যে সংগ্রহ জন্মে, জলসংযোগ ও তাহার প্রয়োজক। অপক কুস্তে অগ্নি প্রভৃতি কোন তেজঃপদার্থের সংযোগ না হওয়া পর্য্যন্ত জলসংযোগ প্রযুক্তই তাহাতে “সংগ্রহ” জন্মে; তাই তাহার ধারণ ও আকর্ষণ হয়। ঐ কুস্তে বিশিষ্ট জলসংযোগ না করিলে, উহার পকতার পূর্বে উহা যখন ভাস্কিয়া পড়ে, উহার পূর্বোক্ত প্রকার ধারণ ও আকর্ষণ হয় না, তখন বিশিষ্ট জলসংযোগ উহাতে “সংগ্রহ” নামক গুণান্তরের উৎপত্তির প্রয়োজক, ইহা বুঝা যায়। বিশিষ্ট জলসংযোগের অভাবে ধূলিরাশিতে ঐরূপ “সংগ্রহ” জন্মে না, তাই তাহার পূর্বোক্ত প্রকার ধারণ ও আকর্ষণ হয় না। সুতরাং সংগ্রহই ধারণ ও আকর্ষণের কারণ, ইহা বুঝা যায়। পক কুস্তে অগ্নি বা সূর্য্যের সংযোগ পূর্বোক্ত “সংগ্রহ” নামক গুণান্তরের প্রয়োজক হয়। সুতরাং তাহারও ঐ সংগ্রহ-জনিত ধারণ ও আকর্ষণ হইয়া থাকে। পক কুস্তে তেজঃসংযোগ সংগ্রহের প্রয়োজক হইলেও, ঐ সংগ্রহও ঐ কুস্তের অন্তর্গত জলগত মেহ ও দ্রবত্বজনিত। কারণ, সংগ্রহ নামক গুণ সর্বত্রই মেহ ও দ্রবত্ব-জনিত হইয়া থাকে। পক কুস্তাদিতে কোন বিলক্ষণ সংগ্রহের উৎপত্তি হয়, তাহাতে তেজঃ-সংযোগই সহকারী কারণ হইয়া থাকে। কারণ, তেজঃসংযোগ ব্যতীত ঐরূপ বিলক্ষণ সংগ্রহ জন্মে না।

ভাষ্যকার “সংগ্রহ”কে সংযোগ-সহচরিত গুণান্তর বলিয়াছেন। ইহাতে বুঝা যায়, “সংগ্রহ” সংযোগ হইতে পৃথক্ একটি গুণবিশেষ, উহা সংযোগ-প্রযুক্ত হওয়ায় সংযোগাশ্রয়েই জন্মে, তাই উহাকে “সংযোগ-সহচরিত” বলিয়াছেন; সংযোগের সহিত একাধারে থাকিলে তাহাকে “সংযোগ-সহচরিত” বলা যায়। কুস্তাদিতে জলসংযোগ থাকায়, ঐ জলসংযোগের সহিত তাহাতে

সংগ্রহও আছে। বৈশেষিক-সম্মত রূপাদি চতুর্বিংশতি গুণের মধ্যে কিন্তু “সংগ্রহ” নামক অতিরিক্ত গুণের উল্লেখ নাই। গুণপদার্থের ব্যাখ্যাকার আচার্য্যগণ “সংগ্রহ”কে সংযোগবিশেষই বলিয়াছেন<sup>১</sup>। তরল পদার্থের মেরুপ সংযোগের দ্বারা চূর্ণ, শক্ত, প্রভৃতি দ্রব্যের পিণ্ডীভাব-প্রাপ্তি হয়, তাদৃশ সংযোগবিশেষই সংগ্রহ। ভাষ্যকার কোন প্রাচীন মতবিশেষ অবলম্বন করিয়াই “সংগ্রহ”কে গুণান্তর বলিয়াছেন : তাহার এখানে স্বত্রোক্ত যুক্তিখণ্ডন ও মতান্তর আশ্রয় করিয়াই সংগতি হয়, একথাও পরে ব্যক্ত হইবে। ভাষ্যকার সংগ্রহকে স্নেহ ও দ্রবত্ব-জনিত বলিয়াছেন। স্নেহ জলমাত্রের গুণ, জলে দ্রবত্বও আছে, ঐ উভয়ই সংগ্রহের কারণ। প্রশস্তপাদ “পদার্থধর্ম-সংগ্রহে” কেবল স্নেহকেই সংগ্রহের কারণ বলিয়াছেন<sup>২</sup>। প্রশস্তপাদের আশ্রিত বিশ্বনাথ ভাষ্যপরিচ্ছেদে দ্রবত্বকে সংগ্রহের কারণ বলিয়া<sup>৩</sup> মুক্তাবলীতে স্নেহকেও উহার কারণ বলিয়াছেন। “সংগ্রহ” নামক সংযোগবিশেষের প্রতি স্নেহ ও দ্রবত্ব, এই উভয়ই যে কারণ বলিতে হইবে, ইহা বৈশেষিক স্বত্রের উপস্থানে শঙ্কর মিশ্র<sup>৪</sup> বিশদ করিয়া বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, কাচ বা কাঞ্চন গলাইয়া, সেই দ্রবত্বের দ্বারা কাহারও সংগ্রহ জন্মে না, স্তত্রাং সংগ্রহে স্নেহও কারণ। কাচ ও কাঞ্চনে স্নেহ নাই। শুষ্ক রতের অন্তর্গত জলে স্নেহ থাকিলেও, তাহার দ্বারা কাহারও সংগ্রহ হয় না, স্তত্রাং দ্রবত্বও সংগ্রহে কারণ। শুষ্ক রতে দ্রবত্ব নাই, স্তত্রাং তাহার দ্বারা সংগ্রহ হয় না। প্রশস্তপাদ ও ত্রায়কন্দলীকার শ্রীধর ইহা না বলিলেও পূর্ববর্তী বাংলায়ন, সংগ্রহকে “স্নেহদ্রবত্ব-কারিত” বলিয়া উহা নব্য মত বলিয়াই গ্রহণ করা যায় না।

ভাষ্যকার মহর্ষি-স্বত্রোক্ত যুক্তি খণ্ডন করিতে পুরোক্তরূপ যাহা বলিয়াছেন, উদ্যোতকর তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, যখন কেহ কোন অবয়বীর গ্রহণ করে, তখন ঐ একদেশ গ্রহণজ্ঞাত অবয়বীকেও গ্রহণ করে। সেই গ্রহণজ্ঞাত অবয়বীর যে দেশান্তর-প্রাপ্তির নিরাকরণ, তাহাকে বলে ধারণ এবং একদেশ গ্রহণজ্ঞাত অবয়বীর যে দেশান্তর-প্রাপণ, তাহাকে বলে আকর্ষণ। এই ধারণ ও আকর্ষণ যখন অবয়বীতেই দেখা যায়, নিরবয়ব আকাশাদি এবং জ্ঞানাদি পদার্থে দেখা যায় না এবং পরমাণুরূপ অবয়বমাত্রেরও দেখা যায় না, তখন উহা অবয়বীরই ধর্ম; স্তত্রাং উহা অবয়বীর সাধক হয়। ভাষ্যকার যে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা মহর্ষির তাৎপর্য্যাবধারণ করিলে বলা যায় না। কারণ, সমস্ত অবয়বীতেই ধারণ ও আকর্ষণ হয়, ইহা মহর্ষির তাৎপর্য্য নহে। অবয়বী ভিন্ন অত্র কোন পদার্থে ধারণ ও আকর্ষণ

১। সংগ্রহঃ পরস্পরমযুক্তানাং শক্তাদীনাং পিণ্ডীভাবপ্রাপ্তিহেতুঃ সংযোগবিশেষঃ।—শ্রায়কন্দলী।

২। স্নেহোহংগাং বিশেষগুণঃ, সংগ্রহস্যদাহিহেতুঃ।—প্রশস্তপাদভাষ্য।

৩। দ্রব্যস্ত স্পন্দনে হেতুর্নিমিত্তং সংগ্রহে তু তৎ।—ভাষ্যপরিচ্ছেদ, ১৫৬। সংগ্রহে শক্ত্যাদিসংযোগ-বিশেষঃ, তদ্রবত্বং, স্নেহসহিতমিতি বোদ্ধব্যং। তেন দ্রতদ্রবগাদীনাং ন সংগ্রহঃ।—সিদ্ধান্তমুক্তাবলী।

৪। সংগ্রহো হি স্নেহদ্রবত্বকারিতঃ সংযোগবিশেষঃ, স হি ন দ্রবত্বমাত্রাধীনঃ কাচকাঞ্চনদ্রবত্বের সংগ্রহানুপপত্তেঃ, —নাপি স্নেহমাত্রকারিতঃ, স্তান্নৈবুতাদিভিঃ সংগ্রহানুপপত্তেঃ, স্তদ্রবত্বমাত্রের কারিত্যাং স্নেহদ্রবত্বকারিতঃ, স চ জলেনাপি শক্ত্যনিকভাবে দৃশ্যমানঃ স্নেহ জলে দ্রবত্বতি।—উদ্যোতক, বৈশেষিকবর্ণন, ২ অঃ, ১ আঃ, ২ সূত্র।

হয় না, স্মৃত্যং উহা অবয়বীৰ সাধক হয়, ইহাই মহৰ্ষিৰ তাৎপৰ্য্য ; স্মৃত্যং ব্যভিচার নাই। যদি নিরবয়ব আকাশাদি ও জ্ঞানাদি পদার্থে এবং পরমাণুরূপ অবয়বে ধারণ ও আকর্ষণ হইত, তাহা হইলে অবশ্য মহৰ্ষিৰ অবলম্বিত নিয়মের ব্যভিচার হইত। লাক্ষ্য-সংশ্লিষ্ট তৃণ-কাষ্ঠাদিতে যে ধারণ ও আকর্ষণ হয়, তাহা অবয়বীতেই হয়। কারণ, ঐ তৃণ-কাষ্ঠাদি সেখানে প্রত্যেকে অবয়বীই, স্মৃত্যং সেখানে কোন ব্যভিচার নাই। পরন্তু ধারণ ও আকর্ষণ সংগ্রহ-জনিত, অবয়ব-জনিত নহে—এই সিদ্ধান্তে বিশেষ হেতু কিছু নাই। যদি অবয়বী ভিন্ন অত্যাধিক ধারণ ও আকর্ষণ হইত, তাহা হইলে ঐরূপ সিদ্ধান্তে উহা বিশেষ হেতু হইত। যদি বল, অবয়বীই যদি ধারণ ও আকর্ষণের কারণ হয়, তাহা হইলে ধূলিরাশি প্রভৃতিতে কেন উহা হয় না ? এতদূতরে বক্তব্য এই যে, ধূলিরাশি প্রভৃতিতে ভাষ্যকারোক্ত “সংগ্রহ” কেন জন্মে না, ইহাও বলিতে হইবে। উহাতে সংগ্রহ না হওয়ার যাহা হেতু বলিবে, তাহাই উহাতে ধারণ ও আকর্ষণ না হওয়ার হেতু বলিব। অর্থাৎ অবয়বী হইলেও অত্যাধিক ধারণের অভাবে সর্বত্র ধারণ ও আকর্ষণ হয় না ; তাহাতে ধারণ ও আকর্ষণে অবয়বী কারণ নহে, ইহা প্রতিপন্ন হয় না। অবয়বী ভিন্ন পদার্থে যদি ধারণ ও আকর্ষণ হইত, তাহা হইলে উহা ধারণ ও আকর্ষণের কারণ নহে, ইহা বলা যাইত। ফলকথা, মহৰ্ষি ধারণ ও আকর্ষণকে আশ্রয় করিয়া ব্যতিরেকী অনুমান স্মৃতি না করিয়াই এখানে অবয়বীৰ সাধন করিয়াছেন।

তাৎপৰ্য্যটীকাকার এইরূপে উদ্যোতকের পূর্বোক্ত সমাধানের ব্যাখ্যা করিয়া, শেষে বলিয়াছেন যে, “অতএব ভাষ্যকারের স্মৃত্যদৃশ্য পরমতে বুঝিতে হইবে।” তাৎপৰ্য্যটীকাকারের ঐ কথার তাৎপৰ্য্য এই যে, ভাষ্যকার মহৰ্ষিৰ তাৎপৰ্য্য বুঝিতে ভ্রম করিয়া, ঐরূপ স্মৃত্তোক্ত যুক্তি খণ্ডন করিতে পারেন না, তাহা অসম্ভব। অত্যাধিক কোন প্রতিপক্ষ যাহা বলিয়া মহৰ্ষি-স্মৃত্তের খণ্ডন করিয়াছিল, ভাষ্যকার এখানে তাহারই উল্লেখ করিয়া, পরে অত্যাধিকারে মহৰ্ষি-সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন। অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকার খণ্ডন স্বীকার করিয়াই তিনি অত্যাধিক আশ্রয় করিয়াছেন। বস্তুতঃ ভাষ্যকার যে “সংগ্রহ”কে গুণাস্তর বলিয়াছেন, তাহাতেও তিনি মতান্তর আশ্রয় করিয়াই পূর্বোক্ত ঐ কথাগুলি বলিয়াছেন, ইহা মনে আসে। কারণ, ত্রায় ও বৈশেষিকের মতে চতুর্দ্বিংশতি গুণ হইতে অতিরিক্ত “সংগ্রহ” নামক গুণপদার্থবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। উহাকে গুণাস্তর না বলিলেও প্রকৃত হলে ভাষ্যকারের কোন ক্ষতি ছিল না, উহা সংযোগবিশেষ হইলেও ভাষ্যকারের বক্তব্য সমর্থিত হইতে পারিত। তথাপি গুণাস্তর বলাতে তিনি ঐ স্থলে কোন বিরুদ্ধ সম্প্রদায়ের মতকেই আশ্রয় করিয়াছেন, ইহা মনে করা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার পরে অবয়ব-ব্যতিরেকী হেতুর প্রয়োগ উপভাস করিবেন বলিয়া প্রাণপূর্বক তদুত্তরে

১। বোহয়ং দৃশ্যমানো গোবটাদিরবয়বী পরমাণুসমূহভাবেন বিবাদাধ্যাসিতঃ নাসাবনবয়বী, ধারণাকর্ষণানুপপত্তি-প্রসঙ্গাৎ। যো বোহনবয়বী তত্র তত্র ধারণাকর্ষণে ন ভবতঃ, যথা বিজ্ঞানাদৌ, ন চাহয়ং গোবটাদিস্তথা, তস্মান্নানবয়বীতি।—তাৎপৰ্য্যটীকা।

২। ভাস্মাদ্ভাষ্যকারস্ত স্মৃত্যদৃশ্যং পরমতেন দ্রষ্টব্যং।—তাৎপৰ্য্যটীকা।

বলিয়াছেন যে, “এই দ্রব্য এক” এইরূপ যে একবুদ্ধি হয়, তাহার বিষয় কি, ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর নিকটে জিজ্ঞাস্য। পূর্বপক্ষবাদীর মতে ঘটাদি দ্রব্য পরমাণুপঞ্জায়ক, স্তবরাং উহা নানা; উহাকে এক বলিয়া বুঝিলে ভুল বুঝা হয়। সকল লোকেই পরমাণুপঞ্জায়ক নানা পদার্থকে এক বলিয়া ভুল বুঝিতেছে, ইহা বলা যায় না। নানা পদার্থবিষয়ে একবুদ্ধি ব্যাহত, উহা কোন দিনই যথার্থবুদ্ধি হইতে পারে না। যদি ঐ একবুদ্ধি একমাত্র বিষয়েই হয়, তাহা হইলেই উহা যথার্থ হইতে পারে। তাহা হইলে পরমাণুপঞ্জা হইতে অতিরিক্ত অবয়বী বলিয়া একটি দ্রব্য মানিতেই হয়। ঐ যথার্থ একবুদ্ধির বিষয়রূপে যখন তাহা মানিতেই হইবে, তখন পূর্বপক্ষবাদীর স্বমত পরিত্যাগ করিতেই হইবে। ভাষ্যকারের এখানে মূল বক্তব্য এই যে, একবুদ্ধি ও অনেকবুদ্ধি ভিন্নবিষয়ক; যেহেতু তাহাতে বিশেষ আছে অথবা তাহা যথাক্রমে অসমুচিত ও সমুচিত-বিষয়ক, ইত্যাদিরূপে অগ্ন-ব্যতিরেকী হেতুর প্রয়োগ করিয়া পূর্বপক্ষবাদীর মত খণ্ডন করিতে হইবে ॥৩৫॥

## সূত্র । সেনাবনবদ্‌এহণমিতি চেন্নাতীন্দ্রিয়ত্বাদগুণাম্ ।

॥৩৬॥৯৭॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) সেনা ও বনের ত্রায় প্রত্যক্ষ হয়, ইহা যদি বল অর্থাৎ যদি বল যে, হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতির সমষ্টিরূপ সেনা এবং বৃক্ষের সমষ্টিবিশেষরূপ বন বস্তুতঃ নানা পদার্থ হইলেও, ঐ সেনা ও বনকে যেমন “এক” বলিয়া প্রত্যক্ষ হয় এবং ঐ হস্তী প্রভৃতি পদার্থের দূর হইতে প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ না হইলেও, তাহাদিগের সমষ্টিরূপ সেনা ও বনের যেমন দূর হইতে প্রত্যক্ষ হয়, তদ্রূপ পরমাণুগুলির প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ না হইলেও, উহাদিগের সমষ্টিরূপ ঘটাদি পদার্থের প্রত্যক্ষ হইতে পারে এবং ঘটাদি পদার্থ বস্তুতঃ নানা পদার্থ হইলেও, সেনা ও বনের ত্রায় উহার এক বলিয়া প্রত্যক্ষ হইতে পারে, আমাদিগের মতে তাহাই ইহা থাকে । ( উত্তর ) না, অর্থাৎ ঐরূপ প্রত্যক্ষ হইতে পারে না । কারণ, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ হস্তী, অশ্ব প্রভৃতি সেনাঙ্গ এবং বনাঙ্গ বৃক্ষ অতীন্দ্রিয় নহে, এ জ্ঞাত সেনা ও

১। একানেকবুদ্ধী ভিন্নবিষয়ে বিশেষবস্তুঃ রূপাদিবিষয়বুদ্ধিবৎ । অথবা একানেকবুদ্ধী ভিন্নবিষয়ে সমুচিত-সমুচিতবিষয়ত্বাৎ ইদমিতি যথা ইদংদেহভেদে যথা।—স্বাভাবিক । পটৌহয়নিতোকবিষয়া বুদ্ধিরেকবুদ্ধিঃ, তন্তব ইতি নানাবিষয়া বুদ্ধিরনেকবুদ্ধিঃ । অসমুচিতবিষয়ত্বাদেকবুদ্ধেঃ, সমুচিতবিষয়ত্বাদনেকবুদ্ধিরিতি :—তাৎপর্যটীকা ।

২। হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতি, এই চারিটি বৃক্ষের উপাদানকে “সেনাঙ্গ” বলে। এই চতুরঙ্গ সেনাই সুত্রোক্ত “সেনা” শব্দের অর্থ। ভাষ্যকারও পূর্বোক্ত হস্তী প্রভৃতি অঙ্গচতুষ্টয় বুঝাইতেই ভাষ্যে “সেনাঙ্গ” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। বৃক্ষের সমষ্টিবিশেষকে “বন” বলে। প্রত্যেকটি বৃক্ষ ঐ বনের অঙ্গ। ভাষ্যকার “বনাঙ্গ” বলিয়া ঐ অর্থই প্রকাশ করিয়াছেন। “হস্তাশ্বরথপাদাতঃ সেনাঙ্গঃ স্মারচতুষ্টয়ং”। “ধ্বজিনী বাহিনী সেনা প্তনানীকিনী চমুঃ”।—অমরকোষ, ক্ষত্রিয়বর্গ ।



বনের পূর্বোক্তরূপ প্রত্যক্ষ হইতে পারে ; পরমাণুগুলি প্রত্যেকে অতীন্দ্রিয় বলিয়া, তাহাদিগের সমষ্টিরও কোনরূপে প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ।

ভাষ্য । যথা সেনাঙ্গেষু বনাঙ্গেষু চ দূরাদগৃহমাণপৃথক্বেষ্বেকমিদ-  
মিত্যুপপদ্যতে বুদ্ধিঃ, এবমণ্যু সঞ্চিতেষ্বগৃহমাণপৃথক্বেষ্বেকমিদমিত্যুপ-  
পদ্যতে বুদ্ধিরিতি । যথা গৃহমাণপৃথক্ভানাং সেনাবনাঙ্গানামাং  
কারণান্তরতঃ পৃথক্ভস্মাৎগ্রহণং, যথা গৃহমাণজাতিনাং পলাশ ইতি বা খদির  
ইতি বা নারাজ্জাতিগ্রহণং ভবতি । যথা গৃহমাণপ্রস্পন্দানাং নারাং স্পন্দ-  
গ্রহণং । গৃহমাণে চার্হজাতে পৃথক্ভস্মাৎগ্রহণাদেকমিতি ভাস্তপ্রত্যয়ো  
ভবতি, ন ত্বণুনাংগৃহমাণপৃথক্ভানাং কারণতঃ পৃথক্ভস্মাৎগ্রহণাদভাস্ত এক-  
প্রত্যয়োহতীন্দ্রিয়ত্বাদণুনামিতি ।

অনুবাদ । ( পূর্ববপক্ষ ) যেমন<sup>১</sup> দূরত্ববশতঃ অগৃহমাণপৃথক্ভ অর্থাৎ  
দূরত্বনিবন্ধন যাহাদিগের পৃথক্ভ প্রত্যক্ষ হয় না, এমন সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গসমূহে “ইহা  
এক” এই প্রকার বুদ্ধি উপপন্ন হয়, এইরূপ অগৃহমাণপৃথক্ভ অর্থাৎ যাহাদিগের  
পৃথক্ভ প্রত্যক্ষ হয় না, এমন পুঞ্জীভূত পরমাণুসমূহে “ইহা এক” এই প্রকার  
বুদ্ধি উপপন্ন হয় ।

( উত্তর ) যেমন গৃহমাণপৃথক্ভ অর্থাৎ যাহাদিগের পৃথক্ভ প্রত্যক্ষ হয়,  
নিকটে গেলেই দেখা যায়, এমন সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গের দূরত্বরূপ নিমিত্তান্তরবশতঃ  
পৃথক্ভের প্রত্যক্ষ হয় না, ( এবং ) যেমন গৃহমাণজাতি অর্থাৎ নিকটে গেলে  
যাহাদিগের জাতি প্রত্যক্ষ হয়, এমন পদার্থগুলির ( পলাশ খদিরাদি পদার্থের )  
দূরত্ববশতঃ “পলাশ” এই প্রকারে অথবা “খদির” এই প্রকারে ( পলাশত্ব  
খদিরত্বাদি ) জাতির প্রত্যক্ষ হয় না ( এবং ) যেমন গৃহমাণক্রিয় অর্থাৎ নিকটে গেলে  
যাহাদিগের ক্রিয়া প্রত্যক্ষ হয়, এমন পদার্থগুলির ( বুদ্ধাদির ) দূরত্ববশতঃ ক্রিয়া

১। ভাষ্যে “দূর” শব্দ ও “আরাং” শব্দ দূরত্ব অর্থে প্রযুক্ত। প্রাচীনগণ ঐরূপ প্রয়োগ করিতেন।  
“অভিদূরাৎ সামীপাৎ” ইত্যাদি সাংখ্যাকারিকা দ্রষ্টব্য। দূরত্বকে যে “কারণান্তর” বলা হইয়াছে, ঐ কারণ শব্দের  
অর্থ প্রয়োগক। প্রাচীনগণ প্রয়োগক অর্থেও “কারণ” শব্দের প্রয়োগ করিতেন। ভাষ্যকার বাৎস্তায়নও তাহা  
অনেক স্থলে করিয়াছেন। প্রথমধ্যায়, ১২৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। যে সকল পদার্থের পৃথক্ভের গ্রহণ হয়, এমন পদার্থেরই  
দূরত্ববশতঃ পৃথক্ভের অপ্রত্যক্ষ হয় অর্থাৎ ঐরূপ পদার্থেরই পৃথক্ভের অপ্রত্যক্ষ অন্তনিমিত্তক হয়। ভাষ্যকার  
ইহারই দৃষ্টান্তরূপে পরে জাতি ও ক্রিয়ার অপ্রত্যক্ষের কথা বলিয়াছেন। জাতি ও ক্রিয়ার স্তায় পৃথক্ভরূপ স্তণ-  
পদার্থে যে গৃহমাণপদার্থ অপ্রত্যক্ষ, তাহার দৃষ্টাদিপ্রযুক্ত ইহাই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত।

প্রত্যক্ষ হয় না। এইরূপ গৃহমাণ পদার্থসমূহই অর্থাৎ যাহাদিগের প্রত্যক্ষ হয়, এমন পদার্থসমূহই পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় “এক” এই প্রকার ভাঙ্ত প্রত্যক্ষ (সাদৃশ্য প্রযুক্ত ভ্রম প্রত্যক্ষ) হয়। কিন্তু অগৃহমাণ-পৃথক্‌ত্ব অর্থাৎ যাহাদিগের পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ হয় না—হইতেই পারে না, এমন পরমাণুসমূহের কারণবশতঃ (দূরত্বাদি কোন প্রযোজকবশতঃ) পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় ভাঙ্ত এক প্রত্যক্ষ অর্থাৎ পরমাণুসমূহও সাদৃশ্যমূলক “ইহা এক” এই প্রকার ভ্রম প্রত্যক্ষ হয় না (হইতে পারে না)। যেহেতু পরমাণুসমূহ অতীন্দ্রিয়।

টিপ্পনী। মহর্ষি তাঁহার প্রথমোক্ত সিদ্ধান্তসূত্রে (৩৪ সূত্রে) বলিয়াছেন যে, অবয়বী না থাকিলে অর্থাৎ দৃশ্যমান ঘটাদি পদার্থ পরমাণুপুঞ্জাত্মক হইলে তাহাদিগের, এমন কি, কোন পদার্থেরই প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, পরমাণুপুঞ্জস্থ গুণ-কর্মাদির প্রত্যক্ষও অসম্ভব। প্রত্যক্ষ অসম্ভব হইলে অনুমানাদিও অসম্ভব। কারণ, অনুমানাদি জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক। ইহাতে পূর্বপক্ষবাদীরা বলিতে পারেন এবং কোন এক সময়ে বলিয়াও গিয়াছেন যে, তোমাদিগের মতে সেনা ও বন যেমন বহু পদার্থের সমষ্টিরূপ, আমাদিগের মতে ঘটাদি পদার্থগুলিও তদ্রূপ বহু পরমাণুর সমষ্টিরূপ। সেনাস্থ হস্তী প্রভৃতি এবং বনাস্থ বৃক্ষের দূর হইতে প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ না হইলেও, তোমরা যেমন সেনা ও বনকে দূর হইতে প্রত্যক্ষ কর এবং ঐ সেনা ও বন বস্তুতঃ বহু পদার্থ হইলেও তাহাকে “এক” বলিয়াই প্রত্যক্ষ কর, তদ্রূপ পরমাণুগুলির প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ না হইলেও, উহাদিগের সমষ্টির প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে এবং উহা বস্তুতঃ নানা পদার্থ হইলেও সেনা ও বনের স্থায় উহা এক বলিয়াই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। মহর্ষি শেষে এই সূত্রের দ্বারা এই পূর্বপক্ষেরও সূচনা করিয়া, ইহারও উত্তর সূচনা করিয়াছেন। মহর্ষি এই সূত্রেই বলিয়াছেন যে, পরমাণু, সেনা ও বনের স্থায় প্রত্যক্ষ হইতে পারে না; কারণ, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয়। মহর্ষির মনের কথা এই যে, পরমাণুগুলি যখন প্রত্যেকে অতীন্দ্রিয়, তখন তাহাদিগের সমষ্টিও অতীন্দ্রিয় হইবে। কারণ, ঐ সমষ্টিত পরমাণু হইতে পৃথক্‌ পদার্থ নহে। পৃথক্‌ বলিয়া স্বীকার করিলে অবয়বী মানাই হইবে। স্বমতরক্ষার্থ তাহা না করিলে পরমাণুপুঞ্জরূপ ঘটাদি পদার্থ কোনরূপেই প্রত্যক্ষ হইতে পারিবে না। প্রত্যক্ষই যদি না হইতে পারিল, তাহা হইলে আর “ইহা এক দ্রব্য” ইত্যাদি প্রকার একবুদ্ধির সম্ভাবনাই নাই। সুতরাং উহার উপপত্তির কথা অলীক এবং সে উপপত্তিও হইতে পারে না। কারণ, নানা পদার্থের কোন কারণে প্রত্যেকের পৃথক্‌ত্ব প্রত্যক্ষ না হইলে তাহাতে “ইহা এক” এই প্রকার বুদ্ধি জন্মে। যেমন সেনাস্থ ও বনাস্থের প্রত্যেকের পৃথক্‌ত্ব দূর হইতে দেখা যায় না; এ জন্ত সেনা ও বনকে “এক” বলিয়া দেখে। কিন্তু পরমাণুগুলি প্রত্যক্ষ-যোগ্য পদার্থই নহে; সুতরাং তাহাদিগের পৃথক্‌ত্বও প্রত্যক্ষের অযোগ্য। সেনাস্থ ও বনাস্থের স্থায় দূরত্বাদি অথ কোন কারণবশতঃই যে তাহাদিগের পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ হয় না, তাহা নহে; সুতরাং সেনা ও বনের স্থায় পরমাণুসমষ্টিকে এক বলিয়া বুঝা অসম্ভব। ভাষ্যকার পূর্বসূত্রের শেষ ভাষ্যে

বলিয়াছেন যে, যাহারা প্রত্যক্ষ লোপ না করিয়া, পরমাণুগুণকেই প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া স্বীকার করেন, তাহারা ঘটাদি পদার্থে “ইহা এক দ্রব্য” এইরূপ একবুদ্ধির উপপত্তি করিতে পারেন না। কারণ, পরমাণুগুণরূপ নানা পদার্থে একবুদ্ধি ব্যাহত। নানা পদার্থকে “এক” বলিয়া বুঝিলে তাহা ভ্রম হয়। সার্বজনীন ঐ যথার্থ বুদ্ধির অপলাপ করা যাইতে পারে না। এতদ্ব্যতীত পূর্বপক্ষবাদীরা বলিতেন যে, বহু পদার্থেও কোনও সময়ে সকলেরই গোণ একবুদ্ধি ইহা থাকে। যেমন সেনা ও বন বস্তুতঃ বহু পদার্থ ইহলেও, দ্রব্যরূপ কারণান্তরবশতঃ সেনাঙ্গ হস্তী প্রভৃতির এবং বনাঙ্গ বৃক্ষগুলির পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, দূর ইহতে সেনা ও বনকে সকলেই এক বলিয়া দেখে। এইরূপ পুঞ্জীভূত পরমাণুগুলির পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগবশতঃ প্রত্যক্ষের পৃথক্‌ত্বের প্রত্যক্ষ ইহতে না পারায়, উহাদিগকে এক বলিয়াই দেখা যায়। ইহাকে বলে “ভাক্ত” একবুদ্ধি। বহু পদার্থে পূর্বোক্তরূপ কারণে একবুদ্ধিই ভাক্ত একবুদ্ধি। একমাত্র পদার্থে একবুদ্ধিই মুখ্য একবুদ্ধি। ভাষ্যকার তাহার পূর্বোক্ত ভাষ্যের সংগতি অনুসারে মহর্ষির এই পূর্বপক্ষকে পূর্বোক্ত প্রকারেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বস্তুতঃ মহর্ষি এই শেষ সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীদের সমস্ত সমাধানেরই আশঙ্কা করিয়া, পরমাণুগুলির অতীন্দ্রিয়ত্ব হেতুর দ্বারা সমস্ত সমাধানেরই নিরাস করিয়াছেন। তাই তাৎপর্যটাকাঁকার কোন বিশেষ আশঙ্কার উল্লেখ না করিয়া, সামান্ততঃ বলিয়াছেন, “আশঙ্কাত ইতরসূত্রম্।”

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন যে, পূর্বসূত্রোক্ত যুক্তি সমীচীন নহে। কারণ, যেমন নৌকার আকর্ষণের দ্বারা নৌকাস্থ ব্যক্তিদিগের আকর্ষণ হয় এবং ভাণ্ড ধারণের দ্বারা ভাণ্ডস্থ দধির ধারণ হয়, তদ্রূপ বিলক্ষণ-সংযোগবশতঃই পরমাণুগুণরূপ ঘটাদির পূর্বোক্তরূপ ধারণ ও আকর্ষণ ইহতে পারে, তাহাতে পরমাণুগুণ ভিন্ন অবয়বী স্বীকারের কোনই প্রয়োজন নাই। মহর্ষি ইহা চিন্তা করিয়া তাহার প্রথম সিদ্ধান্তসূত্রোক্ত যুক্তিকেই তিনি সমীচীন মনে করিয়া, তাহাতে পূর্বপক্ষবাদীদের সমাধানের আশঙ্কাপূর্বক এই শেষ সূত্রের দ্বারা তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। বৃত্তিকার এই কথা বলিয়া এই সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যেমন অতিদূরস্থ একটি মনুষ্য ও একটি বৃক্ষাদির প্রত্যক্ষ না ইহলেও সেনাবাদির প্রত্যক্ষ হয়, তদ্রূপ এক পরমাণুর প্রত্যক্ষ না ইহলেও পরমাণুসমূহরূপ ঘটাদি পদার্থের প্রত্যক্ষ ইহতে পারে, এ কথা বলা যায় না। কারণ, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয়, তাহাদিগের মহত্ব নাই, প্রত্যক্ষে মহত্ব (মহৎ পরিমাণ) কারণ। সেনাবাদির মহত্ব থাকায় তাহার প্রত্যক্ষ ইহতে পারে। ফলকথা, বৃত্তিকার প্রভৃতি নব্যগণ যথাক্রমে সূত্রানুসারে সেনাবাদির ত্রায় পরমাণুগুণরূপ ঘটাদি পদার্থেরই প্রত্যক্ষকে পূর্বপক্ষরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ত্রায় সেনা ও বনের একত্ববুদ্ধিকে দৃষ্টান্ত ধরিয়া পরমাণুগুণরূপ ঘটাদি পদার্থের একত্ব-প্রত্যক্ষকে পূর্বপক্ষরূপে ব্যাখ্যা করেন নাই। মহর্ষি কিন্তু প্রথমোক্ত সিদ্ধান্তসূত্রে ‘সর্বাগ্রহণ’ বলিয়া ঘটাদি পদার্থের একত্বরূপ গুণেরও অগ্রহণ বলিয়াছেন। ইহা বৃত্তিকারও সেখানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সুতরাং এই সূত্রে সেনা-বনাদির ত্রায় গ্রহণ হয়, এই কথা যে মহর্ষি বলিয়াছেন, তাহাতে সেনাবনাদিতে একত্ব গ্রহণের ত্রায় পরমাণুগুণরূপ ঘটাদিতে একত্বের গ্রহণ হয়, ইহাও

মহর্ষির বুদ্ধি বলিয়া বৃত্তিকারেরও গ্রহণ করা উচিত মনে হয়। ভাষ্যকার তাঁহার পূর্বভাষ্যসূত্রে পুরোক্ত একই গ্রন্থকেই এখানে প্রধানরূপে আশ্রয় করিয়া, পূর্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্বত্রে “সেনাবনাদিপ্রত্যক্ষবৎ” অথবা “সেনাবনাদিবৎ” এইরূপ পাঠই বৃত্তিকার-সম্মত বলিয়া বুঝা যায়। কিন্তু “সেনাবনবৎ” এইরূপ পাঠই প্রাচীনদিগের সম্মত।

বৃত্তিকারের কথায় বক্তব্য এই যে, নৌকা ও নৌকাহ ব্যক্তির এবং ভাণ্ড ও ভাণ্ডহ দধির আধার আধেয় ভাব থাকায়, আধার নৌকা ও ভাণ্ডের ধারণ ও আকর্ষণে আধেয় মহুয়াদি ও দধির ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারে। কিন্তু পরমাণুগুলি পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগবিশিষ্ট হইলেও তাহা-দিগের ঐরূপ আধার আধেয় ভাব নাই। এক পরমাণু অপর পরমাণুর অথবা বহু পরমাণুও অপর বহু পরমাণুর আধার হয় না। সুতরাং পরমাণুগুলির পুরোক্তরূপ ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারে না। তবে যদি বিজ্ঞাতীয় সংযোগবলেই উহাদিগের ঐরূপ ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারে, ইহা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে পুরোক্ত ঐ যুক্তি তাগ করিয়া, মহর্ষি শেষ স্বত্রে দ্বারা অত্র যুক্তি সমর্থন করিয়াছেন, ইহা বলা যাইতে পারে। অবশ্যই ব্যতীত যে পুরোক্তরূপ ধারণ ও আকর্ষণ হইতে পারে না, ধারণ ও আকর্ষণ যে অবশ্যবীরই ধর্ম, সুতরাং উহা অবশ্যবীর সাধক, এ বিষয়ে উদ্যোতকরের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বৃত্তিকার সে সকল কথা কেন চিন্তা করেন নাই, ইহা চিন্তনীয়।

. দূর হইতে কাঠ, লোহ, তণ ও পাষাণাদি পদার্থগুলি প্রত্যেকে পৃথকভাবে প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু ঐ সকল পদার্থের পুঞ্জ প্রত্যক্ষ হয়। ঐ সকল পদার্থ পরস্পর সংযুক্ত হইয়াও কোন অবশ্যবী দ্রব্যান্তর জন্মায় না ; কারণ, উহারা একজাতীয় পদার্থ নহে। তাহা হইলেও যেমন উহাদিগের প্রত্যক্ষ হয়, তদ্রূপ পরমাণুগুলি প্রত্যেকে দৃশ্য না হইলেও তাহাদিগের সমূহ বা পুঞ্জ পৃথক অবশ্যবী দ্রব্য না জন্মাইয়াও দৃশ্য হইতে পারে। এইরূপ পূর্বপক্ষ চিন্তা করিয়া তদন্তরে উদ্যোতকর বলিয়া-ছেন যে, গৃহমাণ পদার্থের অগ্রহণই অননিমিত্তক হয়। উদ্যোতকরের তাৎপর্য্য এই যে, পরমাণু-গুলির প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ কেন হয় না, এতদন্তরে উহারা অতীন্দ্রিয়, উহারা পরমশূন্য বলিয়া স্বরূপতঃ গ্রহণের যোগ্যই নহে, ইহাই বলিতে হইবে। পূর্বপক্ষবাদীও ইহাই বলিয়া থাকেন। তাহা হইলে ঐ অতীন্দ্রিয় পরমাণুগুলি মিলিত হইলেও, পরস্পর সংশ্লিষ্ট হইয়া পুঞ্জীভূত হইলেও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারে না। চক্ষুরিন্দ্রিয়ের অবিষয় বায়ুসমূহ মিলিত হইলে কি চাক্ষুষ হইয়া থাকে ? যদি বল, বায়ুর রূপ না থাকাতাই তাহা চাক্ষুষ হইতে পারে না। তাহা হইলে পরমাণুর মহত্ব না থাকায় তাহাও প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ; চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের রূপের আয় মহত্বও প্রত্যক্ষমাত্রের কারণ। সুতরাং পরমাণুগুলিকে অতীন্দ্রিয় বলিয়া, আবার তাহাদিগকেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বলিলে মহাবিরোধ হইবে। যদি বল, মিলিত বহু পরমাণুতে এমন কোন বিশেষ জন্মে, যাহার ফলে তাহা-দিগের প্রত্যক্ষ হয়, এতদন্তরে উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, তাহা হইলে ঐ বিশেষই অবশ্যবী। অবশ্যবী ভিন্ন পরমাণুসমূহে আর বিশেষ কি জন্মিবে ? যদি বল, বিলক্ষণ-সংযোগই বিশেষ, তাহাও বলিতে পারা না। কারণ, পরমাণুগুলি যখন অতীন্দ্রিয়, তখন তাহাদিগের সংযোগও অতীন্দ্রিয় হইবে ;

সুতরাং তাহারও প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ;—তাহার প্রত্যক্ষ ব্যতীত সংযুক্ত পরমাণুগুণের প্রত্যক্ষ  
কিরূপে হইবে ? ( পরে এ কথা পরিস্ফুট হইবে ) । পরন্তু অনেক পদার্থে একবুদ্ধি মিথ্যাজ্ঞান ।  
বিশেষের অনুপলব্ধি থাকিয়া সামান্য দর্শন ঐ মিথ্যাজ্ঞানের নিমিত্ত । পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয় বলিয়া  
তাহাদিগের সামান্য দর্শন অসম্ভব ; সুতরাং বিশেষের অদর্শনই বা সেখানে কিরূপে বলা যাইবে ?  
তাহা হইলে পরমাণুসমূহে পূর্বোক্ত নৈমিত্তিক মিথ্যাজ্ঞান হইতে পারে না । উদ্যোতকর এই কথা  
বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, এই কথার দ্বারা “ভাক্ত” ও “ঔপমিক” প্রত্যয় হইতে পারে না, ইহা  
বলা হইল । কারণ, যে পদার্থ তথাভূত নহে, তাহার তথাভূত পদার্থের সহিত সাদৃশ্যই “ভক্তি” ।  
ঐ সাদৃশ্য উভয় পদার্থেই থাকে, উভয় পদার্থই উহাকে ভজনা করে, এ জন্ম উহাকে প্রাচীনগণ  
“ভক্তি” নামে উল্লেখ করিয়াছেন । ঐ ভক্তিপ্রযুক্ত যে ভ্রমজ্ঞানবিশেষ, তাহাকে বলিয়াছেন—  
ভাক্ত জ্ঞান । যেমন কোন বাহীককে গোর শ্রায় মন্দবুদ্ধি বুঝিয়া বলা হয়—“গৌর্বাহীকঃ”  
অর্থাৎ “এই বাহীক গো” ; এই প্রকার জ্ঞান ঐ স্থলে ভাক্ত জ্ঞান, উহা সাদৃশ্য প্রযুক্ত । পরমাণু-  
গুলি অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহাতে ঐরূপ কোন ধর্ম বুঝা যায় না । সুতরাং তাহাতে ঐরূপ ভাক্ত  
প্রত্যয়ও হইতে পারে না । এইরূপ যেখানে পূর্বোক্তরূপ উভয়ের ভেদজ্ঞান থাকিয়া সদৃশ বলিয়া  
বুঝা হয়, তাহার নাম ঔপমিক জ্ঞান বা উপমান-প্রত্যয় । ইহাকে প্রাচীনগণ “গৌণ” প্রত্যয়  
বলিয়াই বহু স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন । “এই মাণবক সিংহ” এইরূপ জ্ঞানই ঐ গৌণ প্রত্যয়ের  
উদাহরণ । ভাক্ত জ্ঞানস্থলে পদার্থদ্বয়ের ভেদজ্ঞান থাকে না, গৌণ প্রত্যয়স্থলে ভেদজ্ঞান থাকে ।  
তাত্পর্য্যটীকাকার ঐ জ্ঞানদ্বয়ের এইরূপ ভেদ বর্ণন করিয়া—“সিংহো মাণবকঃ” এই স্থলে “সিংহ”  
শব্দের উত্তর আচার অর্থে কিপ প্রত্যয় করিয়া, পরে “সিংহ” এই নামধাতুর উত্তর কর্তৃবাচ্যে “অচ্”  
প্রত্যয়যোগে সিংহ শব্দের দ্বারা সিংহসদৃশ, এইরূপ অর্থ বুঝা যায়, সুতরাং ঐ স্থলে “মাণবক  
সিংহসদৃশ” এইরূপই যথার্থ জ্ঞান হওয়ায়, ঐ জ্ঞান “ভাক্ত” নহে, উহা “ঔপমিক জ্ঞান” এইরূপ  
সিদ্ধান্ত করিয়াছেন । তিনি “ভামতী”-প্রারম্ভেও<sup>১</sup> গৌণ প্রত্যয়ের ঐরূপই স্বরূপ বর্ণন করিয়া  
“সিংহো মাণবকঃ” এইরূপ স্থলেই তাহার উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন । মূলকথা, সাদৃশ্য-জ্ঞান-  
মূলক এই গৌণ প্রত্যয়ও পরমাণুসমূহে হইতে পারে না । কারণ, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয়, তাহাতে  
কাহারও সাদৃশ্য প্রত্যক্ষ সম্ভব নহে ।

ভাষ্য । ইদমেব পরীক্ষ্যতে—কিমেকপ্রত্যয়োহণুসঞ্চয়বিষয় আছো-  
শ্বিল্লিতি, অণুসঞ্চয় এব সেনাবনাস্তানি,—ন চ পরীক্ষ্যমাণমুদাহরণমিতি

১ । ভক্তিনামাতথাভূতস্ত তথা ভাবিতি: সামান্ত, উভয়েন ভজ্যতে ইতি ভক্তি:, যথা বাহীকস্ত মন্দবুদ্ধি-  
সংজ্ঞানুপাধায় বাহীকো শৌরিতি । বস্তাতথাভূতস্ত তথাভাবিতি: সামান্ত তদ্রোপমানপ্রত্যয়ো যুক্ত: যথা সিংহো  
মাণবক ইতি, সিংহ ইব সিংহঃ” —ভার্য্যার্থিক ।

২ । অপি চ পরশব: পরন্তু লক্ষ্যমাণগুণবোপেন বর্ত্তত ইতি বত্র প্রযোক্তপ্রতিপত্তে: স স্প্রতিপত্তি: স যৌগ:,  
স চ ভেদপ্রত্যয়পুংসর: । মাণবকে চাস্তুতবসিদ্ধভবে সিংহাং সিংহশব্দ: । —ভামতী ।

যুক্তং সাধ্যত্বাদিতি । দৃষ্টমিতি চেন্ন তদ্বিষয়স্ত পরীক্ষোপপত্তেঃ । যদপি  
নন্তেত দৃষ্টমিদং সেনাবনাজানাং পৃথক্‌ত্বস্তাগ্রহণাদভেদেনৈকমিতিগ্রহণং,  
ন চ দৃষ্টং শক্যং প্রত্যাখ্যাতুমিতি, তচ্চ তন্মৈবং, তদ্বিষয়স্ত পরীক্ষোপপত্তেঃ,  
—দর্শনবিষয় এবাযং পরীক্ষ্যতে—যোহয়মেকমিতি প্রত্যয়ো দৃষ্টতে স  
পরীক্ষ্যতে কিং দ্রব্যান্তরবিষয়ো বা অথাণুসঞ্চয়বিষয় ইত্যত্র দর্শনমন্ততরস্ত  
সাধকং ন ভবতি ।

অনুবাদ । একবুদ্ধি কি অর্থাৎ ঘটাদি পদার্থে “ইহা এক” এই প্রকার বুদ্ধি  
কি পরমাণুপুঞ্জবিষয়ক, অথবা নহে, অর্থাৎ ঐ একবুদ্ধি কোন অতিরিক্ত একদ্রব্য-  
বিষয়ক ? ইহাই পরীক্ষা করা হইতেছে । ( পূর্বপক্ষবাদীর মতে ) সেনাজ ও  
বনাজগুলি পরমাণুপুঞ্জই, কিন্তু পরীক্ষ্যমাণ ( বস্তু ) উদাহরণ, ইহা যুক্ত নহে, যেহেতু  
( তাহাতে ) সাধ্যত্ব আছে [ অর্থাৎ যাহা পরীক্ষিত নহে, কিন্তু পরীক্ষ্যমাণ, তাহা  
সাধ্য, তাহা সিদ্ধ না হওয়ায় দৃষ্টান্ত হইতে পারে না । সেনাজ ও বনাজও পূর্বপক্ষ-  
বাদীর মতে পরমাণুপুঞ্জ, উহা প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া সিদ্ধ না হওয়ায় দৃষ্টান্ত  
হইতে পারে না ] ।

( পূর্বপক্ষ ) দৃষ্ট, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) না । যেহেতু তদ্বিষয়পদার্থের  
( প্রত্যক্ষবিষয় ঐ জ্ঞানের ) পরীক্ষার দ্বারা উপপত্তি হয় । বিশদার্থ এই যে, যাহাও  
মনে করিবে ( যে ) সেনাজ ও বনাজসমূহের পৃথক্‌ত্বের অপ্রত্যক্ষবশতঃ অভিন্নস্বরূপে  
“এক” এই প্রকার জ্ঞান দেখা যায়,—দৃষ্টকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারা যায় না ।  
( উত্তর ) তথাপি তাহা এই প্রকার নহে, অর্থাৎ ঐরূপ একবুদ্ধি দৃষ্ট হইলেও উহা  
প্রকৃতস্থলে দৃষ্টান্ত হয় না । যেহেতু তদ্বিষয়ের ( পূর্বোক্তরূপ প্রত্যক্ষবিষয় ঐ  
জ্ঞানের ) পরীক্ষার দ্বারা উপপত্তি হয় । বিশদার্থ এই যে, প্রত্যক্ষবিষয় ইহাকেই  
পরীক্ষা করা হইতেছে,—এই যে “এক” এই প্রকার জ্ঞান দৃষ্ট হইতেছে, তাহাই  
পরীক্ষা করা হইতেছে । কি দ্রব্যান্তরবিষয়ক, অথবা পরমাণুপুঞ্জবিষয়ক ? অর্থাৎ  
“ইহা এক” এই প্রকার যে প্রত্যয় বা জ্ঞান দেখা যায়, তাহা কি পরমাণুপুঞ্জ ভিন্ন

১ । ভাষ্যে “তচ্চ” ইহার ব্যাখ্যা তদপি । “তথাপি” এই অর্থে “তদপি” এইরূপ শব্দেরও প্রয়োগ দেখা যায় ।  
“তদপি অব্যবহিত বহীরিজং”—নৈববহীরিচরিত, ৩য় সর্গ । তাৎপর্ঘ্যটীকাকার “তচ্চ তন্মৈবং” এইরূপ ভাষ্যপাঠ উদ্ধৃত  
করায় এখানে অন্তরূপ পাঠ প্রকৃত বলিয়া গৃহীত হয় নাই । ভাষ্যে “বদপি” এই কথার দ্বারা বদাপি এইরূপ  
অর্থেরও ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে ।

এক দ্ৰব্যবিষয়ে হয় অথবা পরমাণুপুঞ্জরূপ বহু দ্ৰব্যবিষয়ে হয় ? এই বিষয়ে ( এই পরীক্ষ্যমাণ অসিদ্ধ বিষয়ে ) দৰ্শন অৰ্থাৎ পূৰ্বেবাস্তুরূপ একবুদ্ধির প্রত্যক্ষ একত্বের সাধক হয় না ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার পূৰ্ৱপক্ষবাদীকে নিরস্ত কৰিতে আৰ একাট বিশেষ কথা বলিযাছেন যে, পূৰ্ৱপক্ষবাদী সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গকে দৃষ্টান্তৰূপে আশ্ৰয় কৰিতে পাৰেন না । সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গ নানা পদাৰ্থ হইলেও দূৰ হইতে তাহাদিগের পৃথক্ৰ্ৱের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় যেমন সেনাঙ্গৰূপে ও বনাঙ্গৰূপে উহাতে একবুদ্ধি জন্মে, এইৰূপ কথাও তিনি বলিতে পাৰেন না । কাৰণ, ঐ সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গে যে একবুদ্ধি হয়, তাহা কি পরমাণুপুঞ্জই হয় অথবা অতিরিক্ত অবয়বী দ্ৰব্যে হয়, ইহাই পরীক্ষা কৰা ( বিচাৰ দ্বাৰা নিৰ্ণয় কৰা ) হইতেছে । ঐ সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গ যদি পরমাণুপুঞ্জই হয়, তাহা হইলে উহা অতীন্দ্রিয় হইয়া পড়ে—উহাতে একবুদ্ধি অসম্ভব হয় । পূৰ্ৱপক্ষবাদীৰ মতে যখন তাহাৰ আশ্রিত সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গ প্রভৃতি সমস্তই পরমাণুপুঞ্জ, তখন তিনি কাহাকেও দৃষ্টান্তৰূপে গ্রহণ কৰিতে পাৰেন না, তাঁহাৰ নিজ মতে এখানে স্বসিদ্ধান্ত সমর্থনের অন্তকূল দৃষ্টান্তই নাই । ঐ একবুদ্ধিও দৃষ্টান্ত হইতে পাৰে না । কাৰণ, ঐ একবুদ্ধি পরমাণুপুঞ্জবিষয়ক, অথবা অতিরিক্ত দ্ৰব্যবিষয়ক, ইহা পরীক্ষা কৰা হইতেছে । যাহা পরীক্ষ্যমাণ, অৰ্থাৎ যাহা সিদ্ধ নহে—সাধ্য, তাহা দৃষ্টান্ত হয় না । উভয়বাদি-সিদ্ধ পদাৰ্থই দৃষ্টান্ত হইয়া থাকে ।

পূৰ্ৱপক্ষবাদী যদি বলেন যে, সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গের পৃথক্ৰ্ৱের প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, তাহাতে যে অভিন্নস্বৰূপে একবুদ্ধি জন্মে, তাহা দৃষ্ট অৰ্থাৎ মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ । দৃষ্ট ঐ একবুদ্ধির অপলাপ কৰা যাইবে না ; সুতৰাং উভয়বাদি-সিদ্ধ ঐ একবুদ্ধিকে দৃষ্টান্তৰূপে গ্রহণ কৰিয়া, পরমাণুপুঞ্জরূপ ঘটাদি পদাৰ্থেও ঐৰূপ একবুদ্ধি জন্মে, ইহা বলিতে পাৰি । ভাষ্যকাৰ শেষে এই সমাধানের উল্লেখ কৰিয়া তত্বত্ৰে বলিযাছেন যে, তথাপি উহা দৃষ্টান্ত হইতে পাৰে না । কাৰণ, যে একবুদ্ধির দৰ্শন অৰ্থাৎ প্রত্যক্ষ হয় বলিতেছে, ঐ দৰ্শনের বিষয় একবুদ্ধিকেই, উহা কি পরমাণুপুঞ্জই হয় অথবা অতিরিক্ত অবয়বী দ্ৰব্যে হয়, এইৰূপে পরীক্ষা কৰা হইতেছে । পূৰ্ৱোক্তৰূপ একবুদ্ধির দৰ্শন বিচাৰ্যমাণ কোন পক্ষেরই সাধক হয় না । অৰ্থাৎ তোমাৰ মতানুসারে পরমাণুপুঞ্জও ঐ একবুদ্ধির দৰ্শন হইতে পাৰে । অশ্রু মতে অতিরিক্ত অবয়বী দ্ৰব্যেও ঐ একবুদ্ধির দৰ্শন হইতে পাৰে । যদি সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গৰূপ পরমাণুপুঞ্জই ঐৰূপ একবুদ্ধির দৰ্শন হয় বল, তাহা হইলে ঐ একবুদ্ধি দৃষ্টান্ত হইতে পাৰিবে না । কাৰণ, আমরা পরমাণুপুঞ্জ অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহাতে একবুদ্ধি অসম্ভবই বলি, উহা আমরা মানি না ; সুতৰাং পূৰ্ৱপক্ষীৰ মতে পরমাণুপুঞ্জৰূপ ঘটাদি পদাৰ্থে একবুদ্ধি সমর্থন কৰিতে সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গে একবুদ্ধি কিছুতেই দৃষ্টান্ত হইতে পাৰে না । পূৰ্ৱোক্ত একবুদ্ধিকে পরীক্ষা কৰিয়া যদি স্বপক্ষসাধনের অন্তকূলৰূপে প্রতিপন্ন কৰা যায়, তবেই উহা দৃষ্টান্ত হইতে পাৰে । পূৰ্ৱপক্ষবাদীৰ নিজ পরীক্ষায় যখন ঐ একবুদ্ধি সেনাঙ্গ ও বনাঙ্গ প্রভৃতি স্থলেও পরমাণুপুঞ্জবিষয়ক বলিযাই প্রতিপন্ন আছে, তখন তাঁহাৰ নিজমতেই বা উহা দৃষ্টান্ত হইবে কিৰূপে ?



তাৎপর্যটাকার এখানে ভাষ্য তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যদি দৃষ্টকে প্রত্যাখ্যান করা না যায়, তাহা হইলে অবয়বীকেও প্রত্যাখ্যান করা যায় না ; কারণ, তাহাও দৃষ্ট । যদি বল, পরীক্ষার দ্বারা অবয়বীর প্রত্যাখ্যান করিয়াছি, পরমাণুপঞ্জ ভিন্ন অবয়বী নাই—ইহা নির্ণয় করিয়াছি, তাহা হইলে সেই যুক্তিতে সেনাদ্ব ও বনাদ্বও প্রত্যাখ্যান করিতে হইবে । তাহা হইলে উহা দৃষ্টান্ত হইতে পারিবে না । আর কোন দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে না ।

ভাষ্যকার কিন্তু পূর্বপক্ষবাদীর কথিত যে সেনাদ্ব ও বনাদ্ব একবুদ্ধির দর্শন, ঐ দর্শনের বিষয় ঐ একবুদ্ধিকেই দৃষ্ট ও পরীক্ষ্যমাণ বলিয়াছেন ।

ভাষ্য । নানাভাবে চাণুনাং পৃথক্‌ত্বস্তাগ্রহণাদভেদে নৈকমিতিগ্রহণ-মতস্মিৎসুদিতি প্রত্যয়ো যথা স্বার্ণো পুরুষ ইতি । ততঃ কিম্ ? অতস্মিৎ-সুদিতি প্রত্যয়স্ত প্রধানাপেক্ষিত্বাৎ প্রধানসিদ্ধিঃ । স্বার্ণো পুরুষ ইতি প্রত্যয়স্ত কিং প্রধানম্ ? যোহসৌ পুরুষে পুরুষপ্রত্যয়ঃ, তস্মিন্ সতি পুরুষ-সামান্যগ্রহণাৎ স্বার্ণো পুরুষোহয়মিতি । এবং নানাভূতেশ্চেকমিতি সামান্যগ্রহণাৎ প্রধানে সতি ভবিষ্যদ্ব্যবহাতি, প্রধানঞ্চ সর্ববস্তাগ্রহণাদিতি নোপপদ্যতে, তস্মাদভিন্ন এবায়মভেদপ্রত্যয় একমিতি ।

অনুবাদ । এবং পরমাণুসমূহের নানাত্ব থাকায় পৃথক্‌ত্বের অপ্রত্যক্ষবশতঃ অভিন্নস্বরূপে “এক” এই প্রকার জ্ঞান, যাহা তাহা নহে, তাহাতে “তাহা” এই প্রকার জ্ঞান, যেমন স্বাগুতে “পুরুষ” এই প্রকার জ্ঞান । ( প্রশ্ন ) তাহাতে কি ? অর্থাৎ পরমাণুসমূহে একবুদ্ধি—স্বাগুতে পুরুষ-বুদ্ধির গায় ভ্রমই বটে, তাহাতে বাধা কি ? ( উত্তর ) যাহা তাহা নহে, তাহাতে “তাহা” এই প্রকার জ্ঞানের প্রধান সাপেক্ষতা-বশতঃ প্রধান সিদ্ধি হয় [ অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানরূপ প্রধান জ্ঞান না থাকিলে ভ্রমজ্ঞান-রূপ অপ্রধান জ্ঞান হয় না, পরমাণুসমূহে একবুদ্ধিরূপ ভ্রম জ্ঞান স্বীকার করিলে প্রধান একবুদ্ধিও স্বীকার করিতে হইবে ] । ( পূর্বোক্ত ভাষ্যের বিশদার্থ বর্ণনের জন্য ভাষ্যকার প্রশ্ন করিতেছেন ) স্বাগুতে “পুরুষ” এই প্রকার জ্ঞানের সম্বন্ধে প্রধান ( জ্ঞান ) কি ? ( উত্তর ) এই যে পুরুষে পুরুষ-বুদ্ধি, অর্থাৎ পুরুষকে পুরুষ বলিয়া যে স্বার্থ জ্ঞান, তাহাই ঐ স্থলে প্রধান জ্ঞান । সেই প্রধান জ্ঞান থাকাতে পুরুষের সাদৃশ্য জ্ঞানপ্রযুক্ত স্বাগুতে “ইহা পুরুষ” এই প্রকার অপ্রধান জ্ঞান ( ভ্রমজ্ঞান ) জন্মে । এইরূপ প্রধান জ্ঞান থাকিলে সাদৃশ্য-জ্ঞান-প্রযুক্ত নানাভূত পদার্থে অর্থাৎ পরমাণুসমূহরূপ নানা পদার্থে “এক” এই প্রকার অপ্রধান



বা ভ্রমজ্ঞান হইতে পারে। প্রধান কিন্তু অৰ্থাৎ যথার্থ একবুদ্ধি কিন্তু যেহেতু সকল পদার্থের জ্ঞান হয় না, এ জ্ঞান উপপন্ন হয় না [ অৰ্থাৎ একবুদ্ধির বিষয় ঘটাদি পদার্থকে পরমাণুপুঞ্জ বলিলে যখন তাহার এবং তাহাতে একত্বের প্রত্যক্ষ অসম্ভব, তখন প্রধান একবুদ্ধি অসম্ভব, সুতরাং ভ্রম একবুদ্ধিও অসম্ভব ] অতএব “এক” এই প্রকারে এই অভেদ-জ্ঞান অভিন্ন পদার্থেই হয়। অৰ্থাৎ একপদার্থেই ঐ এক বুদ্ধি জন্মে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য ; ঐ বুদ্ধি ভ্রম নহে—উহা যথার্থ বুদ্ধি।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূৰ্বপক্ষবাদীকে নিরস্ত করিতে এখন তাহার মতের একটি সূক্ষ্ম অল্প-পত্ৰ উল্লেখ করিয়াছেন যে, ঘটাদি পদার্থ পরমাণুপুঞ্জরূপ হইলে উহা নানা অৰ্থাৎ অনেক পদার্থ, ইহা পূৰ্বপক্ষবাদীর স্বীকার্য্য। অনেক পদার্থকে এক বলিয়া বোধ হইলে, ঐ বুদ্ধি ভ্রম, ইহাও অবশ্য স্বীকার্য্য। যাহা এক নহে, তাহাতে একবুদ্ধি যথার্থ হইতেই পারে না ; উহা স্থাগুতে পুরুষ-বুদ্ধির স্থায় ভ্রমই হইবে। কিন্তু ঐরূপ ভ্রমবুদ্ধি স্বীকার করিলে প্রমারূপ প্রধান বুদ্ধিও স্বীকার করিতে হইবে। প্রমারূপ প্রধান বুদ্ধি যদি একটা নাই থাকে, উহা কোন দিনই না হয়, তাহা হইলে ভ্রমবুদ্ধি হওয়া অসম্ভব। যেমন স্থাগুতে পুরুষ-বুদ্ধির সম্বন্ধে পুরুষে পুরুষ-বুদ্ধিই প্রধান বুদ্ধি। পুরুষকে পুরুষ বলিয়া বুঝিলে ঐ বুদ্ধি প্রমা বা যথার্থ হয়। তাহার ফলে স্থাগুতে পুরুষের সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে পারে। তজ্জন্ত স্থাগুতে পুরুষ-বুদ্ধিরূপ ভ্রম হইতে পারে। পুরুষে যাহার কখনও পুরুষবুদ্ধি জন্মে নাই অৰ্থাৎ যে ব্যক্তি পুরুষ কি, তাহা যথার্থরূপে কখনও জানে নাই, তাহার স্থাগুতে পুরুষের সাদৃশ্য-বোধ কখনই সম্ভব হয় না, সুতরাং স্থাগুতে পুরুষ-বুদ্ধিরূপ ভ্রমও তাহার জন্মিতে পারে না। অতএব ভ্রমরূপ অপ্রধান বুদ্ধি প্রমারূপ প্রধান বুদ্ধিকে অপেক্ষা করে অৰ্থাৎ কোন দিন প্রমাজ্ঞান না জন্মিলে ভ্রমজ্ঞান জন্মিতে পারে না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য। প্রকৃত স্থলে পরমাণুসমূহরূপ অনেক পদার্থে একবুদ্ধি ভ্রম। এক পদার্থের সাদৃশ্য-জ্ঞানবশতঃই উহা জন্মিতে পারে। কিন্তু এক পদার্থকে এক বলিয়া যে প্রমারূপ প্রধান বুদ্ধি, তাহা কখনও না হইলে ঐ ভ্রমজনক সাদৃশ্য জ্ঞান সম্ভব হয় না। পূৰ্বপক্ষবাদীর মতে যখন পরমাণুপুঞ্জের অতীন্দ্রিয়ত্ববশতঃ সকল পদার্থেরই প্রত্যক্ষ অসম্ভব, তখন পূৰ্বোক্তপ্রকার প্রমারূপ প্রধান বুদ্ধিও অসম্ভব হওয়ায় পূৰ্বোক্তরূপ ভ্রমজ্ঞান হইতে পারে না। অতএব ঘটাদি পদার্থে এক বলিয়া যে অভেদ প্রত্যয় হয়, উহা অভিন্ন অৰ্থাৎ একমাত্র পদার্থেই হয়, পরমাণুসমূহ-রূপ অনেক পদার্থে হয় না, ইহা প্রতিপন্ন হয়।

ভাষ্য। ইন্দ্রিয়ান্তরবিষয়েষ্ভেদপ্রত্যয়ঃ প্রধানমিতি চেৎ ন,— বিশেষহেতুভাবাদ্দৃষ্টান্তব্যবস্থা। শ্রোত্রাদিবিষয়েষু শব্দাদিষ্ভিষ্মেষ্বেক-প্রত্যয়ঃ প্রধানমনেকস্মিন্নেকপ্রত্যয়শ্চেতি। এবং সতি দৃষ্টান্তোপাদানং ন ব্যবতিষ্ঠতে বিশেষহেতুভাবাৎ। অণুসু সন্ধিতেষ্বেকপ্রত্যয়ঃ কিমত-

স্মিংশুদিতি প্রত্যয়ঃ ? স্থাণৌ পুরুষপ্রত্যয়বৎ, অথার্থশ্চ তথাভাবাৎ তস্মিংশুদিতি প্রত্যয়ো যথাশব্দশৈক্যাদেকঃ শব্দ ইতি । বিশেষ-  
হেতুপরিগ্রহমন্তরেণ দৃষ্টান্তৌ সংশয়মাপাদয়ত ইতি । কুন্তবৎ সঞ্চয়-  
মাত্রাৎ গন্ধাদয়োহপীত্যনুদাহরণং গন্ধাদয় ইতি । এবং পরিমাণ-সংযোগ-  
স্পন্দ-জাতি-বিশেষপ্রত্যয়ানপ্যনুযোক্তব্যস্তেষু চৈবং প্রসঙ্গ ইতি ।

অনুবাদ । ইন্দ্রিয়ান্তরের বিষয়সমূহে ( শব্দাদিতে ) অভেদজ্ঞান প্রধান, ইহা  
যদি বল ? ( উত্তর ) না, কারণ, বিশেষ হেতু না থাকায় দৃষ্টান্তের ব্যবস্থা হয় না ।  
বিশদার্থ এই যে, ( পূর্বপক্ষ ) শ্রবণাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দাদি অভিন্ন পদার্থসমূহে  
একবুদ্ধি অনেক পদার্থে একবুদ্ধির সম্বন্ধে প্রধ্বন, অর্থাৎ শব্দ প্রভৃতি একমাত্র  
পদার্থে যে একবুদ্ধি হয়, তাহাই প্রমারূপ প্রধান একবুদ্ধি আছে । ( উত্তর ) এইরূপ  
হইলেও দৃষ্টান্তের গ্রহণ ব্যবস্থিত হয় না । কারণ, বিশেষ হেতু নাই । ( দৃষ্টান্তের  
অব্যবস্থা কিরূপে হয়, তাহা বুঝাইতেছেন ) সঞ্চিত অর্থাৎ পুঞ্জীভূত পরমাণুসমূহে  
একবুদ্ধি কি—যাহা তাহা নহে অর্থাৎ এক নহে, তাহাতে “তাহা” অর্থাৎ “এক” এই  
প্রকার বুদ্ধি ? যেমন স্থাণুতে পুরুষ-বুদ্ধি ? অথবা পদার্থের তথাভাববশতঃ অর্থাৎ  
ঐ একবুদ্ধির বিষয় ঘটাদি পদার্থের একত্ববশতঃ তাহাতে “তাহা” অর্থাৎ এক  
পদার্থেই “এক” এই প্রকার বুদ্ধি ? যেমন শব্দের একত্ববশতঃ “শব্দ এক” এই  
প্রকার বুদ্ধি । বিশেষ হেতুর পরিগ্রহ ব্যতীত দৃষ্টান্তদ্বয় অর্থাৎ পূর্বোক্ত দুইটি  
বুদ্ধিরূপ দৃষ্টান্ত সংশয় সম্পাদন করে ।

পরন্তু কুন্তের ত্রায় গন্ধ প্রভৃতিও সঞ্চয়মাত্র অর্থাৎ গন্ধ, শব্দ প্রভৃতিও পূর্ব-  
পক্ষীর মতে সঞ্চিত বা সমষ্টিরূপ পদার্থ, এ জন্ত গন্ধ প্রভৃতি দৃষ্টান্ত হয় না । এইরূপ  
পরিমাণ, সংযোগ, ক্রিয়া, জাতি ও বিশেষ পদার্থবিষয়ক জ্ঞানগুলিও পূর্বপক্ষবাদীকে  
জিজ্ঞাস্ত, সেই জ্ঞানগুলিতেও এইরূপ প্রসঙ্গ হয় ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন যে, এক পদার্থে একবুদ্ধিরূপ প্রধান বুদ্ধি না থাকিলে  
এক পদার্থের সাদৃশ্য-জ্ঞান-জন্ত অনেক পদার্থে একবুদ্ধিরূপ ভ্রম-বুদ্ধি হইতে পারে না ; পূর্বপক্ষীর  
সিদ্ধান্তে যখন প্রধান একবুদ্ধি নাই, তখন অনেক পদার্থে ( পরমাণুপুঞ্জরূপ ঘটাদি পদার্থে )  
একবুদ্ধি হওয়া অসম্ভব । এতদ্ব্যতীত পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন যে, চক্ষুরিন্দ্রিয়ের বিষয় ঘটাদি  
পদার্থ নানা হইলেও অর্থাৎ যে ঘটাদি পদার্থকে এক বলিয়া বুঝা হয়, তাহা আমাদের মতে  
পরমাণুপুঞ্জরূপ অনেক পদার্থ হইলেও শ্রবণাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয় যে শব্দাদি, তাহার প্রত্যেকে

একমাত্র পদার্থ। শব্দরূপে শব্দ অনেক পদার্থ হইলেও এক একটি শব্দ অনেক পদার্থ নহে। যে শব্দকে এক বলিয়াই শ্রবণ করা যায়, তাহা বস্তুতঃই এক, স্মরণ্য তাহাতে একবুদ্ধি যথার্থ একবুদ্ধি, উহাই ঘটাদিরূপ অনেক পদার্থে একবুদ্ধির সম্বন্ধে প্রধান একবুদ্ধি আছে। ঐরূপ স্পর্শ ও গন্ধ প্রভৃতি এক পদার্থে যে একবুদ্ধি হয়, তাহাও প্রধান একবুদ্ধি আছে। ঐ প্রধান একবুদ্ধি থাকায় শব্দাদি কোন এক পদার্থের সাদৃশ্য-জ্ঞানবশতঃ ঘটাদি অনেক পদার্থে একবুদ্ধিরূপ ভ্রম হইতে পারে; আমরা বলি, তাহাই হইয়া থাকে। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর এই প্রতিবাদের উল্লেখ করিয়া, তদন্তরে এখানে বলিয়াছেন যে, এইরূপ হইলেও বিশেষ হেতু না থাকায় দৃষ্টান্তের ব্যবস্থা হয় না। ভাষ্যকার পরে ইহা বুঝাইয়াছেন। ভাষ্যকারের সে কথার তাৎপর্য এই যে, পরমাণুসমূহ উভয়বাদিসিদ্ধ পদার্থ। আমরা ঘটাদি পদার্থকে পরমাণুসমূহ হইতে অতিরিক্ত অবয়বী বলিয়া স্বীকার করিলেও পরমাণুসমূহ আমাদেরই স্বীকৃত। পূর্বপক্ষবাদী ঐ পরমাণু-সমূহরূপ অনেক পদার্থে স্থাপ্তে পুরুষবুদ্ধির আয় ভ্রম একবুদ্ধি হয়, ইহা বলিতেছেন। শব্দাদি এক পদার্থে যথার্থ একবুদ্ধি হয়, ইহা বলিতেছেন। এখন যদি স্বসিদ্ধান্ত সমর্থনের জন্য শব্দাদিতে প্রধান একবুদ্ধি স্বীকার করিতে হইল, তাহা হইলে ঘটাদিতে একবুদ্ধি যে ঐরূপ যথার্থ একবুদ্ধি নহে, এ বিষয়ে বিশেষ হেতু বলিতে হইবে। স্থাপ্তে পুরুষ-বুদ্ধির আয় ঐ বুদ্ধিকে যেমন ভ্রম বলা হইতেছে, শব্দাদিতে একবুদ্ধির আয় ঐ বুদ্ধিকে যথার্থও বলা যাইতে পারে। ঘটাদি পদার্থে যে পরমাণু-পুঞ্জরূপ অনেক, উহা পরমাণুপুঞ্জ হইতে অতিরিক্ত এক দ্রব্য নহে, ইহা ত এখনও সিদ্ধ হয় নাই, তাহা সিদ্ধ হইলে আর এত কথার কোন প্রয়োজনই ছিল না। স্মরণ্য পরমাণুসমূহে স্থাপ্তে পুরুষ-বুদ্ধির আয় ভ্রম একবুদ্ধি হয় অথবা শব্দে একবুদ্ধির আয় বস্তুতঃ এক পদার্থেই ঐ যথার্থ একবুদ্ধি হয়, ইহা সিদ্ধ। কোন বিশেষ হেতু অর্থাৎ একতর পক্ষ-নির্ণায়ক হেতুর দ্বারা একতর পক্ষের নির্ণয় হইলেই ঐ সন্দেহ নিবৃত্ত হইতে পারে। বিশেষ হেতু পরিগ্রহ না করিয়া কেবল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, তাহার দ্বারা কোন পক্ষসিদ্ধি হয় না, পরন্তু উভয় পক্ষেই দৃষ্টান্ত থাকায়, ঐ দৃষ্টান্তদ্বয় পূর্বোক্তপ্রকার সংশয়েরই সম্পাদক হয়। ঘটাদি পদার্থে একবুদ্ধিতে স্থাপ্তে পুরুষ-বুদ্ধিকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিবে, শব্দে একবুদ্ধিকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিবে না—এইরূপ ব্যবস্থা অর্থাৎ নিয়ম নাই। কারণ, পূর্বোক্ত সংশয়ের একতর কোটি-নিশ্চায়ক কোন বিশেষ হেতু নাই।

ভাষ্যকার শেষে পূর্বপক্ষবাদী বৌদ্ধ বৈভাষিক সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত চিন্তা করিয়া বলিয়াছেন যে, ঘটাদি পদার্থের আয় গন্ধ, শব্দ প্রভৃতিও যখন তোমাদিগের মতে সঞ্চিত, উহারা কেহই একমাত্র পদার্থ নহে, সকলেই সমষ্টিরূপ, তখন উহারাও দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। শব্দাদি পদার্থে একবুদ্ধিও তোমাদিগের মতে প্রধান বা যথার্থ বুদ্ধি হইতে পারে না। এবং শেষে বলিয়াছেন যে, ঘটাদি পদার্থে যে পরিমাণ সংযোগ ও ক্রিয়া প্রভৃতির জ্ঞান হয়, তাহাও পূর্বপক্ষবাদীকে প্রের

১। বৈভাষিকাঃ খলু বাৎসীপুত্রা ভূতভৌতিকসমূহাং পটাদপি শব্দাদীনিচ্ছন্তি অজ্ঞেয়াং মতে শব্দাদয়োহপি সঞ্চিতা এবত্যর্থঃ।—তাৎপর্যটীকা।

করিতে হইবে। সেই সব জ্ঞানেও এইরূপ প্রসঙ্গ অর্থাৎ পূর্বোক্ত একবুদ্ধির দ্বারা অল্পপণ্ডি হয়। উদ্যোতকর এ কথার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, পরমাণুপুঞ্জ হইতে অতিরিক্ত অবয়বী না মানিলে যেমন একবুদ্ধি অসম্ভব, তজ্জপ “মহান্” এইরূপে পরিমাণ-বুদ্ধি, “সংযুক্ত” এইরূপে সংযোগ-বুদ্ধি, “গমন করিতেছে” এইরূপে ক্রিয়া-বুদ্ধি, এইরূপ জ্ঞাতি প্রভৃতির বুদ্ধিও হইতে পারে না। কারণ, পরমাণুসমূহ অতীন্দ্রিয়, তাহাতে একত্বের দ্বারা পূর্বোক্ত পরিমাণাদিরও প্রত্যক্ষ অসম্ভব। তাহা “অনুযোক্তব্যঃ” এইরূপই পাঠ। প্রতীতি ধাতু দ্বিকর্মক বলিয়া “পূর্বপক্ষবাদী” এইরূপ প্রথমস্ত গোণ কর্মবোধক পদের অধ্যাহার করিতে হইবে।

ভাষ্য। একত্ববুদ্ধিস্তস্মিংস্তদিতি প্রত্যয় ইতি বিশেষহেতুর্মহাদিতি প্রত্যয়েন সামান্যাদিকরণ্যাৎ। একমিদং মহচেতি একবিষয়ো সমান্যাদিকরণো ভবতঃ, তেন বিজ্ঞায়তে যন্মহৎ তদেকমিতি।

অণুসমূহেহতিশয়গ্রহণং মহৎপ্রত্যয় ইতি চেৎ ? সৌহৃদমহৎষণ্মু মহৎপ্রত্যয়োহতিশয়স্তদিতি প্রত্যয়ো ভবতীতি। কিঞ্চাতঃ ? অতিশয়-স্তদিতি প্রত্যয়স্ত প্রধানাপেক্ষিত্বাৎ প্রধানসিদ্ধিরিতি ভবিতব্যং মহত্যেব মহৎপ্রত্যয়েনেতি।

অনুবাদ। একত্ববুদ্ধি তাহাতে তাহা অর্থাৎ এক পদার্থে এক, এই প্রকার জ্ঞান অর্থাৎ উহা অনেক পদার্থে ভ্রম একত্ব-জ্ঞান নহে, উহা এক পদার্থেই যথার্থ একত্ব-জ্ঞান, ( ইহাতে ) বিশেষ হেতু আছে। কারণ, “মহৎ” এই প্রকার জ্ঞানের সহিত ( ঐ একত্ব-বুদ্ধির ) সমান্যশ্রয় আছে। বিশদার্থ এই যে, “ইহা এক এবং মহৎ” এই প্রকার জ্ঞানদ্বয় সমান্যশ্রয় হয় ; তজ্জগত্বাৎ বায়, যাহা মহৎ, তাহা এক [ অর্থাৎ যে ঘটাদি পদার্থে একত্ববুদ্ধি হয়, তাহাতেই মহত্ব-বুদ্ধি হয়, সুতরাং মহৎ পদার্থেই যে একত্ব-বুদ্ধি হয়, ইহা স্বীকার্য। তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থে যে একত্ব-বুদ্ধি, তাহা এক পদার্থেই যথার্থ একত্ব-বুদ্ধি, ইহাও স্বীকার্য। কারণ, ঘটাদি পদার্থ এক না হইয়া অনেক পরমাণুপুঞ্জ হইলে, তাহাতে মহত্ব-বুদ্ধি হইতে পারে না। পরমাণু অতি সূক্ষ্ম—উহা মহৎ নহে, ইহা সর্ববিস্ময়ত ; সুতরাং তাহাতে যথার্থ মহত্ব-বুদ্ধি অসম্ভব ]।

( পূর্বপক্ষ ) পরমাণুসমূহে অতিশয় জ্ঞানই মহৎ প্রত্যয়, ইহা যদি বল ? অর্থাৎ কোন পরমাণুপুঞ্জকে প্রত্যক্ষ করিয়া, তদভিন্ন পরমাণুপুঞ্জে যে অতিশয় বা আধিক্যের প্রত্যক্ষ, তাহাই মহত্বের প্রত্যক্ষ, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) অমহৎ পরমাণুসমূহে

অর্থাৎ মহত্বশূন্য পরমাণুগুণে সেই এই ( পূর্বোক্ত ) মহৎ প্রত্যয় ( মহত্বের প্রত্যয় ) তদভিন্ন পদার্থে তাহা অর্থাৎ মহত্বভিন্ন পদার্থে “মহৎ” এই প্রকার জ্ঞান হয়, অর্থাৎ তাহা হইলে উহা ভ্রমজ্ঞান হয়। ( প্রশ্ন ) ইহা হইলে কি ? অর্থাৎ ঐ জ্ঞান ভ্রম হইলে ক্ষতি কি ? ( উত্তর ) তদভিন্ন পদার্থে “তাহা” এই প্রকার জ্ঞানের অর্থাৎ ভ্রমজ্ঞানের প্রধান সাপেক্ষতা থাকায় প্রধান সিদ্ধি হয়, এ জ্ঞান মহৎ পদার্থেই মহৎ প্রত্যয় হইবে।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন যে, পরমাণুসমূহেই ভ্রম একত্ববুদ্ধি হয়, এ বিষয়ে বিশেষ হেতু নাই। পূর্বপক্ষবাদী তাহা বলিতে পারেন নাই। বিশেষ হেতু না থাকায়, পরমাণু-সমূহ ভিন্ন এক অবয়বীতেই যথার্থ একত্ববুদ্ধি হয়, ইহাও বলিতে পারি। কিন্তু ভাষ্যকার নিজেও ঐ বিষয়ে তাঁহার স্বপক্ষসাধক কোন বিশেষ হেতু বলেন নাই; কেবল পূর্বপক্ষবাদীর মতের অল্পপন্থি প্রদর্শন করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার এখন তাঁহার স্বপক্ষসাধক বিশেষ হেতু প্রদর্শন করিতেছেন। ভাষ্যকারের কথা এই যে, আমাদিগের মতে ঘটাদি পদার্থে যে একত্ববুদ্ধি হয়, তাহা বস্তুতঃ এক পদার্থেই একত্ববুদ্ধি; সূত্রাতঃ তাহা যথার্থ বুদ্ধি। এ বিষয়ে বিশেষ হেতু এই যে, ঘটাদি পদার্থকে যেমন “এক” বলিয়া বুঝে, তদ্রূপ “মহৎ” বলিয়াও বুঝে। “ইহা এক” এবং “ইহা মহৎ,” এই প্রকার দুইটি জ্ঞান একাশ্রয়েই হয়। একই বিষয়ে, একই আশ্রয়ে যখন ঐরূপ দুইটি জ্ঞান হয়, তখন বুঝা যায়—যাহা মহৎ, তাহা এক অর্থাৎ মহৎ পদার্থেই ঐরূপ একত্ববুদ্ধি জন্মে। তাহা হইলে যাহা মহৎ নহে—ইহা সর্বসম্মত, সেই পরমাণুসমূহে ঐ একত্ববুদ্ধি হয় না, মহত্বশূন্য কোন একমাত্র পদার্থেই ঐ একত্ববুদ্ধি হয়, ইহা পূর্বোক্ত বিশেষ হেতুর দ্বারা বুঝা যায়। তাহা হইলেই ঐ একত্ববুদ্ধি যথার্থবুদ্ধি বলিয়াই প্রতিপন্ন হইল।

পূর্বপক্ষবাদী ইহার প্রতিবাদ করিতে পারেন যে, আমরা পরমাণুসমূহ হইতে ভিন্ন অবয়বী মানি না। আমাদিগের মতে মহৎ প্রত্যয় বলিতে অতিশয় জ্ঞান। কোন পরমাণুগুণ দেখিয়া অল্প পরমাণুগুণে যে অতিশয়বিশেষের প্রত্যক্ষ, তাহা মহৎ প্রত্যয়। মহত্ব যে আপেক্ষিক, ইহা ত সকলেরই সম্মত। ক্ষুদ্র ঘট হইতে বৃহৎ ঘটে যে অতিশয় বিশেষ দেখে, তাহারই নাম মহৎ-প্রত্যয়। ভাষ্যকার এই প্রতিবাদের উল্লেখ করিয়া, তদন্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই যে, তাহা হইলেও পরমাণুতে ঐরূপ মহৎপ্রত্যয় হইতে পারে না। যাহা অতি সূক্ষ্ম, যাহাতে মহত্বই নাই, তাহাকে মহৎ বলিয়া বুঝিলেই ঐ বোধ ভ্রম হইবে। মহত্ব অর্থাৎ মহৎ পরিমাণ ভিন্ন মহৎ প্রত্যয়ের বিষয় “অতিশয়” বলিয়া কোন পদার্থ হইতে পারে না। পরমাণুসমূহে ঐ ভ্রমরূপ মহৎ প্রত্যয়ই হয়, ইহা স্বীকার করিতে গেলেও প্রধান অর্থাৎ যথার্থ মহৎ প্রত্যয় অবশ্য স্বীকার্য। কারণ, প্রধান জ্ঞান ব্যতীত ভ্রম জ্ঞান জন্মিতে পারে না, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। অল্প কোন পদার্থে যখন ঐ প্রধান মহৎ প্রত্যয়ের সন্ধান নাই, তখন ঘটাদি মহৎ পদার্থেই ঐ মহৎ প্রত্যয় হইবে অর্থাৎ তাহাই স্বীকার করিতে হইবে। ঘটাদি পদার্থে ভ্রমরূপ মহৎ প্রত্যয়উপপন্ন করা যাইবে না।

ভাষ্য । অণুঃ শব্দো মহানিতি চ ব্যবসায়াত্ প্রধানসিদ্ধিরিতি চেৎ ন, মন্দতীত্ৰতাগ্রহণমিয়ত্তানবধারণাৎ যথাদ্রব্যে । অণুঃ শব্দোহল্লো মন্দ ইত্যেতস্ম গ্রহণং, মহান্ শব্দঃ পটুস্তীত্ৰ ইত্যেতস্ম গ্রহণং, কস্মাত্ ? ইয়ত্তানবধারণাৎ । নূহয়ং মহান্ শব্দ ইতি ব্যবস্থামিয়ানয়নিত্যবধারণয়তি যথা বদরামলকবিজ্ঞাদীনি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) শব্দ অণু অর্থাৎ সূক্ষ্ম এবং মহান্ অর্থাৎ বৃহৎ, এই প্রকার ব্যবসায় (বিশিষ্ট বুদ্ধি) হয় বলিয়া প্রধান সিদ্ধি হয়, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) না, (শব্দে) মন্দতা ও তীত্ৰতার জ্ঞান হয়, যেহেতু ইয়ত্তার অবধারণ হয় না, যেমন দ্রব্যে, অর্থাৎ দ্রব্যে যেমন ইয়ত্তার অবধারণ হয়, শব্দে তাহা হয় না । বিশদার্থ এই যে, শব্দ অণু কি না অল্প, মন্দ, ইহার জ্ঞান হয়, শব্দ মহান্ কি না পটু, তীত্ৰ, ইহার জ্ঞান হয় অর্থাৎ মন্দ শব্দকেই শ্রোতা “অণু” বলিয়া বুঝে এবং তীত্ৰ শব্দকেই “মহৎ” বলিয়া বুঝে, বস্তুতঃ অণুত্ব ও মহত্ত্বরূপ পরিমাণ শব্দে নাই । ( প্রশ্ন ) কেন ? অর্থাৎ শব্দে মহত্ত্ব নাই, ইহা কিরূপে বুঝা যায় ? ( উত্তর ) যেহেতু ( শব্দে ) ইয়ত্তার অবধারণ হয় না । বিশদার্থ এই যে, যেহেতু এই ব্যক্তি ( যে ব্যক্তি শব্দকে “মহৎ” বলিয়া বুঝে ) শব্দ মহান্, এই প্রকার বিশিষ্ট বোধ বা অবধারণ করতঃ বদর, আমলক ও বিস্ত্র প্রভৃতির ন্যায় ইহা অর্থাৎ ঐ শব্দ এই পরিমাণ, এইরূপ অবধারণ করে না ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন যে, ঘটাদি পদার্থকে যে এক ও মহান্ বলিয়া বোধ হয়, তাহার দ্বারা বুঝা যায়, ঘটাদি পদার্থ এক ও মহৎপরিমাণবিশিষ্ট । উহার পরমাণুপুঞ্জ হইলে, তাহাতে ঐ মহৎ প্রত্যয়কে ভ্রম বলিতে হয় । তাহাও বলা যায় না ; কারণ, ভ্রম প্রত্যয় প্রধান ( যথার্থ ) প্রত্যয়-সাপেক্ষ । ঘটাদি পদার্থকে মহৎ বলিয়া স্বীকার না করিলে যথার্থ মহৎ প্রত্যয়রূপ প্রধান জ্ঞান থাকে না । কারণ, আর কোন পদার্থেই ঐ যথার্থ মহৎ প্রত্যয়ের সম্ভাবনা নাই । সুতরাং ঘটাদি পদার্থকেই মহৎ বলিয়া স্বীকার করিয়া, তাহাতেই পূর্বোক্ত প্রকার যথার্থ মহৎ প্রত্যয় হয়, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে । পূর্বপক্ষবাদী ইহাতে বলিতে পারেন যে, কেন ? শব্দে যে মহৎ প্রত্যয় হয়, তাহাই প্রধান মহৎপ্রত্যয় আছে । শব্দ অণু, শব্দ মহান্, এইরূপে শব্দে যে অণুত্ব ও মহত্ত্বের ব্যবসায় ( নিশ্চয় ) হইয়া থাকে, তাহা ত যথার্থ জ্ঞানই বটে । ঘটাদি পদার্থকে মহৎ বলিয়া স্বীকার না করিলে প্রধান মহৎ প্রত্যয় থাকিবে না কেন ? ভাষ্যকার এই প্রতিবাদের উল্লেখ করিয়া, তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন যে, শব্দে অণুত্ব ও মহত্ত্বরূপ পরিমাণ বস্তুতঃ নাই । “শব্দ অণু” এইরূপে শব্দে অল্পতা বা মন্দতার বোধ হয় এবং

শব্দ মহান, এইৰূপে শব্দে পটুত্ব বা তীব্ৰত্বের বোধ হয়। ঐ মন্দতা ও তীব্ৰতা শব্দগত জ্ঞাতিবিশেষ অথবা ধৰ্ম্মবিশেষ ? উদ্ভোতকরের মতে ঐ মন্দতা ও তীব্ৰতাই যথাক্রমে শব্দে অণুত্ব ও মহত্ব-বোধে নিমিত্ত। অৰ্গাৎ শব্দে মন্দতা ও তীব্ৰতার বোধ হইলে, অণু ও মহত্বদ্রব্যের সাদৃশ্ৰ-বোধপ্রযুক্ত তাহাতে “অণু” ও “মহত্ব” এইরূপ জ্ঞান জন্মে। উদ্ভোতকর বলিয়াছেন, অণু দ্ৰব্যের সাদৃশ্ৰবশতঃ সাদৃশ্ৰ-জ্ঞানবিষয়ত্বই মন্দতা। মহত্ব দ্ৰব্যের সাদৃশ্ৰবশতঃ সাদৃশ্ৰ-জ্ঞানবিষয়ত্বই তীব্ৰতা বা পটুতা। মূলকথা, শব্দে অণুত্ব ও মহত্ব কিছুই নাই। শব্দে মহত্বপ্রত্যয় প্রধান বা যথার্থ জ্ঞান হইতে পারে না। ইহার বিশেষ যুক্তি এই যে, মহত্ব পরিমাণরূপ গুণপদার্থ। শব্দও গুণপদার্থ। গুণপদার্থে গুণপদার্থ থাকে না, ইহা সমর্থিত সিদ্ধান্ত। সুতরাং শব্দে মহত্ব থাকিতে পারে না। শব্দে মহত্বপ্রত্যয় ভাক্ত এবং এই যুক্তিতে ভাষ্যকারের মতে শব্দে একত্ব-বুদ্ধিও ভাক্ত। কারণ, একত্বও সংখ্যারূপ গুণ-পদার্থ, উহাও শব্দে থাকে না। সুতরাং শব্দে একত্ববুদ্ধি ও মহত্ববুদ্ধি কখনই প্রধান বুদ্ধি হইতে পারে না। প্রধান বুদ্ধি ব্যতীতও আবার ভাক্ত বুদ্ধি হইতে পারে না ; এ জ্ঞাত ঘটাদি দ্ৰব্যেই ঐ একত্ব-বুদ্ধি ও মহত্ব-বুদ্ধিকে প্রধান বুদ্ধি বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, মহত্বপ্রত্যয়ের বিষয় হইলেই তাহাতে মহত্ব স্বীকার করি ; ঘটাদির ত্ৰায় যখন শব্দেও মহত্বপ্রত্যয় হয়, তখন শব্দেও মহত্ব আছে। এতদ্বত্তরে উদ্ভোতকর বলিয়াছেন যে, মহত্ব বলিয়া বোধ হইলেই তাহাতে মহত্ব থাকে, এইরূপ নিয়ম বলা যায় না। কারণ, “মহত্ব পরিমাণ” এইরূপে পরিমাণকেও মহত্ব বলিয়া বুঝে। তাই বলিয়া পরিমাণেও মহত্বরূপ পরিমাণ আছে, ইহা বলা যায় না। তাহা বলিলে সেই পরিমাণেও পরিমাণ আছে, আবার সেই পরিমাণেও পরিমাণ আছে, এইরূপে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়ে। সুতরাং শব্দে মহত্বপ্রত্যয় হয় বলিয়াই তাহাতে মহত্ব আছে, ইহা বলা যায় না। শব্দে ঐ মহত্বপ্রত্যয় ভাক্তই বলিতে হইবে। ঘটাদি দ্ৰব্য-পদার্থেই ঐ মহত্বপ্রত্যয় মুখ্য বা প্রধান বলিতে হইবে। মুখ্য প্রত্যয় একটা একেবারে না থাকিলে ভাক্ত প্রত্যয় হইতে পারে না, ইহা পূৰ্বে বলা হইয়াছে।

শব্দকে মহত্ব বলিয়া বুঝিলে, সেখানে শব্দগত তীব্ৰতারই বোধ হয়, বস্তুতঃ মহত্ব পরিমাণের বোধ হয় না। ভাষ্যকারের এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে তিনি হেতু বলিয়াছেন যে, শব্দকে মহত্ব বলিয়া নিশ্চয় করিয়া, কেহ তাহাতে ইয়ত্তার পরিচ্ছেদ করে না। যেমন বদর, আমলক ও বিষ প্রভৃতি ফল দেখিয়া, তাহাতে ইহা এই পরিমাণ, এইরূপে দৃষ্টা ইয়ত্তার পরিচ্ছেদ করিয়া থাকে। ভাষ্যকারের ঐ দৃষ্টান্তকে “ব্যতিরেক দৃষ্টান্ত” বলে। ভাষ্যকারের তাৎপৰ্য্য এই যে, বদর, আমলকী, বিষ প্রভৃতি ফল দেখিলে, বোদ্ধা ব্যক্তি বদর হইতে আমলকী বড়, আমলকী হইতে বিষ বড়, এইরূপ বুঝে। সুতরাং ঐ বদর প্রভৃতি দেখিয়া “ইহা এই পরিমাণ” এইরূপে উহাদিগের ইয়ত্তা নির্ধারণ করে। বদর প্রভৃতি সবগুলিই মহত্ব হইলেও, উহাদিগের মহত্বের তারতম্য আছে ; ঐ তারতম্য বুঝিতে গেলেই উহাদিগের প্রত্যেকের ইয়ত্তা নির্ধারণ আবশ্যক। বদর প্রভৃতিতে তাহা ইহা থাকে, কিন্তু শব্দে তাহা হয় না। শব্দকে মহত্ব বলিয়া বুঝিলেও “এই শব্দ এই পরিমাণ” এইরূপে কেহ তাহার ইয়ত্তা নির্ধারণ করে না, করিতেও



পারে না ; সুতরাং বুঝা যায়, শব্দে বস্তুতঃ বদর প্রভৃতির ত্রায় মহত্ব থাকে না ; সুতরাং উহাতে যথার্থ বা প্রধান মহৎপ্রত্যয় হয় না । আপত্তি হইতে পারে যে, পরিমাণ থাকিলেও তাহার ইয়ত্তার অবধারণ হয় না, যেমন আকাশাদি বিশ্বব্যাপী পদার্থে পরমমহৎ পরিমাণ আছে, কিন্তু কেহ তাহার ইয়ত্তা পরিচ্ছেদ করে না, করিতে পারে না । সুতরাং ইয়ত্তার অবধারণ না হইলেই যে সেখানে পরিমাণই নাই, ইহা কিরূপে বলা যায় ? এতদ্বত্তরে তাৎপর্যাটাকাকার বলিয়াছেন যে, আকাশাদি পদার্থ অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহাদিগের পরিমাণও অতীন্দ্রিয় । প্রত্যক্ষযোগ্য পরিমাণমাত্রেরই ইয়ত্তা-পরিচ্ছেদ হয়, এই নিয়মের ব্যভিচার নাই । শব্দে মহৎ পরিমাণ থাকিলে “শব্দ মহান্” এইরূপে তাহার প্রত্যক্ষ হইবেই । পূর্বপক্ষবাদীও তাহাই বলিতেছেন । সুতরাং বদর প্রভৃতিতে যেমন ইয়ত্তা-পরিচ্ছেদ হয়, তদ্রূপ শব্দগত ঐ মহৎ পরিমাণের ইয়ত্তা-পরিচ্ছেদ হউক ? তাহা যখন হয় না, তখন বুঝা যায়, শব্দে বস্তুতঃ মহৎ পরিমাণ নাই । ফলকথা, প্রত্যক্ষের বিষয় পরিমাণমাত্রেরই ইয়ত্তার পরিচ্ছেদ হয়, এই নিয়মামুসারেই ভাষ্যকার ঐরূপ কথা বলিয়াছেন ।

ভাষ্য । সংযুক্তে ইমে ইতি চ দ্বিত্বসমানাশ্রয়প্রাপ্তিগ্রহণং । দ্বৌ সমুদায়াবাস্রয়ঃ সংযোগস্থেতি চেৎ ? কোহয়ং সমুদায়ঃ ? প্রাপ্তি-রনেককস্থানেকা বা প্রাপ্তিরেকস্ত সমুদায় ইতি চেৎ ? প্রাপ্তোরগ্রহণং প্রাপ্ত্যা-শ্রিতায়াঃ । সংযুক্তে ইমে বস্তুনী ইতি নাত্র বে প্রাপ্তী সংযুক্তে গৃহ্যেতে ।

অনেকসমূহঃ সমুদায় ইতি চেৎ ? ন, দ্বিভেদ সমানাধিকরণস্ত গ্রহণাৎ । দ্বাবিমৌ সংযুক্তাবধাবিতি গ্রহণে সতি নানেকসমূহাশ্রয়ঃ সংযোগো গৃহ্যেতে, ন চ দ্বয়োরণৌগ্রহণমস্তি, তস্মান্মহতী দ্বিত্বাশ্রয়ভূতে দ্রব্যে সংযোগস্ত স্থানমিতি ।

অনুবাদ । “এই দুই বস্তু সংযুক্ত” এইরূপে দ্বিভেদ সমানাশ্রয় ( বস্তুদ্বয়স্থ ) সংযোগের জ্ঞানও হয় । অর্থাৎ “এই বস্তুদ্বয় সংযুক্ত” এইরূপে যখন বস্তুদ্বয়গত সংযোগের প্রত্যক্ষ হয়, তখন বুঝা যায়, ঐ সংযোগের আধার পরমাণুপুঞ্জরূপ বহু দ্রব্য নহে, উহার আধার দুইটি অবয়বী দ্রব্য । ( পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর ) দুইটি সমুদায় সংযোগের আধার, ইহা যদি বলি ? ( ভাষ্যকারের প্রশ্ন ) এই সমুদায় কি ? অর্থাৎ দুইটি সমুদায়ে যে সংযোগ থাকে বলিলে, ঐ সমুদায় কাহাকে বল ? ( পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর ) অনেক বস্তুর প্রাপ্তি ( সংযোগ ) অথবা এক বস্তুর অনেক প্রাপ্তি ( সংযোগ ) “সমুদায়”, ইহা যদি বলি ? ( ভাষ্যকারের উত্তর ) প্রাপ্ত্যাশ্রিত প্রাপ্তির অর্থাৎ সংযোগাশ্রিত সংযোগের জ্ঞান হয় না । বিশদার্থ এই যে, “এই



দুই বস্তু সংযুক্ত” এইরূপে এই স্থলে সংযুক্ত দুইটি সংযোগ গৃহীত হয় না। অর্থাৎ “এই দুইটি বস্তু সংযুক্ত” এইরূপে দুইটি দ্রব্যকেই সংযুক্ত বলিয়া বুঝে, দুইটি সংযোগকে সংযুক্ত বলিয়া কেহ বুঝে না। (পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর) অনেক বস্তুর সমূহ “সমুদায়”, ইহা যদি বলি ? (ভাষ্যকারের উত্তর) না অর্থাৎ তাহাও বলিতে পার না। যেহেতু দ্বিষের সহিত সমানাধিকরণ সংযোগের জ্ঞান হয়। বিশদার্থ এই যে, “এই দুইটি পদার্থ সংযুক্ত” এইরূপ জ্ঞান হইলে অনেক বস্তুর সমুহাশ্রিত সংযোগ গৃহীত হয় না ; দুইটি পরমাণুরও জ্ঞান হয় না ; অতএব মহৎ ও দ্বিভাষ্য অর্থাৎ মহৎ পরিমাণবিশিষ্ট দুইটি দ্রব্য সংযোগের আধার।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর মত খণ্ডন করিতে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, কোন দুইটি দ্রব্য পরস্পর সংযুক্ত হইলে “এই বস্তুদ্বয় সংযুক্ত” এইরূপে দ্বিভাষ্য ঐ দুই দ্রব্যগত যে প্রাপ্তি অর্থাৎ সংযোগ, তাহার জ্ঞান হয়। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, ঐরূপ দ্বিষের সহিত একাশ্রয়ে সংযোগের প্রত্যক্ষ হওয়ায় বুঝা যায়, ঐ সংযোগের আধার দ্রব্য দুইটি। তাহা হইলে ঐ দ্রব্যদ্বয়ের কোনটিই পরমাণুপুঞ্জরূপ অনেক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপন্ন হয়। কারণ, তাহা হইলে দুইটি দ্রব্য হইতে পারে না। যেখানে দুইটি ঘট সংযুক্ত হইয়াছে, ইহা আমরা বলি ও বুঝি, সেখানে যদি বস্তুতঃ ঐ ঘট পরমাণুপুঞ্জরূপ অনেক পদার্থই হয়, তাহা হইলে আর দুইটি ঘট সংযুক্ত, ইহা বুঝা যায় না। কিন্তু তাহা যখন বুঝিতেছি এবং সকলেই বুঝিতেছে, তখন ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, ঐ স্থলে দুইটি ঘট দুইটি অবয়বী, উহার কোনটিই পরমাণুপুঞ্জরূপ অনেক পদার্থ নহে। পূর্বপক্ষবাদী বলেন যে, যেখানে “এই দুই দ্রব্য সংযুক্ত” এইরূপ বোধ হয়, সেখানে ঐ দ্রব্যদ্বয় দুইটি সমুদায়। উহার প্রত্যেকটি বস্তুতঃ পরমাণুপুঞ্জরূপ অনেক পদার্থ হইলেও সেই বহু পরমাণুর একটি সমষ্টিরূপ সমুদায়কেই এক দ্রব্য বলা হয়, এইরূপ দুইটি সমুদায় সংযুক্ত হইলে “এই দুই দ্রব্য সংযুক্ত” এইরূপ বোধ হইয়া থাকে। ফলকথা, পূর্বোক্ত প্রকার দুইটি “সমুদায়”ই ঐ স্থলে জ্ঞায়মান সেই সংযোগের আধার। প্রত্যেকটি পরমাণু ধরিয়া বহু পদার্থে দ্বিষ্ট থাকিতে না পারিলেও পূর্বোক্ত দুইটি সমষ্টিরূপ দুইটি সমুদায়ে দ্বিষ্ট থাকিতে পারে। দ্বিভাষ্য ঐ সমুদায়গত সংযোগেরই পূর্বোক্তরূপে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। ভাষ্যকার এই সমাধানের খণ্ডনের জন্ত এখানে প্রশ্ন করিয়াছেন যে, সমুদায় কাহাকে বলিবে ? অনেক পরমাণুর পরস্পর সংযোগই কি সমুদায় ? অথবা একসমষ্টিগত যে অনেক সংযোগ, তাহাই সমুদায় ? ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, অসংযুক্ত পরমাণুসমূহকে সমুদায় বলিতে পার না। কারণ, আদ্য পরমাণুসমূহকে এক বলিয়া গ্রহণ করা কোন মতেই সম্ভব নহে। সংযুক্ত পরমাণুপুঞ্জকে সমষ্টিরূপে এক বলিয়া গ্রহণ করিতে পার। কারণ, ঐরূপ পরমাণুপুঞ্জই ঘটাদি নামে এক পদার্থরূপে তোমাদিগের মতে গৃহীত হয়। সুতরাং অনেক পরমাণুর সংযোগই তোমাদিগের মতে সমুদায় ব্যবহারের প্রযোজক। অথবা পূর্বোক্ত সংযুক্ত পরমাণুপুঞ্জরূপ একসমষ্টিগত

সংযোগই তাহাতে সমুদায় ব্যবহারের প্রয়োজক । তাহা হইলে যখন ঐ সংযোগ না হওয়া পর্যন্ত তোমরা “সমুদায়” বল না—বলিতে পার না, তখন কি ঐ সংযোগকেই “সমুদায়” পদার্থ বলিবে ? যদি তাহাই বল, তাহা হইলে দুইটি সমুদায়গত সংযোগের প্রত্যক্ষ হয়, এই কথা বলিলে, দুইটি সংযোগগত সংযোগের প্রত্যক্ষ হয়, এই কথাই বলা হয়, অর্থাৎ “এই দুইটি বস্তু সংযুক্ত,” এইরূপ জ্ঞান না হইয়া “দুইটি সংযোগ সংযুক্ত” এইরূপই জ্ঞান হইবে । কিন্তু ঐরূপ জ্ঞান কাহারই হয় না, এই দুইটি বস্তু বা দ্রব্য সংযুক্ত, এইরূপ জ্ঞানই সকলের হইয়া থাকে । পদে পদে সার্বজনীন প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া কোন সিদ্ধান্ত স্থাপন করা যায় না । ফল কথা, এ পক্ষে যখন সংযোগবিশেষই সমুদায় বলিয়া স্বীকৃত হইতেছে এবং দুইটি সমুদায়ই সংযোগের আশ্রয় বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে, তখন পূর্বোক্ত স্থলে “দুইটি সংযোগ সংযুক্ত” এই প্রকারই প্রত্যক্ষ হইবে ; তাহা কিন্তু কোনমতেই হয় না । সুতরাং এ পক্ষ গ্রাহ্য নহে অর্থাৎ সংযোগবিশেষকে সমুদায় বলা যায় না । ভাষ্যে “প্রাপ্তি” বলিতে এখানে সংযোগ বুঝিতে হইবে । অপ্রাপ্ত অনেক বস্তুর প্রাপ্তিকে সংযোগ বলে ।

যদি বল, পূর্বোক্ত সংযোগবিশেষকে সমুদায় বলিব কেন ? আমরা তাহা বলি না, অনেক বস্তুর যে সমূহ, তাহাকেই সমুদায় বলি । এক একটি পরমাণুর নাম সমুদায়ী, তাহাদিগের সমূহ বা সমষ্টির নাম সমুদায় । যেখানে “দুইটি বস্তু সংযুক্ত” এইরূপ বোধ হয়, সেখানে দুইটি সমষ্টি-রূপ সমুদায় সংযুক্ত, এইরূপই বুঝা যায় । ভাষ্যকার এই পক্ষেরও উল্লেখ করিয়া, ইহা গণন করিতে বলিয়াছেন যে, না—তাহাও বলিতে পার না । কারণ, পূর্বোক্ত স্থলে যে সংযোগের জ্ঞান হয়, তাহা দ্বিধের আশ্রয়গতরূপেই জ্ঞান হয় অর্থাৎ দ্বিধবিশিষ্ট বস্তুতে সংযোগ হইয়াছে, এইরূপই বোধ হয় । “এই দুইটি পদার্থ সংযুক্ত” এইরূপ জ্ঞান হইলে, ঐ সংযোগ অনেক বস্তুর সমূহগত, এইরূপ বুঝা যায় না, কোন দ্রব্যদ্বয়গত, এইরূপই বুঝা যায় । দুইটি পরমাণু দুইটি দ্রব্য হইলেও অতীন্দ্রিয় বলিয়া ঐ পরমাণুদ্বয়ের প্রত্যক্ষ অসম্ভব, সুতরাং তাহাতে সংযোগের প্রত্যক্ষও অসম্ভব । পূর্বোক্তরূপে দ্রব্যদ্বয়ে যখন সংযোগের প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন মহৎ পরিশ্রমবিশিষ্ট দুইটি দ্রব্যই ঐ সংযোগের আধার, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য । তাহা হইলে পূর্বোক্তরূপ প্রত্যক্ষের বিষয়, সংযোগের আধার দুইটি দ্রব্যের কোনটিই পরমাণুপুঞ্জরূপ বহু পদার্থ ও অণুপদার্থ নহে, উহার প্রত্যেকটিই পরমাণুপুঞ্জ ভিন্ন এক অবয়বী ও মহৎ পদার্থ, উহাদিগের দুইটিতে বহুত্ব নাই, দ্বিধই আছে, ইহা সিদ্ধ হইল । পূর্বপক্ষবাদীরা যে অনেক পরমাণুর সমূহকে “সমুদায়” বলিতেন, তাহাতে ভাষ্যকারের পক্ষে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, ঐ সমূহও ঐ পরমাণুগুলি ভিন্ন আয় কোন অতিরিক্ত পদার্থ নহে ; তাহা হইলে ত অতিরিক্ত অবয়বী মানাই হয় । এখন যদি ঐ সমূহ বা সমষ্টিও বস্তুতঃ নানা পদার্থ হইল, তাহা হইলে উহাতেও দ্বিধ থাকিতে পারে না ; উহাতে সংযোগের প্রত্যক্ষ হইলে দ্বিধবিশিষ্ট বস্তুতে সংযোগের প্রত্যক্ষ হয় না । সুতরাং দ্বিধবিশিষ্ট বস্তুতে যে সংযোগের প্রত্যক্ষ হয় অর্থাৎ “এই দুইটি বস্তু সংযুক্ত” এইরূপ যে জ্ঞান হয়, তাহা পূর্বপক্ষবাদীর দ্বিতীয় কল্পেও উপপন্ন হয় না ।

ভাষ্য । প্রত্যাসত্তিঃ প্রতীঘাতাবসান। সংযোগো নার্থাস্তরমিতি চেৎ ?  
 নার্থাস্তরহেতুত্বাৎ সংযোগস্ত । শব্দরূপাদিস্পন্দানাং হেতুঃ সংযোগো, ন চ  
 দ্রব্যায়োক্তং গাংস্তরোপজননমন্তরেণ শব্দে রূপাদিষু স্পন্দে চ কারণত্বং গৃহ্যতে,  
 তস্মাদ্গুণাস্তরম্ । প্রত্যয়বিষয়শ্চার্থাস্তরং তৎপ্রতিষেধো বা ? কুণ্ডলী  
 গুরুকুণ্ডলশ্ছাত্র ইতি । সংযোগবুদ্ধেচ্চ যদ্যর্থাস্তরং ন বিষয়ঃ অর্থাস্তর-  
 প্রতিষেধস্তর্হি বিষয়ঃ । তত্র প্রতিষিধ্যমানবচনং সংযুক্তে দ্রব্যে ইতি,  
 যদর্থাস্তরমন্তত্র দৃষ্টমিহ প্রতিষিধ্যতে তদবক্তব্যমিতি । দ্বয়োৰ্ম্মহতো-  
 রাঞ্জিতস্ত গ্রহণান্নাণাজ্ঞয় ইতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) প্রতীঘাত পর্য্যন্ত প্রত্যাসত্তি সংযোগ, অর্থাৎ যাহার  
 অবসানে দ্রব্যের প্রতীঘাত হয়, এতাদৃশ প্রত্যাসত্তি অর্থাৎ নিকটবর্তিতারূপ সংযোগ  
 পদার্থাস্তর নহে, ইহা যদি বল, ( উত্তর ) না, অর্থাৎ সংযোগ পদার্থাস্তর নহে, ইহা  
 বলিতে পার না, যেহেতু সংযোগের পদার্থাস্তরে কারণত্ব আছে । বিশদার্থ এই  
 যে, শব্দ রূপাদি এবং ক্রিয়ার কারণ সংযোগ, যেহেতু দ্রব্যত্বের গুণান্তরোৎপত্তি  
 ব্যতীত শব্দে, রূপাদিতে এবং ক্রিয়াতে কারণত্ব গৃহীত হয় না, অতএব ( সংযোগ )  
 গুণাস্তর । এবং পদার্থাস্তর অথবা তাহার অভাব জ্ঞানের বিষয় হয় ( যেমন )  
 গুরু কুণ্ডলবিশিষ্ট, ছাত্র কুণ্ডলশূন্য [ অর্থাৎ যেমন “গুরু কুণ্ডলবিশিষ্ট” এইরূপ  
 জ্ঞানে গুরুতে কুণ্ডলরূপ পদার্থাস্তর বিষয় হয় এবং “ছাত্র কুণ্ডল-শূন্য” এইরূপ  
 জ্ঞানে ছাত্রের কুণ্ডলের অভাব বিষয় হয়, এইরূপ বিশিষ্ট জ্ঞানমাত্রেরই কোন  
 পদার্থাস্তর অথবা তাহার অভাব বিষয় হইয়া থাকে ] কিন্তু যদি পদার্থাস্তর সংযোগ-  
 জ্ঞানের বিষয় না হয়, তাহা হইলে পদার্থাস্তরের অভাব বিষয় হইবে । তাহা হইলে  
 “দ্রব্যত্ব সংযুক্ত” এইরূপ জ্ঞানে প্রতিষিধ্যমান বলিতে হইবে । বিশদার্থ এই যে,  
 অত্ৰ দৃষ্ট যে পদার্থাস্তর এই স্থলে প্রতিষিদ্ধ হয় অর্থাৎ পূর্বোক্ত জ্ঞানে  
 যে পদার্থাস্তরের অভাব বিষয় হয়, তাহা বলিতে হইবে । দুইটি মহৎ পদার্থে আঞ্জিত  
 পদার্থের জ্ঞান হওয়ায় ( ঐ গৃহমাণ পদার্থ ) পরমাণুপুঞ্জাজিত নহে অর্থাৎ  
 “দ্রব্যত্ব সংযুক্ত” এইরূপে দুইটি মহৎ পদার্থগত সংযোগরূপ পদার্থের জ্ঞান  
 হইতেছে ; সুতরাং ঐ সংযোগ মহৎশূন্য বহু পরমাণুগত নহে, ইহা স্বীকার্য্য ।

টিপ্পনী । পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষবাদীদের মধ্যে কেহ কেহ বলিতেন যে, সংযোগ নামে কোন  
 পদার্থাস্তর বা গুণাস্তর নাই । দ্রব্য প্রত্যয়ন অর্থাৎ নিকটবর্তী হইলে শেষে দ্রব্যাস্তরের সম্বন্ধ

তাহার প্রতীঘাত হয়, তখন তাদৃশ প্রত্যাসক্তিকে অথবা ঐ প্রতীঘাতকে লোকে সংযোগ বলিয়া ব্যবহার করে। বস্তুতঃ সংযোগ নামে কোন গুণান্তর নাই, উহা অলীক। তাহা হইলে ভাষ্যকার পূর্বভাষ্যে যে দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার আর সম্ভাবনা নাই। ভাষ্যকার এখানে এই মতেরও উল্লেখপূর্বক বলিয়াছেন যে, সংযোগ—পদার্থান্তর বা গুণান্তর, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। কারণ, বাহ্য পদার্থান্তরের কারণ, তাহা অবশ্য পদার্থান্তর হইবে, তাহা অলীক হইতে পারে না। সংযোগ শব্দ, রূপাদি ও ক্রিয়ার কারণ। দ্রব্যদ্বয় সংযোগরূপ গুণান্তর উৎপন্ন না হইলে, শব্দ ও রূপাদি কখনই জন্মিতে পারে না। ইহা স্বীকার না করিলে সংযোগোৎপত্তির পূর্বেও সেই দ্রব্যদ্বয় থাকায় তখনও কেন শব্দাদি জন্মে না? সুতরাং সংযোগ নামে গুণান্তর অবশ্য স্বীকার্য। উদ্যোতকর পূর্বোক্ত ৩৩ সূত্রবর্ত্তিকে পূর্বোক্ত মতের উল্লেখপূর্বক ইহার খণ্ডন করিতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী যদি সংযোগ নামে পদার্থান্তরই স্বীকার না করেন, তাহা হইলে তিনি প্রতীঘাত ও প্রত্যাসক্তি কাহাকে বলিবেন? পূর্বপক্ষবাদীর কথিত প্রতীঘাত ও প্রত্যাসক্তি সংযোগরূপ পদার্থান্তর ব্যতীত কিছুতেই বুঝা যায় না। যিনি সংযোগ পদার্থই মানেন না, তিনি প্রতীঘাত ও প্রত্যাসক্তি শব্দের অর্থ কি, তাহা বলিবেন; কিন্তু তাহা বলা অসম্ভব। প্রতীঘাতেই সংযোগ ব্যবহার হয় বলিলে বস্তুতঃ সংযোগ পদার্থ স্বীকার করাই হয়। কারণ, ঐ প্রতীঘাত বস্তুতঃ সংযোগবিশেষ। উদ্যোতকর এইরূপ তাৎপর্য্যে প্রথমে পূর্বোক্ত মতের খণ্ডন করিয়, বিচার্য্যমাণ বিষয়ে বহু আলোচনা করিয়াছেন। সুধীগণ স্মার্য্যবর্ত্তিকে তাহা দেখিবেন।

ভাষ্যকার শেষে পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ নিরাস করিতে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, বিশিষ্ট বুদ্ধিতে বিশেষণরূপে কোন পদার্থান্তর অথবা পদার্থান্তরের অভাবই বিষয় হইয়া থাকে। যেমন “গুরু কুণ্ডলবিশিষ্ট” এইরূপ বিশিষ্ট বুদ্ধিতে গুরু হইতে ভিন্ন কুণ্ডলরূপ পদার্থ বিশেষণরূপে বিষয় হয়। “ছাত্র কুণ্ডলশূন্য” এইরূপ বিশিষ্ট বুদ্ধিতে ঐ কুণ্ডলের অভাব বিশেষণরূপে বিষয় হয়। বিশিষ্ট বুদ্ধিমাতেই এইরূপ বিষয়নিয়ম দেখা যায়। “এই ছুইটি দ্রব্য সংযোগবিশিষ্ট”, এইরূপ বিশিষ্ট বুদ্ধি হইয়া থাকে, উহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ঐ বিশিষ্ট বুদ্ধিতে বিশেষণ-ভাবে কোন পদার্থ বিষয় হয়, ইহা অবশ্য বলিতে হইবে। আমরা বলি, সংযোগ নামক পদার্থান্তরই উহাতে বিশেষণভাবে বিষয় হয়। যদি সংযোগকে পদার্থান্তর বলিয়া স্বীকার না কর, তাহা হইলে তাহা ঐ বুদ্ধির বিষয় হওয়া অসম্ভব। তাহা হইলে কোন পদার্থান্তরের অভাবকেই উহার বিষয় বলিতে হইবে। কারণ, বিশিষ্ট বুদ্ধিতে কোন পদার্থান্তর অথবা পদার্থান্তরের অভাব বিষয় হয়, এইরূপই নিয়ম। ঐ বিশিষ্ট বুদ্ধিতে সংযোগরূপ পদার্থান্তর বিষয় না হইলে অত্র দৃষ্ট যে পদার্থান্তর ঐ স্থলে প্রতিবিধ্যমান অর্থাৎ যে পদার্থ অত্র দৃষ্ট হইয়াছিল, পূর্বোক্ত প্রতীতিতে বাহার অভাব

১। প্রত্যাসক্তে প্রতীঘাতাবসানান্নাং সংযোগব্যবহারঃ, তাবদ্রব্যানি প্রত্যাদীদন্ত্য বাবৎ প্রতিহতানি ভবন্তি, তস্মিন্ প্রতীঘাতে সংযোগব্যবহারো নার্থান্তরে ইতি। অনন্ত্রাপগতার্থান্তরসংযোগেন প্রত্যাসক্তিপ্রতীঘাতো বক্তব্যো। তত্র সংযুক্তসংযোগান্নীদ্বয়ং প্রত্যাসক্তিবৃত্ত্য্পর্শবদ্ভব্যসংযোগঃ প্রতীঘাতঃ। যঃ পুনঃ সংযোগং প্রতি-  
পাঠ্যতে তেন প্রত্যাসক্তে প্রতীঘাতস্য চার্ণো বক্তব্য ইতি।—স্মার্য্যবর্ত্তিক।

বিশেষণভাবে বিষয় হইতেছে, এমন পদার্থ কি ? তাহা বলিতে হইবে। তাহা যখন বলিবার উপায় নাই, অর্থাৎ “এই দ্রব্যদ্বয় সংযুক্ত” এইরূপ বিশিষ্ট বুদ্ধিতে যখন কোন দৃষ্ট পদার্থের অভাব বিষয় হয়, ইহা বলা যায় না, তখন সংযোগনামক পদার্থান্তরই উহাতে বিষয় হয়, ইহাই বলিতে হইবে। সুতরাং ঐ বিশিষ্ট বুদ্ধিরূপ প্রত্যক্ষের দ্বারাই সংযোগরূপ পদার্থান্তর সিদ্ধ হয়। ঐ সংযোগরূপ প্রত্যক্ষবিষয় পদার্থ, দুইটি মহৎ পদার্থে আশ্রিত থাকিয়াই প্রত্যক্ষ হয়—উহা পরমাণুগত হইলে উহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। সুতরাং উহা পরমাণুদ্বয়প্রাপ্ত বা পরমাণুগুঞ্জরূপ সমুদায়দ্বয়প্রাপ্ত নহে। ভাষ্যকার শেষে এই কথা বলিয়া পূর্বোক্তরূপ সংযোগবিষয়ক প্রত্যক্ষের দ্বারা অতিরিক্ত সংযোগ পদার্থের ত্রায় অতিরিক্ত অবয়বী পদার্থও সিদ্ধ হয়, ইহাই স্থচিত করিয়া গিয়াছেন।

ভাষ্য। জাতিবিশেষশ্চ প্রত্যয়ানুবৃত্তিলিঙ্গশ্চাপ্রত্যাখ্যানং, প্রত্যাখ্যানে বা প্রত্যয়ব্যবস্থানুপপত্তিঃ। ব্যাধিকরণস্থানভিব্যক্তিরধিকরণবচনং। অণু-সমবস্থানং বিষয় ইতি চেৎ? প্রাপ্তাপ্রাপ্তসামর্থ্যবচনং। কিমপ্রাপ্তেহণু-সমবস্থানে তদাশ্রয়ো জাতিবিশেষো গৃহ্যতে? অথ প্রাপ্তে ইতি। অপ্রাপ্তে গ্রহণমিতি চেৎ? ব্যবহিতস্থানুসমবস্থানশ্চাপ্যুপলব্ধিপ্রসঙ্গঃ, ব্যবহিতেহণুসমবস্থানে তদাশ্রয়ো জাতিবিশেষো গৃহ্যতে। প্রাপ্তে গ্রহণমিতি চেৎ? মধ্যপরভাগয়োরাপ্রাপ্তাবনভিব্যক্তিঃ। যাবৎ প্রাপ্তং ভবতি তাবত্যভিব্যক্তিরিতি চেৎ? তাবতোহধিকরণত্বমণুসমবস্থানশ্চ। যাবতি প্রাপ্তে জাতিবিশেষো গৃহ্যতে তাবদশ্চাধিকরণমিতি প্রাপ্তং ভবতি। তত্রৈক-সমুদায়ে প্রতীয়মানের্থভেদঃ। এবঞ্চ সতি যোহয়মণুসমুদায়ে বৃক্ষ ইতি প্রতীয়তে তত্র বৃক্ষবহুত্বং প্রতীয়তে? যত্র যত্র হণুসমুদায়শ্চ ভাগে বৃক্ষত্বং গৃহ্যতে স স বৃক্ষ ইতি।

তস্মাৎ সমুদিতাণুস্থানস্যার্থান্তরস্য জাতিবিশেষাভিব্যক্তিবিসয়ত্বাদবয়-ব্যর্থান্তরভূত ইতি ॥৩৬॥

অনুবাদ। “প্রত্যয়ানুবৃত্তিলিঙ্গ” অর্থাৎ গো, অশ্ব, ঘট, বৃক্ষ, ইত্যাদি প্রকার অনুবৃত্ত জ্ঞান যাহার লিঙ্গ (সাধক), এমন জাতিবিশেষের অপলাপ করা যায় না অর্থাৎ “জাতি” বলিয়া কোন পদার্থ নাই, ইহা বলা যায় না। পক্ষান্তরে অপলাপ করিলে জ্ঞানের ব্যবস্থার উপপত্তি হয় না [ অর্থাৎ গো, অশ্ব প্রভৃতি পদার্থমাত্রই যে সর্বত্র “গো”, “অশ্ব”, এইরূপ একই প্রকার জ্ঞান জন্মে, তাহাতে গোত্ব ও অশ্বত্ব প্রভৃতি জ্ঞাতই নিমিত্ত, ঐ জাতিবিশেষ ব্যতীত সকল গো, সকল অশ্ব প্রভৃতিতে ঐরূপ

জ্ঞান হইতে পারে না। সুতরাং গোষ্ঠ ও অংশ প্রভৃতি জাতিবিশেষ অবশ্য স্বীকার্য্য ]। ব্যতিকরণের ( অধিকরণশূন্য ঐ জাতিবিশেষের ) জ্ঞান হয় না অর্থাৎ অধিকরণ ব্যতিরেকে জাতির জ্ঞান হইতে পারে না, এ জ্ঞান ( ঐ জ্ঞায়মান জাতিবিশেষের ) অধিকরণ ( আশ্রয় ) বলিতে হইবে।

( পূর্বপক্ষ ) পরমাণুসমবস্থান অর্থাৎ পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগবিশিষ্ট হইয়া অবস্থিত পরমাণুসমূহ “বিষয়” অর্থাৎ ঐ জাতিবিশেষের দেশ বা অধিকরণ, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) প্রাপ্ত অথবা অপ্রাপ্তের সামর্থ্য বলিতে হইবে অর্থাৎ প্রাপ্ত ( চক্ষুঃ-সন্নিহিত ) পূর্বোক্তরূপ পরমাণুপুঞ্জের জাতিবিশেষ গ্রহণ করাইতে সামর্থ্য আছে, অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ চক্ষুঃসংযোগশূন্য পূর্বোক্ত পরমাণুপুঞ্জের জাতিবিশেষ গ্রহণ করাইতে সামর্থ্য আছে, ইহা বলিতে হইবে। বিশদার্থ এই যে, কি অপ্রাপ্ত ( চক্ষুঃসংযোগশূন্য ) পরমাণুপুঞ্জে তদাশ্রিত জাতিবিশেষ গৃহীত হয়, অথবা প্রাপ্ত ( চক্ষুঃসংযুক্ত ) পরমাণুপুঞ্জে তদাশ্রিত জাতিবিশেষ গৃহীত হয় ?

( পূর্বপক্ষ ) অপ্রাপ্তে অর্থাৎ চক্ষুঃসংযোগশূন্য পূর্বোক্তরূপ পরমাণুপুঞ্জে ( জাতিবিশেষের ) জ্ঞান হয়, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) ব্যবহিত পরমাণুপুঞ্জেরও উপলব্ধির আপত্তি হয় ( এবং ) ব্যবহিত অর্থাৎ যাহার সহিত চক্ষুঃসংযোগ হয় নাই, এমন পরমাণুপুঞ্জে তদাশ্রিত জাতিবিশেষ গৃহীত ( প্রত্যক্ষ ) হউক ?

( পূর্বপক্ষ ) প্রাপ্তে অর্থাৎ চক্ষুঃসংযুক্ত পূর্বোক্তরূপ পরমাণুপুঞ্জে ( জাতিবিশেষের ) জ্ঞান হয়, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) মধ্যভাগ ও পরভাগে অর্থাৎ বৃক্ষাদির সম্মুখবর্তী ভাগ ভিন্ন আর যে দুই ভাগের সহিত চক্ষুঃসংযোগ হয় না, সেই দুই ভাগের অপ্রাপ্তি হওয়ায় অর্থাৎ তাহাতে চক্ষুঃসংযোগ না হওয়ায় ( জাতিবিশেষের ) অভিব্যক্তি ( প্রত্যক্ষ ) হয় না।

( পূর্বপক্ষ ) যাবন্মাত্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ যে পর্য্যন্ত পরমাণুপুঞ্জ চক্ষুর সহিত সংযুক্ত হয়, তাবন্মাত্র ( জাতিবিশেষের ) অভিব্যক্তি ( প্রত্যক্ষ ) হয়, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) তাবন্মাত্র পরমাণুপুঞ্জের অধিকরণ হয়। বিশদার্থ এই যে, প্রাপ্ত অর্থাৎ চক্ষুঃসংযুক্ত যাবন্মাত্র ( যে পর্য্যন্ত পরমাণুপুঞ্জে ) জাতিবিশেষ গৃহীত ( প্রত্যক্ষ ) হয়, তাবন্মাত্র এই জাতিবিশেষের অধিকরণ, ইহা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর কথার দ্বারা পাওয়া যায়। তাহা হইলে এক সমুদায় অর্থাৎ বৃক্ষ প্রভৃতি কোন এক পরমাণুপুঞ্জ প্রতীয়মান হইলে পদার্থের ভেদ হয়। বিশদার্থ এই যে, এইরূপ হইলে অর্থাৎ চক্ষুঃসংযুক্ত পরমাণুপুঞ্জের বৃক্ষরূপ জাতিবিশেষের প্রত্যক্ষ হওয়ায় তাদৃশ

পৰমাণুপুঞ্জই ঐ বৃক্ষ জাতিৰ অধিকৰণ বলিয়া স্বীকৃত হইলে, এই যে পৰমাণুপুঞ্জ “বৃক্ষ” এইৰূপে প্রতীত (প্রত্যক্ষ) হইতেছে, তাহাতে বৃক্ষবহুত্ব প্রতীত হউক ? যেহেতু পৰমাণুপুঞ্জের যে যে ভাগে বৃক্ষত্ব গৃহীত (প্রত্যক্ষ) হয়, সেই সেই ভাগ বৃক্ষ ।

অতএব সমুদিতপৰমাণুসমূহস্থান অৰ্থাৎ পৰম্পৰ বিলক্ষণ সংযোগবিশিষ্ট পৰমাণুপুঞ্জ যাহাৰ স্থান (আধাৰ), এমন পদার্থান্তরের জাতিবিশেষের প্রত্যক্ষবিষয়ত্ব-বশতঃ অৰ্থাৎ পৰমাণুপুঞ্জস্থ কোন পৃথক পদার্থই জাতিবিশেষপ্রত্যক্ষের বিষয় (বিশেষ্য) হয় বলিয়া অবয়বী পদার্থান্তর ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষ নিরস্ত কৰিতে সৰ্ব্বশেষে আৰ এৰুটি কথা বলিয়াছেন যে, পৰমাণুপুঞ্জ হইতে পৃথক অবয়বী পদার্থ না থাকিলে জাতিবিশেষের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না । বৃক্ষে যে বৃক্ষত্বরূপ জাতিবিশেষের প্রত্যক্ষ হয়, তাহা বৃক্ষ বলিয়া কোন এৰুটি মহৎ দ্রব্য না থাকিলে অৰ্থাৎ উহা পৰমাণুপুঞ্জাত্মক হইলে কিছুতেই হইতে পারে না । পূৰ্বপক্ষবাদীরা ভাষ্যকারের ত্ৰায় “জাতি” পদার্থ মানিতেন না ; স্ততরাং জাতি পদার্থ যে অবশ্য আছে, উহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য, ইহা না বলিলে ভাষ্যকার তাঁহাৰ ঐ যুক্তি বলিতে পারেন না, বলিলেও তাহা গ্রাহ্য হয় না, এ জন্ত ভাষ্যকার প্রথমে জাতি পদার্থের সাধক উল্লেখপূৰ্বক জাতি পদার্থের অপলাপ কৰা যায় না, এই কথা বলিয়া, পরে তাঁহাৰ মূল বক্তব্যের অবতারণা কৰিয়াছেন । পরে তাহাতে পূৰ্বপক্ষ-বাদীর সকল বক্তব্যের অবতারণা কৰতঃ তাঁহাৰ প্রতিবাদ কৰিয়া, নিজ বক্তব্যের সমর্থন কৰিয়াছেন ।

ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, জাতিবিশেষ “প্রত্যয়ান্নবৃত্তিলিঙ্গ”—তাহাৰ অপলাপ কৰিলে প্রত্যয়ের ব্যবস্থার উপপত্তি হয় না । ভাষ্যকার ঐ কথাৰ দ্বাৰা জাতিপদার্থের সাধক যুক্তি প্রদৰ্শন কৰিয়াছেন যে, গো, অশ্ব, বৃক্ষ প্রভৃতি পদার্থ দেখিলে সৰ্ব্বত্রই “ইহা গো”, “ইহা অশ্ব”, “ইহা বৃক্ষ” ইত্যাদিৰূপে একাকার প্রত্যয় (জ্ঞান) হয়, ইহা সকলৰই স্বীকাৰ্য্য । উহাৰই নাম প্রত্যয়ের অন্ববৃত্তি । গোমাত্ৰেই গোত্ব নামে এৰুটি জাতিবিশেষ আছে বলিয়াই গোমাত্ৰেই ঐৰূপ প্রত্যয়ান্নবৃত্তি হয় অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্তরূপ অন্ববৃত্ত প্রত্যয় হয় । গোমাত্ৰেই “ইহাৰা গো” এইৰূপ জ্ঞানকে “অন্ববৃত্ত প্রত্যয়” বলা হইয়াছে । গো ভিন্নে “ইহাৰা গো নহে” এইৰূপ জ্ঞানকে “ব্যবৃত্ত-প্রত্যয়” বলা হইয়াছে । অশ্ব, বৃক্ষ প্রভৃতি পদার্থ স্থলেও ঐৰূপ অন্ববৃত্ত ও ব্যবৃত্ত প্রত্যয় বুঝিতে হইবে ।

পূৰ্বোক্তরূপ প্রত্যয়ান্নবৃত্তি বা অন্ববৃত্ত প্রত্যয় যখন সকলৰই হইতেছে, তখন উহাৰ অবশ্য নিমিত্ত আছে । নিৰ্নিমিত্ত প্রত্যয় কখনই হইতে পারে না । গোত্ব, অশ্বত্ব, বৃক্ষত্ব প্রভৃতি জাতি-বিশেষই উহাৰ নিমিত্ত বলিয়া স্বীকাৰ কৰিতে হইবে । একই গোত্ব সমস্ত গো পদার্থে আছে বলিয়াই সমস্ত গোপদার্থে ঐৰূপ অন্ববৃত্ত প্রত্যয় হয় । নচেৎ অন্য কোন নিমিত্তবশতঃ ঐৰূপ



প্রত্যয় হইতে পারে না। সূত্রাং পূর্বোক্তরূপ প্রত্যয়ানুবৃত্তি জাতিবিশেষের লিঙ্গ অর্থাৎ অনু-  
মাপক হেতু। উহার দ্বারা গোষ্ঠাদি জাতিবিশেষ অনুমান সিদ্ধ হয়। তাৎপর্যটীকাকার এখানে  
বলিয়াছেন যে, প্রত্যয়ানুবৃত্তি যদিও প্রত্যক্ষ, তথাপি বিপ্রতিপন্নকে লক্ষ্য করিয়া তাহাকেই লিঙ্গ  
বলা হইয়াছে। অর্থাৎ যদিও ভাষ্যকার প্রভৃতি শ্রায়চাৰ্য্যগণের মতে পূর্বোক্তপ্রকার অনুবৃত্ত  
প্রত্যয়রূপ প্রত্যক্ষের দ্বারাই গোষ্ঠাদি জাতিবিশেষ সিদ্ধ হয়, তাহা হইলেও পূর্বপক্ষবাদীরা তাহাতে  
বিপ্রতিপন্ন, তাঁহারা ঐরূপ জাতি মানেন না, এই জন্ত ঐ প্রত্যয়ানুবৃত্তিকেই অনুমানের লিঙ্গরূপে  
উল্লেখ করা হইয়াছে। গুঢ় তাৎপর্য এই যে, বিপ্রতিপন্ন পুরুষের প্রতিপাদক পরার্থানুমানরূপ শ্রায়  
দ্বারাও (যাহাকে প্রথমাধ্যায়ে ভাষ্যকার “পরম শ্রায়” বলিয়াছেন) জাতিবিশেষ সিদ্ধ করা যাইবে,  
এই অভিপ্রায়েই ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রত্যয়ানুবৃত্তিকে “লিঙ্গ” বলিয়াছেন।

তাৎপর্যটীকাকার এখানে বহু বিচারপূর্বক জাতিবিবেচী বৌদ্ধসম্প্রদায়ের সমর্থিত জাতিবাধক  
নিরাস করিয়া ভাষ্যকার ও বার্ত্তিককারের কথিত পূর্বোক্ত জাতিসাধকের সমর্থন করিয়াছেন।  
মূলকথা, জাতিপদার্থ না থাকিলে পূর্বোক্তরূপ অনুবৃত্ত জ্ঞান হইতে পারে না। ভিন্ন ভিন্ন  
গোমাত্রেই যে সর্বত্র “গো” এইরূপ একাকার জ্ঞান হয়, ঐরূপ জ্ঞাননিয়ম উপপন্ন হয় না।  
সূত্রাং জাতিপদার্থের অপলাপ করা যায় না, উহা অবশ্য স্বীকার্য্য, ইহাই এখানে ভাষ্যকার  
সৰ্বাগ্রে বলিয়াছেন।

তাহার পরে যদি জাতি ও তাহার প্রত্যক্ষ অবশ্য স্বীকার্য্য হয়, তাহা হইলে ঐ জাতি কোন্  
আশ্রয়ে থাকিয়া প্রত্যক্ষ হয়, তাহা পূর্বপক্ষবাদীর অবশ্য বক্তব্য। জাতির প্রত্যক্ষ হইলে, কোন  
আশ্রয় ব্যতীত তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, ইহাও অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। সূত্রাং  
ঐ স্বীকৃত প্রত্যক্ষবিষয় জাতির আধার কে, ইহা অবশ্য বলিতে হইবে। পূর্বপক্ষবাদী অবশ্যই  
বলিবেন যে, যদি জাতিপদার্থ মানিতেই হয়, তাহা হইলে পরমাণুপুঞ্জই তাহার অধিকরণ বা আশ্রয়  
বলিব। আমরা যখন পরমাণু ভিন্ন অবয়বী মানি না, তখন আমাদের মতে বৃক্ষত্ব প্রভৃতি  
জাতি পরমাণুপুঞ্জরূপ বৃক্ষাদিতেই থাকে, ইহাই বলিব। ভাষ্যকার “অণুসমবস্থানং বিষয় ইতি  
চেৎ” এই সন্দর্ভের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর ঐ কথার উল্লেখ করিয়াছেন। “অণুসমবস্থান” বলিতে  
এখানে পরস্পর বিলক্ষণসংযোগবিশিষ্ট হইয়া অবস্থিত পরমাণুসমূহ বুঝিতে হইবে। “বিষয়”  
শব্দের দ্বারা দেশ বা অধিকরণ বুঝিতে হইবে। উদ্যোতকরের কথার দ্বারাও এইরূপ অর্থ  
বুঝা যায়। দেশবাচক শব্দের মধ্যে “বিষয়” শব্দও কোষে কথিত আছে<sup>১</sup>। প্রাচীনগণ অধি-  
করণস্থানমাত্র অর্থেও “বিষয়” শব্দের প্রয়োগ করিতেন।

ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্ত উত্তরের নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, যদি পরমাণুপুঞ্জকেই  
জাতির আধার বলিয়া জাতির ব্যঞ্জক বল, তাহা হইলে দ্বিজ্ঞান এই যে, ঐ পরমাণুপুঞ্জ কি

১। অণুসমবস্থানমধিকরণমিতি চেৎ? অথ মন্তসে পরমাণব এব কেনচিৎ সমবস্থানেনাবতিষ্ঠমানান্তাং জাতিং  
ব্যঞ্জয়ন্তি ততো নাবয়বী সিধ্যতীতি।—শ্রাব্যবর্ত্তিক।

২। নীবজ্ঞানপদো দেশবিবক্ষো তুপবর্ত্তনং।—অমরকোষ, ভূমিবর্গ।



প্রাপ্ত অর্থাৎ চক্ষুঃসংযুক্ত হইয়াই জাতির ব্যঞ্জক হয়? অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ চক্ষুঃসংযুক্ত না হইয়াও জাতির ব্যঞ্জক হয়? যদি বল, চক্ষুঃসংযুক্ত না হইয়াও উহা জাতির ব্যঞ্জক হয়, অর্থাৎ পরমাণুপুঞ্জ চক্ষুঃসংযোগ না হইলেও তাহাতে জাতির প্রত্যক্ষ হয়, তাহা হইলে ব্যবহিত পরমাণু-পুঞ্জেরও কেন উপলব্ধি হয় না? যেমন বৃক্ষ তোমাদিগের মতে পরমাণুপুঞ্জ, তাহার সম্মুখবর্তী ভাগে চক্ষুঃসংযোগ হয়, ব্যবহিত ভাগে চক্ষুঃসংযোগ হয় না; ব্যবহিত ভাগ চক্ষুর দ্বারা অপ্রাপ্ত, ঐ অপ্রাপ্ত ভাগের প্রত্যক্ষ কেন হয় না এবং উহাতে বৃক্ষজাতির প্রত্যক্ষ কেন হয় না? যদি বল, চক্ষুঃসংযুক্ত পরমাণুপুঞ্জই জাতির প্রত্যক্ষ হয়, ইহাই আমরা বলি। এই পক্ষে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, তাহা বলিলে বৃক্ষের সকল ভাগে বৃক্ষজাতির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কারণ, প্রথমে বৃক্ষের সম্মুখবর্তী ভাগেই চক্ষুঃসংযোগ হয়। মধ্যভাগ ও পরভাগে (পৃষ্ঠভাগে) চক্ষুঃসংযোগ হয় না; তাহা হইলে ঐ মধ্যভাগ ও পরভাগে বৃক্ষের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। যদি বল, যাবন্মাত্র অর্থাৎ বৃক্ষাদির যতটুকু অংশ চক্ষুঃসংযুক্ত হয়, তাবন্মাত্রই বৃক্ষের প্রত্যক্ষ হয়, অত্র অংশে হয় না, ইহাতে দোষ কি? ভাষ্যকার এতদ্বত্তরে বলিয়াছেন যে, তাহা হইলে যাবন্মাত্র জাতিবিশেষের প্রত্যক্ষ হইবে, তাবন্মাত্রই ঐ জাতিবিশেষের আধার, ইহাই স্বীকার করা হয়। তাহা স্বীকার করিলে “এক” বলিয়া যে বৃক্ষাদিকে প্রত্যক্ষ করা হইতেছে, তাহাও নানা পদার্থ হইয়া পড়ে। কারণ, যে যে ভাগে বৃক্ষের প্রত্যক্ষ হয়, সেই সেই ভাগ বৃক্ষ বলিতে হইবে, তাহা হইলে বৃক্ষের বহুব্ব-বোধ হইয়া পড়ে। বৃক্ষের একব্ব-বোধ যাহা উভয় পক্ষেরই সম্মত, তাহা হইতে পারে না।

ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, যদি সর্বাবয়বস্থ একটি বৃক্ষরূপ অবয়বী থাকে, তাহা হইলে উহার যে কোন ভাগে চক্ষুঃসংযোগ হইলে অবয়বী ঐ বৃক্ষেও চক্ষুঃসংযোগ হয়। তাহার ফলে ঐ বৃক্ষেই বৃক্ষজাতির প্রত্যক্ষ হয়। তাহাতে ঐ বৃক্ষের বহুব্ববোধের কোন সম্ভাবনাই নাই। কিন্তু যদি পরমাণুপুঞ্জই বৃক্ষ হয়, তাহা হইলে উহার সম্মুখবর্তী ভাগে চক্ষুঃসংযোগ হইলে, ঐ ভাগেই বৃক্ষের প্রত্যক্ষ হইবে এবং তখন ঐ ভাগই একটি বৃক্ষ বলিয়া প্রত্যক্ষবিষয় হইবে। এইরূপ ক্রমে অত্র ভাগে চক্ষুঃসংযোগ হইলে, তখন সেই সেই ভাগে বৃক্ষের প্রত্যক্ষ হওয়ারই সেই সেই ভাগকে বৃক্ষ বলিয়া বুঝিলে, ঐ বৃক্ষ পদার্থের ভেদই হইয়া পড়ে অর্থাৎ যে বৃক্ষ এক বলিয়াই প্রত্যক্ষবিষয় হয়, তাহা তখন অনেক বলিয়া প্রত্যক্ষবিষয় হইয়া পড়ে। বৃক্ষের অনেক প্রত্যক্ষ হইলে একব্ব-প্রত্যক্ষ কিছুতেই হইতে পারে না। ভাষ্যকার পূর্বোক্ত বিচারের উপসংহারে বলিয়াছেন যে, অতএব সমুদ্রিত পরমাণুসমূহ যাহার স্থান, এমন পদার্থান্তরই যখন জাতিবিশেষ প্রত্যক্ষের বিষয় অর্থাৎ বিশেষ্য হয়, তখন অবয়বী ঐরূপ পদার্থান্তর। অর্থাৎ বৃক্ষাদি, পরমাণুপুঞ্জ নহে, উহার অতিরিক্ত অবয়বী। পরমাণুবিশেষ হইতে দ্ব্যণুকাদিক্রমে বৃক্ষাদি অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হয়। পরমাণু দ্ব্যণুকেরই সাক্ষাৎ আধার ও কারণ হইলেও বৃক্ষাদি অবয়বীর সম্বন্ধে পরম্পরায় পরমাণুগুলিকে স্থান বা আধার বলা যায়। ভাষ্যকার তাহাই বলিয়াছেন। তাহা “সমুদ্রিতাণুস্থানস্ত” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বুদ্ধি। উদ্যোক্তকরের ব্যাখ্যায়

ভাষাও ঐ পাঠই ধরা যায়, তাহা “জাতিবিশেষাভিব্যক্তিবিশয়ত্বং” এইরূপ পাঠই সকল পুস্তকে দেখা যায়। উদ্যোতকর লিখিয়াছেন, “জাতিবিশেষাভিব্যক্তিতেত্বত্বং।” উদ্যোতকরের ঐ পাঠকে ভাষাকারের পাঠ বলিয়াও বিশ্বাস করিবার কোন বাধা নাই। প্রচলিত ভাষা-পাঠে অবয়বী বৃক্ষাদি, বৃক্ষত্বাদি জাতিবিশেষ প্রত্যেকের বিষয় অর্থাৎ মুখ্য বিশেষ্যরূপ বিষয়, ইহাই অর্থ বুঝিতে হইবে।

ভাষাকার এখানেই এই প্রকরণের বিচার শেষ করিয়া, বৃক্ষাদি দ্রব্যগুলি যে পরমাণুপুঞ্জ নহে, উহার পৃথক অবয়বী, এই সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। উদ্যোতকর ভ্রাতৃবর্তিকে এই বিচারের শেষে পূর্বপক্ষবাদীকে নিরস্ত করিতে আর একটি কথা বলিয়াছেন যে, যাহারা অবয়বী মানেন না, তাঁহারা “পরমাণু” বলেন কিরূপে? যাহা পরম অণু অর্থাৎ পরম সূক্ষ্ম, তাহাই “পরমাণু” শব্দের অর্থ। কিন্তু যদি মহৎ পদার্থ কেহই না থাকে, তাহা হইলে অণুতে পরমত্ব বিশেষণ ব্যর্থ হয়। অর্থাৎ যদি সবই এক প্রকার অণু হয়, তবে আর পরম অণু বলিবার প্রয়োজন কি? আমাদের মতে ছুইটি পরমাণুর সংযোগে যে দ্ব্যণুক নামে পৃথক অবয়বী উৎপন্ন হয়, তাহাও অণু, তাহার অপেক্ষায় একটি পরমাণু আরও সূক্ষ্ম, এ দ্বারা তাহাকে পরমাণু বলা হয়। কেবল অণু বলিলে পূর্বোক্ত দ্ব্যণুকও বুঝা যায়, স্ততরাং পরমত্ব বিশেষণ সার্থক হয়। কিন্তু যাহারা অবয়বী মানেন না, দ্ব্যণুক নামক পদার্থকে তাঁহারা পরমাণুত্ব ভিন্ন আর কিছু বলেন না; স্ততরাং তাঁহাদিগের মতে অণুতে পরমত্ব বিশেষণ সার্থক হয় না। যাহা হইতে আর সূক্ষ্ম নাই, তাহাই পরমাণু, ইহা বুঝিতে মহৎ পদার্থ স্বীকার আবশ্যক; নচেৎ “পরমাণু” শব্দের অর্থ বুঝিবার কোন উপায় নাই। উদ্যোতকর এইরূপে বিচার করিয়া সাংখ্যসম্মত “পরমাণু” শব্দার্থের উল্লেখপূর্বক তাহারও খণ্ডন করিয়াছেন। শেষে তত্ত্ব প্রভৃতি অবয়ব যে বস্ত্র প্রভৃতি অবয়বী হইতে ভিন্ন পদার্থ, এই বিষয়ে অনুমান প্রদর্শন করিয়া সাংখ্যসিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি এই প্রকরণের প্রারম্ভেও সাংখ্যসম্মত অবয়ব ও অবয়বীর অভেদ পক্ষের যুক্তিদমূহের উল্লেখপূর্বক তাহারও নিরাস করিয়াছেন। তাঁহার মতে সাংখ্যমত নিরাসও যেন এই প্রকরণের উদ্দেশ্য বুঝা যায়। সাংখ্যমতে কিন্তু বৃক্ষাদি সমস্তই পরমাণুপুঞ্জ, উহার পৃথক অবয়বী নহে, এই সিদ্ধান্ত স্বীকৃত হয় নাই। সাংখ্যসূত্রে বিচার দ্বারা ঐ মতের খণ্ডনই দেখা যায়। ভ্রাতৃবর্তিকার মহর্ষিও “নাতীন্দ্রিয়বাদগুনাং” এই কথার দ্বারা বৃক্ষাদি দ্রব্য পরমাণুপুঞ্জ, উহার অবয়বী নহে, এই মতেরই খণ্ডন করিয়াছেন। পরবর্তী কালে বৌদ্ধ সম্প্রদায় এই মতের বিশেষরূপে সমর্থন করিলেও ইহা তাঁহাদিগেরই আবিষ্কৃত মত বলিয়া বুঝিবার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। সূচির কাল হইতেই ঐ সমস্ত বিরুদ্ধ মতের উদ্ভাবন ও খণ্ডন মগুন চলিতেছে। ভ্রাতৃবর্তিকার মহর্ষি গোতম ঐরূপ পূর্বপক্ষের উদ্ভাবন করিয়াও তাহার খণ্ডন করিতে পারেন। তিনি যে তাহাই করেন নাই,

১। তন্মাং সমুদিতাণুহানার্ধাঙ্গরস্ত জাতিবিশেষাভিব্যক্তিতেত্বত্বাংবয়বার্থান্তরভূত ইতি। সমুদিতা অণবঃ স্থানবস্ত্র সোহংগ সমুদিতাণুহানঃ, সমুদিতাণুহানচাস্যাবর্ধাঙ্গরঞ্চ তদ্য জাতিবিশেষাভিব্যক্তিতেত্বত্বং নান্দানি সিধ্যত্যবয়বার্থান্তরভূতঃ।—ভ্রাতৃবর্তিক।

এ বিষয়েও প্ৰমাণাভাব। তিনি চতুৰ্থাধ্যায়েও পুনৰায় অবয়ববিচাৰ কৰিয়া বিশেষৰূপে স্বমত সমৰ্থন কৰিয়াছেন। সেখানেই এ বিষয়ে অত্যাভ বক্তব্য প্ৰকাশিত হইবে।

ভাষ্যকাৰ বাৎস্তায়ন এখানে পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষের নিরাস কৰিতে য়েৰূপ বিস্তৃত বিচাৰ কৰিয়াছেন, পূৰ্বপক্ষবাদীৰ পক্ষ সমৰ্থনপূৰ্বক তাহাৰ নিরাসে য়েৰূপ প্ৰযত্ন কৰিয়াছেন, তাহাতে বুঝা যায়, তিনি বৌদ্ধযুগে বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়কেই পূৰ্বপক্ষবাদিৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়া নিতান্ত আবশ্যক-বোধে বিস্তৃত বিচাৰপূৰ্বক ঐ মতের খণ্ডন কৰিয়াছেন। বুদ্ধদেবের শিষ্যচতুষ্টয়ের মধ্যে বৈভাষিক ও সৌত্ৰান্তিকই বাহ পদাৰ্থ স্বীকাৰ কৰিতেন। তন্মধ্যে সৌত্ৰান্তিক বাহ পদাৰ্থকে অনুমেয় বলিতেন। বৈভাষিক বাহ পদাৰ্থের প্ৰত্যক্ষ স্বীকাৰ কৰিতেন। ভাষ্যকাৰ, সূত্ৰানুগারে প্ৰত্যক্ষের অনুপপত্তিকেই বিশেষৰূপে সমৰ্থন কৰিয়া পূৰ্বপক্ষের নিরাস কৰায়, তিনি প্ৰাচীন বৈভাষিক সম্প্ৰদায়কেই যে এখানে প্ৰতিবাদিৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। তাৎপৰ্য্যটীকাৰও এই বিচাৰের ব্যাখ্যায় এক স্থলে বৈভাষিক সম্প্ৰদায়ের সমাধানের স্পষ্ট উল্লেখ কৰিয়া ভাষ্যকাৰোক্ত উত্তরের ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। যথাস্থানে তাহা বলা হইয়াছে ॥ ৩৬ ॥

অবয়বপৰীক্ষা-প্ৰকৰণ সমাপ্ত ॥

—c—

ভাষ্য। পৰীক্ষিতং প্ৰত্যক্ষং, অনুমানমিদানীং পৰীক্ষ্যতে।

অনুবাদ। প্ৰত্যক্ষ পৰীক্ষিত হইয়াছে, এখন ( অবসরতঃ ) অনুমান পৰীক্ষা কৰিতেছেন।

সূত্ৰ। রোধোপঘাতসাদৃশ্যেভ্যো ব্যভিচারাদনুমানমপ্ৰমাণম্ ॥ ৩৭ ॥ ৯৮ ॥

অনুবাদ। ( পূৰ্বপক্ষ ) রোধ, উপঘাত এবং সাদৃশ্যপ্রযুক্ত ব্যভিচারবশতঃ অনুমান অপ্ৰমাণ।

ভাষ্য। “অপ্ৰমাণ”মিত্যেকদাপ্যর্থশ্চ ন প্ৰতিপাদকমিতি। রোধাদপি নদী পূৰ্ণা গৃহতে, তদাচোপরিষ্ঠাদ্বৰ্ষো দেব ইতি মিথ্যানুমানং। নীড়োপঘাতাদপি পিপীলিকাণ্ডসঞ্চারো ভবতি। তদা চ ভবিষ্যতি বৃষ্টিৰিতি মিথ্যানুমানমিতি। পুরুষোহপি ময়ূরবাশিতমনুকরোতি তদাপি শব্দ-সাদৃশ্যান্মিথ্যানুমানং ভবতি।

অনুবাদ। “অপ্ৰমাণ” এই শব্দের দ্বারা কোন কালেও পদাৰ্থের নিশ্চায়ক হয় না ( ইহা বুঝা যায় ) অর্থাৎ সূত্ৰোক্ত “অনুমান অপ্ৰমাণ” এই কথার অর্থ এই

যে, অনুমান কোন কালেই পদার্থের যথার্থ নিশ্চয় জন্মায় না। (সূত্রোক্ত রোধাদি প্রযুক্ত ব্যভিচাররূপ হেতু বুঝাইতেছেন) রোধবশতঃও অর্থাৎ নদীর একদেশ রোধ প্রযুক্তও নদীকে পূর্ণ বুঝা যায়, তৎকালেও “উপরিভাগে দেব (পর্যায়দেব) বর্ষণ করিয়াছেন” এইরূপ ভ্রম অনুমান হয়। নীড়ের উপঘাতবশতঃও অর্থাৎ পিপীলিকার গৃহের উপদ্রব প্রযুক্তও পিপীলিকার অণুসঞ্চার হয়, তৎকালেও “বৃষ্টি হইবে” এইরূপ ভ্রম অনুমান হয়। মনুষ্যও ময়ূরের রব অনুকরণ করে, তৎকালেও শব্দসাদৃশ্যবশতঃ ভ্রম অনুমান হয়। [ তাৎপর্য এই যে, নদীর পূর্ণতা, পিপীলিকার অণুসঞ্চার এবং ময়ূররবের জ্ঞান জ্ঞাত যখন ভ্রম অনুমিতি হয়, তখন নদীর পূর্ণতা প্রভৃতি হেতুত্রয় কথিত অনুমানে ব্যভিচারী, উহা প্রকৃত হেতু হইতে পারে না। সুতরাং ব্যভিচারিহেতুক বলিয়া অনুমান অপ্রমাণ। ]

বিস্তৃতি। মহর্ষি গোঃম প্রথমাধ্যায়ে অনুমান-প্রমাণকে “পূর্ববৎ,” “শেষবৎ” ও “সামান্ততোদৃষ্ট” এই তিন নামে তিন প্রকার বলিয়াছেন। নদীর পূর্ণতাহেতুক অতীত বৃষ্টির অনুমান এবং পিপীলিকার অণুসঞ্চার হেতুক ভাবিবৃষ্টির অনুমান এবং ময়ূরের রব হেতুক বর্তমান বৃষ্টির অনুমান অথবা বর্তমান ময়ূরের অনুমান, এই ত্রিবিধ অনুমানই পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অনুমানের প্রসিদ্ধ উদাহরণরূপে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। মহর্ষি গোতমের এই পূর্বপক্ষ-সূত্রের কথার দ্বারাও পূর্বোক্ত ত্রিবিধ উদাহরণ তাঁহার অভিমত বুঝা যায়। মহর্ষি অনুমান পরীক্ষার জন্ত এই সূত্রে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, “অনুমান অপ্রমাণ,” অর্থাৎ যাহাকে অনুমান বলা হইয়াছে, তাহা কোন কালেই পদার্থ-নিশ্চয় জন্মায় না। কারণ,—

১। নদীর পূর্ণতা অতীত বৃষ্টির অনুমানে হেতু হইতে পারে না। নদীর একদেশ রোধ দ্বারা জল বদ্ধ করিলেও তখন নদীর পূর্ণতা বা জলাধিক্য দেখা যায়। সেখানে ঐ জলাধিক্য বৃষ্টিজন্ম নহে, কিন্তু ভাস্কর্য্য ব্যক্তি সেখানেও ঐ জলাধিক্য দেখিয়া অতীত বৃষ্টির ভ্রম অনুমান করে। সুতরাং নদীর পূর্ণতা অতীত বৃষ্টির অনুমানে ব্যভিচারী হওয়ায়, উহা প্রকৃত হেতু হয় না। ব্যভিচারিহেতুক বলিয়া ঐ অনুমান অপ্রমাণ।

২। এবং পিপীলিকার গর্তে জল সঞ্চালনাদির দ্বারা তাহার উপঘাত করিলে, ঐ গর্তস্থ পিপীলিকাগুলি ভীত হইয়া, নিজ নিজ অণু মুখে করিয়া, ঐ গর্ত হইতে অন্তর গমন করে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কিন্তু সেখানে পরে বৃষ্টি না হওয়ায় পিপীলিকার অণুসঞ্চার ভাবি বৃষ্টির অনুমানে হেতু হয় না। কারণ, উহা ভাবিবৃষ্টির ব্যভিচারী। পিপীলিকার অণুসঞ্চার হইলেই যে সেখানে পরে বৃষ্টি হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। সুতরাং ব্যভিচারিহেতুক বলিয়া উদাহৃত ঐ অনুমানও অপ্রমাণ।

৩। এবং ময়ূরের রব শুনিয়া পক্ষীতণ্ডহামধ্যবাসী ব্যক্তি যে বর্তমান বৃষ্টির অথবা বর্তমান

ময়ূরের অনুমান করে, ইহা তৃতীয় প্রকার অনুমানের উদাহরণরূপে প্রদর্শিত হয়। কিন্তু উহাও প্রমাণ হয় না। কারণ, কোন মনুষ্য যদি অনুকরণ শিক্ষার দ্বারা ময়ূরের রবের স্থায় রব করে, তাহা হইলে ঐ রব শুনিয়াও পর্বতগুহামধ্যবাসী ব্যক্তি বর্তমান বৃষ্টি বা ময়ূরের ভ্রম অনুমান করে। সুতরাং ময়ূরের রব ঐ অনুমানে হেতু হয় না—উহা ব্যভিচারী। সুতরাং ব্যভিচারিহেতুক বলিয়া উদাহৃত ঐ অনুমানও অপ্রমাণ। ফলকথা, নদীর একদেশের “রোধ” এবং পিপীলিকা-গৃহের “উপঘাত” এবং ময়ূররবের “সাদৃশ্য” গ্রহণ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে (১) নদীর পূর্ণতা, (২) পিপীলিকার অণুসংস্পর্গ ও (৩) ময়ূররব, এই হেতুত্রয়ের ব্যভিচার নিশ্চয় হওয়ায় পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অনুমানের কোন অনুমানই কোন কালেই যথার্থরূপে বস্তুনিশ্চায়ক হয় না। পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অনুমানের ত্রিবিধ উদাহরণেই যখন কথিত হেতুতে ব্যভিচার নিশ্চয় হইতেছে, তখন অগ্রাণ্ড উদাহরণও ঐরূপে ব্যভিচার নিশ্চয় করা যাইবে। কোন স্থলে ব্যভিচার নিশ্চয় না হইলেও ব্যভিচার-সংশয় অবশ্যই হইবে। কারণ, প্রদর্শিত বহু অনুমানে ব্যভিচার নিশ্চয় হওয়ায় তাহার সমানধর্মজ্ঞান জ্ঞাত অনুমানমাত্রে ব্যভিচার সংশয়ের বাধক কিছু নাই। তাহা হইলে কোন স্থলেই অনুমান যথার্থরূপে বস্তুনিশ্চায়ক হইতে পারে না,—ইহাই পূর্বপক্ষরূপে বলা হইয়াছে যে, “অনুমান অপ্রমাণ”।

টিপ্পনী। মহর্ষি গোতম প্রমাণবিশেষের পরীক্ষা করিতে প্রত্যক্ষ প্রমাণের পরীক্ষা করিয়া, এখন অনুমান-প্রমাণের পরীক্ষা করিতেছেন। কারণ, প্রত্যক্ষপ্রমাণের পরেই (প্রথমাধ্যায়ে) অনুমান-প্রমাণ উদ্দিষ্ট ও লক্ষিত হইয়াছে। সর্বাগ্রে প্রত্যক্ষপ্রমাণের উদ্দেশ্য ও লক্ষণ করায় সর্বাগ্রে প্রত্যক্ষপ্রমাণেরই পরীক্ষা করিতে হইয়াছে। কারণ, উদ্দেশ্যের ক্রমানুসারেই পদার্থের লক্ষণও পরীক্ষা কর্তব্য। সর্বাগ্রে উদ্দিষ্ট ও লক্ষিত প্রত্যক্ষপ্রমাণ বিষয়েই শিষ্যদিগের সর্বাগ্রে জিজ্ঞাসা-বিশেষ উপস্থিত হওয়ায় পরীক্ষা দ্বারা সর্বাগ্রে তাহারই নিবৃত্তি করিতে হইয়াছে। ঐ জিজ্ঞাসা অনুমান-পরীক্ষার বিরোধী হওয়ায়, প্রথমে অনুমান পরীক্ষা করিতে পারেন নাই। এখন প্রত্যক্ষ পরীক্ষার দ্বারা ঐ বিরোধি জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হওয়ায় অবসরপ্রাপ্ত অনুমানের পরীক্ষা করিতেছেন। তাই ভাষ্যকার মহর্ষির অনুমান-পরীক্ষার অবতারণা করিতে বলিয়াছেন যে, “প্রত্যক্ষ পরীক্ষিত হইয়াছে, ইদানীং অনুমান পরীক্ষা করিতেছেন”। উদ্যোতকর ভাষ্যকারোক্ত “ইদানীং” এই কথার ব্যাখ্যা করিয়াই বলিয়াছেন যে, “অখোদানীমবসরপ্রাপ্তমনুমানং পরীক্ষ্যতে”। প্রত্যক্ষ পরীক্ষার পরে অনুমান অবসরপ্রাপ্ত অর্থাৎ মহর্ষির প্রত্যক্ষ পরীক্ষার পরে অনুমান পরীক্ষা সংগত, উহাতে অবসর নামে সংগতি আছে, সুতরাং ঐ সংগতিতেই মহর্ষি এখন অনুমান পরীক্ষা করিতেছেন। বিরোধি জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হইলে বক্তব্যতাই “অবসর”-সংগতি<sup>১</sup>; প্রত্যক্ষপরীক্ষার পূর্বে অনুমান পরীক্ষা করিলে এই সংগতি থাকিত না। অতএব কোন সংগতিও সম্ভব না হওয়ায় উহা অসংগত

১। যথা চাবসরস্ত সংগতিঃ তথা ব্যক্তমাকরে।—অনুস্মিতীধিতি। অবসরঃ,—বিরোধিজিজ্ঞাসানিবৃত্তি-  
নাবসরঃ,—অপি তু তদ্বিবৃত্তৌ সত্যং বক্তব্যমবসরঃ, তথাচ কিমিদানীং বক্তব্যমিতি জিজ্ঞাসাজ্ঞানবিকল্পবিবর্তনাদায়  
লক্ষণসম্বন্ধঃ।—অনুস্মিতীধিতি, গাঢ়ধরী।

হইত, সংগতিহীন কথা বলা নিষিদ্ধ। প্রাচীনগণ সংগতির বিচারপূর্বক কোথায় কোন কথা সংগত ও অসংগত, তাহা বিশদরূপে বুঝাইয়া গিয়াছেন। দার্শনিক ঋষিস্বত্রগুলিও সর্বত্র কোন না কোন সংগতিতে কথিত হইয়াছে। বিচারের দ্বারা সর্বত্রই তাহা বুঝিতে হইবে। প্রাচীন ব্যাখ্যা-কারগণ অনেক স্থলেই তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। ফলকথা, ভাষ্যকার এখানে প্রত্যক্ষ পরীক্ষার পরে মহর্ষির অনুমান পরীক্ষায় “অবসর”-সংগতি দেখাইয়াছেন। উদ্যোতকর “অবসরপ্রাপ্তঃ” এই কথার দ্বারা তাহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, মহর্ষি প্রত্যক্ষপরীক্ষার পরে অবয়বিপরীক্ষা করিয়া অনুমান পরীক্ষা করিয়াছেন। সুতরাং প্রত্যক্ষ পরীক্ষার অব্যবহিত পরে অনুমান পরীক্ষা না হওয়ায় প্রত্যক্ষ ও অনুমানে সংগতি থাকে কিরূপে? ভাষ্যকারও অবয়বি-পরীক্ষার পরে অনুমান-পরীক্ষার অবতারণা করিতে সংগতি প্রদর্শনের জন্ত “পরীক্ষিতং প্রত্যক্ষং” এই কথা বলেন কিরূপে? প্রত্যক্ষপরীক্ষা ত অবয়বি-পরীক্ষার পূর্বেই হইয়া গিয়াছে। এতদুত্তরে বক্তব্য এই যে, প্রত্যক্ষপরীক্ষা-প্রকরণের পরে অবয়বিপরীক্ষা-প্রকরণে যে অবয়বি-পরীক্ষা হইয়াছে, তাহাও প্রকারান্তরে প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার মধ্যে গণ্য। কারণ, অবয়বী না মানিলে প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। প্রত্যক্ষের যখন প্রামাণ্য আছে, ঘটাদি পদার্থের প্রত্যক্ষলোপ যখন কোন মতেই করা যাইবে না, তখন ঘটাদি পদার্থ পরমাণুপুঞ্জ নহে, উহারা পরমাণুপুঞ্জ হইতে পৃথক অবয়বী, উহারা অবয়বী বলিয়াই উহাদিগের প্রত্যক্ষ হইতে পারে, পরমাণুপুঞ্জের প্রত্যক্ষ অসম্ভব; কারণ, পরমাণুগুলি অতীন্দ্রিয়, এইরূপ যুক্তি অবলম্বনে মহর্ষি যে অবয়বি-পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহাতে পরম্পরায় প্রত্যক্ষও পরীক্ষিত হইয়াছে। সুতরাং অবয়বি-পরীক্ষার পরে ভাষ্যকার “পরীক্ষিতং প্রত্যক্ষং” এই কথা বলিয়া সংগতি প্রদর্শন করিতে পারেন। এই কথাগুলি মনে করিয়াই উদ্যোতকর ভাষ্যকারের ঐ কথারই তাৎপর্য বর্ণনোদ্দেশে প্রথমে বলিয়াছেন, “পরম্পরায় পরীক্ষিতং প্রত্যক্ষং”। অবয়বি-পরীক্ষাও পরম্পরায় প্রত্যক্ষ পরীক্ষা। উহার দ্বারাও প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য সমর্থিত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ অনুমান, এই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ নিরস্ত হইয়াছে। সুতরাং ঐ অবয়বি-পরীক্ষারূপ চরমপ্রত্যক্ষপরীক্ষার অব্যবহিত পরেই অনুমান-পরীক্ষা হওয়ায়, পূর্বোক্ত সংগতি থাকার কোন বাধা নাই। মহর্ষি প্রসঙ্গ-সংগতিতে অবয়বি-পরীক্ষা করিলেও যদি প্রকারান্তরে প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার জন্তই অবয়বি-পরীক্ষা করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে উহা সাক্ষাৎ অবয়বি-পরীক্ষা হইলেও পরম্পরায় প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা হইবে। সুতরাং ভাষ্যকার “পরীক্ষিতং প্রত্যক্ষং” এই কথা বলিয়া এখানে পূর্বোক্তরূপ সংগতি প্রদর্শন করিতে পারেন।

সূত্রে “অনুমানমপ্রমাণং” এই অংশের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে, “অনুমান অপ্রমাণ”

১। বৃত্তিকার বিখ্যাতও লিখিয়াছেন,—অবদরেণ ক্রমপ্রাপ্তমানঃ পরীক্ষিতঃ পূর্বপক্ষয়তি।

২। আনন্তর্য্যাবধানপ্রয়োজকজিজ্ঞাসাজনকজ্ঞানবিষয়ো হর্থঃ সংগতিঃ।—অনুমানচিত্তাধি-বী-বীতি, প্রথম খণ্ড। বদ্বিকল্পণাব্যবহিতোত্তরনিরূপণপ্রয়োজিকা যা জিজ্ঞাসা তজ্জনকজ্ঞানবিষয়ীভূতা যো ধর্মঃ স তদ্বিকল্পিত-সংগতিরিতার্থঃ।—পাদাধরী ব্যাখ্যা।

অর্থাৎ কোন কালেই বস্তুর নিশ্চায়ক নহে। ভাষ্যকার প্রথমেই সূত্রোক্ত “অপ্রমাণ” শব্দের ঐরূপ অর্থের ব্যাখ্যা করিয়া পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যোক্ত “প্রতিপাদক” শব্দের ব্যাখ্যায় তাৎপর্যটাকার লিখিয়াছেন,—“প্রতিপাদকং নিশ্চায়কং”।

আপত্তি হইতে পারে যে, পূর্বপক্ষবাদী যখন অনুমানপ্রমাণ স্বীকারই করেন না, তখন তিনি “অনুমান অপ্রমাণ” এই কথা বলিতেই পারেন না। অনুমান অলীক হইলে তাহাতে অপ্রামাণ্যরূপ সাধ্যসাধন অসম্ভব। আকাশকুসুম গন্ধবিশিষ্ট, এইরূপ কথা কি বলা যায়? ঐরূপ প্রতিজ্ঞা যেমন হয় না, তদ্রূপ “অনুমান অপ্রমাণ” এইরূপ প্রতিজ্ঞাও হয় না।

এতদ্ব্তরে পূর্বপক্ষবাদীদিগের কথা এই যে,<sup>১</sup> অনুমান কি না অনুমানস্বরূপে তোমাদিগের অভিমত ধূমাদি হেতু জ্ঞান অপ্রমাণ, ইহাই ঐ প্রতিজ্ঞাবাক্যের অর্থ। অর্থাৎ আমরা অনুমান না মানিলেও তোমরা যে ধূমাদি জ্ঞানকে অনুমান বলিয়া স্বীকার কর, আমরাও ঐ ধূমাদি জ্ঞানকে অবশ্যই স্বীকার করি, আমরা তাহাকেই অপ্রমাণ বলি। অর্থাৎ “অনুমান অপ্রমাণ” এই বাক্যে “অনুমান” শব্দের দ্বারা তোমাদিগের অনুমানস্বরূপে অভিমত ধূমাদি জ্ঞান বুঝিবে, তাহা হইলে আর আশ্রয়সিদ্ধি দোষের আশঙ্কা থাকিবে না। যদি বল যে, “অনুমান” শব্দের দ্বারা ধূমাদি জ্ঞান বুঝিলে উহার মুখ্যার্থ রক্ষা হয় না। লক্ষণা স্বীকার ব্যতীত “অনুমান” শব্দের ঐরূপ অর্থ বুঝা যায় না, এই জন্ত পূর্বপক্ষবাদী নাস্তিকসম্প্রদায় বলিতেন যে, আমরা যখন “অসংখ্যাতি”-বাদী, তখন আমাদের মতে অনুমান পদার্থ “অসং” ( অলীক ) হইলেও তাহা “খ্যাতি”র অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় হওয়ায়, ঐ অসং পদার্থও আমাদের মতে অনুমান পদার্থ। অর্থাৎ অনুমিতির করণ অসং পদার্থ হইলেও উহা আমরা স্বীকার করি, তাহাকে অনুমান পদার্থ বলি, কিন্তু তাহা অপ্রমাণ, ইহা আমাদের মত। তাই তাহাতে আমরা অপ্রামাণ্যের সাধন করিতে পারি।

“অনুমান অপ্রমাণ” এই প্রতিজ্ঞার্থ সাধনে অর্থাৎ অনুমানে অপ্রামাণ্য সাধন করিতে মহর্ষি পূর্বপক্ষবাদীর হেতুবাক্য বলিয়াছেন, “ব্যভিচারিৎ”। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ উহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “ব্যভিচারিহেতুকত্বং” অর্থাৎ ব্যভিচারিহেতুকত্বই অনুমানে অপ্রামাণ্যের সাধন। যে অনুমানের হেতু সাধ্য ধর্মের ব্যভিচারী, তাহাকে বলে ব্যভিচারিহেতুক অনুমান। ব্যভিচারিহেতুক অনুমান

১। অধানুমানং ন প্রমাণং ইত্যাদি।—তদ্বচিষ্ঠামনি, প্রথম খণ্ড। “অনুমানং” অনুমানত্বেনাভিমতং ধূমাদিজ্ঞানং, অসংখ্যাত্মপনীতমনুমানসেব বা।—বীথিতি। অনুমানমিতি,—অভিমতমিত্যন্ত পটেরিত্যাদি। “ধূমাদিজ্ঞানং” ধূমাদিজ্ঞানত্বাবচ্ছিন্নং, “অনুমানং” অনুমানপদার্থঃ। তথাচ ধূমাদিজ্ঞানত্বেনৈব পক্ষতেতি নানুপপত্তিরিতি ভাবঃ। অনুমানপদার্থং ধূমাদিজ্ঞানত্বাদিনা বোধো লক্ষণৈবতত্ত্বাভিপ্রেত্য মুখ্যার্থপরতামপি সংগময়তি অদ্বিতি,—“খ্যাতিঃ” জ্ঞানং “উপনীতং” বিষয়ীকৃতং, অনুমানসেব বা অনুমিতিকরণত্বাবচ্ছিন্নসেব বা, অনুমানপদার্থ ইত্যনুব্রূজ্যতে। তদ্বত্তে অলীক এব পদানং শস্তিনতু পারমার্থিকং, নবসংসদ্ব্যক্তাবেন তত্র প্রবৃত্তিনিমিত্তীভূতানুপপত্তিকারাসদ্ব্যক্তাং, অনুপপত্তিকারস্ত পৌষদেবতত্ত্বাবচ্ছিন্নত্বেন অতাবরূপতয়া অলীকত্বাৎ অসতোপানুমিতিকরণত্বাবচ্ছিন্নত্ব তদ্বত্তেহনুমান-পদার্থতেতি বোধঃ। এবঞ্চ চার্বাকৈরনুমানভূতপক্ষমহপি অসংখ্যাতিবীকর্ষণং তেবাং মতে অনুমিতি-করণত্বাবচ্ছিন্নত্বপ্রামাণ্যসাধনে নাসম্বন্ধজ্ঞানরূপো বোধ ইতি ভাবঃ।—পাদার্থী।







অর্থাৎ ঐ স্থলে বৃষ্টির অনুমিতির করণ “শেষবৎ” অনুমানপ্রমাণ, এইরূপ উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়া থাকে। নদীর পূর্ণতা বৃষ্টির কার্য্য, বৃষ্টি তাহার কারণ। মহর্ষি এই সূত্রে “রোধ” শব্দের দ্বারা এই অনুমানের হেতু নদীর পূর্ণতাতে পূর্বপক্ষবাদীর বুদ্ধিস্থ ব্যভিচার স্হচনা করিয়াছেন। ঐ “রোধ” শব্দের দ্বারা নদীর একদেশ রোধই মহর্ষির বিবক্ষিত। নদীর একদেশ রোধবশতঃ নদীর পূর্ণতা হয়। সেখানে বৃষ্টিরূপ সাধ্য না থাকিলেও নদীর পূর্ণতারূপ হেতু থাকায়, ঐ হেতু বৃষ্টিরূপ সাধ্যের ব্যভিচারী, ইহাই মহর্ষির বিবক্ষিত। সুতরাং নদীর পূর্ণতারূপ কার্য্যহেতুক বৃষ্টিরূপ কারণের অনুমান মহর্ষি-কথিত ত্রিবিধ অনুমানের এক প্রকার উদাহরণরূপে মহর্ষির অভিপ্রেত, ইহাও এই সূত্রে “রোধ” শব্দের দ্বারা বুঝা যাইতে পারে। এইরূপ ময়ূরের রবহেতুক ময়ূরের অনুমানও কার্য্যহেতুক কারণের অনুমান বলিয়া “শেষবৎ” অনুমানের উদাহরণরূপে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। মহর্ষি এই সূত্রে “সাদৃশ্য” শব্দের দ্বারা এই অনুমানের হেতু ময়ূরের রবেও পূর্বপক্ষবাদীর বুদ্ধিস্থ ব্যভিচারের স্হচনা করিয়াছেন। মনুষ্যকর্ত্তক ময়ূরবসদৃশ রব শ্রবণেও ময়ূরব ভ্রমে তজ্জন্ম ময়ূরের ভ্রম অনুমিতি হয়। সুতরাং ময়ূরের রব ব্যভিচারী। এইরূপ পিপীলিকার অণুসঞ্চারকে বৃষ্টির কারণরূপে বুঝিয়া, সেই হেতুর দ্বারা যে বৃষ্টির অনুমিতি হয়, ঐ অনুমিতির করণ “পূর্ববৎ” অনুমান। পিপীলিকাণুসঞ্চারকে বৃষ্টির কারণরূপে না বুঝিয়া, ঐ হেতুক বৃষ্টির অনুমান “সামান্যতোদৃষ্ট” এইরূপ উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়া থাকে। মহর্ষির এই সূত্রোক্ত “উপবাত” শব্দের দ্বারা পিপীলিকাণুসঞ্চারহেতুক বৃষ্টির অনুমান তাঁহার পূর্বকথিত ত্রিবিধ অনুমানের কোন্ প্রকারের উদাহরণরূপে তাঁহার অভিপ্রেত, ইহাও বুঝা যায়। এই সূত্রে “উপবাত” শব্দের দ্বারা মহর্ষি ঐ অনুমানের হেতুতে পূর্বপক্ষবাদীর বুদ্ধিস্থ ব্যভিচারের স্হচনা করিয়াছেন। “উপবাত” বলিতে এখানে পিপীলিকা-গৃহের উপবাত বা উপদ্রবই মহর্ষির বিবক্ষিত। ভাষ্যকার প্রভৃতি ঐরূপই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিপীলিকাগৃহের উপবাতবশতঃ পিপীলিকার অণুসঞ্চার হয়। কিন্তু সেখানে বৃষ্টি না হওয়ায়, ঐ হেতু বৃষ্টিরূপ সাধ্যের ব্যভিচারী, ইহাই মহর্ষির বিবক্ষিত।

তাৎপর্য্যটীকাকার বার্তিকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, নদীর পূর্ণতা ও ময়ূররব, এই দুইটি “শেষবৎ” অনুমানের উদাহরণ। এবং পিপীলিকার অণুসঞ্চার অচিরভাবি বৃষ্টির কার্য্য হইতে পারে না; উহা বৃষ্টির কারণও হইতে পারে না। কারণ, বৃষ্টিকার্য্যে উহার কোন সামগ্ৰ্য উপলব্ধ হয় না; উহা না হইলেও বৃষ্টি হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ স্থলে বৃষ্টির মূল কারণ পৃথিবীর ক্ষোভ; উহারই পূর্বকার্য্য পিপীলিকাণু-সঞ্চার। পিপীলিকাগণ পাণ্ডিবে উন্মার দ্বারা অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া নিজ নিজ অণুগুলি ভূমি হইতে উপরিভাগে লইয়া যায়। অতএব ঐ পিপীলিকাণু-সঞ্চারের দ্বারা বৃষ্টির কারণ পৃথিবীর ক্ষোভ অনুমান করিয়া, যদি সেই কারণের দ্বারা বৃষ্টিরূপ কার্য্যের অনুমান হয়, তাহা হইলে সেখানে ঐ অনুমান-প্রমাণ “পূর্ববৎ” অনুমানের উদাহরণ। আর যদি পূর্বোক্ত কার্য্যকারণ ভাব না বুঝিয়াই পিপীলিকাণু-সঞ্চারের দ্বারা বৃষ্টির অনুমান হয়, তাহা হইলে কার্য্যকারণভাব না থাকায়, ঐ “অনুমান-প্রমাণ” “সামান্যতোদৃষ্ট” অনুমানের উদাহরণ জানিবে।

তাৎপর্যটীকাকারের কথাগুলির দ্বারাও “পূর্ববৎ” প্রভৃতি মহর্ষি-স্বত্রোক্ত ত্রিবিধ অনুমানের কাংগেহতুক, কার্যাহেতুক এবং কার্যাকারণভিন্ন পদার্থহেতুক, এইরূপ পূর্বোক্ত ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। কার্যও নহে, কারণও নহে, এমন পদার্থহেতুক অনুমানকে “সামান্যতোদৃষ্ট” অনুমান বলিলে সে পক্ষে “সামান্য” শব্দের দ্বারা বুঝিতে হইবে, “সামান্যহেতু” অর্থাৎ কার্যও নহে, কারণও নহে, এমন ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু। সমস্ত হেতুতেই সামান্যতঃ ব্যাপ্তি থাকে, তাই “সামান্য” শব্দের দ্বারা ই ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুকে গ্রহণ করা হইয়াছে। তাদৃশ হেতুপ্রযুক্ত দৃষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানরূপ অনুমানই “সামান্যতোদৃষ্ট”। পূর্ববৎ এবং শেষবৎ অনুমানও ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুপ্রযুক্ত, এ জ্ঞাত উদ্যোতকর এই পক্ষে ঐ হেতুকে বলিয়াছেন, কার্য ও কারণভিন্ন। ভাষ্যকার প্রথম কয়ে স্বর্ঘ্যের দেশান্তর দর্শনের দ্বারা তাহার গতির অনুমানকে সামান্যতোদৃষ্ট অনুমানের উদাহরণ বলিয়াছেন। উদ্যোতকর তাহা উপেক্ষা করিয়া অতরূপ উদাহরণ বলিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার তাহার একটি হেতু বলিয়াছেন যে, ঐ স্থলেও স্বর্ঘ্যের দেশান্তরপ্রাপ্তিরূপ কার্যের দ্বারা তাহার কারণ স্বর্ঘ্যের গতির অনুমান হওয়ায়, ভাষ্যকারের ঐ উদাহরণ তাহার পূর্বোক্ত শেষবৎ অনুমানেরই উদাহরণ হইয়া পড়ে। ভাষ্যকার কিন্তু স্বর্ঘ্যের দেশান্তর দর্শনকেই স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপক বলিয়াছেন। যাহা এক স্থান হইতে স্থানান্তরে দৃষ্ট হয়, তাহা গতিমান, এইরূপ ব্যাপ্তি-নিশ্চয়বশতঃ স্বর্ঘ্যের দেশান্তর দর্শন তাহার গতির অনুমাপক হইতে পারে। ঐ দেশান্তরদর্শন স্বর্ঘ্যের গতির কার্য না বলিলে, ঐ অনুমান ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত “শেষবৎ” অনুমান হয় না। স্বর্ঘ্যের দেশান্তরপ্রাপ্তি তাহার গতিক্রিয়ার কার্য বটে, স্বর্ঘ্যের ক্রিয়া-জ্ঞাত তাহার দেশান্তরসংযোগ জন্মে। কিন্তু ভাষ্যকার ঐ দেশান্তরপ্রাপ্তিকে স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপক বলেন নাই, দেশান্তর-দর্শনকেই স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপক বলিয়াছেন। দেশান্তর-প্রাপ্তি এবং দেশান্তরদর্শন এক পদার্থ নহে। ঐ দেশান্তরদর্শন গতিপ্রয়োজ্য হইলেও উহাকে গতিজ্ঞাত বলিয়া ভাষ্যকার স্বীকার করেন নাই। ভাষ্যকারের “ব্রজ্য-পূর্বক” এই কথার দ্বারা সেখানে গতিপ্রয়োজ্য, এইরূপ অর্থ বুঝা যাইতে পারে। গতিজ্ঞাত দেশান্তরপ্রাপ্তি হয়, তজ্জ্ঞাত দেশান্তরদর্শন হয়, এইরূপ বলিলে দেশান্তর দর্শনের প্রতি স্বর্ঘ্যের গতি কারণ নহে, উহা কারণের কারণ হওয়ায় অত্থাৎসিদ্ধ, ইহা বলা যাইতে পারে। তাহা হইলে ভাষ্যকারোক্ত ঐ অনুমান কারণ ও কার্যভিন্ন পদার্থ-হেতুক, এই অর্থেও “সামান্যতোদৃষ্ট” অনুমানের উদাহরণ হইতে পারে কি না, ইহা সন্দিগ্ধ চিন্তা করিয়া দেখিবেন। ভাষ্যকারোক্ত ঐ উদাহরণ খণ্ডন করিতে শেষে উদ্যোতকর পূর্বপক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন যে, স্বর্ঘ্যের দেশান্তরপ্রাপ্তি দর্শনের দ্বারাও গতানুমান হইতে পারে না। কারণ, স্বর্ঘ্যের দেশান্তরসংযোগ অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহার দর্শনই হইতে পারে না। অত্ৰ ব্যক্তির দেশান্তরপ্রাপ্তি দর্শনের দ্বারা স্বর্ঘ্যের গতির অনুমান হয়, ইহাও বলা যায় না। কারণ, তাহা হইলে

১। অবিভাভাবিৎ স্বভাবপ্রতিবন্ধক্য সর্বেষামেব হেতুনা সামান্যতঃ, অত্র ধর্মধর্মিণোরন্তেদবিবক্ষয়া হেতুরেব সামান্যতঃ। সামান্যেনাবিনাভাবিনা হেতুনা লক্ষিতং দৃষ্টং ধর্মরূপমনুমানং সামান্যতোদৃষ্টমনুমানং। তৃতীয়ানুসঙ্গিঃ।—তাৎপর্যটীকা, অনুমানসূত্র, ১ অঃ।

ঐক্ৰমে অত্র বস্তুর দেশান্তরপ্রাপ্তি দৰ্শনের দ্বারা সকল পদার্থেরই গতির অনুমান কেন হইবে না ? অতএব দেশান্তরপ্রাপ্তির অনুমান করিয়া, তাহার দ্বারা স্বর্ঘ্যের গতির অনুমান হয়, ইহাই বলিতে হইবে, ইহাতে কোন দোষ হয় না, ইহাই উদ্যোতকরের এখানে সিদ্ধান্ত<sup>১</sup>। ভাষ্যকার কিন্তু দেশান্তরদৰ্শনকেই গতিপূর্বক বলিয়া গতির অনুমাপক বলিয়াছেন। দেশান্তরপ্রাপ্তি দৰ্শন বলেন নাই। উদ্যোতকরের কথা এই যে, সৰ্ব্বত্র সূৰ্য্যমণ্ডলই কেবল দৃষ্ট হয়, আকাশ বা দিক্‌দেৰ্শরূপ দেশান্তরের দৰ্শন হইয়া স্বর্ঘ্যের দৰ্শন হয় না, তাহা হইতে পারে না। কারণ, ঐ আকাশাদি অতীন্দ্রিয়, উহাদিগের দৰ্শন হইতে পারে না। সুতরাং স্বর্ঘ্যের দেশান্তরে দৰ্শন অসম্ভব। ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাতঃকালে সূৰ্য্যদৰ্শনের পরে মধ্যাহ্নকালে যে সূৰ্য্য-দৰ্শন হয়, তাহা কি পূৰ্ব্বেদৰ্শন হইতে বিশিষ্ট নহে ? মধ্যাহ্নকালীন সূৰ্য্যদৰ্শনে যে বৈশিষ্ট্য আছে, তাহার কি কোন প্রয়োজক নাই ? উহা কি পূৰ্ব্বেদৰ্শন হইতে অত্র স্থানে সূৰ্য্যদৰ্শন বলিয়া অনুভবসিদ্ধ হয় না ? তাহা হইলে ঐ অনুভবসিদ্ধ বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট সূৰ্য্যদৰ্শনই দেশান্তরে সূৰ্য্য-দৰ্শন। তাদৃশ বিশিষ্টদৰ্শনবিষয়ত্বই ভাষ্যকার স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপক হেতুরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা বুঝিবার বাধা কি ? উদ্যোতকর ধ্বংস বিশিষ্ট হেতুর দ্বারা স্বর্ঘ্যে দেশান্তরপ্রাপ্তির অনুমান করিয়াছেন। ভাষ্যকার দেশান্তরদৰ্শন বলিয়া ঐ হেতুকেই স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা বুঝিবার বাধা কি ? যাহা স্বর্ঘ্যের গতিজন্ত দেশান্তরপ্রাপ্তির অনুমাপক হইতে পারে, তাহা স্বর্ঘ্যের গতির অনুমাপক কেন হইতে পারে না ? সূচীগণ ভাষ্যকারের পক্ষের কথাগুলি ভাবিবেন।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ এই সূত্রের ব্যাখ্যায় শেষে কল্পান্তরে বলিয়াছেন যে, অথবা অনুমান-লক্ষণ-সূত্রে “পূৰ্ববৎ” বলিতে পূৰ্ব্বেদৰ্শন সাধ্যানুমাপক, “শেষবৎ” বলিতে উত্তরকালীন সাধ্যানুমাপক, “সামান্ততোদৃষ্ট” বলিতে বিদ্যমান সাধ্যেরও অনুমাপক। নদীর পূৰ্ণতাজ্ঞান পূৰ্ব্বেদৰ্শন বৃষ্টির অনুমাপক। পিপীলিকাগুপ্তসংস্পর্শজ্ঞান উত্তরকালীন বৃষ্টির অনুমাপক। ময়ূরবজ্ঞান বিদ্যমান বৃষ্টির অনুমাপক। পূৰ্ব্বেদৰ্শনবাদী পূৰ্বোক্ত ত্রিবিধ অনুমানের হেতুতেই ব্যভিচার প্রদৰ্শন করিয়া অনুমানের ত্রৈকালিক সাধ্যানুমাপকত্ব সম্ভব হয় না, ইহা বুঝাইয়া অনুমান অপ্রমাণ বলিয়াছেন। ইহাই বৃত্তিকারের ঐ কল্পের তাৎপৰ্য্য। ভাষ্যকারও কিন্তু সূত্রোক্ত “অপ্রমাণ” শব্দের ব্যাখ্যায় প্রথমেই বলিয়াছেন যে, একদাও অর্থাৎ কোন কালেও পদার্থনিশ্চায়ক নহে। পরে সূত্রোক্ত ব্যভিচার বুঝাইতে নদীর পূৰ্ণতাকে অতীত বৃষ্টির অনুমাপকরূপে এবং পিপীলিকাগুপ্তসংস্পর্শকে ভাবি বৃষ্টির অনুমাপকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। সুতরাং ভাষ্যকারেরও ঐক্ৰপ তাৎপৰ্য্য বুঝা

১। দেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদায় তদ্রূপ গতানুমানমিতাদোষঃ। দেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদায়ঃ, ত্রয়ত্বে সতি ক্ষমবুদ্ধি-প্রত্যয়বিষয়ত্বে চ প্রাণমুখাপলভ্যত্বে চ তদভিযুক্তদেশসম্বন্ধাদনুপপন্নগতিবিহারস্ত পরিবৃত্তা তৎপ্রত্যয়বিষয়ত্বাৎ। যথাদোষত্বং সৰ্ব্বমন্তি, স চ দেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদায়, এবঞ্চাদিত্যঃ, তন্মাদেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদায়মিতি। অন্য দেশান্তর-প্রাপ্ত্যনুসৃত্য গতিরনুসৃত্য ইতি। দেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদয়ে বাহুমানং দেশান্তরপ্রাপ্তিসমুদায়মিতি, অচলচক্ষুৰ্ভো-ব্যবধানানুপপত্তৌ দৃষ্টন্ত পুনর্দৰ্শনবিষয়ত্বাৎ দেববস্তবং !—স্তায়বাস্তবিক।

হাইতে পারে। ভাষ্যকার বৃত্তিকারের ত্রায় মহর্ষির লক্ষণ-স্বত্রোক্ত “পূর্ববৎ” প্রভৃতি জিবিধ অল্পমানের পূর্বোক্ত প্রকার ব্যাখ্যাস্বরূপ না করিয়াও কেবল অল্পমানের ত্রৈকালিক সাধ্যাল্পমাপকত্ব সম্ভব হয় না, এই কথা বগিয়াও মহর্ষির পূর্বপক্ষ-স্বত্রের ঐরূপই তাৎপর্য বর্ণন করিতে পারেন। তাহাতেও অল্পমানের অপ্রামাণ্যরূপ পূর্বপক্ষ সমর্থিত হইতে পারে। কারণ, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান কোন কালেই সাধ্যাল্পমাপক হয় না, ইহা সমর্থন করিলে অপ্রামাণ্যই সমর্থন হয়, এবং উহা সমর্থন করিতে ঐরূপ ত্রিকালীন সাধ্যাল্পমানের হেতুতেই ব্যভিচার প্রদর্শন করিতে হয়। ভাষ্যকার তাহাই করিয়াছেন। উদ্যোতকর নদীর পূর্ণতাহেতুক বৃষ্টির অল্পমানে কাগবিশেষ বিবক্ষিত নহে, যে কোন কাগই গ্রাহ্য, ইহাই বগিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার উদ্যোতকরের ব্যক্তিকের ব্যাখ্যায় “পূর্ববৎ” প্রভৃতি মহর্ষিস্বত্রোক্ত জিবিধ অল্পমানের উদাহরণেই হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন তাঁহার অভিপ্রেত বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন এবং ঐ “পূর্ববৎ” বলিতে কারণ-হেতুক, “শেষবৎ” বলিতে কার্যাহেতুক, “নামাত্ততোদৃষ্ট” বলিতে কার্যাকারণভিন্নহেতুক অল্পমান, এইরূপই ব্যক্ত করিয়াছেন। কারণ, তিনি ভাষ্যকারোক্ত নদীর পূর্ণতাহেতুক এবং ময়ূরবৎহেতুক এবং পিপীলিকাওসঞ্চারহেতুক অল্পমানত্রয়কে পূর্বোক্তরূপেই বুঝাইয়াছেন।

ভাষ্যকার মহর্ষিস্বত্রোক্ত “ব্যভিচার” বুঝাইতে উদাহরণত্রে যে ভ্রম অল্পমিতির কথা বলিয়াছেন, তাহাতে ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, যখন নদীর পূর্ণতা প্রভৃতি হেতুত্রয়ের দ্বারা বৃষ্টির অল্পমান করিলে ঐ অল্পমান ভ্রম হয়, তখন ঐ হেতুত্রয় বৃষ্টীরূপ সাধের ব্যভিচারী, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। নচেৎ ঐ সকল স্থলে অল্পমিতি ভ্রম হইবে কেন? যেখানে হেতুতে সাধ্যধর্মের ব্যাপ্তি নাই অর্থাৎ হেতুপদার্থ সাধ্যধর্মের ব্যভিচারী, সেখানে হেতুতে সাধ্যধর্মের ব্যাপ্তি-ভ্রমেই ভ্রম অল্পমিতি হইয়া থাকে। যেমন বহিতে ধূমের ব্যাপ্তি নাই, বহি ধূমের ব্যভিচারী। ঐ বহিতে ধূমের ব্যাপ্তি আছে, এইরূপ ভ্রম হইলে, সেখানে বহি দেখিয়া ধূমের বে অল্পমিতি হয়, তাহা ভ্রম, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। সুতরাং বহিহেতুক ধূমের অল্পমিতির করণ, অল্পমান-প্রমাণের লক্ষ্যই নহে। ধূমসাধনে বহিহেতুও ( ধূমবান্ বহেঃ ) সন্দেহে লক্ষণের লক্ষ্যই নহে, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। এইরূপ নদীর পূর্ণতা প্রভৃতিহেতুক বৃষ্টির অল্পমিতি যখন ভ্রম হয়, তখন ঐ অল্পমানে প্রযুক্ত হেতু ব্যভিচারী, সুতরাং ঐ অল্পমিতির করণ অপ্রমাণ, উহা অল্পমান-প্রমাণের লক্ষণের লক্ষ্যই নহে। এই ভাবে যদি অল্পমান-প্রমাণের লক্ষণের লক্ষ্যই কেহ না থাকে, তাহা হইলে তাহার লক্ষণ যাহা বলা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গীক। লক্ষ্য না থাকিলে লক্ষণ থাকিতে পারে না। এই ভাবেই পূর্বপক্ষবাদীর তাৎপর্য বুঝিতে হইবে। তাৎপর্যটীকাকার প্রথমেই পূর্বপক্ষবাদীর তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, লক্ষণের লক্ষ্যপরতাবশতঃ অর্থাৎ লক্ষ্যকে উদ্দেশ্য করিয়াই লক্ষণ বলা হয়, এই জ্ঞাত লক্ষণবৃত্ত লক্ষ্যের ব্যভিচার হইলে তাহার অপ্রমাণত্ববশতঃ

১। ন চ উল্লক্ষ্যেব.....তত্রাপি ব্যাপ্তিঃ সৈবাহ্মমিতেরত্ত্ববিসিদ্ধত্বাৎ অন্তথা ধূমবান্ বহেরিত্যভেদেরপি লক্ষ্যত্ব স্বচছাৎ।—ব্যাপ্তিপঞ্চকমধুরী।

লক্ষণই দুষিত হয়'। শেষকথা, অনুমান বলিয়া অভিমত সকল স্থলেই ব্যভিচার নিশ্চয় না হইলেও ব্যভিচার সংশয় অবশ্যই হইবে। তাহা হইলে কোন স্থলেই অনুমানের দ্বারা সাধ্যনিশ্চয়ের সম্ভাবনা নাই। সাধ্যনিশ্চয়ের জনক না হইলে তাহা প্রমাণ হইতে পারে না। যাহা সম্ভাবনা বা সংশয়-বিশেষের জনক, তাহাকে প্রমাণ বলা যায় না। সিদ্ধান্তবাদীদিগের নিজ মতানুসারেই যখন অনুমানের অপ্ৰামাণ্য সাধিত হইতেছে, তখন অনুমানকে তাঁহারা প্রমাণ বলিতে পারেন না, ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর মূল বক্তব্য। পরবর্তী সূত্রে সকল কথা পরিষ্কৃত হইবে ॥৩৭॥

## সূত্র । নৈকদেশ-ত্রাস-সাদৃশ্যেভ্যোহর্থান্তর- ভাবাৎ ॥৩৮॥১৯॥

অনুবাদ। (উত্তর) না, অর্থাৎ অনুমান অপ্রমাণ নহে। যেহেতু একদেশ, ত্রাস ও সাদৃশ্য হইতে অর্থান্তরভাব (ভেদ) আছে। [ অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর গৃহীত একদেশ রোধজ্ঞান নদীরুদ্ধি, ত্রাসজ্ঞান পিপীলিকাগুসঞ্চার ও মনুষ্য কর্তৃক ময়ূর-রবমদৃশ্য রব হইতে পূর্বোক্ত অনুমানে হেতুরূপে গৃহীত নদীরুদ্ধি প্রভৃতি ভিন্ন পদার্থ, তাহা ব্যভিচারী নহে, সূত্রাৎ অনুমান ব্যভিচারিহেতুক না হওয়ায় অপ্রমাণ নহে ]।

ভাষ্য। নায়মনুমানব্যভিচারঃ, অননুমানে তু খল্লয়মনুমানাভিমানঃ। কথম্? নাবিশিষ্টো লিঙ্গং ভবিতুমর্হতি। পূর্বোদকবিশিষ্টং খলু বর্ষোদকং শীঘ্রতরঙ্গং স্রোতসো বহুতরফেন-ফলপর্ণকাস্থাদিবহনঞ্চোপলভমানঃ পূর্ণত্বেন নদ্যা উপরি বৃষ্টৌ দেব ইত্যনুমিনোতি নোদকবুদ্ধিমাত্রেণ। পিপীলিকাপ্রায়স্তাণ্ডসঞ্চারে ভবিষ্যতি বৃষ্টিরিত্যানুমীয়তে ন কাশাঞ্চিদिति। নেন্দং ময়ূরবাশিতং তৎসদৃশোহয়ং শব্দ ইতি, বিশেষাপরিজ্ঞানান্মিথ্যানুমানমিতি। যস্তু সদৃশাদ্বিশিষ্টাচ্ছব্দাদ্বিশিষ্টং ময়ূরবাশিতং গৃহ্নাতি তস্য বিশিষ্টোহর্থো গৃহ্যমাণো লিঙ্গং যথা সর্পাদীনামিতি। সোহয়মনুমানাতুরপরাধো নানুমানস্য, যোহর্থবিশেষেণানুমেয়মর্থমবিশিষ্টার্থদর্শনেন বুভুৎসত ইতি।

অনুবাদ। ইহা অনুমানে ব্যভিচার নহে, কিন্তু ইহা অননুমানে অর্থাৎ যাহা অনুমান নহে, তাহাতে অনুমান ভ্রম। (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) অবিশিষ্ট পদার্থ

হেতু হইতে পারে না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত অনুমানে অবিশিষ্ট নদীবৃদ্ধি প্রভৃতি হেতু হইতে পারে না। যেহেতু পূর্বজল হইতে বিশিষ্ট বৃষ্টিজল, স্রোতের প্রধরতা এবং বহুতর ফেন, ফল, পত্র ও কাষ্ঠাদির বহনকে উপলব্ধি করতঃ নদীর পূর্ণতা-হেতুক “উপরিভাগে পৰ্জ্জদেব বর্ষণ করিয়াছেন” ইহা অনুমান করে, জলবৃদ্ধিমাত্রের দ্বারা অনুমান করে না, অর্থাৎ সামান্যতঃ নদীর যে কোনরূপ জলবৃদ্ধি দেখিলে ঐরূপ অনুমান হয় না।

( এবং ) পিপীলিকাপ্রবাহের অর্থাৎ শ্রেণীবদ্ধ বহু পিপীলিকার অণুসংখ্যার হইলে “বৃষ্টি হইবে” ইহা অনুমিত হয়, কতকগুলির অর্থাৎ কতিপয় পিপীলিকার অণুসংখ্যার হইলে “বৃষ্টি হইবে” ইহা অনুমিত হয় না।

( এবং ) ইহা ময়ূরব নহে, ইহা তাহার সদৃশ শব্দ। [ অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যে মনুষ্য কর্তৃক অনুকৃত ময়ূরশব্দকে গ্রহণ করিয়া ব্যাভিচার বলিয়াছেন, তাহা প্রকৃত ময়ূরব নহে, তাহা ময়ূরবের সদৃশ শব্দ, ময়ূরবে ঐ শব্দ হইতে বিশেষ আছে ] বিশেষের অপরিজ্ঞানবশতঃ ভ্রম অনুমান হয়। যে ( ব্যক্তি ) কিন্তু সদৃশ বিশিষ্ট শব্দ হইতে বিশিষ্ট ময়ূরশব্দ গ্রহণ করে, তাহার সম্বন্ধে বিশিষ্ট পদার্থ অর্থাৎ প্রকৃত ময়ূরশব্দ গৃহ্যমাণ হইয়া ( ময়ূরানুমান ) হেতু হয়, যেমন সর্প প্রভৃতির [ অর্থাৎ সর্প প্রভৃতি প্রকৃত ময়ূরশব্দ গ্রহণ করিতে পারায় ঐ ময়ূরশব্দ তাহাদিগের ময়ূরানুমানে হেতু হয় ]।

সেই ইহা অনুমানকর্তার অপরাধ, অনুমানের ( অপরাধ ) নহে, যে ( অনুমান-কর্তা ) অর্থবিশেষের দ্বারা অর্থাৎ কোন বিশিষ্ট পদার্থরূপ হেতু দ্বারা অনুমেয় পদার্থকে অবিশিষ্ট পদার্থ দর্শনের দ্বারা বুঝিতে ইচ্ছা করে [ অর্থাৎ বিশিষ্ট নদীবৃদ্ধি প্রভৃতি পদার্থের দ্বারা যাহা অনুমেয়, তাহাকে অবিশিষ্ট নদীবৃদ্ধি প্রভৃতির দ্বারা অনুমান করিতে যাইয়া ব্যাভিচার দেখিলে, তাহা ঐ অনুমানকর্তারই অপরাধ, উহা অনুমানের অপরাধ নহে;—কারণ, উহা অনুমানই নহে, অনুমানকারী যাহা অনুমানই নহে, তাহাকে অনুমান বলিয়া ভ্রম করিয়া ব্যাভিচার প্রদর্শন করায় উহা তাহারই অপরাধ ]।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই শূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। পূর্বশূত্র হইতে “অনুমানপ্রমাণং” এই কথার অন্তর্ভুক্তি করিয়া, এই শূত্রস্থ “ন” এই কথার সহিত তাহার যোগে ব্যাখ্যা হইবে যে, “অনুমান অপ্রমাণ নহে”। তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীর সাধ্য অন্ত্রমানের অপ্রমাণের অভাবই মহর্ষির এখানে সাধ্য, ইহা বুঝা যায়। পূর্বপক্ষবাদীর পক্ষে হেতু, ব্যাভিচারি-

হেতুক। মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা ঐ হেতুর অসিদ্ধতা সূচনা করিয়া তাঁহার স্বসাধ্যানুসারে অব্যভিচারিহেতুকস্বরূপ হেতুও সূচনা করিয়াছেন। অর্থাৎ অমুমান ব্যভিচারিহেতুক নহে, সূত্রাৎ অপ্রমাণ নহে। অমুমান অব্যভিচারিহেতুক, সূত্রাৎ প্রমাণ। অমুমান ব্যভিচারিহেতুক নহে কেন? পূর্বস্বত্রে যে ব্যভিচার প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা কেন হয় না? ইহা বুঝাইতে অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর কথিত ব্যভিচারিহেতুকস্বরূপ হেতু যে অমুমানে নাই, উহা যে অসিদ্ধ, সূত্রাৎ হেতুভ্রাস—ইহা বুঝাইতে মহর্ষি এই স্বত্রে বলিয়াছেন যে, একদেশ, জ্ঞান ও সাদৃশ্য ইহাতে ভেদ আছে। মহর্ষি এই একদেশ শব্দের দ্বারা একদেশরোধ-জ্ঞান নদীর বুদ্ধিকে এবং জ্ঞান শব্দের দ্বারা জ্ঞানজ্ঞান পিপীলিকার অণুসংস্কারকে এবং সাদৃশ্য শব্দের দ্বারা মনুরবের সদৃশ রবকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ঐগুলি প্রদর্শিত অমুমানে হেতু নহে। প্রদর্শিত অমুমানে যে বিশিষ্ট নদীবুদ্ধি প্রভৃতি হেতু, তাহা পূর্বপক্ষবাদীর পরিগৃহীত পূর্বোক্ত একদেশরোধজ্ঞান নদীবুদ্ধি প্রভৃতি হইতে অর্থান্তর অর্থাৎ ভিন্ন পদার্থ। সূত্রাৎ সেগুলি ব্যভিচারী হইলে, প্রকৃত হেতু ব্যভিচারী হয় না। সূত্রাৎ মহর্ষির অভিমত বিশিষ্ট নদীবুদ্ধি প্রভৃতি-হেতুক অমুমানজ্ঞেয় ব্যভিচারি-হেতুক নাই, উহা অসিদ্ধ। মহর্ষির অভিমত অমুমানে যেগুলি প্রকৃত হেতুরূপেই গৃহীত হয়, তাহারাই সেই স্থলে প্রকৃত সাধের ব্যভিচারী নহে, সূত্রাৎ অমুমানে অব্যভিচারিহেতুকই আছে, সূত্রাৎ অমুমানের প্রামাণ্যই সিদ্ধ হয়,—অপ্রামাণ্য বাধিত হইয়া যায়, এই পর্য্যন্তই এই স্বত্রে মহর্ষির মূল তাৎপর্য। কোন নব্য টীাকাকার এখানে “নৈকদেশরোধ” এইরূপ স্বত্রপাঠ উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু উদ্যোতকর প্রভৃতি প্রাচীনগণের উদ্ধৃত স্বত্রপাঠে “রোধ” শব্দ নাই। “একদেশরোধ” বলিলেও মহর্ষির সম্পূর্ণ বক্তব্য বলা হয় না, সূত্রাৎ মহর্ষি “একদেশ” শব্দের দ্বারাই তাঁহার বক্তব্য সূচনা করিয়াছেন, বুঝিতে হইবে। এবং পরে “জ্ঞান” ও “সাদৃশ্য” শব্দের দ্বারাই তাঁহার বক্তব্য সূচনা করিয়াছেন, বুঝিতে হইবে। প্রাচীন স্বত্রগ্রন্থে সংক্ষিপ্ত ভাষার ঐরূপ সূচনা দেখা যায়।

ভাষ্যকার, স্বত্রকার মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী যাহা অমুমান নহে, তাহাকে অমুমান বলিয়া ভ্রম করিয়া ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার প্রদর্শিত ব্যভিচার অমুমানে ব্যভিচার নহে, সূত্রাৎ তাহার দ্বারা অমুমানের অপ্রামাণ্য সিদ্ধ হয় না। পূর্বপক্ষবাদীর প্রদর্শিত ব্যভিচার অমুমানে ব্যভিচার নহে কেন, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অবিশিষ্ট নদীবুদ্ধিমাত্র এবং পিপীলিকার অণুসংস্কারমাত্র বৃষ্টির অমুমানে হেতু নহে, তাহা হেতু হইতে পারে না। বৃষ্টি হইলে নদীতে যে জল দেখা যায়, অর্থাৎ যাহাকে বর্ষোদক বা বৃষ্টির জল বলে, তাহা নদীর পূর্বস্থ জল হইতে বিশিষ্ট এবং তখন নদীর স্রোতের প্রধরতা হয় এবং নদীবেগ দ্বারা চালিত হইয়া তাসমান বহতর ফেন, ফল, পত্র ও কাষ্ঠাদি দেখা যায়। নদীর এইরূপ বিশিষ্ট জল প্রভৃতি দেখিলেই তদ্বারা “বৃষ্টি হইয়াছে” এইরূপ অমুমান হয়। সূত্রাৎ নদীর পূর্ণতা দেখিয়া যে বৃষ্টির অমুমান হয়, ইহা বলা হইয়া থাকে, তাহাতে পূর্বোক্ত বিশিষ্ট জল প্রভৃতিকেই নদীর পূর্ণতা বলিয়া বুঝিতে হইবে। উহাই বৃষ্টির অমুমানে



হেতু, নদীবৃদ্ধিমান্ন তাহাতে হেতু নহে। স্ততরাং একদেশরোধ-জ্ঞান নদীর পূর্ণতা বৃষ্টির অনুমানে হেতুই নহে; তাহাতে প্রদর্শিত ব্যভিচার অনুমানে ব্যভিচার নহে। একদেশরোধ-জ্ঞান নদী-বৃদ্ধি দেখিয়া বৃষ্টির অনুমান করিলে তাহা ভ্রম হয়, তাহাতে প্রকৃতানুমানের ভ্রমস্থ হয় না। পিতাদি-দোষে চক্ষুর দ্বারাও ভ্রম প্রত্যক্ষ হয়, তাই বলিয়া কি প্রত্যক্ষমানই ভ্রম? প্রত্যক্ষের করণ চক্ষু: কি সর্বত্রই অপ্রমাণ? তাহা কেহই বলিতে পারিবেন না। এতরূপ পিপীলিকা-গৃহের উপঘাত করিলে তত্রত্য পিপীলিকাগুলি ভীত হইয়া নিজ নিজ অণ্ডগুলি উপরিভাগে লইয়া যায়। সেই পিপীলিকাগুসঞ্চার জাসজ্ঞাত অর্থাৎ ভয়জ্ঞাত, তাহা দেখিয়া বৃষ্টির অনুমান করিলে, সে অনুমান ভ্রম হইবে; কিন্তু সেই অনুমিতির করণ অনুমান প্রমাণ নহে। জাসজ্ঞাত পিপীলিকাগুসঞ্চার বৃষ্টির অনুমানে হেতুই নহে। পৃথিবীর কোভজ্ঞাত বহু পিপীলিকা অত্যন্ত সমুপ্ত হইয়া শ্রেণীবদ্ধভাবে নিজ নিজ অণ্ডগুলি যে উপরিভাগে লইয়া যায়, সেই পিপীলিকাগু-সঞ্চারই বৃষ্টির অনুমানে হেতু। তাহাতে ব্যভিচার নাই; স্ততরাং অনুমান-প্রমাণে ব্যভিচার নাই। ভাষ্যকার “পিপীলিকাগুসঞ্চারে” এই কথাবারা পূর্বোক্তরূপ বিশিষ্ট পিপীলিকাগু-সঞ্চারই ভাবিবৃষ্টির অনুমানে হেতু, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন। তৎপৰ্য্যটিকাচার ঐ কথা উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন, “প্রায়শ্চ: প্রবন্ধার্থঃ”। প্রবন্ধ বলিতে এখানে প্রবাহ। পিপীলিকার প্রবাহ বলিতে শ্রেণীবদ্ধ বহু পিপীলিকাই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত। তাই পরে “ন কাসাঞ্চিৎ” এই কথার দ্বারা ঐ ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন। এইরূপ মনুষ্য কর্তৃক ময়ূরবসদৃশ রব, বস্তুত: ময়ূরবই নহে; প্রকৃত ময়ূরবে যে বিশেষ আছে, তাহা না বুঝিয়া ঐ ময়ূরবসদৃশ ময়ূরবকে প্রকৃত ময়ূরব বলিয়া ভ্রম করিয়া এখানে ময়ূর আছে, এইরূপ ভ্রম অনুমান করে। ঐ সদৃশ বিশিষ্ট শব্দ হইতে প্রকৃত ময়ূরব বিশিষ্ট, তাহা বুঝিলে ঐ বিশিষ্ট ময়ূরবহেতুক স্বার্থ অনুমান হয়। যে তাহা বুঝিতে না পারে, ময়ূরবের সদৃশ মনুষ্যের শব্দকে যে ময়ূরব বলিয়া ভ্রম করে, তাহার স্বার্থ অনুমান হইতে পারে না। কিন্তু সর্পাদি উহা বুঝিতে পারে, তাহার ময়ূরবের স্বল্প বৈশিষ্ট্য অনুভব করিতে পারে, স্ততরাং তাহার প্রকৃত ময়ূরব বুঝিয়া “এখানে ময়ূর আছে” এইরূপ স্বার্থ অনুমানই করে। স্ততরাং ময়ূরের রব পূর্বোক্তানুমানে ব্যভিচারী নহে। শেষকথা, যে বিশিষ্ট পদার্থগুলির দ্বারা পূর্বোক্ত স্থানে অনুমান হয়, যে “বিশিষ্ট পদার্থগুলি পূর্বোক্তানুমানে হেতুরূপে গৃহীত ও কথিত, সেগুলিতে ব্যভিচার নাই, সেগুলি অব্যভিচারী। কেহ যদি সেই বিশিষ্ট হেতুগুলি না বুঝিয়া অবিশিষ্ট পদার্থ-জ্ঞানের দ্বারাই অনুমান করিতে ইচ্ছুক হয় এবং অনুমান করিয়া শেষে ঐ হেতুতে ব্যভিচার বুঝে, তাহাতে প্রকৃত হেতুর ব্যভিচার সিদ্ধ হয় না। অনুমানকারী নিজের অজ্ঞতাংশত: ভ্রম করিলে, উহা তাহারই অপরাধ, উহা প্রকৃত অনুমান-প্রমাণের অপরাধ নহে। অনুমানকারীর ভ্রমপ্রযুক্ত অনুমানের অপ্রামাণ্য হইতে পারে না।

উদ্যোতকর পূর্বস্বত্রের ব্যাপ্তিকে পূর্বস্বত্রোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, “অনুমান-অপ্রমাণ” এইরূপ কথাই বলা যায় না। কারণ, অনুমান বাহাকে বলে, তাহা অপ্রমাণ



হইতে পারে না ; অপ্রমাণ হইলে তাহীকে অনুমান বলা যায় না । সুতরাং পূৰ্বপক্ষবাদীৰ প্ৰতিজ্ঞাবাক্যে দুইটি পদ ব্যাহত এবং ঐ প্ৰতিজ্ঞা ও হেতুৰও বিৰোধ হয় । কাৰণ, অনুমান না মানিলে ঐ প্ৰতিজ্ঞাৰ্থ সাধন হয় না । পূৰ্বপক্ষবাদী হেতুৰ দ্বাৰাই তাঁহাৰ সাধ্য সাধন কৰিবেন । তিনি তাঁহাৰ সাধ্য সাধনে ব্যভিচারিহেতুকত্বই হেতুৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়া বস্তুতঃ অনুমান-প্ৰমাণেৰ দ্বাৰাই স্বপক্ষসাধন কৰিতেছেন । সুতরাং তাঁহাৰ ঐ হেতু তাঁহাৰ “অনুমান অপ্রমাণ” এই প্ৰতিজ্ঞাকে ব্যাহত কৰিতেছে এবং ঐ প্ৰতিজ্ঞা ঐ হেতুকে ব্যাহত কৰিতেছে । অৰ্থাৎ অনুমান অপ্রমাণ বলিলে, অনুমানের সাধন ঐ হেতু বলা যায় না । ঐ হেতুবাক্য বলিলেও অনুমানের প্ৰামাণ্য স্বীকৃত হওয়ায় অনুমান অপ্রমাণ, এই প্ৰতিজ্ঞাবাক্য বলা যায় না । পৰন্তু “অনুমান অপ্রমাণ” এই কথা বলিয়া পূৰ্বপক্ষবাদী কি অনুমানমাত্ৰেই অপ্রামাণ্য সাধন কৰিবেন ? অথবা অনুমানবিশেষে অপ্রামাণ্য সাধন কৰিবেন ? অনুমানমাত্ৰে অপ্রামাণ্য সাধন কৰিতে গেলে, তাহাতে পূৰ্বপক্ষবাদীৰ কথিত হেতু না থাকায়, তাঁহাৰ সাধ্য সিদ্ধি হইতে পারে না । কাৰণ, অনুমানমাত্ৰই ব্যভিচারিহেতুক নহে, পূৰ্বপক্ষবাদী তাহা প্ৰতিপন্ন কৰিতে পাৰিবেন না । তাঁহাৰ প্ৰদৰ্শিত ব্যভিচার স্বীকাৰ কৰিলেও পূৰ্বোক্ত অনুমানত্ৰয়েই ব্যভিচারিহেতুকত্বৰূপ হেতু থাকে, উহা অনুমানমাত্ৰে থাকে না । সুতরাং ঐ হেতু অনুমানমাত্ৰে অপ্রামাণ্যের সাধক হইতে পারে না । অন্ততঃ পূৰ্বপক্ষবাদী অনুমানের অপ্রামাণ্য সাধনের জন্ত ব্যভিচারিহেতুকত্বৰূপ যে হেতু গ্ৰহণ কৰিয়াছেন, তাহাকে তিনি অব্যভিচারী বলিতে বাধ্য, তাঁহাৰ সাধ্যসাধক হেতুও ব্যভিচারী হইলে তাঁহাৰও সাধ্যসাধন হইবে না । সুতরাং তাঁহাৰ প্ৰদৰ্শিত অনুমানে ব্যভিচারি-হেতুকত্বৰূপ হেতু না থাকায় অনুমানমাত্ৰে তাঁহাৰ গৃহীত হেতু নাই ; তাহা হইলে ঐ হেতু দ্বাৰা তিনি অনুমানমাত্ৰে অপ্রামাণ্য সাধন কৰিতে পারেন না । উহা অনুমানমাত্ৰে অসিদ্ধ বলিয়া ঐৰূপ অনুমানে হেতুই হয় না । যদি বল, যাহা ব্যভিচারী, তাহা অপ্রমাণ, ইহাই আমার প্ৰতিজ্ঞা, তাহা হইলে তোমার কথিত হেতুপদার্থ প্ৰতিজ্ঞাৰ্থের একদেশে বিশেষণ হওয়ায় পৃথক হেতু বলিতে হইবে । পৰন্তু ঐৰূপ প্ৰতিজ্ঞা বলিলে সিদ্ধ-সাধন-দোষ হয় । যাহা ব্যভিচারী, তাহা অপ্রমাণ, ইহা ত সৰ্বসিদ্ধ ; তুমি তাহা সাধন কৰ কেন ? যাহা সিদ্ধ, তাহা নিকাৰণে সাধ্য হয় না ।

উদ্যোতকৰ এই কথাগুলি বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, যে সকল উদাহৰণকে তুমি ব্যভিচারী বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছ, বস্তুতঃ সেগুলিও ব্যভিচারী নহে । অৰ্থাৎ পূৰ্বপক্ষবাদীৰ গৃহীত হেতু, তাহাৰ গৃহীত পূৰ্বোক্ত অনুমানত্ৰয়েও নাই, উহা অসিদ্ধ, ইহা মহৰ্ষি পৰম্ব্ৰে বলিয়াছেন । উদ্যোতকৰের গৃহ তাৎপৰ্য্য এই যে, পূৰ্বে আমি যে কথাগুলি বলিলাম, তাহা চিন্তাশীল বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্ৰই বুঝিতে পারেন । অনুমানের প্ৰামাণ্য একেবারে না মানিলে পূৰ্বপক্ষবাদীও তাঁহাৰ সাধ্য সাধন কৰিতে পারেন না । কাৰণ, তিনিও তাঁহাৰ সাধ্যসাধন কৰিতে অনুমানকেই আশ্ৰয় কৰিয়াছেন । তাঁহাৰ ঐ অনুমানের প্ৰামাণ্য না মানিলে তিনি কিৰূপে তাহাৰ দ্বাৰা সাধ্য সাধন কৰিবেন ? প্ৰমাণ ব্যতীত বস্তুসিদ্ধি হইতে পারে না । তাহা হইলে পূৰ্বপক্ষবাদী পূৰ্বোক্ত ত্ৰিবিধ অনুমান স্থলে ব্যভিচার প্ৰদৰ্শন কৰিতে গিয়াছেন কেন ? ব্যভিচারবশতঃ অনুমান অপ্রমাণ,

এইরূপ কথা বলার প্রয়োজন কি? “অনুমান অপ্রমাণ” এইমাত্র বলিয়াই নিজ মত প্রকাশ করিলে হয়, আমরাও “অনুমান প্রমাণ” এই কথা বলিয়া নিজ মত প্রকাশ করিতে পারি, বিচারের কোনই প্রয়োজন থাকে না। সুতরাং ইহা উভয় পক্ষেরই স্বীকার্য যে, উভয়ের সাধ্যসাধনে উভয়কেই প্রমাণ দেখাইতে হইবে। পূর্বপক্ষবাদীও এই জন্তই তাঁহার সাধ্য অনুমানের অপ্রামাণ্যের সাধন করিতে হেতু প্রয়োগ করিয়া অনুমান প্রমাণ দেখাইয়াছেন। তাহা হইলে তাঁহার ঐ অনুমানের প্রামাণ্য তাঁহার অবশ্য স্বীকার্য। পরের মতানুসারে নিজের মত সিদ্ধ করা যায় না। নিজের মত সাধন করিতে যে মত অবশ্য স্বীকার্য, অবশ্য অবলম্বনীয়, তাহাও নিজ মত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যিনি ঈশ্বর মানেন না, তিনি যদি স্বমত সাধন করিতে ঈশ্বর মানিতে বাধ্য হন, তখন তাঁহাকে ঈশ্বরও নিজ মতরূপে মানিয়া লইতেই হইবে। আমি যাহা মানি না, তাহা আমার সাধ্য-সাধনের সহায় বা উপায় হইতে পারে না। সুতরাং “অনুমান অপ্রমাণ” বলিয়া যাহারা পূর্বপক্ষ গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদিগের ঐ পূর্বপক্ষ তাঁহারা নিজেই নিরস্ত করিয়া বসিয়া আছেন। উহা নিরাস করিতে আর বেশী কথা বলা নিষ্প্রয়োজন। তবে তাঁহারা যে অনুমান না চিনিয়া যাহা অনুমান নহে, তাহাকে অনুমান বলিয়া ভুল বুঝিয়া ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ঐ ভ্রম দেখাইয়া, তাঁহাদিগের আশ্রিত অনুমানটি অপ্রমাণ, কারণ, তাঁহাদিগের গৃহীত হেতু তাঁহাদিগের গৃহীত অনুমানজন্মে অসিদ্ধ, সুতরাং উহার দ্বারা তাঁহাদিগের সাধ্য সাধন অসম্ভব, এইমাত্রই মহর্ষি একটামাত্র সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা বলিয়া গিয়াছেন। আর বেশী কিছু বলা আবশ্যক মনে করেন নাই।

পূর্বপ্রদর্শিত অনুমানস্থলে উদ্যোতকর নদীর পূর্ণতাবিশেষকে উপরিভাগে বৃষ্টিবিশিষ্ট দেশ-সম্বন্ধিত্বের অনুমানে হেতু বলিয়াছেন,<sup>১</sup> বৃষ্টিবিশিষ্ট দেশের অথবা বৃষ্টির অনুমানে হেতু বলেন নাই। হেতু ও সাধ্যধর্মের একাধিকরণতা রক্ষা করিবার জন্তই উদ্যোতকর ঐরূপ বলিয়াছেন এবং অত্রস্ত বহু পিপীলিকার বহু স্থানে বহু অণুর উর্দ্ধসঞ্চারণবিশেষকেই উদ্যোতকর ভাবি-বৃষ্টির ব্যাপ্তিবিশিষ্ট অনুমাপক হেতু বলিয়াছেন। তিনি উহার দ্বারা পৃথিবীর ক্ষোভানুমানের কথা বলেন নাই। এবং ময়ূরের রবকে ময়ূরের অস্তিত্বের অনুমাপক হেতু বলিয়া শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, এই অনুমানে ময়ূর অনুমেয় নহে, শব্দবিশেষকেই ময়ূরগুণবিশিষ্ট বলিয়া অনুমান করে। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ, ময়ূরের রবকে বর্তমান বৃষ্টির অনুমাপক বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন উদ্যোতকর তাহা বলেন নাই। ভাষ্যকারও ঐ ভাবের কোন কথা বলেন নাই। পরন্তু তিনি ময়ূরের বিশিষ্ট শব্দ ঠিক বুঝিতে পারিয়া সর্পাদির যথার্থ অনুমান হয়, এইরূপ কথা বলায়, ঐ অনুমান তাঁহার মতে বৃষ্টির অনুমান নহে, ইহা মনে আসে।

১। কথং পুনরুত্তরী পূর্বোক্তাং বর্তমান উপরি বৃষ্টিমদেশমনুমানপতি বাধিকরণত্বাৎ নৈবোপরি বৃষ্টিমদেশানুমান নদীপূঃ, কিং তর্হি? নত্যা এবোপরি বৃষ্টিমদেশসম্বন্ধিত্বমনুমান্যতে নদীধর্মেন। উপরি বৃষ্টিমদেশ-সম্বন্ধিনী নদী শ্রোতঃসীমাত্মে সতি পর্বতকান্ঠানিবহনবধে সতি পূর্ণত্বাৎ পূর্ববৃষ্টিমদ্রবীণ ইতি। ভবিষ্যতি ভূতাবেতি কালভাবিবন্ধিত্বাৎ।—ভারতবর্ষিক, ১৩ঃ, ৫মুত্র।

ময়ূরের রব বর্তমান বৃষ্টির অনুমাণক হয় কি না, তাহাও বিবেচ্য। বৃষ্টিশূন্য কালেও ময়ূর ডাকিয়া থাকে। বৃষ্টিকালীন ময়ূরের বিজাতীয় শব্দকে হেতুরূপে গ্রহণ করিতে যাওয়া অপেক্ষায় প্রকৃত ময়ূরবকেই হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া তদ্বারা ময়ূরানুমানের ব্যাখ্যা করাই সুসংগত এবং ঐক্যপ অভিপ্রায়ই প্রত্যক্ষের সুসম্ভব; উদ্ভোক্তকর তাহাই করিয়াছেন।

নাস্তিকশিরোমণি চার্লস প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর কোন প্রমাণ স্বীকার করেন নাই। চার্লসের প্রথম কথা এই যে, যাহা দেখি না, তাহার অস্তিত্ব স্বীকার করি না। অনুপলব্ধিবশতঃ তাহার অভাবই সিদ্ধ হয়। অনুমাননি কোন প্রমাণ বস্তুতঃ নাই। সম্ভাবনামাত্রের দ্বারাই লোকব্যবহার চলিতেছে। বিশিষ্ট ধুম দেখিলে বহির সম্ভাবনা করিয়াই বহির আনয়নে লোক প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। সেখানে বহি পাইলে, ঐ সম্ভাবনাকেই প্রমাণ বলিয়া ভ্রম করিয়া থাকে। এই ভাবেই লোকযাত্রা নির্বাহ হয়। বস্তুতঃ অনুমান বলিয়া কোন প্রমাণ নাই। মহানৈয়মিক উদয়নাচার্য্য আত্মকুম্মাঞ্জলি গ্রন্থে এতদ্বত্তরে বলিয়াছেন,—

দৃষ্টাদৃষ্টোন্ন সন্দেহো ভাবাভাববিনিশ্চয়াৎ।

অদৃষ্টবাধিতে হেতৌ প্রত্যক্ষমপি দুর্লভং ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

উদয়নের কথা এই যে, বিশিষ্ট ধুম দেখিয়া বহির সম্ভাবনা করিয়াই যে লোকের বহির আনয়নদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, এবং তাহার দ্বারাই লোকব্যবহার নির্বাহ হইতেছে, ইহা বলিতে পার না। কারণ, সম্ভাবনা সন্দেহবিশেষ। ঐ সন্দেহ তোমার মতে হইতে পারে না। কারণ, বহির দর্শন হইলে তখন ভাবনিশ্চয় ঐ সংশয়ের বিরোধী হওয়ায় ঐ সংশয় জন্মিতে পারে না। এবং বহির অদর্শন হইলেও তোমার মতে তখন তাহার অভাব নিশ্চয় হওয়ায় ঐ সংশয় জন্মিতে পারে না। যে ভাব ও অভাব লইয়া সংশয় হইবে, তাহার একতর নিশ্চয় ঐ সংশয়ের বিরোধী, ইহা সর্বসম্মত। সুতরাং তোমার মতে বহির প্রত্যক্ষ না হইলে যখন বহির অভাব নিশ্চয়ই হয়, তখন তৎকালে বিশিষ্ট ধুম দেখিলেও তদ্বিময়ে আর সংশয়বিশেষরূপ সম্ভাবনা হইতেই পারে না। এবং তোমার সিদ্ধান্তে তুমি গৃহ হইতে স্থানান্তরে গেলে তোমার জীপুত্রাদির অভাব নিশ্চয় হওয়ায়, আর গৃহে আসা উচিত হয় না। পরন্তু তাহাদিগের বিরহতন্ত্র শোকাচ্ছন্ন হইয়া রোদন করিতে হয়। তুমি কি তাহা করিয়া থাক? তুমি কি স্থানান্তরে গেলে অপ্রত্যক্ষবশতঃ জীপুত্রাদির অভাব নিশ্চয় করিয়া শোকাচ্ছন্ন হইয়া রোদন করিয়া থাক? যদি বল, স্থানান্তরে গেলে তখন জীপুত্রাদি প্রত্যক্ষ না হইলেও তাহাদিগের স্মরণ হওয়ায় ঐ সব কিছু করি না। তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তুমি প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর কাহাকেও প্রমাণ বল না। প্রত্যক্ষ না হইলেই তুমি বস্তুর অভাব নিশ্চয় কর। সুতরাং তুমি স্থানান্তরে গেলে যখন জীপুত্রাদি প্রত্যক্ষ কর না, তখন তৎকালে তোমার মতানুসারে তুমি তাহাদিগের অভাব নিশ্চয় করিতে বাধ্য। তবে তুমি যে তখন তাহাদিগকে স্মরণ কর, তাহা তোমার ঐ অভাব নিশ্চয়ের অঙ্গকূল; কারণ, যে বস্তুর অভাব জ্ঞান হয়, তাহার স্মরণ তৎকালে আবশ্যক হইয়া থাকে। উহা অভাব প্রত্যক্ষের কারণই হইয়া থাকে, প্রতিবন্ধক হয় না। যদি বল, অভাব

প্রত্যক্ষে ঐ অভাবের অধিকরণস্থানের প্রত্যক্ষও আবশ্যক হয়। গৃহ হইতে স্থানান্তরে গেলে ঐ গৃহরূপ অধিকরণস্থানও যখন দেখি না, তখন তাহাতে দ্রীপুত্রাদির অভাব প্রত্যক্ষ হয় না, হইতে পারে না। ইহাও তুমি বলিতে পার না। কারণ, তাহা হইলে তুমি স্বর্গলোকে দেবতাদি নাই, ইহা কি করিয়া বল? তুমি ত স্বর্গলোক দেখ না, দেখিতে পাও না; তবে তাহাতে অপ্রত্যক্ষবশতঃ দেবতাদির অভাব নিশ্চয় কিরূপে কর? সুতরাং তোমার মতে অভাবের প্রত্যক্ষে অধিকরণস্থানের প্রত্যক্ষ কারণ নহে, অধিকরণস্থানের যে কোনরূপ জ্ঞানই কারণ, ইহাই তোমার সিদ্ধান্ত বলিতে হইবে। তাহা বলিলে স্থানান্তরে গেলে তোমার গৃহরূপ অধিকরণস্থানের স্মরণরূপ জ্ঞান থাকায়, তাহাতে তোমার মতে তোমার দ্রীপুত্রাদির অভাব প্রত্যক্ষ অনিবার্য। যদি বল, গৃহে গেলে দ্রীপুত্রাদির অস্তিত্ব দেখি বলিয়াই স্থানান্তর হইতে গৃহে যাইয়া থাকি, তাহা হইলে স্থানান্তরে থাকা কালেও তাহারা গৃহে ছিল, ইহা তোমার অবশ্য স্বীকার্য। যদি বল, তখন তাহারা গৃহে ছিল নাই বলিব, যখন গৃহে যাইয়া তাহাদিগকে দেখি, তৎপূর্বক্ষণেই তাহারা আবার গৃহে উৎপন্ন হয়; এ কথাও নিতান্ত অসংগত ও উপহাসজনক। কারণ, তখন তাহাদিগের জনক কে? ইহা তোমাকে বলিতে হইবে। তখন তোমার পুত্র-কন্ডার জনক কে, ইহা কি তুমি বলিতে পার? তুমি যখন যাহা দেখ না, তাহা নাই বল, তখন তোমার ঐ পুত্র-কন্ডাদির জনক কেহ নাই, ইহাই তোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। সুতরাং তখন উহার আবার জন্মে, এই কথা সর্বথা অসংগত।

আর এক কথা, তুমি যে প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর কোন প্রমাণ মান না, সে প্রত্যক্ষ প্রমাণগুলি কি তুমি প্রত্যক্ষ করিয়া থাক? তোমার চক্ষু প্রত্যক্ষ প্রমাণ, তুমি কি তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাক? তাহা তোমার প্রত্যক্ষের অযোগ্য। সুতরাং তোমার নিজ মতানুসারেই তোমার চক্ষু নাই, সুতরাং তুমি তাহাকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে পার না। তোমার নিজ মতেই তোমার সিদ্ধান্ত টিকে না। নাস্তিকশিরোমণি চার্বাক সহজে নিরস্ত হইবার পাত্র নহেন। তিনি অনুমানপ্রামাণ্য খণ্ডন করিতে বহু কথা বলিয়াছেন। তাঁহার প্রথম কথা এই যে, যদি অনুপলক্ষিমাত্রের দ্বারা বস্তুর অভাব নিশ্চয় না হয়, তাহা হইলে অনুমানের প্রামাণ্যও কোনরূপে নিশ্চয় করা যাইতে পারে না। কারণ, যে হেতুর দ্বারা কোন সাধ্যের অনুমান হইবে, সেই হেতুতে ঐ সাধ্যের ব্যাপ্তিনিশ্চয় আবশ্যক। ব্যভিচারের অজ্ঞান ও সহচারের জ্ঞানই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের কারণ, ইহা অনুমান-প্রামাণ্যবাদী শ্রামাচার্য্যগণ বলিয়াছেন। অর্থাৎ যদি এই হেতু এই সাধ্যশূন্য স্থানে থাকে, এইরূপে সেই হেতুতে সেই সাধ্যের ব্যভিচারজ্ঞান না হয় এবং এই হেতু এই সাধ্যযুক্ত স্থানে থাকে, এইরূপে কোন পদার্থে ঐ হেতুর ঐ সাধ্যের সহিত সহচার (সহাবস্থান) জ্ঞান হয়, তাহা হইলেই সেই হেতুতে সেই সাধ্যের ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। কিন্তু হেতুতে ব্যভিচারের অজ্ঞান কোনরূপেই সম্ভব নহে। কারণ, ব্যভিচারের সংশয়াত্মক জ্ঞান সর্বত্রই জন্মিবে। ধুমহেতু বহিঃ সাধ্যের ব্যভিচারী কি না? অর্থাৎ বহিঃশূন্য স্থানেও ধুম থাকে কি না? এইরূপ ব্যভিচারসংশয়নিবৃত্তির উপায় নাই। সুতরাং ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের

সম্ভাবনা না থাকায় অনুমান প্রমাণ হইতে পারে না। চার্বাকের বিশেষ বক্তব্য এই যে, জ্ঞানচাৰ্য্যগণ অনৌপাধিক সম্বন্ধকে ব্যাপ্তি বলিয়াছেন। সম্বন্ধ দ্বিবিধ,—স্বাভাবিক এবং ঔপাধিক। যেমন জ্বাপুষ্ণের সহিত তাহার রক্তিমার সম্বন্ধ স্বাভাবিক এবং শুভ্র স্ফটিকমণিতে জ্বাপুষ্ণের রক্তিমা আরোপিত হইলে, ঐ রক্তিমার সহিত স্ফটিকমণির যে অবাস্তব সম্বন্ধ, তাহা ঐ জ্বাপুষ্ণরূপ উপাধিমূলক বলিয়া ঔপাধিক। পূর্কোক্ত স্বাভাবিক সম্বন্ধ অর্থাৎ নিয়ত সম্বন্ধই অনৌপাধিক সম্বন্ধ। ধূমে বহির ঐ অনৌপাধিক সম্বন্ধ আছে, উহাই ধূমে বহির ব্যাপ্তি। সাধ্যধর্মের ব্যভিচারী পদার্থে অর্থাৎ যে পদার্থ সাধ্যশূন্য স্থানে থাকে, তাহাতে সাধ্যের পূর্কোক্তরূপ অনৌপাধিক সম্বন্ধ থাকিতে পারে না, এ জ্ঞাত তাহাতে সাধ্যের ব্যাপ্তি থাকে না। যেমন ধূমশূন্য স্থানেও বহি থাকে; বহিতে ধূমের যে সম্বন্ধ, তাহা স্বাভাবিক নহে, তাহা ঔপাধিক। কারণ, যেখানে আর্দ্র ইন্ধনের সহিত বহির সংযোগবিশেষ জন্মে, সেইখানেই ঐ বহি হইতে ধূমের উৎপত্তি হয়। স্ততরাং বহির সহিত ধূমের ঐ সম্বন্ধ আর্দ্র ইন্ধনরূপ উপাধিমূলক বলিয়া, উহা ঔপাধিক সম্বন্ধ। তাহা হইলে বুঝা গেল যে, অনুমানের হেতুতে যদি উপাধি না থাকে, তাহা হইলেই ঐ হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তি থাকে। সাধ্যের ব্যভিচারী হেতুমাত্রের উপাধি থাকায়, তাহাতে পূর্কোক্ত অনৌপাধিক সম্বন্ধরূপ ব্যাপ্তি নাই। কিন্তু সেই হেতুতে যে উপাধি নাই, ইহা কিরূপে নিশ্চয় করা যাইবে? চার্বাকের কথা বুঝিতে হইলে এখন এই “উপাধি” কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে হইবে। “উপ” শব্দের অর্থ এখানে সনীপবর্তী; সনীপস্থ অন্য পদার্থে যাহা নিজ ধর্মের আধান অর্থাৎ আরোপ জন্মায়, তাহা উপাধি; ইহাই “উপাধি” শব্দের যৌগিক অর্থ<sup>১</sup>। জ্বাপুষ্ণ তাহার নিকটস্থ স্ফটিকমণিতে নিজধর্ম রক্তিমার আরোপ জন্মায়, এ জ্ঞাত তাহাকে ঐ স্থলে উপাধি বলা হয়। অনুমানের হেতুতে ব্যভিচারের অনুমাপক পূর্কোক্ত উপাধিকেও বাহ্যিক পূর্কোক্ত যৌগিক অর্থানুসারে উপাধি বলিয়াছেন, তাঁহাদিগের মতে যে পদার্থ সাধ্যধর্মের সমনিয়ত হইয়া হেতুপদার্থের অব্যাপক হয় অর্থাৎ যে পদার্থ সাধ্যধর্মের সমস্ত আধারেই থাকে এবং সাধ্যধর্মশূন্য কোন স্থানেও থাকে না এবং হেতুপদার্থের সমস্ত আধারে থাকে না, এমন পদার্থ উপাধি হয়। যেমন বহিহেতুক ধূমের অনুমানস্থলে (ধূমবান্ বহে:) আর্দ্র ইন্ধনসম্ভূত বহি উপাধি। উহা ধূমরূপ সাধ্যের সমনিয়ত অর্থাৎ ব্যাপ্য ও ব্যাপক এবং উহা বহিরূপ হেতুর অব্যাপক। কারণ, বহিমুক্ত স্থানমাত্রের আর্দ্র ইন্ধনসম্ভূত বহিবিশেষ থাকে না। পূর্কোক্ত স্থলে আর্দ্র ইন্ধনসম্ভূত বহিতে ধূমের যে ব্যাপ্তি আছে, তাহাই বহিস্বরূপে বহিসামান্ত্রে আরোপিত হয়। অর্থাৎ বহিস্বরূপে বহিসামান্ত্র যাহা, সেখানেও জ্ঞানের বিষয় হইয়া নিকটবর্তী, তাহাতে ধূমের ব্যাপ্তি না থাকিলেও আর্দ্র ইন্ধনসম্ভূত বহিতে ধূমের যে ব্যাপ্তি আছে, তাহারই বহিস্বরূপে বহিসামান্ত্রে ভ্রম হয়, সেই ভ্রমান্বক ব্যাপ্তি-নিশ্চয়বশতঃ বহিস্বরূপে বহিহেতুর দ্বারা ধূমের ভ্রম অনুমিতি হয়। তাহা হইলে ঐ স্থলে আর্দ্র

১। উপ সনীপবর্ত্তিনি আধবাতি বীজ ধর্মনিভাপাধিঃ।—বীতিতি। সনীপবর্ত্তিনি বতিরে আধবাতি সংক্রাময়তি আরোপকর্ত্তীতি বাবৎ।—জায়দর্শন, উপাধিবাধ।

ইক্ষনসম্বৃত বহি বহিসামান্তে নিজধর্ম ধুমব্যাপ্তির আরোপ জন্মাইয়া, জবাপুষ্পের ছায় উপাধিশব্দবাচ্য হইতে পারে। কিন্তু আর্দ্র ইক্ষন উপাধিশব্দবাচ্য হইতে পারে না। কারণ, যে যে স্থানে আর্দ্র ইক্ষন থাকে, সেই সমস্ত স্থানেই ধুম না থাকায়, আর্দ্র ইক্ষন ধূমের ব্যাপ্য নহে। তাহাতে ধূমের ব্যাপ্তি না থাকায়, তাহা বহিসামান্তরূপ হেতুতে আরোপিত হওয়া অসম্ভব। সুতরাং উপাধি শব্দের পূর্বোক্ত যৌগিক অর্থানুসারে বহিহেতুক ধূমের অনুমান স্থলে আর্দ্র ইক্ষন উপাধি হইবে না। যাহা ধুম সাধ্যের সমব্যাপ্ত, সেই আর্দ্র ইক্ষনসম্বৃত বহি প্রভৃতি পদার্থই উপাধি হইবে। সাধ্যের সমব্যাপ্ত পদার্থই পূর্বোক্ত যুক্তিতে উপাধি হয়, ইহা মহাদৈনয়িক উদয়নাচার্য্যের মত বলিয়া অনেক গ্রন্থে পাওয়া যায়। উদয়ন ছায়কুমুদাঞ্জলি গ্রন্থে উপাধি শব্দের পূর্বোক্ত যৌগিক অর্থের সূচনা করিয়া, এই জ্ঞতই ইহাকে উপাধি বলে, ইহা বলিয়াছেন এবং অন্তান্ত কারিকার দ্বারাও তাঁহার ঐ মত পাওয়া যায়। তর্কিকরক্ষাকার বরদরাজ তাহার উল্লেখ করিয়া স্বমত সমর্থন করিয়াছেন। আত্মতত্ত্ববিবেক গ্রন্থে উদয়ন, উপাধিকে সাধ্যপ্রয়োজক হেতুস্তর বলিয়াছেন। উপাধি পদার্থটি সাধ্যের ব্যাপ্য না হইলে সাধ্যের প্রয়োজক বা সাধক হইতে পারে না। পরন্তু তত্ত্বচিন্তামণিকার গঙ্গেশ, ব্যাপ্তিবাদের শেষে (অতএবচতুষ্ঠয় গ্রন্থে) উদয়নাচার্য্যের এই মত তাঁহার যুক্তি অনুসারে সমর্থন করিয়াছেন। সেখানে টীকাকার রঘুনাথ ও মথুরানাথ উহা আচার্য্যমত বলিয়াই স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। রঘুনাথ প্রভৃতি ঐ মতের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, এই “উপাধি” শব্দটি যোগরূঢ়, ইহার যৌগিক অর্থমাত্র গ্রহণ করিয়া উপাধি নিরূপণ করা যায় না। কারণ, তাহা হইলে ঐরূপ অনেক পদার্থই উপাধি হইতে পারে। সুতরাং রূঢ়ার্থও গ্রহণ করিতে হইবে। সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক, ইহাই সেই রূঢ়ার্থ। ঐ রূঢ়ার্থও যোগার্থ, এই উভয় অর্থ গ্রহণ করিয়াই উপাধি বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে সাধ্যের সমব্যাপ্ত পদার্থই উপাধি হয়। কারণ, তাহা সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক পদার্থও বটে এবং তাহাতে সাধ্যের ব্যাপ্তি থাকায় হেতুতে তাহার আরোপজনকও বটে। ইহাদিগের কথায় বুঝা যায়, উদয়ন যে সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক পদার্থ উপাধি, এই কথা বলিয়াছেন, উহা তাঁহার উপাধি শব্দের রূঢ়ার্থ-কথন। ঐ কথার দ্বারা তিনি উপাধির নিষ্কৃষ্ট লক্ষণ বলেন নাই। সুতরাং তাঁহার মতে সাধ্যের বিষমব্যাপ্ত পদার্থও উপাধি হয়, ইহা তাঁহার ঐ কথার দ্বারা বুঝিতে হইবে না। সাধ্যের সমব্যাপ্ত পদার্থই উদয়নের মতে উপাধি হয়। এই মতানুসারে তর্কিকরক্ষাকারও তাহাই স্পষ্ট বলিয়াছেন<sup>১</sup>। পূর্বোক্ত মতবাদীদিগের আর একটি যুক্তি এই যে, যদি সাধ্যধর্মের ব্যাপ্য না হইলেও তাহাকে উপাধি বলা যায়, তাহা হইলে অনুমানমাঝেই পক্ষের ভেদ উপাধি হইতে পারে। যে ধর্মীতে সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য হয়, সেই ধর্মীকে “পক্ষ” বলিয়াছেন। যেমন পক্ষতে বহির অনুমান স্থলে পক্ষত “পক্ষ”। পক্ষতে বহির অনুমানের পূর্বে পক্ষতে বহি অসিদ্ধ, সুতরাং পক্ষতকে বহিযুক্ত স্থান বলিয়া তখন গ্রহণ করা যাইবে না। তাহা হইলে পক্ষতের

ভেদ বহিরূপ সাধ্যের ব্যাপক বলা যায়। কারণ, পাকশালা প্রভৃতি বহিযুক্ত স্থানমাত্রের পর্বতের ভেদ আছে এবং ঐ অনুমানের পূর্বকই ধূমরূপ হেতু পর্বতে সিদ্ধ থাকায় পর্বতকে ধূমযুক্ত স্থান বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে। ধূমযুক্ত পর্বতে পর্বতের ভেদ না থাকায়, পর্বতের ভেদ ধূম হেতুর অব্যাপক হইয়াছে। তাহা হইলে পর্বতে ধূমহেতুক বহির অনুমানে পর্বতের ভেদ উপাধি হইতে পারে। কারণ, সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক পদার্থকে উপাধি বলিলে, উক্ত স্থলে পর্বতের ভেদ বহিসাধ্যের ব্যাপক এবং ধূম হেতুর অব্যাপক হওয়ায় উপাধিলক্ষণাক্রান্ত হইয়াছে। এইরূপ অনুমানমাত্রের পক্ষের ভেদ উপাধি হইতে পারায় সর্বানুমানের সকল হেতুই সোপাধি হইয়া পড়ে। তাহা হইলে অনুমানপ্রমাণমাত্রেরই উচ্ছেদ হইয়া যায়। কিন্তু যদি বলা যায় যে, উপাধি পদার্থটি যেমন সাধ্য ধর্মের ব্যাপক হইবে, তদ্রূপ সাধ্য ধর্মের ব্যাপ্যও হইবে, নচেৎ তাহা উপাধি হইবে না, তাহা হইলে এই দোষ হয় না। কারণ, পূর্বোক্ত স্থলে পর্বতের ভেদ বহিসাধ্যের ব্যাপক হইলেও ব্যাপ্য হয় নাই। যেখানে যেখানে পর্বতের ভেদ আছে অর্থাৎ পর্বতভিন্ন জল প্রভৃতি সমস্ত স্থানেই বহি থাকিলে পর্বতের ভেদ বহির ব্যাপ্য হইতে পারে; কিন্তু তাহা ত নাই। সুতরাং পর্বতের ভেদ ঐ স্থলে পূর্বোক্ত উপাধিলক্ষণাক্রান্ত হয় না। এইরূপ কোন অনুমানেই পক্ষের ভেদ সাধ্যধর্মের ব্যাপ্য না হওয়ায় উপাধিলক্ষণাক্রান্ত হইবে না, সুতরাং অনুমানমাত্রের উচ্ছেদের আশঙ্কা নাই। ফল কথা, সাধ্য ধর্মের ব্যাপ্যও হইবে, ব্যাপকও হইবে এবং হেতু পদার্থের অব্যাপক হইবে, এমন পদার্থই উপাধি। সুতরাং ধূমহেতুক বহির অনুমানে (ধূমবান্ বহুঃ) আর্দ্র ইন্ধন উপাধি হইবে না। আর্দ্র ইন্ধনসমূহ বহি পদার্থই উপাধি হইবে। পরবর্তী তত্ত্ব-চিন্তামণিকার গঙ্গেশ, শেষে “উপাধিবাদে” এই মতের প্রতিবাদ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যে পদার্থের ব্যভিচারিষ্করূপ হেতুর দ্বারা বাদীর কথিত হেতুতে তাহার সাধ্যের ব্যভিচার অনুমান করা যায়, তাহাই উপাধি হয়। উপাধি পদার্থটি বাদীর অভিमत হেতুতে তাহার সাধ্যের ব্যভিচাররূপ দোষের অনুমাপক হইয়া, ঐ হেতুকে ছুঁই বলিয়া প্রতিপন্ন করে। এই জন্যই তাহাকে হেতুর দুষক বলে এবং উহাই তাহার দুষকতা-বীজ। ঐ দুষকতা-বীজ থাকিলেই তাহা উপাধি হইতে পারে। সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক পদার্থে পূর্বোক্তরূপ দুষকতাবীজ আছে বলিয়াই তাহাকে অনুমানদুষক উপাধি বলা হইয়া থাকে, নচেৎ ঐরূপ লক্ষণাক্রান্ত একটা পদার্থ থাকিলেই সেখানে হেতু ব্যভিচারী হইবে, যথার্থ অনুমান হইবে না, এইরূপ কথা কখনই বলা যাইত না। যদি পূর্বোক্তপ্রকার দুষকতা-বীজকেই অবলম্বন করিয়া উপাধির লক্ষণের লক্ষ্য স্থির করিতে হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত বহিহেতুক ধূমের অনুমানস্থলে (ধূমবান্ বহুঃ) আর্দ্র ইন্ধনকেও উপাধি বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, আর্দ্র ইন্ধন যেখানে নাই, এমন স্থানেও বহি থাকে বলিয়া, ঐ স্থলে বাদীর অভিमत বহি হেতু আর্দ্র ইন্ধনের ব্যভিচারী এবং ঐ আর্দ্র ইন্ধন ধূমযুক্ত স্থানমাত্রের থাকে বলিয়া উহা ধূমের ব্যাপক পদার্থ। ধূম ঐ স্থলে বাদীর সাধ্যরূপে অভিमत। এখন যদি



বহি পদার্থকে ঐ ধূমের ব্যাপক আর্দ্র ইন্ধনের ব্যভিচারী বলিয়া বুঝা যায়, তাহা হইলে তাহাকে ঐ ধূম সাধ্যের ব্যভিচারী বলিয়া বুঝা যায়। যাহা ধূমের ব্যাপক পদার্থের ব্যভিচারী, তাহা অবশ্যই ধূমের ব্যভিচারী হইবে। ধূমযুক্ত স্থানমাত্রেই যে আর্দ্র ইন্ধন থাকে, সেই আর্দ্র ইন্ধনশূন্য স্থানে বহি থাকিলে, তাহা ধূমশূন্য স্থানেও থাকিবে। কারণ, ঐ আর্দ্র ইন্ধনশূন্য স্থানই ধূমশূন্য স্থানরূপে গ্রহণ করা যাইবে। তাহা হইলে ঐ স্থলে আর্দ্র ইন্ধন পদার্থও তাহার ব্যভিচারিণরূপ হেতুর দ্বারা বহিতে ধূমের ব্যভিচারের অনুমাপক হওয়ায়, উহাতে পূর্বোক্ত প্রকার দুষকতাবীজ থাকায়, উহাকে উপাধি বলিতে হইবে। সুতরাং উপাধির লক্ষণে সাধ্যসমব্যাপ্ত, এইরূপ কথা বলা যায় না; তাহা বলিলে পূর্বোক্ত স্থলে আর্দ্র ইন্ধন উপাধি হইতে পারে না। পূর্বোক্ত যুক্তিতে যখন তাহাকেও উপাধি বলা উচিত এবং বলিতেই হইবে, তখন ইচ্ছামত লক্ষণ করিয়া তাহাকে লক্ষ্য হইতে বিভাঙিত করা যায় না। গঙ্গেশ উপাধির লক্ষণ বলিয়াছেন যে, যাহা পর্যাবসিত সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক হয়, তাহাই উপাধি। পর্যাবসিত সাধ্য কিরূপ, তাহা বলিয়া গঙ্গেশ সমস্ত লক্ষ্যই উপাধি-লক্ষণ-সমন্বয় সমর্থন করিয়াছেন<sup>১</sup>। সন্দেহ স্থলে পক্ষের ভেদ কেন উপাধি হয় না? এতদ্বারা গঙ্গেশ বলিয়াছেন যে, সেখানে পক্ষভেদে সাধ্যব্যাপকত্ব নিশ্চয় না থাকায় ঐ পক্ষভেদ নিশ্চিত উপাধি হইতেই পারে না। উহা সন্দিগ্ধ উপাধিও হইতে পারে না। কারণ, সন্দিগ্ধোপাধি হেতুতে সাধ্য ব্যভিচারের সংশয়-প্রযোজক হয় বলিয়া, তাহা উপাধি হইয়া থাকে। সন্দেহ স্থলে পক্ষভেদে স্বব্যাপ্যতকত্ববশতঃ হেতুতে সাধ্য সংশয়ের প্রযোজকই হয় না, সুতরাং উহা উপাধি হইতে পারে না। যেখানে পক্ষে সাধ্য নাই, ইহা নিশ্চিত, সেখানে পক্ষের ভেদ নিশ্চিত উপাধিই হইবে। কিন্তু সন্দেহস্থলে পক্ষের ভেদকে উপাধিরূপে গ্রহণ করিলে সর্বানুমানই পক্ষের ভেদকে উপাধিরূপে গ্রহণ করা যায়। উপাধির সাহায্যে হেতুকে দৃষ্ট বলিয়া অনুমান করিতে গেলে, তখন সেই অনুমানেও পক্ষের ভেদকে উপাধি বলা যাইবে। সুতরাং উহা স্বব্যাপ্যতক।

ফল কথা, উপাধির সাহায্যে প্রতিবাদী ধরূপ অনুমানের দ্বারা সন্দেহকে দৃষ্ট বলিয়া বুঝাইতে যাইবে, সেই অনুমানেও যখন পূর্বোক্ত প্রকারে পক্ষের ভেদ উপাধি গ্রহণ করিয়া তাহার হেতুকে দৃষ্ট বলা যাইবে, তখন পক্ষের ভেদকে উপাধিরূপে গ্রহণ করিয়া, প্রতিবাদী তাহাতে দুষকতা দেখাইতে পারিবেন না। সুতরাং সন্দেহ স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হয় না। উহা হেতুতে ব্যভিচার সংশয়ের প্রযোজক না হওয়ায় সন্দিগ্ধোপাধিও হইতে পারে না। এইরূপ যুক্তিতে সন্দেহ স্থলে সাধ্য ধর্মটিও উপাধি হয় না। পরন্তু নির্দোষ হেতু স্থলে সাধ্য ধর্মটি হেতুর অব্যাপক, ইহা নিশ্চিত না হওয়ায় তাহাকে উপাধি বলিলে সন্দিগ্ধ উপাধিই বলিতে হইবে। কিন্তু

১। স্বব্যভিচারিণে সাধনস্ত সাধ্যব্যভিচারিণঃ স উপাধিঃ। লক্ষণস্ত পর্যাবসিতসাধ্যব্যাপকত্ব সতি সাধনাব্যাপকত্বং। স্বধর্মাবচ্ছেদে সাধ্যং প্রসিদ্ধং তদবচ্ছিন্নং পর্যাবসিতং সাধ্যং স চ কতিং সাধনসেব কতিংসেব্যাদি কতিং স্বধানসদ্বাদি। তথাহি সমব্যাপ্তস্ত বিসমব্যাপ্তস্ত বা সাধ্যব্যাপকস্ত ব্যভিচারেণ সাধনস্ত সাধ্যব্যভিচারঃ স্ফট এব ব্যাপকব্যভিচারিণস্তব্যাপ্যব্যভিচারিণিরূপাং।—তত্ত্বচিন্তামণি।



সেখানে যদি প্রকৃত হেতুতে সাধ্য ব্যভিচার সন্দেহই হয়, তাহা হইলে সাধ্যধর্মরূপ উপাধির উদ্ভাবন সেখানে ব্যর্থ। সাধ্যের ব্যভিচার অসন্দেহ হইলে, সেখানে সাধ্য ধর্মটি সন্দেহোপাধিও হইতে পারে না। রঘুনাথ শিরোমণি শেষে ইহাই তত্ত্ব বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আর এক কথা, অব্যবহিত স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হইবে না, কিন্তু বাধিত স্থলে অর্থাৎ যেখানে পক্ষে সাধ্য নাই, ইহা নিশ্চিত, সেই স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হইবে। যেমন কার্য্যত্ব হেতুর দ্বারা বহিতে অল্পক্ষণের অল্পমান করিতে গেলে, বহির ভেদ উপাধি হইবে। গজেশ ও রঘুনাথ এ বিষয়ে অন্তরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। পক্ষভেদের উপাধি বারণের জন্য উপাধিকে “সাধ্যসমব্যাণ্ড” বলিলে বাধিত স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হইতে পারে না। সুতরাং সাধ্য-সমব্যাণ্ড পদার্থই যে উপাধি হইবে, তাহা নহে; সাধ্যের বিষমব্যাণ্ড আর্দ্র ইন্ধন প্রভৃতিও উপাধি হইবে। যাহাতে উপাধির দৃশকতা-বীজ থাকিবে, তাহাকে উপাধিরূপে গ্রহণ করিতেই হইবে। তাহার সংগ্রহের জন্য উপাধির লক্ষণও সেইরূপ বলিতে হইবে। গজেশ শেষে কল্লান্তরে উপাধির লক্ষণ বলিয়াছেন যে, যাহা হেতুব্যভিচারী হইয়া সাধ্যের ব্যভিচারের অল্পমাপক হয়, তাহাই উপাধি। গজেশের মতে সর্বত্র হেতুতে সাধ্যব্যভিচারের অল্পমাপক হইয়াই উপাধি দৃশক হয়। সুতরাং ঐরূপ পদার্থ হইলেই তাহা সাধ্যের সমব্যাণ্ডই হউক, আর বিষমব্যাণ্ডই হউক, উপাধি হইবে। সাধ্যের সমব্যাণ্ড না হইলে তাহা অবাকুস্মের দ্বারা উপাধিশব্দব্যাপ্ত হয় না, ইত্যাদি কথাই উল্লেখ করিয়া গজেশ বলিয়াছেন যে, লোকে সর্বত্র সমীপবর্তী পদার্থে নিজ ধর্মের আরোপজনক পদার্থেই যে উপাধি শব্দের প্রয়োগ হয়, তাহা নহে; অন্তবিধ পদার্থেও উপাধি শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। পরন্তু শাস্ত্রে লৌকিক ব্যবহারের জন্য উপাধির ব্যুৎপাদন করা হয় নাই; অল্পমান দৃশনের জন্যই তাহা করা হইয়াছে। সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক পদার্থেই শাস্ত্রে উপাধি শব্দের প্রয়োগ হয়। মূল কথা, আর্দ্র ইন্ধনও বখন বহিতে ধূমের ব্যভিচারের অল্পমাপক হইয়া পূর্বোক্তরূপে অল্পমানের দৃশক হয়, তখন তাহাকেও পূর্বোক্ত স্থলে উপাধি বলিতে হইবে। তাহা না বলিবার বখন কোন যুক্তি নাই, পরন্তু বলিবারই অকাট্য যুক্তি রহিয়াছে, তখন সাধ্যের সমব্যাণ্ড পদার্থই উপাধি হইবে, বিষমব্যাণ্ড পদার্থ উপাধি হইবে না, এই সিদ্ধান্ত কোনরূপে গ্রাহ্য হইতে পারে না। স্থলবিশেষে উপাধি শব্দের একটা যৌগিক অর্থ দেখিয়া সর্বত্রই যে উপাধি শব্দের সেইরূপ অর্থই প্রয়োগ হইবে, এইরূপ সিদ্ধান্ত নির্ণয় করা যায় না, ঐ সিদ্ধান্তের অল্পমাত্রাধেই আর্দ্র ইন্ধন প্রভৃতি পদার্থে উপাধির পূর্বোক্ত দৃশকতাবীজ সত্ত্বেও সেগুলিকে অল্পপাধি বলা যায় না, ইহাই গজেশের সিদ্ধান্ত।

গজেশের পুত্র বর্দ্ধমান, উদয়নের ভাৎপর্য্য ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, যে পদার্থের নিজ ধর্ম

১। ভ্রূপোপাধি সাধনাব্যাপকত্ব সতি সাধনাব্যাপকঃ। তদ্ব্যবহৃত্যহি ব্যাপ্তির্জবাকুহরভূতত্ব কটিকে সাধনাব্যাপকত্ব চকাতীত্যাধিরাস্বচ্যতে ইতি।—ভারতব্রহ্মলি (তৃতীয় স্তবক)। বন্ধুরোক্ত ভাসতে স এবোপাধিপদব্যাপ্তা বধা অবাকুহর কটিকে। তথা বন্ধুরব্রহ্মলি ব্যাখ্যায় সাধনব্যভিচারে স ধর্মভূত হেতুপাধিবিধি সমব্যাণ্ড উপাধিপদ দুখং বিষমব্যাণ্ডে চ সাধনাব্যাপকত্বাদিপদোপাধিপদবিভক্ত্যঃ।—বর্দ্ধমানভূত প্রকাশিকা।

অল্প পদার্থে আরোপিত হয়, তাহাই উপাধিপদবাচ্য ; যেমন ক্ষটিকমণিতে জবাগুপ্প। তাহা হইলে যে পদার্থে সাধ্যের ব্যাপ্তি আছে, সেই পদার্থই নিজধর্ম ব্যাপ্তিকে হেতুরূপে অভিযুক্ত পদার্থে আরোপিত করে বলিয়া, সেই পদার্থই সেই হেতুতে উপাধিপদবাচ্য হইতে পারে। সুতরাং সাধ্যের সমব্যাপ্ত পদার্থেই অর্থাৎ যে পদার্থ সাধ্য ধর্মের ব্যাপক হইয়া ব্যাপ্যও হয়, তাহাতেই উপাধিপদ মুখ্য। সাধ্যের বিষয়বাপ্ত পদার্থ পূর্বোক্ত ব্যুৎপত্তি অনুসারে উপাধিশব্দবাচ্য না হইলেও তাহাও উপাধির জ্ঞান সাধ্যব্যাপক ও হেতুর অব্যাপক হওয়ার হেতুতে সাধ্যব্যভিচারের অনুমাপক হইয়া অনুমান দূষিত করে ; এ জন্ত তাহা উপাধিসদৃশ বলিয়া তাহাকেও উপাধি বলা হয় অর্থাৎ ঐরূপ পদার্থে উপাধি শব্দ গোণ। বর্দ্ধমান এইরূপে উদয়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া পূর্বোক্ত উভয় মতের বৈরূপ সামঞ্জস্য বিধান করিয়াছেন, তাহাতে উদয়নও সাধ্যের বিষয়বাপ্ত পদার্থকে উপাধি বলিতেন, ইহা বুঝা যায়। মনে হয়, উদয়ন সেই জন্তই মুখ্য ও গোণ দ্বিবিধ উপাধিতে লক্ষণসম্বন্ধের চিন্তা করিয়া, উপাধির লক্ষণ বলিতে সাধ্য ব্যাপক, এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। তর্কিকরক্ষাকারের জায় তিনি লক্ষণে “সাধ্য সমবাপ্ত” এইরূপ কথা বলেন নাই। বস্তুতঃ প্রাচীনগণ সাধ্যের বিষয়বাপ্ত পদার্থকেও পূর্বোক্ত যুক্তিতে উপাধি বলিতেন। উদয়নের পূর্ববর্তী তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্রও বহিঃহেতুক ধূমের অনুমানস্থলে আর্দ্র ইন্ধনকে উপাধি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সুতরাং বর্দ্ধমানের জায় উপাধি শব্দের মুখ্য-গোণ ভেদ বুঝিলে ও মানিলে উভয় মতেরই সামঞ্জস্য হয়।

মনে হয়, গঙ্গেশ উপাধিবাদে “উপাধি” শব্দের উদয়নোক্ত যৌগিক অর্থের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেও তিনিও যৌগিক অর্থ গ্রহণ করিয়া পূর্বোক্ত স্থলে আর্দ্র ইন্ধনসম্বৃত বহিঃকেই মুখ্য উপাধি বলিতেন। তাই তিনি উপাধিবিভাগে নিশ্চিত উপাধির উদাহরণ বলিতে আর্দ্র ইন্ধন না বলিয়া, আর্দ্র ইন্ধনসম্বৃত বহিঃকেই নিশ্চিত উপাধি বলিয়াছেন। আর্দ্র ইন্ধন এবং আর্দ্র ইন্ধনসম্বৃত বহিঃ, এই উভয়ই যদি উহার প্রকৃতমতে তুল্য অর্থাৎ মুখ্য উপাধি হইত, তাহা হইলে তিনি সেখানে আর্দ্র ইন্ধনকেই উদাহরণরূপে উল্লেখ করিতেন, মনে হয়। পরন্তু অনুমানদূষক আর্দ্র ইন্ধন প্রভৃতি পদার্থে প্রাচীনগণ যে উপাধি শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার মূল কি হওয়া উচিত, তাহাও চিন্তা করা কর্তব্য। উদয়ন যাহা বলিয়াছেন, তাহাই উহার মূল হওয়া সম্ভব ও যুক্তিযুক্ত। সুতরাং গঙ্গেশের পুত্র, উদয়নের বৈরূপ তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই উদয়ন ও গঙ্গেশের প্রকৃত মত হইলে সর্বসামঞ্জস্য হয়। আরও মনে হয়, গঙ্গেশ তত্ত্ব-চিন্তামণির বিশেষব্যাপ্তি গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যোক্ত “অনৌপাধিকত্ব”রূপ ব্যাপ্তিলক্ষণের যে পরিভাষা করিয়াছেন, সেখানে তিনি আর্দ্র ইন্ধনকেও উপাধি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সুতরাং উদয়নের মতে আর্দ্র ইন্ধন মুখ্য উপাধি না হইলেও উপাধি, ইহা গঙ্গেশের নির্দ্ধারিত সিদ্ধান্ত হইতে পারে। নচেৎ উদয়নের লক্ষণ-ব্যাখ্যায় গঙ্গেশ, আর্দ্র ইন্ধনকে উপাধি বলিয়া উল্লেখ করিবেন কিরূপে ? টীকাকার যথুরানারায়ণ সেখানেও “আচার্য্যলক্ষণং পরিব্রাজ্যতি” এই কথা বলিয়া, ঐ লক্ষণের ব্যাখ্যা করিতে আর্দ্র ইন্ধনকে উপাধিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। অবশ্য বলা বাইতে পারে যে, গঙ্গেশ

সেখানে নিজ সিদ্ধান্তানুসারেই আচার্যলক্ষণের ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইয়াছেন এবং সেখানে চরম লক্ষণে আর্দ্র ইন্ধনসম্বৃত বহিকেই তিনি উপাধিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। গঙ্গেশের ব্যাখ্যাত ঐ চরমব্যাখ্যি-লক্ষণানুসারেই উদয়ন সাধ্যবাপ্য পদার্থকেই স্বগত ব্যাপ্তিধর্মের হেতুতে আরোপজনক বলিয়া উপাধি বলিতেন, ইহা ( “অত এবচতুষ্টয়ে”র দীখিতিতে ) রত্ননাথ শিরোমণিও বলিয়াছেন। কিন্তু সাধ্যের বিষয়বাপ্ত পদার্থও যে উপাধি হইবে, এ বিষয়ে গঙ্গেশের যুক্তি এবং গঙ্গেশতনয় বর্জমানের সামঞ্জস্য-বিধান এবং উপাধিবিভাগে গঙ্গেশের প্রদর্শিত উদাহরণ, এগুলিও নৈসর্গিক স্বীকরণে চিন্তা করা উচিত। যাহাতে বিরুদ্ধ মতের সামঞ্জস্য হয়, তাৎপর্য কল্পনা করিয়া তাহা করাই কি উচিত নহে ?

কোন কোন আচার্যের মতে উপাধি পদার্থ নিজের অভাবরূপ হেতুর দ্বারা পক্ষে সাধ্যভাবেই অনুমাপক হইয়াই অনুমানের দূষক হয়। অর্থাৎ উপাধি পদার্থ হেতুতে “সংপ্রতিপক্ষ” নামক দোষের উদ্ভাবক, উহাই তাহার দূষকতা। যেমন বহিহেতুক ধূমের অনুমানস্থলে ( ধূমবান্ বহুঃ ) আর্দ্র ইন্ধনরূপ উপাধি ধূম সাধ্যের ব্যাপক পদার্থ, স্ততরাং উহার অভাব থাকিলে সেখানে উহার ব্যাপ্য ধূমের অভাব থাকিবেই। কারণ, ব্যাপক পদার্থের অভাব থাকিলে, সেখানে তাহার ব্যাপ্য পদার্থের অভাব অবশ্যই থাকে। তাহা হইলে ব্যাপক পদার্থের অভাবকে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া, তাহার ব্যাপ্য পদার্থের অভাবকে অনুমান করা যায়। আর্দ্র ইন্ধনের অভাবকে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া, ধূমের অভাব অনুমানের দ্বারা বুঝিলে আর সেখানে ধূমের অনুমান হইতে পারে না। এইরূপে উপাধি পদার্থ হেতুতে সংপ্রতিপক্ষরূপ দোষের উদ্ভাবক হইয়া অনুমান দূষিত করে। এই মতাবলম্বীরা বলিয়াছেন যে, উপাধির সাগাত লক্ষণে হেতুর অব্যাপক এই কথা বলা নিশ্চয়োক্ত, উহা বলাও যায় না। কারণ, পূর্বোক্ত প্রকারে দূষকতাবশতঃ কোন স্থলে হেতুপদার্থের ব্যাপক পদার্থও উপাধি হয়। যেমন করকাতে কঠিন সংযোগকে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া, কেহ পৃথিবীত্বের অনুমান করিতে গেলে ( করকা পৃথিবী কঠিন-সংযোগাৎ ) অনুষ্ণাশীতম্পর্শ উপাধি হয়। করকা জলপদার্থ, উহা ক্ষিতি নহে; স্ততরাং উহাতে কঠিন-সংযোগরূপ হেতু পদার্থ নাই, অনুষ্ণাশীতম্পর্শও নাই, জলপদার্থে তাহা থাকে না। অনুমানের পূর্বে উহা জলপদার্থ, ইহা নিশ্চয় না থাকিলেও অনুষ্ণাশীতম্পর্শ যে উহাতে নাই ( শীতম্পর্শই আছে ), ইহা নিশ্চিত আছে। কঠিন-সংযোগ যেখানে যেখানে থাকে, সেখানে অর্থাৎ পৃথিবীমাত্রেরই অনুষ্ণাশীতম্পর্শ থাকায়, উহা কঠিন-সংযোগরূপ হেতু-পদার্থের ব্যাপক পদার্থ। কিন্তু তাহা হইলেও উহা পৃথিবীত্বরূপ সাধ্যধর্মের ব্যাপক পদার্থ বলিয়া, ঐ ব্যাপক পদার্থ অনুষ্ণাশীতম্পর্শের অভাব করকাতে নিশ্চিত হওয়ায়, উহা করকাতে পৃথিবীত্বরূপ সাধ্য পদার্থের অভাবের অনুমাপক হয়। তাহা করকাতে পৃথিবীত্বের অনুমানকে বাধা দিবার প্রয়োজক হয়। অর্থাৎ পূর্বোক্ত স্থলে আর্দ্র ইন্ধনের স্তায় এই স্থলে অনুষ্ণাশীতম্পর্শও যখন নিজের অভাবের দ্বারা করকাতে পৃথিবীত্বরূপ সাধ্যের অভাবের অনুমাপক হইয়া সংপ্রতিপক্ষ নামক দোষের অনুমাপক হয়, তখন ঐ স্থলে অনুষ্ণাশীতম্পর্শ কঠিন-সংযোগরূপ হেতুর ব্যাপক পদার্থ হইয়াও উপাধি হইবে। এই মতে যেখানে পক্ষে হেতুপদার্থ নাই, সেই স্থলেই হেতুর ব্যাপক হইয়াও

সাধের ব্যাপক পদার্থ উপাধি হয়। সর্বত্র উপাধিহলে যখন হেতুভাসরূপ দোষাত্তর থাকিবেই, তখন উপাধির সহিত দোষাত্তরের সাংখ্য্য সকলেরই স্বীকৃত। তত্ত্বচিন্তামণিকার গবেষণ পূর্বোক্ত-রূপে এই মতের উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু উপাধির দুষকতা-বোধ নিরূপণে “সংপ্রতিপক্ষ”রূপ দোষের অনুমাপক হইয়াই উপাধি দুষক হয়, এই মত গ্রহণ করেন নাই, তিনি ঐ মতের প্রতিবাদই করিয়াছেন। গবেষণের পুত্র বর্দ্ধমান ত্রায়কুসুমাজলিগ্রন্থে বহু মতের উল্লেখ ও প্রতিবাদ করিয়া, শেষে এই মতের উল্লেখ করিয়াছেন,—এই মতের প্রতিবাদ করেন নাই। বর্দ্ধমান সর্বশেষে গবেষণের মতেরও উল্লেখ করিয়া তাহারও প্রতিবাদ করেন নাই। বর্দ্ধমানের পূর্বোক্ত মতে অব্যাপিত স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হইতে পারে না। কারণ, পর্কতে বহির অনুমানে পর্কতের ভেদ উপাধি বলিলে, ঐ পর্কত ভেদের অভাব পর্কতত্ব পর্কতে বহির অভাবের অনুমাপক হইতে পারে না। পর্কতত্ব হেতুর দ্বারা পর্কতে বহির অভাবের অনুমানে ঐ পর্কতভেদই আবার উপাধিরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে। সুতরাং সেই পর্কতভেদের অভাব পর্কতত্ব হেতুর দ্বারা আবার পর্কতে বহির অভাবরূপ সাধের অভাব যে বহি, তাহারই অনুমাপক হইয়া উহা অব্যাপ্যত্বক হইয়া পড়ে। সুতরাং বাহ্য অভাবের দ্বারা পক্ষে সাধ্যাভাবের অনুমান হয়, তাহা উপাধি, এইরূপ সিদ্ধান্তে অব্যাপিত স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হওয়া অসম্ভব। যেখানে পক্ষে সাধ্য নাই, ইহা নিশ্চিত, সেই ব্যাপিত স্থলে পক্ষের ভেদ উপাধি হইতে পারে। কারণ, যেখানে ঐ উপাধির অভাবের দ্বারা পক্ষে যে সাধ্যাভাব বুঝান হইবে, তাহা পক্ষে প্রমাণসিদ্ধ। সেখানে প্রমাণসিদ্ধ সাধ্যাভাবকেই প্রতিবাদী ঐ উপাধির উল্লেখ করিয়া সমর্থন করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ গবেষণ ব্যক্তিচারের অনুমাপকরূপেই উপাধিকে দুষক বলিলেও স্থলবিশেষে সংপ্রতিপক্ষের এবং স্থলবিশেষে বাধের অনুমাপকরূপেও উপাধি দুষক হইয়া থাকে। গবেষণের ন্যূনতা পরিহারের জন্য টীকাকার রঘুনাথ শেষে তাহাও বলিয়াছেন।

পূর্বোক্ত উপাধি দ্বিবিধ;—সন্নিধি এবং নিশ্চিত। যে উপাধি সাধের ব্যাপক এবং হেতুর অব্যাপক, ইহা নিশ্চিত, তাহা “নিশ্চিত” উপাধি। যেমন পূর্বোক্ত বহিহেতুক ধূমের অনুমান স্থলে (ধূমবান বহুঃ) আর্দ্র ইন্ধনসম্বৃত বহি প্রভৃতি। যে উপাধিতে সাধের ব্যাপকত্ব অথবা হেতুর অব্যাপকত্ব অথবা ঐ উভয়ই সন্নিধি, তাহা “সন্নিধি” উপাধি। গবেষণ প্রভৃতি ইহার উদাহরণ বলিয়াছেন যে, মিত্রাতনয়নকে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া, মিত্রার ভাবী পুত্রের জ্ঞানত্বের অনুমান করিতে গেলে সেখানে “শাকপাকজন্তুত্ব” সন্নিধি উপাধি হইবে। কথাটা এই যে, মিত্রা নামে কোন জীব সৎপুত্র পুত্রই কৃষ্ণবর্ণ হইয়াছে, ইহা দেখিয়া যদি কেহ গতিগী মিত্রার ভাবী পুত্রকে অথবা বিদেশজাত মিত্রার নব পুত্রের সংবাদ পাইয়া, সেই পুত্রকে পক্ষরূপে গ্রহণ করতঃ অনুমান করেন যে, “সেই পুত্র কৃষ্ণবর্ণ” (স জ্ঞানো মিত্রাতনয়নঃ) অর্থাৎ মিত্রার পুত্র হইলেই সে কৃষ্ণবর্ণ হইবে, এইরূপ সংস্কারমূলক ব্যাপ্তি স্বরণ করিয়া মিত্রাতনয়নকেই হেতুরূপে গ্রহণ করতঃ মিত্রার সেই পুত্র যদি জ্ঞানত্বের অনুমান করেন, তাহা হইলে সেখানে প্রতিবাদকারী বলিতে পারেন যে, মিত্রার সমস্ত পুত্রই কৃষ্ণবর্ণ হইবে, ইহা নিশ্চয় করা যায় না। কারণ, শাক

জ্ঞান করিলে ঐ শাকের পরিপাকজন্তুও সন্তানের শ্রামবর্ণ হয়, ইহা চিকিৎসাশাস্ত্রের দ্বারা জানা যায়। মিত্রার পূর্বজাত সন্তানগুলি যে শাক ভক্ষণের ফলেই শ্রামবর্ণ হয় নাই, ইহা নিশ্চয় করা যায় না। যদি শাক ভক্ষণের ফলেই মিত্রার পূর্বজাত সন্তানগুলি শ্রামবর্ণ হইয়া থাকে, তাহা হইলে মিত্রার পুত্রমাত্রই শ্রামবর্ণ হইবে, এইরূপ নিশ্চয় করা যায় না। শাক ভক্ষণ না করিলে মিত্রার গৌরবর্ণ পুত্রও হইতে পারে। সুতরাং মিত্রাতনয়ন্ব শ্রামবর্ণের অল্পমানে হেতু হইতে পারে না। উহাতে শাকপাকজন্তুও সন্দিদ্ধ উপাধি। পূর্বোক্ত স্থলে মিত্রাতনয়ন্ব হেতুরূপে গৃহীত হইয়াছে; শ্রামবর্ণ সাধারণে গৃহীত হইয়াছে। মিত্রার শ্রামবর্ণ পুত্রগণ মিত্রার ভক্ষিত শাকের পরিপাকজন্তু কি না, ইহা সন্দিদ্ধ। সুতরাং শাকপরিপাকজন্তুও ঐ স্থলে পর্য্যবসিত সাধ্যের ব্যাপক কি না, ইহা সন্দিদ্ধ। যদিও উহা সামান্ততঃ শ্রামবর্ণরূপ সাধ্যের ব্যাপক নহে, ইহা নিশ্চিত। কারণ, কাক, কোকিল প্রভৃতিতেও শ্রামবর্ণ আছে, তাহাতে শাকপরিপাকজন্তু নাই, ইহা নিশ্চিত। তথাপি ঐ স্থলে মিত্রাতনয়ন্বরূপ হেতু বাহ্য পক্ষধর্ম, সেই পক্ষধর্মবিশিষ্ট সাধ্য যে শ্রামবর্ণ অর্গাৎ মিত্রাতনয়ন্বগত শ্রামবর্ণ, তাহাই ঐ স্থলে পর্য্যবসিত সাধ্য। তাহা কেবল মিত্রার পুত্রগণেই আছে, সেই সমস্ত পুত্রেই শাকপরিপাকজন্তুও আছে কি না, ইহা সন্দিদ্ধ বলিয়া উহাতে পর্য্যবসিত সাধ্যের ব্যাপকত্ব সন্দিদ্ধ। গঙ্গেশ পর্য্যবসিত সাধ্য বেরূপ বলিয়াছেন, তাহাতেও এখানে হেতুবিশিষ্ট সাধ্যকে পর্য্যবসিত সাধ্যরূপে গ্রহণ করিয়া সন্দিদ্ধ উপাধির লক্ষণ বুঝা যায়। এবং এখানে শাকপরিপাকজন্তুও মিত্রাতনয়ন্বরূপ হেতুর অব্যাপক কি না, ইহাও সন্দিদ্ধ। মিত্রার পুত্রগুলি সবই যদি মিত্রার ভক্ষিত শাকের পরিপাকবশতঃই শ্রামবর্ণ হইয়া জন্মিয়া থাকে, তাহা হইলে ঐ শাকপরিপাকজন্তুও মিত্রাতনয়ন্বের ব্যাপক পদার্থই হয়। কিন্তু তাহা যখন সন্দিদ্ধ, তখন ঐ শাকপরিপাকজন্তুও মিত্রাতনয়ন্বরূপ হেতুর অব্যাপক, কি ব্যাপক, এইরূপ সংশয়বশতঃ পূর্বোক্ত অল্পমানে শাকপরিপাকজন্তুও সন্দিদ্ধ উপাধি।

পূর্বোক্ত নিশ্চিত উপাধি হেতুতে সাধ্যের ব্যক্তিরনিশ্চয় জন্মায়, এই জন্ত তাহাকে বলে নিশ্চিত উপাধি এবং সন্দিদ্ধ উপাধি হেতুতে সাধ্যের ব্যক্তির সংশয় জন্মায়, এই জন্ত তাহাকে বলে সন্দিদ্ধ উপাধি। সন্দিদ্ধ উপাধি হেতুতে সাধ্য ব্যক্তির সংশয়ের প্রযোজক বিরূপে হইবে,

১। তচ্চিন্তামণিকার গঙ্গেশ এইরূপ কথা লিখিয়াছেন। কিন্তু টীকাকারগণ ইহার কোন প্রমাণ প্রকাশ করেন নাই। স্মৃতিসংহিতার শ্রীর স্বানের দ্বিতীয় অধ্যায়ে দেহের ক্রম প্রভৃতি বর্ণের কারণ বর্ণিত আছে। “ভ্রু জেজ্ঞাবাতুঃ সর্ববর্ণানাম্ প্রভবঃ” ইত্যাদি সমস্ত ব্রূতব্য। সেখানে পরে মতান্তররূপে বলা হইয়াছে যে, “বাসুপূর্ণ-বাংহরমুপসবতে গতিগ্নি, তাদৃপূর্ণপ্রসবা ভবতীত্যেক ভাবন্তে”। গতিগ্নি বেরূপ বর্ণবিশিষ্ট আহার সেবা করেন, সেইরূপ বর্ণবিশিষ্ট সন্তান প্রসব করেন। তাহা হইলে গতিগ্নি শ্রামবর্ণ শাক ভক্ষণ করিলে তজ্জন্ত সন্তান শ্রামবর্ণ হইতে পারে। পরন্তু চিকিৎসাশাস্ত্রে পারিতোষিক “শাক” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। কল-পুষ্পাদি ভেদে শাক চতুর্বিধ। “শাকং চতুর্ভা ভব পুষ্পং হৃদকন্দকটলঃ সহ”—(মনপালনিঘণ্টু)। কুম্ভাভাদি কলবিশেষও শাক শব্দের দ্বারা কথিত হইয়াছে। তাহা হইলে গঙ্গেশ যে-কোন শাকবিশেষকে শাক শব্দের দ্বারা গ্রহণ করিয়াও ঐ কথা বলিতে পারেন। গঙ্গেশ “শাকানাহারপরিণতিজ্ঞঃ” এই কথা বলিয়া, আদি পদের দ্বারা শাক ভিন্ন বস্তুবিশেষের আহারকেও গ্রহণ করিয়াছেন।

এতদ্ব্যতীত (উপাধিবিভাগের দীর্ঘত্বিত) রঘুনাথ শিরোমণি প্রথমে একটি মতের উল্লেখ করিয়াছেন যে, ব্যাপ্য পদার্থের সংশয় ব্যাপক পদার্থের সংশয়ের কারণ হয়। যেমন ধূম বহির ব্যাপ্য পদার্থ, বহি তাহার ব্যাপক পদার্থ। যেখানে বহি বা তাহার অভাবের নিশ্চয়রূপ বিশেষ দর্শন নাই, সেই স্থলে পর্কতাদি স্থানে ধূমের সংশয় হইলে তজ্জন্ত বহির সংশয় জন্মে। যদিও ধূম না থাকিলেও সেখানে বহি থাকিতে পারে, কিন্তু যখন বহি দেখা যায় না, বহির অনুমাপক ধূমও সেখানে সন্দিগ্ধ, তখন এখানে বহি আছে কি না, এইরূপ সংশয় অনুভবসিদ্ধ। সংশয়ের সাধারণ কারণ থাকিলে পূর্বোক্ত প্রকার ব্যাপ্য পদার্থের সংশয়রূপ বিশেষ কারণজন্ত তাহার ব্যাপক পদার্থের সংশয় জন্মে। এই মতবাদীরা বলিয়াছেন যে, সংশয়স্বত্রে (১ অঃ, ২৩ স্বত্রে) এই প্রকার বিশেষ সংশয় কথিত না হইলেও ঐ স্বত্রে প্রদর্শন মাত্র। উহার দ্বারা এই প্রকার সংশয়ও বুঝিতে হইবে। অথবা সেই স্বত্রে “চ” শব্দের অন্তর্ভুক্ত সমুচ্চর অর্থ। ব্যাপ্য সংশয় জন্ত ব্যাপকের সংশয় যাহা ঐ স্বত্রে অন্তর্ভুক্ত, তাহা ঐ “চ” শব্দের দ্বারা মর্হি স্বচনা করিয়া গিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ রঘুনাথের কথিত এই মতানুসারে সংশয়স্বত্রের বৃত্তির শেষে এই মতটিও বলিয়া গিয়াছেন। রঘুনাথ পূর্বোক্ত মত সমর্থন করিয়া, শেষে ঐরূপ সংশয়বিশেষের কারণ বিষয়ে নব্যমত এবং তাৎপর্যটাকাকার বাচস্পতি সম্প্রদায়ের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

ব্যাপ্য সংশয় ব্যাপক সংশয়ের কারণ হইলে যেখানে উপাধি পদার্থটি সাধ্যব্যাপক, ইহা নিশ্চিত, কিন্তু উহা হেতুর অব্যাপক কি না, ইহা সন্দিগ্ধ, সেই স্থলে উপাধি পদার্থে হেতুর অব্যাপকত্বসংশয় হইলে হেতুপদার্থে সাধ্যব্যাপক ঐ উপাধি পদার্থের ব্যভিচার সংশয় জন্মিবে। কারণ, উপাধি পদার্থ হেতুর অব্যাপক হইলে হেতুপদার্থ উপাধি পদার্থের ব্যভিচারী হইবেই। সুতরাং উপাধি পদার্থ হেতুর অব্যাপক কি না, এইরূপ সংশয় স্থলে হেতুপদার্থ উপাধি পদার্থের ব্যভিচারী কি না, এইরূপ সংশয় হইবে। উপাধি পদার্থটি সর্বত্রই সাধ্যের ব্যাপক পদার্থ। সাধ্যব্যাপক ঐ উপাধি পদার্থের ব্যভিচার সংশয় হইলে তজ্জন্ত হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচার সংশয় জন্মিবে। কারণ, সাধ্যের ব্যাপক পদার্থের ব্যভিচার যে যে পদার্থে থাকে, সেই সেই পদার্থে সাধ্যের ব্যভিচার অবশ্যই থাকে, সুতরাং সাধ্যের ব্যাপক পদার্থের ব্যভিচার সাধ্যের ব্যভিচারের ব্যাপ্য পদার্থ। ঐ ব্যাপ্য পদার্থের সংশয় জন্ত ব্যাপক পদার্থের পূর্বোক্ত প্রকার সংশয় জন্মিবে। এইরূপ যেখানে উপাধি পদার্থ হেতুর অব্যাপক, ইহা নিশ্চিত, কিন্তু সাধ্যের ব্যাপক কি না, ইহা সন্দিগ্ধ, সেখানে অর্থাৎ ঐ প্রকার সন্দিগ্ধ উপাধি স্থলে সাধ্য পদার্থে হেতুর অব্যাপক সেই উপাধির ব্যাপ্য সংশয়ও জন্মে। কারণ, উপাধি পদার্থ সাধ্যের ব্যাপক হইলে সাধ্য তাহার ব্যাপ্য হয়। সুতরাং উপাধি পদার্থ সাধ্যের ব্যাপক কি না, এইরূপ সংশয় স্থলে সাধ্য ঐ উপাধি পদার্থের ব্যাপ্য কি না, এইপ্রকার সংশয়ও জন্মে। তাহার ফলে সাধ্য পদার্থে হেতুর অব্যাপকত্ব সংশয় জন্মিবে। যে যে পদার্থ হেতুর অব্যাপক পদার্থের ব্যাপ্য, তাহার সমস্তই হেতুর অব্যাপক পদার্থ হইয়া থাকে। সুতরাং পূর্বোক্ত স্থলে সাধ্য পদার্থে হেতুর অব্যাপকত্ব সংশয়ও ব্যাপ্য পদার্থের সংশয়জন্ত ব্যাপক পদার্থের সংশয়।

এইরূপ সংশয় স্থলে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্যতা সংশয়ও অবশ্য জন্মিবে। সন্দিদ্ধ উপাধির পূর্বোক্ত উদাহরণস্থলে মিথ্রাতনয়নরূপ হেতুতে পূর্বোক্ত প্রকারে চরমে শ্রামনরূপ সাধ্যের ব্যভিচার সংশয় জন্মিয়া থাকে।

এই সকল কথা ভালরূপে বুঝিতে হইলে ব্যাপক, ব্যাপ্য, ব্যভিচারী ইত্যাদি অনেক পদার্থে বিশেষরূপে ব্যুৎপন্ন হওয়া আবশ্যক। প্রথমমাধ্যারে অনুমান-লক্ষণস্থত্র ও অবয়বপ্রকরণ এবং হেতুভাসপ্রকরণে যে সকল কথা বলা হইয়াছে, তাহা বিশেষরূপে স্মরণ রাখিতে হইবে। অনুমান এবং তাহার প্রামাণ্য বুঝিতে হইলে পূর্বোক্ত উপাধি পদার্থ এবং তাহার দৃশ্যকতা বিশেষরূপে বুঝা আবশ্যক। নব্য নৈয়ায়িক গণেশ প্রভৃতি এ বিষয়ে বহু মত ও বহু বিচার প্রদর্শন করিয়াছেন। সমস্ত মত ও বিচারের প্রকাশ এখানে অসম্ভব। পূর্বোক্ত উপাধি পদার্থ না বুঝিলে হেতুপদার্থ সাধ্য ধর্মের ব্যাপ্য কি না, ইহা নিশ্চয় করা যায় না। উপাধি পদার্থের জ্ঞান হইলে হেতুতে সাধ্য-ধর্মের ব্যভিচার জ্ঞান হয়। সুতরাং সেখানে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তিনিশ্চয় না হওয়ায় অনুমিতি হইতে পারে না। এই জ্ঞত ত্ৰায়চাৰ্য্যগণ উপাধি পদার্থের সবিশেষ-নিরূপণ করিয়া গিয়াছেন। উহা গণেশ প্রভৃতি নব্য নৈয়ায়িকগণের অভিনব বৃথা বাগ্জাল নহে। উদয়নাচাৰ্য্যও এই উপাধির নিরূপণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রীমান্ বাচস্পতি মিশ্র তাৎপর্য্যটীকার ত্ৰায় সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদীতেও ব্যাপ্য কাহাকে বলে, ইহা বলিতে পূর্বোক্ত সন্দিদ্ধ ও নিশ্চিত, এই দ্বিবিধ উপাধির উল্লেখ করিয়াছেন¹।

এখন চার্ব্বাকের কথা বুঝিতে হইবে। চার্ব্বাক প্রতিবাদ করিয়াছেন যে, যে হেতুতে উপাধি আছে, তাহা সাধ্যের ব্যভিচারী; যে হেতুতে উপাধি নাই, তাহাই সাধ্যের অব্যভিচারী বা ব্যাপ্য। তাদৃশ হেতুই সাধ্যের সাধক হয়, ইহাই যখন অনুমানপ্রামাণ্যবাদীদিগের সিদ্ধান্ত, তখন উপাধি নাই, ইহা নিশ্চিত না হইলে সাধ্যসাধক হেতু নিশ্চয় অসম্ভব, ইহা তাঁহাদিগেরও স্বীকার্য্য। কিন্তু ঐ উপাধির অভাব নিশ্চয় কোনরূপেই হইতে পারে না। কোথায় উপাধি আছে বা নাই, ইহা কিরূপে তাঁহারা নিশ্চয় করিবেন? উপাধি যখন দেখিতে পাইতেছি না, তখন তাহা নাই, এ কথা তাঁহারা বলিতে পারিবেন না। কারণ, তাঁহারা আমাদের মত ত্ৰায় অনুপলক্ষিতব্যকেই অভাবের গ্রাহক বলেন না। তাঁহাদিগের মতে যখন প্রত্যক্ষের অযোগ্য পদার্থও অনেক আছে, তখন ঐরূপ অতীন্দ্রিয় উপাধিও সর্বত্র থাকিতে পারে। অনুপলক্ষিতব্যই অভাবের গ্রাহক অর্থাৎ প্রত্যক্ষ না হইলেই তাহার অভাব বুঝা যায়, আমাদের মত খণ্ডন করিলে, তাঁহাদিগেরও অনুমান-মাত্র উপাধি নাই, ইহা নিশ্চয় করা অসম্ভব। সুতরাং হেতুতে ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব হওয়ায় কোন স্থলেই অনুমান হইতে পারে না। অনুমানের দ্বারা উপাধির অভাব নিশ্চয় করিতে গেলেও ঐ অনুমানের হেতুতেও উপাধির অভাব নিশ্চয় আবশ্যক হওয়ায় সর্বত্র তাহা অসম্ভব বলিয়া তাহাও কল্পা যাইবে না। ফল কথা, যেমন উপাধির নিশ্চয় নাই, তদ্রূপ তাহার অভাব নিশ্চয়ও নাই। কারণ, অতীন্দ্রিয় উপাধি পদার্থও থাকিতে পারে। তাদৃশ পদার্থের অভাব নিশ্চয় প্রত্যক্ষের দ্বারা

১। শঙ্করসমারোপিতোপাধিসিদ্ধিরূপেণ বস্তুত্বত্বপ্রতিবন্ধং ব্যাপ্যং।—সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদী।



হয় না ; পূর্বোক্ত যুক্তিতে অনুমানের দ্বারাও হয় না । অত্র প্রমাণও অনুমানোপেক্ষ বলিয়া তাহার দ্বারাও হইতে পারে না । এইরূপ হইলে উপাধি বিষয়ে সংশয়ই জন্মে । ধূম হেতুর দ্বারা বহির অনুমান স্থলে এই ধূম হেতু সোপাধি কি না, এটরূপ সংশয় অবশ্যই হইবে, তাহার নিরূপ্তি হওয়ার উপায় নাই । কারণ, ঐ সংশয়ের নিবর্তক উপাধিনিশ্চয় যেমন ঐ স্থলে নাই, তদ্রূপ উহার নিবর্তক উপাধির অভাব নিশ্চয়ও ঐ স্থলে নাই ; পূর্বোক্ত যুক্তিতে তাহা হইতেই পারে না । সুতরাং সর্বত্র উপাধির সংশয়বশতঃ ব্যভিচারের সংশয়ই হইবে । তাহা হইলে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতেই পারিবে না । সুতরাং অনুমানের প্রামাণ্য স্থাপন একেবারেই অসম্ভব । স্থলভাবে চিন্তা করিলেও বুঝা যায় যে, হেতুতে ব্যভিচার-সংশয় অনিবার্য্য । কারণ, ধূম থাকিলেই যে সেখানে বহি থাকিবেই, ধূমে বহির ঐরূপ নিয়ত সম্বন্ধ আছে, ইহা নিশ্চয় করা যায় না । অনন্ত দেশ ও অনন্ত কালে ঐ নিয়মের ভঙ্গ যে কোন দেশে কোন কাণ্ডেই নাই, কাগজকমে কোন দেশে ধূম আছে, কিন্তু বহি নাই, ইহা যে দেখা যাইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? সর্বকালে ও সর্বদেশে যখন কেহই উহা দেখে নাই, উহা খুঁজিয়া দেখাও একেবারে অসম্ভব, তখন ধূমে বহির ব্যভিচার শঙ্কা অনিবার্য্য । ঐ ব্যভিচারশঙ্কাবশতঃ ধূমে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব হওয়ার অনুমান দ্বারা তত্ত্বনির্ণয় অসম্ভব । সুতরাং অনুমানের প্রামাণ্য স্থাপন অসম্ভব । প্রতিভার অবতারণা, মহানৈয়ায়িক উদয়নাচাৰ্য্য চার্ব্বাকের এই প্রতিবাদের উত্তরে বলিয়াছেন,—

“শঙ্কা চেনমুদাহৃত্যেব ন চেচ্ছঙ্কা ততস্তরাং ।

ব্যাবাহাবিয়ারাশঙ্কা তর্কঃ শঙ্কাবধির্নৃতঃ ॥”—শ্রীমদুত্তমশ্লোকি । ৩ ; ৭ ।

অর্থাৎ যদি শঙ্কা থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অনুমান আছে । অর্থাৎ তাহা হইলে অনুমান-প্রমাণ অবশ্য স্বীকার্য্য । আর যদি শঙ্কা অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকার সংশয় না থাকে, তাহা হইলে ত সুতরাং অনুমান আছে । অর্থাৎ তাহা হইলে ত অনুমানের প্রামাণ্য-তত্ত্বের চার্ব্বাকোক্ত হেতুই থাকিবে না । উদয়নের উত্তর এই যে, চার্ব্বাক যে ভাবী দেশ ও কালকে আশ্রয় করিয়া সর্বত্র অনুমানের হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচার সংশয় বলিয়াছেন, সেই ভাবী দেশ ও কাল ত তাঁহার প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ নহে ? তবে তিনি তাহা আশ্রয় করিয়া সংশয় করিবেন কিরূপে ? তাঁহার নিজ মতে যখন প্রত্যক্ষ ভিন্ন কোন প্রমাণই নাই, তখন ভাবী দেশ ও কাল তাঁহার অপ্রত্যক্ষ বলিয়া তাঁহার মতে উহা অলীক, সুতরাং উহা আশ্রয় করিয়া সর্বত্র হেতুতে ব্যভিচার সংশয়ের কথা তিনি বলিতেই পারেন না । তাহা বলিতে গেলে ঐ ভাবী দেশ ও কাল তাঁহাকে অবশ্য মানিতে হইবে ; তাহার জন্ত অনুমানপ্রমাণও মানিতে হইবে । অনুমানপ্রমাণের দ্বারাই ভাবী দেশ কাল নির্ণয়-পূর্বক তাহাকে আশ্রয় করিয়া পূর্বোক্তপ্রকার শঙ্কা বা সংশয় করিতে হইবে । তাহা হইলে যে শঙ্কার সাহায্যে চার্ব্বাক অনুমানের প্রামাণ্য খণ্ডন করিবেন, সেই শঙ্কা অনুমানপ্রমাণ ব্যতীত অসম্ভব । সুতরাং শঙ্কা করিতে হইলে চার্ব্বাকেরও অনুমানপ্রমাণ অবশ্য স্বীকার্য্য । শঙ্কা না হইলে ত অনুমান স্বীকারের কোন বাধকই নাই । ফল কথা, চার্ব্বাক অনুমানের প্রামাণ্য খণ্ডন করিতে পূর্বোক্ত উপাধির শঙ্কা করিয়া হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচার সংশয় করিতে গেলে অর্থবা



যে কোনরূপে ঐ সংশয় করিতে গেলে ভাবী দেশ-কাল প্রভৃতি এমন অনেক পদার্থ তাঁহাকে অবশ্য মানিতে হইবে, যাহা অসম্ভব-প্রমাণ ব্যতীত তিনি সিদ্ধ করিতে পারিবেন না। সুতরাং চার্কাকোক্ত যে শব্দ অসম্ভব-প্রমাণ ব্যতীত জন্মিতেই পারে না, তাহা অসম্ভব-প্রমাণের ব্যাভ্যস্তক-রূপে চার্কাক বলিতেই পারেন না।

স্বপ্নদর্শী বলিতে পারেন যে, চার্কাক ভাবী দেশ-কাল প্রভৃতিকে সম্ভাবনা করিয়া, সেই সম্ভাবিত দেশকালাদির আশ্রয়পূর্বক ছেতুতে সাধ্যের ব্যভিচার সংশয়ের কথা বলিতে পারেন। তাহাতে চার্কাকের ভাবী দেশকালাদির নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান আবশ্যক নাই, চার্কাকের মতে তাহা সম্ভবও নহে। অত্র সম্প্রদায়ের অসম্মিতিকে চার্কাক সম্ভাবনারূপ জ্ঞানই বলিয়া থাকেন। ধূম দেখিয়া বহির সম্ভাবনা করিয়াই লোকে বহির আনয়নাদি কার্যে প্রবৃত্ত হয়, ইহাই চার্কাকের সিদ্ধান্ত। এইরূপ ভাবী দেশকালাদির সম্ভাবনার সাহায্যেই চার্কাক পূর্বোক্ত প্রকার সংশয় জন্মে, ইহা বলিতে পারেন। বস্তুতঃ চার্কাক তাহাই বলিয়াছেন :

এতদ্ব্যতীত বুঝিতে হইবে যে, সম্ভাবনাও সংশয়বিশেষ। ভাবী দেশকালাদির সম্ভাবনারূপ সংশয় করিতে হইলে তাহার কারণ আবশ্যক। সংশয়ের বিষয়-পদার্থ কি, তাহা পূর্বে সেখানে জ্ঞান আবশ্যক। ধূম দেখিলে চার্কাক বহি বিষয়ে যে সম্ভাবনা করেন, তাহাতে পূর্বে তাঁহার বহিবিষয়ক প্রত্যক্ষ ছিল, ইহা তাঁহারও স্বীকার্য। তিনি কোন দিন কোন স্থানে বহি না দেখিলে স্থানান্তরে ধূম দেখিয়া উহার সম্ভাবনা করিতে পারিতেন না। তাহা হইলে ইহা চার্কাকেরও অবশ্য স্বীকার্য যে, সম্ভাব্যমান বিষয়ের নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান পূর্বে কোন স্থানেই না জন্মিলে তদ্বিষয়ে একটা সংস্কার জন্মিতে পারে না। সংস্কার না জন্মিলে তদ্বিষয়ে স্মরণ হওয়া অসম্ভব। সংশয়ের পূর্বে সন্নিহমান পদার্থ অর্থাৎ যাহাকে সংশয়ের কোটি বলে, তাহার স্মরণ আবশ্যক। কারণ, উহা সংশয়মাত্রের কারণ। ধূম দেখিয়াও যদি যে কোন কারণে চার্কাকের বহি পদার্থের স্মরণ না হয়, তাহা হইলে সেখানে কি চার্কাকের বহি বিষয়ে কোন প্রকার সংশয় হইয়া থাকে? তাহা কহায়ই হয় না। সুতরাং সংশয়ের পূর্বে সন্নিহমান পদার্থের স্মরণ আবশ্যক, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। তাহা হইলে সংশয়মাত্রের সন্নিহমান পদার্থের স্মরণের জন্য তদ্বিষয়ে পূর্বে যে কোন প্রকার নিশ্চয়ত্বক অসম্মতি আবশ্যক। কারণ, স্মরণমাত্রের সংস্কার-জন্য। নিশ্চয় ব্যতীত ঐ সংস্কার জন্মিতে পারে না। কল কথা, সম্ভাবনা করিতে হইলে অগ্রজ পূর্বে সেই সম্ভাব্যমান পদার্থ বিষয়ে নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান আবশ্যক। চার্কাক ভাবী দেশকালাদিবিষয়ক যে সম্ভাবনা করিবেন, তাহাতে ঐ দেশকালাদিবিষয়ক নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান যাহা আবশ্যক, যাহা পূর্বে জন্মিয়া তদ্বিষয়ে সংস্কার জন্মাইবে, পরে তাহার দ্বারা সংশয়ের পূর্বে তদ্বিষয়ে সংশয়জনক স্মরণ জন্মাইবে, সেই নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান তাঁহার মতে অসম্ভব। চার্কাক প্রত্যক্ষ ভিন্ন প্রমাণ মানেন না। ভাবী দেশকালাদির প্রত্যক্ষ অসম্ভব। সুতরাং ঐ দেশকালাদির নিশ্চয়ত্বক জ্ঞান তাঁহার মতে হইতেই পারে না, সুতরাং তাঁহার মতে ভাবী দেশকালাদিবিষয়ক সম্ভাবনা জ্ঞানও জন্মিতে পারে না।

পূর্বোক্ত কথার চার্কাক যদি বলেন যে, ভাবী দেশকালাদিবিষয়ক নিশ্চয়ত্বক জ্ঞানের জ্ঞান অজ্ঞানাদি প্রমাণ স্বীকারের কোনই আবশ্যকতা নাই। কারণ, দ্রব্যস্বরূপ সামান্য ধর্মের কোন দ্রব্যে লৌকিক প্রত্যক্ষজ্ঞ (সামান্যলক্ষণ প্রত্যাসক্তি জ্ঞ) সকল দ্রব্যেরই অলৌকিক প্রত্যক্ষ হয়, ইহা অজ্ঞানপ্রমাণবাদীদের স্বীকার্য। তাহা হইলে দ্রব্যস্বরূপে ভাবী দেশকালাদিও পূর্বোক্ত অলৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হওয়ার, সে সকল পদার্থ নিশ্চিতই আছে। সামান্য ধর্মের জ্ঞানজ্ঞ অলৌকিক প্রত্যক্ষ স্বীকার না করিলে, অজ্ঞানপ্রমাণবাদীরা ধূমস্বরূপে ধূমমাত্রে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় করিতে পারেন না। কারণ, পাকশালা প্রভৃতি স্থানে পূর্বে যে ধূম প্রত্যক্ষ হয়, তাহাতে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে পারিলেও, সে ধূম পর্তাদিতে থাকে না। পর্তাদিতে যে ধূম দেখিয়া বহির অজ্ঞান হয় তাহা পূর্বে পাকশালা প্রভৃতি স্থানে ধূমে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয়-কালে) প্রত্যক্ষ নহে। সুতরাং সেই ধূমে তখন বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব। যদি বলা যায় যে, কোন এক স্থানে কোন ধূম দেখিয়াই তখন ধূমস্বরূপ সামান্য ধর্মের জ্ঞানজ্ঞ ধূমমাত্রের এক-প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ জন্মে, তাহা হইলে তখন তাদৃশ প্রত্যক্ষের বিষয় ধূমমাত্রে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে পারে। তত্ত্বচিন্তামণিকার গবেষণ প্রভৃতি এই সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন। মূল কথা, পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তানুসারে দ্রব্যস্বরূপ সামান্য ধর্মের জ্ঞানজ্ঞ যখন দ্রব্যমাত্রেরই অলৌকিক প্রত্যক্ষ হয়, তখন ভাবী দেশকালাদি দ্রব্যেরও ঐ অলৌকিক প্রত্যক্ষ হইবে। তাহা হইলে আর উহা অজ্ঞাত বা অনিশ্চিত বলা যায় না।

এতদন্তরে বক্তব্য এই যে, যে পদার্থ প্রমাণসিদ্ধ আছে, তাহারই ঐরূপ অলৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে। চার্কাকের মতে ভাবী দেশ-কালাদি পদার্থ কোন প্রমাণ-সিদ্ধ? চার্কাক অজ্ঞানাদি প্রমাণ মানেন না, সুতরাং কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারাই তাঁহাকে বস্তুসিদ্ধি করিতে হইবে। ভাবী দেশ-কালাদির লৌকিক প্রত্যক্ষ অসম্ভব। চার্কাক যদি বলেন যে, দ্রব্যস্বরূপ সামান্য ধর্মের জ্ঞানজ্ঞ পূর্বোক্ত প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ আমি মানি, উহার দ্বারাই ভাবী দেশ-কালাদি দ্রব্য পদার্থ আমার মতেও সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে নৈমিত্তিক-সম্মত ঐশ্বর্যরূপ দ্রব্য পদার্থই বা কেন চার্কাকের মতে পূর্বোক্ত প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষের দ্বারা সিদ্ধ হইবেন না? যদি বল যে, ঐশ্বর্য অলীক, উহা একটা পদার্থই নহে, সুতরাং উহা পূর্বোক্ত প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয়ই হইতে পারে না। তাহা হইলে ভাবী দেশ-কালাদি কেন অলীক নহে? উহার অস্তিত্বে চার্কাকের প্রমাণ কি, তাহা তাঁহাকে বলিতে হইবে। চার্কাক অল্পপল্কির দ্বারা যেমন ঐশ্বর্যের অভাব নিশ্চয় করিয়াছেন, তদুপায় ভাবী দেশ-কালাদিরও ত অল্পপল্কির দ্বারা অভাব নিশ্চয় করিতে হয়। ফলকথা, যে সকল পদার্থ প্রমাণসিদ্ধ আছে, সেই সকল পদার্থেরই অলৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে, ইহাই বলিতে হইবে। নচেৎ চার্কাকের অস্বীকৃত অনেক পদার্থ পূর্বোক্ত-রূপ অলৌকিক প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ; সুতরাং চার্কাকেরও অবশ্য স্বীকার্য, ইহা বলিলে চার্কাক কি উত্তর দিবে? চার্কাকের মতে ভাবী দেশ-কালাদি যখন প্রমাণসিদ্ধ হইতেই পারে না, তখন ঐ সকল পদার্থের পূর্বোক্তপ্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ হয়, এ কথা চার্কাক বলিতে পারেন না। ভাবী দেশ-

কালাদি পদার্থকে প্রমাণসিদ্ধ করিতে গেলে অল্পমানাদি প্রমাণকেই আশ্রয় করিতে হইবে। যে কারণে ঈশ্বর প্রভৃতি অতীন্দ্রিয় পদার্থ চার্কাকের মতে দ্রব্যস্বরূপে বা প্রবেশস্বরূপে সামান্যত্বজ্ঞানজন্য অলৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না, সেই কারণেই তাবো দেশ-কালাদি পদার্থ পূর্বোক্তরূপ অলৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। সুতরাং সেই সকল পদার্থে চার্কাকের মতে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান সম্ভব না। হওয়ার ভবিষ্যে সম্ভাবনারূপ সংশয়ও অসম্ভব। চার্কাকের মতে যে সংশয় হইতেই পারে না, বহির উপলব্ধিস্থলে বহি নিশ্চয় থাকায় বহিসংশয় জন্মিতে পারে না, বহির অল্পপলব্ধিস্থলেও বহির অভাব নিশ্চয় থাকায় বহিসংশয় জন্মিতে পারে না; সুতরাং ধূম দেখিয়া বহির সম্ভাবনারূপ সংশয় করিয়াই প্রবৃত্ত হয়, এই সিদ্ধান্ত কোনরূপেই সম্ভব নহে, এ কথা উদয়নাচার্য্য পূর্বোক্ত ষষ্ঠ কারিকায় বলিয়াছেন। উহাই উদয়নের মূল যুক্তি জানিতে হইবে। প্রকাশটাকাকার বর্ধমান এখানে চার্কাকের পক্ষে সামান্য ধর্মের জ্ঞানজন্য দেশ-কালাদির অলৌকিক প্রত্যক্ষের কথা সমর্থন করিয়া তদন্তরে বলিয়াছেন যে, চার্কাক যখন “এই হেতু সাধক নহে, যেহেতু ইহা ব্যভিচারশব্দাংগত” এইরূপে অল্পমানের দ্বারা ই স্বপক্ষ সাধন করিতেছেন, তখন তাঁহার ঐ অল্পমানের হেতুও তাঁহার মতামুসারে ব্যভিচারশব্দাংগত হইবে, তাহা হইলে উহার দ্বারা তিনি স্বপক্ষ সাধন করিতে পারিবেন না। যে হেতুতে ব্যভিচার শব্দ হয় না, এমন হেতু স্বীকার করিলে অল্পমানের প্রামাণ্যই স্বীকার করা হইবে। পরন্তু ব্যভিচার শব্দ করিলে ব্যভিচার ও অব্যভিচার, এই দুইটি পদার্থ স্বীকার্য্য। “এই হেতু এই সাধ্যের ব্যভিচারী কি না” এইরূপ সংশয়ে সেই সাধ্যের ব্যভিচার ও অব্যভিচার, এই দুইটি পদার্থ সেই হেতু পদার্থে বিশেষণ হয়। ঐ দুইটি পদার্থই ঐ সংশয়ের কোটি। সেই সাধ্যের অব্যভিচার বলিয়া যদি একটা পদার্থই না থাকে, অর্থাৎ উহা যদি অলীক হয়, তাহা হইলে উহা পূর্বোক্তরূপ সংশয়ের কোটি হইতে পারে না। বাহা অলীক, বাহার কোন সভাই নাই, তাহা কি কোনরূপ জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে? চার্কাক তাহা স্বীকার করিলেও কোন স্থলে সেই অব্যভিচারের নিশ্চয় ব্যতীতও অন্ততঃ তাহার সংশয় হইতে পারে, ইহা কিছুতেই বলিতে পারিবেন না। ফলকথা চার্কাকের মতে যখন কোন পদার্থেই সাধ্য পদার্থের অব্যভিচার নিশ্চয় সম্ভব নহে, তখন সাধ্য পদার্থের ব্যভিচার-সংশয়ও তাঁহার মতে অসম্ভব। কারণ, যে পদার্থ বিষয়ে সংশয়, সেই পদার্থের স্বরণ ঐ সংশয়ের পূর্বে আবশ্যক। তাহাতে ঐ অব্যভিচার বিষয়ে সংস্কার আবশ্যক। তাহাতে ঐ অব্যভিচার বিষয়ক নিশ্চয় আবশ্যক। সুতরাং অব্যভিচারের নিশ্চয় অসম্ভব হইলে তাহার সংশয়ও অসম্ভব। তাহা হইলে ব্যভিচারের সংশয়ও অসম্ভব। কারণ, যাহা ব্যভিচার-সংশয়, তাহা অব্যভিচার-সংশয়াত্মক হইবেই। অব্যভিচারের সংশয় হইতে না পারিলে ব্যভিচার-সংশয় কোনরূপেই হইতে পারে না।

চার্কাকের বিতীয় কথা এই যে, যদি আমার কথিত উপাধিশব্দ বা ব্যভিচারশব্দের উপপত্তির জন্য অল্পমানের প্রামাণ্য স্বীকার করিতেই হয়, তবে বাধ্য হইয়া তাহা করিব। কিন্তু হেতুতে যে সাধ্যের ব্যভিচারশব্দ হইয়া থাকে, যাহা অল্পমান-প্রামাণ্যবাদীরাও স্বীকার করিতে বাধ্য, স্বীকার

না করিলে সত্যের অপলাপ করা হয়, সেই ব্যক্তির শক্তি নিবৃত্তির উপায় কি? আপাততঃ ধূমে বহির ব্যক্তির দেখা না গেলেও কোন কালেই কোন দেশেই যে উহা দেখা যাইবে না, তাহা কে বলিতে পারে? সহস্র সহস্র স্থানে পদার্থব্দের সহচার দেখিয়াও ত আবার কোন স্থানে তাহাদিগের ব্যক্তির দেখা যাইতেছে। সুতরাং হেতুতে সাধের ব্যক্তির শক্তি অনিবার্য। উপাধির শক্তি হইলে হেতুতে সাধের ব্যক্তির শক্তি হয়, ইহা অসম্ভবপ্রমাণবাদীরাও বলিয়াছেন। উপাধির শক্তিও সর্বত্রই হইতে পারে। সুতরাং ব্যক্তির শক্তিও সর্বত্রই হইতে পারে। ঐ শক্তির উপপত্তির জন্ত যেমন অসম্ভবের প্রমাণ স্বীকার করিতে হয়, হেতুতে সাধের অব্যক্তির প্রতীতি পদার্থ এবং কোন স্থানে তাহার নিশ্চয়্যাক জ্ঞান স্বীকার করিতে হয়, তজ্জপ ঐ ব্যক্তির শক্তি হয় বলিয়া আবার অসম্ভবের প্রমাণও উপপন্ন হয় না; এ সমস্যার মীমাংসা কি? এতদ্ব্যতীত উদয়ন বলিয়াছেন,—“তর্কঃ শক্তাবশিষ্টতঃ”। উদয়নের কথা এই যে, সর্বত্র হেতুতে সাধের ব্যক্তির শক্তি হয় না। যেখানে ব্যক্তির শক্তি হয়, সেখানে তর্ক ঐ শক্তির অবধি অর্থাৎ নিবর্তক। ব্যক্তির শক্তি নিবর্তক তর্কের দ্বারা ব্যক্তির শক্তি নিবৃত্তি হইলে ব্যক্তি নিশ্চয় হয়, সুতরাং সেখানে অসম্ভব হইতে পারে। যেমন ধূমে বহির ব্যক্তির সংশয় হইলে অর্থাৎ বহিঃস্থ স্থানেও ধূম আছে কি না, এইরূপ সংশয় হইলে “ধূম যদি বহির ব্যক্তির হয়, তাহা হইলে বহিঃস্থ না হউক” ইত্যাদি প্রকার তর্কের দ্বারা ঐ সংশয়ের নিবৃত্তি হইয়া যায়। বহিঃস্থ থাকিলেই ধূম হয়, বহির অভাবে অজ্ঞাত সমস্ত কারণ সত্ত্বেও ধূম হয় না, এইরূপ অসম্ভব ও ব্যক্তির দেখিয়া ধূমের প্রতি বহিঃ কারণ অর্থাৎ ধূম বহিঃস্থ, ইহা নিঃসংশয়ে বুঝা গিয়াছে। ধূম বহির ব্যক্তির হইলে অর্থাৎ বহিঃস্থ স্থানেও ধূম থাকিলে ধূম বহিঃস্থ হইতে পারে না। কারণস্থ স্থানে কার্য জন্মিতে পারে না। যদি বহিঃ নাই, কিন্তু সেখানে ধূম জন্মিয়াছে, ইহা বলা যায়, তাহা হইলে ধূম বহিঃস্থ নহে, ইহা বলিতে হয়; কিন্তু তাহা বলা যাইবে না। বহিঃ ব্যতীত ধূমের উৎপত্তি কেহ দেখে নাই, ঐ বিষয়ে অজ্ঞ কোন প্রমাণও পাওয়া যায় নাই। যে অসম্ভবব্যক্তির জ্ঞানজ্ঞাত কার্যকারণভাব নির্ণয় হয়, তাহা ধূম ও বহিতেও আছে। বহিঃ সত্ত্বে ধূমের সত্তা (অসম্ভব), বহির অসত্ত্বে ধূমের অসত্তা (ব্যক্তির), ইহা যখন প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, তখন প্রত্যক্ষের দ্বারা ধূমে বহিঃস্থ নিশ্চয় হইয়াছে। তাহা হইলে ধূমে বহিঃস্থের অভাবের আপত্তি করিলে, সে আপত্তি ঐষ্টাপত্তি হইতে পারিবে না। প্রত্যক্ষের দ্বারা ধূমে বহির ব্যক্তি নিশ্চয় করিতে যদি ধূম বহির ব্যক্তির কি না, এইরূপ সংশয় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে “ধূম যদি বহির ব্যক্তির হয়, তাহা হইলে বহিঃস্থ না হউক” অর্থাৎ ধূমে বহিঃস্থের অভাব থাকুক, এইরূপ তর্ক বা আপত্তি ঐ সংশয় নিবৃত্ত করিয়া থাকে। কারণ, ধূম বহির ব্যক্তির হইলে অর্থাৎ বহিঃস্থ স্থানেও থাকিলে তাহা বহিঃস্থ হয় না, বহিঃ ধূমের কারণ হয় না। সুতরাং ধূমে বহিঃস্থের অভাব স্বীকার করিতে হয়। ফলস্বরূপ, পূর্বোক্তপ্রকার আপত্তিরূপ তর্ক পূর্বোক্ত প্রকার সংশয়ের প্রতিবন্ধক, ইহা ফলবলে কল্পনা করিতে হইবে। জ্ঞানকার ও উদ্যোক্তকর বেক্স জ্ঞানবিশেষকে “তর্ক” বলিয়াছেন, তাহাও তাহাদিগের মতে সংশয়-

বিশেষেৰে প্ৰতিবন্ধক, ইহা ফলবলে কল্পনা-কৰিতে হইবে। ( ১ অঃ, ৪০ শ্লোক দ্ৰষ্টব্য ) । ফল কথা, কোন স্থলে উপাধি সম্বন্ধবশতঃ, কোন স্থলে অথু কাৰণজন্তু হেতুতে যে সাধ্যেৰ ব্যভিচার সংশয় জন্মে, তাহা তৰ্কের দ্বাৰাই নিবৃত্ত হয় এবং অনেক স্থলে ঐ ব্যভিচারশঙ্কা জন্মেই না, ইহাৰ অন্তঃপত্তি সেখানে স্বতঃসিদ্ধ অৰ্থাৎ ঐ সংশয়ের অত্যাথু কাৰণেৰ অভাবপ্ৰযুক্ত। স্ততরাং ব্যভিচার-সংশয়প্ৰযুক্ত অনুমানের প্ৰামাণ্য লোপ-হইতে পারে না।

চাৰ্কাণ্ণের তৃতীয় কথা এই যে, যে তৰ্কের দ্বাৰা ব্যভিচারশঙ্কা নিবৃত্তি হয় বলিবে, সেই “তৰ্ক”ও ব্যাপ্তিমূলক অৰ্থাৎ সেই তৰ্কৰূপ জ্ঞানও ব্যাপ্তিনিশ্চয়জন্তু। সেখানেও ব্যভিচার সংশয়প্ৰযুক্ত ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে না পাবিলে, তজ্জন্তু তৰ্কও হইতে পাবিবে না। আবার সেখানে ঐ ব্যভিচারসংশয় নিবৃত্তিৰ জন্তু কোন তৰ্ককে আশ্ৰয় কৰিতে গেলে তাহাৰ মূলীভূত ব্যাপ্তিনিশ্চয় আবশ্যক হইবে। সেই স্থলেও ব্যভিচারসংশয়বশতঃ ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব হওয়ায়, সেই ব্যভিচার-সংশয় নিবৃত্তিৰ জন্তু অথু তৰ্ককে আশ্ৰয় কৰিতে হইবে। এইৰূপে ব্যভিচারসংশয় নিবৃত্তিৰ জন্তু প্ৰত্যেক স্থলেই তৰ্ককে আশ্ৰয় কৰিতে হইলে অনবস্থাদোষ অনিবাৰ্য্য এবং তাহা হইলে কোন দিনই তৰ্ক প্ৰতিষ্ঠিত হইতে না পাবায় ব্যভিচারসংশয় নিবৃত্তিৰ আশা নাই। স্ততরাং অনুমানের প্ৰামাণ্যসিদ্ধিও সম্ভব নহে। যেমন পূৰ্বোক্ত স্থলে “ধূম যদি বহিৰ ব্যভিচারী হয়, তবে বহিজন্তু না হউক” এইৰূপ তৰ্ক বা আপত্তিতে বহিজন্তুত্বের অভাব আপাদ্য, বহি-ব্যভিচারিত্ব আপাদক। ধূমে বহিব্যভিচারিত্বৰূপ আপাদকের আৰোপ কৰিয়া, তাহাতে বহিজন্তুত্বাভাবের আৰোপ করা হয়। আপত্তি স্থলে যদি ঐ আপত্তিকে ইষ্টাপত্তি বলিবার উপায় না থাকে, তাহা হইলে আপাদ্য পদাৰ্গটির অভাবকে হেতুৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়া, তদ্বাৰা আপাদক পদাৰ্গের অভাবের অনুমান করা হয়। পূৰ্বোক্ত স্থলে ধূমে বহিজন্তুত্ব হেতুৰ দ্বাৰা বহিব্যভিচারিত্বের অভাবের অনুমানই সেই চৰম কৰ্ত্তব্য অনুমান। অৰ্থাৎ “ধূম” বহিৰ ব্যভিচারী নহে, যেহেতু ধূম বহিজন্তু ; য’হা বহিৰ ব্যভিচারী পদাৰ্থ, তাহা বহিজন্তু পদাৰ্থ হইতে পারে না ; ধূম যখন বহিজন্তু পদাৰ্থ, তখন তা’হা বহিৰ ব্যভিচারী হইতে পারে না, এইৰূপে যে অনুমান হইবে, তাহাতে বহিজন্তুত্ব হেতুতে বহিৰ ব্যভিচারিত্বাভাবের ব্যাপ্তিনিশ্চয় আবশ্যক। ঐ ব্যাপ্তিনিশ্চয় ব্যতীত ধূম যদি “বহিৰ ব্যভিচারী হয়, তবে বহিজন্তু না হউক, এইৰূপ তৰ্ক জন্মিতে পারে না। বহিজন্তু হইলেই সে পদাৰ্থ বহিৰ ব্যভিচারী হয় না, ইহা সিদ্ধ না থাকিলে ঐৰূপ আপত্তি কেহ কৰিতে পাবেন না। স্ততরাং ব্যভিচারশঙ্কানিবৰ্ত্তক তৰ্কও যখন ব্যাপ্তিমূলক, তখন ব্যভিচারসংশয়বশতঃ সেই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ও অসম্ভব হইলে, তন্মূলক ঐ “তৰ্ক”ও অসম্ভব হইবে। এইৰূপ ধূম বহিজন্তু, ইহাৰ নিশ্চয় না হইলেও তন্মূলক ঐ তৰ্ক অসম্ভব। কিন্তু ধূম ও বহিৰ কাৰ্য্যকাৰণভাবের ব্যভিচার শঙ্কা কৰিলে, তাহাও যদি তৰ্কবিশেষের দ্বাৰা নিবৃত্ত কৰিতে হয়, তাহা হইলে ঐ তৰ্কের মূলীভূত ব্যাপ্তিনিশ্চয় আবশ্যক হইবে। সেখানেও ব্যভিচারশঙ্কাপ্ৰযুক্ত ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব হইলে তন্মূলক ঐ তৰ্কও অসম্ভব হইবে। ফলকথা, সৰ্বত্র ব্যভিচারসংশয় উপস্থিত হইয়া ব্যাপ্তি-নিশ্চয়ের প্ৰতিবন্ধক হইলে কুত্ৰাপি ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে না পাবায় তন্মূলক তৰ্কও কুত্ৰাপি

জন্মিতে পারে না ; পরন্তু সর্বত্র ব্যাভিচারসংশয় নিবৃত্তির জন্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রকার অসংখ্য তর্ককে আশ্রয় করিলে “অনবস্থা” দোষ হইয়া পড়ে। সুতরাং “তর্ক”কে আশ্রয় করিয়া অল্পমানের প্রামাণ্য সিদ্ধির সম্ভাবনাও নাই। এতদ্ব্যতীত উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন,—“ব্যবাতাবধিরাশঙ্কা”। উদয়নাচার্য্যের কথা এই যে, সর্বত্র ঐরূপ শঙ্কা হইতেই পারে না। ব্যাভিচারপ্রযুক্ত শঙ্কার অমুৎপত্তি ঘটয়া থাকে। শঙ্কাকারী তাহাই আশঙ্কা করিতে পারেন, যাহা আশঙ্কা করিলে নিজের প্রবৃত্তির ব্যাভাত উপস্থিত না হয়। ধূম বহির ব্যাভিচারী হইলে বহিজ্ঞ হইতে পারে না। যদি বহিজ্ঞ স্থানেও ধূম জন্মে, তাহা হইলে বহি ধূমের কারণ হয় না। বহি ধূমের কারণ না হইলে, ধুমার্থী ব্যক্তি ধূমের জন্ত বহিবিষয়ে কেন প্রবৃত্ত হয়? যদি বহি ব্যতীতও ধূম জন্মিতে পারে, এইরূপ সংশয় থাকে, তবে ধূমের উৎপত্তিতে বহিকে নিয়ত আবশ্যক মনে করিয়া পূর্বোক্তরূপ সংশয়বাদী ব্যক্তিও কেন বহিবিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন? সুতরাং ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, পূর্বোক্তরূপ সংশয় না থাকতেই ধুমার্থী ব্যক্তি বহিবিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে। বহি সত্ত্বে ধূমের সত্তা (অবয়), বহির অসত্ত্বে ধূমের অসত্তা (ব্যতিরেক), এইরূপ অবয় ও ব্যতিরেক দেখিয়াই ধূম বহিজ্ঞ, ইহা নিশ্চয় করিয়া, ধুমার্থী ব্যক্তি ধূমের জন্ত বহিবিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। ধুমার্থী ব্যক্তি ধূমের জন্ত বহি গ্রহণ করে, কিন্তু বহি ধূমের কারণ নহে, এইরূপ শঙ্কাও করে, ইহা কখনও সম্ভব নহে। সুতরাং যাহা আশঙ্কা করিলে শঙ্কাকারীর প্রবৃত্তিরই ব্যাভাত হয়, তাহা কেহই শঙ্কা করিতে পারে না ও করে না, ইহা অমুভবসিদ্ধ সত্য। পূর্বোক্তরূপে প্রবৃত্তির ব্যাভাতই শঙ্কার অবধি। তাহা হইলে শঙ্কা নিরবধি না হওয়ায় অনবস্থাদোষের সম্ভাবনা নাই। পরন্তু শঙ্কাকারী চার্কাক যদি কার্য্যাকারণ-ভাবেরও শঙ্কা করেন অর্থাৎ যদি বলেন যে, বহি ধূমের কারণ, ইহা নিশ্চিত হইলে ধূম বহির ব্যাভিচারী নহে, ইহা নিশ্চিত হয় বটে, কিন্তু বহি যে ধূমের কারণ, ইহা নিশ্চয় করা যায় না। কোন স্থানে বহি ব্যতীতও ধূম জন্মে কি না, ইহা কে বলিতে পারে? এতদ্ব্যতীত উদয়ন বলিয়াছেন যে, ঐরূপ অবয়ব্যতিরেক-সিদ্ধ কার্য্যাকারণভাবের শঙ্কা করিলে, কুতাপি শঙ্কাই জন্মিতে পারে না। কারণ, চার্কাক যে শঙ্কা করেন, তাহাও বিনা কারণে হইতে পারে না। শঙ্কার কোন কারণ না থাকিলে শঙ্কা হইবে কিরূপে? কারণ ব্যতীতও যদি কার্য্যোৎপত্তি হয়, তাহা হইলে সকল কার্য্যই সর্বত্র সর্বদা হয় না কেন? সুতরাং শঙ্কারূপ কার্য্যের অবশ্য কারণ আছে, ইহা চার্কাকেরও স্বীকার্য্য। কিন্তু তিনি সেই কারণকে তাঁহার কারণ বলিয়া কিরূপে নিশ্চয় করিবেন? তাঁহার স্বীকৃত শঙ্কার কারণও শঙ্কার কারণ না হইতে পারে। তাহাতেও তিনি সংশয় করেন না কেন? তিনি যদি অবয় ও ব্যতিরেক নিশ্চয়পূর্বক তাহার শঙ্কার কারণ নিশ্চয় করেন, তাহা হইলে ধূম-বহি প্রভৃতি পদার্থেরও ঐরূপে কার্য্যাকারণভাব নিশ্চয় কেন করা যাইবে না? ফলকথা, অবয়ব্যতিরেক-সিদ্ধ কার্য্যাকারণভাবের শঙ্কা করা যায় না, তাহা কেহ করেও না। সুতরাং ধূমের প্রতি বহি কারণ, বহি ব্যতীত কিছুতেই ধূম জন্মে না, ইহা নিশ্চিতই আছে। তাহা হইলে ধূম বহির ব্যাভিচারী নহে, ইহাও নিশ্চিত। কাহারও সংশয় হইলে পূর্বোক্তরূপ তর্কের দ্বারা তাহা নিবৃত্ত হয়। ঐ তর্কের মূলীভূত ব্যাধিতে নিরবধি

সংশয় হইতে পারে না। চার্বাকেরও তাহা হয় না। উদয়ন প্রভৃতি প্রাচীনগণের মূল তাৎপর্য এই যে, ইষ্টসাধনতা নিশ্চয় জ্ঞাত ও অনেক প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। সে সকল বিজাতীয় প্রবৃত্তির প্রতি ইষ্টসাধনতার নিশ্চয়ই কারণ। অম্বয় ও ব্যতিরেক প্রযুক্ত তাহা নির্ধারণ করা যায়। ইষ্টসাধনতার যে-কোনরূপ জ্ঞানমাত্র তাহাতে কারণ নহে। ধূমার্খী ব্যক্তির ধুমই ইষ্ট; বহ্নিকে তাহার সাধন বা কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিয়াই ধূমের জ্ঞাত তাহার বহ্নি বিষয়ে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। নচেৎ ঐ বিশিষ্ট প্রবৃত্তি তাহার কিছুতেই হইত না। ধূমার্খী ব্যক্তি যখন ধূমের প্রতি বহ্নি কারণ, ইহা নিশ্চয় করিয়াই ধূমের জ্ঞাত বহ্নি গ্রহণ করিতেছেন, চার্বাকও তাহাই করিতেছেন, তখন তদ্বারা বুঝা যায় ধূমের প্রতি বহ্নি কারণ কি না, এইরূপ সংশয় তাহার নাই। তদ্বচিস্তামণিকার গঙ্গেশ বলিয়াছেন যে, ধূমাদি কার্যের জ্ঞাত বহ্নি প্রভৃতি পদার্থকে “নিয়মতঃ” অর্থাৎ ধূমাদি ইষ্ট পদার্থের কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিয়া, সেই নিশ্চয়প্রযুক্ত প্রবৃত্তির বিষয় করে; আবার বহ্নি প্রভৃতি পদার্থ ধূমাদির কারণ কি না, এইরূপ শঙ্কাও করে, ইহা কখনই সম্ভব হয় না। অর্থাৎ উহা পরস্পর বিরুদ্ধ। গঙ্গেশের তাৎপর্য বর্ণনার মৈথিল মিশ্র আচার্য্যগণ বলিয়াছেন যে, চার্বাকের প্রতি ব্যাপ্তিগ্রহের উপায় প্রদর্শন করিতে গেলে, তখন শঙ্কানিবর্তক তর্ক প্রদর্শন করিলে, চার্বাক যদি তাহাতেও শঙ্কার উদ্ভাবন করেন, তাহা হইলে তাহাকে এইরূপ ব্যাঘাত দেখাইতে হইবে যে, তুমি ঐরূপ শঙ্কা কর না অর্থাৎ তুমি মিথ্যা কথা বলিতেছ। বস্তুতঃ তোমারও ঐরূপ শঙ্কা বা সংশয় নাই। ঐরূপ সংশয় থাকিলে ধূমাদি সেই সেই কার্যের জ্ঞাত বহ্নি প্রভৃতি সেই সেই কারণে তোমারই প্রবৃত্তি ব্যাহত হইয়া যায়। অর্থাৎ তোমার ধূমাদি কার্যের প্রতি বহ্নি প্রভৃতিকে কারণ বলিয়া নিশ্চয় না থাকিলে তোমারও তন্মূলক ঐ বিশিষ্ট প্রবৃত্তি হইত না। রঘুনাথ শিরোমণির দীক্ষিতিতে মৈথিল মিশ্রদিগের এইরূপ তাৎপর্য বর্ণন পাওয়া যায়। রঘুনাথ ঐ বর্ণনের প্রকর্ষ খ্যাপনও করিয়াছেন। টীকাকার জগদীশ সেখানে বলিয়াছেন যে, ইষ্টসাধনতা-নিশ্চয়কে প্রবৃত্তির কারণ স্বীকার করিয়াই ঐরূপ তাৎপর্য বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু চার্বাক যখন ইষ্টসাধনতার সংশয়কেও প্রবৃত্তির কারণ বলেন, তখন তাহার ধূমের জ্ঞাত বহ্নিবিষয়ে যে প্রবৃত্তি, তাহার ব্যাঘাত নাই। বহ্নি ধূমের কারণ কি না, এইরূপ সংশয়বশতঃও তাহার মতে ঐ প্রবৃত্তি হইতে পারে। এই কারণেই রঘুনাথ, মিশ্র-বর্ণিত তাৎপর্য গ্রহণ করেন নাই, ইহা জগদীশের কথায় স্পষ্ট পাওয়া যায়। মনে হয়, মৈথিল মিশ্র-বর্ণিত তাৎপর্যই উদয়ন “ব্যাঘাতাবধিরাশঙ্কা” এই কথা বলিয়াছেন। মিশ্র টীকাকারও উদয়নের ঐরূপ তাৎপর্য বুঝিয়াই তদনুসারে গঙ্গেশের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। উদয়ন তাহার ঐ কথার বিবরণ করিতে বলিয়াছেন যে, “তাহাই আশঙ্কা করা যায়, বাহা আশঙ্কা করিলে স্বক্রিয়াব্যাঘাত প্রভৃতি দোষ উপস্থিত হয় না, ইহা লোকমর্যাদা”। অর্থাৎ ইহা সর্বলোক-সম্মত সিদ্ধান্ত, উহা কেহ না মানিয়া পারেন না। “বাহা আশঙ্কা করিলে স্বক্রিয়া ব্যাঘাত না হয়” এ কথা গঙ্গেশও বলিয়াছেন। টীকাকার



নব্য নৈয়ায়িক মথুরানাথ, গঙ্গেশ্বর ঐ কথার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যাহা আশঙ্কা করিলে অর্থাৎ যাহা প্রবৃত্তির পূর্বে সন্দেহের বিষয় হইলে স্বক্রিয়ার অর্থাৎ নিজের প্রবৃত্তির ব্যাঘাত না হয়। মথুরানাথ ঐ স্থলে “ক্রিয়া” শব্দের প্রবৃত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়া স্বক্রিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন— স্বপ্রবৃত্তি। উদয়নও স্বপ্রবৃত্তি অর্থেই স্বক্রিয়া বলিয়াছেন, বুঝিতে হইবে। ঐ স্বপ্রবৃত্তির কারণ ইষ্টসাধনভাজ্ঞান। ইষ্টসাধনতার নিশ্চয়াক্ষর জ্ঞানজ্ঞাই যে সকল প্রবৃত্তি হয়, তাহার পূর্বে ইষ্টসাধনতার নিশ্চয়ই আছে, সংশয় নাই, ইহা স্বীকার্য। তাহা হইলে বহি ধূমের কারণ, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞাত ধূমার্থী ব্যক্তির বহি বিষয়ে যে প্রবৃত্তি, তাহা ঐ নিশ্চয়পূর্বক হওয়ায়, সেখানে বহি ধূমের কারণ কি না, এইরূপ সংশয় নাই, ইহা স্বীকার্য। সেখানে ঐরূপ সংশয় থাকিলে নিশ্চয়-মূলক ঐ প্রবৃত্তির ব্যাঘাত হইত, অর্থাৎ তাহা জন্মিতেই পারিত না। ফল কথা, সংশয়মূলক প্রবৃত্তিও বহু স্থলে বহু বিষয়ে হইয়া থাকে, ইহা উদয়নেরও স্বীকার্য। কিন্তু যে বিশিষ্ট প্রবৃত্তি-গুলি ইষ্টসাধনতানিশ্চয়জ্ঞাত, তাহাতে পূর্বোক্তরূপ সংশয় থাকিলে ঐ প্রবৃত্তি জন্মিতেই পারে না, ইহাই উদয়নের মূল তাৎপর্য বুঝা যাইতে পারে। চার্কাক পূর্বোক্তরূপ শঙ্কা করিলে তাঁহার নিশ্চয়মূলক প্রবৃত্তির উল্লেখ করিয়া, তাহার ব্যাঘাতই তাঁহাকে দেখাইতে হইবে। মিশ্র নৈয়ায়িকের এই কথা চিন্তা করিয়া, উদয়নেরও ঐরূপ তাৎপর্য মনে করা যাইতে পারে। বহি ধূমের কারণ, ইহা নিশ্চয়ই করা যায় না, ধূম বহির কার্যকারণভাবেও সন্দেহ, এই কথা বলিলে চার্কাকের শঙ্কারূপ কার্যও জন্মিতে পারে না। তাঁহার শঙ্কার কারণও অনিশ্চিত হইলে কোন কারণজ্ঞাত ঐ শঙ্কা হয়, ইহা তিনি বলিতে পারিবেন না। বিনা কারণে শঙ্কা হইতে পারে না। উদয়ন শেষে বলিয়াছেন যে, শঙ্কার কারণ অনিশ্চিত হইলে সকল বস্তু অসত্য হইয়া পড়ে। উদয়নের এই শেষ কথার দ্বারাও তাঁহার পূর্বোক্তরূপ তাৎপর্যই মনে আসে। তর্ক গ্রন্থে গঙ্গেশ যাহা বলিয়াছেন, তাহারও মিশ্র-বর্ণিত পূর্বোক্তরূপ তাৎপর্যই সরলভাবে বুঝা যায়। টীকাকার রঘুনাথ ও মথুরানাথ কষ্ট কল্পনা করিয়া গঙ্গেশ-বাক্যের যেরূপ অর্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, একই শব্দের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে যথাক্রমার্থ পরিভাগ করিয়া যেরূপ বিভিন্নার্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই গঙ্গেশের বিবক্ষিতার্থ বলিয়া মনে আসে না। নৈয়ায়িক স্বধীগণ গঙ্গেশের তর্কগ্রন্থের মাথুরী ব্যাখ্যা স্বরণ করিয়া উহার সমালোচনা করিবেন।

অনির্বাচ্যবাদী, প্রতিভার পূর্ণ অবতার শ্রীহর্ষ “ধণ্ডনধণ্ডখাদ্য” গ্রন্থে উদয়নের পূর্বোক্ত কথার বহু বাদপ্রতিবাদ করিয়া কোন প্রকারেই শঙ্কার উচ্ছেদ হইতে পারে না, ইহা দেখাইতে উপসংহারে বলিয়াছেন,—

“তস্মাদস্মান্তিরপ্যাস্মিন্নর্থেন ন খলু ছপ্ঠা ।

ঋগ্গাথৈবাস্তথা কারমক্ষরাণি কিস্তস্তাপি ॥

ব্যাখ্যাতো যদি শঙ্কাহন্তি ন চেচ্ছঙ্কা ততস্তরাং ।

ব্যাখ্যাতাবিশ্রাশঙ্কা তর্কঃ শঙ্কাবধিঃ ক্লুতঃ ॥”

প্রথম শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, এই বিষয়ে আমরাও তোমার গাথাকেই (উদয়নের কারিকাকেই)



কএকটিমাত্র অক্ষর অর্থাৎ শব্দ অগ্রথা করিয়া, সহজে পাঠ করিতে পারি। শব্দর মিশ্রের ব্যাখ্যাসুসারে কএকটিমাত্র অক্ষর যে তোমার গাথা, তাহাকে অগ্রথা করিয়া পাঠ করিতে পারি। অর্থাৎ তোমার কারিকারই একটু পার্শ্বেদ করিয়া, তদ্বারাই তোমার কথার প্রতিবাদ করিতে পারি, ইহাই প্রথম শ্লোকে বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় শ্লোকে সেই অগ্রথাপাঠ করিয়া উদয়নের কথার প্রতিবাদ করা হইয়াছে। উদয়ন বলিয়াছেন,—“শঙ্কা চেননুমাংস্তোষ”। শ্রীহর্ষ বলিয়াছেন,—“ব্যাঘাতো যদি শঙ্কাহস্তি”। উদয়ন বলিয়াছেন,—“তর্কঃ শঙ্কাবধির্মতঃ”। শ্রীহর্ষ বলিয়াছেন,—“তর্কঃ শঙ্কাবধিঃ কূতঃ।” ইহাই অগ্রথাপাঠ। দ্বিতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যা এই যে, “ব্যাঘাতো যদি” অর্থাৎ যদি ব্যাঘাত থাকে, তবে “শঙ্কাহস্তি” অর্থাৎ তাহা হইলে শঙ্কা অবশ্যই থাকিবে। শঙ্কা ব্যতীত তোমার কথিত ব্যাঘাত থাকিতেই পারে না। “ন চেৎ” অর্থাৎ যদি ব্যাঘাত না থাকে, যদি তোমার কথিত শঙ্কার প্রতিবন্ধক ব্যাঘাত নাই বল, তাহা হইলে স্মরণ্য শঙ্কা আছে, শঙ্কার প্রতিবন্ধক না থাকিলে অবশ্যই শঙ্কা থাকিবে। তাহা হইলে শঙ্কা ব্যাঘাতাবধি অর্থাৎ ব্যাঘাত শঙ্কার প্রতিবন্ধক, ইহা কিরূপে হয়? এবং তাহা না হইলে তর্ক শঙ্কাবধি অর্থাৎ শঙ্কার প্রতিবন্ধক, ইহাই বা কিরূপে হয়? অর্থাৎ ব্যাঘাত থাকিলে যখন শঙ্কা অবশ্যই থাকিবে, শঙ্কা ছাড়িয়া ব্যাঘাত থাকিতেই পারে না, তখন ব্যাঘাত শঙ্কার নিবর্তক হইতে পারে না। তাহা না হইলে পূর্বোক্ত প্রকার শঙ্কাবশতঃ পূর্বোক্তপ্রকার তর্কই জন্মিতে পারে না। স্মরণ্য তর্কও শঙ্কার নিবর্তক হইতে পারে না, তাহা অসম্ভব। শ্রীহর্ষের গূঢ় অভিসন্ধি এই যে, শঙ্কা হইলে স্বপ্রবৃত্তির ব্যাঘাত হয়, স্মরণ্য শঙ্কা হয় না, এই কথা বলিলে স্বপ্রবৃত্তির ব্যাঘাতকেই শঙ্কার প্রতিবন্ধক বলা হয়। উদয়ন “ব্যাঘাতাবিরিাশঙ্কা” এই কথার দ্বারা তাহাই বলিয়াছেন। ব্যাঘাত শঙ্কার অবধি কি না সীমা অর্থাৎ প্রতিবন্ধক, ইহাই একবার দ্বারা বুঝা যায়; এখন এই ব্যাঘাত পদার্থ কি, তাহা দেখিতে হইবে। ধুম বহিঃকৃত্য কি না, ইত্যাদি প্রকার সংশয় থাকিলে, ধূমার্খ্য ব্যক্তি ধূমের জন্ত নির্বিচারে যে বহিঃ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইতে পারে না। ঐরূপ সংশয় থাকিলে ঐরূপ নিঃশঙ্ক প্রবৃত্তি হয় না। পূর্বোক্তপ্রকার শঙ্কা বা সংশয়ের সহিত পূর্বোক্তপ্রকার প্রবৃত্তির এই যে বিরোধ, তাহাই ঐ “ব্যাঘাত” শব্দের দ্বারা প্রকটিত হইয়াছে। বিরোধ স্থলে দুইটি পদার্থ আবশ্যক। এক পদার্থ আশ্রয় করিয়া বিরোধ থাকিতে পারে না। পদার্থদ্বয়ের পরস্পর বিরোধ থাকিলে, ঐ দুইটি পদার্থই সেই বিরোধের আশ্রয়। উহার একটি না থাকিলেও ঐ বিরোধ থাকিতে পারে না। পূর্বোক্তপ্রকার শঙ্কা এবং প্রবৃত্তির যে বিরোধ (যাহাকে উদয়ন ব্যাঘাত বলিয়াছেন), তাহা যেখানে আছে, সেখানে ঐ বিরোধের প্রতিযোগী বা আশ্রয় যে শঙ্কা, তাহা অবশ্যই থাকিবে। ঐ বিরোধের প্রতিযোগী বা আশ্রয় শঙ্কা ছাড়িয়া, ঐ বিরোধ কিছুতেই থাকিতেই পারে না। যাহার সহিত বিরোধ, সেই বিরোধের আশ্রয় না থাকিলে, বিরোধ কি থাকিতে পারে? তাহা কোন মতেই পারে না। তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, উদয়নোক্ত ব্যাঘাত অর্থাৎ শঙ্কাও প্রবৃত্তিবিশেষের বিরোধ থাকিলে সেখানে শঙ্কা অবশ্যই থাকিবে। তাই বলিয়াছেন, “ব্যাঘাতো যদি”, তাহা হইলে “শঙ্কাহস্তি”। ব্যাঘাত থাকিলে

যখন শব্দ অবশ্যই থাকিবে, নচেৎ পূর্বোক্ত বিরোধরূপ ব্যাঘাত পদার্থ থাকিতেই পারে না, তখন আর ঐ ব্যাঘাতকে শব্দের প্রতিবন্ধক বলা যায় না। সুতরাং পূর্বোক্ত প্রকার শব্দের কোন স্থলেই কোনরূপেই উচ্ছেদ হইতে না পারায়, তর্কের মূলীভূত ব্যাপ্তিনিশ্চয়ও অসম্ভব; সুতরাং তর্ক অসম্ভব; সুতরাং তর্ক শব্দের প্রতিবন্ধক হইবে কিরূপে? উহা অসম্ভব। তাই শেষে বলিয়াছেন,—“তর্কঃ শব্দাবধিঃ কুতঃ”।

শ্রীহর্ষ উদয়নের “ব্যাঘাত” শব্দের দ্বারা কি বুঝিয়াছিলেন এবং তিনি উদয়নের সমাধান কিরূপ বুঝিয়াছিলেন, তাহা সূচীপত্র লক্ষ্য করিবেন। নব্য নৈয়ামিক মথুরানাথও শ্রীহর্ষের কথার পূর্বোক্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়া পূর্বোক্তরূপই তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি গঙ্গেশের প্রযুক্ত “ব্যাঘাত” শব্দের অন্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

গুণচিন্তামণিকার গঙ্গেশ “তর্ক”গ্রন্থে শ্রীহর্ষের পূর্বোক্ত দ্বিতীয় প্রোক্ত উদ্ধৃত করিয়া, তাঁহার ঐ কথার খণ্ডন করিয়াছেন। গঙ্গেশ প্রথমে বলিয়াছেন যে, শব্দাশ্রিত ব্যাঘাত, শব্দের প্রতিবন্ধক নহে অর্থাৎ তাহা বলা হয় নাই; স্বক্ৰিয়াই শব্দের প্রতিবন্ধক। গঙ্গেশের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, যদি শব্দ ও প্রবৃত্তির বিরোধরূপ ব্যাঘাতকে শব্দের প্রতিবন্ধক বলা হইত, তাহা হইলে ব্যাঘাত থাকিলে শব্দ থাকিবেই, এইরূপ কথা বলা যাইত; কিন্তু তাহা কেহ বলে নাই। উদয়নেরও তাহা বিবক্ষিত নহে। উদয়নের কথা এই যে, তাহাই আশঙ্কা করা যায়, যাহা আশঙ্কা করিলে স্বপ্রবৃত্তির ব্যাঘাতাদি দোষ না হয়, ইহা সর্বলোকসিদ্ধ। উদয়ন পরে এই কথা বলিয়া, তাঁহার পূর্বোক্ত “ব্যাঘাতাবধিরাশঙ্কা” এই কথারই বিবরণ বা তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। তাহা হইলে বুঝা যায় যে, যেখানে শব্দ হইলে শব্দকারীর প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত হয়, সেখানে বস্তুতঃ শব্দ হয় না। সেখানে শব্দের অস্ত্র কারণের অভাবেই হউক, অথবা কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হওয়াতেই হউক, শব্দই জন্মে না, ইহাই উদয়নের তাৎপর্য। উদয়ন যে ঐ ব্যাঘাতকেই শব্দের প্রতিবন্ধক বলিয়াছেন, তাহা নহে। শ্রীহর্ষ উদয়নের কথা না বুঝিয়াই ঐরূপ অমূলক প্রতিবাদ করিয়াছেন। গঙ্গেশ পরে দ্বিতীয় কথা বলিয়াছেন যে, ব্যাঘাত শব্দের প্রতিবন্ধক, ইহা বলিলেও কোন ক্ষতি নাই, তাহাতেও শ্রীহর্ষোক্ত দোষ হয় না। বিশেষ দর্শন যেমন শব্দের নিবর্তক হয়, তদ্রূপ ব্যাঘাতও শব্দের নিবর্তক হইতে পারে, নচেৎ বিশেষ দর্শনজ্ঞাতও কোন স্থলে শব্দের নিবৃত্তি হইতে পারে না। গঙ্গেশের এই শেষ কথার গূঢ় তাৎপর্য এই যে, পূর্বোক্ত-প্রকার শব্দ ও প্রবৃত্তির বিরোধরূপ যে ব্যাঘাত, তাহা শব্দাশ্রিত, সুতরাং শব্দ না থাকিলে তাহা থাকিতে পারে না, তাহা হইলে ঐ ব্যাঘাত যেখানে থাকিবে, সেখানে ঐ শব্দও অবশ্যই থাকিবে; সুতরাং ব্যাঘাত শব্দের নিবর্তক হইতে পারে না। যাহা থাকিলে যাহা থাকিবেই, তাহা তাহার নিবর্তক হইতে পারে না, ইহাই শ্রীহর্ষের মূল কথা। কিন্তু তাহা হইলে বিশেষ দর্শন শব্দের নিবর্তক হয় কিরূপে? ইহা কি স্থাপ্ত অথবা পুরুষ? এইরূপ সংশয় হইলে যদি সেখানে স্থাপ্ত বা পুরুষরূপ বিশেষ ধর্মনিশ্চয় হয়, তাহা হইলে আর সেখানে ঐরূপ সংশয় জন্মে না। ঐ স্থলে ঐ বিশেষ দর্শন ধিরোধি দর্শন, এই জন্তই উহা ঐ সংশয়ের নিবর্তক হয়। পূর্বোক্ত

সংশয়ের সহিত উহার বিরোধ আছে বলিয়াই উহা ঐ সংশয়ের বিরোধি দর্শন। পূর্বোক্ত সংশয় ও বিশেষ দর্শনঃ প নিশ্চয়ের যে বিরোধ, তাহা না থাকিলে ঐ বিশেষ দর্শন বিরোধি দর্শন হয় না, সুতরাং উহা ঐ সংশয়ের নিবর্তকও হইতে পারে না। কিন্তু পূর্বোক্ত সংশয় ও নিশ্চয়ের যে বিরোধ, তাহা থাকিলেও (ঐহর্ষের কথাগুলোসারে) ঐ সংশয় সেখানে থাকা আবশ্যক। কারণ, যে বিরোধ শঙ্কাস্থিত, তাহা থাকিলে শঙ্কা বা সংশয় সেখানে থাকিবেই, ইহা ঐহর্ষই বলিয়াছেন। শঙ্কা ছাড়িয়া যখন শঙ্কাস্থিত বিরোধ কিছুতেই থাকিতে পারে না, তখন শঙ্কার বিরোধবিশিষ্ট দর্শন যে বিশেষ দর্শন, তাহা থাকিলে শঙ্কা সেখানে অবশ্যই থাকিবে। তাহা থাকিলে আর ঐ বিশেষ দর্শন শঙ্কার নিবর্তক হইতে পারে না। যে বিশেষ দর্শন থাকিলে শঙ্কা সেখানে থাকিবেই, সেই বিশেষ দর্শন ঐ শঙ্কার নিবর্তক কিরূপে হইবে? তাহা কিছুতেই হইতে পারে না। ঐহর্ষের নিজের কথাগুলোসারেই তাহা হইতে পারে না। তাহা হইলে বলিতে হয়, বিশেষ দর্শন কোন স্থলেই শঙ্কার নিবর্তক হয় না। স্থাপু বা পুরুষ বলিয়া নিশ্চয় হইলেও ইহা কি স্থাপু অথবা পুরুষ, এইরূপ স্তব্ধ সংশয় নিবৃত্ত হয় না। কিন্তু তাহা কি বলা যায়? সত্যের অপলাপ করিয়া, অন্তর্ভবের অপলাপ করিয়া ঐহর্ষও কি তাহা বলিতে পারেন? ঐহর্ষ যদি বলেন যে, শঙ্কা ও নিশ্চয়ের বিরোধের প্রতিযোগী বা আশ্রয় যে শঙ্কা, তাহা যে ঐ বিরোধি নিশ্চয়স্থলেই থাকিবে, এমন কথা নহে; যে কোন কালে, যে কোন স্থানে ঐ শঙ্কাপদার্থ থাকা আবশ্যক। যে কোন কালে, যে কোন স্থানে শঙ্কা না থাকিলে শঙ্কাস্থিত বিরোধ থাকে না। সুতরাং পূর্বে যখন শঙ্কা ছিল, তখন পরজাত নিশ্চয় শঙ্কার বিরোধী হইতে পারে। তাহা হইলে প্রকৃত স্থলেও ঐরূপ হইতে পারিবে। ব্যাঘাতকে বিশেষ দর্শনের ভ্রায় শঙ্কার নিবর্তক করিয়া দিলেও যে সময়ে ব্যাঘাত, সেই সময়েই বা সেই স্থানেই শঙ্কা থাকা আবশ্যক নাই; যে কোন স্থলে ঐরূপ শঙ্কা যখন আছেই বা ছিল, তখন শঙ্কা ও প্রবৃত্তির বিরোধরূপ যে ব্যাঘাত, তাহা ভাবি শঙ্কার নিবর্তক হইতে পারে। ঐ ব্যাঘাতের আশ্রয় যে শঙ্কা, তাহা যে সেখানেই থাকিতে হইবে, এমন কোন যুক্তি নাই, তাহা বলাও যায় না। সুতরাং উদয়ন যদি “ব্যাঘাতাবধিরাশঙ্কা” এই কথার দ্বারা পূর্বোক্ত শঙ্কাস্থিত বিরোধরূপ ব্যাঘাতকে শঙ্কার নিবর্তকই বলিয়া থাকেন, তাহাতেই বা দোষ কি? গঙ্গেশ আবার এই দ্বিতীয় কথাটি কেন বলিয়াছেন, তাহা স্মরণ আরও চিন্তা করিবেন। টীকাকার মধুরানাথ পূর্বোক্ত প্রকারেই গঙ্গেশের তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। তার্কিকশিরোমণি দীর্ঘতিকা রবুনাথ এখানে খণ্ডনকার ঐহর্ষের কথা বা গঙ্গেশের কথায় কোন কথাই বলেন নাই। তাঁহার কৃত খণ্ডনখণ্ডখণ্ডের টীকা দেখিতে পাইলে তাঁহার ব্যাখ্যা ও পক্ষবিশেষের সমর্থন দেখা যাইতে পারে। গঙ্গেশের কথাগুলোসারে ঐহর্ষ যে উদয়নোক্ত ব্যাঘাতকেই শঙ্কার প্রতিবন্ধক বলিয়া বুঝিয়া, তাহার খণ্ডন করিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়; টীকাকার মধুরানাথও সেইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু “খণ্ডনখণ্ডখণ্ডো” দেখা যায়, ঐহর্ষ ব্যাঘাতরূপ বিশেষের দর্শনকেই শঙ্কার প্রতিবন্ধক বলিয়া বুঝিয়া, তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। বস্তুতঃ অজ্ঞানমান ব্যাঘাতকে শঙ্কার প্রতিবন্ধক

বলাও যায় না। ব্যাঘাত বলিতে বিরোধ, বিরোধ পদার্থ বুঝিতে আবার ব্যাপ্তিজ্ঞান আকল্পক। সুতরাং ব্যাঘাতজ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানসাপেক্ষ হওয়ায় আবার অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হয়, এ দ্রষ্টব্য ব্যাঘাতজ্ঞানও শঙ্কার প্রতিবন্ধক নহে, ইহাও গঙ্গেশ বলিয়াছেন। শ্রীহর্ষ এই ভাবে ব্যাঘাত জ্ঞানের শঙ্কাপ্রতিবন্ধকতা খণ্ডন করেন নাই। তিনি যে ভাবে খণ্ডন করিয়াছেন, সেই ভাবানুসারেই গঙ্গেশ দ্বিতীয় কল্পে বলিয়াছেন যে, ব্যাঘাত অথবা ব্যাঘাতজ্ঞানকেও যদি শঙ্কার প্রতিবন্ধক বলা যায়, তাহাতেও শ্রীহর্ষোক্ত দোষ নাই। তাহাতে শ্রীহর্ষোক্ত দোষ হইলে বিশেষ দর্শনও কুজাপি শঙ্কার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। শ্রীহর্ষের মূল কথা এই যে, ব্যাঘাত যখন শঙ্কাপ্রতিবন্ধক, তখন ব্যাঘাত দর্শন স্থলে প্রথমে ব্যাঘাতদর্শী ব্যক্তির শঙ্কা জন্মিয়াছিল, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। ঐ শঙ্কাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিত ব্যাঘাতরূপ বিশেষের দর্শন হইলে আর শঙ্কাস্তর জন্মে না, সুতরাং ব্যাপ্তি-নিশ্চয়ের বাধা নাই, এই সিদ্ধান্তও বিচারসহ নহে। কারণ, যে কাল পর্য্যন্ত ব্যাঘাত আছে, সে কাল পর্য্যন্ত তাহার আশ্রয় শঙ্কা থাকিবেই। ঐ শঙ্কার নিবৃত্তি হইলে তদাপ্রতি ব্যাঘাতরূপ বিশেষও থাকিবে না। সুতরাং তখন শঙ্কাস্তরের উৎপত্তি কে নিবারণ করিবে? যদি বল, তখন ব্যাঘাত-রূপ বিশেষ না থাকিলেও তাহার জ্ঞান বা তজ্জ্ঞ সংস্কার থাকে, তাহাই শঙ্কার প্রতিবন্ধক হইবে। এতদূতরে শ্রীহর্ষ বলিয়াছেন যে, ঐ ব্যাঘাতরূপ বিশেষের দর্শন অথবা তজ্জ্ঞ সংস্কার কালান্তরে শঙ্কার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। তাহা হইলে অনেক সংশয়ই জন্মিতে পারে না। বিশেষ নিশ্চয় হইলেও কালান্তরে আবার অনেক স্থলে সংশয় জন্মিয়া থাকে। বস্তুতঃ সর্বত্র শঙ্কা জন্মে না, ইহাই প্রকৃত কথা। শঙ্কা জন্মিলে তাহা মনের দ্বারাই বুঝা যায়। যিনি সর্বত্র শঙ্কাবাদী, তাহার স্বপক্ষ সমর্থন করিতে হইলেও এই অমুভবসিদ্ধ সত্য স্বীকার্য। প্রথমাধ্যায়ে ভাব্যারম্ভে তাহা দেখাইয়াছি। ব্যাঘাত থাকিলেই তৎকাল পর্য্যন্ত শঙ্কা থাকিবেই, ইহার কোন কারণ নাই। যে কোন কালে যে কোন স্থানে শঙ্কা থাকা আবশ্যক, এইমাত্রই শ্রীহর্ষ বলিতে পারেন, এ কথাও গঙ্গেশের তাৎপর্য-বর্ণনায় মথুরানাথের ব্যাখ্যানসারে পূর্বে বলিয়াছি।

শ্রীহর্ষের আর একটি বিশেষ কথা এই যে, কার্যকারণভাবে শঙ্কা আমি করিতেছি না, বহি হইতে যে সকল ধূমের উৎপত্তি দেখা যায়, সেই সকল ধূমবিশেষের প্রতি বহি কারণ, ইহাই মাত্র নিশ্চয় করা যায়। ধূমমাত্রে বহি কারণ, ইহা নিশ্চয় করা যায় না, ইহাই আমার বক্তব্য। যেমন বিজাতীয় কারণ হইতে বিজাতীয় বহি জন্মে, ইহা নৈমায়িকগণ স্বীকার করেন, তদ্রূপ বিজাতীয় কারণ হইতে বিজাতীয় ধূমও জন্মিতে পারে। অর্থাৎ এমন ধূমও থাকিতে পারে, বাহা বহি ব্যতীত অন্য কারণ হইতেই জন্মে, সুতরাং ধূমমাত্রই বহিজন্ম কি না, এইরূপ সংশয় অনিবার্য। এইরূপ সংশয় থাকিলে ধূম যদি বহির ব্যক্তিস্বরূপ হয়, তাহা হইলে বহিজন্ম না হউক, এই প্রকার তর্ক হইতে পারে না। ঐরূপ তর্কে ধূমমাত্রে ধূমস্বরূপে বহিজন্ম নিশ্চয় আবশ্যক, তাহা যখন অসম্ভব, তখন পূর্বোক্ত প্রকার তর্ক অসম্ভব হওয়ায় ধূমে বহি ব্যক্তির শঙ্কা নিবৃত্তি হওয়া অসম্ভব; অজ্ঞানবিশেষী চাক্ষুরকেরও ইহা একটি বিশেষ কথা। তর্কদীপ্তি গ্রন্থে নব্য নৈমায়িক রঘুনাথ শিরোমণিও এই কথাই অবতারণা করিয়াছেন। তিনি সেখানে বলিয়াছেন যে, বহু বহু ধূম বহি-

অন্ত, ইহা যে সময়ে ঐত্যাক্ষের দ্বারা নিশ্চয় করে, তখন ঐ নিশ্চয় ধূমস্বরূপে ধূমমাত্ৰেয় ঐতিহী বহিস্বরূপে বহিঃকারণত্বকে বিষয় করে। অর্থাৎ ঐরূপ সামান্য কার্যকারণ ভাব নিশ্চয়ই তখন জন্মিয়া থাকে। ঐরূপ সামান্য কার্যকারণ-ভাব কল্পনাতেই লাঘব জ্ঞান থাকায় সেখানে ঐ নিশ্চয়ের কেহ বাধক হইতে পারে না। ঐরূপ সামান্য কার্যকারণ ভাব না মানিলে যে কল্পনা-গৌরব হয়, সেই কল্পনা-গৌরবের পক্ষে যখন কিছুমাত্র প্রমাণ নাই, তখন যে পক্ষে লাঘব জ্ঞান আছে, তাহাই লোকে নিশ্চয় করিয়া থাকে এবং সেইরূপই অধম ও ব্যতিরেক (যাহা বুঝিয়া কারণত্ব নিশ্চয় হয়) প্রামাণিক বলিয়া দিষ্ট। ফলকথা, ধূমস্বরূপে ধূমসামান্যে বহিস্বরূপে বহিঃ কারণ, এইরূপ নিশ্চয় হইয়াই থাকে; অমূলক শঙ্কা করিয়া কল্পনা-গৌরব কেহ আশ্রয় করে না। নচেৎ ভাবী ধূমের অন্ত ধূমের কারণজ্ঞ ব্যক্তিরা বহিঃকে নিৰ্দ্ধিষ্টারে গ্রহণ করিতেন না। বহিঃ সম্বন্ধে ধূমের সত্তা (অধম), বহির অসম্বন্ধে ধূমের অসত্তা (ব্যতিরেক), ইহা দেখিয়াই ধূমমাত্ৰে বহিঃ কারণ, ইহা নিশ্চয় করে। তাই ধূমের প্রয়োজন বোধ হইলেই তজ্জ্ঞ সকলে বহিঃকে গ্রহণ করে। বস্তুতঃ অনুমান-প্রামাণ্যবাদীরা বহির অনুমানে যে ধূম পদার্থকে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, সেই ধূম পদার্থ কি, তাহা বুঝিলে ধূমমাত্ৰই বহিঃজ্ঞ কি না, এইরূপ সংশয় হইতেই পারে না। আর্দ্র ইন্ধনসংযুক্ত বহিঃ হইতে যে মেঘ ও অগ্নজনক পদার্থবিশেষ জন্মে, তাহাই ঐ ধূম পদার্থ; তাহা বহিঃ ব্যতীত জন্মিতেই পারে না; স্মৃতিরকাল হইতেই বহিঃ তাহার কারণ বলিয়া নিশ্চিত আছে। স্মৃতরাং স্মৃতিরকাল হইতেই তাহার দ্বারা বহির অনুমান হইতেছে। যিনি ধূমপদার্থের ঐ স্বরূপ জানেন না, ধূমমাত্ৰই বহিঃজ্ঞ, বহিঃ ব্যতীত ধূম জন্মিতেই পারে না, ইহা বাঁহার জানা নাই, তাঁহার ঐ অনুমান হইতে পারে না। বহিঃ ব্যতীত কখনও কোন স্থানে ঐ ধূম জন্মিলে অবশ্যই প্রামাণিকগণ তাহা প্রমাণের দ্বারা জানিতে পারিতেন। বস্তুতঃ তাহা জন্মে নাই, জন্মিতেও পারে না। যাহা আর্দ্র ইন্ধনসংযুক্ত বহিঃ হইতেই জন্মিবে, অতঃ কারণ হইতে তাহা কিরূপে জন্মিবে? আর্দ্র ইন্ধনসংযুক্ত বহিঃ হইতে জাত অগ্নজনক পদার্থবিশেষ বলিয়া বাহার পরিচয় দিতেছি, তাহা সমস্তই বহিঃজ্ঞ কি না, এইরূপ সংশয় কিরূপে হইবে? পূর্বোক্ত ধূমপদার্থে ঐরূপ সংশয় হইতেই পারে না, কোন দিনই কাহারও হয় নাই। এই অন্ত ধূম বাহার কেতু অথবা কেতজন অথবা ধ্বজ অর্থাৎ ধূম বাহার চিহ্ন বা লিঙ্গ অর্থাৎ অনুমাপক, এই অর্থে “ধূমকেতু”, “ধূমকেতন”, “ধূমধ্বজ” এই তিনটি শব্দ স্মৃতিরকাল হইতে বহিঃ অর্থেও প্রযুক্ত হইয়া আসিতেছে। অভিধানে ঐ তিনটি শব্দ পূর্বোক্ত ব্যুৎপত্তি অনুসারে বহির বোধক বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ইহা কি ধূমমাত্ৰই বহিঃজ্ঞ, স্মৃতগত বহির অনুমাপক, এই স্মৃতিচীনের সংস্কারের সমর্থন করিতেছে না? “ধূমেন গম্যতে গম্যতেহসৌ” এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে ঋগ্বেদেও বহিঃকে “ধূমগন্ধি” বলা হইয়াছে। বহিঃ “ধূমগন্ধি” অর্থাৎ ধূমগম্য ধূম বহির গমক অর্থাৎ অনুমাপক, তাই বহিঃকে ধূমগম্য বলা হয়। ঋগ্বেদেও যদি ঐ কথা পাওয়া যায়, তবে তাহা ঐ বিষয়ে অনাদি সংস্কারই সমর্থন করে। ঋগ্বেদে আছে—“মামিধ্বনরীদ্ধীমগন্ধিঃ”। ১।১৬২।১৫।

চাক্ষর বা তদন্তজবলদী যদি কেহ বলেন যে, কোন কালে কোন দেশে বহিঃ ব্যতীতও ঐ

ধূম জন্মিতে পারে। বর্তমান কালে কোন দেশবিশেষে বহি হইতেই ধূম জন্মে দেখিয়া সর্ব-  
দেশের সর্বকালের জন্ত ধূম-বহির ঐরূপ সামান্য কার্য্যকারণ-ভাব কল্পনা করা যায় না। এক দিন  
এমন কারণও আবিস্কৃত হইতে পারে, তাহা বহিকে অপেক্ষা না করিয়াই ধূম জন্মাইবে।  
এতদ্বারা বক্তব্য এই যে, যদি কোন দিন ঐরূপ হয়, তখন তাহাকে যে ধূমই বলিতে হইবে,  
ইহার প্রশ্ন কি? ধূমের তায় দৃশ্যমান বাষ্প যেমন ধূম নহে, তাহা বহির লিঙ্গও নহে, তজ্জন  
কালান্তরে সম্ভাব্যমান সেই ধূমসদৃশ পদার্থও ধূম শব্দের বাচ্য নহে। স্মৃতিরকাল হইতে প্রাচীনগণ  
বহিজন্ত যে পদার্থবিশেষকে ধূম বলিয়া গিয়াছেন এবং তাহাকেই বহির লিঙ্গ বা অনুমাপক বলিয়া  
গিয়াছেন, তাহা বহি ব্যতীত কোন দিনই জন্মিবে না। পূর্বোক্ত ধূমপদার্থকে অসম্ভিদ্ধরূপে  
দেখিলেই তদ্বারা বহির যথার্থ অনুমান হয়, ইহা প্রশস্তপাদ বলিয়াছেন। ত্রায়কন্দলীকার  
সেখানে বলিয়াছেন যে, ইহা ধূমই—বাষ্পাদি নহে, এইরূপ জ্ঞানই অসম্ভিদ্ধ ধূমদর্শন।  
দেশবিশেষ ও কালবিশেষ অবলম্বন করিয়া যে পদার্থ অপরের অবিনাশ বা ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হয়,  
তাহাও ঐ পদার্থের লিঙ্গ বা অনুমাপক হয়, ইহাও প্রশস্তপাদ বলিয়াছেন। কণাদসূত্রে ইহা না  
থাকিলেও তিনি কণাদসূত্রকে প্রদর্শনমাত্র বলিয়া অর্থাৎ কণাদ ঋষি করেক প্রকার প্রধান লিঙ্গ  
বলিয়াই অগ্ৰবিধ লিঙ্গের সূচনা করিয়া গিয়াছেন, ইহাই বলিয়া তাঁহার কথিত দেশকালবিশেষাশ্রিত  
লিঙ্গের উদাহরণ দেখাইয়া গিয়াছেন। তবে পূর্বোক্ত ধূম পদার্থ সর্বদেশে সর্বকালেই বহির  
অনুমাপক, ইহা অনুমানবাদী সকলেরই সিদ্ধান্ত। ত্রায়কন্দলীকার সেই ভাবেই প্রশস্তপাদ-  
ভাষ্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বহির অনুমাপকরূপে যে ধূম পদার্থ গৃহীত হয়, তাহা কোন  
দেশে কোন কালেই বহি ব্যতীত জন্মিতে পারে না। বহি ব্যতীত জাত পদার্থ ঐ ধূম শব্দের  
বাচ্য নহে, এই সিদ্ধান্তই প্রাচীন কাল হইতে সর্বসিদ্ধ আছে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও গীতার  
সর্বসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দেখাইতে বলিয়াছেন,—“ধূমেনাব্রিয়তে বহির্ধ্বা।”

শেষ কথা, যদি কোন কালে বহি ব্যতীতও ধূম জন্মে এবং তাহাও ধূমবিশিষ্ট বলিয়া পরীক্ষিত  
ও গৃহীত হয়, তাহাতেও বর্তমান কালে ধূমহেতুক বহির অনুমানের ভ্রম সিদ্ধি হয় না। অর্থাৎ  
যদি দেশবিশেষ ও কালবিশেষ আশ্রয় করিয়াই ধূমকে বহির ব্যাপ্য বা অনুমাপক বলিয়া স্বীকার  
করি, তাহা হইলে যে দেশে যত কাল পর্য্যন্ত বহি ব্যতীত ধূম জন্মিতেছে না, সেই দেশে তত কাল  
পর্য্যন্ত ধূম দেখিয়া যে বহির অনুমান হইবে, তাহা যথার্থই হইবে। ঐ অনুমানের অপ্রামাণ্য  
সাধন করিবার কোন ছেছু নাই। কোন কালে কোন দেশে ধূমে বহির ব্যাপ্তিভঙ্গ হইলেও যে  
দেশে যত দিন পর্য্যন্ত ঐ ব্যাপ্তিনিশ্চয় আছে, সে দেশে তত দিন পর্য্যন্ত ঐ ব্যাপ্তি স্বরূপজন্ত  
ধূমহেতুক বহির যথার্থ অনুমান হইতেই পারে। দেশবিশেষ ও কালবিশেষাশ্রিত ব্যাপ্তি স্বীকার  
করিলে সেই স্থলে দেশবিশেষ ও কালবিশেষেই অনুমান হইয়া থাকে। যে সময়ে দেশে  
পুস্তকমাত্রই হস্তদ্বারা লিখিত হইত, তখন কোন পুস্তকের নাম শুনিলেই তাহা কাহারও  
হস্তলিখিত, এইরূপ অনুমানই সকলের হইত। এখন সে নিয়মের ভঙ্গ হইয়াছে, এখন কেহ  
কোন পুস্তকের নাম শুনিবে, তাহা কাহারও হস্তলিখিত, এইরূপ যথার্থ অনুমান করিতে পারেন

না। পুস্তকমাত্রই হস্তলিখিত হইবে, এইরূপ নিয়ম না থাকায় এখন আর ঐরূপ অনুমানের প্রামাণ্য নাই। তাই বলিয়া কি পূৰ্বকালে যে পুস্তকমাত্রকেই হস্তলিখিত বলিয়া অনেক ব্যক্তির অনুমান হইয়াছে, তাহা তাঁহাদিগের ভ্রম বলা যাইবে? তাহা কখনই যাইবে না। এইরূপ বৰ্ত্তমান রাজবিধি অনুসারে এ দেশে বৰ্ত্তমান কালে আমাদিগের যে সকল নিয়ম বা ব্যাপ্তির নিশ্চয় আছে, তজ্জন্ত এ দেশে বৰ্ত্তমান কালে আমরা যে সকল অনুমান করিতেছি, কালাস্তরে আবার বৰ্ত্তমান রাজবিধির পরিবৰ্ত্তন হইতে পারে সম্ভাবনা করিয়া, অথবা অনেক স্থলে প্রমাণের দ্বারা তাহা নিশ্চয় করিয়াও আমরা বৰ্ত্তমান কালের ঐ সকল অনুমানকে কি ভ্রম বলিতে পারি? তাহা কি কেহ বলিতেছেন? ফল কথা, যদি দেশবিশেষ বা কালবিশেষ ধরিয়াও ধূমে বহির ব্যাপ্তি স্বীকার করিতে হয়, তাহাতেও ধূমহেতুক বহির অনুমানের সৰ্ব্বদেশে সৰ্ব্বকালে অপ্রামাণ্য হয় না। অন্ততঃ যে-কোন দেশে যে-কোন কালেও চার্সীকেরও ধূমহেতুক বহির অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হয়। চার্সীক কি তাঁহার নিজ গৃহেও ধূম দেখিয়া বহির অনুমান করেন না? চার্সীক যত দিন পর্যন্ত তাঁহার নিজ গৃহে বহি হইতেই ধূমের উৎপত্তি দেখিতেছেন, বহি ব্যতীত ধূমের উৎপত্তি দেখিতেছেন না, তত দিন পর্যন্ত ধূম দেখিলেই নিজ গৃহে বহির অনুমান করিতেছেন। সেই অনুমানরূপ নিশ্চয়ত্ব জ্ঞানের ফলে তাঁহার নিশ্চয়মূলক কত ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি হইতেছে, ইহা কি তিনি সত্যবাদী হইলে অস্বীকার করিতে পারেন? চার্সীক বলেন যে, আমি নিজ গৃহেও ধূম দেখিয়া বহির সম্ভাবনা করিয়াই তন্মূলক কার্য করিয়া থাকি। চার্সীকের এই সম্ভাবনারূপ সংশয় যে তাঁহার মতে ঐ স্থলে হইতে পারে না, ইহা উদয়নের ত্ৰায়কুসুমাল্লির তৃতীয় স্তবকের ষষ্ঠ কবিত্বের দ্বারা দেখাইয়াছি এবং কুজাপি নিশ্চয় না থাকিলে যে সংশয় হইতে পারে না, ইহাও পূৰ্বে দেখাইয়াছি। বস্তুতঃ চার্সীক যে অপ্রত্যক্ষ স্থলে সৰ্ব্বত্র সম্ভাবনা করিয়াই কার্যে প্রবৃত্ত হন, ইহা সত্য নহে। চার্সীক তাঁহার জীপুত্রের মৃত্যু হইলে তাহাদিগকে যে আশানে লইয়া যান, তাহা কি তাঁহার জীপুত্রের মৃত্যুর সম্ভাবনা করিয়া অথবা নিশ্চয় করিয়া? সম্ভাবনা সংশয়-বিশেষ। চার্সীকের যদি তাঁহার জীপুত্রের মৃত্যু বিষয়ে অণুমাত্রও সংশয় থাকে, তাহা হইলে কি তিনি তাহাদিগকে আশানে লইয়া যাইতে পারেন? তিনি জীপুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় হইলেই তাহাদিগকে আশানে লইয়া যাইয়া থাকেন, ইহাই সত্য। তাঁহার ঐ নিশ্চয় অনুমান-প্রমাণজ্ঞ। কারণ, মৃত্যু পদার্থ তাঁহার প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে। মৃত্যুর অবাভিচারী লক্ষণ দেখিয়াই তিনিও মৃত্যুর অনুমান করিয়া থাকেন। অবশ্য অনেক স্থলে সম্ভাবনার ফলেও প্রবৃত্তি হয় বটে এবং সৰ্বত্র যথার্থ অনুমান হয় না বটে, অনেক স্থলে তুলাকাটিক সংশয়ও হয় বটে; কিন্তু অনেক স্থলে যথার্থ অনুমানও হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তি আশান হইতেও ফিরিয়া আসিয়া দীৰ্ঘকাল বাঁচিয়া ছিল, ইহা সত্য; কিন্তু তাই বলিয়া সকল ব্যক্তিরই আত্মীয়বর্গ তাহাদিগের মৃত্যু ভ্রম করিয়া তাহাদিগকে আশানে লইয়া যায় না, জীবনবিশিষ্ট শরীর দগ্ধ করে না।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, বহিস্কৃত স্থানেও যখন ধূম দেখা যায়, তখন ধূমরূপে ধূম যে বহির ব্যভিচারী, ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ধূম তাহার উৎপত্তিস্থান হইতে বিচ্যুত হইয়া আকাশাধিঃ



উন্নত হইলে অথবা আর কোন স্থানে বন্ধ থাকিলে, সেখানে বহি না থাকায় ধূম বহির ব্যাপ্য হইতেই পারে না। তবে আর ধূমে বহির ব্যাপ্তিসিদ্ধির অস্ত্র নৈরায়িকের এত কথা, এত বিবাদ কেন? এতদ্বস্ত্রে বক্তব্য এই যে, সামান্ততঃ সংযোগ সম্বন্ধে ধূমস্বরূপে ধূমসামান্ত যে বহির ব্যক্তিকারী, ইহা নৈরায়িকগণের স্বীকৃত। উদ্যোক্তকর ঐ ব্যক্তিকারের উল্লেখ করিয়াও ধূমহেতুক বহির অল্পমান হইতে পারে না বলিয়া স্বমত সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার নিজ মত প্রথমাধ্যায়ে অল্পমান ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে। কিন্তু সংযোগ সম্বন্ধে বিশিষ্ট ধূম বহির ব্যক্তিকারী নহে। রঘুনাথ শিরোমণি বহু স্থলে তত্ত্বচিন্তামণির ব্যাখ্যায় গঙ্গেশের মতানুসারে ধূমস্বরূপে ধূমসামান্তকে বহির অল্পমানে হেতুরূপে ব্যাখ্যা করিলেও তিনি যে বিশিষ্ট ধূমস্বরূপেই ধূমের হেতুতাবাদী, ইহা তাঁহার কথায় বুঝা যায়।<sup>১</sup> তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র ধূমবিশেষই যে বহির অল্পমানে সংহেতু, ধূমস্বরূপে ধূমসামান্ত বহির ব্যক্তিকারী, এ কথা স্পষ্ট বলিয়াছেন<sup>২</sup>। এই মতানুসারেই প্রথমাধ্যায়ে বহু স্থলে বহির অল্পমানে বিশিষ্ট ধূমই হেতু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।

নব্য নৈরায়িক জগদীশ তর্কালঙ্কার এক স্থানে বলিয়াছেন যে,<sup>৩</sup> সামান্ততঃ সংযোগসম্বন্ধে ধূমহেতু বহির ব্যক্তিকারী; এ অস্ত্র পর্ত্তাদি নিরূপিত সংযোগ সম্বন্ধে ধূম বহির অল্পমানে হেতু। পর্ত্তাদি নিরূপিত সংযোগ সম্বন্ধে ধূম পর্ত্তাদি স্থানেই থাকে। সেখানে বহিও থাকে; স্তত্ত্বাৎ ঐ বিশিষ্ট সংযোগ সম্বন্ধে ধূমস্বরূপে ধূমহেতু বহির ব্যক্তিকারী হয় না, ইহাই তাঁহার কথা। অনেক প্রাচীন এবং গঙ্গেশ প্রভৃতি অনেক নব্য আচার্য্য ধূমস্বরূপে অবিশিষ্ট ধূমকেই বহির অল্পমানে হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। জগদীশের কথানুসারে বুঝা যায়, ইহারা পর্ত্তাদি নিরূপিত সংযোগ সম্বন্ধেই ধূমস্বরূপে ধূমসামান্তকে বহির অল্পমানে হেতু বলিয়াছেন, তাহাই তাঁহাদিগের অভিপ্রেত। নচেৎ সামান্ততঃ সংযোগ সম্বন্ধে ধূমসামান্ত যে বহির ব্যক্তিকারী, অর্থাৎ বহিষ্ঠ স্থানেও যে শুদ্ধ সংযোগ সম্বন্ধে ধূমস্বরূপে ধূম থাকে, এ কথার উত্তরে তাঁহাদিগের আর কি বক্তব্য আছে? কিন্তু নব্য নৈরায়িকগণ অনেক স্থলেই শুদ্ধ সংযোগ সম্বন্ধে ধূমস্বরূপে ধূমের হেতুতা গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও দেখা যায়। সে সব স্থলেও পরিশেষে বিশিষ্ট সংযোগ সম্বন্ধেই ধূমের হেতুতা তাঁহাদিগেরও বক্তব্য, ইহা বুঝিতে হয়। কিন্তু রঘুনাথ শিরোমণি ধূমহেতুর সংযোগ সম্বন্ধকে বিশিষ্টরূপে আশ্রয় না করিয়া, সামান্ততঃ সংযোগ সম্বন্ধে বিশিষ্ট ধূমকেই বহির অল্পমানে হেতুরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। রঘুনাথের যুক্তি ইহাই মনে হয় যে, ধূমস্বরূপে ধূমসামান্তই

১। অথ পর্ত্তত্বেন পক্ষদ্বয় বহিষ্ঠে ন সাধ্যত্বেন বিশিষ্টধূমত্বেন চ হেতুত্বেন ইত্যাদি।—হেতুত্বাসামান্তানিরূপিত-  
বীতি।

২। বয়সি কারণমাত্ম ব্যক্তিরতি কার্য্যোৎপাদক, তথাপি বাত্বয় ন ব্যক্তিরতি তত্ত্ব নিপুণেন প্রতিলভ্য।  
তবিতব্য, অস্তথা ধূমসামান্তমপি বহিষ্ঠত্বাৎ ব্যক্তিরতি ন ধূমবিশেষো ধমকো ভবেৎ।—তাৎপর্য্যটীকা।

১ম অঃ, ৫ম সূত্র।

৩। সংযোগমাত্রেণ ধূমহেতুত্বোঃ প্রত্যাহতমাত্মো বহিষ্ঠব্যক্তিকারিত্বাৎ পর্ত্তাদিনিরূপিতসংযোগনৈব তত্ত্ব হেতুত্বাৎ।—  
ব্যক্তিকরণধর্ম্মা বহিষ্ঠত্বাৎ—জাগদীশ।



বহির অল্পমাপক নহে ; যে ধুম তাহার মূলদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্থানান্তরে যায় নাই, বাহা নিজের উৎপত্তিস্থানের সহিত সংযুক্তই আছে, সেই বিশিষ্ট ধুম দেখিয়াই বহির অল্পমান হয় । এবং প্রথমে তাদৃশ বিশিষ্ট ধুমেই পাকশালাদি স্থানে বহির ব্যাপ্তি প্রত্যক্ষ হয় । সুতরাং তাদৃশ বিশিষ্ট ধুমই বহির অল্পমানে হেতু । সম্বন্ধবিশেষে ধুমসামান্যে বহির অল্পমানে হেতুতা রক্ষা করা গেলেও এবং সম্বন্ধবিশেষে ধুমসামান্যহেতুক বহির অল্পমানান্তর থাকিলেও সামান্যতঃ সংযোগ সম্বন্ধে ধুম দেখিয়া যে বহির অল্পমান হয়, সংযোগগত কোন বৈশিষ্ট্যজ্ঞান না থাকিয়াও সাধারণের ধুমহেতুক যে বহির অল্পমান হয়, তাহাতে অবিশিষ্ট সংযোগ সম্বন্ধে বিশিষ্ট ধুমই হেতু হইয়া থাকে, ইহা অন্তঃবসিক ।

ধুমত্বরূপে ধুমসামান্যকে বহির অল্পমানে হেতু বলিবার পক্ষে যুক্তি এই যে, ধুমহেতুক বহির অল্পমান কার্যাহেতুক কারণের অল্পমান । ধুমত্বরূপে ধুমসামান্যের প্রতি বহিঃত্বরূপে বহিসামান্য কারণ, এইরূপে কার্যকারণ ভাবগ্রহমূলক ব্যাপ্তি নিশ্চয়বশতঃই ধুমহেতুক বহির অল্পমান হয় । সুতরাং ধুমত্বরূপে ধুমসামান্যরূপ কার্যই বহিঃত্বরূপে বহিসামান্যরূপ কারণের অল্পমানে হেতু হইবে । এই সিদ্ধান্তে বক্তব্য এই যে, ধুমত্বরূপে ধুমসামান্য যে সম্বন্ধে বহির কার্য বলিয়া বুঝা যাইবে, সেই সম্বন্ধে ( কার্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে ) ধুমত্বরূপে ধুমসামান্য বহির অল্পমানে হেতু বলা যাইবে না । পূর্বোক্ত পর্বতাদি নিরূপিত সংযোগ সম্বন্ধে ধুমসামান্যকে বহির কার্য বলা যাইবে না, ইহা নৈমায়িক স্তবীগণ বুঝিতে পারেন । তর্কদোষিতির টাকায় জগদীশ তর্কালঙ্কারও ধুম ও বহির কার্যকারণ ভাবের সম্বন্ধ বিষয়ে কেবল মতান্তর প্রকাশ করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, ' ধুম ও বহির কার্য-কারণ-ভাব-জ্ঞান যে প্রকারেই হউক অর্থাৎ যিনি যে সম্বন্ধেই ঐ কার্য-কারণ ভাবের কর্ত্তা কর্ত্তন, তাদৃশ কার্যকারণভাবজ্ঞান সংযোগ সম্বন্ধে বহি ও ধুমের ব্যাপ্তিজ্ঞানে উপযোগী হয় না, ইহা কিন্তু অবধান করিবে । যদি ধুম বহির সামান্য কার্যকারণভাব অল্পসরণ করিয়া ধুমত্বরূপে ধুমসামান্যকেই বহির অল্পমানে হেতু বলিতে হয়, তাহা হইলে যে সম্বন্ধে ধুমের কার্যতা স্বীকার করিতে হইবে, তাহাকেই বা কি করিয়া ত্যাগ করা যায় ? যদি তাহাকে বাধ্য হইয়া ত্যাগ করিয়া সংযোগ বা পর্বতাদি নিরূপিত সংযোগ সম্বন্ধকে ঐ ধুমহেতুর সম্বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে ধুমত্বরূপে ধুমসামান্যরূপ কার্যকে ত্যাগ করিয়া, বিশিষ্ট ধুমত্বরূপে কার্যবিশেষকেই বা বহির অল্পমানে হেতু বলা যাইবে না কেন ? ধুমমাত্র বহিঃত্ব, ইহা বুঝিলে বিশিষ্ট ধুমকেও বহিঃত্ব বলিয়া বুঝা হয় । সুতরাং ঐরূপ জ্ঞান পরম্পরায় বিশিষ্ট ধুমও বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে উপযোগী হইতে পারে । স্তবীগণ উভয় মতেরই সমালোচনা করিয়া এবং জগদীশের কথাগুলি ভাবিয়া তথ্য নির্ণয় করিবেন ।

৪ চার্বাকের আর একটি কথা এই যে, অনৌপাধিকত্বই যখন ব্যাপ্তি পদার্থ বলা হইয়াছে, তখন ঐ ব্যাপ্তিজ্ঞান কোনরূপেই হইতে পারে না । কারণ, অনৌপাধিকত্ব বুঝিতে উপাধির জ্ঞান

১। ইহম্বাবধাভব্য, অন্ত বধা তথা বহিঃধুময়োঃ কার্যকারণভাবগ্রহঃ, ন চাসৌ সংযোগেন বহিঃধুমোব্যাপ্তি-প্রদর্শনমুপেক্ষ্যত ইতি ।

আবশ্যক। উপাধির লক্ষণ যাহা বলা হইয়াছে, তাহা বুঝিতে আবার ব্যাপ্তিজ্ঞান আবশ্যক। সুতরাং ব্যাপ্তিজ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানসাপেক্ষ হওয়ায় অত্যাশ্রয়-দোষ অনিবার্য; সুতরাং কোনরূপেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে। তাহা হইলে অনুমানের প্রামাণ্য সিদ্ধি হইতেই পারে না। এতদ্ব্যতীত বক্তব্য এই যে, তত্ত্বচিন্তা মণিকার গঙ্গেশ উদয়নাচার্য্যসম্মত অনৌপাধিকত্বরূপ ব্যাপ্তি-লক্ষণের (বিশেষব্যাপ্তি গ্রন্থে) বৈরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে অত্যাশ্রয়-দোষের সম্ভাবনা নাই। উপাধির জ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানসাপেক্ষ নহে, ইহাও গঙ্গেশ দেখাইয়াছেন। পরন্তু ব্যাপ্তি পদার্থ নানা প্রকারে নির্বাচিত হইয়াছে। অল্পমিত্রের জনক ব্যাপ্তিজ্ঞান যদি আবার সেই ব্যাপ্তির জ্ঞানকেই অপেক্ষা করে, তাহা হইলেই অত্যাশ্রয়-দোষ হইতে পারে। যদি উপাধি পদার্থ বুঝিতে ব্যাপ্তিজ্ঞান আবশ্যক হয়, তাহা হইলে তাহা অত্রবিধ ব্যাপ্তির জ্ঞানই বলা যাইতে পারিবে। পরন্তু অনৌপাধিকত্বই যে ব্যাপ্তি পদার্থ, অত্বরূপ ব্যাপ্তির লক্ষণ বলাই যায় না, ইহা চার্লস বলিতে পারেন না। শ্রাঘচার্য্যগণ বহু বিচারপূর্বক নানা প্রকারে ব্যাপ্তির যে নিকৃষ্ট লক্ষণ বলিয়াছেন, তাহাতে চার্লসকোক্ত কোন দোষের সম্ভাবনা নাই। তাৎপর্য্যটাকাকার বাচস্পতি মিশ্রের মতে অনৌপাধিক সম্বন্ধ অর্থাৎ স্বাভাবিক সম্বন্ধই ব্যাপ্তি। তিনি বলিয়াছেন যে, ধূমে বহির সম্বন্ধ অনৌপাধিক বা স্বাভাবিক। কারণ, ঐ স্থলে কোন উপাধির উপলব্ধি হয় না। কোন স্থানেই ধূমে বহির ব্যভিচার দর্শন না হওয়ায় অল্পপলভ্যমান উপাধিরও কল্পনা করা যায় না। উপলব্ধির অযোগ্য কোন উপাধি পদার্থ সেখানে থাকিতে পারে, এই শঙ্কা সর্বত্র জন্মে বলিলে সর্বত্রই নানাবিধ অমূলক শঙ্কা কেন জন্মে না, তাহা বলিতে হইবে। অন্নভোজনাদির পরেও যখন অনেকের মৃত্যু দেখা গিয়াছে, তখন সর্বত্র প্রত্যহ অন্নভোজনাদিতেও অনর্থকরত্ব শঙ্কা কেন জন্মে না? অন্নভোজনাদিতে ঐরূপ শঙ্কা হয় বলিলে তাহা হইতে লোকের নিবৃত্তিই হইয়া পড়ে। তাহা হইলে লোকবাত্রার উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। সুতরাং সর্বত্র অমূলক শঙ্কা জন্মে না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। বাচস্পতি মিশ্র এই সকল কথা বলিয়া শেষে আরও একটি কথা বলিয়াছেন যে, সংশয়মাত্রেরই বিশেষ ধর্মের স্বরণ আবশ্যক। সংশয়ের এক একটি কোটিই বিশেষ ধর্ম। তাহার কোন একটির উপলব্ধি হইলে সংশয় জন্মিতে পারে না। কিন্তু পূর্বে কোন দিন তাহার উপলব্ধি থাকা আবশ্যক, নচেৎ তাহার স্বরণ হইতে পারে না, অজ্ঞাত পদার্থের স্বরণ জন্মে না। বিশেষ ধর্মের স্বরণ ব্যতীত যে কোন প্রকার সংশয়ই জন্মিতে পারে না, এ কথা পূর্বে বলা হইয়াছে। তাহা হইলে সর্বত্র উপাধির শঙ্কা কখনই সম্ভব হয় না। সুতরাং তন্মূলক ব্যভিচার সংশয়ও অসম্ভব। বাচস্পতি মিশ্রের কথার গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, “এই হেতু উপাধিযুক্ত কি না?” এইরূপ সংশয়ে উপাধি এবং তাহার অভাব, এই দুইটি পদার্থ কোটি। উহার এক ভরের নিশ্চয় হইলে আর ঐরূপ সংশয় জন্মে না। সুতরাং উহার প্রত্যেকটি ঐ স্থলে “বিশেষ ধর্ম। এখন ঐ উপাধিরূপ একতর কোটি বা বিশেষ ধর্ম যদি কুরাপি নিশ্চিত নহে” হইয়া থাকে, তবে ঐ বিষয়ে সংস্কার জন্মিতে না পারায় উহার স্বরণ হওয়া অসম্ভব। সুতরাং সেখানে উপাধির সংশয় হওয়া অসম্ভব। উপাধির সংশয় করিতে গেলে যখন তাহার স্বরণ আবশ্যক,

তখন যেখানে উপাধি পদার্থের কুত্রাপি নিশ্চয় না হওয়ার স্বরণ হওয়া অসম্ভব, সেখানে উপাধির সংশয় কোনরূপেই হইতে পারে না। ব্যক্তিত্বের হেতুতে যে উপাধি নিশ্চিত আছে, সেক্ষেত্রে তাহার সংশয় কোন স্থলে হইতে পারিলেও ঐ সংশয় সেই হেতুতে ব্যক্তিত্ব-সংশয় সম্পাদন করিতে পারে না। যে স্থলে বাহ্য উপাধিলক্ষণাক্রান্তই হয় না, সেখানে তাহার সংশয় উপাধির সংশয় নহে। যদি সেই স্থলে কোন পদার্থ উপাধিলক্ষণাক্রান্ত হয় এবং অন্ততঃ তাহার নিশ্চয় হয়, তাহা হইলে সেই স্থলেও ঐ উপাধির নিশ্চয় হওয়ার ব্যক্তিত্ব নিশ্চয়ই জন্মিবে। সুতরাং যেখানে উপাধির নিশ্চয় হওয়ার তাহার সংশয় বা ভ্রান্ত লব ব্যক্তিত্ব সংশয় অসম্ভব।

তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র পরে সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদীতে অনুমান-ব্যাখ্যারস্তে বলিয়াছেন যে, “অনুমান প্রমাণ নহে” এই কথা বলিলে চার্কাক অপরকে কিরূপে তাঁহার মত বুঝাইবেন ? কিন্তু, সন্দেহ এবং ভ্রান্ত, এই ত্রিবিধ ব্যক্তিকে লোকে তত্ত্ব বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু যে অজ্ঞ মনে সন্দেহ নহে, তাহাকে অজ্ঞ বা সন্দেহ বলিয়া অথবা ভ্রান্ত ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলিয়া তাহাকে বুঝাইতে গেলে, লোকসমাজে উন্নতের আয় উপেক্ষিত হইতে হয়। সুতরাং অপরের বাক্য-বিশেষ গুলিয়া, তাহার অভিপ্রায়বিশেষ অনুমান করিয়া, তদ্বারা তাহার অজ্ঞতা সংশয় অথবা ভ্রমের অনুমানপূর্ব্বক অর্থাৎ অনুমান দ্বারা অপরের অজ্ঞতাদির নিশ্চয় করিয়াই তাহাকে বুঝাইতে হয়। বস্তুতঃ বিজ্ঞগণও তাহাই করিয়া থাকেন। অনুমান বাতীত অপর ব্যক্তিগত অজ্ঞতা সংশয় বা ভ্রম লৌকিক প্রত্যক্ষের দ্বারা বুঝা অসম্ভব। এইরূপ অপরের ক্রোধ ও মেহাদিও অপরের লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না, সেগুলিরও অনুমান দ্বারাই নিশ্চয় হইয়া থাকে। চার্কাকও পূর্বে প্রকারে তাঁহার প্রতিবাদী বা অপরের অজ্ঞতা প্রভৃতির অনুমান দ্বারাই নিশ্চয় করিয়াই তাহাকে স্বমত বুঝাইবেন। নচেৎ তিনি অপরের অজ্ঞতাদি নিশ্চয় করিবেন কিরূপে ? লৌকিক প্রত্যক্ষের দ্বারা অপর ব্যক্তিগত অজ্ঞতাদি বুঝা যায় না। চার্কাক প্রত্যক্ষ ভিন্ন আর কোন প্রমাণও মানেন না। তাহা হইলে অপর ব্যক্তির অজ্ঞতাদি নিশ্চয়ের জন্য বীধ্য হইয়া চার্কাকেরও অনুমান-প্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার্য্য।

বাচস্পতি মিশ্রের কথায় চার্কাক বলিবেন যে, আমি অপরের বাক্য শ্রবণাদি করিয়া, তাহার অজ্ঞতাদির সম্ভাবনা করিয়াই তাহাকে বুঝাইয়া থাকি। অপরকে বুঝাইতে তাহার অজ্ঞতাদির নিশ্চয় আমার আবশ্যক কি ? সুতরাং ঐ নিশ্চয়ের জন্য অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করিতে আমি বাধ্য নহি। এতদ্ব্যতীত বস্তুতঃ এই যে, চার্কাক যদি অপরকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলিয়া সম্ভাবনা করিয়া অর্থাৎ অপরের অজ্ঞতা বা ভ্রান্তত্ব বিষয়ে সংশয় রাখিয়াও তাহাকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলিয়া তাহার অনিশ্চিত অজ্ঞতা বা ভ্রম দূর করিতে উদ্যত হন, তাহা হইলে তিনি সভ্যসমাজে নিন্দিত ও বিদ্রোহিত হইয়া পড়েন। বাহ্যকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চয় জন্মে নাই, তাহাকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলাই কোন বুদ্ধিমানের কর্তব্য নহে। আর যদি চার্কাক অপরের অজ্ঞতা বা ভ্রম নিশ্চয় করিতে পারেন না, ইহা নির্জেই স্বীকার করেন, তাহা হইলে সেই অপর ব্যক্তি অজ্ঞ বা ভ্রান্ত নাও হইতে পারেন। তাঁহার মতও সত্য হইতে পারে, ইহাও এক পক্ষে চার্কাকের মানিয়া লইতে হয়।

তাহা হইলে তিনি যে নিজের মতটিকেই অস্বাস্থ্য সত্য বলিয়া অপরকে বলিয়া থাকেন, তাহাও বলিতে পারেন না। তাহা বলিতে গেলেই অপর ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চয়ই করিতে হয়। বস্তুতঃ চার্কাকও তাহাই করিয়া থাকেন। তিনি অপরের অজ্ঞতা বা ভ্রম বিষয়ে নিশ্চয়স্বাক্ষর জ্ঞানপূর্বকই তাহাকে নিজমত বুঝাইয়া থাকেন। তাঁহার ঐ নিশ্চয় অনুমান ব্যতীত হইতে পারে না। তবে অনেক স্থলে তিনিও অনুমানভাসের দ্বারা ভ্রম অনুমিতি করিয়া থাকেন। অপরের অজ্ঞতাাদি বিষয়ে ভ্রম নিশ্চয়ও তাঁহার জন্মিয়া থাকে। তাহার ফলেও তিনি অপরকে ভ্রান্ত বলিয়া নিজ মত বুঝাইয়া থাকেন। কিন্তু তিনি অপরের অজ্ঞতাদি বিষয়ে সংশয় রাখিয়া যদি অপরকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সত্যসমাজ কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারেন না। বস্তুতঃ চার্কাক সর্বত্র অপরের বাক্য প্রবণাদি করিয়া তাহার অজ্ঞতাদির নিশ্চয়ই করিয়া থাকেন। যদি কেহ বলে যে, “আম্মা নিত্য”, তাহা হইলে কি চার্কাক তাঁহার নিজ মতানুসারে তাঁহাকে ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চয়ই করেন না? যদি কেহ বলে যে, “আমি ইহা বুঝিতে পারি না” অথবা “আমি বুঝি যে, এই দেহই চিরস্থায়ী নিত্য পদার্থ”, তাহা হইলে কি চার্কাক তাহাকে অজ্ঞ বা ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চয়ই করেন না? চার্কাকের ঐ নিশ্চয় অনুমানপ্রমাণজ্ঞতা। প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা তিনি ঐ নিশ্চয় করিতে পারেন না। স্মরণ্য ইচ্ছা না থাকিলেও বাধ্য হইয়া চার্কাকের অনুমান-প্রমাণ স্বীকার্য।

তত্ত্বচিন্তামণিকার গঙ্গেশও বাচস্পতি মিশ্রের কথিত যুক্তির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, সন্দ্বিগ্ন বা ভ্রান্ত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই চার্কাক অনুমান অপ্রমাণ, এই কথা বলিয়া থাকেন। তাহার ঐ বিষয়ে কোন সংশয় বা ভ্রম তিনি বুঝেন না, অর্থাৎ যে ব্যক্তি ঐ বিষয়ে চার্কাকের সহিত একমত, তাহাকে ঐ কথা বলা চার্কাকের নিশ্চয়োজ্ঞান। গঙ্গেশ শেষে আরও বলিয়াছেন যে, অনুমানের প্রমাণ না থাকিলে প্রত্যক্ষেরও প্রমাণ্য থাকে না। কারণ, প্রত্যক্ষের যে প্রমাণ্য আছে, তাহাও অনুমানের দ্বারাই নিশ্চয় করিতে হইবে। চার্কাক কি তাঁহার সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ্যকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন? তাহা কখনই সম্ভব নহে। যুক্তি দ্বারাই তাহা বুঝিতে হয়। চার্কাকও তাহাই বুঝিয়া প্রত্যক্ষের প্রমাণ্য নিশ্চয় করিয়া থাকেন। তাহা হইলে অনুমানের প্রমাণ্য তাঁহারও স্বীকার্য। এবং অনুমান অপ্রমাণ, ইহা প্রতিপন্ন করিতেও যখন চার্কাক যুক্তিকেই আশ্রয় করিয়াছেন, তখন অনুমানের অপ্রমাণ্যসাধনে অনুমানই অবলম্বিত হওয়ায় “অনুমান অপ্রমাণ” এ কথা চার্কাক বলিতেই পারেন না। উদ্যোতকর এই কথাটাই প্রধানরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথমে তাঁহার কথা বলিয়াছি। বৌদ্ধসম্প্রদায় চার্কাকের আপত্তি নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, ব্যাপ্তি-নিশ্চয়ের উপায় আছে। কোন স্থলে কার্যকারণভাব-প্রযুক্ত ব্যাপ্তি থাকে এবং কোন স্থলে তাৎপর্য বা অভেদ সম্বন্ধপ্রযুক্ত ব্যাপ্তি থাকে। স্মরণ্য কোন স্থলে কার্যকারণ ভাবের জ্ঞানের দ্বারা, কোন স্থলে অভেদ সম্বন্ধ জ্ঞানের দ্বারা ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। তাঁহার এই কথাই বলিয়াছেন,—

“কার্যকারণভাবা বা স্বভাবা নিরাসকাং।”

অবিনাভাবনিরমোহদর্শনান ন দর্শনাৎ।\*

\* তৎপদার্থীকার বাচস্পতি মিশ্র এই বৌদ্ধকারিকা উদ্ধৃত করিয়া বৌদ্ধমতে কার্যকারণভাব ও স্বভাব,

কার্যাকারণভাব অথবা স্বভাব, এই দুইটিই অবিভা ভাব অর্থাৎ ব্যাপ্তির নিয়ামক, তৎপ্রযুক্তই ব্যাপ্তির নিয়ম, অদর্শনপ্রযুক্ত নহে এবং দর্শনপ্রযুক্ত নহে। অর্থাৎ সাধ্যশূন্য স্থানে হেতুর অদর্শন এবং সাধ্যযুক্ত স্থানে হেতুর দর্শন, এই উভয় কারণেই যে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তি নিশ্চয় হয়, ইহা নহে। তাহা বলিলে সাধ্যশূন্য স্থানমাতে হেতু আছে কি না, ইহা দেখা বা বুঝা অসম্ভব বলিয়া কোন দিনও কোন পদার্থে ব্যাপ্তিনিশ্চয় সম্ভব হয় না, সুতরাং চার্বাকেরই জয় হয়। কিন্তু যে দুইটি পদার্থের কার্যাকারণভাব আছে, তন্মধ্যে কার্য পদার্থটি যেখানে থাকিবে, তাহার কারণ পদার্থটি সেখানে থাকিবেই। কারণশূন্য স্থানে কার্য থাকিতে পারে না, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ কার্যাকারণভাব জ্ঞানের দ্বারা ই সেখানে কার্য পদার্থে কারণের ব্যাপ্তিনিশ্চয় করা যায়। যেমন বহি ব্যতীত ধূম জন্মিতে পারে না, বহি থাকিলেই ধূম হয়, বহি না থাকিলে ধূম হয় না, এইরূপ অগ্নয় ও ব্যতিরেকবশতঃ ধূম ও বহির কার্যাকারণভাব নিশ্চয় হওয়ায় তৎপ্রযুক্ত ধূমে বহির ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়।

এইরূপ কোন কোন স্থলে স্বভাবই ব্যাপ্তির নিয়ামক। “স্বভাব” বলিতে এখানে তাদাত্ম্য বা অভেদ সম্বন্ধ। উহার জ্ঞানপ্রযুক্ত কোন স্থলে ব্যাপ্তির নিশ্চয় হয়। যেমন শিংশপা বৃক্ষ-বিশেষ। শিংশপা ও বৃক্ষে অভেদ সম্বন্ধ থাকায় শিংশপাত্ব ও বৃক্ষত্বেও অভেদ সম্বন্ধ আছে। কারণ, শিংশপাত্ব শিংশপা হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে; বৃক্ষত্বও বৃক্ষ হইতে কোন ভিন্ন পদার্থ নহে। ধ্বং ও ধর্ম্মী বস্তুতঃ অভিন্ন পদার্থ। সুতরাং শিংশপা ও বৃক্ষ অভিন্ন পদার্থ হইলে শিংশপাত্ব ও বৃক্ষত্বও অভিন্ন পদার্থ হইবে। এই অভেদবশতঃই শিংশপাত্বে বৃক্ষত্বের ব্যাপ্তি আছে। ঐ অভেদজ্ঞানপ্রযুক্ত শিংশপাত্বে বৃক্ষত্বের ব্যাপ্তি নিশ্চয় হইলে ঐ শিংশপাত্ব হেতুর দ্বারা শিংশপাতে বৃক্ষত্বের অনুমান হয়। ফলকথা, পূর্বোক্ত কার্যাকারণভাব অথবা পূর্বোক্ত স্বভাব বা তাদাত্ম্য নিবন্ধনই ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। আর কোন উপায়ে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয় না, হইতে পারে না। পূর্বোক্ত কার্যাকারণভাব অথবা স্বভাব ব্যাপ্তির নিয়ামক ও গ্রাহক হইলে ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের কোনই বাধা হইতে পারে না। কারণ, ঐ উভয় স্থলে কোনরূপেই ব্যভিচার সংশয় হইতে পারে না। ধূম ও বহির কার্যাকারণভাব বুঝিলে বহিরূপ কারণশূন্য স্থানে ধূমরূপ কার্য জন্মিবে, এইরূপ আশঙ্কা কখনই হইতে পারে না। কারণ ব্যতীত কার্য জন্মিতে পারে না। ধূম কার্যে বহি

এই উভয়কেই ব্যাপ্তির নিয়ামক বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু অনুপলক্ষির দ্বারাও অনুমান হয়, ইহাও কোন বোধনত আনা যায়। হবিখ্যাত বৌদ্ধ নৈয়ায়িক ধর্ম্মকীর্তি তাহার “ভায়বিন্দু” গ্রন্থে “স্বভাব,” “কার্য” ও “অনুপলক্ষি,” এই তিন প্রকার অনুমানের হেতু বলিয়াছেন। (১) স্বভাবের উদাহরণ—এইটি বৃক্ষ, যেহেতু ইহা শিংশপা। (২) কার্যের উদাহরণ,—ইহা বহিমান, যেহেতু ইহাতে ধূম আছে। (৩) অনুপলক্ষির উদাহরণ,—এখানে ধূম নাই, যেহেতু তাহা উপলব্ধ হইতেছে না। এই অনুপলক্ষি একাধাণ প্রকার কথিত হইয়াছে। যথা—(১) স্বভাবানুপলক্ষি, (২) কার্যানুপলক্ষি, (৩) ব্যাপকানুপলক্ষি, (৪) স্বভাববিরুদ্ধোপলক্ষি, (৫) বিরুদ্ধকার্যোপলক্ষি, (৬) বিরুদ্ধ-ভাণ্ডোপলক্ষি, (৭) কার্যবিরুদ্ধোপলক্ষি, (৮) ব্যাপকবিরুদ্ধোপলক্ষি, (৯) কারণানুপলক্ষি, (১০) কারণবিরুদ্ধোপলক্ষি; (১১) কারণবিরুদ্ধ কার্যোপলক্ষি। ইহাষিণের উদাহরণ মূল গ্রন্থে দ্রষ্টব্য।

অন্ততম কারণ, ইহা স্বীকার করিবার উপায় নাই। এইরূপ শিংশপা হইলেও তাহা বৃক্ষ ভিন্ন আর কিছু হইবে, এইরূপ আশঙ্কাও কখনই হইতে পারে না। কারণ, বৃক্ষবিশেষই শিংশপা। বৃক্ষ নহে, কিন্তু শিংশপা, ইহা কিছুতেই হইতে পারে না। শিংশপা যদি বৃক্ষ না হয়, তবে তাহা নিজের স্বভাব বা আত্মাকেই ত্যাগ করে, অর্থাৎ তাহা হইলে উহা শিংশপাই হয় না। সুতরাং স্বভাব বা তাদাত্ম্য নিবন্ধন ব্যাপ্তিনিশ্চয় স্থলেও ব্যভিচার সংশয়ের কোন অবকাশই নাই। তাহা হইলে পূর্বোক্ত কার্য্যকারণ ভাব ( তত্ত্বপত্তি ) অথবা স্বভাব ( তাদাত্ম্য ) নিবন্ধন ব্যাপ্তিনিশ্চয়জন্মই অল্পমিতি হইতে পারে এবং ফলতঃ ঐ দুইটিই ব্যাপ্তির স্বরূপ। সুতরাং সর্বত্র ব্যভিচার সংশয় হওয়ায় কুত্ৰাপি ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে পারে না বলিয়া অল্পমান অগ্রপাণ, চার্কাকের এই কথা অব্যক্ত।

বৌদ্ধ সম্প্রদায় পূর্বোক্ত প্রকারে ভাষ্যচাৰ্য্যগণের পক্ষ সমর্থন করিলেও তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত দুই বলিয়া ভাষ্যচাৰ্য্যগণ ঐ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন নাই। শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্র, উদয়নাচাৰ্য্য, শ্রীধরাচাৰ্য্য, জয়ন্ত ভট্ট, বরদরাজ প্রভৃতি আচাৰ্য্যগণ ভূরি প্রতিবাদপূর্বক ঐ সিদ্ধান্তের খণ্ডন করিয়াছেন। সে প্রতিবাদের সংক্ষিপ্ত সার কথা এই যে, বৌদ্ধ সম্প্রদায় ব্যাপ্তিমূলক “তর্ক”কে আশ্রয় না করিলে কার্য্যকারণভাব নিশ্চয় করিতে পারেন না। বহির্বিধুমের কারণ, সম্বিহিত থাকিয়াও গর্দভ প্রভৃতি ধুমের কারণ নহে, ইহা বুঝিতে হইলে যে তর্ক আশ্রয়ণীয়, তাহা ব্যাপ্তিমূলক, সুতরাং ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে ব্যাপ্তির নিশ্চয়ের অপেক্ষা নিরত হইলে আত্মাশ্রয় ও অনবস্থানোদ্যম অনিবার্য্য। সুতরাং তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তে চার্কাকের আপত্তি নিরাস কিছুতেই হইতে পারে না। পরন্তু শিংশপাশ্রব ও বৃক্ষশ্রব অভিন্ন পদার্থ নহে। তাহা হইলে বৃক্ষশ্রবের ভাষ্য শিংশপাশ্রবও সর্ববৃক্ষে আছে, ইহা স্বীকার করিতে হয় এবং বৃক্ষশ্রব ছেতুর দ্বারা বৃক্ষশ্রবের শিংশপাশ্রবের অল্পমানও ধর্মার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যদি বল যে, আমরা তাদাত্ম্য বলিয়া অত্যন্ত অভেদ বলি নাই। সামান্য বিশেষভাবে সেই পদার্থদ্বয়ের ভেদও থাকিবে। বৃক্ষশ্রব সামান্য, শিংশপাশ্রব বিশেষ। ঐ বিশেষ জ্ঞানজন্য যেখানে সামান্য জ্ঞানরূপ অল্পমিতি হয়, সেখানে পূর্বোক্ত স্বভাব বা তাদাত্ম্যই ব্যাপ্তির নিয়ামক, ইহাই আমরা বলি। এতদ্বারা বলা হইয়াছে যে, তাহা হইলে ঐ স্থলে বৃক্ষশ্রব অল্পমের হইতে পারে না। কারণ, বিশেষ জ্ঞান সামান্য-জ্ঞানপূর্বক। বিশেষ ধর্মটি নিশ্চিত হইয়াছে, কিন্তু সামান্য ধর্মটি অনিশ্চিত আছে, ইহা কখনই সম্ভব নহে। বৃক্ষশ্রবের অল্পমানের পূর্বে যে সময়ে শিংশপাশ্রব নিশ্চয় হইবে, তখন বৃক্ষশ্রবরূপ সামান্য ধর্মের নিশ্চয়ও অবশ্য সেখানে থাকিবে। সুতরাং অল্পমানের পূর্বেই বৃক্ষশ্রব সিদ্ধ হওয়ায় তাহা অল্পমের হইতে পারে না। পরন্তু ব্যাপ্তি, সম্বন্ধবিশেষ, ভিন্ন পদার্থেই ঐ সম্বন্ধ থাকিতে পারে। পদার্থদ্বয়ের তাদাত্ম্য বা অভেদ সম্বন্ধ থাকিলে, সেখানে ব্যাপ্তিরূপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অভিন্ন পদার্থ কখনও সাধ্য ও সাধক হইতে পারে না। বাহ্য কোন সাধ্যের সাধক হইবে, তাহা ঐ সাধ্য পদার্থ হইতে ভিন্ন পদার্থেই হইবে।<sup>১</sup> পরন্তু যেখানে কার্য্যকারণভাবও নাই, স্বভাব বা তাদাত্ম্যও নাই, এমন স্থলেও

১। শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্র প্রভৃতি প্রাচীনগণ ঐরূপ বলিলেও নব্য নৈয়ায়িক রঘুনাথ শিরোমণি কিন্তু অভিন্ন পদার্থেও বিভিন্নরূপে ব্যাপ্যব্যাপক ভাব সম্বন্ধ করিয়াছেন এবং তিনি সেখানে অভেদ সম্বন্ধে শিংশপাকেই ব্যাপ্য

ব্যাপ্তিনিশ্চয়জ্ঞ অল্পমিতি হইয়া থাকে। যেমন রসের উপলব্ধি করিয়া রসবিশিষ্ট দ্রব্যে অন্ধের রূপের অল্পমিতি হইয়া থাকে। যে যে দ্রব্যে রস আছে, তাহাতে রূপ আছে, এইরূপে রসপদার্থে রূপের ব্যাপ্তিনিশ্চয় হওয়ায়, তজ্জ্ঞাত সংস্কারবশতঃ ঐ ব্যাপ্তির স্বরণ হইলে তখন রসহেতুক রূপের অল্পমিতি হয়। কিন্তু রস, রূপের কার্য্য নহে; রস ও রূপে কার্য্যকারণভাব নাই এবং রূপ ও রস অভিন্ন পদার্থও নহে। বৌদ্ধসম্প্রদায় তাঁহাদিগের কল্পনাভূমিতেও রসকে রূপের কার্য্য বলিতে পারেন না; কারণ, রস ও রূপ সমকালীন পদার্থ। কার্য্যোৎপত্তির পূর্বে কারণ থাকা আবশ্যক, নচেৎ তাহা কারণই হয় না। রস ও রূপ যখন গোশ্বৰ্দ্ধনের জ্ঞান এক সময়েই উৎপন্ন হয়, তখন রূপ, রসের কারণ হইতে পারে না। রূপ ও রস অভিন্ন পদার্থ, ইহাও বলা যায় না। কারণ, তাহা হইলে অন্ধ ব্যক্তি যখন রস গ্রহণ করে, তখন সে রূপ গ্রহণও করে, ইহা স্বীকার করিতে হয়। রূপ যখন রসনাগ্রাহ্য নহে, তখন তাহা রসাত্মক বস্তু হইতে পারে না। সুতরাং পূর্বোক্ত বৌদ্ধ-সিদ্ধান্তভূমিতে রসে রূপের ব্যাপ্তিনিশ্চয় হইতে না পারায় পূর্বোক্ত প্রকার অল্পমান কিছুতেই হইতে পারে না। বস্তুতঃ তাহা হইয়া থাকে। এইরূপ আরও বহু বহু স্থল আছে, যেখানে পদার্থত্বের কার্য্যকারণভাবও নাই, স্বভাব বা অভেদও নাই, কিন্তু সেই পদার্থত্বের সাধ্যসাধনভাব আছে। তাহার এক পদার্থে ব্যাপ্তিনিশ্চয়জ্ঞ তদ্বারা অপর পদার্থের অল্পমান হইয়া থাকে, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সুতরাং কার্য্যকারণভাব অথবা স্বভাব, এই দুইটিমাত্রই ব্যাপ্তির নিয়ামক, ইহা কিছুতেই বলা যায় না। বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ববাদী বৌদ্ধসম্প্রদায় কার্য্যকারণভাবেরও উপপত্তি করিতে পারেন না। সুতরাং তাঁহাদিগের পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত কোনরূপেই উপপন্ন হইতে পারে না। অতএব বলিতে হইবে যে, নিয়তসম্বন্ধই অল্পমানের অঙ্গ। স্বাভাবিক সম্বন্ধই নিয়তসম্বন্ধ। ধূমের বহ্নির সহিত সম্বন্ধ স্বাভাবিক। ধূমের স্বভাবই এই যে, সে বহ্নি-সম্বন্ধ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু ধূমের সহিত বহ্নির সম্বন্ধ স্বাভাবিক নহে। কারণ, ধূমশূন্য স্থানেও বহ্নির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যে সময়ে বহ্নির সহিত আর্দ্র কাষ্ঠের সম্বন্ধ হয়, তখনই ধূমের সহিত বহ্নির সম্বন্ধ হয়। সুতরাং ধূমের সহিত বহ্নির সম্বন্ধ ঐ আর্দ্র কাষ্ঠাদিরূপ উপাধিজনিত, সুতরাং উহা স্বাভাবিক নহে, সে জ্ঞাত উহা নিয়ত-সম্বন্ধ নহে। ধূমের বহ্নির সহিত সম্বন্ধ স্বাভাবিক। কারণ, সেখানে কোন উপাধির উপলব্ধি হয় না। কোন স্থানেই ধূম বহ্নির ব্যভিচারের দর্শন না হওয়ায় অল্পপলভ্যমান উপাধিরও কল্পনা করা যায় না। অতএব নিয়ত সম্বন্ধই অল্পমানের অঙ্গ। ব্যভিচারের অজ্ঞান ও সহচরজ্ঞান তাহার গ্রাহক।

এক বৃক্ষকেই তাহার ব্যাপক বলিয়াছেন। শিশুপাত্তরূপে শিশুপাত্ত বৃক্ষত্বরূপে বৃক্ষের অভেদ সম্বন্ধে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। পক্ষেপের “তত্ত্বচিন্তামণি”র ব্যাপ্তিসিদ্ধান্তলক্ষণীধিতি দ্রষ্টব্য।

১। তথাহি ধূমাদীনাং বহ্মাদিসম্বন্ধঃ স্বাভাবিকঃ, নতু বহ্মাদীনাং ধূমাদিভিঃ, তে হি বিনাপি ধূমাদিভিরপ-  
লভ্যন্তে। বহা স্বাভাবিকবাহিসম্বন্ধসমুৎপত্তি, তদা ধূমাদিভিঃ সহ সম্বধ্যন্তে। তন্মাদবহ্মাদীনাং বহ্মাদ্যপলভ্যন্তঃ  
সম্বন্ধো ন স্বাভাবিকঃ, ততো ন নিরতঃ। স্বাভাবিকস্ত ধূমাদীনাং বহ্মাদিসম্বন্ধ উপাধেরনুপলভ্যমানত্বাৎ। ভূতী-  
ব্যভিচারস্বাভাবনাং নুপলভ্যমানত্বাপি কল্পনানুপপত্তে, অতো নিরতঃ সম্বন্ধোহনুমানত্বাৎ।—তাৎপৰ্য্যটিকা, ১অঃ, ৫ পূঃ।



তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র পূর্বোক্তরূপে বৌদ্ধমত খণ্ডন করিয়া স্বাভাবিক সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলিয়াছেন। কিন্তু তত্ত্বচিন্তামণিকার মহানৈয়ায়িক গদ্যে উপাখ্যায় স্বাভাবিক সম্বন্ধ ব্যাপ্তি নহে, ইহা বলিয়াছেন। তিনি পূর্য্যচার্য্যগণের কথিত বহুবিধ ব্যাপ্তি-লক্ষণের উল্লেখপূর্ব্বক বহু বিচারদ্বারা তাহাতে দোষ প্রদর্শন করিয়া নির্দোষ ব্যাপ্তিলক্ষণ বলিয়াছেন। কিন্তু গদ্যে “বিশেষব্যাপ্তি” গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যোক্ত “অন্যোপাধিক”রূপ ব্যাপ্তিলক্ষণের পরিষ্কার করিয়া ব্যাখ্যা করায়, তদনুসারে তাঁহার ব্যাখ্যাত ঐ লক্ষণও তাঁহার মতে নির্দোষ বলিয়া বুঝা যাইতে পারে। তাহা হইলে বাচস্পতি মিশ্র যে অন্যোপাধিক সম্বন্ধ বা স্বাভাবিক সম্বন্ধকে ব্যাপ্তি বলিয়াছেন, তাহা গদ্যে ব্যাখ্যাত অন্যোপাধিক বুলিলে, উহাও নির্দোষ হইতে পারে। সে বাহাই হউক, ব্যাপ্তির স্বরূপ যিনি বাহাই বলুন, ব্যাপ্তি যে অহুমানের অঙ্গ, ইহা সর্ব্বসম্মত। প্রত্যেক প্রভৃতি নীমাংসকগণ ভ্রমোদর্শনকে ব্যাপ্তির নিশ্চায়ক বলিয়াছেন, কিন্তু গদ্যে বহু বিচারপূর্ব্বক ঐ মতের খণ্ডন করিয়াছেন। গদ্যে বলিয়াছেন, ব্যাভিচারের অজ্ঞান সহিত সহচারজ্ঞানই ব্যাপ্তির গ্রাহক। সর্ব্বত্র ব্যাভিচার সংশয় জন্মে না; যেখানে ঐ সংশয় জন্মে, সেখানে অহুকূল তর্কের দ্বারা তাহার নিবৃত্তি হয়। স্তত্রাং ব্যাপ্তিনিশ্চয় অসম্ভব নহে। জীবমাত্রই ব্যাপ্তিনিশ্চয়প্রযুক্ত অহুমানের দ্বারা লোকযাত্রা নির্বাহ করিতেছে। অহুমানের প্রামাণ্য না থাকিলে লোকযাত্রার উচ্ছেদ হইত। চার্ব্বাক “অহুমান অপ্রমাণ” এ কথা মুখে বলিলেও বস্তুরূপে তিনিও অহুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করেন। লোকযাত্রা নির্বাহের জন্ত বহু বহু অপ্রত্যক্ষ পদার্থের যে নিশ্চয়ত্ব জ্ঞান আবশ্যক হইতেছে, তাহা বহু স্থলেই অহুমানপ্রমাণের দ্বারা হইতেছে। সর্ব্বত্র ঐ সকল বিষয়ে সম্ভাবনারূপ সংশয়াত্মক জ্ঞানই জন্মে এবং তদ্বারাই লোকযাত্রা নির্বাহ হয়, ইহা সত্য নহে। সত্যের অপলাপ না করিলে চার্ব্বাকেরও ইহা স্বীকার্য্য। চার্ব্বাকের মতে ঐ সকল স্থলে সম্ভাবনারূপ সংশয়ও যে জন্মিতে পারে না, ইহাও উদয়ন প্রভৃতির কথানুসারে পূর্বে বলিয়াছি। মূলকথা, অহুমানের অপ্রামাণ্যরূপ পূর্ব্বপক্ষ কোনরূপেই সমর্থন করা যায় না। উহা সমর্থন করিতে গেলে অহুমান-প্রমাণকেই আশ্রয় করিতে হয়। যাহা অহুমান নহে, তাহাতে ব্যাভিচার দেখাইয়া অহুমানের অপ্রামাণ্য সাধন করা যায় না। যাহা প্রকৃত অহুমান, তাহাতে ব্যাভিচার নাই। স্তত্রাং “অহুমান অপ্রমাণ” এই পূর্ব্বপক্ষের সাধক নাই ॥ ৩৮ ॥

অহুমান-পরীক্ষাপ্রকরণ সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

ভাষ্য। ত্রিকালবিষয়মহুমানং ত্রৈকাল্যগ্রহণাদিত্যুক্তমত্র চ—

অনুবাদ। (অহুমান-প্রমাণের দ্বারা) ত্রিকালীন পদার্থের জ্ঞান হয়, এ জ্ঞান অহুমান ত্রিকালীন পদার্থবিষয়ক, ইহা বলা হইয়াছে, কিন্তু এই কালত্রয়ের মধ্যে—

সূত্র। বর্তমানাভাবঃ পততঃ পতিতপতিতব্য-

কালোপপত্তেঃ ॥ ৩৯ ॥ ১০০ ॥



অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) বর্তমান কাল নাই, যেহেতু পতনবিশিষ্টের পতিত ও পতিতব্য কালের উপপত্তি আছে [ অর্থাৎ বৃক্ষ হইতে বখন ফল পতিত হয়, তৎকালে তাহার পতনের অতীত কাল ও ভবিষ্যৎকালই উপপন্ন হওয়ায় বর্তমান কাল নাই ] ।

ভাষ্য । বৃক্ষাৎ প্রচ্যুতস্য ফলস্য ভূমৌ প্রত্যাসীদতো যদূর্দ্ধং, স পতিতোহধ্বা, তৎসংযুক্তঃ কালঃ পতিতকালঃ । যোহধ্বস্তাৎ স পতিতব্যো-  
হধ্বা, তৎসংযুক্তঃ কালঃ পতিতব্যকালঃ । নেদানীং তৃতীয়োহধ্বা বিদ্যাতে,  
যত্র পততীতি বর্তমানঃ কালো গৃহ্যেত, তস্মাদবর্তমানঃ কালো ন  
বিদ্যতে ইতি ।

অনুবাদ । বৃক্ষ হইতে প্রচ্যুত হইয়া ভূমিতে প্রত্যাসন্ন হইতেছে, এইরূপ  
ফলের যাহা উর্দ্ধদেশ, তাহা পতিত দেশ, তাহার সহিত সংযুক্ত কাল পতিত কাল ।  
যাহা অধোদেশ, তাহা পতিতব্য দেশ, তাহার সহিত সংযুক্ত কাল পতিতব্য কাল ।  
এখন তৃতীয় অধ্বা অর্থাৎ পূর্বোক্ত ফলের উর্দ্ধ ও অধঃস্থান ভিন্ন তৃতীয় কোন স্থান  
বা দেশ নাই, যাহা থাকিলে “পতিত হইতেছে” এইরূপে বর্তমান কাল গৃহীত হইতে  
পারে ; অতএব বর্তমান কাল নাই ।

টিপ্পনী । পূর্বসূত্রে মহর্ষি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে অনুমান ত্রিকালীন পদার্থবিষয়ক,  
ইহা স্মৃতি হইয়াছে ; ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে অনুমান-লক্ষণ-সূত্র-ভাষ্যেও অনুমানের ত্রিকালীন  
পদার্থবিষয়ক বলিয়া আসিয়াছেন । মহর্ষি অনুমানের লক্ষণ পরীক্ষার দ্বারা অনুমান পরীক্ষা  
করিয়া, অনুমানের বিষয় পরীক্ষার দ্বারাও অনুমান পরীক্ষা-করিতে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ  
প্রকাশ করিয়াছেন । ভাষ্যকার এই পরীক্ষার অবতারণা করিতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, অনুমান  
ত্রিকালবিষয় অর্থাৎ ত্রিকালীন বা ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান, এই কালত্রয়বর্তী পদার্থ ই অনু-  
মানের বিষয় হয়, ইহা বলা হইয়াছে । মহর্ষি পরসূত্রের দ্বারা ইহাতে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে,  
বর্তমান কাল নাই, স্মরণ্য অনুমান ত্রিকালীন পদার্থবিষয়ক, এই কথা বলা বাইতে পারে না ।  
বর্তমান কাল নাই কেন ? ইহা বুঝাইতে মহর্ষি হেতু বলিয়াছেন যে, যাহা পতিত হইতেছে,  
সেই ফলাদির সম্বন্ধে পতিত কাল ও পতিতব্য কালেরই উপপত্তি ( জ্ঞান ) হয়, বর্তমান কালের  
জ্ঞান হয় না । ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, বৃক্ষ হইতে প্রচ্যুত হইয়া যে  
ফলটি ভূমিতে প্রত্যাসন্ন অর্থাৎ ক্রমশঃ ভূমির নিকটবর্তী হইতেছে, তাহার উর্দ্ধ স্থান অর্থাৎ  
ঐ ফল হইতে উর্দ্ধগত বৃক্ষ পর্য্যন্ত স্থানকে পতিত অধ্বা বলে । ঐ ফল হইতে নিম্নস্থ ভূমি পর্য্যন্ত  
অধঃস্থানকে পতিতব্য অধ্বা বলে । ঐ পতিত অধ্বার সহিত সংযুক্ত কালকে অর্থাৎ যে কালে  
ঐ উর্দ্ধদেশে ফলের পতন হইয়াছে, ঐ কালকে সূত্রে বলা হইয়াছে “পতিত কাল” । এবং

পূর্বোক্ত পতিতব্য অধ্বার সহিত সংযুক্ত কালকে অর্থাৎ যে কালে ঐ অধোদেশে ফলের পতন হইবে, সেই কালকে সূত্রে বলা হইয়াছে পতিতব্য কাল। পূর্বোক্ত পতিত অধ্বা ও পতিতব্য অধ্বা ভিন্ন তৃতীয় কোন অধ্বা না থাকায়, পূর্বোক্ত কালদ্বয়ভিন্ন বর্তমান কাল নামে কোন কালের জ্ঞানের সম্ভাবনা নাই। বর্তমান কালের ব্যঞ্জক বা গ্রাহক না থাকায় বর্তমান কালের জ্ঞান হয় না, সুতরাং বর্তমান কাল নাই। পূর্বপক্ষবাদীর বিবন্ধা এই যে, বৃক্ষ হইতে “ফল পতিত হইতেছে” এইরূপ বলিলে যে ঐ পতনক্রিয়ার বর্তমান কাল বুঝা যায়, ইহা ঠিক নহে। কারণ, ঐ ফলটি বৃক্ষ হইতে প্রচ্যুত হইলে যে স্থান পর্য্যন্ত তাহার পতন হইয়াছে, সেই উক্ত স্থানে তাহার পতন অতীত। এবং ভূমি পর্য্যন্ত নিম্ন স্থানে তাহার পতন ভবিষ্যৎ। বর্তমান পতন সেখানে নাই। সুতরাং পূর্বোক্ত পতন এবং ঐরূপ গমনাদি ক্রিয়া স্থলেও বর্তমান কাল বুঝা যায় না; অতীত ও ভবিষ্যৎ কালই বুঝা যায়, তদ্বিহীন বর্তমান কাল নাই। বর্তমান কাল অলীক হইলে তাহার অভাবেরও জ্ঞান হইতে পারে না; সুতরাং বর্তমান কালের অভাবও বলা যায় না, এ ক্ষণে বর্তমান কালের অভাব” এই কথা দ্বারা বুঝিতে হইবে, অতীত ও ভবিষ্যৎভিন্ন পদার্থে কালব্ধের অভাব। মূল কথা, যদি অতীত ও ভবিষ্যৎ কাল ভিন্ন তৃতীয় আর কোন কালের অস্তিত্ব না থাকে, তাহা হইলে অনুমান ত্রিকালীন পদার্থবিষয়ক, এই কথা কোনরূপেই বলা যায় না ॥৩৯॥

## সূত্র । তয়োঃ প্যভাবৌ বর্তমানাভাবে

তদপেক্ষত্বাৎ ॥৪০॥১০১ ॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) বর্তমান কালের অভাব হইলে সেই কালদ্বয়েরও অর্থাৎ পূর্বোক্ত অতীত ও ভবিষ্যৎ কালেরও অভাব হয়। কারণ, তদপেক্ষত্ব অর্থাৎ অতীত ও ভবিষ্যৎকালে বর্তমান-কাল-সাপেক্ষতা আছে।

ভাষ্য । নাধ্বব্যঙ্গ্যঃ কালঃ, কিং তর্হি, ক্রিয়াব্যঙ্গ্যঃ পততীতি । যদা পতনক্রিয়া ব্যুপগতা ভবতি স কালঃ পতিতকালঃ । যদোৎপৎশ্রুতে স পতিতব্যকালঃ । যদা দ্রব্যে বর্তমানা ক্রিয়া গৃহ্যতে স বর্তমানঃ কালঃ । যদি চায়ং দ্রব্যে বর্তমানং পতনং ন গৃহ্ণাতি, কস্তোপরমমুৎপৎশ্রুমানতাং বা প্রতিপদ্যতে । পতিতঃ কাল ইতি ভূতা ক্রিয়া, পতিতব্যঃ কাল ইতি চোৎপৎশ্রুমানা ক্রিয়া । উভয়োঃ কালয়োঃ ক্রিয়াহীনং দ্রব্যং, অধঃ পততীতি ক্রিয়াসম্বন্ধং, সোহয়ং ক্রিয়াদ্রব্যয়োঃ সম্বন্ধং গৃহ্ণাতীতি বর্তমানঃ কালঃ । তদাশ্রয়ো চেতরৌ কালৌ তদভাবে ন স্মাতামিতি ।

অনুবাদ। কাল অধব্যক্ত্য অর্থাৎ দেশব্যক্ত্য নহে। (প্রশ্ন) তবে কি ? (উত্তর) “পতিত হইতেছে” এইরূপে ক্রিয়াব্যক্ত্য, অর্থাৎ ক্রিয়ার দ্বারা কাল বুঝা যায়। যে কালে পতন ক্রিয়া নিবৃত্ত হয়, তাহা পতিত কাল। যে কালে (পতন ক্রিয়া) উৎপন্ন হইবে, তাহা পতিতব্য কাল। যে কালে দ্রব্যে বর্তমান ক্রিয়া গৃহীত হয়, তাহা বর্তমান কাল। যদি ইনি অর্থাৎ বর্তমান কালের অভাববাদী পূর্বপক্ষী দ্রব্যে বর্তমান পতন না বুঝেন, (তাহা হইলে) কাহার ধ্বংস অথবা কাহার উৎপত্ত্যমানতা বুঝিবেন ? পতিত কাল, এই প্রয়োগ স্থলে ক্রিয়া অর্থাৎ পতন অতীত। পতিতব্য কাল, এই প্রয়োগ স্থলে ক্রিয়া অর্থাৎ পতন ভবিষ্যৎ। উভয় কালেই দ্রব্য ক্রিয়াহীন। অধোদেশে পতিত হইতেছে, এই প্রয়োগস্থলে (দ্রব্য) ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ। সেই ইনি অর্থাৎ পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষবাদী ক্রিয়া ও দ্রব্যের সম্বন্ধ গ্রহণ করিতেছেন, এ ক্ষণ বর্তমান কাল (তাহার) স্বীকার্য। এবং তাহার (বর্তমান কালের) অভাবে তদাশ্রিত অপর কালদ্বয় (অতীত ও ভবিষ্যৎ) থাকিতে পারে না।

টিপ্পনী। পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, যদি বর্তমান কাল না থাকে, তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীর স্বীকৃত অতীত ও ভবিষ্যৎকালও থাকে না। কারণ, ঐ কালদ্বয় বর্তমান কালসাপেক্ষ। মহর্ষির গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, যাহার ধ্বংস বর্তমান, তাহাকে “অতীত” বলে এবং যাহার প্রাগভাব বর্তমান, তাহাকে “ভবিষ্যৎ” বলে। সুতরাং অতীত ও ভবিষ্যৎ বুঝিতে বর্তমান বুঝা আবশ্যক। বর্তমান না বুঝিলে অতীত ও ভবিষ্যৎ বুঝা যায় না। সুতরাং বর্তমান না থাকিলে অতীত ও ভবিষ্যৎকালও থাকে না। ভাষ্যকার প্রথমে পূর্বপক্ষবাদীর যুক্তি খণ্ডন করিয়া, শেষে মহর্ষির সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদীর যুক্তি খণ্ডন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, “পতিত হইতেছে” এইরূপে ক্রিয়ার দ্বারাই কাল বুঝা যায়। কোন অধ্বা বা গন্তব্য দেশের দ্বারা কাল বুঝা যায় না। যে কালে কোন দ্রব্যে বর্তমান ক্রিয়ার গ্রহণ বা জ্ঞান হয়, তাহাই বর্তমান কাল। “পতিত হইয়াছে” এইরূপ বলিলে যে পতিত কাল বুঝা যায় এবং “পতিত হইবে” এইরূপ বলিলে যে পতিতব্য কাল বুঝা যায়, ঐ উভয় কালেই সেই দ্রব্যে পতনক্রিয়া নাই। “পতিত হইতেছে” এইরূপ বলিলে যে কাল বুঝা যায়, সেই কালে ঐ দ্রব্য পতনক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ। সেই কালে পতনক্রিয়া ও দ্রব্যের সম্বন্ধ জ্ঞান হয়। সেই সম্বন্ধবিশিষ্ট কালকেই বর্তমান কাল বলে। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, কোন দ্রব্যেই বর্তমান পতনজ্ঞান হয় না, তাহা হইলে তিনি পতনের অতীতত্ব ও ভবিষ্যত্ব বুঝিতে পারেন না। কারণ, পতনের জ্ঞান হইলেই তাহার নিবৃত্তি অথবা উৎপত্ত্যমানতা বুঝিয়া পতনের অতীতত্ব অথবা ভবিষ্যত্ব বুঝা যাইতে পারে। পতন বর্তমান না হইলেও তাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে পারে না। উদ্যোতক বলিয়াছেন যে, বর্তমান ক্রিয়া

না বুঝিলে অতীত ও ভবিষ্যৎ ক্রিয়াও বুঝা যায় না। কাল সর্ব্বদা বিদ্যমান আছে। ফলও “পতিত হইয়াছে”, “পতিত হইতেছে,” “পতিত হইবে” এইরূপে জ্ঞানবিশেষের বিষয় হয়; স্মৃতরাং কালও অতীত নহে, ফলও অতীত নহে, ক্রিয়ারই অতীতত্ব সম্ভব; কাল বা ফলের অতীতত্ব সম্ভব নহে। স্মৃতরাং ক্রিয়াই কালের অভিব্যক্তি বা বোধের কারণ। অথবা অর্থাৎ গম্ভ্যব দেশে ফলে পতনক্রিয়ার উৎপত্তির পূর্বেও যেমন থাকে, পতনক্রিয়ার উৎপত্তি হইলেও তদুপাই থাকে, স্মৃতরাং তাহা পূর্বাগতকালে অভিন্ন বলিয়া কালবোধের কারণ নহে ॥ ৪০ ॥

ভাষ্য। অথাপি।

সূত্র। নাতীতানাগতয়োরিতরেতরাপেক্ষা-

সিদ্ধিঃ ॥ ৪১॥১০২॥

অনুবাদ। পরন্তু অতীত ও ভবিষ্যৎকালের পরস্পর সাপেক্ষ সিদ্ধি হয় না।

ভাষ্য। যদ্যতীতানাগতাবিতরেতরাপেক্ষৌ সিধ্যতাং, প্রতিপদ্যেমহি বর্তমানবিলোপং, নাতীতাপেক্ষাহনাগতসিদ্ধিঃ। নাপ্যনাগতাপেক্ষাহতীত-সিদ্ধিঃ। কয়া যুক্ত্যা? কেন কল্পেনাতীতঃ কথমতীতাপেক্ষাহনাগতসিদ্ধিঃ, কেন চ কল্পেনানাগত ইতি নৈতচ্ছক্যং বক্তুমব্যাকরণীয়মেতদ্বর্তমানলোপ ইতি। যচ্চ মন্ত্রেত হ্রস্বদীর্ঘয়োঃ স্থলনিম্নয়োঃছায়াতপয়োঃচ যথৈতরে-তরাপেক্ষয়া সিদ্ধিরেবমতীতানাগতয়োরিতি, তন্মোপপদ্যতে, বিশেষহেতু-ভাবাৎ। দৃষ্টান্তবৎ প্রতিদৃষ্টান্তোহপি প্রসজ্যতে, যথা রূপস্পর্শৌ গন্ধরসৌ নেতরেতরাপেক্ষৌ সিধ্যতঃ, এবমতীতানাগতাবিতি। নেতরে-তরাপেক্ষা কশ্চিৎ সিদ্ধিরিতি। যস্মাদেকাভাবেহন্যতরাভাবাছুভয়াভাবঃ, যদ্যেকস্তান্যতরাপেক্ষা সিদ্ধিরন্যতরশ্চেদানীং কিমপেক্ষা? যদ্যন্যতরশ্চৈকা-পেক্ষা সিদ্ধিরেকশ্চেদানীং কিমপেক্ষা? এবমেকস্তাভাবেহন্যতরম সিধ্যতী-ভ্যুভয়াভাবঃ প্রসজ্যতে।

অনুবাদ। যদি অতীত ও ভবিষ্যৎ পরস্পর সাপেক্ষ হইয়া সিদ্ধ হইত, (তাহা হইলে) বর্তমান বিলোপ অর্থাৎ বর্তমান কালের অভাব স্বীকার করিতে পারিতাম। (কিন্তু) ভবিষ্যৎ কালের সিদ্ধি অতীত কালসাপেক্ষ হয় না। এবং অতীত কালের সিদ্ধি ভবিষ্যৎ কালসাপেক্ষ হয় না। (প্রশ্ন) কোন যুক্তিরশতঃ? (উত্তর) কি প্রকারে অতীত, কি প্রকারে ভবিষ্যৎকালের সিদ্ধি অতীত কালসাপেক্ষ

এক প্রকারে ভবিষ্যৎ, ইহা বলিতে পারা যায় না ; বর্তমান কালের বিলোপ হইলে অর্থাৎ উহা না থাকিলে ইহা অব্যাকরণীয়, অর্থাৎ বর্তমান কাল না মানিলে, অতীত ও ভবিষ্যৎ কাল কি প্রকার, কি প্রকারে উহা পরস্পরসাপেক্ষ, ইহা ব্যাকরণ বা ব্যাখ্যা করা যায় না ।

আর যে মনে করিবে, ব্রহ্ম ও দীর্ঘের, স্থল ও নিম্নের এবং ছায়া ও আভ্যপের যেমন পরস্পর অপেক্ষায় সিদ্ধি হয়, এইরূপ অতীত ও ভবিষ্যতেরও ( পরস্পর অপেক্ষায় সিদ্ধি হইবে ) । তাহা উপপন্ন হয় না ; কারণ, বিশেষ হেতু নাই । অর্থাৎ প্রকৃত হেতু না থাকায় কেবল দৃষ্টান্তের দ্বারা ঐ সাধ্য সিদ্ধ হইতে পারে না । ( পরন্তু ) দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রতিদৃষ্টান্তও প্রসক্ত হয় । ( কিরূপ প্রতিদৃষ্টান্ত, তাহা বলিতেছেন ) যেমন রূপ ও স্পর্শ, ( এবং ) গন্ধ ও রস পরস্পরসাপেক্ষ হইয়া সিদ্ধ হয় না, এইরূপ অতীত এবং ভবিষ্যৎও ( পরস্পরসাপেক্ষ হইয়া সিদ্ধ হয় না । ) ( বস্তুতঃ ) পরস্পরসাপেক্ষ হইয়া কাহারও সিদ্ধি হয় না । যেহেতু একের অভাবে অগত্যের অভাব প্রযুক্ত উভয়েরই অভাব হয় । বিজ্ঞানার্থ এই যে, যদি একের সিদ্ধি অগত্যসাপেক্ষ হয়, ( তাহা হইলে ) এখন অগত্যের সিদ্ধি কাহাকে অপেক্ষা করিয়া হইবে ( এবং ) যদি অগত্যের সিদ্ধি একাপেক্ষ হয়, ( তাহা হইলে ) এখন একের সিদ্ধি কাহাকে অপেক্ষা করিয়া হইবে ? এইরূপ হইলে একের অভাবে অগত্যের অর্থাৎ ঐ একাপেক্ষ সিদ্ধি বলিয়া অভিমত অপর পদার্থটি সিদ্ধ হয় না, এ জগৎ উভয়েরই অভাব প্রসক্ত হয় ।

টিপ্পনী । পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানে বর্তমান কালের কোন অপেক্ষা নাই । অতীত ও ভবিষ্যৎকাল পরস্পরসাপেক্ষ হইয়াই সিদ্ধ হয়, সুতরাং বর্তমান কাল স্বীকারের কোনই আবশ্যকতা নাই । মহর্ষি এই সূত্র দ্বারা ইহারও প্রতিবেদ করিয়াছেন । ভাষ্যকার প্রথমে “অথাপি” এই কথার দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্ত আশঙ্কার সূচনা করিয়া, তন্নিরাসক এই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন । অতীত কালকে অপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যৎ কালের সিদ্ধি হয় না, ভবিষ্যৎ কালকে অপেক্ষা করিয়াও অতীত কালের সিদ্ধি হয় না, ইহার যুক্তি কি ? এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কোন প্রকারে অতীত, কিরূপে ভবিষ্যতের সিদ্ধি অতীতসাপেক্ষ ? কোন প্রকারে ভবিষ্যৎ ? তাহা “কল্প” শব্দের অর্থ প্রকার । ভাষ্যকারের কথার তাৎপর্য এই যে, বর্তমান কাল না থাকিলে কি প্রকারে অতীত ও ভবিষ্যতের জ্ঞান হইবে ? তাহা কোন প্রকারেই হইতে পারে না । তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্যৎ কালই থাকে না । অতীত কালকে অপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের সিদ্ধি কিরূপে হইবে ? তাহা হইতে পারে না । অর্থাৎ বর্তমান কাল না থাকিলে অতীত

ও ভবিষ্যৎ কি প্রকার, কি প্রকারে ঐ উভয়ের জ্ঞান হয়, ইহা বলিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার “নৈতচ্ছক্যং বস্তুং” এই কথার দ্বারা ইহাই বলিয়া “অব্যাকরণীয়মেতদ্বর্তমানলোপে” এই কথার দ্বারা ঐ পূর্বকথারই বিবরণ করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন যে, হ্রস্বের বিপরীত দীর্ঘ, দীর্ঘের বিপরীত হ্রস্ব, স্থল অর্থাৎ জলশূন্য অকৃত্রিম ভূভাগের বিপরীত নিম্ন, তাহার বিপরীত স্থল, ছায়ার বিপরীত আভাস, তাহার বিপরীত ছায়া, এইরূপে যেমন হ্রস্বদীর্ঘ প্রভৃতি পদার্থের পরস্পর-পক্ষে জ্ঞান হয়, তদ্রূপ অতীত কালের বিপরীত কাল ভবিষ্যৎ কাল, ভবিষ্যৎকালের বিপরীত কাল অতীত কাল, এইরূপে ঐ কালদ্বয়ের পরস্পরপক্ষে জ্ঞান হইতে পারে। এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, প্রকৃত হেতু না থাকায় কেবল দৃষ্টান্ত দ্বারা উহা সিদ্ধ করা যায় না; পরন্তু দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রতিলিপ্তও আছে। রূপ ও স্পর্শ এবং গন্ধ ও রস যেমন পূর্বোক্তরূপে পরস্পরপক্ষে হইয়া সিদ্ধ হয় না, তদ্রূপ অতীত ও ভবিষ্যৎকালও পরস্পরপক্ষে হইয়া সিদ্ধ হয় না, ইহাও বলিতে পারি। ভাষ্যকার হ্রস্ব দীর্ঘ প্রভৃতির পূর্বোক্তরূপে পরস্পরপক্ষে সিদ্ধি স্বীকার করিয়াই প্রথমে অতীত ও ভবিষ্যতের পরস্পরপক্ষে সিদ্ধি হইতে পারে না, কারণ, তাহার বিশেষ হেতু অর্থাৎ সাধক হেতু নাই, এই কথা বলিয়াছেন। শেষে বাস্তব সিদ্ধান্তরূপে বলিয়াছেন যে, বস্তুভঃ কোন পদার্থেরই পরস্পরপক্ষে জ্ঞান হইতে পারে না। কারণ, দুইটি পদার্থের পরস্পরপক্ষে জ্ঞান বলিতে গেলে ঐ উভয় পদার্থেরই অভাব হইয়া পড়ে। ভাষ্যকার স্থপদবর্ণনের দ্বারা দেখে ইহা বুকাইয়াছেন যে, যদি দুইটি পদার্থের মধ্যে একটির জ্ঞান অস্তিত্বকে অর্থাৎ অপরটিকে অপেক্ষা করে এবং ঐ অস্তিত্বটির জ্ঞান আবার প্রথমোক্ত এককে অপেক্ষা করে, তাহা হইলে প্রথমে ঐ একের জ্ঞান হইতে না পারায়, ঐ একের অভাবপ্রযুক্ত অস্তিত্ব অর্থাৎ অপরটিরও সিদ্ধি না হওয়ায়, ঐ উভয়টিরই অভাব হইয়া পড়ে। যেমন হ্রস্ব ও দীর্ঘের পরস্পরপক্ষে সিদ্ধি বলিতে গেলে ঐ উভয়েরই অভাব হয়। কারণ, হ্রস্ব না বুঝিলে দীর্ঘ বুঝা যায় না, দীর্ঘ না বুঝিলেও হ্রস্ব বুঝা যায় না, এইরূপ হইলে দীর্ঘজ্ঞানের পূর্বে হ্রস্বজ্ঞান অসম্ভব; হ্রস্বজ্ঞান ব্যতীতও আবার দীর্ঘজ্ঞান অসম্ভব। এ ক্ষেত্রে অস্তিত্বাশ্রয়দোষবশতঃ হ্রস্ব ও দীর্ঘ, এই উভয়ের জ্ঞান অসম্ভব হওয়ায় ঐ উভয়েরই লোপাপত্তি হয়। এইরূপ প্রকৃত স্থলে অতীত কালের বিপরীত অথবা অতীত কাল ভিন্ন কালই ভবিষ্যৎকাল এবং ভবিষ্যৎকালের বিপরীত অথবা ভবিষ্যৎকাল ভিন্ন কালই অতীত কাল, এইরূপে ঐ কালদ্বয়ের পরস্পরপক্ষে জ্ঞান বলিতে গেলে পূর্বোক্তরূপে অস্তিত্বাশ্রয়দোষবশতঃ ঐ কালদ্বয়ের কোনটিরই জ্ঞান হইতে না পারায়, ঐ উভয়ের লোপাপত্তি হয়। সুতরাং কোন পদার্থেরই পরস্পরপক্ষে জ্ঞান হয় না, ইহা স্বীকার্য। মূলকথা, বর্তমান কালের জ্ঞান ব্যতীত অতীত ও ভবিষ্যৎকালের জ্ঞান কোনরূপেই হইতে পারে না; সুতরাং অতীত ও ভবিষ্যৎ, এই কালদ্বয়ের বর্তমান কাল অবশ্য স্বীকার্য ৷৪১৷

ভাষ্য। অর্থসদৃশাবব্যাক্ষ্যচায়ং বর্তমানঃ কালঃ, বিদ্যাতে ভব্যং, বিদ্যাতে ভূগঃ, বিদ্যাতে কর্মেতি। যন্ত চায়ং নাস্তি তন্ত—

অনুবাদ । এই বর্তমান কাল অর্থসম্ভাবব্যাক্যে<sup>১</sup> অর্থাৎ পদার্থের অস্তিত্বক্রিয়ার দ্বারাও বর্তমান কালের জ্ঞান হয় । ( উদাহরণ ) জব্য বিদ্যমান আছে, গুণ বিদ্যমান আছে, কৰ্ম্ম বিদ্যমান আছে । [ অর্থাৎ উক্ত প্রয়োগে জব্যাদির অস্তিত্বক্রিয়ার দ্বারা জব্যাদির বর্তমান কালের জ্ঞান হয় ] কিন্তু বাহার ( মতে ) ইহা অর্থাৎ অস্তিত্বক্রিয়া-বিশিষ্ট বর্তমান নাই, তাহার ( মতে )—

সূত্র । বর্তমানাভাবে সৰ্ব্বাগ্রহণং প্রত্যক্ষা-

নুপপত্তেঃ ॥৪২॥১০৩ ॥

অনুবাদ । বর্তমান কালের অভাব হইলে প্রত্যক্ষের অনুপপত্তিবশতঃ সর্ববস্তুর অগ্রহণ হয় ।

ভাষ্য । প্রত্যক্ষমিন্দ্রিয়ার্থসম্বিকর্ষজং, ন চাবিদ্যমানমসদ্বিত্ত্বিয়েণ সম্বিকৃষ্যতে । ন চায়ং বিদ্যমানং সৎ কিঞ্চিদনুজানাতি, প্রত্যক্ষনিমিত্তং প্রত্যক্ষবিষয়ঃ প্রত্যক্ষজ্ঞানং সর্বং নোপপাদ্যতে । প্রত্যক্ষানুপপত্তৌ তৎপূর্বকস্বাদনুমানাগময়োরনুপপত্তিঃ । সর্বপ্রমাণবিলোপে সর্বগ্রহণং ন ভবতীতি ।

উভয়থা চ বর্তমানঃ কালো গৃহ্যতে, কচিদর্থ-সদৃভাবব্যাক্যঃ, যথাহস্তি দ্রব্যমিতি । কচিৎ ক্রিয়াসম্ভানব্যাক্যঃ, যথা পচতি ছিনতীতি । নানাবিধা চৈকার্থা ক্রিয়া ক্রিয়াসম্ভানঃ ক্রিয়াভ্যাসশ্চ । নানাবিধা চৈকার্থা ক্রিয়া পচতীতি, স্থাল্যধিশ্রয়ণমুদকাসেচনং তণ্ডুলাবপনমেধোহপসর্পণমগ্ন্যভি-  
জ্ঞালনং দর্শনঘটনং মণ্ডুপ্রাবণমধোবতারণমিতি । ছিনতীতি ক্রিয়াভ্যাসঃ,  
—উদ্যম্যোদ্যম্য পরশুং দারুণি নিপাতয়ন্ ছিনতীত্ব্যচ্যতে । যচ্চেদং পচ্যমানং ছিদ্যমানঞ্চ তৎ ক্রিয়মাণং ।

অনুবাদ । প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ার্থসম্বিকর্ষজ, কিন্তু অবিদ্যমান কি না অসৎ (অবর্তমান বস্তু) ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বিকৃষ্ট হয় না । ইনিও অর্থাৎ বর্তমান কালের অভাববাদী

১। বাক্যমাণসুভাবভারপরং ভাব্যং অর্থসদৃভাবব্যাক্যশ্চায়মিতি । অভ্যর্থঃ, ন কেবলং পতনাদিক্রিয়াব্যাক্যো বর্তমানঃ কালঃ, अपि तु अर्थसदृभावोऽर्थात् सत्ताहंति क्रियेति भावः तत्रा व्याख्याः कालः । एतद्वक्तुं उच्यते, पतनादयः क्रिया बर्तमानेवपवाक्यपवति च, अति क्रिया तु सर्ववर्तमानव्यापिनी, उदेवमति क्रियाविशिष्टं वर्तमानतयाभावे सर्वा-  
ग्रहणं प्रत्यक्षानुपपत्तेः ।—तात्पर्याटीका ।



পূর্বপক্ষীও বিদ্যমান কি না সৎ ( বর্তমান পদার্থ ) কিছু স্বীকার করেন না । ( তাহা হইলে ) প্রত্যক্ষের নিমিত্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ, প্রত্যক্ষের বিষয়, প্রত্যক্ষ জ্ঞান, সমস্ত অর্থাৎ ইহার কোনটিই উপপন্ন হয় না । প্রত্যক্ষের অনুপপত্তি হইলে তৎপূর্বকল্পবশতঃ অর্থাৎ সকল জ্ঞানই সেই প্রত্যক্ষপূর্বক বলিয়া অনুমান ও আগমের ( অনুমানপ্রমাণ ও শব্দপ্রমাণের ) অনুপপত্তি হয় । সর্বপ্রমাণের লোপ হইলে সর্ববস্তুর গ্রহণ হয় না ।

পরন্তু উভয়প্রকারে বর্তমান কাল গৃহীত হয় । (১) কোন স্থলে ( বর্তমান কাল ) অর্ধসদৃশ্যাবের দ্বারা ব্যঙ্গ্য অর্থাৎ পদার্থের সত্তা বা অস্তিত্ব ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান কাল বুঝা যায় । যেমন “দ্রব্য আছে” [ অর্থাৎ “দ্রব্যং অস্তি” বলিলে, দ্রব্যরূপ পদার্থের যে সদ্ভাব অর্থাৎ সত্তা বা অস্তিত্ব, তদ্বারা বর্তমান কাল বুঝা যায় ] (২) কোন স্থলে ( বর্তমান কাল ) ক্রিয়াসন্তানের দ্বারা ব্যঙ্গ্য, যেমন “পাক করিতেছে”, “ছেদন করিতেছে” [ অর্থাৎ পাকাদি ক্রিয়াসমূহের দ্বারাও বর্তমান কাল বুঝা যায় ] একার্থ অর্থাৎ এক প্রয়োজনবিশিষ্ট নানাবিধ ক্রিয়া ক্রিয়াসন্তান, ক্রিয়ার অভ্যাসও ( ক্রিয়া-সন্তান ) [ অর্থাৎ একপ্রয়োজনবিশিষ্ট নানাবিধ ক্রিয়াকে ক্রিয়াসন্তান বলে, একবিধ ক্রিয়ার পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানরূপ অভ্যাসকেও ক্রিয়াসন্তান বলে, ক্রিয়াসন্তান ঐরূপে দ্বিবিধ ] (১) একপ্রয়োজনবিশিষ্ট নানাবিধ ক্রিয়া অর্থাৎ প্রথম প্রকার ক্রিয়াসন্তান “পাক করিতেছে” এই স্থলে । ( এই স্থলে সেই নানাবিধ ক্রিয়া কি কি, তাহা বলিতেছেন ) স্থালীর অধিশ্রয়ণ অর্থাৎ চুল্লীতে স্থালীর আরোপণ, জলনিঃক্ষেপ, তণ্ডুলনিঃক্ষেপ, কাষ্ঠের অপসর্গণ অর্থাৎ চুল্লীর অধোদেশে কাষ্ঠ নিঃক্ষেপ, অগ্নিস্থালন, দব্বীর দ্বারা ঘটন, মণ্ডস্রাবণ ( মাড় গালা ), অধোদেশে অবতারণ [ অর্থাৎ চুল্লীতে স্থালীর আরোপণ হইতে অধোদেশে অবতারণ পর্যন্ত পূর্বাপর নানাবিধ ক্রিয়াকলাপই “পাক করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগস্থলে ক্রিয়াসন্তান ] । (২) “ছেদন করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ স্থলে ক্রিয়ার অভ্যাস, ( কারণ ) কুঠারকে উত্তত করিয়া উত্তত করিয়া কাষ্ঠে নিপাত করতঃ “ছেদন করিতেছে” ইহা কথিত হয় । [ অর্থাৎ এখানে একবিধ ক্রিয়ারই পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানরূপ অভ্যাস হয়, পাকক্রিয়ার শ্রায় ছেদনক্রিয়া নানাবিধ ক্রিয়াসমূহরূপ প্রথম প্রকার ক্রিয়াসন্তান নহে ] আর এই যে পচ্যমান ও হিষ্টমান ( বস্তু ), তাহা ক্রিয়মাণ ( বর্তমান ) [ অর্থাৎ পাক ও ছেদনক্রিয়ার কৰ্ম্মকারক যে পচ্যমান ও

১। এখানে বৃত্তিত ভাষ্যপটীকার সম্পর্কের দ্বারা “ন তৎ ক্রিয়মাণং” এইরূপ ভাষ্যপাঠও বুঝা যায় । “ন তৎ ক্রিয়মাণং বর্তমানক্রিয়াসম্বন্ধে বর্তমানং ন তু ধরুণত ইত্যর্থঃ ।”—ভট্টপটীকা ।



হিষ্টমান বস্তু, তাহা স্বরূপতঃ বর্তমান নহে, কিন্তু বর্তমান ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধবশতঃই তাহাকে ক্রিয়মান অর্থাৎ বর্তমান বলে ]।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে শেষে এই সূত্রের দ্বারা চরম কথা বলিয়াছেন যে, বর্তমান কাল না থাকিলে প্রত্যক্ষলোপে সর্বপ্রমাণের লোপ হয়, তাহা হইলে কোন বস্তুই জ্ঞান হইতে পারে না। কিন্তু যখন সকল পদার্থই জ্ঞানের বিষয় হয়, তখন সকল জ্ঞানের মূলীভূত প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশ্য স্বীকার্য্য, তাহা হইলে বর্তমান কালও অবশ্য স্বীকার্য্য। কারণ, বর্তমানকালীন পদার্থই ইন্দ্রিয়সমিকূষ্ট হইয়া প্রত্যক্ষবিষয় হইতে পারে। অতীত অথবা ভবিষ্যৎ-কালীন বস্তু প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। ভাষ্যকার মহর্ষির এই সূত্রের অবতারণা করিতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, পদার্থের সম্ভাব অর্থাৎ সম্ভা বা অস্তিত্ব-ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান কালের জ্ঞান হয়। অর্থাৎ কেবল যে পতনাদি ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান কাল বুঝা যায়, তাহা নহে; পরন্তু অস্তিত্ব বা স্থিতি ক্রিয়ার দ্বারাও বর্তমান কাল বুঝা যায়। বর্তমান পদার্থের মধ্যে কোন কোন পদার্থে পতনাদি ক্রিয়া থাকে এবং কোন কোন পদার্থে থাকে না; কিন্তু অস্তিত্ব ক্রিয়া-সকল বর্তমানব্যাপ্ত; সুতরাং “দ্রব্য আছে” এইরূপ বলিলে, পতনাদি ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান জ্ঞান না হইলেও অস্তিত্ব-ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান বুঝা যায়। যিনি এইরূপ স্থলেও বর্তমান স্বীকার করিবেন না অর্থাৎ অস্তিত্বক্রিয়াবিশিষ্ট পদার্থেরও বর্তমানত্ব স্বীকার না করিয়া বলিবেন, বর্তমান নাই, তাঁহার মতে প্রত্যক্ষের অনুপপত্তিবশতঃ সর্ববস্তুর অগ্রহণ হইয়া পড়ে। ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিয়া শেষে ইহা বিশদরূপে বুঝাইয়াছেন যে, ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সহিত সন্নিবর্ত্তিত্ব প্রত্যক্ষ জন্মে। কিন্তু অবিদ্যমান কোন পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত্ত হইতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদী যখন বিদ্যমান কোন পদার্থ স্বীকার করেন না, তাঁহার মতে অতীত ও ভবিষ্যৎ ভিন্ন কোন পদার্থ নাই, তখন তাঁহার মতে প্রত্যক্ষের নিমিত্ত যে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত্ত, তাহা হইতে পারে না; সুতরাং প্রত্যক্ষের বিষয় এবং প্রত্যক্ষজ্ঞানও উপপন্ন হয় না। প্রত্যক্ষের অনুপপত্তি হইলে তন্মূলক অভ্যাস প্রমাণেরও অনুপপত্তি হওয়ায় সর্বপ্রমাণের বিলোপ হয়। সুতরাং প্রমাণ না থাকায় কোন বস্তুই জ্ঞান হইতে পারে না। শব্দ-প্রমাণের অনুপপত্তি হইলে উপমান-প্রমাণের মূলীভূত শব্দপ্রমাণ না থাকায় উপমান-প্রমাণও থাকিতে পারে না, এই অভিপ্রায়েই ভাষ্যকার উপমান-প্রমাণের অনুপপত্তি পৃথকরূপে না বলিয়াও সর্বপ্রমাণের বিলোপ বলিয়াছেন। “প্রত্যক্ষ” শব্দটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ, প্রত্যক্ষ বিষয় এবং প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এই ত্রিবিধ অর্থেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। ভাষ্যকার সূত্রোক্ত “প্রত্যক্ষ” শব্দের দ্বারা এখানে ঐ ত্রিবিধ অর্থেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্থাৎ বর্তমান না থাকিলে ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ত্তরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ, প্রত্যক্ষ বিষয় ও প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এই সমস্তই উপপন্ন হয় না। তাহা “অবিদ্যমানং” এই কথার পরে “অসৎ” এবং শেষে “বিদ্যমানং” এই কথার পরে “সৎ” এই কথা পূর্বকথারই বিবরণ। অসৎ বলিতে এখানে অলীক নহে। সৎ বলিতে বর্তমান, অসৎ বলিতে অবর্ত্তমান (অতীত ও ভাবী)।

বর্তমান না থাকিলে প্রত্যক্ষের অমুপপত্তি হয় কেন ? এতদ্ব্যতীত উদ্যোক্তক বলিয়াছেন যে, কার্যমাত্রই বর্তমানাধার ; প্রত্যক্ষ যখন কার্য, তখন তাহার আধার বর্তমানই হইবে। বর্তমান না থাকিলে প্রত্যক্ষ অনাধার হইয়া পড়ে। অনাধার কোন কার্য না থাকায় প্রত্যক্ষ থাকিতে পারে না। প্রত্যক্ষের অভাব হইলে সৰ্ব্বপ্রমাণেরই অভাব হয়। উদ্যোক্তকের গুঢ় তাৎপর্য এই যে, যোগগণের যোগজ সন্নিবৃত্তবশতঃ অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়েও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সুতরাং প্রত্যক্ষমাত্রই বর্তমানবিষয়ক, প্রত্যক্ষমাত্রই বিষয় কারণ বর্তমান না থাকিলে প্রত্যক্ষমাত্রেরই উচ্ছেদ হয়, ইহা বলা যায় না। প্রত্যক্ষ যখন কার্য, তখন যে আধারে প্রত্যক্ষ জন্মে, তাহা বর্তমানই বলিতে হইবে। কোন অতীত ও ভবিষ্যৎ পদার্থ তাহার আধার হইতে পারে না। কার্যমাত্রই বর্তমানাধার। সুতরাং বর্তমান না থাকিলে অনাধার হইয়া প্রত্যক্ষ থাকিতে পারে না, ইহাই সূত্রকারের বিবক্ষিত। তাৎপর্যটাকাহার এইরূপে উদ্যোক্তকের তাৎপর্য বর্ণন করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, ভাষ্যকারেরও এইরূপ তাৎপর্য বুঝিতে হইবে। প্রত্যক্ষের নিমিত্ত ইঞ্জিয়গর্ভসন্নিবৃত্ত এবং অস্মদাদির প্রত্যক্ষের বিষয় বটাদি পদার্থ এবং প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এ সমস্তই বর্তমান কাল না থাকিলে অনাধার হওয়ার উপপন্ন হয় না, ইহাই ভাষ্যার্থ। ভাষ্যকারের সন্দর্ভের দ্বারা কিন্তু তাহার ঐরূপ বিবক্ষা মনে হয় না। বর্তমান না থাকিলে, প্রত্যক্ষরূপ কার্য অনাধার হওয়ার উপপন্ন হয় না, এরূপ কথা ভাষ্যকার বলেন নাই। উদ্যোক্তকের যুক্তি অনুসারে ঐরূপ কথা বলিলে বর্তমানের অভাবে কেবল প্রত্যক্ষরূপ কার্যের কেন, কার্যমাত্রেরই অমুপপত্তি বলা যায়। সূত্রকার মহর্ষি কিন্তু প্রত্যক্ষেরই অমুপপত্তি বলিয়া তৎপ্রযুক্ত সর্বাগ্রহণ বলিয়াছেন। ভাষ্যকারও প্রথমে বলিয়াছেন যে, অবর্তমান বিষয় ইঞ্জিয়-সন্নিবৃত্ত হয় না ; সুতরাং বর্তমান কোন পদার্থ স্বীকার না করিলে প্রত্যক্ষের অমুপপত্তিবশতঃ সৰ্ব্বপ্রমাণের লোপ হওয়ার সর্বাগ্রহণ হইতে পারে না। ভাষ্যকার লৌকিক প্রত্যক্ষেরই অমুপপত্তি বুঝাইতে প্রথমে ঐ সকল কথা বলিয়াছেন বুঝা যায়। তাহা হইলে যোগীদিগের যোগজ সন্নিবৃত্তজ্ঞ অলৌকিক প্রত্যক্ষ অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে হইতে পারিলেও ভাষ্যকারের কথা অসঙ্গত হয় নাই। ফলকথা, বর্তমান না থাকিলে লৌকিক প্রত্যক্ষের অমুপপত্তিবশতঃ তন্মূলক কোন পদার্থের কোনরূপ জ্ঞান হয় না, হইতে পারে না, ইহাই সূত্রকার ও ভাষ্যকারের বিবক্ষিত বুঝিতে পারি। বর্তমান স্বীকারের পক্ষে উদ্যোক্তকের যুক্তিকে যুক্তান্তরূপেও গ্রহণ করিতে পারি।

ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর প্রথম কথা বলিয়াছেন যে, পতিত অধ্বা ও পতিতব্য অধ্বা ভিন্ন তৃতীয় কোন অধ্বা অর্থাৎ গন্তব্য দেশ না থাকায় অতীত ও ভবিষ্যৎ পতন ভিন্ন বর্তমান পতন নাই। অর্থাৎ বর্তমান কালের কোন ব্যঞ্জক না থাকায় বর্তমান কাল নাই। এতদ্ব্যতীত ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, কাল অধ্বব্যাক্য নহে—ক্রিয়াব্যাক্য। যে কালে কোন অধ্ব্য বর্তমান ক্রিয়ার জ্ঞান হয়, তাহা বর্তমান কাল। অর্থাৎ বর্তমান ক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান কালের জ্ঞান হয়। শেষে এই সূত্রের অবতারণা করিতে বলিয়াছেন যে, বর্তমান কাল কেবল-পঙ্কাদি ক্রিয়া-

ব্যতীত নহে; পরন্তু অর্গসম্ভাব্যব্যাপ্তি। শেষে বর্তমান কাল স্বীকারের পক্ষে মহাবীর এই স্মৃতিচরম যুক্তির ব্যাখ্যা করিয়া, তাঁহার পূর্বকথিত বর্তমান কালব্যাপ্তকের বিশেষ ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, বর্তমান কাল উভয় প্রকারে গৃহীত হয়;—কোন স্থলে অর্গসম্ভাবের দ্বারা এবং কোন স্থলে ক্রিয়াসম্ভানের দ্বারা বর্তমান কালের গ্রহণ হয়। “দ্রব্য আছে” এইরূপ বলিলে অস্তিত্ব ক্রিয়ায় দ্বারা বর্তমান কাল বুঝা যায় এবং “পাক করিতেছে”, “ছেদন করিতেছে” এই প্রয়োগস্থলে ক্রিয়াসম্ভানের দ্বারা বর্তমান কালের গ্রহণ হয়। ক্রিয়াসম্ভান দ্বিবিধ;—একপ্রয়োজনবিশিষ্ট নানাবিধ ক্রিয়া এক প্রকার ক্রিয়াসম্ভান এবং একপ্রয়োজনবিশিষ্ট একবিধ ক্রিয়ার পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানরূপ অভ্যাস দ্বিতীয় প্রকার ক্রিয়াসম্ভান। ছেদনক্রিয়াস্থলে ঐ ক্রিয়া সমস্তই একজাতীয়। পুনঃ পুনঃ কুঠারের উদ্যমনপূর্বক কাঠে নিপাত করিলে “ছেদন করিতেছে” এইরূপ কথিত হয়। ঐ স্থলে অনেক ছেদন-ক্রিয়া অতীত হইলেও ছেদনক্রিয়ার অভ্যাসরূপ ক্রিয়াসম্ভান থাকে পর্যন্ত অর্থাৎ যে পর্যন্ত কুঠারের উদ্যমনপূর্বক কাঠে নিপাত চলিবে, সে পর্যন্ত ঐ ক্রিয়াসম্ভানের দ্বারা “ছেদন করিতেছে” এইরূপে বর্তমান কালের গ্রহণ হয়। “পাক করিতেছে” এই প্রয়োগস্থলে প্রথম প্রকার ক্রিয়াসম্ভান। কারণ, চুলীতে স্থালীর আরোপণ হইতে অধোদেশে অবতারণ পর্যন্ত নানাবিধ ক্রিয়াকলাপই পাকক্রিয়াসম্ভান। উহার কোন ক্রিয়া অতীত ও কোন কোন ক্রিয়া অনারম্ভ হইলেও ঐ ক্রিয়াসমূহের মধ্যে কোন ক্রিয়ার বর্তমানতাবশতঃই ঐ ক্রিয়াসম্ভানের দ্বারা “পাক করিতেছে” এইরূপে বর্তমান কালের গ্রহণ হয় এবং ঐ পচ্যমান তণ্ডুল ও ছিদ্যমান কাঠরূপ কর্মকারক স্বরূপতঃ বর্তমান না হইলেও ঐ বর্তমান ক্রিয়ার সম্বন্ধবশতঃই তাহাকে ক্রিয়মাণ অর্থাৎ বর্তমান বলে। পরসূত্রে ইহা ব্যক্ত হইবে ॥ ৪২ ॥

ভাষ্য। তস্মিন্ ক্রিয়মাণে—

সূত্র। কৃততাকর্তব্যতোপপত্তেস্তুভয়থা-

গ্রহণং ॥ ৪৩॥১০৪॥

অনুবাদ। সেই ক্রিয়মাণে অর্থাৎ পূর্বোক্ত বিদ্যমানক্রিয়াবিশিষ্ট পদার্থে কৃততা ও কর্তব্যতার অর্থাৎ অতীত ক্রিয়া ও চিকীর্ষিত ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার উপপত্তিবশতঃ কিন্তু উভয়প্রকারে (বর্তমানের) গ্রহণ হয়।

১। ভাষ্যকার ভদাদি ভদন্ত পাকক্রিয়াসমূহের বর্ণন করিতে চুলীতে স্থালীর আরোপণকে প্রথম ক্রিয়া বলিয়াছেন। উদ্যোতকর চুলীর অধোদেশে কাঠনিঃক্ষেপকেই প্রথম ক্রিয়া বলিয়াছেন। ভাষ্যকারের পাকক্রিয়া বর্ণনের দ্বারা কেহ মনে করেন যে, তিনি ত্রিবিড়দেশীয় ছিলেন। কারণ, ত্রিবিড়দেশে অন্নই ভোজ্য পদার্থের মধ্যে উত্তম, এবং ভাষ্যকারোক্ত একায়েই অন্নপাকপ্রথা প্রচলিত। কেহ এইরূপ মনে করিলেও উহা ভাষ্যকারের ত্রিবিড়স্থ বিষয়ের শিক্ষামূলক প্রমাণ হইতে পারে না। দেশান্তরেও ঐরূপ অন্নপাকপ্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। ব্যক্তিবিশেষের পাকক্রিয়ার দ্বারা দেশবিশেষের পাকক্রিয়ার প্রথাও নির্ণয় করা যায় না।

ভাষ্য । ক্রিয়াসন্তানোহনারক্শচিকীর্ষিতোহনাগতঃ কালঃ, পক্ষ্যতীতি । প্রয়োজনাবসানঃ ক্রিয়াসন্তানোপরমোহতীতঃ কালোহপাক্ষীদিতি । আরক্-ক্রিয়াসন্তানো বর্তমানঃ কালঃ, পচতীতি । তত্র যা উপরতা সা কৃততা, যা চিকীর্ষিতা সা কর্তব্যতা, যা বিদ্যমানা সা ক্রিয়মাণতা । তদেবং ক্রিয়াসন্তানস্বত্রে কাল্যসমাহারঃ—পচতি পচ্যত ইতি বর্তমানগ্রহণেন গৃহ্যতে । ক্রিয়াসন্তানস্ব হত্রোবিচ্ছেদোহভিধীয়তে, নারস্তো নোপরম ইতি । সোহয়মুভয়খা বর্তমানো গৃহ্যতে অপবৃত্তো ব্যপবৃত্তশ্চাতীতানাগতাভ্যাং । স্থিতিব্যঙ্গ্যো বিদ্যতে দ্রব্যমিতি । ক্রিয়াসন্তানাবিচ্ছেদাভিধায়ী চ ত্রে কাল্য-স্বিতঃ পচতি ছিনতীতি । অত্য়শ্চ প্রত্যাসত্তিপ্রভূতেরর্থস্য বিবক্ষ্যাং তদভি-ধায়ী বহুপ্রকারো লোকেষুৎপ্রেক্ষিতব্যঃ । তস্মাদস্তি বর্তমানঃ কাল ইতি ।

অনুবাদ । অনারক্ ও চিকীর্ষিত, অর্থাৎ যাহা করা হয় নাই, কিন্তু করিতে ইচ্ছা জন্মিয়াছে, এমন ক্রিয়াসন্তান অনাগত কাল, অর্থাৎ ভবিষ্যৎকাল—( উদাহরণ ) “পাক করিবে” । “প্রয়োজনাবসান” অর্থাৎ যাহার প্রয়োজনের অবসান ( ফল-সমাপ্তি ) হইয়াছে, এমন ক্রিয়াসন্তানের নিবৃত্তি অতীত কাল, ( উদাহরণ ) “পাক করিয়াছে” । আরক্ ক্রিয়াসন্তান বর্তমান কাল, ( উদাহরণ ) “পাক করিতেছে” । সেই ক্রিয়াসন্তানের মধ্যে যে ক্রিয়া উপরত অর্থাৎ নিবৃত্ত বা অতীত, তাহা কৃততা, যে ক্রিয়া চিকীর্ষিত, তাহা কর্তব্যতা, যে ক্রিয়া বর্তমান, তাহা ক্রিয়মাণতা । সেই এইরূপ ক্রিয়াসন্তানস্ব কালত্রয়ের সমাহার “পাক করিতেছে”, “পাক হইতেছে”, এইরূপ প্রয়োগস্থলে বর্তমান গ্রহণের দ্বারা অর্থাৎ বর্তমানকালবোধক শব্দের দ্বারা গৃহীত হয় । যেহেতু এই স্থলে ( “পাক করিতেছে”, “পাক হইতেছে” এই পূর্ববাক্ত প্রয়োগস্থলে ) ক্রিয়াসন্তানের অর্থাৎ চুল্লীতে স্থালীর আরোপণ প্রভৃতি পূর্ববাক্ত পাকক্রিয়াসমূহের অবিচ্ছেদ অভিহিত হয় । ক্রিয়াসন্তানের আরম্ভ অভিহিত হয় না, উপরম অর্থাৎ নিবৃত্তিও অভিহিত হয় না । সেই এই বর্তমান কাল উভয় প্রকারে গৃহীত হয় । অতীত ও ভবিষ্যৎকালের সহিত (১) অপবৃত্ত অর্থাৎ সম্পৃক্ত বা সম্বন্ধযুক্ত এবং অতীত ও ভবিষ্যৎকালের সহিত (২) ব্যপবৃত্ত অর্থাৎ অসম্পৃক্ত বা সম্বন্ধশূন্য । “দ্রব্য বিদ্যমান আছে” এইরূপ প্রয়োগস্থলে ( বর্তমান কাল ) স্থিতি-ব্যঙ্গ্য । [ অর্থাৎ এইরূপ প্রয়োগস্থলে অস্তিত্ব বা স্থিতিক্রিয়ার দ্বারা যে বর্তমান কাল বুঝা যায়, তাহা অতীত ও ভবিষ্যৎকালের সহিত ব্যপবৃত্ত ( সম্বন্ধশূন্য ) অর্থাৎ

তাহা কেবল বর্তমান কাল ] ক্রিয়াসম্বন্ধের অবিচ্ছেদ্যপ্রতিপাদক “পাক করিতেছে”, “ছেদন করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ ত্রৈকাল্যান্বিত অর্থাৎ অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই কালত্রয়সম্বন্ধ ! প্রত্যাসত্তি প্রভৃতি ( নৈকট্য প্রভৃতি ) অর্থের বিবন্ধা হইলে অন্ত ও বহুপ্রকার তদভিধায়ী অর্থাৎ বর্তমান-প্রতিপাদক প্রয়োগ লোকে উৎপ্রেক্ষা করিবে ( বুঝিয়া লইবে ) । অতএব বর্তমানকাল আছে ।

টিপ্পনী । বর্তমান কাল নাই, এই পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া, তদন্তরে স্বত্রকার মহর্ষি পূর্বোক্ত তিন সূত্রের দ্বারা বর্তমান কাল আছে, উহা অবশ্য স্বীকার্য, ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন । কিন্তু বর্তমান কালের ব্যঞ্জক বা বোধক কি ? কিসের দ্বারা কিরূপে বর্তমান কাল বুঝা যায় ? তাহা বলা আবশ্যক । এ জ্ঞাত মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, উভয় প্রকারে বর্তমান কালের জ্ঞান হয় । মহর্ষির গূঢ় বক্তব্য এই যে, কাল পদার্থ অখণ্ড অর্থাৎ এক, বর্তমানাদিভেদে বস্তুতঃ কালের কোন ভেদ নাই । কিন্তু যে ক্রিয়ার দ্বারা কালের জ্ঞান হয়, সেই ক্রিয়ার বর্তমানত্বাদিবশতঃই কালে বর্তমানত্বাদির জ্ঞান হয় । এই জ্ঞানই ক্রিয়াকে কালের উপাধি বলে । ক্রিয়াগত বর্তমানত্বাদি ধর্ম কালে আরোপিত হয় ; সূত্রাত্মক ক্রিয়াকে কালের উপাধি বলা যায় । ভাষ্যকার এই অভিপ্রায়েই প্রথমে ভবিষ্যৎ ক্রিয়াকে ‘ভবিষ্যৎকাল এবং অতীত ক্রিয়া বা ক্রিয়া-নিবৃত্তিকে অতীত কাল এবং বর্তমান ক্রিয়াকে বর্তমান কাল বলিয়াছেন । বর্তমান কালের উভয় প্রকারে জ্ঞান হয়, এই কথার দ্বারা সূচিত হইয়াছে যে, বর্তমান কাল দ্বিবিধ;—কোন স্থলে ক্রিয়ামাত্রব্যঙ্গ্য, কোন স্থলে ক্রিয়াসম্বন্ধানব্যঙ্গ্য । ভাষ্যকার মহর্ষির এই সূত্রানুসারেই পূর্বসূত্রভাষ্যে এ কথা বলিয়াছেন । তন্মধ্যে “দ্রব্য বিদ্যমান আছে” এইরূপ প্রয়োগস্থলে অস্তিত্ব বা স্থিতিক্রিয়াব্যঙ্গ্য বর্তমান কাল । “পাক করিতেছে”, “ছেদন করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগস্থলে পাকাদিক্রিয়াসম্বন্ধানব্যঙ্গ্য বর্তমান কাল । কিন্তু পূর্বোক্ত উভয়বিধ স্থলেই যদি বর্তমান ক্রিয়ার দ্বারাই বর্তমান কাল বুঝা যায়, তাহা হইলে উভয় স্থলে এক প্রকারেই জ্ঞান হয় । বর্তমান কালের উভয় প্রকারে জ্ঞান হইবার হেতু কি ? এই জ্ঞাত মহর্ষি তাহার হেতু বলিয়াছেন যে, কৃততা ও কর্তব্যতার উপপত্তি । ক্রিয়া অতীত হইলে সেই কার্যকে “কৃত” বলে । ক্রিয়া অনারম্ভ ও চিকীর্ষিত হইলে, সেই ভাবি কার্যকে “কর্তব্য” বলে । ক্রিয়া বর্তমান হইলে সেই কার্যকে ক্রিয়মাণ বলে । কৃত, কর্তব্য ও ক্রিয়মাণের ধর্ম যথাক্রমে কৃততা, কর্তব্যতা ও ক্রিয়মাণতা । সূত্রাত্মক অতীত ক্রিয়াকে “কৃততা” এবং ভবিষ্যৎ ক্রিয়াকে “কর্তব্যতা” এবং বর্তমান ক্রিয়াকে “ক্রিয়মাণতা” বলা যায় । ভাষ্যকার তাহাই ব্যাখ্যা করিয়া মহর্ষি যে অতীত ক্রিয়াকেই “কৃততা” এবং ভবিষ্যৎ ক্রিয়াকেই “কর্তব্যতা” বলিয়াছেন, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন এবং ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত কালত্রয়ের ব্যাখ্যানুসারে কৃততা ও কর্তব্যতা বলিতে ফলতঃ যথাক্রমে অতীত ও ভবিষ্যৎকাল, ইহাও প্রকাশ করিয়াছেন । তাই পরেই বলিয়াছেন যে, এইরূপ ক্রিয়া-সম্বন্ধান্ব কালত্রয়ের সমাহার “পাক করিতেছে”, “পক হইতেছে” এইরূপ প্রয়োগস্থলে বর্তমান-বোধক শব্দের দ্বারা বুঝা যায় । কারণ, এইরূপ প্রয়োগস্থলে পাকক্রিয়াসম্বন্ধের অবিচ্ছেদ্যই বিবক্ষিত,

তাহাই ঐ স্থলে বর্তমানবোধক বিভক্তির দ্বারা কথিত হয়। চুল্লীতে স্থালীর আরোপণ হইতে অধোদেশে অবতারণ পর্য্যন্ত যে ক্রিয়াকলাপ, তাহা যথাক্রমে অবিচ্ছেদে হইতেছে, ইহা বুঝাইতেই “পাক করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ হয়। ঐ ক্রিয়াকলাপের আরম্ভের বিবক্ষাস্থলে “পাক করিবে” এবং উহার নিবৃত্তির বিবক্ষাস্থলে “পাক করিয়াছে” এইরূপই প্রয়োগ হয়। তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত স্থলে তদাদিতদন্ত ক্রিয়াকলাপের আরম্ভ কথিত হয় না, নিবৃত্তিও কথিত হয় না; তাহার অবিচ্ছেদই কথিত হয়; এই জন্তই “পাক করিতেছে” ইত্যাদি প্রকার কালত্রয়-সম্বন্ধ বর্তমান প্রয়োগ হইয়া থাকে। মূল কথা, “পাক করিতেছে” ইত্যাদি প্রয়োগ স্থলে কেবল বর্তমান কালেরই জ্ঞান হয় না—কালত্রয়েরই জ্ঞান হয়; কারণ, ঐ স্থলে কৃতত্ব ও কর্তব্যত্ব অর্থাৎ অতীত ক্রিয়া ও ভবিষ্যৎ ক্রিয়ারও উপপত্তি (জ্ঞান) আছে। “পাক করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ করিলে বুঝা যায়, পূর্বোক্ত তদাদি-তদন্ত পাকক্রিয়া-সম্বন্ধের মধ্যে কতকগুলি ক্রিয়া অতীত, কতক-গুলি ক্রিয়া অনাগত অর্থাৎ ভাবী এবং একটি ক্রিয়া বর্তমান। কিন্তু “দ্রব্য বিদ্যমান আছে” এই-রূপ প্রয়োগ স্থলে যে অস্তিত্ব বা স্থিতিক্রিয়ার দ্বারা বর্তমান কাল বুঝা যায়, সে ক্রিয়া এক এবং কেবল বর্তমান, সেখানে পূর্বোক্ত কৃতত্ব ও কর্তব্যত্বের জ্ঞান নাই; এ জন্ত কেবল বর্তমান কালেরই জ্ঞান হয়। সুতরাং “পাক করিতেছে” এবং “দ্রব্য বিদ্যমান আছে” এই উভয় স্থলে এক প্রকারেই বর্তমান কালের জ্ঞান হয় না—উভয় স্থলে উভয় প্রকারেই বর্তমান কালের জ্ঞান হয়। ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রানুসারে এখানে উভয় প্রকার বর্তমান কাল ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন, অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সহিত “অপবৃত্ত” বর্তমান কাল এবং অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সহিত “ব্যপবৃত্ত” বর্তমান কাল। উদ্যোতকর স্থিতিক্রিয়াব্যঙ্গ্য বর্তমান কালকেই অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সহিত “ব্যপবৃত্ত” বলিয়াছেন<sup>১</sup>। ভাষ্যকারের সন্দর্ভের দ্বারা বুঝা যায়, স্থিতিব্যঙ্গ্য বর্তমান কালকেই তিনি অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সহিত (১) অপবৃত্ত অর্থাৎ অসম্পৃক্ত বা সম্বন্ধশূন্য বলিয়াছেন। এবং পাকাদি ক্রিয়াসম্বন্ধ-ব্যঙ্গ্য বর্তমান কালকেই অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের সহিত (২) ব্যপবৃত্ত অর্থাৎ সম্পৃক্ত বা সম্বন্ধযুক্ত বলিয়াছেন। কিন্তু উদ্যোতকর অসম্পৃক্ত অর্থে “ব্যপবৃত্ত” শব্দের প্রয়োগ করায় তাহার কথা অনুসারেই অনুবাদে পূর্বোক্তরূপ ভাষ্যব্যাখ্যা করা হইয়াছে। উদ্যোতকরের কথানুসারে ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত “অপবৃত্ত” শব্দের অর্থ বুঝিতে হইবে সম্পৃক্ত। এবং পূর্বোক্ত “পচতি পচাতে” এইরূপ প্রয়োগস্থলেই ঐ অপবৃত্ত বর্তমান কালের উদাহরণ বুঝিয়া, শেষোক্ত “বিদ্যাতে দ্রব্যং” এইরূপ প্রয়োগ স্থলে শেষোক্ত ব্যপবৃত্ত বর্তমান কালের উদাহরণ বুঝিতে হইবে। “পচতি ছিনতি” এইরূপ প্রয়োগ কালত্রয়-সম্বন্ধ। কারণ, তাহা পাকাদি ক্রিয়াসম্বন্ধের অবিচ্ছেদ প্রতিপাদক, এই কথা বলিয়া শেষে ভাষ্যকার পূর্বোক্ত স্থিতিব্যঙ্গ্য বর্তমান কাল হইতে পাকাদি ক্রিয়াসম্বন্ধ-ব্যঙ্গ্য বর্তমান কালের

১। কেবলমাত্র ব্যপবৃত্তত্বাতীতানাগতাত্ম্য সম্পৃক্তত্বাৎ চ ভাষ্যমিতি। ক পুনর্ব্যপবৃত্তত্ব ? বিষয়ে ত্রয়মিতিত্ব হি কেবলঃ শুদ্ধাঃ বর্তমানোভিধায়িত। পচতি ছিনতীত্যত্র সংপৃক্তঃ। কথং ? কান্তিভিন্ন ক্রিয়া ব্যতীতঃ কান্তিভিন্নগতঃ একা চ বর্তমান ইতি।—ভাষ্যবাস্তবিক।

ভেদ সমর্থনপূৰ্বক মহৰ্ষিস্থত্ৰোক্ত বৰ্ত্তমান কালৈৰ উভয় প্ৰকাৰে গ্ৰহণেৰ কাৰণ সমর্থন কৰিয়াছেন এবং স্থত্ৰেৰ অবতারণা কৰিতে প্ৰথমে “তস্মিন্ ক্ৰিয়মাণে” এই কথা বলিয়া, পাকাদি ক্ৰিয়াসন্তান স্থলে বৰ্ত্তমান ক্ৰিয়াৰ সম্বন্ধবশতঃই যে তথুলাদিকে ক্ৰিয়মাণ অৰ্থাৎ বৰ্ত্তমান ক্ৰিয়াবিশিষ্ট বলে, তাহাতে সেই স্থলে অতীত ক্ৰিয়াকৰূপ কৃততা ও ভবিষ্যৎ ক্ৰিয়াকৰূপ কৰ্ত্তব্যতাৰও জ্ঞান হওন্মায়, ঐ স্থলে ত্ৰিবিধ ক্ৰিয়াব্যঙ্গ্য ত্ৰিবিধ কালৈৰই জ্ঞান হয়, ইহাই স্থত্ৰকাৰেৰ অভিমত বলিয়া ভাষ্যকাৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন ।

ভাষ্যকাৰ শেষে বৰ্ত্তমান কালৈৰ অস্তিত্ব বিষয়ে আৰও একটী মুক্তি প্ৰদৰ্শন কৰিতে বলিয়াছেন যে, নৈকট্য প্ৰভৃতি অৰ্গবিবক্ষাস্থলে আৰও বহু প্ৰকাৰ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ আছে, তাহা বুঝিয়া লইবে । ভাষ্যকাৰেৰ গূঢ় তাৎপৰ্য্য এই যে, লোকে কোন সময়ে অতীত স্থলেও বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ হয় এবং অনাগত ভবিষ্যৎ স্থলেও বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ হয় । যেমন কেহ আগমন কৰিয়া অৰ্থাৎ তাঁহাৰ আগমন অতীত হইলেও বলিয়া থাকেন “এই আমি আসিলাম” এবং না যাইয়াও অৰ্থাৎ গমন-ক্ৰিয়াৰ অনাৱস্ত স্থলেও বলিয়া থাকেন, “এই আসিতেছি” । পূৰ্ব্বোক্ত দুই স্থলে বস্তুতঃ আগমনক্ৰিয়া অতীত ও ভবিষ্যৎ হইলেও তাহাৰ নৈকট্য বিবক্ষা থাকায় অৰ্থাৎ ঐকৰূপ বাক্যবস্তাৰ আগমন-ক্ৰিয়া প্ৰত্যাসন্ন বা নিকটবৰ্ত্তী, তিনি ক্ৰিয়ংক্ষণ পূৰ্বেই আসিয়াছেন এবং ক্ৰিয়ংক্ষণ পৰেই যাইবেন, এইৰূপ বলিবাৰ ইচ্ছাবশতঃই ঐকৰূপ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ হইয়া থাকে । নিকটাতীত ও নিকট-ভবিষ্যৎ স্থলে ঐকৰূপ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ স্মৃতিপ্ৰসিদ্ধ ও ব্যাকৰণ শাস্ত্ৰসম্মত । ঐ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ মুখ্য নহে—উহা ভাক্ত বা গোণ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ । কিন্তু যদি কোন স্থলে মুখ্য বৰ্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে তন্মূলক গোণ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগও হইতে পারে না । গোণ প্ৰয়োগ বলিতে গেলেই তাহাৰ মুখ্য প্ৰয়োগ অবশ্যই দেখাইতে হইবে । স্মত্ৰাং যখন পূৰ্ব্বোক্তৰূপ বহু প্ৰকাৰ গোণ বৰ্ত্তমান প্ৰয়োগ আছে, তখন কোন স্থলে মুখ্য বৰ্ত্তমানই অবশ্য স্বীকাৰ্য্য । সেখানে বৰ্ত্তমানত্বেৰ যথার্থ জ্ঞান হয় ; অতএব বৰ্ত্তমান কাল অবশ্যই আছে । বৰ্ত্তমান কাল থাকিলে তৎসাপেক্ষ অতীত ও ভবিষ্যৎকালও আছে, স্মত্ৰাং অনুমান ত্ৰিকালীন পদাৰ্থবিষয়ক, এই সিদ্ধান্তেৰ কোন বাধা নাই । ইহাই এই প্ৰকৰণেৰ দ্বাৰা মহৰ্ষি সমৰ্থন কৰিয়াছেন ॥ ৪৩ ॥

বৰ্ত্তমান-পৰীক্ষা-প্ৰকৰণ সমাপ্ত ।

—o—

সূত্ৰ । অত্যন্তপ্ৰায়েকদেশসাধৰ্ম্ম্যা দুপমানা-

সিদ্ধিঃ ॥৪৪॥১০৫॥

অনুবাদ । ( পূৰ্ব্বপক্ষ ) অত্যন্তসাধৰ্ম্ম্যাপ্ৰযুক্ত অৰ্থাৎ সৰ্ব্বাংশে সাদৃশ্যপ্ৰযুক্ত এবং প্ৰায়িক সাধৰ্ম্ম্যাপ্ৰযুক্ত অৰ্থাৎ বহু সাদৃশ্যপ্ৰযুক্ত এবং একদেশ-সাধৰ্ম্ম্য-প্ৰযুক্ত অৰ্থাৎ আংশিক সাদৃশ্য প্ৰযুক্ত উপমানেৰ সিদ্ধি হয় না [ অৰ্থাৎ পূৰ্ব্বোক্ত ত্ৰিবিধ



সাদৃশ্য ভিন্ন আর কোন প্রকার সাদৃশ্য নাই । ঐ ত্রিবিধ সাদৃশ্যপ্রযুক্ত যখন উপমান সিদ্ধি হয় না, তখন সাদৃশ্যমূলক উপমান-প্রমাণ সিদ্ধ হইতে পারে না । ]

ভাষ্য । অত্যন্তসাধর্ম্যাদুপমানং ন সিধ্যতি । ন চৈবং ভবতি যথা গোঁরেবং গোঁরিতি । প্রায়ঃ সাধর্ম্যাদুপমানং ন সিধ্যতি, নহি ভবতি যথাহনড্বানেবং মহিষ ইতি । একদেশসাধর্ম্যাদুপমানং ন সিধ্যতি, নহি সর্বেণ সর্বমুপনীযত ইতি ।

অনুবাদ । অত্যন্ত সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমান সিদ্ধ হয় না ; যেহেতু ‘যেমন গো, এমন গো’ এইরূপ ( উপমান ) হয় না । প্রায়িক সাদৃশ্যপ্রযুক্ত উপমান সিদ্ধ হয় না ; যেহেতু ‘যেমন বৃষ, এমন মহিষ’ এইরূপ ( উপমান ) হয় না । একদেশ-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমান সিদ্ধ হয় না ; যেহেতু সকল পদার্থের সহিত সকল পদার্থ উপমিত হয় না । ( অর্থাৎ যদি আংশিক সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমান স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সকল পদার্থেই সকল পদার্থের আংশিক সাধর্ম্য থাকায় “যেমন মেরু, সেইরূপ সর্বপ” এইরূপও উপমান হইতে পারে । কারণ, মেরু ও সর্বপেও কোন অংশে সাধর্ম্য বা সাদৃশ্য আছে ) ।

টিপ্পনী । পূর্বপ্রকরণে বর্তমান-পরীক্ষা হইয়াছে । বর্তমান-পরীক্ষা অনুমান-পরীক্ষার অন্তর্গত । অনুমান-পরীক্ষার পরে উদ্দেশ ও লক্ষণের ক্রমানুসারে এখন উপমানই অবসরপ্রাপ্ত । তাই মহর্ষি অবসর-সংগতিতে এখন উপমানের পরীক্ষা করিতেছেন । প্রথমাধ্যায়ে উপমানের লক্ষণ-স্বত্রে বলা হইয়াছে যে, প্রসিদ্ধ অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে জ্ঞাত পদার্থের সহিত সাধর্ম্যবশতঃ অর্থাৎ সেই সাধর্ম্য প্রত্যক্ষ-জ্ঞাত সাধের সিদ্ধি উপমিতি ; তাহার করণই উপমান-প্রমাণ । যেমন “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া, অরণ্যে গবয় পণ্ডিতে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষ করিলে, ঐ পূর্বশ্রুত বাক্যার্থের স্মরণ-সহকৃত ঐ সাদৃশ্য প্রত্যক্ষ “এইটি গবয়” এইরূপে সংজ্ঞা-সংজ্ঞি সম্বন্ধ-বোধের করণ হইয়া উপমান-প্রমাণ হয় । মহর্ষি এই সিদ্ধান্তে এই স্বত্রে দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, আত্যন্তিক, প্রায়িক অথবা আংশিক সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমান সিদ্ধ হইতে পারে না । ভাষ্যকার মহর্ষির বক্তব্য বুঝাইতে যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য বর্ণন করিতে তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্যে যদি গোর সহিত গবয়ের অত্যন্ত সাধর্ম্য অর্থাৎ গবয়ে গোগত সকল ধর্মবস্তুরূপ সাধর্ম্যই বিবক্ষিত হয়, তাহা হইলে গবয় গোভিন্ন হয় না, গোবিশেষই হইয়া পড়ে । তাহা হইলে “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্যের অর্থ হয় “যথা গো, তথা গো” । তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, “যথা গো, তথা গো” এইরূপ উপমান হয় না । ভাষ্যে “ন চৈবং” এই স্থলে “চ” শব্দ হেতুর্থ । আর যদি “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্যে প্রায়িক সাধর্ম্য অর্থাৎ গবয়ে গোগত বহু ধর্মবস্তুই বিবক্ষিত হয়, তাহা হইলে মহিষেও গোর বহু সাধর্ম্য থাকায় তাহাও



গবম্পদবাচ্য হইয়া পড়ে। তাহা হইলে “যথা বৃষ, তথা গবম্” এই বাক্যের “যথা বৃষ, তথা মহিষ” এইরূপ অর্থ হইতে পারে। তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, “যথা বৃষ, তথা মহিষ” এইরূপ উপমান হয় না। অর্থাৎ যেহেতু ঐরূপ উপমান হয় না, অতএব প্রায়িক সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমান সিদ্ধ হইতে পারে না। তাহা হইলে মহিষেও গোর বহু সাধর্ম্য থাকায়, তাহারও গবম্পদবাচ্যতা হইয়া পড়ে। আংশিক সাধর্ম্য বিবক্ষিত হইলে সকল পদার্থের সহিতই সকল পদার্থের আংশিক সাধর্ম্য থাকায় “যথা গো, তথা গবম্” ইহার তায় “যথা মেরু, তথা সর্বপ” এইরূপও উপমান হইতে পারে। সুতরাং আংশিক সাধর্ম্য প্রযুক্ত উপমানের উপপত্তি হইতেই পারে না। ফলকথা, প্রথমাদ্যায়ে উপমান-লক্ষণস্থত্রে যে “সাধর্ম্য” বলা হইয়াছে, সেই সাধর্ম্য কি আত্যন্তিক? অথবা প্রায়িক? অথবা আংশিক? এই ত্রিবিধ ভিন্ন আর কোন প্রকার সাধর্ম্য হইতে পারে না। এখন যদি পূর্বোক্ত ত্রিবিধ সাধর্ম্যপ্রযুক্তই উপমান-সিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে উপমান-প্রমাণ অসিদ্ধ, ইহাই পূর্বপক্ষ ॥ ৪৪ ॥

**সূত্র।** প্রসিদ্ধসাধর্ম্যাচ্চুপমানসিদ্ধেযথোক্তদোষানুপ-  
পত্তিঃ ॥৪৫॥১০৬॥

অনুবাদ। (উত্তর) প্রসিদ্ধ সাধর্ম্যপ্রযুক্ত অর্থাৎ প্রজ্ঞাত পদার্থের সহিত (কোন পদার্থের) প্রকরণাদিবশতঃ প্রজ্ঞাত সাধর্ম্যপ্রযুক্ত উপমানের সিদ্ধি হয়, এ জ্ঞাত যথোক্ত দোষের (পূর্বসূত্রোক্ত দোষের) উপপত্তি হয় না।

ভাষ্য। ন সাধর্ম্যস্য কুৎসপ্রায়ান্নভাবমাপ্তিত্যোপমানং প্রবর্ততে, কিং তর্হি? প্রসিদ্ধসাধর্ম্যাৎ সাধ্যসাধনভাবমাপ্তিত্য প্রবর্ততে। যত্র চৈত-  
দন্তি, ন তত্রোপমানং প্রতিষেদ্ধুং শক্যং, তস্মাদ্যথোক্তদোষো নোপ-  
পদ্যত ইতি।

অনুবাদ। সাধর্ম্যের কুৎসতা, প্রায়িক বা অল্পতাকেই আশ্রয় করিয়া উপমান (উপমান-বাক্য) প্রবৃত্ত হয় না। (প্রশ্ন) তবে কি? (উত্তর) প্রসিদ্ধ সাধর্ম্যপ্রযুক্ত সাধ্য-সাধন ভাব আশ্রয় করিয়া (উদ্দেশ্য করিয়া) (উপমান) প্রবৃত্ত হয়। যে স্থলে ইহা (প্রসিদ্ধ সাধর্ম্য) আছে, সে স্থলে উপমানকে প্রতিষেধ করিতে পারা যায় না। সুতরাং যথোক্ত দোষ উপপন্ন হয় না।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। এইটি সিদ্ধান্ত-সূত্র। মহর্ষির বক্তব্য বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, সাধর্ম্যের কুৎসতা, প্রায়িক, অথবা অল্পতাকেই উদ্দেশ্য করিয়া উপমান প্রস্তুতি হয় না। অর্থাৎ প্রথমে “যথা গো, তথা

গবয়" এইরূপ যে উপমান-বাক্য প্রয়োগ হয়, তাহাতে গবয়ে গোর আত্যন্তিক সাধর্ম্য অথবা প্রায়িক সাধর্ম্য অথবা অল্প বা আংশিক সাধর্ম্যই যে নিয়মতঃ বক্তার বিবক্ষিত থাকে, তাহা নহে। ঐ সাধর্ম্য আত্যন্তিক, অথবা প্রায়িক, অথবা আংশিক, এইরূপ কোন নিয়ম নাই। উপমানবাক্য-বাদী কোন স্থলে কোন সাদৃশ্যবিশেষ আশ্রয় করিয়াই ঐরূপ বাক্য প্রয়োগ করেন। সেই সাদৃশ্য বা সাধর্ম্য সেখানে আত্যন্তিক, অথবা প্রায়িক, অথবা আংশিক, তাহা প্রকরণাদির সাহায্যে বুঝিয়া লইতে হইবে। তাৎপর্যটীকাকার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, "যথা গো, তথা গবয়" এইরূপ বাক্য প্রকরণাদিসাপেক্ষ হইয়াই স্বার্থবোধ জন্মায়। প্রকরণাদি জ্ঞান ব্যতীত ঐরূপ বাক্য দ্বারা প্রকৃতার্থ বোধ জন্মে না। প্রকরণাদি জ্ঞানবশতঃ সাধর্ম্যবোধক বাক্যের দ্বারা কোন স্থলে আত্যন্তিক সাধর্ম্য, কোন স্থলে প্রায়িক সাধর্ম্য, কোন স্থলে আংশিক সাধর্ম্য বুঝা যায়। যে ব্যক্তি মহিষাদি জানে, তাহার নিকটে "যথা গো, তথা গবয়" এইরূপ বাক্য বলিলে, তখন সেই ব্যক্তি মহিষাদিতে গোর যে সাদৃশ্য আছে, তদ্বিত্ত সাদৃশ্যই বক্তার বিবক্ষিত বলিয়া বুঝে। স্ততরাং বনে যাইয়া মহিষাদিতে গোর প্রায়িক সাধর্ম্য বা ভুরি সাদৃশ্য দেখিয়াও মহিষাদিকে গবয়-পদবাচ্য বলিয়া বুঝে না। কারণ, প্রকরণাদি পর্যালোচনার দ্বারা মহিষাদিব্যাবৃত সাধর্ম্যই পূর্বোক্ত বাক্যের দ্বারা সে বুঝিয়া থাকে। সে সাধর্ম্য গবয়ে গোর প্রায়িক সাধর্ম্য। কল কথ্য, যে ব্যক্তি মহিষাদি পদার্থ জানে না, তাহার নিকটে পূর্বোক্ত বাক্য বলিলে সে ব্যক্তি বক্তার বিবক্ষিত মহিষাদি ব্যাবৃত গোসাদৃশ্য বুঝিতে পারে না। স্ততরাং তাহার সম্বন্ধে ঐ বাক্য উপমান হইবে না। মহর্ষি "প্রসিদ্ধ সাধর্ম্য" বলিয়া পূর্বোক্তপ্রকার অভিপ্রায় সূচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের মতে "প্রসিদ্ধ সাধর্ম্য" এই বাক্যটি তৃতীয়াত্তপুরুষ সমাস। প্রসিদ্ধ অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-রূপে জ্ঞাত পদার্থের সহিত সাধর্ম্যই প্রসিদ্ধ সাধর্ম্য। সেই সাধর্ম্যও প্রসিদ্ধ হওয়া আবশ্যক। কারণ, সাধর্ম্য থাকিলেও তাহার জ্ঞান না হইলে উপমিতি জন্মিতে পারে না। স্ততরাং প্রসিদ্ধ পদার্থের সহিত যে প্রসিদ্ধ সাধর্ম্য, তাহাই উপমিতির প্রয়োজকরূপে মহর্ষি-স্বত্রে সূচিত বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ ঐ সাধর্ম্যজ্ঞানকেই মহর্ষি উপমান বলিয়া সূচনা করিয়াছেন। ঐ সাধর্ম্য প্রসিদ্ধি অর্থাৎ সাধর্ম্য জ্ঞানও উপমান স্থলে দ্বিবিধ আবশ্যক। প্রথমে "যথা গো, তথা গবয়" এইরূপ বাক্যজ্ঞত গবয়ে গোর সাধর্ম্য জ্ঞান, ইহা শাক সাধর্ম্য জ্ঞান। পরে বনে যাইয়া গবয়ে গোর যে সাধর্ম্যপ্রত্যক্ষ, ইহা প্রত্যক্ষরূপ সাধর্ম্য জ্ঞান। পূর্বোক্ত বাক্যজ্ঞত সাধর্ম্য জ্ঞান না হইলে কেবল শেবোক্ত প্রত্যক্ষরূপ সাধর্ম্য জ্ঞানের দ্বারা গবয়-পদবাচ্যত্বের উপমিতিক্রম নিশ্চয় হইতে পারে না। এবং গবয়ে গোর সাধর্ম্য প্রত্যক্ষ না করিয়া কেবল পূর্বোক্ত বাক্যজ্ঞত সাধর্ম্য জ্ঞানের দ্বারাও ঐরূপ নিশ্চয় হইতে পারে না। পূর্বোক্ত বাক্যজ্ঞত সাধর্ম্য-জ্ঞানজ্ঞত যে সংস্কার থাকে, ঐ সংস্কার বনে গবয়ে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষের পরে উদ্ভূত হইয়া পূর্বোক্ত বাক্যার্থের স্মৃতি জন্মায়। ঐ স্মৃতিসহকৃত প্রত্যক্ষাত্মক সাধর্ম্য জ্ঞানই অর্থাৎ গবয়ে গোর সাদৃশ্য দর্শনই "ইহা গবয়-পদবাচ্য" এইরূপে সেই প্রত্যক্ষদৃষ্ট গবয়বিশিষ্ট পশুতে গবয়-পদবাচ্যত্বের নিশ্চয় জন্মায়। ঐ নিশ্চয়ই ঐ স্থলে উপমিতি। পূর্বোক্ত সাদৃশ্য দর্শন উপমান-প্রমাণ।

স্বায়ম্ভবরীকার জয়ন্ত ভট্ট বলিয়াছেন যে, বুদ্ধ নৈয়ায়িকগণ “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্যকেই পূর্বোক্ত স্থলে উপমান-প্রমাণ বলেন<sup>১</sup>। নগরবাসী, অরণ্যবাসীর পূর্বোক্ত বাক্য দ্বারা ই গবয়ে গবয়-পদবাচ্য নিশ্চয় করিতে পারে না, পূর্বোক্ত বাক্য শ্রবণ ও তাহার অর্থবোধের পরে, বনে যাইয়া গবয়ে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াই গবয়ে গবয়-পদবাচ্য নিশ্চয় করে। এ জন্ত অরণ্য-বাসীও নগরবাসীকে তাহার ঐ নিশ্চয়ে সাদৃশ্যরূপ উপাস্তর উপদেশ করে, সুতরাং অরণ্যবাসীর পূর্বোক্তরূপ বাক্য শব্দ হইয়াও শব্দপ্রমাণ হইবে না, উহা উপমান নামে প্রমাণান্তর। যদি অরণ্যবাসী নগরবাসীকে গবয়ে গবয়-পদবাচ্য নিশ্চয়ে সাদৃশ্যরূপ উপাস্তর উপদেশ না করিত এবং যদি নগরবাসীর অরণ্যবাসীর পূর্বোক্তরূপ বাক্যার্থ বুঝিয়াই সেই বাক্যের দ্বারা ই গবয়ে গবয়-পদবাচ্য নিশ্চয় হইত, তাহা হইলে উহা অবশ্য শব্দপ্রমাণ হইত। জয়ন্ত ভট্ট এইরূপ যুক্তির দ্বারা বুদ্ধ নৈয়ায়িকগণের মত সমর্থন করিয়া, শেষে বলিয়াছেন যে, ভাষ্যকারের সন্দর্ভের দ্বারাও তাঁহার এই মত বুঝিতে পারা যায় অর্থাৎ ভাষ্যকারও যেন এই মতাবলম্বী, ইহা বুঝা যায়। বস্তুতঃ উপমান-লক্ষণসূত্র-ভাষ্যে (১।১।৬) ভাষ্যকার “যথা গো, তথা গবয়”, “যথা মুদগ, তথা মুদগপর্ণী” ইত্যাদি সাদৃশ্যবোধক বাক্যকে “উপমান” বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই সূত্র-ভাষ্যেও (তাৎপর্যটীকাকারের ব্যাখ্যানুসারে) পূর্বোক্তরূপ বাক্যকে উপমান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে ঐ বাক্যকে উপমান-প্রমাণই বলিয়াছেন, তাহা নিঃসংশয়ে বুঝা যায় না। জয়ন্ত ভট্টও নিঃসংশয়ে ভাষ্যকারের ঐ মত প্রকাশ করেন নাই। সাদৃশ্য-প্রতিপাদক পূর্বোক্তরূপ বাক্য উপমিতির প্রয়োজক বলিয়া তাহাকে ঐ অর্থে ভাষ্যকার উপমান বলিতে পারেন। পরন্তু প্রমিতির চরম কারণকেই ভাষ্যকার মুখ্য প্রমাণ বলিয়াছেন, ইহা প্রথমাধ্যয়ে প্রমাণ-সূত্র-ব্যাখ্যায় পাইয়াছি। উপমিতির পূর্বক্ষণে পূর্বশ্রুত সেই বাক্য থাকে না। তখন সেই বাক্যের জ্ঞান কল্পনা করিয়া কোনরূপে ঐ বাক্যের উপমিতি করণত্বের উপপাদন করারও কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। জয়ন্ত ভট্ট, বুদ্ধ নৈয়ায়িকদিগের পূর্বোক্তরূপ মত ব্যাখ্যা করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, আধুনিক নৈয়ায়িকগণ ব্যাখ্যা করেন যে, পূর্বোক্তরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া শেষে অপ্রসিদ্ধ পদার্থে প্রসিদ্ধ পদার্থের যে সাদৃশ্য প্রত্যক্ষ, তাহাই উপমান-প্রমাণ। উদ্যোতকরও পূর্বোক্তরূপ বাক্যার্থ-স্মৃতিসহকৃত সাদৃশ্য প্রত্যক্ষকে উপমান-প্রমাণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাচস্পতি মিশ্র সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদীতে উপমান-প্রমাণখণ্ডনান্তে “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বাক্যকে উপমান বলিয়া উল্লেখ করিলেও তাৎপর্যটীকায় পূর্বোক্তরূপ সাদৃশ্য প্রত্যক্ষকেই উপমান-প্রমাণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জয়ন্ত ভট্ট, বুদ্ধ নৈয়ায়িক বলিয়া উদ্যোতকরের পূর্ববর্তী নৈয়ায়িকদিগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, বুঝা যায়। উদ্যোতকর পূর্বোক্তরূপ বাক্যকে উপমান-প্রমাণ বলেন নাই। তত্ত্বচিন্তামণিকার গদ্যে “উপমান-চিন্তামণি”তে জয়ন্ত ভট্ট প্রভৃতির মত বলিয়া যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে জয়ন্ত ভট্টও পূর্বোক্তরূপ বাক্যার্থ-

১। উপমিতিস্থলে অভিদেশ বাক্যার্থ বোধই করণ। ঐ বাক্যার্থ স্মরণ ব্যাপার। সাদৃশ্যবিশিষ্ট পিওবর্ণন সহকারী কারণ, তাহা করণ নহে, ইহা সাংজ্ঞায়িক মত বলিয়া, মহাযেব ভট্টও দিনকরীতে লিখিয়াছেন।

স্বাভি-সহকৃত সাদৃশ্য প্রত্যক্ষকেই উপমান-প্রমাণ বলিতেন, তিনি বুদ্ধ নৈয়ায়িকদিগের মত মানিতেন না, ইহা পাওয়া যায়। পূর্বসীমাংসকদিগের মধ্যে এক সম্প্রদায় পূর্বোক্তরূপ বাক্যকে এবং শব্দ স্বামীর সম্প্রদায় পূর্বোক্তরূপ সাদৃশ্য প্রত্যক্ষকে উপমান-প্রমাণ বলিতেন, ইহা শ্রায়কন্দলীকার ত্রীধর ভট্ট লিখিয়াছেন। মূলকথা, উপমানের প্রমাণান্তরঙ্গবাদীদিগের মধ্যে উপমান-প্রমাণের ফল বিষয়ে যেমন মতভেদ পাওয়া যায়, তজ্জপ উপমান-প্রমাণের স্বরূপ বিষয়েও পূর্বোক্তরূপ মতভেদ পাওয়া যায়। উদ্যোতকর প্রভৃতি শ্রায়চার্যগণ পূর্বোক্তরূপ বাক্যকে উপমান-প্রমাণ বলেন নাই। ভাষ্যকার যে তাহাই বলিয়াছেন, ইহাও উদ্যোতকর প্রভৃতি বলেন নাই। উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্র ভাষ্যকারের ঐ মত বুঝিলে তাঁহারা ঐ মতের উল্লেখ ও সমালোচনা করিতেন। মহর্ষির সূত্রের দ্বারাও পূর্বোক্তরূপ বাক্যই উপমান-প্রমাণ, ইহা বুঝা যায় না। মহর্ষি “প্রসিদ্ধ-সাধর্ম্যাৎ” এই কথার দ্বারা সাধর্ম্যজ্ঞানবিশেষকে উপমান-প্রমাণ বলিয়াছেন, বুঝা যায়।

তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র, মহর্ষি-সূত্রোক্ত “সাধর্ম্যা” শব্দকে ধর্মমাত্রের উপলক্ষণ বলিয়া বৈধর্ম্যোপমিতিরও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্যাশ্রয় পশুর বৈধর্ম্যা জ্ঞানজন্য উদ্ভেদে যে করত-পদবাত্ত্য নিশ্চয় হয়, তাহা বৈধর্ম্যোপমিতি। জয়ন্ত ভট্টের মতে এই বৈধর্ম্যোপমিতির উপপত্তি হয় না, ইহা উপমান-চিন্তামণিতে গঙ্গেশ উপাধ্যায় লিখিয়াছেন। তিনিও বাচস্পতি মিশ্রের তাৎপর্যটীকারই আংশিক অনুবাদ করিয়া বৈধর্ম্যোপমিতির উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তর্কিকরক্ষাকার বরদরাজও বাচস্পতি মিশ্রের মতানুসারে বৈধর্ম্যোপমিতিরও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকার বাংলায়ন উপমান-লক্ষণসূত্রভাষ্যশেষে যে বলিয়াছেন, “অন্তও উপমানের বিষয় আছে,” ঐ কথার দ্বারা বাচস্পতি মিশ্র ও বরদরাজ পূর্বোক্তরূপ বৈধর্ম্যোপমিতিরই সমর্থন করিয়াছেন। ভগবান্ ভাষ্যকার উপমানের বহু উদাহরণ বলিয়াও শেষে পূর্বোক্তরূপ বৈধর্ম্যোপমিতিও যে আছে, ইহা প্রকাশ করিতেই সেখানে “অত্রোহপি” ইত্যাদি সন্দর্ভ বলিয়াছেন, ইহা বাচস্পতি ও বরদরাজের কথা। কিন্তু সংজ্ঞাসংজ্ঞি সম্বন্ধের শ্রায় অত্র পদার্থও যে উপমান-প্রমাণের বিষয় হয়, ইহাই ভাষ্যকারের ঐ কথার দ্বারা সরল ভাবে বুঝা যায়। শ্রায়সূত্রবৃত্তিকার মহামনীষী বিশ্বনাথ, ভাষ্যকারে ঐ কথার উল্লেখপূর্বক যে উদাহরণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে বৃত্তিকারও যে ভাষ্যকারের ঐরূপ মতই বুঝিয়াছিলেন, ইহা বুঝা যায়। শ্রায়সূত্রবিবরণকার রাধামোহন গোস্বামিভট্টাচার্য্য, ভাষ্যকারের ঐরূপ তাৎপর্য্য সুব্যক্ত করিয়াই লিখিয়াছেন। পরন্তু ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে নিগমন-সূত্রভাষ্যে উপনয়-বাক্যকে

১। তদাদাপমপ্রত্যক্ষাভাষ্যন্যদেবদশাপমস্বতিসহিতং সাদৃশ্যজ্ঞানমুপমানপ্রমাণমিতি জয়নৈয়ায়িকজয়ন্তভট্ট-প্রভৃতয়ঃ।—উপমানচিন্তামণি।

২। “এক শব্দভিত্তিকমুপমানবিষয় ইতি ভাষ্যং। তথাহি কা ওষধী স্বরং হস্তি ইতি প্রেমে দশমূল-সমোষধী স্বরং হস্তীতি বাক্যার্থজ্ঞানজ স্বরহরণকর্তৃস্বমুপমিতাবিষয়ীকৃত্য ইত্যাদি।” ১।১৮ স্ববিবরণ। গোবিন্দী ভট্টাচার্য্যের কথিত উদাহরণের দ্বারা প্রাচীন কালে যে কোন সম্প্রদায় ঐরূপ মত সমর্থন করিতেন, ইহা তৎ-চিন্তামণির শব্দগুণের টীকার মধুরানাথ ভট্টবাসীশের কথায় বুঝা যায়। মধুরানাথ ঐ টীকার প্রারম্ভে সংগতি-বিচারে

উপমান-প্রমাণ কিরূপে বলিয়াছেন, ইহা চিন্তা করা আবশ্যক। উপনয়-বাক্যের মূলে উপমান-প্রমাণ থাকা সম্ভব না হইলে ভাষ্যকার ঐ কথা বলিতে পারেন না। সংজ্ঞাসংক্তি সম্বন্ধে ভিন্ন আর কোন পদার্থই যদি কখনও কুজ্ঞাপি উপমান-প্রমাণের প্রমেয় না হয়, তাহা হইলে সর্বত্র উপনয়-বাক্য-প্রতিপাদ্য পদার্থ উপমান-প্রমাণের দ্বারা বুঝা অসম্ভব। অবশ্য মহর্ষির পরবর্তী সিদ্ধান্তসূত্রে “গবয়” শব্দের প্রয়োগ থাকায় গবয়-পদবাচ্য মহর্ষি গোতমের মতে উপমান-প্রমাণের প্রমেয়, ইহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায় এবং তদনুসারেই শ্রীমদাচার্য্যগণ গবয়-পদবাচ্য নিশ্চয়কে উপমিত্তির উদাহরণরূপে সর্বত্র উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু মহর্ষি যে অত্বরূপ কোন বিষয়কে উপমান-প্রমাণের প্রমেয় বলিতে নাই, ইহাও ত বুঝা যায় না। অত্ৰ সম্প্রদায়-সম্মত উপমান-প্রমাণের প্রমেয় তিনি ত নিষেধ করেন নাই। গবয় শব্দের শক্তি নির্ণয় উপমান ভিন্ন আর কোন প্রমাণের দ্বারা হইতে পারে না, ইহা সকলে স্বীকার করেন নাই, ঐ বিষয়ে মতভেদ আছে। মহর্ষি এই জ্ঞাত ঐ স্থলেরই উল্লেখপূর্বক তাঁহার বিশেষ মত ও বিশেষ যুক্তি প্রকাশ করিয়া, ঐ উদাহরণের দ্বারাই উপমানের প্রমাণান্তরঙ্গ সমর্থন করিয়াছেন, ইহাও মনে করা যাইতে পারে। কিন্তু মহর্ষির উপমান-লক্ষণসূত্রের দ্বারা যদি অত্বরূপ উদাহরণেও উপমান-প্রমাণ বুঝা যায়, তাহা হইলে উহাও অবশ্য মহর্ষির সম্মত বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। পরন্তু যদি কেবল গবয়াদি শব্দের শক্তিজ্ঞানই উপমান-প্রমাণের ফল হয়, তাহা হইলে উহার মোক্ষোপযোগিতা কিরূপে হয়, ইহাও চিন্তা করা আবশ্যক। উদ্যোতকর প্রভৃতি শ্রীমদাচার্য্যগণ গোতমোক্ত ষোড়শ পদার্থকে মোক্ষোপযোগী বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বস্তুতঃ মোক্ষশাস্ত্রে মোক্ষের অত্বরূপ উপযোগী পদার্থের বর্ণন সংগত নহে। মহর্ষি গোতম এই জ্ঞাত সমস্ত ভাব ও সমস্ত অভাব পদার্থের উল্লেখ করেন নাই। উপমান-প্রমাণ মোক্ষের অত্বরূপ উপযোগী হইলে মহর্ষি গোতম কেন তাহার উল্লেখ করিয়াছেন? শ্রীমদাচার্য্যগণ জয়ন্তভট্টও এই মোক্ষশাস্ত্রে উপমান-লক্ষণের কোথায় উপযোগিতা আছে, এই প্রশ্ন করিয়া, “সত্যমেবং” এই কথার দ্বারা ঐ পূর্বপক্ষের দৃঢ়তা স্বীকারপূর্বক তদন্তরে বলিয়াছেন যে, বস্তু-বিশেষে যে গবয়ালম্বন আছে, তাহার বিধিবাক্যে “গবয়” শব্দ প্রযুক্ত থাকায় উহার অর্থনিশ্চয় আবশ্যক, তাহাতে উপমান-প্রমাণের উপযোগিতা আছে। জয়ন্ত ভট্ট নিজেরও এই উত্তরে সন্তুষ্ট হইতে না পারিয়া, শেষে বলিয়াছেন যে, করুণার্দ্ৰবুদ্ধি যিনি সর্কারগ্রহবুদ্ধিবশতঃ মোক্ষোপযোগী না হইলেও এই শাস্ত্রে উপমান-প্রমাণের নিরূপণ করিয়াছেন। জয়ন্ত ভট্টের কথা স্বীকার চিন্তা করিবেন। উপমান-প্রমাণ যে মোক্ষোপযোগী নহে, ইহা শেষে জয়ন্তভট্ট ঐ কথা বলিয়া স্বীকারই করিয়াছেন। কিন্তু যদি সংজ্ঞাসংক্তি সম্বন্ধে ভিন্ন আরও অনেক পদার্থ উপমান-প্রমাণের দ্বারা বুঝা যায় এবং ভাষ্যকার উপমান-লক্ষণ-সূত্রভাষ্যে “অত্রোহপি” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা যদি তাহাই বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে উপমান-প্রমাণের মোক্ষোপযোগিতা উপপন্ন হইতে পারে। মহর্ষি গোতমের যে তাহাই মত নহে, ইহা নির্দিষ্টবাদে প্রতিপন্ন করিবার কি উপায় আছে? শেষকথা, মহর্ষি

পূর্বোক্ত উদাহরণের উল্লেখপূর্বক কোন আপত্তি করিয়া, শেষে ঐ মত অস্বীকার করিয়াই অর্থাৎ শব্দশক্তি ভিন্ন আর কোন পদার্থ উপমিত্তির বিষয় হয় না, এই প্রচলিত মতকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া ঐ আপত্তির নিরাস করিয়াছেন।

গোতমের অভিপ্রায় বা মত বাহাই হউক, ভাষ্যকারের কথার দ্বারা এবং বৃত্তিকার বিধানাথ ও রাধামোহন গোস্বামিভট্টাচার্যের ব্যাখ্যার দ্বারা ভাষ্যকারের যে ঐক্যপই মত ছিল, ইহা আমরা বুঝিতে পারি। পূর্বোক্তরূপ চিন্তার ফলেই প্রথমাধ্যয়ে নিগমনসূত্র-ভাষ্যের টিপ্পনীতে এ বিষয়ে পূর্বোক্তরূপ আলোচনা করিয়াছি। সুধীগণ এখানকার আলোচনায় মনোযোগপূর্বক বিচার দ্বারা প্রকৃত বিষয়ে ভাষ্যকারের মত নির্ণয় করিবেন ॥ ৪৫ ॥

ভাষ্য। অস্ত্ব তর্হি উপমানমনুমানম্ ?

অনুবাদ। তাহা হইলে উপমান অনুমান হউক ?

সূত্র। প্রত্যক্ষণাপ্রত্যক্ষসিদ্ধেঃ ॥ ৪৬॥১০৭॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) যেহেতু প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ পদার্থের সিদ্ধি (জ্ঞান) হয় [ অর্থাৎ অনুমানের দ্বারা উপমানস্থলেও যখন প্রত্যক্ষ গো পদার্থের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ গবয়ের জ্ঞান হয়, তখন উপমান অনুমান হউক ? ]

ভাষ্য। যথা ধূমেন প্রত্যক্ষণাপ্রত্যক্ষস্য বহেগ্রহণমনুমানং এবং গবাপ্রত্যক্ষণাপ্রত্যক্ষস্য গবয়স্য গ্রহণমিতি নেদমনুমানাদ্বিশিষ্যতে ।

অনুবাদ। যেমন প্রত্যক্ষ ধূমের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ বহির অনুমানরূপ জ্ঞান হয়, এইরূপ প্রত্যক্ষ গোর দ্বারা অপ্রত্যক্ষ গবয়ের জ্ঞান হয়। এ জন্য ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ গবয়জ্ঞান অনুমান হইতে বিশিষ্ট ( ভিন্ন ) নহে।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ নিরাস করিয়া উপমানের প্রামাণ্য সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতেও পূর্বপক্ষ হইতে পারে যে, উপমান প্রমাণ হইলেও তাহা অনুমান হইতে ভিন্ন কোন প্রমাণ নহে। কারণ, অনুমান স্থলে যেমন প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা কোন একটি অপ্রত্যক্ষ পদার্থের জ্ঞান হয়, উপমান স্থলেও তাহাই হয়, সুতরাং উপমান বস্তুতঃ অনুমানই। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা এই পূর্বপক্ষেরই উল্লেখ করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার প্রথমে “অস্ত্ব তর্হি” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা মহর্ষির এই সূত্রোক্ত হেতুর সাধ্য নির্দেশ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ সন্দর্ভের সহিত সূত্রের যোজনা বুঝিতে হইবে। ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণনায় বলিয়াছেন যে, যেমন প্রত্যক্ষ ধূমের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ বহির অনুমানজ্ঞান হয়, তজ্জপ প্রত্যক্ষ গোর দ্বারা অপ্রত্যক্ষ গবয়ের জ্ঞান হয়।

১। এখানে ধূম হেতু, বহি সাধ্য, ইহা ভাষ্যকারের সিদ্ধান্ত স্পষ্ট বুঝা যায়। কিন্তু উদ্যোতকের মতে “এই ধূম বহিঃশিষ্ট” এইরূপ অনুমিতি হয়। তাঁহার মতে ঐ অনুমানে ধূমবস্তু হেতু। তাই উদ্যোতকর এখানে লিখিয়াছেন, “বধা প্রত্যক্ষণ ধূমবর্ধন উর্দ্ধগত্যাদিনাপ্রত্যক্ষো ধূমবর্ধোহগ্নিরহুমীযতে।” উদ্যোতকের এই মত শুষ্ক কুমারিলও যৌক্তিকভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্যকার যখন “ধূমেন প্রত্যক্ষণ” এইরূপ কথা লিখিয়াছেন, তখন উদ্যোতকের কথাকে ভাষ্যের ব্যাখ্যা বলিয়া গ্রহণ করা যায় না।

সুতরাং উহা অনুমান হইতে বিশিষ্ট নহে। অৰ্থাৎ প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা অপ্ৰত্যক্ষ পদার্থের প্রতিপাদক বলিয়া উপমান অনুমানের অন্তর্গত, উহা অতিরিক্ত কোন প্রমাণ নহে। উদ্যোতকরও এইরূপে পূৰ্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকার ও উদ্যোতকরের ব্যাখ্যানুসারে পূৰ্বপক্ষের তাৎপৰ্য্য বুঝা যায় যে, “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্য শ্রবণের পরে গো প্রত্যক্ষ করিলে তদ্বারা তখন অপ্ৰত্যক্ষ গবয়কে গবয়সংজ্ঞাবিশিষ্ট বলিয়া যে বোধ হয়, তাহা প্রত্যক্ষ গো পদার্থের দ্বারা অপ্ৰত্যক্ষ গবয় পদার্থের বোধ; সুতরাং অনুমিতি। মহর্ষির পরবর্তী সিদ্ধান্তসূত্রে “নাপ্রত্যক্ষে গবয়ে” এই কথা থাকায় এই সূত্রোক্ত পূৰ্বপক্ষের পূৰ্বোক্তরূপ তাৎপৰ্য্য বুঝা যায়। বৃত্তিকার বিখ্যাত প্রভৃতি নব্যগণ পূৰ্বোক্তরূপ পূৰ্বপক্ষ ব্যাখ্যা সংগত না বুঝিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ গো-সাদৃশ্যবিশেষের দ্বারা অপ্ৰত্যক্ষ গবয়পদবাচ্যত্বের সিদ্ধি হয় অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্তরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া গবয়ে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষ করিলে “অয়ং গবয়পদবাচ্যো গোসদৃশত্বাৎ” এইরূপে গবয়পদবাচ্যত্বের অনুমিতি হয়। সুতরাং উপমান অনুমান হইতে ভিন্ন প্রমাণ নহে। এইরূপ পূৰ্বপক্ষ-ব্যাখ্যা সঙ্গত হইলেও ইহাতে পরবর্তী সিদ্ধান্তসূত্রের ব্যাখ্যায় কষ্টকল্পনা করিতে হয়। বৃত্তিকার প্রভৃতি কষ্ট-কল্পনা করিয়াই পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাৎপৰ্য্যটীকাকার এই সূত্রোক্ত পূৰ্বপক্ষের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্য শ্রবণ করিয়া যখন গবয় প্রত্যক্ষ করে, সেই সময়ে ঐ পূৰ্বশ্রুত বাক্যার্থবোধ হইতে অধিক কিছু বুঝে না। সংজ্ঞাসংজ্ঞি সম্বন্ধে ঐ বাক্য দ্বারাই বুঝিয়া থাকে। সুতরাং প্রত্যক্ষ গোর দ্বারা গবয়সংজ্ঞাবিশিষ্ট গবয়ের বোধ অনুমিতি। অনুমান ভিন্ন উপমান-প্রমাণ নাই ॥ ৪৬ ॥

ভাষ্য। বিশিষ্যত ইত্যাহ। কয়া যুক্ত্যা?

অনুবাদ। বিশিষ্ট হয় অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্ত উপমান অনুমান হইতে বিশিষ্ট, ইহা (মহর্ষি গোতম) বলিয়াছেন। (প্রশ্ন) কোন যুক্তিবশতঃ?

সূত্র। নাপ্রত্যক্ষে গবয়ে প্রমাণার্থমুপমানস্য

পশ্যামঃ ॥ ৪৭ ॥ ১০৮ ॥

অনুবাদ। (উত্তর) গবয় অপ্ৰত্যক্ষ হইলে অৰ্থাৎ “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্য শ্রবণ ও গোদর্শন করিয়াও গবয় না দেখিলে উপমান-প্রমাণের সম্বন্ধে “প্রমাণার্থ” অৰ্থাৎ উপমান-প্রমাণের ফল উপমিতি দেখি না [অৰ্থাৎ সেরূপ স্থলে উপমিতি হয় না, সুতরাং পূৰ্বোক্তরূপে গবয় জ্ঞান উপমিতি নহে। গবয় প্রত্যক্ষ করিলে যে উপমিত্তিরূপ জ্ঞান জন্মে, তাহা অনুমিতি হইতে পারে না।]

ভাষ্য। যদা হয়মুপযুক্তোপমানো গোদর্শী গবা সমানমর্থং পশ্যতি, তদা “অয়ং গবয়” ইত্যস্য সংজ্ঞাশব্দস্য ব্যবস্থান্ প্রতীপদ্যতে। ন চৈব-



মনুমানমিতি । পরার্থকোপমানং, যন্ত হুপমেয়মপ্রসিদ্ধং, তদর্থং প্রসিদ্ধো-  
ভয়েন ক্রিয়ত ইতি । পরার্থমুপমানমিতি চেন্ন স্বয়মধ্যবসায়ঃ । ভবতি  
চ ভোঃ স্বয়মধ্যবসায়ঃ, যথা গোরেবং গবয় ইতি । নাধ্যবসায়ঃ প্রতি-  
ষিধ্যতে, উপমানন্ত তন্ন ভবতি, প্রসিদ্ধসাধর্ম্যাৎ সাধ্যসাধনমুপমানং । ন চ  
যন্তোভয়ং প্রসিদ্ধং, তং প্রতি সাধ্যসাধনভাবো বিদ্যত ইতি ।

অনুবাদ । যেহেতু গৃহীতোপমান গোদর্শী ব্যক্তি অর্থাৎ যে ব্যক্তি গো  
দেখিয়াছে এবং “যথা গো, তথা গবয়” এই উপমানবাক্য গ্রহণ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি  
যে সময়ে গোসদৃশ পদার্থ দর্শন করে, সেই সময়ে “ইহা গবয়” এইরূপে এই সংজ্ঞা  
শব্দের ( গবয় শব্দের ) ব্যবস্থা বুঝে অর্থাৎ এই প্রত্যক্ষ গবয়বিশিষ্ট জন্তুই “গবয়”  
এই সংজ্ঞার বাচ্য, ইহা নির্ণয় করে । অনুমান কিন্তু এইরূপ নহে । অর্থাৎ অনুমান-  
স্থলে ঐরূপ কারণজন্তু ঐরূপ বোধ হয় না ; স্ততরাং উপমান অনুমান হইতে বিশিষ্ট ।

এবং উপমান পরার্থ । যেহেতু যাহার সম্বন্ধে উপমেয় অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ  
যে ব্যক্তি গবয়াদি উপমেয় পদার্থ জানে না, তাহার নিমিত্ত প্রসিদ্ধোভয় ব্যক্তি অর্থাৎ  
যে ব্যক্তি উপমেয় ও উপমান ( প্রকৃতস্থলে গবয় ও গো ) এই উভয় পদার্থই  
জানে, সেই ব্যক্তি ( পূর্বোক্ত উপমান-বাক্য ) করে অর্থাৎ তাহাকে বুঝাইবার জন্তুই  
পূর্বোক্ত উপমান-বাক্য প্রয়োগ করে । ( পূর্বপক্ষ ) উপমান পরার্থ, ইহা যদি  
বল ? না, অর্থাৎ তাহা বলিতে পার না । কারণ, নিজেরও নিশ্চয় হয় । বিশদার্থ  
এই যে, নিজেরও অর্থাৎ পূর্বোক্ত উপমানবাক্যবাদীরও ( ঐ বাক্যজন্তু ) “যথা  
গো, তথা গবয়” এইরূপ বোধ জন্মে । ( উত্তর ) অধ্যবসায় অর্থাৎ ঐ বাক্যজন্তু  
ঐ বাক্যবাদীরও যে বোধ, তাহা নিষিদ্ধ হইতেছে না, কিন্তু তাহা ( ঐ বাক্যবাদীর  
সম্বন্ধে ) উপমান হয় না । ( কারণ ) প্রসিদ্ধ সাধর্ম্যপ্রযুক্ত সাধ্যসাধন অর্থাৎ  
প্রকৃষ্টরূপে জ্ঞাত বা প্রত্যক্ষ সাদৃশ্যপ্রযুক্ত, যদ্বারা সাধ্যসিদ্ধি হয়, তাহা উপমান ।  
যাহার সম্বন্ধে উভয় ( উপমেয় ও উপমান ) প্রসিদ্ধ অর্থাৎ যে ব্যক্তি উপমান ও  
উপমেয়, এই উভয়কেই জানে, তাহার সম্বন্ধে সাধ্যসাধন-ভাব বিদ্যমান নাই ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন । এইট  
সিদ্ধান্ত-সূত্র । ভাষ্যকার ও উদ্যোতকরের ব্যাখ্যানসারে সূত্রকার মহর্ষির তাৎপর্য এই যে, গবয়  
প্রত্যক্ষ না হইলে সেই স্থলে উপমানের সম্বন্ধে যাহা প্রমাণার্থ অর্থাৎ উপমান-প্রমাণের ফল  
উপমিতি, তাহা হয় না । যে ব্যক্তি গো দেখিয়াছে, কিন্তু গবয় দেখে নাই, সে ব্যক্তি “যথা



গো, তথা গবয়” এই বাক্য শ্ৰবণপূৰ্বক গবয় গোসদৃশ, ইহা বুঝিয়া যখন সেই গোসদৃশ পদার্থকে (গবয়কে) দেখে, তখন “ইহা গবয়-শব্দবাচ্য” এইরূপে সেই প্রত্যক্ষদৃষ্ট গবয়-বিশিষ্ট পশুমাत्रে গবয় শব্দের বাচ্য নিশ্চয় করে। ঐ বাচ্য-নিশ্চয়ই ঐ স্থলে উপমান-প্রমাণের ফল উপমিতি। প্রত্যক্ষ গোর দ্বারা অপ্ৰত্যক্ষ গবয়ের জ্ঞান উপমিতি নহে। উপমান-প্রমাণের স্বরূপ না বুঝিলেই পূৰ্বোক্তপ্রকার পূৰ্বপক্ষের অবতারণা হয়। মহর্ষি এই স্ত্রের দ্বারা উপমান-প্রমাণের স্বরূপ ও উদাহরণ পরিস্ফুট করিয়া পূৰ্বস্বত্রোক্ত ভ্রমমূলক পূৰ্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। ভাষ্যকার, স্বত্রার্থ বর্ণন করিতে উপমানের উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, অনুমান এইরূপ নহে। যেরূপ কারণজ্ঞত বেরূপে প্রদর্শিত স্থলে সংজ্ঞাসংজ্ঞি সম্বন্ধনিশ্চয় বা গবয়-বিশিষ্ট পশুমাत्रে গবয় শব্দের বাচ্যনিশ্চয়রূপ উপমিতি জন্মে, সেইরূপ কারণজ্ঞত অনুমিতি জন্মে না। ঐরূপ কারণসমূহ-জ্ঞত ঐরূপ জ্ঞান—অনুমিতি নহে, উহা অনুমিতি হইতে বিশিষ্ট; স্তত্রাং উপমান-প্রমাণ অনুমান-প্রমাণ হইতে বিশিষ্ট।

উপমান অনুমান হইতে ভিন্ন, এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে ভাষ্যকার শেষে নিজে একটি পৃথক যুক্তি বলিয়াছেন যে, উপমান পরার্থ। যে ব্যক্তি গবয়কে জানে না, কিন্তু গো দেখিয়াছে, তাহাকে গবয় পদার্থ বুঝাইবার জ্ঞত গো এবং গবয়- (উপমান ও উপমেয়) বিজ্ঞ ব্যক্তি “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্য বলে। উদ্যোতকর এই কথা সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বাক্য ব্যতীত কেবল গবয়ে গোসাদৃশ প্রত্যক্ষ উপমান নহে। কারণ, ঐ বাক্য শ্রবণ না করিলে কেবল সাদৃশ প্রত্যক্ষের দ্বারা পূৰ্বোক্তরূপ উপমিতি জন্মে না। আবার ঐ সাদৃশ প্রত্যক্ষ ব্যতীত পূৰ্বোক্ত বাক্যমাত্রও উপমান হইতে পারে না। কারণ, ঐ বাক্যার্থবোধের দ্বারাই পূৰ্বোক্তরূপ উপমিতি জন্মে না। এ জ্ঞত পূৰ্বোক্ত বাক্যজনিত সংস্কারজ্ঞত “গবয় গোসদৃশ” এইরূপ বাক্যার্থ স্মরণদাপেক্ষ সাদৃশ প্রত্যক্ষই উপমান-প্রমাণ। মূলকথা, উপমিতিস্থলে যখন পূৰ্বোক্তরূপ বাক্য শ্রবণ আবশ্যক, যাহার উপমিতি হইবে, তাহাকে যখন গো ও গবয়, এই উভয়পদার্থবিজ্ঞ ব্যক্তি পূৰ্বোক্ত বাক্য অবশ্যই বলিয়া থাকেন, নচেৎ তাহার উপমিতি হইতেই পারে না, তখন উপমান পরার্থ। অনুমানস্থলে ঐরূপ বাক্য আবশ্যক নহে। অনুমিতিতে কোন বাক্যার্থ স্মরণ কারণ নহে। স্তত্রাং অনুমান পূৰ্বোক্তরূপে পরার্থ নহে। উপমান পরার্থ বলিয়া অনুমান হইতে ভিন্ন।

ভাষ্যকার যে উপমানকে পরার্থ বলিয়া অনুমান হইতে তাহার ভেদ বুঝাইয়াছেন, তাহাতে শেষে পূৰ্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন যে, উপমান পরার্থ, হইতে পারে না। কারণ, পূৰ্বোক্ত উপমানবাক্যবাদীর নিজেরও ঐ বাক্যজ্ঞত বোধ জন্মিয়া থাকে। অর্থাৎ পূৰ্বপক্ষবাদী, সিদ্ধান্তবাদী ভাষ্যকারকে বলিয়াছেন যে, যদি “যথা গো, তথা গবয়” এই বাক্য কেবল অপর ব্যক্তিরই বোধ জন্মাইত, তাহা হইলে অবশ্য উপমান পরার্থ হইত; কিন্তু ঐ বাক্য যখন ঐ বাক্যবাদীর নিজেরও বোধ জন্মায়, তখন উহাকে পরার্থ বলা যায় না, উহা পরার্থ হইতে পারে না। এতদ্বত্ত্বের ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, পূৰ্বোক্ত বাক্য দ্বারা ঐ বাক্যবাদীরও যে

“যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বোধ জন্মে, তাহা নিবেদ্য করি না, তাহা অবশ্যই স্বীকার করি। কিন্তু ঐ বাক্যবাদীর সম্বন্ধে উহা উপমান নহে। কারণ, প্রসিদ্ধসাধ্যপ্রযুক্ত যদ্বারা সাধ্য সিদ্ধি হয়, তাহাই উপমান। যে ব্যক্তি গো এবং গবয়, এই উভয়কেই জানে, গবয়ত্ববিশিষ্ট পশুমাট্রই গবয় শব্দের বাচ্য, ইহা যাহার জানাই আছে, তাহার সম্বন্ধে ঐ স্থলে তাহার উচ্চারিত বাক্য বা তাহার অর্থবোধ, গবয়ে গবয়শব্দবাচ্যত্বের সাধন নহে। তাহার সম্বন্ধে ঐ স্থলে গবয়শব্দবাচ্যত্ব ও নিজের উচ্চারিত বাক্যার্থবোধে সাধ্য-সাধন-ভাব নাই। তাহার সেখানে উপমিতি জন্মে না। যে ব্যক্তির উপমিতি জন্মে, যাহার উপমিতি নির্বাহের জন্তই গো ও গবয়, এই উভয় পদার্থবিজ্ঞ ব্যক্তি এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করে, সেই অপর ব্যক্তির সম্বন্ধেই উহা উপমান হয়, স্ততরাং উপমান পরার্থ। এই তাৎপর্য্যেই উপমানকে পরার্থ বলা হইয়াছে। অনুমান এইরূপ পরার্থ নহে, স্ততরাং উপমান অনুমান হইতে ভিন্ন ॥ ৪৭ ॥

ভাষ্য । অথাপি—

সূত্র । তথৈত্যপসংহারাদুপমানসিদ্ধেৰ্ম্মাবিশেষঃ ॥

॥৪৮॥১০৯॥

অনুবাদ । এবং “তথা” অর্থাৎ তদ্রূপ, এইপ্রকার উপসংহার- ( নিশ্চয় ) বশতঃ উপমানসিদ্ধি ( উপমিতি ) হয়, এ জন্ত অবিশেষ নাই অর্থাৎ অনুমান ও উপমানে অভেদ নাই, ভেদই আছে ।

ভাষ্য । তথৈতি সমানধর্ম্মোপসংহারাদুপমানং সিধ্যতি, নানুমানম্ । অয়ঞ্চানয়োর্বিশেষ ইতি ।

অনুবাদ । “তথা” অর্থাৎ তদ্রূপ, এইরূপে সমান ধর্ম্মের উপসংহারবশতঃ উপমান সিদ্ধ হয়, অনুমান সিদ্ধ হয় না অর্থাৎ উপমিতির দ্বারা কোন সমান ধর্ম্ম বা সাদৃশ্য জ্ঞানবশতঃ অনুমিতি জন্মে না। ইহাও এই উভয়ের ( অনুমান ও উপমানের ) বিশেষ ।

টিপ্পনী । উপমান অনুমান হইতে ভিন্ন, এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে মহর্ষি শেষে এই সূত্রের দ্বারা একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, উপমানস্থলে “তথা” এইরূপে অর্থাৎ “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপে উপসংহার বা নিশ্চয়বশতঃ উপমান-প্রমাণের ফল উপমিতি জন্মে। কিন্তু অনুমানস্থলে “তথা” এইরূপে কোন বোধ জন্মে না। স্ততরাং অনুমান হইতে উপমানের বিশেষ আছে। উদ্যোগতর বলিয়াছেন যে, “যথা ধূম, তথা অগ্নি” এইরূপ অনুমান হয় না। কিন্তু উপমান স্থলে “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বোধ জন্মে। স্ততরাং অনুমান ও উপমান,

এই উভয় স্থলে প্রমিত্তির ভেদ অবশ্যই স্বীকার্য। তাহা হইলে উপমান অনুমান হইতে প্রমাণাত্মক, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। কারণ, প্রমিত্তির ভেদ হইলে তাহার করণকে পৃথক্ প্রমাণই বলিতে হইবে। যেমন প্রত্যক্ষ ও অনুমিত্তিরূপ প্রমিত্তির ভেদবশতঃই প্রত্যক্ষ হইতে অনুমানকে পৃথক্ প্রমাণ স্বীকার করা হইয়াছে, তদ্রূপ অনুমিত্তি হইতে উপমিত্তির ভেদবশতঃ অনুমান হইতে উপমান-প্রমাণকে পৃথক্ প্রমাণ স্বীকার করিতে হইবে।

বস্তুতঃ উপমিত্তি স্থলে “উপমিনোমি” অর্থাৎ “উপমিত্তি করিতেছি” এইরূপে ঐ উপমিত্তিরূপ জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ (অনুব্যবসায়) হয় এবং অনুমিত্তি স্থলে “অনুমিনোমি” অর্থাৎ “অনুমিত্তি করিতেছি,” এইরূপে ঐ অনুমিত্তিরূপ জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ হয়। পূর্বোক্তরূপ মানস প্রত্যক্ষের দ্বারা বুঝা যায়, উপমিত্তি অনুমিত্তি হইতে ভিন্ন। উহা অনুমিত্তি হইলে উপমিত্তিকারী ব্যক্তির “আমি গবয়দ্ব্যবিশিষ্টকে গবয় শব্দের বাচ্য বলিয়া অনুমিত্তি করিতেছি” এইরূপেই ঐ উপমিত্তি নামক জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ হইত। তাহা যখন হয় না, যখন “উপমিত্তি করিতেছি” এইরূপেই ঐ উপমিত্তির মানস প্রত্যক্ষ হয়, তখন বুঝা যায়, উপমিত্তি অনুমিত্তি হইতে বিজাতীয় অনুভূতি। সূতরাং অনুভূতি বা প্রমিত্তির ভেদবশতঃ অনুমান হইতে উপমানকে পৃথক্ প্রমাণই বলিতে হইবে। ইহাই ত্রায়াচর্য্য মহর্ষি গৌতমের স্বমত সমর্থনে প্রধান যুক্তি। মহর্ষি এই শেষ সূত্রের দ্বারা ফলতঃ এই যুক্তিরই সূচনা করিয়াছেন।

বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদ পূর্বোক্তরূপ প্রমিত্তিভেদ স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে উপমিত্তি অনুমিত্তি বিশেষ। উপমিত্তি স্থলেও “অনুমিত্তি করিতেছি” এইরূপেই ঐ উপমিত্তিনামক অনুমিত্তি বিশেষের মানস প্রত্যক্ষ হয়। ত্রায়াচর্য্য মহর্ষি গৌতম এষ্ট সূত্রে “তথৈতুপসংহারায়” এই কথার দ্বারা অনুমিত্তি হইতে উপমিত্তির ভেদ সমর্থন করিয়া, উপমিত্তি স্থলে “অনুমিত্তি করিতেছি” এইরূপে উপমিত্তির মানস প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, ইহাও সূচনা করিয়াছেন। উপমিত্তি জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ কিরূপে হইয়া থাকে, ইহা লইয়া পূর্বোক্তরূপ বিবাদ অবশ্যই হইতে পারে; সূতরাং তাহাতে মতভেদও হইয়াছে। মানস প্রত্যক্ষের দ্বারা উপমিত্তি অনুমিত্তি নহে, ইহা নির্বিক্রমে নির্ণীত হইলে, ত্রায়াচর্য্যগণের গৌতম মত সমর্থনের জন্ত বহু বিচার নিস্পত্তোক্ত হইত। উপমিত্তি অনুমিত্তি, উপমান অনুমান-প্রমাণ হইতে পৃথক্ প্রমাণ নহে, এই বৈশেষিক মতও সমর্থিত হইত না। বৈশেষিকাচার্য্যগণ উপমানের পৃথক্ প্রমাণ্য খণ্ডন করিয়াছেন। ত্রায়াচর্য্যগণ গৌতম মত সমর্থনের জন্ত বলিয়াছেন যে, গবয়স্বরূপে গবয় পশুতে গবয় শব্দের শক্তি বা বাচ্যত্বের যে অনুভূতি, তাহাই উপমিত্তি। ঐ অনুভূতি প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা অসম্ভব। শব্দপ্রমাণের দ্বারাও উহা হয় না। কারণ, “যথা গো, তথা গবয়” এই পূর্ব-শ্রুত বাক্যের দ্বারা গবয়ে গোসাদৃশ্যই বুঝা যায়। উহার দ্বারা গবয়স্বরূপে গবয়ে গবয় শব্দের শক্তি বুঝা যায় না। বৈশেষিক সম্প্রদায় এবং আরও কোন কোন সম্প্রদায় যে অনুমানের দ্বারা ঐ অনুভূতি জন্মে বলিয়াছেন, তাহাও হইতে পারে না। কারণ, অনুমানের দ্বারা গবয়স্বরূপে গবয়ে “গবয়” শব্দের বাচ্যত্ব বুঝিতে হইলে, তাহাতে হেতু ও সেই হেতুতে গবয়পদবাচ্যত্বের ব্যাপ্তি-

জানানি আবশ্যক। গোসাদৃশ্যকে ঐ অনুমানে হেতু বলা যায় না। কারণ, যে যে পদার্থে গোসাদৃশ্য আছে, তাহাই গবয় শব্দের বাচ্য, এইরূপে ব্যাপ্তিজ্ঞান সেখানে জন্মে না। কারণ, যে কখনও গবয় দেখে নাই, তাহার পূর্বে ঐরূপ ব্যাপ্তিজ্ঞান অসম্ভব। পূর্বেকৃত বাক্যের দ্বারাও পূর্বে ঐরূপ ব্যাপ্তিজ্ঞান জন্মিতে পারে না। কারণ, পূর্বেকৃত সেই বাক্য, গোসাদৃশ্যে গবয় শব্দের বাচ্যত্বের ব্যাপ্তি আছে, এই তাৎপর্য্যে অর্থাৎ যে যে পদার্থে গোসাদৃশ্য, সে সমস্তই গবয়স্বরূপে গবয় শব্দের বাচ্য, এই তাৎপর্য্যে কথিত হয় না। “গবয় কীদৃশ?” এইরূপ প্রশ্নের উত্তরেই “যথা গো, তথা গবয়” এইরূপ বাক্য কথিত হয়। ঐ বাক্যের দ্বারা ব্যাপ্তি বুঝিলেও যে পদার্থ গবয় শব্দের বাচ্য, তাহা গোসাদৃশ্য, এইরূপেই সেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে পারে। ঐরূপ ব্যাপ্তিজ্ঞানে গবয়-শব্দবাচ্য হেতুরূপেই প্রতীত হয়, সাধ্যরূপে প্রতীত হয় না। সুতরাং উহার দ্বারা গবয়শব্দবাচ্যত্বের অনুমিতি জন্মিতে পারে না। গবয় শব্দ কোন অর্থের বাচক, যেহেতু উহা সাধু পদ, এইরূপে অনুমান করিতে পারিলেও তদ্বারা গবয় শব্দ যে গবয়স্বরূপে গবয়ের বাচক, ইহা নির্ণীত হয় না। সুতরাং ঐ অনুমানের দ্বারাও গোঁঠম-সম্মত উপমান-প্রমাণের ফল সিদ্ধি হয় না। “গবয় শব্দ গবয়ত্ববিশিষ্টের বাচক, যেহেতু গবয় শব্দের অর্থ কোন পদার্থে বৃত্তি (শক্তি বা লক্ষণ) নাই এবং বুদ্ধগণ গবয়ত্ববিশিষ্ট পদার্থেই ঐ গবয় শব্দের প্রয়োগ করেন,” এইরূপে বৈশেষিক-সম্প্রদায় যে অনুমান প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাও হয় না। কারণ, গবয় শব্দের শক্তি কোথায়, গবয় শব্দের বাচ্য কি, ইহা জানিবার পূর্বে ঐ শব্দের যে আর কোন পদার্থে শক্তি নাই, তাহা অবধারণ করা যায় না। সুতরাং পূর্বোক্তরূপ হেতু-জ্ঞান পূর্বে সম্ভব না হওয়ায়, ঐ হেতুর দ্বারা ঐরূপ অনুমান অসম্ভব। তত্ত্ব-চিন্তামণিকার গবেশ এই অনুমানের উল্লেখপূর্বক প্রথমে ইহাও বলিয়াছেন যে, ঐ অনুমানের দ্বারা “গবয়” শব্দটি গবয়ত্ববিশিষ্ট যে গবয় পদার্থ, তাহার বাচক, ইহা বুঝা গেলেও গবয়ত্বই যে “গবয়” শব্দের প্রতিনিধিত্ব অর্থাৎ শক্যতাবচ্ছেদক, তাহা উহার দ্বারা সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ গবয় শব্দের গবয়স্বরূপে গবয়ে শক্তি, ইহা অবধারণ করাই উপমান-প্রমাণের ফল। উহা পূর্বোক্তরূপ কোন অনুমানের দ্বারা হইতে পারে না। উহার জন্ত উপমান নামক অতিরিক্ত প্রমাণ আবশ্যক। উদয়নাচার্য্য ত্রায়কুসুমাজলি গ্রন্থে বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের মতের সমর্থনপূর্বক পূর্বোক্ত প্রকার বহু বিচার দ্বারা তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। তত্ত্বচিন্তামণিকার গবেশ “উপমানচিন্তামণি” গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যের “ত্রায়কুসুমাজলি” গ্রন্থের কথাগুলি গ্রহণ করিয়া, বহু বিচারপূর্বক বৈশেষিক মতের নিরাস করিয়াছেন। সুধীগণ ঐ উভয় গ্রন্থ পর্যালোচনা করিলে উপমান-প্রমাণ্য সম্বন্ধে উভয় মতেরই সমালোচনা করিতে পারিবেন। সাংখ্যতত্ত্বকোমুদীতে বাচস্পতি মিশ্র উপমান-প্রমাণ্য খণ্ডন করিতে বাহা বলিয়াছেন, তাহারও খণ্ডন গবেশের উপমানচিন্তামণি গ্রন্থে পাওয়া যাইবে। বৈশেষিক মত-সমর্থক নব্য বৈশেষিকগণ বলিয়াছেন যে, “গবয়পদং সপ্রতিনিধিত্বকং সাধুপদত্বাৎ” অর্থাৎ গবয় শব্দ যেহেতু সাধু পদ, অতএব তাহার প্রতিনিধিত্ব অর্থাৎ শক্যতাবচ্ছেদক আছে, এইরূপে ঐ অনুমানের দ্বারা গবয়ত্বই গবয় শব্দের শক্যতাবচ্ছেদক, ইহা নির্ণীত হয়। সুতরাং

গবয়ত্বরূপে গবয়ে গবয় শব্দের শক্তি নির্ণয়ের জ্ঞাতো উপমান নামে অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকারের কোন আবশ্যকতা নাই। তত্ত্বচিন্তামণিকার গদ্যে এই কথাও উত্তর দিয়াছেন।

বস্তুতঃ বৈশেষিক-সম্প্রদায় পূর্বোক্তরূপ অনুমানের দ্বারা নৈয়ায়িক-সম্মত উপমান-প্রমাণের ফলসিদ্ধি যে করিতেই পারেন না, ইহা সকল নৈয়ায়িক বলিতে পারেন না। অনুমানের যে নিয়ম-বিশেষ স্বীকার করায় অনুমানের দ্বারা উপমানের ফল নিকাহ হইতে পারে না বলা হইয়াছে, এই নিয়ম অস্বীকার করিলে আর উহা বলা যায় না। প্রকৃত কথা এই যে, কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি ব্যতীতই পূর্বোক্তরূপ উপমিতি জন্মে, উপমিতি-জ্ঞানে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদির অপেক্ষা নাই, ইহাই নৈয়ায়িকগণের অনুভবসিদ্ধ। এবং উপমিতি স্থলে “উপমিতি করিতেছি” এইরূপই অনুব্যবসায় হয়, “অনুমিতি করিতেছি” এইরূপ অনুব্যবসায় হয় না, ইহাই নৈয়ায়িকদিগের অনুভবসিদ্ধ। জ্ঞানচাৰ্য্য মহর্ষি গোতমও এই সূত্রে শেষে তাঁহার অনুভবসিদ্ধ প্রমিতিভেদেরই হেতু প্রদর্শন করিয়া, নিজ মত সমর্থন করিয়াছেন। পূর্বোক্তরূপ অনুভবের ভেদেই উপমানপ্রামাণ্য বিষয়ে পূর্বোক্তরূপ মতভেদ হইয়াছে ॥ ৪৮ ॥

উপমান-প্রামাণ্য-পরীক্ষাপ্রকরণ সমাপ্ত।

— ০ —

\* যে ধর্মবিশিষ্ট পদার্থে যে শব্দের শক্তি বা বাচ্য আছে, সেই ধর্মকে সেই শব্দের প্রতিনিধিত্ব বলি, শব্দভাবচ্ছেদক বলি। সাধু পদ মাত্রেরই কোন অর্থে শক্তি বা বাচ্য আছে, সুতরাং তাহার শব্দভাবচ্ছেদক আছে। “গবয়” শব্দটি সাধু পদ, অতএব তাহার শব্দভাবচ্ছেদক আছে। কিন্তু পোঁসাদুগুকে শব্দভাবচ্ছেদক বলিলে গৌরব, গবয়জ্ঞ আদিকে শব্দভাবচ্ছেদক বলিলে লাঘব। কারণ, পোঁসাদুগু অপেক্ষায় গবয়জ্ঞ জাতি লঘু ধর্ম। অর্থাৎ পোঁসাদুগুবিশিষ্ট পদার্থে “গবয়” শব্দের শক্তি কল্পনা অপেক্ষায় লঘুধর্ম গবয়জ্ঞবিশিষ্ট পদার্থে গবয় শব্দের শক্তি কল্পনায় লাঘব। এইরূপ লাঘবজ্ঞানবশতঃ অর্থাৎ পূর্বোক্ত অনুমানে এই লাঘবরূপ গৌণ ভবের অবতারণা করিয়া, এই অনুমানের দ্বারাই গবয় শব্দ গবয়ত্বরূপ শব্দভাবচ্ছেদকবিশিষ্ট, ইহা বুঝা যায়। অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ লাঘবজ্ঞানবশতঃ পূর্বোক্ত অনুমিতিতে এইরূপ সাধ্যই বিষয় হয়। সুতরাং অনুমানপ্রমাণের দ্বারাই নৈয়ায়িক-সম্মত উপমানের ফলসিদ্ধি হওয়ায় উপমানের পৃথক প্রামাণ্য নাই, ইহাই বৈশেষিক সম্প্রদায়ের চরম কথা। তত্ত্বচিন্তামণিকার গদ্যে বলিয়াছেন যে, তাহাও হইতে পারে না। কারণ, পূর্বোক্তরূপ লাঘব জ্ঞান থাকিলেও সাধুপদ হেতুর দ্বারা গবয় শব্দের শব্দভাবচ্ছেদক আছে, ইহাই মাত্র বুঝা বাইতে পারে। কারণ, যে ধর্মরূপে যে সাধ্যধর্ম যে হেতুর ব্যাপক হয়, সেই ধর্মকে ব্যাপকভাবচ্ছেদক বলি। যেমন বহিঃরূপে বহিঃ, ধূম বা বিশিষ্ট ধূমের ব্যাপক, এ জন্ত বহিঃ এই ধূমের ব্যাপকভাবচ্ছেদক। এই ব্যাপকভাবচ্ছেদকরূপেই সাধ্যধর্মটি সর্বত্র অনুমিতির বিষয় হয়, ইহাই নিয়ম। যে ধর্ম ব্যাপকভাবচ্ছেদক নহে, বাহ্য সেই স্থলে হেতু পদার্থের ব্যাপকভাবচ্ছেদক, সেইরূপে সাধ্যের অনুমিতি হয় না। প্রকৃত স্থলে পূর্বোক্তানুমান সাধুপদহেতু, সপ্রতিনিধিত্বকল্পেই তাহার ব্যাপকভাবচ্ছেদক, সুতরাং তদ্রূপেই সপ্রতিনিধিত্বকল্পের অর্থাৎ শব্দভাবচ্ছেদকবিশিষ্টকল্পের অনুমান হইবে। গবয়-প্রতিনিধিত্বকল্প, সাধুপদহেতুর ব্যাপকভাবচ্ছেদক নহে। কারণ, সাধুপদমাত্রই গবয়ত্বরূপ শব্দভাবচ্ছেদকবিশিষ্ট নহে। সুতরাং লাঘবজ্ঞান থাকিলেও পূর্বোক্ত অনুমিতিতে এইরূপ সাধ্য বিষয় হইতে পারে না। সুতরাং পূর্বোক্তরূপ অনুমানের দ্বারা উপমানপ্রমাণের পূর্বোক্তরূপ ফল নিকাহ অসম্ভব। গদ্যে যে নিবন্ধটি

## সূত্র । শব্দোহনুমানমর্থস্থানুপলব্ধেরনু-

মেয়ত্বাৎ ॥ ৪৯ ॥ ১১০ ॥

অনুবাদ । (পূর্বপক্ষ) অর্থের অর্থাৎ শব্দবোধ্য বাক্যার্থের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় অনুমেয়ত্ববশতঃ শব্দ অনুমানপ্রমাণ ।

ভাষ্য । শব্দোহনুমানং, ন প্রমাণাস্তরং, কস্মাৎ ? শব্দার্থস্থানু-  
মেয়ত্বাৎ । কথমনুমেয়ত্বং ? প্রত্যক্ষতোহনুপলব্ধেঃ । যথোহনুপলভ্য-  
মানো লিঙ্গী মিতেন লিঙ্গেন পশ্চাত্মীয়ত ইত্যনুমানং, এবং মিতেন শব্দেন  
পশ্চাত্মীয়তেহর্থোহনুপলভ্যমান ইত্যনুমানং শব্দঃ ।

অনুবাদ । শব্দ অনুমান, প্রমাণাস্তর নহে অর্থাৎ অনুমান-প্রমাণ হইতে  
শব্দ পৃথক্ প্রমাণ নহে । (প্রশ্ন) কেন ? অর্থাৎ শব্দ যে অনুমান-প্রমাণ, ইহার

অবলম্বন করিয়া বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের পূর্বোক্ত সমাধানের খণ্ডন করিয়াছেন, এই নিয়মটি না মানিলে আর  
এ কথা বলা যায় না । বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের সমাধানও রক্ষিত হইতে পারে । অনুমিতিভীষিতির টীকার সংগতি  
বিচারস্থলে পদাধর ভট্টাচার্য্যও এই অস্ত্র লিখিয়াছেন যে, ব্যাপকতাবচ্ছেদকরূপেই সাধ্য অনুমিতির বিষয় হয়,  
এই নিয়ম অবলম্বন করিয়া সিদ্ধান্তিগণ (নৈয়ায়িকগণ) উপমানের প্রামাণ্য ব্যবস্থাপন করেন । পক্ষাভিচারে  
নব্য নৈয়ায়িক অগদীশ তর্কালঙ্কার কিন্তু ব্যাপকতাবচ্ছেদকরূপেও অনুমিতি হয়, ইহা বলিয়াছেন । কলকথা,  
পক্ষেপোক্ত পূর্বোক্তরূপ নিয়ম সকল নৈয়ায়িকের সম্মত নহে । মকরন্দ-ব্যাখ্যাকার স্মার্য্যচাৰ্য্য রুচিরন্তও এইরূপ  
নিয়ম স্বীকার করেন নাই । তাঁহার নিজমতে উপমানের পৃথক্ প্রামাণ্য নাই (কুহুমালির তৃতীয় স্তবকে  
উপমানবিচারে মকরন্দ ব্যাখ্যায় রুচিরন্তের আলোচনা দ্রষ্টব্য) । ভূষণ প্রভৃতি স্মার্য্যকদোষিগণও উপমানের  
পৃথক্ প্রামাণ্য স্বীকার করেন নাই । ইহাতে মনে হয়, ইহারা পক্ষেপোক্ত পূর্বোক্ত নিয়ম না মানিয়া,  
বৈশেষিক-সম্প্রদায়োক্ত পূর্বোক্তরূপ অনুমানের দ্বারা উপমানের কলসিদ্ধি স্বীকার করিতেন । রুচিরন্ত অস্তরূপ  
অনুমানও প্রদর্শন করিয়াছেন । কলকথা, কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি ব্যতিরেকেও পূর্বোক্তরূপ উপমিতি  
জন্মে, পূর্বোক্ত কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদির বিলম্বে কাহারও উপমিতি জ্ঞানের বিলম্ব ঘটে না এবং উপমিতিস্থলে  
“উপমিতি করিতেছি” এইরূপেই ঐ জ্ঞানের মানস প্রত্যক্ষ হয়, এইরূপ অমুত্তবানুসারেই স্মার্য্যচাৰ্য্য মহর্ষি পোতম  
উপমানের পৃথক্ প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন । ঐ দুইটিই মহর্ষি পোতম-মতের মূল-যুক্তি । ঐ যুক্তি বা ঐ অমুত্তব  
স্বীকার করিতেই অস্ত্র সম্প্রদায়ে সত্যতত্ত্ব হইয়াছে ।

বিবরণ্য সিদ্ধান্তমুক্তাবলী গ্রন্থে “অন্য পদপদবাচ্যঃ” এই আকারে উপমিতি হইলে পদব্যায়ে পদ পদ্বের  
শক্তি নির্ণয় হয় না, এই কথা বলিয়াছেন । কিন্তু স্মার্য্যতত্ত্ববৃত্তিতে “অন্য পদপদবাচ্যঃ” এইরূপে উপমিতি হয়  
লিখিয়াছেন । পক্ষেপ ও পদ্বের মিশ্র প্রভৃতি অনেক আচার্য্যও “অন্য” এইরূপে “ইদম্” শব্দের প্রয়োগপূর্বক উপ-  
মিতির আকার প্রদর্শন করিয়াছেন । বস্তুতে উপমিতির আকার বিষয়ে (১) “পদব্যায়ে পদপদবাচ্যঃ”, (২) “অন্য পদপদ-  
বাচ্যঃ”, (৩) “অন্য পদপদপ্রবৃত্তিগোচরিত্ববান্”—এই ত্রিবিধ আকারের সত্য পাওয়া যায় । “অন্য পদপদবাচ্যঃ”  
এইরূপ যুক্তিলে, অন্য অর্থাৎ এতচ্ছাতীত, এইরূপই সেখানে বোধ জন্মে, বলিতে হইবে ।

হেতু কি ? (উত্তর) যেহেতু শব্দার্থের অনুমেয়ত্ব। (প্রশ্ন) অনুমেয়ত্ব কেন ? অর্থাৎ শব্দার্থ অনুমানপ্রমাণবোধ্য হইবে কেন ? (উত্তর) যেহেতু প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা (শব্দার্থের) উপলব্ধি হয় না। যেমন মিত লিঙ্গের দ্বারা অর্থাৎ যথার্থরূপে জ্ঞাত হেতুর দ্বারা পশ্চাৎ (ঐ হেতুজ্ঞানের পরে) অপ্রত্যক্ষ লিঙ্গী (সাধ্য) যথার্থরূপে জ্ঞাত হয়, এ জ্ঞাত (তাহা) অনুমান, এইরূপ মিত শব্দের দ্বারা অর্থাৎ যথার্থরূপে জ্ঞাত শব্দের দ্বারা পশ্চাৎ (ঐ শব্দজ্ঞানের পরে) অপ্রত্যক্ষ অর্থ যথার্থরূপে জ্ঞাত হয়—এ জ্ঞাত শব্দ অনুমান-প্রমাণ।

টিপ্পনী। মহর্ষি উপমান পরীক্ষার পরে অবসরপ্রাপ্ত শব্দপ্রমাণের পরীক্ষা করিতে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, শব্দ অনুমান-প্রমাণ অর্থাৎ প্রথমাদ্বায়ে প্রমাণবিভাগ-সূত্রে অনুমান হইতে শব্দকে যে পৃথক্ প্রমাণরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা অযুক্ত। কারণ, শব্দ অনুমান-প্রমাণ হইতে পৃথক্ কোন প্রমাণ হইতে পারে না, উহা অনুমানবিশেষ। শব্দ অনুমানপ্রমাণ কেন ? ইহা বুঝাইতে মহর্ষি বলিয়াছেন যে, শব্দজ্ঞাত যে শব্দার্থের অর্থাৎ বাক্যার্থের বোধ জন্মে, তাহা অনুমিতি, ঐ শব্দার্থ সেখানে অনুমেয়। শব্দার্থ অনুমেয় হইবে কেন ? ইহা বুঝাইতে মহর্ষি বলিয়াছেন, “অর্থভানুপলক্ষেঃ”। অনুপলব্ধি বলিতে এখানে বুঝিতে হইবে, অপ্রত্যক্ষ। অর্থাৎ শব্দার্থ যখন সেখানে প্রত্যক্ষের দ্বারা বুঝা যায় না, অথচ শব্দজ্ঞাত শব্দার্থবোধ হইয়াও থাকে, সুতরাং অনুমানের দ্বারাই ঐ বোধ জন্মে, ঐ শব্দার্থবোধ বা শব্দবোধ অনুমিতি, ইহাই বলিতে হইবে। পূর্বপক্ষবাদী মহর্ষির তাৎপর্য এই যে, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, এই দ্বিবিধ বিষয়েই অনুভূতি জন্মিয়া থাকে। তন্মধ্যে পরোক্ষবিষয়ে যে বোধ, তাহা প্রত্যক্ষ হইতে না পারায়, উহা অনুমিতিই হইবে। কারণ, যে অনুভূতির বিষয় প্রত্যক্ষের দ্বারা উপলভ্যমান নহে, তাহা অনুমিতি। যেমন “গৌরস্তি” এইরূপ বাক্য দ্বারা “অস্তিত্ববিশিষ্ট গো” এইরূপ যে বোধ জন্মে, তাহার বিষয় “অস্তিত্ববিশিষ্ট গো,” সেখানে ঐ বাক্যার্থবোধের সম্বন্ধে পরোক্ষ। প্রত্যক্ষ দ্বারা তিনি উহা বুঝেন না, সুতরাং ঐ বাক্যার্থ তাঁহার অনুমেয়, অনুমানের দ্বারাই তিনি ঐ বাক্যার্থ বুঝিয়া থাকেন, ইহা স্বীকার্য। উদ্যোতকরও এই ভাবে সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন¹। ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অনুমান স্থলে যেমন যথার্থরূপে লিঙ্গ বা হেতুর জ্ঞান হইলে তদ্বারা পশ্চাৎ সাধ্যের জ্ঞান হয়, শাস্ত্র স্থলেও যথার্থরূপে জ্ঞাত শব্দের দ্বারা পশ্চাৎ শব্দার্থ বা বাক্যার্থবোধ হওয়ায় শব্দ অনুমান-প্রমাণ। ভাষ্যকার শাস্ত্র বোধ স্থলে অনুমিতির কারণ হুচনা করিয়া পূর্বপক্ষ সমর্থন করিলেও সূত্রকার পূর্বপক্ষসাধনে যে হেতু প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে আপত্তি হয় যে, সূত্রকার যখন অপ্রত্যক্ষ বিষয়ে উপমিতিক্রম পৃথক্ অনুভূতিও স্বীকার করিয়াছেন, ইতঃপূর্বে তাহা সমর্থনও করিয়াছেন, তখন তিনি প্রত্যক্ষ ভিন্ন অনুভূতি বলিয়াই শাস্ত্র বোধ



অনুমিতি, ইহা বলেন কিরূপে? সূত্রকার এই সূত্রে যখন ঐরূপ নিয়মকে আশ্রয় করিয়াই পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন, তখন তিনি কণাদসিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়াই তাহার খণ্ডনের জন্য এখানে ঐরূপ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। প্রত্যক্ষ ভিন্ন অনুভূতিমাত্রই অনুমিতি; উপমিতি ও শব্দ বোধ অনুমিতিবিশেষ, ইহা বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদের সিদ্ধান্ত। স্তায়-সূত্রকার মহর্ষি গোতম ইতঃপূর্বে উপমানের প্রমাণান্তরঙ্গ সমর্থন করিয়াও এই সূত্রে যে হেতুর উল্লেখ করিয়া “শব্দ অনুমান” এই পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়াছেন, তদ্বারা বুঝা যায়, তিনি কণাদসূত্রের পরে স্তায়সূত্র রচনা করিয়া, এখানে কণাদ-সিদ্ধান্তানুসারেই পূর্বপক্ষ প্রকাশপূর্বক ঐ সিদ্ধান্তের খণ্ডন করিয়াছেন। স্বয়ীগণ এই সূত্রোক্ত হেতুর প্রতি মনোযোগ করিয়া কথিত বিষয়ে চিন্তা করিবেন। কণাদসূত্রে গোতম-সমর্থিত সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ নাই কেন? ইহাও বিশেষরূপে প্রণিধান করা আবশ্যক ॥ ৪২ ॥

ভাষ্য। ইতঃশ্চানুমানং শব্দঃ—

সূত্র। উপলব্ধিরদ্বিপ্রবৃত্তিত্বাৎ ॥৫০॥১১১॥

অনুবাদ। এই হেতুতেও শব্দ অনুমানপ্রমাণ—যেহেতু উপলব্ধির অর্থাৎ শব্দ ও অনুমানস্থলে যে উপলব্ধি বা পদার্থের অনুভূতি হয়, তাহার প্রকারভেদ নাই।

ভাষ্য। প্রমাণান্তরভাবে দ্বিপ্রবৃত্তিরূপলব্ধিঃ। অন্যথা হ্যুপলব্ধিরনু-  
মানে, অন্যথোপমানে তদ্ব্যাখ্যাতিৎ। শব্দানুমানয়োস্তূপলব্ধিরদ্বিপ্রবৃত্তিঃ,  
যথানুমানে প্রবর্ততে, তথা শব্দেহপি, বিশেষ্যভাবাদনুমানং শব্দ ইতি।

অনুবাদ। প্রমাণান্তর হইলে উপলব্ধি (প্রমিতি) দ্বিপ্রকার অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকার হয়। যেহেতু অনুমান স্থলে অন্য প্রকার উপলব্ধি হয়, উপমান স্থলে অন্য প্রকার উপলব্ধি হয়, তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে [অর্থাৎ অনুমান ও উপমান স্থলে যে বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হয়, তজ্জন্ম উপমান অনুমান হইতে পৃথক্ প্রমাণ, ইহা পূর্বে বলিয়াছি] কিন্তু শব্দ ও অনুমান, এই উভয় স্থলে উপলব্ধি বিভিন্ন প্রকার নহে, অনুমানস্থলে যে প্রকার উপলব্ধি প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ যে প্রকার উপলব্ধি জন্মে, শব্দস্থলেও সেই প্রকার (উপলব্ধি জন্মে), বিশেষ না থাকায় অর্থাৎ ঐ উভয় স্থলীয় উপলব্ধির কোন বিশেষ বা প্রকারভেদ না থাকায় শব্দ অনুমান-প্রমাণ।

টীপনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের সমর্থনে আর একটি হেতু বলিয়াছেন। ভাষ্যকার “ইতঃ” এই কথার দ্বারা প্রথমে এই সূত্রোক্ত হেতুকেই গ্রহণ করিয়াছেন এবং এই সূত্রে প্রথমোক্ত পূর্বপক্ষসূত্র হইতে “অনুমানং শব্দঃ” এই অংশের অনুবৃত্তি করিয়া সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে। তাই ভাষ্যকার প্রথমে ঐ অংশের উল্লেখপূর্বক সূত্রের অবতারণা

করিয়াছেন। ভাষ্যকার সূত্রকারের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রমাণান্তর হইলে উপলব্ধির ভেদ হইয়া থাকে। যেমন অনুমান ও উপমান, এই উভয় স্থলে যে উপলব্ধি হয়, তাহার প্রকারভেদ আছে, এজন্য উপমানকে অনুমান হইতে পৃথক্ প্রমাণ স্বীকার করা হইয়াছে, পূর্বে বলিয়াছি। এইরূপ প্রত্যক্ষ ও অনুমান স্থলেও উপলব্ধির প্রকারভেদ থাকায় ঐ উভয়কে পৃথক্ প্রমাণ বলা হইয়াছে, ইহাও বুঝিতে হইবে। কিন্তু শব্দজন্য যে অপ্রত্যক্ষ পদার্থের বোধ জন্মে এবং অনুমানজন্য যে অপ্রত্যক্ষ পদার্থের বোধ জন্মে, ঐ উভয় বোধের কোন প্রকারভেদ নাই—উহা একই প্রকার; সুতরাং ঐ উভয় স্থলে প্রমিতির বিশেষ না থাকায় শব্দ অনুমানপ্রমাণ, উহা অনুমান হইতে ভিন্ন কোন প্রমাণ হইতে পারে না। সূত্রে “অধিপ্রবৃত্তিহাং” এই স্থলে প্রবৃত্তি শব্দের অর্থ প্রকার। দ্বি-প্রবৃত্তিহ বলাতে দ্বিপ্রকারতা। দ্বিপ্রবৃত্তিহ নাই অর্থাৎ প্রকারভেদ নাই। এখানে শব্দ বোধ অনুমিতি, যেহেতু উহা অনুমিতি হইতে প্রকারভেদশূন্য, এইরূপে পূর্বপক্ষবাদীর অনুমান বুঝিতে হইবে। যদি শব্দ বোধ অনুমিতি না হইত, তাহা হইলে উহা অনুমিতি হইতে ভিন্ন প্রকার হইত, এইরূপ তর্ককে ঐ অনুমানের সহকারী বুঝিতে হইবে। মহর্ষির পূর্ব-সূত্রোক্ত শব্দরূপ পক্ষে অনুমানের অনুমানে এই সূত্রোক্ত যথাক্রম হেতু অসিদ্ধ। মহর্ষির পূর্ব-সূত্রোক্ত প্রতিজ্ঞানুসারে এই সূত্রোক্ত হেতুবাক্যের দ্বারা অনুমিতি হইতে অভিন্নপ্রকার উপলব্ধি-করণকে হেতুরূপে বিবক্ষিত বুঝিতে হইবে ॥ ৫০ ॥

### সূত্র। সম্বন্ধাচ্চ ॥ ৫১ ॥ ১১২ ॥

অনুবাদ। সম্বন্ধ প্রযুক্তও অর্থাৎ সম্বন্ধবিশিষ্ট পদার্থের প্রতিপাদন করে বলিয়াও ( শব্দ অনুমান-প্রমাণ )।

ভাষ্য। শব্দোহনুমানমিত্যনুবর্ততে। সম্বন্ধয়োশ্চ শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধ-প্রসিদ্ধৌ শব্দোপলব্ধেরর্থগ্রহণং, যথা সম্বন্ধয়োর্লিঙ্গলিঙ্গিনোঃ সম্বন্ধ-প্রতীতো লিঙ্গোপলব্ধৌ লিঙ্গিগ্রহণমিতি।

অনুবাদ। “শব্দ অনুমান” এই অংশ অনুবৃত্ত আছে [ অর্থাৎ প্রথমোক্ত পূর্ব-পক্ষ-সূত্র হইতে এই সূত্রও ঐ অংশের অনুবৃত্তি আছে ] এবং সম্বন্ধবিশিষ্ট শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ-জ্ঞান হইলে শব্দের জ্ঞানজন্য অর্থের জ্ঞান হয় অর্থাৎ এই হেতুতেও শব্দ অনুমানপ্রমাণ। যেমন সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্যব্যাপক ভাবরূপ সম্বন্ধযুক্ত লিঙ্গ ও লিঙ্গীর ( হেতু ও সাধ্যের ) সম্বন্ধ জ্ঞান হইলে ( অর্থাৎ হেতু ও সাধ্য ধর্ম্মের

১। অধিপ্রবৃত্তিহ প্রকারভেদরহিতং, প্রত্যক্ষানুমানে তু পরোক্ষাপরোক্ষাবগাহিতা। প্রকারভেদবতী ইত্যর্থঃ। তাৎপর্যটিকা।

২। সম্বন্ধার্থপ্রতিপাদকত্বাচ্ছেতি সূত্রার্থঃ। সম্বন্ধার্থপ্রতিপাদকমনুমানং তথাচ শব্দ ইতি। ভাববাস্তবিক।

ব্যাপ্যব্যাপকভাবরূপ সম্বন্ধ বুঝিলে ) হেতুর জ্ঞান হইলে সাধ্যের জ্ঞান ( অনুমিতি ) হয় [ অর্থাৎ এই উদাহরণের দ্বারা বুঝা যায়,—যাহা সম্বন্ধবিশিষ্ট পদার্থের বোধক, তাহা অনুমানপ্রমাণ ; শব্দ যখন সম্বন্ধবিশিষ্ট পদার্থেরই বোধক, তখন তাহাও অনুমান-প্রমাণ ] ।

টিপ্পনী। এইটি মহর্ষির পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ সমর্থনে চরম পূর্বপক্ষসূত্র। তাই ভাষ্যকার এখানে প্রথমোক্ত পূর্বপক্ষ-সূত্র হইতে “শব্দোহনুমানঃ” এই অংশের এই সূত্রে অনুবৃত্তির কথা বলিয়া প্রথমে তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সাধনে চরম হেতু বলিয়াছেন যে, শব্দ সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থের বোধক, এ জন্তও শব্দ অনুমান-প্রমাণ। সূত্রে “সম্বন্ধ” শব্দের দ্বারা শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ আছে, ইহা মহর্ষি প্রকাশ করিয়াছেন। তদ্বারা অর্থ—শব্দের সহিত সম্বন্ধযুক্ত, ইহাও প্রকটিত হইয়াছে। তাহাতে শব্দ যে সম্বন্ধযুক্ত অর্থের বোধক, ইহাও প্রকটিত হইয়াছে। ঐ পর্য্যন্তই এখানে “সম্বন্ধ” শব্দের দ্বারা মহর্ষির বিবক্ষিত। সম্বন্ধযুক্ত অর্থের বোধক শব্দ আছে, সুতরাং ঐ হেতুর দ্বারা শব্দে অনুমানস্বরূপ সাধ্য সিদ্ধি মহর্ষির অভিপ্রেত। শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধজ্ঞান ব্যতীত শব্দজ্ঞান হইলেও অর্থবোধ হয় না। ঐ সম্বন্ধজ্ঞান থাকিলেই শব্দজ্ঞানজন্ত অর্থবোধ হয়। তাহা হইলে বলা যায়, শব্দ ঐ সম্বন্ধযুক্ত অর্থের বোধক বলিয়া তাহা অনুমানপ্রমাণ। কারণ, যাহা সম্বন্ধযুক্ত অর্থের বোধক, তাহা অনুমান-প্রমাণ। ভাষ্যকার শেষে উদাহরণের দ্বারা এই ব্যাপ্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্যব্যাপক-ভাব দ্বারা সম্বন্ধের জ্ঞান ব্যতীত হেতুজ্ঞান হইলেও সাধ্যের অনুমিতি জন্মে না। ঐ ব্যাপ্যব্যাপক ভাব সম্বন্ধের জ্ঞান হইলেই হেতুজ্ঞানজন্ত অনুমিতি হয়। হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্যব্যাপক-ভাব-সম্বন্ধ আছে। অনুমানপ্রমাণ ঐ হেতুসম্বন্ধ সাধ্য পদার্থেরই বোধক হয়। সুতরাং যাহা সম্বন্ধবিশিষ্ট পদার্থের বোধক, তাহা অনুমানপ্রমাণ, এইরূপে ব্যাপ্তিনিষ্কয়বশতঃ ঐ অনুমানের দ্বারা শব্দ অনুমান-প্রমাণ, ইহা সিদ্ধ হইতেছে। শব্দকে অনুমান বলিতে গেলে শব্দ বোধ স্থলে হেতু আবশ্যক এবং ঐ হেতুতে শব্দার্থরূপ অনুমেয় বা সাধ্য ধর্মের ব্যাপ্তি-সম্বন্ধ আবশ্যক, নচেৎ শব্দার্থবোধ বা শব্দ বোধ অনুমিতি হইতেই পারে না। এ জন্ত পূর্বপক্ষবাদী মহর্ষি এই সূত্রে “সম্বন্ধ” শব্দের দ্বারা শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া, শব্দ ও অর্থের ব্যাপ্যব্যাপকভাবরূপ সম্বন্ধেরও উপপত্তি সূচনা করিয়াছেন। উত্তরপক্ষে ইহার প্রতিবেদ করিবেন ॥ ৫১ ॥

ভাষ্য। যস্তাবদর্থস্তানুমেয়ত্বাদিতি, তন্ন—

সূত্র। আণ্টোপদেশসামর্থ্যাচ্ছবাদর্থসম্প্রত্যয়ঃ ॥

॥৫২ ॥১১৩ ॥

অনুবাদ। ( উত্তর ) অর্থের অনুমেয়ত্ববশতঃ .( শব্দ অনুমানপ্রমাণ ) ইহা যে

( বলা হইয়াছে ), তাহা নহে । ( কারণ ) আপ্ত ব্যক্তির উপদেশের অর্থাৎ আপ্ত বাক্যরূপ শব্দের সামর্থ্যবশতঃ শব্দ হইতে অর্থের সম্প্রত্যয় ( যথার্থ বোধ ) হয়, [ অর্থাৎ শব্দজ্ঞাত যে বাক্যার্থবোধ বা শব্দ বোধ জন্মে, তাহা অনুমানের দ্বারা জন্মে না, কারণ, শব্দ আপ্তবাক্য বলিয়াই তাহার সামর্থ্যবশতঃ তদ্বারা যথার্থ শব্দ বোধ জন্মে । অনুমান ঐরূপ কারণজ্ঞাত নহে ] ।

ভাষ্য । স্বর্গঃ, অপ্সরসঃ, উত্তরাঃ কুরবঃ, সপ্ত দ্বীপাঃ, সমুদ্রো লোক-সন্নিবেশ ইত্যেবমাদেবপ্রত্যক্ষস্বার্থস্য ন শব্দমাত্রাৎ সম্প্রত্যয়ঃ । কিং তর্হি আট্টেয়য়মুক্তঃ শব্দ ইত্যতঃ স প্রত্যয়ঃ, বিপর্য্যয়ে সম্প্রত্যয়াভাবাৎ, ন ত্বেবমনুমানমিতি ।

যৎ পুনরুপলব্ধেরিপ্রবৃত্তিহাদিতি, অয়মেব শব্দানুমানয়োরুপলব্ধেঃ প্রবৃত্তিভেদঃ, তত্র বিশেষে সত্যহেতুর্বিশেষাভাবাদিতি ।

যৎ পুনরিদং সম্বন্ধাচ্ছেতি, অস্তি চ শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধোহনুজ্ঞাতঃ, অস্তি চ প্রতিষিদ্ধঃ । অশ্বেদমিতি যটীবিশিষ্টস্য বাক্যস্বার্থবিশেষোহনুজ্ঞাতঃ প্রাপ্তিলক্ষণস্ত শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধঃ প্রতিষিদ্ধঃ । কস্মাৎ ? প্রমাণতো-হনুপলব্ধেঃ । প্রত্যক্ষতস্তাবৎ শব্দার্থপ্রাপ্তে নোপলব্ধিরতীন্দ্রিয়ত্বাৎ । যেনেন্দ্রিয়েণ গৃহতে শব্দস্তস্য বিষয়ভাবমতিরুক্তোহর্থো ন গৃহতে । অস্তি চাতীন্দ্রিয়বিষয়ভূতোহপ্যর্থঃ । সমানেন চেন্দ্রিয়েণ গৃহমাণয়োঃ প্রাপ্তি-গৃহত ইতি ।

অনুবাদ । স্বর্গ, অপ্সরা, উত্তরকুরু, সপ্তদ্বীপ, সমুদ্র, লোকসন্নিবেশ (যথাসম্মিষ্ট ভুলোক, ভুবলোক, স্বলোক প্রভৃতি) ইত্যাদি প্রকার অপ্রত্যক্ষ পদার্থের শব্দমাত্র হইতে সম্প্রত্যয় ( যথার্থ বোধ ) হয় না । ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) এই শব্দ আপ্তগণ কর্তৃক কথিত, এ জ্ঞাত ( তাহা হইতে পূর্বোক্ত প্রকার পদার্থের ) যথার্থ-

১। উত্তরকুরু অশ্বীপের বর্নবিধেয় । ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ( ৮, ১৪ ) উত্তরকুরুর উল্লেখ আছে । রাষায়ণে অরণ্য-কাণ্ডে ( ৩৯, ১৮ ), কিকিঙ্কাকাণ্ডে ( ৪৩, ৩৭, ৩৮ ) উত্তরকুরুর উল্লেখ আছে । মহাভারত ভীষ্মপর্বে আছে ( ৫ অঃ ) । শ্রুতের উত্তর ও নীলগর্ভের দক্ষিণ পার্শ্বে উত্তরকুরু অবস্থিত । হরিবংশে আছে,—“ভতোহর্বং সমুদ্রীর্ঘ্য কুলন-পুস্তরান বয়ং । ক্ষণেন সবভিজ্ঞাতা গন্ধমাদনমেব চ ।” ( ১৭০, ১৩ ) । ইহা দ্বারা বুঝা যায়, সমুদ্রতীর হইতে গন্ধমাদন পর্বত পর্যন্ত সমুদ্রায় তুখণ্ড উত্তরকুরু । রাষায়ণে কিকিঙ্কাকাণ্ডে আছে,—“তমভিক্রম্য গৈলেন্দ্রমুত্তরঃ পদ্বয়াং নিধিঃ ।” ( ৪৩, ৫৪ ) ।

বোধ হয়। যেহেতু বিপর্যয়ে অর্থাৎ শব্দ আপ্ত ব্যক্তির উক্ত না হইলে (তাহা হইতে) বার্থবোধ হয় না। অনুমান কিন্তু এইরূপ নহে [অর্থাৎ অনুমান স্থলে কোন আপ্তবাক্যপ্রযুক্ত বোধ জন্মে না, তাহাতে আপ্তবাক্যের কোন আবশ্যকতা নাই; সুতরাং শব্দ বোধ অনুমিতি না হওয়ায় শব্দ অনুমান প্রমাণ নহে।]

আর যে (বলা হইয়াছে) “উপলব্ধিবদ্ধিপ্রবৃত্তিহাৎ” (৫০ সূত্র), (ইহার উত্তর বলিতেছি) শব্দ ও অনুমানে অর্থাৎ ঐ উভয় স্থলে উপলব্ধি ইহাই (পূর্বোক্ত) প্রকারভেদ আছে। সেই বিশেষ (প্রকারভেদ) থাকায় “বিশেষাভাবাৎ” অর্থাৎ “যেহেতু বিশেষ নাই” ইহা অহেতু [অর্থাৎ শব্দ অনুমান প্রমাণ, এই পূর্বপক্ষ সাধন করিতে শব্দ ও অনুমান স্থলে প্রমিতির বিশেষ নাই, এই যে হেতু বলা হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ। কারণ, ঐ উভয় স্থলে প্রমিতির বিশেষ আছে। সুতরাং ঐ হেতু অসিদ্ধ হওয়ায় উহা হেতুই হয় না, উহা হেতুভাস।]

আর এই যে (বলা হইয়াছে) “সম্বন্ধাচ্চ” (৫১ সূত্র) অর্থাৎ সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থের বোধক বলিয়াও শব্দ অনুমান প্রমাণ, (ইহার উত্তর বলিতেছি)। শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ স্বীকৃতও আছে, প্রতিষিদ্ধও আছে। বিশদার্থ এই যে, “ইহার ইহা” সর্থাৎ এই শব্দের এই অর্থ বাচ্য, এই বগী বিভক্তিমুক্ত বাক্যের অর্থ বিশেষ অর্থাৎ ঐ বাক্যবোধ্য শব্দ ও অর্থের বাচ্যবাচকভাবরূপ সম্বন্ধ স্বীকৃত, কিন্তু প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ প্রতিষিদ্ধ [অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের বাচ্যবাচকভাবরূপ সম্বন্ধই স্বীকার করি, স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করি না। সুতরাং শব্দ ও অর্থের ব্যাপ্তি-নির্বাহক সম্বন্ধ না থাকায় “সম্বন্ধাচ্চ” এই সূত্রোক্ত হেতু অসিদ্ধ, উহা হেতুই হয় না।]

(প্রশ্ন) কেন? অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই কেন? (উত্তর) যেহেতু প্রমাণের দ্বারা অর্থাৎ কোন প্রমাণের দ্বারাই (ঐ সম্বন্ধের) উপলব্ধি হয় না। [ক্রমে ইহা বুঝাইতেছেন] অতীন্দ্রিয়ত্ববশতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের উপলব্ধি হয় না। বিশদার্থ এই যে, যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা শব্দ গৃহীত

১। ভাব্যোক্ত “অন্তঃ” এই বাক্য বগী বিভক্তিমুক্ত। সম্বন্ধার্থ বগী বিভক্তিব দ্বারা ঐ বাক্যে ভাৎপর্ধ্যায়নসারে বাচ্যবাচকভাব সম্বন্ধও বুঝা যাইতে পারে। ভাব্যকারের ঐ স্থলে তাহাই বিবক্ষিত। ভাব্যে “অর্থবিশেষ” শব্দের দ্বারা ভাব্যকার ঐ বাক্যবোধ্য পূর্বোক্ত বাচ্যবাচকভাবসম্বন্ধরূপ অর্থবিশেষই প্রকাশ করিয়াছেন। বার্ষিক ব্যাখ্যায় ভাৎপর্ধ্যায়ীকারও ইহাই বলিয়াছেন। “অন্তঃ” এই বাক্যটি “অন্ত শব্দভার্যমর্থো বাচ্যঃ” এইরূপ অর্থ ভাৎপর্ধ্যায়ী করিত হইয়াছে।

(প্রত্যক্ষ) হয়, সেই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ভাবাতীত অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিয়ের বাহ্য বিষয়ই হয় না, এমন অর্থ (সেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা) গৃহীত হয় না। এবং অতীন্দ্রিয় বিষয়ভূত অর্থও আছে। এক ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গৃহ্যমাণ পদার্থদ্বয়েরই প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ গৃহীত হয় [অর্থাৎ শব্দ শ্রবণেন্দ্রিয়গ্রাহ্য, তাহার অর্থ, ঐ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নহে, চক্ষুরাদি কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য এবং কোন ইন্দ্রিয়েরই গ্রাহ্য নহে, এমন (অতীন্দ্রিয়) অর্থও আছে। এরূপ স্থলে শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ অসম্ভব। যে দুইটি পদার্থ এক ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য, তাহাদিগেরই উভয়ের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ হইতে পারে। যেমন অঙ্গুলিদ্বয়ের উভয়ের প্রাপ্তি বা সংযোগ সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ হয়।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। এইটি সিদ্ধান্ত-স্বত্র। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যামুসারে মহর্ষির কথা এই যে, স্বর্গাদি অনেক পদার্থ আছে, বাহ্য সকলের প্রত্যক্ষ নহে। বাহ্যের স্বর্গ, অম্বর, উত্তরকুরু প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাহারা ঐ সকল পদার্থপ্রতিপাদক আশ্রয়বাক্যকে আশ্রয়বাক্য-নিবন্ধন প্রমাণরূপে বুঝিয়া, তাহার সামর্থ্যবশতঃ তদ্বারা ঐ সকল অপ্রত্যক্ষ পদার্থ বুঝিয়া থাকেন। শব্দমাত্র হইতে ঐ স্বর্গাদি পদার্থ বুঝা যায় না। কারণ, ঐ সকল পদার্থপ্রতিপাদক কোন বাক্যকে অনাশ্রয় বাক্য বা অপ্রমাণ বলিয়া বুঝিলে তদ্বারা ঐ সকল পদার্থের যথার্থ বোধ জন্মে না। স্মরণ্য শব্দ অসুমানপ্রমাণ হইতে পারে না। অসুমানপ্রমাণ স্থলে কোন শব্দকে আশ্রয়বাক্য বলিয়া বুঝিয়া, তাহার সামর্থ্যবশতঃ তদ্বারা কেহ প্রমেয় বুঝে না। স্মরণ্য শব্দ ও অসুমান স্থলে উপলব্ধি বা প্রমিতিক্রম যে ভিন্ন প্রকার, ইহাও স্বীকার্য। মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা উপলব্ধির প্রকারভেদ বা বিশেষ নাই, এই পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষসাধক হেতুরও অসিদ্ধতা সূচনা করিয়া, উহা অহেতু অর্থাৎ হেতুভাঙ্গ, ইহাও সূচনা করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার এখানে এই স্বত্র-সূচিত উপলব্ধির প্রকারভেদ বা বিশেষ প্রদর্শন করিয়া পূর্বপক্ষবাদীর গৃহীত অবিশেষরূপ হেতুর অসিদ্ধতা দেখাইয়াছেন। মূল কথা, মহর্ষি এই প্রথমোক্ত সিদ্ধান্ত-স্বত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, শব্দ বোধ যেরূপ কারণ জন্ত, অসুমিতিক্রম প্রকার কারণ-জন্ত নহে। অসুমিতিক্রম আশ্রয়বাক্যপ্রযুক্ত জ্ঞান নহে। স্মরণ্য শব্দ বোধকে অসুমিতিক্রম বলিয়া শব্দকে অসুমানপ্রমাণ বলা যায় না,—শব্দ বোধ অসুমিতিক্রম হইতেই পারে না। আশ্রয়বাক্য দ্বারা পদার্থের যথার্থ শব্দ বোধ হইলে, তাহার পরে “আমি এই শব্দের দ্বারা এইরূপে এই পদার্থকে শব্দ বোধ করিতেছি, অসুমিতিক্রম করিতেছি না” এইরূপেই ঐ শব্দ বোধের মানস প্রত্যক্ষ হয়, ঐ অসুমিতিক্রমের অপলাপ করিয়া শব্দ বোধকে অসুমিতিক্রম বলা যায় না। পূর্বোক্ত কারণে শব্দ বোধ হইতে অসুমিতিক্রম ভিন্নপ্রকার বোধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইলে শব্দ ও অসুমান স্থলে প্রমিতিক্রম বিশেষ নাই,

১। ন হ্যস্মৈ শব্দমাত্রাৎ স্বর্গাদীন প্রতিপত্ত্যতে, কিন্তু পূর্ববিশেষণাতিহিতত্বেন প্রমাণত্বং প্রতিপত্ত্য তথাহুত্বং শব্দাৎ স্বর্গাদীন প্রতিপত্ত্যতে ; ন চৈবমসুমানেন, তন্মাত্রাসুমানং শব্দ ইতি !—ভাষ্যবাক্তিকঃ।

ইহাও বলা যায় না ; সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীর ঐ হেতুও অসিদ্ধ । এই পর্য্যন্তই এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষির বিবক্ষিত ।

মহর্ষি পূর্বে “সম্বন্ধাচ্চ” এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ সাধনে যে হেতু বলিয়াছেন, ভাষ্যকার এখানে তাহারও উল্লেখপূর্বক ঐ হেতুরও অসিদ্ধতা বুঝাইয়াছেন । মহর্ষিও পরবর্তী সিদ্ধান্ত-সূত্রের দ্বারা ঐ হেতুর অসিদ্ধতা সমর্থন করিয়া পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন । ভাষ্যকার এখানে বলিয়াছেন যে, শব্দ ও অর্থের বাচ্যবাচকতাব সম্বন্ধই আছে, কিন্তু প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই । কারণ, কোন প্রমাণের দ্বারাই শব্দ ও অর্থের ঐ সম্বন্ধের উপলব্ধি হয় না । যাহা কোন প্রমাণ-সিদ্ধ নহে, তাহার অস্তিত্ব নাই, তাহা অলীক । ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপর্য্য এই যে, শব্দ ও অর্থের যে বাচ্যবাচকতাব সম্বন্ধ আছে, ঐ সম্বন্ধ স্বাভাবিক সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি নহে ; উহার দ্বারা শব্দে অর্থের ব্যাপ্তিনিশ্চয়ও হয় না । যদি শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ থাকিত, তাহা হইলে স্বাভাবিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারিত । কিন্তু তাহা নাই, সুতরাং “সম্বন্ধাচ্চ” এই সূত্রোক্ত হেতু অসিদ্ধ । ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য বর্ণন করিতে তাৎপর্য্যটীকাকার এখানে বলিয়াছেন যে, শব্দ ও অর্থের তাদাত্ম্য সম্বন্ধ, অথবা প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদকতাব সম্বন্ধ, অথবা প্রাপ্তিসম্বন্ধ থাকিলে, ঐরূপ সম্বন্ধ স্বাভাবিক সম্বন্ধ হইতে পারে । তন্মধ্যে শব্দ অর্থের তাদাত্ম্য সম্বন্ধ প্রত্যক্ষসূত্রে “অব্যপদত্ত” শব্দের দ্বারা নিরাকৃত হইয়াছে । শব্দ ও তাহার অর্থ অভিন্ন, এই বৈয়াকরণ মত ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সূত্রভাষ্যে খণ্ডন করিয়াছেন (১ম খণ্ড, ১২০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) । শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ খণ্ডিত হইলে, তাহাতে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদকতাব সম্বন্ধ নাই, ইহাও প্রতিপন্ন হইবে । এই অভিসন্ধিতে ভাষ্যকার এখানে শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের নিরাকরণ করিতেছেন । শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিতে ভাষ্যকার এখানে বলিয়াছেন যে, কোন প্রমাণের দ্বারাই ঐরূপ সম্বন্ধের উপলব্ধি হয় না । ইহা বুঝাইতে প্রথমে দেখাইয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা ঐ সম্বন্ধ বুঝা যাইতে পারে না । কারণ, শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ থাকিলে, ঐ সম্বন্ধ অতীন্দ্রিয়ই হইবে । ঐ সম্বন্ধ অতীন্দ্রিয় কেন হইবে, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা শব্দের প্রত্যক্ষ হয়, সেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তাহার অর্থের প্রত্যক্ষ হয় না । কারণ, ঐ অর্থ (ঘটাদি) শব্দগ্রাহক ইন্দ্রিয়ের (শ্রবণেন্দ্রিয়ের) বিষয়ই হয় না । এবং অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ শব্দগ্রাহক শ্রবণেন্দ্রিয়ের অবিষয় এবং ইন্দ্রিয়মাত্রের অবিষয়, এমন বিষয়ভূত (শব্দপ্রমাণের বিষয়) অর্থও আছে<sup>১</sup> । তাহাতে শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ না হইতে পারিবে কেন ? এ ক্ষণ্ড শেষে বলিয়াছেন যে, এক ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থদ্বয়েরই প্রাপ্তিসম্বন্ধের প্রত্যক্ষ হয় । অর্থাৎ যেমন এক চক্ষুরিঞ্জিরগ্রীহ্য অলুনিষয়ের প্রাপ্তি বা সংযোগ-সম্বন্ধকে চক্ষুর দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়, কিন্তু বায়ু ও বৃক্ষের

১। শব্দগ্রাহকেন্দ্রিয়াভিপত্তিত ইন্দ্রিয়মাত্রভিত্তিকতাতীন্দ্রিয়ঃ, স চ বিষয়ভূতশ্চেতি কর্ণধারয়ঃ ।—তাৎপর্য্য-টীকা ।



প্ৰাপ্তি বা সংযোগ-সম্বন্ধকে প্ৰত্যক্ষ কৰা যায় না ; কাৰণ, বায়ু ও বৃক্ষ এক ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ্য নহে (প্ৰাচীন মতে বায়ু ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ্যই নহে, উহা স্পৰ্শাদি হেতুৰ দ্বাৰা অনুমেয়) ; তদুপ শব্দ ও অৰ্থ এক ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ্য নহে বলিয়া তাহাৰ প্ৰাপ্তিসম্বন্ধেৰ প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না, উহা অতীন্দ্ৰিয় । স্ততৰাং প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণেৰ দ্বাৰা শব্দ ও অৰ্থেৰ প্ৰাপ্তিৰূপ সম্বন্ধেৰ সিদ্ধি অসম্ভব ॥ ৫২ ॥

ভাষ্য । প্ৰাপ্তিলক্ষণে চ গৃহ্যমাণে সম্বন্ধে শব্দার্থয়োঃ শব্দান্তিকে বাহৰ্থঃ স্মাৎ ? অৰ্থান্তিকে বা শব্দঃ স্মাৎ ? উভয়ং বোভয়ত্ৰে ? অথ খলুভয়ং ?

অনুবাদ । এবং শব্দ ও অৰ্থেৰ প্ৰাপ্তিৰূপ সম্বন্ধ গৃহ্যমাণ হইলে অৰ্থাৎ যদি বল, অনুমানপ্ৰমাণেৰ দ্বাৰা শব্দ ও অৰ্থেৰ প্ৰাপ্তিৰূপ সম্বন্ধ বুঝা যায়, তাহা হইলে, (প্ৰশ্ন) শব্দেৰ নিকটে অৰ্থ থাকে ? অথবা অৰ্থেৰ নিকটে শব্দ থাকে ? অথবা উভয়ই উভয় স্থলে থাকে ? [অৰ্থাৎ শব্দেৰ নিকটেও অৰ্থ থাকে, অৰ্থেৰ নিকটেও শব্দ থাকে, শব্দ ও অৰ্থ পরস্পৰ প্ৰাপ্তিসম্বন্ধবিশিষ্ট] যদি বল, উভয়ই অৰ্থাৎ শব্দ ও অৰ্থ, এই উভয়ই পরস্পৰ উভয়েৰ নিকটে থাকে, এই তৃতীয় পক্ষই বলিব ?

সূত্ৰ । পূৰণ-প্ৰদাহ-পাটনানুপপত্তেশ্চ সম্বন্ধা-  
ভাবঃ ॥ ৫৩ ॥ ১১৪ ॥

অনুবাদ । (উত্তৰ) পূৰণ, প্ৰদাহ ও পাটনেৰ উপপত্তি (উপলব্ধি) না হওয়ায় অৰ্থাৎ অল্প শব্দ উচ্চাৰণ কৰিলে অল্পদ্বাৰা মুখ পূৰণেৰ উপলব্ধি কৰি না, অগ্নি শব্দ উচ্চাৰণ কৰিলে অগ্নি পদাৰ্থেৰ দ্বাৰা মুখপ্ৰদাহেৰ উপলব্ধি কৰি না, অসি শব্দ উচ্চাৰণ কৰিলে অসিদ্বাৰা মুখ পাটন বা মুখচ্ছেদনেৰ উপলব্ধি কৰি না, এ জন্ম এবং যেখানে শব্দেৰ অৰ্থ ঘটাদি থাকে, সেই ভূতলাদি স্থানে কণ্ঠ তালু প্ৰভৃতি শব্দোচ্চাৰণ-স্থান এবং উচ্চাৰণেৰ কৰণ প্ৰযত্নবিশেষ না থাকায় অৰ্থাৎ সেই অৰ্থেৰ নিকটে শব্দোৎপত্তি অসম্ভব বলিয়া (শব্দ ও অৰ্থেৰ ) সম্বন্ধ নাই, অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্ত প্ৰাপ্তিৰূপ সম্বন্ধ নাই ।

ভাষ্য । স্থানকরণাভাবাদিতি “চা”র্থঃ । ন চায়মনুমানতোহপ্যুপ-  
লভ্যতে । শব্দান্তিকেহৰ্থ ইত্যেতন্মিহ পক্ষেহপ্যস্ব স্থানকরণে-  
চ্চাৰণীয়ঃ শব্দস্তদন্তিকেহৰ্থ ইতি অম্মায়াসিশব্দোচ্চাৰণে পূৰণ-প্ৰদাহ-  
পাটনানি গৃহ্যেৰন, ন চ গৃহ্যন্তে, অগ্ৰহণান্নানুমেয়ঃ প্ৰাপ্তিলক্ষণঃ সম্বন্ধঃ ।  
অৰ্থান্তিকে শব্দ ইতি স্থানকরণাসম্ভবাদনুচ্চাৰণং । স্থানং কুৰ্ণাদয়ঃ

করণং প্রযত্নবিশেষঃ, তস্মার্থান্তিকেহনুপপত্তিরিতি । উভয়প্রতিষেধাক্ত নোভয়ং । তস্মান শব্দে নার্থঃ প্রাপ্ত ইতি ।

অমুবাদ । স্থান ও করণের অভাব হেতুক, ইহা চ-কারের অর্থ । অর্থাৎ সূত্রস্থ চ-কারের দ্বারা স্থানকরণাভাবরূপ হেতুস্তর মহর্ষির বিবক্ষিত ।

ইহা অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অনুমান-প্রমাণের দ্বারাও উপলব্ধ (সিদ্ধ) হয় না । কারণ, শব্দের নিকটে অর্থ থাকে অর্থাৎ যেখানে যেখানে শব্দ থাকে, সেখানে তাহার অর্থ থাকে, এই পূর্বোক্ত প্রথম পক্ষেও আশুস্থান ( মুখের একদেশ কণ্ঠাদি স্থান ) ও করণের ( প্রযত্নবিশেষের ) দ্বারা শব্দ উচ্চারণীয়, তাহার নিকটে অর্থাৎ কণ্ঠ তালু প্রভৃতি স্থানে উৎপন্ন শব্দের নিকটে অর্থ থাকিবে, ইহা হইলে অন্ন, অগ্নি ও অসি শব্দের উচ্চারণ হইলে পূরণ, প্রদাহ ও পাটন উপলব্ধ হউক ? কিন্তু উপলব্ধ হয় না, [অর্থাৎ অন্ন শব্দ উচ্চারণ করিলে তাহার অর্থ অন্নের দ্বারা মুখ পূরণ এবং অগ্নি শব্দ উচ্চারণ করিলে তাহার অর্থ অগ্নির দ্বারা মুখ প্রদাহ এবং অসি শব্দ উচ্চারণ করিলে তাহার অর্থ খড়্গের দ্বারা মুখচ্ছেদন, এগুলি কাহারও অমুভূত হয় না ] গ্রহণ না হওয়ায় অর্থাৎ ঐরূপ স্থলে মুখপূর্ণাদির অমুভব না হওয়ায় ( শব্দ ও অর্থের ) প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অমুমেন নহে, অর্থাৎ তাহা অনুমানপ্রমাণের দ্বারা বুঝা যায় না ।

অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, এই পক্ষে অর্থাৎ যেখানে যেখানে অর্থ থাকে, সেখানে তাহার বোধক শব্দ থাকে, এই পূর্বোক্ত দ্বিতীয় পক্ষে স্থান ও করণের অসম্ভব প্রযুক্ত (অর্থের আধার ভূতলাদি স্থানে শব্দের) উচ্চারণ নাই । বিশদার্থ এই যে, স্থান কণ্ঠাদি করণ প্রযত্নবিশেষ, অর্থের নিকটে তাহার উপপত্তি (সত্তা) নাই । উভয় প্রতিষেধবশতঃ উভয়ও থাকে না [অর্থাৎ যখন শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, ইহাও প্রতিষিদ্ধ, অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, ইহাও প্রতিষিদ্ধ, উভয় পক্ষই যখন বলা যায় না, তখন শব্দ ও অর্থ এই উভয়ই উভয়ের নিকটে থাকে, এই (পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষবাদীর গ্রহীত) তৃতীয় পক্ষও বলা যায় না, তাহাও সূতরাং প্রতিষিদ্ধ] অতএব শব্দ কর্তৃক অর্থ প্রাপ্ত নহে অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই ।

টিপ্পনী । শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা ভাষ্যকার পূর্বে বুঝাইয়াছেন । এখন ঐ সম্বন্ধ যে অনুমান-প্রমাণের দ্বারাও সিদ্ধ হয় না, ইহা বুঝাইতে “প্রাপ্তিলক্ষণে চ” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা মহর্ষি-সূত্রের অবতারণা করিয়া, সূত্রকারের

তাৎপর্য বর্ণনপূর্বক ঐ সম্বন্ধ যে অনুমান-প্রমাণের দ্বারাও সিদ্ধ হয় না, ইহা বুঝাইয়াছেন। উপমান বা শব্দপ্রমাণের দ্বারা ঐ সম্বন্ধ সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনাই নাই। সুতরাং এখন অনুমান-প্রমাণের দ্বারা ঐ সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না, ইহা প্রতিপন্ন করিলেই কোন প্রমাণের দ্বারা ঐ সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না, সুতরাং শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধই নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইবে। তাই ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রের দ্বারা শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অনুমান-প্রমাণের দ্বারাও সিদ্ধ হয় না, ইহা বুঝাইয়াছেন। অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হওয়া একেবারেই অসম্ভব; উপমানপ্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হওয়াও অসম্ভব। ঐ বিষয়ে কোন শব্দ-প্রমাণও নাই। পরন্তু পূর্বপক্ষবাদী বৈশেষিক-মতাবলম্বী হইলে তাঁহার মতে উপমান ও শব্দ-প্রমাণ অনুমান-প্রমাণের মধ্যে গণ্য। সুতরাং শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অনুমান-প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, ঐ উভয়ের ব্যাপ্য-ব্যাপক সম্বন্ধ নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিলেই শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ কোন প্রমাণসিদ্ধ না হওয়ার উহা নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইয়া যাইবে। এই অভিসন্ধিতেই মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অনুমান-প্রমাণের দ্বারা কেন সিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, অনুমান-প্রমাণের দ্বারা শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ সাধন করিতে হইলে শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, অথবা অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, অথবা উভয়েরই নিকটে উভয় থাকে, ইহার কোন পক্ষ বলা আবশ্যক। কারণ, তাহা না বলিলে শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ অনুমানসিদ্ধ হওয়া অসম্ভব। শব্দ ও অর্থ যদি বিভিন্ন স্থানেই থাকে, উহার মধ্যে কেহ কাহারই নিকটে না থাকে, তাহা হইলে উহাদিগের পরস্পর প্রাপ্তিসম্বন্ধ থাকিতেই পারে না। ভাষ্যকার এই অভিসন্ধিতেই প্রথমে পূর্বোক্তরূপ ত্রিবিধ প্রশ্ন করিয়া, মহর্ষি-সূত্রের উল্লেখপূর্বক পূর্বোক্ত ত্রিবিধ কল্পই যে উপপন্ন হয় না, তাহা বুঝাইয়াছেন। অর্থাৎ মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত ত্রিবিধ কল্পেরই অল্পপত্তি দেখাইয়া, শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই, উহা অনুমানসিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা বলিয়াছেন, ইহাই ভাষ্যকারের মূল বক্তব্য। তাই ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণনার প্রথমেই বলিয়াছেন যে, সূত্রস্থ “চ” শব্দের দ্বারা স্থান ও করণের অভাব-রূপ হেতুত্তর মহর্ষির বিবক্ষিত। ঐ হেতুর দ্বারা “অর্থের নিকটে শব্দ থাকে” এই দ্বিতীয় পক্ষের অল্পপত্তি সূচিত হইয়াছে, ইহা ভাষ্যকার পরে বুঝাইয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথম পক্ষে অল্পপত্তির ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, “শব্দের নিকটে অর্থ থাকে” এই প্রথম পক্ষেও অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, যেখানে যেখানে শব্দ থাকে, সে সমস্ত স্থানেই তাহার অর্থ থাকে, তাহা হইলে “আস্ত স্থানে” অর্থাৎ মুখের একদেশে কণ্ঠ তালু প্রভৃতি স্থানে “করণ” অর্থাৎ উচ্চারণের অক্ষর প্রযত্নবিশেষের দ্বারা শব্দ উচ্চারিত হয়, ইহা অবশ্য এ পক্ষেও বলিতে হইবে। তাহা হইলে মুখমধ্যেই যখন শব্দ উপপন্ন হয়, তখন তাহার নিকটে তাহার অর্থ যে বস্তু, তাহাও তখন মুখমধ্যে উপস্থিত হয়, ইহা স্বীকার করিতে হয়। নচেৎ শব্দের নিকটে তাহার অর্থ থাকে, ইহা কিরূপে বলা যাইবে? তাহা স্বীকার করিলে “অন্ন,” “অগ্নি” ও “অম্ল” শব্দ

উচ্চারণ করিলে সেখ নে মুখমধ্যে ঐ অন্ন প্রভৃতি শব্দের অর্থ অন্ন, অগ্নি ও খজা থাকার অন্নাগ্নির দ্বারা মুখের পূরণ, দাহ ও ছেদন কেন উপলব্ধি করি না? তাহা যখন কেহই উপলব্ধি করেন না, তখন শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, এই প্রথম পক্ষ সমর্থন করা অসম্ভব। সুতরাং শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, এই হেতুর দ্বারাও শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, ঐ হেতুই অসিদ্ধ। মহর্ষি “পূরণপ্রদাহপাটনানুপপত্তেঃ” এই কথার দ্বারা শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, এই প্রথম পক্ষের অসম্ভবত্ব সূচনা করিয়া ঐ হেতুরও অসিদ্ধতা সূচনা করিয়াছেন।

সূত্রে “চ” শব্দের দ্বারা স্থান ও করণের অভাবরূপ হেতু সূচনা করিয়া, মহর্ষি অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, এই দ্বিতীয় পক্ষেরও অসম্ভবত্ব সূচনা করিয়া, ঐ হেতুরও অসিদ্ধতা সূচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যেখানে ঘটাদি অর্থ থাকে, সেই ভূতলাদি স্থানে উচ্চারণ-স্থান কষ্ট তালু প্রভৃতি ও উচ্চারণের অন্তর্কূল প্রযত্নবিশেষ না থাকায় শব্দের উচ্চারণ হইতে পারে না। সুতরাং অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, এই পক্ষও অসম্ভব। সুতরাং ঐ হেতুর দ্বারাও শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, ঐ হেতুই অসিদ্ধ।

পূর্বোক্ত উভয় পক্ষই যখন প্রতিষিদ্ধ হইল, তখন উভয়ের নিকটেই উভয় থাকে, এই তৃতীয় পক্ষ সুতরাং প্রতিষিদ্ধ। ভাষ্যকার সূত্রের অবতারণা করিতে “অথ খলু ভয়ং” এই কথার দ্বারা ঐ তৃতীয় পক্ষের গ্রহণ করিয়া, মহর্ষি-সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বোক্ত পক্ষদ্বয়ের অসিদ্ধির ব্যাখ্যা করিয়াই ঐ তৃতীয় পক্ষের অসিদ্ধি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কারণ, যদি শব্দের নিকটে অর্থ থাকে, ইহা বলা না যায় এবং অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, ইহাও বলা না যায়, তাহা হইলে উভয়ের নিকটেই উভয় থাকে, ইহা বলা অসম্ভব। শব্দের নিকটে অর্থ নাই, অর্থের নিকটেও শব্দ নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইলে উভয়ের নিকটে উভয় নাই, ইহাও প্রতিপন্ন হইবে! তাই বলিয়াছেন,— “উভয়প্রতিষেধাচ্চ নোভয়ং।”

শব্দের নিকটে অর্থ থাকে অথবা অর্থের নিকটে শব্দ থাকে, এই যে দুইটি পক্ষ ভাষ্যকার বলিয়াছেন, তাহার ব্যাখ্যায় উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, যে স্থানে শব্দ উৎপন্ন হয়, সেই স্থানে কি অর্থ উপস্থিত হয় অর্থাৎ আগমন করে? অথবা যেখানে অর্থ থাকে, সেখানে শব্দ আগমন করে? শব্দের নিকটে অর্থ আগমন করে, এই পক্ষে লোকব্যবহারের উচ্ছেদ হয়। কারণ, তাহা হইলে মুষ্টিমান পদার্থ মোদক প্রভৃতি গবাদির দ্বারা আগমন করিতেছে, ইহা উপলব্ধি হউক? মহর্ষি “পূরণপ্রদাহপাটনানুপপত্তেঃ” এই কথার দ্বারা এই লোকব্যবহারের উচ্ছেদও প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থের নিকটে শব্দ আগমন করে, ইহাও অসম্ভব। কারণ, শব্দ গুণপদার্থ, তাহার গতি অসম্ভব। ব্যব্যপদার্থেরই গমনক্রিয়া সম্ভব হইতে পারে। পূর্বপক্ষবাদী যদি

১। নানুমানেনাপি, বিকল্পানুপপত্তেঃ। শব্দো বাহ্যবৈশম্যমুপসম্পাদ্যতে, অর্থো বা শব্দবিশেষ, উভয় বা। ন ভাববর্ষঃ শব্দবৈশম্যমুপসম্পাদ্যতে।—ভাষ্যকার্ত্তিক। প্রাপ্তিসম্বন্ধে চেতাদি ভাষ্য ব্যাচষ্টে নানুমানেনাপীতি। উপ-সম্পাদ্যতে প্রাপ্তোতি, আগচ্ছতীতি বাবৎ। আগচ্ছত্বপলভ্যতে মোদকাদিঃ; ন চোপলভ্যতে, তন্মাদানগচ্ছতি শব্দবর্ষঃ।  
—ভাষ্যকার্ত্তিক।

বলেন যে, অর্থের নিকটে শব্দ আগমন করে না, কিন্তু উৎপন্ন হয়। কঠাদি স্থানে প্রথম শব্দ উৎপন্ন হইলেও বীচিত্ররূপে থাকে শেষে অর্থদেশেও উহা উৎপন্ন হয়। শব্দ হইতে শব্দান্তরের উৎপত্তি সিদ্ধান্তবাদীও স্বীকার করেন। এতদ্বারা উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী যখন শব্দকে নিত্য বলেন, তখন অর্থদেশে শব্দ উৎপন্ন হয়, ইহা তিনি বলিতে পারেন না। শব্দ নিত্যও বটে এবং অর্থদেশে উৎপন্নও হয়, ইহা ব্যাহত। শব্দার্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদী, শব্দনিত্যবাদী মীমাংসক ইহা বলিতে পারেন না। পূর্বপক্ষবাদী মীমাংসক যদি বলেন যে, অর্থদেশে শব্দ আগমনও করে না, উৎপন্নও হয় না, কিন্তু অভিযুক্ত হয়। উদ্যোতকর এ কথারও উল্লেখপূর্বক এখানে ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। দ্বিতীয় আদিকে শব্দের অনিত্য-পঞ্জীকরণ-প্রকরণে এ সকল কথার বিশদ আলোচনা পাওয়া যাইবে।

মূলকথা, শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ কোন প্রমাণসিদ্ধ না হওয়ায় উহা নাই। সুতরাং উহাদিগের স্বাভাবিক সম্বন্ধ নাই। যে হেতুতে উহাদিগের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই বুঝা গেল, সেই হেতুতেই উহাদিগের স্বাভাবিক প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদকভাব সম্বন্ধও নাই বুঝা যায়। অতঃপর কোনরূপ সম্বন্ধ বুঝিয়া উহাদিগের ব্যাপ্যব্যাপকভাব সম্বন্ধ বুঝা যায় না। স্বাভাবিক সম্বন্ধ থাকিলেই তাহা বুঝা যায়; কিন্তু তাহা প্রমাণসিদ্ধ নহে। সুতরাং শব্দ যে অনুমান-প্রমাণের দ্বারা স্বাভাবিক সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থের প্রতিপাদক বলিয়া অনুমান-প্রমাণ, এই পূর্বপক্ষ প্রতিষিদ্ধ হইল। পূর্বোক্ত “সম্বন্ধাচ্চ” এই স্বতন্ত্র হেতুর অসিদ্ধি জ্ঞাপন করিয়া মহর্ষি এই স্বতন্ত্র দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিলেন ॥ ৫০ ॥

**সূত্র ।** শব্দার্থব্যবস্থানাদ প্রতিষেধঃ ॥ ৫৪॥১১৫ ॥ .

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) শব্দ ও অর্থের ব্যবস্থাবশতঃ অর্থাৎ শব্দার্থবোধের ব্যবস্থা আছে বলিয়া ( শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধের ) প্রতিষেধ নাই [ অর্থাৎ যখন কোন শব্দ কোন অর্থবিশেষই বুঝায়, শব্দমাত্র হইতে অর্থমাত্রের বোধ হয় না, তখন শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধের প্রতিষেধ করা যায় না। ঐ সম্বন্ধ থাকাতাই শব্দার্থবোধের পূর্বোক্তরূপ ব্যবস্থা উপপন্ন হয়, সুতরাং উহা স্বীকার্য্য ]

ভাষ্য । শব্দার্থপ্রত্যয়স্য ব্যবস্থাদর্শনাদনুমীয়তেহস্তি শব্দার্থসম্বন্ধো ব্যবস্থাকারণঃ । অসম্বন্ধে হি শব্দমাত্রাদর্থমাত্রা প্রত্যয়প্রসঙ্গঃ, তস্মাদপ্রতিষেধঃ সম্বন্ধশ্চেতি ।

অনুবাদ । শব্দার্থবোধের ব্যবস্থা ( নিয়ম ) দেখা যায়, এ জন্য (ঐ) ব্যবস্থার কারণ শব্দার্থসম্বন্ধ আছে, ( ইহা ) অনুমিত হয়। কারণ, ( শব্দ ও অর্থের ) সম্বন্ধ না থাকিলে শব্দমাত্র হইতে অর্থমাত্রবিশয়ে বোধের প্রসঙ্গ হয়, অর্থাৎ সকল শব্দ

হইতেই সকল অর্থের বোধের আপত্তি হয়। অতএব ( শব্দ ও অর্থের ) সম্বন্ধের প্রতিষেধ নাই।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রের দ্বারা শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ নাই বলিয়া পূর্বোক্ত “সম্বন্ধাচ্চ” এই সূত্রসমর্থিত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ প্রমাণসিদ্ধ নহে, ইহা ভাষ্যকার বুঝাইয়াছেন। কিন্তু যাহারা শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করেন, তাঁহারা অত্র হেতুর দ্বারা ঐ সম্বন্ধের অনুমান করেন। উহা অনুমানসিদ্ধ নহে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন না। মহর্ষি সেই অনুমানেরও খণ্ডন করিবার উদ্দেশ্যে এখানে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধের প্রতিষেধ (অভাব) নাই অর্থাৎ ঐ সম্বন্ধ আছে। কারণ, যদি শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে সকল শব্দের দ্বারাই সকল অর্থের বোধ হইত। যখন তাহা বুঝা যায় না, যখন শব্দবিশেষের দ্বারা অর্থবিশেষই বুঝা যায়, এইরূপ ব্যবস্থা বা নিয়ম আছে, ইহা সর্বসম্মত, তখন তদ্বারা শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ আছে, ইহা অনুমান করা যায়। ঐ সম্বন্ধই পূর্বোক্ত ব্যবস্থার কারণ। অর্থাৎ যে অর্থের সহিত যে শব্দের সম্বন্ধ আছে, সেই অর্থই সেই শব্দের দ্বারা বুঝা যায়। অত্র অর্থের সহিত সেই শব্দের সম্বন্ধ না থাকাতেই তদ্বারা অত্র অর্থ বুঝা যায় না। শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে পূর্বোক্তরূপ নিয়মের উপপত্তি হয় না। ফল কথা, শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অনুমানপ্রমাণসিদ্ধ, সুতরাং উহার প্রতিষেধ নাই ॥৫৪॥

ভাষ্য। অত্র সমাধিঃ—

অনুবাদ। এই পূর্বপক্ষে সমাধান ( উত্তর )।

সূত্র। ন সাময়িকত্বাচ্ছদার্থসম্প্রত্যয়স্ত ॥ ৫৫॥১১৬॥

অনুবাদ। ( উত্তর ) না, অর্থাৎ শব্দার্থসম্বন্ধের অপ্রতিষেধ নাই—প্রতিষেধই আছে, যেহেতু শব্দার্থবোধ সাময়িক অর্থাৎ সঙ্কেতজনিত। [ অর্থাৎ এই শব্দের এই অর্থই বাচ্য, এইরূপ যে সঙ্কেত, তৎপ্রযুক্তই শব্দবিশেষ হইতে অর্থবিশেষের বোধ জন্মে; সুতরাং পূর্বোক্ত সম্বন্ধ স্বীকার অনাবশ্যক ]।

ভাষ্য। ন সম্বন্ধকারিতং শব্দার্থব্যবস্থানং, কিং তর্হি? সময়কারিতং। যত্তদবোচাম, অশ্বেদমিতি ষষ্ঠীবিশিষ্টস্য বাক্যস্যার্থবিশেষোহনুজাতঃ শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধ ইতি, সময়ং তদবোচামেতি। কঃ পুনরয়ং সময়ঃ? অস্য শব্দস্যেদমর্থজাতমভিধেয়মিতি অভিধানাভিধেয়নিয়মনিয়োগঃ। তস্মিন্মুপ-  
যুক্তে শব্দাদর্থসম্প্রত্যয়ো ভবতি। বিপর্যয়ে হি শব্দশ্রবণেপি প্রত্যয়া-

ভাবঃ। সম্বন্ধবাদিনোহপি চায়ং ন বর্জনীয় ইতি। প্রযুক্ত্যমানগ্রহণাচ্চ সময়োপযোগো লৌকিকানাং।\* সময়পরিপালনার্থক্ষেদং পদলক্ষণায় বাচোহস্বাধ্যানং ব্যাকরণং বাক্যলক্ষণায় বাচোহর্থলক্ষণং। পদসমূহো বাক্যমর্থপরিসমাপ্তাবিতি। তদেবং প্রাপ্তিলক্ষণস্য শব্দার্থসম্বন্ধস্যার্থতুষোহ-  
প্যনুমানহেতুর্ন ভবতীতি।

অনুবাদ। শব্দার্থের ব্যবস্থা অর্থাৎ শব্দ হইতে অর্থবোধের পূর্বোক্তরূপ নিয়ম সম্বন্ধপ্রযুক্ত নহে। ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) “সময়” প্রযুক্ত। সেই যে বলিয়াছি, “ইহার ইহা” অর্থাৎ এই শব্দের এই অর্থ বাচ্য, এই বস্তু বিভক্তিমুক্ত বাক্যের অর্থ বিশেষরূপ অর্থাৎ বাচ্যবাচকভাবসম্বন্ধরূপ শব্দার্থসম্বন্ধ স্বীকৃত, তাহা “সময়” বলিয়াছি। ( প্রশ্ন ) এই “সময়” কি ? ( উত্তর ) এই শব্দের এই অর্থসমূহ অভিধেয় ( বাচ্য ), এইরূপ অভিধান ও অভিধেয়ের ( শব্দ ও অর্থের ) নিয়ম বিষয়ে নিয়োগ। [ অর্থাৎ এই শব্দের ইহাই অর্থ, এইরূপ নিয়ম বিষয়ে “এই শব্দ হইতে এই অর্থই বোদ্ধব্য” ইত্যাকার যে পুরুষবিশেষের ইচ্ছাবিশেষরূপ নিয়োগ (সঙ্কেত), তাহাই “সময়”, পূর্বের উহাকেই শব্দার্থসম্বন্ধ বলিয়াছি ] সেই সময় উপযুক্ত (গৃহীত) হইলে, অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ সঙ্কেতের জ্ঞান হইলেই শব্দ হইতে অর্থবোধ হয় ( অর্থাৎ ঐ সঙ্কেতজ্ঞান শব্দ বোধে কারণ ) যেহেতু বিপর্য্যয়ে অর্থাৎ ঐ সঙ্কেতজ্ঞান না হইলে শব্দশ্রবণ হইলেও ( অর্থের ) বোধ হয় না। পরন্তু এই “সময়” অর্থাৎ পূর্বোক্ত ইচ্ছাবিশেষরূপ সঙ্কেত সম্বন্ধবাদীরও বর্জনীয় নহে [ অর্থাৎ যিনি শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করেন, তাহারও পূর্বোক্ত সময় বা সঙ্কেত স্বীকার্য্য, সুতরাং তাহার দ্বারাই শব্দার্থবোধাদির উপপত্তি হইলে আর শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার অনাবশ্যক ]।

\* “লঘুবৈয়াকরণসিদ্ধান্তমঞ্জরী” গ্রন্থে ভাষ্যকার বাৎস্তায়নের এই সন্দর্ভটি উদ্ধৃত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে “সময়-জ্ঞানার্থক্ষেপে পদলক্ষণায় বাচোহস্বাধ্যানং ব্যাকরণং বাক্যলক্ষণায় বাচোহর্থলক্ষণং” এইরূপ পাঠ উদ্ধৃত দেখা যায়। তাৎপর্য্যটীকার বাচস্পতি মিশ্র “সময়পরিপালনার্থং” এইরূপ ভাষ্য-পাঠের উল্লেখ করায়, ঐ পাঠই মূল গৃহীত হইল। প্রচলিত ভাষ্যপুস্তকেও ঐরূপ পাঠ দেখা যায়। কিন্তু প্রচলিত পুস্তকের “অর্থো লক্ষণং” এইরূপ পাঠ প্রকৃত নহে। বৈয়াকরণসিদ্ধান্তমঞ্জরীর উদ্ধৃত “অর্থলক্ষণং” এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া মূল তাহাই গৃহীত হইল। “অর্থো লক্ষ্যতেহেনেন” এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে “অর্থলক্ষণ” বলিতে এখানে বুঝিতে হইবে অর্থজ্ঞাপক। “অধ্যাখ্যায়তেহেনেন” এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে “অধ্যাখ্যান” শব্দের দ্বারা বুঝিতে হইবে অনুশাসন। সংকেতপরিপালনার্থ অর্থাৎ সংকেতের জ্ঞান বা জ্ঞাপন বাহার প্রয়োজন এবং পররূপ শব্দের অনুশাসন এই ব্যাকরণ। বাক্যরূপ শব্দের অর্থ-লক্ষণ অর্থাৎ অর্থজ্ঞাপক, ইহাই ভাষ্যার্থ।



প্রযুক্ত্যমান ( শব্দের ) জ্ঞানপ্রযুক্তই অর্থাৎ সুচিরকাল হইতে বৃদ্ধগণ যে যে অর্থে যে যে শব্দের প্রয়োগ করিতেছেন, তাহাদিগের জ্ঞানবশতঃই লৌকিক ব্যক্তিদিগের সময়ের উপযোগ ( সংকেতের জ্ঞান ) হয়। [ অর্থাৎ প্রথমতঃ বৃদ্ধব্যবহারের দ্বারাই অজ্ঞ লৌকিক ব্যক্তিগণের পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেতের জ্ঞান জন্মে ]।

সংকেত পরিপালনার্থ অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ সংকেত রক্ষা বা সংকেতজ্ঞান যাহার প্রয়োজন, এমন পদস্বরূপ শব্দের অধ্যাখ্যান ( অনুশাসন ) এই ব্যাকরণ, বাক্য-স্বরূপ শব্দের অর্থলক্ষণ অর্থাৎ অর্থজ্ঞাপক। অর্থ পরিসমাপ্তি হইলে পদসমূহ বাক্য হয় [ অর্থাৎ যে-ক-একটি পদের দ্বারা প্রতিপাদ্য অর্থ সমাপ্ত বা তাহার সম্পূর্ণ বোধ জন্মে, তাদৃশ পদসমূহকে বাক্য বলে ]।

অতএব এইরূপ হইলে অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ “সময়” বা সংকেতের দ্বারাই শব্দার্থ-বোধের নিয়ম উপপন্ন হইলে এবং ঐ সংকেত উভয় পক্ষের স্বীকার্য হইলে প্রাপ্তিরূপ শব্দার্থসম্বন্ধের অনুমানের হেতু অর্থলেশও নাই, অর্থাৎ উহার অনুমাপক কিছুমাত্র নাই, ঐ অনুমানের প্রয়োজনও কিছুমাত্র নাই।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই হৃত্রের দ্বারা তাহার সিদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিয়া পূর্বহৃত্তোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। এইটি সিদ্ধান্তহৃত্র। মহর্ষি বলিয়াছেন যে, শব্দার্থবোধ সাময়িক অর্থাৎ উহা শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধপ্রযুক্ত নহে, উহা “সময়” অর্থাৎ সংকেতপ্রযুক্ত। সুতরাং শব্দবিশেষ হইতে যে অর্থবিশেষেরই বোধ জন্মে, সকল শব্দ হইতে সকল অর্থের বোধ জন্মে না, এই নিয়মেরও অনুপপত্তি নাই। কারণ, ঐ নিয়ম শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধপ্রযুক্ত বলি না, উহা সংকেতপ্রযুক্ত। মহর্ষি এই হৃত্রে যে “সময়” বলিয়াছেন, ঐ সময় কি, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, শব্দ ও অর্থের নিয়ম বিষয়ে নিয়োগই সময়। অর্থাৎ এই শব্দের এই অর্থই বাচ্য, এইরূপ যে নিয়ম, তদ্বিশেষে “এই শব্দ হইতে এই অর্থই বোদ্ধব্য” ইত্যাকার যে নিয়োগ অর্থাৎ হৃষ্টির প্রথমে পুরুষবিশেষকৃত অর্থবিশেষে শব্দবিশেষের যে সংকেত, তাহাই “সময়”।

এই অর্থ এই শব্দের বাচ্য, এইরূপ যষ্টী বিভক্তিরূপ বাক্যের দ্বারা যে বাচ্যবাচকভাব সম্বন্ধ বুঝা যায়, তাহা অবশ্য স্বীকার করি, উহাকেই আমরা সময় বা সংকেত বলি। কিন্তু ঐ সম্বন্ধ শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ অর্থাৎ পরস্পর সংশ্লেষরূপ ( সংযোগাদি ) কোন সম্বন্ধ নহে। শব্দ ও অর্থ পরস্পর অপ্ৰাপ্ত বা বিম্লিষ্ট হইয়া বিভিন্ন স্থানে থাকে। তাহাতে বাচ্যবাচকভাব সম্বন্ধ অবশ্য থাকিতে পারে। কিন্তু প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধ ব্যতীত ঐরূপ সম্বন্ধ স্বাভাবিক সম্বন্ধ হইতে পারে না। শব্দ ও অর্থের ঐ সংকেতরূপ সম্বন্ধের জ্ঞান ব্যতীত শব্দ শ্রবণ করিলেও অর্থবোধ জন্মে না। ভাষ্যকার এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন যে, এই সময় বা সংকেত সম্বন্ধ-বাদীরও স্বীকার্য অর্থাৎ নীমাংসক বা বৈয়াকরণগণ যে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করেন, তাহাদিগেরও

পূর্বোক্তরূপ সংকেত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কারণ, শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ থাকিলেও তাহার জ্ঞান না হইলে শব্দার্থবোধ জন্মিতে পারে না। সকল অর্থের সহিত সকল অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করা যাইবে না। কারণ, তাহা হইলে শব্দার্থবোধের ব্যবস্থা বা নিয়মের উপপত্তি হইবে না। সম্বন্ধবাদীর মতেও সকল শব্দ হইতে সকল অর্থের বোধের আপত্তি হইবে। সুতরাং অর্থবিশেষের সহিত শব্দবিশেষের যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হইবে, তাহার জ্ঞানের উপায় কি? ইহা সম্বন্ধবাদীকে অবশ্যই বলিতে হইবে। ঐ সম্বন্ধ-জ্ঞান ব্যতীত শব্দার্থবোধ কখনই হইতে পারিবে না। সুতরাং “এই শব্দ এই অর্থের বাচক” অথবা “এই শব্দ হইতে এই অর্থ বোদ্ধব্য” এইরূপ সংকেতই ঐ সম্বন্ধ-বোধের উপায় বলিতে হইবে। তাহা হইলে শব্দার্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদীকেও পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেত স্বীকার করিতে হইবে; তিনিও উহা অস্বীকার করিতে পারিবেন না। এখন যদি পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেত প্রমাণসিদ্ধ হইয়া সর্বসম্মত হইল, তাহা হইলে তদ্বারাই শব্দার্থবোধের ব্যবস্থা বা নিয়মের উপপত্তি হওয়ায় ঐ নিয়মের উপপত্তির জন্ত শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার অনাবশ্যক। সুতরাং শব্দার্থ-বোধের নিয়ম আছে, এই হেতুর দ্বারা শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না। যে নিয়ম পূর্বোক্তরূপ সর্বসম্মত সংকেতপ্রযুক্তই উপপন্ন হয়, তাহা শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধের সাধক হইতে পারে না। সুতরাং পূর্বোক্ত শব্দার্থব্যবস্থা হেতুক অনুমানের দ্বারাও শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না।

গ্রন্থ হইতে পারে যে, পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেত বুঝিবার উপায় কি? যদি কোন শব্দের সহিত তাহার অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে কিরূপে অজ্ঞ লৌকিক ব্যক্তির ঐ সংকেত বুঝিবে? ভাষ্যকার “প্রযুজ্যমানগ্রহণাচ্চ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা এই প্রশ্নেরই উত্তর দিয়াছেন। ভাষ্যকারের কথা এই যে, শব্দগুলি স্থচিরকাল হইতে সংকেতানুসারে বৃদ্ধ-ব্যবহারে প্রযুজ্যমান হইয়া আসিতেছে। ঐ বৃদ্ধব্যবহারের দ্বারা শব্দের সংকেতবিষয়ে অজ্ঞ বালকগণও সেই সেই শব্দের সংকেত বুঝিতেছে। প্রথমে বৃদ্ধব্যবহারের দ্বারাই শব্দের সংকেতজ্ঞান হয়। যেমন কোন এক বৃদ্ধ (প্রযোজক) অল্প বৃদ্ধকে (প্রযোজ্য বৃদ্ধ ভৃত্যাদিকে) “গো আনয়ন কর” এই কথা বলিলে তখন প্রযোজ্য বৃদ্ধ ঐ বাক্যার্থ বোধের পরেই গো আনয়ন করে। ইহা ঐ স্থলে বৃদ্ধ-ব্যবহার। ঐ সময়ে পাশ্চাত্ত অজ্ঞ বালক ঐ প্রযোজ্য বৃদ্ধের গো আনয়ন দেখিয়া তাহার উদ্বিগ্নতায় প্রবৃত্তির অনুমানপূর্বক তাহার ঐ প্রবৃত্তির জনক কর্তব্যতা জ্ঞানের অনুমান করিয়া, শেষে ঐ কর্তব্যতা জ্ঞান পূর্বোক্ত বাক্যশ্রবণজন্ত, ইহা অনুমান করে। কারণ, গোর আনয়ন কর্তব্য, এইরূপ জ্ঞান পূর্বোক্ত বাক্য শ্রবণের পরেই ঐ প্রযোজ্য বৃদ্ধের জন্মিয়াছে, ইহা ঐ বালক তখন বুঝিতে পারে। তদ্বারা ঐ বালক তাহার পরিদৃষ্ট (প্রযোজ্য বৃদ্ধের আনীত গো) পদার্থকে “গো” শব্দের অর্থ বলিয়া নির্ণয় করে। অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপে বৃদ্ধব্যবহারমূলক অনুমানপরম্পরার দ্বারা তখন বালকের “গো” শব্দের সংকেত-জ্ঞান জন্মে। এইরূপ আরও অজ্ঞাত শব্দের সংকেতজ্ঞান প্রথমতঃ সকল মানবেরই পিতা মাতা প্রভৃতি বৃদ্ধগণের

ব্যবহারের দ্বারাই জন্মিতেছে। অজ্ঞ বালকগণ যে বুদ্ধব্যবহারাদি দেখিয়া কত কত তত্বের অনুমান দ্বারা জ্ঞানলাভ করে, ক্রমে নিজেও সেই সমস্ত জ্ঞানমূলক নানা ব্যবহার করে, ইহা চিন্তাশীলের অবিদিত নহে। তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন, শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকিলে পূর্বোক্ত প্রকার সংকেতও করা যায় না। কারণ, অর্থবিশেষকে নির্দেশ করিয়া ই ‘এই শব্দ হইতে এই অর্থ বোদ্ধব্য’ এইরূপ সংকেত করিতে হইবে। কিন্তু সেই অর্থবিশেষের সহিত সেই শব্দের স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকিলে ঐ নির্দেশ করা অসম্ভব। সংকেত করার পূর্বে শব্দমাত্রই অকৃতসংকেত বলিয়া পূর্বোক্তরূপ নির্দেশ হইতেই পারে না। সুতরাং পূর্বোক্তরূপ সংকেত স্বীকার করাতেই শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হইতেছে। এতদ্ব্যতীতই ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—“প্রযুক্ত্যমানগ্রহণাচ্চ” ইত্যাদি। কিন্তু ভাষ্যকার ঐ কথার দ্বারা যাহা বলিয়াছেন এবং তাৎপর্যটীকাকারই তাহার যেরূপ<sup>১</sup> তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে তাৎপর্যটীকাকারের বর্ণিত পূর্বোক্ত আপত্তির নিরাস হয় কি না, ইহা চিন্তনীয়। অজ্ঞ লৌকিকদিগের শব্দসংকেতজ্ঞান কি উপায়ে হইয়া থাকে, তাহাই এখানে ভাষ্যকার বলিয়াছেন। তাহাতে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকিলেও শব্দবিশেষে অর্থবিশেষের পূর্বোক্তরূপ সংকেত করা যায়, তাহা অসম্ভব নহে, ইহা ত প্রতিপন্ন হয় নাই। তবে আর ভাষ্যকার পূর্বোক্তরূপ আপত্তি নিরাসের জগ্নই যে ঐ কথা বলিয়াছেন, ইহা বুঝি কিরূপে? সুধীগণ ইহা চিন্তা করিবেন।

তাৎপর্যটীকাকারের বর্ণিত আপত্তির উত্তরে ভাষ্যকারের পক্ষে বলিতে পারি যে, শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকিলে কেহই যে পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেত করিতে পারেন না, শব্দসংকেতে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ নিয়ত আবশ্যক, ইহা নিযুক্তিক। পরন্তু যে শব্দের সহিত যে অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ নাই, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সেই অর্থবিশেষেও সেই শব্দের আধুনিক সংকেতরূপ পরিভাষা হইয়াছে ও হইতেছে। সুতরাং স্বাভাবিক সম্বন্ধ ব্যতীত যে সংকেতই করা যায় না, ইহা বলা যায় না। সংকেতকারী সংকেত বিষয়ে স্বতন্ত্র। তিনি অর্থবিশেষ নির্দেশ করিয়া শব্দসংকেত করিতে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধের অধীন নহেন। তিনি যেচ্ছানুসারেই অর্থবিশেষ নির্দেশ করিয়া শব্দবিশেষের সংকেত করিতে পারেন।

তাৎপর্যটীকাকার আরও বলিয়াছেন যে, ইদানীন্তন ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে প্রথমতঃ বুদ্ধব্যবহারই সংকেত-জ্ঞানের উপায়। কিন্তু ঈশ্বরানুগ্রহবশতঃ যাহারা ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের অতিশয়-সম্পন্ন, সেই স্বর্গাদিস্থ মহর্ষি ও দেবগণের শব্দসংকেতজ্ঞান পরমেশ্বরই সম্পাদন করেন। তাঁহাদিগের শব্দপ্রয়োগমূলক ব্যবহার-পরম্পরায় আমাদেরিগেরও সংকেতজ্ঞান ও তন্মূলক নিঃশব্দ ব্যবহার উপপন্ন হইতেছে। সংসার অনাদি। অনাদি কাল হইতেই বুদ্ধব্যবহারপরম্পরা চলিতেছে। সুতরাং

১। প্রযুক্ত্যমানগ্রহণাচ্চেতি। পরমেশ্বরেণ হি যঃ সৃষ্টাদৌ পবদিশবানামর্থ সংকেতঃ কৃতঃ সোহধুনা বুদ্ধব্যবহারে প্রযুক্ত্যমানানাম শব্দানামবিদিতসংগতিভিরপি বালেঃ শব্দো গ্রহীতুঃ তথাহি বুদ্ধবচনান্তরং তচ্চাবিশো বুদ্ধান্তরন্ত প্রবৃত্তিবৃত্তিভরণশোকহর্ষাদিপ্রতিপত্তেত্ত্বত্ত্বং প্রত্যয়বহুবিধীভে বাল ইত্যাদি।—তাৎপর্যটীকা।

অনাদি কাল হইতেই সঙ্কেতজ্ঞানও হইতেছে। প্রগয়ের পরে পুনঃ সৃষ্টির প্রারম্ভে সঙ্কেতজ্ঞানের উপায় কি ? এতদ্বারা “ভায়কুহ্মাঞ্জলি” গ্রন্থে উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন,—“মায়াবৎ সমবাদয়ঃ” (২।২) অর্থাৎ সৃষ্টির প্রথমে পরমেশ্বরই মায়াবীর ভায় প্রযোজ্য ও প্রযোজক-ভাবাপন্ন শরীরদ্বয় পরিগ্রহ-পূর্বক পূর্বোক্তরূপে বুদ্ধব্যবহার করিয়া, তদানীন্তন ব্যক্তিদিগের শব্দসঙ্কেতজ্ঞান সম্পাদন করেন। তদানীন্তন সেই সকল ব্যক্তিদিগের ব্যবহার-পরম্পরার দ্বারা পরে অল্প লোকের শব্দসঙ্কেতজ্ঞান জন্মিয়াছে। এইরূপ বুদ্ধব্যবহারপরম্পরার দ্বারা অল্প লৌকিক ব্যক্তিগণের সঙ্কেতজ্ঞান চিরকাল হইতেই জন্মিতেছে ও জন্মিবে।

পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে আপত্তি হইতে পারে যে, শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ স্বাভাবিক না হইয়া সাক্ষেতিক হইলে ব্যাকরণ শাস্ত্র নিরর্থক হইয়া পড়ে। কারণ, শব্দের সাধু ও অসাধু বুঝাইবার জন্যই ব্যাকরণ শাস্ত্র আবশ্যক হইয়াছে। যে শব্দের বাচক স্বাভাবিক, তাহা সাধু, তত্ত্বিন্ন শব্দ অসাধু, ইহাই বলা যায়। কিন্তু শব্দের বাচক সাক্ষেতিক হইলে কোন্ শব্দ সাধু ও কোন্ শব্দ অসাধু, ইহা বলা যায় না—সকল শব্দই সাধু, অথবা সকল শব্দই অসাধু হইয়া পড়ে। সুতরাং শব্দের সাধু ও অসাধুত্বের বোধক ব্যাকরণ শাস্ত্র নিরর্থক। এতদ্বারা ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, ব্যাকরণ পূর্বোক্ত “সময়” পরিপালনার্থ। তাৎপর্য্যটীকাকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পরমেশ্বর সৃষ্টির প্রথমে যে “সময়” অর্থাৎ অর্থবিশেষে শব্দবিশেষের সঙ্কেত করিয়াছেন, তাহার পরিপালন ব্যাকরণের প্রয়োজন। অর্থাৎ পরমেশ্বর যে অর্থে যে শব্দের সঙ্কেত করিয়াছেন, সেই শব্দই সেই অর্থে সাধু, তত্ত্বিন্ন শব্দ সেই অর্থে অসাধু, ইহা বুঝাইতে ব্যাকরণ সার্থক। ভাষ্যে তাৎপর্য্যটীকাকারের উক্ত পাঠানুসারে সময়ের পরিপালন বলিতে সঙ্কেতের জ্ঞান বা জ্ঞাপনই বুঝিতে হইবে। সঙ্কেতের জ্ঞাপনই তাহার পালন। পূর্বোক্তরূপ সঙ্কেতজ্ঞাপক ব্যাকরণ পদস্বরূপ শব্দের অর্থাধ্যান অর্থাৎ অনুশাসন এবং বাক্যস্বরূপ শব্দের অর্থলক্ষণ অর্থাৎ অর্থজ্ঞাপক, এই কথা বলিয়া ভাষ্যকার ব্যাকরণ শাস্ত্রের আরও প্রয়োজন বর্ণন করিয়াছেন। ভাষ্যে এখানে কেবল শব্দমাত্র অর্থে ছই বার “বাচ” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। পদরূপ শব্দ ও বাক্যরূপ শব্দের অর্থজ্ঞান ব্যাকরণের অধীন। ব্যাকরণ শাস্ত্র পদের প্রকৃতি-প্রত্যয় বিভাগ দ্বারা সাধু-বোধক। পদসমূহরূপ বাক্যের অর্থ বুঝিতেও ব্যাকরণ আবশ্যক। কারণ, বাক্যের ঘটক পদের জ্ঞান এবং প্রকৃতি-প্রত্যয় বিভাগের দ্বারা পদের অর্থজ্ঞান ব্যাকরণের অধীন। ইহা বুঝাইতেই ভাষ্যকার পরেই প্রাচীন-সম্মত বাক্যের লক্ষণ বলিয়াছেন। ব্যাকরণ পদরূপ শব্দের অর্থাধ্যান, এই জন্যই ব্যাকরণকে “শব্দানুশাসন” বলা হইয়াছে। মহাভাষ্যে ব্যাকরণের প্রয়োজন বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ভায়মঞ্জরীকার জয়ন্ত ভট্ট বহু বিচারপূর্বক ব্যাকরণের প্রয়োজন সমর্থন করিয়াছেন।

ভাষ্যকার উপসংহারে তাঁহার মূল প্রতিপাদ্য বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্তরূপে সর্বসম্মত শব্দ-সঙ্কেতের দ্বারাই যখন শব্দার্থবোধের নিয়ম উপপন্ন হয়, তখন উহার দ্বারাও শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তি-রূপ সম্বন্ধ অনুমান করা যায় না। অল্প অনুমানের হেতুও পূর্বে নিরস্ত হইয়াছে। সুতরাং

শব্দ ও অর্থের প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের অনুমান করিবার হেতু কিছুমাত্র নাই। ঐ অনুমানের হেতু পদার্থলেশও নাই। ভাষ্যে “অর্থতুযোহপি” ইহাই প্রকৃত পাঠ<sup>১</sup>। “তুয” শব্দ লেশ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থ শব্দের দ্বারা এখানে প্রয়োজন অর্থও বুঝা যায়। প্রাপ্তিরূপ সম্বন্ধের অনুমান করা নিশ্চয়োজন, উহার হেতু প্রয়োজনলেশও নাই, ইহাও ভাষ্যকারের বিবক্ষিত বুঝা যাইতে পারে ॥৫৫॥

## সূত্র । জাতিবিশেষে চানিয়মাৎ ॥৫৬॥১১৭॥

অনুবাদ । পরন্তু যেহেতু জাতিবিশেষে নিয়ম নাই [ অর্থাৎ যখন একই শব্দ হইতে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন অর্থও বুঝিতেছে, সর্বদেশে সর্বজাতি সমান ভাবে সেই শব্দের সেই অর্থবিশেষই বুঝে, এইরূপ নিয়ম নাই, তখন শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না । ]

ভাষ্য । সাময়িকঃ শব্দাদর্থসংপ্রত্যয়ো ন স্বাভাবিকঃ । ঋষ্যার্য্য-  
শ্লেচ্ছানাং যথাকামং শব্দপ্রয়োগোহর্থপ্রত্যয়নায় প্রবর্ততে । স্বাভা-  
বিকে হি শব্দস্বার্থপ্রত্যায়কত্বে, যথাকামং ন স্যাৎ, যথা তৈজসস্য প্রকাশস্য  
রূপপ্রত্যয়হেতুত্বং ন জাতিবিশেষে ব্যভিচারতীতি ।

অনুবাদ । শব্দ হইতে অর্থবোধ সাময়িক অর্থাৎ পূর্বোক্ত সঙ্কেতপ্রযুক্ত, স্বাভাবিক নহে অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের স্বভাবসম্বন্ধপ্রযুক্ত নহে । ( কারণ ) অর্থ-  
বিশেষ বুঝাইবার জন্য ঋষিগণ, আর্য্যগণ ও শ্লেচ্ছগণের ইচ্ছানুসারে শব্দপ্রয়োগ  
প্রবৃত্ত হইতেছে । শব্দের অর্থবোধকত্ব স্বাভাবিক হইলে (পূর্বোক্ত ঋষি প্রভৃতির)  
ইচ্ছানুসারে ( শব্দপ্রয়োগ ) হইতে পারে না । যেমন তৈজস প্রকাশের অর্থাৎ  
আলোকের রূপপ্রকাশকত্ব জাতিবিশেষ ব্যভিচারী হয় না । [ অর্থাৎ আলোক যে  
রূপ প্রকাশ করে, তাহা সর্বদেশে সর্বজাতির সম্বন্ধেই করে । কোন দেশে  
আলোকের রূপপ্রকাশকত্বের অভাব নাই । ]

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, প্রমাণসিদ্ধ সংকেতের দ্বারাই শব্দার্থবোধের  
নিয়মের উপপত্তি হওয়ায় শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার অনাবশ্যক । ঐরূপ সম্বন্ধ বিষয়ে  
কোনই প্রমাণ নাই । এখন এই সূত্রের দ্বারা বলিতেছেন যে, শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ  
উপপন্নও হয় না । অর্থাৎ উহার যেমন সাধক নাই, তদ্রূপ বাধকও আছে । কারণ, জাতিবিশেষে  
শব্দার্থবোধের নিয়ম নাই । ভাষ্যকার মহর্ষির এই কথা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, ঋষিগণ, আর্য্যগণ

১ । অর্থসম্বন্ধবো লেশোহর্থতুযঃ, স নান্তি, কেবলং গঠৈঃ প্রাপ্তিপদশব্দঃ সম্বন্ধঃ কল্পিত ইত্যর্থঃ । তথাচ  
স্বাভাবিকসম্বন্ধাভাবানুমানাভেদায় অবিনাশ্যবাসিদ্ধার্থঃ স্বাভাবিকসম্বন্ধাভিধানসম্বন্ধমিতি সিদ্ধং ।—ভাঃপণ্ডীতক ।

ও স্লেচ্ছগণের ইচ্ছানুসারে অর্থবিশেষে শব্দবিশেষের প্রয়োগ দেখা যায়। ঋষি, আৰ্য্য ও স্লেচ্ছগণ যে একই অর্থে সমান ভাবে শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা নহে। তাঁহারা স্বেচ্ছানুসারে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছেন। যদি শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ স্বাভাবিকই হইত, তাহা হইলে স্বেচ্ছানুসারে অর্থবিশেষে কেহ শব্দ প্রয়োগ করিতে পারিতেন না। কারণ, যে ধর্ম্মটি যাহার স্বাভাবিক, তাহা জাতি বা দেশভেদে অন্তর্গত হয় না। যেমন আলোকের রূপপ্রকাশকত্ব ধর্ম্ম স্বাভাবিক, উহা জাতি বা দেশবিশেষে ব্যভিচারী নহে। অর্থাৎ কোন জাতি বা দেশবিশেষে আলোকের রূপপ্রকাশকত্ব নাই, ইহা নহে—সকল দেশেই আলোকের রূপপ্রকাশকত্ব আছে। এইরূপ শব্দের অর্থবিশেষ-বোধকত্ব স্বাভাবিক হইলে সকল জাতি বা সকলদেশীয় লোকই সেই শব্দের দ্বারা সেই অর্থবিশেষই বুঝিত এবং সেই এক অর্থেই সেই শব্দের প্রয়োগ করিত; ইচ্ছানুসারে শব্দার্থবোধ ও শব্দ প্রয়োগ করিতে পারিত না। সুতরাং জাতিবিশেষে শব্দার্থবোধের নিয়ম না থাকায় উহা স্বভাবসম্বন্ধ প্রযুক্ত নহে, উহা সাংকেতিক।

সূত্রে “অনিয়ম” শব্দ ব্যভিচার অর্থে উক্ত হইয়াছে। “নিয়ম” শব্দের অর্থ ব্যাপ্তি। নব্য নৈয়ায়িকগণও ব্যাপ্তি অর্থে “নিয়ম” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন ( ১ অঃ, ২ অঃ, ৫ সূত্রভাষ্যটিপ্পনী দ্রষ্টব্য )। তাই মহর্ষি “অনিয়ম” বলিয়া ব্যভিচারই প্রকাশ করিয়াছেন। নিয়ম অর্থাৎ ব্যাপ্তি না থাকিলেই ব্যভিচার থাকিবে। ভাষ্যকারও “ন জাতিবিশেষে ব্যভিচারতি” এই কথার দ্বারা সূত্রোক্ত “অনিয়ম” শব্দের ব্যভিচাররূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। শব্দ হইলেই তাহা সর্বদেশে একরূপ অর্থই বুঝাইবে, এইরূপ নিয়ম অর্থাৎ ব্যাপ্তি নাই; কারণ, জাতি বা দেশবিশেষে উহার ব্যভিচার আছে, ইহাই মহর্ষির তাৎপর্য্য। এই ব্যভিচারের উদাহরণ ভাষ্যকার ও উদ্যোতকর বলেন নাই। ঋষি, আৰ্য্য ও স্লেচ্ছগণের যে ইচ্ছানুসারে শব্দ প্রয়োগ বা শব্দার্থ-বোধ হয়, ইহা ভাষ্যকার বলিয়াছেন। তাহার উদাহরণ বলিতে তাৎপর্য্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, আৰ্য্যগণ দীর্ঘশূক পদার্থে (যাহা এ দেশে যব নামে প্রসিদ্ধ) “যব” শব্দ প্রয়োগ করেন, তাঁহারা যব শব্দের দ্বারা ঐ অর্থই বুঝেন। কিন্তু স্লেচ্ছগণ কঙ্গু অর্থে (কাউন) যব শব্দের প্রয়োগ করেন, তাঁহারা যব- শব্দের দ্বারা ঐ অর্থই বুঝেন। এইরূপ ঋষিগণ নবসংখ্যক স্তোত্রীয় মন্ত্রবিশেষ অর্থে “ত্রিবৃৎ” শব্দের প্রয়োগ করেন। তাঁহারা “ত্রিবৃৎ” শব্দের দ্বারা ঐ অর্থ বুঝেন। কিন্তু আৰ্য্যগণ লতাবিশেষ (তেউড়ী) অর্থে “ত্রিবৃৎ” শব্দের প্রয়োগ করেন, তাঁহারা ত্রিবৃৎ শব্দের দ্বারা লতাবিশেষ বুঝেন। শ্রীধরভট্ট ত্রায়কন্দলীতে বলিয়াছেন যে, “চৌর” শব্দের দ্বারা দাক্ষিণাত্যগণ ভক্ত (ভাত) বুঝেন। কিন্তু আৰ্য্যাবর্তবাসিগণ উহার দ্বারা তদ্রূপ বুঝেন। জয়ন্ত ভট্টও ত্রায়মঞ্জরীতে বলিয়াছেন যে, তদ্রূপবাচী “চৌর” শব্দ দাক্ষিণাত্যগণ ওদন অর্থাৎ অন্ন অর্থে প্রয়োগ করেন। সূত্রোক্ত “জাতিবিশেষে” শব্দের দ্বারা

১। “ত্রিবৃৎস্থিৎপবমানং” ইতি শ্রুতৌ ত্রিবৃচ্ছবস্ত ত্রৈলোকাং লোকসিদ্ধোৎসর্গঃ, বাকাশেবাধ্বক্কায়াঙ্কক্বে সূক্তেষু অবস্থিতানাং বহিঃপবমানাঙ্কক্বেত্ৰানিপাদন-ক্কাানাং “উপাশিঃ পায়তাং নর” ইত্যাদীনামুচ্যং নবকর্ম্মণঃ।  
—সাম সংহিতাভাষ্য।

এখানে দেশবিশেষ অর্থই অভিপ্রেত, ইহা উদ্যোতকর বলিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার উদ্যোতকরের ঐ ব্যাখ্যার কারণ বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, আৰ্য্যদেশবর্তী যে সকল স্নেচ্ছ, তাহারা আৰ্য্যদিগের ব্যবহারের দ্বারাই শব্দের সংকেত নিশ্চয় করে, সুতরাং তাহারাও আৰ্য্যগণের দ্বারা সেই শব্দ হইতে সেই অর্থবিশেষই বুঝে। তাহা হইলে জাতিবিশেষে শব্দার্থবোধের নিয়ম নাই, এ কথা বলা যায় না। কারণ, অনেক স্নেচ্ছ জাতিও আৰ্য্য জাতির দ্বারা এক শব্দ হইতে একরূপ অর্থই বুঝে। এই জন্যই উদ্যোতকর জাতিবিশেষ বলিতে এখানে দেশবিশেষই মহর্ষির অভিপ্রেত, ইহা বলিয়াছেন। তাহা হইলে মহর্ষির কথিত অনিয়মের অল্পপত্তি নাই। কারণ, দেশবিশেষে শব্দার্থবোধের অনিয়ম স্বীকার্য্য। জয়ন্ত ভট্টও শ্রায়মঞ্জরীতে “জাতিশব্দেনাত্র দেশো বিবক্ষিতঃ” এই কথা বলিয়া দেশবিশেষেই শব্দপ্রয়োগাদির অনিয়ম দেখাইতে দাক্ষিণাত্যগণ “চৌর” শব্দের ওদন অর্থে প্রয়োগ করেন, ইহা বলিয়াছেন। মূল কথা, দেশভেদে একই শব্দের নানার্থে প্রয়োগ হওয়ায় শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ নাই। শব্দার্থ-সম্বন্ধ স্বাভাবিক হইলে দেশভেদে শব্দার্থবোধের পূর্বোক্তরূপ অব্যবস্থা বা অনিয়ম থাকিত না। আলোকের স্বাভাবিক রূপপ্রকাশকত্ব সর্বদেশেই আছে। আলোক হইলেই তাহা রূপ প্রকাশ করিবে, এই নিয়মের কোন দেশেই ভঙ্গ নাই।

পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, সকল শব্দেরই সকল অর্থের সহিত স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। বিভিন্ন দেশে যে অর্থে সেই শব্দের প্রয়োগ হয়, সেই অর্থের সহিতও সেই শব্দের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। দেশবিশেষে অর্থবিশেষেই সেই শব্দের সঙ্কেতজ্ঞানপ্রযুক্ত অর্থবিশেষেরই বোধ জন্মিয়া থাকে। অথবা আৰ্য্যদেশপ্রসিদ্ধ অর্থই প্রকৃত, স্নেচ্ছদেশপ্রসিদ্ধ অর্থ গ্রাহ্য নহে। স্নেচ্ছগণ সঙ্কেতভ্রমবশতঃই অর্থবিশেষে শব্দবিশেষের প্রয়োগ করেন। শ্রায়মঞ্জরীকার জয়ন্ত ভট্ট এই সকল কথাও মীমাংসা-ভাষ্যকার শবর স্বামীর স্বপক্ষ সমর্থনের কথার উল্লেখ করিয়া সকল মতের খণ্ডনপূর্বক পূর্বোক্ত শ্রায়মতের বিশেষরূপ সমর্থন করিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র বলিয়াছেন যে, সকল পদার্থের সহিতই সকল শব্দের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে বলিলে, সকল শব্দের দ্বারাই সকল অর্থের বোধের আপত্তি হয়। সুতরাং স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদীর অর্থবিশেষের সহিতই শব্দবিশেষের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে আবার দেশভেদে যে একই শব্দের নানার্থে প্রয়োগ, তাহা উপপন্ন হইবে না। অর্থমাত্রের সহিত শব্দমাত্রের স্বাভাবিক সম্বন্ধ থাকিলেও অর্থবিশেষে শব্দবিশেষের পূর্বোক্তরূপ সঙ্কেত স্বীকার করায় শব্দার্থবোধের ব্যবস্থা বা নিয়ম উপপন্ন হয়, ইহা বলিতে পারিলেও অর্থমাত্রের সহিত শব্দমাত্রের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে, এ বিষয়ে কোন প্রশ্ন না থাকায় উহা স্বীকার করা যায় না। দেশভেদে যে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগাদি দেখা যায়, তাহা পূর্বোক্তরূপ সঙ্কেতভেদ প্রযুক্তও উপপন্ন হইতে পারায়, অর্থমাত্রের সহিত শব্দমাত্রের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার অনাবশ্যক। তাৎপর্যটীকাকার দেশবিশেষে সঙ্কেতভেদের কারণ সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, সঙ্কেত পুরুষেচ্ছাধীন। পুরুষের ইচ্ছার নিয়ম না থাকায় সঙ্কেতও নানাপ্রকার হইয়াছে। দেশবিশেষে অর্থবিশেষেই সেই শব্দের সঙ্কেতপ্রযুক্ত ঐ সঙ্কেতের জ্ঞানব্ধ অর্থবিশেষের বোধ হইতেছে।



সৃষ্টির প্রথমে স্বয়ং ঈশ্বরই শব্দসংকেত করিয়াছেন, ইহা ভাষ্যকার ও উদ্যোতকর স্পষ্ট বলেন নাই। শব্দ ও অর্থের বাচ্যবাচকভাব সম্বন্ধরূপ সংকেত পৌরুষেয়, অনিত্য, ইহা উদ্যোতকর বলিয়াছেন। বাচস্পতি মিশ্র ঐ সংকেত ঈশ্বরই করিয়াছেন, ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন। অবশ্য আধুনিক অপভ্রংশাদি শব্দের সংকেতও যে ঈশ্বরকৃত, ইহা তাৎপর্য্যটীকাকার বলেন নাই। কিন্তু পূর্ব-পূর্বপ্রযুক্ত অনেক সাধু শব্দের দেশবিশেষে বিভিন্ন অর্থে যে সংকেত, তাহাও ঈশ্বরকৃত, ইহা তাৎপর্য্যটীকাকারের মত বুঝা যায়।

নব্য নৈয়ায়িক গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি বিশেষ বিচারপূর্বক “এই শব্দ হইতে এই অর্থ বোদ্ধব্য” ইত্যাদি প্রকার ঈশ্বরেচ্ছাবিশেষকেই শব্দের শক্তি নামক সংকেত বলিয়াছেন। ঈশ্বরেচ্ছা নিত্য, স্তবরাং পূর্বোক্তরূপ সংকেতও নিত্য। অপভ্রংশাদি ( গাছ, মাছ প্রভৃতি ) শব্দের ঐরূপ নিত্য সংকেত নাই। কারণ, তাহা থাকিলে অনাদি কাল হইতে “গো” প্রভৃতি সাধু শব্দের জায় ঐ সকল শব্দেরও প্রয়োগ হইত। অর্থবিশেষে শক্তিভ্রমবশতঃই অপভ্রংশাদি শব্দের প্রয়োগ ও তাহা হইতে অর্থবোধ হইতেছে, এবং পারিভাষিক অনেক শব্দও প্রযুক্ত হইয়াছে ও হইতেছে; তাহাতে পূর্বোক্ত ঈশ্বরেচ্ছাবিশেষরূপ নিত্য সংকেত নাই। আধুনিক সংকেতরূপ পরিভাষাবিশিষ্ট শব্দকে পারিভাষিক শব্দ বলে। পূর্বোক্ত নিত্য সংকেতবিশিষ্ট শব্দকে “বাচক” শব্দ বলে। শাব্দিক-শিরোমণি ভট্টহরিরও বলিয়াছেন,—সংকেত দ্বিবিধ। (১) আজ্ঞানিক এবং (২) আধুনিক। নিত্য সংকেতকে আজ্ঞানিক সংকেত বলে এবং তাহাই “শক্তি” নামে কথিত হয়। কদাচিত্ত্বক সংকেত অর্থাৎ শাস্ত্রকারাদিকৃত সংকেতকে আধুনিক সংকেত বলে; ইহা নিত্যসংকেতরূপ শক্তি নহে। কারণ, পারিভাষিক শব্দগুলির অনাদি কাল হইতে প্রয়োগ নাই। যে সকল শব্দের অনাদিকাল হইতে অর্থবিশেষে প্রয়োগ হইতেছে, সেই সকল শব্দের সেই অর্থবিশেষেই ঈশ্বরেচ্ছাবিশেষরূপ অনাদি নিত্য সংকেত আছে, বুঝা যায়। স্নেহগণ “যব” শব্দের দ্বারা কল্প অর্থ বুঝিলেও ঐ অর্থে যব শব্দের ঐ নিত্য সংকেত নাই। তাহার ঐ অর্থে নিত্য সংকেতরূপ শক্তি ভ্রমেই যব শব্দের দ্বারা কল্প বুঝিয়া থাকে। কারণ, বাক্যশেষের দ্বারা দীর্ঘশূক পদার্থেই “যব” শব্দের শক্তি নির্ণয় করা যায়। কল্প অর্থেও “যব” শব্দের শক্তি থাকিলে অবশ্য শাস্ত্রাদিতে তাহার উল্লেখ থাকিত। যেখানে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থে শক্তির গ্রাহক আছে, সেখানে সেই সমস্ত অর্থেই সেই শব্দের শক্তি নির্ণয় হইবে। মূল কথা, গদাধর প্রভৃতির মতে সৃষ্টির প্রথমে ঈশ্বর যে দেহ ধারণ করিয়া

১। বেদবাক্য আছে,—“যবমন্নম্ভরুর্ভবতি।” এখানে জাতিভেদে যব শব্দের দ্বিবিধ অর্থে প্রয়োগ দেখা যায় বলিয়া যব শব্দার্থ সন্মুখেই বাক্যশেষের দ্বারা যব শব্দের দীর্ঘশূক পদার্থে শক্তি নির্ণয় হয় এবং সেই শক্তি নির্ণয়ের জন্যই বাক্যশেষ বলা হইয়াছে,—

বসন্তে সর্বশস্তান্নাং জায়তে পত্রশতানং।

মৌসমানাশ্চ তিষ্ঠন্তি যবঃ কণিশশালিনঃ।

ইহার দ্বারা নির্ণয় হয় যে, কণিশশূক পদার্থে অর্থাৎ দীর্ঘশূক পদার্থেই “যব” শব্দের বাচ্য। কল্প ( কান্টন ) যব শব্দের বাচ্য নহে। স্তবরাং স্নেহগণ শক্তিভ্রম বশতঃই কল্প অর্থে “যব” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন।

শব্দসংকেত করিয়াছেন, তাহা নহে। ঈশ্বরের ইচ্ছাবিশেষরূপ সংকেত অনাদি-সিদ্ধ, নিত্য। ঈশ্বর প্রথমে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে ঐ সংকেত বুঝাইয়াছেন। পরে সেই বুদ্ধগণের ব্যবহারপরম্পরায় ক্রমে সাধারণের শব্দসংকেত জ্ঞান হইয়াছে। প্রথমে ঈশ্বরই জ্ঞানগুরু। তাঁহার ইচ্ছা ও অনুগ্রহেই জগতে জ্ঞানের প্রচার হইয়াছে।

এখন একটি কথা বিবেচ্য এই যে, শাস্ত্রসূত্রকার মহর্ষি গোতম যে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা মীমাংসক ও বৈয়াকরণগণ সমর্থনপূর্বক স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ঐ স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকার করিলেও শব্দপ্রমাণকে অনুমানের অন্তর্গত বলেন নাই। শব্দ অনুমান, ইহা কেবল বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদেরই সিদ্ধান্ত। মহর্ষি কণাদ “এতেন শব্দং ব্যাখ্যাতং” (১ অঃ, ২ অঃ, ৩ সূত্র) এই সূত্রের দ্বারা শব্দ বোধকে অনুমিতি বলিয়া, ঐ সিদ্ধান্তকেই প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাই পূর্বাচার্য্যগণ ঐকমত্যে বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মহর্ষি কণাদ যে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদী ছিলেন এবং মহর্ষি গোতমোক্ত “সম্বন্ধাক্ত” এই সূত্রোক্ত হেতুর দ্বারা শব্দকে অনুমানপ্রমাণ বলিয়া সমর্থন করিতেন, ইহা কেহ বলেন নাই। পরন্তু বৈশেষিকাচার্য্য শ্রীধর ভট্ট “শাস্ত্রকন্দলী”তে বিশেষ বিচার দ্বারা শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ খণ্ডনপূর্বক গোতমোক্ত প্রকারে পূর্বোক্তরূপ শব্দসংকেতেরই সমর্থন করিয়াছেন। তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্রও মীমাংসক ও বৈয়াকরণদিগকেই শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ স্বাভাবিক সম্বন্ধের অনুপপত্তির ব্যাখ্যা করিয়া, উপসংহারে বলিয়াছেন যে, সূত্রাং শব্দ অনুমানপ্রমাণ, ইহা সিদ্ধ করিতে শব্দ ও অর্থের যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ-কথন, তাহা অযুক্ত। শব্দ অনুমানপ্রমাণ, ইহা কিন্তু শব্দার্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদী মীমাংসক ও বৈয়াকরণগণ সিদ্ধ করিতে যান নাই। ঐ পূর্বপক্ষবাদী কাহার? ইহাও তাৎপর্য্যটীকাকার প্রভৃতি বলেন নাই। মহর্ষি কণাদ ভিন্ন আর কোন ঋষি যে শব্দার্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকারপূর্বক শব্দকে অনুমানপ্রমাণ বলিয়া সমর্থন করিতেন, ইহাও পাওয়া যায় না। এক্ষেত্রে মহর্ষি কণাদই শব্দার্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধ স্বীকারপূর্বক শব্দকে অনুমানপ্রমাণ বলিতেন, শ্রীধর ভট্ট বৈশেষিক মত ব্যাখ্যায় স্বাভাবিক সম্বন্ধ-পক্ষ খণ্ডন করিলেও মহর্ষি কণাদের উহা সিদ্ধান্তই ছিল, ইহা কল্পনা করা যাইতে পারে। এই প্রকরণোক্ত শাস্ত্রসূত্রগুলির পূর্বাণের পর্যালোচনার দ্বারা ঐরূপ বুঝা যাইতে পারে। মহর্ষি গোতম এই প্রকরণে কণাদ-সিদ্ধান্তেরই সমর্থনপূর্বক খণ্ডন করিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। অথবা মহর্ষি গোতম “সম্বন্ধাক্ত” এই সূত্রে কণাদের অসম্মত হেতুর দ্বারাও পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সমর্থনপূর্বক তাহারও খণ্ডনের দ্বারা ঐ পূর্বপক্ষ যে কোনরূপেই সিদ্ধ হয় না, স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদী অথ কেহও উহা সমর্থন করিতে পারেন না, ইহাই প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন, ইহাই বুঝিতে হইবে।

বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদ শব্দ বোধকে অনুমিতি বলিয়াছেন। কিন্তু শব্দ-শ্রবণাদির পরে কিরূপ হেতুর দ্বারা কিরূপে সেই অনুমিতি হয়, তাহা বলেন নাই। পরবর্ত্তী বৈশেষিকা-চার্য্যগণ নানা প্রকারে অনুমানপ্রণালী প্রদর্শন করিয়া কণাদ-মতের সমর্থন করিয়াছেন। তাৎপর্য্য-

টীকাকার বাচস্পতি মিশ্র ও ত্ৰায়চাৰ্য্য উদয়ন, জয়ন্ত ভট্ট, গঙ্গেশ ও জগদীশ তর্কালঙ্কার প্রভৃতি বৈশেষিকসম্মত অহুমানের উল্লেখপূর্বক তাহাৰ সমীচীন খণ্ডন কৰিয়াছেন। ত্ৰায়চাৰ্য্যগণের কথা এই যে, শব্দ শ্ৰবণের পরে পদজ্ঞানজন্য যে পদার্থগুলির জ্ঞান জন্মে, তাহা শব্দ বোধ নহে। সকল পদার্থবিষয়ক সমূহালম্বন স্মৃতির পরে ঐ পদার্থগুলির যে পরস্পর সম্বন্ধ বোধ হয়, তাহাই অম্বয়বোধ নামক শব্দ বোধ। যেমন “গৌরস্তি” এইরূপ বাক্য শ্ৰবণের পরে অস্তিত্ব এবং গো প্রভৃতি পদার্থ-বোধ শব্দবোধ নহে। অস্তিত্বের সহিত গোপদার্থের যে সম্বন্ধ-বোধ অর্থাৎ “অস্তিত্ব-বিশিষ্ট গো” এইরূপ যে চরম বোধ, তাহাই সেখানে অম্বয়বোধ। এই প্রকার অম্বয়বোধরূপ শব্দ বোধ অহুমিতি হইতে পারে না। ঐ বিশিষ্ট অহুভূতির করণরূপে অহুমান ভিন্ন শব্দপ্রমাণ স্বীকাৰ্য্য। কারণ, পূৰ্বোক্ত প্রকার অম্বয়বোধ অহুমানপ্রমাণের দ্বাৰাই জন্মে বলিলে, তাহা ঐ স্থলে কোন হেতুর দ্বাৰা কিরূপে হইবে, তাহা বলা আবশ্যক। ঐরূপ অম্বয়বোধে শব্দই হেতু হয়, ইহা বলা যায় না। কারণ, যে গো পদার্থে অস্তিত্বের অহুমিতি হইবে, সেই গো পদার্থে শব্দ না থাকায় উহা হেতু হইতে পারে না। এইরূপ বৈশেষিকচাৰ্য্যগণের প্রদৰ্শিত অত্যাগ হেতুও অসিদ্ধ বা ব্যভিচারাদি কোন দোষযুক্ত হওয়ায় তাহাও হেতু হইতে পারে না। পরন্তু কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদিপূর্বকই পূৰ্বোক্ত স্থলে “অস্তিত্ববিশিষ্ট গো” এইরূপ অম্বয়বোধ জন্মে, ইহা অনুভবসিদ্ধ নহে। কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি ব্যতীতই শব্দশ্ৰবণাদি কারণবশতঃ পূৰ্বোক্তরূপ অম্বয়বোধ জন্মে, ইহাই অনুভবসিদ্ধ। ব্যাপ্তিজ্ঞানাদির বিলম্বে কাহারও শব্দ বোধের বিলম্ব হয় না। পদজ্ঞান, পদার্থজ্ঞান প্রভৃতি অম্বয়বোধের কারণগুলি উপস্থিত হইলে তখনই শব্দ বোধ হইয়া যায়। তাহাতে কোন হেতু জ্ঞান ও ব্যাপ্তিজ্ঞানাদির অপেক্ষা থাকে না। এবং “অস্তিত্ব-বিশিষ্ট গো,” এইরূপ শব্দ বোধ হইলে “গো আছে, ইহা শুনিলাম” এইরূপেই ঐ শব্দ বোধের মানস প্রত্যক্ষ (অনুব্যবসায়) হয়। শব্দ বোধ অহুমিতি হইলে পূৰ্বোক্ত স্থলে “অস্তিত্বরূপে গোকে অহুমান কৰিলাম” ইত্যাদি প্রকারেই ঐ বোধের মানস প্রত্যক্ষ হইত, কিন্তু তাহা হয় না। সুতরাং শব্দ বোধ বা অম্বয়বোধ যে অহুমিতি হইতে বিজাতীয় অহুভূতি, ইহা বুঝা যায়। বৈশেষিকচাৰ্য্যগণ পূৰ্বোক্তরূপ অনুব্যবসায় ভেদ স্বীকার করেন নাই। কিন্তু ত্ৰায়চাৰ্য্যগণ শব্দ বোধস্থলেও যে “আমি অহুমিতি কৰিলাম” এইরূপেই ঐ বোধের অনুব্যবসায় (মানস প্রত্যক্ষ) হয়, ইহা একেবারেই অনুভববিরুদ্ধ বলিয়াছেন এবং তাহাৰ আরও বহু যুক্তির দ্বাৰা শব্দ বোধ যে অহুমিতি হইতেই পারে না অর্থাৎ শব্দ শ্ৰবণাদির পরে যে আকারে অম্বয়বোধরূপ শব্দ বোধ জন্মে, তাহা সেখানে অহুমানপ্রমাণের দ্বাৰা জন্মিতেই পারে না, ইহা সমৰ্পন কৰিয়াছেন। মূল কথা, কোন হেতুতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদির পরেই শব্দ বোধরূপ অহুমিতিবিশেষ জন্মে, উহা অহুমিতি হইতে বিলক্ষণ অহুভূতি নহে। সৰ্ব্বত্রই পদ-পদার্থজ্ঞানের পরে গো প্রভৃতি পদার্থে অস্তিত্ব প্রভৃতি পদার্থের অথবা তাহাৰ সম্বন্ধের সাধক কোন হেতুজ্ঞানও তাহাতে ব্যাপ্তিজ্ঞান ও পরামৰ্শ জন্মে, অথবা সেই বাক্যার্থঘটিত কোন সাধ্যের সাধক কোন হেতু পদার্থের জ্ঞান ও তাহাতে ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি জন্মে, তাহাৰ ফলেই সেই স্থলে অহুমানপ্রমাণের দ্বাৰাই সেই

বাক্যার্থবোধ বা শাস্ত্রবোধ জন্মে, এই বৈশেষিক সিদ্ধান্ত অনুভববিহীন বলিয়াই স্থায়ীচাৰ্য্যগণ স্বীকার করেন নাই। সৰ্ব্বত্রই শব্দ শ্রবণাদির পরে কোন হেতুজ্ঞান ও তাহাতে ব্যাপ্তি-জ্ঞানাদি উপস্থিত হইবে, তাহার ফলেই শাস্ত্রবোধ অনুমিতি হইবে, শাস্ত্র বোধ অনুমিতি হইতে বিজাতীয় অনুভূতি নহে, ইহা স্তায়ীচাৰ্য্য প্রভৃতি আর কেহই স্বীকার করেন নাই। বৌদ্ধসম্প্রদায় শব্দকে প্রমাণ বলিতেন না। শব্দের অব্যবহিত পরেই শাস্ত্র বোধ না হওয়ায় উহা কোন অনুভূতির করণ হইতে না পারায় প্রমাণই হইতে পারে না। শব্দ শ্রবণাদির পরে যে চরম বোধ জন্মে, তাহা মানস প্রত্যক্ষবিশেষ। “গৌরন্তি” এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিলে পদপদার্থ জ্ঞানাদির পরে মনের দ্বারাই অস্তিত্ববিশিষ্ট গো, এইরূপ বোধ জন্মে। তত্ত্ব-চিন্তামণিকার গঙ্গেশ শব্দচিন্তামণির প্রারম্ভে এই মতের খণ্ডন করিয়া, পরে পূৰ্বোক্ত বৈশেষিক মত খণ্ডন করিয়াছেন। চাঁকাকার মথুরানাথ গঙ্গেশের খণ্ডিত প্রথমোক্ত মতকে বৌদ্ধ মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। নব্য নৈয়ায়িক জগদীশ তর্কালঙ্কারও শব্দশক্তিপ্রকাশিকার প্রারম্ভে শাস্ত্র বোধ মানস প্রত্যক্ষবিশেষ, এই মতের খণ্ডন করিয়া, পরে বৈশেষিক মতের খণ্ডন করিয়াছেন<sup>১</sup>। শাস্ত্র বোধ প্রত্যক্ষ নহে, ইহা বুঝাইতে জগদীশ বলিয়াছেন যে, প্রবাস্তুরে উপস্থিত পদার্থও প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, কিন্তু শাস্ত্র বোধ স্থলে সেই সেই অর্থ সাংকাজ্য পদার্থ ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ শাস্ত্র বোধের বিষয় হয় না। শাস্ত্র বোধ যদি মানস প্রত্যক্ষ হইত, তাহা হইলে “গৌরন্তি” এইরূপ বাক্য শ্রবণাদির পরে অনুমানাদির দ্বারা কোন অপর একটি পদার্থ যেখানে জ্ঞানবিষয় হইয়াছে, সেখানে সেই অপর পদার্থও (ঘটাদি) ঐ শাস্ত্র বোধের বিষয় হইতে

১। জগদীশ সর্বশেষে একটি অকটা যুক্তি বলিয়াছেন যে, “ঘটাদন্তঃ”, এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিলে তদ্বারা “ঘটভেদবিশিষ্ট” এইরূপই বোধ জন্মে, ইহা সর্বজনসিদ্ধ। ঐ স্থলে পটাদি পদার্থ ঐ বোধের বিষয়া হইলেও ঘটাদিরূপে তাহা জ্ঞানবিষয় হয় না। কারণ, পটাদিরূপে পটাদি পদার্থের উপস্থাপক কোন শব্দ ঐ বাক্যে নাই। সুতরাং ঐ বাক্যজন্ত যে শাস্ত্র বোধ, তাহাকে নিরবচ্ছিন্ন বিশেষ্যাত্মক বোধ বলে। বেল্পে যে পদার্থ কোন পদের দ্বারা উপস্থাপিত হয়, সেইরূপে সেই পদার্থই শাস্ত্র বোধের বিষয় হইয়া থাকে। যেখানে পটাদিরূপে পটাদি পদার্থ কোন পদের দ্বারা উপস্থাপিত হয় নাই, সেখানে পটাদিরূপে পটাদি পদার্থ শাস্ত্র বোধের বিষয় হইতে পারে না, পটাদি পদার্থই সেখানে শাস্ত্র বোধের বিষয় হয়। কিন্তু অনুমিতি এইরূপ হইতে পারে না। অনুমিতি স্থলে যে পদার্থ বিশেষ্য হয়, তাহা বিশেষ্যাত্মক স্বরূপেই অনুমিতির বিশেষ্য হয়। যেমন “পর্যবো বহিমান্” এইরূপ অনুমিতিতে পর্যব বিশেষ্য, পর্যবত্ব বিশেষ্যাত্মক। সেখানে পর্যবত্বরূপেই পর্যবত্ব বহি ব্যাণ্য ধ্বরে জ্ঞান (পর্যব) হওয়ায় পর্যবত্বরূপেই পর্যবত্ব বহির অনুমিতি হয়। কেবল “বহিমান্” এইরূপ অনুমিতি কাহারই হয় না ও হইতে পারে না, এইরূপ সর্বসম্মত সিদ্ধান্তানুসারে “ঘটাদন্তঃ” এই পূৰ্বোক্ত বাক্যের দ্বারা পূৰ্বোক্ত প্রকার সর্বসম্মত শাস্ত্র বোধ অনুমানের দ্বারা কিছুতেই নির্বাহ করা যায় না। কারণ, যেমন কেবল “বহিমান্” এইরূপ অনুমিতি হইতে পারে না, তদ্রূপ কেবল “ঘটভেদবিশিষ্ট” এইরূপও অনুমিতি হইতে পারে না। কিন্তু পূৰ্বোক্ত “ঘটাদন্তঃ” এই বাক্য হইতে কেবল “ঘটভেদবিশিষ্ট” এইরূপ শাস্ত্র বোধ সর্বজনসিদ্ধ। বিবি শাস্ত্র বোধকে অনুমিতি বলেন, তিনি অনুমান দ্বারা কোন মতেই ঐরূপ বোধ নির্বাহ করিতে পারেন না। সুতরাং শাস্ত্র বোধ অনুমিতি নহে। শব্দ অনুমান হইতে পৃথক্ প্রমাণ।

পারিত, কিন্তু তাহা হয় না। পূর্বোক্ত স্থলে “অস্তিত্ববিশিষ্ট গো” এইরূপে ঐ পদার্থই শাক বোধের বিষয় হয়। পরন্তু যদি শাক বোধ প্রত্যক্ষ হইত, তাহা হইলে পূর্বোক্ত স্থলে “অস্তিত্ব-বিশিষ্ট গো” এইরূপ বোধের স্থান “অস্তিত্ব গোবিশিষ্ট” এইরূপেও ঐ মানস প্রত্যক্ষ হইতে পারিত। তাহা যখন হয় না, তখন শাক বোধ প্রত্যক্ষ নহে, ইহা স্বীকার্য। পরন্তু শাক বোধকে প্রত্যক্ষ বলিলে বিভিন্ন বিষয়ে শাকবোধের সামগ্রী প্রত্যক্ষের প্রতিবন্ধক হয়, এই কথাও বলা যায় না। কারণ, ঐ মতে শাক বোধ নিজেও প্রত্যক্ষ। শাক বোধের প্রতি তাহার সামগ্রী প্রতিবন্ধক, ইহা কিছুতেই হইতে পারে না। শ্রায়সূত্রকার ও ভাষ্যকার যাহা বলিয়াছেন, তাহা পূর্বেই যথাস্থানে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। শাক বোধ ও অল্পমিতির কারণ-ভেদবশতঃ ঐ দুইটি বিজাতীয় বিভিন্ন প্রকার অল্পভূতি। শাক বোধের বিশিষ্ট কারণের দ্বারা কোথায়ও অল্পমিতি জন্মে না, অল্পমিতি ঐরূপ বোধ নহে। এবং শব্দ ও অর্থের কোন স্বাভাবিক সম্বন্ধ না থাকায় শাক বোধ অল্পমিতি হইতে পারে না। কারণ, ব্যাপ্তিনির্বাহক সম্বন্ধ ব্যতীত অল্পমিতির সম্ভাবনা নাই। শব্দ ও অর্থের যে বাচ্যবাচক-ভাবরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা ঐ উভয়ের প্রাপ্তিরূপ (পরস্পর সংশ্লেষরূপ) সম্বন্ধ নহে। কারণ, শব্দ ও অর্থ বিভিন্ন স্থলে থাকিলেও তাহাতে ঐ বাচ্যবাচকভাবরূপ সম্বন্ধ আছে। সূত্ররূপে উহা ব্যাপ্তিনির্বাহক সম্বন্ধ হইতে পারে না। সূত্ররূপে শাক বোধ অল্পমিতি, শব্দ অল্পমানপ্রমাণ, ইহা বলাই যায় না, ইহাই সূত্রকার ও ভাষ্যকারের সার কথা ॥ ৫৬ ॥

শব্দসামান্যপরীক্ষা-প্রকরণ সমাপ্ত।

—o—

## সূত্র । তদপ্রামাণ্যম্নত-ব্যাঘাত-পুনরুক্ত- দোষেভ্যঃ ॥৫৭॥১১৮॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) অন্তদোষ, ব্যাঘাতদোষ এবং পুনরুক্তদোষবশতঃ অর্থাৎ বেদে মিথ্যা কথা আছে, পদদ্বয় বা বাক্যদ্বয়ের পরস্পর বিরোধ আছে এবং পুনরুক্তি-দোষ আছে, এ জন্য তাহার ( বেদরূপ শব্দবিশেষের ) প্রামাণ্য নাই।

ভাষ্য পুত্রকামেষ্ট্রিহবন্যাসেষু । তস্মৈতি শব্দবিশেষমেবাধি-  
কুরূতে ভগবানৃষিঃ । শব্দস্য প্রমাণত্বং ন সম্ভবতি । কস্মাৎ ? অন্ত-  
দোষাৎ পুত্রকামেষ্ট্রৌ । পুত্রকামঃ পুত্রেষ্ট্র্যা যজেতেতি নেষ্ট্রৌ সংস্থিতায়াং  
পুত্রজন্ম দৃশ্যতে । দৃষ্টার্থস্য বাক্যস্মান্নতত্বাৎ অদৃষ্টার্থমপি বাক্যং  
“অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকাম” ইত্যাদ্যনৃতমিতি জায়তে ।

বিহিতব্যাঘাতদোষাচ্চ হবনে। “উদিতে হোতব্যং, অনুদিতে হোতব্যং, সময়াধ্যুষিতে হোতব্য”মিতি বিধায় বিহিতং ব্যাহস্তি, “শ্রাবোহ-  
শ্রাহ্তিমভ্যবহরতি য উদিতে জুহোতি, শবলোহশ্রাহ্তিমভ্যবহরতি  
যোহনুদিতে জুহোতি, শ্রাবশবলৌ বাহশ্রাহ্তিমভ্যবহরতো যঃ সময়া-  
ধ্যুষিতে জুহোতি”। ব্যাঘাতাচ্চান্তরনুমিথ্যেতি।

পুনরুক্তদোষাচ্চ অভ্যাসে দেশমাণে। “ত্রিঃ প্রথমামবাহ,  
ত্রিরুক্তমা”মিতি পুনরুক্তদোষো ভবতি, পুনরুক্তঞ্চ প্রমত্তবাক্যমিতি।  
তস্মাদপ্রমাণং শব্দোহনৃতব্যাঘাতপুনরুক্তদোষেভ্য ইতি।

অনুবাদ। পুত্রকাম ব্যক্তির যজ্ঞে (পুত্রেষ্টি যজ্ঞে) এবং হবনে (উদিতাদি  
কালে বিহিত হোমে) এবং অভ্যাসে (মন্ত্রবিশেষের পাঠের আবৃত্তিতে)  
[ অর্থাৎ পুত্রেষ্টি যজ্ঞ প্রভৃতির বিধায়ক বেদবাক্যে যথাক্রমে অনৃত, ব্যাঘাত ও  
পুনরুক্তদোষবশতঃ বেদরূপ শব্দবিশেষের প্রামাণ্য নাই ] “তত্ত্ব” এই কথার  
দ্বারা অর্থাৎ সূত্রস্থ তৎশব্দের দ্বারা ভগবান্ ঋষি (সূত্রকার অক্ষপাদ) শব্দবিশেষ-  
কেই অধিকার করিয়াছেন,—অর্থাৎ সূত্রে “তৎ” শব্দের দ্বারা শব্দবিশেষ বেদই  
সূত্রকার মহর্ষির বুদ্ধিস্থ। (সূত্রার্থ বর্ণন করিতেছেন) শব্দের অর্থাৎ বেদরূপ  
শব্দবিশেষের প্রামাণ্য সম্ভব হয় না অর্থাৎ বেদের প্রামাণ্য নাই। (প্রশ্ন)  
কেন? অর্থাৎ ইহার হেতু কি? (উত্তর) যেহেতু পুত্রকাম ব্যক্তির যজ্ঞে  
অর্থাৎ পুত্রেষ্টি যজ্ঞবিধায়ক বেদবাক্যে অনৃতদোষ আছে। (সে কিরূপ, তাহা  
বলিতেছেন) “পুত্রকাম ব্যক্তি পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিবে”—এই যজ্ঞ অর্থাৎ এই বেদ-  
বাক্যবিহিত যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইলে পুত্র জন্ম দেখা যায় না [ অর্থাৎ পূর্বোক্ত  
বেদবাক্যানুসারে পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিলেও যখন অনেকের পুত্র লাভ হয় না, তখন ঐ  
বেদবাক্য অনৃতদোষযুক্ত অর্থাৎ উহা মিথ্যা ]। দৃষ্টার্থ বাক্যের অনৃতত্ববশতঃ  
অর্থাৎ পূর্বোক্ত দৃষ্টার্থক বেদবাক্য মিথ্যা বলিয়া “স্বর্গকাম ব্যক্তি অগ্নিহোত্র  
হোম করিবে” ইত্যাদি অদৃষ্টার্থক বাক্যও মিথ্যা, ইহা বুঝা যায়। এবং হবনে  
অর্থাৎ উদিতাদি কালত্রয়ে হোমবিধায়ক বেদবাক্যে বিহিত ব্যাঘাত দোষবশতঃ  
(বেদের প্রামাণ্য নাই)। [ সে কোথায় কিরূপ, তাহা বলিতেছেন। ]  
“উদিত কালে হোম করিবে, অনুদিত কালে হোম করিবে, সময়াধ্যুষিত কালে  
(সূর্য ও নক্ষত্রশূন্য কালে) হোম করিবে” এই বাক্যের দ্বারা (কালত্রয়ে হোম)

স্বত্রে যে অনৃত্ত, ব্যাঘাত ও পুনরুক্ত্যদোষ বলা হইয়াছে, তাহা বেদে কোথায় আছে, ইহা মহাবি বলেন নাই। বেদের সর্বত্রই যে ঐ সকল দোষ আছে, ইহা বলা যায় না। তাই ভাষ্যকার প্রথমেই মহাবির বুদ্ধিহু ঐ বক্তব্য প্রকাশ করিতে বলিয়াছেন, “পুত্রকামেষ্ট্রিবনাত্যাসেবু”। স্বত্রকারের পঞ্চমী বিভক্ত্যন্ত বাক্যের সহিত ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত ঐ পঞ্চমী বিভক্ত্যন্ত বাক্যের যোগ করিয়া স্বত্রার্থ বুঝিতে হইবে; তাহাই ভাষ্যকারের অভিপ্রেত। ভাষ্যকার প্রথমে ঐ বাক্য প্রয়োগ করিয়া স্বত্রবাক্যের পূরণ করিয়াছেন। বেদের অপ্রামাণ্য সাধন করিতে মহাবির প্রথম হেতু অনৃত্তত্ব। অনৃত্তত্ব ও অপ্রামাণ্য একই পদার্থ হইলে, তাহা ঐ স্থলে হেতু হইতে পারে না। কারণ, যাহা সাধ্য, তাহাই হেতু হয় না। এ জন্ত উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, অপ্রামাণ্য বলিতে প্রকৃতার্থের অবোধকত্ব। অনৃত্তত্ব বলিতে অস্বার্থ-কথন। পুত্র জন্মিলে তাহার পুষ্টি প্রভৃতির জ্ঞাতও বেদে এক প্রকার পুত্রেষ্ট্র যজ্ঞের বিধান আছে। কিন্তু এখানে পুত্রকাম ব্যক্তির কর্তব্য পুত্রেষ্ট্র যজ্ঞই অভিপ্রেত, ইহা প্রকাশ করিতে ভাষ্যকার প্রথমে “পুত্রকামেষ্ট্রি” শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। এইরূপ ‘কারীরী’ প্রভৃতি দৃষ্টফলক যজ্ঞও উহার দ্বারা বুঝিতে হইবে। কারীরী যজ্ঞ করিলে বৃষ্টি হয়, ইহা বেদে আছে; কিন্তু অনেক স্থলে তাহা না হওয়ায় বেদের ঐ কথা মিথ্যা। পুত্রেষ্ট্র ও কারীরী প্রভৃতি যজ্ঞের ফল ঐহিক। সুতরাং তদবোধক বেদবাক্য দৃষ্টার্থক। দৃষ্টার্থক বেদ-বাক্যের মিথ্যাত্ব বুঝিয়া তদদৃষ্টান্তে অদৃষ্টার্থক বেদ-বাক্যও মিথ্যা, ইহা বুঝা যায়। অগ্নিহোত্র হোম করিলে স্বর্গ হয়, ইহা বেদে আছে। ইহলোকে ঐ স্বর্গফল দেখা বা অনুভব করা যায় না। পরলোকে উহা বুঝা যায় বলিয়াই ঐ বাক্যকে অদৃষ্টার্থক বাক্য বলা হইয়াছে। কিন্তু পূর্বোক্ত দৃষ্টার্থক বেদবাক্যবক্তা যখন মিথ্যাবাদী, তখন তাঁহার অদৃষ্টার্থক পূর্বোক্ত বেদবাক্যও যে মিথ্যা, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। যে বাক্য সত্য, কি মিথ্যা, তাহা ইহলোকেই বুঝিয়া লওয়া যায়, সেই বাক্যও যিনি মিথ্যা বলিয়াছেন, তিনি সাধারণ মনুষ্যের দ্বারা মিথ্যাবাদী অনাগু, ইহা অবশ্যই বুঝা যায়। সুতরাং তাঁহার অদৃষ্টার্থক বাক্যগুলিও সত্য হইতেই পারে না, ইহাই পূর্ব-গন্ধবাদীর মনের কথা। বেদে ব্যাঘাত অর্থাৎ বিরোধ-দোষ আছে, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই যে, বেদে স্বর্গকাম ব্যক্তি অগ্নিহোত্র হোম করিবে, এই কথা বলিয়া, তাহা কোন্ কালে করিবে, এই আকাঙ্ক্ষায় পূর্বোক্ত বিহিত হোমের অনুবাদ করিয়া “উদিত”, “অদ্বিত” ও “নমস্যাধ্যুষিত” নামে কালত্রয়ের বিধান করা হইয়াছে। কিন্তু পরেই আবার ঐ কালত্রয়ে বিহিত হোমের নিন্দা করা হইয়াছে। তদ্বারা পূর্বোক্ত কালত্রয়ে হোমের নিষেধই বুঝা যায়। সুতরাং প্রথমোক্ত বাক্যের দ্বারা যে কালত্রয়ে হোম ইষ্টসাধন, ইহা বুঝা গিয়াছে, শেষোক্ত নিষেধের দ্বারা ঐ কালত্রয়ে হোমকে অনিষ্টসাধন বলিয়া বুঝা যাইতেছে। তাহা হইলে এইরূপ ব্যাঘাত বা বাক্যদ্বয়ের বিরোধবশতঃ উহা অপ্রমাণ, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। উদ্যোতকর ঐ স্থলে অত্র প্রকারেও ব্যাঘাত দেখাইয়াছেন যে, পূর্বোক্ত কালত্রয়েই হোমের নিষেধ করিলে হোমের কালই থাকে না। কারণ, মধ্যাহ্ন, অপরাহ্ন ও সায়াক্ষ, এগুলিও উদিত কাল বলিয়া তাহাতেও হোম করা যাইবে না। যদি কেহ বলেন যে,



স্বর্ঘ্যোদয়ের অব্যবহিত পরবর্তিকালমাত্রই উদিত কাল। তাহাতে হোম নিষেধ করিলেও মধ্যাহ্ন প্রভৃতি কালে হোম করিতে পারে। হোমের কাল থাকিবে না কেন? উদ্যোতকর এই বাদীকে লক্ষ্য করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, তাহা হইলেও “উদিত কালে হোম করিবে”, “অমুদিত কালে হোম করিবে” এবং “সমরাধ্যুষিত কালে হোম করিবে” এই বাক্যত্রয় পরস্পর বিরুদ্ধ। কারণ, একই হোম ঐ কালত্রয়ে করা অসম্ভব। বেদে স্বর্ঘ্যোদয়ের পরবর্তী কালকে “উদিত” কাল এবং স্বর্ঘ্যোদয়ের পূর্বে অরুণ-কিরণ ও অন্ন নক্ষত্রবিশিষ্ট কালকে “অমুদিত” কাল এবং সূর্য ও নক্ষত্র-শুভ্র কালকে “সমরাধ্যুষিত” কাল বলা হইয়াছে। ভাষ্যোক্ত বেদবাক্যে যে “শ্রাব” ও “শবল” শব্দ আছে, তাহার অর্থ শ্রাব ও শবল নামে কুকুর। বায়ুপুরাণের গরাকৃত্য-প্রকরণে মন্ত্রবিশেষে শ্রাব ও শবল নামে কুকুরের কথা পাওয়া যায়। শ্রাম শবল এবং শ্রাম শবল, এইরূপ পাঠও কোন কোন গ্রন্থে দেখা যায়। শ্রামশবলীকার জয়ন্ত ভট্ট “শ্রামশবলৌ” এইরূপ পাঠ উল্লেখ করিয়াছেন। বেদে পুনরুক্ত-দোষ আছে, ইহা দেখাইতে ভাষ্যকার “ত্রিঃ প্রথমামবাহ ত্রিরুক্তমাং” এই বেদবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন। কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন যে, সামিধেনীর মধ্যে যে ঋক্টি প্রথমা, সেইটিই উত্তমা। সূত্ররাং প্রথমাকে তিনবার পাঠ করিবে বলতেই উত্তমার তিনবার পাঠ বুঝা যায়। পুনরায় “ত্রিরুক্তমাং” এই কথা বলায় পুনরুক্ত-দোষ হইয়াছে। এই ব্যাখ্যায় পুনরুক্ত-দোষ সহজে বুঝা গেলেও বস্তুতঃ ইহা প্রকৃতার্থব্যাখ্যা নহে। যে ঋক্ পাঠ করিয়া হোতা অগ্নি প্রজালন করিবেন, তাহার নাম “সামিধেনী”। শতপথব্রাহ্মণে এই “সামিধেনী” নামের নির্বচন আছে। “অগ্নিং সমিধে যতিঃ ঋক্টিঃ” এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে অগ্নি প্রজালনের সাধন ঋক্গুলিকে “সামিধেনী” বলা হইয়াছে। বার্তিককার কাত্যায়ন অন্তরূপে “সামিধেনী” শব্দের সাধন করিয়াছেন। যে ঋকের দ্বারা সমিধের আধান করা হয়, এই অর্থে ঐ ঋক্কে সামিধেনী বলে। বেদে এই “সামিধেনী” একাদশটি বলা হইয়াছে ( তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, ১.৫ ব্রহ্মব্য )। ঐ সামিধেনীগুলির পৃথক্ পৃথক্ সংজ্ঞাও আছে। তন্মধ্যে “প্রবোবাজা” ইত্যাদি ঋক্টি প্রথমা,

১। উদিতোহমুদিতে চৈব সমরাধ্যুষিতে তথা।

সর্বথা বর্ততে বজ্র ই তীয়াং বৈদিকী শ্রুতিঃ।—মহুসংহিতা। ২।১৫।

“সমরাধ্যুষিত” শব্দে সমুদ্যোয়নৈব গুণসঃ কাল উচ্যতে।—মোহাতিথি। স্বর্ঘ্যনক্ষত্রবর্জিতঃ কালঃ সমরাধ্যুষিত-শব্দেনোচ্যতে। উদয়াং পূর্বমরুণকিরণবান্ প্রবিরলতারকোহমুদিতকালঃ।—হুগ কতট।

২। যৌ বানৌ শ্রাবশবলৌ বৈবশ্বতকুলোক্তৌ।

ভাষ্যাৎ বলিঃ প্রবচ্ছামি স্তাতামেতাবহিংসকৌ।—বায়ুপুরাণ। ১০৮।৩১।

৩। “...সমিধে সামিধেনীতিহোতা তন্মাৎ সামিধেন্তো নাম।”—শতপথ। ১ম কা। ৩য় অঃ। ৫৭ ব্রঃ।

হোতা চ সামিধেনীতিঃ “প্রবোবাজা” ইত্যাদিতিঃ বপ্তিঃ অগ্নিঃ সমিধে অতঃ সমিধসসাধনং তাসামপি “সামিধেত” ইতি নাম নিম্পন্ন।—সারণভাষ্য।

৪। “সমিধাধানেণ্যেণাৎ।”—কাত্যায়নের বার্তিকপুত্র।। যদা ষণ সামিধাবীরতে সামিধেনীত্যাৎ। “প্রবোবাজা অভিধাৎ” ইত্যাদ্যাঃ “আজুহোতা হ্রাবস্ততঃ” ইত্যাদ্যাঃ সামিধেত ইতি ব্যবহরিতঃ।—সিদ্ধান্তকোম্বীর তত্ত্বমোহিনী ব্যাখ্যা।

উহার নাম “প্রবর্তী” এবং “আন্তঃহোতা দ্রাবন্তৃত” ইত্যাদি ঋকটি যে সর্কশেষে বলা হইয়াছে, তাহাই একাদশী “সামিধেনী”, তাহার নাম “উত্তমা”। শতপথব্রাহ্মণ প্রভৃতিতে ঐ একাদশটি সামিধেনীর প্রথমাকে তিনবার এবং উত্তমাকে অর্থাৎ শেষটিকে তিনবার পাঠ করিবার বিধি বলা হইয়াছে<sup>১</sup>। তাহাতে পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, শতপথব্রাহ্মণ প্রভৃতিতে “ত্রিঃ প্রথমামবাহ ত্রিরুত্তমাং” এই কথার দ্বারা সামিধেনীর প্রথমটি ও শেষটির তিনবার উচ্চারণের বিধান করায়<sup>২</sup> পুনরুক্ত-দোষ হইয়াছে। কারণ, অভ্যাস বা পুনরাবৃত্তিই পুনরুক্তি। একই মন্ত্রের পুনরাবৃত্তি করিলে পুনরুক্ত-দোষ অবশ্যই হইবে। পুরোক্ত বেদে ঐ অভ্যাস বা পুনরুক্তারূপের বিধান করায় ফলতঃ বেদে প্রথমা ও উত্তমা সামিধেনীর পুনরুক্তি হইয়াছে। যে অর্থ প্রকাশ করিতে যে বাক্য বলা হয়, তাহা একবার বলিলেই তাহার ফলসিদ্ধি হওয়ায় পুনরবার তাহা বলা পুনরুক্তি-দোষ। বেদে এই পুনরুক্ত-দোষ থাকায় তাহা প্রমাণ হইতে পারে না। যদিও বেদের সকল বাক্যেই পুরোক্ত অনৃত, ব্যাখ্যাত ও পুনরুক্ত-দোষ নাই, তাহা হইলেও যে সকল বাক্যে ঐ সকল দোষ আছে, তদ্ব্যতীতে অজ্ঞাত বেদবাক্যেরও এককর্তৃকত্ব বা বেদবাক্যত্ব হেতুর দ্বারা অপ্রামাণ্য নিশ্চয় করা যায়। ইহাই পূর্বপক্ষবাদের চরম কথা<sup>৩</sup> ॥ ৫৭ ॥

## সূত্র । ন, কর্ম-কর্তৃ-সাধন-বৈগুণ্যাত্ ॥৫৮॥১১৯॥

অনুবাদ । (উত্তর) না, অর্থাৎ পুত্রোষ্টি-বিধায়ক বেদবাক্যে অনৃতদোষ বা মিথ্যাত্ব নাই। যেহেতু কর্ম, কর্তা ও সাধনের বৈগুণ্যাবশতঃ (ফলাভাবের উপপত্তি হয়)। [ অর্থাৎ কোন স্থলে পুত্রোষ্টি-যজ্ঞের নিষ্ফলত্ব দেখিয়া পুত্রোষ্টি-যজ্ঞবিধায়ক বেদবাক্যকে মিথ্যা বলিয়া নির্ণয় করা যায় না। কারণ, কর্ম, কর্তা ও সাধনের (দ্রব্য ও মন্ত্রাদির) বৈগুণ্য হইলেও ঐ যজ্ঞ নিষ্ফল হয় ]।

ভাষ্য । নানৃতদোষঃ পুত্রকামৈকৌ, কস্মাত্ ? কর্ম-কর্তৃ-সাধন-বৈগুণ্যাত্ । ইক্টিয়া পিতরৌ সংযুজ্যমানৌ পুত্রং জনয়ত ইতি । ইক্টিঃ

১। স বৈ ত্রিঃ প্রথমাবাহ । ত্রিরুত্তমাং, ত্রিবৃৎপ্রায়ণাহি বজ্রাঃ ত্রিবৃহদ্রহমান্তস্মাত্ ত্রিঃ প্রথমাবাহ ত্রিরুত্তমাং । ৩।  
—শতপথ, ১ম কঃ। ৩য় অঃ, ৫ম ব্রাঃ। প্রথমোত্তময়োঃ ত্রিরুচ্চারণং বিধন্তে স বৈ ত্রিরিতি। “প্রারম্ভপরিসমাপ্তো-  
ত্রিবার্জবন্ত বজ্রলিঙ্গদ্বাং অত্রাপি প্রথমোত্তময়োঃ ত্রিরাবৃত্তিঃ কার্যোভ্যুত্তিপ্রায়ঃ।”—সায়ণভাষ্য। ত্রিঃ প্রথমাবাহ  
ত্রিরুত্তমাং ইত্যাদি।—ভেট্টারীরসংহিতা, ২য় কাণ্ড, ৫ম অঃ পাঠক।

২। ত্রিঃ প্রথমাবাহ ত্রিরুত্তমামিত্যভ্যাসচোদনান্নাং<sup>১</sup> প্রথমোত্তময়োঃ সাধিতোক্তোক্তিকর্কচনাং পৌনরুক্ত্যং।  
সকলমুচ্চয়নেন তৎপ্রয়োজনসম্পত্তেরনবর্কং ত্রিকর্কচনং।—সায়ণভাষ্য। “ত্রিঃ প্রথমাবাহ ত্রিরুত্তমাবাহ ইত্যনেন  
প্রথমোত্তমসাধিতোক্তিকর্কচারণাভিধানাং পৌনরুক্ত্যমেব।”—বৈশেষিকের উপকার। ১। ৩য় সূত্র।

৩। দৃষ্টান্তভেদেনতানি বাচ্যাহাপত্তস্ত এককর্তৃকত্বেন শ্রেয়বাক্যানামপ্রমাণম্বসিতি।—সায়ণভাষ্য। দৃষ্টান্তভেদেনতি।  
অন্যত্র প্রয়োগঃ—পুত্রকামৈকিহবনাত্যাসবাক্যানি অপ্রমাণং অনৃতবাদিত্যঃ কর্ণিবাক্যাবহিতি। এবং শ্রেয়ানি  
বাক্যানি অপ্রমাণং শ্রেয়বাক্যদ্বাং পুত্রকামৈকিবাক্যাবহিতি।—ভাৎগর্ঘটীকা।

করণং সাধনং, পিতরৌ কর্তারৌ, সংযোগঃ কৰ্ম্ম, ত্রয়াণাং গুণযোগাৎ পুত্রজন্ম, বৈশুণ্যাদ্বিপর্যায়ঃ ।

ইচ্ছাশ্রয়ং তাবৎ কৰ্ম্ম-বৈশুণ্যং সমীহাভেষঃ । কর্তৃ-বৈশুণ্যং অবিদ্বান্ প্রয়োক্তা কপূয়াচরণশ্চ । সাধন-বৈশুণ্যং হবিরসং সংস্কৃতং উপহতমিতি, মন্ত্রা ন্যূনাধিকাঃ স্বরবর্ণহীনা ইতি,—দক্ষিণা দুরাগতা হীনা নিন্দিতা চেতি । অথোপজনাশ্রয়ং কৰ্ম্ম-বৈশুণ্যং মিথ্যা সংপ্রয়োগঃ । কর্তৃ-বৈশুণ্যং যোনি-ব্যাপদো বীজোপঘাতশ্চেতি । সাধনবৈশুণ্যং ইচ্ছাবিহিতং । লোকে “চামিকামো দারুণী মথীয়াদিতি” বিধিবাচ্যং, তত্র কৰ্ম্মবৈশুণ্যং মিথ্যাভি-মন্তনং, কর্তৃবৈশুণ্যং প্রজ্ঞাপ্রযুক্তগতঃ প্রমাদঃ । সাধনবৈশুণ্যং আর্দ্রং স্থিরং দার্কিণি । তত্র ফলং ন নিষ্পদ্যত ইতি নানৃতদোষঃ । গুণযোগেন ফলনিষ্পত্তিদর্শনাৎ । ন চেদং লৌকিকাদভিধ্যতে “পুত্রকামঃ পুত্রৈষ্ঠ্যা যজ্ঞেতে”তি ।

অনুবাদ । পুত্রকামেষ্টিতে অর্থাৎ পুত্রকাম ব্যক্তির কর্তব্য পুত্রৈষ্টি-যজ্ঞবিধায়ক বেদবাক্যে অনৃত-দোষ ( মিথ্যাত্ব ) নাই । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) কৰ্ম্মকর্তা ও সাধনের বৈশুণ্যবশতঃ । ( কৰ্ম্ম, কর্তা ও সাধনের স্বরূপকথনপূর্বক ইহা বুঝাইতেছেন ) যজ্ঞের দ্বারা ( পুত্রৈষ্টি-যজ্ঞের দ্বারা ) সংযুজ্যমান মাতা ও পিতা পুত্র উৎপাদন করেন । ( এই স্থলে ) যজ্ঞের করণ ( দ্রব্য ও মন্ত্রাদি ) “সাধন” । মাতা ও পিতা “কর্তা” । সংযোগ অর্থাৎ মাতা ও পিতার বিলক্ষণ সংযোগ ( রতি ) “কৰ্ম্ম” । তিনের অর্থাৎ পূর্বোক্ত সাধন, কর্তা ও কৰ্ম্মের গুণযোগ ( অঙ্গসম্পন্নতা ) বশতঃ পুত্রজন্ম হয় । বৈশুণ্যবশতঃ অর্থাৎ পূর্বোক্ত ত্রয়ের কোনটির বা সকলটির অঙ্গহানিপ্রযুক্ত বিপর্যয় ( পুত্রের অনুৎপত্তি ) হয় । \*

\* ভাষ্যকার “বৈশুণ্যাদ্বিপর্যায়ঃ” এই কথা দ্বারা সূত্রোক্ত কৰ্ম্ম-কর্তৃ-সাধন-বৈশুণ্যকে কলাভাবের প্রয়োজক-রূপে ব্যাখ্যা করার সূত্রোক্ত হেতুবাক্যের পরে “কলাভাবাৎ” এইরূপ বাক্যের অধ্যাহার তাহার অভিপ্রেত বলিয়া বুঝা যাইতে পারে । প্রাচীনগণ “গুণ” শব্দ অঙ্গ অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছেন । কৰ্ম্ম, কর্তা ও সাধনের যেগুলি অঙ্গ অর্থাৎ যেগুলি ব্যতীত ঐ কৰ্ম্মাদি ফলজনক হয় না, সেগুলি থাকাই তাহাদের গুণযোগ । সেই গুণ বা অঙ্গের হানিই তাহাদের বৈশুণ্য । মাতা ও পিতার স্বরূপ কৰ্ম্মে যে কৰ্ম্মবৈশুণ্য, কর্তৃবৈশুণ্য ও সাধনবৈশুণ্য, তাহা যজ্ঞাশ্রিত কৰ্ম্মাদিবৈশুণ্য । এবং মাতা ও পিতা সংযুক্ত হইয়া যে পুত্রোৎপাদন করিবেন, সেই কৰ্ম্মে যে কৰ্ম্মবৈশুণ্য ও কর্তৃবৈশুণ্য, তাহাকে ভাষ্যকার বলিয়াছেন, উপজনাশ্রিত কৰ্ম্মবৈশুণ্য ও কর্তৃবৈশুণ্য । উপজন শব্দের অর্থ এখানে উপজনন বা উৎপাদন । যজ্ঞহলে যে সাধনবৈশুণ্য বলা হইয়াছে, তন্নির এখানে আর সাধনবৈশুণ্য নাই । কৰ্ম্ম-

[ প্রকৃত স্থলে কৰ্ম্মবৈশুণ্য, কৰ্ত্ত্ববৈশুণ্য ও সাধনবৈশুণ্য কি, তাহা বলিতেছেন ] সমীহার অর্থাৎ অঙ্গযজ্ঞের অনুরূপত্বের অংশ অর্থাৎ তাহার অনুরূপত্ব না করা যজ্ঞাশ্রিত কৰ্ম্মবৈশুণ্য। প্রয়োক্তা ( যজ্ঞের কৰ্ত্তা পুরুষ ) অবিধান ও নিম্নিতাচারী অর্থাৎ যজ্ঞকৰ্ত্তার অবিদ্বন্দ্ব ও পাতিত্যাদি কৰ্ত্ত্ববৈশুণ্য। হবিঃ ( হবনীয় দ্রব্য ) অসংস্কৃত অর্থাৎ অপূত বা অপ্ৰোক্ষিত এবং উপহৃত অর্থাৎ কুঙ্কুর বিড়ালদির দ্বারা বিনষ্ট, মল্ল নূন ও অধিক, স্বরহীন ও বর্ণহীন, দক্ষিণা “দুরাগত” অর্থাৎ দৌত্য-দ্যুত ও উৎকোচাদি-দুর্ঘট-উপায়ে সংগৃহীত এবং হীন ও নিম্নিত, এগুলি অর্থাৎ পূর্বোক্ত হবিরাদির অসংস্কৃতত্বাদি, সাধনবৈশুণ্য। এবং মিথ্যা-সংপ্রয়োগ ( বিপরীত রতি প্রভৃতি ) উপজনাশ্রিত অর্থাৎ মাতা ও পিতার পুত্রজননক্রিয়াগত কৰ্ম্মবৈশুণ্য। যোনিব্যাপণ ( চরকোক্ত বিংশতিপ্রকার স্ত্রী-রোগবিশেষ ) এবং বীজোপঘাত ( বীৰ্য্যনাশ বা ক্লেব্যবিশেষ ) কৰ্ত্ত্ববৈশুণ্য। সাধনবৈশুণ্য যজ্ঞে কথিত হইয়াছে ( অর্থাৎ যজ্ঞাশ্রিত সাধনবৈশুণ্য ভিন্ন উপজনাশ্রিত সাধনবৈশুণ্য আর পৃথক্ নাই )। লোকেও “অগ্নিকাম ব্যক্তি কাষ্ঠদ্বয় মন্ডন করিবে” এই বিধিবাক্য আছে। তাহাতে অর্থাৎ ঐ মন্ডনকার্য্যে মিথ্যা-মন্ডন ( যেরূপ মন্ডনে অগ্নি উৎপন্ন হয় না ) কৰ্ম্মবৈশুণ্য। বুদ্ধি ও প্রযত্নগত প্রমাদ কৰ্ত্ত্ববৈশুণ্য। আর্দ্র ও ছিদ্র কাষ্ঠ অর্থাৎ কাষ্ঠের আর্দ্রত্বাদি সাধনবৈশুণ্য। তাহা থাকিলে অর্থাৎ পূর্বোক্ত কৰ্ম্ম-বৈশুণ্যাদি থাকিলে ফল ( অগ্নি ) নিষ্পন্ন হয় না, এ জন্ম ( ঐ লৌকিক বিধিবাক্যে ) অনৃত-দোষ নাই। যেহেতু গুণযোগবশতঃ অর্থাৎ কারণগুলির সর্বসম্পন্নতা-বশতঃ ফলনিষ্পত্তি দেখা যায়। “পুত্রকাম ব্যক্তি পুত্রোষ্টি যাগ করিবে” ইহা

বৈশুণ্য ও কৰ্ত্ত্ববৈশুণ্য যাহা পৃথক্ বলা হইয়াছে, তাহাই উপজনাশ্রিত পৃথক্ বৈশুণ্য। ভাষ্যকার “অথোপজনাশ্রয়ং ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। ভাষ্যে ঐ স্থলে “অথ” শব্দের অর্থ সমুচ্চর। অথ শব্দের সমুচ্চর অর্থও কোষে কথিত আছে। বধা—“অথোপাং সংশয়ে স্তাতামধিকারে চ মঙ্গলে। বিকল্পানন্তরগ্রন্থকার্য্যারম্ভসমুচ্চরে”—  
নেদী।

১। সমীহা ভদ্রসমিধানিককর্ম্মানুষ্ঠানং ওস্তাভ্রেষা অংশোহননুষ্ঠানমিতি বাবৎ।—ভাণ্ডার্য্যটীকা।

২। অবিধান প্রয়োক্তেতি। বিদ্বৎপ্রাঃ হৃদিকারঃ সামর্থ্য্যৎ। অতএব স্ত্রীশূদ্রতিরন্দারসমর্থানামধিকারঃ। বিধানপি যদ্বি বিজ্ঞাতিকর্ম্মানিহেতুঃ কর্ম্ম ব্রহ্মহত্যাং কৃতবান্, তৎকৃতমপি কর্ম্ম কলায় ন কল্পতে কৰ্ত্ত্বৈ বৈশুণ্যাদিভি বর্ণয়তি কপূরেতি। কপূরং নিম্নিতং কর্ম্ম আচরন্তীত্যচরণঃ পুরুষঃ।—ভাণ্ডার্য্যটীকা।

৩। হবিরসংস্কৃতমপুওমপ্ৰোক্ষিতং বা। উপহৃতং স্বমার্জারাদিভিঃ। মল্ল নূনঃ। ক্রববিশেষণ। দক্ষিণা-দুরাগত দৌত্যদ্যুতৎকোচাদেদুর্ঘটাদুপারাদিগততৎপঃ।—ভাণ্ডার্য্যটীকা।

৪। মিথ্যাসংপ্রয়োগঃ পুরুষানিঅধিঃ সাতরি যোনিব্যাপণো নানাবিধাঃ পুত্রজননপ্রতিবন্ধকভবঃ। দোহিতরজঃসা বীজোপঘাত উপহৃতং বতঃ পুত্রজনন ন ভবতি।—ভাণ্ডার্য্যটীকা।

অর্থাৎ এই বৈদিক বিধিবাক্যও লৌকিক হইতে অর্থাৎ ( পূর্বোক্ত লৌকিক বিধিবাক্য হইতে ) ভিন্ন অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকার নহে ।

বিস্তৃতি । কোন স্থলে পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞের ফল না দেখিয়া ঐ হেতুর দ্বারা “পুত্রকাম ব্যক্তি পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞ করিবে” এই বেদবাক্য মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় না । কারণ, একমাত্র পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞ বা তজ্জন্তু অদৃষ্টবিশেষই পুত্র জন্মের কারণ নহে । তাহাতে মাতা ও পিতার উপযুক্ত সংযোগও আবশ্যিক । মাতা ও পিতার পুত্রজন্মপ্রতিবন্ধক কোন ব্যাধি না থাকাও আবশ্যিক । যে মাতা ও পিতার পুত্রজন্মপ্রতিবন্ধক কোন ব্যাধি নাই, তাহাদিগের পুত্রোষ্ট্রযজ্ঞজন্তু অদৃষ্ট-বিশেষ যথাকালে তাহাদিগের উপযুক্ত সংযোগরূপ দৃষ্ট কারণের সহিত মিলিত হইয়া পুত্রজন্মের কারণ হয় । দৃষ্ট কারণ ব্যতীত কেবল পুত্রোষ্ট্রযজ্ঞজন্তু অদৃষ্টবিশেষই পুত্রজন্মের কারণ হয় না । পূর্বোক্ত বেদবাক্যের তাহা অর্থ নহে । আবার পুত্রোষ্ট্রযজ্ঞও যথাবিধি অনুষ্ঠিত না হইলে তাহা সেই পুত্রজনক অদৃষ্টবিশেষ জন্মাইতে পারে না । যদি পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞ কর্তব্য অঙ্গযাগাদির অনুষ্ঠান না করা হয় ( কৰ্ম্মবৈগুণ্য ), অথবা যজ্ঞকর্তা অবিদ্বান্ অথবা পাতিত্যাদি দোষে যজ্ঞে অনধিকারী হন ( কর্তৃবৈগুণ্য ), অথবা যজ্ঞের উপকরণ-দ্রব্যাদি অথবা মন্ত্র ও দক্ষিণার কোন দোষ হয় ( সাধনবৈগুণ্য ), তাহা হইলে ঐ যজ্ঞ যথাবিধি অনুষ্ঠিত না হওয়ায় তজ্জন্তু পুত্রজনক অদৃষ্টবিশেষ জন্মিতে পারে না । পূর্বোক্ত কৰ্ম্ম-বৈগুণ্য, কর্তৃ-বৈগুণ্য এবং সাধন-বৈগুণ্য অথবা উহার মধ্যে যে কোন প্রকার বৈগুণ্যবশতঃ যেখানে পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞের ফল হয় নাই, সেখানে ফল না দেখিয়া পূর্বোক্ত বেদবাক্যকে মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় না । চিকিৎসাশাস্ত্রে যে রোগ নিবৃত্তির জন্ত যে সকল উপকরণের দ্বারা বেক্রমে যে ঔষধ প্রস্তুত করিতে বলা হইয়াছে এবং রোগীকে যে নিয়মে সেই ঔষধ সেবন করিতে বলা হইয়াছে, চিকিৎসক যদি যথাশাস্ত্র সেই ঔষধ প্রস্তুত করিতে না পারেন, অথবা রোগী যদি যথাশাস্ত্র সেই ঔষধ সেবন না করেন, তাহা হইলে সেখানে ঔষধ সেবনের ফল না দেখিয়া কি সেই চিকিৎসাশাস্ত্র-বাক্যকে মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হয় ? কোন স্থলেই কি সেই চিকিৎসা-শাস্ত্র-বাক্যের সত্যতা বুঝা যায় না ? “অগ্নিকামনায় কাষ্ঠময় মন্মথ করিবে” ইহা লৌকিক বিধিবাক্য আছে । কিন্তু উপযুক্ত মন্মথ না হইলে অথবা কাষ্ঠ আর্দ্র বা ছিদ্র হইলে অর্থাৎ অগ্নি জন্মাইবার অযোগ্য হইলে সেখানে অগ্নি জন্মে না । তাই বলিয়া কি ঐ হেতুর দ্বারা পূর্বোক্ত লৌকিক বিধিবাক্যকে মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হয় ? কোন স্থলেই কি কৰ্ম্ম মন্মথ অগ্নির উৎপত্তি দেখা যায় নাই ? এইরূপ পূর্বোক্ত বৈদিক বিধিবাক্যও ঐ লৌকিক বিধিবাক্যের স্থায় বৃদ্ধিতে হইবে । লৌকিক বিধিবাক্যসমূহের কাষ্ঠময় মন্মথ করিলে, কৰ্ম্মাদি-বৈগুণ্য না থাকিলে যেমন অগ্নি জন্মে, এবং তাহাই ঐ বিধিবাক্যের অর্থ, সেইরূপ বৈদিক বিধিবাক্যসমূহের পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞ করিলে পূর্বোক্ত কৰ্ম্মাদি-বৈগুণ্য না থাকিলে পুত্র জন্মে এবং তাহাই ঐ বিধিবাক্যের অর্থ । পূর্বোক্ত বৈদিক বিধিবাক্য লৌকিক বিধিবাক্য হইতে ভিন্ন প্রকার নহে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সূত্রে বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য সাধন করিতে যে অন্ত-

দোষকে প্রথম হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, এই স্বত্রে ঐ হেতুর অসিদ্ধতা সমর্থন করিয়া পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। পুত্রোষ্ট্র-যজ্ঞাদি-বিধায়ক বেদবাক্যে অন্ততঃ অসিদ্ধ কেন, ইহা বুঝাইতে মহর্ষি বলিয়াছেন, “কর্মকর্তৃসাধনবৈশিষ্ট্যং”। মহর্ষির ঐ বাক্যের পরে “ফলাভাবোপপত্তেঃ” এই বাক্যের অধ্যাহার তাঁহার অভিপ্রেত। অর্থাৎ যেহেতু কর্ম, কর্তা ও সাধনের বৈশিষ্ট্যপ্রযুক্ত পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞাদি বৈদিক কর্মের ফলাভাবের উপপত্তি হয় অতএব কোন স্থলে ফলাভাববশতঃ পুত্রোষ্ট্র-যজ্ঞাদি বিধায়ক বেদবাক্যের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদী ফলাভাব দেখাইয়া তদ্বারা পূর্বোক্ত বেদবাক্যের মিথ্যাত্ব সাধন করিবেন এবং ঐ মিথ্যাত্ব হেতুর দ্বারা পূর্বোক্ত বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য সাধন করিবেন। কিন্তু ফলাভাব যখন অত্র প্রকারেও উপপন্ন হয়, তখন উহা পূর্বোক্ত বেদবাক্যের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ করিতে পারে না। “অগ্নিকাম ব্যক্তি কাষ্ঠদ্বয় মন্বন করিবে” এইরূপ লৌকিক বিধিবাক্য আছে। ঐ বিধিবাক্যানুসারে কাষ্ঠদ্বয় মন্বন করিলেও উপযুক্ত মন্বনের অভাবে অথবা উপযুক্ত কাষ্ঠের অভাবে অনেক স্থলে অগ্নিরূপ ফল হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া পূর্বোক্ত বিধিবাক্য মিথ্যা নহে। সুতরাং ফলাভাব বিধিবাক্যের মিথ্যাত্বের ব্যভিচারী, ইহা স্বীকার্য। যাহা ব্যভিচারী, তাহা হেতু নহে—তাহা হেত্বাভাস। সুতরাং ফলাভাবরূপ ব্যভিচারী হেতুর দ্বারা বিধিবাক্যের মিথ্যাত্ব সাধন করা যায় না। সুতরাং পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞাদিবিধায়ক বেদবাক্যে অন্ততঃ দোষ বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ না হওয়ায় উহার দ্বারা ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য সাধন করা যায় না। যাহা অসিদ্ধ, তাহা হেতু হয় না, তাহা হেত্বাভাস, সুতরাং তাহা অপ্রামাণ্যের সাধক হইতে পারে না ইহাই স্বত্বকার মহর্ষির তাৎপর্য। ফল কথা, পূর্বপক্ষবাদীর গৃহীত প্রথম হেতুর অসিদ্ধতা প্রদর্শন করিয়া, উহা পূর্বোক্ত বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য-সাধক হয় না, ইহা বলাই মহর্ষির এই স্বত্বের উদ্দেশ্য। তিনি এখানে বেদের প্রামাণ্য-সাধক কোন হেতু বলেন নাই। তিনি এই স্বত্রে কর্মকর্তৃসাধন-বৈশিষ্ট্যকে ফলাভাবের প্রয়োজকরূপে উল্লেখ করিয়া, ফলাভাব যে বিধিবাক্যের মিথ্যাত্বের ব্যভিচারী, সুতরাং উহা মিথ্যাত্বের সাধক না হওয়ায় বিধিবাক্যে মিথ্যাত্ব অসিদ্ধ, ইহাই বলিয়াছেন।

অবৈদিক সম্প্রদায় ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেন যে, যেখানে পুত্রোষ্ট্র প্রভৃতি যজ্ঞের ফল হয় না, সেখানে তাহা কর্ম, কর্তা ও সাধনের বৈশিষ্ট্য-প্রযুক্ত, অথবা বৈদিক বিধিবাক্যের মিথ্যাত্ব-প্রযুক্ত, ইহা কিরূপে বুঝিব? আমরা বলিব, ঐ সকল বৈদিক বিধিবাক্য মিথ্যা বলিয়াই সেখানে ফল হয় না। কাকতালীয় ভায়ে কোন স্থলে ফল দেখা যায়। উদ্যোতকর এই কথার উল্লেখ করিয়া, এতদন্তরে বলিয়াছেন যে, পুত্রোষ্ট্র-যজ্ঞকারীর ফলাভাব যে কর্ম, কর্তা ও সাধনের বৈশিষ্ট্য-প্রযুক্তই নহে, তাহাই বা কিরূপে বুঝিব? আমরা বলিব, বৈদিক বিধিবাক্য মিথ্যা নহে, কর্মাদির বৈশিষ্ট্যবশতঃই স্থলবিশেষে ফল হয় না। কেবল পুত্রোষ্ট্র-যজ্ঞই পুত্রজন্মের কারণ নহে। কোন স্থলে পুত্রোষ্ট্র-যজ্ঞের ফল না হইলে পুত্রজন্মের সমস্ত কারণ সেখানে নাই, কোন কারণবিশেষের অভাবেই পুত্র জন্মে নাই, ইহাই বুঝা যায়। যদি বল, বেদবাক্যের মিথ্যাত্ববশতঃও যখন ফলাভাবের উপপত্তি হয়, তখন কর্মাদির বৈশিষ্ট্যবশতঃই যে সেখানে পুত্র জন্মে নাই, ইহা

কিন্তু সে নিশ্চয় করা যায় না। সুতরাং উহা সন্দেহ। একদিকে উদ্ভোক্তার বলিয়াছেন যে, তাহা বলিলে তোমার সিন্ধুস্তম্ভানি হয়। কারণ, পূর্বে বলিয়াছি, বেদ মিথ্যা বলিয়া অপ্রমাণ, এখন বলিতেছি, বেদের মিথ্যাত্ব সন্দেহে তাহার প্রামাণ্য সন্দেহ। সুতরাং পূর্বকথা পরিত্যক্ত হইয়াছে। যদি বলা, এই সন্দেহ উভয় পক্ষেই সমান। পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞের ফল না হওয়া কি কৰ্ম্মাদির বৈশ্বাণ্য-বশতঃ, অথবা বেদের অপ্রামাণ্যবশতঃ, ইহা উভয় পক্ষেই সন্দেহ। কৰ্ম্মাদির বৈশ্বাণ্যবশতঃই যে পুত্রোষ্ট্র যজ্ঞের ফল হয় না, ইহা নিশ্চয় করিবার উপায় কি আছে? এতদ্বারা উদ্ভোক্তার বলিয়াছেন যে, আমি বেদবাক্য প্রমাণ, কি অপ্রমাণ, তাহা সাধন করিতেছি না। তুমি বেদবাক্য অপ্রমাণ, ইহা সাধন করিতেছি, তাহাতে আমি তোমার হেতুকে অসিদ্ধ বলিয়া, উহা বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য-সাধক হয় না, ইহাই বলিতেছি। তুমি যদি তোমার গৃহীত মিথ্যাত্ব হেতুকে বেদবাক্যে সন্দেহ বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও উহা অপ্রামাণ্য-সাধক হইবে না। কারণ, সন্দেহ হেতু সাধ্যসাধন হয় না, উহাও সন্দেহাসিদ্ধ বলিয়া হেতুভাস। প্রমাণান্তরের দ্বারা বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হইলে, তাহাতে প্রামাণ্য সন্দেহও হইতে পারে না। সে প্রমাণ পরে প্রদর্শিত হইবে। উদ্ভোক্তার পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যায় অন্ততঃ ও অপ্রামাণ্যের ভেদ ব্যাখ্যা করিয়া, এখানে আবার বলিয়াছেন যে, বস্তুতঃ অন্ততঃ ও অপ্রামাণ্য একই পদার্থ। সুতরাং অপ্রামাণ্যের অল্পমানে অন্ততঃ হেতুও হইতে পারে না। কারণ, যাহা প্রতিজ্ঞার্থ বা সাধ্য, তাহাই হেতু হয় না। ঋত-মঞ্জরীকার জয়ন্ত ভট্টও পূর্বোক্ত বিষয়ে বহু বিচার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, কার্ত্তারী যজ্ঞ যথাবিধি অনুষ্ঠিত হইলে যজ্ঞ-সমাপ্তির পরেই বৃষ্টিফল দেখা যায়। পুত্রাদি ফল ঐহিক হইলেও তাহা পুত্রোষ্ট্র প্রভৃতি যজ্ঞ-সমাপ্তির পরেই হইতে পারে না। আকাশ হইতে যেমন বৃষ্টি পতিত হয়, তজ্জপ যজ্ঞ-সমাপ্তির পরেই পুত্র পতিত হইতে পারে না। কারণ, তাহা জীপুরুষ-সংযোগাদি কারণান্তর-সাপেক্ষ। “চিরা” যাগ করিলে পশুলাভ হয়, “সাংগ্রহী” যাগ করিলে গ্রামলাভ হয়। এই পশু প্রভৃতি ফল প্রতিগ্রহাদির দ্বারা কোন ব্যক্তির যাগ-সমাপ্তির পরেও দেখা যায়। জয়ন্ত ভট্ট ইহা সমর্থন করিতে দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন যে, “আমার পিতারহই গ্রাম কামনার ‘সাংগ্রহী’ নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি ঐ যজ্ঞ-সমাপ্তির পরেই ‘গৌরমূলক’ নামক গ্রাম লাভ করেন।” জয়ন্ত ভট্ট ইহাও বলিয়াছেন যে, যেখানে যথাবিধি যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইলেও পুত্র ও পশু প্রভৃতি ফল দেখা যায় না, কালান্তরেও যেখানে যজ্ঞাদি কৰ্ম্মের ফল হয় নাই, সেখানে কোন প্রাক্তন দ্রবদৃষ্টবিশেষকে প্রতিবন্ধকরূপে বুঝিতে হইবে। মহর্ষি গোতম “কৰ্ম্ম-কর্তৃসাধন-বৈশ্বাণ্য” শব্দটি উপলক্ষণের জন্ত প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ উহার দ্বারা প্রাক্তন দ্রবদৃষ্টবিশেষও বুঝিতে হইবে। কারণ, তাহাও অনেক স্থলে ফলাভয়ের প্রয়োজক হয়। কৰ্ম্ম, কৰ্ত্তা ও সাধনের বৈশ্বাণ্য না থাকিলেও কৰ্ম্মান্তরপ্রতিবন্ধবশতঃ ফল জন্মে না, এ কথা তাৎপর্য্যটীকাকারও বলিয়াছেন ॥ ৫৭ ॥

সূত্র। অভ্যুপেত্য কালভেদে দোষবচনাৎ ॥৫৯॥১২০॥



অনুবাদ । ( উত্তর ) [ হোমবিধায়ক বেদবাক্যে ব্যাঘাত-দোষ নাই ] যেহেতু স্বীকার করিয়া কালভেদ করিলে অর্থাৎ অগ্ন্যাধানকালে উদিতাদি কোন কালবিশেষ স্বীকার করিয়া, উদ্ভিন্ন কালে হোম করিলে দোষ বলা হইয়াছে ।

ভাষ্য । ন ব্যাঘাতো হবনে ইত্যনুবর্ততে । যোহভ্যুপগতং হবন-কালং ভিন্তি ততোহন্যত্র জুহোতি, তত্রায়মভ্যুপগতকালভেদে দোষ উচ্যতে, “শ্রাবোহশ্রাহতিমভ্যবহরতি য উদিতে জুহোতি” । তদিদং বিধিভ্রেষে নিন্দাবচনমিতি ।

অনুবাদ । হবনে অর্থাৎ পূর্বোক্ত উদিতাদি কালে হোমবিধায়ক বেদবাক্যে ব্যাঘাত নাই, ইহা অনুবৃত্ত হইতেছে, অর্থাৎ প্রকরণানুসারে তাহা এখানে মহর্ষির বক্তব্য বুঝিতে হইবে । ( সূত্রার্থ বর্ণন করিতেছেন ) যে ব্যক্তি স্বীকৃত হোমকালকে ভেদ করে, তাহা হইতে ভিন্ন কালে হোম করে, সেই স্বীকৃত কালভেদে অর্থাৎ ঐরূপ স্থলে এই দোষ বলা হইয়াছে, —“যে ব্যক্তি উদিত কালে হোম করে, ‘শ্রাব’ ইহার শ্রাহতি ভোজন করে” । সেই ইহা বিধিভ্রংশ হইলে নিন্দাবচন ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ-সূত্রে বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য সাধন করিতে যে ব্যাঘাত-দোষকে দ্বিতীয় হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, এই সূত্রে ঐ হেতুর অসিদ্ধতা সমর্থন করিয়া, ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন । তাই ভাষ্যকার প্রথমে “ন ব্যাঘাতো হবনে” এই কথার পূরণ করিয়া সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন । পূর্বসূত্র হইতে “নঞ” শব্দের অনুবৃ্ত্তি মহর্ষির অভিপ্রেত আছে । তাহার পরে যোগ্যতা ও তাৎপর্যানুসারে “ব্যাঘাতো হবনে” এই কথার যোগও মহর্ষির অভিপ্রেত বুঝা যায় । তাই ভাষ্যকার “ন ব্যাঘাতো হবনে” এই পর্য্যন্ত বাক্যকেই অনুবৃত্ত বলিয়াছেন ।

মহর্ষির কথা এই যে, উদিতাদি কালজন্মে হোমবিধায়ক বেদবাক্যে ব্যাঘাত বা বিরোধ নাই । কারণ, অগ্ন্যাধানকালে যে ব্যক্তি উদিতকালেই হোম করিবে বলিয়া সংকল্প করিয়াছে, সেই ব্যক্তি ঐ স্বীকৃত কালকে ত্যাগ করিয়া, অনুদিত কাল বা সমগ্নাধুষিত কালে হোম করিলে, বেদে তাহারই দোষ বলা হইয়াছে । এইরূপ অনুদিত কাল বা সমগ্নাধুষিত কালে হোমের সংকল্প করিয়া, ঐ স্বীকৃত কাল পরিত্যাগপূর্বক উদিতাদি কালান্তরে হোম করিলে, বেদে তাহারই দোষ বলা হইয়াছে । বেদের ঐ নিন্দার্থবাদের দ্বারা বুঝা যায়, “উদিতে হোতব্যং” ইত্যাদি বিধিবাক্যজন্মের দ্বারা কল্পত্রেয় বিভিন্ন ব্যক্তির অগ্নিহোত্র হোমে উদিতাদি কালজন্মের বিধান হইয়াছে । সকল ব্যক্তিই ঐ কালজন্মেই হোম করিবেন, ইহা ঐ বিধিবাক্যের তাৎপর্য্য নহে । ঐ কালজন্মের মধ্যে ইচ্ছানুসারে যে কোন কালে হোম করিলেই অগ্নিহোত্র হোম সিদ্ধ হইবে । কিন্তু যিনি যে কালে



অমুবাদ। অভ্যাসে অর্থাৎ পূর্বোক্ত সামিধেনীবিশেষের অভ্যাস বা পুনরুচ্চারণ-বিধায়ক বেদবাক্যে পুনরুক্ত-দোষ নাই, ইহা প্রকৃত (প্রকরণলক্ষ)। অর্থাৎ প্রকরণানুসারে এখানে উহা সূত্রকারের বক্তব্য বলিয়া বুঝা যায়। নিম্নপ্রয়োজন অভ্যাস পুনরুক্ত। সপ্রয়োজন অভ্যাস অমুবাদ। “প্রথমকে তিনবার অনুবচন করিবে, উত্তমকে তিনবার অনুবচন করিবে”, এই যে অভ্যাস, ইহা সপ্রয়োজনবশতঃ অমুবাদ উপপন্ন হয়। যেহেতু প্রথমা ও উত্তমার তিনবার পাঠের দ্বারা সামিধেনীর পঞ্চদশত্ব হয়। মন্ত্রসংবাদও সেইরূপ আছে। (সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন) “আমি জাতৃব্যাকে” (শত্রুকে) পঞ্চদশাবর বাগবজ্রের দ্বারা এই গীড়ন করিতেছি, যে আমাদিগকে ঘেষ করে, আমরাও যাহাকে ঘেষ করি”, এই বজ্রমন্ত্র পঞ্চদশ সামিধেনী বলিতেছেন, অর্থাৎ ঐ মন্ত্রের দ্বারাও সেই যন্তে পঞ্চদশ সামিধেনীর প্রয়োগ বুঝা যাইতেছে। তাহা অর্থাৎ বেদোক্ত একাদশ সামিধেনীর পঞ্চদশত্ব অভ্যাস ব্যতীত অর্থাৎ তন্মধ্যে প্রথমা ও উত্তমার তিনবার পাঠ ব্যতীত হইতে পারে না।

টিপ্পনী। মহর্ষি “ন কৰ্ম্ম-কৰ্ত্তৃ-সাধনবৈশিষ্ট্যং” ইত্যাদি তিন সূত্রের দ্বারা যথাক্রমে পূর্বোক্ত অনৃত্ত-দোষ প্রভৃতি হেতুত্রয়ের অসিক্ততা সমর্থন করায় পুত্রোষ্ট্রবিধায়ক বেদবাক্যে অনৃত্ত-দোষ নাই, এবং অগ্নিহোত্র হোমবিধায়ক বেদবাক্যে ব্যাধাত-দোষ নাই এবং “সামিধেনী” মন্ত্রবিশেষের পুনরাবৃত্তিবিধায়ক বেদবাক্যে পুনরুক্ত-দোষ নাই, ইহাই যথাক্রমে মহর্ষিসূত্রোক্ত হেতুত্রয়ের সাধ্য বুঝা যায়। তাই ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিতে প্রথমে ঐরূপ সাধ্যবোধক বাক্যের পূরণ করিয়া, মহর্ষির সাধ্য বুঝাইয়াছেন। এই সূত্রভাষ্যে “পুনরুক্ত-দোষোচ্চায়ে ন” এই

১। বান্ সপক্ষে ৪।১।১৪৫—এই পানিনিয়ন্ত্রানুসারে জাতৃ শব্দের পরে “বান্” প্রত্যয়ে এই জাতৃব্য শব্দটি নিপ্পন্ন। জাতার অপত্য শব্দ হইলে, সেই অর্থে জাতৃ শব্দের পরে বান্ প্রত্যয় হয়। “জাতৃবান্ জাতপত্যে প্রকৃতিপ্রত্যয়সম্বন্ধে নঞো বাচ্যে। জাতৃব্যঃ শব্দঃ।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী। জাতুরপত্যং যদি শব্দন্তবা জাতৃশব্দাৎ ব্যস্তেব তাত্, নতু ব্যস্তো ইভার্থঃ।—ভট্টবোধিনী। শতপথ ব্রাহ্মণের ভাষ্যে (৩২ পৃষ্ঠা) সায়ণাচার্য্যও লিখিয়াছেন, “বান্ সপক্ষে” ইতি স্মৃত্তে জাতৃব্যঃ শব্দঃ। ‘ইদমহং’ ইত্যাদি মন্ত্রে ‘পঞ্চদশাবরেন’ এইরূপ পাঠই বহু পুস্তকে দেখা যায়। কোন ভাষ্যপুস্তকে “পঞ্চদশাবরেন” এইরূপ পাঠ আছে। বরহমিহিরের সায়নমঞ্জরীতে এবং তাৎপর্ষ্যটীকা গ্রন্থেও ‘পঞ্চদশাবরেন’ এইরূপ পাঠ দেখা যায়। বস্তুতঃ “পঞ্চদশাবরেন” এইরূপ পাঠই প্রকৃত। বেদে আরও অনেক সামিধেনী মন্ত্র ও তাহার পাঠের বিধান আছে। উহাকে বাগবজ্র ও বজ্রমন্ত্র বলা হইয়াছে। যে বজ্রমন্ত্রে পঞ্চদশ মন্ত্রই সর্কোপেকা জবর অর্থাৎ নান, এই অর্থে বহুব্রীহি সমাসে ঐ “পঞ্চদশাবর” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। ভাষ্যকারোক্ত ঐ মন্ত্রটি অনুসন্ধান করিয়াও দেখিতে পাই নাই। ঐ মন্ত্রসাধ্য কর্ত্তব্যের বিধান ‘শতপথ ব্রাহ্মণ’ দেখা যায়। পর পৃষ্ঠায় পাদটীকা দ্রষ্টব্য।

বাক্যের পূরণ করিয়া ভাষ্যকার বলিয়াছেন, ইহা “প্রকরণলক্ষ” অর্থাৎ প্রকরণ জ্ঞানের দ্বারা এই সাধাই এখানে মহর্ষির বিবক্ষিত বুঝা যায়। ভাষ্যকার মহর্ষির প্রথমোক্ত পূর্বপক্ষস্থ হইতে “পুনরুক্তদোষ শব্দ” এবং সেই স্থলে মহর্ষির বুদ্ধিহ “অভ্যাস” শব্দ এবং প্রথমোক্ত সিদ্ধান্তস্থ হইতে “নঞ” শব্দ গ্রহণ করিয়াই এখানে ঐরূপ বাক্যের পূরণ করিয়াছেন এবং ইহার পূর্বপক্ষস্থেও ঐরূপে শব্দ গ্রহণ করিয়াই “ন ব্যাঘাতো হবনে” এইরূপ বাক্যের পূরণ করায় সেখানে ঐ বাক্যকে অমুত্থ বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন।

মহর্ষির কথা এই যে, অভ্যাস-বিধায়ক বেদবাক্যে পুনরুক্ত-দোষ নাই, উহা অসিদ্ধ। কারণ, নিম্নপ্রয়োজন অভ্যাসকেই “পুনরুক্ত” বলে, তাহাই দোষ। সপ্রয়োজন অভ্যাসের নাম “অমুবাদ” ; উহা আবশ্যক বলিয়া দোষ নহে। প্রয়োজনবশতঃ পুনরুক্তি কর্তব্য হইলে, তাহা দোষ হইতে পারে না। বেদে যে সামিধেয়ীর মধ্যে প্রথমাকে ও উত্তমাকে তিনবার পাঠ করিবার বিধি বলা হইয়াছে, বেনোক্ত ঐ অভ্যাস “অমুবাদ”। কারণ, উহার প্রয়োজন আছে, সুতরাং উহা পুনরুক্ত-দোষ নহে। ভাষ্যকার ঐ অভ্যাসের প্রয়োজন বুঝাইতে যাহা বলিয়াছেন, তাহার গৃঢ় তাৎপর্য এই যে, একাদশটি সামিধেয়ীই বেদে পঠিত হইয়াছে (ঐতরেয় ব্রাহ্মণ, ১।৫।২ ব্রহ্মণ্য)। কিন্তু দর্শ ও পূর্ণমাস যাগে পঞ্চদশ সামিধেয়ী পাঠের কথাও বেদে আছে<sup>১</sup>। বেদে যে “ইদমহং ভাতৃবাং” ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা দেব্যকে স্মরণপূর্বক পায়ের অঙ্গুষ্ঠস্বয়ের দ্বারা ভূমিতে গীড়নের বিধি আছে, ঐ মন্ত্রের দ্বারাও (বাহাকে বজ্রমন্ত্র বলা হইয়াছে) পঞ্চদশ সামিধেয়ী পাঠের বিধি বুঝা যায়। কিন্তু একাদশ সামিধেয়ী পঞ্চদশ হইতে পারে না, তাই “ত্রিঃ প্রথমামবাহ জিরুক্তমাং” এই বাক্যের দ্বারা ঐ একাদশ সামিধেয়ীর মধ্যে প্রথমাকে ও উত্তমাকে তিনবার পাঠ করিবার বিধি বলা হইয়াছে। কারণ, ঐরূপ অভ্যাস ব্যতীত একাদশ সামিধেয়ীর পঞ্চদশ সম্ভব হয় না। ঐরূপ অভ্যাসের বিধান করায় একাদশ সামিধেয়ীর মধ্যে নয়টির নয় বার পাঠ ও প্রথমা ও উত্তমা, এই দুইটির তিনবার করিয়া ছয়বার পাঠে ঐ সামিধেয়ীর পঞ্চদশ হইতে পারে। ফল কথা, বেদে স্বজ্ঞ-বিশেষের ফল সিদ্ধির জন্ত একাদশ সামিধেয়ীর মধ্যে প্রথমটি ও শেষটিকে তিনবার পাঠ করিবার বিধান করিয়া যে পঞ্চদশ সংখ্যা পূরণের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, তাহাতে পুনরুক্ত-দোষ হইতে পারে না। হোতা বেদের আদেশেই একাদশ সামিধেয়ীর মধ্যে প্রথমা ও উত্তমাকে তিনবার পাঠ করিবেন, নচেৎ তাঁহার যজ্ঞের ফললাভ হইবে না। সুতরাং ঐ পুনরাবৃত্তি নিরর্থক পুনরুক্তি নহে। পূর্ববীমাংসাদর্শনে মহর্ষি জৈমিনিও অভ্যাসের দ্বারা ই সামিধেয়ী মন্ত্রের সংখ্যাপূরণ সিদ্ধান্ত

১। “একাদশাবাহ” ইত্যাদি শতপথ। “স বৈ ত্রিঃ প্রথমামবাহ জিরুক্তমাং” ইত্যাদি শতপথ। “তাঃ পঞ্চদশ সামিধেয়ন্তঃ সম্প্রদাহন্তে। পঞ্চদশো বৈ বজ্রো বীর্ধ্যং বজ্রো বীর্ধ্যমবৈভন্তঃ সামিধেয়ীরভিসম্পাদয়ন্তি, উদ্ভাদেতাৎপনূচ্য-নানিহং বং বিধ্যাৎ ওমঙ্গুভাতামববাহেভেমহনমুনববাহ ইতি জদেনমেভেন বজ্রোপাবধাতে। ৭। শতপথ। ১ম কাণ্ড ৩য় অঃ, ৫ম ব্রাহ্মণ। “পঞ্চদশসামিধেয়ন্তো দর্শপূর্ণমাসয়োঃ। সপ্তদশেষ্টিপশুবহানঃ।” সারণ্যচাৰ্য্যের উদ্ধৃত আপভববৃত্ত।

করিয়াছেন'। মূলকথা, অভ্যাসবিধায়ক পূর্বোক্ত বেদবাক্যে পুনরুক্ত-দোষ নাই। সুতরাং উহা অসিদ্ধ বলিয়া হেত্বাভাস। উহার দ্বারা পূর্বোক্ত বেদের অপ্রামাণ্য সিদ্ধ করা অসম্ভব ॥৬০॥

## সূত্র। বাক্যবিভাগস্ত চার্থগ্রহণাৎ ॥৬১॥১২২॥

অনুবাদ। পরন্তু বাক্যবিভাগের অর্থগ্রহণ প্রযুক্ত অর্থাৎ লৌকিক বাক্যের জ্ঞায় বিভক্ত বেদবাক্যের অর্থ জ্ঞান হয় বলিয়া (বেদ প্রমাণ)।

ভাষ্য। প্রমাণং শব্দো যথা লোকে।

অনুবাদ। শব্দ অর্থাৎ বেদরূপ শব্দ প্রমাণ, যেমন লোকে,—[ অর্থাৎ লৌকিক বাক্য যেমন বিভাগ প্রযুক্ত বিভিন্নরূপ অর্থবোধক হওয়ায় প্রমাণ, তদ্রূপ বেদবাক্যও বিভাগপ্রযুক্ত বিভিন্নরূপ অর্থবোধক বলিয়া প্রমাণ হইতে পারে। ]

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বোক্ত তিন সূত্রের দ্বারা বেদের অপ্রামাণ্য সাধনে পরিগৃহীত হেতুত্রয়ের উদ্ধার করিয়া অর্থাৎ ঐ হেতুত্রয়ের অসিদ্ধতা সাধন করিয়া, বেদ অপ্রমাণ হইতে পারে না, ইহা বুঝাইয়া, এখন এই সূত্রের দ্বারা বেদের প্রামাণ্য সম্ভাবনার হেতু বলিয়াছেন। কারণ, কেবল বেদের অপ্রামাণ্য পক্ষের হেতু খণ্ডন করিলেই তাহার প্রামাণ্য সিদ্ধ হয় না; বেদের প্রামাণ্য পক্ষেও হেতু বলা আবশ্যক। কিন্তু যে পক্ষ সম্ভাবিতই নহে, তাহা হেতুর দ্বারা সিদ্ধ করা যায় না। এ জন্ত মহর্ষি বেদের প্রামাণ্য সাধন করিতে প্রথমে উহা যে সম্ভাবিত, তাহাই এই সূত্রের দ্বারা সমর্থন করিয়াছেন। মহর্ষির কথা এই যে, বেদ প্রমাণ হইতে পারে। কারণ, লৌকিক বাক্যের জ্ঞায় বেদবাক্যেরও বিভাগ দেখা যায়। যেমন লৌকিক বাক্যগুলি নানাবিধ বিভাগপ্রযুক্ত নানারূপ অর্থবোধক হইয়া প্রমাণ হইতেছে, তাহাদিগের প্রামাণ্য অস্বীকার করা যায় না, তাহা হইলে লোকজ্ঞাত্যরই উচ্ছেদ হয়, তদ্রূপ বেদবাক্যগুলিও নানাবিধ বিভাগ প্রযুক্ত নানারূপ অর্থ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া লৌকিক বাক্যের জ্ঞায় বেদবাক্যও প্রমাণ হইতে পারে। ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রের পরে “প্রমাণং শব্দো যথা লোকে” এই বাক্যের পূরণ করিয়া সূত্রকারের বক্তব্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূত্রবাক্যের সহিত ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের যোজন্য করিয়া, সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে। উদ্যোতকর সূত্রকারোক্ত হেতুকে “অর্থবিভাগ” বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। বাক্যের

১। “অভ্যাসেন তু সংখ্যাপূরণং সান্নিধেনীষভ্যাসপ্রকৃতিদ্বাং”—পূর্বদীর্ঘাসাদর্শন, ১০ম অং, ৪ম পাদ, ২৭ সূত্র। প্রকৃতি অভ্যাসেন সংখ্যা পূরিতা। ত্রিঃ প্রথমাম্বাহ ত্রিরূপ্তমাসিতি। কথং? পঞ্চদশ সান্নিধেন্ত ইতি ঋতিঃ। একাদশ চ সমায়াভাঃ। তত্রাত্যাসেনান্নসেন বা সংখ্যায় পূরয়িতব্যায়ঃ অভ্যাস উক্ত, ত্রিঃ প্রথমাম্বাহ ত্রিরূপ্তমাসিতি। জনেন নিরূপেন প্রথমোক্তময়োরভ্যাসঃ কর্তব্য ইতি। বাবৎকৃত্তয়োরভ্যাসে ত্রিরূপ্তমাসে পঞ্চদশ সংখ্যা পূর্যত ভাবকৃত্তয়োরভ্যাসিভ্যং ইজ্যেতদতিপ্রাক ত্রিভুঃ—শব্দভাষ্য।

বিভাগ থাকিলে তাহার অর্থেরও বিভাগ থাকিবে। বাক্য নানাবিধ বলিয়া তাহার অর্থও তদনুসারে নানাবিধ। সুতরাং উদ্যোতকর সূত্রকারোক্ত হেতুকে অর্থবিভাগ বলিয়াই গ্রহণ করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ম্বাদি বাক্যের ভ্রাস অর্থবিভাগ থাকায় বেদবাক্য প্রমাণ। ম্বাদি বাক্যে যেমন অর্থবিভাগ থাকায় তাহার প্রামাণ্য আছে, তদ্রূপ বেদবাক্যেও অর্থবিভাগ থাকায় তাহার প্রামাণ্য আছে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বসূত্রোক্ত অনুবাদের সার্থকত্ব লোকসিদ্ধ, ইহাই বলিয়াছেন। শিষ্টগণ বাক্যবিভাগের অর্থাৎ অনুবাদস্বরূপে বিভক্ত বাক্যের অর্থগ্রহণ অর্থাৎ প্রয়োজন স্বীকার করিয়াছেন, সুতরাং উহার সার্থকত্ব লোকসিদ্ধ, ইহাই সূত্রার্থ। বৃত্তিকার প্রভৃতির ব্যাখ্যায় মহর্ষির পরবর্তী সূত্রের সঙ্গতি বুঝা যায় না। পরন্তু মহর্ষি ইহার পরে পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া অনুবাদের সার্থকত্ব সমর্থন করিয়াছেন। সুতরাং এই সূত্রে তিনি অনুবাদে সার্থকত্ব সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছেন, ইহা মনে হয় না। সূত্রীগণ প্রাণধানপূর্বক মহর্ষির তাৎপর্য চিন্তা করিবেন। ভাষ্যকার প্রভৃতির তাৎপর্য পরে পরিস্ফুট হইবে ॥ ৬১ ॥

ভাষ্য। বিভাগশ্চ ব্রাহ্মণবাক্যানাং ত্রিবিধঃ—

অনুবাদ। ব্রাহ্মণ-বাক্যগুলির বিভাগ ত্রিবিধ। অর্থাৎ “মন্ত্ৰ” ও “ব্রাহ্মণ”-রূপ বেদের মধ্যে ব্রাহ্মণ-ভাগ তিন প্রকার।

**সূত্র।** বিধ্যর্থবাদানুবাদবচনবিনিয়োগাৎ ॥৬২॥১২৩॥

অনুবাদ। যেহেতু ( ব্রাহ্মণবাক্যগুলির ) বিধিবচন, অর্থবাদ-বচন ও অনুবাদ-বচনরূপে বিভাগ আছে।

ভাষ্য। ত্রিধা খলু ব্রাহ্মণবাক্যানি বিনিয়ুক্তানি, বিধিবচনানি, অর্থবাদ-বচনানি, অনুবাদবচনানীতি।

অনুবাদ। ব্রাহ্মণবাক্যগুলি তিন প্রকারেই বিভক্ত,—(১) বিধিবাক্য, (২) অর্থবাদবাক্য, (৩) অনুবাদবাক্য।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রে যে বাক্যবিভাগের কথা বলিয়াছেন, তাহা বেদবাক্যের বিভাগই

১। সমস্তানি বা বেদবাক্যানি পক্ষীকৃত্যভিব্যক্তে “প্রমাণং” বেদবাক্যানি অর্থবিভাগবদ্বাং ম্বাদিবাক্যবৎ। যথা ম্বাদিবাক্যান্তর্ভবিভাগবন্তি, অর্থবিভাগবৎ সতি প্রামাণ্যং, তথাচ বেদবাক্যান্তর্ভবিভাগবন্তি তন্নাং প্রামাণ্যমিতি। —ভাষ্যবাস্তবিক।

বুঝা যায়। কারণ, বেদবাক্যই এখানে প্রকৃত। এই প্রকরণে বেদের প্রামাণ্য পরীক্ষাই মহর্ষি করিয়াছেন। বেদবাক্যের বিভাগ আছে বলিলে, সে বিভাগ কিরূপ, ইহা জিজ্ঞাস্ত হয়; সূত্ররাং তাহা বলিতে হয়, তাহা না বলিলে পূর্বসূত্রের কথাও সমর্থিত হয় না। এ সূত্র মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, যেহেতু বিধিবাক্য, অর্থবাদবাক্য ও অমূল্যবাদবাক্যরূপে বিভাগ আছে, অতএব ব্রাহ্মণ-বাক্যের বিভাগ তিন প্রকার। ভাষ্যকার প্রথমে “বিভাগশ্চ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা মহর্ষির বক্তব্য প্রকাশ করিয়া, সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ সন্দর্ভের সহিত সূত্রের যোজন্য করিয়া সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে। বেদের মন্ত্রভাগের সূত্রোক্ত-রূপ বিভাগ নাই, এ সূত্র ব্রাহ্মণভাগের ত্রিবিধ বিভাগই সূত্রকার বলিয়াছেন, বুঝিতে হইবে। তাই ভাষ্যকারও যোগ্যতানুসারে মহর্ষির তাৎপর্য নির্ণয় করিয়া ব্রাহ্মণ-বাক্যের ত্রিবিধ বিভাগই সূত্রার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মহর্ষি বেদবাক্যের বিভাগ দেখাইতে ব্রাহ্মণভাগেরই বিভাগ দেখাইয়াছেন কেন? মন্ত্রভাগের কোনরূপ বিভাগ না দেখাইবার কারণ কি? এইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে। এতদ্ব্যতীত বক্তব্য এই যে, মহর্ষি পূর্বসূত্রে লৌকিক বাক্যের দ্বারা বেদবাক্যের বিভাগই বলিয়াছেন। বেদবাক্যে লৌকিক বাক্যের সাম্য প্রদর্শন করিয়া, লৌকিক বাক্যের দ্বারা বেদবাক্যেরও প্রামাণ্য আছে, ইহা বলাই পূর্বসূত্রে মহর্ষির অভিপ্রেত। ভাষ্যকারও মহর্ষির ঐরূপ তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূত্ররাং লৌকিক বাক্য যেমন বিধি, অর্থবাদ ও অমূল্যবাদ, এই তিন প্রকার, বেদবাক্যও ঐরূপ তিন প্রকার, ইহা বলিতে ব্রাহ্মণভাগেরই ঐরূপ প্রকারভেদ বলিতে হইয়াছে। মন্ত্রভাগের ঐরূপ প্রকারভেদ নাই। অতরূপ প্রকারভেদ থাকিলেও লৌকিক বাক্যে সেইরূপ প্রকারভেদ নাই। সূত্ররাং মহর্ষি লৌকিক বাক্যের দ্বারা বেদবাক্যের প্রকারভেদ দেখাইতে ব্রাহ্মণভাগেরই ঐরূপ প্রকারভেদ দেখাইয়াছেন। বেদের সমস্ত প্রকারভেদ বর্ণন করা এখানে অনাবশ্যক; মহর্ষির তাহা উদ্দেশ্যও নহে। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যানুসারে লৌকিক বাক্যের দ্বারা বেদবাক্যের বিভাগ প্রদর্শনই এখানে তাহার উদ্দেশ্য এবং পূর্বসূত্রোক্ত বক্তব্য সমর্থনে তাহাই আবশ্যক।

সমগ্র বেদ “মন্ত্র” ও “ব্রাহ্মণ” নামে দুই ভাগে বিভক্ত। মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন কোন বেদ নাই। মহর্ষি আপত্ত্যে “মন্ত্রব্রাহ্মণয়োর্বেদনামধেয়ং” এই সূত্রের দ্বারা তাহাই বলিয়াছেন। বেদের মন্ত্রভাগ ত্রিবিধ,—(১) ঋক্, (২) যজুঃ, (৩) সাম। পাদবদ্ধ গায়ত্র্যাদি ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রগুলি ঋক্। গীতিবিশিষ্ট মন্ত্রগুলি সাম। এই উভয় হইতে বিলক্ষণ অর্থীং যেগুলি ছন্দোবিশিষ্ট ও গীতিবিশিষ্ট নহে, এমন মন্ত্রগুলি যজুঃ। কর্ম্যকাণ্ডরূপ বেদের যজুঃই মুখ্য প্রতিপাদ্য। পূর্বোক্ত মজ্জাম্বক ত্রিবিধ বেদেরই যজ্ঞে প্রয়োগ ব্যবহৃত। ঐ ত্রিবিধ বেদকে অবলম্বন করিয়াই যজ্ঞ প্রতিষ্ঠিত, এ সূত্র উহার নাম “জরী”। অথর্ব বেদের যজ্ঞে ব্যবহার না থাকায় তাহা “জরীর” মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া অথর্ব-বেদ বেদই নহে, ইহা শাস্ত্রকারদিগের



সিদ্ধান্ত নহে। ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ব, এই চারি বেদের সংহিতা অংশে যে সকল মন্ত্র আছে, তন্মধ্যে অথর্ববেদসংহিতার মন্ত্রগুলিও মন্ত্রাত্মক বেদ। তাহাকে গ্রহণ করিয়া বেদের মন্ত্রভাগ চতুর্বিধ। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদের “ত্রয়ী” নামের প্রতি নির্ভর করিয়া অথর্ব বেদকে বেদ বলিয়া স্বীকার করেন না। কিন্তু ঐ মত বা যুক্তি তাঁহাদিগেরই উদ্ভাবিত নহে। গবেষণ উপাধ্যায়ের পূর্ববর্তী জয়ন্তভট্ট ত্রায়মঞ্জরীতে ঐরূপ অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিয়া, কেহ যে অথর্ববেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিতেন না, ইহা বলিয়া বহু বিচারপূর্বক ঐ মতের ভ্রান্ত্য প্রতাপদন করিয়া গিয়াছেন। জয়ন্তভট্ট শতপথ ব্রাহ্মণ, ছান্দোগ্যোপনিষৎ প্রভৃতি গ্রন্থে অথর্ববেদের উল্লেখ দেখাইয়াছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে নারদ-সনৎকুমার-সংবাদে চতুর্থ বেদ বলিয়া অথর্ববেদের উল্লেখ দেখা যায়। যজ্ঞবল্ক্যসংহিতা ও বিষ্ণুপুরাণে চতুর্দশ বিদ্যার পরিগণনায় চতুর্বেদের উল্লেখ হইয়াছে (প্রথম খণ্ডের ভূমিকার দ্বিতীয় ও তৃতীয় পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। জয়ন্তভট্ট গোপথব্রাহ্মণের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, অথর্ববেদের যজ্ঞও উপযোগিতা আছে। অথর্ববেদবিৎ পুরোহিতকে সোমবাগে ব্রহ্মরূপে বরণ করার উপদেশ বেদে আছে। জয়ন্তভট্ট শেষে ইহাও সমর্থন করিয়াছেন যে, অথর্ববেদ ত্রয়ীবাহ্যও নহে, ইহা “ত্রয়ী”রূপ। তিনি বলেন, অথর্ববেদে ঋক্, যজুঃ ও সাম, এই ত্রিবিধ মন্ত্রই আছে। তিনি অথর্ববেদে কোন কোন যজ্ঞবিশেষের বিম্পষ্ট উপদেশ আছে, ইহা বলিয়া কুমারিলের তন্ত্রবাহিকের কথার প্রতিবাদ করিয়াছেন। মূলকথা, অথর্ববেদ চতুর্থ বেদ, জয়ন্তভট্ট বিরুদ্ধ পক্ষের সমস্ত যুক্তি খণ্ডন করিয়া ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। চারি বেদের সংহিতা অংশ প্রধানতঃ মন্ত্রাত্মক। তৈত্তিরীয় সংহিতায় মন্ত্র ভিন্ন ব্রাহ্মণও আছে। মন্ত্রাত্মক বেদ ভিন্ন বেদের অবশিষ্ট অংশের নাম “ব্রাহ্মণ”। পূর্বস্মীমাংসা-দর্শনে মহর্ষি জৈমিনিও “শেষে ব্রাহ্মণশব্দঃ” (২ অঃ, ১ পাদ, ৩০) এই সূত্রের দ্বারা তাহাই বলিয়াছেন। মন্ত্রদ্রষ্টা ঋগিগণ যেগুলি মন্ত্ররূপে বিনিয়োগ করিয়াছেন, সেইগুলিই মন্ত্র এবং যাহার দ্বারা সেই মন্ত্র-বিনিয়োগাদি জানা যায়, সেই অংশ ব্রাহ্মণ। মন্ত্র দ্বারা যে যজ্ঞ, যে সময়ে, যে কালে, যে উদ্দেশ্যে, যেক্রমে কর্তব্য, তাহার বিধিপদ্ধতি ব্রাহ্মণভাগে বর্ণিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কেবল মন্ত্রভাগকেই বেদ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে প্রথমে বেদমন্ত্রই প্রচলিত ছিল। পরে পুরোহিতগণ প্রথমে ব্রাহ্মণ ও পরে আরণ্যক এবং সর্বশেষে উপনিষৎসমূহ রচনা করিয়াছেন, ঐগুলি বেদ নহে। মন্ত্রই বেদ; সেই মন্ত্রগুলিও তাঁহাদিগের মতে ঈশ্বরবাক্য বা অপৌরুষেয় বাক্য নহে। ভারতীয় পূর্বাচার্য্যগণ বেদ-বিষয়ে নানাবিধ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া যেক্রমে তাহার সমাধান করিয়া গিয়াছেন, তাহা পর্যালোচনা

১। “অথ তৃতীয়েহনিত্যপত্রমস্তাধ্বন্যে পরিগ্রহাথানে সোহয়মথর্বণো বেদঃ”। ১৩ প্রকরণ, ৩ প্রপাঠক। ৭ কণ্ডিকা। শতপথ। “ঋগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদ আথর্বণশ্চতুর্থঃ”। ছান্দোগ্য উপনিষৎ, ৭ প্রপা। ৬ খণ্ড। “অথর্বণামঙ্গিরসং প্রতীচী”। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, শেষ প্রপাঠক, ১০ অঃ। “ধেবানাম যদথর্বঙ্গিরসঃ” শতপথ, ১১ প্রপা, ৩ ব্রাঃ। এবং ছান্দোগ্য উপনিষৎ। ৩। ৪। ২। বৃহদারণ্যক ২। ৪। ১০। তৈত্তিরীয় ২। ৩। ১। প্রপা ২। ৮। মণ্ডক ১। ১। ৫ দ্রষ্টব্য।

কৰিলে এবং নানা ভাগে বিভক্ত বেদবাক্যগুলিৰ পৰস্পৰ সম্বন্ধ জয়দয়ম কৰিলে আধুনিক-দিগেৰ সিদ্ধান্ত অসার বা অমূলক বলিয়াই প্ৰতিপন্ন হইবে। ত্ৰায়মঞ্জৰীকাৰ জয়ন্তভট্ট বেদ বিষয়ে নানাবিধ পূৰ্বপক্ষের অবতারণা কৰিয়া, তাহাৰ সমাধান কৰিয়াছেন। সাংখ্যচাৰ্য্য ঋগ্বেদ-সংহিতাৰ ভাষ্য উপোদ্‌ঘাতপ্ৰকরণে মহৰ্ষি জৈমিনিৰ পূৰ্ব-মীমাংসাসূত্ৰগুলিৰ উদ্ধাৰ ও ব্যাখ্যা কৰিয়া বেদ-বিষয়ে নানাবিধ পূৰ্বপক্ষের নিৰাস কৰিয়াছেন। অনুসন্ধিৎসু তাহা পাঠ কৰিবেন। প্ৰকৃত বিষয়ে বক্তব্য এই যে, যে যজ্ঞে মন্ত্ৰেৰ প্ৰয়োগ, সেই যজ্ঞ কৰুপে কৰিতে হইবে, তাহাৰ সমস্ত বিধিপদ্ধতি ব্ৰাহ্মণ-ভাগে বৰ্ণিত, সূত্ৰাং ব্ৰাহ্মণ-ভাগ বাতীত যজ্ঞ সম্পাদন অসম্ভব। যজ্ঞাদি কৰ্ম্মফলানুসাৰেই নানাবিধ সৃষ্টি হইয়াছে। কৰ্ম্মফলেৰ বৈচিত্ৰ্যবশতঃই সৃষ্টিৰ বৈচিত্ৰ্য। সূত্ৰাং অনাদি কাল হইতেই যজ্ঞাদি কৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠান চলিতেছে, ইহাই শাস্ত্ৰীয় সিদ্ধান্ত। অতি প্ৰাচীন কালেও যে উত্তৰকুরুতে নানা যজ্ঞেৰ অনুষ্ঠান হইয়াছে, ইহা পাশ্চাত্যগণও এখন আৰ অস্বীকাৰ কৰিতে পাৰেন না। সূত্ৰাং বেদেৰ মন্ত্ৰ-ভাগ ও ব্ৰাহ্মণ-ভাগেৰ য়েৰূপ সম্বন্ধ, তাহাতে ব্ৰাহ্মণ-ভাগ পৰবৰ্ত্তী কালে অস্ত্ৰেৰ রচিত, মন্ত্ৰ-ভাগই কেবল মূল বেদ, এই মত নিতান্ত অজ্ঞতা-প্ৰসূত, সন্দেহ নাই। ভিন্ন ভিন্ন বেদেৰ ভিন্ন ভিন্ন ব্ৰাহ্মণ আছে। যেমন ঋগ্বেদেৰ ঐতৰেয় ও কৌষীতকী ব্ৰাহ্মণ। কৃষ্ণ যজুৰ্বেদেৰ তৈত্তিৰীয় ব্ৰাহ্মণ। শুক্ল যজুৰ্বেদেৰ শতপথ ব্ৰাহ্মণ। সামবেদেৰ ছান্দোগ্য ও তাণ্ড্য ব্ৰাহ্মণ এবং অথৰ্ব-বেদেৰ গোপথ ব্ৰাহ্মণ। এৰূপ আৰও অনেক ব্ৰাহ্মণ আছে ও অনেক ব্ৰাহ্মণ বিলুপ্ত হইয়াছে। প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্মণেৰ অপৰ ভাগ আৰণ্যক ও উপনিষৎ। যেমন ঐতৰেয় ব্ৰাহ্মণেৰ ঐতৰেয় আৰণ্যক, তৈত্তিৰীয় ব্ৰাহ্মণেৰ তৈত্তিৰীয় আৰণ্যক ইত্যাদি। উপনিষদগুলি ঐ সকল আৰণ্যকেৰই শেষ ভাগ। এ জন্ম উহাকে “বেদান্ত” বুলে। অনেক আৰণ্যক বিলুপ্ত হওয়ায় অনেক উপনিষদও বিলুপ্ত হইয়াছে। আৰণ্যক ও উপনিষদ বেদেৰ জ্ঞানকাণ্ড। সংহিতা ও ব্ৰাহ্মণ বেদেৰ কৰ্ম্মকাণ্ড। যথাক্ৰমে কৰ্ম্মকাণ্ডানুসাৰে কৰ্ম্ম কৰিয়া, চিত্তশুদ্ধি সম্পাদনপূৰ্বক জ্ঞানকাণ্ডে অধিকাৰী হইতে হয়। জ্ঞানকাণ্ডানুসাৰে তত্ত্বজ্ঞান লাভ কৰিয়া পৰমপুৰুষাৰ্থ মোক্ষলাভ হয়। এই ভাবে কৰ্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড-ভেদে বেদ দ্বিবিধ। কৰ্ম্মকাণ্ডেৰ অন্তৰ্গত ব্ৰাহ্মণ ভাগকে সাংখ্যচাৰ্য্য প্ৰভৃতি “বিধি” ও “অৰ্থবাদ” নামে দ্বিবিধ বলিয়াছেন। ত্ৰায়দৰ্শনকাৰ মহৰ্ষি গোতম ব্ৰাহ্মণ ভাগকে ত্ৰিবিধ বলিয়াছেন। গোতম যাহাকে “অনুবাদ” বলিয়াছেন, তাহাকে সকলে গ্ৰহণ কৰেন নাই। মীমাংসাচাৰ্য্যগণ বেদকে ১। বিধি, ২। মন্ত্ৰ, ৩। নামধেয়, ৪। নিষেধ, ৫। অৰ্থবাদ, এই পাঁচ নামে পাঁচ ভাগে বিভক্ত কৰিয়াছেন। তাহাদিগেৰ মতে অৰ্থবাদ তিন প্ৰকাৰ। ১। গুণবাদ, ২। অনুবাদ, ৩। ভূতাত্ববাদ। মহৰ্ষি গোতম যে অৰ্থবাদকে চতুৰ্দ্ধি বলিয়াছেন, তাহাও সৰ্বসম্মত। পৰে ইহা ব্যক্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

ভাষ্য । তত্ৰ ।

বিৰোধে গুণবাদঃ স্তাননুবাদোহব্যধাৰিতে । ভূতাত্ববাদস্তজ্ঞানবৰ্ণবাদত্ৰিধা মতঃ ।

## সূত্র । বিধির্বিধায়কঃ ॥৬৩॥১২৬॥

অনুবাদ । তন্মধ্যে—বিধায়ক অর্থাৎ প্রবর্তক বাক্য বিধি ।

ভাষ্য । যদ্বাক্যং বিধায়কং চোদকং স বিধিঃ । বিধিস্ত নিয়োগোহনুজ্ঞা বা । যথা “অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকামঃ” ইত্যাদি । (মৈত্র উপ । ৬।৩৬॥)

অনুবাদ । যে বাক্য বিধায়ক—কি না প্রবর্তক, তাহা বিধি । বিধি কিন্তু নিয়োগ এবং অনুজ্ঞা । যেমন “স্বর্গকাম ব্যক্তি অগ্নিহোত্র হোম করিবে” ইত্যাদি বাক্য ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসূত্রে বেদের ত্রিবিধ বিভাগ বলিতে যে বিধি, অর্থবাদ ও অনুবাদ বলিয়াছেন, তাহাদিগের লক্ষণ বলা আবশ্যক বুঝিয়া, যথাক্রমে তিন সূত্রের দ্বারা ঐ বিধি প্রভৃতি তিনটির লক্ষণ বলিয়াছেন । তন্মধ্যে এই প্রথম সূত্রের দ্বারা প্রথমোক্ত বিধির লক্ষণ বলিয়াছেন । ভাষ্যকার “তত্র” এই কথার পূরণ করিয়া সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন । ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন যে, যে বাক্য বিধায়ক অর্থাৎ যাহা সেই কর্মবিশেষে অপ্রবৃত্ত ব্যক্তির প্রবর্তক, তাহাই বিধিবাক্য । “স্বর্গকাম ব্যক্তি অগ্নিহোত্র হোম করিবে” ইত্যাদি বাক্য উহার উদাহরণ । ঐ বিধিবাক্য ব্যতীত কোন ব্যক্তির ঐ কাম্য অগ্নিহোত্রে প্রবৃত্তি হইত না । ঐ বিধিবাক্যের দ্বারা অগ্নিহোত্র হোমকে স্বর্গরূপ ইষ্টের সাধন বুঝিয়া, স্বর্গকাম ব্যক্তি ঐ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, এ জন্ত উহা বিধায়ক অর্থাৎ প্রবর্তক বাক্য, উহা বিধিবাক্য । অগ্নিহোত্র হোম স্বর্গসাধন, ইহা পূর্বোক্ত বিধিবাক্য ব্যতীত আর কোন প্রমাণের দ্বারা বুঝা যায় না । সূত্রায়ং ঐ বাক্য অপ্রাপ্ত পদার্থের প্রাপক হওয়ায় উহা বিধিবাক্য ।

ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণনপূর্বক আবার “বিধিস্ত নিয়োগোহনুজ্ঞা বা” এই কথার দ্বারা বিধিকে নিয়োগ এবং অনুজ্ঞা বলিয়াছেন । উদ্যোতকর ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ‘যে বাক্য “ইহা কর্তব্য” এইরূপে বিধান করে, তাহা নিয়োগ । যে বাক্য কর্তাকে অনুজ্ঞা করে, তাহা অনুজ্ঞা-বাক্য । পূর্বোক্ত অগ্নিহোত্র হোমবিধায়ক বাক্যই ঐ নিয়োগ-বাক্য ও অনুজ্ঞা-বাক্যের উদাহরণ । তাৎপর্যটীকাকার ইহা বুঝাইয়াছেন যে, অপ্রবৃত্তপ্রবর্তক ঐ বাক্য অগ্নিহোত্র হোমে কর্তার স্বর্গসাধনত্ব বুঝাইয়া বিধি হইয়াছে । ঐ বাক্যই আবার ঐ অগ্নিহোত্র হোমের সাধন দ্রব্যাদি লাভে প্রবৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তিকে অনুজ্ঞা করিতেছে । অর্থাৎ অগ্নিহোত্র-হোম-বিধায়ক পূর্বোক্ত হোম-বিধায়ক বাক্যই প্রমাণান্তরের দ্বারা অপ্রাপ্ত অগ্নিহোত্র হোমে বিধি এবং

১। যদ্বাক্যং বিধতে ইদং কুর্ধ্যাদিতি স নিয়োগঃ । অনুজ্ঞা তু যৎকর্তারমনুজ্ঞানাতি তদনুজ্ঞাবাক্যম্ । যথা অগ্নিহোত্রবাক্যম্বেতৎ সাধনাবাপ্তিপ্ৰবৃত্তিপূর্বকত্বমনুজ্ঞানাতি ।—স্মার্যবর্তিক । তন্মাত্রং তদেবাগ্নিহোত্রাদিবাক্য-মপ্রাপ্তে অগ্নিহোত্রাদৌ বিধিরন্ততঃ প্রাপ্তে তৎসাধনেহনুজ্ঞেতি সিদ্ধম্ । সমুচ্চয়ে “বা” শব্দঃ ।—তাৎপর্যটীকা ।

প্ৰমাণান্তৰপ্ৰাপ্ত অগ্নিহোত্ৰ-সাধন ধনাজ্জনাৰ্থে কাৰ্য্যে অনুজ্ঞা। তাৎপৰ্য্যটীকাকৰ ভাষ্যোক্ত “বা” শব্দেৰ অৰ্থ বলিয়াছেন—সমুচ্চয়। ফলকথা, উদ্যোতকৰ ও বাচস্পতি মিশ্ৰেৰ ব্যাখ্যানুসাৰে ভাষ্যোক্ত “নিয়োগ” ও “অনুজ্ঞা” শব্দেৰ অৰ্থ নিয়োগ-বাক্য ও অনুজ্ঞা-বাক্য। পূৰ্বোক্ত অগ্নিহোত্ৰ গেমবিধায়ক বাক্যই ইহাৰ উদাহৰণ। যাহা বিধিবাক্য, তাহা অনুজ্ঞা-বাক্যও হয়, ইহাই “বিধিস্ত” ইত্যাদি সন্দৰ্ভেৰ দ্বাৰা ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন।

বিধিবাক্যকে যেমন “বিধি” বলা হইয়াছে ( মহৰ্ষি গোতম এখানে তাহাই বলিয়াছেন ), তদুপ বিধিবাক্যে যে বিধিবিগ্ৰ্হ প্ৰভৃতি প্ৰত্যয় থাকে, তাহাৰ অৰ্থকেও পূৰ্ব্বাচাৰ্য্যগণ বিধি বলিয়াছেন এবং ঐ প্ৰত্যয়কেও বিধিপ্ৰত্যয় বলিয়াছেন। বিধিপ্ৰত্যয়েৰ অৰ্থৰূপ বিধি বিষয়ে পূৰ্ব্বাচাৰ্য্যগণ বহু আলোচনা কৰিয়াছেন : ঐ বিষয়ে বহু মতভেদ আছে। নব্য নৈয়ায়িকগণ ইষ্টসাধনত্বকে বিধি-প্ৰত্যয়েৰ অৰ্থ বলিয়া বিশেষৰূপে সমৰ্থন কৰিয়াছেন। ঐ মত নব্য নৈয়ায়িকদিগেৰেই উদ্ভাবিত নহে। উদয়নাচাৰ্য্য ত্ৰায়কুস্তমাজ্জলিৰ পঞ্চম স্তবকে বিধি প্ৰত্যয়েৰ অৰ্থ বিষয়ে বহু পাণ্ডিত্য প্ৰকাশ কৰিয়া প্ৰচুৰ আলোচনা কৰিয়াছেন। তিনি ইষ্টসাধনত্বই বিধিপ্ৰত্যয়েৰ অৰ্থ, এই প্ৰাচীন মতেৰ প্ৰকাশ কৰিয়া, নিজ মতে ঐ ইষ্টসাধনত্বেৰ অনুমাপক আশ্ৰয়িতা-প্ৰায়কেই বিধি-প্ৰত্যয়েৰ অৰ্থ বলিয়াছেন। তাঁহাৰ মতে প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিষয়ে আপ্ত বক্তাৰ ইচ্ছাবিশেষই বিধি-প্ৰত্যয়েৰ দ্বাৰা বুঝা যায়। ঐ ইচ্ছাবিশেষেৰ দ্বাৰা কৰ্ত্তা দেই কৰ্ম্মেৰ ইষ্টসাধন-ত্বেৰ অনুমানৰূপ জ্ঞানবশতঃ তাহাতে প্ৰবৃত্ত হইয়া থাকেন। [ বিধিৰ্কৃত্ত্বভিপ্রায়ঃ” ইত্যাদি ৫ম স্তবক, ১৫শ কৱিকা দ্ৰষ্টব্য ] উদয়নাচাৰ্য্য ঐ বিধিপ্ৰত্যয়ৰ্থ আশ্ৰয়িতাপ্ৰায়কে নিয়োগ শব্দেৰ দ্বাৰাও প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—বিধি, প্ৰেৰণা, প্ৰবৰ্ত্তনা, নিযুক্তি, নিয়োগ, উপদেশ এইগুলি একই পদাৰ্থ। অৰ্থাৎ বিধি বুঝাইতে ঐ সকল শব্দেৰ প্ৰয়োগ হয়। বেদে বিধিবাক্যে যে বিধিবিগ্ৰ্হ প্ৰভৃতি প্ৰত্যয় আছে, তদ্বাৰা যখন কোন আপ্ত ব্যক্তিৰ ইচ্ছা-বিশেষই বুঝা যায়, তখন ঐ বাক্যবক্তা কোন আপ্ত ব্যক্তি আছেন, ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য। অস্ত কোন আপ্ত ব্যক্তি বেদবক্তা হইতে পাবেন না, স্মৃত্ত্বাং নিত্য সৰ্বজ্ঞ ঈশ্বৰই বেদেৰ বক্তা স্বীকাৰ্য্য, ইহাই উদয়নেৰ সোথানে মূলকথা। প্ৰকৃত বিষয়ে কথা এই যে, উদয়ন যে বিধিপ্ৰত্যয়েৰ অৰ্থকে নিয়োগ শব্দেৰদ্বাৰা প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, ঐ নিয়োগ শব্দেৰ অৰ্থ আপ্ত বক্তাৰ অভিপ্ৰায়। ভাষ্যকাৰ “বিধিস্ত” ইত্যাদি সন্দৰ্ভেৰ দ্বাৰা বিধি-প্ৰত্যয়েৰ অৰ্থৰূপ বিধিকে ঐৰূপ নিয়োগ এবং কল্পান্তৰে অনুজ্ঞা বলিয়াছেন কি না, ইহা চিন্তনীয়। বিধিপ্ৰত্যয়েৰ অৰ্থৰূপ বিধি বিষয়ে নানা আলোচনা ও নানা মতভেদ স্মৃতিৰকাল হইতেই হইয়াছে। পূৰ্ব্বাচাৰ্য্যগণেৰ

১। লিঙাদি প্ৰত্যয় হি পুৰুষধোৱেৰ নিয়োগাৰ্থা ভবন্তস্ত্ৰ্য্ণ প্ৰতিপাদয়ন্তি। তন্মাদ্যন্ত জ্ঞানং প্ৰবৃত্তজ্ঞাননীমিচ্ছাং প্ৰস্তুতৌ দোহৰ্ধবিশেষঃ তজ্জ্ঞাপকো বাহৰ্ধবিশেষো বিধিঃ প্ৰেৰণা প্ৰবৰ্ত্তনা নিযুক্তিঃ নিয়োগ উপদেশ ইত্যনৰ্থান্তৰমিতি স্থিতং বিচাৰ্য্যতে।—কুস্তমাজ্জলি, ৫ম স্তবক, ৭ম কৱিকা বাৰ্ণা দ্ৰষ্টব্য। নিয়োগোহন্তি প্ৰায়ঃ অন্তেষাং লিঙৰ্ধবে বাধকস্ত বক্তব্যাদিত্যৰ্থঃ।—প্ৰকাশটীকা।

উহা একটি প্রধান বিচার্য ছিল। ভাষ্যকার প্রথমে সূত্রানুসারে বিধিবাক্যের লক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়া, পরে আবার “বিধিস্ত” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা বিধি-প্রত্যয়ের অর্থবিষয়ে নিম্ন-মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন কি না, এবং তাঁহার পূর্বোক্ত বিধিবাক্য বিধিপ্রত্যয়ের দ্বারা নিয়োগ অর্থাৎ আপ্তাভিপ্রায় বুঝিয়া তদদ্বারা ইষ্টসাধনত্বের অনুমাপক হইয়া প্রতীত হয়, এই জ্ঞাপনীয় তথ্যটি প্রকাশ করিয়া, তাঁহার পূর্বোক্ত কথারই সমর্থন করিয়াছেন কি না, ইহা সুধীগণ উপেক্ষা না করিয়া, চিন্তা করিবেন। নিয়োগ অর্থাৎ আপ্তাভিপ্রায়ই বিধিপ্রত্যয়ের অর্থ, এই মত উদয়ন বিশেষরূপে সমর্থন করিয়াছেন। নবাগণ উহাতে দোষ প্রদর্শন করিলেও ভাষ্যকারের উহাই মত ছিল, ইহা বুঝিবার কোন বাধা নাই। ভাষ্যকার কল্পান্তরে সর্বত্রই অনুজ্ঞাকে বিধি-প্রত্যয়ের অর্থ বলিয়াছেন, ইহা বুঝিবারও কোন কারণ নাই। কোন স্থানে অনুজ্ঞাও বিধি-প্রত্যয়ের দ্বারা বুঝা যায়, ইহা ভাষ্যকার বলিতে পারেন। উদয়ন অনুজ্ঞাকেও ইচ্ছা-বিশেষ বলিয়া, কোন স্থলে উহাও লিঙ-বিভক্তির দ্বারা বুঝা যায় ইহা বলিয়াছেন। মূল কথা, উদয়নাচার্যের গ্রন্থানুসারে ভাষ্যকারের “বিধিস্ত” ইত্যাদি সন্দর্ভের পূর্বোক্তরূপ ব্যাখ্যা করা যায় কি না, তাহা সুধীগণ চিন্তা করিবেন। উদ্যোতকর ও বাচস্পতির কথা প্রথমেই বলিয়াছি। মহর্ষি গোতম তাঁহার পূর্বসূত্রোক্ত বিধিবাক্যের লক্ষণ বলিয়াছেন, কিন্তু উহার কোন বিভাগ বা বিশেষ লক্ষণ বলেন নাই। এখানে তাহা বলা তাঁহার আবশ্যক নহে। সৌমাংসাচার্যাগণ (১) উৎপত্তিবিধি, (২) অধিকারবিধি, (৩) বিনিয়োগবিধি ও (৪) প্রয়োগবিধি, এই চারি নামে বিধিবাক্যকে চতুর্বিধ বলিয়াছেন। নিয়মবিধি ও পরিসংখ্যাবিধি প্রভৃতি পূর্বোক্ত চতুর্বিধ বিধির অন্তর্ভুক্ত। সৌমাংসা-শাস্ত্রে পূর্বোক্ত বিভিন্ন প্রকার বিধিবাক্যের লক্ষণ ও উদাহরণ দ্রষ্টব্য ॥ ৬৩ ॥

## সূত্র। স্তুতিনিন্দা পরকৃতিঃ পুরাকল্প

ইত্যর্থবাদঃ ॥৬৪॥১২৫॥

অনুবাদ। স্তুতি, নিন্দা, পরকৃতি, পুরাকল্প এইগুলি অর্থবাদ অর্থাৎ বেদের এই সকল বাক্যকে অর্থবাদ বলে।

ভাষ্য। বিধেঃ ফলবাদলক্ষণা যা প্রশংসা, সা স্তুতিঃ সম্প্রত্যার্থা,— স্তুয়মানং শ্রদ্ধাধীতেতি। প্রবর্তিকা চ, ফলশ্রবণাৎ প্রবর্ততে “সর্বজিতা বৈ দেবাঃ সর্বমজয়ন্ সর্বশ্রাপ্ত্যৈ সর্বশ্র জিত্যৈ, সর্বমেবৈতেনাপ্নোতি সর্বং জয়তী”ত্যেবমাদি। (তাণ্ড্য ব্রাঃ ১৬।৭।২)।

অনিষ্টফলবাদো নিন্দা বর্জজনার্থা, নিন্দিতং ন সমাচরেদিতি। “এষ বাব

প্রথমো যজ্ঞো যজ্ঞানাং ( যজ্জ্যোতিষ্ঠোমো ) য এতেনানিষ্ঠাখাহন্তেন  
যজ্ঞতে গর্তপত্যমেব তজ্ জীয়তে বা প্র বা মীঃতে” ইত্যেবমাদি ।

অন্যকর্তৃকস্য ব্যাহতস্য বিধের্বাদঃ পরকৃতিঃ, “হুত্বা বপামেবাগ্নেহভি-  
ধারয়ন্তি অথ পৃষদাজ্যং, তদুহ চরকাধ্বর্যব্যবঃ পৃষদাজ্যমেবাগ্নেহভিধারয়ন্তি,  
অগ্নেঃ প্রাণাঃ পৃষদাজ্যস্তোমমিত্যেবমভিদধতী” ইত্যেবমাদি ।

ঐতিহ্যসমাচরিতো বিধিঃ পুরাকল্প ইতি । “তস্মাদ্ভা এতেন পুরা  
ব্রাহ্মণা বহিষ্পবমানং সামস্তোমমস্তৌষন্ যোনে যজ্ঞং প্রতনবামহে”  
ইত্যেবমাদি ।

কথং পরকৃতিপুরাকল্পাবর্থবাদাবিতি, স্তুতিনিন্দাবাক্যোনাভিসম্বন্ধাদ্-  
বিধ্যাশ্রয়স্য কস্যচিদর্থস্য দ্যোতনাদর্থবাদাবিতি ।

অনুবাদ । বিধিবাক্যের ফলকথনরূপ যে প্রশংসা, সেই স্তুতি সম্প্রত্যয়ার্থ অর্থাৎ  
শ্রদ্ধার্থ ( কারণ ) স্তূয়মানকে শ্রদ্ধা করে এবং ( সেই স্তুতি ) প্রবর্তিকা অর্থাৎ  
প্রবৃত্তিরও প্রয়োজক । ( কারণ ) ফল শ্রবণবশতঃ প্রবৃত্ত হয় । ( উদাহরণ ) “সর্বজিৎ  
যজ্ঞের দ্বারা দেবগণ সমস্ত জয় করিয়াছেন, সকলের প্রাপ্তির নিমিত্ত, সকলের জয়ের  
নিমিত্ত, ইহার দ্বারা সমস্তই প্রাপ্ত হয়, সমস্তই জয় করে” ইত্যাদি ।

অনিষ্ঠ-ফল-কথনরূপ নিন্দা বর্জনার্থ, ( কারণ ) নিন্দিতকে আচরণ করে না ।  
( উদাহরণ ) “এই যজ্ঞই যজ্ঞের মধ্যে প্রথম, ( যাহা জ্যোতিষ্ঠোম, ) যে ব্যক্তি এই  
যজ্ঞ না করিয়া অন্য যজ্ঞ করে, সেই ব্যক্তি গর্তপতনের ন্যায় জীর্ণ হয় অথবা  
মৃত হয়” ইত্যাদি ।

অন্য কর্তৃক ব্যাহত বিধির অর্থাৎ বিরুদ্ধ অনুষ্ঠানের কথন পরকৃতি ।  
( উদাহরণ ) “হোম করিয়া ( শুক্ল যজুর্বেদজ্ঞত্বাৎকগণ ) অগ্নে বপাকেই অর্থাৎ

১ । তাণ্ডো মহাব্রাহ্মণের ১৬শ অধ্যায়ের ১ম খণ্ডে (২) এইরূপ শ্রুতি দেখা যায় । ভাষাকার সায়ণ ব্যাখ্যা  
করিয়াছেন “অখান্তেন” যজ্ঞকৃত্বনা যজ্ঞতে “তৎ” স যজ্ঞানাং গর্তপতাং গর্তপতনং যথা ভবতি তথৈব জীয়তে,  
জ্যাবয়োহানাবিতি ধাতুঃ । অথবা প্রমীয়তে ত্রিগতে । সীমাংসাদর্শনের দ্বিতীয়াধ্যায় চতুর্থপাদে অষ্টম নৃত্তের  
শব্দ ভাষ্যেও এইরূপ শ্রুতি উদ্ধৃত হইয়াছে । হুতরাং প্রচলিত ভাষাপুস্তকে উদ্ধৃত শ্রুতি পাঠ গৃহীত হইল না ।  
এপানে ভাষাকারের উদ্ধৃত অন্য দুইটি শ্রুতি অনুসন্ধান করিয়াও পাই নাই । শতপথব্রাহ্মণের শেষ ভাগে  
অনুসন্ধান ।

(যজ্ঞীয় পশুর মেদকেই) অভিধারণ করেন, অনন্তর পৃষদাজ্য (দধিযুক্তমৃত) অভিধারণ করেন, তাহাতে চরকাধ্বর্ষ্যগণ (কৃষ্ণ যজুর্বেদজ্ঞা ত্রিগণ) পৃষদাজ্যকেই অগ্নে অভিধারণ (করেন), পৃষদাজ্যস্তোম অগ্নির প্রাণ এইরূপ বলেন” ইত্যাদি।

ঐতিহ্যবশতঃ সমাচরিত বিধি (৪) পুরাকল্প। (উদাহরণ) “অতএব ইহার দ্বারা পূর্বকালে ব্রাহ্মণগণ বহিষ্পবমান সামস্তোমকে (সামবেদীয় মন্ত্রবিশেষকে) স্তব করিয়াছিলেন, যাহার দ্বারা (আমরা) যজ্ঞ করিতেছি” ইত্যাদি।

(পূর্বপক্ষ) পরকৃতি ও পুরাকল্প অর্থবাদ কেন? অর্থাৎ উদাহৃত পরকৃতি ও পুরাকল্প নামক বাক্যদ্বয় বিধায়ক বাক্য হইয়া বিধি হইবে না কেন? (উত্তর) স্তুতি ও নিন্দাবাক্যের সহিত সম্বন্ধবশতঃ বিধিবাক্যাশ্রিত কোন অর্থের প্রকাশ করে বলিয়া (পরকৃতি ও পুরাকল্প) অর্থবাদ।

টিপ্পনী। মহর্ষি অর্থবাদের বিভাগ করিয়াই তাহার লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। স্তোত্র স্তুতি প্রভৃতির অন্ততমতই অর্থবাদের সামান্য লক্ষণ। যে সকল অর্থবাদ বিধিশেষ, বিধিবাক্যের সহিত যাহাদিগের একবাক্যতা আছে, মহর্ষি তাহাদিগেরই স্তুতি প্রভৃতি নামে বিভাগ করিয়া, পূর্বোক্তরূপ লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে যে বাক্য বিধির স্বাবক, যদ্বারা বিধির ফল কীৰ্ত্তন করা হইয়াছে, তাহাই স্তুতি বা স্তুত্যাৰ্থবাদ। ফলকথা, বিধ্যর্থের প্রশংসাপর বাক্যই স্তুতিনামক অর্থবাদ। ঐ স্তুতির দুইটি উপযোগিতা আছে। বিধির দ্বারা প্রবৃত্তি জন্মে, কিন্তু স্তুতির দ্বারা সেই কৰ্ম্মকে প্রশস্ত বলিয়া বুঝিলে প্রবর্তমান পুরুষ অধিকতর প্রবৃত্তিসম্পন্ন হইয়া থাকেন। সুতরাং বিধির কার্য্য প্রবৃত্তিতে ঐ স্তুতির সহকারিতা আছে। ভাষ্যকার “প্রবর্তিকা চ” এই কথার দ্বারা ঐ স্তুতির পূর্বোক্ত প্রকারে (১) বিধিসহকারিতা প্রকাশ করিয়াছেন এবং শ্রদ্ধাবান ব্যক্তিরই প্রবৃত্তিজন্ম ধৰ্ম্ম হয়, শ্রদ্ধাহীনের তাহা হয় না; সুতরাং প্রবৃত্তির কার্য্য ধৰ্ম্মে শ্রদ্ধার সহকারিতা আছে। স্তুতির দ্বারা স্মৃয়মান বিষয়ে শ্রদ্ধা জন্মে, সুতরাং স্তুতি ঐ শ্রদ্ধার নিমিত্ত হইয়া প্রবৃত্তির কার্য্য ধৰ্ম্মে সহকারী হয়। ভাষ্যকার প্রথমে “স্মৃয়মানং শ্রদ্ধাধীত” এই কথার দ্বারা স্তুতির এই (২) উপযোগিতা সমর্থন করিয়াছেন। “সৰ্ব্বজিৎ যজ্ঞ করিবে,” এইরূপ বিধিবাক্যের পরে “দেবগণ সৰ্ব্বজিৎ যজ্ঞের দ্বারা সমস্ত জয় করিয়াছেন” ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা ঐ যজ্ঞের প্রশংসা বা ফল কীৰ্ত্তন করায় বেদের ঐ বাক্য স্তুত্যাৰ্থবাদ।

অনিষ্ট ফলের কীৰ্ত্তন “নিন্দা” নামক দ্বিতীয় অর্থবাদ। নিন্দা করিলে, সেই নিন্দিত কৰ্ম্ম করিবে না, তাহা বর্জন করিবে, সেই বর্জনার্থ নিন্দা করা হইয়াছে। “জ্যোতিষ্ঠোম যজ্ঞ করিবে” এইরূপ বিধিবাক্য বলিয়া, “জ্যোতিষ্ঠোম যজ্ঞ যজ্ঞের মধ্যে প্রথম, যে ব্যক্তি



এই যজ্ঞ না কৰিয়া অজ্ঞ যজ্ঞ কৰে, সে জীৰ্ণ বা মৃত হয়” ইত্যাদি বাক্যেৰে দ্বাৰা জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ না কৰিয়া, অজ্ঞ যজ্ঞেৰে অনুষ্ঠানেৰে নিন্দা কৰায়, এই বাক্য নিন্দাৰ্থবাদ।

অজ্ঞ কৰ্তৃক ব্যাহত বিধিৰ কথন, অৰ্থাৎ কৰ্ম্মবিশেষেৰে পুৰুষবিশেষগত পরস্পৰ বিৰুদ্ধ বাদ “পরকৃতি” নামক তৃতীয় অৰ্থবাদ। যেমন বেদবাক্য আছে যে, “অগ্নে বপাৰ অভিভাৱণ কৰিয়া, পৰে পৃথদাজ্যে অভিভাৱণ কৰেন। কিন্তু চরকাধৰ্য্যুগণ পৃথদাজ্যকেই অগ্নে অভিভাৱণ কৰেন।” এখানে চরকাধৰ্য্যুগণ অজ্ঞ ঋত্বিক পুৰুষ হইতে বিপরীত আচৰণ কৰেন, ইহা বলায় পুৰুষবিশেষগত এই পরস্পৰ বিৰুদ্ধ বাদ “পরকৃতি” নামক অৰ্থবাদ। ঋত্বিগুণেৰে মধ্যে যাহাৰা যজুৰ্বেদজ্ঞ, তাহাৰা যজুৰ্বেদেৰেই প্ৰয়োগ কৰিবেন, তাহাদিগেৰে নাম “অধৰ্য্যু”। কৃষ্ণ যজুৰ্বেদেৰে শাখাবিশেষেৰে নাম “চরকা”। তদনুসাৰে কৰ্ম্মকাৰী ঋত্বিগুদিগকে “চরকাধৰ্য্যু” বলা যায়।

ঐতিহ্য অৰ্থাৎ জনশতিক্ৰমে প্ৰসিদ্ধ ব্যক্তিৰ আচৰিত বলিয়া যে কীৰ্তন, তাহা পুৰাকল্প নামক চতুৰ্থ অৰ্থবাদ। যেমন বেদবাক্য আছে,—“ব্রাহ্মণগণ পূৰ্বকালে বহিষ্পবমান সামন্তোমকে (সামবেদীয় মন্ত্ৰবিশেষেৰে সমষ্টি) স্তব কৰিয়াছিলেন।” এখানে জনশতিক্ৰমে পূৰ্বকালে ব্রাহ্মণ-গণেৰে সামন্তোম মন্ত্ৰেৰে স্ততিৰ এই ভাবে কীৰ্তন “পুৰাকল্প” নামক অৰ্থবাদ। ভাষ্যকাৰ “পরকৃতি” ও “পুৰাকল্পেৰে” য়েৰূপ স্বৰূপ ও উদাহৰণ বলিয়াছেন, তাহা সকলে বলেন নাই। উহাতে পূৰ্বাচাৰ্য্যগণেৰে মধ্যে মতভেদ বুঝা যায়। ভট্ট কুমাৰিল পরকৃতি ও পুৰাকল্পেৰে ভেদ বলিয়াছেন যে, এক পুৰুষ কৰ্তৃক উপাখ্যান “পরকৃতি”। বহু পুৰুষ কৰ্তৃক উপাখ্যান “পুৰাকল্প”। দুই পুৰুষ কৰ্তৃক উপাখ্যানেও পুৰাকল্প হইবে, ইহা ভট্ট সোমেশ্বৰ ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন।

ভাষ্যকাৰ স্মৰ্ত্তোক্ত চতুৰ্বিধ অৰ্থবাদেৰে স্বৰূপ ও উদাহৰণ বলিয়া, পৰে পূৰ্বপক্ষেৰে অবতাৰণা কৰিয়াছেন যে, “পরকৃতি” ও “পুৰাকল্প” অৰ্থবাদ হইবে কেন? তাৎপৰ্য্যটীকাকাৰ পূৰ্বপক্ষেৰে তাৎপৰ্য্য বৰ্ণন কৰিয়াছেন যে, বপাহোম এবং পৃথদাজ্যেৰে অভিভাৱণ যথাক্ৰমে বিহিত আছে। বপাহোম কৰিয়াই পৃথদাজ্যেৰে অভিভাৱণ কৰ্তব্য। কিন্তু ভাষ্যকাৰেৰে উদাহৃত পরকৃতিবাক্যে চরকাধৰ্য্যু পুৰুষেৰে সম্বন্ধ শ্ৰবণবশতঃ উহা সেই পুৰুষেৰে পক্ষে ক্ৰমভেদেৰে বিধায়ক হইয়া বিধিবাক্যই হইবে। চরকাধৰ্য্যুগণ অগ্নে পৃথদাজ্যেৰে অভিভাৱণ কৰিবেন, তাহাদিগেৰে পক্ষে এই ক্ৰমভেদ প্ৰমাণান্তৰেৰে দ্বাৰা অপ্ৰাপ্ত। সুতৰাং এই বাক্যই এই অপ্ৰাপ্ত ক্ৰমভেদকে চরকাধৰ্য্যু পুৰুষবিশেষেৰে ধৰ্ম্মৰূপে বিধান কৰিয়া বিধিবাক্যই কেন হইবে না? উহা অৰ্থবাদ হইবে কেন? এবং ভাষ্যকাৰেৰে উদাহৃত পুৰাকল্পবাক্যে বহিষ্পবমান সামন্তোম মন্ত্ৰ সম্বন্ধ পূৰ্বকালীন পুৰুষায় বলিয়া শ্ৰবণ কৰা যাইতেছে। সুতৰাং এই বাক্য এই মন্ত্ৰ-সম্বন্ধকে ইদানীন্তন পুৰুষেৰে ধৰ্ম্মৰূপে বিধান কৰিয়াছে। অৰ্থাৎ ইদানীন্তন ব্রাহ্মণগণ এই সামন্তোম মন্ত্ৰকে স্তব কৰিবেন, এইৰূপ বিধান কৰিয়াছে। তাহা হইলে এই পুৰাকল্পবাক্য এইৰূপে বিধায়ক হওয়ায় বিধিবাক্যই কেন হইবে না, উহা অৰ্থবাদ হইবে কেন? এতদন্তৰে ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন যে, স্ততিবাক্য বা নিন্দাবাক্যেৰে সহিত সম্বন্ধপ্ৰযুক্ত কোন

অর্থবিশেষের প্রকাশ করার পরকৃতি ও পুরাকল্প অর্থবাদ বলিয়াই কথিত হইয়াছে। অর্থাৎ উহাও কোন বিধির শেষতৃত্ত স্ততি বা নিন্দাবাক্যের সম্বন্ধবশতঃ তাহারই ত্রায় বিধিপাত্রিত অর্থবিশেষের প্রকাশ করার স্ততি ও নিন্দার ত্রায় অর্থবাদ। তাৎপর্যটীকাকার ইহার গুঢ় তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, ঐ সমস্ত বাক্যে বিধিশ্রবণ নাই—উহা সিদ্ধ পদার্থের বোধক বাক্য। ঐ স্থলে অশ্রয়মাণ বিধি কল্পনা করা অপেক্ষায় পূর্বজাত বিধিবাক্যের সহিত একবাক্যতা করা পক্ষেই লাঘব। অশ্রয়মাণ বিধি কল্পনা করিলে তাহার সহিত ঐ বাক্যের একবাক্যতা কল্পনাও করিতে হইবে। তাহা হইলে এ পক্ষে বিধিকল্পনা ও তাহার একবাক্যতা কল্পনা, এই উভয় কল্পনা করিতে হয়; কিন্তু উত্তরপক্ষে কেবলমাত্র প্রতীত বিধির সহিত একবাক্যতা কল্পনা করিতে হয়। সুতরাং বিধিকল্পনা না করা পক্ষেই লাঘব। ঐ লাঘববশতঃ ঐ পক্ষেই সিদ্ধান্ত হওয়ায়—পরকৃতি ও পুরাকল্প অর্থবাদ, উহা বিধায়ক না হওয়ার বিধি নহে। পরকৃতি ও পুরাকল্পেও গুঢ়ভাবে স্ততি ও নিন্দা আছে, কিন্তু ক্ষুদ্রতর স্ততি ও নিন্দার প্রতীতি না হওয়ায় স্ততি ও নিন্দা হইতে পরকৃতি ও পুরাকল্পের পৃথগ্ভাবে উল্লেখ হইয়াছে, ইহাও তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন।

মীমাংসার্চ্যগণ (১) গুণবাদ, (২) অনুবাদ, (৩) ভূতার্থবাদ, এই নামত্রেয় অর্থবাদকে সামান্যতঃ ত্রিবিধ বলিয়াছেন। যেখানে যথাস্থত বেদার্থ প্রমাণান্তরবিরুদ্ধ, সেখানে সাদৃশ্য-সম্বন্ধরূপ গুণযোগবশতঃ ঐ বেদবাক্য গুণবাদ। যেমন বেদে আছে,—“যজমানঃ প্রস্তরঃ,” “আদিত্যো যুগঃ” ইত্যাদি। প্রস্তর শব্দের অর্থ আন্তরগকুশ। যজমান পুরুষ প্রস্তর নহেন, যুগও আদিত্য নহে, ইহা প্রত্যক প্রমাণসিদ্ধ। সুতরাং ঐ বেদার্থ প্রত্যক প্রমাণ-বিরুদ্ধ। এ জ্ঞাত ঐ স্থলে প্রস্তর শব্দ ও আদিত্য শব্দের যথাক্রমে প্রস্তরসদৃশ এবং আদিত্যসদৃশ অর্থে লক্ষণা বুঝিতে হইবে। যজমান প্রস্তরসদৃশ অর্থাৎ প্রস্তর যেমন যজ্ঞজ্ঞ, তদ্রূপ যজমানও যজ্ঞজ্ঞ এবং যুগ সূর্য্যের ত্রায় উজ্জল, ইহাই ঐ স্থলে ঐ বেদবাক্যদ্বয়ের অর্থ। শব্দের মুখ্যার্থের সাদৃশ্য সম্বন্ধকে “গুণ” বলা হইয়াছে। সেই গুণরূপ অর্থের কথনই গুণবাদ। পূর্বোক্ত সাদৃশ্যবিশেষবোধক পারিভাষিক “গুণ” শব্দ হইতেই “গৌণ” শব্দ প্রসিদ্ধ হইয়াছে। প্রমাণান্তরের দ্বারা বাহা অবধারিত আছে, তাহার কথনই অনুবাদ। যেমন বেদে আছে,—“অগ্নিহিমন্ত তেবজ্জম”। অগ্নি যে হিমের ওষধ, ইহা অত্র প্রমাণেই অবধারিত আছে, সুতরাং তাহাই ঐ বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করায় উহা অনুবাদ। পূর্বোক্ত প্রমাণান্তরবিরোধ ও প্রমাণান্তরের দ্বারা অবধারণ না থাকিলে সেইরূপ স্থলীয় অর্থবাদ (৩) ভূতার্থবাদ। যেমন বেদে আছে,—“ইন্দ্রো ব্রজায় বজ্রমুদযচ্ছৎ।” অর্থাৎ ইন্দ্র ব্রজের প্রতি বজ্র উদ্যত করিয়া-  
ছিলেন। এইরূপ উপনিষদ্ বা বেদান্তবাক্য গুলিও ভূতার্থবাদ। মীমাংসকগণ বেদের অর্থবাদ-  
গুলিকে অপ্রমাণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন নাই; উহা তাঁহাদিগের পূর্বপক্ষ। মীমাংসাসূত্রকার  
মহর্ষি জৈমিনির পূর্বপক্ষ-সূত্রকে সিদ্ধান্তসূত্ররূপে বুঝিলে ঐরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।  
মীমাংসার্চ্যগণ বিধি বা নিষেধের সহিত একবাক্যতাবশতঃই অর্থবাদের প্রামাণ্য স্বীকার

করিয়াছেন। সামান্যতঃ অর্থবাদকে ত্রিবিধ বলিলেও মীমাংসকগণ শিষ্য-হিতের জন্য আরও বহু প্রকারে অর্থবাদের বিভাগ করিয়াছেন। মীমাংসাবৃত্তিকার বেদের ত্রাঙ্গণভাগকে বহু প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন। ভাষাকার শব্দ স্বামীও সেগুলির উল্লেখ করিয়াছেন। মহর্ষি গোতমোক্ত চতুর্বিধ অর্থবাদও তাহার মধ্যে কথিত হইয়াছে। ( পূর্বমীমাংসাদর্শন, ২ অঃ, ১ পাদ, ৩৩ সূত্রের শব্দবভাষা ও “মীমাংসাবালপ্রকাশ” প্রভৃতি গ্রন্থ দ্রষ্টব্য ) ॥ ৬৪ ॥

**সূত্র ।** বিধিবিহিতস্তানুবচনমনুবাদঃ ॥৬৫॥১২৬॥

অনুবাদ । বিধি ও বিহিতের অনুবচন অর্থাৎ বিধানুবচন (শব্দানুবাদ) ও বিহিতানুবচন ( অর্থানুবাদ )—অনুবাদ ।

ভাষ্য । বিধানুবচনঞ্চানুবাদো বিহিতানুবচনঞ্চ । পূর্বঃ শব্দানুবাদোহপরোহর্থানুবাদঃ । যথা পুনরুক্তঃ দ্বিবিধমেবমনুবাদোহপি । কিমর্থং পুনর্বিহিতমনুদ্যতে ? অধিকারার্থং, বিহিতমধিকৃত্য স্তুতির্বোধ্যতে নিন্দা বা, বিধিশেষো বাহিভবীয়তে । বিহিতানন্তরার্থোহপি চানুবাদো ভবতি, এবমনুদ্যত্যুৎপ্রেক্ষণীয়ম্ ।

লোকেহপি চ বিধিরর্থবাদোহনুবাদ ইতি চ ত্রিবিধং বাক্যম্ । “ওদনং পচে”দिति বিধিবাक्यम् । অর্থবাদবাক্য “মায়ুর্বর্ষচো বলং সুখং প্রতিভানঞ্চাম্বে প্রতিষ্ঠিতম্ ।” অনুবাদঃ “পচতু পচতু ভবানি”ত্যভ্যাসঃ, ক্ষিপ্ৰং পচ্যতামিতি বা, অঙ্গ পচ্যতামিত্যেষ্যেযার্থং, পচ্যতামেবেতি বাহবধারণার্থম্ ।

যথা লৌকিকে বাক্যে বিভাগেনার্থগ্রহণাৎ প্রমাণত্বং এবং বেদ-বাক্যানামপি বিভাগেনার্থগ্রহণাৎ প্রমাণত্বং ভবিতুমহীতি ।

অনুবাদ । বিধানুবচনও অনুবাদ, বিহিতানুবচনও অনুবাদ । প্রথমটি ( বিধানুবচন ) শব্দানুবাদ, অপরটি ( বিহিতানুবচন ) অর্থানুবাদ । যেমন পুনরুক্ত দ্বিবিধ, এইরূপ অনুবাদও দ্বিবিধ । ( প্রশ্ন ) কি নিমিত্ত বিহিতকে অনুবাদ করা হয় ? ( উত্তর ) অধিকারের নিমিত্ত ; বিহিতকে অধিকার করিয়া স্তুতি অথবা নিন্দা জ্ঞাপন করা হয়,—অথবা বিধিশেষ অভিহিত হয় । বিহিতের অনন্তরার্থও অর্থাৎ বিহিতের আনন্তর্য্য বিধানের নিমিত্তও অনুবাদ হয় । এইরূপ অগ্রাও উৎপ্রেক্ষা করিবে । অর্থাৎ বিহিতের অনুবাদের প্রয়োজন আরও আছে, তাহা বুঝিয়া লইবে ।

লোকেও বিধি, অর্থবাদ ও অনুবাদ, এই ত্রিবিধ বাক্য আছে । ( উদাহরণ ) “ওদনং পাক করিবে” ইহা বিধিবাक्य । “আয়ু, তেজঃ, বল, সুখ এবং প্রতিভা ( বুদ্ধিবিশেষ )

অগ্নে প্রতিষ্ঠিত” ইহা অর্থবাদবাক্য। “আপনি পাক করুন, পাক করুন” এই অভ্যাস (পুনরুক্তি) শীঘ্র পাক করুন—এই নিমিত্ত, অথবা পুনর্ব্যবহার পাক করুন, এইরূপে অধ্যেষণার্থ, অথবা পাকই করুন—এইরূপ অবধারণার্থ অনুবাদ।

যেমন লৌকিক বাক্যে বিভাগপ্রযুক্ত অর্থবিশেষের বোধবশতঃ প্রামাণ্য, এইরূপ বেদবাক্যসমূহেরও বিভাগপ্রযুক্ত অর্থবিশেষের বোধবশতঃ প্রামাণ্য হইতে পারে।

টিপ্পনী। স্বত্রে “অনুবচনং” এই কথার দ্বারা মহর্ষি অনুবাদের লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। অনুবচন বলিতে পশ্চাৎকথন বা পুনরুচন। উহা সপ্রয়োজন হইলেই তাহাকে অনুবাদ বলে। সুতরাং “সপ্রয়োজনত্বে সতি” এই বাক্যের পূরণ করিয়া, মহর্ষি কথিত অনুবাদের লক্ষণ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। স্বত্ৰোক্ত “অনুবচনং” সপ্রয়োজনত্ব বিশেষণ মহর্ষির বিবক্ষিত আছে, ইহা পরবর্তী স্বত্রের দ্বারাও প্রকটিত হইয়াছে। অনুবাদ দ্বিবিধ, ইহা বলিতে মহর্ষি বলিয়াছেন, “বিবিধিহিতস্ত”। স্বত্রের ঐ বাক্য সমাহার দ্বন্দ্ব সমাস। বিধির অনুবচন ও বিহিতের অনুবচন অনুবাদ। শব্দানুবাদকে বলিয়াছেন—বিধ্যানুবচন এবং অর্থানুবাদকে বলিয়াছেন—বিহিতানুবচন। পুনরুক্তও যেমন শব্দ-পুনরুক্ত ও অর্থ-পুনরুক্তভেদে দ্বিবিধ, অনুবাদও পূর্বোক্তরূপে দ্বিবিধ। “অনিত্যোহনিত্যঃ” এইরূপ বাক্যে বর্ণিত তাহা শব্দ-পুনরুক্ত। কারণ, “অনিত্য” শব্দই পুনর্ব্যবহার কথিত হইয়াছে। “অনিত্যো নিরোধধর্মকঃ” এইরূপ বাক্যে বর্ণিত তাহা অর্থ-পুনরুক্ত। কারণ, ঐ বাক্যে অনিত্য শব্দই পুনর্ব্যবহার কথিত হয় নাই, কিন্তু অনিত্য বলিয়া পরে “নিরোধধর্মক” শব্দের দ্বারা ঐ অনিত্যরূপ অর্গেরই পুনরুক্তি করা হইয়াছে। নিরোধ অর্থাৎ বিনাশ অনিত্য পদার্থের ধর্ম; সুতরাং যাহা অনিত্য, তাহাই নিরোধ-ধর্মক। পূর্বোক্ত বাক্যে ঐ একই অর্গের পুনরুক্তি হওয়ায় উহা অর্থ-পুনরুক্ত। এইরূপ “ঘটো ঘটঃ” এইরূপ বাক্যে শব্দ-পুনরুক্ত। “ঘটঃ কলসঃ” এইরূপ বাক্যে অর্থ-পুনরুক্ত। এইরূপ পূর্বোক্ত একাদশ সামিধেনীর মধ্যে প্রথম ও উভয়ার তিনবার পাঠরূপ যে অভ্যাস, তাহা শব্দানুবাদ। কারণ, সেখানে সেই মন্ত্ররূপ শব্দেরই পুনরুক্তি হয়। ঐ স্থলে বেদের আদেশানুসারে একাদশ সামিধেনীর পঞ্চদশত্ব সম্পাদন করিতে ঐ পুনরুক্তি করিতে হয়, সুতরাং উহা সপ্রয়োজন বলিয়া অনুবাদ, উহা পুনরুক্ত নহে। এইরূপ প্রয়োজনবশতঃ বিহিতের অনুবচন হইলে তাহা অর্থানুবাদ। বেদে ইহার বহু উদাহরণ আছে। বিহিতের অনুবচনের প্রয়োজন কি? প্রয়োজন না থাকিলে তাহা ত অনুবাদ হইতে পারে না, তাহা পুনরুক্তই হয়। এই প্রশ্নের উত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন, “অধিকারার্থং” অর্থাৎ বিহিতকে অধিকার করার জন্ত তাহার অনুবচন বা পুনরুক্তি হইয়াছে। বিহিতকে অধিকার করার প্রয়োজন কি? তাই শেষে বলিয়াছেন যে, বিহিতকে অধিকার বা উদ্দেশ্য করিয়া স্তুতি অথবা নিন্দা জ্ঞাপন করা হয়, অথবা বিশেষ্য অভিহিত হয়। যেমন বিধি আছে,—“অশ্বমেধেন যজ্ঞত” অশ্বমেধ যজ্ঞ করিবে। এই বিধির অর্থবাদ,—“তরতি যুত্যাং, তরতি পাপম্যানং যোহশ্বমেধেন যজ্ঞত” অর্থাৎ যে ব্যক্তি অশ্বমেধ যজ্ঞ করে, সে যুত্যা উত্তীর্ণ হয়, পাপ উত্তীর্ণ হয়। এখানে পূর্বোক্ত বিধিবাক্যের দ্বারাই অশ্বমেধ যজ্ঞ বিহিত হইয়াছে।

পরে ঐ বিহিত অশ্বমেধ যজ্ঞের স্তুতি প্রকাশ করিবার জন্ত “যোঃশ্বমেধেন যজ্ঞেত” এই বাক্যের দ্বারা ঐ বিহিত অশ্বমেধ যজ্ঞেরই পুনর্কচন হইয়াছে। উহার পুনর্কচন ব্যতীত-উহার ঐরূপ স্তুতি জ্ঞাপন করা যায় না। তাই ঐ বিহিতকেই অধিকার করিয়া ঐরূপ স্তুতি প্রকাশ করা হইয়াছে এবং “উদিতো হোতব্যঃ” ইত্যাদি বিধিবাক্যের দ্বারা অগ্নিহোত্র হোমে যে কালত্রয় বিহিত হইয়াছে, অধিকারি-বিশেষের পক্ষে তাহার নিন্দা করিবার জন্ত “শ্রাবো বাহস্রাহতিমভ্যবহরতি” ইত্যাদি বাক্য ঐ বিধিবাক্যের অর্গবাদ বলা হইয়াছে। ঐ অর্গবাদ-বাক্যে “যে উদিতো জুহোতি” এই স্থলে পূর্বোক্ত বিধি-বিহিত উদিত কালের পুনরুক্তি হইয়াছে। ঐ পুনরুক্তি ব্যতীত উহার ঐরূপ নিন্দা জ্ঞাপন করা যায় না। তাই ঐ বিহিত উদিত কালকেই অধিকার করিয়া, ঐরূপে নিন্দা প্রকাশ করা হইয়াছে। পূর্বোক্ত উভা স্থলে পূর্বোক্তরূপ প্রয়োজনবশতঃ বিহিত অর্গের অনুবচন বা পুনরুক্তি হওয়ায় উহা অর্গানুবাদ। ভাষ্যকার বিহিতের অনুবচনের আর একটি প্রয়োজন বলিয়াছেন যে, বিহিতকে অধিকার করিয়া বিশেষে অভিহিত হয়। যেমন “অগ্নিহোত্রঃ জুহোতি” এই বিধিবাক্যের দ্বারা যে অগ্নিহোত্র হোম বিহিত হইয়াছে, তাহাকে অনুবাদ করিয়া বিশেষে বলা হইয়াছে—“দগ্না জুহোতি” অর্থাৎ দধির দ্বারা হোম করিবে। “দগ্না জুহোতি” এই বাক্যে “জুহোতি” এই পদের দ্বারা যে হোম উক্ত হইয়াছে, তাহা পূর্বোক্ত বিধিবাক্যের দ্বারাই প্রাপ্ত, স্মতরাং উহা ঐ বাক্যে বিধেয় নহে। ঐ বিহিত হোমকে অনুবাদ করিয়া, তাহাতে দধিরূপ গুণ বা জ্ঞপ্তিবিশেষেরই বিধান করা হইয়াছে। অর্থাৎ পূর্বোক্ত বিধিবাক্যপ্রাপ্ত অগ্নিহোত্র হোম কিসের দ্বারা করিবে? এইরূপ আকাঙ্ক্ষানুসারে “দগ্না” এই কথার দ্বারা তাহাতে করণরূপে দধিরই বিধি হইয়াছে। কিন্তু কেবল ‘দগ্না’ এই কথা বলা যায় না। কারণ, উদ্দেশ্য না বলিয়া বিধেয় বলা যায় না, বিধেয়ের স্থান ব্যতীত বিধেয় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, এ জন্ত “জুহোতি” এই পদের প্রয়োগ করিয়া, ঐ দধিরূপ বিধেয়ের উদ্দেশ্য প্রকাশ করা হইয়াছে। তাহা করিতেই “জুহোতি” শব্দের দ্বারা পূর্বপ্রাপ্ত হোমের পুনরুক্তি করায় উহা অর্গানুবাদ। ঐ স্থলে বিহিত হোমকে অধিকার করিয়া, ঐ বিশেষে—(দগ্না জুহোতি এই বাক্য) বলা হইয়াছে।

ভাষ্যকার অনুবাদের আরও একটি প্রয়োজন বলিয়াছেন যে, অনুবাদ বিহিতের অনন্তর্যর্থও হয় অর্থাৎ বিহিত কল্পবিশেষের আনন্তর্য্য বিধান করিতেও কোন স্থলে উভয়ের অনুবাদ হইয়াছে। যেমন সোম যাগ বিহিত আছে এবং দর্শ ও পৌর্ণমাস যাগও বিহিত আছে। কিন্তু ঐ উভয়ের আনন্তর্য্য বিধান করিতে অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্ণমাসের পরে সোম যাগের কর্তব্যতা বলিতে বেদ বলিয়াছেন—“দর্শপৌর্ণমাসাভ্যামিষ্টা সোমেন যজ্ঞেত”। অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্ণমাস যাগ করিয়া, সোম যাগ করিবে। এখানে পূর্ববিহিত দর্শ ও পৌর্ণমাসের এবং সোমযাগের যে অনুবাদ বা পুনর্কচন হইয়াছে, তাহা ঐ উভয়ের আনন্তর্য্য বিধানের জন্ত। উহাদিগের পুনর্কচন ব্যতীত ঐ আনন্তর্য্য বিধান করা অসম্ভব। তাই ঐ স্থানে ঐ প্রয়োজনবশতঃ ঐ পুনর্কচন অনুবাদ। উহা বিহিতের অনুবচন বলিয়া অর্গানুবাদ। এইরূপ আরও নানা প্রয়োজনবশতঃ অনুবাদ আছে, তাহা ভাষ্যকার না বলিয়া বুঝিয়া লইতে বলিয়াছেন।

ভাষ্যকার পূর্বে (৬১ সূত্র-ভাষ্যে) লৌকিক বাক্যের আয় বেদেরও বাক্যবিভাগবশতঃ অর্থগ্রহণ হয়, এই কথা বলিয়া যে বক্তব্যের সূচনা করিয়াছেন, এখানে সেই বাক্য-বিভাগের ব্যাখ্যার পরে তাঁহার সেই মূল বক্তব্য স্পষ্ট করিয়া বলিবার জন্ত বলিয়াছেন যে, বেদবাক্যের আয় লৌকিক বাক্যেরও বিধি, অর্থাৎ ও অনুবাদ, এই ত্রিবিধ বিভাগ আছে। “অন্ন পাক করিবে” ইহা লৌকিক বিধিবাক্য। “আয়ু, তেজঃ, বল, সুখ ও প্রতিভা অন্ন প্রাপ্তি” ইহা ঐ বিধিবাক্যের অর্থবাদ-বাক্য। ঐ স্ততিরূপ অর্থবাদের দ্বারা পূর্বোক্ত বিধিবিহিত অন্নপাকে অধিকতর প্রবৃদ্ধি জন্মে। “আপনি পাক করুন, পাক করুন” এইরূপ বাক্য ঐ স্থানে অনুবাদ। ঐ অনুবাদের প্রয়োজন কি? প্রয়োজন ব্যতীত ঐরূপ পুনরুক্তি অনুবাদ হইতে পারে না, এ জন্ত ভাষ্যকার “ক্ষিপ্ত পচাতঃ” এই বাক্যের দ্বারা উহার একটি প্রয়োজন বলিয়াছেন। অর্থাৎ প্রথম “পচতু” শব্দের দ্বারা পাক কর্তব্য, এইমাত্র বুঝা যায়, দ্বিতীয় “পচতু” শব্দের দ্বারা শীঘ্র পাক কর্তব্য, এই অর্থ প্রকটিত হয়। “পাক করুন, পাক করুন” এইরূপ বলিলে শীঘ্র পাক কর্তব্য, এই প্রতীতি জন্মে, সেইজন্তই ঐরূপ পুনরুক্তি করা হয়, উহা অনুবাদ। ভাষ্যকার শেষে “অঙ্গ পচাতঃ” এই কথা বলিয়া পূর্বোক্ত অনুবাদের আরও এক প্রকার প্রয়োজন বলিয়াছেন যে, অথবা অধ্যোষণের নিমিত্ত ঐরূপ অনুবাদ করা হয়। সম্মানপূর্বক কশ্মে নিয়োজনকে অধ্যোষণ বলে; “অঙ্গ পচাতঃ” এইরূপ বাক্যের দ্বারাও ঐ অধ্যোষণ প্রকাশিত হইতে পারে। অব্যয় ‘অঙ্গ শব্দ’ যেমন সোধোদন অর্থ প্রকাশ করে, তজ্জপ “পুনর্বার” এই অর্থও প্রকাশ করে। কাহাকে সম্মান সহকারে পাক-কশ্মে নিযুক্ত করিতেও “পাক করুন, পাক করুন” এইরূপ পুনরুক্তি হয়। উহা ঐরূপ অধ্যোষণার্থ বলিয়া সপ্রয়োজন হওয়ায় অনুবাদ। ভাষ্যকার কল্লাস্তরে শেষে আরও একটি প্রয়োজন বলিয়াছেন যে, কোন স্থলে “পাকই করুন” এইরূপ অবধারণের জন্তও “পাক করুন, পাক করুন” এইরূপ পুনরুক্তি হয়। স্তবরাং ঐরূপেও উহা সপ্রয়োজন হইয়া অনুবাদ। ভাষ্যে “পচতু পচতু ভবান্” এই বাক্যই লৌকিক অনুবাদ-বাক্যের উদাহরণ। ঐ অনুবাদের প্রয়োজন প্রদর্শন করিতেই পরের কথাগুলি বলা হইয়াছে।

ভাষ্যকার ত্রিবিধ লৌকিক বাক্যের উদাহরণ বলিয়া, উপসংহারে প্রকৃত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন যে, যেমন বিভাগপ্রযুক্ত অর্থবোধক বলিয়া লৌকিক বাক্য প্রমাণ, তজ্জপ বিভাগ-প্রযুক্ত অর্থবোধক বলিয়া বেদবাক্যও প্রমাণ হইতে পারে। তাৎপর্যটাকাকার “প্রামাণ্যং ভবিতুমর্হতি” এইরূপ পাঠ উল্লেখ করিয়া, তাহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন,—“প্রামাণ্যং ভবতীত্যর্থঃ”। কিন্তু বিভাগপ্রযুক্ত অর্থবোধক অথবা বিভাগবিশিষ্ট বাক্যের অর্থবোধক অথবা উদ্যোত-করের পরিগৃহীত অর্থবিভাগবৎ যে বেদপ্রামাণ্য সম্ভাবনারই হেতু, উহা বেদপ্রামাণ্যের সাধন হয় না, এ কথা তাৎপর্যটাকাকার স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। লৌকিক বাক্যের আয় বেদবাক্যেরও প্রামাণ্য হইতে পারে, অর্থাৎ উহা সম্ভব, ইহা ভাষ্যকারের উপসংহার-বাক্যের দ্বারা বুঝা যায়। ভাষ্যকার “প্রামাণ্যং ভবতি” না বলিয়া, “প্রামাণ্যং ভবিতুমর্হতি” এই কথাই বলিয়াছেন।

তাৎপৰ্য্যটীকাৰ কেন যে এখানে “প্ৰামাণ্য ভবতি” বলিয়া উহাৰ অন্তৰূপ ব্যাখ্যা কৰিয়া গিয়াছেন, তাহা সন্দিগ্ধ চিন্তা কৰিবেন। বিভাগপ্ৰযুক্ত অৰ্গবোধকত্ব বা অৰ্গবিভাগবত্ত্ব যে প্ৰামাণ্যেৰ সাধক নহে, উহা প্ৰামাণ্যেৰ ব্যভিচারী, এ কথা তাৎপৰ্য্যটীকাৰ ইহাৰ পৰেই বলিয়াছেন। সেখানে ইহা ব্যক্ত হইবে ॥ ৬৫ ॥

## সূত্র । নানুবাদপুনরুক্তয়োৰ্বিশেষঃ

শব্দাভ্যাসোপপত্তেঃ ॥ ৬৬ ॥ ১২৭ ॥

অনুবাদ । ( পূৰ্বপক্ষ ) অনুবাদ ও পুনৰুক্তেৰ বিশেষ নাই, যেহেতু ( উভয় স্থলেই ) শব্দেৰ অভ্যাসেৰ উপপত্তি ( সত্তা ) আছে ।

ভাষ্য । পুনৰুক্তমসাধু, সাধুৰনুবাদ ইত্যয়ং বিশেষো নোপপদ্যতে । কস্মাৎ ? উভয়ত্র হি প্ৰতীতার্থঃ শব্দোহভ্যাস্যতে, চরিতার্থস্য শব্দস্তাভ্যাসা-  
দুভয়মসাধ্বিতি ।

অনুবাদ । পুনৰুক্ত অসাধু, অনুবাদ সাধু, এই বিশেষ উপপন্ন হয় না । ( প্ৰশ্ন ) কেন ? অৰ্থাৎ পুনৰুক্ত ও অনুবাদেৰ অসাধুত্ব ও সাধুত্বৰূপ বিশেষ উৎপন্ন হয় না কেন ? ( উত্তৰ ) উভয় স্থলেই অৰ্থাৎ পুনৰুক্ত ও অনুবাদ, এই উভয় বাক্যেই প্ৰতীতৰ্থ ( যাহাৰ অৰ্থ পূৰ্বে বুঝা গিয়াছে ) শব্দ অভ্যস্ত হয়, প্ৰতীতৰ্থ শব্দেৰ অভ্যাস ( পুনৰুক্তি ) বশতঃ উভয় ( পুনৰুক্ত ও অনুবাদ ) অসাধু ।

উপগম্য । পুনৰুক্ত হইতে অনুবাদেৰ বিশেষ ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন, কিন্তু ঐ বিশেষ না বুঝিলে যে পূৰ্বপক্ষের অবতারণা হয়, মহৰ্ষি এই স্থলে তাহাৰ উল্লেখপূৰ্বক পৰবৰ্ত্তী সিদ্ধান্ত-স্থত্ৰেৰ দ্বাৰা পুনৰুক্ত হইতে অনুবাদেৰ ভেদ সমৰ্পন কৰিয়াছেন : এইটি পূৰ্বপক্ষসূত্ৰ । পূৰ্বপক্ষবাদীৰ কথা এই যে, যে শব্দেৰ প্ৰতিপাদ্য অৰ্থ পূৰ্ব প্ৰতীত, সেই প্ৰতীতৰ্থ শব্দেৰ অভ্যাস পুনৰুক্ত ও অনুবাদ, এই উভয়ৰ সাম্য । অৰ্থাৎ পুনৰুক্তেও প্ৰতীতৰ্থ শব্দেৰ অভ্যাস বা পুনৰাবৃতি হয়, অনুবাদেও প্ৰতীতৰ্থ শব্দেৰ অভ্যাস হয় । সুতরাং পুনৰুক্ত ও অনুবাদ, উভয়ই সমান । তাহা হইলে পুনৰুক্ত অসাধু এবং অনুবাদ সাধু, ইহা বলা যায় না । ঐ উভয়ই সমান বলিয়া, ঐ উভয়কেই অসাধু বলিতে হয় । যেমন “পচতু পচতু” এই বাক্য বলিলে দ্বিতীয় “পচতু” শব্দেৰ প্ৰতিপাদ্য অৰ্থ প্ৰথম “পচতু” শব্দেৰ দ্বাৰাই প্ৰতীত হইয়াছে । সুতরাং দ্বিতীয় “পচতু” শব্দেৰ প্ৰয়োগ— প্ৰতীত শব্দেৰ অভ্যাস । উহা পুনৰুক্ত স্থলেও যেমন, অনুবাদ স্থলেও তদ্রূপ । সুতরাং পুনৰুক্ত অসাধু হইলে অনুবাদও অসাধু হইবে । পুনৰুক্ত হইতে অনুবাদেৰ বিশেষ না থাকায় পুনৰুক্ত হইলে তাহা দোষ, কিন্তু অনুবাদ হইলে তাহা দোষ নহে, এই সিদ্ধান্ত বলা যায় না । সুতরাং বেদে যে পুনৰুক্ত-দোষ নাই, ইহাও সমৰ্পন কৰা যায় না ॥ ৬৬ ॥



## সূত্র । শীঘ্রতরগমনোপদেশবদভ্যাসান্না-

বিশেষঃ ॥ ৬৭ ॥ ১২৮ ॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) শীঘ্রতর গমনের উপদেশের ন্যায় অভ্যাসবশতঃ অর্থাৎ “শীঘ্র গমন কর” বলিয়া ও “শীঘ্রতর গমন কর” এইরূপ বাক্য যেমন সার্থক, তদ্রূপ অনুবাদরূপ অভ্যাসও সার্থক বলিয়া ( পুনরুক্ত ও অনুবাদের ) অবিশেষ নাই, অর্থাৎ ঐ উভয়ের ভেদ আছে ।

ভাষ্য । নানুবাদপুনরুক্তয়োঃ বিশেষঃ । কস্মাৎ ? অর্থবতোহভ্যাস-  
আনুবাদভাবাৎ । সমানেহভ্যাসে পুনরুক্তমনর্থকং । অর্থবান্ভ্যাসোহনু-  
বাদঃ । শীঘ্রতরগমনোপদেশবৎ শীঘ্রং শীঘ্রং গম্যতামিতি ক্রিয়াতি-  
শয়োহভ্যাসেনৈবোচ্যতে । উদাহরণার্থঞ্চৈদম্ । এবমন্তোহপ্যভ্যাসাঃ ।  
পচতি পচতীতি ক্রিয়ানুপরমঃ । গ্রামো গ্রামো রমণীয় ইতি ব্যাপ্তিঃ ।  
পরিপরি ত্রিগর্তেভ্যো বৃক্টো দেব ইতি বর্জজনম্ । অধ্যধিকুড্যাং  
নিষগ্নমিতি সামীপ্যম্ । তিস্ততিস্তমিতি প্রকারঃ । এবমনুবাদস্য  
স্তুতি-নিন্দা-শেষ-বিধিষধিকারার্থতা বিহিতানন্তরার্থতা চেতি ।

অনুবাদ । অনুবাদ ও পুনরুক্তের অবিশেষ নাই, অর্থাৎ ঐ উভয়ের বিশেষ বা  
ভেদ আছে । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) সপ্রয়োজন অভ্যাসের অনুবাদবশতঃ ।  
সমান অভ্যাসে অর্থাৎ নির্বিবশেষে অভ্যাস স্থলে পুনরুক্ত অনর্থক । অর্থবান্ অর্থাৎ  
সার্থক অভ্যাস অনুবাদ । শীঘ্রতর গমনের উপদেশের ন্যায় অর্থাৎ “শীঘ্রতর গমন কর”  
এই বাক্যের ন্যায় “শীঘ্র শীঘ্র গমন কর” এই স্থলে অর্থাৎ ঐ বাক্যে অভ্যাসের  
দ্বারাই ( শীঘ্র শব্দের দ্বিক্রতির দ্বারাই ) ক্রিয়াতিশয় ( গমন-ক্রিয়ার শীঘ্রত্বের  
আধিক্য ) উক্ত হয় । ইহা উদাহরণার্থ, অর্থাৎ একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জ্ঞানই  
ঐ স্থলটি বলা হইয়াছে । এইরূপ অগ্রাও বহু অভ্যাস আছে । ( কএকটি

১। প্রচলিত ভাষাপুস্তকে “তিস্তং তিস্তং” এইরূপ পাঠ আছে । কিন্তু “প্রকারে গুণবচনম্” এই সূত্রের  
দ্বারা প্রকার অর্থাৎ গাদৃশ অর্থে বিবচন হইলে সেই প্রঃযোগ কণ্ঠধারণবৎ হইবে, ইহা ভট্টোজ্জিবীক্ষিতা প্রভৃতি ব্যাখ্যা  
করিয়াছেন । সুতরাং “তিস্ততিস্তং” এইরূপ পাঠই গৃহীত হইয়াছে । কিন্তু শেবদূতে কালিদাস “কীণঃ কীণঃ”  
“নন্দঃ নন্দঃ” এইরূপ প্রয়োগও করিয়াছেন । সিদ্ধান্ত-কৌমুদীর তত্ত্ব-বোধিনী ব্যাখ্যাকার “নবং নবং” এই প্রয়োগে  
বীন্দ্রার্থে বিবচন বলিয়াছেন এবং কালিদাসের শেবদূতের প্রয়োগ উল্লেখপূর্বক কথঞ্চিং অন্তরূপে ব্যাখ্যা  
করিয়াছেন । কিন্তু কালিদাসের ঐরূপ প্রয়োগের প্রকৃতার্থ কি, তাহা স্থাণীগণের চিন্তনীয় ।

উদাহরণ বলিতেছেন)। “পাক করিতেছে, পাক করিতেছে” এই স্থলে ক্রিয়ার অনিবৃত্তি (পাকের অবিচ্ছেদ)। “গ্রাম গ্রাম (প্রত্যেক গ্রাম) রমণীয়” এই স্থলে ব্যাপ্তি (গ্রামমাত্রের সহিত রমণীয়তার সম্বন্ধ)। “ত্রিগর্ভকে অর্থাৎ ত্রিগর্ভ নামক দেশবিশেষকে (পরি পরি) বর্জ্জন করিয়া দেব বর্ষণ করিয়াছেন” এই স্থলে বর্জ্জন। “অধ্যম্বিকুড়্য” অর্থাৎ কুড়োর (ভিত্তির) সমীপে নিষন্ন, এই স্থলে সামীপ্য। “তিন্ত তিন্ত” অর্থাৎ তিন্তসদৃশ, এই স্থলে প্রকার (সাদৃশ্য) [ অর্থাৎ পূর্বোক্ত বাক্যগুলিতে যথাক্রমে ক্রিয়ার অনিবৃত্তি ব্যাপ্তি, বর্জ্জন, সামীপ্য ও সাদৃশ্য শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রিতির দ্বারাই উক্ত বা দোষিত হয়। ]

এইরূপ স্তুতি, নিন্দা ও শেষবিধি অর্থাৎ বিধিষেষবাক্যে অনুবাদের অধিকারার্থতা, এবং বিহিতের অনন্তর্যর্থতা আছে। [ অর্থাৎ স্তুতি, নিন্দা অথবা বিধিষেষবাক্য প্রকাশ করিতে বিহিতকে অধিকার করিতে হয়—সেই বিহিতাধিকার এবং কোন কোন স্থলে বিহিতের আনন্তর্য্য বিধান, ইহাও অনুবাদের প্রয়োজন ]।

টিপ্পনী। পুনরুক্ত হইতে অনুবাদের বিশেষ বুঝাইতে মহর্ষি শীঘ্রতর গমনের উপদেশকে অর্থাৎ “শীঘ্রতর গমন কর” এই বাক্যকে দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। মহর্ষির তাৎপর্য্য এই যে, যেমন শীঘ্র গমন কর, এই কথা বলিয়া, পরেই আবার শীঘ্রতর গমন কর, এই বাক্য বলিলে পুনরুক্ত হয় না। কারণ, “শীঘ্রতর” শব্দে যে “তরপ” প্রত্যয় আছে, তদ্বারা গমন-ক্রিয়ার অতিশয় বোধ জন্মে, ঐ বিশেষ বোধের জন্তই পরে “শীঘ্রতর গমন কর” এই বাক্য বলা হয়—তজপ “শীঘ্র শীঘ্র গমন কর” এই বাক্যে; শীঘ্র শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রিতিবশতঃ ক্রিয়াতিশয়-বোধ জন্মে, ঐ বিশেষ বোধের জন্তই ঐ বাক্যে শীঘ্র শব্দের দ্বিক্রিতি করা হয়। একবার মাত্র শীঘ্র শব্দের উচ্চারণে ঐ বিশেষ বোধ জন্মে না। পূর্বোক্তরূপ অভ্যাসই অনুবাদ, উহা বিশেষ বোধের হেতু বলিয়া সার্কক। অনুবাদের সার্ককই সাধনের প্রয়োগ প্রদর্শন করিয়া উদ্যোতকর তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেমন “শীঘ্র” শব্দের পরে আবার “শীঘ্রতর” শব্দের প্রয়োগ করিলে বোধ-বিশেষের হেতু বলিয় ঐ শীঘ্রতর শব্দ পুনরুক্ত-দোষ লাভ করে না, তজপ অনুবাদরূপ অভ্যাসও বোধবিশেষের হেতু বলিয়া পুনরুক্ত-দোষ লাভ করিবে না। “শীঘ্র শীঘ্র গমন কর” এই বাক্যে শীঘ্র শব্দের দ্বিক্রিতিবশতঃ ঐ ক্রিয়াতিশয়রূপ বিশেষের বোধ জন্মে। ঐ স্থলে শীঘ্র গমনক্রিয়ার বিশেষণ। ঐ শীঘ্রতর অতিশয়কেই ভাষ্যকার প্রভৃতি ঐ স্থলে ক্রিয়াতিশয় বলিয়া উল্লেখ

১। জালঙ্কার দেশের নাম ত্রিগর্ভ। ঐ দেশের বিবরণ বৃহৎসংহিতা, ১৪শ অধ্যায়ে দ্রষ্টব্য।

২। স্তুত প্রয়োগঃ—অর্থবানমুবাদলক্ষণোহভ্যাসঃ প্রত্যয়বিশেষহেতুত্বাৎ শীঘ্রতরগমনোপদেশবধিতি। যথা শীঘ্রশব্দাৎ শীঘ্রতরশব্দঃ প্রযুক্ত্যনানঃ প্রত্যয়বিশেষহেতুত্বাৎ পুনরুক্তদোষং লভতে, তথাহনুবাদ-লক্ষণোহ্যভ্যাসঃ প্রত্যয়বিশেষহেতুত্বাৎ পুনরুক্তদোষং লপ্যত ইতি। “পুনরুক্তে তু ন কচ্চিৎ বিশেষো গম্যত ইতি মহান বিশেষঃ পুনরুক্তানুবাদয়োঃ”।—জায়বাস্তিকঃ।

করিয়াছেন। তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, ক্রিয়াবিশেষণের অতিশয়ও ক্রিয়াতিশয়। “শীঘ্রতর গমন কর” এই বাক্যে যেমন “তরপ্” প্রত্যয়ের দ্বারা ঐ ক্রিয়াতিশয় বুঝা যায়, তদ্রূপ “শীঘ্র শীঘ্র গমন কর” এই বাক্যে উহা শীঘ্র শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই বুঝা যায়। ভাষ্যকার এই কথা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, ইহা একটা উদাহরণপ্রদর্শনের জন্তই বলা হইয়াছে। আরও বহুবিধ অভ্যাস আছে। ক্রিয়াতিশয়ের স্থায় ক্রিয়ার অনিবৃতি, ব্যাপ্তি, বর্জন, সামীপ্য ও সাদৃশ্য প্রভৃতি অর্থবিশেষও অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই বুঝা যায়। ঐরূপ কোন বিশেষ বোধের হেতু বলিয়া, সেট সকল অভ্যাসও অনুবাদ, তাহা সার্থক বলিয়া পুনরুক্ত নহে। উদ্যোতকর “পচতু পচতু” এই বাক্যকে গ্রহণ করিয়া বলিয়াছেন যে, প্রথম “পচতু” শব্দের দ্বারা পাক কর্তব্য, এইরূপ বোধ জন্মে। দ্বিতীয় “পচতু” শব্দের দ্বারা আমারই পাক করিতে হইবে, এইরূপ অবধারণ বোধ জন্মে। অথবা সতত পাক কর্তব্য, এইরূপে পাকক্রিয়ার চবিচ্ছেদবিষয়ে বোধ জন্মে। অথবা পাক করিতে আমাকেই অধিকার করিতেছেন, এইরূপে অধ্যেষণ বোধ জন্মে। অথবা শীঘ্র পাক কর্তব্য, এইরূপে পাক-ক্রিয়ার শীঘ্রত্ব বোধ জন্মে। পূর্বোক্তরূপ কোন বিশেষ বোধের হেতু বলিয়াই পূর্বোক্ত বাক্যে দ্বিতীয় ‘পচতু’ শব্দ সার্থক। সুতরাং উহা পুনরুক্ত নহে—উহা অনুবাদ। পুনরুক্ত স্থলে ঐরূপ কোন বিশেষের বোধ হয় না; সুতরাং পুনরুক্ত ও অনুবাদের মহান্ বিশেষ বা ভেদ অবশ্য স্বীকার্য। ভাষ্যকার “পচতি পচতি” এই বাক্যের উল্লেখ করিয়া, ঐ স্থলে কেবল ক্রিয়ার অনিবৃত্তিকেই ঐ অনুবাদবোধ্য বিশেষ বলিয়াছেন। পাক-ক্রিয়ার নিবৃতি নাই অর্থাৎ সতত পাক করিতেছে, ইহা ঐ বাক্যে “পচতি” শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই বুঝা যায়। ভাষ্যকার ঐ স্থলে একটি মাত্র বিশেষ বলিলেও উদ্যোতকরের কথিত অগ্ৰাচ্চ বিশেষগুলিও ভিন্ন ভিন্ন স্থলে বক্তার তাৎপর্যানুসারে বুঝা যায়, তাহা উদ্যোতকরের স্থায় সকলেরই সম্ভব। কোন দেশের সকল গ্রামই রমণীয়, ইহা বলিতে “গ্রামো গ্রামো রমণীয়ঃ” এই বাক্য বলা হয়। ঐ বাক্যে “গ্রাম” শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই ব্যাপ্তি অর্থাৎ গ্রামমাত্রের সহিত রমণীয়তার সম্বন্ধ বুঝা যায়। “পরি পরি ত্রিগুর্ভোভাঃ” ইত্যাদি বাক্যে “পরি” শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই বর্জন অর্থ বুঝা যায়। একটি মাত্র “পরি” শব্দের প্রয়োগ করিলে তাহা বুঝা যায় না। “অধাধিকুডাং” ইত্যাদি বাক্যে “অধি” শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই সামীপ্য অর্থ বুঝা যায়। একটি মাত্র “অধি” শব্দের প্রয়োগে তাহা বুঝা যায় না। “তিক্ষতিক্ষং” এই বাক্যে তিক্ষ শব্দের অভ্যাস বা দ্বিক্রতির দ্বারাই সাদৃশ্য অর্থ বুঝা যায়। অর্থাৎ ঐ বাক্যের দ্বারা তিক্ষ সদৃশ বা দ্বিগুণ তিক্ষ, এইরূপ অর্থ বোধ হয়। একটি মাত্র তিক্ষ শব্দের প্রয়োগে ঐরূপ অর্থ বোধ হয় না। পূর্বোক্তরূপ বিভিন্ন অর্থবিশেষের প্রকাশ হইলে ব্যাকরণ-শাস্ত্রে ঐ সকল স্থলে দ্বির্ভচনের বিধান হইয়াছে। ঐ দ্বির্ভচনের দ্বারাই ঐ সকল স্থলে ঐরূপ অর্থবিশেষ প্রকটিত হয়। অতথা তাহা হইতে পারে না।

১। “নিভাবীপ্ৰয়োঃ”—পার্বণি হৃত্র ৮।১।৪. আতীক্ষো বীপ্ৰাধাৎ দ্যোভ্যে দ্বির্ভচনং স্যাৎ। আতীক্ষাং

ভাষ্যাকার লৌকিক বাক্যে অনুবাদের সার্থকত্ব বা প্রয়োজন দেখাইয়া উপসংহারে বেদবাক্যে অনুবাদের প্রয়োজন বলিয়াছেন। বেদবাক্যে অনুবাদে এই প্রয়োজন ভাষ্যাকার পূর্বেও বলিয়াছেন। এখানে আবার তাহাই উল্লেখ করিয়া লৌকিক বাক্যের ত্ৰায় বেদেও যে অনুবাদ আছে, উহা সপ্রয়োজন বলিয়া পুনৰুক্ত নহে, এই মূল বক্তব্যটি প্রকাশ করিয়াছেন। বেদে যে বিহিতকে অধিকার করিয়া স্তুতি বা নিন্দা প্রকাশ করা হইয়াছে, এবং কোন স্থলে বিধিষেয বলা হইয়াছে, এবং কোন স্থলে বিহিতের আনন্তর্য্য বিধান করা হইয়াছে, ইহা অর্থাৎ বেদবাক্যে ঐ সকল অনুবাদে প্রয়োজন ও উদাহরণ পূর্বেই ( ৬৫ সূত্রভাষ্যে ) বলা হইয়াছে। মীমাংসকগণ “অগ্নিহিমন্ত ভেষজম্” ইত্যাদি বাক্যকে যে অনুবাদ বলিয়াছেন, ত্ৰায়সূত্রাকার মহর্ষি গোতম বেদবিভাগ বলিতে সে অনুবাদকে গ্রহণ করেন নাই। কারণ, মহর্ষি গোতম লৌকিক বাক্যের সহিত বেদবাক্যের সাম্য দেখাইতে বেদবাক্যের সর্বপ্রকার বিভাগ বলা আবশ্যক মনে করেন নাই। বেদের যে সকল বাক্য বিধি বা বিধিসমভিব্যাহত, অর্থাৎ বিধির সহিত তাহাদিগের একবাক্যতা আছে, সেই সকল বাক্যই তিনি বিভাগ বলিয়াছেন। সুতরাং মীমাংসকদিগের কথিত গুণবাদ, অনুবাদ ও ভূতার্গবাদকে তিনি উল্লেখ করেন নাই এবং এই জ্ঞাই তিনি বেদের নিষেধ-বাক্যকেও গ্রহণ করেন নাই। কারণ, তাহা বিধি বা বিধি-সমভিব্যাহত বাক্য নহে। সমগ্র বেদের বিভাগ বলিতে মীমাংসকগণ বলিয়াছেন—বেদ পঞ্চবিধ। (১) বিধি, (২) মন্ত্র, (৩) নামধেয়, (৪) নিষেধ ও (৫) অর্থবাদ। এই অর্থবাদ ত্রিবিধ,—(১) গুণবাদ, (২) অনুবাদ, (৩) ভূতার্গবাদ। মহর্ষি গোতমোক্ত বিধি-সমভিব্যাহত অনুবাদও মীমাংসকসম্মত অর্থবাদরূপ অনুবাদে লক্ষণাক্রান্ত। গুণবাদ এবং অন্তরূপ অনুবাদ এবং বেদান্তবাক্য প্রভৃতি ভূতার্গবাদ—বিধি-সমভিব্যাহত বাক্য নহে, অর্থাৎ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিধির সহিত তাহাদিগের একবাক্যতা নাই ॥ ৬৭ ॥

ভাষ্য। কিং পুনঃ প্রতিষেধেহেতুকারাদেব শব্দস্য প্রামাণ্যং সিধ্যতি ?  
ন, অতশ্চ—

অনুবাদ। (প্রশ্ন) প্রতিষেধ হেতুগুলির উদ্ধার প্রযুক্তই কি বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয় ? (উত্তর) না, এই হেতুবশতঃও অর্থাৎ পরবর্ত্তি-সূত্রোক্ত সাধক হেতুবশতঃও (বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়)।

তিষ্ঠন্তেবায়সংজ্ঞককুমন্তে চ। পচতি পচতি ভুক্তা ভুক্তা। বিপাস্য বৃক্ষং বৃক্ষং সিঞ্চতি; গ্রামো গ্রামো রমণীয়ঃ।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী। “পদেবজ্ঞানে। সূত্র ৮।১।৫ পরি পরি বজ্জেত। বৃষ্টো দেবঃ বজ্জান্ পরিহৃত্য ইত্যর্থঃ।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী। উপর্য্যধাধসঃ সামীপো। সূত্র ৮।১।৭ অধাধিহুং হুংস্তোপরিষ্টেৎ সন্নীপকালে দুঃখমিত্যর্থঃ।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী। প্রকারে গুণবচনস্ত। সূত্র ৮।১।১২ সাদৃশ্যে দ্যোত্যে গুণবচনস্ত যে শুভচ বর্ণধারয়ৎ। পটু পটু, পটু পটু; পটুদৃশঃ দ্বয়ং পটুরিতি বাবৎ।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী।

## মূত্র । মন্ত্রায়ুর্বেদপ্রামাণ্যবচ্চ তৎপ্রামাণ্যমাপ্ত- প্রামাণ্যং ॥ ৬৮ ॥ ১২৯॥

অনুবাদ । মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যের স্থায় আপ্ত ব্যক্তির অর্থাৎ বেদবক্তা আপ্ত ব্যক্তির প্রামাণ্যবশতঃ তাহার ( বেদরূপ শব্দের ) প্রামাণ্য ।

বিবৃতি । বেদ প্রমাণ—কারণ, বেদ আপ্তবাক্য । যিনি তত্ত্ব দর্শন করিয়াছেন এবং দয়াবশতঃ ঐ তত্ত্বখ্যাপনে ইচ্ছুক হইয়া তাহার উপদেশ করেন, অপরের হিতসাধন ও অহিত নিবৃত্তির জন্ত যথাদৃষ্ট তত্ত্ব প্রকাশ করেন, তাঁহাকে বলে আপ্ত, তাঁহার বাক্য আপ্তবাক্য । বেদে বহু বহু অলৌকিক তত্ত্ব বর্ণিত আছে, যাহা সাধারণ ব্যক্তির জ্ঞানের গোচরই নহে । ঐ সকল তত্ত্ব বলিতে গেলে তাহার দর্শন আবশ্যক ; সুতরাং যিনি ঐ সকল তত্ত্ব বলিয়াছেন, তিনি অলৌকিক তত্ত্বদর্শী, সন্দেহ নাই এবং তিনি যে জীবের প্রতি দয়াবশতঃ তাঁহার যথাদৃষ্ট তত্ত্বের বর্ণন করিয়াছেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই এবং যিনি ঐ সকল অলৌকিক তত্ত্বদর্শী, তিনি যে সর্বজ্ঞ, তাহাতেও সন্দেহ নাই । কারণ, সর্বজ্ঞ ব্যতীত বেদবর্ণিত ঐ সকল তত্ত্ব আর কেহ বলিতে সক্ষমই নহেন এবং যিনি ঐ সকল তত্ত্বদর্শী, তিনি জীবের মঙ্গল বিধান—জীবের হুঃখমোচনে অবশ্যই ইচ্ছুক হইবেন এবং তজ্জন্ত তাঁহার যথাদৃষ্ট তত্ত্বের উপদেশ করিবেন, তিনি দ্রাস্ত বা প্রত্যক্ষ হইতেই পারেন না । পূর্বোক্ত তত্ত্বদর্শিতা ও জীবে দয়া প্রভৃতিই সেই আপ্ত ব্যক্তির প্রামাণ্য, উহাই তাঁহার আপ্তত্ব ; সুতরাং তাঁহার বাক্য বেদ—পূর্বোক্তরূপ আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ প্রমাণ ; যেমন—মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ । বিষ, ভূত ও বজ্রের নিবর্তক যে সকল মন্ত্র আছে, তাহার দ্বারা বিষাদি নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই । যিনি ঐ সকল মন্ত্রের সাফল্য স্বীকার করিবেন না, তাঁহাকে উহার ফল দেখাইয়াই তাহা স্বীকার করান যাইবে এবং আয়ুর্বেদের সত্যার্থতা কেহই অস্বীকার করেন না । তাহা হইলে মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ যে প্রমাণ, ইহা নির্দিষ্টবাদ । মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যের হেতু কি, তাহা বলিতে হইলে ইহাই বলিতে হইবে যে, উহা আপ্তবাক্য, উহার বক্তা আপ্ত ব্যক্তির পূর্বোক্তরূপ প্রামাণ্যবশতঃই উহা প্রমাণ । যিনি মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের বক্তা, তিনি যে ঐ সকল তত্ত্ব দর্শন করিয়া, জীবের প্রতি করুণাবশতঃ তাহা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারে না ; সুতরাং ঐ সকল তত্ত্বদর্শিতা ও দয়া প্রভৃতি তাঁহার আপ্তত্ব বা প্রামাণ্য, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য । সেই আপ্ত-প্রামাণ্যবশতঃ যেমন মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ প্রমাণ, তদ্রূপ আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ অন্তর্দৃষ্টার্থক বেদও প্রমাণ । যে হেতুতে মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ প্রমাণ, সেই হেতু অত্র থাকিলে তাহাও প্রমাণই হইবে, তাহা অপ্রমাণ হইতে পারে না,—সে হেতু আপ্তবাক্যত্ব । লৌকিক বাক্যের মধ্যেও যাহা আপ্তবাক্য, তাহা প্রমাণ, সেই বাক্যবক্তা আপ্ত ব্যক্তির প্রামাণ্যবশতঃই তাহার প্রামাণ্য, ইহা স্বীকার না করিলে লোকব্যবহার চলিতে পারে না । কোন ব্যক্তিরই কোন কথার সত্যার্থতা কেহই স্বীকার

না করিলে লোকবাক্যের উচ্ছেদ হয়,—বস্তুতঃ লৌকিক বাক্যের মধ্যেও আপ্তবাক্যগুলিকে সেই আপ্তের প্রামাণ্যবশতঃ সকলেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতেছেন ; সুতরাং আপ্ত ব্যক্তির প্রামাণ্যবশতঃ যে আপ্তবাক্যের প্রামাণ্য, ইহা স্বীকার্য্য। মন্ত্র, আয়ুর্বেদ এবং দৃষ্টার্থক অজ্ঞাত বেদ ও বহু বহু লৌকিক বাক্য ইহার উদাহরণ। সেই দৃষ্টান্তে অদৃষ্টার্থক বেদ-বাক্যও আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ প্রমাণ। ঐ সকল বেদবাক্য যে আপ্তবাক্য, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। কারণ, যিনি পূর্বোক্তরূপ আপ্তলক্ষণ-সম্পন্ন নহেন, তিনি বেদে ঐ সকল অলৌকিক তত্ত্বের বর্ণন করিতে সক্ষমই নহেন।

টিপ্পনী। মহর্ষি বেদের প্রামাণ্য পরীক্ষা করিতে প্রথমে বেদের অপ্রামাণ্যরূপ পূর্বপক্ষের সমর্থনপূর্বক তাহার নিরাস করিয়াছেন। তাহার পরে বেদে বাক্যবিভাগের উল্লেখ করিয়া বেদের প্রামাণ্যসম্ভাবনার হেতু বলিয়াছেন। কিন্তু কেবল ইহাতেই বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। বেদের প্রামাণ্যসাধক প্রমাণ বলা আবশ্যক। এ জন্ত মহর্ষি শেষে এই সূত্রের দ্বারা বেদপ্রামাণ্যের সাধক বলিয়াছেন। ভাষ্যকার “কিঃ পুনঃ” ইত্যাদি ভাষ্যসন্দর্ভের দ্বারা প্রপ্তপূর্বক “অতশ্চ” এই কথার দ্বারা মহর্ষিসূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের “অতশ্চ” এই কথার সহিত সূত্রোক্ত “আপ্তপ্রামাণ্যঃ” এই কথার যোগ করিয়া সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। অর্থাৎ বেদের অপ্রামাণ্য সাধনে গৃহীত হেতুগুলির উদ্ধারবশতঃ এবং আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ বেদ প্রমাণ। উদ্যোতকর প্রথমে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত অর্গবিভাগবত্ব-রূপ হেতুর সমুচ্চয়ের জন্ত সূত্রে “চ” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। অর্থাৎ পূর্বোক্ত অর্গবিভাগবত্ব-বশতঃ এবং আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ বেদ প্রমাণ। উদ্যোতকর সূত্রোক্ত হেতুবাক্যের ফলিতার্থরূপে পুরুষবিশেষাভিহিতত্বকে হেতু গ্রহণ করিয়া, সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যেমন মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ-বাক্যগুলি পুরুষবিশেষের উক্ত বলিয়া প্রমাণ, সেইরূপ বেদবাক্যগুলি প্রমাণ, ইহাতে পুরুষ বিশেষাভিহিতত্ব—হেতু। তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের তাৎপর্য্য বর্ণন করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, বেদ প্রামাণ্য বিষয়ে প্রমাণ কি? এতদ্ব্যতীতই উদ্যোতকর প্রথমে অর্গবিভাগবত্বকে বেদপ্রামাণ্য সম্ভাবনার প্রমাণ বলিয়াছেন ; ঐ অর্গবিভাগবত্ব কিন্তু বেদপ্রামাণ্য বিষয়ে প্রমাণ বা সাধন নহে। কারণ, বুদ্ধাদি-প্রণীত শাস্ত্রেও পূর্বোক্তরূপ অর্গবিভাগ আছে ; কিন্তু তাহা অপ্রমাণ বলিয়া অর্গবিভাগ প্রামাণ্যের ব্যভিচারী, সুতরাং ইহা বেদপ্রামাণ্যে প্রমাণ নহে। বেদপ্রামাণ্যে যাহা প্রমাণ, অর্থাৎ যে হেতু বেদপ্রামাণ্যের সাধক, তাহা মহর্ষির এই সূত্রেই উক্ত হইয়াছে। এই সূত্রোক্ত হেতুই বস্তুতঃ বেদপ্রামাণ্যসাধন হেতু। সূত্রকার “চ” শব্দের দ্বারা উদ্যোতকরের কথিত যে অর্গবিভাগবত্বরূপ হেতুর সমুচ্চয় করিয়াছেন, তাহা বেদপ্রামাণ্য সম্ভাবনার হেতু। বেদপ্রামাণ্য সাধন করিতে মহর্ষি পূর্বে ঐ প্রামাণ্য সম্ভাবনারই হেতু বলিয়াছেন কারণ, সম্ভাবিত পক্ষই হেতুর দ্বারা সিদ্ধ করা যায়। যাহা অসম্ভাবিত, তাহা কোন হেতুর দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না। উদ্যোতকর যে পুরুষবিশেষাভিহিতত্বকে বেদপ্রামাণ্যের সাধকরূপে

উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার ব্যাখ্যায় তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, পুরুষ বেদকর্তা ভগবান, তাঁহার বিশেষ বলিতে তত্ত্বদর্শিতা, ভূতদয়া এবং যথাদৃষ্ট তত্ত্বব্যাপনেচ্ছা এবং ইন্দ্রিয়ারির পটুতা। এই সকল বিশেষের দ্বারাই পুরুষ পুরুষান্তর হইতে বিশিষ্ট হইয়া থাকেন। ফলকথা—বেদকর্তা পুরুষ যে স্বয়ং ঈশ্বর, ইহাই উদ্যোতকের অভিমত বলিয়া তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন। কিন্তু উদ্যোতকর ইহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন—বেদ, পুরুষবিশেষাভিহিত। পরে ইহার আলোচনা পাওয়া যাইবে।

ভাষ্য। কিং পুনরায়ুর্বেদস্য প্রামাণ্যম্?—যতদায়ুর্বেদেনোপদিশ্যতে ইদং কৃত্বৈকমধিগচ্ছতীদং বর্জয়িত্বাহনিষ্ঠং জহাতি, তস্যানুষ্ঠীয়মানস্য তথাভাবঃ সত্যার্থতাহবিপর্যয়ঃ। মন্ত্রপদানাক্ষ বিষভূতাশনিপ্রতি-  
ষেধার্থানাং প্রয়োগেহর্থস্য তথাভাব এতৎপ্রামাণ্যম্। কিং কৃতমেতৎ? আপ্তপ্রামাণ্যকৃতম্। কিং পুনরাপ্তানাং প্রামাণ্যম্? সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মতা-  
ভূতদয়া যথা ভূতার্থচিখ্যাপয়িষেতি। আপ্তাঃ খলু সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মাণ ইদং হাতব্যমিদমস্য হানিহেতুরিদমস্তাধিগন্তব্যমিদমস্তাধিগমহেতুরিতি ভূতা-  
নুকম্পন্তে। তেষাং খলু বৈ প্রাণভূতাং স্বয়মনববুধ্যমানানাং নাশদুপ-  
দেশাদববোধকারণমস্তু। ন চানববোধে সমীহা বর্জজনং বা, নবাহকৃত্বা  
স্বস্তিভাবো নাপ্যস্তান্য উপকারকোহপ্যস্তু। হন্ত বয়মেভ্যো যথাদর্শনং  
যথাভূতমুপদিশ্যামস্ত ইমে শ্রুত্বা প্রতিপদ্যমানা হেয়ং হাশ্রুন্তাধিগন্তব্য-  
মেবাধিগমিষ্যন্তীতি। এবমাপ্তোপদেশ এতেন ত্রিবিধেনাপ্তপ্রামাণ্যেন  
পরিগৃহীতোহনুষ্ঠীয়মানোহর্থস্য সাধকো ভবতি এবমাপ্তোপদেশঃ প্রমাণং,  
এবমাপ্তাঃ প্রমাণম্।

দৃষ্টার্থেনাপ্তোপদেশেনায়ুর্বেদেনাদৃষ্টার্থো বেদভাগোহনুমাতব্যঃ প্রমাণ-

জ্ঞান্য পক্ষঃ সাধ্যোক্ত হেতুনা। ন তস্য হেতুভিত্তিপূর্ণপত্তয়েব বা হতঃ। “পক্ষ” বলিতে এখানে প্রতিজ্ঞাবাক্য-  
বোধ্য সাধ্যধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্ম। উহা অসম্ভাবিত হইলে কোন হেতুর দ্বারাই সিদ্ধ হইতে পারে না। যেমন “আমার  
জননী বক্ষা” এইরূপ প্রতিজ্ঞা হয় না। উহা কোন হেতুর দ্বারাই সিদ্ধ হয় না। তাৎপর্যটীকাকার তাঁহার ভাষ্যে  
গ্রন্থেও ব্রহ্মবিধরে প্রমাণের ব্যাখ্যা করিতে প্রথমে ভাষ্যকার শব্দরও যে ব্রহ্মব্রহ্মের সম্ভাবনাই বলিয়াছেন, ইহা  
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সেখানে “বখাহৈর্নৈরারিকাঃ” এই কথা বলিয়া পুরোক্ত কারিকাটি (২য় সূত্রভাষ্য ভাষ্যভীতে)  
উদ্ধৃত করিয়াছেন। আরও কোন কোন গ্রন্থে ঐ কারিকাটি উদ্ধৃত দেখা যায়। কিন্তু ঐটি কাহার রচিত কারিকা,  
ইহা বাচস্পতিমিজ প্রভৃতি বলেন নাই।



মিতি । অস্থাপি চৈকদেশো “গ্রামকামো যজ্ঞেতে” ত্যেবমাদির্দৃষ্টার্থ-  
স্তেনানুমাতব্যমিতি ।

লোকে চ ভূয়ানুপদেশোক্ত্রয়ো ব্যবহারঃ । লৌকিকস্থাপ্যুপদেষ্টু-  
রূপদেষ্টব্যর্থজ্ঞানেন পরানুজিহ্মক্ষয়া যথাভূতার্থচিখ্যাপয়িষয়া চ প্রামাণ্যং,  
তৎপরিগ্রহাদাপ্তোপদেশঃ প্রমাণমিতি । দ্রষ্টৃপ্রবক্তৃসামান্যাচ্চানুমানং,  
—য এবাপ্তা বেদার্থানাং দ্রষ্টারঃ প্রবক্তারশ্চ, ত এবায়ুর্বেদপ্রভৃतीনাং,  
ইত্যায়ুর্বেদপ্রামাণ্যবদবেদপ্রামাণ্যমনুমাতব্যমিতি ।

অনুবাদ । ( প্রশ্ন ) আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য কি ? ( উত্তর ) সেই আয়ুর্বেদ  
কর্তৃক যাহা উপদিষ্ট হইয়াছে, “ইহা করিয়া ইষ্ট লাভ করে, ইহা বর্জ্জন করিয়া  
অনিষ্ট ত্যাগ করে,” অনুষ্ঠীয়মান তাহার অর্থাৎ আয়ুর্বেদোক্ত সেই কর্তব্যের  
করণ ও অকর্তব্যের অকরণ বা বর্জ্জনের তথাভাব—কি না সত্যার্থতা, অবিপর্যয় ।  
( অর্থাৎ আয়ুর্বেদের ঐ সকল উপদেশের সত্যার্থতা বা বিপর্যয় না হওয়াই তাহার  
প্রামাণ্য ) এবং বিষ, ভূত ও বজ্রের নিবারণার্থ অর্থাৎ বিষাদি নিবৃতি যাহাদিগের  
প্রয়োজন, এমন মন্ত্রপদগুলির প্রয়োগে অর্থের তথাভাব অর্থাৎ সত্যার্থতা,  
ইহাদিগের ( মন্ত্রপদগুলির ) প্রামাণ্য । ( প্রশ্ন ) ইহা অর্থাৎ আয়ুর্বেদ ও মন্ত্রের  
পূর্বোক্ত প্রামাণ্য কি প্রযুক্ত ? ( উত্তর ) আপ্তদিগের প্রামাণ্যপ্রযুক্ত ।  
( প্রশ্ন ) আপ্তদিগের প্রামাণ্য কি ? ( উত্তর ) সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মতা অর্থাৎ উপদেষ্টব্য  
তত্ত্বের সাক্ষাৎকার, জীবে দয়া ( ও ) যথাভূত পদার্থের খ্যাপনেচ্ছা । যে হেতু  
সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মা অর্থাৎ যাহারা উপদেষ্টব্য পদার্থের সাক্ষাৎ করিয়াছেন, এমন  
আপ্তগণ, “ইহা ত্যাজ্য, ইহা ইহার ত্যাগের হেতু, ইহা ইহার প্রাপ্য, ইহা ইহার প্রাপ্তি  
হেতু, এইরূপ উপদেশের দ্বারা প্রাণিগণকে দয়া করেন । যেহেতু স্বয়ং অনববুধ্যমান  
অর্থাৎ যাহারা নিজে বুঝিতে পারে না, সেই প্রাণিগণের উপদেশ ভিন্ন  
( আপ্তদিগের বাক্য ভিন্ন ) জ্ঞানের কারণ নাই । জ্ঞান না হইলেও সমীহা ও  
বর্জ্জন অর্থাৎ কর্তব্যের আচরণ ও অকর্তব্যের ত্যাগ হয় না, না করিয়াও অর্থাৎ  
কর্তব্যের আচরণ ও অকর্তব্যের ত্যাগ না করিলেও ( জীবের ) স্বস্তিভাব  
( মঙ্গলোৎপত্তি ) হয় না, এবং ইহার অর্থাৎ স্বস্তিভাবের অণু ( আপ্তোপদেশ  
ভিন্ন ) উপকারকও ( সম্পাদকও ) নাই । আহা, আমরা ইহাদিগকে যথাদর্শন  
অর্থাৎ যেরূপ তত্ত্ব দর্শন করিয়াছি, তদনুসারে যথাভূত ( যথার্থ ) উপদেশ করিব,

ইহারা তাহা শ্রবণ করিয়া বোধ করতঃ ত্যাজ্য ত্যাগ করিবে, প্রাপ্যই প্রাপ্ত হইবে। এইরূপ আপ্তোপদেশ—এই ত্রিবিধ আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃ অর্থাৎ আপ্তগণের পূর্বোক্ত তত্ত্বসাক্ষাৎকার, জীবে দয়া এবং যথাভূত পদার্থের খ্যাপনেচ্ছা, এই ত্রিবিধ প্রামাণ্যবশতঃ পরিগৃহীত হইয়া অনুষ্ঠীয়মান হইয়া অর্থের (প্রয়োজনের) সাধক হয়। এইরূপ আপ্তোপদেশ প্রমাণ, এইরূপ (পূর্বোক্তরূপ) আপ্তগণ প্রমাণ।

দৃষ্টার্থক আপ্তোপদেশ আয়ুর্বেদ দ্বারা অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ সর্বসম্মত-প্রামাণ্য আয়ুর্বেদকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, অদৃষ্টার্থক বেদভাগ প্রমাণরূপে অনুমেয় এবং ইহারও একদেশ অর্থাৎ অদৃষ্টার্থক বেদেরও অংশবিশেষ “গ্রামকাম ব্যক্তি যাগ করিবে” ইত্যাদি (বাক্য) দৃষ্টার্থ; তাহার দ্বারা অর্থাৎ তাহাকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া (অদৃষ্টার্থক বেদভাগের প্রামাণ্য) অনুমেয়।

লোকেও বহু বহু উপদেশাশ্রিত ব্যবহার আছে। লৌকিক উপদেশটার ও উপদেশ্য পদার্থের জ্ঞানবশতঃ পরের প্রতি অনুগ্রহের ইচ্ছাবশতঃ—এবং যথাভূত পদার্থের খ্যাপনেচ্ছাবশতঃ প্রামাণ্য, অর্থাৎ লৌকিক আপ্তদিগেরও পূর্বোক্তরূপ ত্রিবিধ প্রামাণ্য,—সেই প্রামাণ্যের পরিগ্রহবশতঃ আপ্তোপদেশ (লৌকিক আপ্তবাক্য) প্রমাণ।

দ্রষ্টা ও বক্তার সমানতা-প্রযুক্তও অনুমান হয়। বিশদার্থ এই যে, যে সকল আপ্তগণ বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা, তাঁহারা ইহা আয়ুর্বেদপ্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা, এই হেতু দ্বারা আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যের ন্যায় বেদপ্রামাণ্য অনুমেয়।

টিপ্পনী। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না; উহা সর্বসাধারণের জ্ঞাত না হইলেও পরীক্ষকগণ উহা স্বীকার করেন, তাঁহারা উহা জানেন। তাই মহর্ষি উহাকে বেদপ্রামাণ্যের দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। কেবল পরীক্ষকমাত্র-বেদ্য পদার্থও যে বাদী ও প্রতিবাদীর স্বীকৃত প্রমাণসিদ্ধ হইলে দৃষ্টান্ত হইতে পারে, ইহা প্রথমাদ্যে দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যা বলা হইয়াছে। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য যে প্রমাণসিদ্ধ, ইহা বুঝাইয়া উহার দৃষ্টান্ত সমর্থন করিতেই ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, আয়ুর্বেদে উপদিষ্ট কর্তব্যের করণ ও অকর্তব্যের বর্জন অনুষ্ঠীয়মান হইলে তাহার ফল ইষ্টলাভ ও অনিষ্টনিবৃত্তি (যাহা আয়ুর্বেদে কথিত) হইয়া থাকে। সুতরাং আয়ুর্বেদে উপদিষ্ট কর্তব্যের ‘তথাভাব’ই দেখা যায়,—“তথাভাব” বলিতে সত্যার্থতা। আয়ুর্বেদোক্ত কর্তব্যের অনুষ্ঠান করিলে তাহার আয়ুর্বেদোক্ত প্রয়োজন বা ফল সত্য দেখা যায়, সুতরাং উহা সত্যার্থ। ভাষ্যকার পরে আবার “অবিপর্যয়” শব্দের দ্বারা প্রথমোক্ত ঐ সত্যার্থতাই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্থাৎ আয়ুর্বেদোক্ত কর্তব্যের, আয়ুর্বেদোক্ত ফলের বিপর্যয় হয় না, ইহাই তাহার তথাভাব বা সত্যার্থতা এবং উহাই আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য। আয়ুর্বেদ প্রমাণ না হইলে

পূর্বোক্তরূপ সত্যার্থতা কখনই দেখা যাইত না। এইরূপ বিষ, ভূত ও বজ্রনিবারণার্থ যে সকল মন্ত্র আছে, তাহার যথাবিধি প্রয়োগ হইলে তাহারও অর্থ কি না—প্রয়োজনের ‘তথাভাবে’ই দেখা যায়। অর্থাৎ সেই সেই স্থলে মন্ত্রপ্রয়োগের প্রয়োজন বিবাদি নিবৃতি সেইরূপই হইয়া থাকে, তাহারও বিপর্যয় দেখা যায় না। সুতরাং সেই সকল মন্ত্রেরও প্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার্য। এখন যদি মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য প্রমাণসিদ্ধ হইল, তাহা হইলে উহা দৃষ্টান্ত হইতে পারে, এবং ঐ প্রামাণ্যের বাহা হেতু, সেই হেতুর দ্বারা ঐ দৃষ্টান্তে বেদেরও প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতে পারে। তাই ভাষ্যকার পূর্বোক্ত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য কি-প্রযুক্ত? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন যে, উহা আপ্ত-প্রামাণ্য-প্রযুক্ত। ইহাতে আপ্তের লক্ষণ কি, তাহাদিগের প্রামাণ্য কি, ইহা বলা আবশ্যক। আপ্ত-প্রামাণ্য কি, তাহা না বুঝিলে তৎপ্রযুক্ত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যের গ্রাহ্য বেদের প্রামাণ্য বুঝা যায় না। এ ক্ষেত্রে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, সাক্ষাৎকৃতধর্মতা, ভূতদম্বা এবং যথাভূত পদার্থের খ্যাপনেচ্ছা—এই ত্রিবিধ ধর্মই আপ্ত-প্রামাণ্য। ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে শব্দপ্রমাণের লক্ষণ-সূত্র-ভাষ্যে ( ৭ম সূত্রভাষ্যে ) আপ্ত শব্দের ব্যুৎপত্তি ও আপ্তের লক্ষণ বলিয়াছেন। সেখানে বলিয়াছেন যে, যিনি ধর্ম অর্থাৎ উপদেষ্টব্য পদার্থকে সাক্ষাৎকার করিয়া, সেই যথাদৃষ্ট পদার্থের খ্যাপনেচ্ছা-বশতঃ বাক্যপ্রয়োগে কৃতব্যব্র এবং বাক্যপ্রয়োগ বা উপদেশ করিতে সমর্থ, এমন ব্যক্তিকে আপ্ত বলে। তাৎপর্যটাকাকার সেখানে ভাষ্যকারের “সাক্ষাৎকৃতধর্মতা” এই কথার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যিনি ধর্মকে অর্থাৎ হিতার্থ ও আহিতনিবৃত্ত্যর্থ পদার্থগুলিকে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, অর্থাৎ কোন সূদৃঢ় প্রমাণের দ্বারা নিশ্চয় করিয়াছেন, তিনি সাক্ষাৎকৃতধর্ম। লৌকিক আপ্তগণ কোন তত্ত্ব প্রত্যক্ষ না করিয়াও অল্প কোন সূদৃঢ় প্রমাণের দ্বারা নিশ্চয় করিয়া তাহার উপদেশ করেন, তাহাও আপ্তোপদেশ। ঐ স্থলে সেই লৌকিক ব্যক্তিও আপ্ত হইবেন, তাঁহাকে ঐ স্থলে অনাপ্ত বলা যাইবে না, ইহাই তাৎপর্যটাকাকারের ঐরূপ ব্যাখ্যার মূল। ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে আপ্তের লক্ষণে প্রয়োজনবশতঃ অত্রাণ্ড বিশেষণ বলিলেও এখানে আপ্ত-প্রামাণ্য কি, ইহাই বলিতে পূর্বোক্তরূপ সাক্ষাৎকৃতধর্মতা, ভূতদম্বা এবং যথাভূত পদার্থের খ্যাপনেচ্ছা, এই তিনটি ধর্মই বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত আপ্তলক্ষণসম্পন্ন ব্যক্তির ঐ তিনটি ধর্ম থাকাতোই তাঁহার যথার্থ উপদেশ করেন, সুতরাং উহাই তাঁহাদিগের প্রামাণ্য বলা যায়। উদ্যোতকর এখানে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ বিশেষণ-বিশিষ্ট ব্যক্তিকেই আপ্ত বলিয়াছেন। তাৎপর্যটাকাকার বলিয়াছেন যে, উদ্যোতকরের “ত্রিবিধেন বিশেষণেন” এই কথা উপলক্ষণ। উহার দ্বারা করণপাটবও বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ পূর্বোক্ত ত্রিবিধ বিশেষণবিশিষ্ট হইলেও যদি তাহার শব্দ প্রয়োগের করণ কণ্ঠাদি বা ইচ্ছাদির পটুতা না থাকে, তবে তিনি আপ্ত হইতে পারেন না। সুতরাং আপ্তের লক্ষণে করণের পটুতাও বিশেষণ বলিতে হইবে। বস্তুতঃ ভাষ্যকারও প্রথমাধ্যায়ে আপ্তের লক্ষণ বলিতে “উপদেষ্টা” এই কথার দ্বারা উপদেশসমর্থ ব্যক্তিকে আপ্ত বলিয়া করণপাটব বিশেষণেরও প্রকাশ করিয়াছেন, এবং সেখানে “প্রযুক্ত” শব্দের দ্বারা আলম্বনতা বিশেষণেরও প্রকাশ করিয়াছেন। আপ্তের লক্ষণে ভূতদম্বার উল্লেখ করেন নাই। আপ্তের লক্ষণ বলিতে সেখানে

ভূতদয়ার উল্লেখের কোন প্রয়োজন মনে করেন নাই। এখানে আগ্নেয় প্রমাণ্য কি ? এতদ্বারা ভাষ্যকার তিনটি ধর্মের উল্লেখ করিয়া, পরে উহা সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, সাক্ষাৎকৃতধর্মী আপ্তগণ জীবের ত্যাক্য ও ত্যাগের হেতু, এবং প্রাপ্য ও প্রাপ্তির হেতু উপদেশ করিয়া জীবকে রূপা করেন। কারণ, অস্ত্র জীব নিজে তাহাদিগের ত্যাক্য ও গ্রাহ্য প্রভৃতি বুঝিতে পারে না। তাহাদিগের কর্তব্য ও অকর্তব্য বুঝিবার পক্ষে আপ্তগণের উপদেশ ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। কর্তব্য না বুঝিলে জীব তাহা করিতে পারে না ; অকর্তব্য না বুঝিলেও তাহা বর্জন করিতে পারে না। কর্তব্যের অনুষ্ঠান ও অকর্তব্যের বর্জন না করিয়া যথেষ্টাচারী হইলে মঙ্গল নাই, তাহাতে জীবের দুঃখনিবৃত্তি অসম্ভব। আপ্তোপদেশ ব্যতীত জীবের মঙ্গলের আর কোন উপায়ও নাই। এই জন্ত জীবের দুঃখমোচনে ব্যগ্র আপ্তগণ দয়ার্জী হইয়া মনে করেন যে, আমরা জীবের দুঃখনিবৃত্তি ও সুখের জন্ত ইহাদিগকে আমাদের দর্শন বা জ্ঞানানুসারে যথাভূত তত্ত্বের উপদেশ করিব ; ইহারা তাহা শুনিয়া ও বুঝিয়া, তদনুসারে ত্যাক্য ত্যাগ করিবে, গ্রাহ্য গ্রহণ করিবে, অর্থাৎ কর্তব্যের অনুষ্ঠান ও অকর্তব্যের বর্জন করিবে, তাহাতে ইহারা সুখী ও দুঃখমুক্ত হইবে।

ভাষ্যকার “আপ্তাঃ খলু” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা পূর্বোক্ত কথাগুলি বলিয়া, সাক্ষাৎকৃতধর্মতা বা তত্ত্বদর্শিতা এবং ভূতদয়া ও যথাভূত পদার্থের থাপনেচ্ছা, এই ত্রিবিধ আপ্তপ্রামাণ্যের সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের মূল তাৎপর্য এই যে, আয়ুর্বেদাদির ঐহারা বক্তা, তাঁহারা নিশ্চয়ই সেই উপদিষ্ট তত্ত্বের সাক্ষাৎকার করিয়াছেন। কারণ, ঐ সকল তত্ত্বের সাক্ষাৎকার ব্যতীত তাহার ঐরূপ উপদেশ করা যায় না। সুতরাং আয়ুর্বেদাদির বক্তাকে তত্ত্বদর্শী বলিতে হইবে, এবং দয়াবান্ ও যথাভূত তত্ত্ব থাপনে ইচ্ছুকও বলিতে হইবে। তাঁহারা অস্ত্র বা ভ্রাস্ত হইলে তাঁহাদিগের বাক্য আয়ুর্বেদাদি কখনই পূর্বোক্তরূপ প্রমাণ হইত না। তাঁহারা নির্দয় বা প্রতারক হইলেও তাহা হইত না। তাঁহারা জীবের প্রতি দয়াবশতঃ যথাভূত তত্ত্ব থাপনে ইচ্ছুক না হইলেও আয়ুর্বেদাদি বলিতেন না। সুতরাং পূর্বোক্ত ত্রিবিধ আপ্তপ্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার্য। ঐ আপ্তপ্রামাণ্যবশতঃই আপ্তোপদেশ আয়ুর্বেদাদি গৃহীত হইয়া থাকে এবং উহা অনুষ্ঠীয়মান হইয়া ফলসাধক হয়। অর্থাৎ আয়ুর্বেদাদির বক্তা আপ্তগণের পূর্বোক্তরূপ প্রামাণ্যবশতঃই আয়ুর্বেদাদিকে গ্রহণপূর্বক তাহার বিধিনিষেধের প্রতিপালন করিয়া যথোক্ত ফল লাভ করে। এইরূপে আপ্তোপদেশ প্রমাণ এবং পূর্বোক্তরূপে আপ্তগণও প্রমাণ। পূর্বোক্ত তত্ত্বদর্শিতা প্রভৃতি ত্রিবিধ গুণই আপ্তদিগের প্রামাণ্য। তৎপ্রযুক্তই তাঁহাদিগের উপদেশ প্রমাণ।

ভাষ্যকার স্বত্রকারোক্ত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য সমর্থন করিয়া, উহা আপ্তপ্রামাণ্য-প্রযুক্ত, ইহা বলিয়া, ঐ আপ্তপ্রামাণ্যের স্বরূপ বর্ণন ও সমর্থনপূর্বক শেষে প্রকৃত কথা বলিয়াছেন যে, দৃষ্টার্থক আপ্তোপদেশ যে আয়ুর্বেদ, তদ্বারা অর্থাৎ তাহাকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, অদৃষ্টার্থক বেদভাগকে অর্থাৎ “স্বর্গকামোহম্মধেন যজ্ঞেত” ইত্যাদি বেদভাগকে প্রমাণ বলিয়া অনুমান করা যায়। অদৃষ্টার্থক বেদের মধ্যেও “গ্রামকামো যজ্ঞেত” ইত্যাদি যে দৃষ্টার্থক বেদ আছে, তাহাকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়াও অদৃষ্টার্থক বেদের প্রামাণ্য অনুমান করা যায়। কারণ, গ্রাম

কামনায় ঐ বেদের বিধি অনুসারে “সাংগ্রহী” যাগ করিলে গ্রাম লাভ হয়, ইহা বহু স্থলে দেখা গিয়াছে ; সুতরাং ঐ সকল দৃষ্টার্থক বেদের প্রামাণ্য অবশ্য স্বীকার্য। তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তে বেদের অত্র অংশকেও প্রমাণ বলিয়া অনুমান-প্রমাণের দ্বারা নিশ্চয় করা যায়। বেদের অংশ-বিশেষ প্রমাণ হইলে অত্র অংশ অপ্রমাণ হইতে পারে না। কারণ, প্রামাণ্যের বাহ্য প্রযোজক, তাহা ঐ উভয় অংশেই এক। ভাষাকার শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, লোকেও উপদেশাশ্রিত ব্যবহার বহু বহু চলিতেছে। বহু বহু লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্যবশতঃ তদনুসারে ব্যবহার চলিতেছে। সেই লৌকিক বাক্যবক্তারাও আপ্ত, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। তাঁহাদিগেরও পূর্বোক্তরূপ জীবিত প্রামাণ্য থাকায় তাঁহাদিগের বাক্য প্রমাণ। ফল কথা, মহর্ষি, মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যকে বেদপ্রামাণ্যের দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিলেও অদৃষ্টার্থক বেদের অংশ-বিশেষ দৃষ্টার্থক বেদভাগ এবং বহু বহু লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্যকেও বেদের প্রামাণ্যের দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা যায় এবং তাহাও সূত্রকার মহর্ষির অভিপ্রেত, ইহাই ভাষাকার শেষে জানাইয়াছেন এবং অনুমানে মন্ত্র, আয়ুর্বেদ, দৃষ্টার্থক বেদ ও লৌকিক আপ্তবাক্যকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, সূত্রকারের তাগাই বিবক্ষিত, ইহাও ভাষাকার জানাইয়াছেন<sup>১</sup>। ভাষাকার শেষে অত্র রূপ হেতুর দ্বারাও যে আয়ুর্বেদাদি দৃষ্টান্ত অবলম্বনে বেদের প্রামাণ্যের অনুমান করা যায় এবং তাহাও সূত্রকারের বিবক্ষিত আছে, ইহা জানাইতে বলিয়াছেন যে, যে সকল আপ্তগণ বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা, তাঁহারা যখন আয়ুর্বেদ প্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা, তখন আয়ুর্বেদাদি প্রমাণ হইলে, বেদও প্রমাণ হইবে। বেদ ও আয়ুর্বেদ প্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা সমান হইলে, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি প্রমাণ হইবে, কিন্তু বেদ প্রমাণ হইবে না, ইহা কখনই হইতে পারে না। আয়ুর্বেদ প্রভৃতির বক্তার আপ্তত্ব নিশ্চয় হওয়ার বেদের বক্তাও যে আপ্ত, ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে না। কারণ, বেদ ও আয়ুর্বেদ প্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা অভিন্ন।

বৃত্তিকার বিখ্যাত এবং তদনুসারবর্তী নবাগণ মহর্ষির সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, বিধাদিনাশক মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ-ভাগ বেদেরই অন্তর্গত। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্য যখন নিশ্চিত, তখন তদদৃষ্টান্তে বেদমাত্রকেই প্রমাণ বলিয়া অনুমান দ্বারা নিশ্চয় করা যায়। কারণ, বেদের অংশবিশেষ প্রমাণ বলিয়া নিশ্চিত হইলে অত্র অংশও প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। অবশ্য কোন গ্রন্থের অংশবিশেষ প্রমাণ হইলেও গ্রন্থকারের ভ্রমপ্রমাদাদিবশতঃ তাহার অংশবিশেষ অপ্রমাণও হইতে পারে ও হইয়া থাকে, কিন্তু মন্ত্র ও আয়ুর্বেদেরূপ বেদভাগের প্রামাণ্য নিশ্চয়ের ফলে উহার বক্তা যে আলৌকিকার্থদর্শী কোন সর্বজ্ঞ অত্রান্ত পুরুষ, অর্থাৎ স্বয়ং ঈশ্বর, ইহা নিশ্চয় করা যায়। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর ব্যতীত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের কর্তা আর কেহ হইতেই পারেন না। সুতরাং বেদের অত্র অংশও যে মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের দৃষ্টান্তে প্রমাণ হইবে, এ বিষয়ে সংশয়

১। অত্র প্রমাণঃ—প্রমাণ বেদবাক্যানি বক্তৃবিশেষাভিহিতত্বাৎ মন্ত্রায়ুর্বেদবাক্যাবিতি। এককর্তৃকত্বেন বা মন্ত্রায়ুর্বেদবাক্যানি পক্ষীভূতা আলৌকিকবিষয়-প্রতিপাদকত্বেন বৈধর্ম্যাহেতুর্ভবত্বাৎ।—স্মারদর্শিক। মন্ত্রায়ুর্বেদ-বাক্যানি সর্বজ্ঞপূর্বকানি, মহাজন-পরিগ্রহে সতি আলৌকিকার্থপ্রতিপাদকত্বাৎ ইত্যাদি।—তাৎপৰ্য্যটীকা।

হইতে পারে না। বেদের অংশবিশেষ মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ যদি ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে সমগ্র বেদই ঈশ্বর-প্রণীত, ইহা স্বীকার্য। অদৃষ্টার্থ বেদভাগ ঈশ্বর-প্রণীত নহে, উহা অপরের প্রণীত, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। সুতরাং বেদকর্তা ঈশ্বরের ভ্রম-প্রমাদাদি না থাকায় তাঁহার কৃত বেদের কোন অংশই অপ্রমাণ হইতে পারে না। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদরূপ বেদভাগকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া বেদমাত্রের প্রামাণ্য অনুমেয়। বৃত্তিকার প্রভৃতি পূর্বোক্তরূপ ব্যাখ্যা করিলেও ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনগণের ব্যাখ্যার দ্বারা মহর্ষি গোতম যে এই সূত্রে বেদের অন্তর্গত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের প্রামাণ্যকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, বেদমাত্রের প্রামাণ্য সাধন করিয়াছেন, তাহা নিঃসংশয়ে বুঝা যায় না। পরন্তু ভাষ্যকার বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তাকেই আয়ুর্বেদ প্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা বলায় তিনি যে এখানে সূত্রোক্ত মন্ত্র ও আয়ুর্বেদকে মূল বেদ হইতে পৃথক্ বলিয়াছেন, ইহা বুঝিতে পারা যায়। একই বেদব্যাস বহুবিধ বিভিন্ন শাস্ত্রের বক্তা হইয়াছেন। সুতরাং দ্রষ্টা বা বক্তা অভিন্ন হইলেই যে শাস্ত্র এক হইবে, ইহা বলা যায় না। ভাষ্যকার চতুর্থাদ্যায়ের ৬২ সূত্র-ভাষ্যে মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, ইতিহাস, পুরাণ ও ধর্ম-শাস্ত্রের বক্তা ও দ্রষ্টাকেও অভিন্ন বলিয়াছেন। পরন্তু ভাষ্যকার “অদৃষ্টার্থক বেদভাগ” বলিয়া এখানে আয়ুর্বেদকে দৃষ্টার্থক বেদরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও বুঝা যায় না। কারণ, অদৃষ্টার্থক বেদভাগের অন্তর্গত দৃষ্টার্থক বেদের ত্রায় অথর্ববেদের অন্তর্গত আরও বহু বহু দৃষ্টার্থক বেদ আছে। ভাষ্যকার “তত্তাপি চৈকদেশঃ” এই কথার দ্বারা তাহাকেও দৃষ্টান্তরূপে সূচনা করিয়াছেন। “চ” শব্দের দ্বারা অন্ত্রাত্ম সমস্ত দৃষ্টার্থক বেদেরও সমুচ্চয় করিয়াছেন, ইহাও বুঝা যাইতে পারে। পরন্তু মহর্ষি চরক ও সুশ্রুত যাহাকে আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন, তাহা যে মূল বেদেরই অংশবিশেষ, ইহা বুঝা যায় না। চরকসংহিতায় আয়ুর্বেদভাগ চতুর্বেদের মধ্যে কোন বেদের উল্লেখ করিবেন, এই প্রশ্নোত্তরে অথর্ব বেদের উল্লেখ করা হইয়াছে। কারণ<sup>১</sup>, অথর্ববেদ দান, স্বস্ত্যয়ন, বলি, মঙ্গল, হোম, নিয়ম, প্রায়শ্চিত্ত, উপবাস ও মন্ত্রাদির পরিগ্রহবশতঃ চিকিৎসা বলিয়াছেন। ইহার দ্বারা ঐ আয়ুর্বেদ অথর্ববেদমূলক শাস্ত্রান্তর, ইহা বুঝা যায়। অথর্ববেদে আয়ুর্বেদের মূল তত্ত্ব থাকিলেও চরকোক্ত আয়ুর্বেদ যে মূল বেদেরই অংশবিশেষ, ইহা বুঝা যায় না। তাহা হইলে চরক, আয়ুর্বেদের শাস্ত্রতত্ত্ব সমর্থন করিতে অন্তরূপ নানা হেতুর উল্লেখ করিবেন কেন? পরন্তু সুশ্রুত, আয়ুর্বেদকে অথর্ববেদের উপাঙ্গ বলিয়া উল্লেখপূর্বক আয়ুর্বেদের উৎপত্তি বর্ণনায় বলিয়াছেন যে<sup>২</sup>, “স্বয়ম্ প্রজা সৃষ্টির পূর্বেই সহস্র অধ্যায় ও শত সহস্র শ্লোক করিয়া ছিলেন। পরে মনুষ্যগণের অল্প মেধা ও অল্প আয়ু দেখিয়া পুনর্বীর্য অষ্ট প্রকারে প্রণয়ন করেন।” সুশ্রুতের কথায় বুঝা যায়, স্বয়ম্ভূত সেই সহস্র অধ্যায়, শত সহস্র শ্লোকই আয়ুর্বেদ শব্দের

১। বেদো হি অথর্বা দান-স্বস্ত্যয়ন-বলি-মঙ্গল-হোম-নিয়ম-প্রায়শ্চিত্তোপবাসমন্ত্রাদিপরিশ্রুতচিকিৎসাঃ গ্রাহ।—চরকসংহিতা, সূত্রহান, ৩০ অঃ।

২। ইহ খণ্ডায়ুর্বেদো নাম যদুপাঙ্গমথর্ববেদভাসুংপাদ্যৈব প্রজাঃ শ্লোকশতসহস্রমধ্যায়সমগ্রক কৃতবান্ স্বয়ম্ভূঃ। ততোহন্যায়ুঃ, মঙ্গলমথর্বকালোকা নরাণাং ভূদাহষ্টধা প্রণীতবান্।—সুশ্রুতসংহিতা, ১ম অঃ।

বাচ্য, উহা অথৰ্ববেদের উপাঙ্গ অৰ্থাৎ অঙ্গসদৃশ। সূক্ততোক্ত ঐ আয়ুৰ্বেদ মূল অথৰ্ববেদেরই অংশবিশেষ হইলে, সূক্তত তাহাকে অথৰ্ব বেদের উপাঙ্গ বলিবেন কেন? বেদের অংশবিশেষকে কুত্ৰাপি বেদের উপাঙ্গ বলা হয় নাই। বেদ ভিন্ন শাস্ত্রবিশেষকেই বেদের উপাঙ্গ বলা হইয়াছে— যেমন ত্ৰায়াদি শাস্ত্র এবং অঙ্গসদৃশ অৰ্থেই ঐ “উপাঙ্গ” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। সাদৃশ্য অৰ্থে “উপ” শব্দের প্রয়োগ চিরসিদ্ধ। তাম্ব্যাকার বাৎস্যায়নও প্রথমাদ্যয়ে উপমান-প্রমাণের ব্যাখ্যায় “উপ” শব্দের সাদৃশ্য অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পরন্তু সূক্তত, আয়ুৰ্বেদ শব্দের<sup>১</sup> “যদ্বারা আয়ু লাভ করা যায়, অথবা যাহাতে আয়ু বিদ্যমান আছে” এইরূপ ষৌগিক অর্থ ব্যাখ্যা করায় “আয়ুৰ্বেদ” শব্দের অন্তর্গত বেদ শব্দটি শ্রুতিবোধক নহে, ইহাও স্বীকার্য। চরকসংহিতাতেও “আয়ুৰ্বেদ” শব্দের ব্যুৎপত্তি ও আয়ুৰ্বেদের উৎপত্তি বর্ণিত আছে। প্রথমে “ত্রিসূত্র” ছিল, ইহাও চরক বলিয়াছেন। ঋষিগণ ইন্দ্ৰের নিকট যাইয়া ব্যাধির উপশমের উপায় জিজ্ঞাসা করিলে, ইন্দ্ৰ তাঁহাদিগকে আয়ুৰ্বেদের বার্তা বলিয়াছিলেন, ইহা চরকসংহিতার প্রথমাদ্যয়ে বর্ণিত আছে। মূলকথা, চরক ও সূক্তত-বর্ণিত আয়ুৰ্বেদ মূল অথৰ্ব বেদের অংশ নহে, ইহা চরকাদির কথার দ্বারাই স্পষ্ট বুঝা যায়। মহৰ্ষি গোতম ঐ আয়ুৰ্বেদের মূল অথৰ্ব-বেদাংশকে এখানে “আয়ুৰ্বেদ” শব্দের দ্বারা গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও মনে হয় না। কারণ, স্মৃতির মূল শ্রুতিতে যেমন স্মৃতি শব্দের প্রয়োগ হয় না, তদ্রূপ আয়ুৰ্বেদের মূল বেদেও আয়ুৰ্বেদ শব্দের প্রয়োগ সমুচিত নহে। পরন্তু আয়ুৰ্বেদের মূল অথৰ্ববেদাংশকে “আয়ুৰ্বেদ” বলা গেলে আয়ুৰ্বেদের বেদত্ব বিষয়ে পূৰ্ব্বাচার্য্যগণের বিবাদও ইহাতে পারে না। পূৰ্ব্বাচার্য্য জয়ন্ত ভট্ট “ত্ৰায়মঞ্জরী” গ্রন্থে অথৰ্ব-বেদের বেদত্ব সমর্থন করিতে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে তিনি আয়ুৰ্বেদের বেদত্ব স্বীকার করিতেন না, ইহা স্পষ্ট জানা যায় (ত্ৰায়মঞ্জরী, ২৫৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। তত্ত্বচিন্তামণিকার গঙ্গেশ শঙ্কচিন্তামণির তাৎপর্য্যবাদ গ্রন্থে আয়ুৰ্বেদ প্রভৃতিকে বেদের লক্ষণের লক্ষ্যরূপে গ্রহণ করেন নাই। সেখানে টাকাকার মথুরানাথ, দৃষ্টার্থক আয়ুৰ্বেদ প্রভৃতির বেদত্ব সর্বসম্মত নহে, ইহা বলিয়া, গঙ্গেশের বেদলক্ষণের দোষ পরিহার করিয়াছেন (তাৎপর্য্য-মাথুরী, ৩৪৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। চরণবাহুকার শৌনক আয়ুৰ্বেদকে ঋগ্বেদের উপবেদ বলিয়া শল্যশাস্ত্রকে অথৰ্ববেদের উপবেদ বলিয়াছেন। সূক্ততের সহিত শৌনকের আংশিক মতভেদ থাকিলেও তাঁহার মতেও আয়ুৰ্বেদ যে মূল বেদ নহে, ইহা বুঝা যায়। পরন্তু বিষ্ণুপুরাণে যে অষ্টাদশ বিদ্যার পরিগণনা আছে, তাহাতে বেদচতুষ্টয় হইতে আয়ুৰ্বেদের পৃথক্ উল্লেখ<sup>২</sup> থাকায় বিষ্ণুপুরাণে আয়ুৰ্বেদ যে মূল বেদচতুষ্টয় হইতে ভিন্নই কথিত হইয়াছে, ইহা স্পষ্টই বুঝা যায়। মহৰ্ষি যাজ্ঞবল্ক্য ধর্ম্মস্থান চতুর্দশ বিদ্যারই উল্লেখ করায় আয়ুৰ্বেদ প্রভৃতি বিষ্ণুপুরাণোক্ত চারিটি বিদ্যার উল্লেখ করেন নাই। কারণ, আয়ুৰ্বেদ প্রভৃতি বিদ্যাস্থান হইলেও ধর্ম্মস্থান নহে। মূল কথা, আয়ুৰ্বেদ মূল বেদ না হইলেও তাহার প্রামাণ্য যেমন সর্বসম্মত—কারণ, তাহার বক্তা আপ্ত, তাহার প্রামাণ্য আছে,

১। আয়ুৰ্শাস্ত্রং বিদ্যতেহেনেন বা, আয়ুৰ্বেদস্তীত্যায়ুৰ্বেদঃ।—সূক্ততসংহিতা, ১ম অঃ।

২। প্রথম খণ্ডের ভূমিকার তৃতীয় পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।



তদ্রূপ সর্বশাস্ত্রের মূল বেদও প্রমাণ—কারণ, তাহার বক্তা আপ্ত, তাহার প্রামাণ্য আছে, ইহাই ভাষ্যকারের মতে স্বত্বকার মহর্ষির তাৎপর্য বুঝা যায়।

হায়স্বত্বকার মহর্ষি গোতম বেদপ্রামাণ্য সমর্থন করিতে “আপ্তপ্রামাণ্যং” এই কথা বলায় বেদ আপ্ত পুরুষের বাক্য, ইহা তাঁহার মত বুঝা যায় এবং তিনি শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদ খণ্ডন করায় এবং শব্দের নিত্যত্ব মত খণ্ডন করিয়া অনিত্যত্ব মতের সংস্থাপন করায় মীমাংসক-সম্মত বেদের অপৌরুষেয়ত্ব মত তাঁহার সম্মত নহে, ইহা বুঝা যায়। কিন্তু স্বত্রে “আপ্তপ্রামাণ্যং” এই স্থলে আপ্ত শব্দের দ্বারা তিনি কাহাকে লক্ষ্য করিয়াছেন, ইহা সুস্পষ্ট বুঝা যায় না। উদ্যোতকর স্বত্বার্থের বর্ণনায় বেদকে পুরুষবিশেষাভিহিত বলিয়াছেন। সেই পুরুষবিশেষ আপ্ত। উদ্যোতকরের কথার দ্বারা তাঁহার মতে ঐ আপ্ত পুরুষ যে স্বয়ং ঈশ্বর, তাহা বুঝা যায় না। তিনি স্পষ্ট করিয়া বেদকর্তাকে ঈশ্বর বলেন নাই। ভাষ্যকারও তাহা বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, আপ্তগণ বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা। কোন এক ব্যক্তিই যে সকল বেদের বক্তা, ইহাও ভাষ্যকারের মত বুঝা যায় না। তাৎপর্যটীকাকার উদ্যোতকরেঃ অভিপ্রায় বর্ণন করিতে বেদকে পুরুষবিশেষ ঈশ্বরের প্রণীত বলিয়াই সমর্থন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, জগৎকর্তা ভগবান্ পরম-কারুণিক ও সর্বজ্ঞ। ইষ্টলাভ ও অনিষ্টনিবৃত্তির উপায় বিষয়ে অজ্ঞ এবং বিবিধ দুঃখানলে নিয়ত দহমান জীবের দুঃখমোচনের জন্ত তিনি অবশ্যই উপদেশ করিয়াছেন। করুণাময় ভগবান্ জীবের পিতা, তিনি জীব সৃষ্টি করিয়া কৰ্ম্মফলানুসারে দুঃখভোগী জীবের দুঃখমোচনের জন্ত উপদেশ না করিয়াই থাকিতে পারেন না। সুতরাং তিনি যে সৃষ্টির পরেই জীবগণকে হিতপ্রাপ্তি ও অহিত-নিবৃত্তির উপায় উপদেশ করিয়াছেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই। বেদই ভগবানের সেই উপদেশ-বাক্য। শাক্য প্রভৃতি কাহারও শাস্ত্র ভগবানের বাক্য নহে। কারণ, শাক্য প্রভৃতি জগৎকর্তা নহেন, তাঁহা-দিগের সর্বজ্ঞতাও সন্দিগ্ধ। ঋষি মহর্ষি প্রভৃতি মহাজনগণ শাক্য প্রভৃতির শাস্ত্রকে ঈশ্বর-বাক্য বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। বর্ণাশ্রমচার-ব্যবস্থাপক বেদই সকল শাস্ত্রের আদি এবং সর্বাত্মে তাহাই ঋষি মহর্ষি মহাজনদিগের পরিগৃহীত। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের হায় মহাজন-পরিগৃহীত বর্ণাশ্রমচারব্যবস্থাপক বেদ আপ্তের উক্ত বলিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া প্রমাণ। মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ যে প্রমাণ, ইহা সকলেরই স্বাকার্য্য। তাহাতে বৈদিক, শাস্ত্রিক ও পৌষ্টিক কৰ্ম্মের অনুমোদন থাকায় এবং আয়ুর্বেদ, রসায়নাদি ক্রিয়াক্ষেত্রে বেদবিহিত চাক্ষুশগাদি প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ করায় আপ্তপ্রণীত আয়ুর্বেদও বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন। সুতরাং যাহা সর্বসম্মত প্রমাণ, সেই আয়ুর্বেদের দ্বারাও বেদের প্রামাণ্য ও মহাজনপরিগৃহ নিশ্চয় করা যায়। তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র যোগভাষ্যের টীকাতেও যোগভাষ্যকারের মত ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ ঈশ্বর-প্রণীত, সর্বজ্ঞ ব্যতীত আর কোন ব্যক্তিই ঐরূপ অব্যর্থফল মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ প্রণয়ন করিতে পারে না। সর্বজ্ঞ ঈশ্বরই মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ প্রণয়ন করিয়াছেন; সুতরাং উহার প্রামাণ্য নিশ্চিত। এইরূপ অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়সের উপদেশক বেদসমূহও ঈশ্বরের প্রণীত, ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহ উহা প্রণয়ন করিতে পারে না, ঈশ্বরের বুদ্ধিসত্ত্বপ্রকর্ষ বা সর্বজ্ঞতাই শাস্ত্রের মূল। ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতাবশতঃ যেমন

মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ প্রমাণ, তদ্রূপ ঐ দৃষ্টান্তে ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া বেদমাত্রই প্রমাণ বলিয়া নিশ্চয় করা যায়। বাচস্পতি মিশ্রের যোগভাষ্যের টীকার কথায় তাঁহার মতে আয়ুর্বেদও, বেদ, ইহা মনে করা গেলেও তাৎপর্যটীকায় তিনি যখন বলিয়াছেন যে, রসায়নাদি ক্রিম্যরস্তু আয়ুর্বেদ, বেদবিহিত চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ করায় আয়ুর্বেদও বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন, তখন তাঁহার এই কথার দ্বারা আয়ুর্বেদ বেদভিন্ন শাস্ত্রান্তর, ইহাই তাঁহার মত বুঝা যায়। সে বাহা হউক, প্রকৃত কথা, বাচস্পতি মিশ্র, তায়মত ব্যাখ্যায় তায় পাতঞ্জল মত ব্যাখ্যাতেও বেদ ঈশ্বর-প্রণীত এবং তৎপ্রযুক্তই তাহার প্রামাণ্য, এই মতেরই সমর্থন করিয়াছেন। (সমাধিপাদ, ২৪ সূত্র-ভাষ্যটীকা দ্রষ্টব্য)। বাচস্পতি মিশ্রের তায় উদয়নাচার্য্য, জয়ন্তভট্ট ও গঙ্গেশ প্রভৃতি পরবর্তী সমস্ত তায়্যারাচার্য্যও বহু বিচারপূর্বক ঐ মতেরই সমর্থন করিয়াছেন। উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন যে, বিশ্বস্থাপ্তিসমর্থ, অণিমাদি সর্কৈশ্বর্য্যাসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ পুরুষ ব্যতীত আর কেহ বহু বহু অলৌকিকার্থপ্রতিপাদক, সকল জ্ঞানবিজ্ঞানের আকর বেদ রচনা করিতে পারেন না। যাহাদিগের সর্ববিষয়ক নিত্য জ্ঞান নাই, তাহাদিগের অলৌকিক তত্ত্বের উপদেশে বিশ্বাস হয় না—তাঁহাদিগের বাক্যের নিরপেক্ষ প্রামাণ্য সন্দিগ্ধ। যদি কপিলাদি মহর্ষিকে বিশ্বস্থাপ্তিসমর্থ ও সর্কৈশ্বর্য্যাসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ বলিয়া তাঁহাদিগকেই বেদকর্তা বলিতে হয়, তাহা হইলে ঐরূপ একমাত্র পুরুষই লাঘবতঃ স্বীকার করা উচিত; ঐরূপ বহু পুরুষ স্বীকার নিশ্চয়োজ্ঞান, তাহাতে দোষও আছে। সূতরাং সর্ববিষয়ক যথার্থ নিত্যজ্ঞানসম্পন্ন একই পুরুষ বেদকর্তা; তিনিই ঈশ্বর। উদয়নাচার্য্য এই ভাবে বেদকর্তৃত্বরূপে ঈশ্বরের সাধন করিয়াছেন। বেদ যখন নিত্য হইতে পারে না—কারণ, শব্দের নিত্যত্ব অসম্ভব, তখন বেদকর্তা কোন পুরুষ অবশ্য স্বীকার্য্য। বিশ্বনিষ্ঠানে সমর্থ, সর্কৈশ্বর্য্যাসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ পুরুষ ভিন্ন আর কেহ বেদ রচনা করিতে পারেন না, সূতরাং ঐরূপ পুরুষকেই বেদকর্তা বলিতে হইবে। সেই বেদকর্তা পুরুষই ঈশ্বর, ইহাই উদয়নাচার্য্যের কথিত ঈশ্বর-সাধক অগ্রতম যুক্তি। তাঁহার মতে মহর্ষি গোতম “আপ্তপ্রামাণ্য্যং” এই বাক্যে “আপ্ত” শব্দের দ্বারা ঈশ্বরকেই গ্রহণ করিয়াছেন। সেই আপ্ত ঈশ্বরের প্রামাণ্য্য বুঝিতে হইবে—সর্বদা সর্ববিষয়ক প্রমা। প্রমা-জ্ঞানের করণত্বরূপ প্রমাণত্ব ঈশ্বরে নাই। ঈশ্বরের প্রমাজ্ঞান নিত্য, তাহার করণ থাকিতে পারে না। সর্বদা সর্ববিষয়ক প্রমাবানু, এই অর্থেই ঈশ্বরকে “প্রমাণ” বলা হইয়াছে, ইহাও উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন<sup>১</sup>। এইরূপ প্রমাতা পুরুষকে অনেক স্থলে প্রমার কর্তা অর্থাৎ প্রমাণ বা প্রমাণ-পুরুষ বলা হইয়াছে এবং প্রমাজ্ঞানের কারণ-মাত্র অর্থেও প্রদীপাদিকে প্রমাণ বলা হইয়াছে।

সর্বজ্ঞ ঈশ্বর ভিন্ন অত্র কোন পুরুষ হইতে যে সর্বজ্ঞকল্প, সর্বগুণাশ্রিত বেদের সম্ভব

১। প্রমাণাঃ পরতত্ত্বভাৎ সর্গপ্রলয়সম্ভবাৎ। তদন্তশ্চিন্নিন্ননাশাসান্ন বিধান্তরসম্ভবঃ।—কুহুমাজ্জলি, ২য় স্তবক,

১ম কারিকা।

২। মিতিঃ সমাক্ পরিচ্ছিত্তিস্তত্ত্বভাট প্রমাতৃত্য।

তদবোগব্যবচ্ছেদঃ প্রামাণ্য্যং পৌতমে মতে।—কুহুমাজ্জলি, ৪র্থ স্তবক, ৫ কারিকা।

হইতে পারে না, ইহা আচার্য্য শঙ্করও শারীরক ভাষ্যে (৩য় সূত্র-ভাষ্যে) যুক্তির দ্বারা বুঝাইয়াছেন। বেদাদি শাস্ত্র সেই ভগবানেরই নিঃস্বাস, ইহা বৃহদারণ্যক উপনিষদে কথিত আছে (২।৪।১০)। আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন যে, ঈশ্বর প্রথমে দ্বারা লীলার জ্ঞান সর্বজ্ঞ ঈশ্বর হইতে পুরুষের নিঃস্বাসের জ্ঞান বেদের উৎপত্তি হইয়াছে। শঙ্কর প্রভৃতির মতে সৃষ্টির প্রথমে বেদ, ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া, প্রলয়কালে ব্রহ্মেই লয় প্রাপ্ত হয়। পুনরায় কল্লাস্তরে ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভকে পূর্ব-কল্পীয় বেদের উপদেশ করেন। হিরণ্যগর্ভ মরাচি প্রভৃতিকে উপদেশ করেন। এইরূপে সস্ত্রাদায়ক্রমে পুনরায় বেদের প্রচার হয়। বেদ ঈশ্বর হইতে নিঃস্বাসের জ্ঞান অর্থাৎ অপ্রথমে বা ঈশ্বর প্রথমে দ্বারা সমুদ্ভূত হইলেও বেদে ঈশ্বরের স্বাতন্ত্র্য নাই। অর্থাৎ ঈশ্বর গত কালে যেরূপ বেদবাক্য রচনা করিয়াছেন, কল্লাস্তরেও সেইরূপই বেদবাক্য রচনা করিয়াছেন ও করিবেন; সর্বকালেই অগ্নিহোত্র যাগে স্বর্গ হইয়াছে ও হইবে, এবং ব্রহ্মহত্যায় নরক হইয়াছে ও হইবে; কোন কালেই ইহার বিপরীত হইবে না। বেদবক্তা পুরুষের স্বাতন্ত্র্য থাকিলে তিনি বেদবাক্যের আত্মপূর্বীর যেমন অজ্ঞতা করিতে পারেন, তদ্রূপ বেদার্থেরও অজ্ঞতা করিতে পারেন। কল্লাস্তরে বেদের বাক্য ও প্রতিপাদ্য অজ্ঞরূপ হইতে পারে। কোন কালে ব্রহ্মহত্যাদির ফল স্বর্গ ও অগ্নিহোত্রাদির ফল নরক হইতে পারে। কিন্তু তাহা হয় না, ইহাই তত্ত্বদর্শী ঋষিদিগের অনুভূত সিদ্ধান্ত। সুতরাং সর্বজ্ঞ পুরুষ ঈশ্বর বেদবক্তা হইলেও বেদে তাঁহার স্বাতন্ত্র্য নাই, ইহা বুঝা যায়। যে পুরুষের যে বাক্য রচনায় স্বাতন্ত্র্য আছে, যিনি বাক্য বা তাহার প্রতিপাদ্য পদার্থের অজ্ঞতা করিয়া বাক্য রচনা করিতে পারেন, তাঁহার বাক্যকেই পৌরুষেয় বলা হয়। আর যাহার পূর্বোক্তরূপ স্বাতন্ত্র্য নাই, তাঁহার বাক্য পুরুষ-নির্মিত হইলেও তাহাকে পৌরুষেয় বলা হয় না। পূর্বোক্ত অর্থে বেদ স্বতন্ত্র পুরুষ-নির্মিত না হওয়ায় অপৌরুষেয় ও নিত্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। শঙ্কর প্রভৃতি এইরূপ বলিলেও পুরুষ-নির্মিত হইলে তাহা অপৌরুষেয় হইতে পারে না, বেদের পৌরুষেয়ত্ববাদী জ্ঞানোপনিষদগণ এই মতই সমর্থন করিয়াছেন। মূল কথা, বেদ যে ঈশ্বর হইতেই উদ্ভূত, ইহা উপনিষদসমূহের আচার্য্য শঙ্করও সমর্থন করিয়াছেন।

বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদ বৈশেষিক দর্শনের তৃতীয় সূত্র ও চরম সূত্র বলিয়াছেন,— “তদ্বচনাদান্নায়শ্চ প্রামাণ্যং”। বৈশেষিকের উপস্কারকার শঙ্কর মিশ্র প্রথমে কল্লাস্তরে ঐ সূত্র “তৎ” শব্দের দ্বারা অজ্ঞরূপ অর্থের ব্যাখ্যা করিলেও শেষ সূত্রের ব্যাখ্যায় “তৎ” শব্দের দ্বারা ঈশ্বরকেই গ্রহণ করিয়া, কণাদের মতে বেদ যে ঈশ্বরের প্রণীত, ইহা সমর্থনপূর্বক প্রকাশ করিয়াছেন। ফলকথা, শঙ্কর মিশ্রের যে উহাই সিদ্ধান্ত, ইহা তাঁহার শেষ ব্যাখ্যার দ্বারা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। কিন্তু প্রাচীন বৈশেষিকাচার্য্য প্রশস্তপাদ আর্ষ জ্ঞানের ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন, “আন্নায়বিধাতৃণামুযোগঃ”। জ্ঞানকন্দলীকার প্রাচীন শ্রীধরভট্ট উহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “আন্নায়ো বেদশ্চ বিধাতারঃ কর্তারো যে ঋষয়ঃ।” শ্রীধর ভট্টের ব্যাখ্যানুসারে প্রশস্ত-পাদের মতে এবং শ্রীধরের মতেও ঋষিরাই বেদকর্তা, ইহা বুঝা যায়। শ্রীধরভট্ট কণাদের “তদ-

বচনাদায়্যন্ত প্রামাণ্যং” এই সূত্রের ব্যাখ্যাতেও “তৎ” শব্দের দ্বারা অস্বদ্বিশিষ্ট বক্তাই কণাদের অভিপ্রেত, ইহা বলিয়াছেন। সেখানেও তিনি ঈশ্বরকেই বেদবক্তা বলিয়া প্রকাশ করেন নাই। ভাষ্যকার বাৎসায়নও আপ্তগণকে বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিয়া ঋষিদিগকেই বেদবক্তা বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। ভাষ্যকার প্রথমাধ্যায়ে (অষ্টম সূত্র-ভাষ্যে) মহর্ষি গৌতমোক্ত দৃষ্টাণ্ডক ও অদৃষ্টাণ্ডক, এই দ্বিবিধ শব্দের ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন যে, এইরূপ ঋষিবাক্য ও লৌকিক বাক্যের বিভাগ। এবং তৎপূর্বসূত্রভাষ্যে আপ্তের লক্ষণ বলিয়া, বলিয়াছেন যে, ইহা ঋষি, আৰ্য্য ও স্নেহদিগের সমান লক্ষণ। ভাষ্যকার এখানে ঈশ্বরের পৃথক উল্লেখ করেন নাই। ঋষিবাক্যের হ্রায় ঈশ্বরবাক্যেরও পৃথক উল্লেখ করেন নাই। এবং প্রথমাধ্যায়ে (৩৯ সূত্র-ভাষ্যে) প্রতিজ্ঞার মূলে আগম আছে, প্রতিজ্ঞা-বাক্য নিজেই আগম নহে, ইহা বুঝাইতে হেতু বলিয়াছেন যে, ঋষি ভিন্ন ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্য নাই। সুতরাং তিনি বেদবাক্যকেও ঋষিবাক্য বলিতেন, ইহা বুঝা যায়।

এখন কথা এই যে, তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র এবং উদয়ন প্রভৃতি ত্ৰায়চাৰ্য্যগণ বেদ ঈশ্বর-প্রণীত, ইহা সুস্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহারা উহা বিশেষরূপে সমর্থন করিতেছেন। কিন্তু ভাষ্যকার বাৎসায়ন তাহা কেন করেন নাই, প্রশস্তপাদ ও শ্রীধর ভট্টই বা তাহা কেন করেন নাই, ইহা বিশেষ চিন্তনীয়। ঋগ্বেদের পুরুষসূক্ত মন্ত্ৰেও পাইতেছি,—“তস্মাদধ্বজ্ঞাৎ সর্বহতঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। চন্দাংসি জজ্ঞিরে তস্মাদযজুস্তস্মাদজায়ত ॥” সাধারণ প্রভৃতির ব্যাখ্যাসূত্রে পুরুষসূক্ত মন্ত্ৰে পূর্বোক্ত সহস্রাধীর্ষা পুরুষ ঈশ্বর হইতেই ঋক্ প্রভৃতি বেদের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে, ইহা বুঝা যায়। এইরূপ বেদে আরও বহু স্থানে ঈশ্বর হইতেই যে বেদের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা পাওয়া যায়। ঈশ্বরই বেদকর্তা, ইহা শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ বলিয়াই উদয়ন প্রভৃতি ত্ৰায়চাৰ্য্যগণ ঐ মতেই সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকার বাৎসায়নের কথার দ্বারা তাঁহার মতে ঈশ্বরই যে বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা, তাহা বুঝা যায় না। তিনি বলিয়াছেন, যে সকল আপ্ত ব্যক্তি বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা, তাঁহারা ইহা যুক্তিবেদ প্রভৃতির দ্রষ্টা ও বক্তা এবং চতুর্থাদ্যায়ে তাঁহাদিগকেই ইতিহাস, পুরাণ ও ধর্মশাস্ত্রেরও দ্রষ্টা ও বক্তা বলিয়াছেন। বাৎসায়নের কথার দ্বারা আপ্ত ঋষিগণ ঈশ্বরানুগ্রহে বেদার্থের দর্শন করিয়া, স্বরচিত বাক্যের দ্বারা তাহা বলিয়াছেন; তাঁহাদিগের ঐ বাক্যই বেদ, ইহা বুঝা যাইতে পারে। ঐ সমস্ত ঋষিগণই বেদার্থ দর্শন করিয়া, তদনুসারে পরে স্মৃতি পুরাণাদিও রচনা করিয়াছেন, ইহাও বুঝাইতে পারে। তাঁহারা প্রথমে বেদবাক্য বলিয়াছেন। পরে ঐ বেদার্থেরই বিশদ ব্যাখ্যার জন্ত স্মৃতি-পুরাণাদি শাস্ত্রান্তর বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যাইতে পারে। তাহা হইলে হাঁহারা ই বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা, তাঁহারা ই স্মৃতি-পুরাণাদিরও বক্তা, এই কথাও বলা যাইতে পারে এবং ঈশ্বরানুগ্রহে ও ঈশ্বরেচ্ছায় বেদার্থ দর্শন করিয়া ঋষিগণই বেদ রচনা করিয়াছেন, ইহা প্রশস্তপাদ ও শ্রীধরেরও মত বুঝা যাইতে পারে। ঈশ্বরই প্রথমে হিরণ্যগর্ভকে মনের দ্বারা বেদ উপদেশ করেন, তিনিই সর্বাত্মক বেদার্থের প্রকাশক বা উপদেশক, এই তাৎপর্য্যই পুরুষসূক্ত মন্ত্রাদিতে ঈশ্বর হইতে বেদের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে, ইহাও বলা যাইতে পারে।

ঋষিগণ ঈশ্বর-প্রেরিত না হইয়াই নিজ বুদ্ধি অনুসারে বেদ রচনা করিয়াছেন, ইহা কিন্তু বাংস্তায়ন প্রভৃতি বলেন নাই। বাংস্তায়ন বেদবক্তা আপ্তদিগকে বেদার্থের দ্রষ্টা বলায়, তাঁহারা ঈশ্বরেচ্ছায় ঈশ্বরানুগ্রহেই সর্বজ্ঞ, সকল-গুরু ঈশ্বর হইতেই বেদ লাভ করিয়া অর্থাৎ বেদার্থ দর্শন করিয়া, তাহা বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাও বাংস্তায়নের কথায় বুঝিতে পারি। সূতরাং এ পক্ষেও বাংস্তায়নের মতে যে, বেদের সহিত ঈশ্বরের কোনই সম্বন্ধ নাই, ইহা বুঝিবার কারণ নাই। ঈশ্বর বেদার্থের প্রদর্শক বা প্রকাশক হইলেও, যাহারা তাহা গ্রহণ করিয়া বেদ-বাক্য বলিয়াছেন, বেদবাক্যের দ্বারা ঈশ্বর-প্রকাশিত বেদার্থের বর্ণন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ভ্রম-প্রমাদাদি থাকিলে ঐ বাক্যের প্রামাণ্য হইতে পারে না। তাঁহারা ঈশ্বর-প্রদর্শিত বেদার্থ বিস্মৃত হইলে বা প্রত্যাহারক হইয়া অন্যথা বর্ণন করিলে, তাঁহাদিগের ঐ বাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। এ জন্য বাংস্তায়ন ঐ বেদার্থদ্রষ্টাদিগেরই আপ্তত্ব সমর্থন করিয়া, তাঁহাদিগের প্রামাণ্যবশতঃ বেদের প্রামাণ্য সমর্থন করিতে পারেন। মহর্ষি গৌতমও ঐ জন্য “ঈশ্বর-প্রামাণ্যং” এইরূপ কথা না বলিয়া “আপ্তপ্রামাণ্যং” এইরূপ কথা বলিতে পারেন। গৌতম বা বাংস্তায়নের ঐ কথার দ্বারা ঈশ্বর-নিরপেক্ষ আপ্ত ঋষিগণ স্ববুদ্ধির দ্বারা বেদ রচনা করিয়াছেন, ইহা বুঝিবার কোন কারণ নাই। ঈশ্বর যে প্রথমে আদিকবি হিরণ্যগর্ভকে মনের দ্বারাই বেদ উপদেশ করেন, ইহা শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম স্কন্ধেও আমরা দেখিতে পাই<sup>১</sup>। ঈশ্বর যাহাদিগকে বেদার্থ দর্শন করাইয়াছেন, যাহারা বেদার্থের দ্রষ্টা, তাঁহাদিগকে ঋষি বলা যায়। সূতরাং ঐ অর্থে হিরণ্যগর্ভকেও ঋষি বলা যায়। প্রশস্তপাদও ঐ অর্থে “ঋষি” শব্দের প্রয়োগ করিয়া, বেদার্থদর্শী ঋষিবিশেষদিগকে বেদকর্তা বলিতে পারেন। তাঁহারা ঈশ্বর-প্রেরিত না হইয়া, ঈশ্বর হইতে বেদার্থের কোন উপদেশ না পাইয়া, স্ববুদ্ধির দ্বারাই বেদ রচনা করিয়াছেন, ইহাই প্রশস্তপাদের কথায় বুঝিবার কারণ নাই। মূল কথা, বিচার্য বিষয়ে বাংস্তায়ন প্রভৃতির পূর্বোক্তরূপ তাৎপর্য বুঝিলে, ঈশ্বর প্রথমে মনের দ্বারাই হিরণ্যগর্ভকে বেদ উপদেশ করেন, তিনি বেদবাক্যের উচ্চারণপূর্বক হিরণ্যগর্ভকে বেদের উপদেশ করেন নাই, হিরণ্যগর্ভ অন্য ঋষিকে বেদের উপদেশ করিয়াছেন, এইরূপে মূল ঈশ্বর হইতেই সেই সেই আপ্ত ঋষি বেদলাভ বা বেদার্থ দর্শন করিয়া বেদ রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের সেই বাক্যই বেদ, ঈশ্বর স্বয়ং বেদবাক্য রচনা করেন নাই, ইহাই বাংস্তায়ন প্রভৃতির মত বুঝিতে হয়। এই পক্ষে বেদবক্তা ঋষিদিগের প্রতি অবিশ্বাস বা তাঁহাদিগের ভ্রম শঙ্কাও কোন কারণ নাই। কারণ, সর্বজ্ঞ, সকল-গুরু, অত্রান্ত ঈশ্বরই তাঁহাদিগকে বেদার্থ দর্শন করাইয়াছেন, তাঁহারা ঈশ্বরপ্রকাশিত তত্ত্বেরই বর্ণন করিয়াছেন, ঈশ্বরই তাঁহাদিগকে মনের দ্বারা বেদার্থের উপদেশ করিয়া, তাঁহাদিগের দ্বারা বেদবাক্য রচনা করাইয়াছেন।

১। “ভেনে ব্রহ্ম জদা ব আদিকবয়ে”। আদিকবয়ে ব্রহ্মণেপি ব্রহ্ম বেদং বন্তেনে প্রকাশিতবান্। “যো ব্রহ্মাণং বিধাতি পূর্বে যো বৈ বেদাং প্রাধিগোতি তস্মৈ। তংই দেবান্নবুদ্ধিপ্রকাশং মুমূর্ষুর্নৈ শরণমহং প্রদদা” ইতি শ্রুতঃ। নমু ব্রহ্মণোহন্ততো বোধায়নমপ্রসিদ্ধং, সত্যং, তন্ত জদা মনসৈব ভেনে বিদ্যতবান্।  
—ঈশ্বরধর্মীটীকা।

সুতরাং বেদ বস্তুতঃ ঈশ্বরের উচ্চারিত বাক্য না হইলেও উহা পূর্বোক্ত কারণে ঈশ্বর-বাক্য-তুল্য। ঈশ্বর মনের দ্বারা উপদেশ করিয়া, কাহারও দ্বারা কোন তত্ত্ব প্রকাশ করিলে, সেই তত্ত্বপ্রকাশক বাক্য অজ্ঞের কথিত হইলেও উহাও ঈশ্বরবাক্যবৎ প্রমাণ হইবে, সন্দেহ নাই এবং ঐ বাক্যেরও পূর্বোক্ত কারণে ঈশ্বর-বাক্য বলিয়া কীর্তন বা ব্যবহার হইতে পারে, সন্দেহ নাই। মূলকথা, ঋষিগণই বেদবাক্যের রচয়িতা, এই মতই ঐহারা যুক্তিসংগত মনে করেন, সূত্রসংগ্রহকারী “ঋষিবচনং বেদঃ” এই কথায় দ্বারা এবং বাৎস্তায়ন প্রভৃতি অনেক প্রাচীন গ্রন্থকারের কথায় দ্বারা এখন ঐহারা ঐ মত সমর্থন করেন, তাঁহাদিগের কথা স্বীকার করিয়াই, ঐ পক্ষে পূর্বোক্তরূপ সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা করা যায়। কিন্তু বেদের পৌরুষেষুত্ব মত সমর্থন করিতে বাচস্পতি মিশ্র, উদয়নাচার্য্য, জয়ন্ত ভট্ট, গঙ্গেশ প্রভৃতি পূর্বাচার্য্যগণ ও পরবর্তী নৈয়ায়িকগণ ঈশ্বরকেই বেদের কর্তা বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। ইহাদিগের মতে যে ভাবেই হউক, ঈশ্বরই সমস্ত বেদবাক্যের রচয়িতা। বেদে যিনি যে মন্ত্রের ঋষি বলিয়া কথিত হইয়াছেন, তিনিই সেই মন্ত্রের রচয়িতা নহেন, তিনি সেই মন্ত্রের দ্রষ্টা। ঈশ্বর-প্রণীত মন্ত্রাদিরূপ বেদবাক্যকেই ঋষিগণ দর্শন করিয়া, তাহার প্রকাশ করিয়াছেন। পুরুষসূক্ত মন্ত্রাদিতে ঈশ্বর হইতেই বেদের উৎপত্তি বর্ণিত হওয়ায় ঈশ্বরকেই বেদকর্তা বলিয়া বুঝা যায় এবং ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহারও নিত্য-সিদ্ধ সর্বস্বত্বতা না থাকায় আর কেহ বেদ রচনা করিতে পারেন না, অত্কাহারও বাক্যের নিরপেক্ষ প্রামাণ্য বিশ্বাস করা যায় না। বেদের পৌরুষেষুত্ববাদী বহু আচার্য্য এই সমস্ত যুক্তির দ্বারা ঈশ্বরকেই বেদকর্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন ইহা না বলিলেও ঈশ্বর বেদকর্তা নহেন, ঈশ্বর ভিন্ন ঋষিগণই বেদবস্তু, ইহাও বলেন নাই। তিনি যে আশুদিগকে বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিয়াছেন, তাঁহারা ই বেদের প্রথম বক্তা বা কর্তা কি না, ইহাও তিনি বলেন নাই। ঈশ্বরই বেদের প্রথম বক্তা অর্থাৎ কর্তা, আশু ঋষিগণ ঐ বেদার্থের দর্শন করিয়া, জীবের কল্যাণের নিমিত্ত সেই ঈশ্বরকৃত বেদ প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাও ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য বলা যাইতে পারে। তবে ঈশ্বর নিজেই বেদের কর্তা হইলে, ভাষ্যকার ঈশ্বরের প্রামাণ্য-প্রযুক্ত বেদের প্রামাণ্য ব্যাখ্যা না করিয়া, আশুদিগের প্রামাণ্য ব্যাখ্যা করিয়া, তৎপ্রযুক্তই বেদের প্রামাণ্য সমর্থন করিয়াছেন কেন? এক ঈশ্বরকে বেদের কর্তা না বলিয়া, বহু আশু ব্যক্তিকে বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন কেন? ইহা অবশ্যই জিজ্ঞাস্য হইবে। এতদ্ব্যতীত বক্তব্য এই যে, ভাষ্যকার যে সকল আশু পুরুষকে গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগকে বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বিভিন্ন শরীরধারী ঈশ্বর। ঈশ্বরের বহুবিধ অবতার শাস্ত্রে বর্ণিত দেখা যায়। শাস্ত্রবক্তা মহর্ষিগণ ভগবানের আবেশ-অবতার, ইহাও পুরাণে বর্ণিত আছে। পুরুষসূক্ত মন্ত্রে যে ঈশ্বর হইতেই বেদের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে, ইহা সমর্থন করিতে সায়নাচার্য্য ঐ মন্ত্র ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন<sup>১</sup>, তাহাও অবশ্য

১। “সহস্রশীর্ষা পুরুষ” ইত্যুতাৎ পরমেশ্বরাৎ “বজ্রাদ্-বজ্রনীয়াৎ পুজনীয়াৎ “সর্বভূতঃ” সর্বৈশ্বর্য্যবান্। বহুপি ইন্দ্রাদিত্যজ্ঞে হুস্তে তথাপি পরমেশ্বরস্যৈব ইন্দ্রাদিক্রপেণাধ্বনানাবিরোধঃ। তথাচ মন্ত্রবর্ণঃ, ইন্দ্রঃ সিজঃ মাহুরথো বরুণিশমদিব্যঃ সহস্রপুংগো পরম্মান। একং সদ্বিপ্রা বহুবা বদন্ত্যগ্নিঃ বমঃ সাতরিখানসাহিরিতি।—সায়ণভাষ্য।

গ্রহণ করিতে হইবে। সায়ণাচার্য্য ঋগ্বেদসংহিতার উপোদ্ভাত ভাষ্যে বেদের অপৌরুষেয়ত্বের ব্যাখ্যা করিতে ইহাও বলিয়াছেন যে, কর্মকলরূপ শরীরধারী কোন জীব বেদকর্তা নহে, এই অর্থেও বেদকে অপৌরুষেয় বলা যায় না। কারণ, জীববিশেষ যে অগ্নি, বায়ু ও আদিত্য, তাঁহারা বেদত্রয়ের উৎপাদন করিয়াছেন, ইহা বেদই বলিয়াছেন। সায়ণাচার্য্য এই কথা বলিয়া পরেই আবার বলিয়াছেন যে, ঈশ্বরের অগ্নি প্রভৃতির প্রেরকত্ববশতঃ বেদকর্তৃত্ব বৃদ্ধিতে হইবে<sup>১</sup>। সায়ণের কথায় বুঝা যায়, ঈশ্বরই অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যকে বেদের উৎপাদনে প্রেরিত বা প্রবৃত্ত করিয়া, তাঁহাদিগের দ্বারা বেদত্রয়ের উৎপাদন করিয়াছেন, ঐ ভাবে ঈশ্বর বেদকর্তা। তাহা হইলে বলিতে পারি যে, ঈশ্বরই অগ্নি প্রভৃতি জীব-শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া বেদ রচনা করিয়াছেন। নচেৎ বেদে ঈশ্বর হইতে যে বেদের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে, তাহা কিরূপে সম্ভব হইবে? তাহা হইলে ইহাও বলিতে পারি যে, ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন ঐ অগ্নি প্রভৃতি আগুদিগকেই বেদকর্তা বলিয়া গ্রহণ করিয়া, আগুগণ বেদবক্তা, এইরূপ কথা বলিয়াছেন। ভাষ্যকারোক্ত আগুগণ ঈশ্বর-প্রেরিত বা ঈশ্বরেরই অবতারবিশেষ, ইহা বুঝিবার কোন বাধক নাই। পরন্তু যে উদয়নাচার্য্য ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহারও বেদকর্তৃত্ব স্বীকার করেন নাই, একমাত্র ঈশ্বরই বেদকর্তা, এই সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন, তিনিও বলিয়াছেন যে, ঈশ্বর “কঠ” প্রভৃতি বিভিন্ন শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া, বেদের “কাঠক”, “কালাপক” প্রভৃতি শাখা রচনা করিয়াছেন। নচেৎ বেদ-শাখার “কাঠক”, “কালাপক” প্রভৃতি নাম হইতে পারে না<sup>২</sup>। বেদের অপৌরুষেয়ত্ববাদী মীমাংসক সম্প্রদায় বলিয়াছেন যে, “কঠ” প্রভৃতি নামক বেদাধ্যায়ীর সেই সেই শাখার অধ্যয়নাদি প্রযুক্তই তাহার “কাঠক” প্রভৃতি নাম হইয়াছে। উদয়নাচার্য্য ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন যে, তাহা হইলে অধ্যোত্ববর্গের অনন্তত্বনিবন্ধন তাঁহাদিগের অধীত সেই সেই শাখার আরও বিভিন্নরূপ অসংখ্য নাম হইত। যাহারা সেই সেই শাখার প্রকৃষ্ট অধ্যয়নাদি করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নামানুসারেই ঐ সকল শাখার “কাঠক” প্রভৃতি নাম হইয়াছে, ইহাও মীমাংসকগণ বলিতে পারেন না। কারণ, অনাদি সংসারে ঐ সকল শাখার প্রকৃষ্ট অধ্যোতা বা প্রকৃষ্ট বক্তা কয় জন? ইহার নিয়ামক নাই। সুতরাং ঐরূপ ব্যক্তিও অসংখ্য, ইহা বলা বাহিতে পরে। সৃষ্টির প্রথমে যে সকল ব্যক্তি অগ্রে ঐ সকল শাখার অধ্যয়নাদি করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নামানুসারেই ঐ সকল বেদশাখার “কাঠক” প্রভৃতি নাম হইয়াছে, ইহাও মীমাংসকগণ বলিতে পারেন না। কারণ, তাঁহারা প্রলয় স্বীকার না করায় তাঁহাদিগের মতে প্রলয়ের পরে সৃষ্টি না থাকায় সৃষ্টির প্রথম কাল অসম্ভব।

১। কর্মকলরূপশরীরধারীজীবনির্ধিতভাবসাত্ত্বোপৌরুষেয়ত্বং বিবক্ষিতমিতি চেন, জীববিশেষবৈয়াক্ষণ্যমিভো-  
র্কোনানুৎপাদিতত্বাৎ “ঋগ্বেদ এবাংগৈরজ্যত, বজ্রুর্কোদো বায়োঃ সামবেদ আদিত্য” ইতি শ্রুতঃ। ঈশ্বরস্যান্যাদি-  
প্রেরকত্বেন নির্দীতৃত্বং তষ্টব্যং।—সায়ণভাষ্য।

২। “সমাখ্যাপি ন শাখানামিহপ্রচনাত্বতে”। তস্মাদান্যপ্রবক্তৃবচনমিস্তি এবাং সমাখ্যাবিশেষসম্বন্ধ ইত্যেব  
সম্বিতি।—কুহ্মজালি। ৫। ১৭।

ভস্মাদিতি। কঠাশিশ্রীরমিভার সর্গাদাবীকরণং বা শাখা কুতা স্ম তৎসমাখ্যোতি পরিশেষ ইভ্যর্থঃ।—প্রকাশটীকা।



উদয়নাচার্য্য এই ভাবে মীমাংসক মতের প্রতিবাদ করিয়া, শ্রায়কুসুমাজলির শেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঈশ্বরই সৃষ্টির প্রথমে “কঠ” প্রভৃতি নামক শরীরে অধিষ্ঠান করিয়া, বেদের সেই সেই শাখা রচনা করায়, তাহাদিগের কাঠক প্রভৃতি নাম হইয়াছে। অস্ত্রথা কোনরূপেই বেদশাখার ঐ সকল নাম হইতে পারে না। তাহা হইলে উদয়নের সিদ্ধান্তস্বাসরেও বলিতে পারি যে, ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন “কঠ” প্রভৃতি শরীরের ভেদ অবলম্বন করিয়া, আপ্তগণ বেদার্থের দৃষ্টা ও বক্তা, এই কথা বলিতে পারেন। অর্থাৎ ঈশ্বরই প্রথমে হিরণ্যগর্ভরূপে ও কঠাদিরূপে বিভিন্ন শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়াই বেদ রচনা করিয়াছেন। তিনি একই শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া সকল বেদ রচনা করেন নাই। কিন্তু বহু শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া বেদ রচনা করায়, সেই সেই শরীর-ভেদ অবলম্বন করিয়াই বাৎস্তায়ন আপ্তগণকে বেদবক্তা বলিয়াছেন, বস্তুতঃ ঐ সমস্ত বেদবক্তা আপ্তগণ ঈশ্বর হইতে অভিন্ন। বেদে যখন অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যকে বেদের জনক বলা হইয়াছে এবং উদয়নাচার্য্যও যখন কঠাদি-শরীরধারী ঈশ্বরকে বেদকর্তা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তখন এই ভাবে ভাষ্যকার বাৎস্তায়নের তাৎপর্য্য বর্ণন করা যাইতে পারে। বেদের প্রামাণ্যসাধনে বেদবক্তা ঈশ্বরের প্রামাণ্যকেই হেতু না বলিয়া, আপ্তদিগের প্রামাণ্যকে হেতু বলার কারণ এই যে, বাৎস্তায়ন ও উদ্যোতকর বেদের প্রামাণ্য সাধনে লৌকিক আপ্তবাক্যকেও দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাদিগের মতে সূত্রকার মহর্ষিরও মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের শ্রায় লৌকিক আপ্তবাক্যেরও দৃষ্টান্ত স্ব অভিমত আছে। সুতরাং ঈশ্বরপ্রণীতত্ব ঐ অনুমানে হেতু হইতে পারে না। লৌকিক আপ্তবাক্যরূপ দৃষ্টান্তে ঈশ্বর-প্রণীতত্ব না থাকায় মহর্ষি “আপ্তপ্রামাণ্যং” এই কথার দ্বারা আপ্তবাক্যমাত্রগত আপ্তবাক্যত্ব বা পুরুষবিশেষের উক্তত্বকেই বেদপক্ষে প্রামাণ্যের অনুমানে হেতুরূপে স্থচনা করিয়াছেন। তাই উদ্যোতকরও “পুরুষ-বিশেষাভিহিতত্বং হেতুঃ” এই কথার দ্বারা ঐ হেতুই মহর্ষির অভিমতরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। অত্ৰা আপ্তবাক্যের প্রামাণ্যবিষয়ে বিবাদ করিলেও লৌকিক আপ্তবাক্যের প্রামাণ্য কেহ অস্বীকর করিতে পারিবে না, তাহা করিলে লোকব্যবহারেরই উচ্ছেদ হয়। তাই ভাষ্যকার শেষে লৌকিক আপ্তবাক্যকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা আবশ্যক বুঝিয়া, তাহাও করিয়াছেন। লৌকিক আপ্তবাক্য যেমন আপ্তপ্রামাণ্য-প্রযুক্ত প্রমাণ, তদ্রূপ বেদও আপ্তপ্রামাণ্য-প্রযুক্ত প্রমাণ। বেদপক্ষে ঐ “আপ্ত-প্রামাণ্য” শব্দের দ্বারা আপ্ত ঈশ্বরের প্রামাণ্যই গ্রহণ করিতে হইবে, এবং ঈশ্বররূপ আপ্ত পুরুষের উক্তত্বই তাহাতে পুরুষবিশেষের উক্তত্ব বলিয়া বুঝিতে হইবে। মূলকথা, ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন ও বার্তিককার উদ্যোতকরের কথায় তাহাদিগের মতে ঈশ্বরই বেদকর্তা, এই সিদ্ধান্ত স্পষ্ট প্রকটিত না থাকিলেও বেদের পৌরুষেষত্ববাদী উদয়ন প্রভৃতি শ্রায়চাচ্যগণের সিদ্ধান্তস্বাসরে পূর্বোক্তরূপে বাৎস্তায়ন ও উদ্যোতকরের তাৎপর্য্য বুঝা যায়। বাচস্পতি মিশ্রও বাৎস্তায়ন ও উদ্যোতকরের অত্র কোনরূপ তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করেন নাই। ভাষ্য ও বার্তিকের দ্বারা অত্ররূপ তাৎপর্য্য বুঝা গেলেও তিনি তাহার কোনই আলোচনা করেন নাই। ফলকথা, সায়ণাচার্য্যের উদ্ধৃত প্রতিতে যখন অগ্নি, বায়ু ও আদিত্য হইতে বেদত্রয়ের উৎপত্তির কথা পাওয়া যাইতেছে, এবং সায়ণ উহা স্বীকারপূর্বক কে অগ্নিঈশ্বর প্রভৃতির প্রেরক বলিয়াই বেদকর্তা বলিয়াছেন, তখন ঈশ্বর-প্রেরিত ঐ অগ্নি প্রভৃতি

আপ্তগণকেও ভাষ্যকার বেদার্থের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিতে পারেন। অগ্নি প্রভৃতি ঈশ্বর-প্রেরিত হইয়া বেদজ্ঞয় উৎপাদন করিয়াছেন, অথবা ঈশ্বরই অগ্নি প্রভৃতি এবং উদয়নোক্ত কঠ প্রভৃতির শরীরে অধিষ্ঠান করিয়া বেদ নির্মাণ করিয়াছেন, ইহাও ভাষ্যকারের অভিমত বুঝা যাইতে পারে। সুবীণগণ উভয় পক্ষেরই পর্যালোচনা করিয়া ভাষ্যকারের মত নির্ণয় করিবেন।

ভাষ্য। নিত্যত্বাদ্বেদবাক্যানাং প্রমাণত্বে তৎপ্রামাণ্যমাপ্তপ্রামাণ্য-  
দিত্যযুক্তং। শব্দস্য বাচকত্বাদর্থপ্রতিপত্তৌ প্রমাণত্বং ন নিত্যত্বাৎ।  
নিত্যত্বে হি সর্বস্য সর্বেষণ বচনাৎ শব্দার্থব্যবস্থানুপপত্তিঃ। নানিত্যত্বে  
বাচকত্বমিতি চেৎ? ন, লৌকিকেষদর্শনাৎ। তেহপি নিত্যা ইতি চেম্,  
অনাপ্তোপদেশাদর্থবিসংবাদোহনুপপন্নঃ, নিত্যত্বাদ্ধি শব্দঃ প্রমাণমিতি।  
অনিত্যঃ স ইতি চেৎ? অবিশেষবচনং, অনাপ্তোপদেশো লৌকিকো ন  
নিত্য ইতি কারণং বাচ্যমিতি। যথানিয়োগক্ষার্থস্য প্রত্যয়নাম্মাধেয়-  
শব্দানাং লোকে প্রামাণ্যং, নিত্যত্বাৎ প্রামাণ্যানুপপত্তিঃ। যত্রার্থে নাম-  
ধেয়শব্দো নিযুক্ত্যতে লোকে তস্য নিয়োগসামর্থ্যাৎ প্রত্যয়কো ভবতি ন  
নিত্যত্বাৎ। মত্বন্তরযুগান্তরেণ চাভীতানাগতেষু সম্প্রদায়াভ্যাসপ্রয়োগা-  
বিচ্ছেদো বেদানাং নিত্যত্বং। আপ্তপ্রামাণ্যাস্ত প্রামাণ্যং, লৌকিকেণ  
শব্দেষু চৈতৎ সমানমিতি।

ইতি বাৎসায়নীয়ে শ্রায়ভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়স্তাদ্যমাহিকং ॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) নিত্যত্ব প্রযুক্ত বেদবাক্যের প্রামাণ্য হইলে আপ্ত-  
প্রামাণ্য-প্রযুক্ত তাহার প্রামাণ্য, ইহা অযুক্ত। (উত্তর) শব্দের বাচকত্ববশতঃ  
অর্থের বোধ হওয়ায় প্রামাণ্য—নিত্যত্ব-প্রযুক্ত নহে। যেহেতু নিত্যত্ব হইলে সমস্ত  
শব্দের দ্বারা সমস্ত অর্থের বচন হওয়ায় শব্দ ও অর্থের ব্যবহার অর্থাৎ শব্দবিশেষের  
দ্বারা অর্থবিশেষেরই বোধ হয়, এই নিয়মের উপপত্তি হয় না। (পূর্বপক্ষ)  
অনিত্যত্ব হইলে বাচকত্বের অভাব, ইহা যদি বল? (উত্তর) না, অর্থাৎ অনিত্য  
হইলেই অবাচক হইবে, ইহা বলা যায় না, যেহেতু লৌকিক শব্দগুলিতে দেখা যায়  
না, অর্থাৎ লৌকিক শব্দগুলি অনিত্য হইয়াও অর্থবিশেষের বাচক, তাহাতে  
অবাচকত্বের দর্শন (জ্ঞান) নাই। (পূর্বপক্ষ) তাহারাও অর্থাৎ লৌকিক শব্দ-  
গুলিও নিত্য, ইহা যদি বল? (উত্তর) না, (তাহা বলিলে) অনাপ্ত ব্যক্তির  
বাক্য হইতে অর্থবিসংবাদ (অস্বার্থ বোধ) উপপন্ন হয় না, যেহেতু নিত্যত্ববশতঃ

শব্দ প্রমাণ [ অর্থাৎ লৌকিক শব্দও যদি নিত্য হয় এবং নিত্যত্ববশতঃই যদি প্রমাণ হয়, তাহা হইলে অনাপ্ত ব্যক্তির কথিত শব্দও নিত্য বলিয়া প্রমাণ হওয়ার ভাৱ হইতে ষথার্থ বোধই মানিতে হয়, তাহা হইতে যে অযথার্থ বোধ হয়, তাহার উপপত্তি হইতে পারে না ] ( পূর্বপক্ষ ) তাহা অর্থাৎ অনাপ্ত ব্যক্তির উপদেশ বা বাক্য অনিত্য, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) বিশেষবচন হয় নাই অর্থাৎ অনাপ্তোক্ত লৌকিক শব্দ অনিত্য, ইহার বিশেষ হেতু বলা হয় নাই। বিশদার্থ এই যে, লৌকিক অনাপ্তের উপদেশ ( শব্দ ) নিত্য নহে, ইহার কারণ ( বিশেষ হেতু ) বলিতে হইবে। যথানিয়োগই অর্থাৎ সংকেতানুসারেই অর্থবোধকত্ববশতঃ লোকে সংজ্ঞা-শব্দগুলির প্রামাণ্য, নিত্যত্ব প্রযুক্ত প্রামাণ্যের উপপত্তি হয় না। বিশদার্থ এই যে, লোকে সংজ্ঞাশব্দ যে অর্থে নিযুক্ত অর্থাৎ সংকেতিত আছে, নিয়োগ-সামর্থ্য অর্থাৎ ঐ সংকেতের সামর্থ্যবশতঃ ( শব্দ ) সেই অর্থের বোধক হয়, নিত্যত্ব-বশতঃ নহে, অর্থাৎ শব্দ নিত্য বলিয়াই অর্থবিশেষের বোধক হয় না। অতীত ও ভবিষ্যৎ মনস্তর ও যুগান্তরসমূহে সম্প্রদায়, অভ্যাস ও প্রয়োগের অবিচ্ছেদ বেদের নিত্যত্ব, আপ্তপ্রামাণ্য-প্রযুক্তই ( বেদের ) প্রামাণ্য, ইহা অর্থাৎ আপ্তপ্রামাণ্য-প্রযুক্ত প্রামাণ্য লৌকিক শব্দসমূহেও সমান।

বাৎসায়ন-প্রণীত শাস্ত্রভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথম আঙ্কিক সমাপ্ত।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার মহর্ষি-স্বত্রানুসারে আপ্ত-প্রামাণ্য-প্রযুক্ত বেদ-প্রামাণ্যের সমর্থন করিয়া, মহর্ষি গৌতম-সম্মত বেদের পৌরুষেষয় ব্যবস্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু নীমাংসক-সম্প্রদায় বেদকে অপৌরুষেষয় বলিয়াই সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের কথা এই যে, বেদ নিত্য, বেদ কোন পুরুষের প্রণীত হইলে, ঐ পুরুষের ভ্রম-প্রমাদাদি দোষের আশঙ্ক্যবশতঃ বেদেরও অপ্রামাণ্য শঙ্কা হয়। যাহাতে ভ্রম-প্রমাদাদি দোষের কোন শঙ্কাই হয় না, এমন পুরুষ নাই। সুতরাং বেদ কোন পুরুষ-প্রণীত নহে, উহা নিত্য ; তাহা হইলে আর বেদের অপ্রামাণ্যের কোন শঙ্কাই হইতে পারে না। যাহা নিত্য, যাহা কোন পুরুষ-প্রণীত নহে, এমন বাক্য অপ্রমাণ হইতেই পারে না, এখন যদি নিত্যত্বপ্রযুক্ত বা অপৌরুষেষয়প্রযুক্তই বেদ-প্রামাণ্য স্বীকার করিতে হয়, পুরুষ-বিশেষ-প্রণীতত্বরূপ পৌরুষেষয়প্রযুক্ত বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে মহর্ষি গৌতম যে আপ্ত-প্রামাণ্য-প্রযুক্ত বেদপ্রামাণ্য বলিয়াছেন, ইহা অযুক্ত। ভাষ্যকার এখানে এই পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া, তদন্তরে বলিয়াছেন যে, শব্দবিশেষ অর্থবিশেষের বাচক বলিয়াই তাহা হইতে অর্থ-বিশেষের ষথার্থ বোধ হওয়ার ভাৱ প্রমাণ হয়। শব্দ নিত্য বলিয়াই যে প্রমাণ, তাহা নহে। কারণ, শব্দকে নিত্য বলিলে শব্দ ও অর্থের নিত্য সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে সকল শব্দের সহিত সকল অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে সকল শব্দই সকল

অর্থের বাচক হওয়ায় শব্দবিশেষের দ্বারা যে অর্থবিশেষেরই বোধ হয়, এই নিয়মের উপপত্তি হয় না। যদি বল, শব্দ অনিত্য হইলে তাহা কোন অর্থের বাচক হইতে পারে না। বাহা বাহা অনিত্য, সে সমস্তই অবাচক, এইরূপ নিয়ম বলিব। ভাষ্যকার এতদ্বস্তরে বলিয়াছেন যে, ঐরূপ নিয়ম হইতে পারে না। কারণ, লৌকিক শব্দ অনিত্য হইলেও তাহার বাচকত্ব সর্বসম্মত। অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীও লৌকিক শব্দকে অনিত্য বলিবেন, কিন্তু তাহাতে অবাচকত্ব না থাকায় পূর্বোক্ত নিয়মে ব্যভিচারবশতঃ ঐ নিয়ম বলিতে পারিবেন না। পূর্বপক্ষবাদী লৌকিক শব্দকেও যদি নিত্য বলেন, তাহা হইলে অনাপ্ত ব্যক্তির কথিত লৌকিক শব্দও তাঁহার মতে নিত্য হওয়ায় নিত্যত্ববশতঃ তাহাকেও প্রমাণ বলিতে হইবে, উহাকে আর তিনি অপ্রমাণ বলিতে পারিবেন না। কিন্তু ঐরূপ অনাপ্তবাক্য হইতে যথার্থ শব্দ বোধ না হওয়ায় উহা যে অপ্রমাণ, ইহা সর্বসম্মত। পূর্বপক্ষবাদী তাঁহার মতে নিত্য অনাপ্তবাক্য হইতে যে অযথার্থ বোধ হয়, তাহা উপপন্ন করিতে পারিবেন না। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, লৌকিক শব্দের মধ্যে অনাপ্তের কথিত শব্দগুলি অনিত্য, এই জ্ঞানই তাহার প্রামাণ্য নাই, তাহা হইতে যথার্থ বোধ হয় না। ভাষ্যকার এতদ্বস্তরে বলিয়াছেন যে, অনাপ্তের কথিত শব্দ অনিত্য, ইহার বিশেষ অর্থাৎ বিশেষক হেতু কিছু বলা হয় নাই, তাহা না বলিলে উহা স্বীকার করা যায় না, সুতরাং তাহা বলা আবশ্যক। তাৎপর্য্য এই যে, পূর্বপক্ষবাদী ঐ বিশেষ হেতু কিছু বলিতে পারিবেন না—কারণ, উহা নাই। লৌকিক আপ্তবাক্য যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে লৌকিক অনাপ্তবাক্যও অনিত্য হইতে পারে না, সুতরাং পূর্বপক্ষবাদীর ঐ কথা গ্রাহ্য নহে। তাহা হইলে অনিত্য হইলেই অবাচক হইবে, এইরূপ নিয়মে ব্যভিচারবশতঃ ঐ নিয়মও গ্রাহ্য নহে। সুতরাং শব্দের বাচকত্ব আছে বলিয়াই যে, তাহা নিত্যই বলিতে হইবে, অনিত্য হইলে বাচক হইতে পারে না, ইহাও বলা গেল না।

ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, ষটপটাদি সংজ্ঞা-শব্দগুলির যে অর্থে সঙ্কেত আছে, ঐ সঙ্কেতানুসারেই তৎপ্রযুক্ত ঐ সকল শব্দ ষটপটাদি পদার্থ-বিষয়ক যথার্থ বোধ জন্মাইয়া থাকে, সুতরাং ঐ সকল শব্দ প্রমাণ। প্রেমের বিষয়ে যথার্থ অনুভূতির সাধন হওয়াতেই উহাদিগের প্রামাণ্য, নিত্যত্বনিবন্ধন উহাদিগের প্রামাণ্য উপপন্ন হয় না। মহর্ষি পূর্বে শব্দপ্রামাণ্য পরীক্ষা করিতে শব্দ ও অর্থের স্বাভাবিক সম্বন্ধবাদ খণ্ডন করিয়া, শব্দার্থবোধ যে সঙ্কেত-প্রযুক্ত, এই নিজমত সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকার সেখানেই বিচার দ্বারা মহর্ষির সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। এখানে সেই সমর্থিত সিদ্ধান্তেরই অনুবাদ করিয়া নিত্যত্ববশতঃই যে শব্দের প্রামাণ্য নহে, তাহা হইতেই পারে না, ইহা বলিয়া প্রথমোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। বস্তুতঃ মহর্ষি গোতম এই অধ্যায়ের দ্বিতীয় আঙ্কিকে মীমাংসকসম্মত শব্দের নিত্যত্বপক্ষ খণ্ডন করিয়া, অনিত্যত্ব পক্ষের সমর্থন করার বেদে নিত্যত্ব হেতুই নাই, বেদ অপৌরুষেয় হইতেই পারে না। শ্রায়াচাৰ্য্য উদয়ন প্রভৃতি বহু বিচার দ্বারা শব্দের অনিত্যত্ব সমর্থন করিয়া বেদের পৌরুষেয়ত্ব ব্যবস্থাপন করিয়াছেন। উদ্যোতকরও এখানে বেদের নিত্যত্ব বা অপৌরুষেয়ত্ব অসিদ্ধ বলিয়া তৎপ্রযুক্ত বেদের প্রামাণ্য বলা যায় না, ইহা সমর্থন করিয়াছেন। উদ্যোতকর এখানে আরও বলিয়াছেন

যে, কেহ কেহ প্রমাণপদার্থ নিত্য হইতে পারে না, নিত্য কোন প্রমাণ নাই, এই কথা বলিয়া বেদকে অনিত্য বলেন, কিন্তু ইহা সঙ্গতর নহে। কারণ, প্রমাণ শব্দটি ষথার্থ জ্ঞানের কারণ মাত্রকেই বুঝা যায়। সুতরাং মন এবং আত্মাও প্রমাণ, প্রদীপকেও প্রমাণ বলা হয়। মন ও আত্মা নিত্য পদার্থ হইলেও যখন তাহাকে প্রমাণ বলা হয়, তখন নিত্য কোন প্রমাণ নাই, ইহা বলা যায় না। উদ্যোতকর এই কথা বলিয়া পরমত খণ্ডনপূর্বক নিজ মত বলিয়াছেন যে, লৌকিক বাক্য যেমন অর্থবিভাগ বা বাক্যবিভাগ থাকায় তাহা অনিত্য, তজ্রূপ বেদবাক্যও অর্থবিভাগ থাকায় তাহাও অনিত্য। অর্থবিভাগ থাকিলেও বেদবাক্য নিত্য হইবে, লৌকিক বাক্য অনিত্য হইবে, ইহার বিশেষ হেতু নাই। উদ্যোতকর এইরূপে লৌকিক বাক্যকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া অর্থবিভাগবহু হেতুর দ্বারা এবং পরে অত্যাভূত বহু হেতুর দ্বারা বেদের অনিত্যত্ব সমর্থন করিয়া, নিত্যত্ব-প্রযুক্তই যে বেদের প্রামাণ্য, এই পূর্বপক্ষের নিরাসের দ্বারা আণ্ড-প্রামাণ্য-প্রযুক্তই বেদের প্রামাণ্য, এই গৌতম সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ বর্ণকে নিত্য বলিয়া কেহ সিদ্ধান্ত করিলেও বর্ণসমূহরূপ পদ ও পদসমূহরূপ বাক্যকে কেহ নিত্য বলিতে পারেন না। সুতরাং বেদবাক্য নিত্য, ইহা সিদ্ধান্ত হইতেই পারে না। শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্র “ভামতী” গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, যাহারা বর্ণকে নিত্য বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাঁহারা পদ ও বাক্যের অনিত্যত্ব অবশ্য স্বীকার করিবেন’ বাচস্পতি মিশ্র ইহা অন্তরূপ যুক্তির দ্বারা প্রতিপন্ন করিলেও ছায়াচার্য্যাগণ বর্ণের অনিত্যত্ব সমর্থন করিয়াই বর্ণসমূহরূপ পদ ও পদসমূহরূপ বাক্যের অনিত্যত্ব সমর্থন করিয়াছেন। বর্ণ অনিত্য হইলে পদ ও বাক্য নিত্য হইতে পারে না, ইহা তাঁহাদিগের যুক্তি। বাচস্পতি মিশ্র দেখাইয়াছেন যে, বর্ণ নিত্য হইলেও পদ ও বাক্য নিত্য হইতে পারে না। দ্বিতীয় আঁহিকে শব্দের অনিত্যত্ব-পরীক্ষা-প্রকরণে সমস্ত কথা ব্যক্ত হইবে।

পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে প্রতিবাদ হইতে পারে যে, বেদ নিত্য, এইরূপ কথা লোকপ্রসিদ্ধ আছে। শাস্ত্রেও অনেক স্থানে বেদ নিত্য, এইরূপ কথা পাওয়া যায়। শব্দের নিত্যত্ব-বোধক শ্রুতিও আছে। পূর্বস্বীমাংসাস্ত্রকার মহর্ষি ঐমিনিও শেষে ঐ শ্রুতির কথা বলিয়া, তাঁহার স্বপক্ষসাধক যুক্তিকেই প্রবল বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সুতরাং বেদের অনিত্যত্ব মত শাস্ত্রবিরুদ্ধ ও লোকবিরুদ্ধ বলিয়া উহা গ্রহণ করা যায় না। ভাষ্যকার এই জন্তই শেষে বলিয়াছেন যে, অতীত ও ভবিষ্যৎ মনস্তর এবং যুগান্তরে সম্প্রদায়, অভ্যাস ও প্রয়োগের বিচ্ছেদ না হওয়াই বেদের নিত্যত্ব। “সম্প্রদায়” শব্দটি বেদ ও অত্যাভূত অর্থেও প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে যাহাদিগকে বেদাদি শাস্ত্র সম্প্রদান করা হয়, এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে শিষ্যপরম্পরা অর্থে “সম্প্রদায়” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে বুঝা যায়। এবং “অভ্যাস” শব্দের দ্বারা বেদাভ্যাস ও “প্রয়োগ” শব্দের দ্বারা বেদপ্রতিপাদিত কার্যের অনুষ্ঠানই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত বুঝা যায়। সম্প্রদায়ের অভ্যাস ও প্রয়োগ, এইরূপ অর্থও ভাষ্যকারের বিবক্ষিত বুঝা যাইতে পারে। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি, এই চারি যুগে এক দিব্য যুগ

১। যেহি ভাষ্য বর্ণনাং নিত্যত্বমাহ্মিবত, তৈরপি পদবাক্যাদীনামনিত্যত্বমভ্যুপেক্ষ ইত্যাদি।

( বেদান্তদর্শন—৩য় সূত্র-ভাষ্য, ভামতী ) দ্রষ্টব্য।

হয়। ভাষা “যুগ” শব্দের দ্বারা এই দিব্য যুগই অভিপ্রেত। উদ্যোতকর “মহন্তরচতুষ্টয়গাংগারেশ্ব” এইরূপ কথাই লিখিয়াছেন। চতুষ্টয়ের নাম দিব্য যুগ। একসপ্ততি (৭১) দিব্য যুগে এক মহন্তর হয়। ভাষাকারের গূঢ় তাৎপর্য এই যে, অতীত ও ভবিষ্যৎ মহন্তরে অর্থাৎ চতুর্দশ মহন্তরের মধ্যে এক মহন্তরের পরে যখন অত্র মহন্তরকাল উপস্থিত হইয়াছে এবং আবার যখন ঐরূপ উপস্থিত হইবে এবং এক দিব্য যুগের পরে যখন অত্র দিব্য যুগ উপস্থিত হইয়াছে এবং আবার যখন ঐরূপ উপস্থিত হইবে, তখনও পূর্ববৎ বেদের সম্প্রদায় এবং তাহাদিগের বেদাভ্যাস ও বৈদিক কস্মাহুষ্ঠান ছিল ও থাকিবে। তখন যে সম্প্রদায় লোপ ও বেদাভ্যাসাদির বিলোপ হইয়াছিল এবং ঐরূপ সময় উপস্থিত হইলে পরেও ঐরূপ সম্প্রদায় বিলোপাদি হইবে, তাহা নহে। অতীত ও ভবিষ্যৎ সমস্ত মহন্তর ও যুগান্তরের প্রারম্ভে বেদ-সম্প্রদায়াদির বিচ্ছেদ হয় না, তখনও বেদের অধ্যাপক ও শিষ্য এবং তাহাদিগের বেদাভ্যাস ও বৈদিক কস্মাহুষ্ঠান অব্যাহত থাকে—এই অত্রই লোকে বেদ নিত্য, এইরূপ প্রয়োগ হয়। শাস্ত্রেও অনেক স্থানে ঐ তাৎপর্যই বেদকে নিত্য বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ বেদ যে উৎপত্তি-বিনাশ-শূন্য নিত্য, তাহা নহে। সূত্ররাং বুঝা যায় যে, শাস্ত্রও বেদকে ঐরূপ নিত্য বলেন নাই। শাস্ত্রে যে আছে, “বেদের কেহ কর্তা নাই, বেদ স্বয়ম্ভু, ঈশ্বর হইতে ঋষি পর্য্যন্ত বেদের স্বত্বা—কর্তা নছেন”, ইত্যাদি বাক্যেরও ঐরূপ কোন তাৎপর্য বৃষ্টিতে হইবে। ঐ সকল বাক্য বেদের স্তুতি, ইহাই বৃষ্টিতে হইবে। কারণ, যে অর্থ অসম্ভব, তাহা শাস্ত্রার্থ হইতে পারে না, শাস্ত্র কিছুতেই তাহা বলিতে পারেন না, ইহাই ভাষাকার প্রভৃতি ত্রায়াচার্য্যগণের কথা। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, যেমন পর্বত ও নদী অনিত্য হইলেও পর্বত নিত্য, নদী নিত্য, এইরূপ প্রয়োগ হয়, তদ্রূপ বেদ অনিত্য হইলেও পূর্বোক্ত সম্প্রদায়াদির অবিচ্ছেদ তাৎপর্যই বেদ নিত্য, এইরূপ প্রয়োগ হয়। উদ্যোতকর শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, বেদের যেরূপ নিত্যতা বলা হইল, তাহা মন্বাদি-বাক্যেও আছে, অর্থাৎ বেদের ত্রায় মন্বাদি স্মৃতিরও মহন্তর ও যুগান্তরে সম্প্রদায়াদির বিচ্ছেদ হয় না।

বেদের অপৌরুষেয়ত্ববাদী মীমাংসকসম্প্রদায় প্রায় অস্বীকার করিয়া বলিয়াছেন যে, অনাদি কাল হইতে অধ্যাপক ও অধ্যোতৃগণ অপৌরুষেয় বেদের অভ্যাসাদি করিতেছেন। কোন কালেই বেদের সম্প্রদায়াদির বিচ্ছেদ হয় নাই ও হইবে না; বেদশূন্য কোন কাল নাই, সূত্ররাং প্রবাহরূপেও বেদের নিত্যতা অবশ্য স্বীকার্য। বেদশূন্য কাল না থাকা বা কোন কালেই বেদের অভাব না থাকাকে তাঁহারা বলিয়াছেন—প্রবাহরূপে বেদের নিত্যতা; ত্রায়াচার্য্য উদয়ন ও গঙ্গেশ প্রমাণ দ্বারা প্রায় সমর্থন করিয়া মীমাংসক-সম্প্রদায়ের ঐ মতেরও খণ্ডন করিয়াছেন। তাৎপর্য্য-টীকাকার বাচস্পতি মিশ্রও এখানে বলিয়াছেন যে, মহাপ্রলয়ে ঈশ্বর বেদ প্রণয়ন করিয়া সৃষ্টির প্রথমে সম্প্রদায় প্রবর্তন করেন<sup>১</sup>। অর্থাৎ মহন্তর ও যুগান্তরে বেদের সম্প্রদায়াদির বিচ্ছেদ না হইলেও মহাপ্রলয়ে উহার বিচ্ছেদ অবশ্যসম্ভাবী। পুনঃ সৃষ্টির প্রারম্ভে ঈশ্বরই আবার স্বপ্রণীত বেদের সম্প্রদায়

১। “মহন্তরোত্তি। মহাপ্রলয়ে ত্রীশরেণ বেদান্ প্রণীত্ব সৃষ্টাদৌ সম্প্রদায়ঃ প্রবর্ত্যত এবোত্তি ভাঃ।”—

প্রবর্তন করেন। ঈশ্বর ভিন্ন উহা আর কেহ করিতে পারেন না, এ জন্তও ঈশ্বর অবশ্য স্বীকার্য। যে মহাপ্রলয়ের পরে আর সৃষ্টি হইবে না, এমন মহাপ্রলয় বাচস্পতি মিশ্র প্রভৃতি স্বীকার করেন নাই। মূলকথা, প্রলয় প্রমাণসিদ্ধ বলিয়া সর্বকালেই বেদের সম্প্রদায়দির বিচ্ছেদ হয় না, এই মত ত্য়াদর্শ্যগণ খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকার উপসংহারে মূলসিদ্ধান্ত বলিয়াছেন যে, আশু-প্রামাণ্যপ্রযুক্তই বেদের প্রামাণ্য ইহা লৌকিক বাক্যে সমান। অর্থাৎ লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্য যখন অবশ্য স্বীকার্য, তখন তদদৃষ্টান্তে বেদপ্রামাণ্যও অবশ্যস্বীকার্য। লৌকিক বাক্য নিত্য, নিত্যপ্রযুক্তই তাহার প্রামাণ্য, ইহা বলা যাইবে না, কোন সম্প্রদায়ই তাহা বলেন নাই ও বলিতে পারেন না। লৌকিক বাক্যের বক্তা আশু হইলে তাঁহার প্রামাণ্যপ্রযুক্তই ঐ বাক্যের প্রামাণ্য, ইহাই সকলের স্বীকার্য। সুতরাং বেদবাক্যের প্রামাণ্য ও বেদ-বক্তা আশু ব্যক্তির প্রামাণ্যপ্রযুক্ত, ইহাই স্বীকার্য। ভাষ্যকার পরে লৌকিক বাক্যের দৃষ্টান্ত স্বচনা করিয়া বেদের প্রামাণ্যসাধনে উহাকেই চরম দৃষ্টান্তরূপে প্রকাশ করিয়াছেন।

বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদও “বুদ্ধিপূর্বা বাক্যকৃতিকর্মেদে” ( ৬।১ ) এই সূত্রের দ্বারা লৌকিক আশুবাক্যের দৃষ্টান্ত স্বচনা করিয়া বেদের পৌরুষেয়ত্বই সমর্থন করিয়াছেন। কণাদের কথা এই যে, বেদবাক্য-রচনা বুদ্ধিপূর্বক। বেদবাক্যের বক্তা, ঐ বাক্যার্থ বোধপূর্বকই বেদ-বাক্য বলিয়াছেন। কারণ, যে ব্যক্তি যে বিষয়ে অভ্যস্ত ও অপ্রতারক, তাঁহার বাক্যই তদ্বিষয়ে প্রমাণ হয়, ইহা লৌকিক আশুবাক্য স্থলে দেখা যায়, এবং ঐ লৌকিকবাক্যের বক্তা ঐ বাক্যার্থ বোধপূর্বকই সেই বাক্য বলেন। সুতরাং লৌকিক আশুবাক্যের দৃষ্টান্তে বেদবাক্যেরও অবশ্য কেহ বক্তা আছেন, তিনি ঐ বাক্যার্থবোধপূর্বকই ঐ বাক্য বলিয়াছেন, ইহা স্বীকার্য। মহর্ষি গোতমের ত্য়াদর্শ্য মহর্ষি কণাদও—বেদকর্তা, আশু পুরুষ, ঈশ্বর, ইহা স্পষ্ট না বলিলেও তাঁহার মতেও নিত্যজ্ঞানসম্পন্ন জগৎশ্রষ্টা ঈশ্বরই বেদের শ্রষ্টা, ইহাই সিদ্ধান্ত বুঝিতে হইবে। কারণ, ঋগ্বেদের পুরুষস্তুত মন্ত্রাদিতে ঈশ্বর হইতেই বেদের উৎপত্তি বর্ণিত আছে। বেদাদি সকল বিদ্যাই সেই সর্বজ্ঞ ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত, ইহা উপনিষদেও বর্ণিত আছে। ঈশ্বরই বিভিন্ন মূর্তিতে বেদাদি-বিদ্যা বলিয়াছেন। পাতঞ্জলদর্শনের ব্যাসভাষ্য ও বাচস্পতি মিশ্রের টীকার দ্বারাও এই সিদ্ধান্ত বুঝা যায়। ( ২৫-সূত্র ভাষ্যটীকা দ্রষ্টব্য )। বেদান্তসূত্রে বেদব্যাঙ্গও ঈশ্বরকেই “শাস্ত্রবোনি” বলিয়াছেন। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহই সকল জ্ঞানের আকর বেদ নির্মাণ করিতে পারেন না, ইত্যাদি প্রকার যুক্তির দ্বারা ভাষ্যকার শঙ্করও উপনিষৎ ও ব্রহ্মসূত্রের ঐ সিদ্ধান্তেরই সমর্থন করিয়াছেন। পরন্তু, বেদকর্তা পুরুষের স্বাতন্ত্র্যবিষয়ে বিবাদ করিলেও বেদ যে, কোন পুরুষের প্রণীতই নহে, ইহা বলা যায় না। বেদ স্বতন্ত্র পুরুষের প্রণীত নহে, এই অর্থে কেহ বেদকে অপৌরুষেয় বলিলেও তাহাতে বেদ যে, কোন পুরুষের প্রণীতই নহে, ইহা বলা হয় না। ( বেদান্তদর্শন, তৃতীয় সূত্রভাষ্য—ভামতী দ্রষ্টব্য )। বস্তুতঃ সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের আকর বেদই পৃথিবীর আদিগুরু, উহার পূর্বে আর কোন শাস্ত্র বা গ্রন্থ ছিল না, ইহা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সুতরাং বেদকর্তা যে শাস্ত্রাদির অধ্যয়নাদির দ্বারা জ্ঞান লাভ করিয়া, বেদ রচনা



করিয়াছেন, ইহাও কেহ বলিতে পারেন না। কিন্তু বেদে যে সকল দুঃস্বপ্ন তত্ত্বের, অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের বর্ণন দেখা যায়, তাহা অতীন্দ্রিয়ার্থদর্শী সর্বজ্ঞ পুরুষ ভিন্ন আর কেহই বর্ণন করিতে পারেন না। সুতরাং মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের ভাষ্য নিত্যজ্ঞানসম্পন্ন সর্বজ্ঞ ঈশ্বরই জীবের মঙ্গলের জন্ত বেদ রচনা করিয়াছেন ইহাই স্বীকার্য। বেদার্থবোধের পূর্বে আর কোন ব্যক্তিই বেদপ্রতিপাদিত ঐ সকল অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব জানিতে পারেন না, এবং ঈশ্বর ব্যতীত আর কাহাকেও সর্ববিষয়ক নিত্যজ্ঞানসম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করা যায় না, তাদৃশ বহু ব্যক্তি স্বীকারের অপেক্ষায় ঐরূপ এক ব্যক্তির স্বীকারই কর্তব্য, তিনিই ঈশ্বর,—তিনিই বেদকর্তা, ইহাই ভাষ্যার্থ্যাগণের সমর্থিত সিদ্ধান্ত।

বেদের পৌরুষেষু ও অপৌরুষেষু বিষয়ে আন্তিক-সম্প্রদায়ের মতভেদ থাকিলেও বেদের প্রামাণ্য বিষয়ে তাঁহাদিগের কোন মতভেদ নাই। বর্ণাশ্রম ধর্মাবলম্বী ঋষি প্রভৃতি মহাজনদিগের পরিগ্রহবশতঃ অর্থাৎ মহাজনগণ—বেদকে প্রমাণরূপ গ্রহণ করিয়া, বেদপ্রতিপাদিত কস্মাদির অনুষ্ঠান করার বেদের প্রামাণ্য নিশ্চয় করা যায়, ইহাও পূর্বাচার্য্যাগণ বলিয়াছেন। বুদ্ধ প্রভৃতির শাস্ত্র বেদ-বিরুদ্ধ এবং উহা ঋষি প্রভৃতি মহাজন-পরিগৃহীত নহে। ঋষিগণ বেদবিরুদ্ধ ঐ মত গ্রহণ করেন নাই, একজ্ঞ পূর্বাচার্য্যাগণ উহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিন্তু ভ্রাম-মঞ্জরীকার জয়ন্ত ভট্ট পূর্বোক্ত প্রকার নিজ মত সমর্থন করিয়া, তদানীন্তন মতান্তররূপে ইহাও বলিয়াছেন যে, ঈশ্বরই সর্বশাস্ত্রের প্রণেতা। ঈশ্বরই অধিকারিবেশেষের জন্ত অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন অধিকারিসমূহের বিভিন্নরূপ যোগ্যতা বা অধিকার বুঝিয়া নিজ মহিমার দ্বারা নানা শরীর গ্রহণ করিয়া “অহং,” “কপিল,” “সুগত” প্রভৃতি নামে অবতীর্ণ হইয়া, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার যোগ্যোপায়ের উপদেশ করিয়াছেন ও চিরকাল ঐরূপই করিবেন। ঈশ্বর বৈদিক মার্গের উপদেশ দ্বারা অসংখ্য জীবকে অনুগ্রহ করিয়াছেন এবং অবৈদিক মার্গের উপদেশ দ্বারা অসংখ্যক জীবকে অনুগ্রহ করিয়াছেন, এই জ্ঞ মহাজনগণ বেদকেই গ্রহণ করিয়াছেন। অধিকারিবেশেষের উদ্ধারের জন্ত বুদ্ধ প্রভৃতি শরীরধারী ঈশ্বরের কথিত শাস্ত্র মহাজনগণ গ্রহণ করেন নাই। বেদ এবং বুদ্ধাদি শাস্ত্র বস্তুতঃ এক ঈশ্বরের কথিত হইলেও যেমন অধিকারিবেশেষের জন্ত বেদেও পরস্পর-বিরুদ্ধ বাদ কথিত হইয়াছে, তদ্রূপ বুদ্ধাদি-শাস্ত্রেও অধিকারিবেশেষের জন্ত বেদবিরুদ্ধ বাদ কথিত হইয়াছে। জয়ন্ত ভট্ট এই মত সমর্থন করিয়া, পরে আর একটি মত বলিয়াছেন যে, অপর সম্প্রদায় বুদ্ধাদি-শাস্ত্রকেও বেদমূলক বলিয়া প্রমাণ বলেন। বুদ্ধাদি শাস্ত্রোক্ত মতও বেদে আছে। কপিল ও বুদ্ধ প্রভৃতি শরীরধারী ঈশ্বরই অধিকারিবেশেষের জন্ত নানাবিধ শাস্ত্র বলিয়াছেন, ঐ সমস্ত শাস্ত্রই বেদমূলক, সুতরাং প্রমাণ। জয়ন্ত ভট্ট এই মতেরও আপত্তিনিরাসের দ্বারা সমর্থন করিয়াছেন। প্রাচীন জয়ন্ত ভট্টের এই সকল কথা সুধীগণের বিশেষরূপে চিন্তনীয়। (ভ্রামমঞ্জরী, কানী সংস্করণ,—২৬৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। বেদাদি শাস্ত্রের প্রামাণ্য সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা চতুর্থ অধ্যায়ে ১ আঙ্কিক, ৬২ সূত্রভাষ্যে দ্রষ্টব্য) ॥৬৮॥

শব্দবিশেষপরীক্ষাপ্রকরণ ও প্রথম আঙ্কিক সমাপ্ত।

## দ্বিতীয় আক্ষিক

ভাষ্য । অযথার্থঃ প্রমাণোদ্দেশ ইতি মত্বাহ—

অনুবাদ । প্রমাণের উদ্দেশ অর্থাৎ প্রমাণের বিভাগরূপ উদ্দেশ যথার্থ হয় নাই, ইহা মনে করিয়া মহর্ষি বলিতেছেন —

সূত্র । ন চতুষ্টমৈতিহ্যার্থাপত্তি-সম্ভবাব-  
প্রামাণ্যং ॥১॥১৩০॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) [ প্রমাণের ] চতুষ্টম নাই, অর্থাৎ প্রমাণ পূর্বোক্ত চারি প্রকারই নহে, যেহেতু ঐতিহ্য, অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাবের প্রামাণ্য আছে ।

ভাষ্য । ন চত্বার্যোব প্রমাণানি, কিং তর্হি ? ঐতিহ্যমর্থাপত্তিঃ সম্ভবোহ্ভাব ইত্যেতান্যপি প্রমাণানি । “ইতি হোচু”রিত্যনির্দিষ্ট-প্রবক্তৃকং প্রবাদপারম্পর্যমৈতিহ্যং । অর্থাদাপত্তিরর্থাপত্তিঃ, আপত্তিঃ প্রাপ্তিঃ প্রসঙ্গঃ । যত্রাহভিধীয়মানেহর্থে যোহন্যোহর্থঃ প্রসজ্যতে সোহর্থাপত্তিঃ । যথা মেঘেষুসংস্থ রুষ্টির্ন ভবতীতি । কিমত্র প্রসজ্যতে ? সংস্থ ভবতীতি । সম্ভবো নামাবিনাভাবিনোহর্থস্য সত্তাগ্রহণাদন্যস্য সত্তাগ্রহণং । যথা দ্রোণস্য সত্তাগ্রহণাদাকস্য সত্তাগ্রহণং, আদ্যস্য সত্তাগ্রহণং প্রস্থশ্চেতি । অভাবো বিরোধাত্মকং ভূতস্য, অবিদ্যমানং বর্ষকস্য বিদ্যমানস্য বায়ুভ্রসং-যোগস্য প্রতিপাদকং । বিধারকে হি বায়ুভ্রসংযোগে গুরুত্বাদপাং পত্তন-কর্ম্য ন ভবতীতি ।

অনুবাদ । প্রমাণ চারিই নহে, অর্থাৎ প্রত্যেক প্রভৃতি পূর্বোক্ত চারি প্রকারই নহে । ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) ঐতিহ্য, অর্থাপত্তি, সম্ভব, অভাব, এইগুলিও প্রমাণ । ( বুদ্ধগণ ) প্রবাদ বলিয়া গিয়াছেন, এইরূপে অনির্দিষ্টপ্রবক্তৃক, অর্থাৎ যাহার মূল বক্তা কে, তাহা জানা যায় না, এমন প্রবাদপরম্পরা (১) ঐতিহ্য । অর্থাৎ আপত্তি, অর্থাপত্তি, আপত্তি কি না প্রাপ্তি, প্রসঙ্গ । ফলিতার্থ এই যে, যেখানে অর্থ, অর্থাৎ যে কোন বাক্যার্থ অভিধীয়মান হইলে যে অন্য অর্থ প্রসক্ত হয়, তাহা অর্থাৎ ঐ অর্থের প্রসক্তি বা জ্ঞানবিশেষ (২) অর্থাপত্তি । যেমন মেঘ না হইলে

বৃষ্টি হয় না, (প্রশ্ন) এখানে কি প্রসঙ্গ হয়? (উত্তর) হইলে, অর্থাৎ মেঘ হইলে (বৃষ্টি) হয়। (৩) “সম্ভব” বলিতে অবিনাশাবিশিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পদার্থের সম্ভাজ্ঞানপ্রযুক্ত অত্র পদার্থের সম্ভাজ্ঞান। যেমন দ্রোণের (পরিমাণবিশেষের) সম্ভাজ্ঞানপ্রযুক্ত আঢ়কের (পরিমাণবিশেষের) সম্ভাজ্ঞান, আঢ়কের সম্ভাজ্ঞান-প্রযুক্ত প্রস্থের (পরিমাণবিশেষের) সম্ভাজ্ঞান। বিদ্যমান পদার্থের সম্বন্ধে অবিদ্যমান বিরোধী পদার্থ (৪) অভাব, অর্থাৎ অভাব নামক অষ্টম প্রমাণ। (উদাহরণ) অবিদ্যমান বৃষ্টিকর্ম্ম অর্থাৎ বৃষ্টি না হওয়া বায়ুর সহিত মেঘের সংযোগের প্রতিপাদক (নিশ্চায়ক) হয়। যেহেতু, বিধারক অর্থাৎ মেঘাস্তর্গত জলের পতন-প্রতিবন্ধক বায়ু ও মেঘের সংযোগ থাকিলে গুরুত্বপ্রযুক্ত জলের পতনক্রিয়া হয় না।

টিপ্পনী। মহর্ষি প্রথমাধ্যায়ের তৃতীয় সূত্রে প্রমাণকে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ, এই চারি প্রকার বলিয়া শেষে তাহাদিগের প্রত্যেকের লক্ষণ বলিয়াছেন। দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে সামান্ত্রতঃ প্রমাণ-পরীক্ষার পবে বিশেষ করিয়া ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয়ের পরীক্ষার দ্বারা উহাদিগের প্রামাণ্য সমর্থন করিয়াছেন। মহর্ষি পূর্বোক্ত চতুর্বিধ প্রমাণেরই উদ্দেশ্য ও লক্ষণ করায় তদনুসারে ঐ চতুর্বিধ প্রমাণের পরীক্ষা করিয়াই প্রমাণ-পরীক্ষা সমাপ্ত করিয়াছেন। কিন্তু দ্বাভায়া মহর্ষি গোতম-প্রোক্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচতুষ্টয় ভিন্ন “ঐতিহ্য,” “অর্থাপত্তি,” “সম্ভব” ও “অভাব” এই চারিটি প্রমাণও স্বীকার করিয়াছেন, তাহাদিগের মতে মহর্ষি গোতমের প্রমাণ-বিভাগ যথার্থ হয় নাই। তাহাদিগের মত খণ্ডন না করিলে মহর্ষির প্রমাণ-বিভাগ যথার্থ হয় না, তাহার প্রমাণ-পরীক্ষাও সমাপ্ত হয় না, এ জন্য মহর্ষি দ্বিতীয় আহ্নিকের প্রথমোক্ত ব্রাহ্মের পূর্বপক্ষরূপে পূর্বোক্ত মতবাদীদিগের পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, প্রমাণের চতুষ্টয় নাই, অর্থাৎ প্রমাণ যে কেবল প্রত্যক্ষ প্রভৃতি চারি প্রকার, তাহা নহে। কারণ, ঐতিহ্য, অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব, এই চারিটিও প্রমাণ। সুতরাং প্রমাণ আট প্রকার, উহা চারি প্রকার বলা সংগত হয় নাই। ভাষ্যকার প্রথমে এই পূর্বপক্ষের প্রকাশ করিয়াই, এই পূর্বপক্ষ-সূত্রের অবতারণা করিয়া সূত্রার্থ বর্ণনপূর্বক সূত্রোক্ত ঐতিহ্য, অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব নামক প্রমাণা-স্তরের স্বরূপবর্ণন ও উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাষ্যে ঐতিহ্যের উদাহরণ প্রদর্শিত না হইলে ভাষ্যকারের কর্তব্যবাহিন হয়, এ জন্য মনে হয়, ভাষ্যকার ঐতিহ্যেরও উদাহরণ বলিয়া ছিলেন, তাহার সে পাঠ বিলুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু উদ্যোতকের বার্তিকের ঐতিহ্যের উদাহরণ দেখা যায় না। ঐতিহ্যের উদাহরণ সূত্রসিদ্ধ বলিয়াই ভাষ্যকার ও বার্তিককার তাহা বলেন নাই, ইহাও বুঝা যায়। “ইতিহ্য” এই শব্দটি অব্যয়, উহার অর্থ পরম্পরাগত বাক্য বা প্রবাদ-পরম্পরা। “ইতিহ্য” শব্দের উত্তরে স্বার্থে তদ্ধিত-প্রত্যয়ে “ঐতিহ্য” শব্দটি সিদ্ধ হইয়াছে।

১। অনন্তাবসখেতিহ্য ভেদজ্ঞাঞাঃ।—পাণিনিমুদ্র, ৫।৪।২৩। “পারম্পর্যোগপক্ষে ভাষ্যেতিহ্যমিতিবাহ্যং।” —অমরকোষ, ব্রহ্মবর্ণ ১২। অমরসিংহ “ইতিহ্য” এইরূপ অব্যয়ই বলিয়াছেন, ইহা অনেকের মত। কিন্তু পাণিনিমুদ্রে “ইতিহ্য” শব্দই দেখা যায়।

তार्কিকরক্ষার টীকায় মলিনাথও ইহাই বলিয়াছেন<sup>১</sup>। ভাষ্যে “ইতি হোচুঃ” এই কথায় দ্বারা ঐতিহ্যের স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। বুদ্ধগণ “ইতিহ” অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ প্রবাদ বলিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রথমে কোন বুদ্ধ উহা বলিয়াছেন, ইহা জানা যায় না। মূল বক্তার বিশেষ নির্ণয় নাই, এইরূপে যে প্রবাদপরম্পরা জানা যায়, তাহাই ঐতিহ্য। যেমন “এই বটবৃক্ষে যক্ষ বাস করে, এই গ্রামে প্রত্যেক বটবৃক্ষে কুবের বাস করেন” ইত্যাদি প্রবাদ-বাক্য<sup>২</sup>। পৌরাণিকগণ ঐতিহ্যকে পৃথক প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন। ঐতিহ্য নামক প্রবাদ-বাক্যের মূল বক্তার আশুত্ব নিশ্চয়ের সম্ভাবনা নাই, স্মৃত্যং উহা শব্দপ্রমাণ হইতে পারে না, উহা শব্দপ্রমাণ হইতে পৃথক প্রমাণ, ইহাই তাঁহাদিগের সমস্ত সমর্থনের যুক্তি।

অর্থাপত্তি প্রমাণের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার প্রথমে ‘অর্থতঃ আপত্তি’ অর্থাপত্তি, এই কথা বলিয়া অর্থাপত্তি শব্দের ব্যুৎপত্তি প্রদর্শনপূর্বক ঐ আপত্তি শব্দের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—“প্রাপ্তি,” তাহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—“প্রসঙ্গ”। পরে উহার ফলিতার্থ বর্ণন করিয়াছেন যে, যেখানে বাক্যের দ্বারা কোন অর্থবিশেষ বলিলে তদন্তর কোন অর্থের প্রসঙ্গ হয়, সেখানে ঐ অর্থান্তরপ্রসঙ্গই অর্থাপত্তি। সেখানে কথিত অর্থপ্রযুক্তই ঐ অর্থান্তরের আপত্তি বা প্রসঙ্গ জন্মে, এ জন্ম উহার নাম অর্থাপত্তি। অর্থাপত্তির বহু উদাহরণ থাকিলেও ভাষ্যকার উদাহরণ বলিয়াছেন যে, “মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না” এই কথা বলিলে, মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, ইহা প্রসঙ্গ হয়, অর্থাৎ ঐ বাক্যার্থ-প্রযুক্ত মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, ইহা অবশ্য বুঝা যায়। তাহা হইলে মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, এই যে বোধ, তাহা অর্থাপত্তি নামক বোধ বলা যায়। ভাষ্যকার ঐরূপ প্রমিতিকেই ঐ স্থলে অর্থাপত্তির উদাহরণরূপে প্রদর্শন করিয়া, ঐ প্রমিতির করণই অর্থাপত্তি প্রমাণ, ইহা সূচনা করিয়াছেন। বস্তুতঃ অর্থাপত্তি প্রমাণ ও তজ্জন্ম প্রমিতি, এই উভয়ই “অর্থাপত্তি” শব্দের দ্বারা কথিত হইয়াছে। ভাষ্যকার অর্থাপত্তির স্বরূপ বলিতে প্রমিতিরূপ অর্থাপত্তিরই স্বরূপ বলিয়াছেন, তদ্ব্যতীত অর্থাপত্তি-প্রমাণেরও স্বরূপ প্রকটিত হইয়াছে। পরন্তু ভাষ্যকার প্রভৃতির মতে প্রমিতিও (প্রথম অধ্যায়োক্ত) হানাদি-বুদ্ধিরূপ ফলের প্রতি প্রমাণ হওয়ায় অর্থাপত্তি-প্রমাণের স্বরূপ বলিতে ভাষ্যকার অর্থাপত্তিস্থলীয় প্রমিতিরও স্বরূপ বলিতে পারেন। প্রথম অধ্যায়ে প্রমাণ ব্যাখ্যায় উদ্যোক্তকর প্রভৃতির কথাবিস্তার এইরূপ সমাধানও বলা হইয়াছে। মূল কথা, অর্থতঃ যে আপত্তি অর্থাৎ জ্ঞানবিশেষ, তাহাই অর্থাপত্তি-প্রমাণ-জন্ম অর্থাপত্তি নামক জ্ঞান। “মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না,” এই কথা বলিলে “মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়” এইরূপ যে জ্ঞান জন্মে, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা জন্মে না, ইহা সর্বসম্মত। অন্তর্যমী প্রমাণের দ্বারাও ঐ স্থলে ঐ বোধ জন্মে না। কারণ, কোন হেতুতে বাপ্তিজন্যপূর্বক ঐ বোধ জন্মে না। “মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়” এইরূপ বাক্য

১। ইতি হেতি নিপাতসমুদায়ঃ প্রবাদবাচী, ইতিহেব ঐতিহ্যং প্রবাদঃ। “অনন্তাবসথোতিহ ভেদজ্ঞানোক্ত্যঃ” ইতি স্বার্থে ক্যঃ। অন্তানির্দিষ্টেতাদি লক্ষণং, ইতি হোচুরিতি স্বরূপপ্রদর্শনঃ।—তार्কিকরক্ষা মলিনাথটীকা।

২। যথা—“বটে বটে বৈজয়ন্তকবের চক্রে শিবঃ।

পর্কতে পর্কতে রামঃ সর্বত্র যথুত্বনঃ।”—ইতি। তार्কিকরক্ষা, ১১৭ পৃষ্ঠা।

প্রযুক্ত না হওয়ায় ঐ বোধকে শব্দ বোধও বলা যায় না। কিন্তু মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না, এইরূপ বাক্য বলিলে ঐ বাক্যার্থপ্রযুক্তই মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, ইহা বুঝা যায়। অর্থতঃই উহার আপত্তি বা প্রাপ্তি হয়। অর্থাৎ ঐ বাক্যার্থ-জ্ঞান-বশতঃই ঐরূপ অর্থ পাওয়া যায় বা বুঝা যায়, ঐ অর্থের প্রসঙ্গ অর্থাৎ ঐরূপ জ্ঞানবিশেষ জন্মে। ঐ জ্ঞান অর্থাপত্তি নামক জ্ঞান, উহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞান হইতে বিজাতীয়, স্মরণাৎ উহার করণও অর্থাপত্তি নামে পৃথক্ প্রমাণ।

ব্যাপ্তিবিশিষ্ট কোন পদার্থের সত্তা-জ্ঞানপ্রযুক্ত অত্র পদার্থের সত্তাজ্ঞানকে ভাষ্যকার “সম্ভব” বলিয়াছেন। সম্ভব-প্রমাণের উদাহরণ বলিতে ভাষ্যকার যে “দ্রোণ”, “আঢ্যক” ও “প্রস্থ” বলিয়াছেন, উহা পরিমাণবিশেষ। ৬৪ যুষ্টি পরিমাণকে এক “পুঙ্কল” বলে। চারি পুঙ্কলকে এক আঢ্যক বলে। চারি আঢ্যককে এক দ্রোণ বলে। স্মরণাৎ দ্রোণ পরিমাণ থাকিলে সেখানে আঢ্যক অবশ্যই থাকিবে। আঢ্যক ব্যতীত দ্রোণ হয় না, স্মরণাৎ দ্রোণে আঢ্যকের অবিনাভাব অর্থাৎ ব্যাপ্তি আছে। তাহা হইলে কোন স্থানে ধাত্যাদির দ্রোণ পরিমাণ আছে, ইহা জানিলে সেখানে তাহার আঢ্যক পরিমাণ আছেই, ইহা বুঝা যায়, এবং আঢ্যক পরিমাণ আছে, ইহা জানিলে প্রস্থ পরিমাণ আছে, ইহাও বুঝা যায়; কারণ, যাহাকে “পুঙ্কল” বলা হইয়াছে, তাহারই নামান্তর প্রস্থ। চারি পুঙ্কল বা প্রস্থকে আঢ্যক বলে। দ্রোণ পরিমাণে আঢ্যক পরিমাণের ব্যাপ্তি থাকিলেও ঐ ব্যাপ্তিজ্ঞান ব্যতীতই দ্রোণসত্তা জ্ঞান হইলে আঢ্যকের সত্তাজ্ঞান হইয়া থাকে, স্মরণাৎ উহা অনুমান প্রমাণের দ্বারা হয় না, উহা “সম্ভব” নামক অতিরিক্ত প্রমাণের দ্বারা হয়, ইহাই “সম্ভবে”র প্রমাণান্তরবাদীদিগের কথা। ভাষ্যকার অভাব প্রমাণের স্বরূপ বলিয়াছেন যে, ভূত অর্থাৎ বিদ্যমান পদার্থের সম্বন্ধে অভূত অর্থাৎ অবিদ্যমান বিরোধী পদার্থ ‘অভাব’। “ভূত” শব্দটি এখানে অসু খাত্ হইতে নিষ্পন্ন। বায়ুর সহিত মেঘের সংযোগবিশেষ হইলে উহা মেঘান্তর্গত জলের গুরুত্ব প্রতিবদ্ধ করে, স্মরণাৎ জলের গুরুত্ব-প্রযুক্ত যে পতন, তাহা সেই স্থলে হয় না। মেঘাভ্রমণের পরে বৃষ্টি না হইলে বুঝা যায়, ঐ মেঘ বায়ু-সঞ্চালিত হইয়াছে। এখানে অবিদ্যমান বৃষ্টি অভূত পদার্থ, উহা বায়ু ও মেঘের সংযোগবিশেষরূপ ভূত

১। অষ্টযুষ্টিভবেৎ কৃষ্ণিঃ কৃষ্ণরোহণৌ তু পুঙ্কলং।

পুঙ্কলানি চ চত্বারি আঢ্যকঃ পরিকীর্তিতঃ।

চতুরাঢ্যকো ভবেদ্দ্রোণ ইত্যেতদ্রানলক্ষণং।—মিতাক্ষরাযুত বচন।

ষাট্ৰিংশৎপলিকং প্রস্থমুত্তমং স্বয়মধিকরণা।

আঢ্যকস্ত চতুঃপ্রস্থস্তুর্ভির্দ্রোণ আঢ্যকৈঃ।—স্মার্ত রঘুনন্দনযুত বচন। (প্রায়শ্চিত্ততর্কে “চৌরান্নাভিনির্গমঃ” —এই প্রকরণে দ্রষ্টব্য)

সত্যন্তরে, ৮ আঢ্যক ১ দ্রোণ। পলং প্রকৃৎকং যুষ্টিঃ কুড়বন্তুচতুষ্টিঃ। চত্বারঃ কুড়বাঃ প্রস্থঃ চতুঃপ্রস্থষাঢ্যকঃ।

অষ্টাঢ্যকো ভবেদ্দ্রোণঃ ইত্যাদি অমকোবের রঘুনাথ চক্রবর্ত্তিকৃত টীকাযুত বচন। বৈশ্বকর্ম্মণ, ৮৮ শ্লোক দ্রষ্টব্য।

২। বিরোধভূতঃ ভূতস্ত। কণাদমত্ৰ, ৩১।১১।

বিরোধিলিঙ্গমুদাহরতি। অভূতং বর্গ ভূতস্ত বায়ুসংযোগস্ত লিঙ্গং।—উপকার।

( বিদ্যমান ) পদার্থের নিশ্চয় জ্ঞান। অর্থাৎ বৃষ্টির অভাব জ্ঞানমান হইলে, তাহা সেখানে বায়ু ও মেঘের সংযোগবিশেষের জ্ঞানে অভাব নামক প্রমাণ হয়। জ্ঞানমান বৃষ্টির অভাব বা বৃষ্টির অভাব-জ্ঞানই ঐ স্থলে অভাব প্রমাণ বুঝিতে হইবে। বায়ু ও মেঘের সংযোগ ও বৃষ্টি পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ, সুতরাং অবিদ্যমান বৃষ্টিকে বিরোধী পদার্থ বলা হইয়াছে। বৈশেষিক মতকার মহর্ষি কণাদ ঐরূপ পদার্থকে অনুমানে “বিরোধী” নামে এক প্রকার হেতু বলিয়াছেন। ভাষ্যকার কণাদ-মতের অনুরূপ ভাষার দ্বারাই এখানে অভাব-প্রমাণের স্বরূপ বলিয়াছেন। অন্তান্ত কথা পরস্পরে ব্যক্ত হইবে ॥ ১ ॥

**সূত্র । শব্দ ঐতিহ্যনর্থান্তরভাবানুমানার্থ-  
পত্তিসম্ভবভাবানর্থান্তরভাবাচ্চা প্রতিষেধঃ ॥২॥১৩১॥**

অনুবাদ । ( উত্তর ) ঐতিহ্যের শব্দপ্রমাণে অন্তর্ভাববশতঃ এবং অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাবের অনুমান-প্রমাণে অন্তর্ভাববশতঃ প্রতিষেধ নাই অর্থাৎ প্রমাণের চতুর্দিকের প্রতিষেধ ( অভাব ) নাই ( প্রমাণের চতুর্দিকই আছে ) ।

ভাষ্য । সত্যমেতানি প্রমাণানি, ন তু প্রমাণান্তরাণি, প্রমাণান্তরঞ্চ মন্যমানেন প্রতিষেধ উচ্যতে, সৌহৃদ্যমনুপপন্নঃ প্রতিষেধঃ । কথং ? “আপ্তোপদেশঃ শব্দ” ইতি । ন চ শব্দলক্ষণমৈতিহ্যাদব্যাবর্ততে, সৌহৃদ্যং ভেদঃ সামান্যং সংগৃহ্যত ইতি । প্রত্যক্ষেনাপ্রত্যক্ষস্য সম্বন্ধস্য প্রতিপত্তিরনুমানং, তথা চার্থাপত্তিসম্ভবভাবাঃ । বাক্যার্থসংপ্রত্যয়ে-  
নানভিহিতস্বার্থস্য প্রত্যনীকভাবাদগ্রহণমর্থাপত্তিরনুমানমেব । অবিনা-  
ভাববৃত্ত্যা চ সম্বন্ধয়োঃ সমুদায়সমুদায়িনোঃ সমুদায়েনেতরস্য গ্রহণং সম্ভবঃ, তদপ্যনুমানমেব । অগ্নিন্ সতীদং নোপপদ্যত ইতি বিরোধিত্ত্বে প্রসিদ্ধে কার্য্যানুৎপত্ত্যা কারণস্য প্রতিবন্ধকমনুমীয়তে । সৌহৃদ্যং যথার্থ এব প্রমাণোদ্দেশ ইতি ।

অনুবাদ । এইগুলি অর্থাৎ পূর্বোক্ত ঐতিহ্য, অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব—প্রমাণ সত্য, কিন্তু প্রমাণান্তর নহে, প্রমাণান্তরই মনে করিয়া ( পূর্বপক্ষবাদী ) প্রতিষেধ ( প্রমাণের চতুর্দিকের প্রতিষেধ ) বলিতেছেন, সেই এই প্রতিষেধ উপপন্ন হয় না । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) “আপ্তের উপদেশ শব্দপ্রমাণ” । শব্দপ্রমাণের ( পূর্বোক্ত ) লক্ষণ ঐতিহ্য হইতে নিবৃত্ত হয় না, সেই এই ভেদ ( ঐতিহ্য ) সামান্য

হইতে অর্থাৎ শব্দপ্রমাণের সামান্যলক্ষণ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ সম্বন্ধ (ব্যাপকত্বসম্বন্ধবিশিষ্ট) পদার্থের জ্ঞান অনুমান। অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব সেই প্রকারই, [অর্থাৎ অনুমানস্থলে যেভাবে জ্ঞান জন্মে, অর্থাপত্তি প্রভৃতি স্থলেও সেইরূপ প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ পদার্থের জ্ঞান জন্মে, সুতরাং অর্থাপত্তি প্রভৃতি প্রমাণত্রয় অনুমান-লক্ষণাক্রান্ত হওয়ায়, উহা অনুমান] বাক্যার্থ জ্ঞানের দ্বারা বিরোধিত্ব প্রযুক্ত অনুক্ত পদার্থের জ্ঞানরূপ অর্থাপত্তি অনুমানই। এবং অবিনাশাব সম্বন্ধে সম্বন্ধ সমুদায় ও সমুদায়ের মধ্যে সমুদায়ের দ্বারা অপরটির অর্থাৎ সমুদায়ের জ্ঞান সম্ভব, তাহাও অনুমানই। ইহা থাকিলে, ইহা উপপন্ন হয় না - এইরূপে বিরোধিত্ব প্রসিদ্ধ (জ্ঞাত) থাকিলে কার্যের অনুপপত্তির দ্বারা কারণের প্রতিবন্ধক অনুমিত হয়। সেই এই, অর্থাৎ বিচার্য্যমাণ প্রমাণোদ্দেশ্য (প্রথমাধ্যায়োক্ত প্রমাণ বিভাগ) যথার্থই হইয়াছে।

টিপ্পন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের উদর বলিয়াছেন যে, প্রমাণের চতুষ্টয়ের প্রাস্তম্ভ নাই, অর্থাৎ প্রমাণ যে চারিপ্রকার বলিয়াছি, তাহার অতিরিক্ত কোন প্রমাণ নাই। কারণ, যাহাকে ঐতিহ্য প্রমাণ বলা হইয়াছে, তাহা শব্দপ্রমাণের অন্তর্গত। অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব অনুমান-প্রমাণের অন্তর্গত। ঐতিহ্য প্রভৃতি যে প্রমাণই নহে, তাহা বলি না, কিন্তু উহা প্রমাণান্তর নহে। ভাষ্যকার মহর্ষির 'সদ্ধান্ত সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, মহর্ষি প্রথম অধ্যায়ে শব্দপ্রমাণের যে সামান্য লক্ষণ বলিয়াছেন, তদ্বারা ঐতিহ্যও সংগৃহীত হইয়াছে, ঐ লক্ষণ ঐতিহ্য হইতে নিবৃত্ত নহে, উহা ঐতিহ্যেও আছে। আপ্তের উপদেশ শব্দপ্রমাণ। সুতরাং যে ঐতিহ্য আপ্তের বাক্য, অর্থাৎ যাহার বর্ণা আপ্ত, ইহা নিশ্চয় করা গিয়াছে, তাহাই প্রমাণ হইবে; যে ঐতিহ্যের বক্তার আপ্ত নহে নিশ্চয় হইবে না, তাহা প্রমাণই হইবে না। ফলকথা, ঐতিহ্য-মাত্রই প্রমাণ নহে; যে ঐতিহ্য প্রমাণ, তাহা শব্দপ্রমাণই হইবে, তাহা অতিরিক্ত প্রমাণ নহে, ইহাই সূত্রকার ও ভাষ্যকার প্রভৃতির সিদ্ধান্ত বুঝা যায়। ভাষ্যকার শেষে সামান্যতঃ অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব যে অনুমানই, ইহা সমর্থন করিয়া, পরে আবার বিশেষ করিয়া উহাদিগের অনুমানত্ব বুঝাইয়াছেন। সামান্যতঃ বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ পদার্থের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ পদার্থের জ্ঞান, অনুমান। অর্থাপত্তি, সম্ভব ও অভাব প্রমাণও ঐরূপ বলিয়া উহাও অনুমানই হইবে। বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন যে, কোন বাক্যার্থ বোধ হইলে তদ্বারা বিরোধিত্ববশতঃ অনুক্ত পদার্থের যে বোধ, তাহা অর্থাপত্তি, ইহাও অনুমানই।

ভাষ্যকারের কথার দ্বারা বুঝা যায়, কেহ কোন বাক্য প্রয়োগ করিলে, তাহার অর্থ বুঝিয়া তদ্বারা যে অনুক্ত অর্থান্তরের বোধ, তাহা অর্থাপত্তি, ইহা এক প্রকার প্রত্যাগপত্তি। “মেব না

১। যৎ খলু অনির্দিষ্টপ্রবক্তকং পারম্পর্যমোতিহ্যং তন্ত চোদ্যন্তঃ কৰ্ত্তা নাযথারিতঃ, ততস্তৎ প্রমাণমেব ন ভবতি।



হইলে বৃষ্টি হয় না”—এই বাক্য বলিলে, মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, এইরূপ বোধ জন্মে। মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, এই অর্থ পূৰ্বোক্ত ঐ বাক্যে উক্ত হয় নাই। কিন্তু ঐ অর্থ পূৰ্বোক্ত বাক্যার্থের বোধ হইলে বুঝা যায় : ঐ স্থলে “মেঘ না হইলে” এইরূপ জ্ঞান “মেঘ হইলে” এইরূপ জ্ঞানের বিরোধী ; এবং “বৃষ্টি হয় না” এইরূপ জ্ঞান “বৃষ্টি হয়” এইরূপ জ্ঞানের বিরোধী। মেঘাভাব ও মেঘ, এবং বৃষ্টির অভাব ও বৃষ্টি পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। তাই বলিয়াছেন, “প্রতানীকভাবে”। ‘প্রতানীক’ শব্দের অর্থ বিরোধী। পূৰ্বোক্ত অর্থাপত্তি স্থলে “মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না” এই বাক্যার্থ বুঝিলে, যেহেতু মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না, অতএব মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, অর্থাৎ মেঘ বৃষ্টির কারণ, এইরূপে অনুমানের দ্বারাই ঐ অনুক্ত অর্থের বোধ জন্মে। বৃষ্টি হইলে ঐ বৃষ্টি দেখিয়া মেঘের জ্ঞানকে ভাষ্যকার অর্থাপত্তির উদাহরণরূপে উল্লেখ করেন নাই। কোন বাক্যার্থবোধের দ্বারা অনুক্ত পদার্থের বোধবিশেষকেই তিনি অর্থাপত্তি বলিয়াছেন। অর্থাপত্তির প্রমাণান্তরঙ্গবাদী মীমাংসক-সম্প্রদায় অর্থাপত্তি বহুপ্রকার বলিয়াছেন এবং বহু প্রকারে স্বমত সমর্থন করিয়াছেন। সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদীতে বাচস্পতি মিশ্র এবং ত্ৰায়কুম্ভমাঞ্জলির তৃতীয় স্তবকে উদয়নাচাৰ্য্য বহু বিচারপূৰ্বক মীমাংসক-মতের খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রাচীনমীমাংসক-প্রদৰ্শিত পূৰ্বোক্ত অর্থাপত্তির লক্ষণ ও উদাহরণ গ্রহণ করিয়াই অর্থাপত্তির অনুমানত্ব ব্যবস্থাপন করিয়াছেন। বিশেষ জিজ্ঞাসু “সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদী” ও “ত্ৰায়-কুম্ভমাঞ্জলি” প্রভৃতি গ্রন্থ দেখিবেন। ভাষ্যকার “সম্ভব” প্রমাণের অনুমানত্ব সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, অবিনাভাব সম্বন্ধে সম্বন্ধ যে সমুদায় ও সমুদায়ী, তাহার মধ্যে সমুদায়ের দ্বারা সমুদায়ী জ্ঞান “সম্ভব”। এখানে ব্যাপ্তি-সম্বন্ধকেই “অবিনাভাববৃত্তি” বলা হইয়াছে। ব্যাপ্তি অর্থে প্রাচীনগণ “অবিনাভাব” শব্দেরও প্রয়োগ করিতেন। চারি আটকে এক দ্রোণ হয়, স্ততরাং আটক ব্যতীত দ্রোণ হয় না, দ্রোণে আটকের অবিনাভাব সম্বন্ধ (ব্যাপ্তি) আছে। চারি আটক মিলিত হইলে দ্রোণ হয়, স্ততরাং দ্রোণকে সমুদায় বলা যায়, আটককে সমুদায়ী বলা যায়। দ্রোণরূপ সমুদায়ের দ্বারা অর্থাৎ আটকের ব্যাপ্য দ্রোণের দ্বারা আটকরূপ সমুদায়ীর যে জ্ঞান জন্মে, তাহা ব্যাপ্যজ্ঞানপ্রযুক্ত ব্যাপকের জ্ঞান বলিয়া অনুমানই হইবে। দ্রোণ থাকিলেই সেখানে আটক থাকে, এইরূপে দ্রোণে আটকের ব্যাপ্তি বিষয়ক সংস্কার থাকায় সৰ্বত্র ঐ সংস্কারমূলক ব্যাপ্তিস্মরণবশতঃ দ্রোণজ্ঞানের দ্বারা আটকের অনুমানই হইয়া থাকে। ঐরূপ স্থলে সৰ্বত্র ঐরূপে অনুমান স্বীকার করিলে “সম্ভব” নামে অতিরিক্ত প্রমাণস্বীকার অনাবশ্যক। বস্তুতঃ অর্থাপত্তি ও সম্ভব প্রমাণের উদাহরণস্থলে সৰ্বত্রই প্রেমের পদার্থটি অপর পদার্থের ব্যাপক হইবেই। ব্যাপ্যব্যাপকভাবশূন্য পদার্থদ্বয় স্থলে অর্থাপত্তি ও সম্ভব-প্রমাণের উদাহরণ হইতেই পারে না। স্ততরাং অর্থাপত্তি ও সম্ভবকে অনুমানবিশেষ বলাই সম্ভব, সৰ্বত্র ব্যাপ্তি স্মরণপূৰ্বকই পূৰ্বোক্তরূপ অর্থাপত্তি ও সম্ভব নামক জ্ঞান জন্মে, ইহাই স্বীকার্য্য। মীমাংসক ভট্ট-সম্প্রদায় ও বৈদান্তিক-সম্প্রদায় অভাবের জ্ঞানে “অনুপলব্ধি” নামক যে বৰ্ণ প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন, নানা গ্রন্থে তাহাও “অভাব” প্রমাণ নামে কথিত হইয়াছে। ষটীভাব প্রভৃতি অভাব পদার্থের প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারাই বোধ হয়, তাহাতে



নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, প্রমাণের বিভাগরূপ উদ্দেশ্য যথার্থই হইয়াছে। অর্থাৎ প্রথমাধায়ে প্রমাণকে যে চারি প্রকার বলা হইয়াছে, তাহা ঠিকই বলা হইয়াছে। কারণ, প্রমাণ আট প্রকার নহে। ঐতিহ্য প্রভৃতি চতুর্বিধ প্রমাণ—অতিরিক্ত কোন প্রমাণ নহে।

পৌরাণিকগণ ঐতিহ্য ও সম্ভবকে অতিরিক্ত প্রমাণরূপে স্বীকার করিতেন। অর্থাপত্তি ও অভাবকেও তাঁহারা অতিরিক্ত প্রমাণরূপে স্বীকার করিতেন। তাঁহারা অষ্টপ্রমাণবাদী, ইহা তর্কিকরক্ষাকারের কথায় পাওয়া যায়। ‘অর্থাপত্তি’ ও ‘অভাব’ প্রমাণের স্বরূপবিষয়ে পরবর্তী কালে মতভেদ হইলেও উহাও প্রাচীন কালে সম্প্রদায়বিশেষের সম্মত ছিল, ইহা বুঝা যায়। মহর্ষি গোতম পৌরাণিক-সম্মত চতুর্বিধ অতিরিক্ত প্রমাণকেই গ্রহণ করিয়া, এখানে শব্দপ্রমাণে ও অনুমানে তাহার অন্তর্ভাব বলিতে পারেন। ॥ ২ ॥

ভাষ্য। সত্যমেতানি প্রমাণানি, ন তু প্রমাণান্তরানীতুক্তং, অত্রার্থা-  
পত্তেঃ প্রমাণভাবাত্যনুজ্ঞা নোপপদ্যতে, তথাহীং—

**সূত্র। অর্থাপত্তিরপ্রমাণমনৈকান্তিকত্বাৎ ॥ ৩। ১৩২ ॥**

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) এইগুলি (ঐতিহ্য প্রভৃতি) প্রমাণ, কিন্তু প্রমাণান্তর নহে, ইহা বলা হইয়াছে, এখানে অর্থাপত্তির প্রমাণ স্বীকার উপপন্ন হয় না, তাহা সমর্থন করিতেছেন, এই অর্থাপত্তি অনৈকান্তিকত্ব অর্থাৎ ব্যভিচারিত্বপ্রযুক্ত অপ্রমাণ।

ভাষ্য। অসংস্র মেঘেষু বৃষ্টির্ন ভবতীতি সংস্র ভবতীত্যেতদর্থ-  
দাপদ্যতে, সংস্রপি চৈকদা ন ভবতি, সেয়মর্থাপত্তিরপ্রমাণমিতি।

অনুবাদ। মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না, এই বাক্যের দ্বারা মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, ইহা অর্থতঃ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মেঘ হইলেও কোন সময়ে বৃষ্টি হয় না, সেই এই অর্থাপত্তি অপ্রমাণ।

টিপ্পনী। মহর্ষি অর্থাপত্তির প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া, তাহাকে অনুমানের অন্তর্গত বলিয়া পূর্ব-  
সূত্রে সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন। কিন্তু যদি অর্থাপত্তির প্রামাণ্যই না থাকে, তাহা হইলে মহর্ষির ঐ সিদ্ধান্ত অসঙ্গত হয়; এ জন্য মহর্ষি অর্থাপত্তির প্রামাণ্য সমর্থন করিতে প্রথমে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, অর্থাপত্তি অপ্রমাণ। হেতু বলিয়াছেন, অনৈকান্তিকত্ব। অনৈকান্তিক শব্দের অর্থ ব্যভিচারী। যাহা ব্যভিচারী, তাহা প্রমাণ নহে, ইহা সর্বসম্মত। অর্থাপত্তি যখন ব্যভিচারী, তখন উহা

১। অর্থাপত্ত্য সইতানি চত্বাৰ্ধাঃ প্রত্যক্ষাঃ।

অভাবযন্তানোতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।

সম্ভবৈতিহ্যজ্ঞানি তানি পৌরাণিকাঃ প্রমাণাঃ ॥—তর্কিকরক্ষা, ৫৬ পৃষ্ঠা।

প্রমাণ হইতে পারে না, উহা অপ্রমাণ। অর্থাপত্তি ব্যভিচারী কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, “মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না”—এই বাক্য বলিলে মেঘ হইলে বৃষ্টি হয়, ইহা অর্থতঃ পাওয়া যায়, অর্থাৎ ঐরূপ বোধকে অর্থাপত্তি প্রমাণভূক্ত বোধ বলা হইয়াছে। কিন্তু মেঘ হইলেও যখন কোন কোন সময়ে বৃষ্টি হয় না, তখন মেঘ হইলেই বৃষ্টি হয়, এইরূপ নিয়ম বলা যায় না। মেঘ হইলেও কোন কোন সময়ে বৃষ্টি না হওয়ায় পূর্বোক্ত অর্থাপত্তিবিশয়ে ব্যভিচারবশতঃ অর্থাপত্তি ব্যভিচারী, সুতরাং উহা প্রমাণ হইতে পারে না, উহা অপ্রমাণ। ভাষ্যকার প্রথমে অর্থাপত্তির প্রমাণত্ব স্বীকার উপপন্ন হয় না, এই কথার দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর অভিপ্রায় বর্ণনপূর্বক “তথাহীয়ং” এই কথার দ্বারা মহর্ষির এই পূর্বপক্ষ-স্বত্বের অবতারণা করিয়াছেন। প্রতিপাদ্য বিষয়ের সমর্থন করিতে হইলে প্রাচীনগণ প্রথমে “তথাহি” এই শব্দ প্রয়োগ করিতেন। “তথাহি” অর্থাৎ তাহা সমর্থন করিতেছি, এইরূপ অর্থই উহার দ্বারা বিবক্ষিত বুঝা যায়। ভাষ্যকারের “ইয়ং” এই বাক্যের সহিত সূত্রের প্রথমোক্ত “অর্থাপত্তিঃ”, এই বাক্যের যোগ করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইবে। এই অর্থাপত্তি অপ্রমাণ, অর্থাৎ যে অর্থাপত্তি পূর্বে উদাহৃত এবং যাহা অনুমানের অন্তর্গত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, তাহা অপ্রমাণ, ইহাই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত ॥ ৩ ॥

ভাষ্য। নানৈকান্তিকত্বমর্থাপত্তেঃ—

সূত্র। অনর্থাপত্তাবর্থাপত্ত্যভিমানাৎ ॥৪॥১৩৩ ॥

অনুবাদ। (উত্তর) অর্থাপত্তির অনৈকান্তিকত্ব নাই; যেহেতু অনর্থাপত্তিতে অর্থাৎ যাহা অর্থাপত্তিই নহে, তাহাতে অর্থাপত্তি ভ্রম হইয়াছে।

ভাষ্য। অসতি কারণে কার্য্যং নোৎপদ্যত ইতি বাক্যাৎ প্রত্যনৌক-  
ভূতোহর্থঃ সতি কারণে কার্য্যমুৎপদ্যত ইত্যর্থাদাপদ্যতে। অভাবস্ত  
হি ভাবঃ প্রত্যনৌক ইতি। সোহয়ং কার্য্যোৎপাদঃ সতি কারণেহর্থাদা-  
পদ্যমানো ন কারণস্ত সত্তাং ব্যভিচরতি। ন খল্বসতি কারণে কার্য্যমুৎ-  
পদ্যতে, তস্মান্নানৈকান্তিকী। যন্তু সতি কারণে নিমিত্তপ্রতিবন্ধাৎ  
কার্য্যং নোৎপদ্যত ইতি, কারণধর্ম্মোহসৌ, ন স্বর্থাপত্তেঃ প্রমেয়ং।  
কিং তর্হ্যস্তাঃ প্রমেয়ং? সতি কারণে কার্য্যমুৎপদ্যত ইতি, যোহসৌ  
কার্য্যোৎপাদঃ কারণসত্তাং ন ব্যভিচরতি তদস্তাঃ প্রমেয়ং। এবস্ত  
সত্যনর্থাপত্তাবর্থাপত্ত্যভিমানং কৃত্বা প্রতিষেধ উচ্যত ইতি। দৃষ্টশ্চ  
কারণধর্ম্মো ন শক্যঃ প্রত্যাখ্যাতুমিতি।

অনুবাদ। কারণ না থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয় না, এই বাক্য হইতে কারণ থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয়, এই বিরোধীভূত পদার্থ অর্থতঃ প্রাপ্ত হয়। যেহেতু ভাব পদার্থ অভাবের বিরোধী। কারণ থাকিলে সেই এই কার্যোৎপত্তি অর্থতঃ প্রাপ্ত (জ্ঞানবিষয়) হইয়া কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না, অর্থাৎ কারণের সত্তা নাই, কিন্তু কার্যের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা কখনও হয় না। যেহেতু, কারণ না থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয় না, অভাব (অর্থাপত্তি) অনৈকান্তিক নহে। কিন্তু কারণ থাকিলে নিমিত্তের (কারণবিশেষের) প্রতিবন্ধবশতঃ কার্য যে উৎপন্ন হয় না, ইহা কারণের ধর্ম, কিন্তু অর্থাপত্তির প্রমেয় নহে। (প্রশ্ন) তবে অর্থাপত্তির প্রমেয় কি? (উত্তর) কারণ থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয়। এই যে কার্যের উৎপত্তি কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না, তাহা ইহার (অর্থাপত্তির) প্রমেয়। এইরূপ হইলে কিন্তু অনর্থাপত্তিতে অর্থাৎ যাহা অর্থাপত্তিই নহে, তাহাতে অর্থাপত্তি ভ্রম করিয়া প্রতিষেধ (অর্থাপত্তি অপ্রমাণ এই প্রতিষেধ) কথিত হইয়াছে। দৃষ্ট কারণ-ধর্মও প্রত্যাখ্যান করিতে পারা যায় না।

টিপ্পন। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের উত্তর সূচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে “নানৈকান্তিকত্বমর্থাপত্তেঃ”—এই কথার দ্বারা মহর্ষির সাধ্য নির্দেশ করিয়া সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের সহিত সূত্রের যোগ করিয়া সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে। অর্থাপত্তি অনৈকান্তিক নহে, এই সাধ্যসাধনে অর্থাপত্তিই হেতু বলা বাইতে পারে। পূর্বপক্ষবাদী যাহাকে অর্থাপত্তি বলিয়া গ্রহণ করিয়া অনৈকান্তিক বলিয়াছেন, তাহা অর্থাপত্তিই নহে, সূত্রাত্মক অর্থাপত্তি অনৈকান্তিক হয় নাই। যাহা অর্থাপত্তিই নহে, তাহাকে অর্থাপত্তি বলিয়া ভ্রম করিয়া তাহাতে অনৈকান্তিকত্ব হেতুর দ্বারা অপ্ৰামাণ্য সাধন করা হইয়াছে, কিন্তু যাহা প্রকৃত অর্থাপত্তি, তাহাতে অনৈকান্তিকত্ব হেতু অসিদ্ধ বলিয়া উহা তাহার অপ্ৰামাণ্য সাধন করিতে পারে না, মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা ইহাও প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাতে প্রকৃত অর্থাপত্তি কি? অর্থাপত্তির প্রমেয় কি, ইহা বুঝা আবশ্যক। তাই ভাষ্যকার তাহা বুঝাইয়া মহর্ষির সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, “কারণ না থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয় না”—এই বাক্য হইতে কারণ থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয়, ইহা অর্থতঃ বুঝা যায়। ভাবপদার্থ অভাবের বিরোধী। সূত্রাত্মক কারণের সত্তা কারণের অসত্তার বিরোধী, এবং কার্যের উৎপত্তি কার্যের অনুৎপত্তির বিরোধী। তাহা হইলে কারণ থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয়, এই অর্থ, কারণ না থাকিলে কার্য উৎপন্ন হয় না, এই অর্থের প্রত্যনৌক্তিক, অর্থাৎ বিরোধীভূত। ঐ বিরোধীভূত অর্থই পূর্বোক্ত স্থলে অর্থতঃ বুঝা যায়। কিন্তু কারণ থাকিলে সর্বত্রই কার্যোৎপত্তি হয়, ইহা ঐ স্থলে পূর্ব-বাক্যার্থবোধের দ্বারা অর্থতঃ বুঝা যায় না, তাহা বুঝিলে ভ্রম বুঝা হয়। কার্যের উৎপত্তি কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না, অর্থাৎ কার্যের উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু সেখানে কারণ নাই,

ইহা কোথায়ও দেখা যায় না। এই অর্থাৎ পূর্বোক্ত স্থলে অর্থাপত্তির বিষয় বা প্রমেয়। অর্থাৎ মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না - এই কথা বলিলে মেঘ হইলে সর্বত্রই বৃষ্টি হয়, ইহা অর্থাপত্তির দ্বারা বুঝা যায় না। মেঘ বৃষ্টির কারণ, বৃষ্টি কার্যের উৎপত্তি মেঘরূপ কারণের সত্তার ব্যভিচারী নহে, অর্থাৎ বৃষ্টি হইয়াছে কিন্তু মেঘ হয় নাই, বিনা মেঘেই বৃষ্টি হইয়াছে, ইহা কখনও হয় না, এই অর্থাৎ অর্থাপত্তির প্রমেয়। ঐ প্রমেয় বোধের করণই ঐ স্থলে প্রকৃত অর্থাপত্তি, উহাতে কোন ব্যভিচার না থাকায় অর্থাপত্তি ব্যভিচারী হয় নাই। যাহা অর্থাপত্তি নহে, তাহাকে অর্থাপত্তি বলিয়া ভ্রম করিয়া পূর্বপক্ষবাদী অর্থাপত্তির প্রমাণ্যপ্রতিষেধ বলিয়াছেন। কিন্তু মেঘ হইলেই সর্বত্র বৃষ্টি হয়, ইহা অর্থাপত্তির প্রমেয় নহে, ঐ অর্থাবোধের করণ অর্থাপত্তিই নহে, উহাতে ব্যভিচার থাকিলে অর্থাপত্তি ব্যভিচারী হয় না। আপত্তি হইতে পারে যে, মেঘ বৃষ্টির কারণ হইলে সর্বত্র মেঘ সত্তে বৃষ্টি কেন হয় না, কারণ না থাকিলে যেমন কার্য হইবে না, তজ্জপ কারণ থাকিলে সর্বত্র তাহার কার্য অবশ্যই হইবে, নচেৎ তাহাকে কারণই বলা যায় না। এই জন্ত ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কারণ থাকিলেও কোন প্রতিবন্ধকের দ্বারা কারণান্তর প্রতিবন্ধ হইলে কার্য জন্মে না, ইহা কারণধর্ম্য দেখা যায়। ঐ দৃষ্ট কারণধর্ম্যকে অপলাপ করিয়া দৃষ্টের অপলাপ করা যায় না। প্রকৃত স্থলে মেঘরূপ কারণ থাকিলেও কোন সময়ে ঐ মেঘ হইতে জলপতনরূপ বৃষ্টি কার্যের কারণান্তর যে ঐ জলগত গুরুত্ব, তাহা বায়ু ও মেঘের সংযোগ-বিশেষের দ্বারা প্রতিবন্ধ হওয়ায় জলপতন হইতে পারে না। কিন্তু এই যে কারণ থাকিলেও কারণান্তর প্রতিবন্ধ বশতঃ কার্যের অমুৎপত্তি, ইহাও অর্থাপত্তির প্রমেয় নহে। কার্যের উৎপত্তি কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না ইহাই অর্থাপত্তির প্রমেয়।

উদ্যোতকর সূত্রকারোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে প্রথমে নিজে বলিয়াছেন যে, পূর্বপক্ষবাদী অর্থাপত্তি মাত্রকেই ধর্ম্মরূপে গ্রহণ করিয়া অনৈকান্তিকত্ব হেতুর দ্বারা তাহাতে অপ্রমাণ্য সাধন করিতে পারেন না। কারণ অর্থাপত্তিমাত্রই অনৈকান্তিক বলা যায় না। বহু বহু অর্থাপত্তি আছে, যাহা পূর্বপক্ষবাদীও অনৈকান্তিক বলিতে পারিবেন না। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, অনৈকান্তিক অর্থাপত্তিবিশেষকে ধর্ম্মরূপে গ্রহণ করিয়া তাহাতেই অপ্রমাণ্য সাধন করিব, কিন্তু তাহা হইলে অনৈকান্তিকত্বরূপ হেতু প্রতিজ্ঞাবাক্যে ধর্ম্মীর বিশেষণ হওয়ায় উহা হেতু হইতে পারে না। কারণ যাহা অনৈকান্তিক তাহা অপ্রমাণ ইহা পূর্বে সিদ্ধ থাকায় ঐরূপ প্রতিজ্ঞা হইতে পারে না। ঐরূপ প্রতিজ্ঞা নিরর্থকও হয়। পরন্তু অনৈকান্তিক অর্থাপত্তি অপ্রমাণ, এই কথা বলিলে ঐকান্তিক অর্থাপত্তি প্রমাণ, ইহা স্বীকৃত হয়। সুতরাং অর্থাপত্তি অপ্রমাণ—এই কথাই বলা যায় না। ৪।

**সূত্র। প্রতিষেধা প্রামাণ্যঞ্চানৈকান্তিকত্বাৎ ॥৫॥১৩৪॥**

অনুবাদ। অনৈকান্তিকত্ব প্রযুক্ত প্রতিষেধ বাক্যের অপ্রামাণ্যও হয় [ অর্থাৎ যদি যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিক হইলেই তাহা অপ্রমাণ হয়, তাহা হইলে পূর্ব-

পক্ষবাদীর পূর্বোক্ত প্রতিবেদ্যবাক্যও যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিক হওয়ায় অপ্রমাণ হইবে, উহার দ্বারা অর্থাপত্তির অপ্রামাণ্যসিদ্ধি হইবে না ] ।

ভাষ্য । অর্থাপত্তিৰ্ণ প্রমাণমনৈকান্তিকত্বাদিতি বাক্যং প্রতিষেধঃ । তেনানেনার্থাপত্তেঃ প্রমাণত্বং প্রতিষিধ্যতে, ন সদ্ভাবঃ, এবমনৈকান্তিকো ভবতি । অনৈকান্তিকত্বাদপ্রমাণেনানেন ন কশ্চিদর্থঃ প্রতিষিধ্যত ইতি ।

অনুবাদ । অনৈকান্তিকত্ব প্রযুক্ত অর্থাপত্তি প্রমাণ নহে, এইবাক্য প্রতিষেধ, অর্থাৎ ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর অর্থাপত্তির প্রামাণ্যপ্রতিষেধবাক্য । সেই এই প্রতিষেধ-বাক্যের দ্বারা অর্থাপত্তির প্রামাণ্য প্রতিষিদ্ধ হইতেছে, সদ্ভাব ( অর্থাপত্তির অস্তিত্ব ) প্রতিষিদ্ধ হইতেছে না, এইরূপ হইলে ( ঐ প্রতিষেধ ) অনৈকান্তিক হয় । অনৈকান্তিকত্ব প্রযুক্ত অপ্রমাণ এই প্রতিষেধবাক্যের দ্বারা কোন পদার্থ প্রতিষিদ্ধ হয় না ।

টিপ্পন । অর্থাপত্তি অনৈকান্তিক নহে, কারণ অর্থাপত্তির যাহা প্রমেয় তদ্বিষয়ে কুত্ৰাপি ব্যাভিচার নাই, এই কথা বলিয়া পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করা হইয়াছে । এখন এই স্বত্বের দ্বারা মহর্ষি বলিতেছেন যে, যদি সামান্যতঃ যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিকত্বপ্রযুক্ত অর্থাপত্তিকে অপ্রমাণ বল তাহা হইলে “অনৈকান্তিকত্বপ্রযুক্ত অর্থাপত্তি অপ্রমাণ” এই প্রতিষেধ বাক্যও অপ্রমাণ হইবে, উহার দ্বারাও কোন পদার্থের প্রতিষেধ করা যাইবে না । পূর্বোক্ত প্রতিষেধ-বাক্য কিরূপে অনৈকান্তিক হয় ? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, ঐ প্রতিষেধ-বাক্যের দ্বারা অর্থাপত্তির প্রামাণ্যই প্রতিষেধ করা হইয়াছে, উহার দ্বারা অর্থাপত্তির অস্তিত্ব প্রতিষেধ করা হইতেছে না । ঐ প্রতিষেধবাক্যের দ্বারা অর্থাপত্তির অস্তিত্ব প্রতিষেধ করাই যায় না । কারণ যাহা অনৈকান্তিক তাহার অস্তিত্বই নাই, ইহা কিছুতেই বলা যায় না । তাহা হইলে ঐ প্রতিষেধবাক্য অর্থাপত্তির অস্তিত্বপ্রতিষেধক না হওয়ায় উহাও ঐ অর্থাপত্তির অস্তিত্ব নিষেধের পক্ষে অনৈকান্তিক হইয়াছে । তাৎপর্য্যটীকাকার তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যে বিষয়ে অর্থাপত্তি বস্তুতঃ অনৈকান্তিক নহে, ঐকান্তিক, তাহা হইতে ভিন্ন বিষয় অর্থাৎ যাহা অর্থাপত্তির বিষয়ই নহে, এমন বিষয় কল্পনা করিয়া পূর্বপক্ষবাদী যদি অর্থাপত্তিকে অনৈকান্তিক বলেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতিষেধ বিষয় যে অর্থাপত্তির প্রামাণ্য, তাহা হইতে বিষয়ান্তর যে, অর্থাপত্তির অস্তিত্ব, তাহাকে প্রতিষেধ বিষয় কল্পনা করিয়া প্রতিষেধ-বাক্যের অপ্রামাণ্য বলিতে পারি । ফলকথা যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিক হইলেই যদি তাহা অপ্রমাণ হয়, তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীর প্রতিষেধবাক্যও অপ্রমাণ হইবে । কারণ পূর্বপক্ষবাদীর ঐ প্রতিষেধ-বাক্য অর্থাপত্তির প্রামাণ্য-নিষেধক হইলেও অস্তিত্বের নিষেধক নহে । তাহা হইলে অস্তিত্ব নিষেধের সম্বন্ধে ঐ বাক্য অনৈকান্তিক হওয়ায় যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিক হইয়াছে ।



অনৈকান্তিকত্ব প্রযুক্ত অপ্রমাণ হওয়ায় ঐ প্রতিষেধ-বাক্যের দ্বারাও কিছু প্রতিষিদ্ধ হইতে পারে না ॥ ৫।

ভাষ্য । অথ মন্যসে নিয়তবিষয়েষ্বর্থেষু স্ববিষয়ে ব্যভিচারো ভবতি, ন চ প্রতিষেধস্ত সদ্ভাবো বিষয়ঃ, এবং তর্হি—

অনুবাদ । যদি স্বীকার কর, পদার্থসমূহ নিয়ত-বিষয় হইলে, অর্থাৎ সকল পদার্থই সকল প্রমাণের বিষয় হয় না, প্রমাণের নিয়মবদ্ধ বিষয় আছে, সুতরাং নিজ বিষয়েই ব্যভিচার হয়, কিন্তু সদ্ভাব অর্থাৎ অর্থাপত্তির অস্তিত্ব, প্রতিষেধের বিষয় নহে—এইরূপ হইলে অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত প্রতিষেধবাক্যের প্রামাণ্যরক্ষার্থ এই পক্ষান্তর স্বীকার করিলে—

সূত্র । তৎপ্রামাণ্যে বা নার্থাপত্ত্যপ্রামাণ্যং ॥৬॥১৩৫॥

অনুবাদ । পক্ষান্তরে তাহার ( পূর্বেবাক্ত প্রতিষেধ-বাক্যের ) প্রামাণ্য হইলে, অর্থাৎ নিজ বিষয়ে ব্যভিচার নাই বলিয়া পূর্বেবাক্ত প্রতিষেধ-বাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করিলে অর্থাপত্তির অপ্রামাণ্য হয় না ।

ভাষ্য । অর্থাপত্তেরপি কার্যোৎপাদেন কারণসত্তয়া অব্যভিচারো বিষয়ঃ, ন চ কারণধর্ম্মে নিমিত্তপ্রতিবন্ধাৎ কার্য্যানুৎপাদকত্বমিতি ।

অনুবাদ । অর্থাপত্তির ও কার্যোৎপত্তি কর্তৃক কারণের সত্তার ব্যভিচারের অভাব বিষয়, অর্থাৎ কার্যের উৎপত্তি কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না, ইহাই অর্থাপত্তির বিষয়, নিমিত্তের প্রতিবন্ধবশতঃ কার্যের অনুৎপাদকত্বরূপ কারণধর্ম্ম ( অর্থাপত্তির বিষয় ) নহে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসূত্রে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে পূর্বপক্ষবাদী অবশ্যই বলিবেন যে, যে কোন বিষয়ে অনৈকান্তিক হইলে তাহা অপ্রমাণ হয় না । প্রমাণের বিষয়গুলি নিয়ত, অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ আছে । সকল পদার্থই সকল প্রমাণের বিষয় হয় না । যে বিষয়টি সাধন করিতে যাহাকে প্রমাণ বলিয়া উপস্থিত করা হইবে, তাহাই ঐ প্রমাণের স্ববিষয় বা নিজ বিষয় । ঐ স্ববিষয়ে ব্যভিচার হইলেই তাহার অপ্রামাণ্য হয় । যে কোন বিষয়ে ব্যভিচারবশতঃ প্রমাণের অপ্রামাণ্য হইতে পারে না । “অনৈকান্তিকত্বপ্রযুক্ত অর্থাপত্তি অপ্রমাণ” এই প্রতিষেধ-বাক্যের দ্বারা অর্থাপত্তির প্রামাণ্যেরই প্রতিষেধ করা হইয়াছে । অর্থাপত্তির অস্তিত্বের প্রতিষেধ করা হয় নাই, সুতরাং প্রামাণ্যই ঐ প্রতিষেধের বিষয়, অস্তিত্ব উহার বিষয় নহে । তাহা হইলে অর্থাপত্তির অস্তিত্ব বিষয়ে ঐ প্রতিষেধ-বাক্যের যে ব্যভিচার, তাহা উহার নিজ বিষয়ে ব্যভিচার

নহে। সুতরাং উহার দ্বারা ঐ প্রতিষেধ-বাক্যের অপ্রামাণ্য সাধন করা যায় না। ঐ প্রতিষেধ-বাক্য বিষয়ান্তরে অনৈকান্তিক হইলেও নিজ বিষয়ে অনৈকান্তিক না হওয়ায় উহা অপ্রমাণ হইতে পারে না। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা এই পক্ষান্তরে বলিয়াছেন যে, যদি নিজ বিষয়ে ব্যভিচার না থাকায় ঐ প্রতিষেধ-বাক্যের প্রামাণ্য বল, তাহা হইলে অর্থাপত্তিরও নিজ বিষয়ে ব্যভিচার না থাকায় অপ্রামাণ্য হইতে পারে না। অর্থাৎ নিজ বিষয়ে ব্যভিচার না থাকিলে তাহা অপ্রমাণ হয় না, এই কথা বলিয়া পূর্বপক্ষবাদী তাঁহার প্রতিষেধ-বাক্যের অপ্রামাণ্য খণ্ডন করিতে গেলে অর্থাপত্তিরও প্রামাণ্য স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন। কারণ, অর্থাপত্তিরও নিজ বিষয়ে ব্যভিচার নাই। ভাষ্যকার এখানে অর্থাপত্তির নিজ বিষয় দেখাইতে বলিয়াছেন যে, কার্যের উৎপত্তি কারণের সত্তাকে ব্যভিচার করে না—ইহাই অর্থাপত্তির বিষয়। নিমিত্তান্তরের প্রতিবন্ধ-বশতঃ কার্যের অনুৎপাদকত্ব কারণের ধর্ম, উহা অর্থাপত্তির বিষয় নহে। মূলকথা, মেঘ হইলে বৃষ্টি হইবেই, ইহা অর্থাপত্তির বিষয় নহে। বৃষ্টি হইলে মেঘ সেখানে থাকিবেই। বৃষ্টিরূপ কার্য হইয়াছে, কিন্তু মেঘ সেখানে হয় নাই, ইহা কখনই হয় না,—ইহাই অর্থাপত্তির বিষয় বা প্রমেয়। ঐ নিজ বিষয়ে অর্থাপত্তির ব্যভিচার না থাকায় অর্থাপত্তি অপ্রমাণ নহে, ইহা পূর্বপক্ষবাদীরও স্বীকার্য। তাহা হইলে “অনৈকান্তিকত্বপ্রযুক্ত অর্থাপত্তি অপ্রমাণ” এই কথা আর বলা যাইবে না। সুতরাং অর্থাপত্তি প্রমাণ হওয়ায় তাহা অনুমানের অন্তর্গত, এ কথাও সঙ্গত হইয়াছে ॥ ৬ ॥

ভাষ্য। অভাবস্ত তর্হি প্রমাণভাবাভ্যনুজ্ঞা নোপপদ্যতে, কথমিতি ?

অনুবাদ। তাহা হইলে, অর্থাৎ অর্থাপত্তির প্রামাণ্য স্বীকার করিলেও “অভাবের” প্রামাণ্য স্বীকার উপপন্ন হয় না। ( প্রশ্ন ) কেন ? অর্থাৎ ইহার হেতু কি ?

সূত্র। নাভাবপ্রামাণ্যং প্রমেয়ানিসিদ্ধেঃ ॥৭॥১৩৩॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) অভাবের অর্থাৎ অভাব-জ্ঞানের প্রামাণ্য নাই, যেহেতু প্রমেয়ের অর্থাৎ অভাব-জ্ঞানের বিষয় অভাবপদার্থের সিদ্ধি নাই।

ভাষ্য। অভাবস্ত ভূয়সি প্রমেয়ে লোকসিদ্ধে বৈযাত্যাহুচ্যতে, “নাভাবপ্রামাণ্যং প্রমেয়ানিসিদ্ধে”রিতি।

অনুবাদ। অভাবের অর্থাৎ অভাব-জ্ঞানের বহু বহু প্রমেয় ( বিষয় ) লোকসিদ্ধ থাকিলেও বৈযাত্য<sup>১</sup> অর্থাৎ ধূমতা<sup>২</sup>বশতঃ ( পূর্বপক্ষবাদী ) বলিতেছেন, অভাবের ( অভাব জ্ঞানের ) প্রামাণ্য নাই। যেহেতু প্রমেয়ের সিদ্ধি নাই।

১। নাভাবজ্ঞানং প্রমাণং, কস্মাৎ ? প্রমেয়স্ত অভাবস্তানিসিদ্ধেঃ। নো ধ্বংসকোপাখ্যারহিতং প্রমাণজ্ঞানবিষয়-ভাবমভ্যবতি। কেবলং কালানিকোৎসন্নমভাবাবাহারো লৌকিকানামিতি পূর্বপক্ষঃ—।তাৎপর্যগীতা।

২। “বিযাত্য” শব্দের অর্থ ধূমতা, অর্থাৎ নিলজ্জ। “ধূমো ধূমপ্ বিযাত্যন্ত”।—অমরকোষ, বিশেষ্যানিব্ববর্ণ—২৫। বৈযাত্য শব্দের অর্থ ধূমতা। বৈযাত্যং সুরভেদিব।—মাঘ, ২। ৪৪।

টিপ্তনী । মহর্ষি অর্থাপত্তির প্রামাণ্য সমর্থন করিয়া, এখন অভাব নামক প্রমাণের প্রামাণ্য সমর্থন করিতে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন,—“নাভাবপ্রামাণ্যং” ।—অভাবপদার্থ অজ্ঞায়মান হইলে তাহা কোন বিষয়ের প্রমাণ জন্মাইতে না পারায়, প্রমাণ হইতে পারে না, সুতরাং অভাব জ্ঞানকেই প্রমাণ বলিতে হইবে । উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্রঃ ইহাই বলিয়াছেন । কিন্তু যদি অভাব বলিয়া কোন পদার্থই না থাকে, তাহা হইলে অভাবজ্ঞান প্রমাণ, একথা বলা যায় না । অভাব-জ্ঞান প্রমাণ না হইলে, “অভাব” নামক প্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত—এ কথাও বলা যায় না । বস্তুতঃ অভাবপদার্থ অনেকে স্বীকার করেন নাই । অভাবের কোন স্বরূপ নাই, সুতরাং উহা প্রমাণের বিষয়ই হইতে পারে না । লোকে কল্পনা করিয়াই অভাব ব্যবহার করে ; বস্তুতঃ কাল্পনিক ব্যবহারের বিষয় অভাবপদার্থের সত্যই নাই । এই সকল কথা বলিয়া ঐহারা অভাবপদার্থ মানেন নাই, তাঁহাদিগের মতে অভাব-জ্ঞান প্রমাণ হওয়া অসম্ভব, সুতরাং মহর্ষি গোতম যে উহাকে অনুমানের অন্তর্গত বলিয়াছেন, তাহাও অসম্ভব । তাই মহর্ষি এখানে পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া অভাব-পদার্থের অস্তিত্ব সমর্থন দ্বারা তাঁহার নিজের উক্তির সমর্থন করিয়াছেন । অভাবপদার্থ যে মহর্ষি গোতমের স্বীকৃত প্রামাণসিদ্ধ, ইহা সমর্থনপূর্বক প্রকাশ করাও এই প্রসঙ্গে মহর্ষির উদ্দেশ্য । তাৎপর্য্য-টীকাকার পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অভাবজ্ঞান প্রমাণ নহে, যেহেতু প্রমের অর্থাৎ অভাবপদার্থ অসিদ্ধ । উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্র এখানে অভাব-জ্ঞানকেই “অভাব” প্রমাণ বলিয়া ব্যাখ্যা করায় তাঁহারা যে মীমাংসক-সম্মত অনুপলব্ধি প্রমাণকেই এখানে অভাব প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় । মহর্ষি গোতমও অভাব প্রমাণকে অনুমানের অন্তর্গত বলায় অনুপলব্ধিকেই যে তিনি “অভাব” শব্দের দ্বারা গ্রহণ করেন নাই, ইহা বুঝা যায় । ভাষ্যকারও পূর্বের অভাব প্রমাণের ব্যাখ্যায় বায়ু ও মেঘের সংযোগবিশেষরূপ ভাবপদার্থকেও অভাব প্রমাণের প্রমেররূপে উল্লেখ করিয়াছেন । এখন চিন্তনীয় এই যে, যদি ভাবপদার্থও “অভাব” প্রমাণের প্রমের হয়, তাহা হইলে অভাবপদার্থ না মানিলেও “অভাব” প্রমাণের প্রমের অসিদ্ধ হইতে পারে না । ভাষ্যকার যে বায়ু ও মেঘের সংযোগবিশেষরূপ ভাবপদার্থকে অভাব প্রমাণের প্রমের বলিয়া উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন, সে পদার্থ সর্বসম্মত, সুতরাং প্রমের অসিদ্ধ বলিয়া অভাব প্রমাণ হইতে পারে না, এই পূর্বপক্ষ কিরূপে সঙ্গত হয় ? এতদ্রূপে বক্তব্য এই যে, অভাবজ্ঞানই “অভাব” নামক প্রমাণ, ইহা পূর্বের বলা হইয়াছে । ঐ অভাবজ্ঞান প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা জন্মে । অভাবজ্ঞানরূপ যে প্রমা-জ্ঞান, তাহার বিষয় অভাব, সুতরাং অভাব ঐ প্রমা-জ্ঞানের বিষয় বলিয়া তাহাকে প্রমের বলা যায় । ফলকথা, অভাবজ্ঞানের বিষয় যে অভাবরূপ প্রমের,—তাহা অসিদ্ধ বলিয়া অভাবজ্ঞান জন্মিতেই পারে না । সুতরাং তাহা প্রমাণ হওয়া অসম্ভব, ইহাই পূর্বপক্ষ । অভাবজ্ঞানের বিষয়রূপ প্রমের অর্থাৎ অভাবপদার্থ অসিদ্ধ, এই তাৎপর্য্যেই সূত্রে “প্রমেরাসিদ্ধেঃ” এই কথা বলা হইয়াছে । “প্রমের” শব্দের দ্বারা সূত্রকার মহর্ষি এখানে অভাবজ্ঞানরূপ প্রমাণজ্ঞানের বিষয় অভাব পদার্থকেই গ্রহণ করিয়াছেন । ভাষ্যকার মহর্ষির সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতে এখানে বলিয়াছেন যে, অভাব প্রমাণের বহু বহু প্রমের লোক-

সিদ্ধ, অর্থাৎ অভাবজ্ঞানের বিষয় বহু বহু অভাব লোকসিদ্ধ আছে। সার্বজনীন অভাব ব্যবহার কাল্পনিক হইতে পারে না। যাহাকে নিঃস্বরূপ বা অলীক বলিবে, এমন বিষয়ে কল্পনারূপ ভ্রম জ্ঞানও জন্মিতে পারে না। সুতরাং লোকসিদ্ধ অভাব পদার্থ অবশ্যস্বীকার্য। তথাপি পূর্বপক্ষবাদী ধুটতাবশতঃ অভাব পদার্থকে অস্বীকার করিয়া “নাভাবপ্রমাণ্য প্রমেয়সিদ্ধিঃ”—এই কথা বলিয়াছেন। অর্থাৎ এই পূর্বপক্ষ ধুটতামূলক। অভাব প্রমাণের প্রমেয়ই নাই, ইহা কেহই বলিতে পারেন না; কারণ, উহা বহু বহু লোকসিদ্ধ আছে। সর্বলোকসিদ্ধ অভাব পদার্থকে অস্বীকার করিয়া ঐরূপ পূর্বপক্ষ বলা ধুটতামূলক। ভাষ্যকারের “অভাবস্ত ত্বয়সি প্রমেয়ে লোকসিদ্ধে”—এই কথার তাৎপর্য ইহাও বুঝিতে পারি যে, অনেক ভাবপদার্থও যখন অভাবপ্রমাণের প্রমেয় আছে, তখন অভাবপদার্থ না মানিলেও অভাবপ্রমাণের প্রমেয় অসিদ্ধ হইতে পারে না। পরন্তু বহু বহু অভাবপদার্থও লোকসিদ্ধ আছে। সেগুলির অপলাপ করা অসম্ভব, সুতরাং “নাভাবপ্রমাণ্য” ইত্যাদি বাক্য ধুটতামূলক। মহর্ষি ধুটতামূলক ঐ পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া তদুত্তরে অভাবপদার্থেরই অস্তিত্ব সমর্থন করিয়াছেন। কারণ, পূর্বপক্ষবাদী অভাব পদার্থই স্বীকার করেন না; কোন ভাবপদার্থকেও অভাব প্রমাণের প্রমেয় বলেন না। সুতরাং অভাব পদার্থের অস্তিত্ব সমর্থন করিয়াই মহর্ষি এখানে তাঁহার স্বসিদ্ধান্ত সমর্থন ও পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন ॥ ৭ ॥

ভাষ্য। অথায়মর্থবহুত্বাদর্থৈকদেশ উদাহ্রিয়তে—

অনুবাদ। অনস্তুর অর্থের (অভাবপদার্থের) বহুত্ববশতঃ এই অর্থৈকদেশ অর্থাৎ অভাবপদার্থের একদেশ (অভাববিশেষ) প্রদর্শন করিতেছেন [ অর্থাৎ বহু বহু অভাব পদার্থ লোকসিদ্ধ আছে, তাহার সবগুলি প্রদর্শন করা অসম্ভব, এ জন্ম মহর্ষি পরসূত্রের দ্বারা অভাব-বিশেষই উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়া সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন ] ।

সূত্র। লক্ষিতেষলক্ষণলক্ষিতত্বাদলক্ষিতানাং তৎ-  
প্রমেয়সিদ্ধিঃ ॥৮॥১৩৭॥

অনুবাদ। (উত্তর) তাহার অর্থাৎ অভাবজ্ঞানরূপ অভাবনামক প্রমাণের প্রমেয়ের সিদ্ধি হয়, অর্থাৎ অভাবরূপ প্রমেয় সিদ্ধ হয়। যেহেতু, লক্ষিত অর্থাৎ কোন লক্ষণ বা চিহ্ন-বিশিষ্ট পদার্থ থাকিলে অলক্ষিত পদার্থগুলির অলক্ষণ-লক্ষিতত্ব অর্থাৎ ঐ লক্ষণের অভাবের দ্বারা লক্ষিতত্ব আছে।

ভাষ্য। তস্মাভাবস্ত সিধ্যতি প্রমেয়ং, কথং? লক্ষিতেষু বাসংস্র অনুপাদেয়েষু উপাদেয়ানামলক্ষিতানাংলক্ষণলক্ষিতত্বাৎ লক্ষণাভাবেন

লক্ষিতত্বাৎ । উভয়সম্মিধাবলক্ষিতানি বাসাংস্থানয়েতি প্রযুক্তো যেষু বাসঃস্ব লক্ষণানি ন ভবন্তি, তানি লক্ষণাভাবেন প্রতিপদ্যতে, প্রতিপদ্য চানয়তি, প্রতিপত্তিহেতুশ্চ প্রমাণমিতি ।

অনুবাদ । সেই অভাবের অর্থাৎ অভাবজ্ঞানরূপ অভাব নামক প্রমাণের প্রমেয় (অভাব পদার্থ) সিদ্ধ হয় । (প্রশ্ন) কি প্রকারে ? (উত্তর) যেহেতু, লক্ষিত অগ্রাহ বস্তুগুলি থাকিলে, অর্থাৎ যেখানে কতকগুলি লক্ষিত (কোন লক্ষণবিশিষ্ট) অগ্রাহ বস্তু আছে সেখানে, গ্রাহ অলক্ষিত বস্তুগুলির অলক্ষণলক্ষিতত্ব আছে (অর্থাৎ) লক্ষণের অভাবের দ্বারা লক্ষিতত্ব (বিশিষ্টত্ব) আছে । তাৎপর্য্য এই যে—উভয় সম্মিধানে অর্থাৎ যেখানে লক্ষিত ও অলক্ষিত, দ্বিবিধ বস্তু আছে, সেখানে “অলক্ষিত বস্তুগুলি আনয়ন কর”—এই বাক্যের দ্বারা প্রেরিত ব্যক্তি যে সকল বস্ত্রে লক্ষণ নাই, সেই সকল বস্তুকে লক্ষণের অভাববিশিষ্ট বলিয়া বুঝে, বুঝিয়া অর্থাৎ লক্ষণাভাব-বিশিষ্ট সেই সকল বস্তুকেই আনেতব্য বলিয়া বুঝিয়া, আনয়ন করে, বোধের হেতু—প্রমাণ । [ অর্থাৎ ঐ স্থলে সেই সকল বস্তুকে লক্ষণাভাব-বিশিষ্ট বলিয়া যখন বুঝে, তখন লক্ষণের অভাবজ্ঞান ঐ বোধের করণ হওয়ায় প্রমাণ হয়, তাহা হইলে উহার বিষয় লক্ষণাভাবরূপ অভাব পদার্থ স্বীকার্য্য । ]

টিপ্পনী । অভাবজ্ঞান প্রমাণ হইতে পারে না, কারণ তাহার বিষয় অভাবরূপ প্রমেয় অসিদ্ধ ; অভাবপদার্থের অস্তিত্বই নাই । এই পূর্বপক্ষের উত্তরে মহর্ষি এই সূত্রে বলিয়াছেন, “তৎপ্রমেয়-সিদ্ধিঃ” । অর্থাৎ অভাবজ্ঞানের বিষয়রূপ যে প্রমেয় (অভাবপদার্থ) তাহা সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা জানা যায় । কি প্রকারে তাহা সিদ্ধ হয় ? অর্থাৎ অভাব যে প্রামাণসিদ্ধ পদার্থ, তাহা বুঝিব কিরূপে ? ইহা বুঝাইতেই মহর্ষি বলিয়াছেন, “লক্ষিতেষ্বলক্ষণলক্ষিতত্বাদলক্ষিতানাং ।” কোন লক্ষণ বা চিহ্নবিশিষ্ট পদার্থই লক্ষিত পদার্থ । সেই লক্ষণশূন্য পদার্থই অলক্ষিত পদার্থ । অলক্ষিত পদার্থকে বুঝিতে হইলে ঐ লক্ষণাভাব বুঝা আবশ্যক । অলক্ষিত পদার্থগুলিতে সেই লক্ষণ না থাকায় সেগুলি অলক্ষণের দ্বারা অর্থাৎ ঐ লক্ষণের অভাব দ্বারা লক্ষিত ; —সুতরাং সেগুলিকে বুঝিতে হইলে তাহাতে ঐ লক্ষণের অভাব বুঝিতে হইবে । যাহারা অলক্ষিত পদার্থ বুঝিয়া থাকেন, তাহারা তাহাতে লক্ষণের অভাব অবগতই বুঝিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা অলক্ষিত পদার্থে লক্ষণের অভাব বুঝা যায়, সুতরাং অভাবপদার্থ অসিদ্ধ নহে, উহা প্রমাণ-সিদ্ধ । ভাষ্যকার প্রথমে মহর্ষির সূত্রার্থ বর্ণন করিয়া পরে, মহর্ষির তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেখানে কতকগুলি লক্ষিত বস্তু আছে, এবং কতকগুলি অলক্ষিত বস্তুও আছে, লক্ষিত বস্তু-গুলিতে এমন কোন লক্ষণ অর্থাৎ চিহ্ন আছে, যে জ্ঞাত সেগুলি অগ্রাহ ; অলক্ষিত বস্তুগুলিতে ঐ লক্ষণ না থাকায় সেগুলি গ্রাহ । ঐ লক্ষিত ও অলক্ষিত, এই দ্বিবিধ বস্তু থাকিলে সেখানে

যদি কেহ কোন বোদ্ধা ব্যক্তিকে বলেন যে, “তুমি অলক্ষিত বস্ত্রগুলি আনয়ন কর,”— তাহা হইলে ঐ ব্যক্তি যে সকল বস্ত্রে ঐ লক্ষণের অভাব দেখে, সেইগুলিকেই অলক্ষিত অর্থাৎ লক্ষণাভাব-বিশিষ্ট বলিয়া বুঝে, সুতরাং সেই বস্ত্রগুলিই তাহাকে আনিতে হইবে, ইহা বুঝিয়া আনয়ন করে। ঐ স্থলে সেই সকল বস্ত্রে ঐ ব্যক্তি লক্ষণের অভাব বুঝিয়াছে, নচেৎ সে ব্যক্তি অলক্ষিত বস্ত্রের আনয়নে প্রেরিত হইয়া অলক্ষিত বস্ত্র কিরূপে আনয়ন করে? তাহার সেই সকল বস্ত্রে লক্ষণাভাবজ্ঞান অলক্ষিত বস্ত্র-বিষয়ক জ্ঞান সম্পাদন করিয়া ঐ স্থলে প্রমাণ হয়। সুতরাং ঐ স্থলে বস্ত্রবিশেষে লক্ষণের অভাবজ্ঞান অবশ্যস্বীকার্য, তাহা হইলে অভাবপদার্থ প্রমাণসিদ্ধ হইয়া অবশ্যস্বীকার্য হইতেছে। এইরূপ বহু বহু অভাবপদার্থ প্রমাণসিদ্ধ আছে, অভাবপদার্থের বহুত্ব বশতঃ সকল অভাবপদার্থ প্রদর্শন করা সম্ভব নহে, এ জ্ঞাত মহর্ষি লক্ষণাভাবরূপ অভাববিশেষই প্রদর্শন করিয়া স্বদ্বিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে এই কথা বলিয়াই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন ॥ ৮ ॥

**সূত্র ।** অসত্যর্থো নাভাব ইতি চেন্নাত্মলক্ষণোপ-  
পত্তেঃ ॥৯॥১৩৮॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) পদার্থ না থাকিলে অভাব থাকে না, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) না, যেহেতু অন্তত্বে, অর্থাৎ লক্ষিত পদার্থে লক্ষণের উপপত্তি ( সত্তা ) আছে ।

ভাষ্য । যত্র ভূত্বা কিঞ্চিন্ন ভবতি তত্র তস্ম্যভাব উপপদ্যতে, অলক্ষিতেষু চ বাসঃস্ব লক্ষণানি ন ভূত্বা ন ভবন্তি, তস্ম্যাত্তেষু লক্ষণাভাবোহ-  
নুপপন্ন ইতি । ‘নাাত্মলক্ষণোপপত্তেঃ’—যথাহয়মন্তেষু বাসঃস্ব লক্ষণানামুপ-  
পত্তিং পশ্যতি, নৈবমলক্ষিতেষু, সোহয়ং লক্ষণাভাবং পশ্যন্নভাবেনার্থং  
প্রতিপদ্যত ইতি ।

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) যে স্থানে কোন পদার্থ উৎপন্ন হইয়া নাই, অর্থাৎ বিনষ্ট হইয়াছে, সে স্থানে তাহার অভাব উপপন্ন হয়। অলক্ষিত বস্ত্রগুলিতে লক্ষণ-  
গুলি উৎপন্ন হইয়া নাই ( ইহা ) নহে, অর্থাৎ তাহাতে লক্ষণগুলি উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয় নাই, অতএব তাহাতে লক্ষণের অভাব উপপন্ন হয় না। ( উত্তর ) না, অর্থাৎ অলক্ষিত বস্ত্রে কখনও লক্ষণ ছিল না বলিয়া, তাহাতে লক্ষণের অভাব থাকিতে পারে না—ইহা বলা যায় না ; যেহেতু অন্তত্বে ( লক্ষিত পদার্থান্তরে ) লক্ষণের উপপত্তি

১। প্রতিপদ্য চানুত্তীতি । লক্ষণাভাবেন বিশেষণেনাবচ্ছিন্নান্তানেত্তবাভেন প্রতিপদ্যাময়তি । এতদুক্তং ভবতি লক্ষণাভাবজ্ঞানং বিশিষ্টে বাসসি প্রত্যক্ষ ভ্রময়ং সাধকভ্রমদ্বাং প্রমাণং ভবতি ।—তাৎপর্যটীকা ।

( সত্তা ) আছে । যেমন, এই ব্যক্তি অর্থাৎ লক্ষিত ও অলক্ষিত বস্ত্রের দ্রষ্টা ব্যক্তি অন্য বস্ত্রগুলিতে ( লক্ষিত বস্ত্রগুলিতে ) লক্ষণগুলির সত্তা দেখে, এইরূপ অলক্ষিত বস্ত্রগুলিতে লক্ষণগুলির সত্তা দেখে না, সেই এই ব্যক্তি লক্ষণের অভাব দর্শন করতঃ অভাববিশিষ্ট পদার্থ ( লক্ষণাভাব-বিশিষ্ট পূর্বোক্ত অলক্ষিত বস্ত্র ) বুঝিয়া থাকে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসূত্রে বলিয়াছেন যে, অভাবজ্ঞানের বিষয়রূপ যে প্রমেয়, অর্থাৎ অভাবপদার্থ, তাহা সিদ্ধ । কারণ, কোন স্থানে কোন লক্ষণবিশিষ্ট ও ঐ লক্ষণশূন্য পদার্থ থাকিলে ঐ লক্ষণশূন্য (অলক্ষিত) পদার্থে ঐ লক্ষণের অভাব বুঝিয়াই ঐ অলক্ষিত পদার্থ বুঝে, ঐ পদার্থ অলক্ষণ অর্থাৎ লক্ষণাভাবের দ্বারা লক্ষিত । সুতরাং ঐ অলক্ষিত পদার্থে লক্ষণাভাবরূপ অভাবের জ্ঞান হওয়ায় অভাবপদার্থ সিদ্ধ হয়, উহা অবশ্য স্বীকার করিতে হয় । এই সূত্রে মহর্ষি পূর্বে সূত্রোক্ত সিদ্ধান্ত সমর্থন করিবার জন্য প্রথমে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, যদি বল, পদার্থ না থাকিলে সেখানে তাহার অভাব থাকিতে পারে না । পূর্বপক্ষের তাৎপর্য্য এই যে, অলক্ষিত পদার্থে কখনও লক্ষণ ছিল না, তাহাতে সেই লক্ষণগুলি উৎপন্নই হয় নাই, সুতরাং তাহাতে সেই লক্ষণের অভাব কিরূপে থাকিবে ? যেখানে বাহা কখনও ছিল না—বাহা যেখানে উৎপন্নই হয় নাই, সেখানে তাহার অভাব থাকিতে পারে না । যেখানে লক্ষণ পূর্বে বিদ্যমান ছিল, সেখানে ঐ লক্ষণ বিনষ্ট হইলেই, তখন সেখানে তাহার অভাব থাকে, সুতরাং লক্ষিত পদার্থে লক্ষণ বিনষ্ট হইলেই তাহাতে লক্ষণের অভাব উপপন্ন হয় । অলক্ষিত পদার্থে লক্ষণ উৎপন্ন না হওয়ায় তাহাতে অবিদ্যমান ঐ লক্ষণের অভাব থাকিতে পারে না, তাহাতে লক্ষণাভাব উপপন্ন হয় না ।

উদ্যোতকর এই সূত্রেই ছলসূত্র বলিয়াছেন । তাৎপর্য্যটীকাকার উহার তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, অভাবের প্রতিযোগী পদার্থ পূর্বে বিদ্যমান থাকিলেই অভাব উপপন্ন হয় । যেমন, ধ্বংস । ধ্বংসরূপ অভাবের প্রযোগী, অর্থাৎ যে পদার্থের ধ্বংস হইয়াছে, সেই পদার্থ পূর্বে বিদ্যমান ছিল, পরে সেখানে তাহার বিনাশ হওয়ায়, ধ্বংসরূপ অভাব সেখানে আছে । অলক্ষিত পদার্থে কখনও লক্ষণ না থাকায়, তাহার অভাব সেখানে থাকিতে পারে না । এইরূপ সামান্য ছলই এই সূত্রের দ্বারা মহর্ষি প্রকাশ করিয়াছেন । ছলবাদী পূর্বপক্ষীর কথা এই যে, ভাব-পদার্থ দ্বারাই অভাবের নিরূপণ হয়, ভাব না থাকিলে তাহার অভাব নিরূপণ হইতে পারে না, সুতরাং ধ্বংসই অভাব ; কারণ, ধ্বংস হইলে সেখানে বাহার ধ্বংস হয়, সেই ভাবপদার্থ পূর্বে বিদ্যমান থাকে । ফল কথা, বাহাকে প্রাগ্ভাব বলা হয়, তাহা অসিদ্ধ । কারণ, পূর্বে অভাবের প্রতিযোগী ভাবপদার্থ না থাকিলে সেখানে অভাবের নিরূপণ হইতে পারে না, সুতরাং সেখানে পূর্বে অবিদ্যমান পদার্থের অভাব থাকিতে পারে না, উহা অসিদ্ধ । একমাত্র ধ্বংস নামক অভাবই সিদ্ধ—উহাই স্বীকার্য্য । তাৎপর্য্যটীকাকার এখানে পূর্বপক্ষবাদীর এইরূপ অভিপ্রেতি বর্ণন করিয়াছেন ।



মহর্ষি পূর্বোক্তরূপ পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিয়া এই সূত্রেই তাহার উত্তর বলিয়াছেন, 'নাত্তলক্ষণোপপত্তেঃ'। ভাষ্যকারও প্রথমে মহর্ষি-সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যা করিয়া তাহার উত্তর ব্যাখ্যা করিতে মহর্ষির "নাত্তলক্ষণোপপত্তেঃ"—এই অংশকে উদ্ধৃত করিয়া তাহার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন। মহর্ষি পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের উত্তরে বলিয়াছেন যে, না, অর্থাৎ অলক্ষিত পদার্থে পূর্বের লক্ষণ ছিল না বলিয়াই যে তাহাতে ঐ লক্ষণের অভাব থাকিতে পারে না, ইহা বলিতে পার না; কারণ, অত্ৰ লক্ষণের সত্তা আছে। তাৎপর্য এই যে, যেখানে লক্ষণের অভাব থাকিবে, সেখানেই যে পূর্বের ঐ লক্ষণ থাকা আবশ্যক, ইহা নহে। লক্ষিত পদার্থে যে লক্ষণ আছে, অথবা অলক্ষিত পদার্থে যে লক্ষণ পরে জন্মিবে, তাহারই অভাব অলক্ষিত পদার্থে অবশ্যই থাকিতে পারে ও আছে। অভাব পদার্থের নিরূপণ ভাবপদার্থের অধীন নহে, উহা ভাবপদার্থের জ্ঞানের অধীন। যে কোন স্থানে ভাবপদার্থের জ্ঞান হইলেই, অত্ৰ তাহার অভাবের জ্ঞান হইতে পারে। ভবিষ্যৎ ভাবপদার্থের যে কোন প্রমাণের দ্বারা জ্ঞান হইলেও পূর্বের তাহার অভাব জ্ঞান হইয়া থাকে, সেই অভাবের নাম প্রাগ্ভাব। ধ্বংস যেমন প্রত্যক্ষপ্রমাণসিদ্ধ, প্রাগ্ভাবও ঐরূপ প্রত্যক্ষপ্রমাণসিদ্ধ, সুতরাং ধ্বংস স্বীকার করিলে, প্রাগ্ভাবও স্বীকার্য, উহাও লোকপ্রতীতি-সিদ্ধ। সুতরাং অলক্ষিত বস্তাদিতে পূর্বের লক্ষণ না থাকিলেও তাহাতে ঐ লক্ষণের অভাব আছে; তাহা থাকিবার কোন বাধা নাই। ঐ লক্ষণ যদি কোথাও না থাকিত, উহা যদি একেবারে অলীক হইত, তাহা হইলে কুত্রাপি উহার জ্ঞান হইতে না পারায় উহার অভাব জ্ঞান হইতে পারিত না, উহার অভাবও অলীক হইত, কিন্তু ঐ লক্ষণ ত অলীক নহে। অত্ৰ, অর্থাৎ সেই লক্ষণবিশিষ্ট বস্তাদিতে উহা বিদ্যমান আছে। সূত্রে "অত্ৰ লক্ষণানাং উপপত্তিঃ" এইরূপ অর্থে "অত্ৰ-লক্ষণোপপত্তি" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। "উপপত্তি" শব্দের অর্থ এখানে সত্তা বা বিদ্যমানতা।

সূত্রকার মহর্ষি অভাব পদার্থ প্রতিপাদন করিতে সামান্যতঃ লক্ষিত ও অলক্ষিত পদার্থমাত্রকে উল্লেখ করিলেও ভাষ্যকার দৃষ্টান্তরূপে লক্ষিত ও অলক্ষিত বস্তকে গ্রহণ করিয়া সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। সূত্রের উত্তরপক্ষের তাৎপর্য বর্ণন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, লক্ষিত ও অলক্ষিত বস্তদ্বয় বাক্তি লক্ষিত বস্ত্রে যেমন লক্ষণের সত্তা দেখে, অলক্ষিত বস্ত্রে ঐরূপ লক্ষণের সত্তা দেখে না। ভাষ্যকার এই কথার দ্বারা অলক্ষিত বস্ত্রে লক্ষণের অভাব দর্শন করে, এই অর্থই প্রকাশ করিয়াছেন। তাই শেষে তাহার ঐ বিবক্ষিতার্থ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন। ভাষ্যকারের বক্তব্য এই যে, লক্ষিত বস্ত্রগুলিতে লক্ষণের সত্তা দর্শন হওয়ায় সেখানেই লক্ষণাভাবের প্রতিযোগিতা যে লক্ষণ, তাহার জ্ঞান হয়। তাহার পরে অলক্ষিত বস্ত্রগুলিতে ঐ লক্ষণের অভাবজ্ঞান হয়। তাহার ফলে, ঐ বস্ত্রগুলিকে তখন লক্ষণাভাববিশিষ্ট বলিয়া বুঝিতে পারে। লক্ষণাভাবরূপ অভাব পদার্থ সেইখানে প্রেমের না হইলে "ইহা অলক্ষিত বস্ত্র" এইরূপ বোধ কিছুতেই হইতে পারে না। সার্বজনীন ঐ বোধের অপলাপ করা যায় না। মূল কথা, লক্ষিত বস্ত্রগুলিতে লক্ষণগুলি বিদ্যমান থাকায় এবং সেখানেই তাহার জ্ঞান হওয়ায় অলক্ষিত বস্ত্রে ঐ লক্ষণের অভাব উপপন্ন হইতে পারে। যেখানে লক্ষণের অভাব থাকিবে, সেখানেই পূর্বের ঐ লক্ষণের সত্তা থাকা আবশ্যক

নহে। “ধ্বংস” নামক অভাব যেমন প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তদ্রূপ “প্রাগভাব” নামক অভাবও প্রত্যক্ষ-  
সিদ্ধ, সুতরাং ধ্বংসের স্থায় প্রাগভাবও স্বীকার্য। মহর্ষি পূর্বপক্ষবাক্য বলিয়াছেন, “অসত্যার্থে  
নাভাবঃ”। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “যত্র ভূত্বা কিঞ্চিন্ন ভবতি”। সূত্রোক্ত  
“অসৎ” শব্দের অর্থ এখানে অবিদ্যমান। ভাষ্যকারের “ভূত্বা” এই পদটি সূত্রানুসারে অম্ ধাতু-  
নিপন্ন, ইহাও বুঝা যাইতে পারে। কিন্তু তাহাতেও যে পদার্থ পূর্বে উৎপন্ন হইয়া, পরে বিনষ্ট হয়,  
তাহারই অভাব অর্থাৎ ধ্বংস নামক অভাবই স্বীকার করি, ইহাই পূর্বপক্ষের তাৎপর্য বুঝিতে  
হইবে। তাৎপর্যটিকাকার ঐক্যপেই পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অলঙ্কিত বস্তুরূপে  
লক্ষণগুলি উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয় নাই, এই কথা বলিতেই ভাষ্যকার পরে বলিয়াছেন, “অলঙ্কিতেষু  
চ বাসঃস্ব লক্ষণানি ন ভূত্বা ন ভবন্তি”। প্রচলিত ভাষ্য-পুস্তকে এখানে “ভূত্বা ন ভবন্তি” এই-  
রূপ পাঠই আছে। কিন্তু দুইটি নঞ শব্দ ব্যতীত এখানে ভাষ্যকারের বক্তব্য প্রকটিত হয় না।  
ভাষ্যকার প্রথম বলিয়াছেন, “ভূত্বা ন ভবতি”। পরে উহার বিপরীত কথা বলিতে, “ভূত্বা ন  
ভবন্তি”—এইরূপ পূর্বোক্ত পদার্থ প্রতিপাদক বাক্যই বলিতে পারেন না। মহর্ষিও পূর্বপক্ষ  
বলিতে দুইটি “নঞ” শব্দেরই প্রয়োগ করিয়াছেন। সুতরাং ভাষ্যে “লক্ষণানি ন ভূত্বা ন ভবন্তি”  
—এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। অলঙ্কিত বস্ত্রে লক্ষণগুলি উৎপন্নই হয় নাই,  
সুতরাং তাহাতে লক্ষণগুলি উৎপন্ন হইয়া নাই—ইহা নহে, অর্থাৎ তাহাতে লক্ষণগুলি উৎপন্ন  
হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে, ইহা নহে, তাহাতে লক্ষণগুলি উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয় নাই, সুতরাং তাহাতে  
লক্ষণের অভাব উৎপন্ন হয় না, ইহাই পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের বক্তব্য। “লক্ষণানি ভূত্বা  
ন ভবন্তি” এইরূপ পাঠে ভাষ্যকারের ঐ বক্তব্য প্রকটিত হয় না ॥ ৯ ॥

**সূত্র । তৎসিদ্ধেরলঙ্কিতেষহেতুঃ ॥১০॥১৩৯ ॥**

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) তাহাতে অর্থাৎ লঙ্কিত পদার্থে সিদ্ধি (বিদ্যমানতা)  
বশতঃ অলঙ্কিত পদার্থে (সেই লক্ষণের অভাব থাকে, ইহা) অহেতু।

ভাষ্য। তেষু বাসঃস্ব লঙ্কিতেষু সিদ্ধিবিদ্যমানতা যেযাং ভবতি,  
ন তেষামভাবো লক্ষণাং। যানি চ লঙ্কিতেষু বিদ্যন্তে তেষামলঙ্কিত-  
ত্বভাব ইত্যহেতুঃ। যানি খলু ভবন্তি তেষামভাবো ব্যাহত ইতি।

অনুবাদ। সেই লঙ্কিত বস্ত্রসমূহে বাহাদিগের সিদ্ধি—কিনা, বিদ্যমানতা  
আছে, সেই লক্ষণগুলির অভাব নাই। লঙ্কিত পদার্থসমূহে যে লক্ষণগুলি  
বিদ্যমান আছে, অলঙ্কিত পদার্থসমূহে তাহাদিগের অভাব, ইহা হেতু হয় না।  
যেহেতু, যেগুলি বিদ্যমান থাকে, তাহাদিগের অভাব ব্যাহত। অর্থাৎ বিদ্যমান  
থাকিলে তাহার অভাব সেখানে থাকিতে পারে না।

টিপ্পনী। পূর্বসূত্রে বলা হইয়াছে যে, লক্ষিত পদার্থে লক্ষণ বিদ্যমান থাকায়, অলক্ষিত পদার্থে তাহার অভাব উপপন্ন হয়। এই সূত্রের দ্বারা আবার পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে যে, লক্ষিত পদার্থে বাহ্য বিদ্যমান আছে, তাহার অভাব থাকিতে পারে না। বাহ্য যেখানে বিদ্যমান আছে, তাহার অভাব সেখানে ব্যাহত অর্থাৎ বিরুদ্ধ, ভাব ও অভাব একত্র থাকিতে পারে না। যেখানে লক্ষণ বিদ্যমান নাই, সেই অলক্ষিত পদার্থেও লক্ষণের অভাব উপপন্ন হয় না। কারণ, ভাবপদার্থের দ্বারাই অভাবপদার্থের নিরূপণ হয়, যেখানে ঐ ভাবপদার্থ নাই, সেখানে তাহার অভাব বুঝা যায় না। উদ্যোতকর এই সূত্রে কেও ছলসূত্র বলিয়াছেন<sup>১</sup>। তাৎপর্য্যটীকাকার উদ্যোতকরের কথা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যে লক্ষণগুলি বিদ্যমান আছে, সেইগুলিই নাই, ইহা কিরূপে বলা যায়? বাহ্য বিদ্যমান, তাহার অভাব থাকিতে পারে না। এইরূপ বাক্ছল্যই মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন। সিদ্ধান্ত সম্যক বুঝাইবার জন্ত—মন্দবুদ্ধি শিষ্যদিগকে নিঃসন্দেহ করিবার জন্ত, মহর্ষি ছলবাদীর পূর্বপক্ষও প্রকাশ করিয়া, তাহার নিরাস করিয়াছেন। সূত্রে “অলক্ষিতে” এই বাক্যের পরে “অভাব ইতি” এইরূপ বাক্যের অধ্যাহার মহর্ষির অভিপ্রেত আছে। তাই ভাষ্যকার ঐরূপ বাক্যের পূরণ করিয়া সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। লক্ষিত পদার্থে লক্ষণ বিদ্যমান থাকায় অলক্ষিত পদার্থে লক্ষণের অভাব উপপন্ন হয়, ইহা মহর্ষি স্বসিদ্ধান্ত সমর্থনে হেতুরূপেই প্রকাশ করিয়াছেন, তাই ছলবাদীর পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিতে এখানে “অহেতুঃ” এই কথার দ্বারা পূর্বোক্ত হেতু অসিদ্ধ, সূত্রত্রাং উহা হেতুই হয় না, উহা হেতুভাঙ্গ —ইহা বলিয়াছেন ॥১০॥

## সূত্র। ন লক্ষণাবস্থিতাপেক্ষসিদ্ধেঃ ॥ ১১॥১৪০ ॥

অমুবাদ। (উত্তর) না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ বলা যায় না, যেহেতু অবস্থিত লক্ষণকে অপেক্ষা করিয়া (লক্ষণাভাবের) সিদ্ধি (জ্ঞান) হয়।

ভাষ্য। ন ক্রমো যানি লক্ষণানি ভবন্তি, তেষামভাব ইতি, কিন্তু কেষুচিল্লক্ষণান্তবস্থিতানি, অনবস্থিতানি কেষুচিদপেক্ষমাণো যেষু লক্ষণানাং ভাবঃ ন পশ্যতি, তানি লক্ষণাভাবেন প্রতিপদ্যত ইতি।

অমুবাদ। যে লক্ষণগুলি আছে, সেগুলির অভাব, ইহা বলিতেছি না, কিন্তু কতকগুলি পদার্থে অবস্থিত কতকগুলি পদার্থে অনবস্থিত লক্ষণগুলিকে অপেক্ষা করতঃ যে পদার্থগুলিতে লক্ষণগুলির সত্তা দেখে না, সেই পদার্থগুলিকে লক্ষণাভাব-বিশিষ্ট বলিয়া বুঝে।

১। “অসত্যার্থে নাভাবঃ”, তৎসিদ্ধেরলক্ষিতেহেতুরিতি চোতে অপাতে হ্রস্বসূত্রে ইতি।—স্তায়বাস্তবিক। বোহেভাবঃ স সর্বঃ সত্যার্থে ভবতি, যথা প্রধ্বংসঃ, ন চ তথা লক্ষণাভাব ইতি সামান্ত্যচ্ছঃ। তৎসিদ্ধিরিতি তু বাক্ছল্যঃ, যানি লক্ষণানি ভবন্তি কথং তান্তেষাং ন ভবন্তীতি হি তস্যার্থঃ।—তাৎপর্য্যটীকা।

টিপ্পনী। পূর্বস্বত্রোক্ত ছলবাদীর পূর্বপক্ষ অগ্রাহ্য, ইহা বুঝাইতে মহর্ষি এই স্বত্রে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত লক্ষণাবরূপ অভাবের সিদ্ধি অবস্থিতলক্ষণসাপেক্ষ। ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যে সকল লক্ষণ বিদ্যমান আছে, তাহাদিগের অভাব আছে—ইহা পূর্বে বলি নাই। পূর্বোক্ত কথা না বুঝিয়াই, অথবা বুঝিয়াও ছল করিবার জন্য ঐরূপ পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে। যেন লক্ষণগুলির অভাব বলিয়াছি, সেগুলি অনেক পদার্থে আছে, অনেক পদার্থে নাই, ঐ অবস্থিত লক্ষণগুলিকে অপেক্ষা করিয়া, অর্থাৎ যে যে পদার্থে ঐ লক্ষণগুলি আছে—তাহাতে ঐ লক্ষণগুলি দেখিয়া, যে সকল পদার্থে ঐ লক্ষণগুলির সত্তা দেখিতে পায় না, সেই পদার্থগুলিকেই ঐ লক্ষণের অভাববিশিষ্ট বলিয়া বুঝিয়া থাকে—ইহাই পূর্বে বলা হইয়াছে। সুতরাং পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে পূর্বোক্তপ্রকার পূর্বপক্ষের কোনই হেতু নাই। উদ্যোতকর স্পষ্ট করিয়াই মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যেখানে যে লক্ষণগুলি বিদ্যমান আছে, সেখানেই তাহাদিগের অভাব থাকে, ইহা পূর্বে বলা হয় নাই, কিন্তু কোন্ কোন্ পদার্থে ঐ লক্ষণগুলি অবস্থিত আছে, তাহা দেখিয়া যে সকল পদার্থে ঐ লক্ষণগুলি নাই, সেই সকল পদার্থকে ঐ লক্ষণাবাবিশিষ্ট বুঝিয়া থাকে—ইহাই পূর্বে বলা হইয়াছে। মূলকথা, যে লক্ষণগুলি যেখানে বিদ্যমানই আছে, সেখানেই তাহাদিগের অভাব থাকে না, সেখানেই তাহাদিগের অভাব থাকে—ইহা পূর্বে বলাও হয় নাই। ঐ লক্ষণগুলি যে যে পদার্থে অবস্থিত আছে, তন্নিরূপ পদার্থেই তাহাদিগের অভাব থাকে, ইহাই পূর্বে বলা হইয়াছে। যেখানে ভাবপদার্থ বিদ্যমান নাই, সেখানে উহার অভাব থাকিতে পারে না। কারণ, অভাবের নিরূপণ ভাবপদার্থের অধীন, ভাব না থাকিলে অভাব বুঝা যায় না, এই পূর্বপক্ষও যুক্তিবৃত্ত নহে। কারণ, ভাবপদার্থের নিরূপণ ভাবপদার্থের জ্ঞানের অধীন, যে কোন স্থানে ভাবপদার্থের জ্ঞান হইলেই তন্নিরূপ পদার্থে তাহার অভাবের জ্ঞান হয়। যেখানে অভাবের জ্ঞান হইবে, সেখানেই উহার বিপরীত ভাবপদার্থের সত্তা থাকা আবশ্যক নহে, তাহা সম্ভবও নহে। তাৎপর্যটীকাকারের কথানুসারে এ সকল কথা পূর্বে বলা হইয়াছে ॥১১॥

**সূত্র। প্রাগুক্তপত্তেরভাবোপপত্তেশ্চ ॥ ১২॥১৪১ ॥**

অনুবাদ। এবং যেহেতু উৎপত্তির পূর্বে অভাবের উপপত্তি হয় [ অর্থাৎ যে বস্তু যেখানে উৎপন্ন হয়, উৎপত্তির পূর্বে সেখানে তাহার অভাবজ্ঞানই হইয়া থাকে, সুতরাং ধ্বংসের শ্রায় প্রাগভাবও স্বীকার্য্য ]।

ভাষ্য। অভাবদ্বৈতং খলু ভবতি, প্রাক্ চোৎপত্তেরবিদ্যমানতা, উৎপন্নস্ত চাত্মনো হানাদবিদ্যমানতা। তত্রালঙ্কিতেষু বাসঃ প্রাগুক্তপত্তেরবিদ্যমানতালক্ষণো লক্ষণানামভাবো নেতর ইতি।

অনুবাদ। অভাবের দ্বিত্ব আছে ; অর্থাৎ ধ্বংস ও প্রাগভাব, এই দ্বিবিধ অভাব স্বীকার্য্য। উৎপত্তির পূর্বে অবিদ্যমানতা ( প্রাগভাব ) এবং উৎপন্ন বস্তুর

আত্মহান অর্থাৎ বিনাশপ্রযুক্ত অবিদ্যমানতা ( ধ্বংস )। তন্মধ্যে ( পূর্বোক্ত এই দ্বিবিধ অভাবের মধ্যে ) অলঙ্কিত বস্তুসমূহে উৎপত্তির পূর্বে অবিদ্যমানতারূপ লক্ষণাভাব অর্থাৎ লক্ষণগুলির প্রাগভাব আছে ; ইতর, অর্থাৎ শেষোক্ত প্রকার লক্ষণাভাব ( লক্ষণধ্বংস ) নাই।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বোক্ত দশম সূত্রে চলবাদীর পূর্বপক্ষের উল্লেখপূর্বক একাদশ সূত্রে তাহার খণ্ডন করিয়া, এখন এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত নবম সূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের চরম উত্তর বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত নবম সূত্রে পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে যে, বস্তু বিদ্যমান না থাকিলে, তাহার অভাব থাকিতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদীর গূঢ় অভিসন্ধি এই যে, যেখানে যে বস্তু থাকে, সেখানে তাহার বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলে, তাহার বিনাশ বা ধ্বংস নামক যে অভাব জন্মে, তাহাই স্বীকার্য। যেখানে যে বস্তু উৎপন্ন হয় নাই, সেখানে তাহার অভাব থাকিতে পারে না। অর্থাৎ যাহাকে প্রাগভাব বলা হয়, তাহা স্বীকার করি না। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, প্রাগভাব অবশ্য স্বীকার্য। কারণ, কোন বস্তুর উৎপত্তির পূর্বে তাহার অভাব জ্ঞান হয়। উৎপত্তির পূর্বে অবিদ্যমানতা, অর্থাৎ না থাকা এক প্রকার অভাব, উহারই নাম প্রাগভাব, উহা যখন প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন উহা অস্বীকার করা যায় না। উৎপন্ন বস্তুর আত্মতাগ, অর্থাৎ বিনাশ ঘটিলে, তখন তাহার যে অবিদ্যমানতা, তাহাকেই ভাষ্যকার দ্বিতীয় অভাব, অর্থাৎ ধ্বংস নামক অভাব বলিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ কথা দ্বারা জ্ঞাত অভাবই ধ্বংস, ইহাই ফলিতার্থ বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ যে অভাব জন্মে, তাহারই নাম ধ্বংস, এবং যে অভাব জন্মে না, কিন্তু বিনষ্ট হয়, তাহারই নাম প্রাগভাব, ইহাই ভাষ্যকারের কথা ফলিতার্থ বুঝিতে হইবে। অলঙ্কিত বস্তুগুলিতে লক্ষণগুলি উৎপন্ন হয় নাই, উৎপত্তির পূর্বকাল পর্য্যন্ত ঐ সকল বস্ত্রে যে লক্ষণাভাব আছে, তাহা প্রাগভাব। লক্ষণ উৎপন্ন না হইলে, তাহার ধ্বংস হইতে পারে না, সুতরাং অলঙ্কিত বস্তুগুলিতে লক্ষণের ধ্বংস থাকিতে পারে না। কিন্তু সেই সকল বস্ত্রে লক্ষণের অভাব প্রত্যক্ষসিদ্ধ, সুতরাং তখন তাহাতে লক্ষণের প্রাগভাব অবশ্য স্বীকার্য। লঙ্কিত বস্ত্রে ঐ লক্ষণগুলি বিদ্যমান থাকায়, সেখানেই উহাদিগের জ্ঞান হওয়ায়, অলঙ্কিত বস্ত্রে উহাদিগের অভাবজ্ঞান হইতে পারে। ফলকথা, ধ্বংসের স্তায় প্রাগভাবও স্বীকার্য, ভাষ্যকার ও উদ্যোতকর এখানে “অভাববৈতং খলু ভবতি”—এই কথা বলিয়া অভাব পদার্থকে যে দ্বিবিধ বলিয়াছেন, তাহাতে ধ্বংস ও প্রাগভাব নামে অভাব পদার্থ দুই প্রকার মাত্র, ইহাই বুঝিতে হইবে না। তাৎপর্য্যটিকাঙ্কার এখানে বলিয়াছেন যে, যে পূর্বপক্ষবাদী কেবল ধ্বংস নামক এক প্রকার অভাবই স্বীকার করিয়া, পূর্বোক্তরূপ পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন, তাহার নিকটে প্রাগভাব নামক দ্বিতীয় প্রকার অভাব সমর্থন করিতেই ভাষ্যকার ও উদ্যোতকর “অভাববৈতং” এই কথা বলিয়াছেন। অর্থাৎ ধ্বংস ও প্রাগভাব, এই দুই প্রকার অভাব অসিদ্ধ, কেবল ধ্বংসই সিদ্ধ, এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরেই প্রাগভাবের সমর্থন করায় “অভাববৈতং” এই কথা বলা হইয়াছে। অত্র প্রকার অভাবের নিবেদ ঐ কথার উদ্দেশ্য নহে। বস্তুতঃ আত্মভাব ও সংসর্গভাব নামে প্রথমতঃ অভাব দ্বিবিধ। যাহাকে ভেদ বলা হয়, তাহার নাম

অন্তোজ্ঞাতাব, উহার কোন প্রকার ভেদ নাই। সংসর্গাতাব ত্রিবিধ; (১) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস, (৩) অত্যন্তাভাব। নব্য নৈয়ায়িকগণ অভাবপদার্থ সহজে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু অভাবপদার্থের পূর্বোক্ত প্রকারভেদ তাৎপর্যটাকার বাচস্পতি মিশ্রঃ লিখিয়াছেন। নব্য নৈয়ায়িক রঘুনাথ শিরোমণি প্রাগভাব খণ্ডন করিলেও মহর্ষি গোতমের এই সূত্রে প্রাগভাবের স্বীকার স্পষ্ট পাওয়া যায়। কণাদ-সূত্রেও অত্র প্রশ্নে অভাবপদার্থের স্বীকার স্পষ্ট পাওয়া যায়। মহর্ষি গোতম এখানে অভাবপদার্থের সমর্থন করায়, পূর্বোক্ত “নাভাবপ্রামাণ্যং” ইত্যাদি সূত্রোক্ত মূল পূর্বপক্ষ নিরস্ত হইয়াছে ॥ ১১ ॥

প্রমাণচতুষ্টয়-পরীক্ষা-প্রকরণ সমাপ্ত ॥ ১ ॥

—o—

ভাষ্য। “আপ্তোপদেশঃ শব্দ” ইতি প্রমাণভাবে বিশেষণং ক্রবতা নানাপ্রকারঃ শব্দ ইতি জ্ঞাপ্যতে, তস্মিন্ সামান্যেন বিচারঃ—কিং নিত্যোহনিত্য ইতি। বিমর্শহেতুযোগে চ বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ঃ। আকাশগুণঃ শব্দো বিভূর্নিত্যোহভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক ইত্যেকে। গন্ধাদিসহবৃত্তি-দ্রব্যেয়ু সন্নিবিষ্টো গন্ধাদিবদবস্থিতোহভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক ইত্যপরে। আকাশ-গুণঃ শব্দ উৎপত্তিনিরোধদ্বন্দ্বকো বুদ্ধিবদিত্যপরে। মহাভূতসংক্ষোভভঃ শব্দোহনাপ্রতি উৎপত্তিদ্বন্দ্বকো নিরোধদ্বন্দ্বক ইত্যন্যে। অতঃ সংশয়ঃ কিমত্র তত্ত্বমিতি।

অনুবাদ। “আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ” এই সূত্রে প্রমাণভাবে অর্থাৎ শব্দের প্রামাণ্যে বিশেষণ বলিয়া (মহর্ষি) শব্দ নানাপ্রকার, ইহা জ্ঞাপন করিতেছেন। তাহাতে সামান্যতঃ শব্দ কি নিত্য, অথবা অনিত্য, ইহার বিচার অর্থাৎ পরীক্ষা (করিতেছেন)। সংশয়ের হেতুর অনুযোগ (প্রশ্ন) হইলে—বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত সংশয় (ইহা বুঝিতে হইবে)। অর্থাৎ শব্দ নিত্য, কি অনিত্য, এইরূপ সংশয়ের হেতু কি? এইরূপ প্রশ্ন হইলে, বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত ঐরূপ সংশয় জন্মে—ইহাই তাহার উত্তর বুঝিতে হইবে।

[ শব্দবিষয়ে ঐরূপ সংশয়-প্রয়োজক বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিতেছেন ]

(১) শব্দ আকাশের গুণ, বিড়ু (সর্বব্যাপী), নিত্য, (উৎপত্তি-বিনাশ শূন্য) অভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক অর্থাৎ ব্যঞ্জক উপস্থিত হইলে শব্দের অভিব্যক্তি হয়, শব্দ উৎপত্তি-দ্বন্দ্বক নহে, ইহা এক সম্প্রদায় (বুদ্ধমীমাংসক-সম্প্রদায়) বলেন। (২) গন্ধাদির সহবৃত্তি হইয়া অর্থাৎ শব্দ, গন্ধ প্রভৃতি গুণের সহিত মিলিত হইয়া, দ্রব্যে (পৃথিব্যাদি দ্রব্যে) সন্নিবিষ্ট, গন্ধাদির দ্বারা অবস্থিত থাকিয়া অভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক, ইহা অপর সম্প্রদায়

( সাংখ্য-সম্প্রদায় ) বলেন । (৩) শব্দ আকাশের গুণ, জ্ঞানের চায় উৎপত্তি-নিরোধধর্মক, অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশালী, ইহা অপর সম্প্রদায় ( বৈশেষিক-সম্প্রদায় ) বলেন । (৪) শব্দ মহাভূতের সংস্কার-জন্ম, অনাশ্রিত ( নিরাধার ) উৎপত্তি-ধর্মক, নিরোধধর্মক, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশশালী, ইহা অম্ব সম্প্রদায় ( বৌদ্ধ-সম্প্রদায় ) বলেন । অতএব ইহার মধ্যে ( নিত্যত্ব ও অনিত্যত্বের মধ্যে ) তত্ত্ব কি ? অর্থাৎ শব্দ নিত্য, কি অনিত্য ? এইরূপ সংশয় হয় ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই অধ্যায়ের প্রথমার্ধকে শব্দের প্রামাণ্য পরীক্ষা করিয়া, দ্বিতীয়ার্ধকের প্রারম্ভে প্রমাণবিভাগের পরীক্ষা করিয়াছেন । কিন্তু শব্দ-পরীক্ষা সমাপ্ত না হওয়ায়, উহা সমাপ্ত করিতেই, এখন শব্দের অনিত্যত্ব পরীক্ষা করিবেন । পরন্তু প্রথমার্ধকের শেষে মহর্ষি আপ্তবাক্তি অর্থাৎ বেদকর্তা আপ্তব্যক্তির প্রামাণ্যবশতঃই বেদের প্রামাণ্য বলিয়াছেন । কিন্তু যদি শব্দ নিত্য পদার্থই হয়, তাহা হইলে বেদরূপ শব্দরাশির কেহ কর্তা থাকিতে পারেন না, তাহার প্রামাণ্যে বেদের প্রামাণ্য বলা যায় না, সুতরাং শব্দের নিত্যত্ব মত খণ্ডন করিয়া, অনিত্যত্ব সত্ত্বের সংস্থাপনপূর্বক বেদের কর্তা আছেন, বেদ অপৌরুষেয়, নিত্য, ইহা হইতেই পারে না—ইহা সমর্থন করাও মহর্ষির কর্তব্য হইয়াছিল । তাই মহর্ষি বিশেষ বিচার-পূর্বক শব্দের নিত্যত্বপক্ষ খণ্ডন করিয়া, অনিত্যত্বপক্ষের সমর্থন করিয়াছেন । ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, মহর্ষি “আপ্তোদেশঃ শব্দঃ” ( ১৭ সূত্র )—এই সূত্রে আপ্ত ব্যক্তির উপদেশকে প্রমাণ শব্দ বলিয়াছেন । উপদেশ অর্থাৎ বাক্য মাত্রকেই প্রমাণ শব্দ বলেন নাই । আপ্তবাক্য হইলেই সেই শব্দের প্রমাণত্ব অর্থাৎ প্রামাণ্য আছে । আপ্তবাক্যরূপ বিশেষণ না থাকিলে শব্দের প্রমাণত্ব ( প্রমাণত্ব ) থাকে না । মহর্ষি শব্দের প্রামাণ্যে ঐ বিশেষণ বলিয়া শব্দ যে নানা প্রকার, ইহা জানাইয়াছেন । কারণ, শব্দমাত্রই আপ্তবাক্য হইলে মহর্ষি কথিত ঐ বিশেষণ সার্থক হয় না । এবং শব্দমাত্রই যদি এক প্রকারই হয়, তাহাহইলেও শব্দের ভেদ না থাকায় পূর্বোক্ত বিশেষণ সার্থক হয় না । সুতরাং শব্দ যে নানাপ্রকার, ইহা পূর্বোক্ত সূত্রে মহর্ষিকথিত বিশেষণের দ্বারা সূচিত হইয়াছে । শব্দ বস্তু বহু বিশেষ বিচার থাকিলেও সামান্যতঃ শব্দ নিত্য, কি অনিত্য, ইহাই প্রথমতঃ মহর্ষি বিচার করিয়াছেন । “বিচার” শব্দের দ্বারা এখানে পরীক্ষা বুঝিতে হইবে । সংশয় ব্যতীত পরীক্ষা হয় না, শব্দ নিত্য, কি অনিত্য, এইরূপ সংশয়ের হেতু কি ? এইরূপ প্রশ্ন হইলে বিপ্রতিপত্তি এইরূপ সংশয়ের হেতু, ইহাই উত্তর বুঝিতে হইবে । তাই ভাষ্যকার এখানে বলিয়াছেন, “বিমর্শহেতুস্বযোগে চ বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ঃ” । ভাষ্যকারের এই সন্দর্ভকে কেহ কেহ সূত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছেন । কোন কোন মুদ্রিত পুস্তকেও ঐ সন্দর্ভ সূত্র-রূপেই উল্লিখিত হইয়াছে । বস্তুতঃ ঐ সন্দর্ভ যে সূত্র, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই । শ্রীমদাশ্রম-নিবন্ধেও উহা সূত্রমধ্যে উল্লিখিত হয় নাই । ভাষ্যকারই যে ঐ সন্দর্ভের দ্বারা বিপ্রতিপত্তিকে পূর্বোক্তরূপ সংশয়ের হেতু বলিয়াছেন, ইহা তাৎপর্যটীকাকারের কথার দ্বারাও বুঝা যায় ।



“বিমর্শ” শব্দের অর্থ সংশয়। “অনুযোগ” শব্দের অর্থ প্রশ্ন। শব্দ নিত্য, কি অনিত্য?—এইরূপ সংশয়ের হেতু কি? মহর্ষি প্রথম অধ্যায়ে সংশয়ের যে পঞ্চবিধ হেতু বলিয়াছেন, তন্মধ্যে কোন হেতুবশতঃ ঐরূপ সংশয় হয়? এইরূপ প্রশ্ন হইলে তদন্তের বুদ্ধিতে হইবে—‘বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ঃ’।

কোন সম্প্রদায় শব্দকে নিত্য বলিয়াছেন, কোন সম্প্রদায় শব্দকে অনিত্য বলিয়াছেন। সুতরাং শব্দে নিত্যত্বপ্রতিপাদক বাক্য ও অনিত্যত্বপ্রতিপাদক বাক্যরূপ বিপ্রতিপত্তিবাক্য থাকায় তৎপ্রযুক্ত শব্দ কি নিত্য, অথবা অনিত্য? এইরূপ সংশয় জন্মে। ভাষাকার ঐ বিপ্রতিপত্তি-বাক্য প্রদর্শন করিতে এখানে চারি সম্প্রদায়ের চারিটি বাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথমে বুদ্ধ-মীমাংসক-সম্প্রদায়ের বাক্যের উল্লেখ করিয়া, তাঁহাদিগের মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, শব্দ আকাশের গুণ, সর্বব্যাপী, নিত্য; শব্দ উৎপন্ন হয় না,—অভিব্যঞ্জক উপস্থিত হইলে, নিত্য শব্দের অভিব্যক্তি হয়। তাৎপর্যটীকাকার বুদ্ধ-মীমাংসক-সম্প্রদায়ের মত বলিয়া এই মত ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, অভিঘাতপ্রেরিত বায়ু শ্রবণেন্দ্রিয়ে সমবেত নিত্য শব্দকে অভিব্যক্ত করে। উদ্যোতকর এই মতের সমর্থনে অনুমান বলিয়াছেন যে, শব্দ নিত্য, যেহেতু শব্দের আধার ‘বনষ্ট হয় না, এবং শব্দ একমাত্র দ্রব্যে সমবেত ও আকাশের গুণ, যেমন আকাশের মহত্ব’। এই মতে নিত্য শব্দের অভিব্যঞ্জক সংযোগ, বিভাগ ও নাদ। উদ্যোতকরের এই কথায় তাৎপর্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, ভেরী ও দণ্ডের সংযোগপ্রেরিত বায়ু শ্রবণেন্দ্রিয় প্রাপ্ত হইয়া শব্দের ব্যঞ্জক হয়। এবং বংশের দলহরের বিভাগ-প্রেরিত বায়ু শব্দের ব্যঞ্জক হয়। সংযোগ ও বিভাগ পরম্পরায় শব্দের ব্যঞ্জক হয়, নাদ সাংখ্যসম্বন্ধে শব্দের ব্যঞ্জক হয়। ভাষাকার পরে সাংখ্য-সম্প্রদায়ের বাক্য উল্লেখ করিয়া, তাঁহাদিগের মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গন্ধ প্রভৃতির আধার পৃথিব্যাदि দ্রব্যে শব্দ থাকে, এবং শব্দ গন্ধাদির জ্ঞান পূর্ব হইতে অবস্থিত থাকিয়াই অভিব্যক্ত হয়। অর্থাৎ গন্ধাদির সহিত পৃথিব্যাদি দ্রব্যে সন্নিবিষ্ট শব্দ গন্ধাদির জ্ঞানই অভিব্যক্ত হয়। উদ্যোতকর এই মত ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, ভূতবিশেষের অভিঘাত শব্দকে অভিব্যক্ত করে। তাৎপর্যটীকাকার ঐ ভূতবিশেষের অভিঘাতের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, ভেরী-দণ্ডের অভিঘাত। অবশ্য ঐরূপ অস্ত্রাভিঘাতও শব্দের ব্যঞ্জক বুদ্ধিতে হইবে। তাৎপর্যটীকাকার সাংখ্য-মতের ব্যাখ্যায় এখানে বলিয়াছেন যে, পঞ্চতন্মাত্র হইতে উৎপন্ন যে ভূতস্বল্পসমষ্টি, তজ্জনিত যে পৃথিবী প্রভৃতি বিকার, তাহাতে গন্ধ প্রভৃতির জ্ঞান শব্দও অবস্থিত থাকে। শ্রবণেন্দ্রিয় অঙ্কুর হইতে উৎপন্ন বলিয়া উহা ব্যাপক, উহা শব্দের আধারেও থাকে, শব্দ ঐ শ্রবণেন্দ্রিয়কে বিকৃত করিয়া অবস্থিত হইয়াই উপলব্ধ হয়। ফলকথা, সাংখ্য-মতে বৈশেষিকমতের জ্ঞান শব্দ উৎপন্ন হইয়া তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট হইয়া যায় না। উহা গন্ধাদির সহিত মিলিত হইয়া গন্ধাদির জ্ঞানই অভিব্যক্ত

১। একে ৩৭৮তমতে নিত্যঃ শব্দ ইতি অবিনশ্চাদাধারৈক্যব্যাখ্যানশুভাৎ, যদবিনশ্চাদাধারৈক্যব্যাখ্যানশুভাৎ তন্নিত্যং দৃষ্টং, বখাভাশব্দং, তথা শব্দন্তান্নিত্য ইতি। সাংখ্য নিত্যঃ সন্নতিব্যক্তিধর্মী, তস্তাভিব্যঞ্জকঃ সংযোগবিভাগনাদ ইতি।—জায়বার্তিক।

হয়। বৈশেষিক মতে শব্দ আকাশে উৎপন্ন হইয়া আকাশেই বিনষ্ট হয়। বীচি-তরঙ্গের ত্যায় এক শব্দ হইতে শব্দান্তর উৎপন্ন হয়, সেই শব্দ হইতে অপর শব্দ উৎপন্ন হয়; এইরূপে প্রোত্যয় শ্রবণদেশে উৎপন্ন শব্দই শ্রোতা শ্রবণ করে। মূলকথা, বৈশেষিক মতে শব্দ উৎপত্তি-বিনাশ-শালী, স্তবরাং অনিত্য। বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের মতে বস্তুমাত্রই ক্ষণিক, অর্থাৎ প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন হইয়া দ্বিতীয় ক্ষণেই বিনষ্ট হয়। স্তবরাং শব্দও ঐরূপ উৎপত্তিবিনাশশালী বলিয়া অনিত্য। তাঁহাদিগের মতে মহাভূতের<sup>১</sup> সংক্ষোভ অর্থাৎ বিকার-বিশেষ হইলে শব্দ উৎপন্ন হয়। ভাষ্যকারোক্ত চারিটি মতের মধ্যে প্রথমোক্ত দুই মতে শব্দ অভিব্যক্তিস্বর্গক, শেষোক্ত দুই মতে শব্দ উৎপত্তিস্বর্গক। ভাষ্যকার শব্দের নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব-মত-প্রতিপাদক বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রদর্শন করিয়া শেষে তাঁহার প্রতিপাদ্য বলিয়াছেন যে—অতএব অর্থাৎ এই সকল বিপ্রতিপত্তিবাক্য-প্রযুক্ত শব্দের নিত্যত্বই তত্ত্ব অথবা অনিত্যত্বই তত্ত্ব? অর্থাৎ শব্দ নিত্য, কি অনিত্য?—এইরূপ সংশয় জন্মে। মহর্ষি গৌতম বিশেষ বিচারপূর্বক শব্দের অনিত্যত্ব পরীক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু সংশয় ব্যতীত পরীক্ষা হয় না, সংশয় পরীক্ষার অঙ্গ, এ জন্ত ভাষ্যকার এখানে প্রথমে সেই সংশয় প্রদর্শন ও তাহার কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাষ্যকারোক্ত বিপ্রতিপত্তিবাক্য-প্রযুক্ত মধ্যস্থগণের সংশয় হয়—শব্দ কি নিত্য? অথবা অনিত্য?

ভাষ্য। অনিত্যঃ শব্দ ইত্যুক্তরং । কথং?—

অনুবাদ। শব্দ অনিত্য, ইহা উক্তর অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্বই উক্তরপক্ষ বা সিদ্ধান্ত। (প্রশ্ন) কি প্রকারে? অর্থাৎ শব্দ যে অনিত্য, ইহা কিরূপে বুঝিব?

সূত্র। আদিমভূতৈন্দ্রিয়কত্বাৎ কৃতকবদ্বপচারাদ্ধ ॥

॥১৩॥১৪২ ॥

অনুবাদ। ( উক্তর ) উৎপত্তিমত্বেহেতুক, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যত্বেহেতুক এবং কৃতক অর্থাৎ কার্য্য বা অনিত্য সূত্রদুঃখাদির ত্যায় ব্যবহারহেতুক [ শব্দ অনিত্য ] ।

ভাষ্য। আদির্ঘোনিঃ কারণং, আদীয়তেহস্মাদিতি । কারণবদনিত্যং দৃষ্টং । সংযোগবিভাগজশ্চ শব্দঃ কারণবদ্বাদনিত্য ইতি । কা

১। স্থূল পঞ্চভূতই অনেক স্থানে মহাভূত নামে কথিত হইলেও পৃথিবী এবং আকাশও কোন কোন স্থলে মহাভূত নামে কথিত হইয়াছে। তাৎপর্য্যটীকাকার এক স্থানে ( ২ অং,—১ অাং, ৩৭ সূত্রের টীকায় ) মহাভূতের সংক্ষোভকে বৃষ্টির মূল কারণ বলিয়া, সেখান পৃথিবীর সংক্ষোভকেই মহাভূতসংক্ষোভ বলিয়াছেন, বুঝা যায়। মহাভূতের সংক্ষোভ জন্ত শব্দ জন্মে—ইহা বৌদ্ধমত বলিয়া তাৎপর্য্যটীকাকার লিখিয়াছেন, কিন্তু কোন বাখ্যা করেন নাই। সর্ব্বদর্শন-সংগ্রহে মাধবাচার্য্য গোন্ধমত বাখ্যায় আকাশকেই শব্দর কারণ বলিয়াছেন। শারীরকভাবে আচার্য্য শব্দর বৌদ্ধমতে আকাশও যে অসং নহে—ইহা শেষে বৌদ্ধগ্রন্থের দ্বারাও সমর্থন করিয়াছেন। আকাশরূপ মহাভূতের সংক্ষোভ জন্ত শব্দ জন্মে, ইহাও এখানে বাখ্যা করা যায়। ভাষ্যকার প্রাচীন বৌদ্ধমতেরই উল্লেখ করিয়াছেন, বুঝা যায়।

পুনরিয়মর্থদেশনা ? কারণবস্তুাদি উৎপত্তিধর্মকত্বাৎ, অনিত্যঃ শব্দ ইতি ভূত্বা ন ভবতি, বিনাশধর্মক ইতি ।

সাংশয়িকমেতৎ, কিমুৎপত্তিকারণং সংযোগবিভাগৌ শব্দস্য, আহোশ্বিভিব্যক্তিকারণমিত্যত আহ—“ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ”, ইন্দ্রিয়প্রত্যাসক্তি-গ্রাহ ঐন্দ্রিয়কঃ ।

কিময়ং ব্যঞ্জকেন সমানদেশোহভিব্যজ্যতে রূপাদিবৎ ? অথ সংযোগজ্ঞাৎ শব্দাৎ শব্দসম্ভানে সতি শ্রোত্রপ্রত্যাসম্মো গৃহ্যত ইতি । সংযোগনিবৃত্তৌ শব্দগ্রহণাম্ ব্যঞ্জকেন সমানদেশস্য গ্রহণং । দারুত্রশচনে দারু-পরশু-সংযোগনিবৃত্তৌ দূরশ্চেন শব্দো গৃহ্যতে, ন চ ব্যঞ্জকাভাবে ব্যঙ্গ্যগ্রহণং ভবতি, তস্মান্ন ব্যঞ্জকঃ সংযোগঃ । উৎপাদকে তু সংযোগে সংযোগজ্ঞাৎ শব্দাৎ শব্দসম্ভানে সতি শ্রোত্র-প্রত্যাসম্মস্য গ্রহণমিতি যুক্তং সংযোগনিবৃত্তৌ শব্দস্য গ্রহণমিতি ।

ইতশ্চ শব্দ উৎপাদ্যতে নাভিব্যজ্যতে, “কৃতকবদ্বুপচারাৎ” । তীত্রং মন্দমিতি কৃতকমুপচর্যতে, তীত্রং স্মৃথং মন্দং স্মৃথং, তীত্রং দুঃখং মন্দং দুঃখমিতি । উপচর্যতে চ তীত্রঃ শব্দো মন্দঃ শব্দ ইতি ।

অনুবাদ । “আদি” বলিতে যোনি, কারণ, ইহা হইতে গৃহীত হয়, ( অর্থাৎ যাহা হইতে কার্যের আদান বা প্রাপ্তি হয়—এই অর্থে সূত্রে “আদি” শব্দের দ্বারা কারণ বুঝিতে হইবে ) কারণবিশিষ্ট বস্তু অনিত্য দেখা যায় । সংযোগ-জ্ঞান ও বিভাগ-জ্ঞান শব্দ কারণবস্তুহেতুক অনিত্য । ( প্রশ্ন ) এই অর্থব্যাখ্যা কি ?—অর্থাৎ “কারণ-বস্তুাৎ”—এই হেতুবাক্যের এবং “অনিত্যঃ শব্দঃ”—এই প্রতিজ্ঞাবাক্যের অর্থব্যাখ্যা কি ? ( উত্তর ) কারণবস্তুহেতুক—এই কথার দ্বারা ( বুঝিতে হইবে ) উৎপত্তি-ধর্মকত্বহেতুক । “শব্দ অনিত্য” এই কথার দ্বারা ( বুঝিতে হইবে ) উৎপন্ন হইয়া থাকে না—বিনাশধর্মক [ অর্থাৎ শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয়,—উৎপন্ন শব্দের বিনাশিত্বই শব্দের অনিত্যতা । শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয়—ইহাই শব্দ অনিত্য, এই প্রতিজ্ঞা-বাক্যের অর্থ ] ।

ইহা সন্দ্বিদ্ধ, সংযোগ ও বিভাগ কি শব্দের উৎপত্তির কারণ ? অথবা অভি-ব্যক্তির কারণ ? এ জ্ঞান ( মহর্ষি ) বলিয়াছেন, “ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ” ইন্দ্রিয়ের সহিত সন্নিবর্তনের দ্বারা গ্রাহ “ঐন্দ্রিয়ক”, [ অর্থাৎ যে পদার্থ ইন্দ্রিয়-সন্নিবর্তন হইলে গৃহীত

( প্রত্যক্ষ ) হয়, তাহাকে ঐন্দ্রিয়ক বলে । শব্দ যখন ঐন্দ্রিয়ক পদার্থ, তখন তাহা উৎপন্নই হয়, তাহা উৎপত্তিধর্মক, অভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক নহে ] ।

( প্রশ্ন ) এই শব্দ কি রূপাদির ন্যায় ব্যঞ্জকের সহিত সমানদেশস্থ হইয়া অভিব্যক্ত হয় ? অথবা সংযোগজাত শব্দ হইতে শব্দের প্রবাহ হওয়ায় অর্থাৎ বীচি-তরঙ্গের ন্যায় প্রথম শব্দ হইতে দ্বিতীয় শব্দ, দ্বিতীয় শব্দ হইতে তৃতীয় শব্দ—এইরূপে বহু শব্দ উৎপন্ন হওয়ায়, শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত সন্নিবিষ্ট ( শব্দ ) গৃহীত হয় ? ( উত্তর ) সংযোগের নিবৃত্তি হইলে শব্দের প্রত্যক্ষ হয়, এ জন্ম ব্যঞ্জকের ( ব্যঞ্জক বলিয়া স্বীকৃত সংযোগের ) সহিত সমানদেশস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ হয় না । বিশদার্থ এই যে, কাষ্ঠ ছেদনকালে কাষ্ঠ ও কুঠারের সংযোগনিবৃত্তি হইলে দূরস্থ ব্যক্তি কর্তৃক শব্দ গৃহীত ( শ্রুত ) হয় । যেহেতু ব্যঞ্জক না থাকিলে ব্যঙ্গ্যের জ্ঞান হয় না, অতএব সংযোগ ব্যঞ্জক নহে । সংযোগ উৎপাদক হইলে কিন্তু—অর্থাৎ কাষ্ঠ-কুঠারাদির সংযোগকে শব্দের ব্যঞ্জক না বলিয়া, শব্দের উৎপাদক বলিলে, সংযোগজাত শব্দ হইতে শব্দের প্রবাহ হওয়ায় শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত সন্নিবিষ্ট শব্দের প্রত্যক্ষ হয়, এ জন্ম সংযোগনিবৃত্তি হইলে শব্দের প্রত্যক্ষ যুক্ত । [ অর্থাৎ, সংযোগকে শব্দের ব্যঞ্জক বলিলে শব্দের প্রত্যক্ষরূপে অভিব্যক্তিকালে ঐ সংযোগের সত্তা আবশ্যক হয় । কিন্তু সংযোগ শব্দের উৎপাদক হইলে, ঐ সংযোগ বিনষ্ট হইলেও শব্দের প্রত্যক্ষ হইতে পারে । ]

কার্য্য পদার্থের ন্যায় ব্যবহার, এই হেতুবশতঃও শব্দ উৎপন্ন হয়, অভিব্যক্ত হয় না । কৃতক অর্থাৎ কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থ তীত্র, মন্দ, এইরূপে ব্যবহৃত হয় । ( যেমন ) তীত্র সুখ, মন্দ সুখ, তীত্র দুঃখ, মন্দ দুঃখ । ( শব্দও ) তীত্র শব্দ, মন্দ শব্দ, এইরূপে ব্যবহৃত হয় ।

টিপ্পনী । শব্দ নিত্য, কি অনিত্য ? এইরূপ সংশয়ে শব্দের অনিত্যত্বপক্ষই মহর্ষি গোতমের সিদ্ধান্ত । মীমাংসক-সম্প্রদায় শব্দের নিত্যত্বপক্ষই সমর্থন করিয়াছেন । মহর্ষি গোতমের সিদ্ধান্তে উহা পূর্বপক্ষ । মহর্ষি গোতম ঐ পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়া নিজ সিদ্ধান্তের সংস্থাপন করিয়াছেন । ভাষ্যকার “অনিত্যঃ শব্দ ইত্যন্তরং” এই সন্দর্ভের দ্বারা মহর্ষি গোতমের উত্তর বা সিদ্ধান্ত-প্রকাশ-পূর্বক “কথং” এই বাক্যের দ্বারা প্রশ্ন প্রকাশ করিয়া, তদুত্তরে মহর্ষি-সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন । মহর্ষি শব্দের অনিত্যত্বসাধনে হেতুবাক্য বলিয়াছেন,—“অদিমত্বাৎ” । মহর্ষি শব্দ অনিত্য—এইরূপে সাধানির্দেশ না করিলেও তাঁহার কথিত হেতুবাক্যের দ্বারা এবং পরবর্তী অজ্ঞাত সূত্রের দ্বারা শব্দে অনিত্যত্বই যে তাঁহার সাধ্য, ইহা বুঝা যায় । পরে ইহা ব্যক্ত হইবে । সূত্রে “আদিমত্বাৎ” এই বাক্যে “আদি” শব্দের অর্থ কারণ । তাই ভাষ্যকার প্রথমে

‘আদিধোনিঃ’ এই কথার দ্বারা ‘আদি’ শব্দের অর্থ ‘ধোনি’—ইহা বলিয়া, আবার ‘কারণ’ বলিয়া ঐ ‘ধোনি’ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্থাৎ ‘আদি’ শব্দের দ্বারা এখানে ‘ধোনি’ বুঝিতে হইবে। ‘ধোনি’ শব্দের অর্থ এখানে কারণ। ‘আদি’ শব্দের দ্বারা কারণ অর্থ কিরূপে বুঝা যায়, ইহা বুঝাইতে ভাষাকার শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, ‘ইহা হইতে গৃহীত হয়’—এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে ‘আদি’ শব্দের দ্বারা কারণ অর্থ বুঝা যায়। আঙপূর্বক দা-ধাতু হইতে ‘আদি’ শব্দ সিদ্ধ হয়। আঙপূর্বক দা-ধাতুর দ্বারা আদান, অর্থাৎ গ্রহণ অর্থ বুঝা যায়। কারণ হইতে কার্যকে গ্রহণ করা বা গ্রাপ্ত হওয়া যায়, এই তাৎপর্য্যে ভাষাকার ‘আদি’ শব্দের ঐরূপ ব্যুৎপত্তি নির্দেশপূর্বক ‘আদি’ শব্দের কারণ অর্থ সমর্থন করিতে পারেন। পরন্তু কার্য ও কারণের মধ্যে, কারণ আদি; কার্য শেষ। সুতরাং কারণ অর্থে ‘আদি’ শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে। প্রাচীনগণ কারণ অর্থে ‘পূর্ব’ শব্দ ও কার্য অর্থে শেষ শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, ইহা আমরা পঞ্চান্তরে ‘পূর্ববৎ’ ও ‘শেষবৎ’ অনুমানের ব্যাখ্যায় পাইয়াছি; সুতরাং কারণ অর্থে ‘পূর্ব’ শব্দের স্থায় ‘আদি’ শব্দও প্রযুক্ত হইতে পারে। ‘আদি’ শব্দের কারণ অর্থ বুঝিলে সূত্রোক্ত ‘আদিমন্ত্ৰ’ শব্দের দ্বারা বুঝা যায় কারণবন্ত্ৰ। যাহার আদি অর্থাৎ কারণ আছে, তাহা আদিমান অর্থাৎ কারণবিশিষ্ট। সংযোগ ও বিভাগরূপ কারণের দ্বারা শব্দ জন্মে, সুতরাং শব্দ কারণ-বিশিষ্ট পদার্থ। শব্দ কারণবিশিষ্ট পদার্থ কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষাকার ‘সংযোগবিভাগজন্ম শব্দঃ’—এই কথা বলিয়াছেন। ঐ স্থলে ‘চ’ শব্দের দ্বারা হেতু অর্থ প্রকটিত হইয়াছে। যেহেতু, শব্দ সংযোগ ও বিভাগরূপ কারণজন্ম, অতএব শব্দ কারণবিশিষ্ট, কারণবিশিষ্ট বলিয়া শব্দ অনিত্য। কারণবিশিষ্ট পদার্থমাত্রই অনিত্য দেখা যায়। যেমন, ঘট-পটাদি অনিত্য পদার্থ। ফলকথা, মহর্ষি-সূত্রোক্ত ‘আদিমন্ত্ৰঃ’ এই হেতুবাক্যের ব্যাখ্যা ‘কারণবন্ত্ৰঃ’। ‘অনিত্যঃ শব্দঃ’—ইহাই মহর্ষির অভিপ্রেত প্রতিজ্ঞাবাক্য। ভাষাকারোক্ত ‘কারণবদনিত্যং দৃষ্টং’—এই বাক্যই মহর্ষির অভিপ্রেত উদাহরণবাক্য। পরার্থানুসারে পূর্বোক্তরূপ প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চাবয়বের প্রয়োগ করিয়া শব্দের অনিত্যতা সাধন করিতে হইবে। প্রথম অধ্যায়ে অবয়ব-প্রকরণে (৩৯ সূত্র-ভাষ্যে) ভাষাকার শব্দের অনিত্যতা সাধনে পঞ্চাবয়ব বাক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। সেখানে ‘উৎপত্তিধর্ম্মকন্ত্ৰাৎ’ এইরূপ বাক্যকেই হেতুবাক্য বলিয়াছেন। বস্তুতঃ এখানেও ভাষাকারোক্ত ‘কারণবন্ত্ৰাৎ’ এই হেতুবাক্যের ব্যাখ্যা ‘উৎপত্তিধর্ম্মকন্ত্ৰাৎ’। তাই ভাষাকার পরেই তাহার কথিত হেতুবাক্যের উল্লেখ করিয়া তাহার ঐরূপই ব্যাখ্যা করিয়ছেন। এবং ‘অনিত্যঃ শব্দঃ’ এই প্রতিজ্ঞাবাক্যে ‘অনিত্য’-শব্দের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন ‘ভূত্বা ন ভবতি’। অর্থাৎ অর্থ প্রকাশ করিতে যেমন ‘নাস্তি’ এই বাক্য বলা হয়, তদ্রূপ ‘ন ভবতি’ এইরূপ বাক্যও প্রাচীনগণ প্রয়োগ করিতেন। ‘অস্তি’ বা ‘বিদ্যতে’ এইরূপ অর্থে ‘ভূ’-ধাতু-নিম্পন্ন ‘ভবতি’ এইরূপ বাক্যেরও প্রয়োগ প্রাচীনগণ করিতেন। ইহাও প্রথম অধ্যায়ে অবয়ব-প্রকরণে ভাষাকার ও উদ্যোতকরের প্রয়োগের দ্বারা বুঝা যায়। মূলকথা, ‘ন ভবতি’ ইহার ব্যাখ্যা ‘নাস্তি’। তাহা হইলে ‘ভূত্বা ন ভবতি’ এই কথার দ্বারা এখানে বুঝা যায়, উৎপন্ন হইয়া বিদ্যমান থাকে না। ভাষাকার এই অর্থই পরিস্ফুট

করিয়া বলিতে, তাঁহার “ভূত্বা ন ভবতি”—এই পূর্বকথারই ব্যাখ্যারূপে বলিয়াছেন, “বিনাশ-ধর্মকঃ”<sup>১</sup>। অর্থাৎ শব্দ অনিত্য, এই কথার দ্বারা বুঝিতে হইবে, শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিদ্যমান থাকে না; শব্দ বিনাশধর্মক। বাহার উৎপত্তি হয়, তাহাকে বলে উৎপত্তিধর্মক। বাহার বিনাশ হয়, তাহাকে বলে বিনাশধর্মক। শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিদ্যমান থাকে না, এই কথার দ্বারা প্রকটিত হইয়াছে যে, শব্দ উৎপত্তিধর্মক ও বিনাশধর্মক। উৎপন্ন শব্দের অভাব বলিয়া ঐ অভাব যে ধ্বংস বা বিনাশ, ইহাও প্রকটিত হইয়াছে। ফলকথা, শব্দ অনিত্য অর্থাৎ শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয়, যেহেতু শব্দ উৎপত্তিধর্মক, ইহাই ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাত ফলিতার্থ। ভাষ্যকার “কারণবস্থায়” এই হেতুবাক্য এবং শব্দ অনিত্য, এই প্রতিজ্ঞা-বাক্যের পূর্বোক্তরূপ অর্থদেশনা (অর্থব্যাখ্যা) বলিয়াছেন। উৎপত্তিধর্মক হইলেও ধ্বংসরূপ অভাবপদার্থে বিনাশিত্বরূপ অনিত্যতা না থাকায় ব্যতিচার হয়, ইহা পরে আলোচিত হইবে।

মহর্ষি শব্দের অনিত্যত্বসাধনে যে আদিমত্ব অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মকত্বকে হেতু বলিয়াছেন, উহা শব্দে সিদ্ধ হওয়া আবশ্যিক। শব্দে উৎপত্তিধর্মকত্ব প্রমাণ দ্বারা নিশ্চিত না হইলে, উহার দ্বারা শব্দে অনিত্যত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। মীমাংসক-সম্প্রদায় শব্দের উৎপত্তি স্বীকার করেন নাই। তাঁহাদিগের মতে সংযোগ ও বিভাগের দ্বারা পূর্বস্থিত নিত্য শব্দ অভিব্যক্ত হয়, উৎপন্ন হয় না। তাহা হইলে বিপ্রতিপত্তিবশতঃ সংযোগ ও বিভাগ শব্দের উৎপাদক অথবা অভিব্যক্তক, ইহা সন্দিগ্ধ হওয়ায় শব্দে উৎপত্তিধর্মকত্ব সন্দিগ্ধ। সন্দিগ্ধ পদার্থ সাধ্যসাধক না হওয়ায়, তাহা হেতুই হয় না। এই জন্তই মহর্ষি আবার বলিয়াছেন, “ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ” এবং “কৃতকবদ্বপচারাৎ”। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ মহর্ষিহুত্রোক্ত হেতুত্রয়কেই শব্দের অনিত্যত্বসাধকরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; এবং সরলভাবে তাহাই মহর্ষির অভিপ্রেত বুঝা যায়। কিন্তু ভাষ্যকার মহর্ষির দ্বিতীয় ও তৃতীয় হেতুকে তাঁহার প্রথম হেতুর অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মকত্বেরই সমর্থকরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের কথা এই যে, বাহা ঐন্দ্রিয়ের সঙ্গিকর্ষ হইলে বুঝা যায়, তাহাকে বলে ‘ঐন্দ্রিয়ক’। শব্দ যখন ঐন্দ্রিয়ক পদার্থ, তখন তাহা অভিব্যক্তিধর্মক হইতে পারে না, তাহা উৎপত্তিধর্মক। উদ্যোতকর ইহার যুক্তি বলিয়াছেন যে, শব্দকে অভিব্যক্ত পদার্থ বলিলে তাহার সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের সঙ্গিকর্ষ হইতে পারে না। কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয় অমূর্ত পদার্থ; সুতরাং তাহা শব্দস্থানে গমন করিতে পারে না। শব্দের উৎপত্তি স্বীকার করিলে বীচিতরঙ্গের ত্রায় শব্দ হইতে শব্দান্তরের

১। ভাষ্যকার প্রথম অধ্যায়ে ৩৬ হুত্রতোষো অনিত্যতা ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন, “তচ্চ ভূত্বা ন ভবতি আত্মানং জহাতি নিরুধ্যত ইত্যনিত্যং।” সেখানে “তাহা বিদ্যমান থাকিয়া, অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে যে কোনরূপে বিদ্যমান থাকিয়া উৎপন্ন হয় না”, এইরূপই “তচ্চ ভূত্বা ন ভবতি” এই অংশের অনুবাদ করা হইয়াছে। অসু ধাতু-নিপাত “ভূত্বা” এই প্রয়োগের দ্বারা ঐরূপ অর্থ বুঝাইতে পারে এবং “ভূত্বা ন ভবতি” এই কথার দ্বারা নৈয়ামিকসম্মত অসং কার্যবাদও সুচিত হইতে পারে। কিন্তু ভাষ্যকারের অন্তান্ত সন্দর্ভের পর্যালোচনার দ্বারা “ভূত্বা ন ভবতি” এই কথার দ্বারা উৎপন্ন হইয়া থাকে না, অর্থাৎ উৎপত্তির পরে বিনষ্ট হয়—এইরূপ অর্থই ভাষ্যকারের বিবক্ষিত বলিয়া বোধ হওয়ায় এখানে ঐরূপই অনুবাদ করা হইল। এইরূপ ব্যাখ্যায় প্রথম অধ্যায়ে পূর্বোক্ত “আত্মানং জহাতি ও নিরুধ্যতে” এই বাচ্যের ভাষ্যকারের প্রণীত “ভূত্বা ন ভবতি” এই কথারই বিবরণ যুক্তিতে হইবে।

উৎপত্তিক্রমে শ্রোতার শ্রবণদেশে উৎপন্ন শব্দের সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের সন্নির্ঘর্ষ হইতে পারায় ঐ শব্দের প্রত্যক্ষ হইতে পারে। সুতরাং শব্দ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ বলিয়া, অর্থাৎ শ্রবণেন্দ্রিয়ের দ্বারা শব্দের প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া, শব্দ অভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক নহে—শব্দের উৎপত্তি হয়, ইহা ঐ স্বীকার্য। এবং সুখ দুঃখ প্রভৃতি অনিত্য পদার্থে যেমন তীব্রতা ও মন্দতার ব্যবহার হয়, শব্দও ঐরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। অর্থাৎ, যেমন সুখ ও দুঃখে তীব্রতা ও মন্দতার বোধ হয়, তদ্রূপ শব্দও তীব্রতা ও মন্দতার বোধ হওয়ার বুঝা যায়—সুখ দুঃখের ত্রায় শব্দও তীব্রতা ও মন্দতারূপ ধর্ম থাকে। শব্দের উৎপত্তি স্বীকার না করিলে, তাহা নানাজাতীয় হইতে না পারায়, শব্দ তীব্রতা ও মন্দতার উপপত্তি হয় না। পরে ইহা ব্যক্ত হইবে। ফলকথা, শব্দ তীব্র ও মন্দ, এইরূপ ব্যবহার বা যথার্থ জ্ঞানের বিষয় হওয়ার বুঝা যায়, শব্দ অভিব্যক্তিদ্বন্দ্বক নহে—শব্দ উৎপত্তিদ্বন্দ্বক। উদ্যোতকর মহর্ষির দ্বিতীয় হেতুকে প্রথম হেতুর সমর্থকরূপে ব্যাখ্যা করিলেও তৃতীয় হেতুকে শব্দের অনিত্যত্বের সাধকরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এবং তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, “কৃতকব-দ্রুপচারাং”, এই অংশের দ্বারা শব্দের অনিত্যত্বসাধক সমস্ত হেতুরই সংগ্রহ হইয়াছে। উদ্যোতকর ইহা বলিয়া শব্দের অনিত্যত্বসাধক আরও কয়েকটি হেতু বলিয়াছেন<sup>১</sup>।

ভাষ্যকার এখানে শব্দের উৎপত্তিদ্বন্দ্বকত্ব সমর্থন করিতে প্রবৃত্তি করিয়াছেন যে, রূপাদি যেমন তাহার ব্যঞ্জকের সহিত একদেশস্থ হইয়া ব্যঞ্জকের দ্বারা অভিব্যক্ত হয়, শব্দও কি তদ্রূপ অভিব্যক্ত হয়? অথবা কোন সংযোগজাত শব্দ হইতে শব্দের প্রবাহ জন্মিলে শ্রবণদেশে উৎপন্ন শব্দের প্রত্যক্ষ হয়? এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার ধ্বনিকরূপ শব্দকে উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, কাষ্ঠ ও কুঠারের সংযোগকে শব্দবিশেষের উৎপাদকই বলিতে হইবে। কাষ্ঠ ও কুঠারের বিলক্ষণ সংযোগ হইতে প্রথম যে শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহা হইতে (তরঙ্গ হইতে অপর তরঙ্গের ত্রায়) অপর শব্দ উৎপন্ন হয়, এইরূপে সেই শব্দ হইতে অপর শব্দ, সেই শব্দ হইতে আবার অপর শব্দ উৎপন্ন হয়। এইরূপে শ্রবণদেশে যে শব্দটি উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের প্রত্যাসক্তি, অর্থাৎ সন্নির্ঘর্ষবিশেষ হওয়ার ঐ শব্দের প্রত্যক্ষ হইতে পারে। পূর্বোক্ত ক্রমে উৎপন্ন শব্দসমষ্টির নাম শব্দসত্তান। নিত্য শব্দ পূর্ব হইতেই অবস্থিত আছে, কাষ্ঠ-কুঠারের সংযোগ-বিশেষ তাহাকে অভিব্যক্ত করে, অর্থাৎ তাহার শ্রবণজ্ঞানরূপ অভিব্যক্তির কারণ হয় ইহা বলা যায় না। কারণ, ঐ শব্দের শ্রবণকালে কাষ্ঠ-কুঠারের সংযোগ থাকে না। ঐ সংযোগের নিবৃত্তি হইলেই দূরস্থ ব্যক্তি তখন ঐ শব্দ শ্রবণ করে। সুতরাং ঐ সংযোগকে ঐ শব্দের ব্যঞ্জক বলা যায় না; উহাকে ঐ শব্দের উৎপাদকই বলিতে হইবে। (প্রথম অধ্যায়ে ২য় আঙ্কিক, ৯ম স্বত্র-ভাষ্য

১। অত্র চ প্রয়োগঃ, অনিত্যঃ শব্দঃ তীব্রমন্দবিষয়ত্বাৎ, সুখদুঃখবোধিতি। কৃতকবদ্রুপচারাদিতানেন সূত্রেণ সর্বান-নিত্যত্বসাধনধর্মসংগ্রহঃ, কৃতকবদ্রুপচারাদাহরণার্থত্বাৎ, যথা সামান্ত্যবিশেষবতোহস্মাদিবাহকরণপ্রত্যক্ষত্বাৎ, উপলভ্যাত্মানুপলব্ধিভারণাভাবে সত্যানুপলব্ধেঃ, গুণস্ত সতোহস্মাদিবাহকরণপ্রত্যক্ষত্বাৎ ইত্যেবমাদি।—স্বায়ম্বাহিক।

উদ্যোতকর ও বিবনাথ শ্রুত্বির ব্যাখ্যানুসারেই প্রথম অধ্যায়ে ৩৬ স্বত্রভাষ্য টিপ্পনীর শেষে “শব্দে অনিত্যত্বের অনুমানে উৎপত্তিদ্বন্দ্বকত্বই চরম হেতু নহে” ইত্যাদি কথা লিখিত হইয়াছে।



টিপ্পনী দ্রষ্টব্য)। ভাষ্যকার ধ্বনিক্রম শব্দস্থলে সংযোগের শব্দব্যঞ্জকতা খণ্ডন করিয়া, বর্ণাঙ্কক শব্দ স্থলেও কণ্ঠ তালু প্রভৃতির অভিধাত বর্ণের ব্যঞ্জক হইতে পারে না, উহা বর্ণের উৎপাদকই বলিতে হইবে—উঃঞ জ্ঞাপন করিয়াছেন। যেমন, ধ্বনিক্রম শব্দ উৎপত্তিধর্মক, তজ্জপ বর্ণাঙ্কক শব্দও উৎপত্তিধর্মক, ধ্বনি উৎপন্ন হয়, কিন্তু বর্ণ নিত্য, ইহা হইতে পারে না—ইহা বলিতেই ভাষ্যকার এখানে ধ্বনির উৎপত্তিধর্মকত্ব সমর্থন করিয়াছেন। ধ্বনিকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া ভাষ্যকারোক্ত হেতুর দ্বারা এবং অন্তান্ত হেতুর দ্বারা বর্ণাঙ্কক শব্দের উৎপত্তিধর্মকত্ব সমর্থন করিতে হইবে—ইহাই ভাষ্যকারের অভিপ্রেতি।

ভাষ্য। ব্যঞ্জকস্য তথাভাবাদ্গ্রহণস্য তীত্রমন্দতারূপব-  
দিতি চেন্ন অভিভবোপপত্তেঃ। সংযোগস্ত ব্যঞ্জকস্ত তীত্রমন্দতয়া  
শব্দগ্রহণস্ত তীত্রমন্দতা ভবতি, ন তু শব্দো ভিদ্ধ্যতে, যথা প্রকাশস্ত  
তীত্রমন্দতয়া রূপগ্রহণশ্চেতি, তচ্চ নৈবমভিভবোপপত্তেঃ। তীত্রো  
ভেরীশব্দো মন্দং তন্ত্রীশব্দমভিভবতি, ন মন্দং। ন চ শব্দগ্রহণ-  
মভিভাবকং, শব্দশ্চ ন ভিদ্ধ্যতে, শব্দে তু ভিদ্ধ্যামানে যুক্তোহভিভবঃ,  
তস্মাদুৎপদ্যাতে শব্দো নাভিব্যজ্যত ইতি।

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) ব্যঞ্জকের তথাভাব অর্থাৎ তীত্রতা ও মন্দতাবশতঃ  
রূপের হ্রাস (রূপজ্ঞানের হ্রাস) গ্রহণের অর্থাৎ শব্দজ্ঞানের তীত্রতা ও মন্দতা  
হয়, ইহা যদি বল ? (উত্তর) না, অর্থাৎ তাহা বলা যায় না; যেহেতু, অভিভবের  
উপপত্তি হয়। বিশদার্থ এই যে, (পূর্বপক্ষ) সংযোগরূপ ব্যঞ্জকের তীত্রতা ও  
মন্দতাবশতঃ শব্দজ্ঞানের তীত্রতা ও মন্দতা হয়; কিন্তু শব্দ ভিন্ন নহে। যেমন,  
আলোকের তীত্রতা ও মন্দতাবশতঃ রূপজ্ঞানের তীত্রতা ও মন্দতা হয়। (উত্তর)  
তাহাও নহে; যেহেতু, এইরূপ হইলে, অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকারে শব্দের উৎপত্তি  
স্বীকার করিয়া শব্দসম্ভান স্বীকার করিলে অভিভবের উপপত্তি হয়। [তাৎপর্য  
এই যে] তীত্র ভেরীশব্দ মন্দ বীণাশব্দকে অভিভব করে, মন্দ ভেরীশব্দ তীত্র  
বীণা-শব্দকে অভিভব করে না। শব্দের জ্ঞানও অভিভাবক হয় না, (পূর্বপক্ষীর মতে)  
শব্দও ভিন্ন নহে, শব্দ ভিন্ন হইলে কিন্তু,—অর্থাৎ নানাজাতীয় বিভিন্ন শব্দের উৎপত্তি  
স্বীকার করিলেই অভিভব উপপন্ন হয়, অতএব শব্দ উৎপন্ন হয়, অভিভাবক হয় না।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন যে, যেমন অনিত্য সূত্র ও দুঃখে তীত্র সূত্র, মন্দ সূত্র,  
এইরূপ জ্ঞান হওয়ার সূত্র ও দুঃখে তীত্রতা ও মন্দতা আছে—ইহা বুঝা যায়, তজ্জপ তীত্র শব্দ,  
মন্দ শব্দ, এইরূপ বোধ হওয়ার শব্দও তীত্রতা ও মন্দতা আছে, ইহা বুঝা যায়। একই শব্দে

তীব্রতা ও মন্দতারূপ বিরুদ্ধ ধর্ম থাকিতে পারে না, সুতরাং বিভিন্ন প্রকার শব্দের উৎপত্তি হয়, ইহা স্বীকার্য। শব্দের উৎপত্তি স্বীকার না করিলে কোন শব্দ তীব্র, কোন শব্দ মন্দ, ইহা হইতে পারে না—ইহাই ভাষ্যকারের তাৎপর্য। ভাষ্যকার পূর্বোক্ত তাৎপর্যে সূত্রার্থ বর্ণন করিয়া এখন পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, শব্দে বস্তুতঃ তীব্রতা ও মন্দতা নাই। শব্দের বাহ্য ব্যঞ্জক, তাহার তীব্রতা ও মন্দতাবশতঃ শব্দের জ্ঞানই তীব্র ও মন্দ হয়। তাহাতেই শব্দ তীব্রের জ্ঞান ও মন্দের জ্ঞান প্রতীয়মান হইয়া, তীব্র ও মন্দ এইরূপে জ্ঞানের বিষয় হয়। বস্তুতঃ তীব্রত্ব ও মন্দত্ব শব্দের ধর্ম নহে, সুতরাং উহার দ্বারা শব্দের ভেদ সিদ্ধ হয় না। যেমন আলোক রূপের ব্যঞ্জক। রূপ পূর্ব হইতেই অবস্থিত আছে, কিন্তু অন্ধকারে তাহা দেখা যায় না। আলোক ঐ রূপের অভিব্যক্তি, অর্থাৎ প্রত্যক্ষের কারণ হওয়ায় তাহাকে রূপের ব্যঞ্জক বলে। ঐ রূপে তীব্রতা ও মন্দতা নাই। কিন্তু অলোক তীব্র হইলে ঐ রূপকে তীব্র বলিয়া বোধ হয়, আলোক মন্দ হইলে, ঐ রূপকে মন্দ বলিয়া বোধ হয়। এখানে ঐ রূপের জ্ঞানই বস্তুতঃ তীব্র ও মন্দ হইয়া থাকে, তাহাতেই রূপকে তীব্র ও মন্দ বলিয়া বোধ হয়, বস্তুতঃ রূপের তীব্রতা ও মন্দতা নাই। এইরূপ, ভেরা ও দণ্ডের সংযোগ ভেরী-শব্দের ব্যঞ্জক, উহার তীব্রতাবশতঃ ঐ ভেরীশব্দের শ্রবণ তীব্র হয়, তাহাতেই ভেরী-শব্দকে তীব্র বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ ভেরীশব্দে তীব্রতা-ধর্ম নাই। ভাষ্যকার এই পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে বলিয়াছেন—“তচ্চ ন” অর্থাৎ তাহাও বলা যায় না। কেন বলা যায় না? ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন, “এবং অভিভবোপপত্তেঃ”। অর্থাৎ পূর্বে যে সিদ্ধান্ত বলিয়াছি, সেই সিদ্ধান্ত (শব্দের উৎপত্তি সিদ্ধান্ত) স্বীকার করিলে, শব্দের অভিভব উপপন্ন হয়। পূর্বপক্ষীয় সিদ্ধান্তে তাহা উপপন্ন হয় না। ভাষ্যকার পরে তাৎপর্য বর্ণন করিয়া ইহার সমর্থন করিয়াছেন যে, ভেরীশব্দ তীব্র, বীণার শব্দ তদপেক্ষায় মন্দ; এই জ্ঞান ভেরীর শব্দ বীণার শব্দকে অভিভূত করে, অর্থাৎ ভেরী বাজাইলে, সেখানে বীণার শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় না। ভেরীর শব্দ বস্তুতঃ তীব্র না হইলে, তাহা বীণার শব্দকে অভিভূত করিতে পারে না। ভেরীশব্দের শ্রবণই সেখানে বীণা-শব্দকে অভিভূত করে, ভেরীশব্দের শ্রবণরূপ জ্ঞান তীব্র বলিয়া তাহা বীণাশব্দকে অভিভূত করিতে পারে, ইহা বলা যায় না। তাৎপর্যটীকাকার ইহার স্বেতু বলিয়াছেন যে, সম্ভাতীয় পদার্থই সম্ভাতীয় ভিন্ন পদার্থের অভিভব করিতে পারে। কোন পদার্থ নিজেই নিজের অভিভব করিতে পারে না। বিজাতীয় পদার্থও অভিভব করিতে পারে না। সুতরাং ভেরীশব্দের জ্ঞান তাহার বিজাতীয় বীণাশব্দকে অভিভব করিতে পারে না। ভেরীশব্দকেই বীণ শব্দের অভিভাবক বলিতে হইবে। তাৎপর্যটীকাকার ইহাও বলিয়াছেন যে, সূত্রে “কৃতকবহুপচারং”, এই স্থলে “উপচার” বলিতে প্রয়োগ। তীব্র শব্দ, মন্দ শব্দ—এইরূপ যে প্রয়োগ হয়, তাহার কারণ শব্দের ভেদজ্ঞান। মহর্ষি “উপচার” শব্দের দ্বারা তাহার কারণ শব্দভেদজ্ঞানকেই উপলক্ষণ করিয়াছেন। শুকের শব্দ, সারিকার শব্দ, পুষ্করের শব্দ, নারীর শব্দ ইত্যাদি যে বহুবিধ শব্দের শ্রবণ হয়, তাহাতে স্পষ্ট ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে। ঐ সকল শব্দের পরস্পর বৈ-ক্ষণ্য অল্পত্ববিশিষ্ট। সুতরাং ঐ সকল নানা জাতীয় শব্দ যে পরস্পর ভিন্ন, ইহা স্বীকার্য। উদয়নাচার্য ও গঙ্গেশ

প্রভৃতি নৈয়মিকগণও এই যুক্তির বিশেষরূপ সমর্থন করিয়া উহার দ্বারা শব্দের ভেদ সিদ্ধ করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদী শব্দের ভেদ স্বীকার করেন না। সুতরাং তাঁহার মতে তীত্র মন্দ প্রভৃতি বিভিন্ন শব্দ না থাকায়, শব্দের অভিভব উপপন্ন হয় না। শব্দের উৎপত্তি স্বীকার করিলে তীত্র মন্দ প্রভৃতি বিভিন্ন শব্দের উৎপত্তি হওয়ায় তীত্র শব্দের দ্বারা মন্দ শব্দের অভিভব উপপন্ন হয়। ভাষ্যকার এই যুক্তির দ্বারাই বলিয়াছেন, শব্দের উৎপত্তি হয়, নিত্য শব্দের অভিব্যক্তি হয় না।

ভাষ্য। অভিভবানুপপত্তিচ্চ ব্যঞ্জকসমানদেশস্যাবিব্যক্তৌ  
প্রাপ্ত্যভাবাৎ। ব্যঞ্জকেন সমানদেশোহভিব্যজ্যতে শব্দ ইত্যেতস্মিন্  
পক্ষে নোপপদ্যতেহভিভবঃ। ন হি ভেরীশব্দেন তন্ত্রীশ্বনঃ প্রাপ্ত ইতি।

অপ্রাপ্তেহভিভব ইতি চেৎ? শব্দমাত্রাভিভবপ্রসঙ্গঃ।  
'অথ মন্তোতাসত্যং প্রাপ্তাবতিভবো ভবতীতি। এবং সতি যথা ভেরীশব্দঃ  
কঞ্চিত্তন্ত্রীশ্বনমভিভবতি, এবমন্তিকস্থোপাদানমিব দবীয়ঃস্থোপাদানানপি  
তন্ত্রীশ্বনানভিভবেৎ, অপ্রাপ্তেরবিশেষাৎ। তত্র কচিদেব ভের্যাং  
প্রণাদিতায়াং সর্বলোকেষু সমানকালান্ত্রীশ্বনা ন শ্রুয়েরম্মিতি।  
নানাভূতেষু শব্দসন্তানেষু সংস্থ শ্রোত্রপ্রত্যাসত্তিভাবেন কস্মচিচ্ছব্দস্য  
তীত্রেণ মন্দস্বাভিভবো যুক্ত ইতি। কঃ পুনরয়মভিভবো নাম? গ্রাহ-  
সমানজাতীয়গ্রহণকৃতমগ্রহণমভিভবঃ, যথোক্তা-প্রকাশস্য গ্রহণার্থাদিত্য-  
প্রকাশেনেতি।

অনুবাদ। এবং ব্যঞ্জকের সমানদেশস্থ শব্দের অভিব্যক্তি হইলে, অর্থাৎ  
ঐ সিদ্ধান্তই স্বীকার করিলে প্রাপ্তির অভাববশতঃ (সম্বন্ধাভাবপ্রযুক্ত) অভিভবের  
উপপত্তি হয় না। বিশদার্থ এই যে, ব্যঞ্জকের সমানদেশস্থ শব্দ অভিযুক্ত হয়,  
এই পক্ষে অভিভব উপপন্ন হয় না। যেহেতু, বীণার শব্দ ভেরীর শব্দ কর্তৃক  
প্রাপ্ত হয় না,—অর্থাৎ ভেরী-শব্দের সহিত বীণাশব্দের সম্বন্ধ হইতে না পারায়  
ভেরীশব্দ তীত্র হইলেও মন্দ বীণাশব্দকে অভিভব করিতে পারে না।

(পূর্বপক্ষ) অপ্রাপ্তে অভিভব হয়, অর্থাৎ বীণাশব্দ ভেরীশব্দ কর্তৃক অপ্রাপ্ত  
হইলেও ভেরীশব্দ তাহাকে অভিভব করে, ইহা যদি বল? (উত্তর)  
শব্দমাত্রের অভিভবের আপত্তি হয়। বিশদার্থ এই যে, যদি মনে কর, প্রাপ্তি না  
থাকিলেও, অর্থাৎ অভিভাবক ও অভিভাব্য শব্দের পরস্পর সম্বন্ধ না হইলেও অভি-

ভব হয়, এইরূপ হইলে যেমন ভেরী-শব্দ কোন বীণা-শব্দকে অভিভব করে, এইরূপ নিকটস্থোপাদান বীণা-শব্দের স্থায়, অর্থাৎ যে বীণা-শব্দের উপাদান (বীণাদি) নিকটস্থ, সেই বীণা-শব্দকে যেমন অভিভব করে, তদ্রূপ দূরস্থোপাদান, অর্থাৎ যে সকল বীণা শব্দের উপাদান (বীণাদি) দূরস্থ, এমন বীণাশব্দসমূহকেও অভিভব করুক ? যেহেতু অপ্রাপ্তির বিশেষ নাই। তাহা হইলে, অর্থাৎ দূরস্থ বীণা-শব্দ-সমূহকেও অভিভব করিলে, কোনও ভেরী বাদিত হইলে, অর্থাৎ যে কোন স্থানে যে কেহ একটি ভেরী বাজাইলে সর্বলোকে (ঐ ভেরীশব্দের) সমানকালীন বীণাশব্দসমূহ শ্রুত না হউক ? . নানাভূত অর্থাৎ বিভিন্ন শব্দসম্মান হইলে শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত সন্নির্কষ হওয়ায় (ঐ শব্দসমূহের মধ্যে) কোনও মন্দ শব্দের তীব্র শব্দের দ্বারা অভিভব উপপন্ন হয়। (প্রশ্ন) এই অভিভব কি ? অর্থাৎ অভিভব নামে যে পদার্থ বলা হইতেছে, তাহা কি ? (উত্তর) গ্রহণযোগ্য পদার্থের সজাতীয় পদার্থের জ্ঞানপ্রযুক্ত (গ্রহণযোগ্য অপর সজাতীয় পদার্থের) অগ্রহণ অভিভব। যেমন, গ্রহণযোগ্য উৎসারূপ আলোকের সূর্যালোকের দ্বারা (অভিভব হয়—অর্থাৎ সূর্যালোকের জ্ঞানপ্রযুক্ত আলোকরূপে সূর্যালোকের সজাতীয় উৎসার জ্ঞান না হওয়াই তাহার অভিভব।

টিপ্পনী। শব্দ-নিত্যতাবাদী পূর্বপক্ষীর মতে শব্দের অভিভব উপপন্ন হয় না, এ বিষয়ে ভাষ্যকার শেষে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, ভেরীশব্দ বীণার শব্দকে প্রাপ্ত না হওয়ায় ভেরী-শব্দ বীণাশব্দকে অভিভূত করিতে পারে না। ভাষ্যকারের কথা এই যে, পূর্বপক্ষবাদী যে পদার্থকে শব্দের ব্যঞ্জক বলিবেন, ঐ ব্যঞ্জকপদার্থের সমানদেশস্থ, অর্থাৎ যে স্থানে ঐ ব্যঞ্জক পদার্থ থাকে, সেই স্থানস্থ শব্দই, ঐ ব্যঞ্জকের দ্বারা অভিভ্যক্ত হয়—ইহাই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে যেখানে ভেরী ও দণ্ডের সংযোগ হইয়াছে, সেখানেই ঐ সংযোগের দ্বারা ভেরীশব্দ অভিভ্যক্ত হয়, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে, অপর স্থানে অভিভ্যক্ত বীণা-শব্দের সহিত পূর্বোক্ত ভেরীশব্দের সম্বন্ধ হইতে না পারায়, পূর্বপক্ষবাদীর সিদ্ধান্তে ভেরীশব্দ বীণাশব্দকে অভিভূত করিতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, ভেরীশব্দ বীণাশব্দকে প্রাপ্ত না হইয়া তাহাকে অভিভব করে, অভিভব করিতে অভিভাব্য ও অভিভাবকের পরস্পর প্রাপ্তি বা সম্বন্ধ অনাবশ্যক। এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, তাহা হইলে শব্দমাত্রেরই অভিভব হইয়া পড়ে। কোন এক স্থানে কেহ ভেরী বাজাইলে তাহার নিকটস্থ বীণা-শব্দ যেমন অভিভূত হয়, তদ্রূপ ঐ ভেরী-শব্দের সমানকালীন দূরস্থ—অতিদূরস্থ সমস্ত বীণা-শব্দই অভিভূত হইয়া পড়ে। ইহা স্বীকার করিলে, তৎকালে সর্বত্রই সর্বদেশেই কোন বীণা-শব্দ কেহ শুনিতে পায় না, ইহা স্বীকার করিতে হয় ; কিন্তু সত্যের অপলাপ করিয়া পূর্বপক্ষবাদীও ইহা স্বীকার

কৰিতে পাবেন না। সূতরাং যে ভেৰী-শব্দ যে বীণা-শব্দকে প্ৰাপ্ত হইয়াছে, সেই ভেৰী-শব্দই সেই বীণাশব্দকে অভিভব কৰে, ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু পূৰ্বপক্ষবাদীৰ মতে ঐ প্ৰাপ্তি অসম্ভব। ভেৰী-শব্দ যেনে অভিভূত হয়, বীণাশব্দ সেখানেই অভিভূত না হওয়ায়, ঐ শব্দ-দ্বয়ের সম্বন্ধ কিছুতেই হইতে পারে না, সূতরাং পূৰ্বপক্ষবাদীৰ মতে ভেৰী-শব্দ বীণা-শব্দকে অভিভূত কৰিতে পারে না। শব্দের উৎপত্তি সিদ্ধান্ত স্বীকাৰ কৰিলে পূৰ্বোক্ত অভিভবের অনুপপত্তি নাই। কাৰণ ভেৰী ও দণ্ডের সংযোগ জ্ঞাত্ৰ প্ৰথম যে শব্দের উৎপত্তি হয়, তাহা হইতে, তৰঙ্গ হইতে তৰঙ্গের ত্ৰায়, অপর অপর নানা শব্দের উৎপত্তিক্রমে শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে যে শব্দটি উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহার সহিত শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ের সন্নিবৰ্ণ হওয়ায়, তাহারই প্ৰত্যক্ষ হয়। প্ৰথমে অন্তৰ্জ উৎপন্ন শব্দগুলির সহিত শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ের সন্নিবৰ্ণ না হওয়ায় সেগুলির প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। প্ৰথম শব্দ হইতে শব্দান্তরের উৎপত্তিক্রমে অতিশীঘ্ৰই শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে শব্দ উৎপন্ন হওয়ায়, শব্দ-শ্ৰবণে বিলম্ব অনুভব কৰা যায় না। বীণা বাজাইলে পূৰ্বোক্ত প্ৰকাৰে শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে যে শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ের সন্নিবৰ্ণ হওয়ায়, ঐ শব্দের শ্ৰবণ হইয়া থাকে। কিন্তু সেখানে ভেৰী বাজাইলে পূৰ্বোক্তপ্ৰকাৰে শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে শব্দ উৎপন্ন হইয়া তাহা পূৰ্বোক্ত বীণা-শব্দকে অভিভূত কৰে। পূৰ্বোক্তপ্ৰকাৰে উভয় শব্দই শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে উৎপন্ন হওয়ায় উভয়ের প্ৰাপ্তিসম্বন্ধ হয়, ভেৰীশব্দ বীণাৰ শব্দকে প্ৰাপ্ত হয়, এজ্ঞাত্ৰ ঐস্থলে ভেৰীশব্দ বীণাৰ শব্দকে অভিভূত কৰিতে পারে কোন গ্ৰহণযোগ্য পদাৰ্থের সজাতীয় পদাৰ্থবিশেষের জ্ঞান হইলে, তৎপ্ৰযুক্ত ঐ গ্ৰহণযোগ্য পদাৰ্থের যে অজ্ঞান, তাহাই এখানে অভিভব পদাৰ্থ। যেমন মধ্যাহ্নকালে সূৰ্যালোকের দ্বাৰা উজ্জ্বল অভিভূত হইয়া থাকে। অৰ্থাৎ, তখন সূৰ্যালোকের জ্ঞানপ্ৰযুক্ত উজ্জ্বল জ্ঞান হয় না। উজ্জ্বল ও সূৰ্য, আলোকস্বৰূপে সজাতীয় পদাৰ্থ। রাত্ৰিকালে উজ্জ্বল দেখা যায়, সূতরাং উহা গ্ৰাহ বা গ্ৰহণযোগ্য পদাৰ্থ। মধ্যাহ্নকালে উজ্জ্বল সজাতীয় সূত্ৰাত্ৰ সূৰ্যালোকের দৰ্শনে উজ্জ্বল দেখা যায় না, উহাই উজ্জ্বল অভিভব। ভাষ্যকার উপসংহারে প্ৰপূৰ্বক অভিভব পদাৰ্থের এইরূপ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰিয়া জানাইয়াছেন যে, এক শব্দজ্ঞান অপর শব্দের অভিভাবক হইতে পারে না। কাৰণ, সজাতীয় পদাৰ্থই সজাতীয় পদাৰ্থের অভিভাবক হয়। ভাষ্যকার সূৰ্যালোকের দ্বাৰা উজ্জ্বল অভিভবকে দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ কৰিয়া ইহা সমর্থন কৰিয়াছেন। এবং যে পদাৰ্থ গ্ৰহণ বা জ্ঞানের যোগ্যই নহে—যাহা অতীন্দ্ৰিয়, তাহারও অভিভব হয় না। বীণাৰ শব্দ গ্ৰহণযোগ্য, সূতরাং তীত্ৰভেৰী শব্দ তাহাকে অভিভূত কৰিতে পারে। ভেৰী বাদ্যকালে বীণা বাজাইলেও তখন বীণাশব্দ পূৰ্বোক্ত-প্ৰকাৰে শ্ৰোতার শ্ৰবণদেশে উৎপন্নই হয় না, সূতরাং তখন বীণাশব্দ শুনা যায় না, ইহাও কল্পনা কৰা যায় না। কাৰণ, তখন বীণাশব্দের পূৰ্বোক্তপ্ৰকাৰে উৎপত্তিৰ কোন প্ৰতিবন্ধক নাই। পরন্তু তৎকালে ভেৰীবাদ্য বন্ধ কৰিলে তখনই বীণাৰ শব্দ শুনা যায়। পূৰ্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, শব্দমাত্রই ব্যঞ্জকের সমানদেপ্ত, ইহা স্বীকাৰ কৰি না, কিন্তু শব্দমাত্রই বিভূ, অৰ্থাৎ সৰ্বজ্ঞ আছে; সূতরাং বীণাশব্দ ও ভেৰীশব্দের অপ্ৰাপ্তি না থাকায় পূৰ্বোক্ত, অভিভবের অনুপপত্তি

নাই। এতদ্বারা উদ্যোতক বলিয়াছেন যে, শব্দমাত্রকেই সর্বব্যাপী বলিলে, যে কোন ব্যঙ্গক উপস্থিত হইলে, সকল শব্দেরই অভিযুক্তি হইতে পারে। কোন ব্যঙ্গক কোন শব্দকে অভিযুক্ত করে, ইহার নিয়ম করা যায় না। উদ্যোতক এইরূপে এখানে বহু বিচারপূর্বক পূর্বপক্ষ-বাদীদিগের সমস্ত সমাধানেরই নিরাস করিয়াছেন। ত্রায়বার্ত্তিকে সে সকল কথা দ্রষ্টব্য। মূলকথা, শব্দের উৎপত্তি স্বীকার না করিয়া অভিযুক্তি স্বীকার করিলে, শব্দের অভিভব উপপন্ন হয় না, এবং শব্দের ভেদ না মানিলে তীব্রতা ও মন্দতা শব্দের ধর্ম হইতে না পারায় তীব্র শব্দ মন্দ শব্দকে অভিভব করে, এই কথাও বলা যায় না। ভাষ্যকার এই যুক্তির দ্বারা ও শেষে শব্দে উৎপত্তিধর্মকল্প সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের মতে মহর্ষি ঐন্দ্রিয়কল্প ও কার্যপদার্থের, ত্রায় ব্যবহার এই দুই হেতুর দ্বারা তাঁহার প্রথমোক্ত আদিমত্ব, অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মকল্পহেতুকেই সিদ্ধ করিয়া তদ্বারাষ্ট শব্দের অনিত্যত্ব সাধন করিয়াছেন ॥ ১৩ ॥

**সূত্র। ন ঘটাব্যবসামান্যনিত্যত্বান্নিত্যেষপ্যনিত্যব-  
দুপচারাদি ॥ ১৪ ॥ ১৪৩ ॥**

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) না, অর্থাৎ পূর্বসূত্রোক্ত হেতুত্রয় শব্দের অনিত্যত্বের সাধক হয় না, যেহেতু ঘটাব্যব ও সামান্যের, অর্থাৎ ঘটধ্বংস ও ঘটত্বাদি জাতির নিত্যত্ব আছে, এবং নিত্যপদার্থও অনিত্যপদার্থের ত্রায় ব্যবহার হয়।

ভাষ্য। ন খলু আদিমত্বাদনিত্যঃ শব্দঃ। কস্মাৎ? ব্যতিচারাতঃ। আদিমতঃ খলু ঘটাব্যবস্য দৃষ্টং নিত্যত্বং। কথমাদিমান্? কারণবিভাগেভ্যো হি ঘটো ন ভবতি। কথমস্য নিত্যত্বং? যোহসৌ কারণবিভাগেভ্যো ন ভবতি, ন তস্মাভাবো ভাবেন কদাচিন্মিবর্ত্যত ইতি। যদপ্যৈন্দ্রিয়কল্পাদিতি, তদপি ব্যতিচরতি, ঐন্দ্রিয়কল্প সামান্যং নিত্যত্বেন। যদপি কৃতকবদুপচারাদিতি, এতদপি ব্যতিচরতি, নিত্যেষনিত্যবদুপচারো দৃষ্টঃ, যথাহি ভবতি বুদ্ধস্য প্রদেশঃ, কল্পস্য প্রদেশঃ, এবমাকালস্য প্রদেশঃ, আত্মনঃ প্রদেশ ইতি ভবতীতি।

অনুবাদ। আদিমত্ব, অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মকল্পহেতুক শব্দ অনিত্য নহে, (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) ব্যতিচারবশতঃ। যেহেতু, আদিমান্ অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মক ঘটাব্যবের (ঘটধ্বংসের) নিত্যত্ব দেখা যায়। (প্রশ্ন) আদিমান্ কিরূপে? অর্থাৎ, ঘটধ্বংস উৎপত্তি-ধর্মক কেন? (উত্তর) যেহেতু কারণের বিভাগপ্রযুক্ত ঘট থাকে না, অর্থাৎ ঘটের কারণের বিভাগ হইলে, তৎকাল্য ঘটের ধ্বংস জন্মে। (প্রশ্ন)

ইহার ( ঘটধ্বংসের ) নিত্যক্ৰিয়াকল্পে ? অর্থাৎ ঘটধ্বংস উৎপত্তিধর্মক ইহা বুঝিলাম, কিন্তু উহা যে নিত্য, তাহা কিরূপে বুঝিব ? (উত্তর) এই যে ( ঘট ) কারণের বিভাগ প্রযুক্ত থাকে না, অর্থাৎ কারণের বিভাগ জ্ঞাত যে ঘটের ধ্বংস জন্মে, তাহার অভাব ( সেই ঘটের ধ্বংস ) তাব কর্তৃক, অর্থাৎ ঘট কর্তৃক কখনও নিবৃত্ত হয় না [ অর্থাৎ যে ঘটের ধ্বংস হয়, সেই ঘটের কখনও পুনরুৎপত্তি না হওয়ায়, তদ্বারা ঐ ঘট-ধ্বংসের নিবৃত্তি বা ধ্বংস হইতে পারে না, সুতরাং ঘটধ্বংস অবিনাশী বলিয়া উহা নিত্য ]।

“ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ” এই বাহ্যও ( বলা হইয়াছে ) অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্বসাধনে যে ঐন্দ্রিয়কত্বহেতু বলা হইয়াছে, তাহাও ব্যাভিচারী, যেহেতু সামান্য, অর্থাৎ ঘটত্ব, পটত্ব, গোত্র প্রভৃতি জাতি ঐন্দ্রিয়ক এবং নিত্য।

“কৃতকবদ্বপচারাত্” এই বাহ্যও ( বলা ) হইয়াছে [ অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্বসাধনে অনিত্যপদার্থের শ্রায় ব্যবহারকে যে হেতু বলা হইয়াছে, ইহাও ব্যাভিচারী। ( কারণ ) নিত্যপদার্থে ও অনিত্যপদার্থের শ্রায় ব্যবহার দেখা যায়। যেহেতু যেমন বৃক্ষের প্রদেশ, কক্ষের প্রদেশ ( এইরূপ ব্যবহার ) হয়, এইরূপ আকাশের প্রদেশ, আত্মার প্রদেশ ( এইরূপ ব্যবহার ) হয় ]।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বস্মৃত্তোক্ত হেতুত্রয়ের অব্যভিচারিত্ব বুঝাইবার জ্ঞাত প্রথমে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত হেতুত্রয় অনিত্যত্বের সাধক হয় না, কারণ ঐ হেতুত্রয়ই অনিত্যত্বরূপ সাধ্যধর্মের ব্যভিচারী। প্রথমহেতু—আদিমত্ব, তাহা ঘটধ্বংসে আছে, কিন্তু তাহাতে অনিত্যত্ব নাই, সুতরাং আদিমত্ব অনিত্যত্বের ব্যভিচারী। “আদিমত্ব” বলিতে উৎপত্তিধর্মকত্বই এখানে মহর্ষির বিবক্ষিত। ঘটের অবয়ব কপাল ও কপালিকা নামক দ্রব্য ঘটের সমবায়িকাণে। ঐ কারণদ্বয় পরস্পর সংযুক্ত হইলে ঘট জন্মে, এবং ঐ কারণদ্বয়ের পরস্পর বিভাগ হইলে, ঘট নষ্ট হইয়া যায়। সুতরাং, ঘটধ্বংস কারণবিভাগজ্ঞাত হওয়ায় উহা উৎপত্তিধর্মক। এবং যে ঘটের ধ্বংস হয়, সেই ঘটের আর কখনও উপপত্তি না হওয়ায়, সেই ঘটধ্বংসের ধ্বংস হওয়া অসম্ভব। ঘটধ্বংসের ধ্বংস হইলে, সেই ঘটের পুনরুৎপত্তি দেখা যাইত, তাহা যখন দেখা যায় না, যখন বিনষ্ট ঘটের পুনরুৎপত্তি হয় না, হইতে পারে না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য, তখন ঘটধ্বংসের ধ্বংস হয় না, উহা অবিনাশী—ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য। তাহা হইলে, ঘটধ্বংসে অবিনাশিত্বরূপ নিত্যত্বই আছে, উহাতে অনিত্যত্ব নাই, সুতরাং প্রথমোক্ত আদিমত্ব, অর্থাৎ উৎপত্তিধর্মকত্বরূপ হেতু ঘটধ্বংসে ব্যভিচারী। ঘটধ্বংসে উৎপত্তিধর্মকত্ব আছে, কিন্তু তাহাতে অনিত্যত্ব নাই। সূত্রে “ঘটোভাব” শব্দের দ্বারা ঘটের ধ্বংসরূপ অভাবই গৃহীত হইয়াছে, এবং উহার দ্বারা ধ্বংসমাত্রই গ্রহণ করিয়া, ধ্বংসমাত্রই



ব্যভিচার—মহর্ষির বিবক্ষিত বুদ্ধিতে হইবে। ভাষ্যে “ঘটো ন ভবতি” এখানেও “ন ভবতি” এই বাক্যের দ্বারা ধ্বংসরূপ অভাব বুদ্ধিতে হইবে। পরেও “ন ভবতি” এই বাক্যের দ্বারা ধ্বংসরূপ অভাবই কথিত হইয়াছে। প্রাচীনগণ অভাব অর্থ প্রকাশ করিতে “ন ভবতি” এইরূপ বাক্যও প্রয়োগ করিতেন।

মহর্ষির পূর্বসূত্রোক্ত দ্বিতীয় হেতু ঐন্দ্রিয়কণ্ঠ। ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে গ্রাহ্যত্বই ঐন্দ্রিয়কণ্ঠ। মহর্ষি “সামান্য়নিত্যত্বাৎ” এই কথার দ্বারা ঘটত্ব, পটত্ব, গোন্ধ প্রভৃতি জ্ঞাতির নিত্যত্ব-সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়া ঐ জ্ঞাতিতে ঐন্দ্রিয়কণ্ঠ হেতুর ব্যভিচার সূচনা করিয়াছেন। ঘটত্ব পটত্বাদি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ হয়; উহা ঐন্দ্রিয়ক পদার্থ, কিন্তু উহা নিত্য। ঘটত্ব পটত্বাদি জ্ঞাতিপদার্থে ঐন্দ্রিয়কণ্ঠ আছে, কিন্তু তাহাতে অনিত্যত্ব নাই—সুতরাং ঐন্দ্রিয়ক পদার্থ হইলেই যে, তাহা অনিত্য হইবে, ইহা বলা যায় না। ঐন্দ্রিয়কণ্ঠ অনিত্যত্বের ব্যভিচারী। ত্রায়াচাৰ্য্যগণ ঘটত্ব-পটত্বাদি পদার্থকে “জ্ঞাতি” ও “সামান্য়” নামে উল্লেখ করিয়া ঐ জ্ঞাতিকে নিত্যপদার্থ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এবং ঘটত্ব, পটত্ব, গোন্ধ প্রভৃতি জ্ঞাতি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে হইলে, উহাদিগের প্রত্যক্ষ হয়, ইহাও সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন। ত্রায়াচাৰ্য্যগণের সমর্থিত “সামান্য়” নামক ভাবপদার্থও তাহার নিত্যত্বাদি সিদ্ধান্ত, মহর্ষি গৌতমের এই সূত্রে পাওয়া যায়।

মহর্ষির তৃতীয় হেতু—অনিত্যপদার্থের ত্রায় ব্যবহার, নিত্যপদার্থেও হইয়া থাকে, সুতরাং উহাও অনিত্যত্ব-সাধ্যের ব্যভিচারী অনিত্যত্বব্যবহারই প্রদেশ, অর্থাৎ অংশ আছে। এজন্য বৃক্ষের প্রদেশ, কণ্ঠের প্রদেশ, এইরূপ ব্যবহার হয়। আত্মা ও আকাশ নিত্যপদার্থ। কিন্তু আকাশের প্রদেশ, আত্মার প্রদেশ, এইরূপ ব্যবহারও হইয়া থাকে। সুতরাং আত্মা ও আকাশে বৃক্ষ ও কণ্ঠ প্রভৃতি অনিত্যত্বব্যবহার ত্রায় প্রদেশ ব্যবহার থাকায়—অনিত্যপদার্থের ত্রায় ব্যবহার থাকিলেই যে, সে পদার্থ অনিত্যই হইবে, ইহা বলা যায় না। ফলকথা, উৎপত্তিধর্মক হইয়াও ঘটাদির ধ্বংস যখন অনিত্য নহে, এবং ঐন্দ্রিয়ক হইয়াও ঘটত্ব-পটত্বাদি জ্ঞাতি যখন অনিত্য নহে, এবং অনিত্যপদার্থের ত্রায় ব্যবহৃত্ত্রয়মাণ বা জ্ঞায়মান হইয়াও আত্মা ও আকাশ যখন অনিত্য নহে, তখন পূর্বসূত্রোক্ত উৎপত্তিধর্মক প্রভৃতি হেতুত্রয় অনিত্যত্বের সাধক হয় না। কারণ, ঐ হেতুত্রয়ই অনিত্যত্বের ব্যভিচারী, ইহাই পূর্বপক্ষ ॥ ১৪ ॥

**সূত্র । তত্ত্বভাস্কর্যোনানাত্বস্য বিভাগাদব্যভিচারঃ ।**

**॥১৫॥১৪৪ ॥**

অনুবাদ । (উত্তর) তত্ত্ব ও ভাস্করের অর্থাৎ মুখ্যনিত্যত্ব ও গৌণনিত্যত্বের নানাত্ব-বিভাগবশতঃ ( ভেদজ্ঞানবশতঃ )—ব্যভিচার নাই [ অর্থাৎ ধ্বংসে যে নিত্যত্ব আছে, তাহা ভাস্ক বা গৌণ,—তাহা মুখ্যনিত্যত্ব নহে। মুখ্যনিত্যত্বের অব্যবস্থাপন অনিত্যত্বই সাধ্য, তাহা ধ্বংসে থাকায় পূর্বোক্ত ব্যভিচার নাই ] ।

ভাষ্য । নিত্যমিত্যত্র কিং তাবৎ তদ্বৎ ? অর্থান্তরস্থানুৎপত্তি-  
ধৰ্ম্মকস্তানুহানানুপপত্তিনিত্যত্বং, তচ্চাভাবে নোপপদ্যতে । ভাস্করস্ত ভবতি,  
যতত্রানুহানমহাসীৎ, যদভূত্বা ন ভবতি, ন জাতু তৎ পুনৰ্ভবতি, তত্র  
নিত্য ইব নিত্যো ঘটাতাব ইত্যয়ং পদার্থ ইতি । তত্র যথাজাতীয়কঃ  
শব্দো ন তথা জাতীয়কং কার্যং কিঞ্চিন্নিত্যং দৃশ্যত ইত্যব্যভিচারঃ ।

অনুবাদ । ( প্রশ্ন ) “নিত্য” এই প্রয়োগে তত্ত্ব কি ? অর্থাৎ নিত্য বলিলে নিত্য-  
পদার্থের তত্ত্ব যে নিত্য বৃদ্ধা যায়, তাহা কি ? (উত্তর) অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক পদার্থান্তরের।  
অর্থাৎ যে সকল পদার্থের উৎপত্তি হয় না, এমন পদার্থগুলির আত্মবিনাশের  
অনুপপত্তি, অর্থাৎ তাহাদিগের বিনাশ না হওয়া বা অবিনাশিত্ব, নিত্যত্ব । তাহা কিন্তু  
অভাবে (ধ্বংসে) উপপন্ন হয় না, অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ মুখ্যনিত্যত্ব ধ্বংসে থাকে না ।  
কিন্তু ভাস্কর, অর্থাৎ গোপানিত্যত্ব থাকে । ( সে কিরূপ, তাহা বুঝাইতেছেন ) সেই  
স্থলে ( ধ্বংসস্থলে ) যে বস্তু আত্মাকে ত্যাগ করিয়াছে<sup>১</sup> বাহ্য উৎপন্ন হইয়া নাই,  
অর্থাৎ বাহ্য উৎপত্তির পরে বিনষ্ট হইয়াছে, তাহা আর কখনও উৎপন্ন হয় না,  
তন্নিমিত্ত, অর্থাৎ ধ্বংসের বিনাশ না হওয়ায়, নিত্য সদৃশ ঘটাতাব এই পদার্থ, অর্থাৎ  
ঘটধ্বংস, নিত্য, ইহা ( কথিত হয় ) । সেই পক্ষে, অর্থাৎ ধ্বংসের অবিনাশিত্বরূপ  
নিত্যত্ব পক্ষেও শব্দ যথাজাতীয়, তথাজাতীয় কোনও কার্য নিত্য দেখা যায় না, এজ্জ  
ব্যভিচার নাই ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাঁহার প্রথমোক্ত হেতুতে পূর্বসূত্রোক্ত ব্যভিচারের  
নিরাস করিয়াছেন । মহর্ষি বলিয়াছেন যে, মুখ্য-নিত্যত্বই নিত্যপদার্থের তত্ত্ব, গোপ-নিত্যত্ব  
নিত্যপদার্থের তত্ত্ব নহে, উহাকে বলে ‘ভাস্কর-নিত্যত্ব’ । মুখ্য-নিত্যত্ব ও ভাস্কর-নিত্যত্বের ভেদ-  
বিভাগ থাকায় পূর্বোক্ত ব্যভিচার নাই । ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বুঝাইতে, নিত্যপদার্থের

১। পদার্থ দ্বিবিধ, উৎপত্তিধৰ্ম্মক ও অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক । একই পদার্থ উৎপত্তিধৰ্ম্মক ও অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক হইতে  
পারে না । উৎপত্তিধৰ্ম্মক পদার্থ হইতে অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক পদার্থ ভিন্ন । ভাষ্যকার “অর্থান্তরস্ত”—এই কথা দ্বারা  
ইহা জ্ঞাপন করিয়াছেন । ধ্বংসপদার্থ উৎপত্তিধৰ্ম্মক, সুতরাং উহা অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক পদার্থান্তর নহে, বাহ্য  
উৎপত্তিধৰ্ম্মক, তাহা অনুৎপত্তিধৰ্ম্মক বলিয়া গ্রহণ করা বাইবে না । কারণ তাহা পদার্থান্তর । বহু পুস্তকেই  
“আত্মান্তরস্ত” এইরূপ পাঠ আছে । স্বরূপার্থক “আত্মন” শব্দের প্রয়োগে “আত্মান্তর” শব্দের দ্বারাও পদার্থান্তর  
বুঝা বাইতে পারে ।

২। ভাষ্যে “আত্মানং অহাসীৎ” এই কথাটির বিবরণ “ভূত্বা ন ভবতি ।” প্রাগভাবও বিনষ্ট হয়, কিন্তু তাহা  
আত্মলাভ করিয়া আত্মভাগ করে না ; কারণ, তাহা উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয় না । প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই, বিনাশ  
আছে ।

তত্ত্ব, অর্থাৎ মুখ্যনিত্য কি?—এই প্রশ্নপূর্বক তদন্তের বলিয়াছেন যে, যে পদার্থের উৎপত্তি হয় না, বাহ্য অমুৎপত্তিধর্মক, তাহার আত্মবিনাশ না হওয়া, অর্থাৎ তাহার অবিনাশিত্বই নিত্যত্ব, অর্থাৎ উৎপত্তিশূন্য পদার্থের বিনাশশূন্যতাই নিত্যপদার্থের তত্ত্ব, উহাই মুখ্যনিত্যত্ব। ঘটধ্বংসে এই মুখ্যনিত্যত্ব নাই। কারণ ধ্বংসপদার্থের উৎপত্তি হয়, উহা অমুৎপত্তিধর্মক পদার্থ নহে, সুতরাং ধ্বংসের অবিনাশিত্ব মুখ্যনিত্যত্ব হইতে পারে না। কিন্তু ধ্বংসে অবিনাশিত্বরূপ ভক্তিনিত্যত্ব থাকায় “ধ্বংস নিত্য” এইরূপ জ্ঞান ও প্রয়োগ হইয়া থাকে। কোন বস্তুর ধ্বংস হইলে সেখানে ঐ বস্তু প্রথমে উৎপন্ন হইয়া আত্মলাভ করিয়াছিল, ঐ বস্তু আত্মত্যাগ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইয়া যায়। ঐ বস্তু আর কখনও উৎপন্ন হইতে পারে না, সুতরাং তাহার ধ্বংসের ধ্বংস হইতে না পারায়, ধ্বংস অবিনাশী পদার্থ। আকাশ প্রভৃতি নিত্যপদার্থও অবিনাশী, সুতরাং ধ্বংসে ঐ আকাশাদি নিত্যপদার্থের অবিনাশিত্বরূপ, সাদৃশ্য থাকায় ঐ সাদৃশ্যবশতঃ “ধ্বংস নিত্য” এইরূপ জ্ঞানও প্রয়োগ হইয়া থাকে। বস্তুতঃ ধ্বংস নিত্যপদার্থ নহে। গগনাদি নিত্যপদার্থের সদৃশ বলিয়াই ধ্বংসকে নিত্য বলা হয়। ধ্বংসের ঐ নিত্যত্ব ভ্রান্ত। ভক্তি শব্দের অর্থ সাদৃশ্য। এক পদার্থে সাদৃশ্য থাকে না; উভয় পদার্থই সাদৃশ্যকে ভজন (আশ্রয়) করে। একত্র প্রাচীনগণ “উভয়েন ভজ্যতে” এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে “ভক্তি” শব্দের দ্বারাও সাদৃশ্য অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন<sup>১</sup>; এবং ভক্তি অর্থাৎ সাদৃশ্যপ্রযুক্ত বাহ্য আরোপিত হয়, তাহাকে বলিয়াছেন—“ভক্ত”। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, প্রাগভাবের উৎপত্তি হয় না এবং ধ্বংসের বিনাশ হয় না; একত্র প্রাগভাব ও ধ্বংস এই উভয়েই গগনাদি নিত্যপদার্থের সাদৃশ্য থাকায় নিত্যসদৃশ বলিয়া ঐ উভয়কেই নিত্য বলা হয়, বস্তুতঃ ঐ উভয় নিত্য নহে। মূলকথা, সূত্রকার মহর্ষি নিত্যপদার্থের তত্ত্ব মুখ্যনিত্যত্ব ও ভক্ত-নিত্যত্বের ভেদ জ্ঞাপন করিয়া শব্দে মুখ্যনিত্যত্বের অভাবরূপ অনিত্যত্বই তাহার অভিমতসাধ্য, ইহা জানাইয়াছেন। ঘটধ্বংসে উৎপত্তিধর্মকত্ব আছে, পূর্বোক্ত মুখ্যনিত্যত্বের অভাবরূপ অনিত্যত্বসাধ্যও আছে, সুতরাং ব্যাভিচার নাই, ইহাই মহর্ষির উত্তর।

ভাষ্যকার মহর্ষির উত্তরের ব্যাখ্যা করিয়া “তত্র যথা জাতীয়কঃ শব্দঃ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা শব্দের সজাতীয় কোন জ্ঞান-পদার্থেই কোনরূপ নিত্যত্ব নাই, সুতরাং ব্যাভিচার নাই—এইকথা বলিয়া ধ্বংসে হেতুই নাই, সুতরাং তাহাতে বিনাশিত্বরূপ সাধ্য না থাকিলেও ব্যাভিচার নাই, শব্দের সজাতীয় ঘটাদি যে সকল জ্ঞান-ভাব-পদার্থে হেতু আছে, তাহাতে ঐ সাধ্যও আছে, সুতরাং ব্যাভিচার নাই—ইহাই প্রকাশ করিয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা হইলে উৎপত্তিধর্মকত্বত্বই এখানে ভাষ্যকারের অভিমত হেতু বুঝা যায়। অথবা ভাষ্যকারের বিবক্ষিত উৎপত্তি-পদার্থ ধ্বংসে না থাকায়, ধ্বংসে উৎপত্তিধর্মকত্ব হেতু নাই—ইহাই ভাষ্যকারের গূঢ় বক্তব্য। ফলকথা, যেরূপেই হউক, ধ্বংসে হেতু নাই, সুতরাং তাহাতে অবিনাশিত্বরূপ অনিত্যত্বসাধ্য না থাকিলেও

ব্যভিচার নাই, ইহাই পক্ষান্তরে ভাষ্যকারের এখানে নিজের বক্তব্য বুঝিতে পারা যায়। ভাষ্যকারের ঐরূপ তাৎপর্য্য বুঝিবার পক্ষে বিশেষ কারণ এই যে, ভাষ্যকার প্রথম অধ্যায়ে ( ৩৬ সূত্রভাষ্যে ) শব্দের অনিত্যত্বানুমান উৎপত্তিধর্ম্মকত্বকেই হেতু বলিয়া, সেখানে বিনাশিত্বরূপ অনিত্যত্বই সাধারণে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মুখ্যানিত্যত্বের অভাবই অনিত্যত্ব, ইহা বলেন নাই। ধ্বংসে ব্যভিচারেরও কোনরূপ আশঙ্কা করেন নাই। সুতরাং এখানে “তত্র” এই কথার দ্বারা সেই পক্ষে, অর্থাৎ উহার পূর্ব্বোক্ত ধ্বংসের নিত্যত্ব পক্ষ বা ধ্বংসে অনিত্যত্বের অভাবপক্ষকে গ্রহণ করিয়া সে পক্ষেও ঐ হেতুতে ব্যভিচার নাই—ইহা বলিয়াছেন, বুঝা যায়। সুধীগণ প্রথম অধ্যায়ে ৩৬ সূত্রভাষ্য দেখিয়া ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য নির্ণয় করিবেন ॥১৫॥

ভাষ্য। যদিপি সামান্যনিত্যত্বাদিতি, ইন্দ্রিয়প্রত্যাসত্তিগ্রাহমৈন্দ্রিয়ক-  
মিতি—

অনুবাদ। আর যে “সামান্যনিত্যত্বাৎ” এই কথা—ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষের দ্বারা  
গ্রাহ ( বস্তু ) “ঐন্দ্রিয়ক” এই কথা—[ এতদ্বত্তরে মহর্ষি বলিয়াছেন ]—

সূত্র। সন্তানানুমানবিশেষণাৎ ॥১৬॥১৪৫॥

অনুবাদ। ( উত্তর ) যেহেতু সন্তানের, অর্থাৎ শব্দসন্তানের অনুমানে বিশেষণ  
( বিশেষ বা বৈশিষ্ট্য ) আছে [ অতএব নিত্যপদার্থেও ব্যভিচার নাই। ]

ভাষ্য। নিত্যোষ্প্যব্যভিচার ইতি প্রকৃতং। নৈন্দ্রিয়গ্রহণসামর্থ্যাৎ  
শব্দস্তুানিত্যত্বং, কিং তর্হি? ইন্দ্রিয়প্রত্যাসত্তিগ্রাহত্বাৎ সন্তানানুমানং,  
তেনানিত্যত্বমিতি।

অনুবাদ। নিত্যপদার্থেও ব্যভিচার নাই, ইহা প্রকৃত, অর্থাৎ প্রকরণলব্ধ।  
ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গ্রহণযোগ্যতাবশতঃ শব্দের অনিত্যত্ব নহে, অর্থাৎ ঐন্দ্রিয়কত্ব হেতুর  
দ্বারা শব্দে অনিত্যত্ব অনুমেয় নহে, ( প্রশ্ন ) তবে কি? ( উত্তর ) ইন্দ্রিয়ের  
সন্নিকর্ষের দ্বারা গ্রাহত্বপ্রযুক্ত সন্তানের ( শব্দসন্তানের ) অনুমান, তৎপ্রযুক্ত  
( শব্দের ) অনিত্যত্ব ( অনুমেয় )।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্ব্বোক্ত চতুর্দশ সূত্রে “সামান্যনিত্যত্বাৎ” এই কথার দ্বারা ঘটত্ব-পটত্বাদি  
জ্ঞাতির নিত্যত্ব বলিয়া ঐন্দ্রিয়কত্ব-হেতু অনিত্যত্বের ব্যভিচারী, ইহা বলিয়াছেন। ইন্দ্রিয়ের  
সন্নিকর্ষ দ্বারা যাহা গ্রাহ, তাহাকে বলে—ঐন্দ্রিয়ক। ঘটত্ব-পটত্বাদি জ্ঞাতি ইন্দ্রিয়সন্নিকর্ষগ্রাহ  
বলিয়া, তাহাতে ঐন্দ্রিয়কত্ব-হেতু আছে, কিন্তু অনিত্যত্বসাধ্য না থাকায় ব্যভিচার প্রদর্শিত হইয়াছে।  
মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা ঐ ব্যভিচারের নিরাস করিয়াছেন, ইহা প্রকাশ করিবার জন্য ভাষ্যকার  
প্রথমে পূর্ব্বোক্ত ব্যভিচারগ্রাহক দুইটি কথার উল্লেখ করিয়া সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন।

স্বার্থ বর্ণন করিতে ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, নিত্যপদার্থেও ব্যভিচার নাই—ইহা প্রকৃত, অর্থাৎ এই স্বত্রের পরে নিত্যপদার্থেও ব্যভিচার নাই, ইহাই মহর্ষির বক্তব্য, তাহাই এখানে মহর্ষির সাধ্য, ইহা প্রকরণজ্ঞানের দ্বারাই বুঝা যায়। পূর্বোক্ত চতুর্দশ স্বত্র হইতে “নিত্যেষপি” এই বাক্য এবং পঞ্চদশ স্বত্র হইতে “অব্যভিচারঃ” এই বাক্যের অনুবৃত্তির দ্বারা এই স্বত্রে “নিত্যেষপ্যব্যভিচারঃ”—এই বাক্যের লাভ হওয়ায়, ভাষ্যকার প্রথমে সেই কথাই বলিয়াছেন, এবং ইহার পরবর্তী স্বত্রেও ভাষ্যকারের ঐ কথাই যোগে অনেক উহা পরবর্তী স্বত্রেরই শেষাংশরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। বস্তুতঃ “নিত্যেষপ্যব্যভিচারঃ” ইহা ভাষ্যকারেরই কথা, এবং এখানে ঐরূপ ভাষ্যপাঠই প্রকৃত। তাৎপর্যপরিভুক্তি প্রভৃতি গ্রন্থের দ্বারাও ইহা নির্ণয় করা যায়।

স্বার্থ বর্ণন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হেতুর দ্বারা শব্দের অনিত্যত্ব অনুমেয় নহে, অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্ব সাধন করিতে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঐন্দ্রিয়কত্বকে হেতু বলা হয় নাই। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ দ্বারা গ্রাহ্যপ্রযুক্ত শব্দের সন্তানের অনুমান করিয়া তৎপ্রযুক্ত শব্দের অনিত্যত্ব অনুমান করিতে হইবে, ইহাই মহর্ষির বিবক্ষিত। শব্দের অনিত্যত্বানুমান হইতে শব্দের সন্তানানুমানে বিশেষ আছে, স্ততরাং অনিত্যত্বানুমানে ঐন্দ্রিয়কত্বহেতু না হওয়ায়, ঘটত্ব-পটত্বাদি জ্ঞাতিরূপ নিত্যপদার্থেও ব্যভিচার নাই, ইহাই এই স্বত্রের দ্বারা মহর্ষি বলিয়াছেন। উদ্যোতকরণও মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, আমরা ঐন্দ্রিয়কত্ব হেতুর দ্বারা শব্দের অনিত্যত্ব সাধন করি না, কিন্তু অভিব্যক্তির নিষেধ করি। শব্দ অভিব্যক্তিরূপক নহে, ইহা ঐ হেতুর দ্বারা প্রতিপন্ন হইলে, শব্দে উৎপত্তিরূপকত্ব সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইবে। সেই হেতুর দ্বারা শব্দে অনিত্যত্ব সিদ্ধ হইবে, ইহাই উদ্যোতকরণের তাৎপর্য। কিন্তু এখানে মহর্ষির ঐন্দ্রিয়কত্বহেতুর সাধ্য কি? ইহা বিবেচ্য। ঘটত্ব পটত্বাদি জ্ঞাতি ঐন্দ্রিয়ক ইহাও উৎপত্তিরূপক নহে, স্ততরাং উৎপত্তিরূপকত্বসাধ্য বলা যায় না। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপাদি আলোকাদির দ্বারা অভিব্যক্ত হয়, স্ততরাং অভিব্যক্তিরূপকত্বসাধ্যও সাধ্য বলা যায় না। ঘটত্ব পটত্বাদি জ্ঞাতিতে ঐন্দ্রিয়কত্ব আছে, কিন্তু তাহার সন্তান না থাকায়, সন্তান ও সাধ্য বলা যায় না, স্ততরাং ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষগ্রাহ্য হেতুর দ্বারা সন্তানসাধ্যক অনুমান করিতে হইবে—ইহাও ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যায় না। স্ততরাং মহর্ষির ঐন্দ্রিয়কত্ব হেতুর সাধ্য কি, এই প্রশ্নের উত্তরে বক্তব্য এই যে, ইন্দ্রিয়-সন্নিকৃষ্টত্বই সাধ্য। এইজন্যই ভাষ্যকার ঐন্দ্রিয়কত্বের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষ-গ্রাহ্যত্ব। যে পদার্থ ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষ-গ্রাহ্য, তাহা অবশ্যই ইন্দ্রিয়ের সহিত সন্নিকৃষ্ট হইবে, এই নিয়মে ব্যভিচার নাই। শব্দ যখন ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষ-গ্রাহ্য, তখন শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ বিশেষ আবশ্যক। ভ্রাতাচার্য্য মহর্ষি গৌতম শব্দস্থানে শ্রবণেন্দ্রিয়ের গমন স্বীকার করেন নাই। অমূর্ত্ত শ্রবণেন্দ্রিয় অতীত গমন করিতে পারে না। স্ততরাং শব্দই বোচি-তরঙ্গের স্তায় উৎপত্তিক্রমে শ্রোতার শ্রবণদেশে উৎপন্ন হয়। শব্দের ঐরূপ উৎপত্তি বা ঐরূপে উৎপন্ন শব্দসমষ্টিই শব্দসন্তান। এই শব্দসন্তান স্বীকার করিলে শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত শব্দের সন্নিকর্ষ হইতে পারায়, শব্দ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারে। তাহা হইলে সামান্ততঃ ঐন্দ্রিয়কত্ব হেতুর দ্বারা

শব্দে ইঞ্জিয়সম্বন্ধের অনুমান করিয়া, শেষে বিশেষতঃ শব্দ যখন শ্রবণেন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত্তগ্রাহ্য, অতএব শব্দ শ্রবণদেশে উৎপন্ন হয়, এইরূপে শ্রবণদেশে শব্দের উৎপত্তির অনুমান করিলে, শব্দে উৎপত্তিস্বৰূপ সিদ্ধ হইবে, তদ্বারা শব্দের অনিত্যত্ব সিদ্ধ হইবে, ইহাই সূত্রকার ও ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য। পূর্বোক্তরূপে শ্রবণদেশে শব্দের উৎপত্তির অনুমানই ভাষ্যোক্ত সত্ত্বানুমান। ভাষ্যকার পূর্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যেই ঐ কথা বলিয়াছেন। শব্দ শ্রবণদেশে উৎপন্ন না হইলে, অমূর্ত্ত বা গতিহীন শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সন্নিবর্ত্ত হইতে পারে না, সন্নিবর্ত্ত না হইলেও শব্দ শ্রবণেন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারে না, এইরূপ তর্কের দ্বারা অনুগৃহীত হইয়া পূর্বোক্ত বিশেষানুমান শব্দসত্ত্বান সিদ্ধ করিবে। সূত্রে মহর্ষি “বিশেষণ” শব্দের দ্বারা শব্দসত্ত্বানের অনুমানে এইরূপ বিশেষ বা বৈশিষ্ট্য সূচনা করিয়াছেন মনে হয়।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অনুমানে অর্থাৎ ঐন্দ্রিয়কত্বরূপ হেতুতে সত্ত্বান অর্থাৎ জাতির বিশেষণত্ববশতঃ ব্যভিচার নাই। “সত্ত্বান” শব্দের অর্থ “জাতি”। ঘটস্থ পটত্বাদি জাতিতে ঐন্দ্রিয়কত্ব থাকিলেও জাতি না থাকায়, জাতিবিশিষ্ট ঐন্দ্রিয়কত্বরূপ হেতু নাই, স্তুরাং ব্যভিচার নাই, ইহাই বৃত্তিকার ও তন্মতানুবর্ত্তীদিগের বক্তব্য। গল্পেশ্বরের শব্দচিত্তামণির “আলোক” টীকায় মৈথিল পঞ্চধর মিশ্র শব্দের অনিত্যত্বানুমানে যে হেতুর উল্লেখ করিয়াছেন, তদনুসারে বৃত্তিকার বিশ্বনাথ এখানে ঐরূপ সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বুঝা যায়। কিন্তু “সত্ত্বান” শব্দের দ্বারা জাতি অর্থ ব্যাখ্যা করিতে বিশ্বনাথ যে কষ্টকল্পনা করিয়াছেন, তাহা প্রকৃত বলিয়া মনে হয় না। “তন্” ধাতুর অর্থ বিস্তার। “সত্ত্বান” শব্দের দ্বারা সম্যক বিস্তার বা যাহা সম্যক বিস্তৃত হয়, এই অর্থ বুঝা যাইতে পারে। তাৎপর্য্যটীকাকার “সত্ত্বনোতি” এইরূপ ব্যুৎপত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। এই অর্থে শব্দ হইতে শব্দান্তরের উৎপত্তিক্রমে বিস্তারপ্রাপ্ত শব্দসমষ্টিকেও শব্দসত্ত্বান বলা যায়। কিন্তু জাতি অর্থে “সত্ত্বান” শব্দের প্রয়োগ প্রসিদ্ধ নাই। মহর্ষি গোতম জাতি বুঝাইতে “সামান্য” ও “জাতি” শব্দেরই প্রয়োগ করিয়াছেন। পূর্বোক্ত চতুর্দশ সূত্রে “সামান্য” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এই সূত্রে জাতি অর্থে অপ্রসিদ্ধ “সত্ত্বান” শব্দের প্রয়োগ কেন করিবেন, ইহা চিন্তনীয় ॥ ১৬ ॥

ভাষ্য। যদপি নিত্যোষ্যপ্যানিত্যবদুপচারাদিতি, ন।

অনুবাদ। আর যে ( উক্ত হইয়াছে ) নিত্যপদার্থেও অনিত্যপদার্থের ত্যাগ ব্যবহার থাকায় ( ব্যভিচার হয় )—ইহা নহে, অর্থাৎ সে ব্যভিচারও নাই।

সূত্র। কারণদ্রব্যস্য প্রদেশশব্দেনাভিধানাৎ \*

॥ ১৭ ॥ ১৪৬ ॥

১। শব্দোৎপত্তিঃ সামান্যবশে সতি বিশেষণশব্দস্য সামান্যিকরপবহিরিঞ্জিয়গ্রাহ্যত্বং।—আলোক ॥

\* প্রচলিত অনেক পুস্তকেই উক্ত সূত্রপাঠের শেষভাগে “নিত্যোষ্যপ্যানিত্যঃ”—এইরূপ অতিরিক্ত সূত্রপাঠ

অনুবাদ । ( উত্তর ) যেহেতু “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা কারণ-দ্রব্যের অভিধান হয় [ অর্থাৎ জগদ্রব্যের সমবায়ি কারণ অবয়বরূপ দ্রব্যকেই তাহার প্রদেশ বলে । নিত্যদ্রব্য আকাশ ও আত্মার কারণদ্রব্যরূপ প্রদেশ নাই, সুতরাং তাহার প্রদেশ ব্যবহার যথার্থ নহে । সুতরাং আত্মা ও আকাশে বৃক্ষাদি অনিত্য পদার্থের ন্যায় যথার্থ প্রদেশ-ব্যবহার না হওয়ায়, তাহাতে হেতু না থাকায়, পূর্বোক্ত ব্যভিচার নাই ] ।

ভাষ্য । এবমাকাশপ্রদেশঃ আত্মপ্রদেশ ইতি । নাত্রাকাশাত্মনোঃ কারণদ্রব্যমভিধীয়তে, যথা কৃতকস্য । কথং হবিদ্যমানমভিধীয়তে ? অবিদ্যমানতা চ প্রমাণতোহনুপলব্ধেঃ । কিং তর্হি তত্রাভিধীয়তে ? সংযোগস্যাব্যাপ্যবৃতিত্বং । পরিচ্ছিন্নেন দ্রব্যেণাকাশস্ত সংযোগো নাকাশং ব্যাপ্নোতি, অব্যাপ্য বর্তত ইতি, তদস্ত কৃতকেন দ্রব্যেণ সামান্যং, ন হ্যমলকয়োঃ সংযোগ আশ্রয়ং ব্যাপ্নোতি, সামান্যকৃতা চ ভক্তিরাকাশস্য প্রদেশ ইতি । অনেকাত্মপ্রদেশো ব্যাখ্যাতঃ । সংযোগবচন শব্দবুদ্ধ্যাদীনামব্যাপ্যবৃতিত্বমিতি । পরীক্ষিতা চ তাত্রমন্দতা শব্দতত্ত্বং ন ভক্তিকৃতেতি ।

কস্মাৎ পুনঃ সূত্রকারস্যাম্মিন্নর্থো সূত্রং ন শ্রীত ইতি । শীলমিদং ভগবতঃ সূত্রকারস্য বহুধ্বধিকরণেষু দ্বৌ পক্ষৌ ন ব্যবস্থাপয়তি, তত্র শাস্ত্রসিদ্ধান্তান্তত্বাবধারণং প্রতিপত্তুমর্হতীতি মন্যতে । শাস্ত্রসিদ্ধান্তস্ত ন্যায়সমাখ্যাতমনুমতং বহুশাখমনুমানমিতি ।

অনুবাদ । “এইরূপ আকাশের প্রদেশ, আত্মার প্রদেশ” এই কথা ( উক্ত হইয়াছে ) এখানে, অর্থাৎ এই প্রয়োগে ( প্রদেশ শব্দের দ্বারা ) আকাশ ও আত্মার কারণদ্রব্য অভিহিত হয় না, যেমন কৃতকের, অর্থাৎ যেমন জগদ্রব্যের কারণদ্রব্য অভিহিত হয় [ অর্থাৎ জগদ্রব্য বৃক্ষাদির প্রদেশ বলিলে, সেখানে ঐ “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা যেমন ঐ বৃক্ষাদির কারণ শাখাদি অবয়ব দ্রব্য বুঝা যায়, তদ্রূপ আকাশাদি নিত্যদ্রব্যের প্রদেশ বলিলে সেখানে ঐ “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা আকাশাদির কারণ-দ্রব্য বুঝা যায় না ], যেহেতু অবিজ্ঞান, অর্থাৎ যাহা নাই—তাহা কিরূপে অভিহিত হইবে ? প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি না হওয়ায় (আকাশাদির প্রদেশের) বিজ্ঞানতা নাই । ( প্রশ্ন ) তাহা হইলে সেই স্থলে “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা কি অভিহিত হয়, অর্থাৎ

দেখা যায় । কিন্তু ঐ অংশ সূত্রপাঠ নহে । তাৎপর্যটীকা, তাৎপর্যগরিষ্ঠ ও স্মারহট্টানিবন্ধানুসারে উল্লিখিত সূত্রপাঠই গৃহীত হইয়াছে । পূর্বোক্তরূপ অতিরিক্ত সূত্রপাঠ এখানে আবশ্যক ও সম্ভবও নহে ।



যদি আকাশাদিৰ প্ৰদেশ না থাকে, তাহা হইলে “আকাশেৰ প্ৰদেশ” “আত্মাৰ প্ৰদেশ” এইৰূপ প্ৰয়োগে “প্ৰদেশ” শব্দেৰ দ্বাৰা কি বুঝা যায় ? ( উত্তৰ ) সংযোগেৰ অব্যাপ্যবৃত্তিহ । পৰিচ্ছিন্ন দ্ৰব্যেৰ সহিত আকাশেৰ সংযোগ আকাশকে ব্যাপ্ত কৰে না, ব্যাপ্ত না কৰিয়া বৰ্ত্তমান হয় । তাহা ইহাৰ ( আকাশেৰ ) জ্ঞানদ্রব্যেৰ সহিত সাদৃশ্য, যেহেতু দুইটি আমলকীৰ সংযোগ আশ্ৰয়কে ব্যাপ্ত কৰে না [ অৰ্থাৎ জ্ঞানদ্রব্য আমলকী প্ৰভৃতিৰ পৰস্পৰ সংযোগ হইলে, সেই সংযোগ যেমন সমস্ত আশ্ৰয়কে ব্যাপ্ত কৰে না, উহা আশ্ৰয়কে ব্যাপ্ত না কৰিয়াই বৰ্ত্তমান হয়, তদ্রূপ আকাশেৰ সহিত ঐ আমলকী প্ৰভৃতি জ্ঞানদ্রব্যেৰ সংযোগ হইলে ঐ সংযোগও আকাশ ব্যাপ্ত কৰে না, স্তূত্ৰাং জ্ঞানদ্রব্যেৰ সহিত আকাশেৰ ঐ রূপ সাদৃশ্য আছে । ]

“আকাশেৰ প্ৰদেশ”—এই প্ৰয়োগে “সামান্যকৃত”, অৰ্থাৎ পূৰ্বেবাক্ত সাদৃশ্য-প্ৰযুক্ত ভক্তি, [ অৰ্থাৎ ঐ স্থলে পূৰ্বেবাক্ত সাদৃশ্য-সম্বন্ধ-বশতঃ “প্ৰদেশ” শব্দে গোণী-লক্ষণা বুঝিতে হইবে । ] ইহাৰ দ্বাৰা, অৰ্থাৎ “আকাশেৰ প্ৰদেশ” এই প্ৰয়োগে প্ৰদেশ শব্দেৰ অৰ্থব্যাক্য্যৰ দ্বাৰা আত্মাৰ প্ৰদেশ ব্যাক্য্যত হইল, অৰ্থাৎ “আত্মাৰ প্ৰদেশ” এই প্ৰয়োগেও প্ৰদেশ শব্দেৰ দ্বাৰা পূৰ্বেবাক্তৰূপ লাক্ষণিক অৰ্থ বুঝিতে হইবে । সংযোগেৰ ত্ৰায় শব্দও জ্ঞানাদিৰ অব্যাপ্যবৃত্তিহ, অৰ্থাৎ সংযোগ যেমন তাহাৰ সমস্ত আশ্ৰয়কে ব্যাপ্ত কৰে না, তদ্রূপ শব্দ ও আকাশকে এবং জ্ঞানাদি ও আত্মাকে ব্যাপ্ত কৰে না, উহাৰাও অব্যাপ্যবৃত্তি । তীব্ৰতা ও মন্দতা শব্দেৰ তত্ত্বৰূপে পৰীক্ষিত হইয়াছে ( উহা ) তত্ত্বিকৃত ( ভাক্ত ) নহে । [ অৰ্থাৎ তীব্ৰত্ব ও মন্দত্ব শব্দেৰ বাস্তবধৰ্ম্ম, উহা শব্দে আৰোপিত ধৰ্ম্ম নহে, ইহা পূৰ্বেবাক্ত ত্ৰয়োদশ সূত্ৰভাষ্যে নিৰ্দ্ধাৰিত হইয়াছে । স্তূত্ৰাং আকাশেৰ প্ৰদেশ ব্যবহাৰেৰ ত্ৰায় শব্দে তীব্ৰত্ব মন্দত্ব ব্যবহাৰও ভাক্ত ইহা বলা যাইবে না । ]

( প্ৰশ্ন ) এই অৰ্থে অৰ্থাৎ আকাশাদি নিত্যদ্রব্যেৰ প্ৰদেশ নাই—এই সিদ্ধান্ত প্ৰকাশ কৰিতে সূত্ৰকাৰেৰ সূত্ৰ কেন শ্ৰুত হয় না ? অৰ্থাৎ সূত্ৰকাৰ মহৰ্ষি অঙ্কপাদ এখানে ঐ সিদ্ধান্তবোধক সূত্ৰ কেন বলেন নাই ? ( উত্তৰ ) বহু প্ৰকৰণে দুইটি পক্ষ ব্যবস্থাপন কৰেন না—ইহা ভগবান্ সূত্ৰকাৰেৰ ( মহৰ্ষি অঙ্কপাদেৰ ) স্বভাব । সেই স্থলে ( বোদ্ধা ) শাস্ত্ৰসিদ্ধান্ত হইতে তত্ত্বনিৰ্ণয় লাভ কৰিতে পাৰে, ইহা ( সূত্ৰকাৰ ) মনে কৰেন । শাস্ত্ৰসিদ্ধান্ত কিন্তু “ত্ৰায়” নামে প্ৰসিদ্ধ ; অনুমত, অৰ্থাৎ প্ৰত্যক্ষ ও শব্দপ্ৰমাণেৰ অবিৰুদ্ধ বহুশাখ—অনুমান ।

টিপ্পনী । মহৰ্ষি পূৰ্বেবাক্ত চতুৰ্দশ সূত্ৰে “নিত্যেষপ্যনিত্যবহুপচাৰাং” এইকথা বলিয়া

ত্রয়োদশ স্ত্রোক্ত তৃতীয় হেতুতে যে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন, এই স্ত্রের দ্বারা তাহার নিরাস করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার এখানে মহর্ষির চতুর্দশ স্ত্রোক্ত “নিত্যেখপি” ইত্যাদি অংশের উল্লেখপূর্বক “ইতি ন” এই বাক্যের উল্লেখ করিয়া মহর্ষির স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের সহিত স্ত্রের যোজনাই বুঝিতে হইবে। মহর্ষি তৃতীয় হেতু বলিয়াছেন, অনিত্যপদার্থের শ্রায় ব্যবহার। অনিত্য সুখদুঃখে যেমন তীব্র ও মন্দত্বের ব্যবহার হয়, তদ্রূপ শব্দও তীব্র ও মন্দত্বের ব্যবহার হয়, অতএব সুখদুঃখের শ্রায় শব্দও অনিত্য। ভাষ্যকার ঐ হেতুর দ্বারা শব্দ উৎপত্তিধর্মক, অভিব্যক্তিধর্মক নহে—ইহাই সিদ্ধ করিয়াছেন। মহর্ষি ঐ হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করিতে বলিয়াছেন যে, নিত্যপদার্থেও যখন অনিত্যপদার্থের শ্রায় ব্যবহার হয়, তখন অনিত্যপদার্থের শ্রায় ব্যবহার অনিত্য বা উৎপত্তিধর্মকত্বের সাধক হয় না, উহা ব্যভিচারী। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যেমন বৃক্ষের প্রদেশ, কন্মলের প্রদেশ—এইরূপ প্রয়োগ বা ব্যবহার হয়, এইরূপ “আকাশের প্রদেশ, আত্মার প্রদেশ”—এইরূপও প্রয়োগ বা ব্যবহার হয়, সূত্রাং আকাশাদি নিত্যপদার্থেও অনিত্য বৃক্ষাদির শ্রায় প্রদেশ ব্যবহার হওয়ায় পূর্বোক্ত ঐ হেতু ব্যভিচারী। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি নব্যগণ এই ব্যভিচারের ব্যাখ্যা করিতে আকাশাদির প্রদেশ ব্যবহার প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহারা অন্তরূপ ব্যবহার বা প্রয়োগের উল্লেখপূর্বক মহর্ষির অভিमत ব্যভিচার ব্যাখ্যা করিয়া, এই স্ত্রের ব্যাখ্যায় আকাশাদির প্রদেশ ব্যবহারকে গোণ বলিয়াছেন। কিন্তু মহর্ষির এই স্ত্রের দ্বারা স্পষ্ট বুঝা যায়, তিনি নিত্য দ্রব্যের প্রদেশ ব্যবহারকেই গ্রহণ করিয়া, পূর্বোক্ত চতুর্দশ স্ত্রে তাহার তৃতীয় হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকারও সেখানে “এইরূপ আকাশের প্রদেশ, আত্মার প্রদেশ”—এটুকু বলিয়া, আকাশাদির প্রদেশ ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া, ঐ ব্যভিচার বুঝাইয়াছেন। এবং এখানেও স্ত্রার্থবর্ণন করিতে, প্রথমে “আকাশপ্রদেশ”, “আত্মপ্রদেশ” এইরূপ প্রয়োগই প্রদর্শন করিয়া স্ত্রার্থ বর্ণনপূর্বক ঐ “প্রদেশ” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন।

মহর্ষি পূর্বোক্ত ব্যভিচার নিরাস করিতে এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা কারণদ্রব্য বুঝা যায়। অর্থাৎ বৃক্ষাদি জন্তুদ্রব্যের সমবাসি কারণ, যে তাহার অবয়বরূপ দ্রব্য; তাহাই “প্রদেশ” শব্দের মুখ্যার্থ। বৃক্ষের প্রদেশ বলিলে, বৃক্ষের কারণদ্রব্য শাখাদি অবয়ব বুঝা যায়। আকাশ ও আত্মা নিত্যদ্রব্য, তাহার কোন কারণই নাই, সূত্রাং আকাশ ও আত্মার প্রদেশ নাই। যাহা নাই—যাহা অবিদ্যমান, তাহা সেখানে প্রদেশ শব্দের দ্বারা বুঝা যাইতে পারে না। সূত্রাং আকাশের প্রদেশ, এবং আত্মার প্রদেশ, এইরূপ প্রয়োগে “প্রদেশ” শব্দের দ্বারা তাহার পূর্বোক্তরূপ মুখ্যার্থ বুঝা যায় না। ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, প্রমাণের দ্বারা আকাশ ও আত্মার প্রদেশ উপলব্ধি করা যায় না, সূত্রাং উহা নাই। কিন্তু কোন পরিচ্ছিন্ন দ্রব্যের সহিত আকাশের সংযোগ হইলে, ঐ সংযোগ সমস্ত আশ্রয় ব্যাপ্ত করিতে পারে না। যেমন দুইটি আমলকীর সংযোগ হইলে ঐ সংযোগ ঐ আমলকীর সর্বাংশ ব্যাপ্ত করিতে পারে না, একজন্তু উহাকে “অব্যাপ্যবৃত্তি” বলা হয়, তদ্রূপ বিশ্বব্যাপী আত্মাও আকাশের সহিত ঘটাদি

দ্রব্যের সংযোগ ও অব্যাপ্যবৃত্তি। ঘটাদি জগদ্রব্যের সহিত আকাশাদি নিত্যদ্রব্যের ঐক্য সাদৃশ্য আছে। ঐ সাদৃশ্যপ্রযুক্তই ঘটাদি দ্রব্যের ত্রায় আকাশাদি দ্রব্যের প্রদেশ ব্যবহার হয়। আকাশাদির প্রদেশ বলিলে সেখানে ঐ প্রদেশ শব্দের দ্বারা ঘটাদি দ্রব্যের সংযোগের ত্রায় — ঘটাদি দ্রব্যের সহিত আকাশাদি দ্রব্যের সংযোগ যে অব্যাপ্যবৃত্তি, ইহাই বুঝা যায়। প্রদেশ শব্দের পূর্বোক্ত মুখ্যার্থ সেখানে বুঝা যায় না, কারণ তাহা সেখানে অলীক। উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, প্রদেশবিশিষ্ট ঘটাদি দ্রব্যের ত্রায় আকাশাদির সংযোগও অব্যাপ্যবৃত্তি, এ জগৎ আকাশাদি দ্রব্য প্রদেশবিশিষ্ট ঘটাদি দ্রব্যের সদৃশ। ঐ সাদৃশ্যরূপ “ভক্তি”-বশতঃ ঘটাদি দ্রব্যে প্রদেশ শব্দের ত্রায় আকাশাদি দ্রব্যেও প্রদেশ শব্দের প্রয়োগ হয়। উদ্যোতকর সাদৃশ্যকেই “ভক্তি” বলিয়া তৎপ্রযুক্ত ঐক্য প্রয়োগকে ভাক্ত বলিয়াছেন। ভাষ্যকার ঐস্থলে সাদৃশ্যপ্রযুক্ত ভক্তি, এইকথা বলিয়া, ঐ প্রয়োগকে ভাক্ত বলিয়াছেন। ভাষ্যকারের কথায় তিনি সাদৃশ্য-সম্বন্ধ-প্রযুক্ত গোণীলক্ষণাকেই “ভক্তি” বলিয়াছেন, ইহা বুঝা যায়। প্রথম অধ্যায়েও (২ অং, ১৪ সূত্রভাষ্যে) ভাষ্যকারের ঐক্য কথা পাওয়া যায়। লক্ষণা অর্থে “ভক্তি” শব্দের প্রয়োগ আরও বহুদ্রষ্টব্য দেখা যায়। ভাষ্যকার সাদৃশ্য-সম্বন্ধ-প্রযুক্ত গোণীলক্ষণা স্থলেই “ভক্তি” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। সাদৃশ্য-সম্বন্ধ-বিশেষকেই গোণীলক্ষণা বলিলে, উদ্যোতকরের ব্যাখ্যাত ভক্তিপদার্থও বস্তুতঃ গোণীলক্ষণাই হইবে। মূলকথা আকাশাদির প্রদেশ বলিলে, সেখানে ঐ “প্রদেশ” শব্দ মুখ্য নহে, উহা লাক্ষণিক। ইহার দ্বারা সেখানে আকাশাদির সংযোগের অব্যাপ্যবৃত্তি বুঝা যায়। তাহাতে প্রদেশবিশিষ্ট ঘটাদি জগদ্রব্যের সহিত আকাশাদি নিত্যদ্রব্যের পূর্বোক্তরূপ সাদৃশ্যই বুঝা যায়। আকাশাদি নিত্যদ্রব্যের অবয়ব না থাকায়, তাহাতে অবয়বরূপ প্রদেশ-পদার্থের যথার্থ জ্ঞান হইতে পারে না। তাহাতে অনিত্য-পদার্থের ত্রায় যথার্থ প্রদেশজ্ঞান না হওয়ায়, পূর্বোক্ত হেতু নাই। কারণ “কৃতকবদ্বপচারং” এই কথার দ্বারা অনিত্যপদার্থের ত্রায় কোন ধর্মের যথার্থ ব্যবহার বা যথার্থ জ্ঞানবিষয়ই হেতু বলা হইয়াছে। আকাশাদি নিত্যপদার্থে ঐ হেতু না থাকায়, ব্যভিচার নাই। আকাশ ও আত্মার প্রদেশ না থাকিলে, আকাশের গুণ শব্দ ও আত্মার গুণ-জ্ঞানাদি ব্যাপ্যবৃত্তি স্বীকার করিতে হয়? এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, আকাশ ও আত্মা বিশ্বব্যাপী নিষ্প্রদেশপদার্থ হইলেও যেমন তাহার সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি, তদ্রূপ শব্দ ও জ্ঞানাদিও অব্যাপ্যবৃত্তি। কোন শব্দই আকাশে নিরবচ্ছিন্ন বর্তমান হয় না, এবং জ্ঞানাদি গুণবিশেষও আত্মাতে নিরবচ্ছিন্ন বর্তমান হয় না। শরীরাবচ্ছিন্ন আত্মাতেই জ্ঞানাদি গুণ জন্মে। ফলকথা, সংযোগের ত্রায় শব্দ ও জ্ঞানাদিও অব্যাপ্যবৃত্তি হইতে পারে। আপত্তি হইতে পারে যে, আকাশ ও আত্মাতে প্রদেশ ব্যবহার যেমন ভাক্ত বা গোণ বলা হইতেছে, তদ্রূপ শব্দে তীব্রত্ব ও মন্দত্বের ব্যবহারও ভাক্ত বলিব। তাহা হইলে অনিত্য সুখ-দুঃখের ত্রায় শব্দে বাস্তব তীব্রত্ব মন্দত্ব না থাকায় অনিত্যপদার্থের ত্রায় যথার্থ ব্যবহার শব্দেও নাই, সূত্রাং শব্দে মহর্ষির অভিমত হেতু না থাকায়, ঐ হেতুর দ্বারা তিনি সাধ্য সাধন করিতে পারেন না। এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, তীব্রত্ব ও মন্দত্ব শব্দের

তত্ত্ব, অর্থাৎ উহা শব্দের বাস্তবধর্ম, উহা ভাক্ত নহে, ইহা পূর্বে পরীক্ষিত হইয়াছে। অর্থাৎ শব্দ যদি তীব্র ও মন্দ শব্দতঃ না থাকে, উহা যদি শব্দে আরোপিত ধর্ম হয়, তাহা হইলে তীব্র শব্দ মন্দ শব্দকে অভিভূত করিতে পারে না। যাহা বস্ত্ততঃ তীব্র, তাহাই মন্দকে অভিভূত করিতে পারে। যাহা মন্দ তাহাকে তীব্র বলিয়া ভ্রম করিলেও উহা সেখানে মন্দকে অভিভূত করিতে পারে না। সূত্রাং এক শব্দ যখন অপর শব্দকে অভিভূত করে—ইহা স্বীকার করিবার উপায় নাই—তখন তীব্র ও মন্দ শব্দের বাস্তবধর্ম বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। পূর্বোক্ত ত্রয়োদশ সূত্রভাষ্যে তীব্র ও মন্দ শব্দের বাস্তবধর্ম, ইহা নির্ণীত হইয়াছে। সূত্রাং আকাশে প্রদেশ ব্যবহারের শ্রায় শব্দে তীব্র মন্দ ব্যবহারকে ভাক্ত বলা যাইবে না।

আকাশ ও আত্মার প্রদেশ নাই—ইহা মহর্ষি গৌতমের সিদ্ধান্ত হইলে, তিনি ঐ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতে এখানে কোন সূত্র বলেন নাই কেন? অর্থাৎ “কারণত্রয়ান্ত প্রদেশশব্দেনাস্তি-ধানাৎ” এই সূত্রে সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে আকাশাদির নিষ্প্রদেশত্ব কথিত হয় নাই। সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঐ অর্থপ্রকাশক সূত্র মহর্ষি এখানে কেন বলেন নাই? ভাষ্যকার শেষে এখানে এই প্রশ্নের অবতারণা করিয়া তদন্তরে বলিয়াছেন যে, ভগবান্ সূত্রকারের স্বভাব এই যে, তিনি বহু-প্রকরণেই দুইটা পক্ষ সংস্থাপন করেন না। শব্দের অনিত্যত্বরূপ একটি পক্ষই এখানে মহর্ষি হেতুর দ্বারা সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহাতে আকাশাদির নিষ্প্রদেশত্বরূপ পক্ষ সংস্থাপনীয় হইলেও তিনি তাহা সংস্থাপন করেন নাই। বহু অধিকরণে অর্থাৎ অনেক প্রকরণেই সূত্রকার মহর্ষি পক্ষদ্বয় সংস্থাপন করেন নাই—ইহা তাঁহার স্বভাব। তাৎপর্যটাকার বলিয়াছেন যে, আকাশাদির নিষ্প্রদেশত্ব ও শব্দসন্তান সূত্রকার সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে বলিলে, তাঁহাকে ঐ পক্ষসংস্থাপন করিতে হয়, কিন্তু তাহা তিনি বলেন নাই। মহর্ষি তাহা না বলিলে, তাঁহার ঐ সিদ্ধান্ত কিরূপে বুঝা যাইবে? এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, শাস্ত্রসিদ্ধান্ত হইতেই বোদ্ধা ব্যক্তি তত্ত্বনির্ণয় লাভ করিতে পারিবে, ইহা মহর্ষি মনে করেন। অর্থাৎ মহর্ষি তাহা মনে করিয়াই সর্বত্র সকল সিদ্ধান্তের সংস্থাপন করেন নাই। “শাস্ত্রসিদ্ধান্ত” কাহাকে বলে? এতদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, শ্রায়সমাখ্যাত, অর্থাৎ যাহাকে শ্রায় বলে, সেই অনুমত বহুশাখ অনুমান, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ ও আগ-মের অবিরুদ্ধ অনুমানরূপ শ্রায়ই “শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত”। বোদ্ধা ব্যক্তি ঐ শ্রায়ের দ্বারা আকাশাদির নিষ্প্র-দেশত্ব বুঝিতে পারিবে। শ্রায় কাহাকে বলে—ইহা ভাষ্যকার প্রথম অধ্যায়ে প্রথম সূত্রভাষ্যে বলিয়াছেন। এখানে ঐ শ্রায়কে “শাস্ত্রসিদ্ধান্ত” নামে উল্লেখ করিয়াছেন। পক্ষসত্ত্ব বিপক্ষে অসত্ত্ব প্রভৃতি পক্ষরূপ, অথবা তন্মধ্যে রূপচতুষ্টয়ের সম্পত্তিই অনুমানরূপ বৃক্ষের বহুশাখা<sup>১</sup>। অনুমানের হেতুতে যে পক্ষসত্ত্ব প্রভৃতি পঞ্চধর্ম অথবা উহার মধ্যে চারিটি ধর্ম থাকা আবশ্যক, ইহা প্রথম অধ্যায়ে হেত্বাসপ্রকরণে বলা হইয়াছে। এখানে অনুমানকে বহুশাখ বলিয়া ভাষ্যকারও ঐ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। উদ্যোতকর ভাষ্যকারোক্ত প্রশ্নের উত্তরে প্রথমে নিজে বলিয়াছেন যে, মহর্ষি এখানে যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহার অর্থ পর্যালোচনার দ্বারাই আকাশাদির

১। অনুমানতরোক্ত পঞ্চাং রূপাং চতুর্গাং বা সম্পদঃ শাখাবহা ইত্যর্থঃ।—তাৎপর্যটিকা।

নিম্প্রদেশস্থ ও শব্দসম্ভব বুঝা যায়, এই জন্তই মহৰ্ষি উহা প্রকাশ করিতে এখানে কোন সূত্র বলেন নাই : বস্তুতঃ মহৰ্ষি এখানে স্পষ্টতঃ আকাশের নিম্প্রদেশস্থবোধক কোন সূত্র না বলিলেও চতুর্থ অধ্যায়ের দ্বিতীয়াঙ্কিকে ( ১৮ হইতে ২২ সূত্র দ্রষ্টব্য ) আকাশের সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি ধর্মের স্পষ্ট উল্লেখ করিয়া, ঐ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন । সেখানে মহৰ্ষির সূত্রের দ্বারা আকাশের নিত্যত্বও যে তাঁহার সিদ্ধান্ত, ইহা বুঝিতে পারা যায় । যথাস্থানে এ সকল কথা আলোচিত হইবে ।

ভাষ্যকার এখানে শেষে যেরূপ প্রশ্ন করিয়া, তাহার যেরূপ উত্তর বলিয়াছেন, তদ্বারা ত্ৰায়দৰ্শনের অতীত ও ঐরূপ প্রশ্ন হইলে, ঐরূপ উত্তরই সেখানে বুঝিতে হইবে—ইহা ভাষ্যকার প্রকাশ করিয়াছেন । মহৰ্ষি তাঁহার সকল সিদ্ধান্তই সূত্র দ্বারা বলেন নাই । ত্ৰায়ের দ্বারা অনেক সিদ্ধান্ত বুঝিয়া লইতে হইবে ও বোদ্ধা ব্যক্তি বুঝিয়া লইতে পারিবে, ইহা মনে করিয়াই মহৰ্ষি সকল সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিয়া বলেন নাই । সূত্ররাং সূত্রকার মহৰ্ষির সূত্রের নূনতা বা সিদ্ধান্ত-প্রকাশের নূনতা গ্রহণ করা যায় না । বস্তুতঃ ভাষ্যকার প্রভৃতি ত্ৰায়চাৰ্য্যগণ গোতমের অনুরূপ অনেক সিদ্ধান্তকেই ত্ৰায়ের দ্বারা গোতমসিদ্ধান্তরূপে নির্ণয় করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন ।

এখানে আর একটি কথা লক্ষ্য করা অবশ্যক যে, ভাষ্যকার নিজে সূত্ররচনা করিলে, এখানে তিনি ঐরূপ প্রশ্ন করিয়া ঐ রূপ উত্তর দিতেন না । স্বরচিত সূত্রের দ্বারা মহৰ্ষির নূনতা পরিহার করিতেন । যাঁহারা ত্ৰায়দৰ্শনের দ্বিতীয় অধ্যায়কে পরবর্তিকালে অস্ত্রের রচিত বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা এখানে প্রাচীন ভাষ্যকারের বিশ্বাসকে বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবেন । তবে ইহা মনে করিতে পারি যে, ভাষ্যকারের পূর্বে এখানে অস্ত্র কেহ অতিরিক্ত সূত্র কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাষ্যকার ঐ অনার্য সূত্রে পরিভাগ করিয়াছেন । তাহাতে সূত্রকারের নূনতার আশঙ্কা হওয়ায় পূর্বোক্ত-রূপ প্রশ্নের অবতারণা করিয়া পূর্বোক্তরূপ উত্তর বলিয়াছেন । মহৰ্ষি বহু প্রকরণেই দুইটি পক্ষ ব্যবস্থাপন করেন নাই, ইহা ত্ৰায়দৰ্শনের অনেক স্থানে দেখিয়া ভাষ্যকার উহা ভগবান্ সূত্রকারের স্বভাব বুঝিয়াছেন, এবং এখানে তাহাই বলিয়া মহৰ্ষির সূত্র নূনতার পরিহার করিয়াছেন । ভাষ্যকারের এই কথার দ্বারা তাঁহার পূর্বে বা তাঁহার সময়ে অনেক ত্ৰায়সূত্র বিলুপ্ত হইয়াছিল, প্রচলিত ত্ৰায়সূত্রের মধ্যে অনেকস্থলে সূত্রের নূনতা দেখিয়া অনেক সূত্র কল্পিত হইয়াছিল, ভাষ্যকার সেই কল্পিত অনার্য সূত্রগুলিকে পরিভাগ করিয়া প্রকৃত ত্ৰায়-সূত্রের উদ্ধারপূর্বক তাহার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, ইহা মনে করা বাইতে পারে । স্বধীগণ এখানে ভাষ্যকারের পূর্বোক্তরূপ প্রশ্ন ও উত্তরে বিশেষ মনোযোগ করিয়া এখানে ভাষ্যকারের ঐরূপ প্রশ্নের অবতারণার পূর্বোক্তরূপ কোন কারণ থাকিতে পারে কি ন', ইহা চিন্তা করিবেন ॥ ১৭ ॥

ভাষ্য । তথাপি খল্বিদমস্তি, ইদং নাস্তীতি কুত এতৎ প্রতিপত্তব্যমিতি, প্রমাণত উপলব্ধেরনুপলক্ষেচতি, অবিদ্যমানস্তর্হি শব্দঃ—

অনুবাদ । পক্ষান্তরে, অর্থাৎ শব্দের নিত্যত্বপক্ষই সিদ্ধান্ত বলিলে, (শব্দনিত্যত্ব-বাদীদিগের নিকটে প্রশ্ন)—এই বস্তু আছে, এই বস্তু নাই, ইহা কোন্ হেতুবশতঃ,

বুঝিবে ? ( উত্তর ) প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি বশতঃ এবং অনুপলব্ধি বশতঃ,—অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা যে বস্তু উপলব্ধি হয়, তাহা আছে ; যাহার উপলব্ধি হয় না, তাহা নাই । তাহা হইলে শব্দ অবিদ্যমান ?

**সূত্র ।** প্রাণ্ডুচ্চারণাদনুপলব্ধেরাবরণাদ্যনুপলব্ধেচ ॥

॥১৮॥১৪৭॥

অনুবাদ । যেহেতু উচ্চারণের পূর্ব্বে ( শব্দের ) উপলব্ধি হয় না, এবং আবরণাদির, অর্থাৎ শব্দের কোন আবরণ অথবা শব্দশ্রবণের কোন কারণাতাবের উপলব্ধি হয় না ।

ভাষ্য । প্রাণ্ডুচ্চারণান্নাস্তি শব্দঃ, কস্মাৎ ? অনুপলব্ধেঃ । সতোহনুপলব্ধিরাবরণাদিভ্য, এতন্মোপপদ্যতে, কস্মাৎ ? আবরণাদীনামনুপলব্ধিকারণানামগ্রহণাৎ । অনেকাবৃতঃ শব্দো নোপলভ্যতে, অসম্বিকৃৎশ্চেन्द्रিয়ব্যবধানাদিত্যেবমানুপলব্ধিকারণং ন গৃহ্যত ইতি, সোহয়মনুচ্চারিতো নাস্তীতি ।

উচ্চারণমস্ত ব্যঞ্জকং তদভাবেৎ প্রাণ্ডুচ্চারণাদনুপলব্ধিরিতি । কিমিদনুচ্চারণং নামেতি । বিবক্ষাজনিতেন প্রযত্নেন কোষ্ঠ্যস্ত বায়োঃ প্রেরিতস্ত কণ্ঠতাল্লাদিপ্রতিঘাতঃ, যথাস্থানং প্রতিঘাতাদ্বর্ণাভিব্যক্তিরিতি । সংযোগবিশেষো বৈ প্রতিঘাতঃ, প্রতিবিদ্ধঞ্চ সংযোগস্ত ব্যঞ্জকত্বং, তস্মান্ন ব্যঞ্জকতাবাদগ্রহণং, অপি ত্বতাবাদেবেতি । সোহয়মুচ্চার্যমাণঃ শ্রীয়েতে, শ্রীয়মাণশ্চাত্ত্বা ভবতীত্যনুমীয়তে । উৰ্দ্ধক্ণোচ্চারণান্ন শ্রীয়েতে, স ত্বা ন ভবতি, অভাবান্ন শ্রীয়েত ইতি । কথং ? আবরণাদ্যনুপলব্ধেরিত্যুক্তং । তস্মাদুৎপত্তি-তিরোভাব-ধৰ্ম্মকঃ শব্দ ইতি ।

অনুবাদ । উচ্চারণের পূর্ব্বে শব্দ নাই । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু উপলব্ধি হয় না । বিদ্যমানের, অর্থাৎ উচ্চারণের পূর্ব্বে বিদ্যমান শব্দের আবরণাদি-প্রযুক্ত উপলব্ধি হয় না; ইহা উপপন্ন হয় না, অর্থাৎ শব্দ উচ্চারণের পূর্ব্বেও বিদ্যমান থাকে, কিন্তু আবরণাদিপ্রযুক্ত তাহার উপলব্ধি হয় না, এ কথা বলা যায় না । ( প্রশ্ন ) কেন ? যেহেতু অনুপলব্ধির প্রয়োজক আবরণাদির উপলব্ধি হয় না । বিশদার্থ এই যে, এই পদার্থ কর্তৃক আবৃত শব্দ উপলব্ধ হইতেছে না, এবং ইন্দ্রিয়ের ব্যবধান-

বশতঃ অসম্মিকৃষ্ট (ইন্দ্রিয়সম্মিকর্ষশূন্য) শব্দ উপলব্ধ হইতেছে না, ইত্যাদি অনুপলব্ধির প্রযোজক, অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপে শব্দের অনুপলব্ধির প্রযোজক কোন আবরণাদি উপলব্ধ হয় না। (অতএব) সেই এই অনুচ্চারিত (শব্দ) নাই।

(পূর্বপক্ষ) উচ্চারণ এই শব্দের ব্যঞ্জক, তাহার অভাববশতঃ উচ্চারণের পূর্বে (শব্দের) উপলব্ধি হয় না। (উত্তর) এই উচ্চারণ কি? অর্থাৎ যে পদার্থের নাম উচ্চারণ, ঐ পদার্থ কি? বিবক্ষাজনিত প্রযত্নের দ্বারা প্রেরিত উদরমধ্যগত বায়ু কর্তৃক কণ্ঠতালু প্রভৃতির প্রতিঘাত (উচ্চারণ)। যথাস্থানে প্রতিঘাতবশতঃ বর্ণের অভিব্যক্তি হয় [অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ কণ্ঠতালু প্রভৃতির প্রতিঘাতই উচ্চারণ, এবং পূর্বপক্ষবাদী তাহাকেই বর্ণাত্মকশব্দের ব্যঞ্জক বলিবেন]।

কিন্তু প্রতিঘাত সংযোগবিশেষ, সংযোগের ব্যঞ্জকত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ সংযোগ শব্দের ব্যঞ্জক হয় না, ইহা পূর্বোক্ত ত্রয়োদশ সূত্রভাষ্যে প্রতিপন্ন করিয়াছি। অতএব ব্যঞ্জকের অভাববশতঃ (শব্দের)—অনুপলব্ধি নহে, কিন্তু (শব্দের) অভাববশতঃই—অনুপলব্ধি। সেই এই শব্দ উচ্চার্য্যমাণ হইয়া শ্রুত হয় (স্মৃতরাং) শ্রয়মাণ শব্দ (পূর্বে) বিদ্যমান না থাকিয়া উৎপন্ন হয়, ইহা অনুমিত হয়, এবং উচ্চারণের পরে (শব্দ) শ্রুত হয় না, (স্মৃতরাং) তাহা (শব্দ) উৎপন্ন হইবে। থাকে না, অর্থাৎ বিনষ্ট হয়, অভাববশতঃ অর্থাৎ উচ্চারণের পরে শব্দের বিনাশবশতঃ (শব্দ) শ্রুত হয় না। (প্রশ্ন) কেন? অর্থাৎ উচ্চারণের পূর্বে ও পরে শব্দের অভাববশতঃই যে, শব্দ শ্রবণ হয় না, ইহা কিরূপে বুঝিবে? (উত্তর) যেহেতু আবরণাদির উপলব্ধি হয় না, ইহা উক্ত হইয়াছে। অতএব শব্দ উৎপত্তিধর্ম্মক ও বিনাশধর্ম্মক।

টিপ্পনী। মহর্ষি শব্দের অনিত্যত্বসাধনে যে হেতু বলিয়াছেন—তাহাতে পূর্বপক্ষবাদীর প্রদর্শিত ব্যভিচার নিরাস করিয়া এখন এই সূত্রের দ্বারা শব্দের নিত্যত্বরূপ বিপক্ষের বাধক তর্ক সূচনা করিতে বলিয়াছেন যে, যেহেতু উচ্চারণের পূর্বে শব্দের উপলব্ধি হয় না, এবং আবরণাদিরও উপলব্ধি হয় না। মহর্ষির তাৎপর্য্য এই যে, শব্দ যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে উচ্চারণের পূর্বেও উপলব্ধ হইত? শব্দ নিত্য হইলে তাহা অংশ উচ্চারণের পূর্বেও বিদ্যমান থাকে। তাহা হইলে, তখন শব্দের শ্রবণ হয় না কেন? পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, উচ্চারণের পূর্বেও শব্দ বিদ্যমান থাকে, ইহা সত্য, কিন্তু তখন কোন পদার্থ কর্তৃক শব্দ আবৃত থাকে, ঐ আবরণরূপ প্রতিবন্ধকবশতঃই তখন শব্দের শ্রবণ হয় না। শব্দ উচ্চারিত হইলে, তখন ঐ আবরণ না থাকায়, শব্দের শ্রবণ হয়। অথবা উচ্চারণের পূর্বে শব্দ থাকিলেও, তখন তাহার সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ না থাকায়, অথবা তখন শব্দশ্রবণের ঐরূপ কোন কারণবিশেষের



অভাব থাকায় শব্দশ্রবণ হয় না। এতদ্বারা মহর্ষি বলিয়াছেন যে, আবরণাদির যখন উপলব্ধি হয় না, তখন উহাও নাই। শব্দের উচ্চারণের পূর্বে যদি শব্দের অল্পপলঙ্কির প্রয়োজক পূর্বোক্ত আবরণাদি থাকিত, তাহা হইলে প্রমাণের দ্বারা অবশ্যই তাহার উপলব্ধি হইত। ফলকথা, পূর্বোক্তরূপ বিপক্ষবাদক তর্কের সূচনা করিয়া শুদ্ধারা মহর্ষি স্বপক্ষের সমর্থন করিয়াছেন, তাঁহার স্বপক্ষসাধক হেতুতে ব্যভিচার শব্দ বা অপ্ৰয়োজকত্ব শব্দের নিরাস করিয়াছেন। ভাষ্যকার মহর্ষির ত্যাগপার্থ্য বর্ণন করিতে প্রথমে “অথাপি” এই শব্দের দ্বারা পক্ষান্তর প্রকাশ করিয়া শব্দ-নিত্যবাদীদিগের নিকটে প্রণীত করিয়াছেন যে, “এই বস্তু আছে” এবং “এই বস্তু নাই”, ইহা কোন্ হেতুবশতঃ বুঝা যায়? অর্থাৎ যাহারা শব্দের নিত্যত্ব কল্পনা করেন, তাঁহারা বস্তুর অস্তিত্ব ও নাস্তিত্ব কিসের দ্বারা নির্ণয় করেন? অবশ্য প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি ও অল্পপলঙ্কিবশতঃই বস্তুর অস্তিত্ব ও নাস্তিত্বের নির্ণয় হয়, ইহাই ঐ প্রশ্নের উত্তর বলিতে হইবে। তাই ভাষ্যকার ঐ উত্তরই উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, তাহা হইলে শব্দ অবিদ্যমান, অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি না হইলেই যখন বস্তু নাই, ইহা বুঝা যায়, তখন উচ্চারণের পূর্বে শব্দও নাই, ইহা বুঝা যায়। ভাষ্যকার ইহার হেতু বলিতে মহর্ষির স্বত্বের উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের “অবিদ্যমানস্তর্হি শব্দঃ”, এই বাক্যের সহিত স্বত্বের যোজন্য করিয়া স্বত্বার্থ বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধি না হইলেই সেই বস্তু অবিদ্যমান, তাহা নাই, ইহা যখন পূর্বপক্ষবাদীদিগেরও অবশ্যস্বীকার্য্য, তখন উচ্চারণের পূর্বে শব্দ বিদ্যমান থাকে না, ইহা তাঁহাদিগেরও অবশ্যস্বীকার্য্য। কারণ উচ্চারণের পূর্বে শব্দের উপলব্ধি হয় না, শব্দের অল্পপলঙ্কির প্রয়োজক আবরণাদিরও উপলব্ধি হয় না।

ভাষ্যকার মহর্ষির স্বত্বার্থ বর্ণন করিয়া শেষে শব্দ নিত্যবাদী মীমাংসক সম্প্রদায়ের স্বপক্ষ সমর্থক যুক্তির উল্লেখপূর্বক পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, শব্দ উচ্চারণের পূর্বেও বিদ্যমান থাকে, কিন্তু তখন উচ্চারণ না থাকায়, বর্ণাত্মক শব্দের অভিব্যক্তি হয় না। উচ্চারণই বর্ণাত্মক শব্দের ব্যঞ্জক, সুতরাং উচ্চারণের পূর্বে ঐ ব্যঞ্জক না থাকায়, বিদ্যমান শব্দেরও শ্রবণ হয় না। ভাষ্যকার মীমাংসক-সম্প্রদায়ের এই সমাধানের খণ্ডন করিতে প্রথমে উচ্চারণ কাহাকে বলে?—এইরূপ প্রশ্ন করিয়া, তদন্তরে বলিয়াছেন যে,—কোন শব্দ বলিতে ইচ্ছা হইলে, ঐ বিবক্ষ্য জ্ঞাত যে প্রযত্ন উৎপন্ন হয়, তাহা কোষ্ঠ্য, অর্থাৎ উদরমধ্যগত বায়ুকে প্রেরণ করে। তখন ঐ বায়ু কর্তৃক কণ্ঠ তালু প্রভৃতি স্থানের যে প্রতিঘাত হয়, তাহাই উচ্চারণপদার্থ। পূর্বপক্ষবাদী ঐ প্রতিঘাতরূপ উচ্চারণকেই বর্ণাত্মক শব্দের ব্যঞ্জক বলিবেন। কিন্তু পূর্বোক্তরূপ বায়ুবিশেষের সহিত কণ্ঠ, তালু প্রভৃতি স্থানের বিলক্ষণ সংযোগই ঐ প্রতিঘাত। ঐ প্রতিঘাত ঐরূপ সংযোগবিশেষ ভিন্ন আর কোন পদার্থ হইতে পারে না। তাহা হইলে পূর্বোক্ত প্রতিঘাতরূপ উচ্চারণকে বর্ণের ব্যঞ্জক বলিয়া স্বীকার করায়—বস্তুতঃ সংযোগবিশেষকেই বর্ণের ব্যঞ্জক বলিয়া স্বীকার করা হইতেছে। কিন্তু সংযোগ শব্দের ব্যঞ্জক হইতে পারে না; ইহা পূর্বোক্ত ত্রয়োদশ স্বত্রভাষ্যে বলা হইয়াছে। কাষ্ঠ ও কুঠারের সংযোগ নিবৃত্ত হইলেই যেমন সেখানে ধ্বনিরূপ শব্দের শ্রবণ

হয়, এই শব্দ শ্ৰবণেৰে অব্যবহিত পূৰ্বে এই কাৰ্ঠ-কুঠাৰ-সংযোগ বিদ্যমান না থাকায়, উহা এই শব্দেৰে ব্যঞ্জক, অৰ্থাৎ শ্ৰবণৰূপ অভিযুক্তিৰ কাৰণ হইতে পারে না, এইৰূপ কৰ্ঠ, তালু প্ৰভৃতি স্থানেৰে সহিত পূৰ্বোক্ত বায়ুবিশেষেৰে যে বিলক্ষণ সংযোগ, (যাহা উচ্চাৰণপদার্থ) তাহাও বৰ্ণাত্মক শব্দশ্ৰবণেৰে অব্যবহিত পূৰ্বে না থাকায়, তাহাও এই শব্দেৰে ব্যঞ্জক হইতে পারে না। ফলকথা, পূৰ্বোক্ত ত্ৰয়োদশ সূত্ৰভাষ্যে যে যুক্তিৰ দ্বাৰা ভাষ্যকাৰ কাৰ্ঠ-কুঠাৰ-সংযোগেৰে ধ্বনি ব্যঞ্জকত্ব থগুন কৰিয়াছেন, এইৰূপ যুক্তিৰ দ্বাৰা সংযোগ কোনৰূপ শব্দেৰেই ব্যঞ্জক হইতে পারে না,—ইহা সেখানে ভাষ্যকাৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। শব্দেৰে শ্ৰবণকেই শব্দেৰে অভিযুক্তি ও উহাৰ কাৰণবিশেষকেই শব্দেৰে ব্যঞ্জক বলিতে হইবে। শব্দশ্ৰবণেৰে অব্যবহিত পূৰ্বে যখন পূৰ্বোক্ত সংযোগবিশেষৰূপ উচ্চাৰণ থাকে না, তৎকালে পূৰ্বোৎপন্ন সংযোগবিশেষ বিনষ্ট হইয়া যায়, তখন তাহা এই শব্দশ্ৰবণেৰে কাৰণ হইতে না পাৰায়, এই শব্দেৰে ব্যঞ্জক হইতে পারে না, ইহাই এখানে ভাষ্যকাৰেৰে পূৰ্বোক্তৰূপ যুক্তি।

উদ্যোতকৰ সূত্ৰাৰ্থবৰ্ণন কৰিতে এখানে বলিয়াছেন যে, যে যুক্তিৰ দ্বাৰা ঘটাদি-পদার্থ অনিত্য, ইহা উভয় পক্ষেই সম্মত, শব্দেও সেই যুক্তি থাকায় শব্দও ঘটাদি-পদাৰ্থেৰে ত্ৰায় অনিত্য, ইহা স্বীকাৰ্য্য। ভাষ্যকাৰও পৰে সেই যুক্তিৰ উল্লেখ কৰিয়া মহৰ্ষিৰ সিদ্ধান্ত সমর্থন কৰিয়াছেন। ভাষ্যকাৰ পৰে বলিয়াছেন যে, শব্দ উচ্চাৰ্য্যমাণ হইলেই শ্ৰুত হয়, অৰ্থাৎ উচ্চাৰণেৰে পূৰ্বে শ্ৰুত হয় না, সূত্ৰৱাং শ্ৰৱমাণ শব্দ পূৰ্বে ছিল না। পূৰ্বে অবিদ্যমান শব্দই কাৰণবশতঃ পৰে উৎপন্ন হয়, ইহা অনুমানেৰে দ্বাৰা বুঝা যায়, সূত্ৰৱাং শব্দ উৎপত্তিধৰ্ম্মক। এবং উচ্চাৰণেৰে পৰেও যে সময়ে শব্দ শ্ৰবণ হয় না, তখন এই শব্দ নাই, উহা উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে, ইহাও অনুমানেৰে দ্বাৰা বুঝা যায়, সূত্ৰৱাং শব্দ বিনাশধৰ্ম্মক। তাহা হইলে বুঝা যায়, শব্দ ঘটাদি-পদাৰ্থেৰে ত্ৰায় উৎপত্তি-বিনাশ-ধৰ্ম্মক। কাৰণ ঘটাদি অনিত্যপদাৰ্থগুলিও উৎপত্তিৰ পূৰ্বে বিদ্যমান থাকে না, উহা “অভূত্বা ভবতি” অৰ্থাৎ পূৰ্বে বিদ্যমান না থাকিয়া উৎপন্ন হয়, এবং উহা “ভূত্বা ন ভবতি” অৰ্থাৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে না, বিনষ্ট হয়। মহৰ্ষি উপসংহাৰে এই সূত্ৰেৰে দ্বাৰা, এই শ্ৰেণীকৃত যুক্তিৰও সূচনা কৰিয়া, শব্দ উৎপত্তিবিনাশ-ধৰ্ম্মক, অৰ্থাৎ অনিত্য এই সিদ্ধান্তেৰে সমর্থন কৰিয়াছেন, তাই ভাষ্যকাৰও শেষে এখানে এই যুক্তিৰ উল্লেখ কৰিয়া মহৰ্ষিৰ সিদ্ধান্তেৰে উপসংহাৰ কৰিয়াছেন। শব্দ উচ্চাৰ্য্যমাণ হইয়াই শ্ৰুত হয়, এই কথাৰ দ্বাৰা উচ্চাৰণেৰে পূৰ্বে শ্ৰুত হয় না, ইহাই ভাষ্যকাৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, এবং উহাৰ দ্বাৰা শব্দ যে উচ্চাৰণেৰে পূৰ্বে থাকে না, উচ্চাৰণেৰে পূৰ্বে অবিদ্যমান শব্দই উৎপন্ন হয়, ইহা অনুমানসিদ্ধ, এই কথা বলিয়া, ভাষ্যকাৰ শব্দেৰে উৎপত্তিধৰ্ম্মকত্ব সমর্থন কৰিয়াছেন; এবং উচ্চাৰণেৰে পৰে শব্দ শ্ৰবণ হয় না, এই কথা বলিয়া, তদ্বাৰা শব্দ উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হয়, ইহাও অনুমানসিদ্ধ বলিয়া শব্দেৰে বিনাশধৰ্ম্মকত্ব সমর্থন কৰিয়াছেন। ভাষ্যকাৰ এখানে পূৰ্বোক্ত যুক্তিৰ দ্বাৰা যথাক্ৰমে শব্দেৰে উৎপত্তিধৰ্ম্মকত্ব ও বিনাশধৰ্ম্মকত্ব সমর্থন কৰিয়া উপসংহাৰে বলিয়াছেন, অতএব শব্দ উৎপত্তি-বিনাশ-ধৰ্ম্মক। উৎপত্তি-বিনাশ-ধৰ্ম্মকত্বই অনিত্যত্ব, সূত্ৰৱাং এই কথাৰ দ্বাৰা মহৰ্ষিৰ সমর্থিত সিদ্ধান্তেৰেই উপসংহাৰ

করা হইয়াছে। ভাষ্যে “শ্রয়মাণশ্চাত্ত্বা ভবতীত্যনুমীঃতে। উৰ্দ্ধকোচ্চারণান শ্রয়তে স ভূত্বা ন ভবতি”—এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। কোন পুস্তকে ঐরূপ পাঠই পাওয়া যায়। যদিও ভাষ্যকার সংযোগবিশেষরূপ উচ্চারণ নিবৃত্ত হইলেই শব্দশ্রবণ স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু উচ্চারণের নিবৃত্তি হইলে, তখন হইতে সর্বদা শব্দশ্রবণ হয় না, ইহা স্বীকার্য্য। উচ্চারণ নিবৃত্ত হইলে যে সময় হইতে আর শব্দশ্রবণ হয় না, সেই সময়কেই ভাষ্যকার এখানে উচ্চারণের উৰ্দ্ধকাল বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তৎকালে শব্দশ্রবণ হয় না, ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য। কেন হয় না? এতদ্ব্যতরে—তখন শব্দ থাকে না, শব্দ বিনষ্ট হওয়ায়, তখন শব্দের অভাববশতঃই শব্দ শ্রবণ হয় না—ইহাই বলিতে হইবে। কারণ তখন শব্দশ্রবণ না হওয়ার অল্প কোন প্রয়োজক নাই। শব্দের কোন আবরক অথবা শব্দশ্রবণের কোন কারণবিশেষের অভাব তখন প্রমাণের দ্বারা প্রতিপন্ন না হওয়ায়, উহা নাই ॥ ১৮ ॥

ভাষ্য। এবঞ্চ সতি তত্ত্বং পাংশুভিরিবাকিরমিদমাহ—

অনুবাদ। এইরূপ হইলে অর্থাৎ পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত সংস্থাপিত হইলে, তত্ত্বকে যেন ধুলির দ্বারা ব্যাপ্ত করতঃ ( জাত্যন্তরবাদী মহর্ষি ) এই সূত্রের বলিতেছেন—

সূত্র। তদনুপলব্ধেরনুপলম্বাদাবরণোপপত্তিঃ ॥

॥ ১৯ ॥ ১৪৮ ॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) সেই অনুপলব্ধির, অর্থাৎ পূর্বসূত্রোক্ত আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি না হওয়ায়, আবরণের উপপত্তি, অর্থাৎ আবরণ আছে।

ভাষ্য। যদ্যনুপলম্বাদাবরণং নাস্তি, আবরণানুপলব্ধিরপি তর্হ্যানুপলম্বান্মাস্তীতি, তস্মা অভাবাদপ্রতিষিদ্ধ্যবরণমিতি।

কথং পুনর্জানীতে ভবান্মাবরণানুপলব্ধিরূপলভ্যত ইতি। কিমত্র জ্ঞেয়ং? প্রত্য্যত্মবেদনীয়ত্বাৎ সমানং। অয়ং খল্বাবরণমনুপলভমানঃ প্রত্য্যত্মমেব সংবেদয়তে নাবরণমুপলভ ইতি, যথা কুড়োনারতস্ত্রাবরণ-মুপলভমানঃ প্রত্য্যত্মমেব সংবেদয়তে। সেয়মাবরণোপলব্ধিবাদাবরণানুপলব্ধিরপি সংবেদ্যেবেতি। এবঞ্চ সত্যপক্ষতবিষয়মুত্তরবাক্যমস্তুতি।

অনুবাদ। যদি অনুপলব্ধিবশতঃ আবরণ নাই, তাহা হইলে, অনুপলব্ধিবশতঃ আবরণের অনুপলব্ধিও নাই। তাহার, অর্থাৎ আবরণের অনুপলব্ধির অভাববশতঃ আবরণ অপ্রতিষিদ্ধ, [ অর্থাৎ আবরণের অনুপলব্ধিকেও যখন উপলব্ধি করা যায় না,

তখন অনুপলব্ধিপ্রযুক্ত আবরণের অনুপলব্ধি নাই, ইহা স্বীকার্য, তাহা হইলে আবরণের উপলব্ধি স্বীকৃত হওয়ায় আবরণ আছে, ইহা স্বীকার্য । ]

( প্রশ্ন ) আবরণের অনুপলব্ধি উপলব্ধ হয় না, ইহা আপনি কিরূপে জানেন ?  
( উত্তর ) এ বিষয়ে জানিব কি ? প্রত্যাক্সবেদনীয়ত্ববশতঃ, অর্থাৎ মনের দ্বারাই বুঝা যায় বলিয়া, উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির জ্ঞান সমান । বিশদার্থ এই যে, এই ব্যক্তি, অর্থাৎ জ্ঞাতা জীব আবরণকে উপলব্ধি না করিয়া, “আমি আবরণ উপলব্ধি করিতেছি না”—এইরূপে মনের দ্বারাই ( ঐ অনুপলব্ধিকে ) বুঝে, যেমন কুড়োর দ্বারা আবৃত বস্তুর আবরণকে উপলব্ধি করতঃ মনের দ্বারাই ( ঐ উপলব্ধিকে ) বুঝে । ( অতএব ) সেই এই আবরণের অনুপলব্ধিও আবরণের উপলব্ধির ত্যাগ জ্ঞেয়ই, অর্থাৎ ঐ আবরণের অনুপলব্ধিও মনের দ্বারা বুঝাই যায় । ( সিদ্ধান্তবাদী ভাষ্যকারের উত্তর ) এইরূপ হইলে, অর্থাৎ আবরণের অনুপলব্ধিরও উপলব্ধি স্বীকার করিলে উত্তরবাক্য ( জাত্যন্তর বাক্য ) অপহৃত বিষয়, ইহা স্বীকার্য । [ অর্থাৎ তাহা হইলে যে দুই সূত্রের দ্বারা জাতিবাদী পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহার উত্থান হয় না, জাতিবাদীর উত্তর বাক্যের বিষয় অপহৃত হয় । কারণ তিনি এখন আবরণের অনুপলব্ধিরও উপলব্ধি স্বীকার করিয়াছেন । ]

টিপ্পনী । অসম্ভব বিশেষের নাম “জাতি” । জগৎ ও বিতণ্ডায় ইহার প্রয়োগ হয় । মহর্ষি প্রথম অধ্যায়ের শেষে এই জাতির সামান্য লক্ষণ বলিয়া, পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম আঙ্কিকে ইহার বিশদ বিবরণ করিয়াছেন । জগৎ ও বিতণ্ডায় জাতিবাদী প্রকৃততত্ত্বকে ধ্বংসদশ জাতির দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া, প্রতিবাদীকে নিরস্ত করেন । ঐ জাতির উদ্ধার করিলে, তখন প্রকৃত তত্ত্ব পরিবাস্ত হয়, জাতিবাদী নিগৃহীত হন । শঙ্কনিত্যত্ববাদী পূর্বপক্ষী জগৎ বা বিতণ্ডা করিলে, এখানে কিরূপ “জাতির” দ্বারা মহর্ষির পূর্বোক্ত তত্ত্বকে আচ্ছাদিত করিতে পারেন, কিরূপ জাতির দ্বারা মহর্ষির পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিতে পারেন, মহর্ষি এখানে দুই সূত্রের দ্বারা তাহারও উল্লেখ-পূর্বক তৃতীয় সূত্রের দ্বারা তাহার খণ্ডন করিয়াছেন । জগৎ বা বিতণ্ডা করিয়া যাহাতে পূর্বপক্ষ-বাদীরা জাতির দ্বারা প্রকৃত তত্ত্ব আচ্ছাদিত করিতে না পারেন, প্রকৃততত্ত্ববাদীদিগকে নিগৃহীত করিয়া অসত্যের প্রচার করিতে না পারেন, মহর্ষি এখানে তাহাও করিয়া, নিজ সিদ্ধান্তকে স্পষ্ট ও সুব্যক্ত করিয়াছেন । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা জাতিবাদীর প্রথম কথা বলিয়াছেন যে, যদি আবরণের উপলব্ধি হয় না বলিয়া, আবরণ নাই—ইহা বলা যায় ( পূর্বসূত্রে তাহাই বলা হইয়াছে ), তাহা হইলে আবরণের অনুপলব্ধিও নাই, ইহা স্বীকার করিতে হইবে । কারণ আবরণের অনুপলব্ধিকেও উপলব্ধি করা যায় না । তাহার অনুপলব্ধিবশতঃ তাহার অভাব স্বীকার করিতে হইলে, আবরণের উপলব্ধি আছে, ইহাই স্বীকৃত হয় । কারণ আবরণের অনুপলব্ধির অভাব,

আবরণের উপলব্ধির অভাবের অভাব, সুতরাং তাহা বস্তুতঃ আবরণের উপলব্ধি। আবরণের উপলব্ধি স্বীকার করিলে, আবরণ আছে—ইহা স্বীকার্য। তাহা হইলে, আবরণ প্রতিষিদ্ধ হয় না, পূর্বসূত্রে যে আবরণের অনুপলব্ধিবশতঃ আবরণ নাই—বলা হইয়াছে, তাহা বলা যায় না।

ভাষ্যকার পূর্বোক্তরূপে সূত্রার্থ বর্ণনপূর্বক জাতিবাদীর কথা ব্যক্ত করিয়া, শেষে নিজে স্বতন্ত্রভাবে জাতিবাদীর উত্তরের দ্বারাই তাঁহাকে নিরস্ত করিবার জন্ত জাতিবাদীকে প্রশ্ন করিয়াছেন যে, আবরণের অনুপলব্ধির যে উপলব্ধি হয় না, ইহা আপনি কিরূপে বুঝেন? এতদুত্তরে জাতিবাদীর কথা ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, এবিষয়ে বুঝিবে কি? অর্থাৎ উহা বুঝিবার জন্ত বিশেষ চিন্তা অনাবশ্যক, কারণ উহা মানস-প্রত্যক্ষসিদ্ধ, মনের দ্বারাই উহা বুঝা যায়। যেমন কুড়োর দ্বারা আবৃত বস্তুর ঐ কুড়োরূপ আবরণকে উপলব্ধি করিলে, “আবরণকে উপলব্ধি করিতেছি”, এইরূপে মনের দ্বারাই ঐ উপলব্ধির উপলব্ধি হয়, তদ্রূপ আবরণকে উপলব্ধি না করিলে, “আবরণকে উপলব্ধি করিতেছি না” এইরূপে মনের দ্বারাই ঐ অনুপলব্ধির উপলব্ধি হয়। পূর্বোক্ত উপলব্ধির উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির উপলব্ধি এই উভয়ই মানস-প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, মনের দ্বারা ঐ উভয়কেই সমানভাবে বুঝা যায়, একজন্ম ঐ উপলব্ধিদ্বয় সমান। সুতরাং আবরণের উপলব্ধির জ্ঞান আবরণের অনুপলব্ধিও জ্ঞেয় পদার্থ। ভাষ্যকার জাতিবাদীর এই উত্তরের দ্বারাই তাঁহাকে নিরস্ত করিতে বলিয়াছেন যে, এইরূপ হইলে আর এখন জাত্যন্তরবাক্যের বিষয় থাকিল না। অর্থাৎ আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি হয় না, এই বিষয়কে অবলম্বন করিয়াই জাতিবাদী জাত্যন্তর বলিয়াছেন। এখন আবরণের অনুপলব্ধিরও উপলব্ধি হয়, উহাও জ্ঞেয়, মনের দ্বারাই উহা বুঝা যায়, এই কথা বলিয়া পূর্বোক্ত বিষয়ের অপহরণ বা অপলাপ করায় আর তিনি জাত্যন্তর বলিতে পারেন না। “অপহৃতবিষয়ঃ” এই কথার ব্যাখ্যায় উদ্যোতকর বলিয়াছেন, “নাশোপাধি-মস্তীতি”—অর্থাৎ তাহা হইলে, (জাতিবাদীর) এই সূত্রদ্বয়েরও উত্থান হয় না। কারণ আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি স্বীকার করিলে ঐ সূত্রদ্বয় বলা যায় না। ভাষ্যে “উত্তরবাক্যমস্তি”—এখানে “অস্তি” এই শব্দ স্বীকারার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। প্রাচীনগণ স্বীকার অর্থ সূচনা করিতে “অস্তি” এইরূপ অব্যয় শব্দেরও প্রয়োগ করিতেন, ইহা কয়েক স্থানে বাংলায়নের প্রয়োগের দ্বারাও বুঝা যায়। যাহা মনের দ্বারাই বুঝা যায়, তাহা প্রত্যেক আত্মাই বুঝিতে পারে। একজন্ম তাহাকে প্রত্যাক্ষবেদনীয় বলা যাইতে পারে। কিন্তু ভাষ্যকার পরে “প্রত্যাক্ষমেব সংবেদয়তে”—এইরূপ প্রয়োগ করায় “প্রত্যাক্ষ” এই বাক্যটি এখানে করণবিভক্ত্যর্থে অব্যায়ীভাব সমাস, ইহা মনে হয়। “আত্মান্” শব্দের অন্তঃকরণ অর্থও কথিত আছে। ঐরূপ সমাস স্বীকার করিলে “প্রত্যাক্ষ” এই বাক্যের দ্বারা “মনসা” অর্থাৎ মনের দ্বারা, এইরূপ অর্থও বুঝা যাইতে পারে। “সংবেদয়তে” এই স্থলে ভাষ্যকার চুরাদিগণীয় আত্মনেপদী জ্ঞানার্থক বিদ্ ধাতুর প্রয়োগ করিয়াছেন। ভাষ্যকার অতঃপরে “বেদয়তে” এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন ॥ ১৯ ॥

ভাষ্য। অভ্যন্তরজ্ঞাবাদেন তুচ্যতে জাতিবাদিনা।

অনুবাদ । স্বীকারবাদের দ্বারাই, অর্থাৎ আবরণের অনুপলঙ্কির সত্তা স্বীকার পক্ষেই জাতিবাদো ( এই সূত্র ) বলিতেছেন ।

**সূত্র । অনুপলভ্যাদপ্যনুপলঙ্কি-সত্তাবান্নাবরণানুপ-  
পত্তিরনুপলভ্যঃ ॥ ২০ ॥ ১৪৯ ॥**

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) অনুপলঙ্কিপ্রযুক্ত আবরণের অনুপপত্তি ( অসত্তা ) নাই, যেহেতু অনুপলঙ্কি থাকিলেও অনুপলঙ্কির ( আবরণের অনুপলঙ্কির ) সত্তা আছে ।

ভাষ্য । যথাহনুপলভ্যমানাপ্যাবরণানুপলঙ্কিরস্তি, এবমনুপলভ্য-  
মানমপ্যাবরণমস্তীতি । যদ্যপ্যনুজান্নাতি ভবানুপলভ্যমানাপ্যাবরণানুপ-  
লঙ্কিরস্তীতি, অভ্যনুজ্ঞায় চ বদতি, নাস্ত্যাবরণমনুপলভ্যাদিত্যেতন্নিম্নপ্য-  
ভ্যনুজ্ঞাবাদে প্রতিপত্তিনিয়মো নোপপদ্যত ইতি ।

অনুবাদ । যেমন অনুপলভ্যমান হইয়াও আবরণের অনুপলঙ্কি আছে, এইরূপ অনুপলভ্যমান হইয়াও আবরণ আছে । যদিও আপনি অনুপলভ্যমান হইয়াও আবরণের অনুপলঙ্কি আছে, ইহা স্বীকার করেন, এবং স্বীকার করিয়া অনুপলঙ্কি-প্রযুক্ত আবরণ নাই, ইহা বলেন, এই স্বীকারবাদেও প্রতিপত্তির নিয়ম অর্থাৎ অনুপলঙ্কি থাকিলেই অভাব থাকে, এইরূপ জ্ঞাননিয়ম উপপন্ন হয় না ।

টিপ্পনী । জাতিবাদী পূর্বসূত্রের দ্বারাই আবরণের সত্তা সমর্থন করিয়া পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিয়াছেন, আবার এই সূত্র বলা কেন ? এই সূত্র নিরর্থক, এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, অভ্যনুজ্ঞাবাদ অর্থাৎ স্বীকারবাদ অবলম্বন করিয়াই জাতিবাদী এই সূত্র বলিয়াছেন । অর্থাৎ পূর্বসূত্রে আবরণের অনুপলঙ্কি অস্বীকার করিয়া, ঐ হেতুর অসিদ্ধি দেখাইয়াছেন । আবরণের অনুপলঙ্কির অনুপলঙ্কিবশতঃ আবরণের উপলঙ্কি সমর্থন করিয়া তদ্বারা আবরণের সত্তা সমর্থন করিয়াছেন । এই সূত্রে বলিয়াছেন যে, যদি আবরণের অনুপলঙ্কির অনুপলঙ্কি সত্ত্বও তাহার অস্তিত্ব স্বীকার কর, তাহা হইলে, আবরণের অনুপলঙ্কিবশতঃ আবরণ নাই, ইহা বলিতে পার না । কারণ অনুপলভ্যমান বস্তুরও অস্তিত্ব স্বীকার করিলে, অনুপলভ্যমান আবরণের অস্তিত্ব কেন স্বীকার করিবে না ? আবরণের অনুপলঙ্কি উপলভ্যমান না হইলেও উহা আছে, ইহা স্বীকার করিয়া, আবার যদি বল, উপলভ্যমান না হওয়ায় আবরণ নাই, তাহা হইলে জ্ঞানের নিয়ম উপপন্ন হয় না । অর্থাৎ যাহা উপলব্ধ হয়, তাহা আছে, যাহা উপলব্ধ হয় না, তাহা নাই— এইরূপে জ্ঞানের যে নিয়ম, তাহা থাকে না । অনুপলভ্যমান বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করিলে

অনুপলব্ধির দ্বারা বস্তুর অভাব সিদ্ধ হয় না ; কারণ, ঐ অনুপলব্ধি অভাবের ব্যভিচারী হওয়ায়, উহা অভাবের সাধক হয় না। ফলকথা, পূর্বোক্তরূপে এই সূত্রের দ্বারা জাতিবাদী অনুপলব্ধির ব্যভিচারিত্ব প্রদর্শন করিয়া উহার দ্বারা আবরণের অভাব সিদ্ধ হয় না, ইহাই স্থচনা করিয়াছেন। দুই সূত্রের দ্বারা চরমে পূর্বোক্তরূপ ব্যভিচার প্রদর্শনই জাতিবাদীর এখানে উদ্দেশ্য। জাতিবাদী নিজে আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি স্বীকার না করিলেও তাহার অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া চরমে অনুপলব্ধির অনৈকান্তিকত্বই প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রায়বার্তিক প্রভৃতি অনেক গ্রন্থেই সূত্রে “অনুপলব্ধিসম্ভাবৎ”, এইরূপ পাঠ দেখা যায়। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার দ্বারা ঐরূপ পাঠ তাহারও সম্মত, ইহা মনে আসে। কিন্তু শ্রায়স্থচীনিবন্ধ ও তাৎপর্যটীকায় “অনুপলব্ধিসম্ভাবৎ” এইরূপ পাঠই উদ্ধৃত হওয়ায় তাহাই গৃহীত হইয়াছে। সূত্রে “অনুপলম্বাদপি” এখানে “অপি” শব্দটি স্বীকারদ্যোতক। “অনুপলম্বাদপি” ইহার ব্যাখ্যা অনুপলম্বেহি। সূত্রে ঐরূপ বিভক্তি-ব্যত্যয় অনেক স্থলে দেখা যায়। প্রথম অধ্যায়ের ৪০ সূত্র ও টিপ্পনী দ্রষ্টব্য ২০।

**সূত্র। অনুপলম্বাত্মকত্বাদনুপলব্ধেরহেতুঃ ॥২১॥১৫০॥**

অনুবাদ। ( উত্তর ) অনুপলব্ধির ( আবরণের অনুপলব্ধির ) অনুপলম্বাত্মকত্ব-বশতঃ, অর্থাৎ উহা আবরণের উপলব্ধির অভাব রূপ বলিয়া ( “তদনুপলব্ধেরনুপলম্বাৎ” ইত্যাদি সূত্রে আবরণের উপপত্তিতে যে হেতু বলা হইয়াছে, তাহা ) অহেতু।

ভাষ্য। যদুপলভ্যতে তদন্তি, যমোপলভ্যতে তন্মাস্তীতি। অনুপলম্বাত্মকত্বমদিতি ব্যবস্থিতং। উপলব্ধ্যভাবশ্চানুপলব্ধিরিতি, সেগমভাবত্বা-মোপলভ্যতে। সচ্চ খল্লাবরণং, তস্মোপলব্ধ্যা ভবিতব্যং, ন চোপলভ্যতে, তন্মাস্তীতি। তত্র যদুক্তং “নাবরণানুপপত্তিরনুপলম্বা” দিত্যযুক্তমিতি।

অনুবাদ। যাহা উপলব্ধ হয়, তাহা আছে, যাহা উপলব্ধ হয় না, তাহা নাই। অনুপলম্বাত্মক, অর্থাৎ উপলব্ধির অভাব অসৎ, ইহা ব্যবস্থিত ( স্বীকৃত )। উপলব্ধির অভাবই অনুপলব্ধি। সেই এই অনুপলব্ধি অভাবত্ববশতঃ উপলব্ধ হয় না। কিন্তু আবরণ সংপদার্থই, ( কারণ থাকিলে ) তাহার উপলব্ধি হইবে, কিন্তু ( তাহা ) উপলব্ধ হয় না, অতএব নাই। তাহা হইলে, যে বলা হইয়াছে—“অনুপলব্ধিবশতঃ আবরণের অনুপপত্তি নাই”—ইহা অযুক্ত।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত জাতিবাদীর পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন। জাতিবাদীর প্রথম কথা এই যে, আবরণের অনুপলব্ধির যখন উপলব্ধি হয় না, তখন আবরণের অনুপলব্ধির অভাব, অর্থাৎ আবরণের উপলব্ধি স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে আবরণের



সহ্যে স্বীকৃত হয়। কারণ আবরণ না থাকিলে, তাহার উপলব্ধি থাকিতে পারে না,—নির্বিষয়ক উপলব্ধি হয় না। মহর্ষি এই স্বত্বের দ্বারা বলিয়াছেন যে, আবরণের সত্তা সমর্থনে জাতিবাদী যে হেতু বলিয়াছেন, তাহা হেতু হয় না, উহা অহেতু। কারণ অনুপলব্ধি উপলব্ধির অভাব-স্বরূপ। মহর্ষির তাৎপর্য্য বর্ণন করিতে তাৎপর্য্যটীকাকার বলিয়াছেন যে, অনুপলব্ধি উপলব্ধির অভাব, সুতরাং তাহার উপলব্ধি হইতে পারে না, বাহা অনুপলব্ধি, তাহার উপলব্ধি হইলে, তাহার অনুপলব্ধি স্বীকার করা যায় না, ইহাই জাতিবাদী মনে করেন। জাতিবাদী তাঁহার ঐ যুক্তি অবলম্বন করিয়াই আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি হয় না,—ইহা বলিয়াছেন। কিন্তু অনুপলব্ধি ভাবপদার্থ-বিষয়ক প্রমাণের বিষয় না হইলেও, অভাব-বিষয়ক প্রমাণের বিষয় হইয়া থাকে। অনুপলব্ধির উপলব্ধি হইতে পারে না, ইহা নিযুক্তিক। উপলব্ধির অভাবরূপ অনুপলব্ধি মনের দ্বারাই বুঝা যায়, উহা মানসপ্রত্যক্ষসিদ্ধ। ফলকথা, অভাববোধক প্রমাণের দ্বারা অনুপলব্ধিরূপ অভাবপদার্থের উপলব্ধি হইতে পারে ও হইয়া থাকে। তাহাতে অনুপলব্ধির স্বরূপহানির কোনই যুক্তি নাই। সুতরাং আবরণের অনুপলব্ধির উপলব্ধি হয় না, এই হেতু অসিদ্ধ হওয়ায় উহা অহেতু। আবরণের অনুপলব্ধির যখন মনের দ্বারাই উপলব্ধি হয়, তখন আবরণের অনুপলব্ধির অনুপলব্ধি নাই, সুতরাং জাতিবাদীর ঐ হেতু অসিদ্ধ। তাৎপর্য্যটীকাকার এইভাবে ভাষ্যেরও ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অনুপলব্ধি অভাবপদার্থ বলিয়া, ভাব-বিষয়ক প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধ হয় না, কিন্তু অভাব-বিষয়ক প্রমাণের দ্বারা অবশ্যই উপলব্ধ হয়, অনুপলব্ধাস্বরূপ বস্তু, অর্থাৎ উপলব্ধির অভাবরূপ বস্তু অভাব-বিষয়ক প্রমাণগম্য বলিয়া, তাহাকে “অসৎ”, অর্থাৎ অভাব বলে। অভাববস্তুবশতঃ উহা উপলব্ধ হয় না, অর্থাৎ ভাব-বিষয়ক প্রমাণের দ্বারা উপলব্ধ হয় না। তাৎপর্য্যটীকাকার অধ্যাহারাদি স্বীকার করিয়া, পূর্বোক্তরূপে ভাষ্য ব্যাখ্যা করিলেও ভাষ্য-সন্দর্ভের দ্বারা সরলভাবে ভাষ্যকারের কথা বুঝা যায় যে, অনুপলব্ধি অভাবপদার্থ বলিয়া, তাহার উপলব্ধি হয় না। বাহা উপলব্ধির অভাবস্বরূপ তাহা “অসৎ” বলিয়া স্বীকৃত, সুতরাং তাহা উপলব্ধির বিষয়ই হয় না। কিন্তু আবরণ অভাবপদার্থ নহে। বাহা অসৎ অর্থাৎ অভাব, তাহা আবরণ হইতে পারে না, তাহা শব্দকে আবৃত করিতে পারে না। সুতরাং আবরণ থাকিলে ভাবপদার্থ বলিয়া উহা উপলব্ধির বিষয় হইবেই। কিন্তু শব্দের উচ্চারণের পূর্বে শব্দের কোন আবরণ উপলব্ধ হয় না, তখন কোন আবরণ থাকিলে অবশ্যই কোন প্রমাণের দ্বারা তাহার উপলব্ধি হইত, যখন উপলব্ধি হয় না, তখন উহা নাই—ইহা স্বীকার্য্য। তাহা হইলে অনুপলব্ধি বশতঃ আবরণের অনুপলব্ধি নাই—এই বাহা বলা হইয়াছে, তাহা অযুক্ত। কারণ বাহা উপলব্ধ হয়, তাহা আছে, বাহা উপলব্ধ হয় না, তাহা নাই—এই নিয়ম অব্যাহত আছে। অর্থাৎ উপলব্ধির যোগ্য পদার্থ উপলব্ধ না হইলে সেখানে তাহার অভাব থাকিবে, এই নিয়মের ব্যভিচার নাই। অনুপলব্ধিকে উপলব্ধির যোগ্য না বলিলে আবরণের অনুপলব্ধির অনুপলব্ধিবশতঃ আবরণের অনুপলব্ধির অভাব সিদ্ধ হইতে পারে না। সুতরাং জাতিবাদী সিদ্ধান্তীয় অনুপলব্ধি হেতুতে যে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাও নাই। উপলব্ধির যোগ্য পদার্থের

অনুপলব্ধি হইলেই সেখানে তাহার অভাব থাকে, এইরূপ নিয়মে জাতিবাদী পূর্বোক্তরূপ ব্যভিচার বলিতে পারেন না। কারণ তাঁহার মতে আবরণের অনুপলব্ধি উপলব্ধির যোগ্যই নহে। অবশ্য ভাষ্যকার প্রভৃতি গ্রন্থাচার্য্যগণের মতে অনুপলব্ধি অভাবপদার্থ বলিয়া উপলব্ধ হয় না, উহা উপলব্ধির অযোগ্য, ইহা সিদ্ধান্ত নহে। ভাষ্যকার ঐরূপ কথা বলিলে অসিদ্ধান্ত বলা হয়। এই অতী মনে হয়, তাৎপর্য্যটীকাকার পূর্বোক্তরূপে ভাষ্যব্যাখ্যা ও সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকারের সন্দর্ভের দ্বারা বুঝা যায়, তিনি জাতিবাদীর মত স্বীকার করিয়াই তাঁহাকে নিরস্ত করিয়াছেন, এবং সূত্রকারেরও ঐরূপ তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন। অর্থাৎ অনুপলব্ধি অভাবপদার্থ বা অসৎ বলিয়া তাহার উপলব্ধি হয় না, তাহা উপলব্ধির অযোগ্য, ইহা স্বীকার করিলেও আবরণ যখন ভাবপদার্থ, তখন তাহাকে উপলব্ধির অযোগ্য বলা যাইবে না, জাতিবাদীও তাহা বলিতে পারিবেন না। সূত্রাং আবরণের অনুপলব্ধিবশতঃ তাহার অভাব অংশ স্বীকার করিতে হইবে। উপলব্ধির যোগ্য পদার্থের অনুপলব্ধি থাকিলে সেখানে তাহার অভাব থাকে, এইরূপ নিয়মে জাতিবাদী ব্যভিচার প্রদর্শন করিতে পারিবেন না। ফলকথা, জাতিবাদীর মত স্বীকার করিয়াই ভাষ্যকার উচ্চারণের পূর্বে শব্দের কোন আবরণ নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিয়া তখন শব্দ থাকে না, শব্দের অভাববশতঃই তখন শব্দের উপলব্ধি হয় না, শব্দ নিত্য হইলে তখনও শব্দের উপলব্ধি হইত, যখন উচ্চারণের পূর্বে শব্দের উপলব্ধি হয় না, তখন সেই সময়ে শব্দ জন্মে নাই, শব্দ উৎপত্তিধর্ম্মক, অতএব শব্দ অনিত্য—এই মূল সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন। সুধীগণ এখানে ভাষ্যকারের সন্দর্ভে মনোযোগ করিয়া তাঁহার তাৎপর্য্য চিন্তা করিবেন ॥ ২১ ॥

ভাষ্য। অথ শব্দস্য নিত্যত্বং প্রতিজ্ঞানানঃ কস্মাদ্ধেতোঃ প্রতিজানীতে ?

অনুবাদ। (প্রশ্ন) শব্দের নিত্যত্ব প্রতিজ্ঞাকারী কোন্ হেতুপ্রযুক্ত (শব্দের নিত্যত্ব) প্রতিজ্ঞা করেন ?

সূত্র। অস্পর্শত্বাৎ ॥২২॥১৫১॥

অনুবাদ। (উত্তর) যেহেতু অস্পর্শত্ব আছে (অতএব শব্দ নিত্য)।

ভাষ্য। অস্পর্শমাকালং নিত্যং দৃষ্টমিতি, তথা চ শব্দ ইতি।

অনুবাদ। স্পর্শশূন্য আকাশ নিত্য দেখা যায়, শব্দও তদ্রূপ, [ অর্থাৎ যাহা যাহা স্পর্শশূন্য, সে সমস্তই নিত্য, যেমন আকাশ, শব্দও আকাশের স্থায় স্পর্শশূন্য, অতএব শব্দ নিত্য ]।

টিপ্পনী। শব্দের নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ববোধক বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত সংশয় হওয়ার, শব্দের অনিত্যত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু বাহারি “শব্দ নিত্য” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করেন, তাঁহাদিগের হেতু কি ? তাঁহারা হেতুর দ্বারা শব্দের নিত্যত্ব সাধন না করিলে, বিপ্রতিপত্তি হইতে পারে না, সূত্রাং বিপ্রতিপত্তির মূল পরপক্ষের অর্গাৎ শব্দের নিত্যত্ব পক্ষের হেতু অবশ্য দ্বিজ্ঞাত, এবং

শব্দের অনিত্যত্বপক্ষের সমর্থন করিতে হইলে, পরপক্ষের হেতুরও দোষ প্রদৰ্শন করা আবশ্যক। এজন্ত মহৰ্ষি স্বপক্ষের সাধন বলিয়া এখন পরপক্ষের হেতুর উল্লেখপূৰ্ব্বক তাহার নিরাকরণ করিতেছেন। ভাষ্যকারও পূৰ্ব্বোক্ত প্রস্তাবের অবতারণা করিয়া মহৰ্ষির স্ত্রের দ্বারা ঐ প্রস্তাব উত্তর জ্ঞাপন করিয়াছেন। “অনিত্যঃ শব্দঃ” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া শব্দনিত্যত্ববাদী “অস্পর্শত্বাৎ” এইরূপ হেতুবাক্য প্রয়োগ করেন। ঐ হেতুবাক্যের দ্বারা বুঝা যায়, অস্পর্শত্ব-জ্ঞাপক অর্থাৎ শব্দে স্পর্শ নাই; এজন্ত বুঝা যায় শব্দ নিত্য। আকাশে স্পর্শ নাই, আকাশ নিত্য।—এই দৃষ্টান্তে স্পর্শশূন্যতা নিত্যত্বের ব্যাপ্য, অর্থাৎ স্পর্শশূন্য হইলেই সে পদার্থ নিত্য, এইরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চয় হওয়ায়—অস্পর্শত্ব হেতুর দ্বারা শব্দে নিত্যত্ব সিদ্ধ হয়, ইহাই পূৰ্ব্বপক্ষবাদীর কথা ॥২২॥

ভাষ্য। সৌহর্যমুভয়তঃ সব্যভিচারঃ, স্পর্শবান্‌শ্চানুনিত্যঃ, অস্পর্শত্ব-কৰ্ম্মানিত্যং দৃষ্টিং। অস্পর্শত্বাদিত্যেতস্মৈ সাধ্যসাধৰ্ম্ম্যোগোদাহরণঃ—

সূত্র। ন কৰ্ম্মানিত্যত্বাৎ ॥২৩॥১৫২॥

অনুবাদ। সেই ইহা, অর্থাৎ পূৰ্ব্বোক্ত অস্পর্শত্ব হেতু উভয়তঃ (দ্বিবিধ উদাহরণেই) সব্যভিচার। ( কারণ ) স্পর্শবান্‌ হইয়াও পরমাণু নিত্য, স্পর্শশূন্য হইয়াও কৰ্ম্ম অনিত্য দেখা যায়। “অস্পর্শত্বাৎ” এই হেতুবাক্যের সাধ্যসাধৰ্ম্ম্য-প্রযুক্ত উদাহরণ নাই, যেহেতু কৰ্ম্ম অনিত্য।

ভাষ্য। সাধ্যবৈধৰ্ম্ম্যোগোদাহরণঃ—

সূত্র। নানুনিত্যত্বাৎ ॥২৪॥১৫৩॥

অনুবাদ। সাধ্যবৈধৰ্ম্ম্যপ্রযুক্ত উদাহরণ নাই, যেহেতু পরমাণু নিত্য।

ভাষ্য। উভয়স্মিনুদাহরণে ব্যভিচারান্ন হেতুঃ।

অনুবাদ। উভয় উদাহরণে, অর্থাৎ দ্বিবিধ দৃষ্টান্তে ব্যভিচারবশতঃ ( পূৰ্ব্বোক্ত অস্পর্শত্ব ) হেতু নহে।

টিপ্পনী। মহৰ্ষি পূৰ্ব্বোক্ত দুই স্ত্রের দ্বারা দেখাইয়াছেন যে, শব্দের নিত্যত্বানুমানের পূৰ্ব্ব-পক্ষবাদীর পরিগৃহীত অস্পর্শত্বহেতু দ্বিবিধ দৃষ্টান্তেই ব্যভিচারী, স্তত্রাং উহা সব্যভিচার নামক হেত্বাভাস, উহা হেতুই নহে। যাহা যাহা স্পর্শশূন্য, সে সমস্তই নিত্য, ইহা বলা যায় না; কারণ, কৰ্ম্ম স্পর্শশূন্য হইয়াও নিত্য নহে। অস্পর্শত্ব কৰ্ম্মে আছে, তাহাতে নিত্যত্ব সাধ্য না থাকায় অস্পর্শত্ব নিত্যত্বের ব্যভিচারী। এবং যেখানে যেখানে অস্পর্শত্ব নাই, অর্থাৎ যাহা যাহা স্পর্শবান্‌, সে সমস্তই নিত্য নহে, ইহাও বলা যায় না, কারণ পরমাণু স্পর্শবান্‌ হইয়াও নিত্য।

ভাষ্যকার প্রথমে মহর্ষির এই বক্তব্য প্রকাশ করিয়াই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন, এবং শেষে দ্বিবিধ দৃষ্টান্তে ব্যাভিচারবশতঃ শব্দের নিত্যত্বানুসারে অস্পর্শত্ব হেতু হয় না, এই কথা বলিয়া মহর্ষির দুই সূত্রের মূল প্রতিপাদ্য প্রকাশ করিয়াছেন। “অস্পর্শত্বাৎ” এই হেতুবাক্য বলিলে উদাহরণবাক্য বলিতে হইবে। উদাহরণবাক্য দ্বিবিধ, সাধর্ম্যোদাহরণ ও বৈধর্ম্যোদাহরণ। কিন্তু ঐ হেতুবাক্যের সম্বন্ধে দ্বিবিধ উদাহরণবাক্যই নাই। কারণ, বাদীর গৃহীত অস্পর্শত্ব হেতু ঐ স্থলে দ্বিবিধ দৃষ্টান্তেই ব্যাভিচারী। মহর্ষি দুই সূত্রে “নঞ” শব্দের দ্বারা যথাক্রমে পূর্বোক্ত দ্বিবিধ উদাহরণবাক্যের অভাবই প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা বুঝাইতেই ভাষ্যকার সূত্রের পূর্বে যথাক্রমে “সাধ্যসাধর্ম্যোদাহরণং” এবং “সাধ্যবৈধর্ম্যোদাহরণং” এই দুইটি বাক্যের পূরণ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের সহিত সূত্রস্থ “নঞ” শব্দের যোগ করিয়া সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে।

পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্ত অনুসারে নিত্যত্ব সাধ্য, অস্পর্শত্ব হেতু। যেখানে যেখানে নিত্যত্ব সাধ্য নাই, সে সমস্ত স্থানেই অস্পর্শত্ব হেতু নাই, অর্থাৎ অনিত্য পদার্থ মাত্রই স্পর্শবান্, যেমন ঘট, এইরূপে বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য বলিলে, মহর্ষির পূর্বসূত্রোক্ত কয়েই ব্যাভিচার প্রদর্শিত হইতে পারে। তথাপি মহর্ষির সূত্রান্তরের দ্বারা পরমাণুতে ব্যাভিচার প্রদর্শন করা বুঝা যায়, যেখানে যেখানে অস্পর্শত্ব হেতু নাই, সে সমস্ত স্থানে নিত্যত্বসাধ্য নাই, অর্থাৎ স্পর্শবান্ পদার্থমাত্রই অনিত্য, যেমন ঘট, এইরূপ বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্যই এখানে মহর্ষির বুদ্ধিস্ত, তদনুসারেই মহর্ষি সূত্রান্তরের দ্বারা পরমাণুতে ব্যাভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন। যেস্থলে হেতু ও সাধ্য সমব্যাপ্ত, অর্থাৎ হেতুবিশিষ্ট সমস্ত স্থানেই যেমন সাধ্য আছে, তদ্রূপ সাধ্যবৃত্ত সমস্ত স্থানেও হেতু আছে, এইরূপ স্থলে বাহা বাহা হেতুশূন্য, সে সমস্তই সাধ্যশূন্য, এইরূপেও বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য বলা যায়। তাই ভাষ্যকার প্রথম অধ্যায়ে অবয়ব-প্রকরণে শব্দের অনিত্যত্বানুসারে ঐরূপে বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্র সেখানে ভাষ্যকারের কথা গ্রহণ না করিলেও মহর্ষির উদাহরণবাক্যের লক্ষণ সূত্রের দ্বারা বিশেষতঃ এখানে “নাগুনিত্যত্বাৎ” এই সূত্রের দ্বারা ভাষ্যকারের প্রদর্শিত বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য যে মহর্ষির সম্মত, ইহা আমরা বুঝিতে পারি। পরন্তু তাৎপর্যাটীকারও এখানে মহর্ষি পরমাণুতে ব্যাভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন কেন? এক কয়েই দ্বিবিধ উদাহরণে ব্যাভিচার বুঝা যাইতে পারে, এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন যে, কার্যত্ব ও অনিত্যত্বের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর গৃহীত নিত্যত্ব ও অস্পর্শত্ব, সমব্যাপ্ত নহে, ইহা বুঝাইতেই মহর্ষি পরমাণুতে ব্যাভিচার প্রদর্শন করিয়াছেন। সূত্ররূপে বুঝা যায়, যেখানে হেতু ও সাধ্য সমব্যাপ্ত (যেমন অনিত্যত্বসাধ্য কার্যত্ব হেতু) সেখানে বাহা বাহা হেতুশূন্য সে সমস্ত সাধ্যশূন্য এইরূপেও বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য হইতে পারে এবং তাহা মহর্ষির সম্মত, ইহা এখানে তাৎপর্যাটীকারও স্বীকার করিয়াছেন। তাহা হইলে ভাষ্যকার প্রথম অধ্যায়ে অবয়ব-প্রকরণে মহর্ষির মতানুসারেই বৈধর্ম্যোদাহরণবাক্য বলিয়াছেন, সূত্ররূপে উদ্যোতকর ও বাচস্পতি মিশ্র

১। অস্পর্শে কল্পণেবোত্তরতো ব্যাভিচারে লক্ষে নিত্যোনাগুন্য ব্যাভিচারোক্তাবনং কৃতকত্বানিত্যত্বং সমব্যাপ্তকত্ব-নিরাকরণার্থং ব্রষ্টব্যং।—তাৎপর্যাটীকা।

ভাষ্যকারের ঐ বাক্যকে উপেক্ষা করিতে পারেন না, ইহাও আমরা বলিতে পারি। এ বিষয়ে অত্যাশ্চর্য্য কথা প্রথম অধ্যায়ে যথামতি বলিয়াছি ( ১ম খণ্ড ২৭৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য )। মূলকথা, পূর্বপক্ষবাদী নিত্যত্বসাধ্য ও অস্পর্শত্বহেতুকে সমব্যাপ্ত বলিলে স্পর্শবান্ ( হেতুশূন্ত ) পদার্থমাত্রই অনিত্য ( সাধ্যশূন্ত )—ইহা বলিতে হয়, কিন্তু স্পর্শবান্ পরমাণু অনিত্য না হওয়ায় পূর্বপক্ষবাদী তাহাও বলিতে পারেন না, সুতরাং কোনরূপেই ঐ স্থলে বৈধর্ম্যোপাদাহরণবাক্য বলা যায় না, ইহাই মহর্ষি পরমাণুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়া জানাইয়াছেন ॥২৩২৪॥

ভাষ্য । অয়ং তর্হি হেতুঃ ?

অনুবাদ । তাহা হইলে ইহা হেতু ? [ অর্থাৎ শব্দের নিত্যত্বানুমানে অস্পর্শত্ব হেতু না হওয়ায়, উহা ত্যাগ করিয়া এই হেতু বলিব ? ]

সূত্র । সম্প্রদানাৎ ॥২৫॥১৫৪॥

অনুবাদ । যেহেতু ( শব্দে ) সম্প্রদান অর্থাৎ সম্প্রদীয়মানত্ব আছে, ( অতএব শব্দ অবস্থিত )।

ভাষ্য । সম্প্রদীয়মানমবস্থিতং দৃষ্টং, সম্প্রদীয়তে চ শব্দ আচার্য্যে-  
গান্তবাসিনে, তস্মাদবস্থিত ইতি ।

অনুবাদ । সম্প্রদীয়মান ( বস্তু ) অবস্থিত দেখা যায়, শব্দও আচার্য্য কর্তৃক  
অস্তেবাসীকে সম্প্রদত্ত হয়, অতএব ( শব্দ ) অবস্থিত ।

টিপ্পনী । মহর্ষি শব্দনিত্যবাদীঃ পূর্বোক্ত হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়া এই সূত্রের  
দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর অত্র হেতুর উল্লেখপূর্বক তাহারও নিরাকরণ করিয়াছেন। এই সূত্রে  
“সম্প্রদান” শব্দের দ্বারা সম্প্রদীয়মানত্বই হেতুরূপে গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু কোন নিত্যপদার্থে  
সম্প্রদীয়মানত্ব নাই, দৃষ্টান্তের অভাববশতঃ সম্প্রদীয়মানত্ব হেতু নিত্যত্বসাধ্যের বিরুদ্ধ। এক্ষণে  
ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, সম্প্রদীয়মান বস্তু অবস্থিত দেখা যায়। অর্থাৎ অবস্থিতত্বই এখানে  
সম্প্রদীয়মানত্ব হেতুর সাধ্য। যে বস্তুর সম্প্রদান করা হয়, তাহা সম্প্রদানের পূর্ব হইতেই  
অবস্থিত থাকে। সম্প্রদীয়মান ধনাদি ইহার দৃষ্টান্ত। আচার্য্য যে শিষ্যকে বিদ্যাদান করেন, তাহা  
বস্তুতঃ শব্দেরই সম্প্রদান। শব্দে সম্প্রদীয়মানত্ব হেতু থাকায় শব্দ সম্প্রদানের পূর্বেও, অর্থাৎ  
উচ্চারণের পূর্বেও অবস্থিত থাকে, ইহা সিদ্ধ হয়। তাহা হইলে শব্দের অনিত্যত্ব সাধনে যে  
সকল হেতু বলা হইয়াছে, তদ্বারা শব্দের অনিত্যত্ব সিদ্ধ হয় না। উচ্চারণের পূর্বেও শব্দ থাকে,  
ইহা স্বীকার করিতে হইলে, শব্দের অনিত্যত্ববাদীর নিজ সিদ্ধান্ত ত্যাগ করিয়া শব্দের নিত্যত্ব  
সিদ্ধান্তই স্বীকার করিতে হইবে। এই অভিসন্ধিতেই শব্দনিত্যবাদী সম্প্রদীয়মানত্ব হেতুর  
দ্বারা শব্দের অবস্থিতত্ব সাধন করিয়াছেন ॥২৫॥

## সূত্র । তদন্তরালানুপলব্ধেরহেতুঃ ॥২৬॥১৫৫॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) সেই উভয়ের অর্থাৎ গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে (শব্দের) অনুপলব্ধিবশতঃ ( পূর্বসূত্রোক্ত হেতু ) অহেতু, অর্থাৎ উহা অসিদ্ধ বলিয়া হেতু হয় না, উহা হেতুভাস ।

ভাষ্য । যেন সম্প্রদীয়তে যস্মৈ চ, তয়োরন্তরালেহবস্থানমশ্চ কেন লিঙ্গেনোপলভ্যতে ? সম্প্রদীয়মানো হবস্থিতঃ সম্প্রদাতুরপৈতি সম্প্রদানঞ্চ প্রাপ্তোতীত্যবজ্ঞানীয়মেতৎ ।

অনুবাদ । যিনি সম্প্রদান করেন, এবং যাহাকে সম্প্রদান করা হয়, সেই উভয়ের, অর্থাৎ গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে এই শব্দের অবস্থান কোন্ হেতুর দ্বারা বুঝা যায় ? অবশ্য সম্প্রদীয়মান পদার্থ অবস্থিত থাকিয়া সম্প্রদাতা হইতে অপগত হয় এবং সম্প্রদানকে ( দানীয় ব্যক্তিকে ) প্রাপ্ত হয়, ইহা অবজ্ঞানীয় অর্থাৎ ইহা অবশ্য স্বীকার্য ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বোক্ত হেতু অসিদ্ধ বলিয়া উহাকে অহেতু বলিয়াছেন । মহর্ষির কথা এই যে, গুরু শিষ্যকে শব্দ সম্প্রদান করেন, ইহা অসিদ্ধ । গুরু শিষ্যকে শব্দ সম্প্রদান করিলে ঐ গুরু ও শিষ্যের মধ্যে পূর্বেও ঐ শব্দকে উপলব্ধি করা যাইত । অতএব সম্প্রদান-স্থলে দাতা ও গৃহীতার মধ্যে পূর্বেও দেয় বস্তুর প্রত্যক্ষ হয় । গুরু ও শিষ্যের মধ্যে শব্দ-সম্প্রদানের পূর্বে যখন দেয় শব্দের উপলব্ধি হয় না, তখন পূর্বপক্ষবাদী শব্দের সম্প্রদান সিদ্ধ করিতে পারেন না । শব্দে সম্প্রদীয়মানত্ব অসিদ্ধ হইলে, উহা হেতু হয় না । স্তত্রাং গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে শব্দ অবস্থিত থাকে, ইহা বুঝিবার কোন হেতু নাই । তাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, কোন্ হেতুর দ্বারা গুরু-শিষ্যের অন্তরালে শব্দের অবস্থান বুঝা যায় ? অর্থাৎ উহা বুঝিবার হেতু নাই । সম্প্রদীয়মান পদার্থ পূর্ব হইতেই অবস্থিত থাকিয়া সম্প্রদাতার নিকট হইতে সম্প্রদান-ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ইহা অবশ্যস্বীকার্য । কিন্তু শব্দের যে সম্প্রদান হয়, ইহার সাধক হেতু নাই । পরন্তু পূর্বোক্ত রূপ বাধকই আছে ॥ ২৬ ॥

## সূত্র । অধ্যাপনাদপ্রতিষেধঃ ॥২৭॥১৫৬॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর )—অধ্যাপনাপ্রযুক্ত—অর্থাৎ যেহেতু গুরু শিষ্যকে শব্দের অধ্যাপনা করেন, অতএব ( শব্দে সম্প্রদীয়মানত্ব হেতুর ) প্রতিষেধ নাই অর্থাৎ শব্দে সম্প্রদীয়মানত্ব আছে ।

ভাষ্য । অধ্যাপনং লিঙ্গং, অসতি সম্প্রদানেহধ্যাপনং ন স্যাদিতি ।

অনুবাদ । অধ্যাপনা লিঙ্গ, অর্থাৎ শব্দের অধ্যাপনাই তাহার সম্প্রদায়মানত্বের সাধক, সম্প্রদান না থাকিলে অধ্যাপন থাকে না ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর উত্তর বলিয়াছেন যে, শব্দের যখন অধ্যাপন আছে, অর্থাৎ শব্দের অধ্যাপনা যখন সর্বসিদ্ধ, গুরু শিষ্যকে শব্দের অধ্যাপনা করেন, ইহা যখন সকলেই স্বীকার করেন, তখন উহার দ্বারাই শব্দের সম্প্রদান সিদ্ধ হয় । শব্দের সম্প্রদায়মানত্বে অধ্যাপনাই লিঙ্গ । উদ্যোতকর ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে শব্দ অবস্থিত থাকে, ইহাতে অধ্যাপনাই লিঙ্গ বা অনুমাপক হেতু । ধনুর্বেদবিৎ আচার্য্য শিষ্যকে যেখানে বাণপ্রয়োগ শিক্ষা প্রদান করেন, সেখানে ঐ বাণ সেট গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে অবস্থিত থাকে । এই দৃষ্টান্তে শব্দের অধ্যাপনাত্বলও শব্দ গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে অবস্থিত থাকে, ইহা অনুমান-সিদ্ধ । সুতরাং গুরু ও শিষ্যের অন্তরালে শব্দের অবস্থান প্রত্যক্ষের দ্বারা উপলব্ধ না হইলেও অনুমানের দ্বারা উহার উপলব্ধি হওয়ায়, উহা স্বীকার্য্য । ভাষ্যকার কিন্তু “অসতি সম্প্রদানে-  
অধ্যাপনং ন স্মৃত্যং”—এই কথা দ্বারা অধ্যাপনাকে এখানে সম্প্রদানের লিঙ্গরূপেই ব্যাখ্যা করিয়া শব্দে সম্প্রদায়মানত্ব সিদ্ধ বলিয়াছেন, বুঝা যায় । শব্দে সম্প্রদায়মানত্ব সিদ্ধ হইলে, তদ্বারা শব্দের অবস্থিতত্ব রূপ সাধ্য সিদ্ধ হইবে—ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর বক্তব্য । ভাষ্যকার যে এখানে অধ্যাপনাকে সম্প্রদানেরই লিঙ্গরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ইহা পরবর্তী সূত্রভাষ্যের দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যায় । গুরু শিষ্যকে শব্দ-সম্প্রদান করিয়া, গ্রহণ করাইয়া থাকেন, উহাই শব্দের অধ্যাপনা,—উহা শব্দের সম্প্রদান ব্যতীত হইতে পারে না, সুতরাং অধ্যাপনা শব্দের সম্প্রদানের লিঙ্গ—ইহাই এখানে ভাষ্যকারের কথা ॥ ২ ৭ ॥

সূত্র । উভয়োঃ পক্ষয়োঃ অতঃস্থাপনাদ-  
প্রতিষেধঃ ॥২৮॥১৫৭ ॥

অনুবাদ । ( সিদ্ধান্তবাদীর উত্তর ) উভয়পক্ষে অধ্যাপনা বশতঃ অর্থাৎ শব্দের নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব এই উভয়পক্ষেই অধ্যাপনা হইতে পারায় ( অধ্যাপনাপ্রযুক্ত ) অতঃপর, অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্ব পক্ষের প্রতিষেধ হয় না ।

ভাষ্য । সমানমধ্যাপনমুভয়োঃ পক্ষয়োঃ সংশয়ানিবৃত্তেঃ । কি-  
মাচার্য্যাস্থঃ শব্দোহস্তেবাসিনমাপদ্যতেতদধ্যাপনং, আহোষিম্ ত্যোপদেশব-  
দগৃহীতস্তানুকরণমধ্যাপনমিতি । এবমধ্যাপনমলিঙ্গং সম্প্রদানশ্চেতি ।

অনুবাদ । অধ্যাপন উভয়পক্ষে সমান, যেহেতু সংশয়নিবৃত্তি হয় না । ( সে  
কিরূপ সংশয়, তাহা বলিতেছেন ) কি আচার্য্যাস্থ শব্দ অস্তেবাসীকে প্রাপ্ত হয়, তাহা



অধ্যাপন ? অথবা নৃত্যের উপদেশের জায় গৃহীতের অনুকরণ অধ্যাপন ? এইরূপ হইলে, অর্থাৎ অধ্যাপন উভয় পক্ষেই সমান হইলে, অধ্যাপন সম্প্রদানের লিঙ্গ হয় না ।

টিপ্পনী । সিদ্ধান্তবাদী মহশি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বসূত্রোক্ত উত্তরের নিরাস করিতে বলিয়াছেন যে, উভয়পক্ষেই যখন অধ্যাপনা হইতে পারে, তখন অধ্যাপনাপ্রযুক্ত অতত্তর-পক্ষের, অর্থাৎ শব্দের অনিত্যত্বপক্ষের নিবেদন হয় না । বৃত্তিকার বিধানাথ সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, অতত্তরপক্ষের অর্থাৎ অনিত্যত্ব-সাধকের অধ্যাপনা-প্রযুক্ত যে প্রতিবেদন, তাহা সম্ভব হয় না । কারণ, অধ্যাপনা উভয়পক্ষেই সমান । বৃত্তিকার “সমানদ্বাং” এই বাক্যের অধ্যাহার স্বীকার করিয়া ঐরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন । ভাষ্যকারও অধ্যাপনা উভয়পক্ষে সমান, ইহা বলিয়াছেন । “উভয়োঃ পক্ষয়োঃ অধ্যাপনাং”—এইরূপে সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিলে, উভয়পক্ষেই অধ্যাপনা হয়, এই কথা দ্বারা অধ্যাপনা উভয়পক্ষেই সমান, এই অর্থ বুঝা যাইতে পারে । সুতরাং ভাষ্যকার ঐরূপেই সূত্রার্থ বুঝিয়া অধ্যাপনা উভয়পক্ষে সমান, এই কথা বলিয়াছেন, বুঝা যায় । অধ্যাপনাপ্রযুক্ত উভয় পক্ষের কোন পক্ষেরই প্রতিবেদন হয় না, এইরূপে সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিলে, সূত্রে “অতত্তরপক্ষ” এই বাক্য ব্যর্থ হয় । ভাষ্যকার উভয়পক্ষে অধ্যাপনার সমানত্ব বুঝাইতে অধ্যাপনার স্বরূপবিষয়ে সংশয় প্রদর্শন করিয়াছেন যে, আচার্য্যে যে শব্দ অবস্থিত থাকে, সেই শব্দই শিষ্যকে প্রাপ্ত হয় ? তাহাই অধ্যাপনা ? অথবা নৃত্যের উপদেশস্থলে শিষ্য যেমন শিক্ষকস্থ নৃত্যক্রিয়াকেই লাভ করে না, সেই নৃত্যক্রিয়াকে অনুকরণ করে, অর্থাৎ তৎসদৃশ নৃত্যক্রিয়া করে, এইরূপ শব্দের অধ্যাপনা-স্থলে শিষ্য আচার্য্যের উচ্চারিত শব্দের অনুকরণ করে—ইহাই অধ্যাপনা ? পূর্বপক্ষবাদী যখন শেবোক্ত প্রকার অধ্যাপনার স্বরূপ নিরাস করিয়া পূর্বোক্তরূপ সংশয় নিবৃত্তি করিতে পারেন না, তখন অধ্যাপনা উভয়পক্ষেই সমান হওয়ায় উহা সম্প্রদানের লিঙ্গ হয় না । কারণ, যদি আচার্য্যস্থ শব্দই আচার্য্য কর্তৃক সম্প্রদত্ত হইয়া শিষ্যকর্তৃক প্রাপ্ত না হয়, যদি শিষ্য নৃত্যের উপদেশের জায় গৃহীত শব্দের অনুকরণই করে, তাহা হইলে শেবোক্তপ্রকার অধ্যাপনা-স্থলে শব্দের সম্প্রদান হয় না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য ; সুতরাং অধ্যাপনা সম্প্রদানের সাধক হয় না । শব্দের সম্প্রদান ব্যতীতও যখন শেবোক্ত প্রকার অধ্যাপনা হইতে পারে, তখন অধ্যাপনা হেতুর দ্বারা শব্দের সম্প্রদায়মানত্ব সিদ্ধ হয় না । তাহা না হইলে শব্দের অবস্থিতত্ব সিদ্ধ না হওয়ায় শব্দের নিত্যত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না, সুতরাং শব্দের অনিত্যত্বরূপ অতত্তর পক্ষের নিবেদন হয় না—ইহাই ভাষ্যকারের চরম বক্তব্য । শব্দের অনিত্যত্ববাদী ভাষ্যকারের মতে আচার্য্যস্থ শব্দই শিষ্যকে প্রাপ্ত হয় না, শিষ্য নৃত্যোপদেশের জায় গৃহীত শব্দের অনুকরণই করে, ইহাই সিদ্ধান্ত, তথাপি পূর্বপক্ষবাদীদিগের সম্মত অধ্যাপনার স্বরূপেরও উল্লেখ করিয়া ভাষ্যকার ঐ বিষয়ে সংশয় স্বীকার করিয়াও পূর্বপক্ষবাদীকে নিরস্ত করিয়াছেন । ভাষ্যকারের বিবক্ষা এই যে, শব্দ উচ্চারণের পূর্বেও অবস্থিত থাকে, আচার্য্যস্থ শব্দই শিষ্যকে প্রাপ্ত হয়, এই পক্ষ সিদ্ধ না হওয়া পর্য্যন্ত যখন উহা উভয়বাদিসম্মত হইবে না, তদ্রূপ আমাদিগের পক্ষও উভয়বাদিসম্মত না হওয়ায়, বিপ্রতিপত্তিবশতঃ ঐ উভয়পক্ষ সন্দিষ্ট । সুতরাং

যে পক্ষে অধ্যাপনাস্থলে শব্দের সম্প্রদান হয় না, সেই পক্ষ স্বীকার করিলে, যখন অধ্যাপনার দ্বারা শব্দের সম্প্রদান সিদ্ধ হইতে পারে না, তখন পূর্বোক্তরূপে সন্দেহস্বরূপ অধ্যাপনা সম্প্রদানের লিঙ্গ হয় না। পূর্বপক্ষবাদী যদি প্রমাণের দ্বারা অধ্যাপনার প্রথমোক্ত স্বরূপই সিদ্ধ করিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি অধ্যাপনার দ্বারা শব্দের সম্প্রদান সিদ্ধ করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সম্মত অধ্যাপনার স্বরূপ এখনও সিদ্ধ হয় নাই। তিনি উগা সিদ্ধ করিতেই সম্প্রদীয়মানত্ব হেতুর উল্লেখ করিয়া তাহা সিদ্ধ করিতেই অধ্যাপনা হেতুর উল্লেখ করিয়াছেন। বস্তুতঃ শব্দ-নিত্যতাবাদীর মতে শব্দের সম্প্রদান হইতেই পারে না। নিত্যপদার্থের সম্প্রদান হয় না। পরন্তু শব্দে কাহারই স্বত্ব না থাকায় উহার সম্প্রদান অসম্ভব। বহু লোকে একই নিত্যশব্দের সম্প্রদান করে, ইহা হইতে পারে না। যে শব্দ একবার প্রদত্ত হইয়াছে, তাহারই পুনঃ পুনঃ দানও অসম্ভব।

ভাষ্যকার উভয়পক্ষে অধ্যাপনার ফলেই অধ্যাপনার অভেদোপচারবশতঃ ঐ ফলকেই অধ্যাপনা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ঐরূপ অভেদোপচার অনেক স্থলেই দেখা যায়। বস্তুতঃ ভাষ্যোক্ত শিষ্যের শব্দপ্রাপ্তি অথবা গৃহীত শব্দের অনুকরণরূপ ফলের অনুকূল অধ্যাপকের ব্যাপারবিশেষই অধ্যাপনা। কোন কোন পুস্তকে এই সূত্রটি ভাষ্যরূপেই উল্লিখিত দেখা যায়, কিন্তু এইটি মহর্ষির সিদ্ধান্ত সূত্র। ইহার দ্বারা মহর্ষি পূর্বসূত্রোক্ত উত্তরের নিরাস করিয়াছেন। ত্ৰায়সূত্রানিবন্ধেও ইহা সূত্রমধ্যেই গৃহীত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

ভাষ্য। অয়ং তর্হি হেতুঃ ?

অনুবাদ। তাহা হইলে (শব্দের অবস্থিতত্বসাধনে সম্প্রদীয়মানত্ব হেতু না হইলে) ইহা হেতু (বলিব ?)।

সূত্র। অভ্যাসাৎ ॥ ২৯ ॥ ১৫৮ ॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) যেহেতু অভ্যাস, অর্থাৎ অভ্যস্তমানত্ব আছে— (অতএব শব্দ অবস্থিত)।

ভাষ্য। অভ্যস্তমানমবস্থিতং দৃষ্টং। পঞ্চকৃত্বঃ পশ্চ্যতীতি রূপমবস্থিতং পুনঃ পুনর্দৃশ্যতে। ভবতি চ শব্দেহভ্যাসঃ,—দশকৃত্বোহধীতোহনুবাকো বিংশতিকৃত্বোহধীত ইতি। তস্মাদবস্থিতস্য পুনঃ পুনরুচ্চারণমভ্যাস ইতি।

অনুবাদ। অভ্যস্তমান অর্থাৎ যাহা অভ্যাস করা যায়, তাহা অবস্থিত দেখা যায়। (দৃষ্টান্ত) “পাঁচ বার দর্শন করিতেছে”—এই স্থলে অবস্থিত রূপ পুনঃ পুনঃ দৃষ্ট হয়। শব্দেও অভ্যাস আছে, (যেমন) দশ বার অনুবাক (বেদের অংশবিশেষ)

অধীত হইয়াছে, বিংশতিবার অধীত হইয়াছে। অতএব অবস্থিত শব্দের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ—অভ্যাস।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বপক্ষবাদের গৃহীত সম্প্রদায়মানত্ব হেতুর অসিদ্ধি সমর্থন করিয়া এখন এই সূত্রের দ্বারা অভ্যাস, অর্থাৎ অভ্যস্তমানত্ব হেতুর উল্লেখপূর্বক তদ্বারা পূর্ববৎ শব্দের অবস্থিতত্ব সিদ্ধি প্রকাশ করিয়াছেন। অনিত্য পদার্থেও অভ্যস্তমানত্ব থাকায় উহা নিত্যত্বের সাধন হয় না, এক্ষণ্ড এখানেও—অবস্থিতত্বই সূত্রোক্ত অভ্যস্তমানত্ব হেতুর সাধ্য বৃত্তিতে হইবে। তাই, ভাষ্যকার প্রথমেই বলিয়াছেন, “অভ্যস্তমানকে অবস্থিত দেখা যায়।” পাঁচবার রূপদর্শন করিতেছে, এইরূপ প্রয়োগ সর্বসম্মত। তাই ভাষ্যকার ঐ প্রয়োগের উল্লেখপূর্বক রূপকে দৃষ্টান্তরূপে প্রকাশ করিয়াছেন। অবস্থিত একই রূপের পাঁচ বার দর্শন হয়। রূপের ঐ পুনঃ পুনঃ দৃষ্টমানত্বই ঐ স্থলে অভ্যস্তমানত্ব। উহা অবস্থিতরূপেই থাকে, সূত্রাত্মক রূপদৃষ্টান্তে অভ্যস্তমানত্ব হেতুতে অবস্থিতত্বসাধ্যের ব্যাপ্তি নিশ্চয় হওয়ায় ঐ হেতুর দ্বারা শব্দেও অবস্থিতত্ব সিদ্ধ হয়। কারণ “দশ বার অধ্যয়ন করিয়াছে”, “বিংশতি বার অধ্যয়ন করিয়াছে”—ইত্যাদি প্রয়োগের দ্বারা একই শব্দের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণরূপ অভ্যাস সিদ্ধ আছে। সূত্রাত্মক শব্দে অভ্যস্তমানত্ব থাকায়, রূপের ত্রায় শব্দও অবস্থিত, ইহা অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ হয়। শব্দনিত্যত্ববাদী মীমাংসক-সম্প্রদায়ের কথা এই যে, যদি উচ্চারণভেদে শব্দের ভেদ হয়, তাহা হইলে একই শব্দের একবারই উচ্চারণ হয়, কোন শব্দেরই পুনঃ পুনঃ উচ্চারণরূপ অভ্যাস সম্ভবই হয় না। কারণ প্রথমে যে শব্দ উচ্চারিত হয়, তাহা দ্বিতীয় উচ্চারণকালে থাকে না; পরন্তু শব্দান্তরেরই দ্বিতীয় উচ্চারণ হয়। তাহা হইলে কোন শব্দেরই পুনরুচ্চারণ না হওয়ায়, শব্দের অভ্যাস হইতে পারে না। শব্দের অভ্যাস সর্বসম্মত; উহা অস্বীকার করা যায় না। সূত্রাত্মক ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, যে শব্দ উচ্চারিত হয়, তাহা উচ্চারণের পরেও থাকে, সেই শব্দেরই পুনরুচ্চারণ হয়। একই শব্দের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ হইলেই তাহার অভ্যাস উপপন্ন হয়। কারণ পুনঃ পুনঃ উচ্চারণই শব্দের অভ্যাস। উচ্চারণভেদে শব্দের ভেদ হইলে কোন শব্দেরই পুনরুচ্চারণ না হওয়ায় ঐ অভ্যাস উপপন্ন হয় না। একই শব্দ সূচিরকাল পর্যন্ত অবস্থিত থাকিলে সূচিরকাল পর্যন্ত তাহার অভ্যাস হইতে পারে। অভ্যাসের অনুরোধে শব্দের সূচিরকাল স্থায়িত্ব স্বীকার করিতে হইলে, শব্দের নিত্যত্বই স্বীকার করিতে হইবে,—ইহাই শব্দনিত্যত্ববাদীদের শেষ কথা ॥ ২৯ ॥

**সূত্র।** নাচ্যত্বেইপ্যভ্যাসস্তোপচারাত্ ॥৩০॥১৫৯॥

অনুবাদ। (উত্তর) না, অর্থাৎ অভ্যাসের দ্বারা শব্দের অবস্থিতত্ব বা অভেদ সিদ্ধ হয় না, যেহেতু অশব্দ, অর্থাৎ ভেদ থাকিলেও অভ্যাসের প্রয়োগ আছে।

ভাষ্য। অশব্দ চাপ্যভ্যাসাভিধানং ভবতি, দ্বিনৃত্যতু ভবান্, ত্রিনৃত্যতু ভবানিতি, দ্বিরনৃত্যৎ, ত্রিরনৃত্যৎ, দ্বিরমিহোত্রং জুহোতি, ত্রিভুঙক্তে, এবং ব্যভিচারাত্।

অনুবাদ । ভিন্ন পদার্থেরও অভ্যাসের কথন হয় । ( যেমন )—আপনি দুইবার নৃত্য করুন, আপনি তিনবার নৃত্য করুন, দুইবার নৃত্য করিয়াছিল, তিনবার নৃত্য করিয়াছিল, দুইবার অগ্নিহোত্র হোম করিতেছে, দুইবার ভোজন করিতেছে, এইরূপ হইলে, ব্যভিচারবশতঃ ( অভ্যাস অভেদসাধক হয় না ) ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই স্বত্রের দ্বারা পূর্বস্বত্রোক্ত হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়া পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়াছেন । ভাষ্যকার নৃত্যাদি বিভিন্ন ক্রিয়াস্থলে অভ্যাসের প্রয়োগ দেখাইয়া সেই ব্যভিচার বুঝাইয়াছেন । শেষে “এবং ব্যভিচারঃ” এই কথা বলিয়া মহর্ষির চরম হেতু প্রকাশ করিয়াছেন । মহর্ষির কথা এই যে, যেক্রপ প্রয়োগের দ্বারা শব্দের অভ্যাস বুঝা যায়, ঐরূপ প্রয়োগ নৃত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াস্থলেও হইয়া থাকে । “দুইবার নৃত্য করিতেছে”—এইরূপ প্রয়োগের দ্বারা নৃত্যের যে অভ্যাস বুঝা যায়, তাহা একই নৃত্যক্রিয়ার পুনরুৎপাদন নহে । নৃত্য হোম ও ভোজনাদি ক্রিয়ার অভ্যাস-স্থলে ঐ সকল সজাতীয় ক্রিয়া ভিন্ন, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য । কারণ যে নৃত্য বা ভোজনাদি ক্রিয়া প্রথম অনুষ্ঠিত হয়, সেই ক্রিয়ারই পুনরুৎপাদন হয় না, হইতে পারে না । ঐ সকল স্থলে সজাতীয় ক্রিয়ার অনুষ্ঠানবশতঃই “দুইবার নৃত্য করিতেছে”—ইত্যাদিরূপে অভ্যাসের প্রয়োগ হয় । সুতরাং অভ্যাস বা অভ্যাসমানত্ব ভিন্ন পদার্থেরও থাকায় উহা শব্দের অভেদসাধক হয় না । নৃত্যাদি ক্রিয়ার দ্বারা সজাতীয় শব্দের পুনরুৎপাদনবশতঃই শব্দের অভ্যাস কথিত হয় । এবং যে নৃত্যাদি ক্রিয়া প্রথম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা অবস্থিত না থাকিলেও তাহাতে পূর্বোক্তরূপে অভ্যাসের প্রয়োগ হওয়ায়, বাহ্য অভ্যাসমান—তাহা অবস্থিত, ইহা বলা যায় না, সুতরাং অভ্যাসমানত্ব হেতুর দ্বারা, শব্দের অবস্থিতত্বও সিদ্ধ করা যায় না । ভাষ্যের প্রথমে “অনবস্থানেহপি”—এইরূপ পাঠই প্রচলিত পুস্তকে দেখা যায় । ঐ পাঠে অভ্যাসমানত্ব হেতুর দ্বারা অবস্থান বা অবস্থিতত্ব সিদ্ধ হয় না, ইহা প্রকটিত হয় । কিন্তু স্বত্রকার “অন্তত্বেহপি”—এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করায় ভাষ্যে “অন্তত্ব চাপি” এইরূপ পাঠান্তরই গৃহীত হইয়াছে ॥৩০॥

ভাষ্য । প্রতিষিদ্ধহেতাবন্যাশব্দস্য প্রয়োগঃ প্রতিষিধ্যতে—

অনুবাদ । প্রতিষিদ্ধ হেতুবাক্যে অর্থাৎ যে বাক্যের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর হেতুর ব্যভিচার প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই বাক্যে, (ছলবাদী) “অন্ত” শব্দের প্রয়োগ প্রতিষেধ করিতেছেন—

সূত্র । অত্রাদ্যস্মাদন্যত্বাদন্যদিত্যত্ৰ্যতাভাবঃ ॥

॥৩১॥১৬০॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) অত্র অর্থাৎ যে পদার্থকে অত্র বলা হয় তাহা অত্র

হইতে, অর্থাৎ অগ্নি বলিয়া কথিত সেই পদার্থ হইতে অনগ্নত্ব ( অভিন্নত্ব ) বশতঃ অনগ্ন, অতএব অনগ্নতার অভাব, অর্থাৎ জগতে অগ্নিত্ব অলীক ।

ভাষ্য । যদিদমগ্ন্যদিতি মন্যসে, তৎ স্বাত্মানোহনন্যত্বাদগ্নম্ ভবতি, এবমগ্ন্যতয়া অভাবঃ । তত্র যদুক্ত “মগ্ন্যত্বৈহপ্যাভ্যাসস্তোপচারঃ” দিত্যেত-  
দযুক্তমিতি ।

অনুবাদ । যাহাকে “ইহা অগ্নি” এইরূপ মনে কর, তাহা নিজ হইতে অনগ্নত্ব-  
বশতঃ অগ্নি হয় না । এইরূপ হইলে অর্থাৎ পদার্থমাত্রই নিজ হইতে অনগ্ন বলিয়া  
অগ্নি না হইলে, অগ্নিতার অভাব অর্থাৎ জগতে অগ্নিতা বলিয়া কিছু নাই, উহা অলীক ।  
তাহা হইলে, “অগ্নিত্ব থাকিলেও অভ্যাসের উপচারবশতঃ” এই যাহা বলা হইয়াছে,  
ইহা অযুক্ত ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাঁহার পূর্বোক্ত কথায় চলবাদীর বাক্‌ছল প্রদর্শন  
করিয়াছেন । মহর্ষির সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে জল্প বা বিতণ্ডা করিয়া প্রতিবাদী এখানে ক্ষিরূপ ছল  
করিতে পারেন, তাহার উল্লেখপূর্বক নিরাস করাও আবশ্যিক মনে করিয়া মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা  
বাক্‌ছল প্রকাশ করিয়াছেন যে—অগ্নিতা নাই, অর্থাৎ জগতে অগ্নি বলা যায় এমন কিছুই নাই ।  
কারণ, যাহাকে অগ্নি বলিবে, তাহা সেই পদার্থ হইতে অভিন্ন হওয়ায় অনগ্ন । ঘট যে ঘট  
হইতে ভিন্ন নহে—অভিন্ন, সুতরাং অনগ্ন, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য । এইরূপে সকল পদার্থই যদি  
অনগ্ন হয়, তাহা হইলে কাহাকেই আর অগ্নি বলা যায় না, অগ্নি কিছুই নাই : অগ্নিত্ব অলীক ।  
সুতরাং, উত্তরবাদী পূর্বসূত্রে যে “অগ্নি” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা করিতে পারেন না ।  
“অগ্নিত্বৈহপি” এই কথা উত্তরবাদী বলিতেই পারেন না । যাহা অনগ্ন তাহা যে অগ্নি হইতে পারে না,  
ইহা উত্তরবাদীও স্বীকার করেন । পদার্থমাত্রই নিজ হইতে অনগ্ন হওয়ায়, অগ্নি হইতে পারে না ।  
সুতরাং অগ্নিত্ব কিছুতেই না থাকায়, উহা অলীক ॥৩১॥

ভাষ্য । শব্দপ্রয়োগঃ প্রতিষেধতঃ শব্দান্তরপ্রয়োগঃ প্রতিষিধ্যতে—

অনুবাদ । শব্দপ্রয়োগ-প্রতিষেধকারীর শব্দান্তর প্রয়োগ প্রতিষেধ করিতেছেন—

সূত্র । তদভাবে নাস্ত্যানগ্নতা তয়োরিতরেতরা-  
পেক্ষসিদ্ধেঃ ॥৩২॥১৬১॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) তাহার ( অগ্নিতার ) অভাবে অনগ্নতা নাই, অর্থাৎ অগ্নিতা  
না থাকিলে অনগ্নতাও থাকে না, যেহেতু সেই উভয়ের মধ্যে, অর্থাৎ “অগ্নি” শব্দ ও  
“অনগ্ন” শব্দের মধ্যে ইতরের ( অনগ্ন শব্দের ) ইতরাপেক্ষ অর্থাৎ অগ্নিশব্দাপেক্ষ  
সিদ্ধি ।

ভাষ্য । অন্ত্যাদানন্ত্যতামুপাদয়তি ভবান্, উপপাদ্য চান্যৎ প্রত্যাচক্ষে, অনন্ত্যদিতি চ শব্দমনুজানাতি, প্রযুক্তে চানন্ত্যদিত্যেতৎ সমাসপদং, অন্ত্যশব্দোহয়ং প্রতিষেধেন সহ সমস্ততে, যদি চাত্রোত্তরং পদং নাস্তি, কশ্যায়ং প্রতিষেধেন সহ সমাসঃ ? তস্মাত্তয়োরন্যানন্ত্যশব্দয়োরিতরোহ-  
নন্ত্যশব্দ ইতরনন্ত্যশব্দমপেক্ষমাণঃ সিধ্যতীতি । তত্র যদুক্তমনন্ত্যতয়া  
অভাব ইত্যেতদযুক্তমিতি ।

অনুবাদ । আপনি অন্ত হইতে অনন্ত্যতা উপপাদন করিতেছেন, উপপাদন  
করিয়াই অন্তকে প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ; “অনন্ত্য” এই শব্দকেও স্বীকার করিতে-  
ছেন, “অনন্ত্য” এই সমাস পদ প্রয়োগও করিতেছেন । ( “অনন্ত্য” এই বাক্যে ) এই  
“অন্ত্য” শব্দ প্রতিষেধের সহিত, অর্থাৎ নঞ শব্দের সহিত সমস্ত হইয়াছে ।  
কিন্তু যদি এই স্থলে উত্তরপদ ( অন্ত্য শব্দ ) না থাকে ( তাহা হইলে )  
প্রতিষেধের সহিত কাহার এই সমাস হইয়াছে ? অতএব সেই “অন্ত্য” শব্দ ও  
“অনন্ত্য” শব্দের মধ্যে ইতর অনন্ত্য শব্দ ইতর অন্ত্য শব্দকে অপেক্ষা করতঃ সিদ্ধ হয় ।  
[ অর্থাৎ অন্ত্য না থাকিলে অনন্ত্য থাকে না, এবং “অন্ত্য” শব্দ না থাকিলে “অনন্ত্য”  
এই সমাসও সিদ্ধ হয় না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য ] । তাহা হইলে “অন্যতর  
অভাব”—এই বাহা বলা হইয়াছে, ইহা অযুক্ত ।

টিপ্পনী । পূর্বস্বত্রোক্ত বাক্ছল নিরাস করিতে এই স্বত্রের দ্বারা মহর্ষি বলিয়াছেন যে,—  
অন্ত্য না থাকিলে ছলবাদীর স্বীকৃত অনন্ত্যও থাকে না । কারণ, বাহা অন্ত্য নহে, তাহাকেই  
বলে অনন্ত্য । তাহা হইলে অনন্ত্য বৃত্তিতে অন্ত্য বুঝা আবশ্যক । যদি অন্ত্য বলিয়া কোন  
পদার্থই না থাকে, তাহা হইলে “অন্ত্য” এইরূপ জ্ঞান হইতে না পারায়, “অনন্ত্য” এইরূপ জ্ঞানও  
হইতে পারে না । অনন্ত্যের জ্ঞান হইতে না পারিলে, উহাও সিদ্ধ হয় না । ভাষ্যকার মহর্ষির  
তাৎপর্য্য বুঝাইতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, ছলবাদী অন্ত্য হইতে অনন্ত্য উপপাদন করিয়াই  
অন্তকে অপলাপ করিতেছেন । ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য এই যে, বাহাকে অন্ত্য বলা হয়, তাহা

১ । প্রাচীনগণ প্রতিষেধার্থক “নঞ” শব্দ বলিতে “প্রতিষেধ” শব্দেরও প্রয়োগ করিতেন ।

২ । প্রচলিত ভাষ্যপুস্তকে “অন্ত্যাদন্ত্যতামুপাদয়তি ভবান্” এইরূপ পাঠ আছে । কিন্তু পূর্বস্বত্রে ছলবাদী  
“অন্ত্যাদনন্ত্যতাম্” এই কথা বলিয়া অন্ত্য হইতে অনন্ত্যের উপপাদন করিয়াই অন্ত্যতার অভাব বলিয়া, অন্ত্যকে  
প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন । সুতরাং প্রচলিত পাঠ গৃহীত হয় নাই ।

ঐ অল্প হইতে অনল্প, স্ততরাং তাহা অল্প হইতে পারে না, এই কথা বলিয়া ছলবাদী অল্প কিছুই নাই; কারণ, সকল পদার্থই অনল্প—এই কথা বলিয়াছেন (পূর্বসূত্রে “অল্পসাদানল্পসাদানল্পং”—এই কথার দ্বারা অল্প হইতে অনল্পত্ব আছে বলিয়া, অল্পতা নাই—এই কথা বলা হইয়াছে); স্ততরাং অল্পকে মানিয়া লইয়াই অনল্পত্ব সমর্থন করিয়া—সেই হেতুবশতঃ অল্পকে অপলাপ করা হইয়াছে। অল্প না মানিলে ছলবাদী পূর্বোক্তরূপে অনল্পত্ব সমর্থন করিতে পারেন না। নিজের হেতু সমর্থন করিতে অল্পকে স্বীকার করিয়া, ঐ অল্প নাই—ইহা কিছুতেই বলা যায় না। ছলবাদী যদি বলেন যে, আমি নিজে অল্প বলিয়া কিছু স্বীকার করি না। তোমরা যাহাকে অল্প বল, সেই পদার্থ অনল্প বলিয়া তাহাকে অল্প বলা যায় না, ইহাই আমার বক্তব্য, আমি কাহাকেও অল্প বলি না। এই জ্ঞাত ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, তুমি “অনল্প” শব্দ স্বীকার করিতেছ, “অনল্প” এই সমাসপদ প্রয়োগ করিতেছ, স্ততরাং “অল্প” শব্দও তোমার অবশ্য স্বীকার্য। কারণ নঞ শব্দের সহিত (ন অল্পং অনল্পং) অল্প শব্দের সমাসে “অনল্প” এই শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। “অল্প” শব্দ না থাকিলে ঐ সমাস অসম্ভব। “অল্প” শব্দ স্বীকার করিলে তাহার অর্থও স্বীকার করিতে হইবে। নিরর্থক শব্দের সমাস হইতে পারে না। “অল্প” শব্দের অর্থ স্বীকার করিলে অল্প নাই, অল্পতা নাই, ইহা বলা যাইবে না। ফলকথা, “অল্প” না বুঝিলে যেমন “অনল্প” বুঝা যায় না, অল্পকে বুঝিয়াই অনল্প বুঝিতে হয়, স্ততরাং অল্পত্ব না থাকিলে অনল্পতাও থাকে না, তজ্জপ “অল্প” শব্দ না থাকিলে “অনল্প” শব্দ সিদ্ধ হয় না; অল্প শব্দকে অপেক্ষা করিয়াই “অনল্প শব্দ” সিদ্ধ হয়। ছলবাদী যখন “অনল্প” এই সমাস শব্দের প্রয়োগ করেন, তখন “অল্প” শব্দ তাঁহার অবশ্য স্বীকার্য। ভাষ্যকার সূত্রে “তয়োঃ” এই স্থলে “তৎ” শব্দের দ্বারা “অল্প” ও “অনল্প” এই শব্দদ্বয়কেই গ্রহণ করিয়া উহার মধ্যে ইতর “অনল্প” শব্দ ইতর “অল্প” শব্দকে অপেক্ষা করিয়া সিদ্ধ হয়, এইরূপেই সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। “অল্প” শব্দ “অনল্প” শব্দকে অপেক্ষা না করায়, সূত্রে “ইতরেতরাপেক্ষ-সিদ্ধি”—শব্দের দ্বারা এখানে পরস্পরাপেক্ষ সিদ্ধি অর্থের ব্যাখ্যা করা যায় না। তাৎপর্য্যটীকার সূত্রের “তয়োঃ” এই স্থলে “তৎ” শব্দের দ্বারা অল্প ও অনল্পপদার্থকে গ্রহণ করিয়া সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ছলবাদী যদি বলেন যে, অনল্প বুঝিতে অল্প বুঝা আবশ্যক নহে। যখন অল্প কিছুই নাই—সমস্তই অনল্প, তখন অল্প নহে এইরূপে অনল্পের জ্ঞান হইতে পারে না, অল্প-জ্ঞান ব্যতীতই অনল্পজ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ছলবাদীর স্বীকৃত ও প্রযুক্ত “অনল্প” শব্দকে অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে “অল্প” শব্দ মানাইয়া ঐ অল্প পদার্থ মানাইতে হইবে, তাহাতে ছলবাদী নিজের কথাতেই নিরস্ত হইবেন। এই জ্ঞাতই ভাষ্যকার পূর্বোক্তরূপে সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়া মহর্ষির বিবক্ষিত চরম বক্তব্যই প্রকাশ করিয়াছেন। বস্ত্ততঃ যাহাকে অল্প বলা হয়, তাহা ঐ অল্প স্বরূপ হইতে অনল্প বা অভিন্ন হইলেও অপর পদার্থ হইতেও অনল্প হইতে পারে না। যাহা নীল, তাহা নীল হইতে অনন্য হইলেও পীত হইতেও অনল্প নহে, বস্ত্ততঃ তাহা পীত হইতে অনল্পই। স্ততরাং সকল পদার্থই অনল্প বলিয়া অল্প কিছুই নাই, ছলবাদীর এই বাক্য অগ্রাহ্য,



ইহাই মহর্ষির বিবক্ষিত প্রকৃত উত্তর—ইহাই পরমার্থ। তাহা হইলে সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষি যে “নাশ্বেৎপি” ইত্যাদি শ্রুত বলিয়াছেন, তাহা অযুক্ত হয় নাই ॥৩৫॥

ভাষ্য। অস্ত, তর্হীদানীং শব্দস্য নিত্যত্বং ?

অমুবাদ। তাহা হইলে এখন শব্দের নিত্যত্ব হউক ?

সূত্র। বিনাশকারণাত্মপলক্ষেঃ ॥৩৩॥১৬২॥ \*

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) যেহেতু বিনাশের, অর্থাৎ শব্দধ্বংসের কারণের উপলব্ধি হয় না।

ভাষ্য। যদনিত্যং তস্য বিনাশঃ কারণাদ্ভবতি, যথা লোক্যন্ত কারণ-দ্রব্যবিভাগাৎ। শব্দশ্চেদনিত্যন্তস্য বিনাশো যস্মাৎ কারণাদ্ভবতি, তত্পলভ্যেত, ন চোপলভ্যেত, তস্মান্নিত্য ইতি।

অমুবাদ। যাহা অনিত্য, কারণবশতঃ তাহার বিনাশ হয়। যেমন কারণ-দ্রব্যের বিভাগবশতঃ লোক্যের বিনাশ হয়। শব্দ যদি অনিত্য হয়, ( তাহা হইলে ) যে কারণবশতঃ তাহার বিনাশ হয়, তাহা উপলব্ধ হউক ? কিন্তু উপলব্ধ হয় না, অভএব ( শব্দ ) অনিত্য।

টিপ্পনী। মহর্ষি শব্দনিত্যবাদী পূর্বপক্ষীর পূর্বোক্ত হেতুত্রয়ের দোষপ্রদর্শন করিয়া এখন এই শ্রুতদ্বারা পূর্বপক্ষবাদের চরম হেতুর সূচনা করতঃ পুনর্বার পূর্বপক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকার “অস্ত তর্হি” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর সাধ্যের উল্লেখপূর্বক শ্রুতের অবতারণা করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, যদি পূর্বোক্ত কোন হেতুর দ্বারা শব্দের নিত্যত্ব সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে, ইদানীং অস্ত হেতুর দ্বারা শব্দের নিত্যত্ব সিদ্ধ করিব। সেই হেতু অবিনাশিতাবৎ। শব্দ যখন ভাবপদার্থ, এবং অবিনাশী, তখন শব্দ অনিত্য হইতে পারে না, উহা নিত্য, ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর বক্তব্য। শব্দ ভাবপদার্থ—ইহা সর্বসম্মত। কিন্তু শব্দ অবিনাশী, ইহা কিরূপে বুঝিব ? শব্দের অবিনাশিত্ব সিদ্ধ না হইলে, তাহাতে অবিনাশিতাবৎরূপ হেতু সিদ্ধ হইতে পারে না। তাই মহর্ষি এই শ্রুতের দ্বারা শব্দের অবিনাশিত্বসাধনে পূর্বপক্ষবাদীর হেতু বলিয়াছেন যে, শব্দের বিনাশকারণের উপলব্ধি হয় না। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যাহা অনিত্য, তাহার বিনাশ ইহা থাকে। যেমন লোক্য অনিত্য পদার্থ,

\* স্বায়দর্শনিককে “বিনাশকারণাত্মপলক্ষেঃ” এইরূপ “চ”কারযুক্ত শ্রুতপাঠ দেখা যায়। কিন্তু উদ্যোতকর প্রভৃতির উদ্ধৃত শ্রুতপাঠে শ্রুতশব্দে “চ”-পক্ষ নাই। “চ” শব্দের কোন প্রয়োগ ন বা অর্থসঙ্গতিও এখানে বুঝা যায় না। একান্ত প্রচলিত শ্রুতপাঠই গৃহীত হইয়াছে।

ঐ লোষ্টের কারণজব্দ লোষ্টের অবয়ব বা অংশ, তাহার বিভাগ হইলে, ঐ লোষ্টের অসমবায়িকারণসংযোগের বিনাশরূপ কারণ-জ্ঞাত ঐ লোষ্টের বিনাশ হয়। বার্তিকের ব্যাখ্যায় তাৎপর্য-টীকাকার বলিয়াছেন যে, “বিভাগ” শব্দের দ্বারা এখানে অসমবায়িকারণসংযোগের বিনাশই লক্ষিত হইয়াছে। কারণ, লোষ্ট ঐ সংযোগজ্ঞাত। অসমবায়িকারণসংযোগের নাশ-জ্ঞাতই লোষ্টের নাশ হয়। মূলকথা, লোষ্টবিনাশের দ্বারা শব্দবিনাশের কোন কারণ থাকিলে অবশ্য তাহার উপলব্ধি হইত, তাহার উপলব্ধি না হওয়ায় তাহা নাই। শব্দের বিনাশকারণ না থাকিলে শব্দের বিনাশ হইতে পারে না, সুতরাং শব্দ অবিনাশী, ইহা স্বীকার্য। তাহা হইলে অবিনাশিতাবৎ হেতুর দ্বারা শব্দের নিত্যত্ব সিদ্ধ হইবে। শব্দে অবিনাশিতাবৎরূপ নিত্যত্বের উপলব্ধি হওয়ায় নিত্যধর্মীত্বপলব্ধি হেতুর উল্লেখপূর্বক সংপ্রতিপক্ষ দোষেরও উদ্ভাবন করা যাইবে না। ৩৩।

সূত্র । অশ্রবণকারণানুপলব্ধেঃ সততশ্রবণপ্রসঙ্গঃ ॥

॥৩৪॥১৬৩॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) অশ্রবণের কারণের অনুপলব্ধিবশতঃ ( শব্দের ) সতত শ্রবণের আপত্তি হয় ।

ভাষ্য । যথা বিনাশকারণানুপলব্ধিরবিনাশপ্রসঙ্গ এবমশ্রবণকারণানুপলব্ধেঃ সততঃ শ্রবণপ্রসঙ্গঃ । ব্যঞ্জকাতাবাদশ্রবণমিতি চেৎ ? প্রতিষিদ্ধং ব্যঞ্জকং । অথ বিদ্যমানস্ত নিম্নিমিত্তমশ্রবণমিতি, অবিদ্যমানস্ত নিম্নিমিত্তো বিনাশ ইতি সমানশ্চ দৃষ্টবিরোধো নিম্নিমিত্তমন্তরেণ বিনাশে চাশ্রবণে চেতি ।

অনুবাদ । যেমন বিনাশকারণের অনুপলব্ধিবশতঃ ( শব্দের ) অবিনাশপ্রসঙ্গ, এইরূপ অশ্রবণের কারণের অনুপলব্ধিবশতঃ ( শব্দের ) সতত শ্রবণপ্রসঙ্গ হয় । ( পূর্বপক্ষ ) ব্যঞ্জকের অভাববশতঃ অশ্রবণ, ইহা যদি বল ? ( উত্তর ) ব্যঞ্জক প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ উচ্চারণ শব্দের ব্যঞ্জক হইতে পারে না ; উচ্চারণের ব্যঞ্জকত্ব পূর্বেই খণ্ডিত হইয়াছে । আর যদি বিদ্যমান শব্দের অশ্রবণ নিম্নিমিত্ত, ইহা বল ? তাহা হইলে অবিদ্যমান শব্দের বিনাশ নিম্নিমিত্ত—ইহা বলিব । নিম্নিমিত্ত ব্যতীত ( শব্দের ) বিনাশ ও অশ্রবণে দৃষ্ট বিরোধ সমান ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বপক্ষবাদীর কথার উত্তরে এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, যদি শব্দের বিনাশের কোন কারণ প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, শব্দের বিনাশকারণ নাই, শব্দ অবিনাশী, ইহা বল, তাহা হইলে, উচ্চারণের পূর্বে এবং পরে সর্বদা শব্দ শ্রবণ হউক ? কারণ, শব্দের অশ্রবণেরও কোন কারণ বা প্রযোজ্য প্রত্যক্ষ করা যায় না । সুতরাং শব্দের অশ্রবণের কোন প্রযোজ্য

না থাকায়, অশ্রবণ হইতে পারে না। সৰ্বদাই শব্দ শ্রবণ হইতে পারে। পূৰ্বপক্ষবাদী উচ্চা-  
রণকে শব্দের ব্যঞ্জক বলিয়া এই আপত্তিৰ নিরাস কৰিয়াছেন। তাই ভাষ্যকাৰ ঐ কথাৰ উল্লেখ  
কৰিয়া এখানে বলিয়াছেন যে, ব্যঞ্জক খণ্ডিত হইয়াছে ; অৰ্থাৎ উচ্চারণ যে, শব্দের ব্যঞ্জক হইতে  
পারে না, ইহা পূৰ্বেই প্রতিপন্ন কৰিয়াছি। ভাষ্যকাৰ শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, যদি  
পূৰ্বপক্ষবাদী উচ্চারণের পূৰ্বে এবং পরে যে শব্দের শ্রবণ হয় না, ঐ অশ্রবণের কোন নিমিত্ত বা  
প্রয়োজক নাই—ইথা বলেন, তাহা হইলে অবিদ্যমান অনিত্য শব্দের বিনাশেও কোন নিমিত্ত বা  
কারণ নাই, বিনা কারণেই শব্দের বিনাশ হয়, ইহা বলিতে পারি। বিনা কারণে কাহারও  
বিনাশ দেখা যায় না, উহা স্বীকার কৰিলে দৃষ্টবিরোধদোষ হয়, ইহা বলিলে বিনা কারণে  
বিদ্যমান শব্দের অশ্রবণ হয়, এই পক্ষেও দৃষ্টবিরোধদোষ অপরিহার্য। সুতরাং দৃষ্টবিরোধ-  
দোষ উভয় পক্ষেই সমান হওয়ার পূৰ্বপক্ষবাদী কেবল শব্দের অশ্রবণকেই নিৰ্মিমিত্ত বলিয়া  
পূৰ্বোক্ত আপত্তি নিরাস কৰিয়া, স্বপক্ষ সমর্থন কৰিতে পারেন না ॥৩৪॥

**সূত্র । উপলভ্যমানে চানুপলঙ্কৈরসত্ত্বাদনপদেশঃ ॥**

**॥ ১৫ ॥ ১৬৪ ॥**

অনুবাদ। ( উত্তর ) এবং উপলভ্যমান হইলে, অৰ্থাৎ শব্দের বিনাশকারণ  
প্রত্যক্ষ না হইলেও অনুমান দ্বারা উপলভ্যমান হইলে, অনুপলঙ্কিত অসত্ত্বাবশতঃ  
( পূৰ্বপক্ষবাদীর হেতু ) অনপদেশ, অৰ্থাৎ উহা অসিদ্ধ বলিয়া হেত্বাভাস।

ভাষ্য। অনুমানাচোপলভ্যমানে শব্দস্য বিনাশকারণে বিনাশ-  
কারণানুপলঙ্কৈরসত্ত্বাদিত্যনপদেশঃ। যথা যস্মাদ্বিষাণী তস্মাদশ্ব ইতি।  
কিমনুমানমিতি চেৎ? সন্তানোপপত্তিঃ। উপপাদিতঃ শব্দ-সন্তানঃ,  
সংযোগবিভাগজাৎ শব্দাৎ শব্দান্তরং, ততোহপ্যন্ত্যৎ ততোহপ্যন্ত্যদিতি।  
তত্র কার্য্যঃ শব্দঃ কারণশব্দং নিরুণঙ্ঘি। প্রতিঘাতিদ্রব্য-সংযোগস্তন্ত্যস্য  
শব্দস্য নিরোধকঃ। দৃষ্টং হি তিরঃপ্রতিকুড্যমন্তিকস্থেনাপ্যশ্রবণং শব্দস্য,  
শ্রবণং দূরস্থেনাপ্যসতি ব্যবধান ইতি।

ঘণ্টারামভিহৃত্যমানায়াং তারস্তারতরো মন্দো মন্দতর ইতি শ্রুতি-  
ভেদামানশব্দসন্তানোহবিচ্ছেদেন শ্রয়তে, তত্র নিত্যে শব্দে ঘণ্টাস্বমন্ত-  
গতং বাহবস্থিতং সন্তানবৃত্তি বাহবিব্যক্তিকারণং বাচ্যং, যেন শ্রুতিসন্তানো  
ভবতীতি, শব্দভেদে চাসতি শ্রুতিভেদ উপপাদয়িতব্য ইতি। অনিতে

তু শব্দে ঘণ্টাস্থং সন্তানবৃত্তিসংযোগসহকারিনিমিত্তান্তরং সংস্কারভূতং পটুমন্দমনুবর্ততে, তন্ত্যানুবৃত্ত্যা শব্দসন্তানানুবৃত্তিঃ। পটুমন্দতাবাচ্চ তীক্রমন্দতা শব্দস্ত, তৎকৃতশ্চ শ্রুতিভেদ ইতি।

অনুবাদ। এবং অমুমান-প্রমাণ-জ্ঞান শব্দের বিনাশকারণ উপলভ্যমান হইলে, বিনাশকারণের অনুপলব্ধির অসম্ভাবশতঃ (পূর্বোক্ত হেতু) অনপদেশ (হেতুভাঙ্গ)। যেমন, “যেহেতু শৃঙ্গবিশিষ্ট, অতএব অশ্ব।” (প্রশ্ন) অমুমান কি—ইহা যদি বল ? অর্থাৎ যে অমুমান দ্বারা বিনাশকারণ উপলব্ধ হয়, সেই অমুমান (অনুমিতির সাধন) কি ? ইহা যদি বল ? (উত্তর) সন্তানের উপপত্তি। শব্দসন্তান উপপাদিত হইয়াছে। (সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন) সংযোগ ও বিভাগজাত শব্দ হইতে শব্দান্তর (জন্মে), সেই শব্দান্তর হইতেও অগ্ন শব্দ, সেই শব্দ হইতেও অগ্ন শব্দ (জন্মে)। তন্মধ্যে কার্য্য-শব্দ (দ্বিতীয় শব্দ) কারণ-শব্দকে (প্রথম শব্দকে) নিরুদ্ধ অর্থাৎ বিনষ্ট করে। প্রতিঘাতি দ্রব্যসংযোগ কিন্তু, অর্থাৎ কুড়াদি দ্রব্যের সহিত আকাশের সংযোগ চরম শব্দের বিনাশক। যেহেতু বজ্র কুড়্য ব্যবধানে নিকটস্থ ব্যক্তি কর্তৃকও শব্দের অশ্রবণ দেখা যায়, ব্যবধান না থাকিলে দূরস্থ ব্যক্তি কর্তৃকও শব্দের শ্রবণ দেখা যায়।

পরন্তু, ঘণ্টা অভিহিতমান হইলে অর্থাৎ ঘণ্টাতে অভিঘাত (শব্দজনক সংযোগ) করিলে তখন তার, তারতর, মন্দ, মন্দতর, এই প্রকারে শ্রুতিভেদবশতঃ বিচ্ছিন্ন নানা শব্দসন্তান শ্রুত হয়। সেই স্থলে শব্দ নিত্য হইলে, অর্থাৎ শব্দের নিত্যত্বপক্ষে ঘণ্টাস্থ অথবা অগ্ন্যস্থ, অবস্থিত অথবা সন্তানবৃত্তি, অর্থাৎ বাহ্য ঘণ্টা বা অগ্নত্র পূর্ব হইতেই আছে, অথবা শব্দের শ্রুতিসন্তানকালে তাহার ন্যায় সন্তান বা প্রবাহরূপে বর্তমান থাকে, এমন অভিব্যক্তিকারণ (শব্দশ্রবণের কারণ) বলিতে হইবে, যদ্বারা (নিত্যশব্দের) শ্রুতিসন্তান হয়। এবং শব্দের ভেদ না থাকিলে (শব্দের) শ্রুতিভেদ উপপাদন করিতে হইবে। [অর্থাৎ শব্দের নিত্যত্বপক্ষে পূর্বোক্তরূপ শ্রুতিভেদাদি উপপন্ন হয় না] শব্দ অনিত্য হইলে, কিন্তু ঘণ্টাস্থ সন্তানবৃত্তি সংযোগসহকারী, পটু, মন্দ সংস্কাররূপ, অর্থাৎ তাদৃশ বেগরূপ নিমিত্তান্তর অনুবর্তন করে, তাহার অনুবৃত্তিবশতঃ শব্দসন্তানের অনুবৃত্তি হয়। (পূর্বোক্ত বেগের) পটু ও মন্দত্ববশতঃই শব্দের তীক্রতা ও মন্দতা হয়, এবং তৎপ্রযুক্তই, অর্থাৎ শব্দের তীক্রতা ও মন্দতা প্রযুক্তই শ্রুতিভেদ হয়।

টিপ্পনী। পূৰ্বপক্ষবাদী বলিষাছেন যে, শব্দের বিনাশের কারণের অমূললক্ষিবশতঃ উহা নাই, সুতরাং শব্দ অবিনাশী, অতএব নিত্য। ইহাতে জিজ্ঞাস্ত এই যে, শব্দের বিনাশকারণের অমূললক্ষি বলিতে কি তাহার প্রত্যক্ষ না হওয়া? অথবা কোনরূপ জ্ঞান না হওয়া? প্রথম পক্ষে পূৰ্বসূত্রে শব্দের সত্যত্ব শ্রবণের আগতি বলা হইয়াছে। কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর নহে, উহার নাম প্রতিবন্ধি। কারণ, তুল্য হায়ে শব্দের সত্যত্ব শ্রবণের আগতি হইলেও শব্দের বিনাশকারণের অমূললক্ষিবশতঃ শব্দের অবিনাশিত্ব সিদ্ধ হইলে, শব্দের যে নিত্যত্ব সিদ্ধ হইবে, তাহার নিরাস উহার দ্বারা হয় না। এ জন্ম মহৰ্ষি এই সূত্রে দ্বারা পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষের প্রকৃত উত্তর বলিষাছেন। মহৰ্ষির কথা এই যে, যদি কোন প্রমাণের দ্বারা ই শব্দের বিনাশ কারণের উপলক্ষি না হইত, তাহা হইলে শব্দের বিনাশকারণের অমূললক্ষি সিদ্ধ হইত, এবং তদ্বারা শব্দের অবিনাশিত্ব সিদ্ধ হইত। কিন্তু শব্দের বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ না হইলেও অমুমান দ্বারা উপলক্ষ হওয়ায়, শব্দের বিনাশ-কারণের অজ্ঞানরূপ অমূললক্ষি নাই, উহা অসিদ্ধ, সুতরাং উহা অনপদেশ অর্থাৎ হেত্বাভাস। বৈশেষিক সূত্রকার মহৰ্ষি কণাদ হেত্বাভাসকে “অনপদেশ” নামে উল্লেখ করিয়া “বস্মাদ্বিষাণী তস্মাদপ্ধঃ” (৩।১।১৬) এই সূত্রে দ্বারা হেত্বাভাসের উদাহরণ প্রকাশ করিষাছেন। ত্ৰায়সূত্রকার মহৰ্ষি গোতমও এই সূত্রে কণাদপ্রযুক্ত “অনপদেশ” শব্দের প্রয়োগ করিষাছেন, এবং ভাষ্যকারও “বস্মাদ্বিষাণী তস্মাদপ্ধঃ” এই কণাদসূত্রে উদ্ধারপূৰ্বক দৃষ্টান্ত দ্বারা মহৰ্ষির কথা বুঝাইষাছেন— ইহা বুঝা যায়। “বিষাণ” শব্দের অর্থ শৃঙ্গ, অশ্বের শৃঙ্গ নাই, শৃঙ্গ ও অশ্বত্ব পরস্পর বিরুদ্ধ, সুতরাং শৃঙ্গ হেতুর দ্বারা অশ্বত্বের অমুমান করা যায় না। অশ্বত্বের অমুমানে শৃঙ্গকে হেতুরূপে গ্রহণ করিলে, উহা যেমন বিরুদ্ধ বলিয়া হেত্বাভাস, তজ্জপ শব্দের বিনাশকারণের অমুমানের দ্বারা উপলক্ষি হওয়ায়, উহার অমূললক্ষি অসিদ্ধ বলিয়া হেত্বাভাস। এবং উষ্ট্র বা গৰ্দ্ভাদি শৃঙ্গহীন পণ্ডতে শৃঙ্গ হেতুর দ্বারা অশ্বত্বের অমুমান করিতে গেলে, ঐ স্থলে শৃঙ্গ যেমন বিরুদ্ধ, তজ্জপ অসিদ্ধও হইবে। কারণ, গৰ্দ্ভাদি পণ্ডতে শৃঙ্গ নাই। এইরূপ শব্দের বিনাশকারণের অমূললক্ষিরূপ হেতুও অলীক বলিয়া অসিদ্ধ, সুতরাং উহা হেতুই হয় না; উহা অনপদেশ, অর্থাৎ হেত্বাভাস। বাহা হেত্বাভাস, তদ্বারা কোন সাধাসিদ্ধি হইতে পারে না, সুতরাং উহার দ্বারা পূৰ্বপক্ষবাদীর সাধাসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। কোন্ হেতুর দ্বারা শব্দের বিনাশকারণের অমুমান হয়? এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার তাঁহার পূৰ্বসমর্থিত শব্দসন্তানের উল্লেখ করিষাছেন। সংযোগ ও বিভাগ হইতে প্রথম যে শব্দ জন্মে, তাহা হইতে দ্বিতীয় ক্ষণে শব্দান্তর জন্মে, তাহা হইতে পরক্ষণেই আবার শব্দান্তর জন্মে, এইরূপে ক্রমিক উৎপন্ন শব্দসমূহই শব্দসন্তান। ঐ শব্দসন্তান পূৰ্বে সমর্থিত হওয়ায় শব্দ যে উৎপন্ন পদার্থ, ইহা সমর্থিত হইয়াছে। উৎপন্ন ভাবপদার্থ-মাত্রই বিনাশী, সুতরাং তাহার বিনাশের কারণ আছে। শব্দ উৎপন্ন ভাব পদার্থ বলিয়া, তাহা অবশ্য বিনাশী, সুতরাং তাহার বিনাশের কারণ অবশ্যই স্বীকার্য। এইরূপে শব্দসন্তান শব্দের বিনাশকারণের অমুমাণক হওয়ায় ভাষ্যকার তাকে শব্দের বিনাশকারণের অমুমান ( অমুন্নিতির প্রয়োজক ) বলিষাছেন। শব্দের বিনাশের কারণ কি? এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিষাছেন যে,

প্রথম শব্দ যে পরক্ষণে দ্বিতীয় শব্দ উৎপন্ন করে, ঐ দ্বিতীয় শব্দ পরক্ষণেই তাহার কারণ প্রথম শব্দকে বিনষ্ট করে। তাহা হইলে কার্য্যশব্দই কারণশব্দের বিনাশের কারণ, এবং ঐ সকল শব্দ দুই ক্ষণ মাত্র অবস্থান করিয়া তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট হয়,—ইহা ভাষ্যকারের সিদ্ধান্ত, বুঝা যায়। নব্য নৈয়ায়িকগণও ঐরূপ সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু শব্দ হইতে শব্দান্তরের উৎপত্তিক্রমে অনন্ত কাল শব্দের উৎপত্তি হয় না, তাহা হইলে অতি দূরস্থ ব্যক্তিরও শ্রবণ-প্রদেশে শব্দের উৎপত্তি হইত, সে ব্যক্তিও ঐ শব্দ শ্রবণ করিতে পারিত। সুতরাং যে শব্দ আর শব্দান্তর উৎপন্ন করে না, এমন চরম শব্দ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ চরম শব্দের কার্য্য কোন শব্দ না থাকায়, উহার বিনাশের কারণ কি, তাহা বলিতে হইবে। ভাষ্যকার এ ক্ষণে বলিয়াছেন যে, কুডা প্রভৃতি যে প্রতিবাতি দ্রব্য, তাহার সহিত আকাশের সংযোগ চরম শব্দকে বিনষ্ট করে। তাৎপর্য্যটাকাকার ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, ঘনতর দ্রব্যের (কুডাদির) সহিত সংযুক্ত আকাশ শব্দের সমবায়ি কারণ হয় না। সুতরাং সেই স্থলে শব্দরূপ অসমবায়িকারণ থাকিলেও তাহা শব্দান্তর জন্মায় না। প্রতিবাতিদ্রব্যসংযোগই চরম শব্দকে বিনষ্ট করে। এইরূপ অন্ততঃ চরম শব্দের বিনাশকারণ বুঝিয়া লইতে হইবে। বক্র কুডা ব্যবধানে নিকটস্থ ব্যক্তিও শব্দ শ্রবণ করে না, ব্যবধান না থাকিলে দূরস্থ ব্যক্তিও শব্দ শ্রবণ করে, এই যুক্তির উল্লেখ করিয়া ভাষ্যকার কুডাদি দ্রব্যের সহিত আকাশের সংযোগ যে চরম শব্দকে বিনষ্ট করে, উহা হইতে শব্দান্তর উৎপন্ন হইতে না পারায়, দূরস্থ ব্যক্তি শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, ইহা সমর্থন করিয়াছেন। নব্য নৈয়ায়িকগণ বলিয়াছেন যে, যে শব্দ আর শব্দান্তর জন্মায় না, এমন চরম শব্দ যখন অবশ্য স্বীকার করিতেই হইবে, তখন ঐ চরম শব্দ ক্ষণিক, অর্থাৎ একক্ষণমাত্রস্থায়ী, ইহাই স্বীকার্য্য, এবং শব্দরূপ অসমবায়িকারণ কার্য্যকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী হইয়াই শব্দান্তরের কারণ হয়। যে শব্দ দ্বিতীয় ক্ষণে থাকে না, তাহা শব্দের অসমবায়িকারণ হয় না, ইহাও স্বীকার্য্য। তাহা হইলে চরম শব্দ একক্ষণমাত্রস্থায়ী বলিয়া, উহা শব্দান্তররূপ কার্য্যের উৎপত্তিকালে ( দ্বিতীয় ক্ষণে ) না থাকায়, শব্দান্তর জন্মাইতে পারে না।

ভাষ্যকার, শব্দের বিনাশকারণ অনুমানসিদ্ধ, সুতরাং উহার অনুপলব্ধি নাই—ইহা সমর্থন করিয়া, সূত্রকারের অভিপ্রায় বর্ণনপূর্ব্বক শেষে শব্দের অনিত্যত্বপক্ষে নিজে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, ঘণ্টায় অভিঘাত করিলে, তখন যে তীব্র, তীব্রতর, মন্দ, মন্দতর, নানাবিধ শব্দের অবিচ্ছেদে শ্রবণ হয়, ঐ স্থলে ঐরূপ ঐতিভেদ বা শ্রবণভেদবশতঃ শ্রবণীয় শব্দগুলি নানা, ইহা স্বীকার্য্য। কারণ, তীব্রাদি ভেদে শব্দের ভেদ না থাকিলে, ঐরূপ ঐতিভেদ হইতে পারে না। একই শব্দ তীব্রতাদি নানা বিরুদ্ধ ধর্ম্মবিশিষ্ট হইতে পারে না। শব্দনিত্যত্ববাদী তীব্রতাদি ধর্ম্মভেদে শব্দরূপ ধর্ম্মীর ভেদ স্বীকার না করিয়া, তীব্রতাদিরূপে শব্দের ঐতিভেদ স্বীকার করিলে, অবিচ্ছেদে উৎপন্ন ঐতিসমূহরূপ ঐতিসম্মান কিসের দ্বারা উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ তাঁহার মতে ঐ স্থলে নিত্য শব্দের ঐরূপে অভিব্যক্তির কারণ কোথায় কিরূপে থাকে, তাহা বলিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত স্থলে শব্দের অভিব্যক্তির কারণ কি ঘণ্টাতেই থাকে? অথবা অন্ততঃ থাকে?

এবং উহা ঘণ্টা বা অস্ত্র কি শব্দশ্রবণের পূর্ব হইতেই অবস্থিত থাকে ? অথবা অবিচ্ছেদে উপপন্ন শব্দশ্রবণসমূহরূপ শ্রুতিসন্তান কালে ঐ সন্তানের জ্ঞান প্রবাহরূপে বর্তমান থাকে ? শব্দনিত্যত্ববাদীর ইহা বক্তব্য এবং তীত্রাদি ভেদে শব্দের ভেদ না থাকিলে, ঐরূপে শ্রুতিভেদ কেন হয় ? ইহাও বলিতে হইবে। ভাষ্যকারের বিবন্ধা এই যে, শব্দের নিত্যত্ব পক্ষে এ সমস্ত উপপন্ন হয় না, শব্দের অভিব্যক্তির কারণ কোথায় কিরূপে থাকে, তাহাও বলা যায় না ; কারণ, ঘণ্টায় অভিঘাত করিলে, তখন যে নিত্য শব্দের অভিব্যক্তি হইবে, তাহার কারণ ঘণ্টাতেই থাকে, অথবা অস্ত্র কোন স্থানে থাকে, ইহাই বলিতে হইবে। এবং উহা ঘণ্টা বা অস্ত্র অবস্থিতই থাকে, অথবা সন্তানবৃত্তি, ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু ইহার কোন পক্ষই যখন বলা যাইবে না, তখন শব্দের অভিব্যক্তি উপপন্ন হইতে পারে না। ভাষ্যকারের নিগূঢ় যুক্তি প্রকাশ করিতে উদ্যোক্তকর বলিয়াছেন যে, নিত্যশব্দের অভিব্যক্তির কারণ যদি ঘণ্টাস্থ এবং অবস্থিত হয়, তাহা হইলে তীত্রাদিরূপে শ্রুতিভেদ হইতে পারে না। কারণ, এ পক্ষে যে অভিব্যক্তক পূর্ব হইতেই ঘণ্টাতে আছে, তাহা একইরূপে শব্দের অভিব্যক্তির কারণ হইবে। বাহা প্রথমে তীত্ররূপে শব্দের অভিব্যক্তি জন্মাইয়াছে, তাহাই আবার অস্ত্ররূপে ঐ শব্দের অভিব্যক্তি জন্মাইতে পারে না। যদি বল, শব্দের অভিব্যক্তির কারণ ঘণ্টাস্থ হইলেও অবস্থিত নহে, কিন্তু “সন্তান-যুক্তি” অর্থাৎ উহাও শব্দের শ্রুতিসন্তানের জ্ঞান তৎকালে নানাবিধ হইয়া বর্তমান থাকে। সন্তান-রূপে বর্তমান অভিব্যক্তকের নানা প্রকারতাবশতঃ শব্দের শ্রবণরূপ অভিব্যক্তিরও নানা প্রকারতা হইয়া থাকে। এ পক্ষে উদ্যোক্তকর বলিয়াছেন যে, তাহা হইলে একই সময়ে তীত্র বন্দ প্রভৃতি নানাবিধ শব্দের শ্রবণ হইতে পারে। কারণ শব্দের অভিব্যক্তকগুলি সন্তানরূপে বর্তমান হইলে, উহার অন্তর্গত প্রথম অভিব্যক্তক উপস্থিত হইলেই ঐ অভিব্যক্তক সন্তান উপস্থিত হওয়ায়, সেই প্রথম অভিব্যক্তকের দ্বারাই তীত্রাদি সর্ববিধ শব্দশ্রবণ কেন হইবে না ? যে অভিব্যক্তক প্রবাহ নানাবিধ শব্দের অভিব্যক্তির কারণ, তাহা ত প্রথম শব্দশ্রবণকালেই উপস্থিত হইয়াছে। তীত্রাদি-ভেদে শব্দগুলি নানা, কিন্তু নিত্য ; ইহা বলিলেও একই সময়ে সেই সমস্ত শব্দগুলিরই শ্রবণ কেন হয় না ? এবং শব্দের অভিব্যক্তক ঘণ্টাস্থ হইলে, উহা শ্রবণদেশে বর্তমান শব্দকে কিরূপে অভিব্যক্ত করিবে ?—ইহাও বক্তব্য। যদি বল, শব্দের অভিব্যক্তির কারণ ঘণ্টাস্থ নহে, কিন্তু অস্ত্রস্থ, এপক্ষেও উহা অবস্থিত অথবা সন্তানবৃত্তি—ইহা বলিতে হইবে। উভয়পক্ষেই পূর্ববৎ দোষ অপরিস্কার্য। পরন্তু পূর্বোক্ত হলে শব্দের অভিব্যক্তির কারণ ঘণ্টাস্থ না হইলে এক ঘণ্টায় অভিঘাত করিলে, তখন নিকটস্থ অস্ত্রস্থ ঘণ্টাতেও শব্দের অভিব্যক্তির আপত্তি হয়। কারণ, শব্দের অভিব্যক্তির কারণ যদি সেখানে ঐ ঘণ্টাতে না থাকিলেও তাহাতে শব্দের অভিব্যক্তি কারণ হয়, তাহা হইলে অস্ত্রস্থ ঘণ্টায় উহা না থাকিলেও তাহাতে শব্দের অভিব্যক্তি কেন জন্মাইবে না ? তীত্রাদি ভেদে শব্দের ভেদ না থাকিলে শ্রুতিভেদ উপপন্ন হয় না, ইহাতে শব্দনিত্যত্ববাদীর একটি কথা এই যে, তীত্রাদি শব্দের ধর্ম নহে, উহা নামের ধর্ম। এতদ্বস্তরে উদ্যোক্তকর বলিয়াছেন যে, “তীত্র শব্দ” “বন্দ শব্দ” এই প্রকারে শব্দেই তীত্রাদি ধর্মের



বোধ হওয়ায় উহা শব্দেরই ধর্ম বলিতে হইবে। সার্বজনীন ঐরূপ বোধকে ভ্রম বলা যায় না। কারণ, ঐ স্থলে ঐরূপ ভ্রমের কোন নিমিত্ত নাই। নিমিত্ত ব্যতীত ঐরূপ ভ্রম হইতে পারে না। ভাষাকার পূর্ববর্তী ত্রয়োদশ সূত্রভাষ্যে তীত্রাদি যে শব্দের বাস্তবধর্ম, এ বিষয়ে যুক্তির উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, শব্দের অনিত্যত্বপক্ষে তীত্রাদিরূপে নানা শব্দের প্রতিভেদ কিরূপে উপপন্ন হয়? ঐ পক্ষেও শব্দের বাহা উৎপত্তির কারণ, তাহা কি ঘণ্টা হু অথবা অস্ত্র হু এবং উহা কি অবস্থিত অথবা সন্তানবৃত্তি?—ইহা বলিতে হইবে। তাই শেষে ভাষাকার বলিয়াছেন যে, ঘণ্টায় অভিধাত করিলে, তখন ঐ ঘণ্টায় অভিধাতরূপ সংযোগের সহকারিরূপে তীত্র ও মন্দ বেগ নামক যে সংস্কার জন্মে এবং তখন হইতে ঐ ঘণ্টায় যে বেগরূপ সংস্কারের অমুবৃত্তি হয়, উহাই ঐ স্থলে নানা শব্দসন্তানের নিমিত্তান্তর। উহার অমুবৃত্তিবশতঃই ঐ শব্দসন্তানের অমুবৃত্তি হয়। ঐ বেগরূপ সংস্কার বাহা ঐ স্থলে শব্দসন্তানের নিমিত্তান্তর, তাহা ঘণ্টা হু ও সন্তানবৃত্তি। ঐ সংস্কারের তীত্রতা ও মন্দতাবশতঃই ঐ স্থলে উৎপন্ন শব্দের তীত্রতা ও মন্দতা হয়, এবং শব্দে ঐ তীত্রতা ও মন্দতারূপ বাস্তব ধর্ম থাকতেই শব্দের পূর্বোক্তরূপ প্রতিভেদ উপপন্ন হয়। শব্দ নিত্য হইলে বেগরূপ সংস্কার তাহার কারণ হওয়া অসম্ভব। নিত্যপদার্থের কোন কারণ থাকিতে পারে না। সুতরাং শব্দের নিত্যত্বপক্ষে তাহার তীত্রাদি ধর্মের কোন প্রয়োজক না থাকায় শব্দের পূর্বোক্তরূপ প্রতিভেদ হইতে পারে না ॥৩৫॥

ভাষ্য। ন বৈ নিমিত্তান্তরং সংস্কার উপলভ্যতে, অনুপলব্ধেনাস্তীতি।

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) নিমিত্তান্তরং সংস্কার উপলব্ধ হয় না, অনুপলব্ধিবশতঃ (ঐ সংস্কার) নাই।

সূত্র। পাণিনিমিত্তপ্রলোষাচ্ছদাভাবে নানুপলব্ধিঃ ॥

॥৩৬॥১৬৫॥

অনুবাদ। (উত্তর) ইন্তজ্ঞা প্রলোষ (সংযোগবিশেষ) বশতঃ শব্দাভাব হওয়ায় (সংস্কারের) অনুপলব্ধি নাই।

ভাষ্য। পাণিকপ্তাণা পাণিঘণ্টাপ্রলোষো ভবতি, তস্মিংশ্চ সতি শব্দ-সন্তানো নোৎপদ্যতে, অতঃ শ্রবণানুপপত্তিঃ। তত্র প্রতিঘাতিদ্রব্য-সংযোগঃ শব্দস্য নিমিত্তান্তরং সংস্কারভূতং নিরুণঙ্কীত্যমুদীয়তে। তস্মা চ নিরোধাচ্ছব্দসন্তানো নোৎপদ্যতে। অনুৎপত্তৌ প্রতিবিচ্ছেদঃ। যথা প্রতিঘাতিদ্রব্যসংযোগাদিষোঃ ক্রিয়াহেতৌ সংস্কারে নিরুণঙ্কে গমনাভাব

ইতি । কম্পসন্তানস্ত স্পৰ্শনেन्द्रিয়গ্রাহ্যস্ত চোপরমঃ । কাংস্তপাত্ৰাদিষু  
পাণিসংশ্লেষো লিঙ্গং সংস্কারসন্তানস্তেতি । তস্মান্নিমিত্তান্তরস্ত সংস্কার-  
ভূতস্ত নানুপলব্ধিরিতি ।

অনুবাদ । হস্তক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা হস্ত ও ঘণ্টাৰ প্ৰশ্লেষ ( সংযোগবিশেষ ) হয়, তাহা  
হইলে শব্দসন্তান উৎপন্ন হয় না, অতএব শ্ৰবণেৰ অনুপপত্তি, অৰ্থাৎ ঘণ্টাদিতে হস্ত-  
প্ৰশ্লেষবশতঃ তখন আৰ শব্দ উৎপন্ন না হওয়ায়, শব্দশ্ৰবণ হয় না । সেই স্থলে  
প্ৰতিঘাতিদ্রব্যসংযোগ, অৰ্থাৎ হস্তাদিৰ সহিত ঘণ্টাদিৰ সংযোগবিশেষ শব্দেৰ  
সংস্কারৰূপ (বেগৰূপ) নিমিত্তান্তৰকে বিনষ্ট কৰে, ইহা অনুমিত হয় । সেই সংস্কাৰেৰ  
নিৰোধবশতঃ শব্দসন্তান উৎপন্ন হয় না, উৎপত্তি না হওয়ায় শ্ৰবণবিচ্ছেদ হয় ।  
যেমন প্ৰতিঘাতি দ্ৰব্যেৰ সহিত সংযোগবশতঃ বাণেৰ ক্ৰিয়াহেতু সংস্কার (বেগ) বিনষ্ট  
হইলে (বাণেৰ) গমনাভাব হয় । স্বগিন্দ্ৰিয়গ্রাহ্য কম্পসন্তানেৰও নিবৃত্তি হয় । কাংস্ত-  
পাত্ৰ প্ৰভৃতিতে হস্তসংশ্লেষ সংস্কারসন্তানেৰ লিঙ্গ, অৰ্থাৎ অনুমাপক । অতএব  
সংস্কারৰূপ নিমিত্তান্তৰেৰ অনুপলব্ধি নাই ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকাৰ পূৰ্বসূত্ৰভাষ্যে বলিয়াছেন যে, ঘণ্টাদি দ্ৰব্যে বেগৰূপ সংস্কার শব্দেৰ  
নিমিত্তান্তৰ থাকায়, ঐ বেগেৰ তীব্ৰত্বাদিবশতঃ শব্দেৰ তীব্ৰত্বাদি হয় । তৎপ্ৰযুক্তই শব্দেৰ শ্ৰুতি-  
ভেদ হয় । ইহাতে পৰে পূৰ্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, সংস্কারৰূপ নিমিত্তান্তৰেৰ উপলব্ধি না হওয়ায়,  
অৰ্থাৎ কোন প্ৰমাণেৰ দ্বাৰাই ঐ সংস্কাৰেৰ জ্ঞান না হওয়ায়, উহা নাই । এই পূৰ্বপক্ষেৰ উত্তৰ-  
সূত্ৰৰূপে ভাষ্যকাৰ এই সূত্ৰেৰ অবতারণা কৰিয়া, ইহাৰ ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন যে, হস্তক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা  
হস্ত ও ঘণ্টাৰ প্ৰশ্লেষ হইলে, অৰ্থাৎ শব্দায়মান ঘণ্টাকে হস্ত দ্বাৰা চাপিয়া ধৰিলে, তখন আৰ শব্দোৎ-  
পত্তি না হওয়ায় শব্দ শ্ৰবণ হয় না । সূত্ৰৰাং ঐ স্থলে হস্তৰূপ প্ৰতিঘাতি দ্ৰব্যেৰ সহিত ঘণ্টাৰ  
সংযোগবিশেষ ঘণ্টাস্থ বেগৰূপ সংস্কারকে বিনষ্ট কৰে, ইহা অনুমান দ্বাৰা বুঝা যায় । বেগৰূপ  
সংস্কার শব্দসন্তানেৰ নিমিত্ত কাৰণ, তাহাৰ বিনাশে তখন আৰ শব্দসন্তান উৎপন্ন হইতে পারে না,  
সূত্ৰৰাং তখন শব্দশ্ৰবণ হয় না । যেমন গতিমান বাণেৰ গতিক্ৰিয়াৰ নিমিত্তকাৰণ বেগৰূপ  
সংস্কাৰ কোন প্ৰতিঘাতি দ্ৰব্য সংযোগবশতঃ বিনষ্ট হইলে তখন আৰ ঐ বাণেৰ গতি থাকে না,  
উহাৰ কম্পনক্ৰিয়াসমষ্টিও নিবৃত্ত হয়, এইৰূপ অন্তৰ্ভুক্ত ক্ৰিয়াৰ নিমিত্তকাৰণ সংস্কাৰেৰ বিনাশে  
কম্পাদি ক্ৰিয়াৰ নিবৃত্তি হয়, তদুপ শব্দেৰ নিমিত্তকাৰণান্তৰ বেগৰূপ সংস্কাৰেৰ নাশ হওয়ায়  
কাৰণেৰ অভাবে শব্দৰূপ কাৰ্য্য জন্মিতে পারে না, এই জ্ঞানই তখন ঘণ্টাদিতে শব্দসন্তান উৎপন্ন না  
হওয়ায়, শব্দশ্ৰবণ হয় না । শব্দায়মান কাংস্তপাত্ৰ প্ৰভৃতিতেও হস্ত দ্বাৰা চাপিয়া ধৰিলে তখন  
আৰ শব্দশ্ৰবণ হয় না, সূত্ৰৰাং তাহাতেও শব্দেৰ নিমিত্তকাৰণ বেগৰূপ সংস্কাৰ বিনষ্ট হওয়াতেই  
তখন শব্দ উৎপন্ন হয় না, ইহা বুঝা যায় । ঘণ্টাদিতে বেগৰূপ সংস্কাৰ না থাকিলে হস্তপ্ৰশ্লেষ

দ্বারা সেখানে কাহার বিনাশ হইবে ? এবং ঐ সংস্কার সেখানে শব্দের নিমিত্তকারণ না হইলে, উহার অভাবে শব্দের অনুৎপত্তিই বা হইবে কেন ? সুতরাং অনুমান-প্রমাণ দ্বারা ঘণ্টাদিতে শব্দের নিমিত্ত কারণান্তর বেগরূপ সংস্কার সিদ্ধ হওয়ায় উহার অনুপলকি নাই। অনুমানপ্রমাণের দ্বারা বাহার উপলকি হয়, তাহার অনুপলকি বলা যায় না। সুতরাং অনুপলকিবশতঃ শব্দের সংস্কাররূপ নিমিত্তান্তর নাই, এই পূর্বপক্ষ নিরস্ত হইয়াছে। বেগরূপ সংস্কার সিদ্ধ হইলে ঐ বেগের তীব্রত্বাদি-বশতঃ তজ্জন্তুশব্দের তীব্রত্বাদি ও তৎপ্রযুক্তশব্দের তীব্রত্বাদিরূপে প্রতিভেদও উপপন্ন হইয়াছে।

ভাষ্যকার ও বার্তিককার পূর্বোক্ত তাৎপর্য্যে এই সূত্রের ব্যাখ্যা করিলেও, মহর্ষির পূর্বসূত্রে কিন্তু বেগরূপ সংস্কারের কোন কথাই নাই। পূর্বসূত্রভাষ্যের শেষে ভাষ্যকার নিজে বেগরূপ সংস্কারকে শব্দের নিমিত্তকারণ বলিয়া, নিজ যুক্তির সমর্থন করিয়াছেন। মহর্ষির পূর্ব সূত্রার্থানুসারে এই সূত্র দ্বারা সরলভাবে তাঁহার বক্তব্য বুঝা যায় যে, ঘণ্টাদিতে হস্তপ্রলম্ববশতঃ শব্দের অভাব উপলব্ধ হওয়ায়, শব্দের বিনাশকারণের অপ্রত্যক্ষও নাই। অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, শব্দের বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ করা যায় না, এতদ্বত্তরে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, ঘণ্টাদিতে হস্তপ্রলম্ব বা প্রতিবাতি দ্রব্যসংযোগ শব্দের বিনাশকারণ—ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, সুতরাং শব্দের বিনাশকারণের সর্বত্র অপ্রত্যক্ষও নাই। ভাষ্যকারও প্রতিবাতি দ্রব্যসংযোগকে চরম শব্দের বিনাশকারণ বলিয়াছেন। যে কোন শব্দের বিনাশকারণ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও শব্দের বিনাশকারণের অপ্রত্যক্ষরূপ অনুপলকি অসিদ্ধ হইবে। সুতরাং পূর্বপক্ষবাদী ঐ হেতুর দ্বারা শব্দমাত্রের অবিনাশিত্ব সিদ্ধ করিতে পারিবেন না। বৃত্তিকার বিখ্যাতও প্রথমে এই সূত্রের এইরূপ যথাক্রমার্থ ব্যাখ্যার উল্লেখ করিয়াছেন। পরে ভাষ্যকারোক্ত ব্যাখ্যাও বলিয়াছেন ॥ ৩৬ ॥

## সূত্র । বিনাশকারণানুপলব্ধেচ্চাবস্থানে তন্নিত্যত্ব- প্রসঙ্গঃ ॥ ৩৭ ॥ ১৬৬ ॥

অনুবাদ । (উত্তর) এবং বিনাশকারণের অনুপলকিবশতঃ অবস্থান হইলে, অর্থাৎ যে পদার্থের বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ হয় না, তাহা অবস্থিত থাকে ; সুতরাং নিত্য—ইহা বলিলে, তাহাদিগের অর্থাৎ শব্দশ্রবণরূপ অভিব্যক্তিসমূহেরও নিত্যত্বের আপত্তি হয়।

ভাষ্য । যদি যস্ত বিনাশকারণং নোপলভ্যতে তদবতিষ্ঠতে, অবস্থানান্চ তস্য নিত্যত্বং প্রসজ্যতে, এবং যানি খল্বিমানি শব্দশ্রবণানি শব্দাভিব্যক্তেয় ইতি মতং, ন তেষাং বিনাশকারণং ভবতোপপাদ্যতে, অনুপপাদনাদবস্থানমবস্থানাং তেষাং নিত্যত্বং প্রসজ্যত ইতি । অথ নৈবং, ন তর্হি বিনাশকারণানুপলব্ধেঃ শব্দশ্রাবস্থানান্মিত্যত্বমিতি ।

অনুবাদ । যদি বাহার বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ না হয়, তাহা অবস্থান করে, এবং

অবস্থানবশতঃ তাহার নিত্য প্রসক্ত হয়, এইরূপ হইলে, এই যে শব্দশ্রবণসমূহই শব্দের অভিব্যক্তি, ইহা (আপনার) মত, তাহাদিগের অর্থাৎ ঐ শব্দশ্রবণসমূহের বিনাশ- কারণ আপনি উপপাদন করিতেছেন না, উপপাদনের অভাববশতঃ অবস্থান, অবস্থান- বশতঃ তাহাদিগের ( শব্দশ্রবণসমূহের ) নিত্য প্রসক্ত হয় । আর যদি এইরূপ না হয়, অর্থাৎ যাহার বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ হয় না, তাহা অবস্থান করে ; অবস্থানবশতঃ তাহা নিত্য, এইরূপ নিয়ম যদি স্বীকৃত না হয়, তাহা হইলে বিনাশকারণের অপ্রত্যক্ষ বশতঃ অবস্থান-প্রযুক্ত শব্দের নিত্য হয় না ।

টিপ্পনী । পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, শব্দের বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ করা যায় না, একজ্ঞ শব্দের অবস্থিতত্ব অর্থাৎ স্থিরত্ব সিদ্ধ হওয়ায়, শব্দের নিত্যত্বই সিদ্ধ হয় । বিনাশকারণের অনুপলব্ধি বলিতে, তাহার অপ্রত্যক্ষই আমার অভিমত । মহর্ষি এই পক্ষে এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর কথিত হেতুতে বাতিচাররূপ দোষও প্রদর্শন করিয়াছেন । ভাষ্যকার ও বার্তিককারের ব্যাখ্যানুসারে মহর্ষির কথা এই যে, যদি বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ না হইলেই তৎ প্রযুক্ত শব্দের নিত্য সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে যে শব্দশ্রবণকে পূর্বপক্ষবাদীও অনিত্য বলেন, তাহারও নিত্যত্বাপত্তি হয় । কারণ শব্দশ্রবণেরও বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ করা যায় না । সূত্রের বিনাশকারণের অপ্রত্যক্ষ দ্বারা কাহারও নিত্য সিদ্ধ হইতে পারে না । শব্দশ্রবণে ব্যতিচারবশতঃ উহা নিত্যত্বের সাধক না হওয়ায়, উহার দ্বারা শব্দের নিত্য সিদ্ধ হইতে পারে না । যদি শব্দশ্রবণরূপ শব্দাভিব্যক্তির বিনাশকারণ প্রত্যক্ষ না হইলেও তাহা অনিত্য হয়, তাহা হইলে শব্দও অনিত্য হইতে পারে । অনুমান দ্বারা শব্দশ্রবণের বিনাশকারণ উপলব্ধ হয়, ইহা বলিলে শব্দস্থলেও বিনাশকারণের অনুমান দ্বারা উপলব্ধি হওয়ায়, বিনাশকারণের অজ্ঞানরূপ অনুপলব্ধি সেখানে অসিদ্ধ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে । বৃত্তিকার বিশ্বনাথ প্রভৃতি অনেকে এই সূত্রের ব্যাখ্যা না করায়, তাহাদিগের মতে এইটি সূত্র নহে—ইহা বুঝা যায় । কিন্তু ভাষ্যকার, বার্তিককার ও বাচস্পতি মিশ্র এইটিকে সূত্র বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন । শ্রায়সূচীনিবন্ধেও এইটি সূত্রমধ্যে গৃহীত হইয়াছে । তৃতীয় অধ্যায়েও ( ২ আঃ, ২০ সূঃ ) মহর্ষির এইরূপ একটি সূত্র দেখা যায় । ভাষ্যকার প্রভৃতি এই সূত্রে “তৎ” শব্দের দ্বারা শব্দশ্রবণকেই মহর্ষির বুদ্ধিস্বরূপে গ্রহণ করিয়া তাহার নিত্যত্বাপত্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন । কিন্তু তাহার পূর্বসূত্রব্যাখ্যা যে বেগরূপ সংস্কারকে মহর্ষির বুদ্ধিস্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাকেই— এই সূত্রে “তৎ” শব্দের দ্বারা গ্রহণ না করিয়া, পূর্বে অমুক্ত শব্দশ্রবণকেই কেন গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা চিন্তনীয় । পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, হস্তপ্রাণেষ বেগের বিনাশকারণ নহে, উহার বিনাশ- কারণ প্রত্যক্ষসিদ্ধ না হওয়ায়, উহা ষষ্ঠাদিতে অবস্থিতই থাকে, উহার বিনাশ হয় না । এতদন্তরে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা ঐ বেগরূপ সংস্কারের নিত্যত্বাপত্তি বলিয়াছেন, এইরূপ ব্যাখ্যাও ভাষ্যকার প্রভৃতির মতে হইতে পারে । বেগরূপ সংস্কারের বিনাশকারণ অনুমানসিদ্ধ ; উহার অনুপলব্ধি নাই, ইহা বলিলে শব্দশ্রবণেরও বিনাশকারণের অনুপলব্ধি নাই, ইহাও বলা যাইবে ॥ ৩৭ ॥

ভাষ্য । কম্পসমানাশ্রয়স্থানুদাত্ত্য পাণিপ্রল্লেক্ষাৎ কম্পবৎ কারণোপ-  
রমাদভাবঃ । বৈয়ধিকরণে হি প্রতিঘাতিদ্রব্যপ্রল্লেক্ষাৎ সমানাধিকরণস্তৈ-  
বোপরমঃ স্খাদিতি ।

অনুবাদ । (পূর্বপক্ষ) কম্পের সমানাশ্রয়, অর্থাৎ যে আধারে কম্প জন্মে, সেই  
আধারস্থ অনুদাদের, অর্থাৎ ধ্বনিরূপ শব্দের হস্তপ্রল্লেক্ষবশতঃ কম্পের ত্রায় কারণের  
নিবৃত্তিবশতঃ অভাব হয় । যেহেতু বৈয়ধিকরণ্য হইলে, অর্থাৎ ঐ শব্দ যদি হস্তপ্রল্লেক্ষের  
অধিকরণ ঘণ্টাদি দ্রব্যে না থাকে, উহা যদি আকাশে থাকে, তাহা হইলে প্রতিঘাতি  
দ্রব্যের প্রল্লেক্ষবশতঃ সমানাধিকরণেরই নিবৃত্তি হইতে পারে, অর্থাৎ হস্তাদি দ্রব্যের  
প্রল্লেক্ষ বা সংযোগবিশেষের দ্বারা তাহার অধিকরণ ঘণ্টাদিগত সংস্কারেরই বিনাশ  
হইতে পারে, আকাশস্থ শব্দের বিনাশ হইতে পারে না ।

সূত্র । অস্পর্শত্বাদপ্রতিষেধঃ ॥৩৮॥১৬৭ ॥

অনুবাদ । ( উত্তর )—অস্পর্শত্ববশতঃ, অর্থাৎ শব্দাশ্রয়দ্রব্য স্পর্শশূন্য বলিয়া  
প্রতিষেধ নাই । [ অর্থাৎ শব্দের আকাশগুণত্বের প্রতিষেধ করা যায় না । ]

ভাষ্য । যদিদমাকাশগুণঃ শব্দ ইতি প্রতিষিধ্যতে, অয়মনুপপন্নঃ  
প্রতিষেধঃ, অস্পর্শত্বাচ্ছব্দাশ্রয়স্ত্য । রূপাদিসমানদেশস্থাগ্রহণে শব্দ-  
সন্তানোপপত্তেরস্পর্শ-ব্যাপি-দ্রব্যাত্মনঃ শব্দ ইতি জ্ঞায়তে, ন কম্পসমানা-  
শ্রয় ইতি ।

অনুবাদ । এই যে আকাশের গুণ শব্দ, ইহা প্রতিষিদ্ধ হইতেছে, এই প্রতিষেধ  
উপপন্ন হয় না । যেহেতু শব্দাশ্রয়ের স্পর্শশূন্যতা আছে । রূপাদির সমানদেশের  
—অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শের সহিত একাধারস্থ শব্দের জ্ঞান না হওয়ায়, শব্দ-  
সন্তানের উপপত্তিবশতঃ শব্দ স্পর্শশূন্য ব্যাপকদ্রব্যাত্মিত—ইহা বুঝা যায় । কম্পের  
সমানাশ্রয় অর্থাৎ শব্দ, কম্পাধার ঘণ্টাদি দ্রব্যস্থ—ইহা বুঝা যায় না ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকার এখানে সাংখ্যমতানুসারে পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া তদন্তরে এই  
স্থলের অবতারণা করিয়াছেন । সাংখ্যসম্প্রদায়ের কথা এই যে, ঘণ্টায় অভিঘাত করিলে ঐ  
ঘণ্টাতে বেগরূপ সংস্কার ও কম্প জন্মে । পরে ঐ ঘণ্টাকে হস্ত দ্বারা চাপিয়া ধরিলে, তখন  
কম্প ও বেগের ত্রায় শব্দেরও নিবৃত্তি হয় । সুতরাং ঐ শব্দ কম্প ও সংস্কারের ত্রায়  
ঘণ্টাপ্রতি, উহা আকাশাপ্রতি বা আকাশের গুণ নহে । শব্দ আকাশাপ্রতি হইলে হস্তপ্রল্লেক্ষের  
দ্বারা শব্দের নিবৃত্তি হইতে পারে না । হস্তপ্রল্লেক্ষের সমানাধিকরণ ঘণ্টাস্থ বেগরূপ সংস্কারেরই

নিবৃত্তি হইতে পারে। কারণ শব্দাশ্রয় আকাশে হস্তপ্রক্ষেপ নাই। এক আধারে হস্তপ্রক্ষেপ অত্র আধারের বস্তুকেও বিনষ্ট করে, ইহা বলিলে শব্দায়মান বহু ঘণ্টার মধ্যে যে কোন এক ঘণ্টার হস্তপ্রক্ষেপ দ্বারা সকল ঘণ্টায় শব্দনিবৃত্তি হইতে পারে। সুতরাং শব্দ, কম্প ও বেগরূপ সংস্কারের সমানাস্রয়, অর্থাৎ ঘণ্টাদি দ্রব্যস্থ, উহা আকাশাশ্রিত নহে। ভাব্যকার প্রথমে এই পূর্বপক্ষের উল্লেখ করিয়া তদন্তরে স্বত্রব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, শব্দ আকাশের গুণ, ইহা প্রতিবেদ করা যায় না। কারণ, শব্দাশ্রয় দ্রব্য, স্পর্শশূন্য। শব্দ রূপাদি গুণের সহিত ঘণ্টাদি একদ্রব্যেই থাকে—ইহা বলিলে শব্দের জ্ঞান হইতে পারে না। শব্দসন্তান স্বীকার করিলেই শ্রোতার শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত শব্দের সম্বন্ধ হওয়ায় শব্দের শ্রবণরূপ জ্ঞান হইতে পারে। সুতরাং শব্দ স্পর্শশূন্য বিশ্বব্যাপী কোন দ্রব্যাশ্রিত, অর্থাৎ আকাশাশ্রিত, ইহা বুঝা যায়। উহা কম্পাশ্রয়ঘণ্টাদিদ্রব্যাশ্রিত নহে। ভাব্যকার এইরূপে স্বত্রকারের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাৎপর্যটা দাকার এই তাৎপর্যের বিশদবর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়-গুলি বিষয়সম্বন্ধ হইয়াই প্রত্যক্ষ জন্মায়। শব্দ ঘণ্টাদি দ্রব্যস্থ হইলে শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ শ্রবণেন্দ্রিয়ের উপাধি কর্ণশুল্লী ঘণ্টাকে প্রাপ্ত হয় না, ঘণ্টাও তাহাকে প্রাপ্ত হয় না। অতএব বিশ্বব্যাপী স্পর্শশূন্য আকাশই শব্দের আধার বলিতে হইবে। আকাশে পূর্বোক্ত প্রকারে তরঙ্গ হইতে তরঙ্গের তায় শব্দসন্তান উৎপন্ন হইলে শ্রোতার শ্রবণদেশে উৎপন্ন শব্দের সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হওয়ায় তাহার শ্রবণ হইতে পারে। শ্রবণেন্দ্রিয় বস্তুতঃ আকাশপদার্থ। সুতরাং তাহাতে শব্দ উৎপন্ন হইলে, তাহার সহিত শব্দের সম্বন্ধ হইবেই। শব্দ স্পর্শবিশিষ্ট ঘণ্টাদির গুণ হইলে পূর্বোক্তপ্রকারে শব্দসন্তানের উপপত্তি হয় না, সুতরাং শব্দকে রূপাদির সহিত একদেশস্থ বলিলে তাহার শ্রবণ হইতে পারে না। রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শের আধার ঘণ্টাদি দ্রব্যে পূর্বোক্তপ্রকারে শব্দসন্তান জন্মিতে পারে না। ঘণ্টাস্থ হস্তপ্রক্ষেপ আকাশস্থ শব্দের বিনাশক হয় কিরূপে? এতদন্তরে উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, হস্তপ্রক্ষেপ শব্দের বিনাশক নহে, উহা শব্দের নিমিত্তকারণ বেগরূপ সংস্কারকে বিনষ্ট করার কারণের অভাবে সেখানে অত্র শব্দের উৎপত্তি হয় না, তাই শব্দশ্রবণ হয় না। ভাব্যকারও এ কথা পূর্বে বলিয়াছেন। সুতরাং সাংখ্য-সম্প্রদায়ের বুক্তিও ঋণিত হইয়াছে ॥ ৩৮ ॥

ভাষ্য। প্রতিদ্রব্যং রূপাদিভিঃ সহ সন্নিবিষ্টঃ শব্দঃ সমানদেশো ব্যজ্যত ইতি নোপপদ্যতে। কথং?

অনুবাদ। প্রতি দ্রব্যে রূপাদির সহিত সন্নিবিষ্ট, সমানদেশ, অর্থাৎ রূপাদির সহিত একাধারস্থ শব্দ অভিব্যক্ত হয়, ইহা উপপন্ন হয় না। (প্রশ্ন) কেন?

সূত্র। বিভক্ত্যন্তরোপপত্তেশ্চ সমাসে ॥ ৩৯ ॥ ১৬৮ ॥

অনুবাদ। (উক্তর) যেহেতু সমাসে অর্থাৎ রূপাদি সমুদায়ে (শব্দের) বিভক্ত্যন্তরের উপপত্তি, অর্থাৎ বিবিধ বিভাগের সত্তা ও সন্তানের উপপত্তি আছে।

ভাষ্য । সমস্তানোপপত্ত্যেতি চার্হঃ । তদ্ব্যাখ্যাং । যদি রূপাদয়ঃ শব্দাশ্চ প্রতিদ্রব্যং সমস্তাঃ সমুদিতাস্তস্মিন্ সমাসে সমুদায়ে যো যথা-জাতীয়কঃ সন্নিবিষ্টস্তস্মৈ তথাজাতীয়শ্চৈব গ্রহণেন ভবিতব্যং—শব্দে রূপাদিবৎ । তত্র যোহয়ং বিভাগ একদ্রব্যে নানারূপা ভিন্নশ্রুতয়ো বিধর্মানঃ শব্দা অভিব্যজ্যমানাঃ শ্রয়ন্তে, যচ্চ বিভাগান্তরং সরূপাঃ সমান-শ্রুতয়ঃ সধর্মানঃ শব্দাস্তীত্রমন্দধর্মতয়া ভিন্নাঃ শ্রয়ন্তে, তদুভয়ং নোপ-পদ্যতে, নানাভূতানামুৎপদ্যমানানাময়ং ধর্মো নৈকস্ত্য ব্যজ্যমানশ্চেতি । অস্তি চায়ং বিভাগো বিভাগান্তরঞ্চ, তেন বিভাগোপপত্তের্নন্ত্যামহে, ন প্রতিদ্রব্যং রূপাদিভিঃ সহ শব্দঃ সন্নিবিষ্টো ব্যজ্যত ইতি ।

অনুবাদ । সমস্তানের উপপত্তিবশতঃ, ইহা “চ” শব্দের অর্থ ( অর্থাৎ সূত্রস্থ “চ” শব্দের দ্বারা শব্দসমস্তানের উপপত্তিরূপ হেতুস্তর মহর্ষির বিবক্ষিত ) । তাহা ( সমস্তানের উপপত্তি ) ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অর্থাৎ পূর্বে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছি । যদি রূপাদি এবং শব্দসমূহ প্রতিদ্রব্যে সমস্ত ( অর্থাৎ ) সমুদিত হয় ( তাহা হইলে ) সেই “সমাসে” ( অর্থাৎ ) সমুদায়ে ( রূপাদির মধ্যে ) যথা-জাতীয় বাহা সন্নিবিষ্ট, তথা-জাতীয় তাহারই জ্ঞান হইবে—শব্দবিষয়ে রূপাদির ন্যায় জ্ঞান হইবে, ( অর্থাৎ যেমন প্রতিদ্রব্যে একজাতীয় একটিমাত্র রূপাদিরই জ্ঞান হয়, তদ্রূপ প্রতিদ্রব্যে একজাতীয় একটিমাত্র শব্দেরই জ্ঞান হইবে ) । তাহা হইলে অর্থাৎ রূপাদির ন্যায় প্রতিদ্রব্যে একজাতীয় একটিমাত্র শব্দেরই জ্ঞান স্বীকার করিলে, (১) একদ্রব্যে নানারূপ, ভিন্ন-শ্রুতি, বিরুদ্ধধর্মবিশিষ্ট, শব্দসমূহ অভিব্যজ্যমান হইয়া শ্রুত হয় এই যে বিভাগ, এবং (২) সরূপ, সমানশ্রুতি, সমানধর্মবিশিষ্ট, তীত্রধর্মতা ও মন্দধর্মতাবশতঃ ভিন্ন, শব্দসমূহ শ্রুত হয়—এই যে বিভাগান্তর, সেই উভয় অর্থাৎ শব্দের পূর্বোক্তরূপ বিভাগদ্বয় উপপন্ন হয় না । ( কারণ ) ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ বিভাগদ্বয় উৎপদ্যমান নানাভূত শব্দসমূহের ধর্ম, অভিব্যজ্যমান একমাত্রের ধর্ম নহে । কিন্তু এই বিভাগ ও বিভাগান্তর আছে, অর্থাৎ উহা অবশ্য স্বীকার্য, স্মৃতিরাজ বিভাগের উপপত্তিবশতঃ প্রতিদ্রব্যে রূপাদির সহিত সন্নিবিষ্ট থাকিয়া শব্দ অভিব্যক্ত হয় না, ইহা আমরা বুঝি ।

টিপ্পনী । সাংখ্য-সম্প্রদায়ের মত এই যে, বীণা, বেণু ও শব্দাদি দ্রব্যগুণি রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দের সমাস, অর্থাৎ সমুদায় । রূপ রসাদি ঐসকল দ্রব্য হইতে পৃথক কোন পদার্থ নহে । শব্দ ঐ সমাসে, অর্থাৎ রূপ-রসাদির সমুদায়ভূত প্রত্যেক দ্রব্যে রূপাদির সহিত সন্নিবিষ্ট থাকিয়াই



অভিব্যক্ত হয়। আকাশে শব্দসন্তান উৎপন্ন হয় না। তাৎপৰ্য্যটীকাকার এইরূপ সাংখ্যমতের বর্ণনা-পূৰ্বক স্তূত্রার্থ বর্ণন কৰিয়াছেন যে, সাংখ্যাসম্মত পূৰ্বোক্ত সমাসে অৰ্থাৎ রূপাদি সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়াই শব্দ অভিব্যক্ত হয় না। কারণ, যদি শব্দ ঐ সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়াই অভিব্যক্ত হয়, তাহা হইলে ষড়্ভুজ, ধৈবত, গাক্ষাদি ভেদে শব্দের যে বিভাগ আছে, এবং ষড়্ভুজ প্রভৃতি একজাতীয় শব্দেরও যে, তীব্র-মন্দাদিৰূপ বিভাগান্তর আছে, তাহা উপপন্ন হয় না। কারণ, পূৰ্বোক্ত সমুদায়-গত এবং নানাজাতীয় গন্ধাদির বীণা প্রভৃতি একই দ্রব্যে প্রতিক্ষণ ভেদ দেখা যায় না, অন্তএব পূৰ্বোক্ত বিভক্ত্যন্তরের সত্তাবশতঃ শব্দ পূৰ্বোক্ত সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়াই অভিব্যক্ত হয় না। কিন্তু শব্দ আকাশে উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহা আকাশের গুণ। ভাষ্যকারও প্রথমে পূৰ্বোক্ত মতের উল্লেখপূৰ্বক শব্দ প্রতিদ্রব্যে রূপাদির সহিত সন্নিবিষ্ট থাকিয়া অভিব্যক্ত হয়, ইহা উপপন্ন হয় না—এই কথা বলিয়া শব্দ কেন ঐরূপ নহে, ইহার হেতু বলিতে এই স্তূত্রের অবতারণা কৰিয়াছেন। এবং স্তূত্ৰোক্ত “বিভক্ত্যন্তরে”র ব্যাখ্যা কৰিয়া উপসংহারে স্তূত্ৰকারের সাধ্যের উল্লেখ কৰিয়াছেন। শব্দ প্রতিদ্রব্যে রূপাদির সহিত সন্নিবিষ্ট থাকিয়া পূৰ্বোক্তরূপ সমুদায়ে অভিব্যক্ত হয় না, ইহাই স্তূত্ৰকারের সাধ্য। স্তূত্ৰকার তাঁহার হেতু বলিয়াছেন,—বিভক্ত্যন্তরের উপপত্তি। “চ” শব্দের দ্বারা শব্দসন্তানের উপপত্তিৰূপ হেতুস্তরও সমুচিত হইয়াছে। “বিভাগশ্চ বিভক্ত্যন্তরঞ্চ”, এইরূপ বাক্যে একশেষবশতঃ এই “বিভক্ত্যন্তর” শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ভাষ্যকার প্রথমে ষড়্ভুজ, ধৈবত, গাক্ষাদি নানাজাতীয় শব্দের বিভাগ বলিয়া, পরে ষড়্ভুজ প্রভৃতি সজাতীয় শব্দেরও বিভাগ-রূপ বিভক্ত্যন্তর বা বিভাগান্তরের উল্লেখপূৰ্বক স্তূত্ৰকারের তাৎপৰ্য্য বর্ণন কৰিয়াছেন যে, শব্দ রূপাদির সমাসে, অৰ্থাৎ সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়া অভিব্যক্ত হয়, ইহা বলিলে পূৰ্বোক্তরূপ বিভাগদ্বয় উপপন্ন হয় না। নানা শব্দের উৎপত্তি হইলেই ঐরূপ বিভাগ উপপন্ন হয়। একই শব্দ অভিব্যক্তমান হইলে ঐরূপ বিভাগ উপপন্ন হয় না। কারণ, গন্ধবিশিষ্ট প্রত্যেক দ্রব্যে যে গন্ধের উপলব্ধি হয়, তাহা প্রতি দ্রব্যে এক। যে দ্রব্যে যে জাতীয় গন্ধ সন্নিবিষ্ট থাকে, সেই দ্রব্যে তজ্জাতীয় সেই এক গন্ধেরই জ্ঞান হয়। শব্দ ঐ গন্ধাদির আধারে অবস্থিত থাকিয়া গন্ধাদির ত্ৰায় অভিব্যক্ত হইলে প্রতিদ্রব্যে একরূপ একট শব্দেরই জ্ঞান হইত, একদ্রব্যে একজাতীয় নানাশব্দ এবং নানাজাতীয় নানাশব্দের জ্ঞান হইত না। স্তূত্ৰাংশ শব্দের পূৰ্বোক্তরূপ দ্বিবিধ বিভাগ থাকায় বুঝা যায়—শব্দ পূৰ্বোক্ত রূপাদি সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়া রূপাদির ত্ৰায় অভিব্যক্ত হয় না। শব্দ আকাশে উৎপন্ন হয়। তরঙ্গ হইতে তরঙ্গের ত্ৰায় আকাশে সজাতীয় বিজাতীয় নানাবিধ নানাশব্দের উৎপত্তি হওয়ায়, শব্দের পূৰ্বোক্তরূপ বিভাগদ্বয় উপপন্ন হয়। এবং পূৰ্বোক্তরূপ শব্দসন্তান স্বীকৃত হওয়ায়, শব্দ শ্রবণদেশে উৎপন্ন হইয়া প্রত্যক্ষ হইতে পারে। স্তূত্ৰাংশ শ্রবণেন্দ্ৰিয়রূপ আকাশে শব্দের উৎপত্তি স্বীকার কৰিলে, শব্দ, রূপাদি সমুদায়ে অবস্থিত থাকিয়া অভিব্যক্ত হয়, একথা আর বলা যাইবে না। এজন্ত মহর্ষি স্তূত্ৰে “চ” শব্দের দ্বারা তাঁহার সাধ্য সমর্থনে শব্দসন্তানের সত্তারূপ হেতুস্তরও সূচনা কৰিয়াছেন। স্তূত্ৰে “বিভক্ত্যন্তর” শব্দের অর্থ পূৰ্বোক্ত বিভাগ ও বিভাগান্তর। “উপপত্তি” শব্দের অর্থ সত্তা। “সমাস” শব্দের

অর্থ পূর্ববর্ণিত সমুদায়। ভাষ্যে “সমস্ত” বলিয়া “সমুদিত” শব্দের দ্বারা এবং “সমাস” বলিয়া “সমুদায়” শব্দের দ্বারা “সমস্ত” ও “সমাস” শব্দেরই অর্থ ব্যাখ্যা হইয়াছে।—রূপ, রস, গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ একাধারে সমুদিত থাকে। উচ্ছাদিগের সমুদায়ই বোধাদি দ্রব্য। এই সমুদায়ে শব্দ ও রূপাদির তায় অবস্থিত থাকে, ইহাই এখানে পূর্বপক্ষীর সিদ্ধান্ত। ভাষ্যকার প্রভৃতি প্রাচীনগণ এই সিদ্ধান্তকেই পূর্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়া তদুত্তরে এই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। বৃত্তিকার শিষ্যনাথ এখানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে শব্দ “সমাসে” অর্থাৎ স্পর্শাদি সমুদায়ে স্পর্শাদির সহিত একত্র থাকে না। কারণ, শব্দের তীত্র-মন্দাদি বিভাগান্তর আছে। এবং ইহা দি দ্রব্যে তীত্র-মন্দাদি নানা জাতীয় নানা শব্দের উৎপত্তি হয়। কিন্তু অগ্নিসংযোগ ব্যতীত গন্ধাদির পরিবর্তন হয় না। বৃত্তিকার এই কথার দ্বারা শব্দ যে স্পর্শবিশিষ্ট কোন পদার্থের গুণ নহে, এই সাধার সাধক অনুমান স্থচনা করিয়াছেন। মূলকথা, পূর্বোক্ত নানা যুক্তির দ্বারা শব্দ-সত্তান সিদ্ধ হওয়ায় শব্দ অনিত্য ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। এবং শব্দ আকাশের গুণ, ইহাও সিদ্ধ হইয়াছে ॥ ৩৯ ॥

শব্দানিত্যত্ব প্রকরণ সমাপ্ত।

ভাষ্য। দ্বিবিধশ্চায়াং শব্দো বর্ণাত্মকো ধ্বনিমাত্রশ্চ। তত্র বর্ণাত্মনি তাবৎ—

অনুবাদ। এই শব্দ অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ বিচারের দ্বারা অনিত্যত্বরূপে পরীক্ষিত শব্দ দ্বিবিধ,—(১) বর্ণাত্মক ও (২) ধ্বনিরূপ। তন্মধ্যে বর্ণাত্মক শব্দে—

সূত্র। বিকারাদেশোপদেশাৎ সংশয়ঃ ॥৪০॥১৬৯॥

অনুবাদ। (বর্ণের) বিকারও আদেশের উপদেশবশতঃ—সংশয় হয়।

ভাষ্য। দধ্যত্রেতি কেচিদিকার ইত্বং হিত্বা যত্বমাপদ্যত ইতি বিকারং মন্তন্তে। কেচিদিকারস্য প্রয়োগে বিষয়কৃতে যদিকারঃ স্থানং জহাতি, তত্র যকারস্য প্রয়োগং ক্রবতে। সংহিতায়াং বিষয়ে ইকারো ন প্রযুজ্যতে, তস্য স্থানে যকারঃ প্রযুজ্যতে, স আদেশ ইতি। উভয়মিদ-মুপদিশ্যতে। তত্র ন জায়তে কিং তদ্ব্যমিতি।

অনুবাদ। “দধ্যত্রে” এই প্রয়োগে কেহ কেহ ইকার ইত্ব ত্যাগ করিয়া যত্ব প্রাপ্ত হয়, ইহা বলিয়া বিকার মানেন। কেহ কেহ ইকারের প্রয়োগ বিষয়কৃত হইলে, অর্থাৎ

১। শব্দো ন স্পর্শবিশেষগুণঃ, অগ্নিসংযোগাসমবায়িকারণকত্বাভাবে সতি অকারণগুণপূর্বকপ্রত্যক্ষত্বাৎ হুধবৎ :—সিদ্ধান্ত-সুস্তাবলী।

সন্ধিৰ পূৰ্বে যে স্থলে ইকাৰেৰ প্ৰয়োগ হয়, সেই স্থলে ইকাৰ যে স্থান ত্যাগ কৰে, সেই স্থানে ষকাৰেৰ প্ৰয়োগ বলেন। সংহিতা-বিষয়ে অৰ্থাৎ সন্ধি হইলে সেই স্থলে ইকাৰ প্ৰযুক্ত হয় না, তাহাৰ স্থানে ষকাৰ প্ৰযুক্ত হয়, তাহা আদেশ। এই উভয় অৰ্থাৎ পূৰ্বেবাক্তৰূপ বিকাৰ ও আদেশ উপদিষ্ট (মতভেদে কথিত) আছে। তন্নিমিত্ত অৰ্থাৎ পূৰ্বেবাক্ত উভয়েৰই উপদেশ থাকায় তত্ত্ব কি?—ইহা বুঝা যায় না, অৰ্থাৎ বিকাৰেৰ উপদেশই তত্ত্ব? অথবা আদেশেৰ উপদেশই তত্ত্ব?—এ বিষয়ে সংশয় হয়।

টিপ্পনী। মহৰ্ষি বৰ্ণ ও ধ্বনিকৰূপ দ্বিবিধ শব্দেৰ অনিত্যত্ব পৰীক্ষা কৰিয়া, এখন বৰ্ণাত্মক শব্দেৰ নিৰ্দ্ধিকারত্ব পৰীক্ষা কৰিতে প্ৰথমে এই সূত্ৰেৰ দ্বাৰা সংশয় জ্ঞাপন কৰিয়াছেন। দধি+অজ্ঞ, এই প্ৰয়োগে সন্ধি হইলে, “দধ্যজ্ঞ” এইৰূপ প্ৰয়োগ হয়। এখানে ইকাৰই ইকাৰত্ব ত্যাগ কৰিয়া ষকাৰত্ব লাভ কৰে, অৰ্থাৎ দ্রুত্থ যেমন দধিকৰূপে এবং স্ববৰ্ণ যেমন কুণ্ডলৰূপে পৰিণত হয়, তজ্জপ পূৰ্বেবাক্ত প্ৰয়োগে ইকাৰই ষকাৰৰূপে পৰিণত হয়। ইকাৰ প্ৰকৃতি, ষকাৰ তাহাৰ পৰিণাম বা বিকাৰ, ইহা এক সম্প্ৰদায়েৰ মত। কেহ কেহ বলেন যে, পূৰ্বেবাক্ত স্থলে সন্ধিবিষয়ে ইকাৰেৰ প্ৰয়োগ হয় না, ইকাৰেৰ স্থানে ষকাৰেৰ প্ৰয়োগ হয়। ঐ স্থলে ইকাৰ স্থানী, ষকাৰ আদেশ। ষকাৰ ইকাৰেৰ বিকাৰ নহে। এইৰূপে সন্ধিস্থলে বৰ্ণেৰ বিকাৰ ও আদেশ—এই উভয় পক্ষেৰই উপদেশ (ব্যাখ্যা) থাকায় বিপ্ৰতিপত্তিবশতঃ সন্ধিস্থলে বৰ্ণগুলি বিকাৰ? অথবা আদেশ?—এইৰূপ সংশয় হয়। পৰীক্ষা ব্যতীত ঐ সংশয় নিবৃত্তি হয় না, এজন্ত মহৰ্ষি পৰীক্ষাৰ মূল সংশয় জ্ঞাপন কৰিয়া বৰ্ণেৰ আদেশ পক্ষেৰ পৰীক্ষা কৰিয়াছেন। তাৎপৰ্য্যটীকাকাৰ বলিয়াছেন যে, পূৰ্বে সাংখ্যমত নিরস্ত হইয়াছে। এখন যদি সেই সাংখ্যই বলেন যে, মৃত্তিকা ও স্ববৰ্ণাদিৰ ত্ৰায় বৰ্ণগুলি পৰিণামি নিঃ, এজন্ত ভাষ্যকাৰ “দ্বিবিধশ্চায়াং শব্দঃ” ইত্যাদি সন্দৰ্ভেৰ দ্বাৰা তদ্বিষয়ে পৰীক্ষাৰস্ত কৰিলেন। ধ্বনিকৰূপ শব্দে বিকাৰেৰ উপদেশ না থাকায়, তাহাৰ পৰিণামি নিত্যতাৰ আপত্তি কৰা যায় না। বৰ্ণাত্মক শব্দেও সন্দেহ থাকায়, তাহাকে পৰিণামি নিত্য বলিয়া অবধারণ কৰা যায় না। কাৰণ, “ইকো ষণ্টি” এই পাণিনিহৃত্তে সন্ধিতে “ইকে”ৰ স্থানে “ষণে”ৰ বিধান থাকায় কেহ কেহ ঐ সূত্ৰকে বৰ্ণেৰ বিকাৰোপদেশ বলিয়া ব্যাখ্যা কৰেন। কেহ কেহ আদেশোপদেশ বলিয়া ব্যাখ্যা কৰেন। ব্যাখ্যাকাৰদিগেৰ বিপ্ৰতিপত্তিবশতঃ সংশয় হয়। সূত্ৰাং পৰীক্ষা ব্যতীত প্ৰকৃত তত্ত্বেৰ অবধারণ কৰা যায় না ॥ ৪০ ॥

ভাষ্য। আদেশোপদেশস্তত্ত্বং।

বিকারোপদেশে হ্রস্বয়স্যাপ্ৰহণাদ্বিকারানুমানং। সত্যম্বে  
কিঞ্চিম্বিবৰ্ত্ততে কিঞ্চিৎপজায়ত ইতি শক্যেত বিকারোহনুমানং। ন চান্বয়ো  
গৃহ্যতে, তস্মাদ্বিকারো নাস্তীতি।

ভিন্নকরণযোশ্চ বর্ণমোরপ্রয়োগে প্রয়োগোপপত্তিঃ ।  
 বিবৃতকরণ ইকার, ঈষৎ স্পৃষ্টকরণে যকারঃ, তাবিমৌ পৃথক্করণাথ্যেন  
 প্রযত্নেনোচ্চারণীয়ে, তয়োরেকশ্চাপ্রয়োগেহ্যন্ত প্রয়োগ উপপন্ন ইতি ।  
 অবিকারে চাবিশেষঃ । যত্রেমাবিকারযকারৌ ন বিকারভূতৌ,  
 “যততে” “যচ্ছতি,” “প্রায়ংস্ত” ইতি, “ইকার” “ইদ”মিতি চ,—যত্র  
 চ বিকারভূতৌ, “ইফ্যা” “দধ্যাহরে”তি, উভয়ত্র প্রযোক্তুরবিশেষো যত্নঃ  
 শ্রোতৃশ্চ ক্রতিরিত্যাদেশোপপত্তিঃ । প্রযুজ্যমানাগ্রহণাচ্চ । ন খলু  
 ইকারঃ প্রযুজ্যমানো যকারতামাপদ্যমানো গৃহ্যতে, কিং তর্হি ? ইকারস্য  
 প্রয়োগে যকারঃ প্রযুজ্যতে, তস্মাদবিকার ইতি ।

অনুবাদ । আদেশের উপদেশ তত্ত্ব । যেহেতু বিকারের উপদেশে অর্থাৎ  
 বর্ণের বিকারব্যাখ্যা-পক্ষে অশ্বয়ের জ্ঞান না হওয়ায় বিকারের অনুমান হয় না ।  
 বিশদার্থ এই যে, ( যকারাদি বর্ণে, ইকারাদি বর্ণের ) অশ্বয় থাকিলে কিছু নিবৃত্ত হয়,  
 কিছু জন্মে, এ জন্ম বিকার অনুমান করিতে পারা যায় । কিন্তু অশ্বয় গৃহীত ( জ্ঞাত )  
 হয় না, অতএব বিকার নাই ।

এবং বাহার করণ, অর্থাৎ উচ্চারণ-জনক আভ্যন্তর-প্রযত্ন ‘ভিন্ন’ এমন বর্ণদ্বয়ের  
 ( একের ) অপ্রয়োগে ( অপরের ) প্রয়োগের উপপত্তি হয় । বিশদার্থ এই যে, ইকার  
 বিবৃতকরণ, যকার ঈষৎ স্পৃষ্টকরণ, সেই এই ইকার ও যকার ভিন্নরূপ করণনামক  
 প্রযত্নের দ্বারা উচ্চারণীয়, সেই উভয়ের একটির ( ইকারের ) অপ্রয়োগে অশ্রুটির  
 ( যকারের ) প্রয়োগ উপপন্ন হয় ।

পরন্তু, অবিকারেও বিশেষ নাই । বিশদার্থ এই যে, যে স্থলে এই ইকার ও  
 যকার বিকারভূত নহে ( যথা ) “যততে” “যচ্ছতি” “প্রায়ংস্ত,” এবং “ইকারঃ”  
 “ইদং” এবং যে স্থলে ইকার ও যকার বিকারভূত, ( যথা ) “ইফ্যা” “দধ্যাহর,”—  
 উভয়ত্র অর্থাৎ পূর্বোক্ত উভয় স্থলেই প্রয়োগকারীর যত্ন নির্বিশেষ, শ্রোতারও  
 শ্রবণ, নির্বিশেষ, এ জন্ম আদেশের উপপত্তি হয় ।

এবং যেহেতু প্রযুজ্যমানের জ্ঞান হয় না । বিশদার্থ এই যে, প্রযুজ্যমান  
 ইকার যকারত্ব প্রাপ্ত হইয়া গৃহীত হয় না, ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) ইকারের  
 প্রয়োগে যকার প্রযুক্ত হয়, অতএব বিকার নাই

টিপ্পনী। বর্ণের বিকার ও আদেশ, এই উভয়ের উপদেশ থাকায়, তন্মধ্যে কোন উপদেশ তত্ত্ব—অর্থাৎ স্বার্থ, ইহা বুঝা যায় না, এই কথা বলিয়া ভাষ্যকার মহর্ষি সূত্রোক্ত সংশয় ব্যাখ্যা করিয়া, এখানেই “আদেশের উপদেশ তত্ত্ব” এই কথার দ্বারা মহর্ষির সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। মহর্ষি পরে বিচারপূর্বক তাঁহার নিজ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিলেও, ভাষ্যকার এখানে ঐ সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে নিজে কয়েকটি যুক্তির উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের প্রথম যুক্তি এই যে, “দধ্যাজ্ঞ” এই প্রসঙ্গে সন্ধিবশতঃ ইকারের স্থানে যে যকারের আদেশ হইয়াছে, ঐ যকারকে ঐ স্থলে ইকারের বিকার বলিয়া অনুমান করা যায় না। কারণ, বিকারস্থলে বাহার বিকার, সেই প্রকৃতি-পদার্থ—বিকার-পদার্থে অনুগত থাকে। অর্থাৎ বিকার-পদার্থে প্রকৃতি-পদার্থের কোন ধর্মের নিবৃত্তি ও কোন ধর্মের উৎপত্তি হয়। যেমন, স্রবর্ণের বিকার কুণ্ডল। স্রবর্ণ কুণ্ডলের প্রকৃতি। স্রবর্ণজাতীয় অবয়বগুলি পূর্বে যে আকারে থাকে, কুণ্ডলে তাহার নিবৃত্তি হয়, এবং অন্তরূপ আকারের উৎপত্তি হয়। কুণ্ডল স্রবর্ণ হইতে সর্বথা বিভিন্ন হইয়া যায় না। কুণ্ডলে স্রবর্ণের পূর্বোক্তরূপ অবয়ব প্রত্যক্ষ হয়, এ জন্ত সেখানে কুণ্ডলকে স্রবর্ণের বিকার বলিয়া অনুমান করা যায়। যকার ইকারের বিকার হইলে, কুণ্ডলে স্রবর্ণের ত্রায় যকারে ইকারের পূর্বোক্ত অবয়ব থাকিত এবং তাহা বুঝা যাইত। অর্থাৎ যকারে ইকারের কোন ধর্মের নিবৃত্তি ও কোন ধর্মের উৎপত্তি হইলে, যকার ইকার হইতে সর্বথা বিভিন্ন বুঝা যাইত না। কিন্তু যখন “দধ্যাজ্ঞ” এই প্রসঙ্গে যকারে ইকারের অবয়ব বুঝা যায় না, যকারকে ইকার হইতে সর্বথা বিভিন্ন বলিয়াই বুঝা যায়, তখন ঐ যকারকে ইকারের বিকার বলিয়া অনুমান করা যায় না। অর্থাৎ যকারে ইকারে বিকারস্ববোধক অবয়ব না থাকায়, যকারে ইকারের বিকারত্বের অনুমাপক হেতু নাই। এবং যকার যদি ইকারের বিকার হয়, তাহা হইলে যকার ইকারের অবয়ববিশিষ্ট হউক ? এইরূপ প্রতিকূল তর্ক উপস্থিত হওয়ায়, যকারে ইকারের বিকারস্বাভাব্য হইতেও পারে না। অতএব কোন প্রমাণের দ্বারাও যকারে ইকারের বিকারত্ব সিদ্ধ হয় না। সুতরাং বর্ণবিকার নিশ্চয় হওয়ায়, উহা নাই।

ভাষ্যকারের দ্বিতীয় যুক্তি এই যে, ইকার ও যকারের “করণ” অর্থাৎ উচ্চারণানুকূল আভ্যন্তর-প্রয়ত্ত্ব ভিন্ন। ইকার স্রবর্ণ, সুতরাং তাহার করণ “বিত্ত”। যকার অন্তঃস্থ বর্ণ, সুতরাং তাহার করণ “ঈষৎ স্পৃষ্ট”। পূর্বোক্ত বিভিন্ন করণ নামক প্রযত্নের দ্বারা ইকার ও যকারের উচ্চারণ হওয়ায়,

১। বর্ণের উচ্চারণানুকূল প্রযত্ন বিবিধ,—বাহ্য ও আভ্যন্তর। বাহ্য প্রযত্ন একাদশ প্রকার ও আভ্যন্তর প্রযত্ন চারি প্রকার কথিত হইয়াছে। এবং ঐ প্রযত্ন “করণ” নামে অভিহিত হইয়াছে। ঐ আভ্যন্তর-প্রযত্নরূপ করণ “স্পৃষ্ট,” “ঈষৎ স্পৃষ্ট,” “সংবৃত্ত” ও “বিত্ত” নামে চতুর্বিধ। স্রবর্ণের করণকে “বিত্ত” এবং অন্তঃস্থ বর্ণের করণকে “ঈষৎ স্পৃষ্ট” বলা হইয়াছে। মহাভাষ্যকার পতঞ্জলি বলিয়াছেন, “স্পৃষ্টং করণং স্পর্শনাম্। ঈষৎস্পৃষ্টমন্তঃস্থানাম্। বিবৃত্তমন্তঃস্থানাম্.....ধরাপাক বিবৃত্তং”। (১।১।১০। নাজ্ ঋলো। জিনেত্রবুদ্ধির “স্থান” গ্রন্থে এবং কাশিকা-বৃত্তি ব্যাখ্যা “পদমঞ্জরীতে” ইহাদিগের বিবৃত্ত ব্যাখ্যা আছে। “তত্র বর্ণ-ধ্বনাব্যুৎপাদনামে যদা স্থান-করণ-প্রযত্নাঃ পরস্পরং স্পৃশন্তি তদা সা স্পৃষ্টা। ঈষৎস্পৃষ্টা স্পৃশন্তি তদা সা ঈষৎ স্পৃষ্টা। সামীপোন যদা স্পৃশন্তি সা সংবৃত্তা। দূরেন যদা স্পৃশন্তি সা বিবৃত্তা। এতে চত্বার আভ্যন্তরাঃ প্রযত্নাঃ। ... তত্র স্পৃষ্টকরণাঃ স্পর্শাঃ। কাদম্বো মাংসানাঃ স্পর্শাঃ। স্পৃষ্টতাণ্ডণাঃ। করণং

ইকারের প্রয়োগ না হইলেও যকারের প্রয়োগ উপপন্ন হয়। তাৎপর্য্য এই যে, যদি যকার ইকারের বিকার হইত, তাহা হইলে প্রয়োগকারী যকারের প্রয়োগের জ্ঞাত ইকারকে গ্রহণ করিতে ঐ ইকারের উচ্চারণের অল্পকূল “বিবৃত-করণ”কেই পূর্বে গ্রহণ করিত, কিন্তু যকার প্রয়োগ করিতে ইকারের উচ্চারণজনক “বিবৃত-করণ”কে অপেক্ষা না করিয়া যকারের উচ্চারণজনক “ঈষৎ স্পৃষ্টকরণ”কেই গ্রহণ করে, সুতরাং যকার ইকারের বিকার নহে।

ভাষ্যকারের তৃতীয় যুক্তি এই যে, যে স্থলে ইকার ও যকার বর্ণবিকারবাদীর মতেও বিকার নহে, সেই স্থলে উহার উচ্চারণজনক প্রযুক্ত ও উহার জ্ঞাপক শ্রবণে কোন বিশেষ নাই। যেমন, “যম্” ধাতু-নিষ্পন্ন “যচ্ছতি”ও প্রায়ঃস্ত এবং “যত” ধাতু নিষ্পন্ন “যততে” এই প্রয়োগে যকার ইকারের বিকার নহে। উহা ‘যম্’ ও ‘যত’ ধাতুরই যকার। এবং “ইকারঃ” এবং “ইদং” এই প্রয়োগে ইকার যকারের বিকার নহে। এবং যচ্ ধাতুর উত্তর স্তিন্ প্রত্যয়-যোগে “ইষ্টি” শব্দ সিদ্ধ হয়। ইষ্টি শব্দের উত্তর তৃতীয়ার এক বচনে “ইষ্ট্যা” এইরূপ পদ সিদ্ধ হয়। ঐ “ইষ্ট্যা”—এই পদের প্রথমস্থ ইকার বর্ণবিকারবাদীর মতে যচ্ ধাতুস্থ যকারের বিকার। এবং উহার শেষস্থ যকার “ইষ্টি” শব্দের শেষস্থ ইকারের বিকার। এবং “দধ্যাহর” এইরূপ প্রয়োগে যকার ইকারের বিকার। কিন্তু ঐ উভয় স্থলেই যকার ও ইকারের উচ্চারণজনক প্রযুক্তে ও শ্রোতার শ্রবণে কোন বিশেষ নাই। “ইষ্ট্যা” এই স্থলে বিকারভূত ইকার এবং “ইদং” এই স্থলে অবিকারভূত ইকার এবং “যচ্ছতি” ইত্যাদি স্থলে অবিকারভূত যকার ও “ইষ্ট্যা”, “দধ্যাহর” ইত্যাদি স্থলে বিকারভূত যকার একরূপ প্রযুক্তের দ্বারাই উচ্চারিত হয় এবং একরূপেই শ্রুত হয়। ইকার যকারের বিকার এবং যকার ইকারের বিকার হইলে অবশ্য সেই বিকারভূত ইকার ও যকারের উচ্চারণজনক যুক্ত ও শ্রবণে অবিকারভূত ইকার ও যকারের উচ্চারণ-জনক যুক্ত ও শ্রবণ হইতে বিশেষ থাকিত। সুতরাং বর্ণবিকারপক্ষে প্রমাণ নাই। ভাষ্যে “ইদং বাহরতি” এইরূপ পাঠই বহু পুস্তকে দেখা যায়। কিন্তু “ইষ্ট্যা দধ্যাহরেতি” এইরূপ প্রকৃত পাঠ বিকৃত হইয়া “ইদং বাহরতি” এই পাঠ হইয়াছে, মনে হয়। কোন পুস্তকে “ইষ্ট্যা দধ্যাহরেতি” এইরূপ পাঠ পাওয়ায়, উহাই প্রকৃত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

ভাষ্যকারের চতুর্থ যুক্তি এই যে, দধি+অত্র এই বাক্যে প্রযুক্ত্যমান ইকার “দধ্যাত্র” এই প্রয়োগে যকারস্থ প্রাপ্ত হয়, ইহা বুঝা যায় না। হৃৎ যেমন কালে দধিভাবাপন্ন দেখা যায়, তদ্রূপ ঐ স্থলে ইকারকে যকারভাবাপন্ন বুঝা যায় না; সুতরাং প্রমাণভাবশতঃ বর্ণবিকার নাই।

ভাষ্য। অবিকারে চ ন শব্দান্বাখ্যানলোপঃ। ন বিক্রিয়ন্তে বর্ণা ইতি। ন চৈতস্মিন্ পক্ষে শব্দান্বাখ্যানশাস্ত্যবো যেন বর্ণবিকারং

প্রতিপদ্যেয়মহীতি । ন খলু বর্ণস্ত বর্ণান্তরং কার্যং, ন হি ইকারাদ্যকার উৎপদ্যতে, যকারাদ্বা ইকারঃ । পৃথক্স্থানপ্রযত্নোৎপাদ্যা হীমে বর্ণা-  
স্তেষামন্যোহন্যস্ত স্থানে প্রযুক্ত্যত ইতি যুক্তং । এতাবচ্চৈতং, পরিণামো  
বা বিকারঃ স্তাং কার্যাকারণ-ভাবো বা, উভয়ঞ্চ নাস্তি, তন্মাত্র সন্তি  
বর্ণবিকারাঃ ।

বর্ণসমুদায়বিকারানুপপত্তিবচ্চ বর্ণবিকারানুপপত্তিঃ । অন্তে-  
র্ভূঃ, ক্রবো বচিরিতি, যথাবর্ণ-সমুদায়স্ত ধাতুলক্ষণস্ত কচিদবিষয়ে বর্ণান্তর-  
সমুদায়ো ন পরিণামো ন কার্যং, শব্দান্তরস্ত স্থানে শব্দান্তরং প্রযুক্ত্যতে,  
তথা বর্ণস্ত বর্ণান্তরমিতি ।

অনুবাদ । বিকার না হইলেও শব্দানুশাসনের লোপ নাই । বিশদার্থ এই যে, বর্ণ-  
গুলি বিকৃত হয় না, এই পক্ষে শব্দানুশাসনের অর্থাৎ “ইকো বর্ণচি” ইত্যাদি পাণিনীয়  
সূত্রের অসম্ভব নাই, যে জন্ত বর্ণবিকার স্বীকার করিব । বর্ণান্তর বর্ণের কার্য নহে,  
বেহেতু ইকার হইতে যকার উৎপন্ন হয় না, এবং যকার হইতে ইকার উৎপন্ন হয় না ।  
কারণ, এই সকল বর্ণ পৃথক্ স্থান ও প্রযত্নের দ্বারা উৎপাদ্য, সেই সকল  
বর্ণের মধ্যে অন্য বর্ণ অপর বর্ণের স্থানে প্রযুক্ত হয়,—ইহা যুক্ত ।  
পরিণামই বিকার হইবে, অথবা কার্যাকারণভাব বিকার হইবে, ইহা (বিকার  
বস্তু) এতাবন্মাত্র, অর্থাৎ পরিণাম অথবা কার্যাকারণভাব ব্যতীত বিকার-  
পদার্থ আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু উভয় নাই, অর্থাৎ বর্ণের পরিণামও নাই ;  
এক বর্ণের সহিত বর্ণান্তরের কার্যাকারণভাবও নাই, অতএব বর্ণবিকার নাই ।

এবং বর্ণসমষ্টির বিকারের অনুপপত্তির ন্যায় বর্ণের বিকারের অনুপপত্তি ।  
বিশদার্থ এই যে, অস্ ধাতুর স্থানে ভূ ধাতুর আদেশ হয়, ক্র ধাতুর স্থানে বচ্ ধাতুর  
আদেশ হয়, এই সূত্রবশতঃ যেমন কোন স্থলে ধাতু-স্বরূপ বর্ণসমষ্টির ( অস্, ক্র, )  
সম্বন্ধে বর্ণান্তরসমষ্টি ( ভূ, বচ্, ) পরিণাম নহে, কার্য নহে, ( কিন্তু ) শব্দান্তরের  
স্থানে শব্দান্তর প্রযুক্ত হয়, তদ্রূপ বর্ণের স্থানে বর্ণান্তর প্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ  
ইকারের স্থানে যে যকার হয়, তাহা ইকারের পরিণামও নহে, ইকারের কার্যও  
নহে, কিন্তু ইকারের স্থানে সন্ধিতে যকারের প্রয়োগ হইয়া থাকে, উহাকে বলে,—  
“আদেশ ।”

টিপ্পনী। ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত কথায় প্রতিবাদ হইতে পারে যে, বর্ণের বিকার নিশ্চয় হইবে কেন ? “ইকো যণ্টি” ইত্যাদি পাণিনি-সূত্র উহাতে প্রমাণ আছে। অচ পরে থাকিলে ইকের স্থানে যণ্ হ্রস্ব, ইহা পাণিনি বলিয়াছেন। তদ্বারা ইকারের বিকার যকার, ইহা বুঝা যায়। বর্ণের বিকার না হইলে, পাণিনির ঐ শব্দানুশাসন, অর্থাৎ শব্দানুশাসন-সূত্র সম্ভব হয় না। এতদ্বারা ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, বর্ণের বিকার নাই, এই পক্ষে পাণিনির ঐ সূত্র অসম্ভব হয় না, সূত্রাত্মক বর্ণবিকার স্বীকারের কোন কারণ নাই। ইহার হইতে যকার উৎপন্ন হয় না, যকার হইতেও ইকার উৎপন্ন হয় না ; সূত্রাত্মক যকারাদি কোন বর্ণ ইকারাদি অপূর্ণ বর্ণের কার্য্য নহে। ঐ সকল বর্ণ পৃথক স্থান ও পৃথক প্রযুক্তের দ্বারা জন্মে। ইকার ও যকারের স্থান (তালু) এক হইলেও উচ্চারণমূলক প্রযুক্ত পৃথক। মূলকথা, পূর্বোক্ত পাণিনি-সূত্র ইকারের প্রয়োগ-প্রসঙ্গে সন্ধিতে যকারের প্রয়োগ বিধান করিয়াছে। যকারকে ইকারের বিকাররূপে বিধান করে নাই। সূত্রাত্মক পাণিনি-সূত্রের দ্বারা বর্ণবিকারপক্ষ প্রতিপন্ন হয় না। বর্ণের আদেশপক্ষই পাণিনির অভিপ্রেত, বুঝা যায়।

কেহ বলিতে পারেন যে, বর্ণের পরিণামরূপ বিকার উপপন্ন না হইলেও ঐ বিকার কোনও অতিরিক্ত পদার্থ বলিব ? সেই বিকারবশতঃ বর্ণ নিত্য হইবে ? এতদ্বারা ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, পরিণাম অথবা কার্য্যকারণভাব এই উভয় ভিন্ন বিকার উপপন্ন হয় না। পরিণামকেই বিকার-পদার্থ বলিতে হইবে, অথবা কার্য্যকারণভাবকেই বিকার-পদার্থ বলিতে হইবে, উহা ছাড়া বিকার-পদার্থ আর কিছুই হইতে পারে না। কিন্তু বর্ণস্থলে ঐ উভয়ই না থাকায়, বর্ণবিকার নাই, ইহা স্বীকার্য্য। তাৎপর্য্যটীকাকার এখানে বলিয়াছেন যে, পরিণামকে বিকার বলা যায় না। দুই বা তদ্বার অবয়ব দধিরূপে পরিণত হয় না—তাহা হইতেই পারে না। নৈমায়িক ভাষ্যকার তাহা বলিতে পারেন না। সূত্রাত্মক ভাষ্যকার উহা আপাততঃ বলিয়াছেন অথবা মতান্তরানুসারে বলিয়াছেন। কার্য্যকারণভাবই বিকার, এই পক্ষই বাস্তব। কিন্তু বর্ণে উহা নাই। কারণ, যকারোৎপত্তির অব্যবহিত পূর্বে ইকার থাকে না। সূত্রাত্মক যকার ইকারের কার্য্য হইতে না পারায়, কার্য্যকারণভাবরূপ বিকার অসম্ভব। অতএব ইকারের প্রয়োগ-প্রসঙ্গে সন্ধিতে ইকার স্থানে যকার প্রয়োগ হইবে, ইহাই পাণিনি-সূত্রের অর্থ।

ভাষ্যকার শেষে স্বপক্ষ-সমর্থনে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, “অস্” ধাতুর স্থানে “ভৃ” ধাতু ও “ক্র” ধাতুর স্থানে “বচ্” ধাতুর আদেশের বিধান ও পাণিনি-সূত্রে আছে। সেখানে “অস্”, “ক্র” “ভৃ”, “বচ্” এই ধাতুগুলি একটিমাত্র বর্ণ নহে। উহা বর্ণসমূহ। সূত্রাত্মক কোন স্থলে “অস্” ধাতু স্থানে ভৃ ধাতু এবং “ক্র” ধাতু স্থানে বচ্ ধাতু যেমন তাহার পরিণামও নহে, তাহার কার্য্যও নহে, কিন্তু “অস্” ও “ক্র” ধাতুরূপ শব্দান্তরের স্থানে “ভৃ” ও “বচ্” ধাতুরূপ শব্দান্তর প্রযুক্ত হয়—ইহা বর্ণবিকারবাদীরও স্বীকার্য্য, তদ্রূপ ইকাররূপ বর্ণস্থানে যকাররূপ বর্ণান্তর প্রযুক্ত হয়, ইহাই স্বীকার্য্য। তাৎপর্য্যটীকাকার ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য বর্ণন করিয়াছেন যে, একটি বর্ণই বাস্তব পদার্থ বলিয়া কদাচিত্ তাহার বিকার বলা যায়। কিন্তু জ্ঞানের সমাপ্তির মাত্র যে বর্ণসমূহ (অস্, ক্র প্রভৃতি) তাহার বিকার কখনও সম্ভব হয় না। কারণ, তাহা বাস্তব কোন একটি



বর্ণ নহে। সুতরাং সেই স্থলে আদেশপক্ষই অর্থাৎ অনু ও ক্র ধাতুর স্থানে ভু ও বচ্ ধাতুর প্রয়োগই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে এক বর্ণেও ঐ আদেশপক্ষই স্বীকার্য। যে আদেশপক্ষ অন্তর স্বীকৃতই আছে, তাহাই সর্বত্র স্বীকার করা উচিত। ইকারাদি এক বর্ণ বিকারের নূতন কল্পনা উচিত নহে ॥৪০॥

ভাষ্য। ইতশ্চ ন সন্তি বর্ণবিকারাঃ।

অনুবাদ। এই হেতুবশতঃও বর্ণবিকার নাই।

সূত্র। প্রকৃতিবিরুদ্ধৌ বিকারবিরুদ্ধেঃ ॥৪১॥১৭০॥\*

অনুবাদ। (উত্তর) যেহেতু প্রকৃতির বৃদ্ধি থাকিলে বিকারের বৃদ্ধি হয়।

ভাষ্য। প্রকৃত্যনুবিধানং বিকারেষু দৃষ্টং, যকারে হ্রস্বদীর্ঘানুবিধানং নাস্তি, যেন বিকারস্বমনুযীয়ত ইতি।

অনুবাদ। বিকারসমূহে প্রকৃতির অনুবিধান দেখা যায়। যকারে হ্রস্ব ও দীর্ঘের অনুবিধান নাই, যদ্বারা বিকারত্ব অনুমিত হয়।

টীপনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রের দ্বারা বিপ্রতিপত্তিমূলক সংশয় জ্ঞাপন করিয়া এই সূত্রের দ্বারা বর্ণের বিকার নাই, এই পক্ষের সমর্থন করিতে প্রথমে হেতু বলিয়াছেন যে, বিকারস্থলে প্রকৃতির বৃদ্ধি থাকিলে বিকারের বৃদ্ধি হয়। ভাষ্যকার পূর্বসূত্রভাষ্যে বর্ণবিকারের অভাবপক্ষে কয়েকটি হেতু বলিয়া এখন মহর্ষি-কথিত হেতুর ব্যাখ্যা করিতে এখানে “ইতশ্চ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা মহর্ষির সাধ্য-নির্দেশপূর্বক সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য এই যে, পূর্বোক্ত হেতুগুলির দ্বারা মহর্ষি-সূত্রোক্ত এই হেতুর দ্বারাও বর্ণবিকার নাই, ইহা প্রতিপন্ন হয়। সূত্রার্থ বর্ণন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, বিকারমাত্রেই প্রকৃতির অনুবিধান দেখা যায় এবং তদ্বারা বিকারত্বের অনুমান করা যায়। প্রকৃতির উৎকর্ষ ও অপকর্ষে বিকারের উৎকর্ষ ও অপকর্ষই এখানে বিকারে প্রকৃতির অনুবিধান। স্ববর্ণাদি প্রকৃতি-দ্রব্যের বৃদ্ধি বা উৎকর্ষে কুণ্ডলাদি বিকার-দ্রব্যের উৎকর্ষ দেখা যায় এক তোলা স্ববর্ণজাত কুণ্ডল হইতে দুই তোলা স্ববর্ণজাত কুণ্ডল বড় হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। বর্ণবিকারবাদী হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকার, এই উভয়কেই যকারের প্রকৃতি বলিবেন। এবং হ্রস্ব ইকার হইতে দীর্ঘ ঈকারের মাধ্যমিকাবশতঃ উৎকর্ষও স্বীকার করিবেন। তাহা হইলে হ্রস্ব ইকার-জাত যকার হইতে দীর্ঘ ঈকার-জাত যকারের বৃদ্ধি বা উৎকর্ষ হওয়া উচিত। কিন্তু হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকার-জাত যকারের কোনই

\* জায়সূচীনিবন্ধে “.....বিকারবিরুদ্ধে”, এইরূপ ‘চ’কারান্ত সূত্রপাঠ দেখা যায়। কিন্তু উচ্ছোভকর প্রকৃতির উচ্ছৃত সূত্রপাঠে ‘চ’কার না থাকায় এবং এখানে চকারের অর্থসঙ্গতি বা প্রয়োজন্যবোধ না হওয়ায়, প্রচলিত সূত্রপাঠই গৃহীত হইয়াছে।

বৈষম্য না থাকায়, যদ্বারা বিকারের অন্ধান হইবে, সেই হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকাররূপ প্রকৃতির অনুবিধান যকারে নাই, সুতরাং যকারে ইকারের বিকার স্ব সিদ্ধ হয় না। প্রকৃতির অনুবিধান বিকারের ব্যাপক অর্থাৎ বিকারমাত্রের উহা থাকে। যকারে ঐ ব্যাপকপদার্থের অভাবপ্রযুক্ত তাহার ব্যাপ্য বিকারের অভাবও সিদ্ধ হয় ॥৪১॥

**সূত্র । ন্যূনসমাধিকোপলঙ্কে বীকারাণামহেতুঃ ॥**

**॥৪২॥১৭১॥**

অনুবাদ । ( বর্ণবিকারবাদী পূর্বপক্ষীর উত্তর ) বিকারের ন্যূনত্ব, সমত্ব ও আধিক্যের উপলব্ধি হওয়ায় ( পূর্বসূত্রোক্ত হেতু ) অহেতু, অর্থাৎ হেতু নহে—  
হেত্বাভাস ।

ভাষ্য । দ্রব্যবিকারী ন্যূনাঃ সমা অধিকাশ্চ গৃহ্যন্তে ; তদ্বদয়ং বিকারো ন্যূনঃ স্যাদিতি ।

অনুবাদ । দ্রব্যরূপ বিকারগুলি ন্যূন, সমান ও অধিক গৃহীত ( দৃষ্ট ) হয়, তদ্রূপ এই বিকার, অর্থাৎ বর্ণবিকারও ন্যূন হইতে পারে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বর্ণবিকারবাদী পূর্বপক্ষীর উত্তর বলিয়াছেন যে, বিকারের অর্থাৎ দ্রব্যরূপ বিকারের প্রকৃতি হইতে কোন স্থলে ন্যূনত্বও দেখা যায়, সমত্বও দেখা যায় এবং আধিক্যও দেখা যায়। যেমন, তুলপিণ্ডরূপ প্রকৃতির দ্বারা তদপেক্ষায় ন্যূন পরিমাণ সূত্র জন্মে। এবং সুবর্ণাদি প্রকৃতির দ্বারা তাহার সমপরিমাণ কুণ্ডলাদি জন্মে। এবং ক্ষুদ্র বটবীজ দ্বারা তদপেক্ষায় অধিক পরিমাণ বটবৃক্ষ জন্মে তাহা হইলে দ্রব্যবিকারের ত্রায় বর্ণবিকারও ন্যূন হইতে পারে। তাৎপর্য এই যে, দীর্ঘ ঈকার স্থানে যে যকার হয়, তাহা হ্রস্ব ইকার-জাত যকার অপেক্ষায় অধিক না হইতে পারে। অর্থাৎ দ্রব্যবিকারস্থলে বিকারে পূর্বোক্তরূপ প্রকৃতির অনুবিধান দেখি না, সুতরাং বর্ণবিকার স্থলেও উহা না থাকিতে পারে। সুতরাং পূর্বসূত্রে যে হেতু বলা হইয়াছে, তাহা হেতু হয় না, তাহা ঐ স্থলে হেত্বাভাস। সূত্রে “ন্যূন” “সম” ও “অধিক” শব্দ দ্বারা ভাবপ্রধান নির্দেশবশতঃ ন্যূনত্ব, সমত্ব ও আধিক্য বুঝিতে হইবে ॥ ৪২ ॥

**সূত্র । দ্বিবিধস্তাপি হেতোরভাবাদসাধনং দৃষ্টান্তঃ ॥**

**॥৪৩॥১৭২॥**

অনুবাদ । ( সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষির উত্তর ) দ্বিবিধ হেতুরই অভাববশতঃ দৃষ্টান্ত অর্থাৎ হেতুশূন্য কেবল দৃষ্টান্ত, সাধন ( সাধ্যসাধক ) হয় না ।

ভাষ্য । অত্র নোদাহরণসাধ্যম্যাক্তেতুরন্তি, ন বৈধর্ম্যাৎ । অনুপ-  
সংস্রতশ্চ হেতুনা দৃষ্টান্তো ন সাধক ইতি । প্রতিদৃষ্টান্তে চানিয়মঃ  
প্রসজ্যেত । যথাহনডুহঃ স্থানেহস্থো বোতুং নিযুক্তো ন তদ্বিকারো  
ভবতি, এবমিবর্ণস্ত স্থানে যকারঃ প্রযুক্তো ন বিকার ইতি । ন চাত্র নিয়ম-  
হেতুরন্তি, দৃষ্টান্তঃ সাধকো ন প্রতিদৃষ্টান্ত ইতি ।

অনুবাদ । এখানে অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর সাধ্যসাধনে উদাহরণের সাধ্যম্য-  
প্রযুক্ত হেতু নাই, উদাহরণ বৈধর্ম্যা প্রযুক্ত হেতু নাই, অর্থাৎ সাধ্যম্য হেতু ও বৈধর্ম্যা  
হেতু, এই দ্বিবিধ হেতু না থাকায়, হেতুই নাই । হেতুর দ্বারা অনুপসংস্রত দৃষ্টান্ত,  
অর্থাৎ যে দৃষ্টান্তে হেতুর উপসংহার ( নিশ্চয় ) নাই, এমন দৃষ্টান্ত সাধক হয় না ।  
প্রতিদৃষ্টান্তেও অনিয়ম প্রসক্ত হয় । বিশদার্থ এই যে, যেমন বুয়ের স্থানে বহন  
করিবার নিমিত্ত নিযুক্ত অশ্ব তাহার ( বুয়ের ) বিকার হয় না, এইরূপ ই-বর্ণের স্থানে  
প্রযুক্ত যকার ( ই-বর্ণের ) বিকার হয় না । দৃষ্টান্ত সাধক হয়, প্রতিদৃষ্টান্ত  
সাধক হয় না, ইহাতে নিয়ম হেতুও, অর্থাৎ ঐরূপ নিয়মের হেতুও নাই ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বপক্ষবাদীর কথার উত্তরে একপক্ষে এই স্তত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে,  
দ্বিবিধ হেতুই না থাকায়, কেবল দৃষ্টান্ত সাধ্যসাধক হয় না : অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যদি জব্য-  
বিকারের ন্যূনত্ব, সমত্ব ও আধিক্য দেখাইয়া তাঁহার সাধ্যসাধন করেন, তাহা হইলে তাঁহার সাধ্য-  
সাধক হেতু কি ?—তাহা বলিতে হইবে । হেতু দ্বিবিধ, সাধ্যম্য হেতু ও বৈধর্ম্যা হেতু । ( প্রথম  
অধ্যায় অবঃব-প্রকরণ ত্রুটব্য ) পূর্বপক্ষবাদী কোন প্রকার হেতুই বলেন নাই । কেবল জব্য  
বিকারস্থলে বিকারের ন্যূনত্বাদির উপলব্ধি হয় বলিয়া, তাঁহার স্বপক্ষে দৃষ্টান্ত মাত্র দেখাইয়াছেন ।  
কিন্তু হেতু না থাকিলে কেবল দৃষ্টান্ত সাধ্যসাধক হয় না । ভাষ্যকার স্তত্রার্থ বর্ণন করিয়া শেষে  
পূর্বপক্ষবাদীকে নিরস্ত করিতে আরও একটি কথা বলিয়াছেন যে, প্রতি দৃষ্টান্তেও অনিয়মের  
প্রসক্তি হয় । অর্থাৎ হেতু না থাকিলেও দৃষ্টান্ত সাধ্যসাধক হয়, কিন্তু প্রতি দৃষ্টান্ত সাধ্যসাধক  
হয় না, এইরূপ নিয়মের কোন হেতু না থাকায়, ঐরূপ নিয়ম নাই—ইহা অবশ্য বলা যায় । তাহা  
হইলে ই-বর্ণের স্থানে প্রযুক্ত যকার ই-বর্ণের বিকার হয় না, যেমন বহন করিবার নিমিত্ত বুয়ের স্থানে  
নিযুক্ত অশ্ব ঐ বুয়ের বিকার হয় না, এইরূপে অশ্বকে প্রতি দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিয়া তদ্বারা  
যকার ই-বর্ণের বিকার নহে, এই পক্ষও সিদ্ধ করা যায় । যদি হেতুশূন্য দৃষ্টান্তমাত্রও পূর্বপক্ষবাদীর  
সাধ্যসাধক হয়, তাহা হইলে হেতুশূন্য প্রতি দৃষ্টান্তও সিদ্ধান্তবাদীর সাধ্যসাধক কেন হইবে  
না ? স্তত্রোক্ত পূর্বপক্ষবাদীকে তাঁহার সাধ্যসাধনে হেতু বলিতে হইবে । পূর্বপক্ষবাদী কোন  
প্রকার হেতু না বলিয়া কেবল দৃষ্টান্ত বলিলে, সে দৃষ্টান্ত অসাধন, অর্থাৎ তাঁহার সাধ্যসাধক

হয় না। প্রচলিত ভাষ্য-পুস্তকে এই সূত্রটি ভাষ্য মধ্যেই উল্লিখিত দেখা যায়। উদ্যোতকর ও বিশ্বনাথ প্রভৃতিও ইহাকে সূত্ররূপে উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু শ্রীমদ্ বাচস্পতি মিশ্র “তাৎপর্যটীকা” গ্রন্থে ইহাকে সূত্র বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। “জ্ঞানস্বীনিবন্ধে”ও এইটিকে সূত্র মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ৪৩ ॥

ভাষ্য। দ্রব্যবিকারোদাহরণঃ—

সূত্র। নাতুল্য প্রকৃतीনাং বিকারবিকম্পাৎ ॥

॥৪৪॥১৭৩॥

অনুবাদ। ( সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষির উত্তরাস্তর ) দ্রব্যবিকাররূপ উদাহরণও নাই। যেহেতু, অতুল্য ( দ্রব্যরূপ ) প্রকৃতিসমূহের বিকার বিকল্প, অর্থাৎ বিকারের বৈষম্য আছে।

ভাষ্য। অতুল্যানাং দ্রব্যানাং প্রকৃতিভাবো বিকল্পতে। বিকারাশ্চ প্রকৃতিরনুবিধীয়ন্তে। ন ইবর্ণমনুবিধীয়তে যকারঃ। তস্মাদনুদাহরণং দ্রব্যবিকার ইতি।

অনুবাদ। অতুল্য দ্রব্যসমূহের প্রকৃতিভাব বিবিধ প্রকার, অর্থাৎ বিলক্ষণ হয়। বিকারসমূহও ( তাহার ) প্রকৃতিসমূহকে অনুবিধান করে, অর্থাৎ প্রকৃতির ভেদানুসারে তাহার বিকারেরও ভেদ হয়। কিন্তু যকার ইবর্ণকে অনুবিধান করে না। অতএব দ্রব্যবিকার উদাহরণ হয় না।

টিপ্পনী। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, আমি স্বপক্ষসাধনের জন্ত দ্রব্যবিকারের ন্যূনত্বাদির উপলব্ধির কথা বলি নাই। সুতরাং আমার পক্ষে কোন প্রকার হেতু না থাকায়, কেবল দৃষ্টান্ত সাধ্যসাধক হয় না, এইরূপ উত্তর সঙ্গত হয় না। আমার কথা না বুঝিয়াই ঐরূপ উত্তর বলা হইয়াছে। আমার কথা এই যে, দ্রব্যবিকারের ন্যূনত্বাদির উপলব্ধি হওয়ায়, সিদ্ধান্তবাদীর অর্থমোক্ত হেতু অহেতু, অর্থাৎ ব্যভিচারী। বিকারমাত্রেরই প্রকৃতির অনুবিধান দেখা যায়, ইহা স্বীকার করা যায় না। কারণ, দ্রব্যবিকারে বিকারত্ব আছে; তাহাতে প্রকৃতি অপেক্ষায় ন্যূনত্ব ও অধিক্য থাকায় প্রকৃতির অনুবিধান নাই। অর্থাৎ প্রকৃতির হ্রাস ও বৃদ্ধি অনুসারে বিকারের হ্রাস ও বৃদ্ধি হয়, এইরূপ নিয়ম নাই। সুতরাং সিদ্ধান্তবাদীর হেতু ব্যভিচারী। এই ব্যভিচাররূপ দোষের উদ্ভাবনই আমি করিয়াছি। স্বপক্ষসাধন করি নাই। মহর্ষি এই পক্ষান্তরে এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, না, অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যদি দ্রব্যবিকারকে উদাহরণরূপে প্রকাশ করিয়া, আমার হেতুতে ব্যভিচার প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে বলিব, ঐ দ্রব্যবিকার তাহার পক্ষে উদাহরণ হয় না। ভাষ্যকার প্রথমে “দ্রব্যবিকারোদাহরণঃ”—এই বাক্যের পূরণ করিয়া, সূত্রকারের এই বক্তব্য প্রকাশ করিয়া—

ছেন। ভাষ্যকাৰেৰ ঐ বাক্যেৰ সহিত স্বত্ৰেৰ প্ৰথম “নঞ” শব্দেৰ যোগ কৰিয়া সূত্ৰাৰ্থ ব্যাখ্যা কৰিতে হইবে।

দ্রব্যবিকার পূৰ্ণোক্তরূপে মহাব্বিৰ হেতুতে ব্যভিচার প্ৰদৰ্শন কৰিতে উদাহৰণ হয় না। মহাব্বি ইহাৰ হেতু বলিয়াছেন যে, অতুলা প্ৰকৃতিসমূহেৰ বিকাৰেৰ বৈষম্য আছে। দ্রব্যবিকারস্থলে প্ৰকৃতি তুলা না হইলে, তাহাৰ বিকাৰেৰ বৈষম্য সৰ্ব্বত্ৰই হয়, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকাৰ সূত্ৰাৰ্থ বৰ্ণনায় অতুলা দ্রব্যৰূপ প্ৰকৃতিৰ প্ৰকৃতিভাবেকেই বিবিধ প্ৰকাৰ বলিয়াছেন। মহাব্বিৰ তাৎপৰ্য্য এই যে, প্ৰকৃতিৰ বৃদ্ধি থাকিলে বিকাৰেৰ বৃদ্ধি হয়, এই কথাৰ দ্বাৰা বিকাৰমাত্ৰই প্ৰকৃতিৰ অনুবিধান কৰে, অৰ্থাৎ প্ৰকৃতিৰ ভেদকে অনুবিধান কৰে, ইহাই বিবক্ষিত। প্ৰকৃতিৰ ভেদ থাকিলে বিকাৰেৰ ভেদ অবশ্যই হইবে, ইহাই বিকাৰে প্ৰকৃতিভেদেৰ অনুবিধান। বটবৃক্ষাদি দ্রব্যৰূপ বিকাৰেও পূৰ্ণোক্তরূপ প্ৰকৃতিৰ অনুবিধান আছে। প্ৰকৃতি অপেক্ষায় বিকাৰেৰ ন্যূনত্ব আধিক্য বা সমত্ব হইলেও প্ৰকৃতিৰ ভেদে বিকাৰেৰ ভেদ সৰ্ব্বত্ৰই হয়, ঐক্য নিয়মে কুত্ৰাপি ব্যভিচার নাই। বট-বীজ ও নারিকেল বীজ এই উভয় প্ৰকৃতি হইতে এক বটবৃক্ষ বা নারিকেলবৃক্ষ কখনই জন্মে না। বটবীজ হইতে বটবৃক্ষই জন্মিয়া থাকে, নারিকেলবৃক্ষ কখনই জন্মে না। এবং নারিকেল বীজ হইতে নারিকেলবৃক্ষই জন্মিয়া থাকে, বটবৃক্ষ কখনই জন্মে না। সূত্ৰৰাৎ বিবৰমাতেই যে প্ৰকৃতিৰ অনুবিধান অৰ্থাৎ প্ৰকৃতিৰ ভেদে ভেদ আছে, এই নিয়মে কুত্ৰাপি ব্যভিচার বলা যায় না। পূৰ্ণপক্ষবাদী বটবৃক্ষাদি দ্রব্যৰূপ বিকাৰকে উদাহৰণৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়াও ঐ নিয়মে ব্যভিচার দেখাইতে পাবেন না। এখন যদি বিকাৰ মাত্ৰই প্ৰকৃতিৰ অনুবিধান কৰে, অৰ্থাৎ প্ৰকৃতি ভিন্ন হইলে তাহাৰ বিকাৰেৰ ভেদ অবশ্য হইবে, এই নিয়ম অব্যভিচাৰী হয়, তাহা হইলে যকাৰকে ই-বৰ্ণেৰ বিকাৰ বলা যায় না। কাৰণ, তাহা হইলে হ্রস্ব ইকাৰ ৫ দীৰ্ঘ ঈকাৰৰূপ দুইটি অতুলা প্ৰকৃতিৰ ভেদে ঐ যকাৰৰূপ বিকাৰেৰ ভেদ হইত। কিন্তু হ্রস্ব ইকাৰ-জাত যকাৰ হইতে দীৰ্ঘ ঈকাৰ জাত যকাৰেৰ কোনই ভেদ বা বৈষম্য না থাকায়, ঐ যকাৰ ই-বৰ্ণেৰ বিকাৰ নহে—ইহা সিদ্ধ হয়। তাই ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন, “যকাৰ ই-বৰ্ণকে অনুবিধান কৰে না।” তাৎপৰ্য্যটীকাৰ উহাৰ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “ই-বৰ্ণভেদকে অনুবিধান কৰে না।” প্ৰকৃতিৰ অনুবিধানৰ ব্যাখ্যাতেও পূৰ্বে তিনি প্ৰকৃতিভেদেৰ অনুবিধান বলিয়াছেন। ভাষ্যে “বিকাৰাশ্চ প্ৰকৃতিৰ অনুবিদীয়ন্তে” এইরূপ পাঠই প্ৰকৃত বুঝা যায়। ভাষ্য “অনুবিদীয়ন্তে” এবং “অনুবিদীয়তে” এই দুই স্থলে “দিবাদিগণীয় আশ্বনেপদী” “দী” ধাতুৰই কৰ্ত্তবাচ্য প্ৰয়োগ বুঝিতে হইবে ॥ ৪৪ ॥

**সূত্ৰ।** দ্রব্যবিকারবৈষম্যবদ্বৰ্ণবিকারবিকল্পঃ।

॥৪৫॥১৭৪ ॥

অনুবাদ। (পূৰ্বপক্ষবাদীৰ উত্তৰ) দ্রব্যবিকারেৰ বৈষম্যেৰ ত্ৰায় বৰ্ণবিকারেৰ বিকল্প হয়।

ভাষ্য । যথা দ্রব্যভাবেন তুল্যায়াঃ প্রকৃতের্বিকারবৈষম্যং, একঃ  
বর্ণভাবেন তুল্যায়াঃ প্রকৃতের্বিকারবিকল্প ইতি ।

অনুবাদ । যেমন দ্রব্যস্বরূপে তুল্য প্রকৃতির বিকারের বৈষম্য হয়, এইরূপ বর্ণস্বরূপে তুল্যপ্রকৃতির বিকারের বিকল্প হয় ।

টিপ্পনী । পূৰ্ণপক্ষবাদীর কথা এই যে, বটবীজাদি ও সূবর্ণাদি প্রকৃতি-দ্রব্যগুলি সমস্তই দ্রব্যপদার্থ, সুতরাং উহার সমস্তই দ্রব্যস্বরূপে তুল্য । কিন্তু দ্রব্যস্বরূপে উহার তুল্য প্রকৃতি হইলেও উহাদিগের বিকারদ্রব্যের যখন বৈষম্য দেখা যায়, তখন বিকার-পদার্থ সর্বত্র অবশ্যই প্রকৃতিভেদের অনুবিধান করে, ইহা বলা যায় না । কারণ, তাহা হইলে, ঐ সকল তুল্য প্রকৃতিসমূহ বিকারের বৈষম্য না হইয়া সাম্যই হইত । দ্রব্যস্বরূপে তুল্য ঐ সকল প্রকৃতির যখন বিকারের বৈষম্য দেখা যায়, তখন উহার ত্রায় বর্ণস্বরূপে তুল্য বর্ণরূপ প্রকৃতিরও বিকারের বৈষম্য হইবে । প্রকৃতির সাম্য থাকিলেও যখন বিকারের বৈষম্য দেখা যায়, তখন তাহার ত্রায় বর্ণের দীর্ঘত্বাদিবশতঃ বৈষম্য থাকিলে, বিকারের বৈষম্য অবশ্যই হইবে । তাৎপর্যটীকাকার এইরূপেই পূৰ্ণপক্ষবাদীর তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন । তাঁহার ব্যাখ্যানুসারে পূৰ্ণপক্ষবাদী—হ্রস্ব ইকার-জাত যকার ও দীর্ঘ ঙ্কার-জাত যকারের বৈষম্য স্বীকার করিয়াই সিদ্ধান্তবাদীর কথার উত্তর বলিয়াছেন ইহা মনে হয় । অতথাপি তিনি দীর্ঘত্ব ও হ্রস্বত্ববশতঃ বর্ণের বৈষম্যহলে বিকারের বৈষম্য হইবে, এ কথা কিরূপে বলিবে, ইহা সূধীগণ চিন্তা করিবেন । কিন্তু হ্রস্ব ইকার-জাত যকার হইতে দীর্ঘ ঙ্কার-জাত যকারের বৈষম্য প্রমাণ সিদ্ধ না হওয়ায়, কেবল স্বমত-রক্ষার্থ পূৰ্ণপক্ষবাদী উহা স্বীকার করিতে পারেন না । সিদ্ধান্তবাদীও উহা স্বীকার করিয়া নিরস্ত হইবেন না । প স্ত সূত্রকার প্রথমে “বৈষম্য” শব্দের প্রয়োগ করিয়া, পরে “বিকল্প” শব্দেরই প্রয়োগ করিয়াছেন । তিনি “বর্ণবিকারবৈষম্যং” এইরূপ কথা বলেন নাই, এ সকল কথাও প্রণিধান করা আবশ্যিক । তাৎপর্যটীকাকার এখানে “বিকল্প” শব্দের দ্বারা বৈষম্য অর্থই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বুঝা যায় । কিন্তু “বিকল্প” শব্দের দ্বারা বিবিধ কল্প বা নানা প্রকারতা, এইরূপ অর্থ এখানে বুঝিতে পারি । প্রথম অধ্যায়ের শেষ সূত্রে ভাষ্যকারও “বিকল্প” শব্দের ঐরূপ অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন । তাহা হইলে “বর্ণবিকারবিকল্পঃ” এই কথার দ্বারা বর্ণবিকারের নানাপ্রকারতা অর্থাৎ বর্ণবিকারের সাম্য ও বৈষম্য উভয়ই হয়, ইহা বুঝিতে পারি । তাহা হইলে এই সূত্রের দ্বারা পূৰ্ণপক্ষবাদীর তাৎপর্য বুঝিতে পারি যে, যেমন দ্রব্যস্বরূপে তুল্য হইলেও—বটবীজাদি ও সূবর্ণাদি দ্রব্যরূপ প্রকৃতির বিকার-দ্রব্যের বৈষম্য হয়, প্রকৃতির তুল্যতাবশতঃ বিকারের তুল্যতা বা সাম্য হয় না,—তজপ বর্ণস্বরূপে তুল্য ইকারাদি বর্ণের বিকার যকারাদি বর্ণের বিকল্প (নানাপ্রকারতা) হইয়া থাকে । অর্থাৎ বর্ণস্বরূপে তুল্য ই উ ঋ ঌ প্রভৃতি বর্ণের বিকার য ব র প্রভৃতি বর্ণের বৈষম্য

হয়। এবং হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকারের বিকার যকারের সাম্যই হয়। হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকার বর্ণদ্বয়রূপে ও ইবর্ণদ্বয়রূপে তুল্য। হ্রস্ব ও দীর্ঘস্ববশতঃ ঐ উভয়ের বৈষম্য থাকিলেও তাহার বিকার যকারের বৈষম্যের আপত্তি করা যায় না। কারণ, তাহা হইলে দ্রব্যস্বরূপে তুল্য প্রকৃতির বিকারগুলির সর্বত্র তুল্যতা বা সাম্যেরও আপত্তি করা যায়। সুতরাং দ্রব্যস্বরূপে তুল্য নানা দ্রব্যের বিকারগুলির যেমন বৈষম্য হইতেছে, তদ্রূপ বর্ণদ্বয়রূপে তুল্য ইকারাদি বর্ণের বিকারগুলির বৈষম্যের ভাষ্য কোন স্থলে সাম্যও হইতে পারে। বর্ণবিকারের এই সাম্য ও বৈষম্য-রূপ বিবরণের কোন বাধক নাই। কারণ, প্রকৃতির সাম্য সত্ত্বেও যদি কোন স্থলে বিকারের বৈষম্য হইতে পারে, তাহা হইলে স্থলবিশেষে বিকারের সাম্য কেন হইতে পারিবে না? মূলকথা, হ্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকারের যেমন হ্রস্ব ও দীর্ঘস্বরূপে ভেদ আছে, তদ্রূপ বর্ণদ্বয় ও ইবর্ণদ্বয়রূপে অভেদও আছে। যে কোনরূপে প্রকৃতিদ্বয়ের ভেদ থাকিলেই যে তাহার বিকারদ্বয়ের সর্বত্র বৈষম্যই হইবে, ইহা স্বীকার করি না। বিকারে ঐরূপ প্রকৃতিভেদের অবিধান মানি না, ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর তাৎপর্য্য মনে হয়। স্বধীগণ সূত্রকারের গূঢ় তাৎপর্য্য চিন্তা করিবেন ॥৪৫॥

### সূত্র । ন বিকারধর্ম্মানুপপত্তেঃ ॥৪৬॥১৭৫ ॥

অনুবাদ । ( সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষির উত্তর ) না, অর্থাৎ যকার ইবর্ণের বিকার নহে, যেহেতু ( যকারে ) বিকার-ধর্ম্মের উপপত্তি ( সত্তা ) নাই ।

ভাষ্য । অয়ং বিকারধর্ম্মো দ্রব্যসাম্যাত্মে, যদাত্মকং দ্রব্যং যদ্বা স্তবর্ণং বা, তস্তাত্মনোহন্বয়ে পূর্ব্বো ব্যূহো নিবর্ততে ব্যূহান্তরঞ্চোপজায়তে তং বিকারমাচক্ষতে, ন বর্ণসাম্যাত্মে কশ্চিচ্ছব্দাত্মাহন্বয়ী, য ইত্বং জহাতি, যত্বঞ্চাপদ্যতে । তত্র যথা সতি দ্রব্যভাবে বিকারবৈষম্যে নান্দুহোহন্বো বিকারো বিকারধর্ম্মানুপপত্তেঃ, এবমিবর্ণস্ত ন যকারো বিকারো বিকার-ধর্ম্মানুপপত্তেরিতি ।

অনুবাদ । দ্রব্যমাত্রে ইহা বিকার-ধর্ম্ম । ( সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন ) যুক্তিকাই হউক, অথবা স্তবর্ণই হউক, দ্রব্য অর্থাৎ প্রকৃতি-দ্রব্য যৎস্বরূপ হইবে, ( বিকারদ্রব্যে ) সেই স্বরূপের অন্বয় হইলে, পূর্ব্বব্যূহ ( আকারবিশেষ ) নিবৃত্ত হয়, এবং ব্যূহান্তর ( অন্তরূপ আকার ) জন্মে, তাহাকে ( পশ্চিৎগণ ) বিকার বলেন । ( কিন্তু ) বর্ণমাত্রে কোনও শব্দ-স্বরূপ অন্বয়বিশিষ্ট নাই, যাহা ইত্ব ত্যাগ করে, এবং যত্ব প্রাপ্ত হয় । তাহা হইলে, দ্রব্যত্ব থাকিলে বিকারের বৈষম্য হইলে অর্থাৎ দ্রব্যমাত্রে দ্রব্যস্বরূপে সাম্যসত্ত্বেও বিকারের বৈষম্য হয়, ইহা স্বীকার

করিলেও যেমন বিকারধর্মের অসম্ভাবশতঃ অশ্ব বৃষের বিকার নহে, এইরূপ বিকার-ধর্মের অসম্ভাবশতঃ যকার ই-বর্ণের বিকার নহে ।

টিপ্পনী । পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বসূত্রোক্ত উত্তরখণ্ডে সমীচীন যুক্তি থাকিলেও মহর্ষি তাহার উল্লেখ গ্রহণগৌরব না করিয়া, এখন এই সূত্রের দ্বারা বর্ণের অবিকার পক্ষে মূল যুক্তিরই উল্লেখ করিয়াছেন । মহর্ষি বলিয়াছেন যে, যকার ই-বর্ণের বিকার হইতে পারে না । কারণ, যকারে বিকারধর্ম নাই । ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, মৃত্তিকাই হউক, আর সুবর্ণই হউক, প্রকৃতি-দ্রব্য যৎস্বরূপ, তাহার বিকারদ্রব্যে ঐ স্বরূপের অম্বয় থাকে । অর্থাৎ মৃত্তিকার বিকার মৃত্তিকান্বিত, এবং সুবর্ণের বিকার সুবর্ণান্বিত হইয়া থাকে । মৃত্তিকা ও সুবর্ণের পূর্বে যে বাহু, অর্থাৎ আকৃতিবিশেষ থাকে, তাহার বিনাশ হয় এবং তাহার বিকার ঘটাদি দ্রব্য ও কুণ্ডলাদি দ্রব্যে অন্তরূপ আকারের উৎপত্তি হয় । বিকারপ্রাপ্ত দ্রব্যমাত্রেরই ইহা ধর্ম । উহাকেই বিকার বলে । পূর্বোক্তরূপ বিকারধর্ম না থাকিলে, কাহাকেও বিকার বলা যায় না । সর্বসম্মত বিকারদ্রব্যে যাহা বিকারধর্ম, ঐরূপ বিকারধর্ম বর্ণসামান্যে নাই । কারণ, ইকারের স্থানে যে যকারের প্রয়োগ হয়—ঐ যকারে ইকারের অম্বয় নাই । ইকার ইচ্ছ তাগ করিয়া যত্ব প্রাপ্ত হয়—এ বিষয়ে কোন প্রশ্ন নাই । তাহা হইলে যেমন সুবর্ণের বিকার কুণ্ডলকে সুবর্ণান্বিত বুঝা যায়, তজ্জপ যকারকে ইকারান্বিত বুঝা যাইত । পূর্বপক্ষবাদী দ্রব্যস্বরূপে তুল্য হইলেও সুবর্ণ দি প্রকৃতিদ্রব্যের বিকার কুণ্ডলাদি দ্রব্যের যে বৈষম্য বলিয়াছেন, তাহা স্বীকার করিলেও সকল দ্রব্যই সকল দ্রব্যের বিকার হয় না । অশ্ব বৃষের বিকার হয় না । কেন হয় না ? এতদ্বত্তরে অশ্বে বিকারধর্ম নাই, ইহাই বলিতে হইবে ; পূর্বপক্ষবাদীও তাহাই বলিবেন । তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তে বিকারধর্ম না থাকায়, যকার ই-বর্ণের বিকার নহে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে । মূলকথা, বর্ণবিকার সাধন করিতে হইলে, দ্রব্যবিকারকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিতে হইবে । কিন্তু দ্রব্যবিকার স্থলে বিকারধর্ম যেক্রপ দেখা যায়, ঐরূপ বিকারধর্ম কোন বর্ণেই না থাকায় বর্ণবিকার প্রশংসিত হয় না ॥ ৪৬ ॥

ভাষ্য । ইতচ্চ ন সন্তি বর্ণবিকারাঃ—

অনুবাদ । এই হেতুবশতঃও বর্ণবিকার নাই—

সূত্র । বিকারপ্রাপ্তানামপুনরাপত্তেঃ ॥৪৭॥১৭৬॥

অনুবাদ । যেহেতু বিকারপ্রাপ্ত পদার্থগুলির পুনরাপত্তি অর্থাৎ পুনর্ব্যবহার প্রকৃতিভাব-প্রাপ্তি হয় না ।

ভাষ্য । অনুপপন্ন পুনরাপত্তিঃ । কথং ? পুনরাপত্তেরননুমানা-  
দিত্তি । ইকারো যকারত্বমাপন্নঃ পুনরিকারো ভবতি, ন পুনরিকারস্য  
স্থানে যকারস্য প্রয়োগোহপ্রয়োগশ্চেত্যত্রানুমানং নাস্তি ।



অমুবাদ । পুনরাপত্তি উপপন্ন হয় না, অর্থাৎ বর্ণের বিকার স্বীকার করিলে বর্ণের যে পুনরাপত্তি, তাহা উপপন্ন হয় না । ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু পুনরাপত্তির অনুমান নাই, অর্থাৎ বিকারপ্রাপ্ত দধ্যাদি দ্রব্যের পুনরাপত্তি বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই । ইকার যকারত্ব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার ইকার হয় । ইকারের স্থানে যকারের প্রয়োগ এবং অপ্রয়োগ, এবিষয়ে অনুমান নাই, ইহা কিন্তু নহে, অর্থাৎ ঐ বিষয়ে প্রমাণ আছে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বর্ণের অবিকারপক্ষে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, যে সকল পদার্থ বিকারপ্রাপ্ত, অর্থাৎ দধ্যাদি দ্রব্য, তাহাদিগের পুনরাপত্তি নাই । পুনরাপত্তি বলিতে এখানে পুনর্ব্বার প্রকৃতিভাব-প্রাপ্তি । ছন্ধের বিকার দধি পুনর্ব্বার ছন্ধ হয় না । সূত্রাং বিকারপ্রাপ্ত পদার্থগুলির পুনরাপত্তি হয় না, ইহা স্বীকার্য্য । বর্ণের কিন্তু পুনরাপত্তি আছে । কারণ, ইকার যকারত্ব প্রাপ্ত হইয়া আবার ইকারত্ব প্রাপ্ত হয় । সূত্রাং যকার ইকারের বিকার নহে, ইহা বুঝা যায় । ভাষ্যকার মহর্ষি তাৎপর্য্য বুঝাইতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, বর্ণের যে পুনরাপত্তি, তাহা বর্ণবিকার পক্ষে উপপন্ন হয় না । কারণ, বিকারপ্রাপ্ত পদার্থগুলির পুনরাপত্তি হয়, এবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই । ছন্ধের বিকার দধি পুনর্ব্বার ছন্ধ হইয়াছে, ইহা দেখা যায় না । ভাষ্যকার “অননুমানাৎ” এই বাক্যের দ্বারা প্রমাণসামান্যতাবকেই প্রকাশ করিয়াছেন । দধ্যাদি বিকার দ্রব্যের পুনর্ব্বার প্রকৃতিভাবপ্রাপ্তিরূপ পুনরাপত্তি বিষয়ে যেমন প্রমাণ নাই— তজ্জপ ইকারের স্থানে যকারের প্রয়োগ ও অপ্রয়োগ-বিষয়ে অনুমান নাই, অর্থাৎ প্রমাণ নাই, ইহা বলা যায় না । ভাষ্যকার এই কথার দ্বারা বর্ণের পুনরাপত্তি-বিষয়ে প্রমাণ আছে, ইহাই বলিয়া বর্ণের বিকার স্বীকার করিলে বর্ণের প্রমাণসিদ্ধ পুনরাপত্তি উপপন্ন হয় না, ইহা সমর্থন করিয়াছেন । ভাষ্যকারের গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে, দধি+অত্র, এইরূপ বাক্যের সন্ধি হইলে ব্যাকরণসূত্রানুসারে যেমন ইকারের স্থানে যকারের প্রয়োগ হয়, তজ্জপ সন্ধি না হইলে একপক্ষে ইকারের স্থানে যকারের অপ্রয়োগ হয় । অর্থাৎ “দধ্যাত্র” এবং “দধি অত্র” এই দ্বিবিধ প্রয়োগই হইয়া থাকে । সূত্রাং ইকার যকারত্ব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার ইকারত্ব প্রাপ্তও হয়, ইহা প্রমাণসিদ্ধ । কিন্তু যকার ইকারের বিকার হইলে, ঐরূপ পুনরাপত্তি হইতে পারে না । কারণ, বিকারপ্রাপ্ত পদার্থের ঐরূপ পুনরাপত্তি হয় না ।

**সূত্র ।** সুবর্ণাদীনাং পুনরাপত্তেরহেতুঃ ॥৪৮॥১৭৭॥

অমুবাদ । ( পূর্ববপক্ষবাদীর উত্তর )—সুবর্ণ প্রভৃতির পুনরাপত্তি হওয়ায় ( পূর্ববসূত্রোক্ত হেতু ) অহেতু অর্থাৎ উহা হেতুভাস ।

ভাষ্য । অননুমানাদিতি ন, ইদং অনুমানং, সুবর্ণং কুণ্ডলত্বং হিত্বা রুচকত্বমাপদ্যতে, রুচকত্বং হিত্বা পুনঃ কুণ্ডলত্বমাপদ্যতে, এবমিকারোহপি যকারত্বমাপন্নঃ পুনরিকারো ভবতীতি ।

অনুবাদ । “অননুমানাৎ” এই কথা বলা যায় না । যেহেতু ইহা অনুমান আছে, ( সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন )—সুবর্ণ কুণ্ডলত্ব ত্যাগ করিয়া রুচকত্ব প্রাপ্ত হয়, রুচকত্ব ত্যাগ করিয়া পুনর্ব্বার কুণ্ডলত্ব প্রাপ্ত হয়, এইরূপ ইকারও যকারত্ব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার ইকার হয় ।

টিপ্পনী । মর্ষি এই স্বত্বের দ্বারা পূর্ব্বপক্ষবাদীর উত্তর বলিয়াছেন যে, পূর্ব্বস্বত্রে বিকার-প্রাপ্ত পদার্থের পুনরাপত্তি নাই, এই যে হেতু বলা হইয়াছে, উহা অহেতু । কারণ, বিকারপ্রাপ্ত সুবর্ণাদি দ্রব্যের পুনরাপত্তি দেখা যায় । ভাষ্যকার ইহার ব্যাখ্যা করিতে পূর্ব্বস্বত্রে-ভাষ্যোক্ত “অননুমানাৎ” এই কথার অন্তবাদ করিয় বলিয়াছেন যে, উহা বলা যায় না । অর্থাৎ বিকার-প্রাপ্ত পদার্থের পুনরাপত্তি বিষয়ে অনুমান না থাকায়—বর্ণবিকারপক্ষে বর্ণের পুনরাপত্তি উপপন্ন হয় না, এই বাহা বলা হইয়াছে, তাহা বলা যায় না । কারণ, বিকারপ্রাপ্ত পদার্থের পুনরাপত্তি বিষয়ে অনুমান আছে । ভাষ্যকার ঐ অনুমান প্রদর্শন করিতে পরেই বলিয়াছেন যে, সুবর্ণ কুণ্ডলত্ব ত্যাগ করিয়া রুচকত্ব প্রাপ্ত হয়, রুচকত্ব ত্যাগ করিয়া পুনর্ব্বার কুণ্ডলত্ব প্রাপ্ত হয় ; অর্থাৎ সুবর্ণ বিকারপ্রাপ্ত হইয়া কুণ্ডল হয় ; আবার ঐ কুণ্ডল বিকারপ্রাপ্ত হইয়া রুচক ( অশ্বের আভরণ বিশেষ ) হয় । আবার ঐ রুচক বিকারপ্রাপ্ত হইয়া কুণ্ডল হইয়া থাকে । সুতরাং বিকারপ্রাপ্ত কুণ্ডলাদি সুবর্ণের পুনর্ব্বার প্রকৃতিভাবপ্রাপ্তিরূপ পুনরাপত্তি প্রমাণসিদ্ধ । তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তে ইকারাদি বর্ণেরও পুনরাপত্তি সিদ্ধ হইবে । কুণ্ডলাদি সুবর্ণকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া বিকার-প্রাপ্ত বর্ণের পুনরাপত্তি সমর্থন করা যাইবে ॥ ৪৮ ॥

ভাষ্য । ব্যভিচারাদননুমানং । যথা পয়ো দধিতাবমাপন্নং পুনঃ পয়ো ভবতি, কিমেবং বর্ণানাং পুনরাপত্তিঃ ? অথ সুবর্ণবৎ পুনরাপত্তিরিতি ।

অনুবাদ । ( উত্তর ) ব্যভিচারবশতঃ অনুমান নাই । ( ব্যভিচার বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিতেছেন ) যেমন দুগ্ধ দধিত্ব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার দুগ্ধ হয়, এইরূপ বর্ণসমূহের পুনরাপত্তি কি ? অথবা সুবর্ণের ন্যায় পুনরাপত্তি ? [ অর্থাৎ দুগ্ধ যখন দধিত্ব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার দুগ্ধ হয় না, তখন দুগ্ধকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া বর্ণের পুনরাপত্তির অনুমান করা যায় না । সুতরাং পূর্ব্বোক্তরূপ অনুমানে দুগ্ধ ব্যভিচার অবশ্য-স্বীকার্য্য । ]

ভাষ্য । সুবর্ণোদাহরণোপপত্তিশ্চ—

সূত্র । ন তদ্বিকারানাং সুবর্ণভাবাব্যতিরেকাৎ ॥

॥৪৯॥১৭৮॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) সুবর্ণরূপ উদাহরণের উপপত্তিও নাই, যেহেতু সেই সুবর্ণের বিকারগুলির ( কুণ্ডলাদির ) সুবর্ণত্বের ব্যতিরেক ( অভাব ) নাই ।

ভাষ্য। অবস্থিতং স্বর্ণং হীয়মানেনোপজায়মানেন চ ধর্ম্মেণ ধর্ম্মী ভবতি, নৈবং কশ্চিচ্ছব্দাত্মা হীয়মানেন ইত্থেন উপজায়মানেন যত্থেন ধর্ম্মী গৃহ্যতে। তস্মাৎ স্বর্ণোদাহরণং নোপপদ্যতে ইতি।

অনুবাদ। স্বর্ণ অবস্থিত থাকিয়াই ত্যজ্যমান ও জায়মান ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী (কুণ্ডলাদি) হয়। এইরূপ, অর্থাৎ স্বর্ণের তায় কোন শব্দ-স্বরূপ ত্যজ্যমান ইচ্ছ ও জায়মান যত্ন-বিশিষ্ট ধর্ম্মীরূপে গৃহীত হয় না, অর্থাৎ প্রমাণ দ্বারা বুঝা যায় না। অতএব স্বর্ণরূপ উদাহরণ (দৃষ্টান্ত) উপপন্ন হয় না।

টিপ্পনী। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর কথার উত্তরে শেষে এখানে বলিয়াছেন যে, ব্যাভিচারবশতঃ অনুমান হইতে পারে না। এই ব্যাভিচার প্রকাশ করিতে পূর্বপক্ষবাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, যেমন দুগ্ধ দধিষ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার দুগ্ধ হয়, এইরূপ বর্ণসমূহের পুনরাপত্তি হয় কি? অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যেমন স্বর্ণকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, পূর্বোক্তরূপ অনুমান বলিয়াছেন, তদ্রূপ দুগ্ধকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া, ঐরূপ অনুমান বলিতে পারেন কি? তাহা কিছুতেই পারেন না। কারণ, দুগ্ধ দধিষ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার দুগ্ধ হয় না। স্বর্ণের পুনরাপত্তি হইলেও দুগ্ধের পুনরাপত্তি হয় না। সুতরাং দুগ্ধে ব্যাভিচারবশতঃ বিকারপ্রাপ্ত পদার্থমাত্রের পুনরাপত্তির অনুমান হইতে পারে না। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, আমি স্বর্ণাদির পুনরাপত্তি দেখাইয়া তদুপস্থিত বিকারপ্রাপ্ত পদার্থমাত্রের অথবা ইকারাদি বর্ণের পুনরাপত্তির অনুমান করি নাই। পূর্বপক্ষবাদীর হেতুতে দোষ প্রদর্শনই আমি করিয়াছি। অর্থাৎ বিকারপ্রাপ্ত পদার্থ হইলেই তাহার পুনরাপত্তি হয় না, এই নিয়মে ব্যাভিচার প্রদর্শনের জন্যই আমি স্বর্ণাদির পুনরাপত্তি দেখাইয়াছি। বিকারপ্রাপ্ত স্বর্ণের তায় বিকারপ্রাপ্ত বর্ণের পুনরাপত্তি হইতে পারে, ইহাই আমার চরম বক্তব্য। ভাষ্যকার শেষে এই দ্বিতীয় পক্ষের উল্লেখপূর্বক উহা খণ্ডন করিতে “স্বর্ণোদাহরণোপপত্তিশ্চ”, এই বাক্যের পূরণ করিয়া, স্বত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের সহিত স্বত্রের প্রথমস্থ “নঞ” শব্দের যোগ করিয়া সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য এই যে, পূর্বপক্ষবাদী পূর্বোক্তরূপ অনুমান দ্বারা ইকারাদি বর্ণের পুনরাপত্তি সমর্থন করিতে পারেন না। কারণ, ব্যাভিচারবশতঃ ঐরূপ অনুমান হইতেই পারে না—ইহা সহজেই বুঝা যায়। তাই মহর্ষি ঐ পক্ষের উপেক্ষা করিয়া দ্বিতীয় পক্ষের উত্তরে বলিয়াছেন যে, স্বর্ণরূপ উদাহরণও উপপন্ন হয় না। কারণ, স্বর্ণের বিকার কুণ্ডলাদির স্বর্ণত্বের অভাব নাই, অর্থাৎ উহা স্বর্ণই থাকে। মহর্ষির

১। বহু পুস্তকেই স্বত্রের প্রথমে “নঞ” শব্দের উল্লেখ নাই এবং ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত বাক্যের শেষেই “নঞ” শব্দের উল্লেখ আছে। কিন্তু ত্রায়বার্ত্তিক ও ত্রায়সূচিনীবাঙ্ক স্বত্রের প্রথমেই “নঞ” শব্দ থাকায় এবং উহাই সমীচীন মনে হওয়ায়, ঐরূপই স্বত্রপাঠ গৃহীত হইয়াছে।

তাৎপর্য বর্ণন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, স্রবর্ণ অবস্থিত থাকিলেই কুণ্ডলাদিক্রম ধর্মী হইয়া থাকে। উহা পূর্ববর্তী আকার-বিশেষ ত্যাগ করায়, ঐ আকার-বিশেষ উহার ভাজ্যমান ধর্ম : কুণ্ডলাদিতে যে আকার-বিশেষ জন্মে, তাহা উহার জায়মান ধর্ম। অর্থাৎ ঐ স্থলে স্রবর্ণরূপে স্রবর্ণই কুণ্ডলাদির প্রকৃতি। উহা বিকারপ্রাপ্ত হইলেও, উহা অবস্থিতই থাকে, অর্থাৎ স্রবর্ণের বিকার-স্থলে প্রকৃতির উচ্ছেদ হয় না। কিন্তু বর্ণের মধ্যে এমন কোন বর্ণ নাই, যাহা কেবল ইকারত্ব ত্যাগ করিয়া যকারত্ব প্রাপ্ত ধর্মীরূপে প্রতীত হয়। ইকার যদি স্রবর্ণের জায় বিকারপ্রাপ্ত হইয়া, কুণ্ডলের জায় যকার হইত, তাহা হইলে ঐ যকারে ( কুণ্ডলে স্রবর্ণের জায় ) ইকার অবস্থিতই থাকিত, উহাতে অল্প আকারে ইকার জ্ঞানের বিষয় হইত, ঐ স্থলে ইকাররূপ প্রকৃতির উচ্ছেদ হইত না। ফলকথা, যকারকে ইকারের বিকার বলিতে হইলে, ঐ স্থলে প্রকৃতির উচ্ছেদ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, সুতরাং যকারকে ছাড়ে জায় বিকার-প্রাপ্ত বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে, ইকারের পুনরাপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ছাড়ের জায় বিকারপ্রাপ্ত পদার্থের পুনরাপত্তি হয় না। ইকারকে স্রবর্ণের জায় বিকারপ্রাপ্ত বলিয়া যায় না। কারণ, ঐরূপ বিকার-স্থলে প্রকৃতির উচ্ছেদ হয় না। সুতরাং বর্ণবিকার সমর্থন করিতে পূর্বপক্ষবাদীর স্রবর্ণরূপ উদাহরণও উপপন্ন হয় না। যেক্রম বিকারস্থলে প্রকৃতির উচ্ছেদ হয়, তাদৃশ বিকারপ্রাপ্ত পদার্থমাত্রেরই পুনরাপত্তি হয় না; এইরূপ নিয়মে ব্যভিচার নাই—ইহাই মহর্ষির চরম তাৎপর্য।

ভাষ্য। বর্ণত্বাব্যতিরেকাদ্বর্ণবিকারানামপ্রতিষেধঃ।

বর্ণবিকার। অপি বর্ণত্বং ন ব্যভিচারন্তি, যথা স্রবর্ণবিকারঃ স্রবর্ণত্বমিতি। সামান্যবতো ধর্ম্যযোগো ন সামান্যস্য। কুণ্ডলরূচকৌ স্রবর্ণস্য ধর্ম্মৌ, ন স্রবর্ণত্বস্য, এবমিকারযকারৌ কস্য বর্ণাত্মনো ধর্ম্মৌ? বর্ণত্বং সামান্যং, ন তস্মৈ ধর্ম্মৌ ভবিতুমহঁতঃ। ন চ নিবর্ত্তমানো ধর্ম্ম উপজায়মানস্য প্রকৃতিঃ, তত্র নিবর্ত্তমান ইকারো ন যকারস্তোপজায়মানস্য প্রকৃতিরিতি।

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) বর্ণবিকারগুলির বর্ণত্বের অভাব না থাকায়, প্রতিষেধ নাই। বিশদার্থ এই যে, যেমন স্রবর্ণের বিকার ( কুণ্ডলাদি ) স্রবর্ণত্বকে ব্যভিচার করে না, তদ্রূপ বর্ণবিকারগুলিও ( যকারাদি বর্ণগুলিও ) বর্ণত্বকে ব্যভিচার করে না। অর্থাৎ স্রবর্ণের বিকার কুণ্ডলাদিতে যেমন স্রবর্ণত্ব থাকে, তদ্রূপ ইকারাদির বিকার যকারাদি বর্ণেও বর্ণত্ব থাকে। ( উক্ত ) সামান্য-ধর্ম্ম-বিশিষ্টের ( স্রবর্ণের ) ধর্ম্মযোগ আছে, সামান্য-ধর্ম্মের ( স্রবর্ণত্বের ) ধর্ম্মযোগ নাই। বিশদার্থ এই যে, কুণ্ডল ও রুচক স্রবর্ণের ধর্ম্ম ; স্রবর্ণত্বের ধর্ম্ম নহে, এইরূপ, অর্থাৎ কুণ্ডল ও রুচকের জায়

ইকার ও যকার কোন বর্ণস্বরূপের ধর্ম্য হইবে ? অর্থাৎ উহা কোন বর্ণেরই ধর্ম্য হইতে পারে না। বর্ণস্ব সামান্য ধর্ম্য, এই ইকার ও যকার তাহার ( বর্ণস্বের ) ধর্ম্য হইতে পারে না। নিবর্তমান ধর্ম্যও জায়মান পদার্থের প্রকৃতি হয় না, তাহা হইলে নিবর্তমান ইকার জায়মান যকারের প্রকৃতি হয় না।

উপনী। সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষির পূর্বোক্ত কথা প্রতিবাদ করিতে পূর্বপক্ষবাদী এখানে যাঃ বলিতে পারেন, ভাষ্যকার এখানে তাহার উল্লেখপূর্বক খণ্ডন করিয়াছেন। পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, বর্ণবিকার সমর্থন করিতে সুবর্ণরূপ উদাহরণ উপপন্ন হয় না—এই যে প্রতিষেধ, তাহা হয় না। অর্থাৎ সুবর্ণরূপ উদাহরণ উপপন্ন হয়। কারণ, সুবর্ণের বিকার কুণ্ডলাদিতে যেমন সুবর্ণস্বের অভাব নাই, উহা যেমন সুবর্ণই থাকে, তদ্রূপ বর্ণবিকার যকারাদি বর্ণগুলিতেও বর্ণস্বের অভাব নাই, উহা বর্ণই থাকে। সুতরাং সুবর্ণের ত্রায় বর্ণের বিকার বলা যাইতে পারে। এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, সুবর্ণস্ব সুবর্ণমাত্রের সামান্য ধর্ম্য। সুবর্ণ ঐ সামান্যবান্ অর্থাৎ সুবর্ণস্ব-রূপ সামান্যধর্ম্যবিশিষ্ট ধর্ম্য। সুবর্ণের বিকার কুণ্ডল ও রুচক ( অস্থানভরণ ) সুবর্ণেরই ধর্ম্য, সুবর্ণস্বের ধর্ম্য নহে। কারণ, সুবর্ণই কুণ্ডল ও রুচকের প্রকৃতি বা উপাদানকারণ। সুবর্ণজাতীয় অবয়ব-বিশেষেই কুণ্ডলাদি অবয়বী ত্রয় সমবায়-সম্বন্ধে থাকে। কিন্তু ইকার ও যকার কোন বর্ণের ধর্ম্য নহে, উহা বর্ণমাত্রের সামান্যধর্ম্য—বর্ণস্বেরও ধর্ম্য নহে। যেমন, কুণ্ডল ও রুচকের উৎপত্তির পূর্বে তাহার উপাদান-কারণ সুবর্ণ অবস্থিত থাকে, তাহা হইতে কুণ্ডল ও রুচকের উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ ইকার ও যকারের উৎপত্তির পূর্বে এমন কোন বর্ণ অবস্থিত থাকে না, যাহা হইতে ইকার ও যকারের উৎপত্তি হওয়ায়, উহা ইকার ও যকারের উপাদান বলিয়া ধর্ম্য হইবে। যকারোৎপত্তির পূর্বে অবস্থিত ইকারকেও ঐ যকারের প্রকৃতি বলা যায় না। কারণ, যকারোৎপত্তি হইলে ইকার থাকে না, উহা নিবৃত্ত হয়। যাহা নিবর্তমান, তাহা জায়মানের প্রকৃতি হইতে পারে না। তাৎপর্যটীকাকার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, নিবর্তমান ইকার জায়মান যকারের ধর্ম্য হয় না। কারণ, ধর্ম্য ও ধর্ম্যীর এককালীনত্ব থাকা আবশ্যিক। ফলকথা, যকারাদি বর্ণে বর্ণস্ব থাকিলেও কুণ্ডলাদি যেমন সুবর্ণের ধর্ম্য, তদ্রূপ যকারাদি বর্ণ কোন বর্ণের ও বর্ণমাত্রের সামান্য ধর্ম্য—বর্ণস্বের ধর্ম্য হইতে না পারায়, সুবর্ণবিকারের ত্রায় উহাকে বিকার বলা যায় না। বর্ণবিকার সমর্থন করিতে সুবর্ণরূপ উদাহরণ উপপন্ন হয় না। ভাষ্যোক্ত “বর্ণস্বাভিতরেকাৎ” ইত্যাদি এবং “সামান্যবতো ধর্ম্যযোগঃ” ইত্যাদি দুইটি সন্দর্ভ জ্ঞানবার্তিকাদি কোন কোন গ্রন্থে সূত্ররূপেই উল্লিখিত হইয়াছে, বুঝা যায়। কিন্তু “তাৎপর্যটীকা” ও “জ্ঞানসূচীনিবন্ধে” উহা সূত্ররূপে উল্লিখিত হয় নাই। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও ঐ সন্দর্ভদ্বয়ের বৃত্তি করেন নাই। সুতরাং উহা ভাষ্যমধ্যেই গৃহীত হইয়াছে ॥৪৯॥

ভাষ্য। ইতচ্চ বর্ণবিকারানুপপত্তিঃ—

অনুবাদ। এই হেতুবশতঃও বর্ণবিকারের উপপত্তি হয় না।

সূত্র । নিত্যত্বেহবিকারাদনিত্যত্বে চানবস্থানাং ॥

॥৫০॥১৭৯॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) যেহেতু ( বর্ণের ) নিত্যত্ব থাকিলে বিকার হয় না, এবং অনিত্যত্ব থাকিলে অবস্থান হয় না [ অর্থাৎ বর্ণকে নিত্য বলিলে, তাহার বিনাশ হইতে না পারায়, বিকার হইতে পারে না । অনিত্য বলিলেও বিকারকাল পর্য্যন্ত বর্ণের অবস্থান বা স্থিতি না থাকায় বিকার হইতে পারে না । ]

ভাষ্য । নিত্য্য বর্ণা ইত্যেতস্মিন্ পক্ষে ইকারযকারৌ বর্ণাবিত্যভয়ো-  
নিত্যত্বাদ্বিকারানুপপত্তিঃ । নিত্যত্বেহবিনাশিত্বাৎ কঃ কস্য বিকার ইতি ।  
অথানিত্য্য বর্ণা ইতি পক্ষঃ, এবমপ্যনবস্থানাং বর্ণানাং । কিমিদমনবস্থানাং  
বর্ণানাং ? উৎপদ্য নিরোধঃ । উৎপদ্য নিরুদ্ধে ইকারে যকার উৎপদ্যতে,  
যকারে চোৎপদ্য নিরুদ্ধে ইকার উৎপদ্যতে, কঃ কস্য বিকারঃ ?  
তদেতদবগৃহ্য সন্ধানে সন্ধায় চাবগ্রহে বেদিতব্যমিতি ।

অনুবাদ । বর্ণসমূহ নিত্য, এই পক্ষে ইকার ও যকার বর্ণ, এ জন্ম উভয়ের ( এই  
বর্ণদ্বয়ের ) নিত্যত্ববশতঃ বিকারের উপপত্তি হয় না । ( কারণ, ) নিত্যত্ব থাকিলে  
অবিনাশিত্ববশতঃ কে কাহার বিকার হইবে ? যদি বর্ণসমূহ অনিত্য, ইহা পক্ষ হয়,  
অর্থাৎ বর্ণবিকারবাদী যদি বর্ণের অনিত্যত্ব-সিদ্ধান্তই গ্রহণ করেন, এইরূপ হইলেও  
বর্ণসমূহের অনবস্থান হয় । ( প্রশ্ন ) বর্ণসমূহের এই অনবস্থান কি ? ( উত্তর )  
উৎপত্তির অনন্তর বিনাশ । ইকার উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে যকার উৎপন্ন হয়, এবং  
যকার উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে ইকার উৎপন্ন হয়, ( সূত্রাৎ ) কে কাহার বিকার  
হইবে ? সেই ইহা, অর্থাৎ বর্ণের উৎপত্তির অনন্তর বিনাশরূপ অনবস্থান, অবগ্রহের  
( সন্ধি-বিপ্লবের ) অনন্তর সন্ধি হইলে এবং সন্ধির অনন্তর অবগ্রহ হইলে বুঝিবে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি বর্ণের অবিকার-পক্ষে এই সূত্রের দ্বারা আর একটি বিশেষ যুক্তি বলিয়াছেন  
যে, বর্ণবিকারবাদী যদি বর্ণকে নিত্য বলেন, তাহা হইলে বর্ণের বিকার বলিতে পারেন না ।  
কারণ, ইকার ও যকাররূপ বর্ণ নিত্য হইলে, উহার বিনাশ অসম্ভব বিনাশ ব্যতীতও বিকার  
হইতে পারে না । ইকার ও যকার অবিনাশী হইলে কে কাহার বিকার হইবে ? আর  
বর্ণবিকারবাদী যদি বর্ণকে অনিত্য বলিয়াই স্বীকার করেন, তাহা হইলেও তিনি বর্ণের বিকার  
বলিতে পারেন না । কারণ, বর্ণ অনিত্য হইলে, বিকারের অব্যবহিত পূর্ব কাল পর্য্যন্ত বর্ণের  
অবস্থান না হওয়ার, বিকার হইতে পারে না । সুতরাং বর্ণের নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব, এই উত্তর

পক্ষেই যখন বৰ্ণের বিকার সম্ভব নহে, তখন বর্ণবিকার প্রমাণসিদ্ধ নহে, উহা উপপন্নই হয় না। বর্ণসমূহের অনবস্থান কি? এই প্রশ্নের উত্তরে উৎপত্তির অনন্তর বর্ণের বিনাশকে বর্ণের অনবস্থান বলিয়া ভাষ্যকার উহা বুঝাইয়াছেন যে, ইকার উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে যকার উৎপন্ন হয়, এবং যকারও উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে, ইকার উৎপন্ন হয়—ইহাই ইকার ও যকারের অনবস্থান। বর্ণের অনিত্যত্ব-পক্ষে উহা অবশ্য স্বীকার্য। সুতরাং যকারের উৎপত্তির অব্যবহিত পূর্বকালে ইকার না থাকায়, যকার ইকারের বিকার হইতে পারে না। এইরূপ কোন বর্ণই দুই ক্ষণের অধিককাল অবস্থান না করায়, কোন বিকারের প্রকৃতি হইতে পারে না। দধি+অত্র, এইরূপ প্রয়োগে কোন সময়ে যকারের উৎপত্তির অনন্তর বিনাশ হয়, ইহা বলিতে ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, সন্ধিবিচ্ছেদপূর্বক সন্ধি করিলে এবং সন্ধি করিয়া পরে আবার সন্ধিবিচ্ছেদ করিলে উহা বুঝিবে। অর্থাৎ প্রথমে “দধি+অত্র” এইরূপ উচ্চারণ করিয়া পরে “দধাত্ৰ” এইরূপ উচ্চারণ করে। এবং প্রথমে “দধ্যত্র” এইরূপ সন্ধি করিয়াও পরে “দধি+অত্র” এইরূপ অবগ্রহ করে। ভাষ্যে “অবগ্রহ” শব্দের অর্থ সন্ধির অভাব বা সন্ধিবিচ্ছেদ<sup>১</sup>। ভাষ্যকারের তাৎপর্য পরে ( ৫৭ সূত্রভাষ্যে ) পরিস্ফুট হইবে ॥৫০॥

ভাষ্য। নিত্যপক্ষে তু তাবৎ সমাধিঃ—

অনুবাদ। নিত্য পক্ষেই সমাধান ( বলিতেছেন ), অর্থাৎ মহষি এই সূত্রের দ্বারা প্রথমে বর্ণ নিত্য, এই পক্ষেই জাতিবাদী পূর্বপক্ষীয় বর্ণবিকার সমাধান বলিয়াছেন।

সূত্র। নিত্যানামতৌন্দ্রিয়ত্বাৎ তদ্ব্যর্থবিকম্পাচ্চ বর্ণবিকারানামপ্রতিষেধঃ ॥৫১॥১৮০॥

অনুবাদ। নিত্য পদার্থের অতৌন্দ্রিয়ত্ববশতঃ এবং সেই নিত্য পদার্থের ধর্মের বিকল্প অর্থাৎ বিবিধ-প্রকারতাবশতঃ বর্ণবিকারের প্রতিষেধ নাই। [ অর্থাৎ নিত্য পদার্থের মধ্যে যেমন অনেকগুলি অতৌন্দ্রিয় আছে এবং অনেকগুলি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যও আছে, তদ্রূপ অন্যান্য নিত্য পদার্থ বিকারশূন্য হইলেও বর্ণরূপ নিত্য পদার্থকে বিকারী বলা যায়। সুতরাং বর্ণের নিত্যত্বপক্ষেও তাহার বিকারের প্রতিষেধ হইতে পারে না। ]

ভাষ্য। নিত্যা বর্ণা ন বিক্রিয়ন্ত ইতি বিপ্রতিষেধঃ। যথা নিত্যত্বে সতি কিঞ্চিদতৌন্দ্রিয়মিন্দ্রিয়গ্রাহ্যশ্চ বর্ণাঃ, এবং নিত্যত্বে সতি কিঞ্চিন্ন বিক্রিয়তে, বর্ণাস্তু বিক্রিয়ন্ত ইতি।

১। অবগ্রহোহসংহিতা। দধি অত্রৈতাদ্ধাৰ্ণ্য দধ্যত্রৈতাদ্ধাৰ্ণ্যতে, দধ্যত্রৈতি ষ। সন্ধায় দধি অত্রৈতাব্যবৃহত ইত্যর্থঃ।—তাৎপর্যটীকা।

বিরোধাদহেতুস্বক্ৰমবিকল্পঃ । নিত্যং নোপজায়তে নাপৈতি, অনুপজনাপায়ধৰ্ম্মকং নিত্যং, অনিত্যং পুনরুপজনাপায়যুক্তং, ন চান্তরেণোপজনাপায়ৌ বিকারঃ সম্ভবতি । তদ্যদি বর্ণা বিক্রিয়ন্তে নিত্যত্বমেবাং নিবর্ততে । অথ নিত্য বিকারধৰ্ম্মত্বমেবাং নিবর্ততে । সোহয়ং বিরুদ্ধো হেত্বাভাসো ধৰ্ম্মবিকল্প ইতি ।

অনুবাদ । নিত্য বর্ণগুলি বিকৃত হয় না, এইরূপ প্রতিষেধ হয় না । ( কারণ ) যেমন নিত্যত্ব থাকিলে অর্থাৎ নিত্য হইলেও কোন বস্তু ( পরমাণু প্রভৃতি ) অতীন্দ্রিয়, এবং বর্ণগুলি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, এইরূপ নিত্যত্ব থাকিলে অর্থাৎ নিত্য হইলেও কোন বস্তু ( পরমাণু প্রভৃতি ) বিকৃত হয় না, কিন্তু বর্ণগুলি বিকৃত হয় ।

[ জাতিবাদীর এই সমাধানের খণ্ডন ]

বিরোধবশতঃ তদ্ব্যবহিকল্প ( জাতিবাদীর কথিত নিত্য পদার্থের ধৰ্ম্ম-বিকল্প ) হেতু হয় না, অর্থাৎ উহা বিরুদ্ধ নামক হেত্বাভাস । বিশদার্থ এই যে, নিত্য বস্তু জন্মে না, অপায়প্রাপ্ত ( বিনষ্ট ) হয় না । নিত্য বস্তু উৎপত্তি-বিনাশ-ধৰ্ম্মবিশিষ্ট নহে । অনিত্য বস্তুই উৎপত্তি-বিনাশ-বিশিষ্ট । উৎপত্তি ও বিনাশ ব্যতীতও বিকার সম্ভব হয় না । সুতরাং বর্ণগুলি যদি বিকৃত হয়, তাহা হইলে এই বর্ণগুলির নিত্যত্ব নিবৃত্ত হয় । যদি ( বর্ণগুলি ) নিত্য হয়, তাহা হইলে এই বর্ণগুলির বিকারধৰ্ম্মত্ব নিবৃত্ত হয় । ( সুতরাং ) সেই এই ধৰ্ম্মবিকল্প ( জাতিবাদীর কথিত হেতু ) বিরুদ্ধ হেত্বাভাস ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসূত্রে বলিয়াছেন যে, বর্ণকে নিত্য বলিলেও তাহার বিকার হইতে পারে না, অনিত্য বলিলেও তাহার বিকার হইতে পারে না । মহর্ষির ঐ কথার উত্তরে পূর্বপক্ষ-বাদী কিক্রমে জাতি নামক অসঙ্গতর বলিতে পারেন—ইহাও এখানে মহর্ষি বলিয়া, তাহার খণ্ডন করিয়াছেন । প্রথমে এই সূত্রের দ্বারা বর্ণের নিত্যত্বপক্ষে জাতিবাদীর সমাধান বলিয়াছেন যে—বর্ণবিকারের প্রতিষেধ করা যায় না । অর্থাৎ বর্ণ নিত্য হইলে তাহার বিকার হইতে পারে না—এই যে প্রতিষেধ, তাহা হয় না । কারণ, নিত্য পদার্থের নানাবিধ ধৰ্ম্মরূপ ধৰ্ম্মবিকল্প আছে । নিত্য পদার্থের মধ্যে পরমাণু প্রভৃতিতে অতীন্দ্রিয়ত্ব আছে, এবং গোত্র প্রভৃতিতে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যত্ব আছে, এবং বর্ণের নিত্যত্ব পক্ষে ঐ বর্ণরূপ নিত্য পদার্থেও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যত্ব আছে । তাহা হইলে নিত্য পদার্থ মাত্রই যে একরূপ, ইহা বলা যায় না । এইরূপ হইলে নিত্য পদার্থের মধ্যে পরমাণু প্রভৃতি অতীন্দ্রিয় নিত্য পদার্থগুলি বিকারপ্রাপ্ত না হইলেও—বর্ণরূপ নিত্য পদার্থ বিকারপ্রাপ্ত হয়, ইহা বলা যাইতে পারে । যেমন, নিত্য পদার্থের মধ্যে অতীন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, এষ্ট দুই



প্রকারই আছে, তদ্রূপ নিত্য পদার্থের মধ্যে বিকারশূন্য ও বিকারপ্রাপ্ত—এই দুই প্রকারও থাকিতে পারে। সুতরাং বর্ণগুলি নিত্য হইলে বিকারপ্রাপ্ত হয় না—এটরূপ প্রতিবেদন করা যায় না। তাহা “বি প্রতিবেদন” শব্দের দ্বারা পূর্বোক্তরূপ প্রতিবেদনের অভাবই কথিত হইয়াছে।

ভাষ্যকার জাতিবাদীর সমাধানের ব্যাখ্যা করিয়া শেষে উহা খণ্ডন করিতে বলিয়াছেন যে, জাতিবাদীর কথিত হেতু “ধর্মবিকল্প”, বিরুদ্ধ নামক হেতুভাষ্য, উহা হেতুই হয় না। অর্থাৎ জাতিবাদী যে বর্ণের বিকারিত্ব ও নিত্যত্ব, এট দুইটি ধর্ম স্বীকার করিয়া নিত্য বর্ণেরও বিকার সমর্থন করিতেছেন, তাহার স্বীকৃত ঐ ধর্মদ্বয় পরস্পর বিরুদ্ধ হওয়ায়, উহা তাহার সাধ্যসাধক হয় না। কারণ, নিত্য পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। উৎপত্তি ও বিনাশ নাইলে বিকার হইতেই পারে না। বিকার প্রাপ্ত হইলেই সেই পদার্থ জন্ম ও বিনাশী হইবে। সুতরাং বিকার-প্রাপ্ত পদার্থে নিত্যত্ব থাকিতে পারে না। বর্ণগুলিকে নিত্য বলিলে তাহার উৎপত্তি বিনাশ না থাকায়, বিকার হইতে পারে না। বর্ণগুলি বিকারপ্রাপ্ত বলিলে তাহার উৎপত্তি ও বিনাশ হওয়ায় নিত্যত্ব থাকে না। ফলকথা, বর্ণকে বিকারী বলিলে তাহার অনিত্যত্বই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে বর্ণের নিত্যত্ব-সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া, তাহার বিকারিত্ব স্বীকার করিতে গেলে ঐ বিকারিত্ব নিত্যত্ব-সিদ্ধান্তের ব্যাঘাতক হয়। এবং বর্ণের বিকারিত্ব স্বীকার করিয়া তাহার নিত্যত্ব স্বীকার করিতে গেলে, উহা বর্ণের বিকারিত্বের ব্যাঘাতক হয়। সুতরাং বিকারিত্ব ও নিত্যত্বরূপ ধর্মদ্বয় পরস্পর বিরুদ্ধ হওয়ায়, উহা সাধ্যসাধক হয় না। উহা বিরুদ্ধ নামক হেতুভাষ্য। নিত্য পদার্থে অতীন্দ্রিয়ত্ব ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যত্ব, এই দুই ধর্ম থাকিতে পারে। কারণ, ঐ ধর্মদ্বয়ের সহিত নিত্যত্বের কোন বিরোধ নাই। অর্থাৎ নিত্যত্ব থাকিলেও কোন পদার্থে অতীন্দ্রিয়ত্ব এবং কোন পদার্থে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যত্ব থাকিবার বাধা নাহি। মূলকথা, জাতিবাদী বর্ণের নিত্যত্ব পক্ষে বর্ণবিকার সমর্থন করিতে যে উত্তর বলিয়াছেন, উহা “জাতি” নামক অসহজতর। মহর্ষি-বর্ণিত চতুর্বিংশতি প্রকার “জাতি”র মধ্যে উহার নাম “বিকল্পসমা জাতি। ৫ম অঃ, ১ম আঃ—৪ সূত্র দ্রষ্টব্য ॥৫১॥

ভাষ্য। অনিত্যপক্ষে সমাধিঃ—

অনুবাদ। অনিত্য পক্ষে অর্থাৎ বর্ণ অনিত্য, এই পক্ষে (মহর্ষি জাতিবাদী পূর্বপক্ষীর) সমাধান (বলিতেছেন)—

সূত্র। অনবস্থায়িত্বে চ বর্ণোপলব্ধিবৎ তদ্বিকারোপ-  
পত্তিঃ ॥৫২॥১৮১॥

অনুবাদ। অনবস্থায়িত্ব থাকিলেও অর্থাৎ অনিত্য বর্ণ অবস্থায়ী হইলেও বর্ণের উপলব্ধির স্থায় তাহার (বর্ণের) বিকারের উপপত্তি হয়।

ভাষ্য । যথাহনবস্থায়াঃ বর্ণানাং শ্রবণং ভবতি, এবমেবাং বিকারো ভবতীতি ।

অসম্বন্ধাদসমর্থার্থপ্রতিপাদিকা । বর্ণোপলব্ধিৰ্ণ বিকারেণ সম্বন্ধা-  
দসমর্থ্য, যা গৃহমাণা বর্ণবিকারমর্থমনুমাণয়েদিতি । তত্র যাদৃগিদং যথা  
গন্ধগুণা পৃথিব্যেবং শব্দস্বখাদিগুণাপীতি, তাদৃগেতদভবতীতি । ন চ  
বর্ণোপলব্ধিবর্ণনিবৃত্তৌ বর্ণান্তরপ্রয়োগস্ত নিবর্তিকা । যোহমমিবর্ণ-  
নিবৃত্তৌ যকারস্ত প্রয়োগো যদ্যয়ং বর্ণোপলব্ধা নিবর্ততে, তদা তত্রোপ-  
লভ্যমান ইবর্ণো যদ্রুমাণদ্যত ইতি গৃহ্যেত । তস্মাদ্বর্ণোপলব্ধিরহেতুর্বর্ণ-  
বিকারশ্চেতি ।

অনুবাদ । যেমন অস্থায়ী বর্ণসমূহের শ্রবণ হয়, অর্থাৎ যেমন বর্ণের অনিত্যত্ব  
পক্ষে বর্ণগুলি শ্রবণকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী না হইলেও তাহার শ্রবণরূপ উপলব্ধি হয়,  
এইরূপ এই বর্ণগুলির বিকার হয় ।

[ জাতিবাদীর এই সমাধানের খণ্ডন ]

অর্থপ্রতিপাদিকা । বর্ণোপলব্ধি, অর্থাৎ জাতিবাদী যাহাকে বর্ণবিকাররূপ পদার্থের  
সাধকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, সেই বর্ণোপলব্ধি ( বর্ণশ্রবণ ), সম্বন্ধের অভাববশতঃ,  
অর্থাৎ বর্ণবিকাররূপ সাধ্যের ব্যাপ্তি-সম্বন্ধ না থাকায় ( বর্ণবিকাররূপ সাধ্যসাধনে )  
অসমর্থ । যে বর্ণোপলব্ধি জ্ঞায়মান হইয়া বর্ণবিকাররূপ পদার্থকে অনুমান করাইবে,  
সেই বর্ণোপলব্ধি বিকারের সহিত, সম্বন্ধবশতঃ ( বর্ণবিকাররূপ সাধ্যসাধনে )  
অসমর্থ নহে । তাহা হইলে, “যেমন পৃথিবী গন্ধ-রূপ-গুণ-বিশিষ্ট, এইরূপ শব্দ  
স্বখাদিগুণবিশিষ্টও”—ইহা অর্থাৎ এই বাক্য যেরূপ, ইহা অর্থাৎ জাতিবাদীর  
পূর্বোক্তরূপ সমাধান সেইরূপ হয় । বর্ণের উপলব্ধি, বর্ণনিবৃত্তি হইলে বর্ণান্তরের  
প্রয়োগের নিবর্তকও নহে । বিশদার্থ এই যে, ইবর্ণের নিবৃত্তি হইলে এই যে যকারের  
প্রয়োগ, ইহা যদি বর্ণের উপলব্ধির দ্বারা নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে সেই স্থলে উপলভ্য-  
মান ইবর্ণ যকারস্ত প্রাপ্ত হয়, ইহা বুঝা যাউক ? অতএব বর্ণের উপলব্ধি বর্ণবিকারের  
হেতু অর্থাৎ সাধক হয় না ।

টীপনী । মহর্ষি বর্ণের নিত্যত্ব-পক্ষে জাতিবাদীর সমাধান বলিয়া, এই স্বত্রের দ্বারা বর্ণের  
অনিত্যত্ব-পক্ষে জাতিবাদীর সমাধান বলিয়াছেন যে, বর্ণ অনিত্যত্ববশতঃ বহুক্ষণস্থায়ী না হইলেও

যেমন বৰ্ণের শ্ৰবণরূপ উপলব্ধি হয়, তদ্রূপ বৰ্ণের বিকার হয়। ভাষ্যকার সূত্রাণ্বৰ্ণন করিয়া শেষে এখানেও জাতিবাদীর এই সমাধানের খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের গূঢ় তাৎপৰ্য্য এই যে, জাতিবাদী বৰ্ণের বিকার-সাধনে ‘বর্ণোপলব্ধিবৎ’ এই কথার দ্বারা বৰ্ণের উপলব্ধিকে দৃষ্টান্ত বলিয়াছেন। কিন্তু কোন হেতু বলেন নাই। হেতু ব্যতীত কেবল দৃষ্টান্ত দ্বারা কোন সাধ্য-সিদ্ধি হয় না। জাতিবাদী যদি ঐ বর্ণোপলব্ধিকেই বর্ণবিকাররূপ সাধ্যসাধনে হেতু বলেন, তাহা হইলে উহাতে বর্ণবিকাররূপ সাধ্য পদাৰ্থের ব্যাপ্তিরূপ সম্বন্ধ থাকি আবশ্যক। কারণ, ব্যাপ্তি না থাকিলে তাহা সাধ্যসাধক হেতু হয় না। সাধের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট বলিয়া গৃহ্যমাণ অর্থাৎ জ্ঞায়মান হইলেই তাহা সাধ্যসাধক হয়। জাতিবাদীর মতে যে বর্ণোপলব্ধি বর্ণবিকাররূপ সাধের ব্যাপ্তিবিশিষ্টরূপে গৃহ্যমাণ হইয়া বর্ণবিকাৰের সাধন করিবে, তাহা ঐ বর্ণবিকাৰের সহিত ব্যাপ্তিরূপ সম্বন্ধপ্ৰযুক্তই বর্ণবিকাৰ-সাধনে অসমর্থ হয় না, অর্থাৎ বর্ণবিকাৰ সাধন করিতে পারে। কিন্তু বৰ্ণের উপলব্ধি হইলেই তাহার বিকার হইবে, এইরূপ নিয়ম না থাকায় বর্ণোপলব্ধিতে বর্ণবিকাৰের ব্যাপ্তিরূপ সম্বন্ধ নাই। সুতরাং উহা বর্ণবিকাৰ সাধন করিতে অসমর্থ, উহা বর্ণবিকাৰরূপ সাধ্যসাধক হেতু হয় না। হেতু না হইলে কেবল ঐ বর্ণোপলব্ধিকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়া বর্ণবিকাৰ সাধন করা যায় না। সুতরাং “বৰ্ণের উপলব্ধির ত্ৰায় বৰ্ণের বিকার হয়”—এই কথা বলিয়া বৰ্ণের অনিত্যত্বক্ষে জাতিবাদী যে উত্তর বলিয়াছেন, উহা জাতি নামক অসহনর। ব্যাপ্তির অপেক্ষা না করিয়া অর্থাৎ পৃথিবীত্বৈশ্বাদি গুণের ব্যাপ্তি না থাকিলেও “পৃথিবী যেমন গন্ধ-রূপ-গুণ-বিশিষ্ট, তদ্রূপ শব্দও সুখাদি রূপ-গুণ-বিশিষ্ট” এইরূপ কথা যেমন হয়, জাতিবাদীর পূর্বোক্ত কথাও তদ্রূপ হইয়াছে। মহর্ষি-কথিত চতুर्वিংশতি প্রকার জাতির মধ্যে উহা “সাধ্যসাম্য” জাতি। (৫।১২ সূত্র দ্রষ্টব্য)। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, বর্ণোপলব্ধিতে বর্ণবিকাৰরূপ সাধের ব্যাপ্তি না থাকিলেও উহা বৰ্ণের নিবৃত্তি হইলে বর্ণান্তর প্রয়োগরূপ আদেশ-পক্ষের নিবর্তক, অর্থাৎ অভাবসাধক হওয়ায় পরিশেষে বর্ণবিকাৰপক্ষেরই সাধক হয়। অর্থাৎ বৰ্ণের নিবৃত্তি হইলে সেই বৰ্ণের উপলব্ধি হইতে পারে না। যাহা নিবৃত্ত বা বিনষ্ট, তাহার উপলব্ধি অর্থাৎ সেই বৰ্ণের শ্ৰবণ হওয়া অসম্ভব। কিন্তু যখন বৰ্ণের শ্ৰবণরূপ উপলব্ধি হয়, তখন বৰ্ণের নিবৃত্তি হয় না—ইহা স্বীকার্য্য। সুতরাং বৰ্ণের নিবৃত্তি হইলে বর্ণান্তরের প্রয়োগ হয়—ইহা বলাই যায় না। সুতরাং বৰ্ণের উপলব্ধিরূপ হেতু দ্বারা বৰ্ণের নিবৃত্তি হইলে বর্ণান্তর প্রয়োগরূপ আদেশ-পক্ষের অভাবই সিদ্ধ হয়। তাহা হইলে পরিশেষে উহা দ্বারা বৰ্ণের বিকার-পক্ষই সিদ্ধ হইবে। এতদ্ব্যতীত ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, বর্ণোপলব্ধি বর্ণনিবৃত্তি হইলে বর্ণান্তর-প্রয়োগের নিবর্তক, অর্থাৎ অভাবসাধক হয় না। কারণ, “দধ্যত্ব” এই প্রয়োগে “ই” কারের উপলব্ধি হয় না—ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য। যদি ঐ স্থলে ইকারের নিবৃত্তি না হইত, তাহা হইলে ঐ স্থলে ইকারই যকার স্বপ্রাপ্ত হইয়া উপলভ্যমান হয়, ইহা বুঝা যায়। কিন্তু ঐ স্থলে যকারস্বপ্রাপ্ত ইকারের উপলব্ধি হয় না। সুবর্ণের বিকার কুণ্ডল দেখিলে আকারবিশেষপ্রাপ্ত সুবর্ণকেই দেখা যায় এবং সেইরূপ বুঝা যায়। কিন্তু “দধ্যত্ব” এই প্রয়োগে “ই” কারের শ্ৰবণ না হওয়ায়, ঐ প্রয়োগে ইকারের নিবৃত্তি হয়—ইহা

স্বীকার্য। সুতরাং বর্ণোপলব্ধির দ্বারা বর্ণনিষ্কৃতির অভাব সিদ্ধ করিয়া সিদ্ধান্তবাদীর সম্মত আদেশপক্ষের অভাব সিদ্ধ করা যায় না ॥ ৫২ ॥

**সূত্র।** বিকারধর্মিত্বে নিত্যত্বাভাবাৎ কালান্তরে  
বিকারোপপত্তেশ্চাপ্রতিষেধঃ ॥৫৩॥১৮২॥

অনুবাদ। (সিদ্ধান্তবাদী মহর্ষির উত্তর) বিকারধর্মিত্ব থাকিলে নিত্যত্ব না থাকায় এবং কালান্তরে বিকারের উপপত্তি হওয়ায়, অর্থাৎ বিকারী কোন পদার্থই নিত্য হইতে পারে না এবং বিকার কালান্তরেই হইয়া থাকে, এজন্য (জ্ঞানবাদীর পূর্বোক্ত) প্রতিষেধ হয় না।

ভাষ্য। তদ্ব্যবিকল্পাদিত্য ন যুক্তঃ প্রতিষেধঃ। ন খলু বিকার-  
ধর্মকং কিঞ্চিন্নিত্যমুপলভ্যত ইতি। বর্ণোপলব্ধিবাদিত্য ন যুক্তঃ প্রতিষেধঃ।  
অবগ্রাহে হি দধি অত্রৈতি প্রযুক্ত্য চিরং স্থিত্বা ততঃ সংহিতায়াং  
প্রযুক্ত্তে দধ্যত্রেতি। চিরনিবৃত্তে চায়মিবর্ণে যকারঃ প্রযুক্ত্যমানঃ কস্য  
বিকার ইতি প্রতীয়তে? কারণাভাবাৎ কার্য্যভাব ইত্যনুযোগঃ প্রসজ্যত  
ইতি।

অনুবাদ। “তদ্ব্যবিকল্পাৎ” এই কথার দ্বারা প্রতিষেধযুক্ত নহে। যেহেতু, বিকারধর্মবিশিষ্ট কোন বস্তু নিত্য উপলব্ধ হয় না। “বর্ণোপলব্ধিবৎ”—এই কথার দ্বারাও প্রতিষেধযুক্ত নহে। যেহেতু, অবগ্রাহে অর্থাৎ সন্ধি না হইলে “দধি অত্র” এইরূপ প্রয়োগ করিয়া বহুক্ষণ থাকিয়া তদনন্তর সন্ধি হইলে “দধ্যত্রে” এইরূপ প্রয়োগ করে। কিন্তু ইবর্ণ, অর্থাৎ দধি শব্দের ইকার বহুক্ষণ বিনষ্ট হইলে প্রযুক্ত্যমান এই যকার কাহার বিকার, ইহা বুঝা যায়? কারণের অভাবপ্রযুক্ত কার্য্যের অভাব হয়, এজন্য অনুযোগ (পূর্বোক্তরূপ প্রশ্ন) প্রসক্ত হয়।

টিপ্পনী। মহর্ষি দুই সূত্রের দ্বারা উভয়পক্ষে জ্ঞানবাদীর সমাধান বলিয়া এই সূত্রের দ্বারা ঐ সমাধানের খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকার নিজ পূর্বোক্ত দুই সূত্রের ভাষ্যেই জ্ঞানবাদীর পূর্বোক্ত সমাধানের খণ্ডন করিয়া, সূত্র দ্বারা তাহাই সমর্থন করিতে এই সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। সূত্র ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত প্রথম সূত্রে “তদ্ব্যবিকল্পাৎ” এই কথা বলিয়া এবং দ্বিতীয় সূত্রে “বর্ণোপলব্ধিবৎ” এই কথা বলিয়া জ্ঞানবাদী যে প্রতিষেধ করিয়াছেন, তাহা হয় না, অর্থাৎ জ্ঞানবাদী ঐ কথা বলিয়া সিদ্ধান্তবাদীর যুক্তির প্রতিষেধ করিতে

পারেন না। কারণ, অজ্ঞাত নিত্যপদার্থ অবিকারী হইলেও বর্ণরূপ নিত্যপদার্থের বিকার হইতে পারে, একথা কিছুতেই বলা যায় না। বিকারধর্মী বা বিকারী পদার্থ হইলেই তাহা অনিত্য হইবে, ঐরূপ পদার্থ কখনই নিত্য হইতে পারে না। কারণ, উৎপত্তি ও বিনাশ ব্যতীত বিকার হইতেই পারে না। সাংখ্যসম্মত পরিণামিনিত্য প্রকৃতি বা ঐরূপ কোন পদার্থ মহর্ষি গৌতম স্বীকার করেন নাই। তাই এখানে বলিয়াছেন, “বিকারধর্মিষে নিত্যত্বাভাবাৎ”।

বর্ণ অনিত্য হইলেও তাহার উপলব্ধির দ্বারা তাহার বিকার হইতে পারে, এই সমাধানের উত্তরে মহর্ষি বলিয়াছেন, “কালান্তরে বিকারোপপত্তেচ্চ”। অর্থাৎ কালান্তরে বিকার হইয়া থাকে। ভাষ্যকার মহর্ষির কথা বুঝাইতে প্রকৃত স্থলের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, সন্ধির পূর্বে “দধি+অত্র” এইরূপ প্রয়োগ করিয়া অনেকক্ষণ পরে সন্ধি করিয়া, “দধ্যত্র” এইরূপ প্রয়োগ করিয়া থাকে। ঐ স্থলে যকারকে “দধি” শব্দের ইকারের বিকার বলিলে ঐ ইকারকে যকারের প্রকৃতিরূপ কারণ বলিতেই হইবে। কিন্তু পূর্বোক্ত দধি শব্দের ইকার বিনষ্ট হইলেই ঐ স্থানে যকারের প্রয়োগ হইয়া থাকে। বর্ণকে অনিত্য স্বীকার করিলে ঐ পক্ষে ইকারাদি বর্ণ দুইক্ষণ মাত্র অবস্থান কবে, অর্থাৎ উৎপত্তির তৃতীয় ক্ষণেই বর্ণের বিনাশ হয়, এই সিদ্ধান্তও স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে “দধি” শব্দের উচ্চারণের অনেকক্ষণ পরে সন্ধি করিয়া “দধ্যত্র” এইরূপ প্রয়োগ করিলে, তখন ঐ যকারের প্রকৃতি ইকার না থাকায় উহা বহুক্ষণ পূর্বে বিনষ্ট হওয়ায়, ঐ যকার কাহার বিকার হইবে? এইরূপ অনুযোগ বা প্রশ্ন উপস্থিত হয়। বর্ণবিকারবাদী ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন না। কারণ, বর্ণের অনিত্যত্বপক্ষে বর্ণবিকারবাদীর মতেও পূর্বোক্ত স্থলে ইকাররূপ কারণের অভাববশতঃ যকাররূপ বিকার হইতে পারে না। উহা ইকারের বিকার হইতে না পারিলে, আর কাহারই বিকার হইতে পারে না। ফলকথা, বিকার হইতে যে কাল পর্য্যন্ত প্রকৃতির থাকা আবশ্যিক, সে কাল পর্য্যন্ত বর্ণ থাকে না। দুই ক্ষণমাত্র স্থায়িবর্ণ যখন কালান্তরে অর্থাৎ বিকারের কালে থাকে না, তখন বর্ণের বিকার হইতে পারে না। বর্ণোৎপত্তির দ্বিতীয় ক্ষণেই তাহার বিকার সম্ভব হয় না। দধি+অত্র, এইরূপ বাক্যোচ্চারণের অনেকক্ষণ পরে “দধ্যত্র” এইরূপ প্রয়োগ হওয়ায়, বর্ণবিকারবাদীকে কালবিলম্বে কালান্তরেই ঐ স্থলে বর্ণবিকার বলিতে হইবে। কিন্তু তখন কারণের অভাবে যকার কাহার বিকার হইবে? কাহারই বিকার হইতে পারে না। বর্ণের উপলব্ধি কালান্তরে হয় না। শ্রোতার শ্রবণদেশে যে শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত তৎকালেই শ্রবণেন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ (সমবায়) সম্ভব হওয়ায়, দ্বিতীয় ক্ষণেই শ্রবণদেশোৎপন্ন বর্ণের শ্রবণরূপ উপলব্ধি হইতে পারে ও হইয়া থাকে। সুতরাং পূর্বপক্ষবাদী বর্ণের উপলব্ধিকে বর্ণবিকারের দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিতে পারেন না। ফলকথা, বর্ণের নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব এই উভয় মতেই বর্ণের বিকার উপপন্ন হয় না ॥৫৩॥

ভাষ্য। ইতচ্চ বর্ণবিকারানুপপত্তিঃ—

অনুবাদ। এই হেতুবশতঃও বর্ণবিকারের উপপত্তি নাই।

## সূত্র । প্রকৃতিনিয়মাৎ ॥৫৪॥১৮৩॥ \*

অনুবাদ । যেহেতু প্রকৃতির নিয়ম নাই, অর্থাৎ বর্ণবিকারের প্রকৃতির নিয়ম না থাকায়, বর্ণবিকার উপপন্ন হয় না ।

ভাষ্য । ইকার-স্থানে যকারঃ শ্রুয়তে, যকার-স্থানে খঙ্খিকারো বিধীয়তে, “বিধ্যতি” । তদ্ব্যদি স্মাৎ প্রকৃতিবিকারভাবো বর্ণানাং, তস্মৈ প্রকৃতিনিয়মঃ স্মাৎ ? দৃষ্টৌ বিকারধর্ম্মিত্তে প্রকৃতিনিয়ম ইতি ।

অনুবাদ । ইকারের স্থানে যকার শ্রুত হয়, যকারের স্থানেও ইকার বিহিত হয়, ( যেমন ) “বিধ্যতি” । [ অর্থাৎ ব্যধ্ ধাতু হইতে ‘বিধ্যতি’ এইরূপ যে পদ হয়, তাহাতে “ব্যধ্” ধাতুর যকারের স্থানে ইকার হইয়া থাকে ], কিন্তু যদি বর্ণের প্রকৃতি বিকারভাব থাকে, ( তাহা হইলে ) সেই বিকারের প্রকৃতি নিয়ম থাকুক ? বিকার-ধর্ম্মিত্ব থাকিলে প্রকৃতি নিয়ম দেখা যায় ।

টিপ্পনী । মহর্ষি বর্ণের অবিকার-পক্ষে এই সূত্রের দ্বারা সর্বশেষে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, প্রকৃতির নিয়ম না থাকায় বর্ণবিকার উপপন্ন হয় না । তাৎপর্য্য এই যে, বিকার-স্থলে সর্বত্রই প্রকৃতির নিয়ম থাকে । যে প্রকৃতি সে প্রকৃতিই থাকে, যে বিকৃতি সে বিকৃতিই থাকে । বিকার বা বিকৃতি কখনই প্রকৃতি হয় না । হ্রস্বের বিকার দধি কখনও হ্রস্বের প্রকৃতি হয় না । কিন্তু বর্ণের মধ্যে ইকারের স্থানে যেমন যকার হয়, তদ্রূপ “বিধ্যতি” ইত্যাদি প্রয়োগ-স্থলে যকারের স্থানেও ইকার হয় । তাহা হইলে বর্ণবিকারবাদীর মতে যকার যেমন ইকারের বিকার হয়, তদ্রূপ কোন স্থলে ইকারের প্রকৃতিও হয়, ইহা স্বীকার্য্য । কিন্তু বিকারস্থলে সর্বত্র যখন প্রকৃতির নিয়ম থাকে, তখন যখন দধির পক্ষে প্রকৃতিই হয়, বিকৃতি হয় না, তখন ঐ নিয়মাসূ-সারে বর্ণবিকারস্থলেও প্রকৃতির নিয়ম থাকা আবশ্যিক, সে নিয়ম যখন নাই, তখন বর্ণের বিকার স্বীকার করা যায় না । “দধ্যত্র” ইত্যাদি বাক্যে ইকারের স্থানে যকারের প্রয়োগরূপ আদেশ-পক্ষই স্বীকার্য্য ॥ ৫৪ ॥

## সূত্র । অনিয়মে নিয়মান্নানিয়মঃ ॥৫৫॥১৮৪॥

অনুবাদ । ( পূর্বপক্ষ ) অনিয়মে নিয়ম থাকায়, অনিয়ম নাই [ অর্থাৎ পূর্বসূত্রে প্রকৃতির যে অনিয়ম বলা হইয়াছে, তাহা বলা যায় না ; কারণ, উহাকে নিয়মই বলিতে হইবে—উহা অনিয়ম নহে ] ।

\* প্রচলিত পুস্তকে উক্ত সূত্রপাঠের পরে “বর্ণবিকারানাং” এইরূপ অতিরিক্ত পাঠ আছে । কিন্তু স্মারসচী-নিবন্ধে “প্রকৃতিনিয়মাৎ” এই পর্য্যন্তই সূত্রপাঠ গৃহীত হইয়াছে ।

ভাষ্য । যোহয়ং প্রকৃতিরনিয়ম উক্তঃ, স নিয়তো যথাবিষয়ং ব্যবস্থিতো নিয়তত্বান্নিয়ম ইতি ভবতি । এবং সত্যনিয়মো নাস্তি, তত্র যদুক্তং ‘প্রকৃত্যনিয়মা’দিত্যেতদযুক্তমিতি ।

অনুবাদ । এই যে প্রকৃতির অনিয়ম বলা হইয়াছে, তাহা নিয়ত ( অর্থাৎ ) যথা-বিষয়ে ব্যবস্থিত, নিয়তত্ববশতঃ নিয়ম, ইহা হয় । এইরূপ হইলে, অর্থাৎ উহা নিয়ম হইলে অনিয়ম নাই, তাহা হইলে “প্রকৃত্যনিয়মাৎ” এই যাহা বলা হইয়াছে, ইহা অযুক্ত ।

টিপ্পন । মহর্ষির পূর্বসূত্রোক্ত কথায় প্রতিবাদী কিরূপে বাচ্ছল করিতে পারেন, মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাহা বলিয়া পরবর্তী সূত্রের দ্বারা তাহার নিরাস করিয়াছেন । ছলবাদীর কথা এই যে, পূর্বসূত্রে প্রকৃতির যে অনিয়ম বলা হইয়াছে, তাহা বলা যায় না । কারণ, যাহাকে অনিয়ম বলিবে, তাহা যখন নিয়ত অর্থাৎ তাহা যখন যথাবিষয়ে ব্যবস্থিত, তখন তাহাকে নিয়মই বলিতে হইবে । যাহা নিজে নিয়ত, তাহা নিয়মই হয়, সূত্রাং তাহা অনিয়ম হইতে পারে না, যাহা বস্তুতঃ নিয়ম, তাহাকে অনিয়ম বলা যায় না । তাহা হইলে অনিয়ম বলিয়া কোন বস্তুত্ব পদার্থই নাই । সূত্রাং সিদ্ধান্তবাদী যে, প্রকৃতির অনিয়ম বলিয়াছেন, তাহা অযুক্ত ॥৫৫॥

**সূত্র ।** নিয়মানিয়মবিরোধাদনিয়মে নিয়মাচ্চা-  
প্রতিষেধঃ ॥৫৬॥১৮৫॥

অনুবাদ । ( উক্ত ) নিয়ম ও অনিয়মের বিরোধবশতঃ এবং অনিয়মে নিয়ম-বশতঃ প্রতিষেধ হয় না, অর্থাৎ ছলবাদী পূর্বোক্তরূপ প্রতিষেধ করিতে পারেন না ।

ভাষ্য । নিয়ম ইত্যত্রার্থাভ্যনুজ্ঞা, অনিয়ম ইতি তস্মা প্রতিষেধঃ । অনুজ্ঞাতনিষিদ্ধয়োশ্চ ব্যাঘাতাদনর্থান্তরত্বং ন ভবতি, অনিয়মশ্চ নিয়তত্বান্নিয়মো ন ভবতীতি, নাত্রার্থস্য তথাভাবে প্রতিষিধ্যতে, কিং তর্হি ? তথাভূতস্মার্থস্য নিয়মশব্দেনাভিধীয়মানস্য নিয়তত্বান্নিয়মশব্দ এবোপপদ্যতে । সোহয়ং নিয়মাদনিয়মে প্রতিষেধো ন ভবতীতি ।

অনুবাদ । “নিয়ম”এই প্রয়োগে অর্থের (নিয়ম-পদার্থের) স্বীকার হয়, “অনিয়ম” এই প্রয়োগে তাহার প্রতিষেধ হয় । স্বীকৃত ও নিষিদ্ধ পদার্থের বিরোধবশতঃ অভিন্নপদার্থতা হয় না । এবং অনিয়ম নিয়তত্ববশতঃ নিয়ম হয় না । ( কারণ ) ইহাতে অর্থাৎ অনিয়মে নিয়ম আছে—এইরূপ বাক্যে অর্থের তথাত্মক অর্থাৎ

অনিয়ম-পদার্থের অনিয়মত্ব—প্রতিষিদ্ধ হয় না। (প্রশ্ন) তবে কি? (উত্তর) নিয়ম শব্দের দ্বারা অভিধীয়মান তথাভূত পদার্থের অর্থাৎ নিয়ম-পদার্থের সম্বন্ধে নিয়ত্ববশতঃ নিয়ম শব্দই উপপন্ন হয়। (অতএব) অনিয়মে নিয়মবশতঃ সেই এই প্রতিষেধ (ছলবাদীর পূর্বোক্ত প্রতিষেধ) হয় না।

টিপ্পনী। ছলবাদীর পূর্বোক্ত কথার উত্তরে অর্থাৎ ছলবাদীর পূর্বোক্ত উত্তর যে বাক্যগুলি, ইহা বুঝাইতে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত প্রতিষেধ হয় না, অর্থাৎ অনিয়মে নিয়ম থাকায় অনিয়ম নাই, যাহাকে অনিয়ম বলা হয়, তাহা নিয়ত বলিয়া নিয়মই হয়, এইরূপ ছলবাদীর যে প্রতিষেধ তাহা অযুক্ত। কারণ, নিয়ম ও অনিয়ম বিরুদ্ধ পদার্থ। “নিয়ম”-শব্দের দ্বারা নিয়ম পদার্থের স্বীকার এবং “অনিয়ম”-শব্দের দ্বারা ঐ নিয়মের প্রতিষেধ, অর্থাৎ অভাব বলা হয়। সুতরাং নিয়ম ও অনিয়ম পরস্পর বিরুদ্ধপদার্থ হওয়ায়, উহা একই পদার্থ হইতে পারে না। যাহা অনিয়ম-পদার্থ, তাহা নিয়ম-পদার্থ হইতে পারে না। সুতরাং “নিয়ম”-শব্দের দ্বারা “অনিয়ম”-শব্দ থাকায় উহার প্রতিপাদ্য অনিয়ম বা নিয়মের অভাব অবশ্য স্বীকার্য, উহা নিয়ম হইতে না পারায়, উহাকে অনিয়মরূপ পৃথক পদার্থই স্বীকার করিতে হইবে। ছলবাদীর কথা এই যে, অনিয়ম যখন নিয়ত, অর্থাৎ যথাবিষয়ে ব্যবস্থিত, তখন উহা বস্তুতঃ নিয়ম-পদার্থ, অনিয়ম-পদার্থই নাই। মহর্ষি এতদুত্তরে প্রথমে নিয়ম ও অনিয়মের বিরোধ বলিয়া “অনিয়মে নিয়মাত্ম” এই কথার দ্বারা আরও বলিয়াছেন যে, অনিয়মে নিয়ম থাকায় অনিয়ম-পদার্থ স্বীকারই করিতে হয়। কারণ, অনিয়ম-পদার্থই না থাকিলে তাহাতে নিয়ম থাকিবে কিরূপে? তাহা নিয়ত বা ব্যবস্থিত হইবে কিরূপে? যাহার অস্তিত্বই নাই তাহাকে কি নিয়ত বলা যায়? ভাষ্যকার মহর্ষির শেষোক্ত হেতুর ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, “অনিয়মে নিয়ম আছে” এইরূপ কথা বলিলে অনিয়মের অনিয়মত্ব নাই, উহা নিয়ত বলিয়া নিয়ম-পদার্থ—ইহা প্রতিপন্ন হয় না। যাহা অনিয়ম-পদার্থ তাহা নিয়ত বলিয়া নিয়ম-পদার্থ হয় না, অনিয়ম-পদার্থ বুঝাইতে নিয়ম-শব্দের প্রয়োগ হয় না। কিন্তু “নিয়ম” শব্দের দ্বারা অভিধীয়মান যে নিয়ম পদার্থ, তাহা বুঝাইতে নিয়মশব্দই উপপন্ন হয়। সুতরাং “অনিয়মে নিয়ম আছে” এইরূপ বাক্যে ঐ নিয়ম বুঝাইতে “নিয়ম” শব্দেরই প্রয়োগ হইয়া থাকে। কিন্তু উহার দ্বারা অনিয়ম পদার্থই নাই—ইহা বুঝা যায় না; অনিয়মের তথ্যভাব অর্থাৎ অনিয়মত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়া, উহাতে নিয়মত্ব প্রতিপন্ন হয় না। সুতরাং অনিয়মে নিয়ম আছে বলিয়া অনিয়ম-পদার্থে যে প্রতিষেধ তাহা অযুক্ত ॥ ৫৬ ॥

ভাষ্য। ন চেয়ং বর্ণবিকারোপপত্তিঃ পরিণামাৎ কার্য্যকারণতাবাস্তা, কিং তর্হি ?

অমুবাদ। পরন্তু এই বর্ণবিকারের উপপত্তি পরিণামবশতঃ অথবা কার্য্যকারণতাবশতঃ হয় না। (প্রশ্ন) তবে কি ?



## সূত্র । গুণান্তরাপত্ত্যুপমর্দ-হ্রাস-বৃদ্ধি-লেশ- শ্লেষেভ্যস্ত বিকারোপপত্তের্বর্ণবিকারাঃ ॥৫৭॥১৮৬॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) গুণান্তরাপত্তি, উপমর্দ, হ্রাস, বৃদ্ধি, লেশ ও শ্লেষ-প্রযুক্তই বিকারের উপপত্তি হওয়ায় বর্ণবিকার হয়, অর্থাৎ বর্ণবিকার কথিত হয় ।

ভাষ্য । স্বাত্মাদেশভাবাদপ্রয়োগে প্রয়োগে বিকারশব্দার্থঃ, স ভিদ্যতে, গুণান্তরাপত্তিঃ, উদাত্তশ্রানুদাত্ত ইত্যেবমাদিঃ । উপমর্দো নাম একরূপনিবৃত্তৌ রূপান্তরোপজনঃ । হ্রাসো দীর্ঘশ্চ হ্রস্বঃ, বৃদ্ধির্হ্রস্বশ্চ দীর্ঘঃ, তয়োর্ব্বা প্লুতঃ । লেশো লাঘবং, “স্ত” ইত্যন্তের্ব্বিকারঃ । শ্লেষ আগমঃ প্রকৃতেঃ প্রত্যয়শ্চ বা । এতএব বিশেষা বিকারা ইতি । এত এবাদেশাঃ, এতে চেষ্টিকারা উপপদ্যন্তে, তর্হি বর্ণবিকারা ইতি ।

অনুবাদ । স্থানিভাব ও আদেশভাববশতঃ অপ্রয়োগে প্রয়োগ অর্থাৎ একশব্দের প্রয়োগ না করিয়া তাহার স্থানে শব্দান্তরের প্রয়োগরূপ আদেশ “বিকার” শব্দের অর্থ । তাহা অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত বিকারপদার্থ ভিন্ন ( নানাপ্রকার ) হয় । ( যথা, ) “গুণান্তরাপত্তি” অর্থাৎ কোন ধর্ম্মীর ধর্ম্মান্তরাপত্তি, ( যেমন ) উদাত্ত স্বরের স্থানে অনুদাত্ত স্বর ইত্যাদি । “উপমর্দ” বলিতে এক ধর্ম্মীর নিবৃত্তি হইলে অন্য ধর্ম্মীর উৎপত্তি । “হ্রাস” দীর্ঘের স্থানে হ্রস্ব । “বৃদ্ধি” হ্রস্বের স্থানে দীর্ঘ, অথবা সেই দীর্ঘ ও হ্রস্বের স্থানে প্লুত । “লেশ” লাঘব, “স্তঃ” এই প্রয়োগে অস্ ধাতুর বিকার । “শ্লেষ” প্রকৃতি অথবা প্রত্যয়ের স্থানে আগম । এইগুলিই অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত “গুণান্তরাপত্তি” প্রভৃতিই বিশেষ বিকার । এইগুলিই আদেশ, এইগুলি যদি বিকার উপপন্ন হয়, তাহা হইলে বর্ণবিকার উপপন্ন হয় ।

টিপ্পনী । মহর্ষি বর্ণবিকারপক্ষের নিরাস করিয়া শেষে শব্দের আদেশপক্ষে বর্ণবিকার ব্যবহারের উপপাদন করিতে এই সূত্রটি বলিয়াছেন । মহর্ষির তাৎপর্য্য বর্ণন করিতে ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, পরিণামবশতঃ অথবা কার্য্যাকারণভাববশতঃ বর্ণবিকারের উপপত্তি হয় না । অর্থাৎ ইকারাদি বর্ণই যকারাদিরূপে পরিণত বা বিকারপ্রাপ্ত হয়, অথবা ইকারাদি বর্ণ যকারাদি বর্ণকে উৎপন্ন করে, উহাদিগের কার্য্যাকারণভাব আছে, ইহা বলা যায় না । কারণ, বর্ণের এইরূপ পরিণাম অথবা ঐরূপ কার্য্যাকারণভাব প্রমাণসিদ্ধ না হওয়ায়, উহা নাই । তবে কিরূপে বর্ণবিকারের উপপত্তি হয় ? স্মৃতিরূপ হইতে বর্ণবিকার কথিত হইতেছে কেন ? এতদ্বত্তরে ভাষ্যকার মহর্ষি-সূত্রের অবতারণা করিয়া সূত্রার্থ বর্ণন করিতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, স্থানিভাব ও আদেশভাব-

বশতঃ এক শব্দের প্রয়োগ না করিয়া, তাহার স্থানে শব্দান্তরের যে প্রয়োগ হয়, তাহাই বর্ণবিকার, এই বাক্যে “বিকার” শব্দের অর্থ। অর্থাৎ ব্যাকরণশাস্ত্রের বিধানানুসারে এক শব্দের স্থানে শব্দান্তরের প্রয়োগরূপ আদেশ হওয়ায়, শব্দের স্থানিভাব ও আদেশভাব আছে। সুতরাং এক শব্দের স্থানে শব্দান্তরের যে প্রয়োগ হয়, অর্থাৎ ইকারাদি বর্ণের প্রয়োগ না করিয়া, তাহার স্থানে যকারাদি বর্ণের যে প্রয়োগ হয়, উহাই বর্ণবিকার বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ উহাই বর্ণবিকারের সামান্য লক্ষণ। “গুণান্তরাপত্তি” প্রভৃতি বিশেষ বিকার। “গুণান্তরাপত্তি” বলিতে ধর্ম্মান্তর প্রাপ্তি। ধর্ম্মীর নিবৃত্তি হইবে না, কিন্তু তাহার ধর্ম্মান্তরপ্রাপ্তি হইলে উহাকে বলা হইয়াছে—“গুণান্তরাপত্তি”। যেমন উদাত্তস্বরের স্থানে অনুদাত্তস্বরের বিধান থাকায়, সেখানে স্বরের অনুদাত্তস্বরূপ ধর্ম্মান্তরপ্রাপ্তি হয়। এক ধর্ম্মীর নিবৃত্তি হইলে, সেই স্থানে অল্প ধর্ম্মীর উৎপত্তিকে “উপমর্দ” বলে। যেমন অসূ ধাতুর স্থানে ভূ ধাতুর আদেশ বিহিত থাকায়, ঐ স্থলে অসূ ধাতুরূপ ধর্ম্মীর নিবৃত্তি ও ভূ ধাতু রূপ ধর্ম্মীর উৎপত্তি হয়। দীর্ঘের স্থানে হ্রস্ব বিধান থাকায়, উহাকে “হ্রাস” বলে। এবং হ্রস্বের স্থানে দীর্ঘেরও এবং হ্রস্ব ও দীর্ঘের স্থানে প্লুতের বিধান থাকায়, উহাকে “বৃদ্ধি” বলে। “লেশ” বলিতে লাঘব, অর্থাৎ শব্দের অংশবিশেষের নিবৃত্তি ও অংশবিশেষের অবস্থান। যেমন, “অসূ” ধাতু-নিম্পন্ন “স্তঃ” এই প্রয়োগে অসূ ধাতুর অকারের লোপ বিধান থাকায়, অকারের লোপ হইলে, “স”কার মাত্রের অবস্থান হয়। এখানে “অসূ” ধাতু-রূপ শব্দের অপ্রয়োগে সকার মাত্রের প্রয়োগ হওয়ায়, পূর্কোক্ত বিকারলক্ষণের বাধা হয় নাই, তাই ভাষ্যকার পূর্কোক্ত “লেশের” উদাহরণ বলিতে অসূ ধাতুর বিকার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। প্রকৃতি বা প্রত্যয়ের স্থানে যে আগম হয়, তাহার নাম “ল্লেখ”। পূর্কোক্ত গুণান্তরাপত্তি প্রভৃতি ছয় প্রকার বিশেষ বিকার। বস্তুতঃ ঐগুলি আদেশ। ঐরূপ আদেশবিশেষ প্রযুক্তই বিকারের উপপত্তি হওয়ায়, বর্ণবিকার কথিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ গুণান্তরাপত্তি প্রভৃতিকেই বিকার বলিয়া বর্ণের বিকার বলা হইয়া থাকে। ঐগুলিকে যদি বিকার বলা যায়, তাহা হইলে বর্ণ বিকার উপপন্ন হয়। পূর্কপক্ষবাদীর অভিমত বর্ণবিকার কোনরূপেই উপপন্ন হয় না ॥৫৭॥

শব্দপরিণাম-প্রকরণ সম প্ত ॥

—o—

সূত্র । তে বিভক্ত্যস্তাঃ পদং ॥৫৮॥১৮-৭॥

অনুবাদ । সেই বর্ণসমূহ বিভক্ত্যন্ত হইয়া পদ হয় ।

ভাষ্য । যথাদর্শনং বিকৃতা বর্ণা বিভক্ত্যস্তাঃ পদসংজ্ঞা ভবন্তি । বিভক্তিরূপী, নামিক্যাখ্যাতিকী চ । ব্রাহ্মণঃ পচতীতুদাহরণং । উপসর্গ-নিপাতান্তর্হি ন পদসংজ্ঞাঃ? লক্ষণান্তরং বাচ্যমিতি । শিষ্যতে চ খলু নামিক্যা

বিভক্তেরব্যয়াল্লোপস্তয়োঃ পদসংজ্ঞার্থমিতি । পদেনার্থসম্প্রত্যয় ইতি  
প্রয়োজনং । নামপদধাক্ষিকৃত্য পরীক্ষা গোঁরিতি, পদং খন্দিদমুদাহরণং ।

অনুবাদ । যথাদর্শন অর্থাৎ যথাপ্রমাণ বিকৃত বর্ণসমূহ বিভক্ত্যন্ত হইয়া পদ-  
সংজ্ঞ হয় । বিভক্তি দ্বিবিধ, নামিকী ও আখ্যাতিকী “ব্রাহ্মণঃ,” “পাতি” ইহা  
উদাহরণ । ( পূর্ববপক্ষ ) তাহা হইলে অর্থাৎ পদের পূর্বোক্তরূপ লক্ষণ হইলে  
উপসর্গ ও নিপাত পদসংজ্ঞ হয় না ? ( পদের ) লক্ষণান্তর বস্তব্য । ( উত্তর ) সেই  
উপসর্গ ও নিপাতের পদসংজ্ঞার নিমিত্ত অব্যয় শব্দের উত্তর নামিকী বিভক্তির ( স্ত, ঠ,  
জস প্রভৃতি বিভক্তির ) লোপ শিষ্টই অর্থাৎ ব্যাকরণ-সূত্রের দ্বারা বিহিতই  
আছে । পদের দ্বারা অর্থের সম্প্রত্যয় ( যথার্থ-বোধ ) হয়, ইহা প্রয়োজন, অর্থাৎ  
ঐ জ্ঞাত পদের নিরূপণ করা আবশ্যক । এবং “গোঁঃ” এই নাম পদকে আশ্রয় করিয়া  
( পদার্থের ) পরীক্ষা ( করিয়াছেন ) এই পদই অর্থাৎ “গোঁঃ” এই নাম পদই  
( পদার্থপরীক্ষায় ) উদাহরণ ।

টিপ্পনী । মহর্ষি শব্দের প্রামাণ্য পরীক্ষা করিতে শব্দের অনিত্যত্বপক্ষের সমর্থনপূর্বক  
এবং বর্ণবিকার-পক্ষের খণ্ডন করিয়া বর্ণের আদেশপক্ষের সমর্থন দ্বারাও বর্ণের অনিত্যতা সমর্থন  
করিয়া, এই সূত্রের দ্বারা শব্দ প্রামাণ্যের উপযোগী পদ নিরূপণ করিয়াছেন । মহর্ষি বলিয়াছেন  
যে, পূর্বোক্ত বর্ণসমূহ বিভক্ত্যন্ত হইলে তাহাকে পদ বলে । মহর্ষি পূর্বসূত্রে গুণান্তরাপত্তি  
প্রভৃতি বশতঃ বর্ণের আদেশরূপ বিকার স্বীকার করিয়াছেন । যে, পূর্বপক্ষবাদীর সম্মত বর্ণের  
প্রকৃতিবিকারভাব প্রমাণবাধিত বলিয়া মহর্ষি তাহা স্বীকার করেন নাই । তাই ভাষ্যকার সূত্রার্থ  
বর্ণনায় প্রথমে সূত্রোক্ত “তৎ” শব্দের অর্থ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, “যথাদর্শনং বিকৃতাঃ” । এখানে  
“দর্শন” শব্দের অর্থ প্রমাণ । যে রূপ প্রমাণ আছে তদনুসারে বিকৃত অর্থাৎ গুণান্তরাপত্তি প্রভৃতি  
বশতঃ আদেশরূপে বিকৃত, ইহাই ভাষ্যকারের ঐ কথার তাৎপর্যার্থ । তাৎপর্যটিকাকার সূত্রকারের  
অভিসন্ধি বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, যাহারা বর্ণব্যঙ্গ বর্ণাতিরিক্ত স্ফোটনামক পদ স্বীকার করেন,  
তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া মহর্ষি গৌতম এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত বর্ণসমূহই পদ,  
উহা হইতে ভিন্ন “স্ফোট” নামক পদ নাই, উহা স্বীকার করা নিস্প্রয়োজন । বর্ণসমূহের মধ্যে পূর্ব  
পূর্ব বর্ণের যথাক্রমে শ্রবণ তত্ত্ব যে সংস্কার জন্মে, তদ্বারা শেষে সকল বর্ণবিষয়ক বা পদবিষয়ক  
সমূহালম্বন স্মৃতি জন্মে । সুতরাং বর্ণসমূহরূপ পদের জ্ঞান পদার্থজ্ঞানের পূর্বে থাকিতে পারে না,  
এজ্ঞাত “স্ফোট” নামক অতিরিক্ত পদ স্বীকার্য—এই মত গ্রাহ্য নহে । তাৎপর্যটিকাকার  
পাতঞ্জলসম্মত স্ফোটবাদের সমর্থন করিয়া শেষে গৌতমসিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে পূর্বোক্তরূপ

১ । গুণান্তরাপত্ত্যাদিভিরাদেশরূপেণ বিকৃতাঃ, “যথাদর্শনং” যথাপ্রমাণং, ন তু প্রকৃতিবিকারভাবেন, তন্ত  
প্রমাণবাধিতবাদিভ্যর্থঃ ।—তাৎপর্যটিকা ।

বিশেষ বিচার দ্বারা ফোটবাদের নিরাস করিয়াছেন। মহর্ষি গোতম ফোটবাদের নিরাস করিতে এই সূত্র বলিয়াছেন, ইহা তাৎপর্যটাকাকারের ব্যাখ্যাকৌশল বলা গেলেও মহর্ষি গোতম যে, ফোটবাদী ছিলেন না, ইহা এই সূত্রের দ্বারা স্পষ্ট বুঝা যায়। সাংখ্যসূত্রেও (পঞ্চম অধ্যায়ে) ফোটবাদের খণ্ডন দেখা যায়। মীমাংসাচার্য্য ভট্ট কুমারিল ও শাক্তদীপিকাকার পার্থসারথি মিশ্র এবং শারীরকভাষ্যকার আচার্য্য শঙ্কর এবং জয়সৈয়নিক জয়ন্ত ভট্ট প্রভৃতি বিশেষ বিচারপূর্বক পাতঞ্জলসম্মত ফোটবাদের নিরাস করিয়াছেন।

নব্য নৈয়ায়িকগণ বিভক্ত্যন্ত হইলে তাহাকে বাক্য বলিয়াছেন—পদ বলেন নাই। উহাদিগের মতে বিভক্তিগুলিও পদ। শক্তি বা লক্ষণাবশতঃ যে শব্দ দ্বারা কোন অর্থ বুঝা যায়, তাহাই পদ। সূত্রায় প্রকৃতির ত্রায় সার্থক প্রত্যয়গুলিও পদ। তাহাদিগের অর্থও পদার্থ। অতথা প্রকৃতি-পদার্থের সহিত তাহাদিগের অর্থের অদ্বয়বোধ হইতে পারে না। কারণ, পদার্থের সহিতই অপর পদার্থের অদ্বয়বোধ হইয়া থাকে। ত্রায়চার্য্য মহর্ষি গোতমের এই সূত্রের দ্বারা কিন্তু নব্য নৈয়ায়িকদিগের সমর্থিত পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত সরলভাবে বুঝা যায় না। নব্য নৈয়ায়িক বৃত্তিকার বিশ্বনাথ শেষে নব্যমতানুসারেও এই সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন<sup>১</sup>। কিন্তু সে ব্যাখ্যা মহর্ষির অভিमत বলিয়া মনে হয় না। ত্রায়মঞ্জরীকার জয়ন্ত ভট্টও পদার্থনিরূপণপ্রসঙ্গে গোতমমত সমর্থন করিতে বিভক্ত্যন্ত বর্ণনামুহুর্তেই পদ বলিয়াছেন<sup>২</sup>। ভাষ্যকার বাংলায়নও ঐ প্রাচীন মতকেই গ্রহণ করিয়া উহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকার বলিয়াছেন, বিভক্তি দ্বিবিধ, “নামিকী” ও “আখ্যাতিকী”। “ব্রাহ্মণ” প্রভৃতি নামের উত্তর যে সূ ও জন্ম প্রভৃতি বিভক্তির প্রয়োগ হয়, তাহাকে বলে —“নামিকী” বিভক্তি। “পচ্” প্রভৃতি ধাতুর উত্তর যে তি তন্ম অস্তি প্রভৃতি আখ্যাত বিভক্তির প্রয়োগ হয়, তাহাকে বলে, “আখ্যাতিকী” বিভক্তি। উহার মধ্যে যে কোন বিভক্তি যাহার অস্তে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাকে পদ বলে। ঐ বিভক্তির লোপ হইলেও তাহা পদ হইবে। যাহার অস্তে বিভক্তির প্রয়োগ বিহিত আছে, তাহাই “বিভক্ত্যন্ত” শব্দের দ্বারা এখানে বুঝিতে হইবে। ঐরূপ বর্ণাই পদ। বৃত্তিকার বলিয়াছেন, “বর্ণাঃ” এই বাক্যে বহুবচনের দ্বারা বহু অর্থ বিবক্ষিত নহে। উপসর্গ ও নিপাত নামক শব্দের উত্তর বিভক্তির প্রয়োগ না হওয়ায়, উহা সূত্রোক্ত পদ হইতে পারে না, সূত্রায় উহাদিগের পদত্ব-সিদ্ধির জন্য পদের লক্ষণান্তর বলা আবশ্যক। ভাষ্যকার এই পূর্বপক্ষের অবতারণা করিয়া তদন্তরে বলিয়াছেন যে, উপসর্গ ও নিপাত অব্যয় শব্দ। উহাদিগের পদ সংজ্ঞার জন্য উহাদিগের উত্তরে সূ ও জন্ম প্রভৃতি নামিকী বিভক্তির প্রয়োগ বিধান ও অব্যয়ের উত্তর বিভক্তির লোপ বিধান হইয়াছে। সূত্রায় সূত্রকারোক্ত পদ-

১। অথবা বিভক্তিবৃত্তিঃ, অস্তঃসম্বন্ধঃ, তেন বৃত্তিমন্তং পদত্বমিতি।—বিশ্বনাথবৃত্তি।

২। ন জাতিঃ পদস্তার্থো ভবিতুমর্হতি, পদং হি বিভক্ত্যন্তো বর্ণনমুদ্যো ন প্রাপ্তিপদিকমাত্রং।

লক্ষণ উপসর্গ ও নিপাতেও অব্যাহত আছে। এখানে পদনিরূপণের প্রয়োজন কি? এইরূপ প্রশ্ন অবশ্যই হইতে পারে, এজন্য ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, পদের দ্বারা পদার্থের যথার্থ বোধ হইয়া থাকে, ইহা প্রয়োজন। এবং “গোঃ” এই নাম পদকে আশ্রয় করিয়া মহর্ষি ইহার পরে পদার্থের পরীক্ষা করিয়াছেন। পদার্থ পরীক্ষায় মহর্ষি “গোঃ” এই নাম পদকেই উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের তাৎপর্য এই যে, মহর্ষি শব্দের প্রামাণ্য পরীক্ষা করিতেই পূর্বোক্তরূপ নানা বিচার করিয়াছেন। পদের দ্বারা পদার্থের যথার্থ বোধ হয় বলিয়াই, ঐ পদরূপ শব্দ প্রমাণ হইয়া থাকে। সুতরাং যথার্থ শাস্ত্রবোধের সাধন পদ কথাকে বলে, তাহা বলা আবশ্যক। পরন্তু মহর্ষি ইহার পরে পদার্থ কি—তাহাও বলিয়াছেন। তিনি পদার্থপরীক্ষায় “গোঃ” এই নাম পদকেই উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। বাক্যে নাম পদেরই বাহুল্য থাকে, আখ্যাতিক বিভক্ত্যন্ত পদের ভেদে বাক্যের ভেদ হয়। সুতরাং নাম পদের বাহুল্যবশতঃ মহর্ষি নামপদকে অবলম্বন করিয়াই পদার্থ পরীক্ষা করিয়াছেন। সর্বপ্রকার পদার্থ পরীক্ষা তিনি করেন নাই। কিন্তু তাহা হইলেও সামান্যতঃ পদমাত্রের লক্ষণ মহর্ষির বক্তব্য। পদ কি তাহা না বলিলে কোন পদেরই অর্থ পরীক্ষা করা যায় না। পদের লক্ষণ না বুঝিলে পদার্থ নিরূপণ বুঝা যায় না। তাই মহর্ষি পদার্থ নিরূপণ করিতে এই প্রকরণের প্রারম্ভেই এই সূত্রের দ্বারা পদ নিরূপণ করিয়াছেন। পরবর্তী সূত্রসমূহের সহিত এই সূত্রের পূর্বোক্তরূপ সম্বন্ধ থাকায়, এই সূত্রটি এই প্রকরণেরই অন্তর্গত হইয়াছে। এই সূত্রোক্ত লক্ষণানুসারে মহর্ষি “গোঃ” এই নাম পদকে আশ্রয় করিয়া ঐ (বিভক্ত্যন্ত) পদেরই অর্থ নিরূপণ করিয়াছেন। সুতরাং পদনিরূপণের পরে মহর্ষির পদার্থ নিরূপণ অসম্ভব হয় নাই, ইহাও ভাষ্যকারের চরম বক্তব্য ॥৫৮॥

ভাষ্য। তদর্থ—

সূত্র। ব্যক্ত্যাকৃতি-জাতিসন্নিধাবুপচারাত্ সংশয়ঃ ॥

॥৫৯॥১৮৮॥

অনুবাদ। “তদর্থ” অর্থাৎ পূর্বোক্ত “গোঃ” এই পদের অর্থবিষয়ে ব্যক্তি আকৃতি ও জাতির সন্নিধি থাকায় উপচার (প্রয়োগ) বশতঃ অর্থাৎ অবিবাক্য-বিশিষ্ট হইয়া বর্তমান ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতিতে “গোঃ” এই পদের প্রয়োগ হওয়ায় (এই সমস্তই পদার্থ? অথবা উহার মধ্যে যে কোন একটি পদার্থ? এইরূপ) সংশয় হয়।

১। নব্য দৈয়িক জগদীশ তর্কালঙ্কার উপসর্গ সার্থক হইলে, তাহাকে নিপাতই বলিয়াছেন। এবং নিপাতের পরে বিভক্তির প্রয়োগও তিনি স্বীকার করেন নাই। উহার সত্তে কেবল নাম ও ধাতুরূপ প্রকৃতির পরেই বিভক্তি প্রয়োগ হয়। ভাষ্যকার প্রাচীন শাস্ত্রিক-মতকেই গ্রহণ করিয়াছেন, বুঝা যায়। জগদীশ তর্কালঙ্কারের সিদ্ধান্ত কোন ব্যাকরণ-শাস্ত্রগ্রন্থে কথিত আছে কি না, ইহা অনুসন্ধান। শব্দশক্তিপ্রকাশিকার প্রকৃতি-লক্ষণ-ব্যাখ্যা দৃষ্টব্য।

ভাষ্য । অবিনাভাববৃত্তিঃ সন্নিধিঃ । অবিনাভাবেন বর্তমানাস্থ ব্যক্ত্যা-  
কৃতি-জাতিষু “গো”রিত্তি প্রযুক্ত্যে । তত্র ন জ্ঞায়তে কিমন্যতমঃ পদার্থ  
উতৈতৎ সর্বমিতি ।

অনুবাদ । অবিনাভাববিশিষ্ট হইয়া বৃত্তি (বর্তমানতা) “সন্নিধি”, (অর্থাৎ সূত্রোক্ত  
“সন্নিধি” শব্দের অর্থ অবিনাভাববিশিষ্ট হইয়া বর্তমানতা ) অবিনাভাববিশিষ্ট  
হইয়া বর্তমান ব্যক্তি আকৃতি ও জাতিতে অর্থাৎ গো ব্যক্তি, গোর আকৃতি ও গোছ  
জাতি এই পদার্থত্রয় বুঝাইতে “গোঃ” এই পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে । উন্মধ্যে কি  
অন্যতম অর্থাৎ ঐ তিনটির যে কোন একটি পদার্থ ? অথবা এই সমস্তই পদার্থ ? ইহা  
জানা যায় না, অর্থাৎ ঐরূপ সংশয় হয় ।

টিপ্পনী । মহর্ষি “গোঃ” এই নাম পদের অর্থ পরীক্ষা করিতে প্রথমে এই সূত্রের দ্বারা ঐ  
পদার্থবিষয়ে সংশয় প্রদর্শন করিয়াছেন । গো নামক দ্রব্য-পদার্থকে গো-ব্যক্তি বলে । ঐ গোর  
অবয়ব-সংস্থানকে তাহার আকৃতি বলে । গো মাত্রের অসাধারণ ধর্ম গোত্বকে উহার জাতি  
বলে । গো ব্যতীত অন্য কোথায়ও গোর আকৃতি ও গোছ থাকে না, গোছ না থাকিলেও গো  
এবং তাহার আকৃতি থাকে না । এইরূপে গো-ব্যক্তি গোর আকৃতি ও গোছ-জাতি এই তিনটির  
অবিনাভাবসম্বন্ধ বুঝা যায় । ঐ তিনটি পদার্থের মধ্যে কোনটি অপর দুইটিকে ছাড়িয়া অন্যত্র  
থাকে না, এজন্য উহার অবিনাভাবসম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া বর্তমান । সূত্রে ইহা প্রকাশ করিতেই  
“সন্নিধি” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে । ভাষ্যকার প্রথমে সূত্রোক্ত “সন্নিধি” শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া  
সূত্রকার মহর্ষির তাৎপর্যানুসারে সূত্রার্থ বর্ণন করিয়াছেন যে, অবিনাভাববিশিষ্ট হইয়া বর্তমান  
ব্যক্তি আকৃতি ও জাতিতে অর্থাৎ ঐ পদার্থত্রয় বুঝাইতে “গোঃ” এই পদেরপ্রয়োগ হইয়া থাকে ।  
সুতরাং উহার মধ্যে গো-ব্যক্তি অথবা গোর আকৃতি অথবা গোছ-জাতিই “গোঃ” এই পদের অর্থ ?  
অথবা ঐ তিনটিই “গোঃ” এই পদের অর্থ ?—এইরূপ সংশয় হয় । ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যায়,  
যে ব্যক্তি আকৃতি ও জাতির মধ্যে যে কোন একটিকে পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিলেও অপর দুইটির  
বোধের কোন বাধা নাই । কারণ, ঐ তিনটি পদার্থই পরস্পর অবিনাভাবসম্বন্ধবিশিষ্ট । উহার  
যে কোন একটির বোধ হইলে, সেই সঙ্গে অপর দুইটির বোধ অবশ্যসম্ভাবী । পরন্তু কেবল ব্যক্তি  
অথবা কেবল আকৃতি অথবা কেবল জাতিই পদার্থ—উহাতেই পদের শক্তি, এইরূপ মতভেদও  
আছে । মহর্ষির সূত্রেও পরে ঐরূপ মতভেদের বীজ পাওয়া যাইবে । এবং ব্যক্তি আকৃতি ও  
জাতি এই পদার্থত্রয় বুঝাইতেই “গোঃ” এই পদের প্রয়োগ হয় । ঐ পদের দ্বারা পূর্বোক্ত তিনটি  
পদার্থই বুঝা যায় । সুতরাং ঐ তিনটিই পদার্থ, ইহাও সিদ্ধান্ত আছে । তাহা হইলে পূর্বোক্তরূপ  
যুক্তিমূলক বিপ্রতিপত্তিবশতঃ মধ্যস্থগণের পূর্বোক্তরূপ সংশয় হইতে পারে ।

এই সূত্রটি সর্বসম্মত নহে । কেহ কেহ ইহাকে ভাষ্যকারেরই বাক্য বলিয়াছেন । কিন্তু  
ত্নায়ত্নালোক ও ত্নায়ত্নচীনিবন্ধে এইটি সূত্ররূপেই গৃহীত হইয়াছে । তাহাতে সূত্রের প্রথমে

“তদর্থ” এই অংশ নাই। ভাষ্যকার প্রথমে “তদর্থ” এই বাক্যের পূরণ করিয়া সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও তাঁহার এই বিশ্বাস প্রকাশ করিয়াছেন ৫২৥

ভাষ্য। শব্দস্য প্রয়োগসামর্থ্যাৎ পদার্থাবধারণং, তস্মাৎ,—

অনুবাদ। শব্দের প্রয়োগ-সামর্থ্যবশতঃ পদার্থ নিশ্চয় হয়, অতএব—

**সূত্র।** যাশব্দ-সমূহ-ত্যাগ-পরিগ্রহ-সংখ্যা-বুদ্ধিপ-  
চয়-বর্ণ-সমাসানুবন্ধানাং ব্যক্তাবুপচারাদব্যক্তিঃ ॥

॥৩০॥১৮৯॥

অনুবাদ। ( পূর্বপক্ষ ) “যা”শব্দ, সমূহ, ত্যাগ, পরিগ্রহ, সংখ্যা, বুদ্ধি, অপচয়, বর্ণ, সমাস, ও অনুবন্ধের ব্যক্তিতে উপচার অর্থাৎ প্রয়োগ হওয়ায় ব্যক্তি, ( পদার্থ ) [ অর্থাৎ গো-ব্যক্তিই গোঁ: এই পদের অর্থ ; কারণ, সূত্রোক্ত “যা” শব্দ প্রভৃতির গো-ব্যক্তিতেই প্রয়োগ হইয়া থাকে ]।

ভাষ্য। ব্যক্তিঃ পদার্থঃ, কস্মাৎ ? “যা”শব্দপ্রভৃতীনাং ব্যক্তাবুপচারাৎ । উপচারঃ প্রয়োগঃ । যা গোস্তিষ্ঠতি, যা গোঁনিষগ্নেতি, মেদং বাক্যং জাতে-  
রভিধায়কমভেদাৎ, ভেদাত্তু দ্রব্যাবিধায়কং । গবাং সমূহ ইতি ভেদাদ্দ্রব্য-  
বিধানং ন জাতেরভেদাৎ । বৈদ্যায় গাং দদাতীতি দ্রব্যস্য ত্যাগো ন জাতে-  
রমূর্ত্তহাৎ প্রতিক্রমানুক্রমানুপপত্তেশ্চ । পরিগ্রহঃ স্বত্বেনাভিসম্বন্ধঃ,  
কৌণ্ডিন্যস্য গোত্রাক্ষণস্য গোঁরিতি, দ্রব্যাবিধানে দ্রব্যভেদাৎ সম্বন্ধভেদ  
ইতু্যপপন্নং, অভিন্না তু জাতিরিতি । সংখ্যা—দশ গাবো বিংশতির্গাব  
ইতি, ভিন্নং দ্রব্যং সংখ্যায়তে ন জাতিরভেদাদিতি । বুদ্ধিঃ কারণবতো  
দ্রব্যস্তাবয়বোপচয়ঃ, অবর্দ্ধিত গোঁরিতি, নিরবয়বা তু জাতিরিতি । এতেনাপ-  
চয়ো ব্যাখ্যাতঃ । বর্ণঃ—শুক্লা গোঁ: কপিলা গোঁরিতি, দ্রব্যস্য গুণযোগো  
ন সামান্যস্য । সমাসঃ—গোঁহিতং গোঁস্থখমিতি, দ্রব্যস্য স্থাদিযোগো  
ন জাতেরিতি । অনুবন্ধঃ—সরূপপ্রজননসন্তানো গোঁর্গাং জনয়তীতি,  
তদ্বৎপতিধর্ম্মাদ্রব্যে যুক্তং, ন জাতৌ বিপর্যয়াদিতি । দ্রব্যং ব্যক্তি-  
রিতি হি নার্থান্তরং ।

অনুবাদ। ব্যক্তি পদার্থ,—অর্থাৎ গো-ব্যক্তিই “গোঁ:” এই পদের অর্থ।  
( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু—“যা”শব্দ প্রভৃতির ব্যক্তিতে উপচার আছে।

উপচার বলিতে প্রয়োগ। ( ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিয়া যথাক্রমে সূত্রোক্ত “যা” শব্দ প্রভৃতির প্রয়োগ প্রদর্শনপূর্বক সূত্রোক্তমতের প্রতিপাদন করিতেছেন। )

(১) “যে গো অবস্থান করিতেছে”, “যে গো নিষ্পন্ন আছে”, এই বাক্য অভেদ-বশতঃ অর্থাৎ গোত্ব জাতির ভেদ না থাকায়, জাতির বোধক নহে, কিন্তু ভেদবশতঃ অর্থাৎ গো-ব্যক্তিরূপ দ্রব্যের ভেদ থাকায় দ্রব্যের বোধক। (২) “গোর সমূহ” এই বাক্যে ভেদবশতঃ ( গো শব্দের দ্বারা ) দ্রব্যের বোধ হয়, অভেদবশতঃ জাতির ( গোত্বের ) বোধ হয় না। (৩) “বৈদ্যকে ( পণ্ডিতকে ) গো দান করিতেছে”—এই স্থলে দ্রব্যের ( গোর ) ত্যাগ ( দান ) হয়, অমূর্ত্তবশতঃ এবং প্রতিক্রম ও অনুক্রমের অনুপপত্তিবশতঃ জাতির ( গোত্বের ) ত্যাগ হয় না। (৪) স্বত্বের সহিত সম্বন্ধ পরিগ্রহ, অর্থাৎ সূত্রোক্ত “পরিগ্রহ” শব্দের অর্থ স্বত্বসম্বন্ধ, (যথা) “কৌণ্ডিন্যের (কুণ্ডিন ঋষির পুত্রের) গো”, “ব্রাহ্মণের গো”, এই স্থলে ( গো শব্দের দ্বারা ) দ্রব্যের বোধ হইলে দ্রব্যের ভেদবশতঃ সম্বন্ধের ( স্বত্ব ) ভেদ, ইহা উপপন্ন হয়, কিন্তু জাতি অভিন্ন, অর্থাৎ গোত্ব জাতির ভেদ না থাকায়, তাহাতে স্বত্ব-সম্বন্ধের ভেদ হইতে পারে না। (৫) সংখ্যা—( যথা ) “দশটি গো ; বিংশতিটি গো”। ভিন্ন অর্থাৎ ভেদবিশিষ্ট দ্রব্য ( গো-ব্যক্তি ) সংখ্যাত হয়, অভেদবশতঃ জাতি ( গোত্ব ) সংখ্যাত হয় না। (৬) কারণ-বিশিষ্ট দ্রব্যের অবয়বের উপচয় বুদ্ধি। (যথা) “গো বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। জাতি কিন্তু নিরবয়ব, অর্থাৎ গোত্ব জাতির অবয়ব না থাকায় তাহার পূর্বোক্তরূপ বুদ্ধি হইতে পারে না। (৭) ইহার দ্বারা অর্থাৎ সূত্রোক্ত বুদ্ধির ব্যাখ্যার দ্বারা (সূত্রোক্ত) অপচয় ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাৎ গোত্ব জাতির অবয়ব না থাকায়, তাহার অপচয়ও ( হ্রাসও ) হইতে পারে না। বর্ণ (যথা) “শুক গো,” “কপিল গো”। দ্রব্যের গুণসম্বন্ধ আছে, জাতির ( গুণসম্বন্ধ ) নাই। (৯) সমাস—( যথা ) গোহিত, গোমুখ,—দ্রব্যের স্খাদি সম্বন্ধ আছে, জাতির ( স্খাদি সম্বন্ধ ) নাই। (১০) সরূপপ্রজনন-সম্ভান অর্থাৎ সমানরূপ পদার্থের উৎপাদনরূপ সম্ভান “অনুবদ্ধ”। ( যথা ) “গো গোকে প্রজনন করে”। তাহা অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ প্রজনন উৎপত্তিধর্ম্মকত্ববশতঃ ( গো প্রভৃতি দ্রব্যের উৎপত্তিধর্ম্ম থাকায় ) দ্রব্যে যুক্ত হয়, বিপর্যয়বশতঃ অর্থাৎ উৎপত্তি ধর্ম্মকত্ব না থাকায়, জাতিতে যুক্ত হয় না।

দ্রব্য, ব্যক্তি, ইহা পদার্থান্তর নহে, অর্থাৎ গো নামক দ্রব্যকেই গো ব্যক্তি বলে, দ্রব্য ও ব্যক্তি একই পদার্থ।



টিপ্পনী। মহৰ্ষি “গোঃ” এই নাম পদকে গ্ৰহণ কৰিয়া পদার্থ পৰীক্ষা কৰিতে পূৰ্বস্বত্ৰেয় দ্বাৰা সংশয় প্ৰদৰ্শন কৰিয়া এই স্বত্ৰেয় দ্বাৰা ব্যক্তিই পদার্থ—এই পূৰ্বপক্ষের সমর্থন কৰিয়াছেন। যে পদের যে অৰ্থে প্ৰয়োগ হইয়া থাকে, ঐ প্ৰয়োগসামৰ্থ্যবশতঃ সেই অৰ্থই সেই পদের অৰ্থ বলিয়া অবধারণ কৰা যায়। ভাষ্যকার প্ৰথমে এই কথা বলিয়া “তস্মাৎ” এই কথার দ্বাৰা পূৰ্বোক্ত ঐ হেতু প্ৰকাশ কৰিয়া মহৰ্ষির স্বত্ৰেয় অবতারণা কৰিয়াছেন। স্বত্ৰে “ব্যক্তিঃ” এই পদের পৰে “পদার্থঃ” এই পদের অধ্যাহার মহৰ্ষির অভিপ্ৰেত। তাই ভাষ্যকার প্ৰথমে “ব্যক্তিঃ পদার্থঃ” এই কথা বলিয়া মহৰ্ষির বক্তব্য প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। ভাষ্যকারের প্ৰথমোক্ত “তস্মাৎ” এই পদের সহিত “ব্যক্তিঃ পদার্থঃ” এই বাক্যের যোগ কৰিয়া স্বত্ৰার্থ বুঝিতে হইবে।

মহৰ্ষি ‘ব্যক্তিই পদার্থ’ এই পক্ষ সমর্থন কৰিতে হেতু বলিয়াছেন যে, “বা” শব্দ প্ৰভৃতির ব্যক্তিতে উপচাৰ হয়। ‘উপচাৰ’ শব্দের অৰ্থ এখানে প্ৰয়োগ। “যৎ” শব্দের জ্ঞানিলে প্ৰথমৰ একবচনে “বা” এইৰূপ পদ সিদ্ধ হয়। “বা গোস্তিষ্ঠতি” “বা গো নিবধা” এইৰূপ প্ৰয়োগে গো-ব্যক্তিতেই ঐ “বা” শব্দের প্ৰয়োগ হইয়া থাকে। কাৰণ, গোস্থ জাতির ভেদ নাই। একই গোস্থ সমস্ত গো-ব্যক্তিতে থাকে। তাহা হইলে “বা” এই শব্দের দ্বাৰা গোস্থ জাতির বিশেষ প্ৰকাশ কৰা যায় না। গোস্থ জাতি যখন অভিন্ন এক, তখন “যে গোস্থ” এইৰূপ কথা বলা যায় না। গো-ব্যক্তির ভেদ থাকায় “বা গোঃ” এই প্ৰয়োগে “বা” শব্দের দ্বাৰা ঐ গোর বিশেষ প্ৰকাশ কৰা যাইতে পারে। স্মৃত্যৰ “বা গোঃ” এই প্ৰয়োগে “গোঃ” এই পদের দ্বাৰা গো নামক দ্ৰব্যই বুঝা যায়। “বা গোৰ্গচ্ছতি” ইত্যাদি বাক্যে “বা” শব্দের গো ব্যক্তিতেই প্ৰয়োগ উপপন্ন হওয়ায়, ঐ বাক্যস্থ “গোঃ” এই পদের দ্বাৰা গো নামক দ্ৰব্যই বুঝা যায়, এই তাৎপৰ্য্যে ভাষ্যকার ঐ “বাক্যকে দ্ৰব্যের বোধক বলিয়াছেন। এইৰূপ “গবাং সমুঃ” এইৰূপ বাক্যে গো নামক দ্ৰব্যেই সমূহের প্ৰয়োগ হওয়ায়, গো শব্দের দ্বাৰা গো নামক দ্ৰব্য অৰ্থাৎ গো-ব্যক্তিই বুঝা যায়। গোস্থ জাতির ভেদ না থাকায়, তাহার সমুহ হইতে পারে না। স্মৃত্যৰ ঐ বাক্যে গো শব্দের দ্বাৰা গোস্থ জাতি বুঝা যায় না। এইৰূপ “বৈদ্যকে (পণ্ডিতকে) গো দান কৰিতেছে” এই বাক্যে গো ব্যক্তিতেই দানের প্ৰয়োগ হওয়ায়, “গো” শব্দের গো-ব্যক্তিই অৰ্থাৎ গো নামক দ্ৰব্যই অৰ্থ, ইহা বুঝা যায়। গোস্থ জাতি উহার অৰ্থ হইলে তাহার ত্যাগ (দান) হইতে পারে না। কাৰণ, গোস্থ জাতি অমূৰ্ত্ত পদার্থ, অমূৰ্ত্ত পদাৰ্থের দান হইতে পারে না। প্ৰতিবাদী যদি বলেন যে, অমূৰ্ত্তপদার্থ বলিয়া স্বত্ত্বভাবে গোস্থ জাতির দান হইতে না পারিলেও মূৰ্ত্ত পদার্থ গোর সহিত গোস্থ জাতির দান হইতে পারে। অৰ্থাৎ “গাং দদাতি” এইবাক্যে গোস্থ জাতি গো শব্দের বাচ্যৰ্থ হইলেও কেবল গোস্থ জাতির দান অসম্ভব বলিয়া, গো-ব্যক্তির সহিত গোস্থের দানই বুঝা যায়। গোস্থ জাতির দান স্থলে বস্তুতঃ গো ব্যক্তিরও দান হইয়া থাকে। ভাষ্যকার এই জন্ত শেষে আৰ একটী হেতু বলিয়াছেন যে, প্ৰতিক্ৰম ও অনুক্ৰমের উপপত্তি হয় না। বৈধদান স্থলে দাতার যে প্ৰতিক্ৰম ও গ্রহীতার যে অনুক্ৰম, অৰ্থাৎ দাতার দান কৰিতে দেয় পদাৰ্থে যাহা যাহা কৰ্ত্তব্য এবং তাহার পৰে গ্রহীতার যাহা যাহা কৰ্ত্তব্য, সে সমস্ত গোস্থ জাতিতে উপপন্ন না হওয়ায়, গোস্থের দান হইতে পারে

না। গোঁষ জাতিই গো শব্দের বাচ্যার্থ হইলে “গাং দদাতি” এই বাক্যে যখন গোঁষের দান বুঝিতেই হইবে, তখন দাতা ও গ্রহীতার দান ও গ্রহণের সমস্ত অনুষ্ঠান গোঁষ জাতিতে হওয়া আবশ্যক। কিন্তু জলপ্রোক্ষণাদি ব্যাপার গোঁষ জাতিতে সম্ভব না হওয়ায়, গোঁষের দান হইতে পারে না। দাতার কোন কোন অনুষ্ঠান গোঁষ জাতিতে সম্ভব হইলেও তাহার যথাক্রমে কর্তব্য সমস্ত অনুষ্ঠান গোঁষ জাতিতে সম্ভব হয় না। ভাষ্যকার “প্রতিক্রম” শব্দের দ্বারা দাতার কর্তব্য প্রত্যেক ক্রম অর্গাৎ ক্রমিক সমস্ত অনুষ্ঠান বা ব্যাপারকেই প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা বুঝা যাইতে পারে। “অনুক্রম” শব্দের দ্বারা এখানে পশ্চাৎ কর্তব্য গ্রহীতার অনুষ্ঠান বুঝা যাইতে পারে। অথবা প্রতিক্রমের যে অনুক্রম অর্থাৎ দাতার সমস্ত কর্তব্যের যে যথাক্রমে অনুষ্ঠান, তাহা গোঁষ জাতিতে উপপন্ন হয় না, ইহাও ভাষ্যকারের বিবক্ষিত হইতে পারে। সুধীগণ ভাষ্যকারের তাৎপর্য নির্ণয় করিবেন। উদ্যোতকর প্রভৃতি কেহই এখানে ভাষ্যার্থ ব্যাখ্যা করেন নাই। মূলকথা, গোঁষ জাতির দান হইতে পারে না। সুতরাং “গাং দদাতি” এইরূপ বাক্যে “গো” শব্দের দ্বারা গো দ্রব্যই বুঝা যায়, গোঁষ জাতি বুঝা যায় না। এইরূপ, গোঁষ জাতি অভিন্ন বলিয়া “কৌণ্ডিন্যের গো”, “ব্রাহ্মণের গো” ইত্যাদি প্রয়োগে যে স্বত্ব সম্বন্ধের ভেদ বুঝা যায়, তাহা গোঁষ জাতিতে সম্ভব হয় না। গো-ব্যক্তির ভেদ থাকায়, গো-ব্যক্তির স্বত্বভেদ সম্ভব হয়। সুতরাং ঐরূপ প্রয়োগে “গো” শব্দের দ্বারা গো-দ্রব্যই বুঝা যায়, গোঁষ জাতি বুঝা যায় না। এইরূপ, সংখ্যা বৃদ্ধি ও হ্রাস, গো ব্যক্তিরই ধর্ম, উহা গোঁষ জাতিতে উপপন্ন হয় না। সুতরাং “দশটি গো” “গো বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে”; “গো ক্ষীণ হইয়াছে” ইত্যাদি প্রয়োগে গো শব্দের দ্বারা গো দ্রব্যই বুঝা যায়। এইরূপ, গোঁষ জাতির গুরুাদিবর্ণ না থাকায় “গুরু গো” “কপিল গো” এইরূপ প্রয়োগে গো শব্দের দ্বারা গো দ্রব্যই বুঝা যায়, গোঁষ জাতি বুঝা যায় না। এবং হিত ও সুখাদি শব্দের সহিত গো শব্দের সমাস হইলে “গোহিত” “গোসুখ” ইত্যাদি প্রয়োগ হয়; ঐ স্থলে গো-শব্দের দ্বারা গো দ্রব্যই বুঝা যায়। গোঁষ-জাতি বুঝা যায় না। কারণ, গোঁষ জাতির হিত ও সুখাদি সম্বন্ধ নাই। গো শব্দের গোঁষ জাতি অর্থ হইলে “গোহিত” “গোসুখ” এইরূপ সমাস হইতে পারে না। এবং “গো গোক প্রজনন করে”—এইরূপ প্রয়োগে গো-শব্দের দ্বারা গো দ্রব্যই বুঝা যায়। কারণ, গোঁষ জাতি নিত্য, তাহার উৎপত্তি না থাকায়, প্রজনন হইতে পারে না। সমানরূপ দ্রব্যের প্রজননরূপ সম্ভব (অনুবন্ধ) গো দ্রব্যেই সম্ভব হয়, নিত্য গোঁষ জাতিতে সম্ভব হয় না। ভাষ্যকার যথাক্রমে স্মৃত্তোক্ত “যা” শব্দ প্রভৃতির প্রয়োগ প্রদর্শন করিয়া, গো-দ্রব্যই যে “গোঃ” এই পদের অর্থ, ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। আপত্তি হইতে পারে যে, “যা” শব্দ প্রভৃতির দ্রব্যেই প্রয়োগ হওয়ায়, দ্রব্যই “গোঃ” এই পদের অর্থ, ইহা প্রতিপন্ন হইতে পারে, ব্যক্তিই পদার্থ, ইহা প্রতিপন্ন হইবে কেন? মহর্ষি তাহা কিরূপে বলিয়াছেন? একজ্ঞ ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, দ্রব্য ও ব্যক্তি পদার্থান্তর নহে। অর্থাৎ যাহাকে দ্রব্য বলে, তাহাকে ব্যক্তিও বলে। গো-দ্রব্য ও গো-ব্যক্তি একই পদার্থ। সুতরাং “যা” শব্দ প্রভৃতির প্রয়োগবশতঃ—গো-দ্রব্যই “গোঃ” এই পদের অর্থ—ইহা প্রতিপন্ন হইলে, গো-ব্যক্তিই “গোঃ” এই পদের অর্থ, ইহা প্রতিপন্ন হয় ॥ ৬০ ॥

ভাষ্য । অস্ত্য প্রতিষেধঃ —

অনুবাদ । ইহার অর্থাৎ ব্যক্তিই পদার্থ, এই পদের প্রতিষেধ (করিতেছেন) ।—

সূত্র । ন তদনবস্থানাং ॥৩১॥১৯০॥

অনুবাদ । ( উত্তর ) না, অর্থাৎ ব্যক্তিই পদার্থ নহে, যেহেতু সেই ব্যক্তির অবস্থান অর্থাৎ ব্যবস্থা বা নিয়ম নাই ।

ভাষ্য । ন ব্যক্তিঃ পদার্থঃ, কস্মাৎ ? অনবস্থানাং । “যা” শব্দ-প্রভৃতিভির্যো বিশেষ্যতে স গো-শব্দার্থো যা গোস্তিষ্ঠতি, যা গোনিষগ্নেতি ন দ্রব্যমাত্রমবিশিষ্টং জাত্যা বিনাহভিধীয়তে, কিং তর্হি ? জাতিবিশিষ্টং, তস্মান্ন ব্যক্তিঃ পদার্থঃ । এবং সমুহাদিষু দ্রষ্টব্যং ।

অনুবাদ । ব্যক্তি পদার্থ নহে, ( প্রশ্ন ) কেন ? ( উত্তর ) যেহেতু ( ব্যক্তির ) অবস্থান অর্থাৎ ব্যবস্থা বা নিয়ম নাই । “যা” শব্দ প্রভৃতির দ্বারা যাহাকে বিশিষ্ট করা হয়, তাহা (গোত্র-বিশিষ্ট) গো-শব্দের অর্থ । “যে গো অবস্থান করিতেছে”, “যে গো নিষগ্ন আছে” এইরূপ প্রয়োগে জাতি ব্যতীত, অর্থাৎ গোত্র জাতিকে পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট দ্রব্যমাত্র ( গো-ব্যক্তি মাত্র ) অভিহিত হয় না । ( প্রশ্ন ) তবে কি ? ( উত্তর ) জাতিবিশিষ্ট, অর্থাৎ গোত্র-বিশিষ্ট দ্রব্য অভিহিত হয় । অতএব ব্যক্তি পদার্থ নহে । এইরূপ সমুহাদিতে অর্থাৎ “গবাং সমূহঃ” ইত্যাদি প্রয়োগে বুঝিবে ।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত মতের প্রতিষেধ করিতে বলিয়াছেন যে, ব্যক্তি পদার্থ নহে । কারণ, ব্যক্তির অবস্থান বা ব্যবস্থা নাই । অর্থাৎ ব্যক্তি অসংখ্য ; কোন ব্যক্তি “গোঃ” এই পদের অর্থ, ইহা পূর্বোক্ত মতে বলা যায় না । উদ্যোতকর বলিয়াছেন যে, গো শব্দের দ্বারা শুদ্ধ ব্যক্তিমাত্র বুঝা যায় না । যদি গো শব্দ ব্যক্তি মাত্রের বাচক হইত, তাহা হইলে যে কোন ব্যক্তি উহার দ্বারা বুঝা যাইত—ইহাই সূত্রার্থ । ভাষ্যকার সূত্রকারের তাৎপর্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, “যা” শব্দ প্রভৃতির দ্বারা গোত্র-বিশিষ্ট দ্রব্যকেই বিশিষ্ট করা হয়, সূত্রের উহাই গো শব্দের অর্থ বলিতে হইবে । যে কোন দ্রব্য বা ব্যক্তি গো শব্দের অর্থ নহে । “যা গোস্তিষ্ঠতি” ইত্যাদি প্রয়োগে গোত্র না বুঝিয়া অবিশিষ্ট দ্রব্য মাত্র অর্থাৎ গো-ব্যক্তি মাত্র “গোঃ” এই পদের দ্বারা বুঝা যায় না । গোত্ররূপ জাতিবিশিষ্ট দ্রব্যই উহার দ্বারা বুঝা যায় । তাহা হইলে গোত্র জাতিই “গোঃ” এই পদের অর্থ, ইহা বলিলে কোন অমুপপত্তি নাই । সর্বত্রই যখন “গোঃ” এই পদের দ্বারা গোত্র না বুঝিয়া শুদ্ধ গো-ব্যক্তি বুঝা যায় না, তখন গোত্রই “গোঃ” এই পদের অর্থ, গো-ব্যক্তি ঐ পদের অর্থ নহে । ভাষ্যকার এই তাৎপর্যই

শেষে বলিয়াছেন, “তস্মান ব্যক্তিঃ পদার্থঃ” । এইরূপ “গবাং সমুহঃ” ইত্যাদি প্রয়োগেও গো-ব্যক্তি গো শব্দের অর্থ নহে । কারণ, গোস্ব-জাতিকে না বুঝিয়া শুদ্ধ গো-ব্যক্তির বোধ সেই সমস্ত স্থলেও হয় না । সুতরাং অসংখ্য গো-ব্যক্তিকে গো শব্দের অর্থ না বলিয়া, এক গোস্ব-জাতিকেই গো শব্দের অর্থ বলা উচিত, ইহাই ভাষ্যকারের চরম তাৎপর্য । পরে ইহা পরিস্ফুট হইবে ॥৬১॥

ভাষ্য । যদি ন ব্যক্তিঃ পদার্থঃ, কথং তর্হি ব্যক্ত্যবুপচারঃ ? নিমিত্তা-  
দতদভাবেপি তদুপচারঃ দৃশ্যতে খলু—

অনুবাদ । যদি ব্যক্তি পদার্থ না হয়, তাহা হইলে ব্যক্তিতে উপচার (প্রয়োগ) হয় কেন ? (উত্তর) নিমিত্তবশতঃ তদভাবে না থাকিলেও, অর্থাৎ গো প্রভৃতি ব্যক্তির গবাদি-শব্দ-বাচ্য ন থাকিলেও তদুপচার অর্থাৎ গো প্রভৃতি ব্যক্তিতে সেই গবাদি শব্দের প্রয়োগ হয় । যেহেতু দেখা যায়—

সূত্র । সহচরণ-স্থান-তাদর্থ্য-বৃত্ত-মান-ধারণ-সামীপ্য-  
যোগ-সাধনাধিপত্যেভ্যো ব্রাহ্মণ-মঞ্চ-কট-রাজ-সন্তু-  
চন্দন-গজা-শাটকান্ন-পুরুষেষতদভাবেপি তদুপচারঃ  
॥৬২॥১১১॥

অনুবাদ । সহচরণ—স্থান, তাদর্থ্য, বৃত্ত, মান, ধারণ, সামীপ্য, যোগ, সাধন, ও আধিপত্য-প্রযুক্ত (যথাক্রমে) ব্রাহ্মণ, মঞ্চ, কট, রাজা, সন্তু, চন্দন, গজা, শাটক, অন্ন ও পুরুষে তদভাবে না থাকিলেও, অর্থাৎ সেই সেই (যষ্টিকা প্রভৃতি) শব্দের বাচ্য ন থাকিলেও তদুপচার অর্থাৎ সেই সেই শব্দের প্রয়োগ হয় ।

ভাষ্য । “অতদভাবেপি তদুপচার” ইত্যতচ্ছব্দস্ত তেন শব্দেনাভিধান-  
মিতি । সহচরণাৎ—যষ্টিকাং ভোজয়েতি যষ্টিকাসহচরিতো ব্রাহ্মণোহভি-  
ধীয়ত ইতি । স্থানাৎ—মঞ্চাঃ ক্রোশন্তীতি মঞ্চস্থাঃ পুরুষা অভিধীয়ন্তে ।  
তাদর্থ্যাৎ—কটার্থেষু বীরণেষু ব্যুহমানেষু কটং করোতীতি ভবতি । বৃত্তাৎ  
—যমো রাজা কুবেরো রাজেতি তদ্বদবর্তত ইতি । মানাৎ—আঢ়কেন  
মিতাঃ সন্তবঃ আঢ়কসন্তব ইতি । ধারণাৎ—তুলায়াং ধৃতং চন্দনং  
তুলাচন্দনমিতি । সামীপ্যাৎ—গজায়াং গাবশ্চরন্তীতি দেশোহভিধীয়তে  
সম্বিকৃষ্টঃ । যোগাৎ—কৃষেন রাগেণ যুক্তঃ শাটকঃ কৃষ ইত্যভিধীয়তে ।  
সাধনাৎ—অন্নং প্রাণা ইতি । আধিপত্যাৎ—অয়ং পুরুষঃ কুলং, অয়ং

গোত্রমিতি । তত্রায়ং সহচরণাদ্যোগাদ্ভা জাতিশব্দো ব্যক্তৌ  
প্রযুক্ত্যত ইতি ।

অনুবাদ । “তস্তাব না থাকিলেও তদুপচার হয়”—এই কথার দ্বারা (বুঝিতে  
হইবে) “অতচ্ছব্দে”র অর্থাৎ যাহা সেই শব্দের বাচ্য নহে, এমন পদার্থের সেই  
শব্দের দ্বারা কথন ।

(১) সহচরণপ্রযুক্ত “যষ্টিশব্দকে ভোজন করাও”, এই প্রয়োগে (যষ্টিশব্দ  
দ্বারা) যষ্টিশব্দ-সহচরিত ভ্রাক্ষণ অভিহিত হয় । (২) স্থানপ্রযুক্ত “মঞ্চগণ রোদন  
করিতেছে”, এই প্রয়োগে (মঞ্চ শব্দের দ্বারা) মঞ্চস্থ পুরুষগণ অভিহিত হয় ।  
(৩) তাদর্থ্যপ্রযুক্ত কটার্থ বারণসমূহ (বেণা) ব্যাহমান (বিরচ্যমান)  
হইলে “কট করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ হয় । (৪) বৃত্ত অর্থাৎ আচরণ  
প্রযুক্ত “রাজা যম” “রাজা কুবের” এইরূপ প্রয়োগে (রাজা) তদ্বৎ অর্থাৎ  
যম ও কুবেরের চায় বর্তমান, ইহা বুঝা যায় । (৫) পরিমাণ-প্রযুক্ত  
আটকপরিমিত সন্তান (এই অর্থে) “আটকসন্তান” এইরূপ প্রয়োগ হয় ।  
(৬) ধারণপ্রযুক্ত তুলাতে ধৃত চন্দন (এই অর্থে) “তুলাচন্দন” এইরূপ প্রয়োগ হয় ।  
(৭) সমীপ্যপ্রযুক্ত “গঙ্গায় গোসমূহ চরণ করিতেছে” এই প্রয়োগে (গঙ্গা শব্দের  
দ্বারা) সন্নিবিষ্ট দেশ অর্থাৎ গঙ্গাতীর অভিহিত হয় । (৮) যোগপ্রযুক্ত কৃষ্ণবর্ণের  
দ্বারা যুক্ত শাটক (বস্ত্র) কৃষ্ণ, ইহা কথিত হয় । (৯) সাধনপ্রযুক্ত “অন্ন প্রাণ”  
ইহা কথিত হয় । (১০) আশ্রিত্যপ্রযুক্ত “এই পুরুষ কুল,” “এই পুরুষ গোত্র,”  
ইহা কথিত হয় । তন্মধ্যে অর্থাৎ পূর্বোক্ত সহচরণ প্রভৃতি দশটি নিমিত্তের মধ্যে  
সহচরণ অথবা যোগপ্রযুক্ত এই জাতি শব্দ, অর্থাৎ গোত্র-জাতির বাচক “গো” শব্দ  
ব্যক্তিতে (গো-ব্যক্তি অর্থে) প্রযুক্ত হয় ।

টিপ্পনী । ব্যক্তি পদার্থ নহে—অর্থাৎ গো-ব্যক্তি “গোঃ” এই পদের অর্থ নহে, ইহা পূর্বসূত্রে  
বলা হইয়াছে । ইহাতে অবশ্যই প্রশ্ন হইবে যে, তাহা হইলে “যা গোত্তিষ্ঠতি” ইত্যাদি প্রয়োগে  
গো-ব্যক্তিতে “গোঃ” এই পদের প্রয়োগ হয় কেন ? “গোঃ” এই পদের দ্বারা গো-ব্যক্তির যে বোধ  
হইয়া থাকে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে । কিন্তু গো-ব্যক্তি ঐ পদের অর্থ না হইলে, সে  
বোধ কিরূপে হইবে ? মহর্ষি পূর্বোক্ত মতে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে এই সূত্রটি বলিয়াছেন । ভাষ্যকার  
প্রথমে পূর্বোক্তরূপ প্রশ্নের অবতারণা করিয়া মহর্ষির সূত্রোক্ত উত্তরের উল্লেখপূর্বক সূত্রের  
অবতারণা করিয়াছেন । সূত্রের “অতচ্ছব্দেহপি তদুপচারঃ” এই অংশের উল্লেখ করিয়া ভাষ্যকার  
প্রথমে উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, “অতচ্ছব্দস্ত হেন শব্দেনাভিধানং” । সেই শব্দ যাহার বাচক,  
এই অর্থে বহুব্রীহি সমাসে “তচ্ছব্দ” বলিতে বুঝা যায়, সেই শব্দের বাচ্য । সুতরাং “অতচ্ছব্দ”

শব্দের দ্বারা বাহা সেই শব্দের বাচ্য নহে—ইহা বুঝা যায়। বাহা “অতচ্ছব” অর্থাৎ সেই শব্দের বাচ্য নহে—সেই পদার্থের সেই শব্দের দ্বারা যে কখন, তাহাই স্বত্রোক্ত “তদ্ব্যবহা না থাকিলেও তদুপচার” এই কথাই অর্থ। নিমিত্তবিশেষ প্রযুক্তই ঐরূপ উপচার হইয়া থাকে। মহর্ষি সহচরণ প্রভৃতি দশটি নিমিত্তের উল্লেখ করিয়া তৎপ্রযুক্ত যথাক্রমে ব্রাহ্মণ প্রভৃতি দশটি পদার্থে পূর্বোক্তরূপ উপচার দেখাইয়া পূর্বোক্ত মতের সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকারও “গোঃ” এই পদের গো-বাক্তিতে উপচার সমর্থন করিতে “দৃশ্যতে ধলু” এই কথা বলিয়া স্বত্রকারোক্ত উপচারের ব্যাখ্যা করিয়া সহচরণাদি নিমিত্তবশতঃ উপচার প্রদর্শন করিয়াছেন। “দৃশ্যতে ধলু” এই বাক্যে “ধলু” শব্দটি হেতুর্থ।

“সহচরণ” বলিতে সাহচর্য বা নিয়ন্তসম্বন্ধ। যষ্টির সহিত নিমিত্তিত ব্রাহ্মণবিশেষের ঐ সাহচর্য থাকায়, ঐ সহচরণরূপ নিমিত্তবশতঃ “যষ্টিত্বকে ভোজন করাও”, এইরূপ বাক্যে যষ্টিকা শব্দের দ্বারা যষ্টিধারী ঐ ব্রাহ্মণবিশেষ কথিত হইয়া থাকে। ব্রাহ্মণবিশেষ যষ্টিকা শব্দের বাচ্য নহে, কিন্তু সহচরণরূপ নিমিত্তবশতঃ পূর্বোক্ত স্থলে “যষ্টিকা”-সহচরিত ব্রাহ্মণবিশেষ অর্থে যষ্টিকা শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। যষ্টিকা শব্দের উহা লক্ষ্যার্থ। এইরূপ, মঞ্চস্থ পুরুষগণ মধ্যে অবস্থান করায়, ঐ স্থানরূপ নিমিত্তবশতঃ মঞ্চস্থ পুরুষে মঞ্চ শব্দের প্রয়োগ হয়। কট প্রস্তুত করিতে যে সকল বীরণ (বেণা) গ্রহণ করে, সেগুলিকে কটার্ণ বীরণ বলে। ঐ বীরণগুলিকে যে সময়ে ব্যাহমান অর্থাৎ কটজনক সংযোগবিশিষ্ট করিতে থাকে, তখন কট নিষ্পন্ন না হইলেও “কট করিতেছে” এইরূপ প্রয়োগ হয়। ঐ স্থলে কট নির্বর্ত্য কর্মকারক। কিন্তু উহা তখন নিষ্পন্ন না হওয়ায় ক্রিয়ার নিমিত্ত হইতে না পারায়, কর্মকারক হইতে পারে না। স্তত্রাং ঐ স্থলে পূর্বসিদ্ধ বীরণেই কটের তাদর্থ্যবশতঃ কট শব্দের প্রয়োগ হয়, অর্থাৎ কটার্ণ বীরণকেই তাদর্থ্যরূপ নিমিত্তবশতঃ কট বলা হয়, ইহা বুঝিতে হইবে। ঐ স্থলে ব্যাহমান ঐ বীরণই “কট” শব্দের লাক্ষণিক অর্থ। এইরূপ, কোন রাজার যমের ভ্রায় বৃত্ত (আচরণ) থাকিলে, ঐ বৃত্তরূপ নিমিত্তবশতঃ ঐ রাজাকে যম বলা হয়। কুবেরের ভ্রায় বৃত্ত থাকিলে তন্নিমিত্ত রাজাকে কুবের বলা হয়। আটক পরিমাণবিশেষ। ঐ আটকপরিমিত সত্ত্বকে আটকসত্ত্ব বলে। এখানে পরিমাণরূপ নিমিত্তবশতঃ সত্ত্বতে আটক শব্দের প্রয়োগ হয়। চন্দনের গুরুত্ববিশেষের নির্ধারণ করিতে যে চন্দন তুলাতে যুত হয়, তাহাকে তুলাচন্দন বলা হয়। এখানে ধারণরূপ নিমিত্তবশতঃ চন্দনে তুলা শব্দের প্রয়োগ হয়। এইরূপ, সাম্যপ্যরূপ নিমিত্তবশতঃ “গঙ্গায় গোসমুচ্চরণ করিতেছে” এইরূপ বাক্যে গঙ্গাসমীপবর্তী গঙ্গাতীরে গঙ্গা শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। এইরূপ, কৃষ্ণবর্ণের যোগ থাকিলে ঐ যোগরূপ নিমিত্তবশতঃ শাটক<sup>১</sup> অর্থাৎ বস্ত্রকে কৃষ্ণ শাটক বলা হইয়া থাকে। “কৃষ্ণ” শব্দের কৃষ্ণবর্ণ ও কৃষ্ণ-বর্ণবিশিষ্ট

১। সুত্রিত ভাষ্যসূচীনিবন্ধে “শাটক” এইরূপ পাঠ দেখা যায়। কোন পুস্তকে “শবট” এইরূপ পাঠও দেখা যায়। কিন্তু বহু পুস্তকেই “শাটক” এইরূপ পাঠ আছে। পুংলিঙ্গ “শাটক” শব্দের অর্থ বস্ত্র। বহুদস্যভ এই পাঠই সঙ্গত যোষ হওয়ার, গৃহীত হইয়াছে।

এই উভয় অর্থই অভিধানে কথিত আছে। কিন্তু তন্মধ্যে লাবববশতঃ কৃষ্ণবর্ণ অর্থই কৃষ্ণ শব্দের বাচ্যার্থ। ইহা পরবর্তী নৈয়ায়িকগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কৃষ্ণ শব্দের কৃষ্ণবর্ণ-বিশিষ্ট এই অর্থ লাক্ষণিক। পরবর্তী নৈয়ায়িকগণের সমর্থিত এই সিদ্ধান্ত মহর্ষির এই সূত্রের দ্বারাও বুঝা যায়। মহর্ষি কৃষ্ণবর্ণ-বিশিষ্ট বস্ত্রে “কৃষ্ণ” শব্দের উপচার বলিয়াছেন। এইরূপ অন্ন প্রাণের সাধন, প্রাণ অন্নসাধ্য, ঐ সাধনরূপ নিমিত্তবশতঃ প্রাণকে অন্ন বলা হয়। বেদ বলিয়াছেন, “অন্নং প্রাণাঃ।” এখানে প্রাণ “অন্ন” শব্দের বাচ্য না হইলেও তাহাতে অন্ন শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। এইরূপ কোন পুরুষ কুলের অধিপতি হইলে, ঐ আধিপত্যরূপ নিমিত্ত-বশতঃ এই পুরুষ কুল, এই পুরুষ গোত্র, এইরূপ কথিত হইয়া থাকে। এখানে কুল বা গোত্রের আধিপত্যনিবন্ধন ঐ পুরুষকেই কুল ও গোত্র বলা হয়। ভাষ্যকার সূত্রোক্ত সহচরণ প্রভৃতি দশটি নিমিত্ত বশতঃ ব্রাহ্মণাদি দশটি পদার্থে “যষ্টিকা” প্রভৃতি শব্দের উপচার বা প্রয়োগ প্রদর্শন করিয়া প্রকৃতস্থলেও গো-ব্যক্তিতে “গোঃ” এই জাতিবাচক পদের ঐরূপ উপচার হয়, ইহা বুঝাইতে শেষে বলিয়াছেন যে, “গোঃ” এই পদের গো-ব্যক্তি অর্থ না হইলেও গো-ব্যক্তিতে গোষ জাতির সহচরণ অথবা যোগরূপ নিমিত্তবশতঃ গো-ব্যক্তিতে ঐ পদের প্রয়োগ হয়। অর্থাৎ পূর্বোক্তরূপ উপচারবশতঃই “গোঃ” এই পদের দ্বারা গো-ব্যক্তিও বুঝা যায়। সুতরাং গো-ব্যক্তিকে “গোঃ” এই পদের অর্থ বা বাচ্য বলিয়া স্বীকার করা অনাবশ্যক। এখানে শক্তির দ্বারা জাতির বোধ এবং লক্ষণায় দ্বারা ব্যক্তির বোধ হয়, অর্থাৎ “গোঃ” এই পদের গোষজাতিই বাচ্যার্থ গো-ব্যক্তি লক্ষ্যার্থ—এই সিদ্ধান্তই এই সূত্রের দ্বারা প্রকটিত হইয়াছে, বুঝা যায়। পূর্বসূত্রে শুদ্ধ ব্যক্তি পদার্থ নহে, কিন্তু জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তিই পদার্থ, ইহা মহর্ষির বক্তব্য হইলে—এই সূত্রে ব্যক্তির বোধ-নির্বাহের জন্ত নিমিত্তবশতঃ উপচার প্রদর্শন মহর্ষি করিতেন না। ভাষ্যকারও এখানে ‘গোঃ’ এই পদকে জাতিবাচক বলিয়া সহচরণ বা যোগরূপ নিমিত্তবশতঃই গো-ব্যক্তি অর্থে উহার প্রয়োগ বলিয়াছেন। সুতরাং “গোঃ” এই পদের দ্বারা যে গোষজাতিবিশিষ্ট গোকো বুঝা যায়, তাহাতে গোষজাতিই ঐ পদের বাচ্যার্থ, গো-ব্যক্তি উহার লক্ষ্যার্থ, ইহাই বুঝিতে পারা যায়। শীর্ষাংসকপ্রবর মণ্ডন মিশ্র এই মতই সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। মহর্ষি গোতমের নিজমত পরে ব্যক্ত হইবে ॥৬২॥

ভাষ্য। যদি গৌরিত্যস্ত পদস্ত ন ব্যক্তিরর্থোহস্ত তর্হি—

সূত্র। আকৃতিসুদপেক্ষত্বাৎ সত্ত্বব্যবস্থানসিদ্ধেঃ ॥

॥৬৩॥১৯২॥

১। “জাতিরতিত্বনাতিত্বে ন হি কচ্চিদবিবক্ষতি।

নিতাত্বাৎ লক্ষণীয়ানাং ব্যক্তান্তেহি বিশেষণে।

—মণ্ডনকারিকা (শব্দশক্তিপ্রকাশিকার শক্তিবিচার অষ্টব্য)।

অমুবাদ। যদি “গোঃ” এই পদের ব্যক্তি অর্থ না হয়, তাহা হইলে আকৃতি পদার্থ হউক? যেহেতু সত্ত্বের (গবাদিশ্রাণীর) ব্যবস্থিতত্ব-জ্ঞানের অর্থাৎ “ইহা গো”, “ইহা অশ্ব” এইরূপ জ্ঞানের তদপেক্ষতা (আকৃতি-সাপেক্ষতা) আছে।

ভাষ্য। আকৃতিঃ পদার্থঃ। কস্মাৎ? তদপেক্ষত্বাৎ সত্ত্বব্যবস্থান-সিদ্ধেঃ। সত্ত্বাবয়বানাং তদবয়বানাঞ্চ নিয়তো ব্যুৎপত্তিঃ। তস্মাৎ গৃহমাণায়াং সত্ত্বব্যবস্থানং সিধ্যতি, অয়ং গৌরয়মশ্ব ইতি, নাগৃহমাণায়াং। যস্ত গ্রহণাৎ সত্ত্বব্যবস্থানং সিধ্যতি তং শব্দোহভিধাতুমর্হতি, সোহস্ত্যর্থ ইতি।

অমুবাদ। আকৃতি পদার্থ। (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) যেহেতু সত্ত্বের (গো প্রভৃতির) ব্যবস্থান-সিদ্ধির (ব্যবস্থিতত্ব-জ্ঞানের) তদপেক্ষত্ব অর্থাৎ আকৃতি-সাপেক্ষত্ব আছে। বিশদার্থ এই যে, সত্ত্বের অর্থাৎ গো প্রভৃতি শ্রাণীর অবয়বগুলির এবং তাহার অবয়বগুলির নিয়ত ব্যুৎপত্তি (বিলক্ষণ-সংযোগ-বিশেষ) আকৃতি। সেই আকৃতি জ্ঞায়মান হইলে, “ইহা গো”, “ইহা অশ্ব”—এইরূপে সত্ত্ব-ব্যবস্থান সিদ্ধ হয়, জ্ঞায়মান না হইলে সিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ আকৃতি না বুঝিলে “ইহা গো”, “ইহা অশ্ব” এইরূপে গো প্রভৃতি সত্ত্বের জ্ঞান হইতে পারে না। (সুতরাং) যাহার জ্ঞানবশতঃ সত্ত্ব ব্যবস্থান সিদ্ধ হয়, শব্দ তাহাকে (পূর্বোক্ত আকৃতিকে) অভিহিত করিতে (বুঝাইতে) পারে, অর্থাৎ শব্দ সেই আকৃতিরই বোধক হয়। (সুতরাং) তাহা অর্থাৎ ঐ আকৃতিই ইহার (শব্দের) অর্থ।

টিপ্পনী। যাহারা গো-ব্যক্তিকেই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ বলেন, তাঁহাদিগের মতের উল্লেখপূর্বক খণ্ডন করিয়া মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা যাহারা গোর আকৃতিকেই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ বলেন, তাঁহাদিগের মতের উল্লেখপূর্বক সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকার “অন্ত তর্হি” এই বাক্যের উল্লেখপূর্বক মহর্ষির সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের ঐ বাক্যের সহিত সূত্রের “আকৃতিঃ” এই পদের যোগ করিয়া সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে। সূত্রে “আকৃতিঃ” এই পদের পরে “পদার্থঃ” এই পদের অধ্যাহার সূত্রকারের অভিপ্রেত আছে। তাই ভাষ্যকার সূত্রভাষ্যের প্রথমে “আকৃতিঃ পদার্থঃ” এই কথা বলিয়া, তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন। তাহা হইলে, “অন্ত তর্হি আকৃতিঃ পদার্থঃ” এইরূপ বাক্যই সূত্রকারের বিবক্ষিত, ইহা ভাষ্যকারের বাক্যের দ্বারা বুঝা যায়। আকৃতিই পদার্থ কেন? ইহা সমর্থন করিতে মহর্ষি হেতু বলিয়াছেন যে, সত্ত্ব ব্যবস্থানের সিদ্ধি আকৃতিকে অপেক্ষা করে। “সত্ত্ব” বলিতে এখানে গো, অশ্ব প্রভৃতি শ্রাণীই মহর্ষির অভিপ্রেত বুঝা যায়। গো অশ্ব নহে, অশ্বও গো নহে। গো, অশ্ব প্রভৃতি বিভিন্ন পদার্থরূপেই ব্যবস্থিত আছে। উহাদিগের ঐরূপে ব্যবস্থিতত্বই সত্ত্বব্যবস্থান।



উহার সিদ্ধি আকৃতিসাপেক্ষ। অর্থাৎ গো প্রভৃতির বিলক্ষণ আকৃতি না বুঝিলে তাহা-  
দিগের পূর্বোক্তরূপ ব্যবস্থিতত্ব বুঝা যায় না। গোর আকৃতি দেখিলেই “ইহা গো” এইরূপ  
জ্ঞান হয়। এইরূপ অশ্বের আকৃতি দেখিলেই “ইহা অশ্ব” এইরূপ জ্ঞান হয়। যে ব্যক্তি  
গো ও অশ্বের বিলক্ষণ আকৃতিভেদ জানে না, সে কিছুতেই “ইহা গো”, “ইহা অশ্ব” এইরূপে গো  
এবং অশ্বের পূর্বোক্তরূপ ব্যবস্থিতত্ব বুঝিতে পারে না। তাহার পক্ষে “এইটি গো” এইটি “অশ্ব”  
এইরূপ বোধ অসম্ভব। গো প্রভৃতির যে অবয়ব এবং সেই অবয়বের যে অবয়ব উহাদিগের  
পরস্পর বিলক্ষণ সংযোগকে আকৃতি বলে। গোর অবয়ব ও তাহার অবয়বগুলি এবং উহাদিগের  
বৃহৎ অর্থাৎ বিলক্ষণ-সংযোগ অশ্বের অবয়ব ও তাহার অবয়ব এবং উহাদিগের বিলক্ষণ-সংযোগ  
হইতে বিভিন্ন, গোর অবয়ব প্রভৃতি অখাদিতে থাকে না, গো ব্যক্তিভেদে থাকে। স্ততরাং  
পূর্বোক্তরূপ অবয়ববৃহৎ নিয়ত বা ব্যবস্থিত। ঐ নিয়ত বৃহৎকেই আকৃতি বলে এবং সংস্থান  
বলে। ঐ আকৃতি না বুঝিলে যখন “ইহা গো”, ইহা অশ্ব” এইরূপ বোধ হয় না, তখন  
পূর্বোক্তরূপ আকৃতিই পদার্থ। অর্থাৎ বিচার্যস্থলে গোর আকৃতিই “গোঃ” এই পদের  
বাচ্যার্থ। “গোঃ” এই পদ প্রবণ করিলে, প্রথমে গোর আকৃতিই বুঝা যায়। কারণ, তাহা না  
বুঝিলে গো-পদার্থের পূর্বোক্তরূপ জ্ঞান হইতে পারে না। স্ততরাং গোর আকৃতিকেই “গোঃ”  
এই পদের বাচ্যার্থ বলা উচিত ॥ ৬৩ ॥

ভাষ্য। নৈতদুপপদ্যতে, যস্য জাত্যা যোগস্তুদত্তে জাতিবিশিষ্টমভি-  
ধীয়তে গৌরিতি। ন চাবয়ববৃহৎস্য জাত্যা যোগঃ, কস্য তর্হি? নিয়তা-  
বয়ববৃহৎস্য দ্রব্যস্য, তস্মান্নাকৃতিঃ পদার্থঃ। অস্ত তর্হি জাতিঃ পদার্থঃ—

অনুবাদ। ইহা অর্থাৎ আকৃতিই পদার্থ, এই পূর্বোক্ত মত উপপন্ন হয় না।  
( কারণ ) জাতির সহিত বাহার সম্বন্ধ আছে, সেই জাতিবিশিষ্ট (গো দ্রব্য) এই স্থলে  
“গোঃ” এই পদের দ্বারা অভিহিত হয়। কিন্তু অবয়ববৃহৎ অর্থাৎ পূর্বোক্ত  
বিলক্ষণ-সংযোগরূপ সংস্থান বা আকৃতির জাতির সহিত সম্বন্ধ নাই। ( প্রশ্ন )  
তাহা হইলে কাহার জাতির সহিত সম্বন্ধ আছে? ( উত্তর ) নিয়তাবয়ববৃহৎ  
অর্থাৎ বাহার পূর্বোক্তরূপ নিয়ত অবয়ববৃহৎ আছে, এমন দ্রব্যের ( গোর )  
জাতির সহিত সম্বন্ধ আছে। অতএব আকৃতি পদার্থ নহে।

তাহা হইলে অর্থাৎ আকৃতিতে জাতি না থাকায়, আকৃতি পদার্থ না হইলে এবং  
পূর্বোক্ত যুক্তিতে ব্যক্তিও পদার্থ না হইলে জাতি পদার্থ হউক?

সূত্র। ব্যক্ত্যাকৃতিযুক্তৈপ্যপ্রসঙ্গাৎ প্রোক্ষণা-  
দীনাং যুদগবকে জাতিঃ ॥৬৪॥১১৩॥

অনুবাদ। জাতি পদার্থ, অর্থাৎ গো জাতিই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ।

যেহেতু ব্যক্তি ও আকৃতি যুক্ত হইলেও মৃদগবকে অর্থাৎ মৃত্তিকানিশ্চিত গোরুতে প্রোক্ষণাদির (বৈধ গোদানার্থ জলপ্রোক্ষণ ও দানাদির) প্রসঙ্গ (প্রয়োগ) নাই।

ভাষ্য। জাতিঃ পদার্থঃ;—কস্মাৎ? ব্যক্ত্যাকৃতিযুক্তেহপি মৃদগবকে প্রোক্ষণাদীনামপ্রসঙ্গাদিতি। ‘গাং প্রোক্ষ’ ‘গামানয়’ ‘গাং দেহীতি’ নৈতানি মৃদগবকে প্রযুক্তান্তে,—কস্মাৎ? জাতেরভাবাৎ। অস্তি হি তত্র ব্যক্তিঃ, অস্ত্যাকৃতিঃ, যদভাবান্ত্রাসংপ্রত্যয়ঃ স পদার্থ ইতি।

অনুবাদ। জাতি পদার্থ, অর্থাৎ গোত্র জাতিই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ। (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) যেহেতু ব্যক্তি ও আকৃতিযুক্ত হইলেও মৃদগবকে অর্থাৎ মৃত্তিকানিশ্চিত গোরুতে ব্যক্তি ও আকৃতি থাকিলেও তাহাতে প্রোক্ষণাদির প্রয়োগ নাই। বিশদার্থ এই যে, “গোকে প্রোক্ষণ কর”,—“গোকে আনয়ন কর”, “গোকে দান কর”। এই বাক্যগুলি মৃত্তিকানিশ্চিত গোরুতে প্রযুক্ত হয় না। (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) যেহেতু (তাহাতে) জাতি (গোত্র) নাই। তাহাতে ব্যক্তি আছেই, আকৃতিও আছে, (কিন্তু) যাহার অভাববশতঃ (“গোঃ” এই পদের দ্বারা) তদ্বিষয়ে, অর্থাৎ মৃত্তিকানিশ্চিত গোবিষয়ে সংপ্রত্যয় (যথার্থ জ্ঞান) হয় না, তাহা (গোত্রজাতি) পদার্থ, অর্থাৎ “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রের দ্বারা আকৃতিই পদার্থ,—এই মতের সমর্থন করিয়া, এই সূত্রের দ্বারা ঐ মতের খণ্ডনপূর্বক জাতিই পদার্থ, এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। জাতিই পদার্থ, ব্যক্তি ও আকৃতিকে পদার্থ বলা যায় না, এই মতবাদীদিগের একটি যুক্তির উল্লেখ করিতে মহর্ষি এই সূত্রে বলিয়াছেন যে, মৃত্তিকানিশ্চিত গো, ব্যক্তি ও আকৃতিযুক্ত হইলেও তাহাতে প্রোক্ষণাদির প্রয়োগ না হওয়ায়, ব্যক্তি ও আকৃতিকে পদার্থ বলা যায় না, স্তত্রাং জাতিই পদার্থ। এই মতবাদীদিগের বিবক্ষা এই যে, যদি জাতিকে ত্যাগ করিয়া, ব্যক্তি অথবা আকৃতিকেই পদার্থ বলা হয়, তাহা হইলে মৃত্তিকানিশ্চিত গো-ব্যক্তিও গো শব্দের বাচ্যার্থ হইতে পারে। কারণ, তাহাতে গোত্র না থাকিলেও গোর আকৃতি আছে, তাহাও গো নামে কথিত ব্যক্তি। মৃত্তিকানিশ্চিত গোকে “মৃদগবক” বলে। উহাতে যে আকৃতি আছে, তদ্বারা উহা গো বলিয়া কথিত হওয়ায়, ঐ আকৃতিকে গোর আকৃতি বলা যায়। গোত্ব-বিশিষ্ট গোর আকৃতিবিশেষকে গো শব্দের বাচ্যার্থ বলিলে, সেই পদার্থবোধে বিশেষভাবে গোত্বেরও বোধ হওয়ায়, গোত্বজাতিরও পদার্থত্ব স্বীকৃত হয়। কিন্তু আকৃতির পদার্থবাদী যখন তাহা স্বীকার করেন না, তখন মৃত্তিকানিশ্চিত গো-ব্যক্তির আকৃতিও তাহার মতে গো শব্দের বাচ্যার্থ হইয়া পড়ে। কিন্তু ইহা স্বীকার করা যায় না। কারণ, বৈধ গোদান

করিতে কেহ মাটির গোরু দান করে না। “গোকে প্রোক্ষণ কর,” “গো আনয়ন কর,” “গো দান কর”—এই সমস্ত বাক্য মাটির গোরুতে প্রযুক্ত হয় না। কেন প্রযুক্ত হয় না? এতদ্ব্যতীত বলিতেই হইবে যে, উহাতে গোষ জাতি নাই। গোষ জাতি না থাকাতেই মৃদগবকে গোশব্দের মুখ্য প্রয়োগ হয় না; “গোঃ” এই পদের সংকেত বা শক্তিপ্রযুক্ত ঐ পদের দ্বারা মৃদগবক বিষয়ে সম্প্রত্যয় অর্থাৎ যথার্থ শাকবোধ হয় না, গোষবিশিষ্ট গো-বিষয়েই যথার্থ শাকবোধ হয়। সুতরাং গোষজাতিই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ। আকৃতি ঐ পদের বাচ্যার্থ নহে। গোষ-জাতিকে ত্যাগ করিয়া আকৃতিকে “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ বলিলে, মৃদগবকেও ঐ পদের মুখ্য প্রয়োগ হইত। বৈধ গোদান করিতে ঐ মৃদগবকেরও প্রোক্ষণাদিপূর্বক দান হইত, তাহাতেও গোদানের ফলসিদ্ধি হইত, কিন্তু ইহা কেহই স্বীকার করেন না। মহর্ষি যে “গোঃ” এই নামপদকেই আশ্রয় করিয়া পদার্থ পরীক্ষা করিয়াছেন, ইহা এই সূত্রে “মৃদগবক” শব্দের প্রয়োগে স্পষ্ট বুঝা যায়। তাই ভাষ্যকারও পদার্থপরীক্ষারস্তে “পদং ধ্বনিতমুদাহরণং” এই কথা বলিয়া, উহাই প্রকাশ করিয়াছেন।

আকৃতি পদার্থ নহে, জাতিই পদার্থ, এই মত সমর্থনে মহর্ষি মুখ্য যুক্তির উল্লেখ করেন নাই। গোষবিশিষ্ট প্রকৃত গোর আকৃতিই গো শব্দের বাচ্যার্থ বলিলে মৃদগবকে তাহা না থাকায়, পূর্বোক্ত দোষের সম্ভাবনা নাই। এইরূপ অনেক কথা বলিয়া মহর্ষিপ্ৰোক্ত যুক্তিকে গ্রহণ না করিলে ঐ বিষয়ে মুখ্য যুক্তি বলা আবশ্যক। তাই ভাষ্যকার প্রথমে আকৃতিই পদার্থ, এই মতের ব্যাখ্যা করিয়া, পরে মুখ্য যুক্তির উল্লেখপূর্বক ঐ মতের অতুপপত্তি প্রদর্শন করিয়া সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, আকৃতিই পদার্থ, এই মত উপপন্ন হয় না। কারণ, “গোঃ” এই পদের দ্বারা বাহা গোষজাতিবিশিষ্ট, তাহা বুঝা যায়। গোর আকৃতিতে গোষ জাতি নাই; উহা গোষবিশিষ্ট নহে। নিয়ত অবয়ববাহুরূপ আকৃতিবিশিষ্ট দ্রব্য অর্থাৎ গো-ব্যক্তিই গোষজাতিবিশিষ্ট। তাহা হইলে “গোঃ” এই পদের দ্বারা গোর আকৃতির বোধ না হওয়ায়, আকৃতিকে পদার্থ বলা যায় না। “গোঃ” এই পদের দ্বারা যখন গোষবিশিষ্ট পদার্থ বুঝা যায়, তখন ঐ গোর আকৃতি গোষবিশিষ্ট না হওয়ায়, উহা ঐ পদের অর্থ হইতে পারে না। গোষবিশিষ্ট দ্রব্যরূপ গো-ব্যক্তি “গোঃ” এই পদের দ্বারা বুঝা গেলেও ঐ ব্যক্তিকেও “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ বলা যায় না। কারণ, গো-ব্যক্তি অসংখ্য। যে কোন গো-ব্যক্তিকে পদার্থ বলিলে ভিন্ন গো-ব্যক্তির বোধ হইতে পারে না। অনন্ত গো-ব্যক্তিকে পদার্থ বলিলে অনন্ত পদার্থে “গোঃ” এই পদের শক্তি কল্পনায় মহাগোরব হয়। পরন্তু সমস্ত গো-ব্যক্তির জ্ঞান না থাকিলে তাহাতে “গোঃ” এই পদের শক্তিজন্যও সম্ভব হয় না। সুতরাং সমস্ত গো-ব্যক্তিগত এক গোষজাতিই “গোঃ” এই পদের বাচ্যার্থ, উহাকেই পদার্থ বলিব। গোষ-বিশিষ্ট গো-ব্যক্তি ঐ পদের লক্ষ্যার্থ। লক্ষ্যপ্রযুক্তই “গোঃ” এই পদের দ্বারা গো-ব্যক্তির বোধ হইয়া থাকে। ব্যক্তি পদার্থ নহে, এই মত সূত্রকার ও ভাষ্যকার পূর্বেই সমর্থন করিয়াছেন। এখানে ভাষ্যকার পূর্বোক্ত তাৎপর্যে আকৃতিই পদার্থ এই মতের অতুপপত্তি সমর্থনপূর্বক “অন্ত

তর্হি জাতিঃ পদার্থঃ” এই বাক্যের দ্বারা পরিশেষে জাতিই পদার্থ, এই মতের উল্লেখ করিয়া ঐ মত সমর্থনে সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। সূত্রে “জাতিঃ” এই পদের পরে “পদার্থঃ” এই পদের অধ্যাহার মহর্ষির অভিপ্রেত আছে। তাই ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণনায় প্রথমে বলিয়াছেন, “জাতিঃ পদার্থঃ” ॥৬৪॥

**সূত্র । নাকৃতিব্যক্ত্যপেক্ষত্বাজ্জাত্যভিব্যক্তেঃ ॥**

**॥৬৫॥১৯৪॥**

অনুবাদ । না, অর্থাৎ কেবল জাতিই পদার্থ নহে, যেহেতু জাতির অভিব্যক্তির অর্থাৎ “গোঁঃ” এই পদের দ্বারা যে গোত্বজাতিবিষয়ক শাব্দবোধ হয়, তাহার আকৃতি ও ব্যক্তি-সাপেক্ষতা আছে, অর্থাৎ গোর আকৃতি ও গো-ব্যক্তি না বুঝিয়া কেবল গোত্ব-জাতিবিষয়ে ঐ শাব্দবোধ হয় না।

ভাষ্য । জাতেরভিব্যক্তিরাকৃতিব্যক্তী অপেক্ষতে, নাগৃহমাণায়ামাকৃতে ব্যক্তৌ চ জাতিমাত্রং শুদ্ধং গৃহ্যতে । তস্মান্ন জাতিঃ পদার্থ ইতি ।

অনুবাদ । জাতির অভিব্যক্তি অর্থাৎ “গোঁঃ” এই পদের দ্বারা জাতি-বিষয়ক শাব্দবোধ আকৃতি ও ব্যক্তিকে অপেক্ষা করে। বিশদার্থ এই যে, আকৃতি ও ব্যক্তি জ্ঞায়মান না হইলে শুদ্ধ জাতি মাত্র ( গোঁঃ এই পদের দ্বারা ) গৃহীত অর্থাৎ শাব্দবোধের বিষয় হয় না। অতএব জাতি অর্থাৎ শুদ্ধ জাতি মাত্র পদার্থ নহে।

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত মতের খণ্ডন করিতে বলিয়াছেন যে, কেবল জাতিই পদার্থ, ইহা বলা যায় না। কারণ, “গোঁঃ” এই পদের দ্বারা গোর আকৃতি ও গো-ব্যক্তিকে না বুঝিয়া কেবল গোত্ব জাতিমাত্র কেহ বুঝে না। গোর আকৃতি ও গো-ব্যক্তির সহিত গোত্ব জাতিকে বুঝিয়া থাকে। সুতরাং ঐ স্থলে গোত্ব-জাতি-বিষয়ক শাব্দবোধ গোর আকৃতি ও গো-ব্যক্তিকে অপেক্ষা করায়, গোত্ব জাতিমাত্রই “গোঁঃ” এই পদের অর্থ, ইহা বলা যায় না। যদি গোত্ব জাতিমাত্রই “গোঁঃ” এই পদের বাচ্যার্থ হইত, তাহা হইলে “গোঁঃ” এই পদের দ্বারা কেবল গোত্বমাত্রেরও বোধ হইতে পারিত। গোত্ব-জাতি নিত্য বলিয়া “গৌর্নিত্যা” এইরূপ মুখ্য প্রয়োগও হইতে পারিত। বস্তুতঃ ঐরূপ মুখ্য প্রয়োগ স্বীকার করা যায় না। সুতরাং “গোঁঃ” এই পদের দ্বারা কৃত্রাপি গোত্ব-জাতি মাত্রের বোধ না হওয়ায় এবং সর্বত্র ঐ পদ জন্ত গোত্ব জাতির শাব্দবোধ আকৃতি ও ব্যক্তি-বিষয়ক হওয়ায়, কেবল গোত্ব জাতিমাত্র “গোঁঃ” এই পদের বাচ্যার্থ নহে। সূত্রে “আকৃতিব্যক্ত্যপেক্ষত্বাৎ”—এই স্থলে “আকৃতি” শব্দ অপেক্ষায় “ব্যক্তি” শব্দের অন্তরঙ্গবশতঃ দ্বন্দ্ব সমাসে “ব্যক্ত্যাকৃতি” এইরূপ প্রয়োগই হইতে পারে। মহর্ষি “আকৃতি ব্যক্তি” এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন কেন? এতদ্বারা উদ্ভোক্তকর বলিয়াছেন যে, আকৃতির

প্রাধান্যবশতঃ সমাসে “আকৃতি” শব্দের পূর্বনিপাত হইয়াছে। আকৃতি ও ব্যক্তির মধ্যে ব্যক্তির দ্বারা বিশেষিত হইয়াই আকৃতি, জাতির সাধক হয়। অর্থাৎ ইহা “গৌর আকৃতি” এইরূপে আকৃতির জ্ঞান হইলে তদ্বারা গৌর-জাতির জ্ঞান হওয়ার জ্ঞাতিবোধক আকৃতির জ্ঞানে গৌ-ব্যক্তি বিশেষণ হইয়া থাকে, আকৃতি বিশেষ্য হইয়া থাকে। বিশেষ্যবশতঃ আকৃতিই ঐ স্থলে প্রধান, তাই সমাসে এখানে আকৃতি শব্দের পূর্বনিপাত হইয়াছে। অতএব মহর্ষি “ব্যক্ত্যাকৃতি” এইরূপ প্রয়োগই করিয়াছেন ॥৬৫॥

ভাষ্য। ন বৈ পদার্থেন ন ভবিতুং শক্যং—কঃ খল্বিদানীং পদার্থ ইতি।

অনুবাদ। ( প্রশ্ন ) পদার্থ হইতে পারে না—ইহা নহে, এখন পদার্থ কি ?

সূত্র। ব্যক্ত্যাকৃতি-জাতয়স্তু পদার্থঃ ॥৬৬॥১৯৫॥

অনুবাদ। ( উত্তর ) ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতিই অর্থাৎ এই তিনটিই পদার্থ।

ভাষ্য। তু শব্দো বিশেষণার্থঃ। কিং বিশিষ্যতে ? প্রধানাস্তাবস্থা-নিয়মেন পদার্থত্বমিতি। যদাহি ভেদবিবক্ষা বিশেষগতিশ্চ তদা ব্যক্তিঃ প্রাধানমঙ্গস্তু জাত্যাকৃতী। যদা তু ভেদোহবিবক্ষিতঃ সামান্যগতিশ্চ, তদা জাতিঃ প্রাধানমঙ্গস্তু ব্যক্ত্যাকৃতী। তদেতদ্বহ্লং প্রয়োগেয়ু। আকৃতেস্তু প্রাধান্যাব উৎপ্রেক্ষিতব্যঃ।

অনুবাদ। “তু” শব্দটি বিশেষণার্থ, অর্থাৎ বিশেষণ বা বিশিষ্টতাবোধের জন্যই সূত্রে তু শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। ( প্রশ্ন ) কি বিশিষ্ট হইয়াছে ? অর্থাৎ সূত্রে “তু” শব্দ দ্বারা কাহাকে কোন্ বিশেষণ দ্বারা বিশিষ্ট বলা হইয়াছে ? ( উত্তর ) প্রধানাস্তাবাবের অর্থাৎ প্রাধান্য ও অপ্রাধান্যের অনিয়মের দ্বারা পদার্থত্ব বিশিষ্ট হইয়াছে। ( সে কিরূপ, তাহা বলিতেছেন ) যে সময়ে ভেদবিবক্ষা ও বিশেষগতি অর্থাৎ ভেদ-বিবক্ষাবশতঃ ব্যক্তিবিশেষরূপ অর্থের বোধ হয়, তখন ব্যক্তিই প্রধান, জাতি ও আকৃতি অঙ্গ অর্থাৎ অপ্রাধান। যে সময়ে কিন্তু ভেদ বিবক্ষিত নহে এবং সামান্য বোধ হয়, তখন জাতিই প্রধান, ব্যক্তি ও আকৃতি অঙ্গ। সেই ইহা অর্থাৎ ব্যক্তি ও জাতি রূপ পদার্থদ্বয়ের প্রাধান্য ও অপ্রাধান্য প্রয়োগ সমূহে বহু আছে। আকৃতির প্রাধান্য কিন্তু উৎপ্রেক্ষা করিবে, অর্থাৎ সন্ধানপূর্বক উদাহরণস্থল দেখিয়া নিজে বুঝিয়া লইবে।

টিপ্পনী। মহর্ষি “গৌঃ” এই নাম পদকে উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়া পদার্থ-পরীক্ষারস্তে ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতির মধ্যে যে কোন একটিই পদার্থ অথবা ঐ সমস্তই পদার্থ ?—এইরূপ সংশয়

প্রদর্শন করিয়া যথাক্রমে ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতির পদার্থ মতের সমর্থনপূর্বক তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। এখন অবশ্যই প্রশ্ন হইবে যে, যদি ব্যক্তি আকৃতি ও জাতির মধ্যে কেহই পদার্থ না হয়, তাহা হইলে পদার্থ কি? পদার্থ কেহই হইতে পারে না, ইহা ত বলা যাইবে না। যখন “গৌঃ” এইরূপ পদ শ্রবণ করিলে তজ্জন্ত শব্দবোধ হইয়া থাকে, তখন অবশ্যই ঐ পদের বাচ্যার্থ আছে, সে বাচ্যার্থ কি? একজ্ঞ মহর্ষি এই সিদ্ধান্তস্বত্রে দ্বারা তাহার সিদ্ধান্ত পদার্থ বলিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে পূর্বোক্তরূপ প্রশ্ন প্রকাশ করিয়া মহর্ষির সিদ্ধান্তস্বত্রে অবতারণা করিয়াছেন। মহর্ষি সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন যে, ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি এই তিনটিই অর্থাৎ ঐ সমস্তই পদার্থ। তাৎপর্যটাকার মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে,—গৌ শব্দ উচ্চারণ করিলে যাহার ঐ শব্দের শক্তিজ্ঞান আছে, তাহার এক সময়েই গৌ-ব্যক্তি, গৌর আকৃতি ও গৌত্ব জাতিবিষয়ে একটি শব্দবোধ হইয়া থাকে। ঐ স্থলে ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতির মধ্যে প্রথমে কোন একটির বোধের পরে লক্ষণা প্রযুক্ত অপর অর্থের বোধ হয় না। একই শব্দবোধ গৌ-ব্যক্তি গৌর আকৃতি ও গৌত্ব জাতিবিষয়ক হওয়ায়, ঐ স্থলে ঐ তিনটিই পদার্থ, ইহা বুঝা যায়। শব্দশক্তি-প্রকাশিকা গ্রন্থে জগদীশ তর্কালঙ্কার প্রাচীন নৈয়ায়িক-সম্প্রদায়ের মত বলিয়াছেন যে, ব্যক্তি আকৃতি ও জাতি এই তিনটিই “গৌ” প্রভৃতি পদের অর্থ। ঐ তিনটি পদার্থেই গৌ প্রভৃতি পদের এক শক্তি, ভিন্ন ভিন্ন শক্তি (সঙ্কেত) নহে, ইহা স্থচনার জন্তই মহর্ষি এই স্বত্রে “পদার্থঃ” এই স্থলে এক বচনের প্রয়োগ করিয়াছেন। ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতিরূপ পদার্থে গৌ-প্রভৃতি পদের ভিন্ন ভিন্ন সঙ্কেত থাকিলে কোন সময়ে উহার মধ্যে একমাত্র সঙ্কেতজ্ঞান জন্ত গৌ পদের দ্বারা কেবল ব্যক্তি অথবা কেবল আকৃতি অথবা কেবল জাতিরও বোধ হইতে পারে। কিন্তু সেরূপ বোধ কাহারও হয় না। পরন্তু গৌ শব্দের দ্বারা কেবল গৌত্ব-জাতির বোধ হইলে, “গৌ-নিত্য্য” এইরূপ মুখ্য প্রয়োগ হইতে পারে। কারণ, গৌত্বজাতি নিত্য্য। এবং গৌ শব্দের দ্বারা কেবল গৌর আকৃতির বোধ হইলে, “গৌগুণঃ” এইরূপও মুখ্য প্রয়োগ হইতে পারে। কারণ, গৌর অবয়বসংযোগ-বিশেষরূপ আকৃতি গুণপদার্থ। সুতরাং গৌশব্দের দ্বারা সর্বত্র গৌত্ব জাতি এবং গৌর আকৃতিবিশিষ্ট গৌ-ব্যক্তিরই বোধ হইয়া থাকে, ঐ ব্যক্তি আকৃতি ও জাতিরূপ পদার্থত্রয়েই গৌ শব্দের এক শক্তি, ইহাই স্বীকার্য। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও এই স্বত্রে ব্যাখ্যায় পূর্বোক্তরূপ কথাই বলিয়াছেন। জগদীশ তর্কালঙ্কার নব্য সম্প্রদায়ের মত বলিয়াছেন যে, গৌত্ব-জাতি ও গৌ-ব্যক্তি এই উভয়েই গৌ শব্দের এক শক্তি, ইহা স্থচনার জন্তই মহর্ষি এই স্বত্রে “পদার্থঃ” এই স্থলে একবচন প্রয়োগ করিয়াছেন। গৌ-শব্দের দ্বারা গৌর আকৃতিরও বোধ হওয়ায়, ঐ আকৃতিতেও গৌ শব্দের শক্তি আছে, কিন্তু তাহা পৃথক শক্তি। ফলকথা, গৌ শব্দের শক্তি বা সঙ্কেত দুইটি, গৌত্ব জাতি ও গৌ-ব্যক্তিতে একটি, এবং গৌর আকৃতিতে একটি। যেখানে গৌর আকৃতিতে শক্তির জ্ঞান না হওয়ায়, ঐ আকৃতির বোধ হয় না, সেখানে কেবল “গৌত্ববিশিষ্ট গৌ” এইরূপই শব্দবোধ হয়। ঐ বোধ সেখানে গৌত্ব-জাতি ও গৌ-ব্যক্তিতে এক শক্তির জ্ঞান জন্তই হইয়া থাকে, সুতরাং সেখানে লক্ষণা স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই।

জগদীশ তর্কালঙ্কার নিজে এই মত স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জাতি ও আকৃতিবিশিষ্ট গো-ব্যক্তিতে গো শব্দের একই শক্তি। জাতি ও আকৃতি এই উভয়ই ঐ শক্তির অবচ্ছেদক। নব্য নৈয়ায়িক গদাধর ভট্টাচার্য্যও “শক্তিবাদ” গ্রন্থে জাতি ও আকৃতিবিশিষ্ট গো-ব্যক্তিতে গো শব্দের এক শক্তি সিদ্ধান্ত বলিয়া, সেখানে মহর্ষির এই হৃত্তের উদ্ধারপূর্ব্বক ঐ সিদ্ধান্ত যে মহর্ষি গোতমেরও অনুমত, ইহা বলিয়াছেন। ( শক্তিবাদ শেবভাগ দ্রষ্টব্য )। কিন্তু গদাধর

ভট্টাচার্য্য জগদীশের ত্রায় আকৃতিকে গো শব্দের শক্তির অবচ্ছেদক স্বীকার করেন নাই, কেবল গোত্ব জাতিকেই ঐ শক্তির অবচ্ছেদক বলিয়াছেন। কারণ, আকৃতি অবয়ব সংযোগ-বিশেষ, উহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে গো-ব্যক্তিতে থাকে না, গোত্ব জাতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই গো-ব্যক্তিতে থাকে। জগদীশ তর্কালঙ্কার প্রথমে যে সাম্প্রদায়িক মতের উল্লেখ করিয়াছেন, বাহা প্রথমে বলিয়াছি, ঐ মতের সহিত গদাধরের মতের সাম্য দেখা যায়। সূত্রাং গদাধর ভট্টাচার্য্য জগদীশোক্ত সাম্প্রদায়িক মতেরই সমর্থন করিয়াছেন, বুঝা যায়। জরনৈয়ায়িক জয়ন্ত ভট্টও “শ্রায়মঞ্জরী” গ্রন্থে বহুবিচারপূর্ব্বক পূর্ব্বোক্তরূপ মতেরই সমর্থন করিয়াছেন, বুঝা যায়। জগদীশ প্রভৃতির পূর্ব্ববর্ত্তী নব্য নৈয়ায়িক রঘুনাথ শিরোমণি “গো” শব্দ দ্বারা “গোত্ব-বিশিষ্ট গো” এইরূপ শব্দবোধ স্বীকার করিলেও এবং গোত্ব-বিশিষ্ট গো-ব্যক্তিতে গো শব্দের শক্তি স্বীকার করিয়া, গোত্ব জাতিকে ঐ শক্তির অবচ্ছেদক স্বীকার করিলেও গোত্ব-জাতিতে গো শব্দের শক্তি স্বীকার করেন নাই। অর্থাৎ বাহা শব্দতাবচ্ছেদক নামে স্বীকৃত হইয়াছে, সেই গোত্বাদি পদার্থে গো প্রভৃতি শব্দের শক্তি স্বীকার করা তিনি আবশ্যক মনে করেন নাই। তিনি “গুণটিপ্পনী” এবং “প্রত্যক্ষচিস্তামণি”র দীপ্তিতে ঐ মতখণ্ডন করিয়াছেন। কিন্তু গদাধর ভট্টাচার্য্য “শক্তিবাদ” গ্রন্থে রঘুনাথের ঐ সিদ্ধান্তের দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন। জগদীশ তর্কালঙ্কারের গুরুপাদ “শ্রায়রহস্ত” গ্রন্থে মহর্ষির এই হৃত্তোক্ত “আকৃতি” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন—জাতি ও ব্যক্তির সম্বন্ধ। তাঁহার মতে এই হৃত্তে আকৃতি বলিতে সংস্থান বা অবয়ব-সংযোগবিশেষ নহে। তাঁহার যুক্তি এই যে, গো-শব্দ দ্বারা যখন সমবায়-সম্বন্ধে গোত্ব-বিশিষ্ট, এইরূপ বোধ হইয়া থাকে, তখন ঐ সমবায়সম্বন্ধ ও গো-শব্দের বাচ্যার্থ, উহাতেও গো-শব্দের শক্তি অবশ্য স্বীকার্য্য। নচেৎ ঐ স্থলে গো-শব্দের দ্বারা সমবায়-সম্বন্ধের বোধ হইতে পারে না। এইরূপ অন্তর্ভুক্ত জাতি ও ব্যক্তির সম্বন্ধ বোধ হওয়ায়, উহাও অবশ্যই পদার্থ। মহর্ষি হৃত্তে “আকৃতি” শব্দের দ্বারা ঐ সম্বন্ধকেই গ্রহণ করিয়াছেন। যে সম্বন্ধ অবশ্যই পদার্থ হইবে, তাহাকে পদার্থ মধ্যে উল্লেখ না করিলে, মহর্ষির ন্যূনতা হয়। সূত্রাং মহর্ষি “আকৃতি” শব্দের দ্বারা ঐ সম্বন্ধকেও পদার্থ বলিয়াছেন। কোন কোন স্থলে গো-শব্দের দ্বারা যে গোত্বও সংস্থানরূপ আকৃতিবিশিষ্ট গো-ব্যক্তির বোধ হয়, তাহা ঐরূপে শক্তিলব্ধ বা লক্ষণাবশতঃই হইয়া থাকে। “শ্রায়রহস্ত”-কার জগদীশের গুরুপাদ ঐরূপে বলিলেও হৃত্তকার মহর্ষি গোতম তাঁহার এই হৃত্তোক্ত আকৃতির লক্ষণ বলিতে পরে ( ৬৮ হৃত্তে ) অবয়ব-সংযোগবিশেষরূপ সংস্থানকেই আকৃতি বলিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রভৃতি শ্রায়চার্য্যগণও আকৃতির ঐরূপ ব্যাখ্যাই করিয়াছেন। জাতি ও ব্যক্তির সম্বন্ধের বোধও সকলেই



স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে “গো” প্রভৃতি শব্দের শক্তি স্বীকার অনাবশ্যক, ইহা নব্য নৈয়ায়িকগণও সমর্থন করিয়াছেন। জগদীশ তর্কালঙ্কার “শব্দশক্তিপ্রকাশিকা” গ্রন্থে শেষে তাঁহার গুরুপাদের মত বলিয়া পূর্বোক্ত মতের উল্লেখ করিলেও, তিনিও ঐ মত গ্রহণ করেন নাই। মূলকথা, মহর্ষি গোভমের সূত্রের দ্বারা জাতি এবং সংস্থানরূপ আকৃতি এবং ব্যক্তি এই পদার্থত্রয়েই গো প্রভৃতি শব্দের একই শক্তি, ঐ শক্তিজ্ঞান জ্ঞাত “গোত্ব ও আকৃতিবিশিষ্ট গো” ইত্যাদি প্রকারই শব্দবোধ হয়, ইহা বুঝা যায়। প্রাচীন ও নব্য ভাষ্যচাৰ্য্যগণের মধ্যে অনেকেই এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিলেও যাহারা ইহা স্বীকার না করিয়া অন্তরূপ মতের সৃষ্টি করিয়াছেন, স্বমত-রক্ষার্থ ভাষ্যসূত্রের অন্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ঐ মত বস্তুতঃ ভাষ্যসূত্রের বিরুদ্ধ হইলে তাহা গোভমীয় মত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। মীমাংসা দর্শনকার মহর্ষি জৈমিনির মত-ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার শরর স্বামী এবং বার্তিককার ভট্ট কুমারিল জাহ্নকেই আকৃতি বলিয়াছেন। তাঁহারা জাতি ও আকৃতিকে ভিন্নপদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। “যদ্য ব্যক্তিরাক্রিয়তে” অর্থাৎ যাহার দ্বারা সামান্যতঃ ব্যক্তিমানের বোধ হয়, এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে তাঁহারা আকৃতি শব্দেরও জাতি অর্থ বলিয়াছেন। কিন্তু মহর্ষি গোভম জাতি হইতে আকৃতির ভেদ স্বীকার করিয়া তাহার পৃথক্ উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আকৃতির লক্ষণসূত্রে জাতিব্যঞ্জক অবয়ব-সংযোগবিশেষ বা সংস্থানকেই আকৃতি বলিয়াছেন। বস্তুতঃ জাতি অর্থে “আকৃতি” শব্দের মুখ্য প্রয়োগ দেখা যায় না। অবয়ব-সংযোগবিশেষ বা সংস্থানই “আকৃতি” শব্দের দ্বারা কথিত হইয়া থাকে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন যে, জাতি, আকৃতি ও ব্যক্তি, এই তিনটিই পদার্থ, উহার মধ্যে যে কোন একটি মাত্র পদার্থ নহে, ইহাই এই সূত্রে “তু” শব্দের দ্বারা সূচিত হইয়াছে। কিন্তু ভাষ্যকার বাংলায়ন, বার্তিককার, উদ্যোতকর এবং ভাষ্যমঞ্জরীকার জয়স্ব ভট্ট বলিয়াছেন যে, এই সূত্রে “তু” শব্দটি বিশেষণার্থ। ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতিতে যে পদার্থ আছে, তাহাতে প্রাধান্য ও অপ্রাধান্যের নিয়ম নাই, ঐ পদার্থই ব্যক্তি প্রভৃতির প্রাধান্য ও অপ্রাধান্যের অনিয়ম-বিশিষ্ট। ঐ অনিয়মরূপ বিশেষণ সূচনা করিতেই সূত্রে “তু” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ কোন স্থলে ব্যক্তি প্রধান, কোন স্থলে জাতি প্রধান, কোন স্থলে আকৃতি প্রধান পদার্থ হইয়া থাকে, উহাদিগের প্রাধান্য ও অপ্রাধান্যের নিয়ম নাই। ভাষ্যকার এই অনিয়ম বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যেখানে ভেদবিবক্ষা ও বিশেষগতি অর্থাৎ ভেদবিবক্ষামূলক ব্যক্তিবিশেষরূপ অর্থের বোধ হয়, সেখানে পূর্বোক্ত পদার্থত্রয়ের মধ্যে ব্যক্তিই প্রধান হইবে। জাতি ও আকৃতি অপ্রধান পদার্থ হইবে। যেখানে ভেদবিবক্ষা নাই এবং তজ্জন্ত সামান্য গতি অর্থাৎ জাতিরূপে ব্যক্তি-সামান্যেরই বোধ হইয়া থাকে, সেখানে জাতিই প্রধান পদার্থ, ব্যক্তি ও আকৃতি অপ্রধান পদার্থ। ভাষ্যকার এই রূপে পদার্থত্রয়ের মধ্যে কোন স্থলে ব্যক্তির ও কোন স্থলে জাতির প্রাধান্য নানা প্রয়োগে বহুতর আছে, অর্থাৎ উহার উদাহরণ বহুপ্রয়োগে বহু বহু পাওয়া যায়, ইহা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, আকৃতির প্রাধান্য অনুসন্ধানপূর্বক বুঝিবে, অর্থাৎ উহার উদাহরণ বহু নাই, যাহা আছে, তাহা অনুসন্ধান করিয়া বুঝিতে হইবে। উদ্যোতকর ও জয়স্ব ভট্ট





সুসদৃশ আকৃতি করিতে হইবে, ঐরূপ বিবিকাশতঃই ঐ স্থলে গো শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। সুতরাং ঐ স্থলে গো শব্দের পূর্বোক্তরূপ আকৃতি অর্গই প্রধান। কিন্তু তাদৃশ আকৃতিরূপ অর্থে গো শব্দের শক্তি না থাকিলে, উহা ঐ স্থলে গো শব্দের বাচ্যার্থ হইতে পারে না, ইহা চিস্তনীয়। কারণ, মহর্ষি যে আকৃতিবিশেষকে পদের বাচ্যার্থ মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা যদি গো শব্দ স্থলে প্রকৃত গোর অবয়ব-সংযোগ-বিশেষই হয়, তাহা হইলে উহা পিষ্টকাদিনির্মিত গো-ব্যক্তিতে থাকিতেই পারে না। কিন্তু উদ্যোতকর প্রভৃতির কথার দ্বারা পিষ্টকাদিনির্মিত গো-ব্যক্তিতেও গোর আকৃতি আছে, ইহা সরলভাবে বুঝা যায়। শক্তিবাদ গ্রন্থে নব্য নৈয়ায়িক গদাধর ভট্টাচার্য্যও “পিষ্টকমযো গাবঃ” এই প্রয়োগে কেবল আকৃতিবিশিষ্ট গো-ব্যক্তিতে গো পদের তাৎপর্য্য বলিয়া ঐরূপ অর্থে ঐ স্থলে গো পদের লক্ষণা বলিয়াছেন<sup>১</sup>; গোষকে ত্যাগ করিয়া কেবল আকৃতিবিশিষ্ট গো-ব্যক্তিতে গো পদের শক্তি স্বীকার না করায়, গদাধর ভট্টাচার্য্য ঐ স্থলে পূর্বোক্ত অর্থে গো পদের লক্ষণা বলিয়াছেন। পিষ্টকনির্মিত গো-ব্যক্তিতে গোর আকৃতি না থাকিলে গদাধর ভট্টাচার্য্য তাহাকে আকৃতিবিশিষ্ট কিরূপে বলিয়াছেন, ইহাও চিস্তনীয়। মুদ্রবোধ ব্যাকরণের টীকাকার নব্য রাম তর্কবাগীশ কিন্তু “পদার্থ-নিরূপণ” প্রবন্ধে “পিষ্টকমযো গাবঃ”, এই প্রয়োগে গোর আকৃতির সদৃশ আকৃতি অর্গই “গো” শব্দের লক্ষণা বলিয়াছেন<sup>২</sup>। পিষ্টকনির্মিত গো-ব্যক্তিতে গোষ-বিশিষ্ট গোর অবয়ব-সংযোগ-বিশেষরূপ আকৃতি নাই, কিন্তু তাহার সুসদৃশ পিষ্টকসংযোগ-বিশেষরূপ আকৃতি আছে। ঐ সুসদৃশ আকৃতি গো শব্দের বাচ্যার্থ নহে। সুতরাং পূর্বোক্ত স্থলে ঐ সুসদৃশ আকৃতি গো শব্দের লাক্ষণিক অর্থ, ইহা রাম তর্কবাগীশের যুক্তিসিদ্ধ সিদ্ধান্ত বুঝা যায়। পিষ্টকাদি-নির্মিত গো-ব্যক্তিতেও গোর আকৃতি আছে, ইহা বলিতে হইলে, আকৃতির লক্ষণ কি, তাহা বুঝিতে হইবে। ( পরবর্তী ৬৮ সূত্র দ্রষ্টব্য ) ৬৬ ॥

ভাষ্য। কথং পুনর্জায়তে নানা ব্যক্ত্যাকৃতিজাতয় ইতি, লক্ষণ-ভেদাৎ, তত্র তাবৎ—

অনুবাদ। ( প্রশ্ন ) ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি নানা অর্থাৎ ভিন্ন পদার্থ, ইহা কিরূপে বুঝা যায়? ( উত্তর ) লক্ষণভেদবশতঃ, অর্থাৎ উহাদিগের লক্ষণের ভেদ থাকাতেই উহাদিগকে বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া বুঝা যায়। তন্মধ্যে—

সূত্র। ব্যক্তিগুণবিশেষাশ্রয়ো মূর্তিঃ ॥৬৭॥১৯৩॥

প্রযুক্ত্যতে। কচিদাকৃতোঃ প্রাধান্যং স্তেরঙ্গভাবে জাতির্নাস্ত্যেব। যথা, “পিষ্টকমযো গাবঃ ক্রিয়ন্তা”মিতি, সন্নিবেশ-চিকীর্ষয়া প্রয়োগ ইতি।—স্মারমঞ্জরী, ৩২৫ পৃঃ ॥

১। যত্র স্বেলাকৃতিবিশিষ্টে গবাদিপদতাৎপর্যং যথা—“পিষ্টকমযো গাবঃ” ইত্যাদৌ তত্র শুদ্ধগোড়াবচ্ছিন্ন-পদার্থে আদিপদ ইব লক্ষণেব।—শক্তিবাদ।

২। “পিষ্টকমযো গাবঃ” ইত্যাদৌ তু গ্ৰহাকৃতিসদৃশাকৃতে লক্ষণা, পিষ্টকসংযোগশ্রাশক্যত্বাৎ।—পদার্থনিরূপণ।

অম্ববাদ । গুণবিশেষের অর্থাৎ রূপাদি কতকগুলি গুণের আশ্রয় মূর্তি ( দ্রব্যবিশেষ ) ব্যক্তি ।

ভাষ্য । ব্যজ্যত ইতি ব্যক্তিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্যেতি, ন সর্বং দ্রব্যং ব্যক্তিঃ ।  
যো গুণবিশেষাণাং স্পর্শান্তানাং গুরুত্ব-ঘনত্ব-দ্রবত্ব-সংস্কারাণামব্যাপিনঃ  
পরিমাণশ্রাশ্রয়ো যথাসম্ভবং তদ্রব্যং, মূর্তিমূর্চ্ছিতাবয়বত্বাদিতি ।

অম্ববাদ । ব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা জ্ঞাত হয়, এজন্য ব্যক্তি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য,  
সুতরাং সমস্ত দ্রব্য ব্যক্তি নহে । যাহা স্পর্শান্ত অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শ  
এবং গুরুত্ব, ঘনত্ব, দ্রবত্ব, সংস্কার এবং অব্যাপক পরিমাণ—এই সমস্ত গুণবিশেষের  
যথাসম্ভব আশ্রয়, সেই দ্রব্য ব্যক্তি । মূর্চ্ছিতাবয়বত্ববশতঃ অর্থাৎ ঐরূপ দ্রব্যের  
অবয়বসমূহ মূর্চ্ছিত ( পরস্পর সংযুক্ত ) এজন্য ( উহাকে বলে ) মূর্তি ।

টিপ্পনী । মহর্ষি যথাক্রমে তিন স্তরের দ্বারা পূর্বসূত্রোক্ত ব্যক্তি, আকৃতি ও জ্ঞাতিরূপ  
পদার্থত্রয়ের লক্ষণ বলিয়াছেন । কারণ, লক্ষণের ভেদ থাকতেই উহাদিগকে ভিন্ন পদার্থ বলিয়া  
স্বীকার করা হইয়াছে । সুতরাং ঐ লক্ষণভেদ জ্ঞাপন করিয়া উহাদিগের ভেদজ্ঞাপন করা  
আবশ্যক । প্রথমোক্ত ব্যক্তি-পদার্থের লক্ষণ বলিতে মহর্ষি বলিয়াছেন যে, গুণবিশেষের আশ্রয়  
যে মূর্তি, অর্থাৎ আকৃতিবিশিষ্ট দ্রব্যবিশেষ, তাহাই ব্যক্তি । ভাষ্যকার সূত্রোক্ত “গুণবিশেষ”  
শব্দের দ্বারা রূপরসাদি কতকগুলি গুণবিশেষকেই গ্রহণ করিয়া, উহাদিগের যথাসম্ভব আধার  
দ্রব্যবিশেষকেই ব্যক্তি বলিয়াছেন । গুরুত্ব প্রভৃতি কতিপয় গুণ সামান্য গুণ নামে কথিত  
হইলেও অত্যন্তগুণ হইতে বিশিষ্ট বলিয়া সেইরূপ তাৎপর্যে ঐগুলিও সূত্রে “গুণবিশেষ”  
শব্দের দ্বারা কথিত হইয়াছে । সর্বব্যাপী দ্রব্য আকাশাদির পরিমাণ সূত্রোক্ত গুণবিশেষের মধ্যে  
কথিত হয় নাই, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার অব্যাপক পারিমাণের উল্লেখ করিয়াছেন । ভাষ্যকারের  
মতে আকাশাদি দ্রব্য এই সূত্রোক্ত ব্যক্তিপদার্থ নহে । তাই ভাষ্যকার সূত্রার্থ বর্ণন করিতে  
প্রথমে “ব্যজ্যতে” এই ব্যাখ্যার দ্বারা এই “ব্যক্তি” শব্দের ব্যুৎপত্তি সূচনা করিয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য  
দ্রব্যকেই ব্যক্তি বলিয়া, পরে সমস্ত দ্রব্য ব্যক্তি নহে, ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন । ভাষ্যকারের তাৎপর্য  
এই যে, পূর্বসূত্রোক্ত ব্যক্তি, আকৃতি ও জ্ঞাতি এই পদার্থত্রয়ের যেখানে সমাবেশ আছে, তন্মধ্যে  
ঐস্থলে ব্যক্তিপদার্থ কি, ইহা নির্ধারণ করিতেই মহর্ষি এই লক্ষণ বলিয়াছেন । আকাশাদি  
দ্রব্যে আকৃতি না থাকায়, ঐরূপ আকৃতিশূন্য ব্যক্তি মহর্ষির লক্ষ্য নহে । তাই মহর্ষি এই  
“ব্যক্তি” শব্দের সমানার্কক “মূর্তি” শব্দের পৃথক্ উল্লেখ করিয়া উহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ।  
মূর্চ্ছিতা হইতে এই “মূর্তি” শব্দটি সিদ্ধ হইয়াছে । যে দ্রব্যের অবয়বগুলি মূর্চ্ছিত অর্থাৎ  
পরস্পর সংযুক্ত ঐরূপ দ্রব্যকে “মূর্তি” বলে । আকাশাদি দ্রব্যের অবয়ব না থাকায়, তাহা মূর্তি-দ্রব্য

হইতে পারে না। সুত্রে “মুষ্টি” শব্দের উল্লেখ থাকার, ভাষ্যকার হ্রস্বোক্ত “গুণবিশেষ” শব্দের দ্বারা ও রূপাদি কতকগুলি গুণেরই ব্যাখ্যা করিয়া, পূর্বোক্তরূপ দ্রব্যবিশেষকেই মহর্ষির অভিপ্রেত ব্যক্তি বলিয়াছেন। আকাশাদি দ্রব্যে ভাষ্যকারোক্ত গুণবিশেষের মধ্যে কোন গুণই নাই। উদ্যোতকর ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা অব্যবহার করিয়া সমস্ত দ্রব্য, রূপাদি গুণ ও কৰ্মপদার্থকেই হ্রস্বকারের অভিপ্রেত ব্যক্তিপদার্থ বলিয়াছেন। তিনি হ্রস্বোক্ত “গুণ” শব্দের দ্বারা রূপাদি গুণ-পদার্থ এবং “বিশেষ” শব্দের দ্বারা উৎক্ষেপণাদি কৰ্মপদার্থ এবং “আশ্রয়” শব্দের দ্বারা ঐ গুণ ও কৰ্মের আশ্রয় দ্রব্যপদার্থকে গ্রহণ করিয়া, দ্বন্দ্ব সমাস দ্বারা পূর্বোক্ত দ্রব্যাদি পদার্থ-জন্মকেই ব্যক্তি বলিয়াছেন। তাঁহার কথা এই যে, আকৃতি ও জাতি ভিন্ন সমস্ত ব্যক্তিপদার্থের লক্ষণই মহর্ষির বক্তব্য। সুতরাং মহর্ষি তাহাই বলিয়াছেন। ব্যক্তিপদার্থ-বিশেষের লক্ষণ বলিলে, মহর্ষির ব্যক্তিলক্ষণ-কথনে ন্যূনতা হয়। উদ্যোতকরের চরম ব্যাখ্যায় “মূর্চ্ছতে” এইরূপ ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ “মুষ্টি” শব্দের দ্বারা সমবায়-সম্বন্ধবিশিষ্ট, এইরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে। “মূর্চ্ছ” ধাতুর অর্থ এখানে সম্বন্ধ, তাহা এখানে সমবায়-সম্বন্ধই অভিপ্রেত। পূর্বোক্ত দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম, এই তিনটি পদার্থই সমবায়-সম্বন্ধের অহুযোগী হইয়া থাকে। ঐ অর্থে ঐ পদার্থজন্মকে মুষ্টি বলা যায়। উদ্যোতকর ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা অব্যবহার করিয়া, কষ্টকরনা দ্বারা যে ব্যাখ্যাস্তর করিয়াছেন, তাহাই মহর্ষির অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাই এখানে সরলভাবে বুঝা যায় ॥ ৬৭ ॥

## সূত্র। আকৃতিজ্জাতিলিঙ্গাখ্যা ॥৬৮॥১৯৭॥

অনুবাদ। “জাতিলিঙ্গাখ্যা” অর্থাৎ বাহ্যের দ্বারা জাতি বা জাতির লিঙ্গ (অবয়ব-বিশেষ)—আখ্যাত হয়, তাহা আকৃতি।

ভাষ্য। যথা জাতিজ্জাতিলিঙ্গানি চ প্রখ্যায়ন্তে, তামাকৃতিং বিদ্যাৎ। সা চ নাস্তা সত্ত্বাবয়বানাং তদবয়বানাঞ্চ নিয়তাদব্যুহাদিতি। নিয়তাবয়ব-ব্যুহাঃ খলু সত্ত্বাবয়বজাতিলিঙ্গাঃ, শিরসা পাদেন গামনুমিষ্মন্তি। নিয়তে চ সত্ত্বাবয়বানাং ব্যুহে সতি গোত্বং প্রখ্যায়ত ইতি। অনাকৃতিব্যঙ্গ্যায়াং জাতৌ মুৎস্ববর্ণং রজতমিত্যেবমাদিশাকৃতির্নিবর্ততে, জহাতি পদার্থস্বমিতি।

অনুবাদ। বাহ্য দ্বারা জাতি বা জাতির লিঙ্গ প্রখ্যাত হয়, তাহাকে আকৃতি বলিয়া জানিবে। সেই আকৃতি সম্বন্ধে (গো প্রভৃতি দ্রব্যের) অবয়বসমূহের এবং তাহাদিগের অবয়বসমূহের নিয়ত ব্যুহ (বিলক্ষণ-সংযোগ) হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ পূর্বোক্ত সেই সেই অবয়বগুলির পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগই আকৃতি-পদার্থ নিয়তাবব্যুহ সত্ত্বাবয়বসমূহই অর্থাৎ বাহ্যতে অবয়ববিশেষের বিলক্ষণ-সংযোগ

নিয়ত আছে, এমন অবয়ববিশেষই জাতির লিঙ্গ (অনুমাণক) হয়। মস্তকের দ্বারা চরণের দ্বারা গোকে অনুমান করে। সত্ত্বের অর্থাৎ গোর অবয়বসমূহের নিয়ত ব্যূহ (পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগ) থাকিলে গোত্র প্রণ্যাত হয়। জাতি আকৃতিব্যাখ্যা না হইলে অর্থাৎ যেখানে আকৃতির দ্বারা জাতির বোধ হয় না, সেই স্থলে “মুক্তিকা”, “স্বর্ণ”, “রক্ত” ইত্যাদি পদসমূহে আকৃতি নিবৃত্ত হয়, পদার্থ ত্যাগ করে, অর্থাৎ ঐ সকল স্থলে আকৃতি পদার্থ নহে, কেবল ব্যক্তি ও জাতিই পদার্থ।

টিপ্পনী। আকৃতির লক্ষণ বলিতে মহর্ষি বলিয়াছেন, “জাতিলিঙ্গাখ্যা”। আকৃতিবিশেষের দ্বারা গোত্ৰাদি জাতিবিশেষের জ্ঞান হইয়া থাকে, আকৃতি জাতির ব্যঞ্জক হয়, এ জ্ঞান আকৃতিকে জাতিলিঙ্গ বলা যায়। ‘জাতিলিঙ্গ’ এইটো বাহার আখ্যা অর্থাৎ সংজ্ঞা, তাহাকে আকৃতি বলে, এইরূপ অর্থ মহর্ষির সূত্রের দ্বারা সরলভাবে বুঝা যায়। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ ঐরূপই সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকার ও বার্তিককার সূত্রে “জাতিলিঙ্গ” এই স্থলে দ্বন্দ্ব সমাস আশ্রয় করিয়া বাহার দ্বারা জাতি ও লিঙ্গ অর্থাৎ ঐ জাতির লিঙ্গ আখ্যাত হয়, তাহা আকৃতি— এইরূপ সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গবাদি প্রাণীর হস্তপদাদি অবয়বের পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগরূপ আকৃতির দ্বারা গোত্ৰাদি জাতি আখ্যাত হয়। এবং ঐ হস্তপদাদি অবয়বসমূহের যে সকল অবয়ব, তাহাদিগের পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগরূপ আকৃতির দ্বারা জাতির লিঙ্গ মস্তকাদি অবয়ববিশেষ আখ্যাত হয়। মস্তকাদি কোন অবয়ববিশেষের নাসিকাদি কোন অবয়ব-বিশেষের বিলক্ষণ-সংযোগ দেখিলে সর্বত্র সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে গোত্ৰাদি জাতির জ্ঞান হয় না। উহার দ্বারা মস্তকাদি স্থল অবয়ব-বিশেষের জ্ঞান হইলে, তদ্বারা পরে গোত্ৰাদি জাতির জ্ঞান হইয়া থাকে, এই অভিপ্রায়ে ভাষ্যকার ও বার্তিককার মস্তকাদি অবয়বের অবয়ব-সংযোগ-বিশেষকে জাতি-ব্যঞ্জক না বলিয়া, জাতিলিঙ্গের ব্যঞ্জক আকৃতি বলিয়াছেন। তাৎপর্যটীকার বলিয়াছেন যে, মস্তক ও চরণাদি অবয়বের ব্যূহ অর্থাৎ বিলক্ষণ-সংযোগরূপ আকৃতি মনুষ্যত্বাদি জাতিতে প্রকাশ করে। এবং নাসিকা, ললাট, চিবুক প্রভৃতি মস্তকাবয়বসমূহের পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগ-রূপ আকৃতি মনুষ্যত্ব জাতির লিঙ্গ মস্তককে প্রকাশ করে। গবাদি প্রাণীর মস্তকাদি অবয়ব অর্থাৎ উহাদিগের পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগরূপ আকৃতিই যে জাতির লিঙ্গ হয়, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকারও বলিয়াছেন যে, মস্তকের দ্বারা, চরণের দ্বারা গোকে অনুমান করে। অর্থাৎ গোর মস্তকাদি অবয়বের বিলক্ষণ-সংযোগ দেখিলে তদ্বারা “ইহা গো” এইরূপে গোত্বজাতির অনুমান হইয়া থাকে। তাৎপর্যটীকার এখানে বলিয়াছেন যে, যদিও ঐরূপ স্থলে গোত্ব জাতির প্রত্যক্ষই হইয়া থাকে, উহা আকৃতির দ্বারা অনুমেয় নহে, তথাপি যিনি গোত্ব জাতির প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন না, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই ভাষ্যকার এখানে গোত্ব জাতির অনুমান বলিয়াছেন। গো নামক সত্ত্বের (দ্রবোর) মস্তকাদি অবয়বসমূহের ব্যূহ (পরস্পর বিলক্ষণ-সংযোগ)

নিরন্তর, অর্থাৎ তাহা গো নামে কথিত দ্রব্যেই থাকে, অখাদিতে থাকে না ; সুতরাং উহা দেখিলে সেই দ্রব্যে গোষ প্রখ্যাত হয়, অর্থাৎ সেই দ্রব্যে “ইহাতে গোষ আছে,” “ইহা গো” এইরূপ কথিত হইয়া থাকে। ভাষ্যকার এইরূপ কথার দ্বারা পরে গোর আকৃতিতে সূত্রকারোক্ত আকৃতির লক্ষণ বুঝাইয়াছেন। মহর্ষি মৃত্তিকানির্মিত গো-ব্যক্তিকেও আকৃতিবিশিষ্ট বলিয়াছেন, ইহা স্মরণ করা আবশ্যক। পিষ্টকানির্মিত গো-ব্যক্তিতেও গোর আকৃতি আছে, ইহাও অনেক গ্রন্থকার লিখিয়াছেন। মৃত্তিকাদি নির্মিত গো-ব্যক্তিও গো বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। তাহাতে যে আকৃতিবিশেষ আছে, তদ্বারাও “ইহা গো” এইরূপে তাহাতে গোষ প্রখ্যাত হয়। তাহার মস্তকাদির কোন অবয়ব-বিশেষ দেখিলেও তদ্বারা “ইহা গোর মস্তক” এইরূপে জাতিলিঙ্গ মস্তকাদি প্রখ্যাত হইয়া থাকে। অখাদির আকৃতির দ্বারা তাহাতে গোষাদি প্রখ্যাত হয় না। সুতরাং যাহার দ্বারা জাতি বা জাতিলিঙ্গ প্রখ্যাত অর্থাৎ কথিত হয়, তাহা আকৃতি, এইরূপে সূত্রার্থ ব্যাখ্যা করিলে মৃত্তিকাদি-নির্মিত গো নামে কথিত দ্রব্যেও গোর আকৃতি আছে, ইহা বলা যাইতে পারে। সুধীগণ সূত্রকারোক্ত আকৃতির লক্ষণ চিন্তা করিবেন।

ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, মৃত্তিকা, স্তব্ধ ও রজতাদি দ্রব্যে আকৃতির দ্বারা জাতি বুঝা যায় না। মৃত্তিকাস্থ প্রভৃতি জাতি আকৃতিব্যঙ্গ্য নহে। সুতরাং আকৃতি মৃত্তিকাদি পদের অর্থ হইবে না। জাতি ও ব্যক্তি, এই দুইটি মাত্রই সেখানে পদার্থ হইবে। ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যায় যে, মহর্ষি আকৃতিমাত্রকেই পূর্বোক্ত পদার্থত্রয়ের মধ্যে বলেন নাই। যে আকৃতি জাতি বা জাতিলিঙ্গের ব্যঙ্গ্যক, সেই আকৃতিবিশেষকেই তিনি পদার্থ বলিয়াছেন, ইহা এই আকৃতি-লক্ষণ-সূত্রের দ্বারা বুঝা যায়। আকৃতিমাত্রই ঐরূপ নহে। সুতরাং সমস্ত জাতিই আকৃতি-ব্যঙ্গ্য নহে। তাৎপর্যটীকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, মৃত্তিকা, স্তব্ধ ও রজতাদি দ্রব্যের বিশেষ বিশেষ রূপের দ্বারা এই সেই জাতির বোধ হওয়ায়, ঐ সকল জাতি রূপবিশেষবাদ্য, আকৃতি-ব্যঙ্গ্য নহে। ব্রাহ্মণ্যাদি জাতি ষোণিবাদ্য। স্বতঃতৈলাদির সেই সেই জাতিবিশেষ গন্ধ-বিশেষ বা রসবিশেষের দ্বারা ব্যঙ্গ্য। সার্পাদি তৈলে সেই গন্ধ বা রসবিশেষ না থাকায়, তাহাতে বস্তুতঃ তৈলজ জাতি নাই। তাহাতে “তৈল” শব্দের গোণ প্রয়োগ হইয়া থাকে। মূলকথা, সমস্ত জাতিই আকৃতিব্যঙ্গ্য নহে, এবং সেইরূপ স্থলে কেবল ব্যক্তি ও জাতিই পদার্থ হইবে, সর্বত্রই যে ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি, এই তিনটিই পদার্থ, ইহা নহে ; মহর্ষি তাহা বলেন নাই—ইহাই ভাষ্যকারের চরম কথা তাৎপর্য। পরন্তু মহর্ষি যে “গোঃ” এই নাম পদকেই উদাহরণরূপে গ্রহণ করিয়া পদার্থ পরীক্ষা করিয়াছেন, এ কথাও ভাষ্যকার পূর্বে বলিয়াছেন। সুতরাং যেখানে ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি, এই পদার্থত্রয়েরই সমাবেশ আছে, সেইরূপ স্থলেই মহর্ষি পূর্বোক্ত তিনটিকে পদার্থ বলিয়াছেন, ইহাও বলা যাইতে পারে। পূর্বোক্ত ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি সর্বত্রই নাই, সুতরাং সর্বত্রই ঐ তিনটিকে মহর্ষি পদার্থ বলিতে পারেন না। পিষ্টকাদি-নির্মিত গো-ব্যক্তিতে গোষ জাতি না থাকায়, সেখানে কেবল ব্যক্তি ও আকৃতিই “গো” শব্দের অর্থ—ইহাও ভ্রমস্ত তই প্রভৃতি স্পষ্ট বলিয়াছেন। কিন্তু পিষ্টকাদি-নির্মিত গো-ব্যক্তিতে “গো” শব্দের

পরীক্ষা-প্রকরণ । এই ৯টি প্রকরণে ৬৮ হুজে দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম আন্বিক সমাপ্ত হইয়াছে ।

পরে দ্বিতীয়বিধের প্রারম্ভে ১২ হুজ (১) প্রমাণচতুষ্টয়-পরীক্ষা-প্রকরণ । তাহার পরে ২৭ হুজ (২) শব্দান্বিত্য-প্রকরণ । তাহার পরে ১৮ হুজ (৩) শব্দ-পরিণাম-প্রকরণ । তাহার পরে ১২ হুজ (৪) পদার্থ-নিরূপণ-প্রকরণ । এই ৪টি প্রকরণে ৬৯ হুজে দ্বিতীয়বিধ সমাপ্ত হইয়াছে ।

১৩ প্রকরণ ও ১৩৭ হুজে দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত ।



## শুদ্ধিপত্র

পৃষ্ঠাঙ্ক	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২	৪১ সূত্র )	৪১ সূত্রে )
	শব্দক্রম	শাব্দক্রম
	পাঠক্রম	পাঠক্রম
৩৮	উদ্যোতকর	উদ্যোতকর
১৫	পরিষ্কট	পরিষ্কট
২৯	বিপ্রতিপত্ত্যব্যস্থা	বিপ্রতিপত্ত্যব্যবস্থা
৩৫	নানয়ো (	নানয়ো <sup>১</sup>
৪৫	পূর্বকাল পূর্ববর্তিতা	পূর্বকাল বর্তিতা
৪৮	অর্থাৎ	[ অর্থাৎ
৬০	( ৪ অঃ,	( ৫ অঃ,
৭০	ধর্মবত্না	ধর্মবত্নাৎ
৮০	তমবগ্রহণং	তমবগ্রহণং
৯৬	প্রমাণাস্তরা	প্রমাণাস্তরা
১০৮	মতবিশেষের জন্ত	মতবিশেষের খণ্ডনের জন্ত
	কচিত্ত	কচিত্ত
১০৯	দৃষ্টান্ত	দৃষ্টান্ত
১২২	বলা হইবে না	বলা যাইবে না
১২৩	পরিবর্তা	পরবর্তা
১৩৫	তন্মূলক	তন্মূলক
১৩৬	পূর্বোক্ত ব্যাধাত	পূর্বোক্ত ব্যাধাত,
১৩৭	সম্ভাবাৎ	সম্ভাবাৎ
১৬৭	ইত্যমু	ইত্যমু
১৬৮	দ্রব্যস্ব	দ্রব্যস্ব
১৭১	ভাষ্যকার	ভাষ্যকার
১৭৪	তাহার	তাহা
১৭৮	ভক্তির্নামা	ভক্তির্নামা
১৮১	দেভেদে নৈক	দেভেদে নৈক
১৮৪	ভূতভৌতিক	ভূতভৌতিক



পৃষ্ঠাঙ্ক	শব্দ	অনুবাদ
৪০৭	অভিভূত	অভিভূত
৪১১	কার্যপদার্থের, জায় ব্যবহার	কার্যপদার্থের জায় ব্যবহার,
৪১২	যে হেতু বলা হইয়াছে কখনও উপপত্তি	যে হেতু বলা হইয়াছে ] কখনও উৎপত্তি
৪১৯	“প্রদেহ” শব্দের দ্বারা	( “প্রদেহ” শব্দের দ্বারা )
৪২৭	ভাষ্য। তথাপি	ভাষ্য। অথাপি
৪৩৭	তথাপি মহর্ষি প্রদর্শন করা	তথাপি মহর্ষি প্রদর্শন করায়
৪৬৬	বিস্মৃতং	বিস্মৃতং
৪৭৪	প্রথম বিকার মাত্রাই	প্রথমস্থ বিকার মাত্রাই
	ভাষ্য	ভাষ্যে
৪৭৫	পদ	পরদ
৪৭৯	ব্যাভিচার	ব্যভিচার
৪৮০	ব্যাভিচার	ব্যভিচার
৪৮৮	৫।১২	৫।১২
৪৯৩	অনিয়মে অনিয়মপদার্থে	অনিয়মে অনিয়মপদার্থে
৪৯৬	যে, পূর্বপক্ষবাদীর অভিসন্ধি	পূর্বপক্ষবাদীর অভিসন্ধি
৪৯৮	অনুসন্ধেয়	অনুসন্ধেয়
৪৯৯	( স্বত্বে )	( স্বত্বের )
৫০৫	তদ্রূপচারঃ	তদ্রূপচারঃ,
৫১০	বিলক্ষণ সংযোগ	বিলক্ষণ সংযোগ,
৫১৪	প্রাধান	প্রাধান
	অপ্রাধান	অপ্রাধান,
৫২০	যস্ত তন্	যস্ত তন্
৫২১	আকৃতি পদার্থ	আকৃতি পদার্থ।
৫২২	স্থলে	স্থলে

### পরিশিষ্ট

১২০ পৃষ্ঠায় ভাষ্যে—“কারণভাবং ক্রবতে”, এই স্থলে কারণভাবং ক্রবতে—এইরূপ সমোচীন পাঠ কোন পুস্তকে পাওয়া যায় এবং উহাই প্রকৃত পাঠ, বুঝা যায়। ঐ পাঠে পুস্তকটিকে ঐ ভাষ্যের যোগে পরবর্তী (২৩৭) স্থলের অনুবাদ এইরূপ হইবে,—

ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধ বিদ্যমান থাকিলে, প্রত্যক্ষের উৎপত্তির দর্শনবশতঃই ( প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের ) কারণবাদীর ( মতে ) দিক্, দেশ, কাল ও আকাশেও এইরূপ প্রসঙ্গ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ কারণস্থের আপত্তি হয়।









